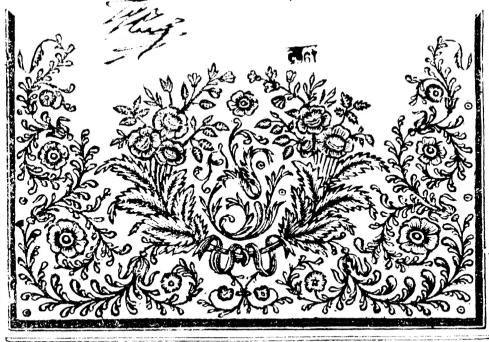
we have the

الجلد الناني من حاشية العلامة المحقق الشيخ مجد بن مجد عرفة الدسوقي على شرح العلامة سعد الدين التقنياراني على متن التقنيص مع الشمرح المذكور بها مشها على التمام

معلمرف نضارت جليله سنك رخصتيله طبع او أنمشدر

اشبوکتاب استانبواده صحاف چارشوسنده ۴ بوسنوی الحاج محرم افندینك ۴ دکاننده فروخت اوانقده در



※※※※※※・こと一一で一つ、ころととのなる。

(قوله لانه الاصل) اى لانه عدم العطف وقوله والوصل طار لان مرجعه الى العطف ومعاوم ان عدم العطف اصل لا يفتتر فيه الى زيادة شئ على المنفصلين والعطف الذى هو الوصل بفتقر فيه الى وجود حرف مزيد ليحصل وما يفتقر فيه الى وجوده حرف فرع عالايفتقر فيه الى شئ وايضا العدم في الحادث سابق على وجوده (وقوله الحاصل لح) تعابل في المعنى لماقبله وقوله بزيارة حرف الح اى على الجملنين (قوله ليكن لما كان الح) اى وحيانذ فلا بقال كان الأولى ان قدم تعر بف المصل على تعر يف المصل على كان الفصل الاصل فلم لم يقدمه في التجريم في الترجة (قوله بغزالة الملكة الح) على النقوم به ذلك الامركالبصر الافر اد المحوان والثاني مامن شائه ان يقوم بالشئ باعتبار جلسه بان يكون جلسه شائه ان يقوم به ذلك الامركالبصر الافر اد المحوان والثاني مامن شائه ان يقوم بالشئ باعتبار الفرد الانسان والاشك ان الجلنين شائهما الوصل جنسا وقد الايكون الفظة منزلة نظر اللفرد النالى وقوله في المطول فينهما تقابل العدم والملكة باسقاط منزلة ناظر اللفرد الاول كذا قال بعضهم وفيه ان هذا الابتم الااذا كان المراد به امكان ذلك من شائه ان المراد به امكان ذلك من المنان المنان المنان المنان المراد به المكان ذلك من شائه ان المراد به المكان ذلك من شائه ان المراد به المكان ذلك من المنان المنان المراد به المكان ذلك من المنان المان المراد به المكان ذلك من كلام الن المراد به المكان ذلك

(الفصل والوصل)
بدأ بذكر الفصــل
لانه الاصل والوصل
طار عليه عارض
حاصل زياءة حرف
من حروف العطف
الكن لما كان الوصل
عمز للقالملكة والفصل

والاعدام انماتعرف علكاتها لدأفئ التع يف بذكر الوصل فتال (الوصل عطف بعض الجلءلي بعض والفصل تركه) اي ترا عطف عليه (فاذا انت جلة بعد جلة فالاولى اما ان يكون لهامحل من الاعراب قوله ان لا يطلق الفصل في صور الخ هكدا في النسخية المحموع منها واهل فيهامقطا والاصليخ ان لانطلق الفصل والوصل الحقامل

وانت خميريان الجلتين اذا كان ينهما كال الانقطاع عكن فيهما الوصل وانلم مجز بلاغة فاشا فهما الوصل بهذا المعنى ففيهما ملكة الوصل لاما هو عنزلتها فالحاصل انه لاوجه لزيادة منزلة في كلام الشارح سواء ذلنا أن الملكة عيارة عن الامرالذي شانه أن قوم بالشيئ باعتبار جنسه أو باعتبار شخصه وقد قال أنه قد لاعكن في الجُلَّةِينَ أُوصِلُ لَفُسَاءَ المُعنى بِهِ كَمَا فِي آيَةِ أَنَا مَعْكُمُ الْحُ فَلَا يَكُو نَ الوصل مَلَكَةُ لَهُمَا باعتمار شخصهما فتكون زيادة الشارح هنا لفظ منزلة نظرا الىشخص الجملتين في بعض الصورووجه بعضهم زيادة منزلة في كلام الشارح بان تفابل العدم والملكة اعامكون في الامور الوجودية الحارجية لأن الملكة معنى موجود تتصف به الذات الموجودة والعدم نفيدعن تلك الذات القابلة مخلاف الامور الاعتبارية وذلك كالفصل والوصلفانهما امران عارضان اعتبار بانلنوع من الكلاموان كأن متعلقهما وجؤديا وعلى هذا فحمتاح الى تأويل في عبارة المطول بان تجعل على حذف مضاف ايشبه. تقابل العدم والملكة وردشخنا الشهاب الملوى في شرخ الفية ه هذاالتوجيه عاحاسله لانسلم ان الملكة لاتكون الاامر اوجوديا والوصل امراعتباري لان العدم والملكة من اصطلاحات الحكما، وهم يقو اون بوجود الاضافات والوصل اضافة بين الجلتين فتأمل (قوله الماتمر ف على كانها) اي بعد معرفة ملكاتها (قوله عطف الح) ظاهر تعر فه للفصل والوصل أنهما لامجر مان في المفر دات وليس كذلك بل الفصل والوصل كمايجربان في الجل يجر يان في المفردات ولا يختصان بالجل كما يوهمه كلام المصنف فانكان بين المفردين جامع أوصلنهما كما اذا كان يينهما تفابل محوقوله تعالى هوالاو لوالآخر والظاهر والباطن فالوصل لد فع توهم عدم اجتماعهما اوشبه تماثل كافي قوله * ثلاثة تامر قالدنيا الهجتها * شمس الضعي وابواسحاق والقمر *

وانلم يكن بينهما جامع فصله الماني قوله تعالى هو الله الذي لا اله الاهوالمان القدوش السلام المؤمن المهين العزيز الجبار المنكبر وقد يجاب عن المصنف بان ماذكره تعريف لنوع من الفصل و الوصل وهو الواقع في الجمل لا اله تعريف لحقيقتهما مطلقا (قوله بعض الجمل) اى جنس الجمل فيشمل العطف الواقع بين جلتين فقط و الواقع بين الجمل المتعددة كعطف جلنين على جلتين فاله ربما لا تتناسب جل اربع مترتبة بحيث تعطف كل واحدة على ما قابله على المناسب الاوليان والاخريان فيعطف في كل المنتن اولا ويعطف الاخريان على المنتن الموليان لان مجموع الاخريين بناسب مجموع الاوليين ولوقال المصنف عطف جلة على جله لم يشمل هذه الصورة واختار المصنف التعبير ببعض الجمل على المكلام لندخل الصفة والصلة ونحوه الممالا الشاله المكلام بناء على الهلادان يكون المصنف الخراع في بعض الجمل على المكلام المدخل الصفة والصلة ونحوه الممالا الشاله المكلام بناء على الملادان يكون العطف على المقاوهذا يفهم منه المناه على منه الموجود ما يمكن ان يعطف و يعطف عليه فترك في العطف عليه في العلية العلية العلية عليه في العلية العلي

العطف ذلايرد أن قال أن التعريف أشمل ترك العطف في الجملة الواحدة المنعا بها مع أنه لالسمى فصلا قال بعضهم والمراد بقول المصنف ترك عطف بعض الجل على يمض إي عما شانها العطف اذلا عال لرك عطف الجلة الحالية على جلة قبلها اله فصل لانه ليس من شان الجملة الحالية العطف على ما تبلها ورد بانه ان اراد بقوله بما شاتها العطف اع في ذلك المحل فرم اللا يطلق الفصل في صور كما ل الا تصاب و الا نقطاع لعدم الصلاحية فيذلك المحلواناراد مماشانها العطف فينفسها ولوفي محل آخر وردان الجلة المالية ايضا فابلة للمطف في نفسها فلعِل الأولى عدم التنبيد بهذا القبدو الجلة المالية لكونها قيدالما قبلها لم تقدمها جلة حي يتحقق ينهما الفصل والوصل ثمانه قد تقدم أن الترك مشمر بالقصد لكونه فعلا لانفي فعل وهو المناسب للامور البلاغ لة العلانها لأمحل الا بأنقصد وعينئذ فبشكل على مامر من الأتفابل الفصل والوصل عِمْرُلَةَ تَهَابِلُ العَدَمُ وَالمُلَكَةُ فَلَمَلُهُ مَنِيَ عَلَى الْالرَّكَ لِيسَ فَعَلَّا فَتَأْمِلُ (فُولُهُ فَأَنَّا انْتَالَحُ) رتب على التعريف سان الاحكام اشارة الى ان معرفة الحكم بعد معرفة الشي (قوله فالأولى) مراده الما مَّة عن الآتية ليشمل كثرة الجل فان كلا منها ساقة عما بعدها ولو لم تركن اولى حقيقة بان لم تسيق فيرهما (قوله اما ان يكون الها محل من الاعراب) اي محلاذي الاعراب وهوالمفرد اي اما ان تكون واقعة في محل المهم مفرد يحيث لوصرح له لكان مر با وذلك بان تكون واقعة في محل ذي رؤم كالحبرية أوذي نصب كالمفعولية اوذيجر كالمضاف اليها وقوله اما ان يكون لها محلاي على تقدر اعتيار العطف عليها موا، كان لحمل ثابتا لها فبلاعتبار العطفكا في زيد يعطى و يمنع او لا كافي قوله تعالى وقالوا حسبناالله واعمالوكيل فالهلولم يعتبر العطف كان المحل للمجموع لاالاولى (كرنهاجن المقول (قوله اولا) اى كالاستينافية (قوله وعلى الاول الح) حاسله ان الاولى اذا كان لها محل من الاعراب فان قصد تشريك الثانية للاولى في حكم الاعراب فان وجدت جهة جامعة جاز العطف بالواو و بغيرها وان نم توجد جهة جامعة في حكم الاعراب تعينا فصل فصوره خسة كلها مأخودة من كلامالمصنف ا قوله تشريك النائية لها) اي جعل الثانية مشاركة للاولى (فولهاي حكم الاعراب) اعمران الاعراب عمارة عن الحركات وماناب عنها على القول بانه لفطى والمراد بالحكم مناا حارالموجب للاعراب مثلكو فهاخبر المبتداء فانه يوجب الرفع وكوفها حالا اومفعولا فانه يوجب النصب وكونها صفةفا ابوج الاعراب الذي في المتبوع وكونها مضافا اليها فاه يوجب الحفض فتمول الشارح مثل كونها الخ بيان لحكم الاعراب وذكر بعض الافاضل أن أضاءة حكم الاعراب من أضافة المدلول للدال أي الحبكم المدلول الاعراب دلالة المقتضى بالفح على المقنضى بالكمسر أوم أضافة السبب للمدب أي الحكم الذي هو سبب اعرابه و هو ظاهر (قوله مثل كولها خبر مبتدأ) محوز بديعطي و يمنع

أولاوعلى الاول (اي على تقدير ان يكون اللا و لي محــل من الاعراب (انقصد قشر مك الثانية لها) اى الاولى (فى حكمه) اي حكم الإعراب الذي لها مثل كو نها خبرمتدأ اوحالا اوصفة او عو ذلك (عطفت) الثانية (علمها) ایعلی الاولى لمدل العطف على التشمر لمثالمذكو ر (كالمفرد) فأله اذا قصدتشر يكملفرد قبله في حكم اعرا له من كونه فأعلا او مفعولا اوتحو ذلك وجب عطفه عليه (فشرطكونه) اي كون عطف الثانية على النول (مقبولا بالواو و محو وان يكون مينهما اي بن الجلة بن (جهة حامعة

(قوله او حالاً) محو جاء زيد يعطي و عنم (فوله او صفة) نحوم رت برجل يعطي و يمنّع (قوله او محو ذلك) اى كالم مولية محوالم تعلم الى احمك واكر مك (قوله عطفت النائمة عليها) اى بالواو وغيره الكن ان كان العطف بالواو فشرط قبوله ان توجد جهة جامعة فقول المصنف بعدف عدف مرط الح كالاستدراك على ماقبله (قوله كالمغرد) أناشه المصنف عطف الجلة التي لهامحل من الاعراب بالمفرد لأن الاصلو ألفالب في الجلة التي لها محل من الاعراب ان نكون و اقعة في موضع المفرد و انما قلنا الاصل ذلك لان الجملة المخبر بها عن ضميرالشان لها محل من الاعراب وليعت في محل مفرد (قوله من كو ، فاعلاً) اي كالذي قبله (قولها و تعوذلك) كان بكون مجر و را محرف كالذي قبله (قوله وجب عطفه عامه) اي في الإستعمار الاغلب والماقلنا ذلك لانهم وزوا ترك العطف في الاخبار وكذا في الصفات المتعددة مطلقا فصد النشر لك أولم قصد وإن وجدتً الشركة في نفس الامر بلهو الاحسن فيها مالم يكن فيها ايهام التضاد والا كان العطف احسن فالقديم الأول كقوله تعالى الملك القدوس السلام المؤمن المهين العزيز الجيار المنكبر والثاني كقوله تعالى هو الاول والآخر والظاهر والباطن وأنا استحسن العطف عند إيهام التضاد كافي المنال الناني ليفهم العطف الجمم وأفي التناقض وهذا في المفردات واما الجلافي قصد التشريك وجبالعطف والفرق ينهما كون الصفات المفردة كالشئ الواحد من الموصوف لعدم استقلالها مخلاف الجل فانها لاستقلالها لايدل على تعلقها عاتبلها الاالعطف ومافيل انالفرق وجود الاعراب في المنردات فيدل على النشريك الذي يفيده العطف فل يتحتم العطف عند قصد النشر بك مخلاف الجل فانه لبس فيها اعراب حتى يدل على التشمر يك ولايد من العطف ليدل عليه ففيه نظر فان المفردات قد لايظهر اعرابها وقدتكون مبنية (قوله فشرط كونه مقدولا الح اشرط مسدأو قوله ان يكون خير والفاء واقعة في جواب شرط مقدر اي وأذا اردت بيان شرط قبول العطف فنقول لك شرط كونه الح (قوله عطف الثانية على الاولى) اى وكداء طف مفرد على آخر لان الحكم فيهما واحد (قوله مقبولا) اى في ناب البلاغة (قوله بالواو) اى حال كونالعطف كائا بالواو ونحوه (قوله اي بين الجلمان) اي او المفردين فالجامع لابد منه في قبول العطف حتى في المفردات نحو الشمين والقمر والسماء والارض محدثة مخيلاف قولك الشمس ومرارة الارنب ودين المجسوسي والف باذمجانة محدثة (قوله جهة جامعة) اي وصف له خصرص مجمعهما في العقل او الوهم او الحيمان و بقرب احدهما من الآخر ولا يكني مطلق ما يجتمعان فيه لان كل شــينين لابد من اجتماعهما في يي حتى الضب والنون فالهما بحجمان في الحمير البية وعدم الطائرية مثلا ولايكني في قبول عطفتها حتى يراعي ماهو اخص كالضدية بينهما وسبأني تحقيق ذلك انشا الله تعالى

('قوله لما بين الكما بة الح) اى وانما كان في هذا المنال جهة جامعة لما بين الكمابة والشعر من التناسب الظاهر وذلك لان كلامنهما انشاء كلام لان المراد بالتكابة فهذا المقام انشاء آلذر كما انالشعر انشا، النظم والتناسب المذكور امن يوجب اجتماعهما في المفكرة عند اربابهما وحينتذ فيكون الجامع بين المسندين في المثال المذكور خياليا و الما الجامع بين المسند النهما فعقلي كما يعلم عما يأتي (قوله من النضاء) اى الموجب لالذرم حطورا بالبال اذضد الشئ اقرب خطورا بالبال عند حطوره فهما متناسبان والتناسب امر يوجب جمهما في المفكرة فيكون الجامع خياليا وذكر المصنف مثال العطف في الجمل عند وجود الجامع وترك مثال عطف المفرد على مثله عند وجود إلجهة الجامعة بينهمل ومثاله جاء زيدوابنه وتكلم عربووابو فالجهة الجامعة بين زيث وابنه وعرو وابيه النضايف وهو امر يوجب اجتماعتما في المنكرة وحيائذ فيكون الجامع بينهما خياليا (قوله بخلاف محو زيد يكتب ويمنع الح) هذا بالنسبة الجمل و مخلاف مالوقيل في المفردين حانني زيد وجارا وزيد وعروحيث لاصدائة بهجما ولاعداوة فانه لانقيل (قولوذلك) اي ووجه ذلك اي اشتراط الجهة الجامعة (قوله لللايكون الجم يينهما) اي عند انتفاء الجهة الجامعة (فوله كالجم بين الضب والنون في عدم التناسب لان النون وهو الحوت حيوان محرى لايعبش الافي الما، والضب حيوان برى لايشرب الما، واذا عطش روى بالريح فلامناسة بينهما (قوله مايال على النشريك) اى في الحكم (قوله وحتى) اى بنا، على أنه يعطف بهم المجل كما في قولك فعلت معه كلُّ مااقدر عليه حتى خدمته بنفسي اومطلقالانالشر طيعتبر في المفردات ايضا (قوله وذكره حشو الح) هذا الاعتراض انما جا؛ من جعل قوله و تعوه عطفا على قوله بالواو وهوغيرمتعين لجوازان يكون عطفاعلى مقبولاف يكون النقدير وشمرط كونهمقبولاوكونه نحوالمنبول والمراد بنحو المقبول على هذاانلا يبلغ النهاية في القبول يان يكون مستحسنا فقط كذا فيل وفيه نظر لان المتبول يشمل المستحمن والكامل والأحسن انجمل فوله ومحوه عطفاعلى الضمير فيكونه والتقديرو شعرطكون محوه مقبولاويكون الضمير في محو وعائدا على العطف بين الجلتين ونحو ذلك العطف هو العطف ا بين المفردين فيكون اشارة لما قلناه من العطف في المنهردات او يجعل عطفا على قوله بالواو ويراد بعوالواوما استعمل مرادفالها مجارا كاووالفاء في بعض الصور الامالال على التشمريك وحيننذ فلايكون قوله و محوه حشوا منسدا (قوله لان هذا الحكم) اي الشرط وأوعبره كان اولى (قوله محصلا) بفتح الصاد اى حصله الواضع ووضع له هذه الحروف وذلك كالترتيب معالتعقيب بالنسبة للفاء والترتيب معالتراخى بالنسبة لثم وتربّيب الاجزا، في الذهن بالنسبة لحتى (قوله غير التشريك) أي زائد عليه والمراث

بالتشريك الشريك في حكم الإعراب وبالجمعية الاجتماع في المنتضى اللاعراب ومريئذ

مُسَوْ وَلَدُ يَكُنَّبُ ويشعر) لمابين الكابة وألشعر من التناسب الظاهر (اويعطي و عنم) لما بين الاعطاء والمنع من النضاء **خــلاف مــ**و زيد يكتبو يمنعاو يعطى ويشمر وذلك لثلإ يكون الجمع بينهما كالجم بين الضب . والنونوقوله وتحوه اراد به ما يدل على ا لتشمر بك كا لفاء ونم وعني وذكره خشر مفسد لانهذا الحكم مخنص بالواو لان لكل من الفاء وتم , وحتى معنى محصلا غيرالتشريك والجمعية فان تعقق هذا المعنى حسن العطف وان لم توجد جهد جامة مخلاف الواو

فالعطف مرادف والحاصل ان التشمر يك في حكم الاعراب موجود في جميع حروف العطف لكن ثم والفا، وحتى لها معان اخر غير التشريك (قوله فان محقق هذا المعنى) اى وقصد النشر يك (قوله وانام توجد جهة جامعة) اى امر يجمعها في العنى) اى وقصد النشر يك (قوله وانام توجد جهة جامعة) اى امر يجمعها لازم لكل عطف باى حرف كان (قوله بخلاف الواو) اى فاله لايحسن العطف بها الا اذا وجدت الجهة الجامعة بين المسند اليهما والمسندين في الجمتين ولايكني لصحة العطف محرد محقق الجامع بين المسندين فقط اوالمسند اليهما فقط كاصرح به الشارح آخر بحث الجامع لكن المستفاد من كلام العلامة السيد ان مجرد الاتحاد اوالتناسب في الخرض المصوغ له الجلة يكني لصحة العطف سواء اتحد المسند اليه فيها ام لا وسواء اتحد المسند أيه الم العلامة التي لها محل من الاعراب اوفي المفرد وسواء اتحد المسند قيهما المالا فتأمل (قوله اى ولانه لابد في الواو كان العطف بها في الجملة التي لها محل من الاعراب اوفي المفرد (قوله عيب على ابي تمام) اى نسب اليه العيب (فتوله قوله) اى من القصيدة التي (فوله عيب على ابي تمام) اى نسب اليه العيب (فتوله قوله) اى من القصيدة التي مدح بها ابا الحسين مجد بن الهيثم و مطلعها .

استى طلولهم اجش هزيم # وغدت عليهم نضرة ونعيم . حالت معاهدهم بعهد سحابة # ماعهدها عند الديار ذميم سفه الفراق عليك يوم تجلوا # و بما ارا، و هو عنك حليم ظنتك ظالمة السبرى ظلوم # والظلم من ذى قدرة مذموم زعت هواك عنا الغداة كاعفا # عنها طلال باللوى ورسوم لا والذى هو عالم أن النوى # صبر وان ابا الحسين كريم ماحلت عن سنن الودادو لاغدت # نفسى على الف سواك تحوم ماحلت عن سنن الودادو لاغدت # نفسى على الف سواك تحوم

(قوله ان النوى صبر) النوى بالقصر الفراق ثم يحتمل ان الشاعر اراد نوا الواراد نوى فير اوما هو المراد هنا و حينئذ فالمكلام من بأب التشبيه البليغ بحذف البكاف اى ان فراق الاحبة كالصبر في المرارة واما الصبر بكون البا، فهو تحمل المكاره والمشاق (قوله الامناسية الح) علة للمل مع علته (قوله فهذا العطف) اى فى قوله وان ابالحسين كريم (قوله كما هو الظاهر) اى لان از تؤول مع خبرها بمفرد مضاف لاسمها (قوله باعتبار وقوع منعولى عالم) اى وسده مدهما والمنعولان اصلهما المبتدأ والحبر وعلى هذا يكون فى تأويل عطف الجملة على اخرى باعتبار الاصل (قوله لان وجود الح) هذا تعليل للتعميم اى وان عليه سوا، كان العطف من قبيل عطف المفرد او الجملة لان وجود الجامع شرط فى الصورتين اى شرط فى الصورتين اى شرط فى قبول العطف فى الصورتين وهما عطف المرد وعطف الجملة بعنى ولاجامع هذا بين المتناطفين وقد انتصر بعض الناس لابى تمام المرد وعطف الحاسر بعض الناس لابى تمام المرد وعطف المناس لابى تمام المرد وعطف المحلف بنانا العطف فى العرب علم الناس لابى تمام المرد وعطف المحلف بين المتناطفين وقد انتصر بعض الناس لابى تمام المرد وعطف المناس المناس لابى تمام المرد وعطف المناس لابى تمام المناس لابى تمام المناس لابى تمام المناس المناس

(واهذا) ای ولانه لابدفي الواومنجهة جا معة (عيب على الى تمام قوله لاو الذي موعلم انالنوی ، صبر وان ابا الحسين كريم) اذ لامناسة بین کرم ایی الحسین ومرارة النوى فهذا العطف غير مقبول سرواه جعل عطف مفر دعلى مفر د كاهو الظاهر اوعطف جلة غلي جلة باعتبار وقوعهموقع مفعولي عالم لان وجودالجامع بثمرط فىالصورتين وقوله لانفى لما ادعتما لميية عليه من الدرانس هواه بدلالة البيت السابق

فقار الجامع خيبالي لتفاو أهما في خيال ابي تمام اووهمي وهو ماينهما من شبه التضار لان مرارة النوى كالضد لحلاوة الكرملان كرم الهالحسن حلو و مدفع بسبه الم احتماج السبائل والصبر مرو مدفع به بعض الآلام او التناسب لان كلا دوا، فالصبر دواءالعليل والكرم دواء الفقيرو كل هذه تبكلفات باردة اذالمعتبر المناسمة الطاهر القريبة فان قلت حيث كان بين المتماطفين هنا مناسبة وانكانت بعيدة كيف الصمح نني الشارح للمناسبة من اصلها يقوله اذلامناسبة بينكرم ابى الحسين ومرارة النوى قلت مراده أفي المناسبة الطاهرة لامطلقا فن كلامه حذف الصفة أي أذلا مناسبة ظاهرة بين كرم الخ فلاينافي ان فناك مناسبة خفية بعيدة كذا قرر شيخنا العلامة المدوى (فوله وقوله لا) اى وقول ابي تمام في اول البيت لافلا مقول القول في عمل ا. نصب وقوله نفي خبر المبتدأ الذي هوقوله (قوله من اندراس هواه) اي ود ومحبته وهذا بيان لما ادعته (قوله بدلالة الح) متعلق سنى اى الما كان نفيا لما ادعته بسبب دلالة الدت السابق وهو قوله زعت هو ال عفا الغداة كما عفا عنها طلال باللوى ورسوم المفاعل زعت الحبيبة وهواك مفعول اول والخطاب للذات التي جردهامن نفسه أوانه التفت مزالتكلم للغطاب وجملة عفا مفعول ثان بمعني آندرس والغداة ظرف لمفاوعتها يمعني منها اي من الدبارحال من طلال مقدمة عليه والطلال بكسر الطاء جم طلل كعمل وجسال ماشخص منآثار الدبار وهو فاعل عفا الشاني والأوي بالقصر اسم موضع والباء فيه يمعني فى والرسوم بضمالراء جعرسم كنفلو سجع فلس ما النصق بالارض من آثار الدنار وهو عطف على طلان وجواب القدم في البيت الذي ذكره المصنف قوله # بعد ما حلت عن سنن الوداد ولاغدت * نفسي على الف سوال تعوم السنن الطريقة والالف الألوف وهومتملق بتعوم وغدت عنى صارت ا ومحوم اي تدور و تطوف خبرغدد ومعني هذه الايبات الثلاثة زعمت الحبيبة ان هواك يا ابتمام قد الدرس كما الدرس آثار دارها التي بهذا الموضع فقلت لها ابس الامر كذلك واقسم بالله الذي هوعلم بانالفراق مر المذاق وانابا الحسين الممدوح كريم مابعدت عن طريق المحبة ولاصارت نفسي تلتفت الى غيرك (فوله والا فصلت) اي وجويا وظاهره كان ينهماجهة جامعة املا والمراد يوجوب الفصل ترك العطف لاترك الحرف الذي قديكون عاطفا اذلا مانع مرالاتيان بالواو على انها للاستثناف ﴿ فَانْهَانَكُونَ لَهُ وَكَانَ نَمْهِي لَلْصَنْفُ انْ قُولَ وَالَّا لَمْ تَمَطُّفُ لَمْنَا مِبْهُ قُولُهُ سَافًا عَطَفْتُ عليها او ببدل قوله ساغا عطانت بوصلت لماسبة قوله هنافصلت (قوله في حكم اعرابها) اي في موجبه (قوله لللايلزم الح) اي لان عطف الثي على الشي الواو وشبهها يوجب التثمريك فيالحكم فاذالم يفصد وجبتركه لاقتضأه خلاف المراد (قوله الذي ليس عقصود) أي لان القصد الاستثناف (قوله وأذا خلوا الخ) ضمن

(والا) ای وان لم عصدتشر لكالنانية للاولى في حكم اعراما (فصلت) الثانية (عنها)لئلاملزم من العطف التثمريك الذي لس عقصود (نعوواذا خلوا الى شماطيهم فالوا انا معكم أنما محسن مدية ون الله أيستهزئ بهملم يعطف الله يستهزئ بهمعلى أنا معكم لأنه ليسمن مقر لهم) فلرعطف و عليه لزم تشريكه له في كونه مفعول فالوا فالزمان تكون مقول قول المنافقين وليس كذلك وانما فالرعلي الاهكم دون انمانحن مستهر ون لانفوله اعا من معتهرؤن ييان لقوله ا نا معكم

خلوامعني افضو فعدى بالى والافكان حقه التعدية بالبا اى واذا افضى المنافقون الى شياطينهم من الكافرين في خلوة عن اصحاب مجد صلى الله نعالى عليه وسلم او أن قوله الىشياطينهم متعلق بمحذوفاي واذاخلاالمنافقون مزالمؤمنين ورجعوا الىشياطينهم اى رو سائهم من الكافرين كذا قر رشيحنا العدوى ﴿ قُولُهُ قَالُواا نَامُعُكُمُ ﴾ أي يقلو ينأ من حيث الثمات على الكفر وعداوة المسلين ا قوله المانح ومستهزون) أي بالسلين فيما نظر لهم من المداراة (قوله الله يستهزئ بهم) اي مجازيهم بالطرد عن رجته في متابلة استهزائهم بالمؤمنين ودن الاسلام فغيالكلام مشاكلة والافالاستهزاء مستحيل على الله (قوله على انامعكم) اى الذى هو محكى بالقول وقضيته ان انامعكم وحده المحلمن الاعراب لأنالكلام في العطف على ما له محلمعانه جزءًا لمقول فقضية كالأمه ان جزء المقولله. محل وسيأتي للشارح كلام يتعلق بذلك عند قوله * وقال رائدهم ارسوانزوالها * وكلام السيد فيماسيأتي يشعر بانله محلاو يحتمل انمواد المصنف على المعكم الخ هذا وجعل انامعكم له محل اوليس له محل انماهو بالنظر المحكاية لابالنظر للمعكي لان جلة الامعكم ممتأ لفةلامحللها مزالاعراب وجلة انامحن مستهزون تابعةلها فلامحللها ايضا (قوله لانه) اى لان قوله الله يستهز ، بهم (قوله لبس من مقولهم) اى حتى يعطف علىمقولهم بلمنمقول الله سجحانه و تعالى (قوله فيلزمان يكون) اى الله يستهزئ بهم (قوله ولبس كذلك) اى ليس الواقع ذلك اى كونه مقولالهم و يصبح ان يكون الضمير في لبس للكون والاشارة للواقع ونفس الامر والكاف زائدة على كلا الاحتمالين (قوله وانما قال آلج) او وانماقال المصنف لم يعطف الله يستهزئ بهم على المعكم ولم يقل لم يعطفه على المانحن مستهزئون (قوله بيان لقوله انامعكم الح) فيه نظر لان عطف البيان في الجل لابد فيه من وجود الابهام الواضيح في الجلة الاولى كما سيأتي في قول المصنف وبيانا لها لخفائها ولم يوجدهنا في الجلة الاولى ابهام واضم ومن ثم ذهب بعضهم الىان جملة آنما نحن مستهزئون تأكيد للجملة الاولى او بدل أشتمال منها او مستأنفة استشافا بانيا و وجه الاول ان الاستهزاء بالاسلام يستلزم نغده ونفيه يستلزم الشات على الضلال الذي هو الكفر وهومعني قوله الامعكم ووجدالثاني وهو كون الثانية بدل أشمَّال أن الشبات على الكفر يستلزم تعقير الاسلام والاستهزا، له فبينهما تعلق وارتباط و وجدالثالث ان الجملة الشيانية واتعة في جوآب سؤال متدر تقديره أذاكنتم معنا فما بالكم تقرون لاصحاب محمد بتعظيم دينهم وباتباعه فقالوا آنما محن مستهر نون وليس ماترونه منا باطنيا فعلى هذا الاحتمال لوعطف عامها ايضا قوله الله يستهزئ بهم كانت الجلة مقولالهم لان الجلة الاستشافية لاتكون الامقولة لقائل المستأنف عنها واجيب بان مراد الشارح بالبيان البيان اللغوى وهو الايضاح لا الاصطلاحي ولاشك انكلا من التأكيد و بدل الاشتمال والاستشاف محصل به

الشان المذكور اماالتأكيد فلان فيه رفع توهم التجوز اوالسهو والبدل فيه بيان المستن عليه بالصراحة والاستثناف فيه بان المسؤل عنه المقدر كذا ذكر ارباب المواشى ليكر كلام الشارح فيشرح المفتاح يقتضي انالمراد بالسان هناالاصطلاحي وذلك لانه قال الفرق بن الجل الثلاث ان في الجلة البدامة استثناف القصد ومزيد الاعتناء ولَسَانَ وَفِي الْجُلَّةُ السَّالِيةَ مُحِرِّدُ ارْالدَّا لَهَا، وَفِي الْجَلَّةِ المُّؤَّكِدَةُ ارْالدَّ تُوهُمُ الْجُورُ أوالسهو أوالغفلة فنقول انما محن مستهزئون اناعتبرانه باعتبار لازمه يفرو الثبات على المهودية تكون مؤكدة وان اعتبر اشتاله على امر زائد على النات على اليهودية وهوتحقيرالاسلام وتعظم الكفرفيكون الاعتناء بشانه از منكون مدلالكو نهاوافة عامالم اددونالاولي فاناعتم محردازالة الخفاءعن المعمة وانالم ادمنها المعمة في القلب الافي الظاهر تكون عطف بيان وان اعتبر السؤال مقدرا كانت استثنافا أه فأقيل ان الشارح اراد بالبيان الايضاح فيع النوكيد والبيان يأبي عنه كلامه في شرح المغتاج (قوله فعكمه حكمه) أي فالعطف على الثانية كالعطف على الاولى في لزم الحذور المذكور لان كلامنهما من مقول المنافقين فاستنى بالنص على عدم صعة العطف على الاولى عن النص على عدم صحته على الثانية ولا فال حدث كان حكمهما واحدا فهلا عكسلانا نفول المتبوع اولى بالالتفات اليه لان العطف عليه هوالاصل فغول الشارح وايضا كان الاولى ان يقول لكن العطف على المتموع هو الاصل ومحذف ايضا وذكر الشيخ يس انقوله وايضا اعتذار أان وحاصله انه انمانص على أنه العطف على الاولى دون الثانية لان النائية تابعة للاولى والعطف على المتبوع هو الأصل فيكون نفيه هو الاصل وانكان حكم التمايع فيالعطف عليه حكم المتبوع فيلزوم المحذور المذكور تأمل قرر ذلك شخنا العلامة العدوى (فوله هو الاصل) اى الراجع فلايدرل عنه من غير ضرورة (قوله وعلى الثاني الخ) حاصل ما كره المصنف أنه أذالم يكن للأولى محل من الاعراب فأن لم يقصد ربط النالية بالأولى بأن لار اد أجمَّاعهما في الحصول الخيارجي فالفصل منون في الأحوال السنة الآلية وانقصد ربطها بها فانكان الربط على معنى عاطف سوى الواو بانكان معنى ذلك العاطف بمحقا ومقصودا وجالعطف لذلك الغبر فيالاحو الالسنة والكانالربط عدل معنى عاطف هو الواو فانكان اللولى قيد لم قصد اعطاوه للنانية فالفصل متعين في الاحوال الستة واللم يكن للاولى قدد اصلا اولها قدد وقصد اعطاؤه للثانية فالفصل متعين انكان بينالجلملتين كإل الانفطاع بلاايهـــام اوكمال الاتصـــال اوشبه احدهما اوالتوسط بين الكمالين وصعوبة هذا البساب ليست من جهة تعداد هذه الصور بل منجهة استخراج الجهة الجامعة في الحالتين الاخيرتين المتعين فيهمما الوصل اعنى كالراد نفطاع مع الايهام والتوسط بين الكمانين (قوله انقصد ربطهابها)

الفركمه حكمه والضا لالعطف على المتموع نهو الاصل (وعلى الناني) ايعلى تقدير إن لايكون اللاولى إيحل من الاعراب (ان أقصدر بطها هاراى إربط النائية بالاولى ﴿ على معنى عاطف إسوى الواوعظفت) النائية على الاولى (4) أى بذلك العاطف من لتحير اشتراط امرآخر عودخل زدفعرج لع واوثه خرّ جعرو إذا قصد التعقب

أنالم مقل أن قصد تشريك الشائية لها في معنى عالمف غير الواو مع أنه الانسب نقوله في القسم الاول أن قصد تشريك الثانية لها في حكمه نظر الكون الجلة الاولى في القسم الاولالها اعراب فناسب ان يعبر بالتشريك في جانبها ولما لم يكن للاولى هنا اعراب غير بقصد الربط اى ربطها ربطا يفيد فألدة تحصل من حرف العطف غير الواو (قوله على معنى الخ) اى ربطا كأشاعلى معنى آه (قوله سوى الواف) اى كانفا، وثم (قوله من غير اشتراط امر آخر) اي الصحة العطف وذلك كالجهة الجامعة لم، افي العقل او في الوهم أو في الخيال وظاهره أنه اذالم يكن للاولى محلمن الاعراب مجالعطف وفيرالوا وعند تحقق معناه وارادته مطلقا اي في الاحوال الستة الآتية وسواء كان الله لى قد قصد اعطاؤ، للشائية اوقصد عدم اعطاله لها أولم يكن لها قدد اصلا وهو كذلك فالاول محو قولك جا، زيد راكبا ذذهب عرو وقصدت ذذهب راكباو الثانى اذاقصدت فذهب ماشيا والثالث كشال المصنف (فوله اذاقصد التعقب) راجع للمطف بالفاء (قوله او المهلة) اي اوقصد المهلة وهذا راجع للمطف بثم ولوقال الشارح اذاقصد الترتيب بلامهلة اوالترتيب عهلة كان احسن وهذا اصلهماوقدتكون الفااللتعتيب الذكرى كقوله تعالى ادخلواا بوابجهنم خالدن فيها فبئس منوى المنكبرين ومن التعقيب المذكور عطف المنصل على المحمل كافي قوله تعالى وكم من قرية اهلكنا ها فجاءها بأسنابيانا اوهم فائلون اماوجهم في الاول فهو انذكر الشيء يناسبه اجراء مذحه او ذمه سراء كان حكم مدحه او ذمه متقدما في نفس الامر اومتأخر ا واماوجهه في النساني فلان تفصيل الذي يناسب بعد اجماله ولواقترن الحكمان وكذائم قدتكون لاستبعاد مضمون مابعدها عاقبلها ولواقترن مضمو نهما كما في قوله تعالى استغفر وا ربكم ثم تو بوا اليه فان الاستغفار اى طلب المغفرة مقارن للموبة التي هي الإنفطاع الى امرألله تنالى بترك المعصية وزيما سبقت الموبة على الاستغفار فغطفت النوبة على الاستغفار بثم اشارة الحان الانقطاع الحاللة تعالى بالمعنى المذكور اعلى من الاستغفار باللسان وقدتكون لمجرد التدرج في مدارج الكمال و بيان الحال الذي هو اولى من ذلك الكمال بالتقديم كـقوله

ان من ساد ثم ساد ابو الله ثم قدساد بعد ذلك جده الله ان من ساد ثم ساد ابو الله ثم قدساد بعد ذلك جده الله ان من ساد ثم ساد ابو الله ثم قدساد بعد ذلك جده المحدوم في مدارج المحدوم الأبال مع بيان الاولى منها بالتقديم لان الاولى بالانسان سيادته ثم نليه سيادة ابيه ولو كان الكل مدحاله (قوله وذلك) اى وسبب ذلك اعنى عدم الاشتراط لامر آخر المحدة العطف بغير الواو (قوله مع الاشتراك) أى مع التشريك في الحصول الحارجي (قوله محصلة) اى خصلها الواضع ووضعها بازائها مفصلة في علم النحو فاذا وجد معنى منها كان كا نيا في صحة العطف بالحرف الدال عليه وان ثم توجد جهة جامعة

اوالمهلة) و ذلك لان ماسوى الواو من حر و ف العطف يغيد مع الاشتراك معانى محصلة مفصلة على عطفت الشائية على الأولى بذلك العاطف طهرت الفائدة اعنى طهرت الفائدة اعنى المروف معانى هذه المروف معانى المروف معانى المروف معانى المروف معانى هذه المروف معانى المروف معانى المروف معانى المروف معانى المروف معانى المروف ا

و قدعلت المعنى المحصل للفا، وثم وهبو النعقيب في الأول والمهلة في الثاني فهما وان شاركا الواو في مطلق الجم لكن لكل منهما معنى خاص به هو ماذكرناه واما حتى فانقلنا انها لاتعطف الاالمفردات فهي فيها لعطف الجزء على الكل ولايكون ذلك الجزء الاغاية في الرفعة كات الناس حتى الانبياء أوفي الدنائة كرزق الناس حتى الكافرون وهذا المعنى اخص مزمطلق الاجتماع في الحبكم فهو كاف فيها فلا يطلب جامع آخر وانقلنا انها يعطف بها الجل ايضا فضمون الجلة المعطوقة مجب ان يوجد فيه ماروعي في المفرد فيكني في الافادة وذلك وأضمح وامالافهي لنفي الحكم عَا حِدْهَا وَلَايِكُونَ الْأَمْفُرِدَا أَوْ مِنْزَلْتُـهُ فَانْأَقَلْتَ جَاءً زَيْدُ لَاعْرُو أَفَادُ نَفِي الْجِيئ النابت لزيد عن عرو وذلك كاف في حسن الكلام وانتظاءه فلايطلب فيه شي أخر بشهارة الاستعمال والذوق وامااووامأ التي بمعناها عند مصاحبة الواو فعانيهما المعلومة كافية في الافادة من الشك و الابهام والتحيير والتنسيم والاباحة سواء في ذلك الجل والمفر داتلان الممنى المراعى فيهما واحدقي الامرين واذاأت ملت اوم ثلا للاضراب فهي لامتيناف كلام آدر لاعلطفة كافي قوله تعالى كلمع البصر اوهو اقرب فتخرج عن هذا الباب وامالكن فهي لاتبات الضد وذلك كاف في الحسن كما تفدم في لاو كذا بلحيث كانت عاطاته فهي في الجل التترير مضونها وفي المفردات لنقرير الحبكم بعد الاتبات والامر ولاتبات الضد بعد النق والنهى وذلك كاف بشهاءة الاستعمال والذوق (قوله ظهرت الفائدة) أي ولا يتوقف ظهو رها على شيَّ آخر حتى أنه يشترط الصحة العطف (قوله الامجردالاشتراك) الى اشتراك المنعاطة بن في وجب الاعراب اوفي التحمَّق في الحصول في الحارج واضافة مجرد الأشتراك من اضافة الصفة الموصوف أي الاعتراك المجرد عز المعاني المحصلة اغيرها (قوله وهذ) اي افاءة الواو الاشتراك المايظهر فياله حكماعران كالمفردات والجل التي لها محل فاذاكان الجملة الاولى محلمن الاعراب ظهر ترك فيه وهوالامر الموجب للاعراب فيصبح ان يفال اشترك لجملنان اوالمفردان في الحبرية اوقى الحالية منلا وحيث ظهر المشترك فيه حصل العطف ها فالمة ولايحتاج لجامع فان ذلت هذا في قنضي أن العطف بالواو على الجلة التي لها محل من الاعراب لايغتقر الىجامع وقد تقدم مايخالف ذلك فيقوله فشبرط كونه متبولا بالواوالخ وقديجاب بانالمراد بالجامع الغير المقنتمر اليم الجامع الذي يحتاح فيه الى معرفة كال الانقصاع وكال الاتصال وشبه كلمنهما والتوسط بين المكمالين وهذا لايسافي الافتقار لجهة جامعة اى وصف خاص بجمعهما وغرب احداها مرالاخرى في العقل اوالوهم اوالحيال فتول الشارح انمايظهر فيله حكماعر ابي اي وكان هناك جهة جامعة والحاصل أن الجملة التي الها محل من الاعراب بمنزلة المقرد فلا محتاج فيها الاال حامع واحد كالمنزد مخلاف الني لانحل لها فأنه قمتبر نسبتهـ ا ومايتعلق بها من

المفردات فيراعى فيتلك النسية كمال الانقطاع والاتصال وغيرهما ولهذا خصصؤا

التفصيل بالجلتين اللتين لامحل لهما فلو كان ذلك التفصيل جاريا في القعين لم يكن

وحد لتخصيصه عا لامحلله فتأمل (قوله واما فيغيره) اي واماافادة الواو الاشتراك في غير ماله حكم اعرابي و هومالا محلله من الاعراب (قوله فقيه خفا،) لعدم ظهور المُسَرِّلُ فيه و قوله واشكال اى دقة من حيث توقفه على الجهد الجامعة المتوقفة على النظر بن الجُملتين لماياً تي من الاحوال الستة وماله حكم أعرابي وأن توقف على الجهة الجامعة ايضا فليس فيه الحفل والاشكال لان الجامع فيه لايحتاج لمعرفة مايأتي والحاصل أن الجل التي لامحالها من الاعراب محتاج في عطنها بالواو الى حاهم مخصوص بكون مشتركا بن الجملتين جاممالهما واستخراج ذلك الجامع يتوقف على ممر فة هل بن الجملتين كال الانفطاع اوكال الاتصال اوشبه كل منهما اوالتوسط بينهما فاذاعرف انبين الجملةين التوسط بين الكمالين اوكال الانقطاع مع الابهام وصل لوجود الجامع بينهما والافلالعدم وجوذه ولأشك ان مورفة ان بين الجملتين شيأ منهذه الامور خفية جد الايدركها الاذوذوق سليم وفهم مستقيم كعلماء المعانى والحاصل أن المقصود من العطف بالواو في هذه الحالة أعني كون الاولى لامحللها النص على اجمَّماع الجلمة بن في الواقع ولايحسن ذلك الااذاكان بين الجلمة بن جامع وهو التوسط بين الكمالين اوكمال الأنفطاع معالابهام والائلايحسن لعدم وجود الجامع بينهما حيننذ (قوله وهو) اي مانكر من الحفاء والاشكال (قوله السبب في صعو بد باب الفصل والوصل) اي صعوبة معرفة مسائل باب الفصل والوصل (فوله حتى حصر الخ) غاية للصموبة ومراد هذاالقائل النبيه على دفة هذا الباب وصعوبته وليس مراده الحصر حقيقة وفال اليعقوبي معنى الحصر انفي قوة مدركه الصلابة لادراله ماسواه والمراد بذلك البعض الجاصر ابوعلى الفارمي (قوله اى وانلم يفصد ربط النائية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو) هذا صاد ق بصورتين احداهما الانفصد ربط اصلاوذاك بالابراداجهاعهما فيالحصول الخارجي كااذا اخبر بجملة ثم تركت في زوايا الاهما ل فاخبر باخرى كقولك زيدقائم ثم اطربت عنها فقلت بلعرو قاعد وهذه الصورة تعينالغصلفيها ظاهر فيالاحوال الستة الآتية ولذا لم يتمرض لها في الجواب والاخرى ان نقصد اجمّاع حصول مضمّونهما خارجا الكن على معنى عاطف هوالواو وهذه هي التي فيها التفصيل المبين بقوله فانكان الح فقوله والاشرط وجوابه الشرط انشاني وجوابه وقدعات انهذا الجواب فاصر على الصورتين الثانية من الصورتين الداخلتين تحت الشرط الاول ولوقال المصنف والابان لم يقصد ربط اصلا فالفصل جزما وان قصد ربط ألثانية بالاولى على

معنى الواوفان _ ان الح أو في مجواب الصورتين (قوله على معنى عاط فق) متعلق

واهانى غير وفيه خفاه واهكال و هوالدبب في معوبة بالفصل و هوالدب معرفه ألا المغة في الوصل حق حصل الوصل (والا) اى الفاية بالاولى على الثانية بالاولى على الواو (فان كان الواو (فان كان الواو (فان كان الحاوا و الثانية) الما والواو (فان كان الواو (فان كان الحاوا و الثانية) الما والما الواو (فان كان الحال حكم الم يقصد العالم و الثانية)

عَعْدُوف أي ربط آيما على معنى الخ من أتبان الكلي على الجزئي أي تعققه فيه لان معنى غير الواو من حروف العطف رابط (قرله فانكان للاولى حكم) اى قيد والدعل مهفو مالجلة كالاختصاص الظ ففالا يذالج مثل بهاو التقدد محل اوظرف اوشرط وليس المراد الحكم الاعرابي لان الموضوغ ان الاولى لامحل لها من الاعراب (قوله النشريك في ذلك الحكم) أى تشهريك النائية للاولى في ذلك القيد أي والنشريك فيه نقيض المقصود (قوله واذاخلوا الح) هذه الآية قد تقدم ذكرها ليان وجه امتناع عطف جلة الله يستهزئ بهم على جلة الامعكم وذكرت هنالبيان وجهامتناع عطفه على جولة قالو المناسبة المحلين أذ المذم هذا بالنسبة لمالامحلله وهو قالوا وهناك الماله محل وهو المعكم اذهو معمول لقالوا كما تقدم (قوله لئلا يشاركه الح) علة للنبي الى التني العطف لئلايشاركه الى لتنتني مشاركة الثابة للاولى في الاختصاص بالظرف وهو أذا وتوضيح ذلك إن جلة فالواجتيبة يظرف وهو أذاو تقديم الظرف يغيد الاختصاص وحيننذ فالمعني انهم أنما يقولون الامعكم في حال خلوهم بشياطينهم لافي حال وجود اصحاب مجدولو عطف الله يستهزئ بهم على جلة فالواللزم انامته واالله بهم مخنص بذلك الظرف لافادة العطف تشريك الجلنين في الاختصاص به فيكون المعنى لأيدتهزئ الله بهم الااذاخلوا كا انهم لايقولون الااذاخلوا فالتفي العطف لاجل ان تنتفي ألمُ المكاركة في الاختصاص بذلك الظرف (قوله وليس كذلك) اى لان المراد باستهزاءالله تمالى بهم مجاراته لهم بالخذلان واستدراجهم من حيث لايشعرون ولاخك انهذا متصل لاانقطاعه محال خلوا معشياطينهم أم لاثم اناسم المس ضمير عائد على مضمون معاقيلها واستم الاشارة واجع لما في نفس الامر وحيناند فالمعنى وابسكون الاستهزاء مخنصا بحال الحلومال ماني نفس الامرانا الذي في نفس الامردوام استهزا، الله بهم (قوله فان قيل) هذا اعتراض على قول المصنف اللا يشاركه في الاختصاص الظرف (قوله اذا شرطية لاظرفية) اي وحيث كانت شرطية فنقدعها لكونها ستحتقللصدارة لاللخصيص وحاصل هذاالسؤال ان يغال اعايكون الاختصاص ما لمذكور في المكلام اذا كانت اذاظر فا فيلزم من تقدعها على المامل وجود الاختمصاص كقديم سائر المعمولات والهااذاكانت شرطية فتقديمها لاقتضائها الصدرية فلاتحقق الاختصاص وحينئذ فالعطف لابوجب خلاف المراد الصحة الدوام في الاولى ايضا (فوله قانا لخ) حاصله انها وانكانت شرطية تقديمها مفيد الاختصاص نظرا الاصلها لان اذا الشهرطية هي الظرفية في الاصل اء أنوسع فيها باستعمالهما شرطية وحيثكان في الاصل ظرفية الماء تقديمهما الاختصاص ولوكانت شرطية نظر الاصلها (قوله والوسلالخ) اي ولوسلنا شرطيتها وعدم كون الظرُّفية اصلالها لقول انها ولوكانت شرطية هي اسم فضلة يحتاج اليعامل

(فالفصل) واجب لئلايلزم من الوصل التشر لل في ذلك الحكم (نحو وانا خلو أالآية لم يعطف الله يە_تھزى بھى علىقالوالئلايشاركة أ في الاختصاص مالظرف لمامر) من ان تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم انبكون احتهزاءالله بهم محنصا محال خلوهم الى شياطينهم وايس كـذاك فان قيل واذا شرطمة لاطرفية قلنا انا الثمر طيمة هي الظروفية استعملت استعمال الشرطمة .. والوسلم فلا شا في ماذكرنا لائه اسم معناه الوقت لالله من عامل وهو قالوا بأمعكم

ملالة المعنى وأنا قدم متعلق القعال وعطف فعل آخر عليه يفهم اختصاص النعلين به كقولنها وم الجهدة سر ت وضربت زدادلالة الفعوري والذوق (والا)عطف على قرله فانكان الرولي حکم ای وان لم یکن للاونى حكملم قصد اعطاؤه للثانية وذلك بان لايكون لها حكم زائدعلى منهوم الجلة او بكون وليكن قصد اعطاؤه للنانية ايضا (فانكان ينهما) ای بین الجلةین (كال الافطاع بلاايهام ای بدون آن یکون في العصال ايهام خلاف المقصود(او كال الاتصال اوشيه احدهما) ای احد الكمالين (فذلك) اي يتمين الفصل

وهو هنا قالوا لاالشرط الذي هو خلوا اذليس المراء قطعا انالهم وقتا يخلونفيه واذا وقعت خلو تهم فىذلك الوقت نشأ عن ذلك قولهم فىغير الخلوة ايضا لانهم منافقون وأنما غولون ما كر في الخلوة على ماهو معلوم من الخيارج وإذا كان معمو لالقالوا وقدتقدم عايه لشرطيته اغادعفهومه انالغوليس الافي وقت الخلوة فيلزم من العطعف على قالوا كون المعطوف مقيدا محكم المعطو فعليه بشهارة الذوق و الفعوى اى الاستعمال فالك اذا قلت يوم الجلعة سرت وضربت زيداعلى ان ضربت معطوف على سرت افاد اختصاص النعلين بالظرف بخلاف مااذا اخر المعمول وقيار سرت يوم الجمعة وضر بت زيدا فلايدل على اشتراك الفعلين في الظرف فضلا عن اختصاصهمابه هذا محصل كلام الشارح وانت خبير بان هذا الجواب الثاني محقق لكون تقديم الشرط بغيد الاختصاص نظر الكونه معمو لاكالظرف اوهذاالجواب قريب من الجواب الاور وأنما يفترقان من جهة رعاية اصالة الظرفية له مم نقل واستعمل شرطا اووضع شرطا من اول الامر ولكنّ وقع فيه العمل كالظرف وهذا التفريق لاتظهرله عرة (قوله فلاينافي مانكرنا) اى من انالتقديم يفيدالاختصاص (قوله لانه اسم معناء الوقت) اى مع كونه شرطا (قوله وهوفالو النامعكم) اى لاالشرط الذي هو خلواوهذا التعليل لايظهر الاعلى قول الجهو رمن ان العامل في اذا الشمرطية جوابها واماعلى ماذهب اليه الرضى وايوحيان من إن العامل فيها الشرط فلا يتم ماذكره من الجواب لان قالوا لم يتقدم عليه معموله حيننذ فلانتأتي ان يعال فالوا انا مُعَكُمْ تَفْدُمُ مُعْمُولُهُ فَيُؤُذُنُ تَقَدُّمُهُ بِالْاَخْتُصَاصُ وَلُوقَالَ الشَّارِحُ بِدُلُ التَّعْلَيلِ الذِّي ذُكُرُهُ فلاينافي مانكر بالان المتعارف في الحطابيات تفييد الجواب بمضمون اذامع الشرط كان جارباعلى القولين (قوله بدلالة المعني) لانه ليس المرادان لهم وقنا يخلون فيه واذا وقعت خلوتهم فيه نشأمن ذلك قولهم فيغيرا لحلوة ايضالانهم منافقون واعليقولون مانكر في الخلوة على ماهو معلوم من الحارج (قوله متعلق الفعل) هو اذاهنا (قوله بدلالة انفعوى والذوق) متعلق بقوله بفهم اختصاص الفعلن به وذلك لانه ليس طلب احدهماله بالاولى من الأخر مخلاف مااذا اخر المتعلق عن احدهما وقدم على الآخر فقدصار المنقدم عليه هو المستحق له فلادايل ولافرينة على طلب المتأخر له والحساصل آنه قد استنهد من كلام الشارح أن القيد أذا تقدم على المعطوف عليه وجب محسب الاستعمار اعتباره في المعطوف ايضاوان تأخر عن المعطوف عليه وتقدم على المعطوف صار المنقدم عليه هو المستحق له قال سم وانظرهل هذا امر واجب محسب الاستعمال حتى لايجوز خلا فه وفي حاشية الشارح على الكشاف في عطف المفر دات ان القيد أذا تقدم على المعطوف عليه وجب بحسب الاستعمال أعتساره في المعطوف نحو جانبي يوم الجمعة اوراكباريد وعمرو ولايجوز فيالاستعمال خلافه بخلاف مااذانأخر

عبر المعطوف علمه فانه لابجب ان يكون معتبرا في المعطوف فهل عطف ألجل الذي الكلام هنافيه كذلك محل تردد انتهى كلامه (قوله وذلك) اى النفي المذكور يصوره بانلايكون لها اى للجملة الاولى وقوله حكم اى قيد زائد على مفهومها اى كافى قولك فام زيد واكل عرو ثم أن المراد لم يكن الجملة الأولى حكم زائد على مفهومها يكن اعطاؤه لانانية فلا يرد انكل جلة تقم في كلام البافا، لها حكم زالد على اصل المراد افاده المولى عدد الحديم (قوله اويكون) اى للجملة الاولى حكم وقوله قصداعطاون للنائية الضا اي كااعطى للاولى وذلك كقيراك بالامس خرج زيد ودخل صدغه (قوله أي دون أن يكون الع) عمني أن الجلنين أذا فصلنا لم محصل فيهما أيهام خلاف المراد بل يظهر المراج، مم الفصل و لا يظهر مع الوصل (قوله أو كما ل الانصال) فيه اله عكن اعتبار الايهام مع كمال الاتصال كايكن اعتباره مع كمال الانقطاع والوجه فيه حينئذ العطف مثل كال الانقطاع مع الايهام فللم يعتبر ولم يتعرض له ولم تجعل الافسام سيبعة مثل الماسئلت هل تشرب خرا فقلت لاتركت شربه يكون قولك تركت شربه تأكيدا للنغ السابق ولولم يؤت بالواولةوهم تعلق النفي بالترك كافي فولك لاو المائناللة كذا في الفناري و مثل ذلك ايضافولك لمن قال مامدحت لامدحت قان لانفي فغ المدح فنفيد أثباته فنكون جلة مدحت تأكيدا للنغ السابق فلولم يؤت بالواولةوهم تَمَلَّقَ النَّنِي بِالْمُدْحِ وَانْالْمُرَادُ الْدَعَاءُ بِنَنِي الْمُدْحِ مِعْنِي لَاجْمَلْتُ مُمْدُوحًا مُع انْ الغُرْضُ أثباته واجاب بعضهم بأنه يمكن أن المصنف حذف قوله بلاايهام منكال الاتصال الدلالة ذكره مع ماتبله عليه وعلى هذا فقول المصنف بعد والموصلت دخل تحته ثلاثة اشيا كال الانقطاع مع الايهام وكال الاتصال كذلك والتوسط بن الكمالين لكن هذا الجواب بعده عدم تعرض المصنف فيما يأتي لتفسير كال الاتصال مع الايهام كاتعرض لكمال الانقطاع بقسميه تأمل والذيذكره العلامة عددا لمكمرتمن الفصل في كال الاتصال وانكان فيه ايهام خلاف المقصود وذلك لانتفاء صحيم العطف وهو المغايرة ويدفع الايهام بطريق آخر فيتمال فيلاركت شهر له مثلا لاقد تركت شهر به مخلاف كال الانقطاع فان المسحم للعطف وهو المغايرة متحقق فيه والتماين بينهما المنافي لكون العطف مقبو لا بانواو مقبول لدفع الايهام آه (قوله فكذلك) هذا جواب الشرط قبله والشرط وجواله جواب الشرط الاول (قوله اي يتمين الفصل) يعني في هذه الاحوال الاربعة الما في الحالة الاولى وهي ال يكون بين الجلتين كمال الانقطاع فلان العطف بالواو يقتضي كمال المناسبة بينهما والمناسة تنافى كإل الانفطاع وامافي الحالة الشائية وهي مااذاكان بينهما كال الاتصال فلان العطف فيها لشدة المناسبة بين الجلتين عمرالة عطف الشئ على نفسه ولامعني له ضرورة ولايفال أن هذا يفتضي أنه لااصم أولا محسن العطف

لان الوصل فنعني منارة ومناسبة (والا)اي وانليكن بدهما كارالانقطافع بلا ادهام ولا كال الاتصال ولاشبه احدهما (فالوصل) متعين لوجود الداعي وعدمالمانع والحاصل ان المجملة بن اللتين لا محل الهمامن الاعراب ولم يكن للاولى حكم لم يفصد اعطاؤه لاثانية ستة احوال الاولكال الانقطاع بلاايهام الثاني كال الاتصال النالث شد كال الاقطاع الرابع شده كال الاتصال الحامس كأرالا قطاع معالايهام السادس التوسط بين الكمالين فعكم الاخير بنالوصل و حميكم الاردبعة المابقة الفصل فاخذ المصنف في تحقيق الاحوال الشتة فقال (اما كال الانقطاع بين الجلتن (فلاختلا فهما خبرا وانشاأ لفظا ومعنى) بان تكون احداهما خيرا

التفسيري بالواو في المنر د مع أنه شايع حسن لانا نقول حسنه ممنوع عند البلغا، وشيوعة آماهو في عبارات المصنفين لافي كلامهم او يقال أن الواو في العطف التفسيري غبر مستعملة فيالعطف بلهي مستعارة لمعنى حرف التفسير واما فيالحالة الثالثة والرابعة وهماشيه كال الانقطاع وشيه كال الاتصال فظاهر مماذكرنا فيالاولى والثانية لان شده الشي حكمه حكم ذلك الشي (قوله لان الوصل يفتضي منايرة ومناسبة) اي منايرة منجهة ومناسبة منجهة فباقتضائه المغايرة لابناس كالالاتصال ولاشبهه وياقتضائه المناسبة لأيناسب كآل الانقطاع ولاشبهه فهي علة موزعة والحاصل آنه باقتضائه المغايرة تعين الفصل عندوجودكال الاتصال وشبهه لعدم المناسبة فيهما فلوعطف بالواو لحصل التنافي مابين تفتضيه الواومن المناسبة ومابين الجلتين من كال الاقصال اوشبهه ولكان عنزلة عطف الشئ علىنفسه وباقتضاه المناسبة تعن الفصل عند وجود كمال الانقطاع وشبهه لعدم المناسبة فيهما فلوعطف الواو لحصل التنافي بن ماتقتضيه الواو من المناسبة وما بين الجلتين من كال الانقطاع اوشبهه بتي شئ آخر وهو انْ قُولُ الْمُصنفُ فَكَذَلَكُ يَعْنِ الْفُصلُ فَيْهِ اسْكَالُ بِالنَّسِيةِ الَّى كَالُ الانفطاع باعتمار احدى الصورتين الداخلةين محتقوله والاوهى ما اذا كان للاولى حكم قصد أعطاؤ. للنائية وذلك لانه يلزم فوات المقصود في هذه الصورة لانه اذاوجب الفصل مر أعاة لكمال الافطاع فات الحكم الذي قصد اعطاو ، ولم يراع كال الافطاع دون قصد اعطا، الحكم لكن ذكر العلامة عبدالحكم أنه في هذه الحالة مجامر اعاة الأمرين فيتمين الفصل مراعاة لكمال الانقطاع ويراعى قصد اعطاء الحكم فيصرح بذلك الحكم مع ترك العاطف فني نحو يأتيك زيد يوم الجمعة اكرمه يقال الحرمه فيه وحينئذ فلاأشكال (قوله ولاشبه احدهما) وذلك بان يكون بينهما كال الانقطاع مع الايهام او التوسط بين الكمالين (قوله فالوصل) اي فالمطف بالواو متمين (قوله لوجود الداعي) اي الحالوصل وهو رفع الايهام في كما ل الانقطاع او وجود شبه احدهما (قوله وعدم المانع) المراد بالمانع احد الار بعة السابقة وهي وجود احد الكمااين مع عدم الايهام في كال الانقطاع او وجود شبه احدهما (قوله ولم يكن اللولي حكم لم يقصد اعطاو والنائية) اي بان لم يكن للاولى حكم اصلااوكان لها حكم وقصد اعطاو ملانانية (قوله فعكم الاخيرين) اي كار الانقطاع مع الايهام والتوسط بين الكمالين (قوله وحكم الاربعة السابقة) يعنى كال الاقطاع بلاايهام و كال الانصاب وشيه كال ألانقطاع وشيه كال الاتصال (فوله فاخد المصنف آه) الفا، واقعة في جواب شرط مقدر اى واذا اردت محقيةهافقد اخذ اى فنقول لك قداخذالمصنف في محتميقها اى ذكرها على الوجه الحق (قوله اما كال الانقطاع) اى الذي يقتضي ترك العطف بالواو لاقتضائها المناسبة المنافية ل^كمال الانقطاع (قوله فلإختلافهما) اي فيتحقق

أعند الاختلاف المذكورمن محقق الكابي فيالجزئي فيلاحظ كال الانقطاع امراكليا والاختلاف المذكور جزئياله فالدفع مايقال انكال الانقطاع هوالاختلاف المذكور لاغبر. (قوله خبرا وانشاء) منصوبان على التميز او على الحبرية لليكون المحذوف اي الاختلافهما في كون احداهما خبرا والاخرى انشا. وقوله لفظا ومعني منصوبان على نزع الحافض (قولمان تكون احداهما اه) قصر الشارح كلام المصنف على صورتين وهما مااذا كانت الاولى خبرية لفظاومعني والثانية انشأتية لفظاومعني وبالعكس وهذا القصر انماجا من جعل قوله لفظا ومعنى راجعا لكلمن قوله خبرا وانشاء عان مدلول هذه العبارة التي ذكر ها المصنف اشمل الربع صور الصور تين المذكور تين ومَّا اذا كانت الاولى خبرية لفظا انشائية معنى والثانية انشائية لفظا خبرية معنى والعكس وحيثذ و فلامعني لتخصيصها بالنين منهاكذا ذكران السبكي في عروش الافراح (قوله محووقاً) راندهم أه) نسبه سيبريه للاخطل وقال في شرح الشواهد لم اروفي ديوانه (قوله لطلب آلمًا، والكلام) اي لاجل زولهم عليه وهذا تفسير الرائد محسب الاصل والمرادبه هنا عريف القوم أي الشجاع المقدام منهم (قوله أي أفيوا) يعني بهذا المكان المناسب المحرب (قوله من ارسيت) اي مأخوذ من ارسيت اله فينة حبستها يعني في المحروقوله بلرساة هي بكسر الميم حديدة نلق في الما، متصلة بالسفينة فتقف واما افتح الميم فهي البقمة التي ترسى فيها السفينة ويؤخذ من قوله حبستها ان تفسير الارسا، بلافامة تفسير باللازم لان الافامة لازمة الحبس و يؤخذ من قوله من ارسبت ان الهمزة في ارسوا مفتوحة وهي همزة قطع وفي شرح البكاشي ارسوا صيغة امرالجاعة المخاطبين همزته همزة وصل من رست المفيئة رسوا اي وقفت على العجر اومن رست اقدامهم في العجر ثبتت آه فان ثبت ضم المين في المضارع فالهمزة في ارسدوا مضمومة علا بانقاعدة في الامر من إن همزته مكسورة إلا إذا ضات عين مضارعه وأما فيحث في محو اكرم لانهاليست همزة وصل والماهي الالف التي كانت في مضارعه لان اصله المرفوض يؤكر م فلاحذف حرف المضارعة نطق عا بعدها متحركا (قوله نزاو لها) بالرفع الابالجزم جوابا للامر لان الغرض تعليل الامر بالارسا، بالمزاولة فكائنه قيل لما ذا امرت بالارساء فقال زاولها اي لنزاول امر الحرب ولوجزم لانعكس ذلك فيصيرا لارساعلة للزاولة لانالشرط علةفي الجزاءلانه مببله وتقديرا لبكلام عليهان وقع الارساء لزاولها اى انوقع كان سبباوعله لمزاولتها لانه لا يكن مزاولتها الا بالارسا، ولايستقيم كونه بالرفع حالا لئلا بفوت التعليل الذي هو المقصود وايضا المراد المزاولة بعد الارساء لاالآمر بالارساء حال المزاولة على أنه لارابط للحال الاان يقال لما كان تزاولها للتكلم وغيره وهمالمخاطبون ارتبط نزاولها معواو ارسوافي المعنى فيكون حالامقدرةمن واو ارسوا وبهذا تعلم مافي قول سم نقلا عن شيخه عس نزاولها بالرفع اذا لم بقصد الجزاء

و الاخرى انشا، لفظا و معنى (نحو و قال را لدهم) هوالذي يتقدم القوم الطلب الما، والكلا، من ارسوا) اى افيو من ارسيت السفينة من ارسيت السفينة (نراولها) اى محاول حبسها بالمرساة فلكل حنف ا مرى عقد ار * اى كل نفس كل نفس

ولوفصد الجراء صبح ووجب الجزم فتأمل (قوله اى نحاول تلك الحرب) اى محاول امرها و نعالجه اى محتال لافامتها باعالها (قوله فكل حقف آه) علة لمحذوف اى ولاتخافرا من الحتف لان كل حتف الح وهذا تمام البيت و بعده

اما نموتكراما اونفوذ بها # فواحد الدهرمن كد واسفار # اى الشعص الذي يكون واحدا في زمانه هو من كان ناشنا اي كالناشئ من البكد والاسار (قوله اى افيوا نفاتل) اى قال رائدالقوم ومقدمهم اقيوا نقائل و لا عنعكم من محاولة افامة الحرب خوف الحتف وهو الموت لان موتال وهذا المعني الذي ذكر أ مبنى على أن ضمير نزاولها الحرب وقيل الضمير للسفينة والمعنى قال اميرهم الذي قام ه بيرهم لللاحين ارسواكي نزاو اها و نقوم بتدبير اخذر جالها بوالاستيلاء على نفائس أموالها ولأنخاف من كثرة عددهم فكل حنف امرئ يجرى بمقدار اي بقدرالله وقضائه واقتصر الشارح علىالاحمال الاول لانه اظهرلان مناسبة المصراع الثاني للاول ظهاهرة فيه (قوله لان موت كل نفس اه) اشار بادحال كل على نفس الى ان دخولها على حتف في كلام الشاعر باعتمار العموم في المضاف اليم لان النكرة في سياق الأنبات قدتم لاباعتباره في نفسه لان كل آنما نضاف لمتعدد .ولاتعدد في الحتف بالنسبة لكل احد حتى تدخل كلعليه واما قول بعضهم ادخال الشاعر كل على الحتف باعتبار تعدد اسبابه من كونه بالمرض وبالسيف وبالرمح وغيرها المناسب لمفام الحرب حيث يأتى فيه اسباب الموت من السيف والرمح ومحوهما من كل جانب فلايفيد مالم يعتبر العموم في احره بمعونة القسام والمعني فكل حتف كل امرئ على التوزيع ولايخني مافي هذا من كثرة البكلفة التي لاحاجة اليها افاده عبدالحكيم وفي سم ان جمل الشارح لنظة كل داخلة على نفس دون موت عكس ماني ككلام الشاعر اشارة الحانكلام الشاعر محمول على القلب اذلاتعدد في الحتف بالنسبة لكل احد حتى تدخل كل عليه (قوله مجرى بقد رالله) اى بقضائه سوا، باشر الشخص الحرب اولا واشار الشارح الى ان مقدار في كلام الشاعر مصدر بمعنى القدر (قوله لاالجبن ينجيه) اي لاالجبن ينجي منه حتى يرتكب (قوله ولا الاقدام يزديه) بفتحالها، وتشديد الدال إي يوقعه في الردي والهلاك حتى يجتنب و يصبح سكون الراء وكسر الداراي نهلكه (قوله لم يعطف الح) هذابيان لكمال الانقطاع وعدم الوصل (قوله وارسوا انشاء آلخ) اى لانه امر وكل امر كذلك حقيقة اى وذلك مانع من العطف بانفاق البيانين باعتبار مقتضي اابلاغة ومايجب ان يراعي فيها واما عنداهل اللغة ففيه الخلاف فالجمهو وعلى إنه لامجوز واختاره ان عصفور في شرح الايضاح وابن مالك في باب المنعول معه في شرح التسهيل وجوزه الصفار وطائفة كأن بقال حسبي الله و نعم الوكيل بنا، على ان احدى الجلمانين خبر و الاخرى انشا. و نقل

مجرى بقداسه تعالى لاالجين ينعيه ولا الاقدام يرديلم يعطف نزاولها على ارسو لانه خبر لفظا ومعنى وارسوا انشاء لفظا ومعنى وهذا مثال لكمال الانقطاع بين الجلتن باختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى معقطع النظر اعزكون الجلتين مما لسريه محلم الاعراب والا فالجلتان في محل الصب مفعول قال (او) لاختلافها خبرا وانشاء (معنى فقط) بان تكون أحداهما خبوا معنى والاخرى انشا، معنى وان كانتا خبرتين اوانشايتين لفظا

الوحيان عن سببو يه جواز عطف الجلتين المختلفتين بالاستفهام والخبرنحو هذا زيد ومن عرو فال بعضهم انمزمنع العطف مزاهل اللغة فنعه بالنظر البلاغة ومراعاة المطافة لمقتضي الحال ومن جوزه فتحويزه اذالم تراع المطابقة لمقتضي الحال وحينكذ فتحويزه بالنظر للغة لابالنظر للبلاغة فلاخلاف بينالفر بقين وفيه نظر لان الجاز لغة اذالم يكن نادرا لاينافي البلاغة واناراد انالفصل عند كالانقطاع واجب في مقام عتم في آخر فهذا عالم يذكروه ولم يتعرضواله اصلا تأمل (قوله وهذا مثال آلخ) هذا جواب عماية ال اعتراضا على المصنف ان الكلام في الجل التي لا يحل لها من الاعراب والجلتان في البيت الذي مثل به لهما محل من الاعراب لانهما معمولتان لقال وحينئذ فالتمشل غير مطابق وحاصل مااجاب به الشارح أن هذا منال لكمالي الانقطاع بين الجلتين مع قطع النظر عن كو نهما معا لامحل لهمسا من الاعراب والخاصل انكال الانقطاع نوعان احدهما فياليس له محل من الاعراب وهذا يوجب الفصلوالثاني فيماله محلمن الاعراب وهذالا يوجيه وهذاالمنال مزالثاني دون الاول وحينئذ فهو منال لمطلق كال الانقطاع لاالذي كلامنافيه وهو مانوجب الفصل قال ابن يعقوب بعد كلام قرره فتحصل ما تقرر ان منع العطف بين الانشا، والحبرله ثلاثة شهروطان يكون بالواو وان يكون فيالامحلله من الاعراب من الجمل وان لايوهم خلاف المراد (قوله باختلافهما خبرا وانشاء) الباء للسبية (قوله والافالجلتان في محل نصب) بي كل واخدة منهما في محل نصب و هذا مبنى على انجز المأول المحل اذاكان مفيدا ومبتي ايضا على الاستشهاد بهما باعتدار حال وقوعهما مزالحاكي للكلام وهوالشاعر المالوكان الاستشهاد بهما باعتمار حال وقوعهما مزالزائد فالجلنان لامحالهما قطما واختلف في المحكي بالقول هل هو في محل المفعول المطلق اوالمفعول به والاول لابن الماجب والناني لغيره ورجعه بعض المحقتين وقوله والافالجمتان اي والاانقطع النظر عن كون الجلتين ليس لهما محلمن الاعراب بل نظرنا لذلك فلا إصح التمنيل لان كلا من الجملة ين في محل نصب منعول قال (قوله بان نكون احداهما الخ) اي الاولى او النسائية فهاتان صورتان يضربان في الصورتين المفهومتين من قوله وانكاننا خبر تبن اوانشائيتين فاالصور اربع (قوله وانكاننا خبريتين اوانشائيتين لفظاً) الواوللحال وان وصلمة و دخل محث هذاا ربع صورالاولى خبرية معني والناتية انشائية معنى وهما خبرتتان لفظا اوانشائينان لفظآ اوالاولى انشائية معني والثانية خبرية معنى وهما خبريتان لفظا أوانشائيتان كذلك ولالصح ان بكون فوله وانكاتا الخ للبالغة والالكان هذا القدم اعم مرالاول لتناوله للمختلفين لفظا أيضا وهذا هو الاول بعبنه فلاتتبان الاقسام مع أن الاعم لايعطف بأو و خرج ماأنا اختللتها ظا فقط فلايكون هذا من كال الانقطاع و بتي منصورا ختلافهما مااءاكانت

(محومات فلان رخمة الله) لم يعطف رجه الله على مات لا نه انشا، معنى ومات خبر معنى وانكانيا جيما خبرى ين لفظا (اولانه) عطف على لاختلافهما والضمر للشان (لاجامع بينهماكما سیأتی) بیان الجامع فلايصم العطف في مثلزيه طويل عرو نائم (واماكال الاتصال) بين الجملتين (فلكو ن الثانية مؤكدة للاولى) تأكيدا معنوبا) لدفع توهم تجوزا وغلط

اولاهما خبرا لفظا ومعني والاخرى انشا، معنى فقط او العكس (قوله مات زيد آلخ) لم عثل المصنف و لاالشارح لما يكون لفظهما انشاؤهما مختلفان معنى كقولك عندذكر من كذب على الذي صلى الله تعالى عليه وسل ليتبوأ مقعده من النار لاتطعه ايها الاخ فالاولى خبرية معني والنانية انشائية معني ولفظهما انشاء ومحو اليسالله بكاف عبده اتق الله ايهاالعبد فالاولى خبرية معنى والثانية انشائية معنى اى الله كاف عبده ولفظهما انشا، (قوله أولانه لآجام الخ)اي او لاتفاقهما في الخبرية والانشائية لللا دخل القلم الاول في هذا ايضا كما تقدم (قوله كماسأتي سان الجامع) اي والجامع الذي اذا انتني تمقق كال الانقطاع الموجب لمنع العطف عمائل المجامع الذي سيأتى في محله عند تفصيله الى عقلي ووهمي وخياتي ثم انمالا إصلح فيه العطفلائفا، الجامع امالانتفائه عن المسند البهما فقط كقولك زيد طويل وعمر وقصير حيث لاجامع مينزيد وعمر ومن صدافة وغيرها وانكان بين الطول والقصر جامع النضاد وآما عن المسندين فقط كنال الشارح عند فرض الصداقة بين زيدوعمرو اوعنهما معانحو زيد قائم والمعلم حسن (قوله واما كالالاتصال) اى الذي يكون بين الجلتين فينعمن العطف بالواو ادْعطف احداهما على الاخرى كعطف الذي على نفسه واما غير الواو فلايضر العطف به معه كاهو المفهوم من كلام المصنف او لا (قوله فلكو بالثانية) اي فيتحقق ذلك الكما ل بين الجَلَّتِين لاجِل كُون الثانية مؤكدة للاولى اوبدلا منها او بيانا لهما والماالنعت فلما لم يتميز عنءطف البيان الابانه بدل على بعض احوال المتبوع لاعلى ذاته والبيان يدل على ذات المتموع لاعلى وصف فيه وهذا المعنى وهو الدلالة على بعض احو الالتسوع ممالا تعقق له في الجل لان الجلة انما تدل على النسبة ولاية أتى ان تكون نسبة في جملة دالة على وصف شيَّ في جملة آخرى لم تنزلُ الجملة الثانية من الاوَّل منزلة النعت من المنعوت وقدنكون النسبة فيجلة موضحة لنسبة جملة آخرى فلذا نزلت الجلة الثانية من الاولى منزلة عطف البدان من المين (قوله تأكيدا معنو ما) اي بان بختلف مفهومهما وليكن يلزم من تقرر معني احداهما تقرر معني الاخرى والمراد تأكيدا معنوبالغة والافالتأكيد المعنوى في الاصطلاح آنما يكون بالفياظ معلومة وليسمايا تي منها او المراد شوله تأكيدا معنو بااي كالتأكيد المعنوي في حصول منل ما محصل منه ومثل هذا يقال في كون الجلة بدلا او بيانا وعمايدل على كون الجلة المذكورة لبست نأكيدا معنوبا في الاصطلاح قول المصنف فيمايأتي فوزانه وزان نفسه الخ كذا قيل وقد منع نهائ الدلالة بان يقيال انالمراد فوزان هذا التوكيد المعنوى الاصطلاحي الواقع في الجمل وزان نفسه الذي هو توكيد معنوي اصطلاحا واقع في المفردات فالظاهر أن هذا توكيد معنوى اصطلاحاً ولامانع أن يقيال أن ماكان بالالفاظ المعلومة تأكيد معنوى بالنسبة للمفردات والجملة الثانية منالمتخالفتين مفهوما

وبُلزم من تقرر معنى احداهما تشرر معنى الاخرى توكيد معنوى بالنسبة الجمل تأمل ورعاكان كلام الفناري مفيدا لذلك حيث قال ولاغال انكل واحد من النوكيد والسان والبدل من جلة التوابع والتابع هوالثاني المعرب باعراب سابقه الحاصل أواتمجدد وحينئذ فلابد أن يكون لتبوع أعراب لفظى أوتقديرى أومحلي مع أن المكلام في الجل التي لا محل لها منه لانا نقول المراد من قولهم هو الناني المعرب باعراب سابقه كوته كذلك فيمالساغه اعراب اوالمراد باعراب سابغه نغيا واثبانا اوان هذا تعريف للتابع بالنظر للغالب وهو مااذاكان للسابق العراب التهىكلام، ﴿ قُولُهُ لَدُفُمْ تُوهُمُ تموز) مصدرمضاف لمفعوله اى لبدفع المنكلم توهم السامع تجوزا الخ (قوله او غلط) اعترضه العلامة الديد بان التأكيد المعنوى في المفردات كا في جا، زيد نعت ه لايكون لدفع توهم النسيان والغلط بل لدفع توهم النجوز فقط فكذا مأهو عنزلته و هو المعنوى في الجلل نحو لإريب فيه لكن الذي حققه العسلامة عبدالحكم انالتاً كيد المعنوى يفيد دفع توهم الفلط بالنسبة للاختلاف افرادا اوغيره سو اكان بسهواونسيان اوسبق لسان وانكم يغد بالنسية للآحاد فاذافيل جاء الرجلان كلاهما فانه نفيدُ دفع توهم الغلط بالتلفظ بالتثنية مكان المفرد او لجمع دون تثنية اخرى وكذلك جا، زيد نف _ م بفيد دفع توهم الغلط بالنسبة لمن توهم ال الجاني الزيد إن لابالنسبة لمن توهم انه عمرو وجعل العلامة ابن يمقوب فول المصنف لدفع توهم تجوز بالنظر للتأكيد المعنوي وقوله اوغلط بالنظر للتأكيدا للفظي مخالفا لصنيم الشارح فيجعلهما للمنوى المرجب الاشكال المذكور وعبارته على قول المصنف الدفع توهم أنجوز اوغلطاى لاجل ان يدفع المتكلم توهم السامع النحوز في الاولى فتنزل الثانية منزلة التأكيد المعنوى في المفردات لانه اعاية تي به لدفع تو هم التجوز او يدفع تو هم السامع الفلط في الأولى فتمزل النائية منزلة النأكيد اللفظي في المفردات فأنه اعايؤتي به لدفع توهم السهو أوالغلط النهى كلامه وهو تابع فياقال للعلامة السيد ولبكن فدعلت ما قاله العلامة عبد الحكيم (قوله بالنسبة الى ذلك الكيناب) اى حالة كون لاريب فيه منسو با الذلك الكتاب (قوله الذاجعات الح) اي ان محل كون جلة لاريب فيه مؤكمة لذلك الكتاب الناجملت الم طائفة من الحروف واقعة في اوائل السور اشارة الى ان النكاب المحدى به مركب من جنس هذه الحروف وعلى هذا فلايكون لها محل من الاعراب لارالمرا بها على هذا مجرد تعداد الحروف فلانكون ممندة ولامسندا الدها والىهذا القول ذهب صاحبالكشاف واليعقوبي وعليه فقيل هي ممااختص الله تعالى نبيه بمعرفة معانيها وقيل انكل حرف مقتطع منكلة والمجموع في موضع جِلة مستقلة فالهمزة مقتطعة منالله واللام من جبريل والميم من مجمد فكاله قبل الله تعالى نزل جبريل على مجد بالقرآن وانتطاعها من نلك الكلمات لايسا في

نخو لاريب فيه) بالنسية الى ذلك الكتاب اذا جعلت الم طائفة منالحروف اوجلة مستقلة وذلك البكتاب نجلة نابية ولاريب فيه ثالثة (فانه لما يولغ في وصفه) اي وصف الكتاب (بلوغه) متعلق بوصفه ای في ان وتصف باله بلغ (الدرجة القصوى في الكمال) و غوله يولم تتعلق اليا، في قوله (مجمل المدادلات) الدالعل كالاالمناية بتمييزه والنهيسال ببعده الى التعظيم وعلو الدرجية

اهل لكذاولايقال مستأهل والعامة تقوله لكن العلامة الزمحشرى تدصحح هذ

الاشارة المتقدمة فتأمل وبماذكرناه في يان معنى هذا القول صحت المفابلة بينه وبين القول الذي بعده (قوله او جلة مستقلة) اي او جعلت الم جلة مستقلة اي مع حذف احد جزئيها اما المبتدأ أو الحمران جملت أسمة مان يكون التقدير الم هذًّا أو هذا الم الجواد فعني ذلك أنه واصمح جملها تاملية على إن يكون النقديرا قسم بالم فيكون الجارمحذوفا اواذكر الم فيكون منصوبا وعلى هذه القادير المهامااسم السورة اوالقرآن اواسم من أسمائه تعالى يستأهل ان يسمى او مؤول بالمؤلف من هذه الخروف (قوله وذلك الكتاب جلة ثانية) اي لا محل لها كالاكان ماعداه من من الإعراب وقوله ثالثة أي لامحل لها كالاوليين واحترزالشارح مقوله اذا جملت الخ الكتب في مقابلته عما اذاجعل المطائفة من الحروف قصد تعدادها او جلة مستقلة أسمدة او فعلمة على القص بل ليس بكتاب مامر وذلك الكتاب متدأ ولاريب فدم خبرا اوجعل الم متدأ وذلك الكاب خبرا (جاز) جواب لماای أوجعل الم مبدراً ولاريب فيه خبرا وجهلة ذلك الكماب اعتراضها فانه لابكون جازيسبب هذاالمالفة لاربب فيه جلة لا محللها من الاعراب مؤكدة بله قبلها كذلك (قوله فاله لما يولغاً) المذكورة (ان توهم هذابيان لكونلاريب فيه تأكيدا معنوبا لذلك الكتاب وضيرانه الحال والشان وقوله بولغ أي وقعت المبالغة أي فانه لماوقعت المبالغة في أن وصف ذلك البكتاب بأنَّه بلغ في الكمنال الى الدرجة القصوى اى البعدى في الرفعة فقوله الدرجة معمول البلوغ عايرمز بهجزافا)من وفي الكمال متعلق به (قوله و بقوله بولغ تنعلق البا. في قوله مجمل) اي فالمعني فانه غيرصدور عن روية لماوقمت المبالغة في الوصف المدكوريسبب جمل الح (قوله مجمل الح) المالغة بمحموع وبصيرة (فاتبعه) الجعل والتعريف لكن محصلها بالتعريف لان جعل المبتدأ ذلك انما يفيد بلوغه على لفظ المني للفعول الدرجة القصوى في الكمال وهذا لاينا في ان غير كذلك (قوله ذلك) اى لفظ ذلك والمرفوع المستتر (قوله الدال على كال العناية عميرة) اي من حيث ان اسم الاشارة موضوع للشاهد عائد الى لاريب فيه المحسوس وقوله والتوسال الخ اي باعتبار اناللام للبعدو قوله الدارالح صفة لجمل والمنصوبالبارزالي أولدُلكُ وهو الأفري، لكن الأول اليق نقول الشارح والتوسل الح أذلوكان صفة ذلك الكتاب اى جدل لذلك لكان المناسب أن يقول الدال على كان العناية ؛ تمييره وعلى البعد المتوسل به الى لاريب فيده تابعها "النفظيم (قوله والنوسل) عطف على كمال العناية او الدال على كمال العناية بتمييره لذلك الكتاب (نفها والدال على التوسل الى التعظيم وعلو الدرجة بسبب بعده اى دلالته على البعد فكانه لـذلك) النوهم في مرتبة لايشار اليها الامن بعد (فوله الدال على الانعصار) اي لان تعريف (فوزانه) ای فوزان الجزئين في الجملة الخبرية يدل على الامحصار الماحقيقة اومبالغة فالاول نحو قولك الله تمالي الواجب الوجود والثاني كما مثل الشيارح نقوله حاتم الجواد اي لاجواد لاريب فيه مع ذلك الكتاب الاحاتم اذجو دغيره بالنسبة الىجوده كالعدم (قوله فعني ذلك الكتباب) أي المراد منه أنه الح أومعناه حقيقد أنه الكيتاب لاسواه لكنه غير مراد لانه باطل وقوله الكامل اى في الهداية (قوله الذي يستأهل) بالهمزة اي يستعنى وفي الصحاح يقال فلان

(و تعريف الخير ماللام) الدال على الانخصار مثل حاتم الكتاب الكامل الذي السامع قبل التأمل اله) اعن قوله ذلك الكتاب العمارة في الاساس (قوله كان ماعداه من الكتب) اي السماوية وقوله ناقص اي عن درجته وهذاان لوحظ الالمحصو والكنتاب الكامل وقوله بلليس بكتاب اي ولوكان ذلك الغيركا إكاملا في نفسه و هذا المعنى إن لوحظ ان المحصور اصل الكتباب وقد عال انالمناسب لملاحظة كونالمحصور النكاب البكامل حذف البكائدة وغول وانماء داه من الكتب في مقابلته نافص و احدبانه اتي بها اشارة الحان المنصود من خصر الجنس الدلالة على كاله فده لاالتعريض منقصان غيره لماذكر وممن إن الحصر في قولك زيد الشحاع قد قصديه مجر دكالشحاء تموقد بتوسل بذلك الحالتعريض بنقصان شجاعة غيره عن مدعى مساواته لزيد في الشيحاعة واعلان هذاالكلام الذي قرربه الشارح الحصر فى الآية ابس في ظاهر وسوء ادب انالم يصرح بلفظ الكتب التي وقع الحصر باعتبارها بالنقصان ولافي باطنه لان الملك الاعظماء ان يفضل ماشا، من كتبه على غيره بالمبالغة الحصرية وغيرها نعم اوسميت فيه الكتب ووقع الحصر من غيرالما ثالاعلى لزم سو الادب او وقع الحصر من غيرالمنك الاعلى ولولم تسمّ الكتب قاله اليعقوبي (قوله جار الح)اي لانكثرة المبالغة لأتجوز توهم المجازفة لماجرتبه العادة غابها الالمبالغ في مدحه لايكون على ظاهر ، اذلاتخلو المبالغة غالبا من تجوز و تساهل (قوله قبل التأمل) اى في كالات النكاب (قوله اعني قوله ذلك النكاب) اى المنيد المالغة في المدح (قوله بما رمي ه) اي من جلة الكلام الذي يتكلم به (قوله جزامًا) مثلث الجيم لكن الضم والفتح سماعيان والكسر قيامي لانه مصدر حازف جزا فاومحازفة اى اخذ بغيرتقدير ومعرفة بالبكمية والجزاف ايضاالتكلم من غير خبرة وتيقظ ونصبه في كلام المصنف على المصدرية اي رمي به رمى جزاف اى رميا بطريق الجزاف (قوله من غيرصدورانج) لعدم ملاحظة متنصياته ومراعاة لوازمه وهذا تفسير للجزاف وليس زائدا عليه كاعلت فهو على حذف اي فانقلت ان تو هم كون الكلام، الرمي به جزافاانماله مح لوصد رعن فيرعلام الغيوب فكيف يقال مجوزان يتوهم ان هذا الكلام بما رمى 4 جزافا قلت اجابوا عن ذلك إ بإن المراد أن هذا الكلام لوكان من غيره لتوهم ما فكر فاجرى معه لاريب فيه دفعالذلك النوهم جرياعلى فاعدة مأتجب مراعاته فيالبلاغة العرفية باعتدار كلام المخلوق لانالقرآن وانكان كلامالله تمالي الاانه جارعلىالقاعدةالمرفية المعتبرة فيكلام الخلق وانت لوقلت ذلك الرجل كان مفيدًا لانه البكامل في الرجولية فريما يتوهم انهذا ممايرمي به جزامًا فلك ان تؤكده وتدفع ذلك النوهم بقولك لاشك فيه فتأمل (فوله نفيالذلك التوهم الح) فنو هم الجزاف في ذلك الكتاب بمزَّله تو مم التجوز في جان ي زيد لاشتراكهما في المساعلة ودفع هذا التوهم على تقدير كون الضمير المجرور في لاربب فيه راجعا الى الكلام السابق اعنى ذلك المكتاب ظاهر كانه قبل لاربب فيه

(وزان نفسه) مع ز بد (فی جانبی ز بد نفسه) فظهر ان لفظ وزان في قوله وزان نفسه ليس زائد کا تواهم او تأكددا لفظيا كم اشارائه غوله (ونعن ه_دى) اي هو هدى (التقن) اى الضالين الصار بن الى التقوري (فان ممناءاته) اى الكماب (في الهداية بالغ درجـة لا درك كنهها) العفاتها لما في تنكير هدى من الادهام والفغيم (حتى كانه هداية. محضة) حدث قبل هدى ولم يقل هاد (وهدذا منى ذلك الكتاب لانمعناه كا مرالكتاب الكامل والمراد بكماله كالهن الهداية لانالكتب السماوية محسبها) اى قد ر الهداية واعتمارها رتنفاوت في در چات

ولا محازفة وانكان الصمير راجما للكتاب كما هو الظاهر فمبني علىانه اذا لم يكن ريب في ونه كاملا غاية الكمال لم يكن قولك ذلك الكتاب بالمجازفة الخ عبد الحكيم (قوله فوزانه الح) الوزان مصدر قولك وازن الشي اىساوا، في الوزن وقد يطلق على النظير باعتمار كون المصدر ، هني اسم الفاعل وقد يطلق على مرتبة الشيُّ اذا كانت مساوية لمرتبة شي آخر في امر من الامور وهو المراد هذا اذ المعني فرتبة لاريب فيدمع ذلك الكتاب في دفع توهم الجزاف مرتبة نفسه مع زيد في قو لك جا، زيد نفسه (قوله و زان نفسه) اى مرتبة نفسه من جهة كونه رافعا لتوهم المجاز وان الجائي ثفله اورسوله اوعد مر و او كا به (فوله فظهر) اى من النَّم ير السَّابي المفيد أن وزان عمي مرتبة كايؤ خذمن قولهمن ذلك الكتاب وقولهمع زيد ومن عدم تأويل الوزان بالموازن (قوله كاتو هم) راجع للنفي اي انبهضهم تو هم ان و ذان الثاني زاند و لكن لجمله و زان الاول مصدرا بمعنى اسم الفاعل وحينئذ فالمعنى فوازنه ومشابهه نفسه ورديانه لاحاجة للتأوبل والاصل عدم الزيادة (قوله اوتأكيدا لفظيا) اي بان يكون مضمون الجلة النائية هومصمون الاولى وهو عطف على قوله تأكيدامعنو يا ووجه منفمالعطف في التأكيد كون التأكيد مع المؤكد كالذي الواحد وعلم مما قلنا، ان الجملتين اللَّذِين ببنهما تأكيد معنوى بين معنبيهما تخالف واللتين بينهما تأكيد لفظي بين معنبيهما أتعاد وأغاق ولهذا فيل ان لاريب فيه تأكيد معنوى وهدى تأكيد لفظى وحينئذ ظهر الفرق بينالتأكيدين وعلم انه ليسالمراد بالتأكيد اللفظي التأكيد بنفس تكرير اللفظ اذلم يتمرضوا له لانه لايتو هم فيه صحة العطف تأمل (قوله هدى) الهدى هو الهداية وهي عبارة عن الدلالة على سبيل الجاة (قوله اي هو هدي) اشار الشارح لذلك الى ان محل كونه مما محن بصدد. أنا جعل هدى خبر مبتدأ محذوف وأنما لم بجعله مبتدأ محذوف الحبرعلي تقدير فيه هدى مع آنه آذا جعل كذلك كان مما محن بصدد. لفوات المبالغة المطاوبة وامااذا جعل خبرا عن ذلك الكناب بهد الاخبار عنه بلاريب فيه اوجعل حالا والعامل اسم الاشارة فلايكون بما نحن بصدده (قوله اي الضالين الصائر بن الى التقوى) هذا جواب عن المكال وحاصله ان الهداية الما تتعلق بالضالين لا بالمتقين لابهم هم المهديون فلو تعلقت الهداية بهم لزم تعصيل الحاصل وحاصل الجواب ان المتقين فىالآية من مجاز الاول فالمعنى هدى للضالين الصائر بن للتقوى لقر بهم منالقبول وهم الذي يستمعون الكناب و يغبلونه مخلاف المطبوع على قلوبهم ومحصله ان المراد بالمتقين المتقون بالقوة اي المثمر فون على التقوى واجاب بعضهم بجواب آخر و حاصله ان تعلق الهداية الموصوفين بالتقوى على معنى الزيادة اى هونفس زيادة الهدى المنقين على هداهم اى اله يدلهم

على مالم يصلوا اليه من مماني التقوى واجاب السيد الصفوى بالألمر اد المتقون في علمالله نعالى (قولهفانمعنا،) اى معنى هدى للتقير وهذا تعليل لـكون هو هدى للتقين نأكيدا لفظيا لذلك الكتاب أي الماكانت هذه الجلة تأكيدا لفظيا لهذه الجلة التي قبلها لاتحادهما في المعنى لان معناه الح (قوله في الهداية) متعلق عابعده و هو بالغ (قوله اي غاشها) المالم محمل الكنه على المقيقة لمناعاته لقوله بعددلك حتى كأنه الح وسان اك اله لماحكم بإن الحقيقة الدرجة التي بلغها لاتدرك فلا مح ان يتفرع عليه فوله حتى كأنه هداية محضة لان ذلك لايتفرع الاعلى ادراك حقيقته لاعلى عدم ادراكها (قوله لمافي تنكير هدى الح) عله لقوله فان معناه الح (قوله حتى كانه) الاولى حتى اله ادفى حل الشي على الشي في مقام المبالغة دعوى الأمحاد من غير شائبة تردد انتهى اطول (فوله حمد قدل الحربية المعليل (قوله وهذا) اي بلوغ الكتاب في الهداية درجة لا تدرك غانها وقوله معنى ذلك الكتاب اي با، على أنه جلة مستقلة اي معنا المقصودمنه لاالمعنى المطابق الذي وضع اله انفظ (قوله لان معناه) اى المنصود منه (قوله و المراد ؟ كماله) اى الكتاب (فوله لان الكتب السماوية محسبها تنفاوت في درجات الكمال) فاذا كان التفاوت في الهداية وجب حل الكمال على الكمان في الهداية (قوله اي عدر الهداية) فيه اشارة الحان الحسب عمني القدر فالعل هذا محسب عل فلان اي على قدر، وقول المصنف بحسبها متعاق متنفاوت وتقديم الجار والمجرور لافادة المصراي محسمها تتناوت لاعسب غيرها فان قات أن الكتب السماوية تتفاوت أيضا محسب جزالة النظم وبلاغته كالقرآن فانه فاف سائر الكتب باعتبار اعجاز نطقه فكيف محصر المصنف تفاوت البكتب السماوية في الهداية واجيب بان البكتب السماوية وان تفاونت محسب جزالة النظمو بلاغته لكن المقصود الاصلى من الانزال آماهو الهداية فحصر التفاوت في الهداية المبالغة اعتناء بشان هذا التفاوت بتنزيل غيره منزالة العدم والى هذا الجواب اشار الشارح بقوله لانها المقصود الاصلى الح (قوله لانها المقصود الاصلى) ايلاً، مذبغ عليهاكل غرض دنيوى واخروى (قوله قوزانه) اى نسبته ومرتبته وهذا منرع على محذوف والتقدير وحيث كان مداول ذلك الكتاب اله الكتاب لاغيره وظاهره محال بل الفرض وصفه بالكمال في الهداية ومداول هو هدى اله نفس الهدى وهو محال ايضاوانما الفرض كونه كاملا في افادة الهداية فقد أتحدا في عدم ارادة الظاهر و في ارادة الكمال في الهداية و صاره وهدى تأكيدا افطيا فو زانه الخ (فولها و وان هدى المتقين) لم قل كساغه مع ذلك الكتاب وكذا قوله وزان زيد لم يقل فيه مع زيد الاول اكتفاء بساغه الالفرق ثمان المراديم الله هو هدى لزيد الناني في أسماء المعنى لدفع توهم الفلط والسهو لانالتأ كيداللفظي انمايؤتي به لدفع توهم السامع ان ذكر زيد الاولرعني وجد الغلط اوالسهو وان المرادع رو مثلا واعترض العلامة السيدعلي

لا محسب غیرها لا نها المقصود الا نها المقصود (فوزانه) ای وزان هدی للتهین (وزان زید الثانی فی جان نی مقر رااذلک الکتاب معاقفانهما فی لمعنی مخلاف لاریب فیه معنی خلاف لاریب فیه الثانیة (او) لکون الجله الثانیة (بدلا منها ای می الاولی الکون الجله الثانیة (بدلا منها الدانیة (بدلا منه

(لانها) ای الاولی (غیروافیه بخام المراث او کفید الوا فید حیث یکون فی الوفا، ما وحفا، ما اوخفا، ما اوفا، والمقام یقتضی الوفا، والمقام یقتضی الوفا، والمقام یقتضی بشان المراد (لنکته بشان المراد (لنکته کلونه) ای المراد (مطلو با فی نفسه اوفضیه ما

المصنف بأنه حيث كان قوله هدى للتقين وزانه وزان زيد الثاني كان المناسب حينئذ عطف هدى للتقين على قوله لاريب فيه لاشتراكم افي التأكيدية لذلك الكتاب وانامتنع عطفه على المؤكد بفتح الكاف واجيب بانلاريب فيه لما كان تأكيدا تابعا لماقبله صاركهو فلما امتنع العطف على ماقبله امتذع العطف عليه اشدة ارتباطه عاقبله فالعطف عليه كالعطف على ماتبله قال في الاطول وهذا الاعتراض غفلة عن أنه لايعطف تأكيد على تأكيد فلايقال جا، القوم كلهم واجمون لابهام العطف على المؤكد انتهى (قوله مع الفاقهما في المعنى الى المراد منهما (قوله فاله معالفه معنى) اي وانكان معنى ذلك الكمتاب يستلزم نفي الربب عنه فلذا جعل لاريب فده نأكدرا معنويا وجعل هدى للتقين تأكيدا لفظيا (قوله بدلا منها) اى بدل بعض اواشمال لابدل غلط اذ لانفع في قصيح الكملام ولابدل كل اذ لم يعتبره المصنف في الجل التي لامحل لها من الاعر أبلاله لايفارق الجلة التأكيدية الاباعتمار قصد نفل النسبة الى مصون الجلة الثانية فىالبدلية دونالتأكيديةوهذا المعنى لانجحقق فالجمل التيلامحل لها من الاعراب لالهلانسية بينالاولى منها وبين شئ آخر حتى للتقل الى الثانية وتجعل لدلا من الاولى وآما بقصد مزنلك الجمل امتئناف اثباتها وبعضهم اعتبره في الجمل التي لامحل لها ونزل قصد استثناف انباتها منزلة نقل النسيبة فالأخل بدل الكل فيكان الاتصال ومثل له يقول القائل فنعنا بالاسودين قنعنا بالتمر والماء فاذا قصد الاخبار بالاولى ثم بالثانية تكون الاولى كغيرالوافية بالمراد لما فيها من ابهام ما والمقام هضي الاعتباء بشان المخبرية تفصيلا لما فيه من تشويق المخير أو محو ذلك كانت بدل كل فتحصل من هذا ان في جعل الجلة الواتعة لمل كلمن كل داخلة في كال الاتصال اوغير داخلة خلافا نخلاف الواقعة بدل بعض أوأشمال فانهما داخلان فيه قطعا لان المبدل منه فيهما غيرواف بالمرادحتي فيالبدل الافرادي فالك اذاقلت أعجبني زيد لم يتربن الامر الذي منه انجبك واذا المت وجهد تبين وهو بعض زيد فكان بدل بعض واذا قلت اعجبني الدار حسنها فكمذلك والحسن ليس بعضا فكان بدل اشتما ل ومن هذا تعلم ان البدل الاتصالى لايخلو من بيان ووفا، ولم يقتصر على البدل فيجيع الاقسام دون المبدل منه مع أن الوفاء أما هو بالبدل لأن مقام البدل يقتضي الاعتناء بشأن النسبة وقصدها مرتين اوكد ولايفال حيث كان البدل الاتصالى لابخلو عن بيان يلزم التباسه بعطف البيان لانا نقول البيان في البدل غير مقصود بالذات بل المقصد تفرير النسبة وعنف البيان المقصود منه التفسير والايضاح لاتنرير النسبذفافهم ووجه منع العطفق بدل البعض والاشتمال البابدل منه في لية الطرح عن القصد الذاتي فصار العطف عليه كالعطف على مالم يذكر وقول بعضهم وجه المنع انالبدل والمبدا منه كالثيُّ الواحد لايتم مع كون المبدل منه

كالمعدوم أذلا يتجد ماهو عنزلة المعهدوم بالموجود مع أن البعض من حيث هو والمُشْتَل عامد من حدث هو لا أتحاد عنه وبين ماقدلة تأمل (قوله لانها غير وافدة) علة لمحذوف اي وتبدل الثانية من الأولى لانها الحنولة أو كغيرالو افية) أي ليكونها مجلة أو خفية الدلالة قاله عدد الحكم وذلك كافي الآية والبات الآتين علم ما فتضمه صنبع الشارح وعليه فبكون المصنف أهمل القشل لما اذا كانت الاولى غيروافية والاحسن كما في ان يعقوت ان رادبغير الوافية الجلة التي اتبعت ببدل المعض والاستمال لأنه لايفهم المراد الاباليدل اذ لا اشهار للاعم بالاخص ولاللحعمل بالمين وأن راد بكفير الوافية الجلة التي اتبعت سدل البكل ما، علم اعتماره في الجل لان مدلول الاولى ه، مداول النائمة ماصدقا وإن اختلفا مفهوما والما صدق أكثر رعاية من المفهوم وعلى هذا يكون توله اوفى تفصيلا ياعتمار مطلق المشاركة لا باعتمار الوفا اللقصود و المائة الراهنة ولا قال حل قوله او كفير الوافية على التي اتبعت بدل البكل لاناسب مذهب المصنف لأن مل البكل عند، لا عن قر الجل الن لا محل لها لانا أول قوله اوكغير الوائمة اشارة لمذهب غير من جر يان بدل المكل في الجل و كانه قاله او كغيرالوافية على مامني عليه غيرنا والماكان حل كلام المصنف على هذا الذي قلنا، احسن لان غير الوافية هي التي صدر بها فينصر فالقدل الذي ذكر الهاو تكون التي هي كغيرالوافية كالمستطر دقاعتمار مالم فكرهوذكره أأفيرو عكن انجعل قول المصنف وكغيرالوافية لاتنو يع الاعتماري وحيلذ فتكون الجلة الاولى فيكل منالآية والبيت غيروافية باعتمار ووافية تشبه غير الوافية باعتبار آخر سان ذلك ان في الاولى وفا باعتمار كونها اع وأشمل فيصمح جعل الاولى مشاركة للنائية في الوفاء بالمراد وانكانت الاولى وافية به اجمالا والثالبة وافيَّة به تفصيلا وزادت الثالبية بالتفصيل فتكوناوفي فشمه الاولى بغيرالوافية لخلوها عن التفصيل الذي هوالمفصود ويصمع جعل الاولى غير وافية بالمراد الذي هوالنام عيل حيث جعل المراد هو التفصيل تأمل (قوله حيث ركون في الوظا، قصورما) اى حيث يكون في وظاء الاولى المراء قصور لدكو نها مجلة كافي الآية و قوله اوخفا، اخ او بكون في الاولى خفا، في الدلالة على المراء كافي البيت و هذا راجع نقوله او كغير الوافيد (قوله والمقام يفتضي اعتما، بشانه) جملة حالية اي لكون آلاولى غير واغيع بالمراء والحاران المقام يقتضي اعتنا بشأ نهفن ثم آتى بالمبدل منه ثم البدل لانقصد الذئ مرتن اوكد ولم يقتصر على البدل مع ان الوقاء اعاهو به كذا قرر شيخنا العدوى والمراد بالمنام هناحا المراد وفي ان يعقوب ان قوله والمفام الح جواب عما فمال هان الجلة الاولى غير وافعة كل الوفاء لما الفيلم فتصر عليها ويوكل فهم المراد للسامع فقد تتعلق الغرض بالابهام فأشبار الى أن البدل أما يؤثى به في مقام يُقتضي الاعتناء همانه فتقصد النسبة مرتبن فيالجمل والمنسوب اليه مزجيث النسبة مرتين

وولداواصل الح هكذأ في الاصل و العله محرف والاصل او اهلالان يتعدمنه الحواهروا (« × ») اوعجسا اولطمفا) فتهزر الثالية من الاولى منز لذيدل البعض او الاشتمال فالاول (نعو امدكم ، اتعلون امركم بانعام و بنين وجنات وعمونفان المرادالة مدعلى أجمالله تعالى) والمقام فتضي اعتنا، بشانه لكونه مطلو ما في نفسه ودريعة الى غيره (والناني)اعن قوله امدكم بانعام الح اوفي تأديم) إي نأدية المراءالذي هوالتنسد (لدلالته) ای الثانی (عليها) اي على نعم الله تمالى (بالمفضيل من غيراحالة على علم المخاطبين المماندين فوزانه وزانوجهه في بخبني زيد وجهد لد خرو ل الثماني في الاولالأنما أعلون يشعل الانعام وغيرها (والناني)اهمي المنزل منزلة دل الاستار مو

في المفردات (قوله أي بشأن المراد) أي وحين ذفلا بد من المامه ولم يرجع الضميرالي مام المراد لان الاعتما، بشان المراد يقتضي المبالغة في أمامه (قوله لنكتة) الاولى حذفه اذالنكمة نفس المقام كافي الاطول وان يعقوب (قوله ككونه مطلوبا في نفسه) اي وشان المطلوب أن يعتني به و بين و ذلك كما في الآية توكان الاولى حذف قوله في نفسه ليشمل ما اذا كان المراد مطلوباً ذريعة لغيره كماشارله الشارح بقوله فيماياتي وذريعة الح (قوله اوفظيماً) اوعظيما في القبح والشناعة فلفظاعته وكون العقل لايدركه ابتداء يعتني بشانه فيبدل منهليتقرر فيذهن السامع بقصده مرتين محوان يقال لامرأة تزنى وتتصدق توبيخالها وتقريعا لأمجمعي ببنالامرينلازني ولاتتصدق وهذاالمشال سا، على و رود مدل الكل في الجمل التي لامحل لها (قوله أو عجيماً) أي فيعتني به لاعجاب المخاطب قصد المان غرامته وكونه اهلالان منكران ادعى نفيه هواواصل يتعجب منه انادعی اثباته کا ادا رأیت زیدا محتاجا و پتعفف فتقول زید جم بین امرین محتاج و تتعفف و محويل قالوا مثل ماقال الاولون قالوا الذهنا لح فان البعث بعد صيرورة العظام ترابا عجب هند منكر به ومن عجبائب القدرة عند مثبتيه وهذا ايضا مثبات ليدل البكل ومثاله ايضا قال زيد قولا قال آناهن مالجندو حدى (قوله اولطيفا)اي ظر يف المستحسن فيقتضي ذلك الاعتناء به لادخال مايستغرب في اذهان السَّامَعين كما ادا رأيت زيد ارقيق القلب حسن السيرة فنقول زيد جمع بين امرين جمع بين رقة القلب وحسن السيرة ونحو لاتجمع بين الامرين لاتجمع بين السماع والمهو (قوله فَمَارُ لَا النَّالِيمَ مَنَ الأُولَى مِنْزُ لَدَّ بِدُلُ البِعْضُ ﴾ أي في المفرد والافهى بدل حقيقة وكذا قوله الاشتمال على ما قدم ثم ان تنزيل الجلة الثنا نية من الاولى منز لة بدل الاشمًا ل استشكلوه بان ضابط بدل الأشمًا ل وهو ان يكون المبدل منه متمَّا ضيا لذكر البدل غير موجود هنا واجيب بان هذا ضابط البدل في المفر ذات (قوله نحوام م) اي محو قول الله تعالى حكاية عن قول نبيه هود اقومه ولايقال الكلام فيالامحلله وأمدكم عاتبلون محلها النصب لانها مفعول أتقوا قبله لانا نقول هذه الجلة صلة الموصول وقدصرح أن هشام بان المحل للموصول دون الصلة وصرح العلامة السدد بان المحل لمجموع الصلة والموصول فجرد الصلة لامحرلها وتموله فان المراداي من هذا الحطاب (قوله والمفام يقتضي اعتما، بشاله) الجلة حالية اي والحال أن المام يقتضي الاعتنأ، بشان التنبيع المذكور لكونه مطلو بافي نفسه لان ايقا ظهم من سنة غفلنهم عن نعم الله تعالى مطلوب في نفسه لانه تذكير للنع لتشكر والشكر عليها مبدأ لكل خير (قوله و در يعد الى غيره) و هو التقوى المشارلها بقوله تعالى قبل ذلك والفوا الذي امدكم عما تعلمو بان يعلموا بذلك التنبيه أن من قدر أن يتفضل عليهم بهذه النعمة فهو فادرعلي الثواب والعقاب فيتفونه (قوله لدلالته عليها بالتفضيل)

الى حدث سعدت منوعها مخلاف الاول فانه يدل عليها اجالالان الامداد يشعر بان المراد عالِ الله نعموهي غير سماة بنوعها (قولهمن غيراطالة) اي من غيران محال تفصيلها على على المخاطبين المعاندين لكفرهم لانه لواحيل تفصيلها الى علهم لر عا نسبوا نلك النعم الى قدر تهم جهلامنهم و ينسبو ن له تعالى نعما اخرى كالأحياء والتصوير (قوله فوزانه) اى فرتبة قوله امدكم بانعام وبنين الح بالنسبة لقو له امدكم بماتعلون (قوله و زان و حهم) اى مرتبة قولك وجهم بالنسبة لزيد في قولك اعجبي زيدوجهم (قوله لدخول الثاني) اعني مضمون امركم بانمام ويني الخ وقوله في الاوليمني امدكم عالم في (قوله يشعل الانعام وغيرها) الحمن السعم والبصر والعزوال احد وسلامة الاعضاً، والبدُّن ومِنافعها فَا ذَكر من النعم في الجَلَّةُ الثَّانية بعض ماذكر في الأولى كا ان الوجه بعض زيد وكان الاولى للشارح ان قول لان ما العلون يشمل ماذكر في الجلة النانية من النعم الاربعة وغيرها كالسمع والبصر لان كلامه يوهم ان المراد بغير الانعام النعم الثلاثة المذكورة بعد ها في آلاً ية النا نية وليس هذا مراءا بتي شيءُ آخر وهو ان فوله امدكم بانعام وبنين وجنات وعيون انكان هوالمراد فقطمن الجملة الاولى كانت الثالية بدل بعض وليكن يفوت التنبيه على جيع العم المعلومة لهم وان اريد ماه و اعم لم تكن الثانية بدل بعض بل من ذكر ألخاص بعد العام فلانكون النسانية اوفي لان الاولى او في من جهة ^{الع}مو م والنسانية اوفي من جهة الذَّنصِ ل أَهُ يِعَقُو بِي ﴿ قُولُهُ اعْنَى الْمُنزُلُ مَنزُلَةً لِمِلَ الْاشْمَالُ ﴾ اي في المفردات فلا يقيال أن جملة لاتقين عنه منا بدل اشتميال وحيننذ فيا معنى التنزيل (قو له اقول له ارحل لاتُّعين عندنا) قال في شرح الشواهد لايعلم قائله ومعنى البيت اقول له حيث لم يكن باطنك وظاهر لا سالما من ملابسة ما لا ينبغي في شاسا فارحل ولا تقم في حضرتا وقوله والافكن الح اي وان لم ترحل فكن على مايكون عليه المسلم من استوا، الحالين في السمر والجهر أي في الظاهر والباطن (قوله فالنالمر أدبه كمار اظهار الدكراهة لافامته) ليس المراء أن أرحل موضوع لكمال أظهار البكراهة لانه أنما وضع اطلب الرحيل لكن لما كان طلب الشي عرفا يقتضي غالب محبية ومحبة الشي تستلزم كراهة صده وهو الافامة منافهم منه كراهة الا فامة والدليل على انالامر اجرى على هذا الغالب ولم يرد مجردالطلب الصادق بعدم البكر الهمالضدة ولدوالا فكن فيالسر الخ فانه بدل على كراهة افامنه لسوئه لاانامأمور بالرحيل مع عدم المبالاة القامته وعدم كراعتها بل اصطمة له فيها مثلا فظهر من هذا ان لفظ ارحل دال على كراهة الافامة لزوماوذكرهذا الفظ يفيداظه ارالكراهة والعدول عن الاشارة والرمز والحال مايفيد اظهار البكراهة الى اللفظ الاقوى منها يدل على كال ذلك الاظهار (قوله لدلالته عايم بالمعافة مع التأكيبي) وذلك لأن لفظ لاتقيم يدل على

اقوللار حل لاتقى عندنا والافكن في السم والجه مسلا فأن المراده) اي بقوله ارحل (كال اظهار الكراهة کم فامنه) ای انخاط وقوله لاتقى عندنا اوفي تأديته لدلالته) اى د لالة لا تقين (عامه) ای علی کال اظهار الكراهة (بالمطابقةم والتأكيد) الحاصل من النون وكونها مطاعة باعشار الوضم العرفي حيث يقار لا تقم عندى ولافصد كفء عن الافامة 'يل مجرد اظهاركراهة حضوره (فوزانه) ای وزان لاتقين حدندنا وزان حسنهافي اعجبني الدار حسنهالان ددم الافامة مغاير للارتحال فلا يكون تأكدا

كراهة الاقامة بالمطابقة العرفية وذكر هذااللفظ مغيد لاظهاركر اهتهاونون التأكيد دالة على كال هذا الاظهار كذا قررشفنا العدوى وعلمه يكون قوله لاتقين ليس دالاعلى كان اظهار الكراهه بدون اعتمارالة كيدبل بواسطة اعتماره وحيند فتول المصنف مم التأكيد متعلق بالدلالة فيفدد مقارنة الدلالة للتأكيدف كو فلاتقين اوف والحامل انكلامن ارحل ولاتقين واندل على كال اظهمار الكراهة الااندلالة لاتقين على ذلك بالمطابقة ودلالة ارحل عليه بالالترام ولما كانت دلالة لاتقين على هذا المقصودا وفي لما ذكر وهو مع ذلك لبس بعض مد لول ارحل ولانف ب بل هو ملابه الملازمة بينهما صار مل اشتمال منه و عكن أن عال أن قوله لاتقين يدل على كراهة الافامة بالمطابقة العرفية وذكر هذا الأفظ مفيد لاظهار تلك الكراهة والعدول عن الاشارة وغيرها ممايفيد اظهار لكراهة المذكورةالي اللفظ الاقوى منهما يدل على كال ذلك الاظهاركم اننون التوكيد وحدها تفيد كالذلك الأظهار وعلى هذاالاحمال يكون قوله لاتقين اوفي تأدية المراء من ارحل من وجه ين الاول دلالة ارحل على كال اظهار الكراهة بالالتراه و دلالة لاتفين بالمطاعة الثاني اشتار لاتفين على التأكيد دون ارحل وعلى هذا الاحتمال فتول المصنف مع التأكيد حال من ضمير دلالته اى ادلالته عليه بالمطاغة حال كونه مصاحبالاتاكيدو هذا بفيدان دلالته عليه بالمطابقة حال كونه مع التأكيد دون حال خلوه عنه وكل من الاحمالين قرر بعضهم (قوله وكونها مطاعة الح) هذا جواب عما يقال ان قو له لاتقين عند نا أنما على بالمطاعة على طلب الكفءن الاقامة لانه موضوع للنهي وامااظهار كراهة المنهي عنه وهوالاقامة فن لوازمه ومقتضياته وحينئذ فالالته عليه تكون بالالترام دون المطابقة فكيف مدعى المصنف انها أبلطا فد وحاءل الجواب انا نسلم ان دلالته على اظهار كراهة الاقامة بالالترام لكن هذا بالنظر للوضع اللغوى ودعوى المصنف أن دلالته عليه بالمطابقة بالنظر للوضع العرقي لااللغوى لان لاتقم عندى صارحقيقة عرفية في اظهار كراهة اقامته حتى الهكثيرا مايفار لاتقم عندي ولايفصد محبب العرف كفه عن الافامة الذي هو المدلول اللغوى بل مجرد اظهاركر اهة حضوره وأقامته عنده سوا،وجد ممها ارتحال اولا (فو له فوازنه) اى فرتبة لاتقين مع قوله ارحل (قوله وزان حسنهاً) اي مرتبة حسنها مع الدار في قولك اعجبني الدار حسنها (قوله لان عدم الح) اى انماكان و زانه وزان حسنها لان عدم الافامة اى الذي هو مطلوب بلاتقين و موله مناير للارتحال اي الذي هو مطلوب بقوله ارحل وقوله مناير للارتحال اي بحسب المفهوم وان نلاز ما محسب الوجود (قوله فلا يكون تأكيداً) اعترض بانه ان اراد نني التأكيد اللفظي فقط فلا يكو ن مخرجًا للعنوى وحينئذ لم يتم التعليـــل وان ارادنني التأكيد مطاقا فيرد عليه انهذا مفيد ان التأكيد المعنوى لايكو ن مغارا في المعنى وهو مشكل بما تفدم من قوله لاريب فيه فانه تأكيد لقوله ذلك الكمتاب

مع مفارته له في المعنى و عاذكر وه في قوله انعانحن مستهزؤن انه تأكيد لقوله انامعكم لآن الامتهرا، بالاعان رفعله والاعان تقبض الكفر و رفع نقيض الشي تأكيدله واجيب باختمار الثاني وهو أنالم أد نفي التأكمد مطلقا الاأنالم أدعوله مغا وللارتحال أي مغارة قورية لايؤول الامران فيها لشئ واحد وانتلاز مافي الوجود وحيئذ فلا تكون الجلة الثانية توكيد الفظما لانه لامغارة فيدبين المفهومين ولانأ كيدامنو بالان المفهومين فيه وان تغاير الكن مغايرة قريبة محيث يرجع معها الناني الى معنى الاول كامركذا قرره شخنا العدوى (قوله وغرداخل فيه) اى وعدم الاقامة غيرداخل في مفهوم الارتحال (قوله فلا مكون بدل بعض الح) هذا ظاهر منا، على أن الامر بالشيُّ لايتَّضِين النهري عن صده واما على القول بأن الأمر بالشيُّ ينضمن النهي صفن صده بعني النهى عنصده جزؤه كاذهب اليه جع وصرح به السيد في شرح المفتاح فيكون قوله لاتقين عندنا في حكم بدل اليعض من البكل كذا في الفناري (قوله ولم يعدد سدل الكل) اي محيث مذكر ما خرجه فالقصد بهذا نفي كون لاتفين مدل كل ليتم دايل السير وابس قصد الشارح به الاعتذار عن عدم ذكر المصنف بدل الكل حتى برد عامه بأن الاولى له أن تقدم هذا الكلام عند قوله السابق منزلة بدل البعض اوالاستمال اويؤخر ، عن يفية التوجيه (قوله لأنه) اي بدل المكل (قوله الماغيز عن التأكيد) أي الفظي في المفر دات وقوله عنارة اللفظان أي في البدل وأما التوكيد اللفظي فلأتجب فيه المغايرة بين اللفظين بلاتارة يتغاير أن وتارة يكونان غيرمتغايرين (قوله وكون المقصود) اي من البدل هو الثاني اي مقل نسبة العامل اليه و هو عطف عل مفارة (قوله و هذا لا يحقق الح) اي ومانكر من مفارة اللفظين التي محصل معها تميم لل الكل من التوكم وكون المقصود الشاتي لا يحقق في الجل لان التوكيد اللفظي في الجل فيه المغايرة بين اللفظين داءً الوكل من الجمل مستقل فيكون كلمنها مقصودا فاوكان مدل المكل مجرى في الجل لما تميز عن التوكيد فعين لدلايدل كل في الجل لاغنا، النوكيد فيها عنه فلذا لم يعتد المصنف ببدل الكل محيث يخرجه والحاصل ان المصنف لم يذكر ما يخرج بدل المكل لفقد وجوده في الجل لان ما يغرق به بين بدل الكل والتوكيد في المفردات لا يحقق في الجمل وحيائذ فالتأكيد يغني عن البدل فيها كذا قرر شيخنا العدوى (فوله لاسمياً التي لامحل لها من الاعراب) اى لانه لايتصور فيها ان تكون الثانية هي المقصودة بالنسبة اذلانسبة هناك بين الاولى وشي أخرحتي تمقل للنائية وتجعل النائية بدلا من الاولى في ثلث فظهر من كلام الشارح ال بدل الكل لايكون في الجل مطلبًا سوا، كان لها محل أولا وهذا مخالف لما ذكر . العلامة السيد في حاشية الكشاف من أن ذلك خاص عالامحل له حيث قال ثم الظاهر أن قوله أعاص مـتهزؤون بدل كل من قوله انا معكم وارباب البيان لايقولون بذلك في الجملة التي

(وغير داخيل فيه فلايكون بدل بعض ولم يعتد بدل السكل الأه انميا عَيرَ عن الله طيرة المقالمة عندا المقطين وكون المقصودهوالنياني وهذا الايحقيق في المجلولاسيا الني لامحل لها من الاعراب

(معمالدهما) ای بین عدم الاقامة والارتحال (من) 1 LK !--- 1 اللزومية فمكون مدل اشتمال والكلام في ان الجلة الاولى اعنى ارحل ذات محل من الاعراب مثل مامر في ارسوا نزوالها وانما فال في المنااين وان الثانية اوفيلان الاولى وافيــة مع ضرب من القصور ما عتمار الاجمال وعدم مطانقة الدلالةفصارتكفير الوافية (او) لـكمون الثانية (بانالها) اىللاولى (خفائها) ای الاو لی (نحو فوسوس اليمه الشبطان فال ماآدم هلادلك على شعرة الحلد و ملك لابل فأن و زانه) ای و زان فال باآدم (وزانعر في قوله أقدم بالله ا يو حفص عر) ما مديها من نفي ولادره

الامحولها من الاعراب آه ومقتضى ذلك ان الجمل التي لها محل مجرى فيها حل الكل ا لانه متأتى فدها قصد الثانية بسبب قصد نقل نسبة العامل اليها بخلاف التي لامحل لها من الاعراب فأنه لانسية فيها للعامل حق تبقل الى مضمون الجلة الثانية هذا وقد تقدم ان بعضهم نزل استئناف حكم الجملة التي لا محل لهامن الاعراب منزلة تقل الحكم الى صنون الناسة فعوز مدل المكل في الجملة مطلقا اي سوا، كان لها محل من الاعراب املا فان قلت كان على المصنف ان مذكر ما يخرج بدل العلط حتى يتم مدعا، من بدل الاستمال قلت تركه لمدم وقوعه في القصيم كذا قبل وفيه ان الذي لا يقم في الفصيح الفلط الحقيق واما انكان غير حقيقي بان تغالط بان يغمل المتكلم ذول الفالط لفرض من الاغراض فهذله واقع في الفصيح الاانه نادر وندرته لاتفتضى عدم ذكر ما يخرجه فلعل المصنف أنما ترك مايخر جه لعدم تأتيه في البيت المذكور لان بدل العلط انمايكون ادالم يكن بين البدل والمبدل منه ملابسة لزومية على الظاهر تأمل (قوله مع ما بينهما من الملابسة) ا علان الامر بالشي كالرحيل يستلزم النهى عن ضد كالاقامة (قوله فيكون مدل اشتمال) هذا شعة دليا السير (قوله والكلام الح) هذا اشارة الى جواب اعتراض وارد على المصنف و حاصله أن الكلام في الجل التي لامحل لها وما أتى به من البيت ليس الجُمَلَنانَ فيه كذلك لأن قوله ارحل لاتَّقين محكيات بالقول فعلهما أصب وحاصل الجواب أن ماذكره المصنف من البيت مثال الكمال الاتصال بين الجملتين بسبب كون النانية بدلاشمال مزالاولى بقطع النظرعنكون الجلتين لهما محل منالاعراب اولا واجاب السيد بجواب آخر وحاصله ان قوله ارحل لاتقين حكاية عما يقوله الشاعر في زمان الاستقبال وعلى هذا فهومثال باعتبار المحكي ولامحلله من الاعراب (قوله لان الاولى) اى الجملة الاولى من القسمين بدل البعض وبدل الاشتمال (قوله باعتبار الاجال) اى العموم وهذا باعتبارمامنل به القديم الاول من الآية لان الجملة الاولى فدها دالة على النع المذكورة بالعموم مخلاف الجملة الثانية فافها تفوقها بدلالتها عليها بالخصوص (قوله وعدم مطافة الدلالة) هذابالنظر لمامثلبه للقسم الثاني من البيت وذلك لان المقصود مرقوله ارحللاتقين عندنا كمال اظهار الكراهة لا قامته ودلالة الجلة الاولى على ذلك المعنى باللزوم كالقدم بيانه بخلاف الجلة النانية فانها تغوقها بدلالتها على ذلك بالمطابقه باعتبار الوضع المرفى (قوله فصارت) أي الأولى بالنسبة للنانية كغير الوافية هذا يقتضي الاالمصنف لم يمثل لغير الوافية بل لماهو كغير الوافية والاولى حل الكلام على ما لمناه سابقا من ان غير الوافية هي التي البعت ببدل البعض والاشتمال وأن التي هي كغير الوافية هي التي أتبعت ببدل المكل ما، على اعتماره في الجمل وانماكان حلى الكلام على هذا اولى لمامرم ان فير الوافية هي التي صدر بها فيصر فالتمثيل لها وتكون التي هي كغير الوافية كالمستطردة باعتبار مالم يذكره هو

[و ذكر و الغير (قوله لخفائها) اي فالمقصو دبالجلة النائية سان الاولى لماغيها من الخفاءمع اقتضا، المقام ارالته من غير أن قصد بها اشتئناف الاخبار منسبتها كافي البدل والفرق بين البدل والسان مع وجود الحفاء في كل من المبدل منه والمبن أن المقصود في البدل هو الثاني لاالاول و آلمنصو دفي السان هو الاول و الثاني توضيحهم فالايضاح في الاول حاصل غيرمة صودمنه بالدات و حاصل مقصود من الالني (قوله فوسوس المدالشيطان آلخ) ضين وسوس معنى التي فعدى بالى فكانه قيل فالتي اليه الشيطان وسوسته وهذه الجلة فيها خفاء انظرتنين نلك الوسوسة فبينت بقوله فال مآدم هل الك على شجرة الحلد وملك لابل واضاف الشعرة المخلدباءعا، ان الاكل منهاسب خلود الأكل وعدم موته ومعنى وملكلابهل لاتطرقاله نقصان فضلاعن الزوال واعزض على المصنف في تمسّله بالآية بإن الظاهر أن جهلة و سوس الح في محل جر لعطفها على جهلة قانا المضافة الاذمن قوله تعالى واذفلنا للائكة سحدوا لآدم الآمة الاان غال أنه منال لكمال الاتصال بين ألجُمليين بسبب كون النائية ساناغطم النظر عن كون الاولياها محل أولا تأمل (قوله فان وزانه الخ) الملائم لماسيق فوزانه آه اطول (قوله مامسها من نفت ولادر) النقب ضعف اسفل الحف في الأدل وضعف اسفل الحافي في غيرها من خشونة الارض والنقية بالضير اوليما ببدو من الجرب قطعامتفرقة والدبرجر احة الظهر وهذا الميت لاعرابي الى عرن الخطاب فقال إن اهلى بعدواني على اقة ديرا، عجالا، نقيا، استحمله فظنه كاذبا فتال والله مآنبت ولم يحمله فانطلق الاعرابي فحمل بغيره ثماستقبل البطعاء وحمل بقول وهو عثي خلف بعيره

الله الوحف على الله الوحف على المدها من قب و لادر الله الله الكان في الله الله الله الله الله الله الله وعرد متبل من قبل الوادى فعمل يقول اذاقال الاعرابي اففرله الله النكان فيراللهم صدق المهم صدق حتى التقيا فاخذ بده فقال ضع عن راحلتك فوضع فاذا هي نقبا الجفاء فحله على بعيروزوده وكساء كذا في الفائق (قرله حيث جعل النائي بياناً للاول) ال فيهما فكما جعل عربانا و توضيحا لابي حفص لانه كنية فع فيها الاشتراك ثبيرا كذلك وسوسة الشيطان بينت بالجلة بعدها مع متعلماتها لخفاه اللك الوسوسة واعترض على الشيطان فال يأدم الح عطف بيان في الاصطلاح وقد صرح في المنتى بان مالا ينعت الشيطان فال يأدم الح عطف بيان في الاصطلاح وقد صرح في المنتى بان مالا ينعت الشيطان فال يأدم الح عطف بيان لان عطفاليان في الجواهد عنزلة النعت في المشتقات وايده بالنقل عن ابنما الك وغيره وقد تقدم ان الجلة لا تبعت عنلها اللهم الاان يقا ل قول المنتى مالا ينعت يعنى من المفردات لا يعطف عليه عطف بيان وحينذ فلا يعارض ماهنا تأمل (قوله فظهر ان اليس لفظ قال) الى فقط وقوله للفظوسوس الى فقط وقوله من باب بيان الفعل الى بالفعل وقوله بالله بن هو بقيم اليا، بصيغة اسمالم عول مجموع عن بابيا، بعن من المعمل على من باب بيان الفعل الى بالفعل وقوله بالله بن هو بقيم اليا، بصيغة اسمالم عول مجموع عمن باب بيان الفعل الى بالفعل وقوله بالله بن هو بقيم اليا، بصيغة اسمالم عول هموع على من باب بيان الفعل الى بالفعل وقوله بالله بن هو بقيم الها، بعوية الما المعالم عول به عرفي على الما الفعل الى بالفعل على المه بن المها بالمان بعوبة عملاء عولك المان بالفعل المان بالمان بالمان بالفعل المان بالفعل المان بالمان بالفعل المان بالفعل المان بالفعل المان بالمان بالمان بالمان بالمان بالمان بالمان بالمان بالهان بالمان بالمان

تحمث حمل الناني بياناو توضعاللاول فظهر أن لس لفظ فال سانا وتفسيرا لافظ وسوس حتى يكون هذا من ما سان الفعل لامن سان الجلة مل المدين هو مجرع الجلة (واما کونها) ای الجلة النا بد (كالمنقطعة عنها (ایعن الاولی (ذلكون عطفها علمها) ای عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) ماليس عقصود وشده هذا بكمال الانقطاع ياءتار اشتماله على مانع من العطف الا انه لماكان خارجها عكن دفعه بنصب قرينة لم يجمل هذا من كال الانقطاع (ويسمى الفصل لذلك قطعا مثاله

الجلة أي وكذلك المين بصيغة أسم الغاعل هو مجموع الجملة وهذا جواب عما قال اعتراضا على المصنف لم لامجو زان يكوتن البدان في الآية المذكورة من باب سان الفعل بالفعل فيكون البأن في المفردات لافي الجمل وحينئذ فلا محمح التمثمل بالآية المذكورة ووجه ماذكر الشارح من الظهور انهاذا اعتبرمطلق القول مدون اعتمار الفاعل لم يكن بيايا لمطلق الوسوسة اذلاابهام في مفهوم الوسوسة فأنه القول الخف غصدالاضلال ولافي مفهوم القول ايضا بخلاف مااذا اعتبرالفاعل فانه حينئذ يكون المرادمنها فرداصادرا من الشيطان ففيه أبهام يزيله قول مخصوص صادرمنه وقال بعضهم وجدالظهو وأنالقول اعمن الوسوسة لانها خصوص القول سراوالمام لابين الحاص وفيه ان كون الناني اعم من الاوللايضر في كونه عطف بيان إذ اللازم فده حصول السان باجماعهما لاكونالناني اخص من الاول فاله عبدالحكم فانقيل لملابج وزان بكون القول المقيد بالمفعول ساناللوسوسة المقيدة بكو فهاالى آدم من غيراء تسار الفاعل في كلنهما ولانكون الجلة عطف سان للجملة ، قلت هذا ليس بشي اذلامهني لاعتبار الفعل المعلوم بدون الفاعل واعتبارة مع المفعول (قوله واماكونها كالمنقطعة عنها) فعد فصلها عنها كابح الفصل بن كاملتي الانقطاع وهذا شروع في شيه كما ل الانقطاع وحينئذ فكان المساسب لما تقدم ان تقول والمأشيه كال الانفطاع فلكون عطفها عليها الح (قوله مرهما لعطفها على غيرها) اى يومَّع في وهم السامع وفي ذهنه عطفها على غيرها ولوعلى سبيل الرجعان (قُولُهُ عماليس عقصود) اي مماليس عقصو د العطف عليه لاندا. العطف عليه خلل في المعني أ كايتضمح ذلك في المنال الآتي وقوله مماليس الخ سان لغيرها (قوله وشده) هو بصدغة الفعل الماضي المبني للفاعل اي وشبه المصنف هذا اي كون عطفها على الساغة موهما (قوله على ما عمن العطف) اى وهوايهام خلاف المقصود فان قلت ان كار الاتصال فيه ما م من القطف فتتضاء أن يسمى شبه كما ل الانفطاع فلت المراد أن العطف مم الايهام مشتمل على مانع من العطف مع وجود الصحيح له وهوالتغاير الكلي مخلاف كال الاتصال فإن المصحع لميه منتف المدم المتغاير الكلي ببن الجلمتين فن قال أن المالم في كان الاتصال ايضا موجود فلابدهنا مزاعتبار قيدمعالتغاير فيالمعني حتي تكون صورة الايهام شبيهة بكمال الانقطاع فتذوهم (قوله الاانه) اى ذلك المانع (قوله لماكان خارجيا) ايء زات الجلنين مخلاف المانع في كال الا عطاع فهو امرزاتي لاء كن دومه الله وهو كون احديهما خبرية والاخرى انشائية اولاجامع بينهما (قوله ويسمى الفصل) اي ترك العطف وقوله لدلك اى لاجل كون العطف موهما اولاجل دفع الايهام وقوله قطعا مفعول يسمى النساني والاول نائب الناعل الذي هو الفصل ووحد تسميته بالقطع المالقطعه لتوهم خـلاف المراد والما لانكل فصل قطع فيكون من تسمية المقيد باسم المطابق (قوله مثاله) اي مثال الفصل لدفع الايهام المسمى بالقطع وعبر

فوله و هو ضیرتظن الح فی ه نظر فان تظن العضیرفیدا صلال کون فاعله اسماطاهر او هو سلی نأ مل (مصحمعه)

و تظن سلى إنى ابغي دها دلا # اراعا في الصلال عم افين الجلتين مناسبة ظامرة لأتحاء المهندين لان معنى إراها اظنها وكون المسند المد في الاولى محمويا وفي النانية محيا لكن نوك لعاطف لللايتوهم اله عطف على ابغى فيكمون من مظنو نات سلى (أو بحقال الاستشاف) كالهقيل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها تتحيرق اودية الضلال واماكونها)ايالثانية (كالمتصلة بها) اى بالاولى

مالمنال دونالشاهد لاجلقوله ويحتم الاستئناف لانالاحمال لايضرفي المنال ويضر فالشاهد (قوله ابغي بها دلا) الباللقابلة فخافيل انبها عمني عنها متعلق بمعذوف حال من مدلا والمعنى اطلب مدلاء: ها تكاف مستغنى عنه (قوله اراهماً) بصيغة المجهول شاع استعماله بمعنى الظن واصله اراني الله اياها تهيم في الضلال ثم بني للمجهول وحيننذ فالضميرالممتنز في اراهاالذي هونائب الفاعل مفعول اول والهاء مفعول ثان وجلة تهايم مفعول ثالث والماجعل الشاعر كلالها مظنونا مع ان المناسب دعوى اليقين لانه اذا علم فساء ظنها به هذا الامركان محتقا لفسايه ظنها رعاية لمنابلة الظر بالطن اولاتأدب عن نسبة الصلال اليهاعلى طريق اليقين (قوله تهيم) بقال هام على وجهه يهيم هما وهيما ناذهب في الارض من العشق وغيره (قوله فبن الجلدين) اى الحبريتين اعني قوله وتظن سلى وقوله اراها في الضلال تهيم وحاسل كلامدان هانين الجملتين بينهما مناسبة لوجود الجهة الجامعة وهيالأمحاد بين مسنداهما وهو تظن وارى لان معنى ارى اطن وشبه القيضايف بين المسنداليه فيهما وهوضير تظن واراها المنتز فنهما فان الاول عائد على سلى وهي المحبوبة والناني عائد على الشاعر وهوالبحب وكلمن المحب والمحبوب يشبه ان توقف تمقله على تمقل الآخر الااله ترك العطف لمانع واعترض على الشارح في قوله فبين الجملنين مناسبة طاهرة بان هذا ينافى ماتقدم له مران الوصل يفتضي مغايرة ومناسبة والمناسبة لاتناسبكا لالانفطاع ولاشبهه واحبب بأن المناسبة التي لاتناسبه هي المصمعة للمطف بخلاف التي معها الايهام المنافي للعطف فيصم وجودها فيه (قوله الكن رك العاطف اللايتوهمانه) أي الجلة النائية وذكر الضمير باعتبار انهاكلام وحاصله أنه لوعطف جلة أراها على جلة تطن سلى ليكان تسجيما الملامانع من العطف عليه المالمني حينند أن سلى تظن كذا واطنها كذا وهذا المعنى صحيح ومراد للشاعر الاانه قطعها ولم يقل واراها لللايتوهم السامع انها غطف على ابغى وحيائذ يفدد المعنى المراءاذ المعنى حينذ أن الى تظر أني أبغي بها بدلا وتظن أيضًا أني أظنها أيضًا تهم في الضلال وابس هذا مرادا اشاعر لأن مراد، انني احكم على سلى بانها اخطأت في ظنها اني ابغي بها بدلا و بدل على أن مراء ما كر قوله قبل ذلك

﴿ زعت هو الناعة الفداة كاعفا- عنه اعلال باللوى ورسوم * .

فانقلت هذا التوهم بأق بعدالقطع لانه مجوزان يكون اراها خبرا لان بعد خبرا و حالا او بدلا من ابغى فقى كل من الفصل والوصل ايهام خلاف المراد وحينئذ فلا يجه تعليل الفصل بايهام الوصل خلاف قلت هذا مدفوع لان الاصل فى الجل الاستقلال والمايصا والى كو فها فى حكم المفرد اذا دلى على هذا المايس على ان الشيخ عبدا لقاهر نص على ان ترك العطف بين الجل الواقعة اخبارا لا يجوز افاده المولى عبدا لحكم على ان ترك العطف بين الجل الواقعة اخبارا لا يجوز افاده المولى عبدا لحكم

(فلكونها) ال الشاذية (جوابا لسؤالااقتضتهالاولى فتنزل) الاولى (منزاته) الحالسؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضيةله (فتفصل الثانية (عنها) الى عن الاولى (كايفصل الجوابعن السؤال) الجوابعن السؤال) (قوله و يحتمل) اي قوله اراها في البيت المذكور الاستشاف اي كايحتمن ان يكون عمر ا استئناف وعلى هذا الاحتمال فذكون من شبه كال الاتصال والحاصل انجلة اراها في الصلال يحتمل ان مكون غيراستناف مان قصد الاخماريها كالتي قيلها من غير تقدير سؤال تكون جواباعنه فيكون المانع منالعطف هوالايهام السابق ويحتمل أنتكون مستأنفة بان بقدر سؤال تكون هي جوابا عنه فيكون المانع من العطف كون الجلة كالمتصلة عاقبلها لاقتضاء ماقبلها السؤال اوتنزيله منزلة السؤال والجواب منفصل عن السؤال لما ينهما من الاتصلا وعلى هذا الاحتمال تكون هذه الجلة من القسم الذي ذكر والمصنف بعد نقوله واماكو فهاكالمتصلة الخ (قوله كمف تراها في هذا الظن) اى الهوصح عم اولا (قوله فنال اراها تعير) اى فقال اراها مخطئة تعير في او ذية الضلال اي في الضلال الشبيه بالاودية فهو من اضافة المنبه به المشبه و الظن منصب على التحير (قوله واماكونها كالمتصلة بها) اي كان اتصال والمناسب لمامران قول واماشبه كالرالاتصال فلكونها جوابالخ (قوله فلكونها اى النانية جوابالخ) كلامه غَمْضِي أَنْ وَقُوعُ الْجُلَةُ جُوابًا لَسُؤَالُ اقْتَضْتُهُ الأُولِي مُوجِبُ للفَصلُ وَهُو كَذَلْكُ لأنْ السؤال والجواب الناظر الى معنييهما فينهما شبدكال الاتصالكايأتي ساله والناظر الحافظمهما فينهما كال الانقطاع لكون السؤال انشاء والجواب خبرا والنظرالي فائليهما فكل مه، اكلام متكلم ولايعطف كلام متكلم على كلام متكلم آخر فعلى جيع التقاديرالفصل متمين لكن هذا مخالف لمانكر ، في المطول في آخر محث الالتفات في قول الشاعر و فالبأس راحة و في البأس راحة و من جعل و في البأس راحة جو ابا لسو ال اقتضته الاولى حيث قال فكاله لماقال فلاصر مة بدو قيل له ما تصنع به فاجاب بقوله وفي اليأس راحة وقدا شلت الجلة على الواو والصرمة بفتح الصاد العبر ومخالف لماذكروه في قوله تمَّال وماكان استفاءار ابراهيم لايه الخ من أنه جواب لسؤال اقتضاه قوله قبل ماكان للني والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ولوكانوا أولى قربي من بعدما تبيناهم أنهم اصحاب الجعيم تقديره لم استغفر ابراهيم لابيه وقدا شملت تلك الجملة الواقعة جواباعلى الواو واجيب بان الواو في البيت والآية للاستثناف لاللعطف وما قمل آنثم يعهد دخول الواو على الجملة الممتأنفة الحوية اعني الجملة الابتدائبة ففيه فظر بل قد عهد ذلك كالمواو في توله تعالى من يضلل الله فلاهادى له ويذرهم في طفيانهم يمهون برفع بذرهم كاصرح به في المنني واجيب ايضا بان المؤال المعتبر فيه الفصل ماكان منشأه النزدد في حال المدؤل عنه بان حاله كذا ام لابان كان واردا على سبيل النص كما في الاَّية وأظائرها وذلك لان المطلوب فيالاول بيان مااجل فيعتبر الاتصال الموجب للفصل وفي الناني دفع مااورد فكان كل من الغرضين الذين اديا بالدؤل والجواب من طرف فكان المقام مقام وصل يفتضي المناسبة من وجه والمغايرة من

وجه آخر هذا محصل ما ذكره ارباب الحواشي الاان النقص على كلام المصنف بما تقدم للشارح في المطول في محث الالتفات والجواب عنه عاذكر ظاهر واما النقض بالآية ففده شي مشأه الغفلة عن سبب النزول كا فاله العلامة عبدالحكيم فان الآية الاولى اعني قوله تمالى ماكان للني الخ نزلت في منع الرسول عليه الصلاة والسلام من الاستغفار لعمه ومنع المؤمنين من الاستغفار لآبائهم محتجين في ذلك بان ابراهيم استغفر لابيه على ما في الكشما ف فالآية الاولى منع لهم عن الاستغفاد للآباء والاقربين والثيانية جواب أتمسكهم باستغفرار ابراهيم فعطف الثانية على الاولى التناسب وليست جوايا عن سؤال نشاً من الآية الاولى تأمل ذلك (قوله افتضته آلاه لي) اي اشتمات عليه ودلت عليه بالفعوى وذلك لكونها مجملة في نفسها بالشمار الصحة وعدمها كما في المثال السسابق اعني قوله وتظن سلمي الح فان الظن يحتمل العجية وعدمها اوليكو نها مجلة السبب او غير ذلك ممايقتضي الدوال كايأتي (قرله فتنزل الأولى منزلته) أي وبسبب انتضاء الأولى للسؤال واشتمالها علم تنزل تلك الجلة الاولى منز لذذلك السؤال المقدر لان السبب ينز ل منزلة المسبب لكونه ملزوما له ومقتضياله (قوله ومقتضيقله) عطف تفسير (قوله فتفصل النائية عنها) اء عن ثلك الاولى المقتضية للسؤال المقتضى للجواب الذي هو الجملة الثنائية (قوله كالفصل الجواب عن السؤال) الالمحقق (قوله لما ينهما) الى السؤال المحتق والجواب من الاتصال أي من الاتصال الشبيه أي من شبه كال الاتصال فكما أن الجلة الاولى في الاقسام النلاثة من كمال الاتصال مستتبعة للنالية ولاتوجد الثالية بدون الاولى كذلك السؤال مستتمع للجواب والجواب لايوجد بدون الســؤال وحبائذ فكل من صورة السؤال والجواب والاستثناف من شبه كال الاتصال كا هو الظاهر من التشبيه وقيل المرا. من الاتصال في صورة المؤال والجراب كال الاتصال وفيه أن كال الاتصال محصر في الاقدام الثلاثة المذكورة وليستصورة السؤال والجواب داخلة فيشئ منها وماقيل انهم لم يعدوها في اقسام الاتصال لان السؤال والجواب لايحتاج فى الفصل بينهما الى اعتباره لانهما يكونان كلامي متكامين ولايمطف كلام متكلم على كلام متكلم آخر فنيه نظر وذلك لانه مع كونه غيرصح ع في نف مه لانه يقال وعليكم السلام معطوفا على السلام عليكم لاينفع في شرح كالأم المصغف رجهالله تعاف لانه غبرصر يحفيان الفصل بينهما للكمال الاتصال وقيل انصورة الجواب والسؤال داخلة في صورة البيان لان الجواب مبين لمبهم السؤال وليس بشي لان الجواب لايدفع الابهام الذي في السؤال الالابهام فيه الما يدفع الابهام الذي في مورد السؤاب افاد ذلك العلامة عبد الحكيم (قوله فال السكاك الح) اعلم ان مذهب المصنف ان الموجب للفصل بين الجملتين تنزيل الجملة الاولى منز لة الســـؤال فتعطى بالنسبة

فال السكاكي فمنزل ذلك) السؤا لاالذي تغتضيه الاولى وتدل علمه بالفعوى (منزلة السوال الواقع) [و يطلب بالكلام الثاني وقوعه جوايا له فدقطع عن الكلام الاول لذلك وتنزيله منزلة الواقع أنما مكون (لنكتة كاغنا، السامع عن ان يسال و) مثل (ان لايسمع منه) اي من السامع (شي كعقيرا له و كراهة لكلامه اومشل ان لا يقطع كلامك بكلامه او مثلالقصدالي تكثير المعنى شقليل اللفظ وهوتقدير السوال

الى الثانية حكم السوءًا البالنسبة الى الجواب الذي هو ثلك الثانية في منع العطف وعلى. هذا لامدخل للسبو ال في منع العطف في الحالة الراعنة وان كان هو الاصل في المنع وحاصل مذهب السكاكي أن السؤال الذي اقتضته الجلة الاولى ويفهم منها بالفعوى اي يقوة الكلام باعتبار قرائنالاحوال ينزل منزلة السؤال الواقع بالفعل الحقق المصرح به وتجعل ألجلة الثانية جواباعن ذلك السدوال وحمننذ فتقطع نلك الجلة الناهة عن الجلة الاولى اذ لايعطف جواب سوال على كلام آخر وعلى هذا فالمنتضى لمنع العطف كون الكلامجوابا ليسو الكلانزيل الجلة الاولى منزلة السوال كما هو مذهب المصنف والحاصل آنه على مذهب المصنف الجملة الاولى منزلة منزلة السؤال المقدر واماعلى مذهب السكاكي الذي تعلق به التنزيل ايماهو السؤال المقدر الذي اقتضته الجملة الاولى فينزل منزلة السوءال الواقع فالجملة الثانية جواب للجملة الاولى على مذهب المصنف وللسوال المغدر على كلام السكاكي (قوله و تدل عليه) سان الذاله وقوله ما فعوى اى مقوة الكلام باعتمار قر أثن الاحوال (قوله الواقع) اى المحقق المصرح ، (قوله و يطلب) اى و قصد في الكلام الثاني و هو الجلة الثانية وقوله وتوعه نائب فاعل يطلب والضمير عائد على المكلام الثاني وقوله جواباله اي للسوال المقدر الذي تقتضيه الاولى وجوابا حال من الكلام الثاني ولوقال الشارح ومجمل الكلام النانيجو أياله كان اخصر وأوضيح (فولدفيقطع) أي الكلام الناني (قوله لدلك) اىلاجل كونالكلام النانى جواباً للسوال المقدر الايعطف جواب سوال على كلام آخر (قوله ونتزيله منزلة الواقع) اي وتنزيل السوار المقدر منزلة الموال الواقع لاجلان كوناله كلام الفائي جوابالهاعا يكون الخوقضية كلام الشارح ان النكمة خاصة بالتنزيل على كلام السكاك مع أن التنزيل إيضا على مذهب المصنف الما يكون لنكتة فكان الاولى للشارح ان يعمم في كلامه بان يقول والتنزيل أما يكون لنكتة ليشمل التنزيلن اعني تنزيل الجلة الاولى منزلة السوال وتنزيل السوال المقدر منز لله السوال الواقع فتأمل قرره شبخنا العدوي (قوله كاغنا، السامم عربان يسأل) اى تعظياله اوشنقة عليه فالبليغ شاته اذا نكلم بكلام متضمن السوال يأتى مجواب ذلك السوال ولا يحوج السامع لمكونه يسأل ذلك السموال تعظيما له او شفقة عليه (قوله اومنل ان لايسم الح) قدر مثل اشارة الى ان قوله او ان لايسمم الح عطف على قوله اهناً ، أي أو مثل أراءة أن لا يسم الخ لاعلى أن يسأل وأنما غدر كلة مثل لا الكاف لانها حرف واحد يستكره مزجها من الشارح بالمتن قال بس لكن مثل في كلام الشارح عطف على كاغناء (قوله اومثل الالنقطع الخ) اى اومثل عدم القطاع كلامك أيها المكام بكلامه أي السامع وأنت تحب ذلك أي مثل أرادة عدم تخلل كلامك بسؤاله لللايفوت انسياق الكلام الذي قصد اللايذي منه شيُّ (قوله بـ قليل ً

اللفظ الباء عمني مع (قوله وهو) اى تكثير المعنى المصاحب لتقليل اللفظ تقدير السؤال الخ وفيه أن التقدير المذكور سبب في التكثير لانفسه فكان الاولى أن يقول وذلك بسبب تقدير السدؤال الخ والكلام من باباللف والنشر المرتب وذلك لان تقدير السؤال سنب لتكثير المعنى وترك الماطف سبب في تقليل اللفظ (قوله اوغير ذلك) عطف على اغناء اوعلى القصد وذلك مثل التنبيه على فطانة السامع وان المندر عنده كالمذكور اوالتنبيه على بلادته وعدم تنبه ملذلك الابعد ايراد الجواب عنه حيث لم برد السوَّال بعد القاء المتكلم الجلة التي هي منشأ السوَّال (قوله وابس في كلام السكاى الح) هذا شروع في اعتراض وارد على قول المصنف فتنزل الجملة الاولى منزلة السؤال المقدر وحاصله انالمصنف مختصر لكلام السكاكي وتابعله وهوالم يقل عا فاله المصنف وحينتذ فالمصنف مخطئ في كلامه وحاصل ما اجاب به الشارح المانسلم ان المصنف مختصر لكلام السكاكي لكن لانسلم خطاء ادهو مجتهد في هذا الفن فنارة مخالف احتهاء اجتهاد السكاكي و تارة بوافقه (قوله نمز للم السؤال) أى المقدر أي وحيث لم يكن فيه دلالة على ذلك فيمترض على المصنف حيث خالفه مع انه مختصر لكلامه (قوله فكان المصنف نظر الح) هذا اعتذار عن المصنف في مخالفته للسكاكي وحاصله ان فطع الثانية عن الاولى لما كان كقطع الجوابِ عن السيوال لكونها كالمتصلة بهالزم كون الاولى منزلة منزلة السوال لان الحلق القطع بالقطع يقتضي الحاق المقطوع عنه الذي هو الاولى بالمقطوع عنه الذي هو السؤال والاكان القطع لامن جهة الاتصال المنسوب الجواب والسؤا لبلمن جهة اخرى (قُوله أَمَا يَكُونُ الحُ) خبر أن أي أنه نظر إلى أنقطع الثانية عن الأولى مثل قطع الجواب عن السؤال المايكون في تلك الحالة لافي حالة تمز يل السؤال المقدر منز لة الواقع كافال السكاك واماتوله منلقطع الخفه ومنعول مطلق اى قطعا عائد لقطع الخ (قوله والاظهر أنه لاحاجة الحذلك) أي ألى ذلك التنزيل المرتب عليه قطع الثانية عن الاولى (قوله كاف فيذلك) اي في قطع النائية عن الاولى وعدم عطفها عليها وامانغز ل السؤال المفدر منزلة السؤال الواقع فلانكنة المنقدمة وتوضيح ذلك البحث على مافي ابن يعقوب ان تشبيه القطع بالقطع ال قطع الثانية عن الاولى بقطع الجواب عن السؤال لايقتضي تشبيه المقطوع عنه بالمقطوع عنه لصحة كون القطع منحيث وجود ربط يشبه ذلك الربط معكون المقطوع عنه في احد الربطين سببا والآخر مسبب السبب مثلا ولاينزل احدهما منزلة الآخر الافي مجرد الربط وهو ممتشعر من تشبيه القطع بالقطع من غير حاجة لتشبيه احد المقطوع عنهما بالآخر والهذا بصبح هنا ان مجمل كون الجلة الاولى منشأ السوال الذي هو سبب الجواب كافيا في القطع لانها سبب السبب من غير حاجة لن يادة تنزيلها منزلة السوال وتشبيهها به

لا أرك العاطف اوغير لإلك وليس في كلام السكاكي دلالة على ان الاولى تنز ل منزلة السؤال فكان المصنف نظر الى ان قطع النائية عن الاولى مثل قطام الجواب عن الدؤال انما يكون على تقدير تنزيل الاولى منزلة السؤال وتشبيهها به والاظهرانه لا حاحدة الى ذلك بلمحرد كونالاولى منشأ للسؤالكاف في ذلك الهير اليه في الكشاف (ويسمى الفصل لذلك) اى لكونهجواما لسؤال إفتضته الاولى (استئنافا وكذا) الجلة (الثانية) فيها أسمى ا سينسا فا ومسةأنفة

(وهو)اى الاستثناف (ثلاثة اضرب لان السؤال) الذي تضميته الاولى (اما عن سبب إلحكم مطلقا نحو الله فال لي كيف انت قلت عليلسهر دائم وحرن طويل # ای ما بالك عايلا او ماسد علتك نقرينة العرف والعادة لانه اذاقيا فلانمريض فانماية ألعن مرضه وسيده لاان قالهل سبب علنه كذاو كذا لاسيا السهروالحزن

كا اشار اليه صاحب الكشاف حيث جعل الاستئناف كالجارى على المدينا نف عنه وكا المتصل به ولهذا لا يصح عطفه عليه لما بهنه و بينه من الاتصال ولو كان على تقدير السؤال وننزيل المنتأنف عنهمنزلة السؤاللم يصلحكو نالجواب كالجارى علمه اذلا بجرى الجواب على السؤال على أنه وصف له فقد اكتني بمعرد الربط الحاصل بالنشأة ولم يعتبر تشديهها بالسؤال ولاتشيده الاستئناف بالجواب آه كلامه لابقيال الاكتفا، بمع دكون الاولى منشأ للسؤال بنا فيه جعل السؤال كالمذكور على ما قاله السكاكي لا نا نقول تقدم أن جمل السؤال كالمدكور ليس لاقطم بل لنكت أخرى ود تقدمت ولك أن تقول تنزيل الاولى منز لة السؤال للقطع أو كو نها منشأ للسؤال للقطع اوتفدير السؤال كالمذكور للقطع مثالها واحدوالاختلاف فيالاعتبار والتعبير والتلازم حاصل في الكل فاي فائدة لهذا الاختلاف فتأمل (قو له ويسمى الفصل) اى الذي هو ترك العطف (قوله استثنافا) تسميته مذلك من تسمية اللازم اسم المازوم لان الاستشاف الذي هو الاتيان بكلام مستقل في جيع الجزاء تراكيمه عاقبله يستلزم قطعه اى ترك عطفه على ماقبله (قوله تسعق استثنافا لح) تسعية فالذلك من تسعدة الشي تاميم ماتعلق به لان الجلة لابسها الاستثناف وتعلق بهاهذا ويحتمل انالاستثناف مشتركبين المني المصدري والمعني الاعمى (قوله اي الاستثناف) يعني مطلقا سوا، ار مده فصل الجُلَّةِ النَّاسِةِ أُونَفْسِهَا (قُولُهُ لَانَ السُّؤَالُ أَلَّ) هذا تعليل لمحذوف أي وأنما المحصر في ثلاثة اضرب لان السؤال الخوصاصله أن المنبهم على السامع أما سبب الحكم الكان في الجلة الاولى على الاطلاق عمني أنه جهل السبب من أصله فيسأل عنه وأما سبب خاص بمعنى اله تصور أني جيع الاسباب الاسبب خاص ردد في حصوله و نفيه فدأ عنه واماغير السبب بان ينبهم عايه شي مما يتعلق بالجلة الاولى (قوله عن سبب الحكم) اى المحكوم به البكائن في الجملة الاولى (قوله مطلقاً) حال من السبب اي حال كون السبب مطلقاً أي لم ينظر فيه لتصور سبب معين بل لمطلق صبب وذلك ككون السامع يجهل السبب مناصله وذلك بانيكون التصديق بوجودالسبب حاصلالاسائل والمطلوب بالسؤال تصور حقيقة سالسبب كما قاله في البيت المذكور. فان التصديق يوجود العلة يوجب التصديق بوجود السبب الاامه جاهل حقيقته فيطلب ناشرح ماهيته ولذا يسئل بما والتصديق الحاصل بوجود سبب معين ضمني لبس مقصود اللسائل (قوله عليل) خبرمبة دأ محذوف اي انا عليل وهذه الجلة منشأ السؤال (فوله سهر دائم)خبر لمبدرا محذوف اي سبب على سهر دائم وهذا محل الشاهد حيث ترك العاطف لمابين الجمتين من شبه كمال الاتصال والمغايرة التي يفتضيهما العطف لاتناسبه وامأقوله عليل اى اناعليل فلا شاهد فيه لما محن بصدده لانه جواب عن سؤل ملفوظ به واحتمال كون عليل خبرا اولاوسهر خبراثانيا نأويله بساهر وكذا حزناوكون سهرمبتدأ

ودائم خبر والجلة كالبدل عاقبلها اوحالية اى ذوسهو دائم تعسف لايتبادر من الكلام فلارتكب (قوله اى مايالت عليلا) او ماحالات حاركونك عليلا ولاشكان السؤارعن حار العلما بعد العلم بعلمة بوجب كو ن المعنى ماسبب علمتك الاسبق مايستل عنه من احوال العلة بعد العلم بهاالاسبيها فيقدرهذا السؤال المفيدلهذا المعنى (قولدا وماسب علمًك) هذا تنو يع في التعبير والممنى واحد لان كلا من العبارتين يغيد السؤال عن سبب العلة وانكانت العبارة الاولى تفيد ذلك بالتلو يح والثانية تفيده بالتصريح كذاقرر شيخذا العدوي القواه عرينة الح) مرتبط بمحذوف اي وانا كان الدوال عن السبب المطلق لاعن السبب الحساص بقرينة العرف واضافة القرينة لمابعده بيانية واشسار بعطف العادة عليه الى الاراد العرف العادى (قوله فأنايد الرعز مرضه على تفكر مضاف اي عن سبب مرضه فعطف سبه عليه تفسير وقوله لاان قال هل سبب علته كذا وكذا اى على وجه التردد في ثبوت مبب خاص وبيان ما :كر الشارح اله اذاقيل فلان مريض لم يتصور السامع منه الامجر دالمرض وسق السبب محهو لالافية والماسب مرضه فدكون السؤال تصورناعفني الديضلب تصور السبب لكوله جاهلا بهلااله يعلم الاسباب بخصوصها وبتزاد في تعين احدها ليكون السؤال عراله ببالخاص واجابة ذلك الدؤال التصوري بدبب خاص تحصل مطلوب السائل اعني تصور سبب المرض مع التصديق لكون السبب الخاص سيبا الاان هذا التصديق لما لم يغاير التصديق الخاصل له قبل السؤار لم يكن هذا السؤال الالتصور ما مية الدبب فافهم فاله مماخي على بعض الناظر بن اله عبد الحكيم فان قلت حيث كان السائل حالى الذهن مزالب وطالبالتصورالسب المطلق فلايفكد البكلامالملق اليدلان التأكيرا أبانجي الصائب الحبكم وقد اشقل الجواب المدكور على التأكيد لان اسمية لحللة من المؤكدات كأمر فلااصع أن يكون السؤال هنا عن الدبب المعلق بلعن الدبب الحاص واجيب إِنْ أَسْمِيةً الجَلَةُ لَانْكُو نَ مِنَ المُؤْكِدُ أَتُ الْأَاذَا الْضُمِ الْيُهَا مُؤْكِدُ وَالْأَفَلَا تُكُو نَ من المؤكدات كإهنا فعدم التأكيد هنا دليل على أنَّ الدَّا ثل طالب لتصور السبب مطلقا (دُوله لاسماالسهر والحزن) اى خصوصا السهر والحزين فهما ولى مدم القول الآنه يبعد كو فهما سببين من الاسباب المحدثة للرض وحيثلة فلايقار في الدؤار هلسبب علة السهراوالمزن اذلايتوهم سبيتهما الرضحق يسئل عنهماوالحاصلالهاذاقيل فلان مريض فانعارة تمنع مران يقال هلسبب مرصداله هراوا خزن منعا اكثرم ران مقال هل سبب مرض الحجي اوالبرودة لانه لايتو هم سبيلة المزن والسهر للرض حتى يسئل عنهما لانهمام ابعد الاسباب لمحدثة للرض وأنما تقضى العادة بالسؤال عرمضلق الدبب بان يقال مامب مرضه لمامر (قواه حتى بكوالخ) هذا تفريع على المنفى (قوله واما عن سبب خاص لهدا الحكم) يسئل السائل هذه هل هو حاصل أو غبر حاصل

الخني يكو ن السؤال عن الديب الحاص (و اماعن ساب لمفاص) لهذا الحكم (محووما ارئ نفسي ان انفس لامارة مالسؤ كانه قيل هل بالنفس امارة بالسؤ فأغيل النالنفس لامارة المالسون قرينه التأكيد خالتاً كمد دلمل على ان الدؤ العن السلب الماص فان الجواب عن مصلق السبب لايؤكد (ومذا المنسرب فنضي تأكمد الحبكم) الذي هو في الجله الثامة اعنى الجوار لان السائل متردد في هذا ليب الخاص هل هوميب الحكماولا (كامر) في احوال الامناد المعروم الالخاطب اذا كانطاليا مترددا حسن تقوية الحكم يمؤكد ولانخوان الم اد الافتضاء احمدانا.

فيكون المقام مقام ان يتردد في ثبو ته فلذا يؤتى بالجواب مو كدا (قوله لهذا الحكم) اى الكان في الجلة الاولى كعدم التبرئة في الآية الآتية (قوله وما ارئ نفسي) هذه الجلة منشاء السوال وقوله انالنفس لامارة بالسوء هذا هو الاستئناف قال في الكشاف وما ابري نفسي اي من الزلل ولم إشهد لها البراءة الكلمة ولا إز كمها و لا مخلوا ماان بريد في هذه الحادثة للهم المنهوم من قوله ولقدهمت به وهم بها الذي هوفعل النفس على طريق الشهوة البشمرية عن طريق القصد والعزم وأما أن يدعموم الاحوال أه (قوله كانه قيل آلح) اي لان الحكم سنف تبرئة النفس من طهار تهامن الزلل يتبادر منه ان ذلك لانطباعها من اصلها على طلب مالاشبغي فكان المقام مقام إن يتردد في ثبوت امر ها بالسو، بعد تصوره في كانه قبل لم نفت البراءة عن نفسك هل لان النفس امارة بالسوءاى انها منطبعة على ذلك فالسائل متردد طالب للتعيين كذافي ان يعقوب وقوله فكان المقام الخ أولى من قول الشارح إذا كان طالما مترددا لأن التردد بالفعل لم يتحقق لانحال الانديا، عند من عرف زكاتها بعد التردد في كون نفسه تأمر بالسو، ولكن لما أني تبرئة النفس عن موجبات نقصانها صار للقام مقام التردد باعتبار اصل معناً. كذا قررشخنا العدوى وعبارة عبد الحكم قوله كأنه قيل الخاي وليس السوال المقيدر ماسبب عدم تبرئك لنفسك على ماسبق اليدالوهم لانعمعلوم وهوالهم المفهوم من فوله ولقد همت به وهم بها فالسوال المقدرهل جنس النفس مجبولة على الأمر بالسوء فلا براءة لهذه النفس الشر بفت المزكاة فاجب نعم انجنس النفس آمرة بالسوء مجبولة عليه فيكون هو السبب لنفي التبرئة آه (قوله هل النفس أمارة بالسوء) اي هل لان النفس امارة بالسوء اي هل سبب عدم التبرئة ان النفس الخ لان الغرض ان السوال عنسبب خاص (قوله نقر منة التأكيد) هذا مرتبط بمعذوف اى فالسوال عنسب خاص نقر بنة التأكيد مان و اللام لانه بدل على إن السائل سأل عن سب خاص مم التردد فيه فاجيب بالتأكيد على ماينه الشارح لان السوَّ ال عزمطلق! لسبب لايورٌ كد جوابه (قوله وهذا الضرب) أي النوع من السوال وهو السوال عن سبب خاص الحكم الكائن في الجلة الاولى او المراد هذا الضرب من الاستثناف من حيث السو ال يقتضي الخ فالدفع ما يقال الضرب قسم من اقسام الاستثناف وهو لا يقتضي التأكيد (قوله نفنضي نأكيد الحكم) اى الجواب لان السوال لما كان عن سبب خاص وهو طالب له لالماهيذه علم ان السور أن جلة طلبية فيقتضى تأكيد الحكم ولذا قيل في هذا الباب اندلت الجلة الاولى على سو ال تصديق اى فيه تردد في النسبة بعد تصور الطرفين كانت الجلة النائدة من كدة و الافلا لان الة كدريان المايكون للنسبة لالاحدالطرون (قوله كا مر) الكاف تعليلية (قوله من ان المخاطب اذا كان طالبا الح) الاولى ان غول من ان المخاطب قديمزل منزلة المتردد الطااب اذا قدم اليه ما لموح بالخبر فيستشرف

المتشراف المتردد فعينئذ يحسن تفوية الحكم بمؤكد وما ابرى يلوح بالخبركا فررنا وانما كان هذا اولى مما فاله الشارح لما تقدم من أن المخاطب مناغير متردد في الحكم طالبله الانجار الاندا عندم عرف زكاتها بعد الزددفي كون نفسه تأمر بالسوء نعرهو مترل منزلة المترددلان يوسف عليه السلام لمانني تبرئة النفس عن موجبات نقصا نهاصار المقام مقام تردد باعتبار مفاده تأمل (قوله لاوجوبا) اى وحيند فلا يكون تعبير المصنف بيقتضى المشعر بالوجوب مناسبا (قوله عمز لذ الواجب) اى في طلب مراعاته والاتيان به وحيالذ فداغ التعبير بيقتضى (قوله واماعن غيرهما) اى عن غير السبب الخاص وغير السبب المعلق وهو شئ آخر له تعلق بالجلة الاولى يفتضي المنام السؤال عنه اما عام كما في الآية واما خاص كمانى الببت لان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب والسؤال عن تميينه (قوله فالوا) اي الرسل اعني الملائكة المرسلين القوم لوط وقوله سلاما مفعول لمحذوف اى ندلم عليك يا اراهيم سلاما (قوله قال سلام) اى قال ابراهيم في جواب سلام الملائد كمة سلام اي عليكم فهو مبتدأ حذف خبره (قوله اي فاناقال ايراهيم في جواب سلامهم) أي سلام الملائكة عليه ولاشك أن قول أبراهيم ليس سببا لسلام الملائكة لاعلماولاخاما وعام في حد ذاته (قوله الدالة على الدوا مواشبات) اي محلاف تحية مم فانها الجُملة الفعلية لانه نصب لفظ سلام يتقدير الفعل كابينا وقد يقال ان الفعلية تدل على الحدوث والاستمرار وهوموازى الدوامو الثبات وحينتذ فلااحسنية وحسن الدوام على التجدد والحدوث محتاج لبيان كدافرر شيخنا العدوى ثمان التفريق بين الجملتين واعتبار النكات المذكرورة المايراعي في الحكاية لافي الحبكي لانها الكلام البليغ غاية البلاغة فتول الغناري ومرتبعه يحتمل ان يكون تفاوت المتحاطبين بلغة يعتبر فيها مثل مايعتبر فياللغة العربية ويحتمران يكون تفاوتهم بهالائهم كانوا علىماقيل يتكلمون باللغة العربية العمشيوع هذه اللغة انماكان من اسماعيل عليه الصلاة والسلام بعيدعن المقصود افاد المولى عبداللكيم (قوله زعم) قال في شرح الشواهد لااعرف قائله والزعم اكثر استعماله في الاعتقاد الباطل إوقد يستعمل في الحق على ما في القاموس ومن ذلك ما هنا بدليل قوله صدقوا (قوله بمعنى جماعة عاذلة) الامن الذكور ولم يجمله الشارح جم عاذلة بمنى امرأة عاذلة لقول الشاعر صدقوا الضمبر الذكورولم يجعله جععا ذللان فاعلا لايطر دجمه على فواعل الااذا كانصفة لمؤنث اولمالا يمقن كعائض وصاهل واماانكان صفة لمريعقل كماذل فلا يطرد بلهوسماعي بخلاف فاعلة فأنه يطرد جمهاعلى فواعل مطلتًا وقديقًا، ماالمانع منجفل هذا منجلة ماسمع تأمل (قولهوشدة) عطف تفسير كما أن قوله بعد ولا تنكشف تفسير لما تبله (قوله ولكرغر تى لا تجلى) لما كان قوله صدقوا مظنة ان يتوهمان غرته مماتنكشف كاهوشان اكثرالغمر التوالشدالداستدرك على ذلك مغوله ولكن غر تى لا تنجلى والمعنى الى كافالوا ولكن لا على عنى فلاحى (فوله كا مقيل الح)

لاوجوبا والمسهسن قى باب البلاخة عنزلة الواجب واماعن عُمرهما)ايغرالدبب المطلق والخاص (نحو قالوا سلامافالسلام 1) فاذافال) اراهم قى جواب سىلامهم ققدل قال سلام اي احمام : عمة احسن قدوسكا المالج الهذا وهما الدالة على الدوام والشات (وقوله زعم المواذل جم عاذلة عمني جماعة عادلة (اننى فى غرة) وشدة (صدقوا)ای الجماعات العواذل في زعهماني في غرة `ولكن غرني لاتعل) ولاتنكشف مخلاف اكثر الغمرات والشدائد كأنه قبل اصددوا ام كذبوا فقيلصدفوا (وايضا هنه)اي مرالاستيناف وهذا اخارة الى تفسيم آخر له (ماياً ني باعادة اميم ما استؤنف عنه) ای اوقع عنه الامنينا ف واصل الكلام ما استأنف عدد الحديث

هذا تقدر للسؤان الناشي من الجلة الاولى فانه لما اظهر الشكاية من جماعة العزال له عنى افتحام الشدائد كان ذلك ممايحرك السائل ليسأل هل صدقوا في ذلك الزع املافالسائل متصور للصدق والكذب والمايس عن تعمين احدهما لتردده في الثابت لمازعوه هل هو الصدق او الكذب فان قلت حيث كان المقام مقام تردد كان الواجب في الجواب التأكيد بان قارانهم لصادقون مثلا اجيب بان السؤال المندر لما كان فعلااتي بالجواب مطابقاوالتأكيد تقديري عثل القيم اي صدقوا والله مثلا (قوله وايضامنه) أيّ ونعود ايضاً الى قسيم آخر منه اى من الاستئناف اى بمعنى الجله الثانية (قوله الى تفسيم آخر) اى باعتباراعاء أسم ما استؤنف عنه الحديث والاتيان بوصفه المشعر بالعلية وانكان الاستناف في ذلك لا مخلوا عن كونه جواباعن السؤال عن السبب لوغيره الذي هو حاصل التنسيم السابق (قوله ما يأتي) اي استشاف يأتي (قوله باعادة) اي مع اعادة فالباء الصامحة عمني مع واضافة اسم الى مامن اضافة الاسم الى المعيى اي اسم ذات وقوله استؤنف عنه اي لاجله اي اوقع الاستثناف والحديث لاجله فعن يمعني اللام ويصمح ان تكون عمني بعد (قوله اي او قم عنه الاستئناف) اي لاجله او بعده و هذا سان لحاصل المعنى المراد فالفعل اما مسند الى مصدره ويؤيده شيوع هذا التقدير واما الى الجار والمجرور ويؤ يده تقديم الشارح له على الاستثناف (قوله واصل المكلام) اى اصل قوله استؤنف عنه اي اصله بعد ساء للحجه ول فهو بيان للاصل الثاني والافالاصل الاصيل باعادة النهم مااستأنف المنكلم الحديث اي الكلام عنه فبني الفعل للمجهول بعدحذف الذاعل وافامة المفعول به مقامد فقار باعارة اسم ما استؤنف عنه الحديث ثم حذف المامول الذيله الاصالة بالنيابة وهوالحديث اختصار الظهورذاك المراه ولماحذف ذلك المفعول نزل الفعل منزلة اللازم فالبب المجر وراوالمصدر المفهوم من استونف بتأويل المتونف باوقع كما فالماالمارح (قوله فعدف المفعول) ال في الاصل الاول الذي هو نائب فاعل في هذا الاصل الثاني و هو أنظ الجديث (قوله منز لة اللارم) اي يالنسبة للهعول الصريح حيث قطع النظر عن ذلك المفعول وافتصرعلي المفعول بالواحطة وهو قوله عنه (قوله محواحمنت ان الى زيد) اشار الشارح بانت الى ان الثان في احسنت تا الحطاب لانا. المنكلم فللمنى حينتُذ نحوقو لك لمخاطبة واحسن الى زيد احسنت الى زيد وأما جعل المشارح ألنا، للخطاب مع أنه إصمح جعلها للتكام للتناسب مع احسات في المناب الآتي لانه بتمين ان تكون البثانية المخطاب والالقال صديق القديم وايضا لامِعني لتعليل أحسان المنكلم الى زيد في المناء الثاني بصدافته للمعاطب الابعد اعتبار ام خارج عن مفاد الكلام كصداقة المخاطب للتكلم اوقرا منه له ثم أن المقصود من هذا الـ كلام اعنى قولك احسنت الى زيد فلام المخاطب بأنه وقع الاحسان منه بانقياس

فحُديد ف المفقو لأ ونزل الفعل منزلة اللازم(نحواحسنت) انت (رالى زيد)

اني زيد لتقرير احسان السابق واستحلاب الاحسان اللاحق لاافارة لارم الفائدة كافيل حتى بكون معنى المكلام اني اعلاحه الكالى زيدويكون السؤار المقدر الواقع من المخاطب سؤ الاعن سب علم و مكون الجواب عنه باني اعلا ذلك لانه حقدة بالاحسان اولانه صديق لك لان هذا مع بعد عن الفهم يرد عليه أن العلم بكو نه حقيقا بالاحسان لايستلزم العلماحسان لمخاطب اليه تمان فعل المخاطب الاحرالحسن معزيدانا يتحقق كون احسانا اذا كان وزد محلا للاحسان لانالفعل الحسن في غير موقعة اسا، ة فاذا كان زد محلا للاحسان وقلت لخاطبك الذي صدر منه الاحسان له احسنت الى زيد يحه السؤال هذه عن سبب كون زيد محمنا اليه اوعن الهايته للاحسان فالمخاطب بعد تصديقه للتكلم في قوله احسنت إلى زيد مصدق بكون زيد محسنا اليه لمب الاانه ارة يكون حاهلاً ينفس السبب طلبا لتصوره فدكون السؤال المقدر لما ذا احسن المد على صمغة الماضي الميني للمعهولاي لاي سبب صار محسنا اليه وتارة يكون علماناسباب كونه محسنا الده ككونه في نفسه حقيقا الاحسان وكونه صديقًا للحقاطب وهو السائل اوقر باله اوغير ذلك جاهلا بتعيينه فيطلب تعين السبب فيكون السؤال المقدر هل هو حقيق بالاحسان والجواب على التقدير فأزيد حقيق بالاحسان من غيراشارة الى سبب استحقاقه اوصديقك القديم اهل لذلك مع بيان سبب استحقاقه الاانه على التقدير الاول يكون مقصود السائل تصور السبب المعين والتصديق به نابعله حاصل بالعروض وعلم التقدير الثاني بكون مقصود السائل اولا و بالذات التصديق بالدب الحامل واما تصوره فعاصل بالعروض * بقرشي أخر وهو أنه على لنقدر الناني استحسن التأكمد في الجواب لكون السائل مترددا في تعمين السنب لان السوال عن السبب الحاص مخلاف السو ال الاول وهو لماذا احسن اليه فانه سو ال عن السبب المطلق والجواب ان كلام المصنف في نفس الاستبناف وكونه على وجهين وانااوجه الثاني المغ من الاول واما استحسان التأكيد على التقدير الثاني وعدمه على التقدير الاول فعارج عانحن فيه و بما حردنا ، ظهر لك اندفاع اعتراض العلامة السيد بان المخاطب اعلم بسبب فعله الاختماري وحيائذ فلامهني لسروا له من الغيروهو المنكلم عن سبب احسانه وذلك لان الدوال المقدر الواقع مرالمخاطب سدوال عن كون زيد محسسنا اليه لاءن كون المخاطب محسينا واذا علت الدفاع ذلك الاعتراض تعلم انه لاحاجة لما اجب به من الجوابين اللذين او الهما ان السائل لا يتمون المخاطب بل سيامع آخر و ثانيهما أن السيائل هو المخاطب ولكن السوال للتقرير لاللاستفهام وظهر لك ايضا ما قلنا، أن قر م الدوال لما إذا احسن اليه أوهل هو حقيق باحسان يصبح معكل من الجوابين المذين ذكرهما المصنفوانه لبس في الكلام لف و نشر مرتب كرفيل اه عبد الحكيم مع بعض زيادة و تصرف (قوله باعادة ا

اسمه والم ادصفة تصلح لترنب الحديث عايم (نحو احسنت الى زىد صدىقىك القديم اعل لذلك) والسوال المقدر فيهما لماذااحسن الير اوهلهوحقيقا بالاحسان (وهذا) اء الاستاناف (المبن) على الصاة (ابلغ) لاشماله على سان السبب المسوجب المكم كالصداقة القديمة في المنال المذكور لما يسبق الى الفهم من تو تب الحكم على الوصف الصالح للعلية أنه علة له وههنا بحث وهو ان السي الاان كان عن السيب فالجواب يشتمل على يانه لامحانة والافلا وجه لاشماله عليه كما في قوله تمالي فالوا ســ لا ما قال ســ لام وقوله زعم العواذل ووجه التفضي عن ذ لك مذكور في الشرح

اسم زيد) اى الذي استو نف الحديث والكلام لاجله (قوله مامدني) اى استثناف يهني ويركب من تركيب الكل على اجزاله ولم يعبر بالاعادة لان الصفة لم تذكر اولاحتي تعا. (قوله والمراد صفة تصلح لنزنب الحديث) أن الحكم بمعنى المحكوم؛ في الحملة الشانية وضمير عليه للصفة عمني الوصف (قوله صديقك القديم الخ) اي فهذا استنساف مركب من صفة مااستوانف الحديث لاجله وهذه الصفة وهي الصدانة أصلح لترتب الحديث عليها (قوله فيهما) أى فيما بني على الاسم وفيابني على الصفة (قوله لما ذا احسن اليه) بصيغة الماضي وهذا راجع للنا الاولو هدر السائر فيه غير المخاطب من السامعين كما علم من ضبطه بصبغة الماضي لعدم اشتمال الجواب فيه على خطاب ولبس بصيغه المضارع و قدر المائل المخاطب لا ولامه في لسو الله الشخص عن سبب فعله الاان يقال السوال لتقديرا لحكم لاللاستعلام وقوله اوهل هوالخراجع للمال النابي وتقدير السوال فيه من الخاطب لاستمال الجواب على الخطاب ففي كلام الشارح اشارة الى أنه لايتعين تقدير السوال من المخاطب كافي المناد الاول ففي كلام الشارح توزيع على طريق اللف والنشر المرتب على مافى الفنارى لكن لايخني صحة تَفْدِيرِ هِلَ هُوالِحُ فِي المثالُ الأولُ ايضًا فتأمل (قوله المُوجِبُ الْحُكُمُ) أي الذي تَضْهُ ه الجواب كشبوت الاهلية للاحسان للصديق القديم وقوله كالصداقة الحما لالسبب الموجب الحكم (قوله لما يسبق الح) علة لقوله لاشماله الح وقوله من ترتب الحكم اى كشوت الكون اهلا للاحسان وقوله على الوصف الصالح للعلية اى كالصداقة القديمة وقوله أنه أى الوصف وهو بدل من ماوانما كان يسبق للفهم ماذكر لان تعليق الحكم على مشتق يو دن بعلية مامنه الانستقاق كنقولك اكرم العالم (قولة وههنا) اى فىالابلغية المعللة بماذكر بحثفهوايراد علىقوله وهذاابلغلاشماله على بيانالسبب الموجب الحكم وتقريره أن المراد بالحكم الحكم الذي يتضمنه الجواب كايدل عليه التعليل بان ترتب الحكم على الوصف مشعر بالعلية والحكم الذي يتضمنه الجواب هو الحكم المنتول عن سيبيم اذلوكان غيره لم يطابق الجواب السوادلان بيان-ببالحكم الغير الممانول عنه لايكون جوابا للمؤال عن سبب الحكم الماؤل عنه فعينانذ يرد عليه ان السؤال ان كان عن سبب الحكم فلا بد من اشفا له الجواب عليه في اى احتثنا ف كان اي سوا، كان مبنيا على الامهم اومبنيا على الصفة وان لم يكن سَوَّالاعنه فالجوابُ ا غير مشتمل على المبب في اي استثناف كان اللامهني لاشمًا له على بياً وحينانذ فلافر ق بين الاستثنافين فجعل المبنى على الصفة ابلغ من المبنى على الامم وتعلياته بناءكر لايتم فتول الشارح وهوانالوأال اي المتدروقوله انكان عن الدبب اي في المبنى على الاسم والمبنى على الصفة وقوله فالجواب اي في كل نهما أشتمل على بيا وقوله والافلاو جداي والايكن السوال في المبنى على الاسم والمبنى على الصفة عن السبب بل كان عن غيره

فلاوجه لاشتمار الجواب على مبب الحكم وحيتئذ فليس احدهماابلغ من الآخر فلايتم ماذكر والمصنف من اللغية المبنى على الصفة على المبنى على الاسم ولايتم ماسبق من التعلما وقول الشارح كافي (قوله تعالى قالوا سلاما الح تنظير في كون السؤادليس عن السبب الا أن الاستثناف فيه لبس مينيا على الاسم ولآعلي الصفة تأمل كذا قرره شخنا العدوى (فوله و وجه النفصي) بالفاء اي تخلص من ذلك العدمذكورالح وحاصل الجواب انا نختار الشق الاول وهوان السؤال عن المبب في المبنى على الاسم والمبنى على الصفة غيران الجواب الذي هو الاستثناف تارة يذكر فيه ذلك السبب فقط وتارة يذكر فيه السبب وسبب السبب فان ذكر فيدالسبب فقط فهوالقسم الاول اعنى مابنى على الاسم مثل كون زيد حقيقًا بالاحسان فانه سبب للحكم الذي هو ثبوت استحقاق للاحسان وان ذكر فيه السبب وسبب السيب فهو القسم الثاني اعني مابني على الصفة كالصداقة القدعة فانها سبب لاستعقا ف الاحسان ولاشك ان الناني ابِلغ من الاول لانه كالندفيق والاول من باب الحقيق ومن الاول ماانا قيل ما بال زيد يركب الحيل فقلت هو - قيق بركو بها والثاني مالوقلت في الجواب هو حقيق بركو بهــالانه من ابناه الملوك (قوله وقد محذف صدر الامتشاف) اي الجملة . الاستثنافية ولامفهوم للصدربل العجز كذلك كافياهم الرجل زيد علىقول مزيجعل المخصوص مبتدأ والخبرمحذوفا فلوفال وقد محذف بمعن الاستثناف لكان احسن ولعله أنما ترك المصنف الكملام على ذلك لقلته في كلامهم اولضه ف القول المذكور في المنال (قوله فعلا كان) اي ذلك الصدر كافي الآبة او اسما كافي المنال الآتي ومنه ماتقدم من توله سهر دائم وحزن طويل (قوله اي اسعه رجاد) اي وحذف الفعل اعتمادا على يسجم الاول لاعلى المذكور في السؤال المقدر لانه لايجوز كافي دلائل الاعجاز ذلا مخالفة بينه وبين الشارح فالدفع قول بعضهم انفى كلام الشارح مخالفة لماصر حبه الشيخ عبد القيا هر في دلائل الاعجاز من ان السؤال المشتمل على الفعل اذا كان مقدر الايجوز حذف الفعل في الجواب وعلى هذا فيكون تقدير السؤال في الآية من المسجون (دُوله وعليه) اي ويجري عليه اي على حذف صدر الاستثناف (دُوله اي على قول الح) اي لاعلى قول من يقول ان المخصوص مبتدأ محذوف الحبر والا فيكون المحذوف العجز ولاعلى قول من يقول ان المخصو ص مبتدأ خبره الجملة قبله او انه بدل اوعطف بيان والافار حذف اصلا ولا يكون في الكلام استشاف (قوله ويجمل الجلة الخ عطف لاز على ملزوم (دولا وقد محدف الامتيناف كلم) اى فد تعذف الجلة المدة نفذ بماءها فلايبتي منهاصدر ولاعجز وحينا ذفيكون الفصل الذي هو ترك العطف بن المحذوذة وماقبلها تفدير با لان الفصل الحقيق الما يكيون بين الملفوظين (قُولُهُ المَامِعُ قَيْمًامُ شَيُّ مَقَامٍ،) أي مقام ذلك الانتيناف المحذوف إلكونه بدل على ذلك

(وقد غذف صدر الاستئناف) فعلاكان اواسما (محرب محله فيها الفدووالآمال رحال) في قر أها منتوحة الماكاة قمل من اسمه فقدل رحال ای احد رجال وعليه قوله أهم الرجل او نعرجلا (زيدعلي قول) ای علی قوله من مجعل الخصوص خبر ميدأ اي هو ز د ويجعل الجلة المتناخا جوبالله _ وال عن تغسير الفاعل المبهم وقدمة فالاستلناف (كلدامامع فيامشي مقامه نحوقول الجابي زعتم اناخو نكم قریش لهمالف)ای ايلاف في الر حلتين المعر و فتان لهم في العمارة رحملة في الشيئاً ، الى الين ورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكمالاف) اي مؤلفة في الرحلة ين المعروفة ين كانه تمل اصدقتا قي هـذا الزعمام كذ ما فقال كذبتم

(او بدون ذلك) اي فيامش مقامدا كنفاء بحرد القرينة (نحو فنع الما هدون) أيُّ هم نصن (على قول) اي على قول من يجمل الخصروص خرير المبندأ اي هم نحن ولما فرغ من أبيان الاحوال الاربعة المقنف ية لافصال شرعفي بان الحالتين المقتضيتين للوصل فقال (واماالوصل لدفع الايهام فكقولهم لاو آيدكالله) فقولهم لارد لكلام سابق كمأ اذا قيل هل الامر كذلك فمقال لااي ليس كذُّ لك فهذه جهلة اخسارية والدك الله جملة انسائية دعائسة فبينه اكال الانقطاع لكن عطفت علمها لان ترك العطف يوهم اله دعاء على المخاطب بمدم التأميد معان المقصود الذعاء له بالتأبيد فا بما وقع هدذا الكلام فالمطوفع عليه هو مضمون فولهم لإ

المحذوف (قوله نعو قول الجاسي) اى قول الشاعر الذىذكر ابو تمام شعر ، في ديوان الحماسة وهو سياورين هندين قبس بن زهير و بعد البيت المذكور ﴿ اولئك اومنواجوعاوخوما ﴿ وقدجاءت سُواسدوخافوا ﴿ ومراده هجو بني اسدو تكذيبهم في التسابهم لقريش وادعائهم الهنماخو تهم ونظائرهم بَانَ لَهُمُ ايلًا فَا فَي الرَّحَلَتِينَ وَلِيسَ لَـكُمْ شَيُّ مُنْهُمَا ۖ وَايضًا قُد آمَنْهُمُ اللَّهُ مَن الجَوْغُ والحرف كاهو نص القرأن وأنتم جايعون خاغون (قوله قريش) هم اولاد النصر ابنكنانة وهوخبران واماقوله لهمالف فهومنقطع عماقبله فأنممقام الاستشاف والالف مصدر الثلاثى وهوالف يقال الف فلان المكان يألقه الفاو الايلاف مصدر الرباعى وهو الفُو كلاهما بعني واحدوهو المو الله و الرغبة (قوله رحله في الشتاء للين) اى لانه حار و زحلة في الصيف ألى الشام لا مبارد (قوله و ليس لكم آلاف الى رغبة في الرحلة ين المعروفة ين أى فقد افتريتم في دعوى الاخوة لعدم التساوى في المزايا والرتب اذا و صدة تم في ادعاً. الاخوة والنظارة لهم لاستويتم مع قريش في مو الفة الرحلة بن (قوله كانه قيل الح) وذلك لان قوله زعتم يشمر بان القائل لم يسلم له ماادعاً اذالزعم كماورد مطية الكذب لكن قد يستعمل لمجرد النسبة لالقصد التكذيب فليس فيه تصد يق ولاتكذيب ضريح كما جنا فكان المقام مقام ان يقال اصد قنا الح ولوحل الزعم هذا على القول البساطل لاستغنى عن تقدير كذبتم ولايكو ن من هذا القبيل الله واعلم ان ماذكر والشارح من ان قوله لهم الف الح قائم مقام الاستثناف لدلالته عليه غير متعين لجواز ان يكون جوابا لسو ال اقتضاء الجواب المحذوف فكانه لما قال المتكلم كذبتم قالولم كذبنا فقال لهم المنكلم لهم الف فيكون في البيت استانافان احدهما محذوف والآخر مذكوروكل منهما جواب لموال مقدر ولايقال ان هذا الاحتمال عين ماقاله الشارح لان قوله لهم الف با لنسبة الى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى ان يكون استشافا جوابا للسوال هن سببه فاقيم المسبب مقام السبب وحينئذ فلايصح جمله مقابلا لماقله الشارح لانا فول لانسلم أن هذا الاحتمال عين ماقله الشارح لأن لهم الف وليس لكم آلاف على ماقال الشارح تأكيد للاستنفاف المحذوف او سانله لاستلزامه لهمن غيرتفد برسو الآخرواما على هذا الاحتمال فيكون استشافا مستقلا جواباعن سوال عن علة ادعا، الكذب فنغاير الوجهان بهذا الاعتبار وانكان مآلهما واحدابحسب القصدفتأمل (قوله معدف هذا الاستثناف) وهو قوله كذبتم الواقع في جواب ألسؤال (قوله لد لالته عليه) اى لانه علة له والعلة تدل على المعلو ل ويحتمل أن المراد لدلالته عليه اي من حيث أنه يدل على نني المزعوم من الاخوة والنظارة (قوله اكتفاء بمجرد القر سَدّ) اى الدالة على المحذوف التي لابدمنها في كل حذف (فوله أي هم عن) فيكون المحذوف جلة المخصوص مع مبدَّدة (قوله على قول) اى انما يكون مما حذف فيد المجموع

على قول و اما على قول من مجعله مبتدأ و الجلة قبله خبر عنه فليس من هذا الباب اى الاستناف بل مما حذف فيه المددأ فقط وقد هال لاوجه لتخصيص حذف الاستئناف مع عدم قيام شيء مقامه بقول من يجعل المخصوص خبر مبدراً محذوف بل يجرى ايضاعلى قول من مجمله مبدأ خبر محذوف فكان على المصنف ان يفول على قواين الله يالا إن يكون اقتصاره على ذلك القول لانه المشهور بين النحاة فندبر (قوله ولمافرغ من بيان الاحوال الاربعة الخ) اي وهي كال الانقطاع بلاايهام وكال الاتصال وشبه الاول وشبه الناني (قوله شرع في بيلن الحالتين الح) وهما كال الانفطاع مع الايهام والتوسط بين الكمالين (قوله واما الوصل) اى الذي يجب مع كما ل الانقطاع وقوله لدفع الايهام اى لاجل دفع ايهام السامع خلاف مراد المنكام لولم يعطف عذا وكان المناسب لكلامه سابقا ان قول واماكما ل الانقطاع مع الايهام الذي يجب فيه الوصل الدفع الايهام فهوكقواهم الخ (قوله فكقولهم ااى في المحاورات عندقصد النفي لشيُّ تقدم مع الدعاء للمخاطب بالتأميد (قوله لاو أبدك الله) ذكر صاحب المغرب إنابابكر الصديق رضي الله تعالى عنه مربرجل في بده نوب فقال له الصديق البيع هذا فقال لا يرجك الله فقال له الصديق لا تُفل هكذا فل لا و يرخمك الله واعلم ان دفع الايهام لايتوقف على خصوص العطف بل لوسكت بعد قوله لا اوتكام بما يدفع الاتصال ثم قال رحك الله او ايدك الله من غير عطف ليكان البكلام خالياعن الايهام وقدفصل بعض القراء بين عرجاوقيا دفعا لتوهم ان قيماصفة لعوجاو حينئذلوجب الوصل مع كما ل الانقطاع مع الايهام بالنسبة للفصل مع الاتصال فتأمل (قوله هل الامركذلك) اى هل امأت الى فلان او هل الامركازع فلان (قوله فيقا لـ٧) اى مااسأت الى فلان او ايس الامركازع فلان (قوله فهذه) اى جلة ليس الامركذلك التي تضمنتها لا (قوله دعائية) اي إلنا يد للمغاطب (قوله لكن عطف عليها الح) هذا تصريح بانالواوالمذكورة عاطفة لازائدة لدفع الايهام وليست استشافية كاقيل لكونها في الاصل للمطف فلا يصار الى خلافه الاعند الضرورة ولعل ذلك القائل ارتكب ذلك هربا من لزوم عطف الانشاء على الاخبار وفي الفناري محكى عن الصاحب إن عباد آنه قال هذه الواواحسن من واوات الاصداغ على حدود المردالملاح (قولهلان ترك العطف الح) قيل ان هذا الوهم بعدا يراد العاطف إق لا مجوز ان يكون للعطف على المنني لاعلى النني واذا كان العطف على المنني كانت لامسلطة على المعطوف والجواب ان العطف على المنفي المحذوف مع وجود المذكور ممالا يذهب اليه الوهم (قُوله عالمُمَا) ابن شرطية جوابها قوله فالمطوف الح اي فاي محل وقع فيه هذا الكلام اي مثل هذا الكلام مما جمع فيه بين لا التي لردكلام سابق وجملة دعا ئية نحو لاو أصرك الله اولا ورجك الله اولاواصلحك الله فالمعطوف عليه هومضمون قوله لااى ماتضمنه لامن الجلة

واعضهم لمالم يقف على المعطوف علمه في هذا الكلام نقل عن الثمالي حكاية . مُستملة على قوله قلتلاوا بدك اللهوزعم ان قوله والمل الله عطف على قوله قلت ولم يعرف الهلو کان کذاک لم دخل الدعا، عت القول والدلولم محك الحكأية فعيزما فالالمعاطب لاوادك الله فلا دله من معطوف عليه (و اما لاتو سط) عطف على قوله اماالوصل لدفع الابهام اى اما الوصل أتوسط الجلنين بين كال الانقطاع وكال الاتصال وقد صحف بعضهم اما فتع الهمزة اما بكسر آلهمزة فركدمت عماءو خبط خبط عشواء

وقوله فالغا الح تفريع على قوله لكن عطفت عليها والهالشارح بهذا التعميم توطئة للرد على البعض الآتي (قوله وبعضهم) هو المشارح الزوزي (قوله في هذا الكلام) اى لاوا بدك الله وما مائله (قوله و زعم) اى ذلك البعض و هو عطف على قل (قوله عطف على قو له قلت) اى لاعلى وضعو نقو له لا (قوله ولم يعرف) اى ذلك القائل وهذه جلة حالمة من فاعل نقل وقوله انهاى الحال والشان وقوله لوكان اىقوله والماللة وقوله كذلك اى معطوفا على قلت (قوله لم بدخل الدعاء تحت القول) اى وهو خلاف المقصود منهذا التركيب فان المقصود هم باعتدار الاستعمال العرفي والقصد الغالي أنه من جهلة المقول وإن المعني قلت لاوقلت المائللة وهذا يقتضي عطف المائالله على مضمون الالاعلى مضمون قلت وليس المعنى قلت الافيا مضى ثم فانشأ الآن مقول الدك الله كاهو مقتضى عطفه على نفس قلت لان العطف عليه يقتضى خروجه عن القول واله غير محكى به كما لايخفي لان هذا المعنى وانامكن لايفصدعر فا (قوله واله لولم يحك الحكاية) عطف على اله لوكان اي ولم يعرف ذلك البعض الالثعالي لولم يحك الحكاية اى لولم يصرح القول فالمرادبالحكايه قلت وقوله فعين مافال الخالفا، زائدة وحينظرف لقوله لابد ومامصدرية وقوله فلابد جواب لووالفا. فيه زائدة اي ولم يعرف ذلك البعض انالثعالبي لولم يصرح بالقوللا بدمن معطوف عليه حين قبوله المعاطب لاوا مل الله ولم يوجد معطوف عليه ووجود العطف بغير معطوف عليه باطل فيطل كلامه وتمن كون المعطوف علمه مضمون لاسواه صرح قبلها بالحكاية اولا وهو المطلوب والحاصل انقوله وآنه لولم محك الخ اعتراض ثان على ذنك القائل وحاصله انالذي ذكره من العطف على قلت انما تأتى في خصوص تلك الحكاية و امااذا فلت لاوا مالالله من غير قلت احتاج الامر للمطوف علمه ولم يوجد معطوف علمه ووجود العطف لدون معطوف عليه باطل ولانقال نقدر قلت معطوفا عليها لان العطف على المحذوف مع وجود المذكور ممالايذهب اليه الوهم فتأمل قرر مشيخناالعلامة العدوى (قوله واما لاتوسط) الجار والمجر ور متعلق بالوصل محذوفاً والوصل مبتدأ واذا في قوله فإذا الفتنا خبره واصل المكلام واما الوصل لاجل التوسط فيتحقق بين الجملتين اذاتفقنا الخ والفاء فيجواب الشرط داخلة فيالمعني على الجملة لكمنها زحلقت عن المبتدأ الحالخبركا فياما زيد فقائم والجملة عطف على جلة واما الوصل لدفع الايهام فكمقولهم (قُوله لتوسط الجملتين بين كمال الانقطاع وكمال الاتصال) وذلك بان لايكون بن الجلتين احد الكمالين ولاشبه احدهما (قوله وقد صحف بعضهم) وهو الشارح الزوزني وقوله اما بفتح الهمزة مفعول صحف وقوله بكسر متعلق بصحف وفي بمض النسيخ وقدصحفه بعضهم اما بالكسر والضمير وعليها فالمعني وقدصحف بمضهم هذا الافظ اما بالكسر وفي ضبط بفتح اماعلى هذه السيخة وعليه فامايدل

مَنِ الصَّمِيرِ (قوله فرك) أي فصار من من ركب من أي ظهر وقوله عياء أي نافة عماء وخبطخيط عشواءاى خبط خبط كغبط ناقة عشواءاى صعيفة البصر اولانبصرليلا والمرادانه وقع فيخبط عظيم مزجهة اللفظ ومنجهة المعنى امامن جهة اللفظ فلان فرائته بالكسر تعوج الى تفديراما في المعطوف عليه قبلها كااعترف هو بذلك لان اما العاطفة لابد أن يقدمها امافي المعطوف عليه فيصير تفديرا الكلام هكذا وأما الوصل فامالدفع الايهام واماللنوسط ويردعليه انحذف امامن المعطوف عليه لايجوزفي السعة حييقال انها مقدرة فبل قوله لدفع الإيهام مويردعليه أيضا انالفا، في قوله فك قولهم وفي قوله فاذاا تفقتانكون صَالِعة وتبني أذا بلاجواب في قوله فاذاا تفقنا انكانت شرطية اوبلامتملق ظاهر انكانت لمجر دالظرفية فاناجاب مجمل الغاء في قوله فكقولهم مؤخرة عن تقديموانها داخلة في الاصل على المالحذوفة الداخلة على الدفع فزحقات وادخلت على كفولهم ويتقديرا لجواب اومنعلق الطرف كان ذلك تعسفا لمافيه من الحذف والعجرفة علىمالابخني معدما لحاجة لذلك وامامنجهة المعنى فلأنه قدعلم من قول المصنف سابما في مقام تعداد الصور اجمالا والافالوصل ان الوصل يجب في صورة كما ل الانفطاع مع الايهام وفي صورة التوسط بين الكمالين وحيلنذ فيجب ان يجمل ماهنا يفصيلا للصورتين المذكورتن اللتين مجب فيهما الوصل وهوما فتضيه فتح امااذالمعني واما الوصل الذي مجب مع كال الانقطاع مع الايهام لاجل دفع الايهام وكلقولهم الخ والماالوصل الذي مجب لاجل توسط الجملةين بين الكمالين ففيآ اذا تفقنا الح ولوكمسرت اما لكان ماهنا عين ما تقدم لان المعنى واما الوصل الواجب فاما لدفع الايهام واما للتوسط فيكون مكررا تمع ماسبق ولايراحي لذلك التكرار هذا محصل مأذكره العلامة عبدالحكيم مع بعض تصرف (قوله لفظاو معني) راجعان لكل من خبر او انشا، وكذا قوله اومعني فقط (قوله بجامع) اي مع محقق جامع بينهمااي في ذلك الانفاق بانواء، (فوله من آنه اذالم يكن جامع) اى والحال انهما انفقا خبرا الفظا ومنى اواتفق المشاء كذلك (قوله فالفظان الماخبران) محوَّندهب الى فلان و تكرمه (قوله فاللفظان الما انشا أن محو الم افرلك كذا وكذا والم اعطك أي فلتاك وأعطيتك (قوله ثمانية اقسام) اى وكلها من باب التوسط (قوله اوردللفسمين الاواين) اعنى الجاة بن المتفة: ين خبرا لفظا وممنى والجملتين المتفتتين انشاء لفظا ومعنى (قوله مخادعون الله) اى باظهار خلاف ما ببطنون وقوله وهو خادعهم اى مجازيهم على خداعهم فالجلنان خبريتان لفظا ومعنى والجامع بينهما أمحاد المسندين لانهما ما منالمخادعة وكون المسند اليهما مخادعا والآخر مخادعا فبينهما شبه التضايف اوشبه التضاد لماتشعر به المخادعة من المداوة واورد على المصنف ان هذه أبة سورة النسا. فالجملة لها محل من الاهراب لانها خبران من قوله تممالي ان المنافة بن مجاء عون الله الح وليت آيه

الدلالة ماسيق من أنه اذالم يكن جامع فبينهما كال الانقطاع تم الجلتان المنفنان خبرا اوانشاء لفظا ومعني قسمان لانهما اما انشائتان اوخبرسان والمتفقتان معنى فنط ستة اقسام لانهما ان كانتا انشابذن معني فاللفظان اما خبران اوالاولىخبر والثانية انشا. أو بالعكس وأن كانتيا خبريتين معني فاللفظان اماانشا أن والاولى انشا والثانية خيير اوبالعكس فالحموع عانية افسام والمصنفاوردللقيمين الاولسين مثاليهم (كقولة تعالى فغادعون الله وهو خادعهم وقوله ان الايرارلني نعم وان الفعار لني جعيم) في الخبريتين لفظا ومعني الاانهما في المناز النابي متما وبنان في الامهية بخيلاف الاول (وقوله كاوا واشر بواولاتسر فوا في الانشائية بن لفظا وممنى واور دللاتفاق معيني فقط مثالا واحدا اشارة الى انه

يمكن تطبيقه على قسمين من اقسامه الستة واعاد فيه الفظ البكاف نبيها على أنهم الانفاق معنى فقط فقال عز البقرة مجي

مُ يَعُولُهُ وَاذَا خَذَامِيثًا فَ بَنَّي أَسِر أَبِّل ﴿٥٣﴾ لاتُعبَدُونَ الاالله وبالوالدِّينَ آحَسانا ودَّى الفريَّ والسَّامَينُ

وقولواللناس حسنا) فمطف قولوا على لاتعددون معاحتلافها لفظالكو عماانشائيتين معے لان قوله لا تعبدون اخسار في معنى الانشاء (اى لا تعدوا) وقوله و مالوالدين احسانا لادله مر فعل فاما ان نقدر خبرا في معنى الطلباي (و محسنون ععن احسنوا)فتكون الجلتان خبر الفظاانشاء معنى وفائدة تقديرالخبر تمجعله معنى الانشاء اما لفظا فالملاءمة مع قوله لاتعمدون واما معنى فالمالغة باعتبار ان المخاطب كانه سارع الحالامتثال فهو مخبر عنه كا تقول تذهب الىفلان تقولله كذا تريدالامر(او) يقدر مناول الامرصريح الطلب

قوله وهو اى التعبير الخ لعـله يوجد في بعض نسخ الشارح هذهالعبارة وهي قوله وهي ابلغ من الصربح مكتب عليها الحشي

البقرة لانه ليس فيها وهو خادعهم والكلام الآن فيا لامحل له من الاعراب واجيب بان القصد بيان التوسط بين الكمالين بقطم النظر عن كون الجلة لها محل من الاعراب اولا (قوله ان الارار الخ) اي فالجملتان خبر سان لفظا ومعنى والجامع بينهما التضاد بين المسندين والمسند اليهما لان الابرار ضدالفجار والكون فيالنعيم ضدا لكون في الجمعيم (قوله مخلاف الاول) اى فان الجلة الاولى فيه فعلية والناسة جلة اسمية وقوله الاانهما الخ ببان لنكتة تعداد المثال معكون الجلتين في كل منهما خبرية لفظا ومعنى (قوله كاوا واشر بوا ولاتسرفوا) اى فتموله واشر بو ولاتسر فوا جملنان انشائيتان لفظا ومعني معطوفتان على مثلهما والجامع بينهما إنحادالمسنداليه فيكلها وهي الواو التي هي ضمير المخاطبين وتناسب المسند فيها وهو الأمر بالاكل والشهرب وعدم الاسهراف لمابين هذه الثلاثة من التقارن في الحيال لان الانسان اذا تخيل الاكل تغيل الشرب لللزومة ماعادة واذاحضر افى خياله تغيايه ضرة الاسراف (قوله واورد) الم المصنف (قولة اشارة) الى حال كونه مشيرًا الى أنه عكن تطبيقه الخ و وجه الاشارة منقوله وتحسنون بمعنى احسنوا اوواحنوا ولايصم جعلقوله اشارة مفعولا لاجله علة لقوله اورد اذلامعني لذلك الالوكانت الاقسامانين واوردمنها مثالا واحدانأمل ذلك قرره شخنا العدوى (قوله على قسمين من اقسامه الستة) الاقسام المتة هي السابقة في قول الشارح والمتفقتان معنى فنطستة الح والمراد بالقعمين اللذين يمكن تطبيق المثال عليهما أن تكون الجملتان خبريتين لفظا أنشأ يُتين معنى او تكونا أنشأ يُتين معنى والاولى خبرية في اللفظ والثانية انشائية فيه وبتي على المصنف امثلة الاربعة تمام الستة فمنال مااذاكانتا انشائيتين معنى والاولى انشانية لفظا دون الثانية فمالليل وانت تصوم النهار ومشال الخبريتين معنى معكونهما معا انشائيتين لفظا المآمرك بالتقوى والمآمرك بترك الظلم ومثال الخبريتين معتىمعكون الاولى خبرية لفظاوالثانية انشائية لفظا امرتك بالنقوى والم آمرك بترك الظلم ومثال الخبريتين معنى مع كون الاولى انشائية لفظا والثانية خبرية لفظا قوله تعالى الم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب انلايقولوا على الله الاالحق ودرسوا مافيه فان درسوا عطف على قوله الم يؤخذ وهو وانكأن آنشا، بوجود الاستفهام الانه في أويل الخبر وهواخذ عليهم ميثاق الكتاب لان الاستفهام للانكاز تأمل (قوله واذ اخدنا ميثاق الح) اذظرف لمحذوف معطوف على ماتبله أي وأذكر أذاخذنا وقوله لاتعبدون الاالله أي فائلين لهم لاتعبدون وفيه أن الكلام في الجل التي لامحل لها من الاعراب وقد تقدم ما يؤخذ منه الجراب اواناخذ الميثاق كالقدم والمعنى واذكر وقت قسمناعلي بني اسمرائيل وهذا جوابه وحينئذ فلا اعتراض ثم أنه على الاحتمال الاول فيقوله لاتعبدون التفات أن قرئ الفعل بالياء التحتية وأن قرئ بالتاء الفوقية فلاالتفات وعلى الشانى بالعكس (قوله آهِ مُصْعِيعِه قُولُه أي من أول الامر مقتضاً ، إنه زائد على كلام الشارح مم أنه موجود فيه آه مَصِعَه

و بالوالدين) متعلق بالفعل المقدر العامل في المصدر ومحل الشاهد من نقل الآية قوله و بالو الدين احسانا لانه الحجمل القسمين و اماقوله و قولو افليس محملا الالوجد واحد وحاصل ماذكر والشارح في هذه الآية ان جلة وقولوا عطف على جلة لاتعدون لأمحادهما فيالانشائية معنى وان اختلفتا لفظا لان الاولى خبرية والشانية انشائية والماجلة وبالوالدين فأن قدر الفعل العامل في المصدر خبرا عمني الطلب كانت تلك الجلة عطفا على جلة لاتعدون والجلتان انشائيتان في المعنى خبر مان لفظا وان قدر الفعل العامل في المصدر طلبا كانت الله الجملة عطفا على جلة لاتعبدون والاولى خبرية لفظا انشائية معنى والثانية انشائية لفظا ومعنى (قوله فعطف قولوا على لاتعبدون الم) اي والجامع بن هذه الجل باعتمار المسند اليه واصح لا محاده فيها وباعتمار المسندات فالاتحاد كذلك لانكلامن تخصيص الله تعالى بالعبادة والاحسان للوالدين والغول الحسن للناس عبادة مأمو ربها وإخذالميثاق عليها فانقلت لملايجوز انيكونقولوا عطفا على الفعل المقدر اي تحسنون او إحسنوا فيكون العطف على الاحمال الاول من عطف الانشائية لفظا ومعنى على الانشائية معنى الخبرية لفظا وعلى الاحتمال الثاني من عطف الانشائية لفظا ومعنى على مثلها وحينئذ فيكون وقولوا محتمر لقمين كالذي قبله ذلت هذا وانكان جأزا فينفسه ساء على إن المعطوفات اذانكررت يكونكل منها معطوفا على ماقبله وهو احد قولين لبكن الشارح لم يقلبه لاف الجمهور من المحاة على خلافه حيث كان العطف محرف غير مرتب (قوله لان قوله لانقيدون اخبار في معنى الانشاء) وذلك لاناخذ الميثاق يقتضي الامر والمنهي فاذا وقع بعد. خبراول بالامر اوبالنهي كاهنا اي لاتعبدوا غيرالله تعالى وكل منهما انشا. (قوله لابدله من فعل) لان قوله وبالوالدين معمول لابدله من عامل يعمل في محله النصب والاصل فيه أن يكون فعلا (قوله فاما أن يقدر خبراً في معنى الطلب) أي تقريبة المعطوف علمه وهو قوله لاتعبدون (قوله فتكون الجلتان آلخ) أي وهما قوله لا تعبدون الاالله وقوله وتحسنون المقدر (فوله وفائدة تقدير الخبر) هو مبتدأ محذوف الخبر ايطاهرة افظا ومعنى اما فظا الى آخره (قوله فالملاُّمة) اي الماسبة بينه وبين قوله لاتعبدون منجهة أن كلا خبر مراد منه الطلب (قوله كاله سارع الخ) أن فلت ماذكره آنما يصمح لوكان الاخبار بلفظ الماضي قلت وكذلك بالحال افاده عبدالحكيم (قوله فهو) اى المنكلم مخبر عنه اى عن المأمورية المفهوم من الامتثال (قوله تريد الامر) اى تربد بلفظ تذهب (قوله وهو) اى النعبير بالحبر مكان الامر ابلغ من الصريح اى ابلغ من صريح الامر ويفاس عليه ماية ال انالنهبير بالخبر مكان النهى كما هنا ابلغ من صريح النهي وأعاكان الحبرالمذكور ابلغ لافادته المبالغة بالاعتبار المذكور (قوله او بقدر) عطف على غدر في قوله ساغا فاما مان يقدر خبرا

على ما فو الظاهر ای (واحسـنوا) مالوالدين احسانا فتكونان انشا يتين معنى اذ لفظ الاولى اخبار ولفظ الثانية انشا، ولجامع ينهما) اي بن الجلمة بن (مجب ان يكونباعتمار الممند اليهما والمسندي جمعا) ای باعتمار المدند الده في الجلة الاولى والمسنداله في النائية وكذا المسند في الاولى والمسند في الثانية (نحو يشعر زيد و يكتب) للماسية الظاهرة بن الشعر والكمتابة وتقارنهما في خيال اصحا به، ا (ويعطى) زيد (ويمنع) لتضاد الاعطاء والمنع هذا عند انحاد المسند المهما واماعند تغايرهما فلأبد من تناسبها

وقوله صريح الطلب ايمن اول الامروالقرينة على ذاك التقدير قوله بعد وقولوا للناس حسينا والحاصل أن تقدير تحسنون فيه مشاكلة في اللفظ لما قبله ومبالغة باعتبار الاشبارة إلى سيرعة الامتثال وتقدر احسينوا فيه مشاكلة لما بعده وفيه أضمار فقط مخلاف أضمار محسسنون فأنه مجاز في التعبير عن احسنوا فلكل من التقدير بن مرجعان وظاهر كلام المتن أن التقدير الاول أولى وقوة كلام الشارح تدل علم ايضا لان المصنف قدمه واعتنى الشارح بتوجيهه وبينه اتم بيان (قوله على ماهو الظاهر) ايلان الاصل في الطلب ان بكون بصيغته الصريحة لايقال و نقر منة وقولو الانا نقول بعارضها قرينة لاتعبدون (قوله فيكونان) اى لاتعبدون واحسنوا والصواب فتكونا لانه منصوب عطفاعلى بقدر المنصوب عطفها على بقدر السابق ونصب ماهو مزالافعال الخمسة محذف النون اللهم الا ان مجعل مستأنفا اي اذا تقرر ذلك فذكرونان الح وانكان فده تكلف (قوله ادلفظ الاولى اخبار) علة لحذوف اي لالفظا لانالفظ الاولى الخ وفي نسخة مع انالفظ الاولى اي والحال ان لفظ الاولى وهي لاتعبدون اخبار وقوله والفظ الثانية أي وهي قوله واحسنوا (قوله والجامع بينهما) اى والوصف الذي يقتضي الجمع بينهما محيث يكون مقر بالهما (فوله اي بين الجلتن) اى سوا، كان لهما محل من الاعراب اولا وقوله مجب ان يكون باعتبار اي مجب ان يكون محققا باعتبار المسند اليهما اي بالنسبة إلى اللذن اسند اليهما في الجلتن امحدا اوتفايرافضميرالتثنية عائد على المالموصولة باعتبار المعنى (قوله والمسندين) اي وباعتبار اللذين امندا في الجلتين أتحدا او تغايرا (قوله جيعاً) راجع للسند التهماو للسندين فلابد من المناسبة بين الامرين او الامحاد فيهما فلو وجدت مناسبة بين المسندين فقط او المسند اليهمافقط او اتحاد بين المسندين او المسند اليهمافقط فلايكني (قوله اي باعتمار الح) اي لاباعتبار الممند الهما فقط ولا باعتبار المسندين فقط ولاباعتبار المسند في الاولى والمسند اليه في الثانية ولا باعتبار العكس اى المسند اليه في الاولى و المسند في الثانية ثم ان ظاهر قول المصنف والشارح الاكتفاء يوجود الجامع بين المسند اليهما والمسندين في الجملةين والهلاعبرة بالجامع باعتبار المتعلقات ولعله كدلك ان لم يكن القيد مقصودا بالذات في الجلتين فانظره (قوله يشعر زيد) بفتم عينه وضمها (قوله للمناسبة الح) اى مع امحاد المسند اليهما كمايأتي وهو متعلق بمحذوف اي فالعطف صحيم للناسبة الظاهرة (قوله بين الشعر والكتماية) اي اللذين هماميند انوالمناسبة بينهمامن جهة ان كلامنهما تأليف كلام على وجه مخصوص وذلك لان النظم تأليف كلام موزون والكتابة تأليف كلام نثر لانالكتابة إذاقو بلت بالشعر فعناها تأليف الكلام النثروعلي هذافبينالكتابة والشعر تمائل لايفارقهما فيالحقيقة واناختلفا بالعوارض كالنظمية والنثرية وحينئذ فالجامع بينهما عقلي كايأتي تأمل (قوله وتقارنهما الح) هذا جامع آخر غيرالاول وذلك لان التقارن المذكون جامع خيالىكا يأتى والحاصل ان الجامع

بن المسند اليهما في الحملتين عقلي لاغير وهو الامحاد واما بين المسندين فيهما فيصم ان يمتبر انه التماثل فيكون عقليــا واصح ان يعتبر انه النقارن فيخيال اصما الهما فيكون خياليا فتأمل (قوله أصحابهماً) وهم الادباء الذين يمانون النظم والنثر (قوله لتضاد الح) اى فالعطف صحيح اتضاد العطا، والمنع اى لتنام عمم النضاد وعلى هذا فالجامع بين المهندين وهمي لمايأتي منان النضاد امر بسيره يحنال الوهم فَي اجْمَاعِ الامر بِن المنضادين عند المفكرة وفي قوله لنضاد الاعطاء والمنع نظر اذايس بينهما تقابل التضاد بلتفابل العدم والملكة اللهم الاان يكون مراده التضاد اللغوى اعنى مطلق التنافي فاله يس وكا نه مبنى على ان المنع عدم الاعطا، والظاهر انه كمف النفس عن الاعطاء فهو امر ثبوتي وحينئذ فالتضاد بينهما ظاهر ولااعتراض (قوله هذا) اي ماسبق من المثالين (قوله عند أمحاد المسند اليهما) اي والأمحاد مناسبة بلاتم مناسبة لانه جامع عمَّلي (قوله فلا بدمن تناسبهما) اي ان يكون بينهم امناسبة وعلاقة خاسة ولايكني كونهما انسانين اوقائين اوقاعدين مثلاعلى مايأتي والحاسل أنه اذا أتحد المسند اليه فيهما كما في المثالين السابقين لم يطلب جامع آخر غير ذلك الأصاد بلذلك الأتحاد هو الجامع واللم يحدا فلابد من مناسبة خاصة بينهما ولانكني المناسة العامة (قوله لمناسبة بينهما ألخ) متعلق بمعذوف أي فالعطف فيهما صحيح لمناسبة اى عند تحقق مناسبة خاصة بينهما معتبرة فيالمقام ولم ينبه على المناسسة بين المسندين في هذين المنااين للملم بها مما تقدم (قوله او محو ذلك) كاشتراكهما في تجارة اواتصافهما بعلم اوشبجاعة اوامارة (فوله وبالجلة) اى واقول قولا ملتبسا بالجلة اى بالاجمال اى واقول قولا مجملا (قولهان يكون احدهما) اى احد الامرين المسند اليهما المنفايرين (قوله بسبب من الآخر) متعلق بمحذوف اي مرتبطاو متعلقابشي ُ نَاشِيُّ مِنَ الآخرِ فَنَ ابتِدَائِيةً وَفَيْهِ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْكَاهِ لَا اللَّهِ فَوْلُهُ وملابدًا له) عطف نفير (قوله لهانوع اختصاص) اى وامامطلق المناسبة في شي ا وكالجزئية والحبوانية والانسانية فلا يكني (فوله فانه) اي هذا التركيب اي محوهذا التركيب لاجلةوله واناتحد الح وقوله واناتحد اي هذا انالم يحد المسندان كافي المنال بلوان انحدا كافي خاتمي ضيق وخني ضيق (فرله ولهذا حكموا الخ) اي ولعدم المناسبة الخاصة المشترطة عند التغاير حكموا بامتناع الخ لانه لامناسبة خاصة بين المسند البهما وهما الخف والحاتم ولاعبرة بمناسبة كونهما معاملبوسين لبعدها مالم يوجد بإنهما تفارن في الحيال لاجل ذلك أولغيره أو يكون المقام متمام ذكر أشياء المتفتة في الضيق من حيث هي اشياء ضيقة والاجاز العطف لان المعنى حينلذ هذا الامر ضيق وذاك الأمرضيق فقدعاء الامرالى اتحاء الركذين كذا فحابن يعقوب وفي عبدا لميكم ان محل منع العطف في خني ضيق وخاتمي ضيق الناكان المقام مقام الاشتغال بذكر الخواتم

وعمرو قصير لمناسبة 👖 بینها) ای بن زید وعروكا لاخوة اوالصدافةاوالعداوة او محو ذلك و بالحلة مجب ان يكسون احد هما بسبب من الآخر وملابساله ملاسية لها نوع اختصاص (مخلاف زيدكانبوعروشاعر بدونها) ای بدون المناحبة بين زيدوعرو فاله لايصعوان أمحد المسند أن ولهدذا يحكموا بامتياع صو لخني ضبق وخاتمي منيق (وبخلافزيد شاعر وعر طويل مطلقا)ای سوا، کان بين زيدوعر ومناسبة اولم بكن لعدم تناسب الشعروطول القامة (السکای ذکر)اله مجب ان يكون بين الجلان ما مجمعهما عندالقو قالمفكرة جما منجهة العقل وهو الجامم العقلي أو من لجهة الوهم وهو الجامع الوهمي اومن لجهة الخيال وهو الجامع اعمالي

اما اذا كان المقام مقام سيان احوال الامور التي تنعلق بالشخص فانه يصمح المطف بان تفول کی واسع وداری واسعة و حاتمی صیق و خفی ضیق و غلامی آبق آه (قوله مطلقا) اى فان المطف لا الصبح فيد مطلقا وقوله اى سوا، كان بين ز لد و عرو مناسبة اى كصدانة اوعداوة (قوله لعدم تناسب الشعر الخ) علة لعدم صحة العطف مطلقا وحاسله انه على فرض وجود المناسبة بينزيد وعروفهي مفقودة ببن المسندين اعني الشعر وطول القامة فالمناسبة معذومة اما من جهة اومن جهة ين (فوله السكاك ذُكر الخ) حاصله انالسكاكي قديم الجامع الى عقلي ووهمي وخيالي و فل المصنف كلامه مغير المبارتة قصدا لاخلاصها فلزم المصنف مزالفساد عل ذلك التمسر الذي عبريه ماسيطهر لك في الشيارح بعد الفراغ من شرّح كلام المصنف (قوله أن يكون بن الجلتين) أي من حيث اجزائهما لامن حيث ذاتهما كا هو ظاهره وقوله هند القوة المفكرة اي فيهـــا فهي عندية محـّــارية وانما كان الجمَّ في المذكرة لان الجمع من باب التركيب وهوشانها ﴿ قُولُهُ مَا يَجْمُعُهُمَّا ﴾ اي جامع يجمعهما أ كالأمحاد والتماثل والنضايف (قوله جما من جهة العقل) اي جمعا ناشنا من جهته وذلك بان يُحيل المقل بُسبب ذلك الجامع على جمهما في المفكرة (قوله وهو) لمى ذلك الجمام عالذي مجمع العقل بين الجلتين بسمبيه في القوة المفكرة الجمام العقلي اي وليس المراديه ما دركه العقل من المعاني الكلية (قوله او من جهة الوهم) عطف على قوله منجهة العقل فالجام الوهمي عبارة عن إمر يجمع بين الشيئين فى القوة المنكرة جما ناشئا من جهة الوهم وذلك بأبِّ يتخيل بسبب ذلك آلجــامع على. جمهما فيالمنكرة وذلك كشبه التماثل والنضاد على مايأتن ولبس المراد بالجسام الوهمي ما يدرك بالوهم من المعاني الجزئية المرجودة في المحسوسات على مايأتي (قوله اومن جهد الخيال) عطف على قوله من جهد العقل فالجامع الخيالي عبارة عنامي مجمع بين الشيئين في القوة المفكرة جها ناشئا من جهلة الحمال و ذلك مان يتخمل الحمال بسبب ذلك الامر كالاقتران فيسعلي الجع بينهما فيالقوة المنكزة وليسالمراد بالجامع الحيالي ما يحتم في الحيال من صور المحسوسات على ما أن (قوله و هو الجامع الخيالي) لم بجزهنا على سنن ماقبله حيث نسب الجامع سابقا للقوة المدركة وهي الواهمة لالخزانها وهي الحافظة وهنانسبة لحزانة القوة المدركة وذلك لإن الحيال خزانة الحمس المشترك كما يأتي ولعل ذلك لاستنقال النسبة المحس المشترك حيث يفسال حسى اولالا يتوهم ان المراد الحس الظاهر كالسمع والبصر والشم والذوق واللس (قوله والمرادال) هذاشروع في بيان القوى الباطنية المدركة كازع الحكما، وهي اربعة القوة الواهمة والقوةالعقلية وقوةالحس المشترك والقوة المفكرة وحاصل القول فيهيا ان القوة العاقلة على مازعوا قوة قائمة بالنفس اوبالقلب تدرك الكليات والجزئيات

المجردة عن عوارض المادة المعروضة للصوروعن الابعاد كالطول والعرض والعمق وذلك لانها محردة ولا قوم بها الالمجردة وزعوا اللتلك القوة خزانة وهي العقل الفدائش المدم لغلك القمر لما مذهما من الارتباط فأذا كنت ذاكر المعنى الانسان كأن ذلك ادراكا لقوة الماقلة فاذاغفلت عنه كان محزونا في العقل الفياض ووجه تسميته بالفياض وارتباطه بالقوة العاقلة الهم يقولون أن ذلك العقل هو المنيض للكون والفساد على جيع مافرق كرة الارض من الحيوانات والنباتات والمعادن وهوالمعبر عنه ملسان الشرع مجريل هكذا زعوا ويزعون ايضا أن العقل الفياض المدبر لفلك القمر ناشئ عن عقل الفلاك الذي فوقه المدرله وهكذا الى آخر الافلال اللهم وهم السموات المبيع والكرسي والعرش وهي عندهم حية ذراكةالها نفوس وعقول وهناك عقل يسمونه العقل الاول وهوالعقل النّاشي الطريق التعليل عن واجب الوجودوهوالذي اثر فيعقل الفائ الاعظم وهوالعرش فالعتول عندهم عثمر فكلها مندرجة تحتمطلني عمّل وإما الوهمية فهي القوة المدركة للعاني الجزئية الموجودة وشهرط ان تكون تلك المدركات الجزئية لاتنأتي الى مدركها من طرق الحواس و ذلك كادراك صداقة زبد وعداوة بكر وادراك الشاة الذاه الذئب مثلا ولهذا تقال ان البها تم لها وهما تدرك كمان لها حسا ومحل تلك القوة أول التحويف الآخر من المماغ مزجهة القال وذلك لانهم يقولون ان في الدماغ تجاويف اي بطونا ثلائة احديها في مقدم الدماغ واخرى في مؤخره واخرى في وسطه فيرعون ان الوهم قائم باول التحويف الأخر ولذاك القوة الوهمية خزانة قسمي الداكرة والحافطة فألمة عَوْخُرُ تَجُويِفُ أَوْ هُمْ فَأَذَا أَدْرَكُتْ مُحِيةً زَلْمَا وَعَدَاوَةً عُرِّوْكَانَ ذَلَكَ الادراك القوة الواهمة فاذاغفات عن ذلك كان مخزونا في خزانها وهي الحسافظة فترجم ثلاث القوة المه عند المراجعة * واماالحس المسترك فهوالقوة التي تتأتى اي تصل أيها الصور المحسوسة الجزئية مزالحواس الظاهرة فندركها وهي فائمة باول النجويف الاول م الدماغ من جهة الجهبة ويعنون بالصور المدركة بهذه القوة ما مكن الراكم بالحواس الطاعرة ولوكان مسموعا كصورة زندالمدركة بالبصر وكرانحة هذاالشي المدركة بالنهم وكعدن هذاالصوت اوفهم المدرك بالمعع وحلاوة هذا العسل المدركة بالذوق ونعومة هذا الحزير المدركة باللمس ويعنون بالمعانى الجزئية المدركة للوهم مالاعكن ادراكه بالحواس الظاءرة كالمحبة والعداوة يوالايذاء وخزانة الحس المشترك الحمال وهوقوة فائمة بآخر تجويف الحس المشترك تبني فيه تلك الصور بعد غيشها عن الحمي المشترك فاذا نظرت نزيد ادركت صورته بالبصر وتتأتى تلك الصورة للعس المشترك فيدركها فاذاء فال عنهاكانت مخزونة في الخيال ليرحم الحس اليها عند مراجعتها وكذا بفال فيما اذا ذفت عـلامنلا اولمـت شيأ اوسمعت صوتا

فالحواس الظاهرة كالطريق الموصلة اليه # واما المفكرة فهي قوة في أيحويف المتوسط بين الخزانتين تنصرف في الصور الخيالية وفي المعاني الجزئية الوهمة وفي المعانى الكلمة العقلية وهردا عمالاتسكن بقظة ولا مناما واذا حكمت من تهاك الطوو و ثلك المعانى فانكان حكمها يواسطة العقل كان ذلك الحكم صوابا في الغالب وذلك بان كان تصرفها في الامور الكلية وان كان حكمها بواسطة الوهم بان كان تصرفها في معان جزئية اي و العالمة الحيال بان كان تصرفها في صور جزئية كان ذلك الحكم كاذبا في الغالب فالاول كآلح.كم على زيد بالانسانية والثاني كالحكم على ان زيدًا عدوه والنالث كالحكم بان رأس الحمار ثابتة على جثة الأنسان والعكس وكإلحكم على الجبل المرقش بانه ثعبان ولا ينتظم تصرفها بلتنصرف بها النفس كيف اتفق وعلى اى نظام تريد لانها سلطان القوى فلها تصرف في مدركاتها بللها تسلط على مدركات العاقلة فتنازعها فيها وتحكم عليها بخلاف احكامها وهي أنا تسمى مفكرة في الحقيقة أذا تصرفت بواسطة العقل بانكان تصرفها في معان كلية او تصر فت بواسطة العقل والوهم معا بأن كان تصرفها في معان كلمة وجزئية واما ان تصرفت بواسطة الوهم وحده بان كان تصرفها في معان جزئية او بواسطة الخمال وحده بانكان تصرفها في صور جزئية او بواسطتهما خصت باسم المتحملة أو المتوهمة وهذه القوة أي المفكرة في الحجويف الوسط من الدماغ وليس فيه غيرها اذلم لذكروا لها خزانة بلخزائتها خزان القوى الاخر فتأخذ صورة من الخيال وتحكم عليها بمعنى من المعانى التي في الحافظة او العكس وتأخذ صورة من الخيال وتحكم عليها بمعنى كلي مزالمعاني التي فيخزانذالعتل وهكذا وقدتقر ربهذا انفي الباطن سبعةامور القوة العائلة وخزانتها والوهمية وخزانتها والحس المشترك وخزانته والمفكرة وبهذه السبعة ينتظم امر الادراك وذلك لان المفهوم المدرك اما كلى اوجزئي والجزئي اماصوري وهي المحسوسة بالحواس الخمس الظاهرة واماممان ولكل واحد مزالاقسام الثلاثة مدرك وحافظ فدرك الكلي هو العقل وحافظه المبدأ الفياض ومدرك الصور هوالحسالمشترك وحافظها هو الخيال ومدرك المعانى هوالوهم وحافظها هوالذاكرة ولابد منقوةا خرى متصرفة وتسمى منكرة ومتحيلة وهذا كله عند الحكما، واستدلوا على تعدد هذه القوى بان الآفة اذا اصابت محل نلك القوى دهب ادراكها المخصوص الاترى لقلة الحفظ بالحامة في القفالضعف عصب محلالقوة الوهمية ولفساد النصرف بفساد وسط الدماع واما اهل السنة فلايندون هذه القوى تحقيقًا فيجوزون هذا التفصيل ماعدا العقل الفياض الذي جعلوه خزانة القوة العاقلة ويجوز عندهمان يكون المدرك قوة واحدة وتسمى بهذه الاسماء باعتبار تعاقبها ناك المدركات وحكمها نتاك الاحكام فهي منحيث حكمها بالاحكام

الكاذبةوادراك المعانى الجزئيةوهم ومنحيث ادراك الصور الظاهرية منالحواس حسي مشاترك وخيال ومن حيث التصرف الصادق وادراك المعانى الكلية متعالمة ومن حيث النصر ف المكاذب مخيلة ومتوهمة (فوله المدركة للمكليات) اي بالذات وكذا يقال في نفية تعاريف القوى المذكورة بعد وآما قلنا بالذات في التماريف لان كلا من القوى المذكورة يدرك فيرماله بالواسطة كالعقل مثلا فانه يدرك الجزئي بواسطة تجر بدءعن العوارض الجسمانية والواهمة فانها تدرك صور المحسوسات بواسطة الحس المنتزك و بهذا يندفع مايقا ل اذا قيل زيد انسان فاما ان يكون الحاكم الحس المشررك فيرد عليه أنه أنما يدرك زيدا فقط ولايدرك النابة ولالمحمول الكاي فكيف بصبح الحكم منه والحاكم بجب ان يدرك الطرفين واما ان يكون الحاكم الواهمة فيرد عايه انها لاتدرك الموضوع ولالمحمول فكيف محكم واما ان مال الحاكم المقل فيردعايه الالدرك الموضوع ولاالنسبة فكيف محكم اوحاصل الجواب الانختار الاخير وهو أن ألحًا كم العقل وقولكم أنه لايد راك الموضوع ولا النسيبة أن أريدانه الايدر كهما اعلا لابالدات ولابالواسطة فهومنوع الذالموضوع الخزئي يدركه بواسطة تجريده عن العوارض الجسمانية والنسبة يدركها بواسطة الواهمة وأن اريدانه لايدركهما بالذات فسلم لكن الحكم لابنوقف على ذلك الدار على كون الحاكم مدركا للطرفين واو الواسطة ويندفع ايضاما فال انالماني الجزئية نسبمنتز عقمن الصور فنعقلها متوقف على تنقل صور المحسوسات فكيف تدركها الواهمة من غيراء رآك الصور وحاصل الدفعان ادراكها للعداوة مثلاالتي هي امرجز ثي يتأدي بغيرطر ف الحواس بذاتها وادراكها للذئب مثلا الذي هوصورة يأدي بواسطة الحواس الظاهرة بواسطة الحس المشترك لان القوى الباطنية كالمرائي المنقابلة ينمكس الىكل ماارتهم في الاخرى هذا والموافق لما تفدم من أن الوهبية سلطان الفوى وأن لها التصرف في مدركاتها انالماكم الماعو تلائالتوة هذامح صلماني شرح شيخنا الشيخ الملوي لالغيته وهومبني على ان تهائ القوى مدركة حقيقة والذي صرح به بعض المحققين كالسيد في عاشية شرح المطالع النالدرك للكليات والجزيات سواكانت صورا اومعاني الما هو النفس الناماقة لكن بواسطة هذه القوى وأن نسبة الادراك لهذه الأوى كنسبة القطع الى السكين فى يد صاحبه فاذاقير لقوة من تلك القوى انهامدر كة لكذا فالمرادانها ألة لادرا كدوعلى هذا فلا يرد شيٌّ من البحثين السابقين فاذا قلت زيد انسان فالحاكم النفس وهي تدرك الجيم بآلات مختلفة فواه من غيرا ان ننادي) او تصل اليها من طرق الحواس وهذه زياية توضيح لان المعاني عبارة عايقابل الصور والمتأدى بالمواس هو الصور فالسموعات والمشمومات والمذوقات والملوسات داخلة في البصور لافي المعاني وليس المراد بالصور خصوص المصرات والمعان ماعداها حتى بدخل فيها ما كر (قوله كا راك

(قولههذاوالموافق الى قوله هذا محصل الح مو جود في بعض النسخ وفيــه ان الذي تعدم أنه سلطان القوى أنما هو المفكر ولاالوهمة فأمل (مصعد) وبالوهمالقوة المدركة المساني الجزيسة المدوجدودة في المحدوسات من غيران تنأدبي البهامن طرق المواس كادراك الساة معنى في الدئب وبالخال القوة التي تحتم فيهماصور انحــومات وتبني فيها بعد غينها ح الحس المنكرزك و دوالقوة التي تأدي اسهامو والمحسوسات من طرق الحواس الظاهرة وبالمفكرة انقوة التيمر شانها التفصيل والتركيب مين الصو والمأخوذة من الخسر المشتركة والمعاني ١١. ركة بالوهم بعضما م بمض و نعنی با اصور ما مكن ادراكه باحدى الحواس الخفا هرة و لمماني مالا عكن فتيال السيكاكي

الشاة معنى) اي كمقوة ادراك الشاة اي كالقوة التي تدرك بها الشاة معنى في الذئب و هو الايدًاء والعداوة فالعداوة التي في الذئب معنى جزئي تدركه الشاة ، الواهمة ولم سأد اليهسا من حاسة ظاهرة لامن السمم ولامن البصر ولامن الشم ولا من الذوق ولامن اللمس (قوله التي تحجم فيها لخ) اي فهي حزا الملخين المشترك وليست مدركة (قوله وتيق) اي تلات الصور المحسوسات وقوله فدهااي في تلاث القوة الخمالية في التفت الدهاا لحمر المشترك رمد غميتها عنه وجدها حاصل في الحيال الذي هو خزانته فالحس المشترك هو المدرك للصور أو الحيال قوة ترسم فيه ثلاث الصور فهو حز انقله (قوله وهو) أي الحس المشترك القوة التي تتأدى اي تصل اليها صور المحسوسات من طرق الحواس الظاهرة فهو كهوض يصبفيه من انابيب خسة هي الحواس الخمس السمع والبصر والشم والذوق واللمس (قوله التي من شانها التفصيل والتركيب الخ) اي ان شان ثلث القوة تركيب الصور المحسوسة التي تأخذها من الحس المشترك وتركيب بعضهامع بعض كتركيب رأس الحمار على جثة انسان واثبات انسان له جناحان او رأسان وشانها ايضاتر كيب المعاني التي تأخذها من الوهم مع الصور التي تأخذها من الحس المشترك بان تثبت تلاث المعاني لة لاث الصور ولو على وجهلايه نح كاثبات العداوة المحمار والعشق للعجر والضحك للانسان وشانهاا يضاتف يل الصورعن المعانى بنفيهاعنها وتغصيل الصوربعضها عن بعض ومثال تفصيل الصور بغضهاعن بعض واوعلى وجملاا مح كتفضيل اجزاءالانسان عنه حتى يكون انسانابلا مد ولارجل ولارأس ومثال تفصيل المعآبي عن الصور بنفيها عنها نني الجود عن الحجرونني المايعية عزالما، ومزاجل ذلك تخزع امورالاحتيقة لهاحتيانها تصور المعني بصورة الجسم والجميم بصورة المعئي فاناخترعت تلك الامور يوامطة تركيب صورمدركة بالجس المشترك سمى مااخترعته خياليا كاختراعها اعلا مايا قوتية منشؤ رة على رماح زيرجدية وان اخترعتها بماليس مدركابالحس سمي مااخترعيم وهميآ وذلك كما آذا سمع انسان قول القائل الفول شي يهلك فيصوره بصورة مخترعة بخصوصها مركبةمع أنياب مخترعة مخصوصها انضا (قوله المأخوذة من الحس) اى التي يأخذها منه (قوله والمعاني المدركة بالوهم) المناسب لماقبله أن يقول والمعاني التي يأخذ ها من الوهم (قوله و نعني بالصور) اي المدركة بالحس المشترك (قوله وبالمعاني) أي المدركة بالوهم وقوله مالاعكن اي ادراكه اي مالاً عكن ادراكه باحدي الحواس لا قال بدخل في هذه المماني الكلية المدركة بالعقل لانا نقول أن ماواقعة على معان جزئية لأن المعاني المدركة بالوهم التي الكلام فيها لاتكون الاجزئية (قوله فقال) عطف على قوله ساقا ذكر وقوله هنا السكاكي اطهار في محل أصمار لدمد العهد يكثرة الفصل (قوله مثل الاماد الح) يفهم منه أن الأمحاء في وأحد من المخبر عنه أو به أوقيد من قيودهما كاف الجمع بين الجلمان وفساءه وأضم وهذا حاصل الاعتراض المشارله بقول الشارح

ولماكان الح وسيجيب عنه الشارح بعد بان كلامه هذا في بيان الجامع في الجملة لافي بيان القدر الكان بن الجلة ن لانه ذكره في موضم آخر وسيأتي البحث عده (فوله في المخبر هذه) اى المهدأ محوزند فائم وزند قاعد وقوله اوفي الحبر محوزند كانب وعرو كاتب كذلك ولوعير بالمسندالية والمسند بدل للخبرعنة والحبرليكان اولي لاجل ان شمل الجمل الإنشائية وقوله اوفي قيد من قيودهما مثاله في قيد المسند اليه زيد الراكب قائم وعرو الراكب ضارب ومثالة في قيد المسند زيدا كلراكبا وعمر وضرب راكبا (قوله وهذا) اى قول السكاى مثل الأتحاء الخ ظاهر في إن المراد بالنصو والامر المنصور لان المخبر عنه والخبر والقدد التي مثل دها للتصور امور متصورة لاتصورات ولادع في اطلاق التصور على المنصور اذكشيرا مايطلق النصورات والتصديقات على المعلومات النصورية والتصديقية (قوله لايكفي الح) اى بل لابد منجامع بين جميع الاجزاء الاربعة على الوجه السابق (قوله مقررا) خبركان مقدما وقوله الهلايكة إسمها (فوله باعتراض السكاكي) اى وعبارته السابقة تؤذن بالكفاية كايأتي بيانه (قوله غيرالمصنف عبارة السكاى) حواب لمااى غيرها الاصلاح لمافيها من إيهام خلاف المقصو دفا دل الجلمان بالشيئين الشاملين للركذين بجعل ال في الشيئين للعموم بمعنى ان كل شيئين من الجملةين بجب الجامع بينهما فيقتضي ذلك وجوب وجود الجامع بينكل ركنين والمل تصور المنكر بالتصور المعرف مراداه الادراك لاالتصور لان تصور المنكر نكرة في سياق الأنبات ولايصدق الاعلى فرد فيتتضى كنفاية الأنحاد في متصور واحد فعدل عنه للمرف لنفيد أن الجامع الأتحاد في جاس المنصور فيصدق بنصور المسندين والمسند اليهما ولايكني تصور واحد والحاصل ان المصنف أنماعدل عن الجَلَيْنِ الى الشيئين لان الجامع بيجب في المفردات ايضا فنهم على ان مانكر ، لا يخص الجملتين وعدل عن تصور الى النصور لان المتبادر منه كفاية الأمحاد في متصور واحد فعدل المعرف اليفيد أن الجامع الاتحاد في جنس المتصور ولايكني الاتحاد في متصور واحد (قوله الجامع بين الشيئين) أي بين كل شيئين من الجلمين فال للاستفراق فيستفاد منه اشتراط وجود الجامع بن كل ركنين من اركانهما (قوله و مو) اى الجامع العقلي امر اى كالآنجاء في النصور والتماثل وقوله اجتماعهما الماجتماع الشيئين الي أجتماع ممناهما فيالمفكرة وهي الآخذة منالوهم والحس المشترك لتنصرف فيذلك المأخوذ منهما بالنركب فدم والحل على وجه الفحة اوالبطلان كامر وانت خبيربان الذي اوجب ألجم عند المفكرة هو قوة العقل المدركة بسبب الاتحاد اوالقائل منلا فلذا يسمى كل منهما جامعًا عقليًا والحاصل أن القوة العاقلة هي التي تجمع بين الشيئين في المفكرة ببب هذا الامر فتتصرف فيهما المفكرة حينلذ عا تتصرف وعلى هذا فتسمية الأمحاء في التصور مثلا جامعا عقليا لكونه سببا في جع العقل بين الشبئين فعلم من هذا

الجامع بين الجلنين اما عقلي وهو ان يكون بين الجلتين أتحادفي تصورمامنل الأمحاد في المخبر عنه اوفي الحيراوفي قيد من قبودهما وهذا ظاهر في انالمراد ما لتصور الامر المنصور ولماكان مقررا اله لا يكني في هطف الجاتين وجودا الجامع بين مفردين من مف دائهااعتراف السكاكي ايضا غير المصنف عسارة السكاكي وقال (الجامع بين الشيئين اماعقلی) و هوامر بسينه نقنضي العقل اجتماعها في المفكرة و ذاك (بان يكون مانهما اتحادفي انتصور

او ما ال فان العقل بحر بده المثلين عن المشخص في الحادج برفع النعدد) بينهما فيصيران محدين وذلك لان العقال عن عاوا رضاء عن عاوا رضاء المشخصة الحارجية و بنتر ع منه معنى الكلى فياد كه

ان الجامع العقلي هو السبب في جميع العقل سوا، كان مدركا بالعقل لكونه كلما اومضافا لكلي أومدركا بالوهم بانكان جزئيا لكونه مضافا لجزئي وليس المراد بالجامع العقلي ما كان مدركا بالعقل (قوله و ذلك) اى الجامع العقلي وقوله بان يكون اى يحقق بوجود الاتحاد اوالتما ثل ينهما من محقق الجنس في النوع كما غال يوجد الحيوان بوجود الانسان (قوله أمحاد في النصور) اي عند تصور العقل لهما وذلك اذا كان الثاني هو الاول نحو زيد كانب وهو شاعر ولايضر آختلاف الجامع فآنه في المسند اليه عقل إ وفي المسندين حيالي وهو تقارن الشهر والكتابة فان قلت أن الأمحاء في النصور برفع التعدد المحوج للجامع قلتاذا قلنامثلا زيد يكتب ويشعر فني قولنا يشعر مسنداليه بمحصل النمدد اللفطي وان أنحد المدلول فالنمدد المحوج للجامع موجود في الصناعة اللفظية والاتحاد في المدلول اقوى جامع بين اللفظين المعتبرين في الجلتين فان قيل ماذكر من الاتحاد يمكن الخروج به عن البحث السابق عند اختلاف ركذين من الجملة بن لوجود مطلق الاختلاف المصحم للمطف واما عند الأمحاد في الركينين فقد صارت الجملة الثانية نفس الاولى فكيف يتحقق الاختلاف الموجب لطلب الجامع قات ان الكلام في مصحم العطف بالواو ولابد فيه من الاختلاف بوجه ما ولايناً في ان يوجد الأماد في الركنين عند العطف بها والاكانت النانية تأكيدا فلا يصم الفطف فان قلت كون المسند اليهما اوالمسندين محدين معنى بلوكو نهما متناسبين بای جامع عقلیا کان او و همیا او خیا لیا آنما یفتضی اجتماع ذینك المتناسبین عند المفكرة لانهما هما اللذان جع بينهما الوهم اوالعقل اوالخيال ولايلزم من ذلك اجتماع مضمون الجلمتين الذي هو النسبة الحكمية والمطلوب اجتماع مضمون الجلمتين لاجتماع المغ دات الموجودة في الجلتين لان الجلتين هما اللتان وقع فيهما العطف فيطلب الجامع بينهما لاالمفردات اذلاعطف فيهاحتي يطلب الجامع بينهافلت اذاتحقق الجامع بين المفردات محقق بين النسبةين ضرورة ان تناسب المفردات يقتضي التناسب بين النسيتين في الجلمين وحينئذ فاذا اجتمعت المفردات عند المفكرة الجتمع فيها النسبتان تبما للفردات فصيح العطف (فوله أو تمانل) اي اويكون بينهما تمانلو ذلك بان يتفقا في الحتيانة ويختلفا في العوارض فنا ل ما اذا كان يذهما تماثل في المدند اليه كان فا زيد كا تبوعر وشاعر فبينزيد وعروتماثل في الحقيقة الانسانية فكأنه قيل الانسان كانب والانسان شاعر ومنال التماثل في المسند نحو زيد اب ابكر وعرو اب لخالد فابوة زيد وابوة عروحقيقتهما واحدة واناختلفا بالشخص فاذا جردتا عن الاضافة المشخصة صارتاشاً واحدا (قوله فان العقل بحريده الح) هذابيان لوجه كون التمائل جامعاعقايا وهو في الحقيقة جواب عما يفال ان المماثلين قديكونان جزئين جسما نيبن والعقل لابدرك الجزئيات الجسمانية لانالعقل مجرد عن المادة اعني العناصر الاربعة

ا وأواحقها والجزئيات الجسمانية ليست مجردة عنها فلا تناسب العقل للجرد والذي يناسبه أنماهو البكلي والجزئي المجرد وحيث كانالجزئي الجسماني لامدركم العقل فكمف بحبه بينهما فيالمكرة وحاصل مااجاب به المصنف انالعقل مدركهما بعد نجريدهما عِن الشخصات وقوله بنجر بده مصدر مضاف لفاعله وهو متعلق بيرفع واليا، سبية والمراد بعر بد العقل للناين عن المشخصات عدم ملاحظته لتلك المشخصات التي فيهما كما في الاطول وقوله عن التشخص اي عن الصغة الشخصه اي الميرة الهما في الخارج التي بها يبان احدهما الاخر من طول وعرض ولون ومن اللون المخصوص والمقدار المخصُّوصُ وقوله يرفع اى العقلوقوله النمدد اى الحاصل بين المناين كزيد وعرو وهذه الجلة خبران (قوله فيصير ان محدين اي فيصيران شاوا حداعند المفكوة كالمحدين والانحاء جامع لان حضور احد الامرين المحدين في الحقيقة في المفكرة حضور للآخر فعلم من هذا انالاتحاد جامع سواء كان حقيتيا او حكميا (قولهوذلك) اى المجريد المذكور حاصل لان الح (قوله لان العقل مجرد الجزئي المقيق لحقيق) المرادبه الجزئي الجسماني وهو ماينع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه واعترض بالنجريد العقى الجزئي المذكور لايكون الابعد ادراكه والعقل لايدركه لانه المايدرك الكلي اوالجزئي المجرد وحيناذ فلا يمكن ان يجرد الجزئي الحقيق ادْ فيه تجر بدالشيُّ قِبِل ادراكه وحاصل الجواب أن المنفي عن العقل ادراكه للجزئي المدكور بالذات وهذا لاينافي استشماره بالوسايط فالجزئيات الجسمانية تدرك اولا بالحسفاذا ادركهاالحس استشمرها العقل ثم يجردها بعد ذلك عن الشخصات بواسطة المنكرة ثم يدركها بالذات (قوله الخارجية ، اى كالالوان والاكوان الخصوصة والمقدار الخصوص والمراد بالخارج هنامايع خارج الاعيان وخارج الاذهان فتدخل الجزئيات المعدومة (قوله و ينترُ ع منه المعنى الكلي) اي الماهية الكلية كما هية الانسان اعني الحيوان الناطق ح قوله على ما غرر في موضعه) متعلق بيجرد والمراد عوضعه كتب الحكمة (فوله والاعال في الحارج) او ولم يطلق التشخص (فوله لا بهرده) اي لان العقل لا يجرد الجزئي المقيق (قوله عن الشخصات العقلية) اي وهي الفصول التي لا يُحقق التمايز بين الكايات في العقل الابها كالناطقية بالنسبة للانسان والناهقية بالنسبة المحمار والصاهلية بالنسبة للفرس وعارلها مشخصات ذهنية ايضا (فوله لان كل ما و موجود في العقل) او كاهية الانسان و هذا دله لعدم تجريد العقل المشخصات المقلية (قول فلا مله) أي للموجود في المقل وقوله من تشخص أي من مشخص وممين وقوله فده اى في العقل (قوله به) اى بذلك المشخص (قوله عن سأر المعقولات) اى كاهية الفرس والحاصلان الامرين المكايينكا لانسان والفرس كل منهما حاصل عند العقل ومتمين فيه عن غير بواسطة ان المعين للاول الناطقية وللثاني الصاهلية

علىمانفر رفي موضعه وأنا قال في الخارج Y is X = c . 2; المشخصات العقلية لان کل ماهو موجود في المقل فلابدله من تشخص فيه 4 متاز هن سائر المعتولات وههنامحثوهوان التماثل هو الأنحاد و النوع مثل اتحاد زيدوع ومثلافي الانسانية واذاكان التماثل حامعالم تنوقف صحة قولنا ز لدكانب وعرو شاعر على اخوة زيدوعرو او صدافنه ااونحو ذلك لانهما عائلان اكر عما من افراد الانسان والجواب ان المراد ماتماثل هدنيا شتراكهما في و صف له نوع اختصاص بهماعلى ماسيتضيح في باب التسبيه (اوتضایف و) هو . كون الشيش محمث لاعكن تعقل كل فها الا بالقياس الى تعقل الآخر (كا بين العلة والمعلوك)

فلو جردهما العقل عن ممير هما لزم أنهمنا معلوم واحد ولزم أن الاشيا. كلها معلوم واحد عند تجريد سائر الكلمات وكون الاشياء كالها معلوما واحدا باطل كذا قرره شخنا العدوى (قوله وههنا) اى في هذا الحل عث من جهة جعل التما :ل جهة حامعة (قوله وهو أن التماثل) أي عند الحكما ، (قوله هو الأمحاد في النبوع) أي في الحقيقة (قوله مثلا) تأكيد لقوله مثل (قوله لم يتوقف الح) اي مع انه تقدم ان المهند اليهما اذازما رافلا مدمن تناسبهما محوز مدشاعر وعروكانب وزيد طويلوعرو قصير لمناسية منهما الخ (قوله أو عود ذلك) أي كاشترا كهما في صفعة (قوله أن المراد ما أغاش ههذا) اي في كلام المصنف التماثل عند السائين وهو اشتراك الشيش في وصف مع اشتراكهما في الحقيقة لامحر د اشترًا كهما في النومع والحاصل ان هذا ث مغالطة منشاها توهم أن المراد بالتماثل هنا التماثل بالمعنى المصطلح عليه عند الحبكها، و هو الأمحاد في الحفيقة و جوابها منع إن المراد ما تماثل هنا التماثل بالمعني المذكور بل بالمعنى المصطلح عليه عند السانين وهو الاشتراك فيوصف له مزيد اختصاص وارتباط بالشيئين محيث نوجب اجتماعهما فيالمفكرة مع اشتراكهما فيالحقيقة (قوله على ماسيت عرفي باب التشديد) أي من اشتراك المشده و المشيدة في وصف خاص زالد على الحقيقة فاذا قيل ز مدكمهر ولم يكف أن عال في الانسانية باللابد من وصف والدعل ذلك كالكرم والشعاعة فان قلت المذكور في باب التشدم أنه لا لد من المشاركة في وصف خاص دون الحقيقة والمعتبر هنا المشاركة في الحقيقة والصف جيما فكمف يحمل ماهنا على ماهناك فلت المشاركة في الحقيقة لازمة المشاركة في الوصف فاذا قيل زيدكمترو فيالكرم فكاأنه قيل زيدكيمرو فيالانسانية معالكرم وحينئذ فية قوى مذلك ما اعتبر هنا لان لبات الجامع تعلقًا ببات التشايره من حيث أستدعًا. كل منهما امر امشتركا فيه فيكونما اعتبر في احدهم امعتبرا في الآخر (قوله او تصايف) كان نقال أوزيد يكتب وأنه يشعر فالجامع بين الآب والابن المسند اليهما عقلي و هوالتضايف وكذا نقال في الوك زيد و اننك عمرو وان اختلفا مزجهة ان الجامع بين المسندين في المنال الاول خيالي وفي المثال الثاني عقل وهو التماثل (قوله محمث لا مكن تعقل كل منهما الح) اى محيث يكون نصور احدهما لازما لتصور الآخر وحينئد فعصول كل واحد منهما فيالمفكرة يستلزم خصول الآخر فيها ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما فيها ولبس المرادية اتحادها فيها (قوله كابين العله و المعلول) اى كالتضايف الذي بين منهوم العلة وهو كون الشيُّ سببا وبين مفهوم المعلول وهو كون الشي مسيبا عن ذلك الشي كان بقال العلة اصل أو موجودة والمعاول فرع أو موجود أوبين ماصدق العلة وبين ماصدق المعلول باعتبا رمفهوم العلة ومفهوم المعلول كإن يقال حركة الخباتمموجودة وحركة الاصبع موجودة اوحركة

الاصبعالة وجركة الحاتم معلولة اوالنار محرقة والحطب محرق ويقولنا إعتبارالح الدفع مايقال اله لاتضايف بين حركة الاضبع وحركة الخانم لأله يمكن تعقل احدهما لدون تعقل الاخر مم ان الاول علة والثاني معلول (قوله فانكل امر) الفا، واقعة في جواب شرط مقدر اى إذا اردت ان تعرف الفرق بين العلة والمعلول فنقول الثانكل الح وكذا بقال فيما بعد (قوله ما لاستقلال) اشار عالى العلة التامة و اشار بقوله أو بواسطة انضمام الغير اليدالى العلة الناقصة فالاولى كعر كة الاصبع بالنسبة الحركة الخاتم والنائية كالمجار بالنسبة للسرير فانه يصدر عنه تواعطةالآلة وكالنار بالنسبة للاحراق فانه يصدر عنها بواسطة اليموسة وانتفاء البلل وارادالمصنف بالعلة مالشعل السبب والمحصل فالاولكالز والبالنسية اصحة صلاة الظهر فاذا لأحظت الزوال والطهازة وسترالعورة وجيع ماتنوقف عليه صحة الصلاة المذكورة كأنالجيع عله تامة وانلاحظت الزوال وحد اوغيره كذلك كان عله نافصة والناني كالمولى سحمانه وتعالى فأنجعله في وجود العالم بمعنى المحصل له لكن بالاختيار عندنا وبدون اختيار عند الحكما، قرره شخنا العدوى (قوله او الاقلو الاكثر) اي وكا لنضايف الذي بين مفهومي الاقلو الاكثر كان يقال هذا العدد الاقل لز بد وذلك العدد الاكثر لصاحبه أوبين ماصد فيهما باعتبار مفهو منهما لانه يفال الاربعة اقل من الخمسة والحمسة اكثر منهااو هذه الاربعة لزيد والحمسة لعمرو وانماكا ن الاقل والاكثرمن المتضايفين لان كلا منهما لايفهم الا باعتبار الآخر فتصور كل نهمام تلزم لنصور الآخر فمتي حصل احدهم افي المفكرة حصل الآخر فيها (قوله فان كل عدد يصيرعند العد) اي عندالسرد واحدا واحدا اوائين الدين و قوله قبل عدد آخر اي قبل فنا، عدد آخر و قوله فهواي ذلك العدد الذي يصيرفانيا اقلوانماسي جمالانحادوالتمائل والتصايف عقليالان المقليدرك الامورعلي حقائقها ويثبتها على متنضاها والجمع بهذه محقق في نفس الامر لا يبطله التأمل فنسب العقل بخلاف الجمع بالامر الوهمي (قوله اووهمي) عطف على قوله عقلي (قوله وهو امر) كشيدالقاتل والنضاد وشيد النضاد وقوله بديبه مختال أي يتخيل الوهم وقوله في اجتماعهما اي اجتماع الشيئين عندالمفكرة وذلك بان يصور الوهم ذلك الأمر بصورة تصير مبالا جمَّا عهما وليس في الواقع سبباله سوا، كان ذلك الامر بدركه الوهم كشبه التمازل والتضاد وشبه التضاد الجزئيات اوكان لايدركه الوهم ككلياتها والحاصل ان الجامع الوهمي ايس امر ا جامعا في الواقع بل باعتبار ان الوهم حمله جامعا (قوله اذا خلى ونفسه) اى معنفسه بان لم يقبع الوهم واما لوتبع الوهم لحكم بذنك الاجتماع تبعاله قوله لم محكم بذلك) أي الاجتماع لهذا الأمر وذلك لأن العقد أعا درك الأمور و على - قائمها و يأسها على مقتضياتها بخلاف الوهم فان شاته ادراك الامور لاعلى منيقتها ويثبتها على خلاف مقتضاها (قوله بان يكون الح) اى وذلك الجامع الوهمي

فان كل امر اصدر عنه امر آخر بالاستقلال او بواسطة انضمام الغنبر اليد فهوعلة والآخر معلول (او الأقل و الأكثر) فان كل عدد يصير عند العد فأنا قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر والآخر ا کثرمنه(اووههی) و هو امر بسببه مختال الوهم في اجماعها عند المفكرة مخلاف العقل نانه اذا خلى ونفسه لم محكم لذلك وذلك (بان بکو ن بین تصر راهما شهد تماثل کلونی بیاض وصفرة فأن الوهم بير زهما في ممر ض المنان

من جهة أنه يسبق الى الوهم انهما نوع واحــد زيد في احدهما عارض يخلاف العقل فانه يعرفانهما نوعان متماسان داخلان تحت جنس هو الاون (ولذاك) اي ولان الوهم يبرزهما في معرض المثلين (حسن الجميع بين الثلاثة التي في قوله ثلاثة تثثرق الدنيا ببهجتهاشمس الصعي وابواسجاق والقمر) فان الوهم يتوهم ان الثلاثة من نوع واحدوانما اختلفت بالعوارض والعقل يعرف انها اموزأ متباينه

محصل بدبب الكون المذكور أمن حصول الجنس بنوعه اوان الباء للتصوير اي و ذلك مصور بان يكون الح وقوله بين تصوريهما اي الشيئين وسيأتي الاعتراض على هذه العبارة في الشرح والصواب بان يكون ينهما (قوله شبه تماثل) المراد مالمائل الاتحاد في النوع وذلك بان يكون بين الشبئين تفارب وتشاله باعتمار وتبان باعتبار آخر (قوله كاو لى ساض الخ) الاضافة بيانية اى كاو نين هما بياض وصفرة فيصمح العطف في نعو بياض الفضة يذهب الغم وصفرة الذهب تذهب الهم (قوله كلوني بياض وصفرة) اى فهما لبسا عماثلين لعدم صدق تعريف التمائل السابق عليهما ولامتضادين لانهما الامران الوجوديان اللذان بينهما غاية الخلاف فانلم توجد غاية الخلاف كافي ألبياض والصفرة باعتبار ماعندالوهم فلايكونان صدين (قوله فان الوهم الح) واع وانما كان بين البياض والصفرة شبه تماثل لان الوهماى القوة الواهمة (قوله يبررهما) اى يظهر اللونين المذكورين (قوله في معرض) اى في صفة اوفي حال المثلين وقد سبق انالمثلين وهما الامران المشتركان في الحقيقة النوعية المختلفان بالعوارض رجعان الى المحدن بجريد العقل الهماع العوارض المشخصة في الخارج ومعرض بوزن مسجد وهو في الأصل مكان عروض الشيُّ (قوله منجهةانه يسبق الى الوهم) اي لعدم غاية الحلاف بينهما وقوله زيد في احدهما عارض انجعلذلك الاحد الصفرة فالعمارض الكدرة وأنجعل البياض فالعارض الاشراق والصفاء فذلك الاحدغيرم بين بلهو محتمل كاهو المستفاد منكلام عبدالحكيم والمستفاد منغيره انذلك الاحدالمزيد عليه معين وهوالصفرة والزائدعليه العارضالذي لايخرجه عن حقيقته هوالكدرة وهو المتباءر من كلام الشارح والحاصل انالوهم يدعى ان اصل الصفرة بياض زيد فيه شي يسير من الـكمدرة لاتخرجه عن-قيقته أوان البياض أصله صفرة زيد فيه شيء يدير من الاشراق لا يخرجه عن حقيقته وسبب ادعا، الوهم ذلك ان الاضداد تتفاوت والبياض والصفرة ولوكانا ضدين لكن ليس بينهما أمن الضدية مابين البياض والسواد بل يينهما كابينالسواد والحمرة فيسبق المالوهم انهما فيالحقيقة شئ واحد فيحتال على الجمع بينهما عند المنكرة كالمنلين واذاحكم العقل بهذا فهو بالتبع للوهم والافهو عند الملاحظة الحقيقية يحكم بانهما نوعان متبايا بن داخلان تحتّ جنس هُواللون فَيْجُوزَانَ يَفَالُ عَلَى هَذَا هَذَاالاَمُ فَرَحَسَنَ وَذَلِكَ الابيضَ احْسَنَ مِنْهُ لُوجُود الجامع ان قلت فهل يتنع العطف عند الملاحظة العقلية اويجوز تغليبا للملاحظة الوهبية مطلقا قلت الاقرب الجواز عندغفلة العقل وعدم ملاحظته والمنع عندعدم المفلة المذكورة كدخول اللام على العلم للصح الاصل ومنعها عندعدمه انظره انتهى يعقو بي (قوله اي ولان الوهم يبرزهما) اي ولاجل ان الوهم يبرز الشيئين اللذين بينهما شبه تماثل في معرض المثلين (قوله حسن الجمع)اى بالعطف وقوله بيناللائة

اى المتباينة التخيل الوهم فيها تماثلا كما تخيله في البياض والصفرة (قوله في قوله) اى التي وجدت في قول الشاعر وهو مجدبن وهيب عدح المعتصم بالله بن هارون الرشيد وذكره بكنيته ابى اسمحاق صو الاسمه ان مجرى على الالسنة وكما حسن الجمع بين الثلاثة في قوله التي ذكر ها لماذكر من التعليل حسن الجمع بين الثلاثة في قوله

 اذالم يكن للمر. في الخلق مطمع * فذوالتاج والسقا، والذر واحد * فالوهم هوالذي حسن الجمع بين الملك والمقا، وصفار النمل لاشتراكها في عدم التوفع منهم والاستغناء عنهم معكونها متباعدة "متباسة غاية الشاين (قوله ثلاثة الح) الصبح الايكون خبراء أدما على المبدأ وهوقوله شعس الضعى وماعطف عليه والصبح انبكون ثلاثة ميندأ محذوف الحبراي لنا اوفي الوجود ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها وشمس الصحى بدلاوعطف بيان اوخبرمية وأمحذوف والاحتمال الثاني اليق واعلق بالقلب وقال بنهجتها ولم يقل بنهجتهم تغليبا للماقل على غيره معانه اكثر من تغليب غيرالما قل نظر الكون اشراق غيرالما قل حسيافتهو اولى بالاعتباد (قُوله فان الوهم اي واندايكن البيت عانحن فيه لانه ليسمن عطف الجلل وانماهو من عطف المفر دات الكن قدمر الالفرد كالجلة في اشتراط الجامع (قوله يتوهم الذاللة من توع واحد) وهوالمثمرق أوالمنور للبانيا وقوله وأعااختلفت بالعوارض وهي كون الشمس كوكبا نهاريا وكون القمر كوكيا ليليا وكون ابي اسمحاق حيوانا ناطقاً وتوهم الوهم لذلك أعانشأ مزاشتراك النلانة فياشراق الدنيا وانكان الاشراق فيالنين حسبا واشراق النائث عقليا بافاضة أنواع العدل والاحسان بتنزيل ذلك المعقول منزنة المحدوس الكمال ظهوره والحاصل أن هذه الثلاثة عند النظر والتأمل متباينة لان الشمس كوكب نهاري مضي لذاته والقمر كوكب ليلي مطهوس لذاته مستفاد نورم من نور غيره وهو الشمس واما أبو أسمحاق فانسان عم عالمه وأحسانه جميع العالمين فيزعم الشاعر بحيث صارعوم عامله واحسانه شبيها بعموم نورالشمس في النوصل الى الاغراض الاانه يسبق الى الوهم عائل هذا الثلاثة في الاشراق وانها وع واحدوا عا تمايزت بالموارض الماالنوهم فيما بين الشمس والقمر فواضح والما فيماينهما وبين ابن اسمحاق فلكمزة تشييه عمومالهدل والاحسان ينورالشمس حتىصار بحيث يتوهم أناله اشرافا يهندي مق المحسوسات فابرزها الوهم في معرض المماثلات (قوله و هو النقابل) اى النماند (قوله وجوديين) خرج به تفابل الايجاب والسلب كنفايل الحركة لعدمها والسكون لعدمه وتقابل العدم والملكة وهو أبوت شئ وعدمه عما من شماله ذلك كنقابل العمى للبصر وليسالمراء بالوجودي هذا خصوص مايكن رؤيته بلالمراديه هنا ماليس العدم داخلا في مفهومه فيشل الامور الاعتبارية وحينانذ فيدخل فالتعريف الامران المنضايفان فلابد من زياءة فيدلاينوفف تفقل احدهما على

(او) یکون بین تصور بها (تضاد) وهو التقابل بن امرین و حودین تعاقبانءلي محلواحد (كالسوادوالساش) في المحدوسيات (والاعانوالكفر) فىالمعقولات والحق ان ينهما تفايل ا لعــدم و الملكـــة لان الاعسان هدو تصديق النهرصلي الله . تمالى عليه وسلم في جوع ماعلم محيده به بالضرورة اعزفول النفس لدلاك والاذعان له على ما هوتفسير النصديق فى المنطق عندر المحققين

تعقل الآخر لاحل اخر اجهما وعمايدل على انالمراد بالوجودي هنا ماقلناه ماسماتي لتشارح في الاولوالثاني كذافر رشخنا العدوى وفي عبدالحكيم ان عذه الارادة خلاف التعقيق لان قسيمة الجامع الى الاقسام الثلاثة باصطلاح الفلاسفة فانهم بثبتون الحواس الباطنية وعندهم الامور الاضافية موجودة يمكن رؤيتها فاللائق اجرا، الكلام على طريقتهم (قوله يتعاقبان على محل واحد) اى يوجد انعلى الثعاقب في محل واحد ولا يحتمان وقوله متعاقباناي عكن ذلك لا المالفعل لأن الصدين قدير تفعان ثم الالحل قديراديه مايقوم به الشي في الجلة فبشمل الماءة وهي الهيولى باعتمار عروض الصور النوعية لها كالطين باعتبار عروض الصور كالزير بة والاريقية له فعلى هذا مدخل في النعريف النضاد بين الجواهر اعنى الصور النوعية كالابريق والزبر ومن ارادان مخرج من التعريف الانواع المتنافية من الجواهر لقصره التضاد عُلِي المُعَاني كالسواد والساض اوعلى المتصف بها باعتمارها كالاسود والاسض إلاباعتمار ذات المنصف جعل مكان للحل الموضوع فقال يتقاقبان علىموضوم واحد وذلك لان الموضوع مخصوص بالجوهري ذي الصورة فعلى هذالا يتقابل الاالاعراض فتخرج الانواع وتبهق المعانى ثم انه في بعض النسخ تقييد الامرين الوجودين بكونهما بينهما غايدًا لخلاف فهرج بهذا القيد التعالد كالتقابل بين السواد والحرة والساض والصفرة وعلمما في هذه النسخة يكون ماذكره الشارح تعريفا للنضاد الحقيق وفي بعض النسمخ احقاط هذاالقيد وكمون التمريف المذكور تعريفا للتضادالمشهو والشامل للتعالد والحاصل انه على اعتمار القيد في التعريف تكون انواع التقابل خمسة التماثل والتناقص وتفابل العدم والملكة والنضاد والنعائد وعلى عدم اعتباره فيهيكون التعريف شاملا للتصادا لحقيق وللشهور ونكون الواع النقابل محصرة فياربعة التماثل والتناقبن والنضاد وتفابل العدم والملكة (قوله كالسواد والبياض) فيقال ذهبُ السواد وجاء البياضا والسواد لونقيم والبياض لونحسن وقوله في المحسوسات اي حال كونه، ا من المحسوسات (قوله والاعمان والكفر) محودهب البكفر وجا، الاعمان والاعمان حسن والكفر فبيح وقوله في المفقولات حال اي حال كو نهما من المعقولات (قوله والحق آن بينهما) اي بين الايمان والكفر تقابل العدم والملكة اي لا تقابل التضاد كأهو ظاهر كلام المصنف وهومبني على ان الكفر وجودي فالايمان تصديق الني صلى الله تعالى عليه وسلم في كل ماعلم محيده بالضرورة كالوحدانية والبعث والرسالة والكفر على هذا القول هو الجعد لشي من ذلك كاسأتي والجعدا قرموجود كالتصديق فكان المناسب جمل ذلك من شبه النضاد (قوله اعني) اي بالنصديق (قوله و الاذعان له) اي الاغيادله وهوتفسير لماقبله والاذعان والانقياد يرجع لكلام نفستاني وهوقول النفس أمنت وصدقت (قوله عند المحققين) كالقطب الشيرازي وظاهر قول الشارح ان التصديق عند

المحققين من المناطقة هو الاذعان يوقوع النسبة اولاً وقوعها وليس كذلك لاتفاق المناطقة على أن التصديق قسم مزاقسام العلم أو الاذعان المذكور ليس علما كاعلت وانما التصديق عندالمحققين من المناطقة ادراك انالنسبة واقعة اوليست بواقعة على وجدالاذعان والقبول وعندغيرهم وهوالمشهورا درالئان النسبة واقعداو ليست واقعة مطلقا اي ولوكان ذلك الادراك ليس على وجه الاذعان واما التصديق عند المنكلمين فهو الاذعان لماعلم مجئ الني به وقبول النفس لذلك ومرجعه لكلام نفسي (قولهمم الاقرار به باللسان) اى ولو مرة في العمر (فوله والكفر عدم الأعان الح) ذكر الشيخ يس عن بعهضم أنه على هذا القول يفيال الايمان مخلوق لله تمالى والكفر غير مخلوق لان الخلق أنما يتعلق بالامور الموجودة كالارادة فيصبخ ان يقال الكفر ليس مراه الله أذلوكان مراداللزوم وجودالمعدوم وأماطل نعمعلى القول باناليكم فروجو دي يفال فيه أنه مخلوق ومرادله سبحاله و تعالى كالايان فتأمل (قوله عا من شأله الايكان) خرجه الجماءات والحيوانات المجم فلايقال انها كافرة لانه لبسمن شانها ان تنصف الاعان وهكذا شان قابل العدم والمنكة لا دفيه من اعتبار فبول المحل (فوله وقد غال الكه انكارشي من ذلك)اي مما علمجي النبي به بالضرورة وأورد على هذاالقول اله يقتضي تبوت الواسطة بين الايمان والكنفر فالشالة والجاهل الذي لم يذعن ولم يجعد نيس بمؤمن ولا كافر معانه لاواسطة بإنهما واجيب بان المراد بقولهم المكفر انكارشي اي حقيقة او حكما لانه اذادعي واقتمله المعجزة والدليا, فتردده انما هو لانكاره فكملامنا فين دعى وهو لايكون الامصدفا اومنكر اوليس كلامنا فين لم تبلغه دعوة واعلماله على العقيق مران التقابل بين الاعان والبكفر من تفابل العدم والملكية عدم الواسطة بينهما ظاهر لان انشاك والجاهل داخلان في الانكار لانفا النصديق منهما (قوله فيكونان منضادين) أي وحيناذ فيصمح التمنيل الذي ذكره المصنف (قوله وماينصف بها) عطف على السواد اي و كالذوات المنصفة بلذكورات (فوله كالاسودال) اي فيقال الاسود ذهب والابيضجا، والمؤمن حضر والبكافر غاب (قوله وامثال ذلك) عطف على الاسوداء كسودا، وبيضا، ومؤمنة وكافرة اوعلى ضميريها كالاطاعة والعصيان فيقال الطائع جا، والعاصى ذهب (قوله فانه) اى ماينصف المذكور ات وهذا توجيه لجعل الذوات الموصوفة بالمذكورات منضائة (فوله باعتدار الاستمال ع) ايعلى وجد الدخول في المفهوم لاباعتبار ذاتيهما بقطع النظر عز وصفيهما فاله لاتضاد بينمها فذات الابيض وذات الاسود بقطع النطر عن وصفيهما وهما البياض والسواد لاتضاد بينهما لعدم تواردهما على المحل لكونهما من الاجسام لاالاغراض ولعدم العناء بينهما (قوله اوشبه تضاء) بان لايكون احد انشيئين ضد اللآخر أولاموصوفا بضد ماوصف والاخر والكن يستلزم كلمنهما معني ينافي مايستلزمه

ممالاقرارية باللسان والكفرعدمالاعان عامن شانه الاعان وقد مقال الكفر انكار إشي من ذلك فمكون وجودبا فيكونان متضادين(وماينصف بها)ای بالمذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافر وامنال ذلك فأنه يعد من المنفاد بن اعتمار الاشمار على الوصفين المتضادين (اوشيه تصادكالهاء والاض) في المخسوسات فانهما وجوديان احدهما في غاية الارتفاع والاخر في غاية الأعطاط وهذامهني شبه النضاد وابسا متضادين لمدم تواردهما على المحل اكو نهمامن الاجسام

دُونَ الاعراضَ ولا من قدل الاسود والابيض لان الوصفين المنضاوين ههذا ليسا بدا -لين في منهده مي السمياء والارض (والاول والثاني) فما بع المحسوسات والمعقولام فان الاول هو الذي يكون ساغاعلى الغير ولايكونمسبوقابالغير والثاني هوالذي يكون مسبوفا بواحد فقط فاشها المنضادي باعتدار اشتمالهما على وصفين لاعكن -اجتماعهما ولم بجعلا متضادين كالاسود والابيض لانه قد يشترط فيالمنضادين انيكون بينهما غأية الحلاف ولايخفي ان مخالفة الثالث والرابع وغيرهما للاول اكثر من مخالفة الثاني لدمم انالقدم معتبرفي مفهوم الاول فلايكون وجوديا (فانه) اي اندا جعلالتضادوشهه جامعا وهميــالان الوهم (ينز لهمــا منزلة النضايف)

الآخر وهوف عان مايكون في المحسوسات كالسما، والارض ومايكون في المحسوسات والمعقولات كالاول والثاني فيقال السماء مرفوعة لنا والارض موضوعة لناوالاول سابق والثاني لاحق فالجامع بين المستند النهما وهمي لتحققه بشبه التعتاد بينهما (قوله كالسما، و الارض) اى كشيه النضاد الذي بين السما، والارض (قوله احدهما في عاية الارتفاع الح) المراد بالغاية هنما الكثرة وان لم تبلغ النهاية فاند فم ما فال إن السماء الاولى ليست في غايم الارتفاع لان مافوقها ارفع منها والارض العلماليست في غاية الانحطاط ومااجاب بعضهم من ان المراد بالسما، مجموع السموات و بالارض مجموع الاضين ففيدنظر لان الذي في غاية الارتفاع المرشّ والذي في غايدًا لا محطاط الما، الدسمي تحت الارض الما بعة (قوله وهذا) اي كون احدهما في غاية الارتفاع و الآخر في غاية الانحطاط معنى الخ فشبه النضاد هو الكونية المذكورة (قوله وليسالخ) يعنى ان السما، والإرض لمالم يتماقيها على موضوع اصلا لم يكونا متضادين فهما خارحان مر تمريف النضاد بقوله بتعاقبان على محل واحد قال سموكان وجه ذلك ان مدهما بعدا كشيرا كابن المتضادين (قو له دون الاعراض) ظاهر هذا الكلام بدل على انالتوارد على الحل الماهوفي الاعراض وفيه نضر لماعرفت الالحل اعمن المؤضوع والمختص بالاعراض هو الناني لاالاول (قوله ولامن قسل آلح) اشارة الى سؤال نشأ مماسبق وجوابه اما السؤال فهو ان يفال جعل الابيض والاسود من قبيل المتضادين باعتبار استمالهما على الوصفين المنضادين فلم لم يجعل السما، والارض من هذا القبيل بهذا الاعتبار وحاصل الجواب أنهما لم يجعلان من قبيل الاسود والابيض لان الوصفين المنطاء بن في الابيض و الاسود خرز أن من مفهو مهما لان الاسودشي ثبت له السواد والابيض شيء ثبتله البياض بخلاف السما، والارض فان الوصفين المنضاء ف فيهما وهما الارتفاع والأمطاط لازمان اهما وايسادا خلين في مفهوميها فان السما، جرم مخصوص تنوسي فيه معني السمو والارض جرم محصوص لم يراع فيه الامحطاط او لكونهما لازمين جعلاشبيهين بالمتضادين وعلى تسليم اشعار السماء بالسمو وانه لم يتناس فيهسا فالأرض لاتشعر بالأنحطاط الذي هو المقابل الآخر (قوله والاول والثاني) اي وكشبه النضاد الذي بين مفهوم لفظ الاول ومفهوم لفظ إلثاني فيقارالمولودالاول سابق والناني مسبوق و محو الاب اول و الابنان (قوله المحسوسات) كامثل و المعقو لات كقولك علم الاب اول وعلم الان ثان (قوله فان الأول) اى وانما كان بين مفهو مهما شبه تضاد فان مفهوم لفظ الاول (قوله هو الذي يكون سالما علم الغبر) اي سواء كان محسوسا اومعقو لا وقوله يكون سابقا على الغيراي على فرض ان لو وجد غير (قوله وا ثاني) اي ومنهوم لفظ الثاني (قوله فنط) هو بمعنى لاغيرفبهذا الاعتبار صارمفهوم الثاني محتو بأعلى قيدين اجدهما وجودي والآخر عدمي كا النمفهوم

الاولكذلك (قوله فاشبهه المنضادين) اي كالابيض والاسود (قوله على وصفين لاءكم اجتماعهما)وهماعدم المسبوقية اصلاوالمسبوقية بواحد (فولهلانه قديشترط أُلَّخَ) اى كما هواحد القولين وانكان الشارح اسقطه ساعة في تعريف الضدين كما في اكثرالنسيح واشارالشارح بقد الدقلة هذاالاشتراط لقلة القائلين به والدصف القولية (قوله و لا مُتَق الح) علة لمحذوف اى وهذا الشرط غير موجودهنا لانه لا يخفى الح (قوله معان العدم الح) ردنان (قوله فلايكون وجوديا) اى وحيند فلايكونان صدين لانهما الامران الوجودمان وظاهر هذا ان التقابل بينهما تفابل السلب والابجاب او العدم و الملكة و عدارة المطول معان العدم معتبر في مفو ممهما فلايكو نان وجو ديين وهي ظاهرة ايضا لمنا اعتبار العدم في مفهوم الاول فظاهر لانه قال فيه ولايكؤن مسوقًا بشيُّ اصلاً فلم يكن وجوديًا لأنَّ الرَّجُودي مالالشَّمَل مفهومه على عدم وأما اعتماره في مفهوم الماني فلاعتبار فيد فقط فيه التي هي بممني لاغير وحاصل ماذكره الشارح أن الأول والناني لا يكو ان متضادين عند من يشترط في المتضادين أن يكون منهما غابة الخلاف ولاعند مزلم يشرط ذلك الماعند من يشرط فظاهر لان مخالفة النالث، الرابع فحافو قهما اللول اكثر من مخالفة الثانيلة واماعند من لم يشترط ان يكون منهما غاية الخلاف فيتنع ايضا جملهما من المنضادين لكن لامن هذه الحيثية بل من حيثية اخرى وهوكون الاولمعتبرا في مفهو مدالعدم فلايكون وجوديا فلايكون صدالفيره لما غلم ان الصدين همالامران الوجوديان الح (فوله فاله) اي الوهم فوله ا أعاجهل النصاد) أي أو الانصاف بالمنضادين (قوله بيزلهما ميزلة النصاب) يعنى انالتضاد عند الوهم كالتضايف عند العقل فكما لاينفيك احد المنضا بغين عن الآخر عندالعقل بل متي خطر عندا حدهما خطر الآخر وبذلك الارتباط جعهما عند المفكرة كذلك لاينقك احد المنضادين عن الآخر عند الوهم وبذلك الارتباط جمهما عندالمفكرة وابس المراد انالوهم يعتبرالنضانه داخلافي النضايف حتى يردانه اذاكان احدالضد فلاسفك عن الآخر عنده يكون في انتضائها ماعنده من غير حاجة الى تركيله منزلة النضايف على أنه اذ كان النضاء داخلا في النضايف ذلامني التنزيل (قُولَ فِي اللهِ اللهُ مُولِي عَمْزُلَةً فُولُه مِصَارِهُ الكِلْمُصَارِ فَيَهُ وَكُذَا يَمَا لَفَيَا بِعَدْهُ فوله ولذلك اى ولاجل ذلك اىلاجل نتزبله التضاد منزلة النضايف بالمعني المدكور وهوانه من خطر احدالضدين في الوهم خطرفيه الآخر تجدالضد اقرب خطورا بالبالاي فيالوهم بدليل قولاالشارح بعدوالافالعقل الخ وقوله معالضداي مع خطور الصَّد وهو متعلَّق بالحطور (قوله مر المفايرات) متعلق باقرب أي اقرب من سأبر خَطُورِ المُعَارِرَاتُ الغيرِ المُتَضَادَةُ أَى بَعْضُهَامُعُ بَعْضُ فَأَذَا خَطُرُ السُّوادُ فَيَالُوهُمِكَان ذلك اقرب لخطور البياض فيه من حطور القيام والقعود والاكل والشمرب فيه وذلك

قيانه لا محصره احد المنضاديناوالشبيهين بهما الاو محضرة الأخر (ولذلك مجدد الضد افرب لخطورا بالبسال مع الضد) من المغايرات الغير المنضادة يعني ان ذلك مبنى على حكم الـوّهم والا فالعقل شعقل كلا منها ذا هلاعن إلاّ خر (او خيالي) وهو امر بسبيه منضي الجيال إجماعهما فيالمفكرة

لان هذه لا يجمعها الوهم لعدم غلبة خطورها مع مايغا يرها بما سوى الضد بخلاف الصدين فان الوهم يحكم باجتماعهما والسبب في ذلك ان المنابل للشي فيه مايشــهر عنافاة مقابله فيستنشق منه ذلك المقابل والوهم لايعث عن صحة وجودا حدهما بدون الآخر فلذا حكم بالاجتماع (قوله يعني ان ذلك) اي كون النضاد وشبهه حامعًا مني على حكم الوهم اى تصوره وادراً كه حكما على خلاف الواقع بتلازمهما في الحضور عند، فقد جاز ادالحوق الصدين بالمتضايفين (قوله على حكم الوهم) اى لاعلى حكم انعقل وقوله والااى والانقل علىحكم للوهم بإرقلنا علىحكمالعقل فلايص محلان العقل يتعقل كلامنهما ذاهلا عن الاتخر بخلاف المتضايفين وحيائد فلا محكم بتلازمهما في فالحضور عنده فلايكون النضاد وشبهه جامعا عقليا (قوله لوخيالي وهوامرالخ) انتخبير بان الذي اوجب الجمع بين الشيئين عند المفكرة هو قو قالعقل المدركة لاخز انتها وكذلك فيالوهم كاتقدم وقد خالف هنا فلم يجعل القوة المدركة للصور الحسية الني هي الحس المشارِّلُ مقتضية للجمع في المفكرة بلجمل خزانتها التي هي الحيال هي المقتضية لذلك فكان المناسب حيث جمل القوة التي جمعت بين الشيئين عندالمفكرة هي القوة المدركة في العقلي والوهمي ان مجعلها كذلك في الحيالي فيسميه حسيا لكن تماهل فعملها هم الحيا لالتي هي الحزانة الحس المشترك اشارة الحان هذاالقوى عكن ان نسب حكم المدركة منها الى خزانتها والعكس من جهد ان هذه القوى كا قبل عمر الد المرائي المقابل بعضها لبعض فهي يرتسم فيكل منها ما ارتسم في الآخر تأمل آه يمقو بي ومن هنا علم أن قول الشارح يقتضي الخيال فيه مسامحة أي يقتضي الحس المشترك الذي خزانته الخيال كامرو عكزان يقاللم منسب الجامع للحس المشترك لان النسبة الحنيال اخف من النسبة الى المشترك ان نسب الى الصفة ولم يتسب الى الموصوف ويقل حسى مخافة اللبس بالنسبة الى احدى الحواس الخمس الظاهرة (قوله و هو امر يسيبه تَقْتَضَى الْخَيَالُ أَجْمَاعُهُمَا فِي الْمُفْكُرُةُ ﴾ او وان كان العقل أذا خلى ونفسملاية ضي بذلك الاجتماع ثم أنه لايشترط أن يكون ذلك الامرصورة تدرك بالخيال بعد الحس المشترك بليكون خياليا ولوكان عقليا بسببكونه كليا اووهميا بسببكونه جزئيا لالدرك بالحواس فاندفع الاعتراض بان التقارن عقلي اذلا يحس فعقه ان يكون عقليا او وهميا ووجه الاندفاع ان المراد بالجامع في هذه القوى ما تتوصل كل قوة به الى الجم عند المفكرة لامايدرك بتلك بالخصوص وهوظاهر غيرانه يرد عليه ان يفال التوصل الى الجمانمايكون بادراك المتوصلبه وكيف تتوصلفوة من تلك القوى الىجم المتعاطفات بشي لايدرك بهاوالجوابان هذا النوى لايختص ادراكها ما اختصت ببل درك غيره ايضا لكن بدان تأخذ عن السابق اليه وهوقوته المختصة بادراكه اولاولذلك محكم العقل على الجزئيات ومحكم الوهم على الكليات اوالجسيات ويحكم الحيال على المعانى

بعد تصوير الوهم الما يصور المحسوسات والحكم على الشي فرع عن تصوره وأدراكه فعلى هذا الجامع العقلي مايقتضي بسبيه العقل الجمع عندالمفكرة ولوسيق اليه ا الوهم لكونه مدركا له بالخصوص اولافاخذ منه العقل والجامع الوهمي مايحتما ل يسببه الوهم على الجمع عندالم عكرة ولوسبق اليه الخيال لكونه مدركاله بالحصوص اولالوسبق اليه العقل لكونه كذلك بالنسبة اليه ثم اخذه الوهم من احدهما والجامع الخيالي هو ما يتعلق بالصور الخيالية ولو كان عقليا او وهميافي اصله اه يعقو بي وسيأتي ذلك ايضا في الشرح (قوله بان يكون بين تصور الهما) الضمير الشيئين وسيأتي الاعتراض على هذه المسار في الشرح والصواب بان يكون بينهما (قولة تفارن في الخمال) اي خمال المخاطب علم مافي الاطول و وومد على الغالب من مراعاة حال المخاطب والمراد يتقار نهما في الحمال تقار نهما لامه عند النذكر والاحضار ولبس المراد بالتقارن في الخيال ان يكون الشيئان ثابتين فيه لان الصور المتقاربة والمتباعدة كلها أائة في الخيال لانه خزانة لها (قوله سابق على العطف) اى سابق ذلك التقارن في خيال المخاطب على العطف ليكون مصحعا له واما لوكانالتارن حاسلابالعطف فلايكني كذاقرر بمضهموفي الشيخ يسان الظاهر ان هذه القدد اسان الواقع لاللاحترار فتأمله (قولهلاسات مؤدية الىذلك) متعلق متمارناي بن يكون منهد الفارن في الحمار لاجل اسماب مؤدية الى ذلك التقارن (قوله واسما 4 مخلفة) اولان تها الاسماب وانكان مرجعها الى مخالطة ذوات تها الصور الحسية المقترنة في الحيال عمني ان تلك المخالطة مأل تلك الاسباب ومنشاؤها الااناساب ننك الخالطة مختلفة فيهج وحودها عندشخص دون آخر مثلا اذاكان المخاطب صنعته البكتابة فانها تقتض مخالطته لا لانهام ولم ودواة ومدادوقر طاس فتقترن صور المذكورات مخماله فيصمح ان يعطف بعضها على بعض فيقول القلم عندى والدواة عندك واذا تعلقت همتم بصنعة الصياغة اوجب ذلك له مخالطة آلاتها واءورها من سيالك الذهب والفضة فتقرن صور المذكورات بخياله فيصفحان يعطف بعضها على بعض وآذا كان من أهل التعيش بالابل مثلا أوجب له ذلك مخالطتها والورهامن رعيها فيخصب الشي عن المطر النازل من العمال ومر الابوا بها المحل الرحى والحافظ كالجبار تم الى الانتقال بها الى ارض دون اخرى طلبا لله كلا، فتقرن سور المذكورات في خماله فيصبح عطف بعضها على بعض باعتمار من افزنت مخماله دون غيره فظه منهذا اناساب لخالطة توحد شغص دون غيره ور عاكان مقارنة الصور في الحيار على وجه الترتبب فيجتمع كذلك عند المفكرة فاناعكس ترتبه علم محسن لما فيه من التحليط الغير المألموف كما في قوته تسالي افلا منظر ون اليالابل كيف حلمت و الىالسماء كرف رفعت والحالجيال كرف نصات والحالارض كرف سطعت فلو وقع العطف في غير القرآن بذكر الارض اولاتم الجبال ثم السماء ثم الابل لم يحسن لان صور

وذلك (بان يكون ميرتصوراهمانفارن في الحيارسابق)على العطف لاسباب، وقدية الحواسباب التقارن في الحيال (مختلفة وليذلك اختلفت الصور الشابنة في ووضو حا) فكم الخيالات ترتبا ووضو حا) فكم منصورلا انفكاك منصورلا انفكاك في خيال آخر ممالا مجتمع اصلا

وكم من صورلاتفسد عن خمال وهي في خيال آخر بما لايقع قط (ولصاحب علم المعانى فضل احتماج الى معرفة الجامع) لان معظم ابوابه الفصل والوصل وهوميني على الجامع (لاسيا) الجامع (الحمالي فانجمه عدلي محرى الالف والعاءة) محسب انتقاد الاسماب في اثبات الصدور في خزانة الخيال وتباين الاسباب

المذكورات لم تفترن في خيال اصحابها على هذا الوجه فلم تنضيح فيها كذاك والمعتسر خيال السامع لانه الذي يراعي حاله في غالب الخطاب لاخيال المتكلم (قو له و لدلك) اي ولاجل اختلاف اسماب التقارن اختلفت الصور في الثابتة في الحيا له التي من شانها ذلك واشار بقوله ترتبا ووضوحا إلى ان المختلف بسبب اختلاف الاسباب هو ترتب الصور ووضوحها باعتمار الحمالات (قوله ترتبا ووضوحاً) تميز محول من فاعل اختلفت اى اختلف ترتب الصور ووضوحها والمراد بترتبها اجتماعها في الحمال محمث لاتنفك عزبعض والمراد بوضوحها عدم غيبتها عزالخيا لكايؤ خذمن كلام الشارح اى اختلفت اجتماعا وعدم اجتماع و وضو حاوعدم و صوح (قوله فريم من صور الخ) لع لانه كم منصور وهذا التعليل راجع لماقبله على سبيل اللف والفيشر المرتب فتوله فكم منصور لاانفكاك الح راجع لاختلاف الصور ترتبا وقوله وكم منصور لاتنيب الخراجع لاختلافها وضوحا وقوله فكم منصورلاا فكاك الحكصورة لقلم والدواة والقرطاس وفوله لانفكاك بينها فيخيأل اي كغيال الكانب الذي تعلنت همة م بالكتابة فاذا حضرت صورة احدها في حياله حضر صور الباقي وذلك لكثرة الف خياله لها وقوله وهي في آخر مما لا تحبّم اي كغيال المجار اوالبنا، فانصور هذه المذكورات لأنجتمع فيحياله واناستخضر واحدا منهابان رآمل فارنه البافي لقلة الف خماله به وهذا مناسب لما قدرناه بقوانا وعدم اجتماع (قوله وكم من صور لا تغيب آلخ) ای کصورة محبوب زید فانها لاتنیب عن خیال زید ولاتقم فی خیال عرو والذي هو غير محبو قول الشارح وهي في خيال آخر عالا يقم قط هذا مناسب لما قدرناه سابقا يقولنا وعدم وضوح وقدعم من كلام الشارح هذا ان المراد بالترتب ارتباط الصور فيالخيال محيث لاتنفك والمراد بالوضوح عدم غيبتها عزالخيال وفيدان الترتب والوضوح بهذا المعنى متلازمان وذلك لانالصو رالمقترنة في الحيال بعد فرض تقارنها لا تنفك في ذلك الخيال فوضوحها في خيال يقتضي عدم الفكاكها فيه وحيلنذ فلايكون لاختلاف التفسير نفائدة لصحة ان همر كل نهما عاد كر للاخر بللاوجه لذكر هما معالاغنا، احدهماعن الآخر فلعل الاولى ان بغيس الترتب بان يكون حضور الصورعلى وجه مخصوص لايكون فآخر كذلك فالخيالات قدتشترك في وضوح تلك الصور فيهالكن ترتبها فيبعض الخيالات خلاف ترتبها فيغير ذلك البعض فند اختلف الترتب مع الوضوح بهذا الاعتبار (قوله واصاحب على المعاني فضل احتياج) اى زيادة أحتماج اى حاجة اكيدة فهو من إضافة الصفة للوصوف وقصد المصنف بهذا حث صاحب هذا العلم على معرفة جزئيات الجامع الواقعة في التراكيب في مقام الفصل والوصل وبهذا الدفع مايفال انصاحب هذا العلم بعرف انالجامع العقلي امور ثلاثة والوهمي ثلاثة والخيالي واحد فلاممني لحثدعلي معرفتها وآنا الذي

عت على مدر فنها طالب هذا العلم فكان الاولى المصنف ان يقول ولطالب علم المعانى (قوله لان معظم الوابه الح) هذا الكلام على وجه المبالغة والمعنى المراد انعلم المعانى معياره باب الفصل والوصل بمعني ان من ادركه كما ينبغي لم يصعب عليه شي منسارً الانواب بخلاف العكس اوالمراد بالمعظم الاصعب كما قرره بعضهم (قوله وهو مبني على الجامع) اى وجودا وعدما اى وانا كان باب الفصل والوصل عمر لذ كل الواب على المعاني لسهولة اتفا نها عن اتفا نه وهذا الباب مبنى على الجامع تأكدت حاجة صاحب هذا العلم الى معرفة الجامع (قوله لاسما الجامع الخيال) اى لامثل الجامع الخمالي موحود في التأكد عمني إنه أوكد إنواع الجامع الثلاثة (قوله فان جعه) أي فان الجم بسيد وهذا علم القوله لاسما الخ (قوله على محرى الالف) اى مبنى على جريال المألوفاى على حريان الصورة المألوفة والمعتارة والمراد مجريانها وقوع ذلك المألوف من الصور والمعتاد منها وقوعاً متكررا في الخيالات والنفوس وبذلك يحصل الاقتران الذي هو الجامع (قوله تحسب العقاء) اي وجو دالاسباب متعلق بمعرى والمعنى الالجميه مبغ على وجود الصورالألوفة في الحيال ووجودها في محسب وجود الاسباب المقتضلة لاتبات ثلك الصور واقترانها في الحيال كصنعة الكتابة فأنها سب في اقتران القلم والرواة (قوله في أنبات الصور) متعلق بالاسباب واضافة خزانة المخيا لربيانية وقوله في حزانة متعلق باثبات (قوله و تبان الاسباب) اي والاسباب المتماينة المقضية لا بات صور المحدوسات في الحيار وهوميار أو قوله مما يغوته الحصر اي الضبط والعد خبره ولكونتلك الاسباب لأتحصر كانالجامع الحيالى اكثرالجوامع وقوعا والاحتياج اليه اشد واعلمان تلك الاستباب المقتضية لاثبات الصور فيالخيال تختلف باختلاف الاشخاص والاغراض والازمنة والامكنة لماسبق لك انمنشأ تلك الاسباب المخالطة واسباب المخالطة مختلفة فيمكن وجودها عند شخص دون آخر وحيث كأنت نلك الاسباب لاتحصرفا خلاف الصور باعتبار الحضور في الخيالات لايحصر ايضاولهذا تجد الشئ الواحد يثبه بصور من الصور الحدية لمحزونة في الحيار فيشبهه كل شحص بصورة مخالفة لمايشبهم بها الآخر لبكون تلك الصورة التيشبهم بها كلواحدهي الحاضرة في خياله كاروى ان سلاحياوه اثناو بقاراو ، ودب اطفا ـ طلع عليهم البدر بعد التشوف اليه فارادكل واحدان يشبه بإفضل ماف خزانة خياله فشبهه الاوآ بالترس المذهب والثاني بالسمكة المدورة مرالاريز والثالث بالجبن الابيض يخرج من فالبه والرابع برغيف احريصل اليه من بيت ذي ثروة فالصور التي من شائما حصولها في الخمال احتلفت في حضورهافي الحيالات بعني انهاو جدت في حيا لدون آخر لان كل شخص شبه عا هو ملائم لما مو مخالطه فان من خالط شيئا فلا بدان يغترف من محره (قوله مما يفوته الحصر) اي مما يتجاوزه ولايته المطاعليه الحصر (قوله فظهر) الدمن تفسيرالنه ارح للجو امع النلاثة عاتقدم

لان النضاد وشيهه ليسامن المعاني التي لدركها الوهموكذا التقارن في الحيال ليس من الصور الي محتم في الحيال بل جيم ذلك ممان معتولة وقدخو هذا على كثير من الناس فاعترضو المنالدواد والساض مثلامن المحدوسات دون الوهميات واجابوا بان الجامع كون كل منهمامضاد اللاخر و هـ ذا معنى جزني لادركه الاالوهم وفيه أظرلانه منوع وانازادواان تضاد هذا السواد لهذا الساض ممنى جزئي فتما ثل هذا مع ذاك وتضايفه معم ايضا معے نے جزئی فےلا تَّهَا و تَ بِينِ ^{ال}َّمَا ثُلُ والنضايف وشبههما في انها ان اضيفت الى الكليات كانت كليات وان اضيفت الى الجنهيات كانت جزئيات فكيف

يصمح جمل بمضها على الاطلاق عقليا ويعضها وهميا

(قوله مايدرك بالعقل) أى خصوص مايدرك بالعقل وهكذا باللر ادبالعقلي أمر بـ ببه يقنضي العقل الاجتماع فيالمفكرة سواءكان من مدركاته بنقسه اولاوبالوهمي أمربسبيه نفته عنى الوهم الاجتماع في المفكرة سوا، كان من مدركاته بنفسه أولا وكذاك الحيساب (قوله لان اخضاد الخ) لم يلتفت في التعلم إلى الجامع العقل المحدة ادر الذالعقل ماذكره المصنف فيه من الاتحاد وأتماثل والتضايف وان كأن الجامع العقلي قديكون مدركا الوهم (قوله ليس من الصور) اي بلهو وصف الصور (قوله بل جيم ذلك) اي جيم الجوامع المتقدمة وهي سبعة (قُولُه مَعَانَ معقولة) اي يدركها العقل لكونها معاني كلية أن لم أضف الحشي اواضيات الحكاي فان اضيفت الحجز ألى كانت من مدركات الوهم فالقائل مثلا اناعتبرغيرمضاف اومضافالكلي كانمن حدركات العقل واناعتبر مضاه لجزئي كان مرمد كات الوهم (قوله وقد خني هذا) اي قولناليس المراد الجعلم كيثير مزالناس فاعتقدوا انالجامع العقلي هومايدرك بالعقل والجامع الوهمي هو مأيدرك بالوهم والجامع الخيالي هو ما يدرك بالخيال فاعترضوا الح (قوله من المحسوسات الح) اى وحيننذ فقتضاه انبكون الجامع بينهماخياليالان الخيال يدركهما بعداد والنالحس المشترك فكيف مجعلهما المصنف من الوهميات ويجعل الجامع بينهما وهميامع أن الوهم انمايدرك المعانى الجزئية ولايخني ضعف هذا الاعتراض عند النأ مل لان الجامع لبس هو نفس الصدين كالايخنى حتى بصبح هذا الاعتراض (قوله واجابوا)عطف على اعترضوا (قوله وهذا) اى كون كل نهما مضاء اللآخر (قوله وفيه نظر)اى في هذا الجواب تظر منحيث قوله وهذا معنى جزئي (فولهلان عنوع) اى لانالانسلمان تضاد البياض السواد معنى جزئى بل موكلى لان الفضاد المأخو دمضافا لكل كلى (قوله ان تضادهدا السواد) اي المخصوص وقوله لهذا السام اي المخصوص (فوله فماثل الح) اع فسلم ولكنه ممارض بالمنل لان عائل هذا اى كن يد وقوله مع ذاك مع عمر و مثلا (قوله فهائل) اى فنقول تماثل كذا الح أى فالاخذ بهذا المراد يؤدى لفساد كلام المصنف او قعكم (قوله وشبههما) اى وغيرهما من فية الجوامع وقوله في انها اى المائل والتضايف وغيرهما مثل النضاء وشبهه (خوله الحاليكات) كقولك تضاء البياض للسواد وقوله الحالجز ثيات كقولك تضاد هذاالبياض لهذاالسواد فان هذاالبياض الذي اضيف اليه النضاد معنى جزئي (قوله كانتكابات) فنكون مرمدركات العقل (فُوله كانت جزئيات) اى فذكو نمن مدركات الوهم (قوله فكيف الصح جعل بعضها ا وهو الاتحاد والتماثل والنضايف وقوله على الاطلاق اي سوا. اضيف لكلي او جزئ (قوله و بعضها و هميا) و هو النضاد و شبه التصاد و شبه التماثل وقوله فكيف الح استفهام انكارى بمعنى النني اى لايسم ذلك لانه يحكم محض ثم ان مااقتضا. هذا الجواب من انتضاد المضاف الجزئي جزئي لايسلم لانهم صرحوا بانامكان زيدكلي لانه يتعدد

باعتمار الارمنة و الامكنة و هذا الامكان جزئي ضرورة ان الاشارة لا نكون الاللمغسوس المناهد اللهم الاان قال ان هذا الجواب مبنى على تدلم انالتضاء المضاف الجزئي جزئى جدلا أوان المراد بالجزئي فى كلامه الجزئي الاضافي لاالحقيق ولاشك انالجزئي الاضافي يصدق على المكلى كابين في محله فتأ مل (قوله ثم أن الجامع الخمالي الح) هذا اعتراض من الشمارح على البعض القما أل أن الجامع العقلي هو ما يدرك بالعقل والمراد بالجامع الخيالي مابدرك بالخيال وتوضيحه أن ذلك البعض لمافسر الجوامع المذكورة بمايدرك بهذه القوى واعترض على التفسير المذكور بالجامع الوهمي قالله الشارح أعلم ان الاعتراض الجامع الوهمي فيه قصورا نحيثكان المرآدبالجوامع المذكورة مايدرك بهذه القوى فلا إصمح هذا التفسير في الجامع الخيالي ايضا قرور ذلك شيحنا العدوى (قوله بل هو) اى النفا وت من المعا ني اى المدركة بالعقل او بااو هم على التفصيل المنقدم (قوله فان قلت) أي معترضًا على السكاكي بوقوع التنافي في كلامه والغرض من ذكر الشارح لهذا الاعتراض والجواب عنه التوطئة والتمهيد للاعراض على المصنف حيث وقع الخلل في كلامه (قوله مشعر الح) أي لانه قال الجنامع بين الجلتين الهاعقلي وهو ان يكون بين الجلتين أتحساد في تصور ما الح ومن المعارم ان الكلام في الجامع المصحيح للمطف اذمالاك مح العطفلا يتعلق الغرض ببياله وتصور عمني متصور وتنوينه يدل على الافراد (قوله وهو نفيدممترف بفياء ذلك) أي وحيننذ ففي كلامه تناف (قوله حيث منم الح) أي لعدم الجامع بين المسند اليهما وانكان الجامع بين المهندين موجودا وهو الأمحاد في التصور (قوله محدثة) خبر حذف من الاولين لدلالة الاخيرعايه فهو منعطف الجل (قوله قلت) اى جوالا عن السكاكي وقوله كلامه هنا اي قوله الجامع بين الجلمتين الح وقوله ليس الافي بيان ا الجامع بين الجملتين اي في بيان حقيتته من حيث هو وكون ذلك كافياني صحة العطف اولافهوشي آخر (قوله والماان الج) اي والمابيان جواب اناي قدر الخوط الهذا الجواب اللانسلم انكلام السكاكي هذا اعني قوله والجامع بين الجلتين الح في بيان الجامع المنجيم للمطف حتى يلزم التنافي في كلامه بلكلام، هنا في بيان حقيقة الجامع وامًا كونه كافيا اولا فئي أخر وقدعلم من ابق كلامه من عدم صحة نحو الشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة ومن لاحق كلامه مزعدم صحة نحو خاتمي ضيق وخني ضيق مع أتحاد المسندين في المنسالين أن الكاني في صحة العطف وجود الجامع قى كلا الجزئين فكلامه الدابق واللاحق عابعن المراد من كلامه هذا (قولهاى قدر) مبتدأ ويجب خبره والجلة خبران واسمها ضيرالشان ولايه مع نصباى على الماسمان لان انلالمخل عن ماله صدر الكلام واي هنا استفهامية فهي واجبة التصدير (قوله ففوض الحموضع آخر) اي فوكول بيانه لموضع آخر وحينالذ فلاتنافى في كلامه

ممان الجامم الحبالي هو تمارن الصورفي الخيال وظاهر الدليس بصورة ترميم في الخيال بلهو من المعانى فان قلت كلام المفتاح مشعريانه يكني لصحة العطف وجو دالجامع بن الجلتين باعتمار مفرد من مفر داته ماوهو نفسه معترف بفاد ذلك حيث منع صحة نحوخني ضيق وخاس صيق ومحو النمس ومرارةالارنبوالف باذنجانة محدثة فلت كلامه فهناليس الافي مِيان الجامع بين الجلبين واما ان ای قدر من الجامع بجب لصحة العطف ففو ض الى موضع آخر وقد صرح فيه باشتراط المناحمة بين المحدرين والمدند النهما جيعا والمصنف لااعتقدان كلامه في يان الجامع سهومنه واراد اصـ لاحة غيره الى ماتری فذکر مکان الجلدين الشيئين

[(قوله وفد صرح فيه) اي في الموضع الآخر و هو الذي منع فيه صحة نحو خني ضيق

وخاتم ضمق الح (قوله لمااعتقدان كلامه) اى كلام السكاكي اعني قوله والجامع بين الجلذين اماعقلي وهو انبكون بن الجلذين اتحانفي تصورما الخ (قوامني بيان الجامم) اى البكاني في صحة العطف (قوله سهومنه) اىم السكاكي بو اسطة السؤ ال المدكور حيث قال في الايضاح واما مايشعر به ظاهر كلام السكاي في مواضع من كتبا به انه يكفي ان يكون الجامع باعتبار المخبر عنه اوالخبر اوقيد من قيودهما فهو منقوض بمحوهزم الامير الجنديوم الجمعة وخاط زيد ثوبي فيه ممالقطع بامتناعه ولعله سهو منه فانه صرح في مواضع اخر منه بامتناع عطف قول القائل خفي ضيق على خالمي ضيق مع أنحاكه هما في الخبرآه فانت را، قدحكم على السكاك بالسهو في كلاهه ولم اصلحه بتقييده بالسابق واللاحق كما ذكر شارحنا في الجواب السابق وقوله سهو خبر لان (قوله واراد) أي المصنف وضمير العلاحه لكلام السكاكي والجملة حالية (قوله غيره) جواب لما وقوله الى ماترى اى الى مارأيت قال العلامة عبدالحكم في ظني ان تبديل المصنف الجلمتين بالشبئين لتعميم الحبكم فان الجسامع كايجب بين الجمل يجب بين المفردات عند عطفها وكذا المركبات الغير التامة وتعريفه التصور للأشارة الى التصور المعهود الذي هوجن، من الشيئين فاللام فيه عمر لة الصفة في قول السكاكي في تصور مامثل الاتحاد في المخبر عنه اوبه اوقيد من قيودهما الاان القسم الاول من الجامع العقل يكون مختصا بالجل والمركبات والثاني والثالث بالمفردات وليس هذا التغيير لدفع الشبهة المذكورة فان المصنف اشار بقوله ظاهر كلام السكاك الى أنه لوحل كلامه علىخلاف الظاهر يفرينة مانكره فيالموضع الآخربان يكون المراد ميان الجامع مطلقا لاالجامع المصحح للمطف لمرتر دالشبهة واماغانه الشارح منان تغيبر المصنف لكلام السكاكى لاجل الاصلاح ففيه أنه أن أراد بالشيئين مايع الجلتين فالشبهة باقية وأناراد المفردين فلامني للأمحاد فيالعلم فأنا تحاد العلم وتعدده تابع لأتحاد المعلوم وتعدده وكذا لامعني لتماثلهما فيءا لعلم وترضايفهما فيه اذالتمائل والتضايف م إوصاف المعلوم لاالعلم ولم يظهر لى الى الآن متصود ا لشبارح آه كلامه (قوله فرقع الحلافقوله) اى فى قول المصنف وحاصل ايضاح المقام ان المصنف لماذكر مكان الجملتين الشبئين واقام قوله أمحاد في النصور مقام قوله أمحاء في تصورما مثل الاتحاد في المخبر عنه أو ٩ أو قيد من قيو دهما ظهر أنه أرا بالتصورالذي اعتبرفيه الآيحاء المعنى المتعارف وهو العلم فلزمه الفساء في القولين المذكورين وهذا الفياء أنمالزم من تغييره ولايرد ذلك على عبارة السكاك لانه مثل الأتحاد في تصور بالاتحاد في المخبر عنه او في الحبراو في قيد من قيودهما فعلم ن مراده بتصوريهما في قوله الوهمي

ان يكون بين تصوريهما والخيالي ان يكون بين تصوريهما متصورهما على قياس

ومكان قوله أتحاد في تصور ما أنحانه في التصور فوقع الحلل في قوله الوهمي ان يكون بين تصوريم، شبه تماثل اوتضاد اوشد تضاء وفي قوله الخساكي أن يكون بن تصور دهما تفارن في الخمال لان التضاد مثلا الما هو بين نفس الدواد والماض لابين تصوريهما اعيي العل الهدا وكدا التمارن في الحمار الما هو بن نفس الصور فلا بد من نأويل كلام المصنف -

ماسبق آه فنارى (قوله انماهن بين نفس السواد والبياض) اى اللذين هما متفوران (قوله اعنى) اى يتصوريها العلم بهما (قوله انداعو بين نفس الصور) اى لابين النصورات وهذا أنمايظهر على القول بتغاير العلم والمعلوم فالعلم حصول الصورة في الذهن و العلوم هو الصورة والصقيق انهما متحدان بالذات وانما مختلفان بمجردالاعتبار فالصورة باعتبار حصولها فىالذهن علم وباعتبار حصولها فيالحارج معلوم فالعلم هوالصورة الحاصلة فيالذهن لاحصول الصورة في الذهن لان الادراك من قبيل الكيف لامن قبيل الفعل او الانفعال (قوله فلا لد من تأويل كلام المصنف) اء بان نقال اراد المصنف مصوريهما مفهوميهما وهما الامر ان المتصوران وتعمل الاضافة للصمير سائية وقدمة ل من مثل هذا لا قال فيه انه خلل اذعاية مافيه اطلاق إ المصدر على متعلقه وهوامر لاينكر لانه مجاز والمجاز لاحجر فيه مع وجود العلاقة الصحفة كيف والشارح نفسه حمل النصور في كلام السكاكي السابق على المتصور حبث قال فياسبق وهذا ظاهر في ان المراد بالتصور الامر المتصور ولايقال أنما جله على ذلك وجود القرينة الدالة عليه في كلام السكاكي لانا نفول ذلك القرينة بعينها اوما فاربها فى كلام المصنف كايعلم بالتأمل على الالوفرضنا عدم القرينة بالكلية لمريكن في كلام المصنف خلل مناه على ما هو التجقيق من إن العلم والمعلوم شي واحد بالذات وا. المختلفان بمجرد الاعتبار على اله لوكان مراد المصنف بالنصور الامر المنصور لكان. يكفيه عن ذكر النصور أن يقول الوهمي أن يكون بينهما شبه تماثل الح والخيالي ان يكون بينهما تقارن ممانه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار منها وايضا اناريد بالمفهومين المفهنومان منحيث انهما مفهومان حاصلان في الذهن فلايصم الحكم بالتضاد لان المفهوم منحيث آنه مفهوم هو الصورة الحاصلة ولاتضاد بين الصوروان اربد من حيث ذاته جالم بصمح الحكم بالتقارن في الحيال لانه اعاهو بين الصور وأناريد مطلقا فالتضاد بينهما منحيث الوجو دالعيني والتقارن من حيث الوجو دالذهني فهذا بمينه مجرى فمااذاأريد بتصورهما العلم يمعني الصورة الحاصلة فان النضاد ينهما بالنظر الدالوجود العيني والتقارن باعتمار الوجود الذهني (قوله وجله) اى حل كلام المصنف وهذا كلام مستأنف رد لمايقال جوايا عن المصنف أنه اراد بالشبئين الجلمين وأنماعًا للاختصار والنفنن واراد بالنصور مفردا من مفردات الجلة اطلاقا لاتصور على المتصور وحلا لال على الجنس لاعلى العهد فيرجع كلامه بهذا الاعتبار لماقاله السكاكي وحاصل الرد ان هذا لحل غلط لان المصنف قدرد هذا الكلام في الايضاح على السكاك وحله على أنه شهو منه وقصدبهذا التغييراصلاحه فكيف محمل كلام المصنف على كلامه على ان ظاهر عبادة المصنف يأبي هذا الحل الليس فيها ما بدل عليه اذالمتبادر من الشيئين أي شبئين من أجزاء ألجملتين لانفس

وتمله على مادر ، السكاكي بان يراد بالشيئين الجلنان وبالتصور مفردمن مفر دات الجلة غلط مع ان ظاهر عبارته يأني ذلك وأعث الجامرمع زيادة تفصيل وتحقيق اوردناها في الشرح وأنه من المساحث الني ما وجدنا احد احام مرول عققها (ومن محسنیات الوميل) بعد وجرود المجيم (تنامب الجلندين في الاسمة والفعلمة

الجلمتين وكون المراد بالتصور معرفا منردا من مفردات الجله بعمدجدا اذالمتمادرمنه والاذراك فتعبير المصنف بالتصور معرفا بما يأبي هذا الجل هذا محصل كلامه كما يغيده كلام المطول وحواشيه واغترض بأن المصنف بعد ماحل في الايضاح كلام السكاكي على السنهو وفرغ منذثم فالرالجامع بين الشبيئين عقلي ووهمي وخيالي اما العقلي فهو أن يكون بن الشبيئين أمحا د في التصور ألخ ماذكره فلا تنمين أن قصده بهذا الكلام اصلاح كلامالسكاكي بلمجوزان بريد نقل كلامه يسارة اخصم منه فلاسعد ان ربد بالشيئين الجملتين وبالتصور المعلُّوم التصوري وقصد بذكره معرفا الاشسارة الى جنس المعلوم التصوري المتناول لكل متصور سواء كان مخبرا عنه أو خبرا أو قدا مزقيودهما بلحل كلام المصنف على هذا المعني هو المتعين والالم يصيح قوله ممقال الجامع بين الشيئين الح وذلك لان المصنف ناقل عن السكاكي فاذا كان مر آده غير المعنى المرا د السكاكي لم الصحح النقل اذكيف منسب له ما ليسوفائلامه (قوله و آنه) اي ماذكر من زيادة التفصيل والمحقيق (قوله ومن محسنات الوصل) اي العطف بين الجلتين واشار عزاليانا فدبني مزالمحسنات امور آخركالتوافق فيالاطلاق والتوافق في التقييد كما اشارلذلك الشارح بقوله او يراد في احداقهما الاطلاق الخ (قوله بعدوجود المصحع) اى للمطف ككو نهما انشائيتين لفظا ومعنى اومعنى فقط اوخبريتين كذلك لكن مع جامع عقلي او وهمي او خيالي (فوله تناسب الجلتين في الاسمية و النعلية) اي في كو نهما اسمينين أوف ليتين فاليا، في اسمية وفعلية أيست للنسبة وانما هي با، المصدر أي المصيرة مدخولها مصدرا ثمان كلام المصنف يقتضي ان الوصل صحيح به ون التناسب المذكور فيصم عطف الاعمية على الفعلية والعكس وأنما يعدل للتماسب ألمذكور لافاءة الحسن فقط وليس كذلك اذ التنامب المذكور قديكون واجبا وقديكون ممنوعا فاذا قصد نجر يد النسبة في الجلتين عن الخصو صية بان اريد مطلق الحصول تعين التناسب فيقال ز بدقائم وصديقه جالس اوفام زيد وجلس صديقه بنا على ان الاسم بدلاته بد الدوام الا بالقرائن وان الفعلية لاتفيد التجددالا بها ولادلالة لها على اكثر من النبوت وكذا يتعين التناسب اذا اريدالدوام فيهما اوالتجدد فيهما بناءعلى افادة الاسمية للدوام والفعلية المجدد وانقصد الدواء في احديهما والتجدد في الاخرى امتنع التناسب وتعيزان يعال عندقصد الدوامق الاولر والمجدد في الثاني زيد قائم وجلس صديقه وعندقصد العكس قام زيد وصديقه جالس كاهو ظاهر وحينئذ فلايكو نالتناسيه من المحسنات واجيبان النسبة الواقعة في الجملة يزعلي ثلاثة اف ام الاول ان يقصد تجريدها عن الخصوص يقبان يراد مطلق الحصول اويقصد بها الدوام فنهما اوالتجدد كذلك والثان ان غصد الدوام في احداهما والتجدد في الاخرى ولا استحسان في هذين القسمين بل التناسب و اجب في الاول وممتنع في الثاني كامر الثالث أن نقصد النسية في ضمن أي خصوصية وهذا هو

عجل الاستعسان لانه مجوز كلمن التناسب وتركه لحصول المقصود بكل لكن التناسب اولى فيكون من المحسنات فعل الاستحسان انا هو عند جو از الامرين هذا محصل ماذ كروارياب الحواشي وليكن الملامة عبدالحكم ذكر ما خالف ذلك حدث قال اذا كان المقصود منهما التحدد اوالشوت اولم يكن شئ منهما مقصودا فيهما ولم يكن مقصودا في احدهما دون الاخرى فني جميع هذه الصور رعاية التناسب بينهما من محسنات العطف اما في الصورتين الاخيرتين فظاهر لان المفصود محصل بالاختلاف ايضا لكن التناسب اولى وأما في الصورتين الاولين فلان وجوب اتفاقهما المحصل المقصود اعني التجدد اوالشوت لاسافي ان يكون ذلك الانفاق محسنا بالنسبة للمطف لتحقق مجوزاته فيصورة اختلافهما ايضا وهوعدم الاختلاف عبرا وانشا ، ووجود الجامع آه كلامه (قُوله في المضي) اي بان يكون فعل كل منهما ماضيا (قوله والمضارعة) أي بان يكون فعل كل نهما مضارعا وقوله في المضى والمضارعة اي و في غيرهما كالاطلاق والتقيد (قوله من غيرتمر ض الح) هذا بيان لمجر دالاخبار وذكر المجدد والشبوت على سبيل التمشل والمراد من غير قصدالتعرض لقيد زائد على مجرد الاخبار ولاشك انكون المفصود مجردا الاخبار من غيرقصد امر زالد لاينافي دلالته على التجدد او الشوت اوغيرهما فاندفع ما يرد على الشارح من ان قام زيد وقعد ع. و مدلان على التجدد والمضي و زيد فائم و عر و فاعديدلان على الشو ت المقابل التجدد اعنى الحدوث فيزمان معين من الازمنة الثلاثة فكيف بصبح التمثيل بهمالمجرد الاخبار وحاصل ماذكر من الجواب أن المراد بالتعرض المنفي التعرض بحسب القصد لابحسب دلالة اللفظ فقديكون قصد المنكام افادة مجرد نسبة المسند الىالمسند اليه فيأتى بالجلة أسمية كانت او فعلية فيفيد الكلام مجردتاك النسبة وان كانت الجلة دالة محسب الاصل على المجدد أو الثبوت ثم لا يخني عليكان اللائق مجمل قوله من غير تمرض الح بيانا لمجرد الاخبار ان يقول من غير تعرض للتجدد والنبوت بدون قوله في احديهما وفي الاخرى فالاحسن أن يقال أنه تقييد لجرد الاخبار بأن المراد منه أن لايكون المقصود اختلافهما في التجدد والثبوت مثلا وذلك بان يكون المقصود من الجلمانين التجدد اوالنموت اولم يكن شئ منهما مقصودا فيهما اولم يكن مقصودا في احديهما دون الاخرى فني جميع هذه الصور رعاية التناسب بينهما من محسنات العطف كأ مر توجيهه عن العلامة عبد الحكيم (قوله قلت) اي بناء على هذ، الارادة اي يلزمك ان تقول ذلك لا نك لوخا لفت بينهما اوقعت في ذهن السامع خلاف مقصو دله آه يس وانظر قوله اي يلزمك مع كون التناسب استحسنا فلعل الاولى ان يقول اي يستحسن ان تقول فتأمل (قوله الالمانع) استناء من محذوف اي فلايترك هذا التناسب اللفظى الالمانع ، نعمنه فيترك (قوله فيقال زيد قام وعرو يقعد) اى اذا اريد الاخبار بمجدد

م) تناسب (الفعليدين فالمفي والمضارعة فاذا اردت محرد الاخسار من غيرتعرض لأعدد في احداها والثبوت في الآخرى قلت قام زيد وقعد عرو وكذا زيدقانم وعرو قاعد (الا لمانم) مثل ان يراد في احديثها التحددوق الاخرى الثبوث فيقال فام زيدوعرو فاعد او یراد فی احدیمها المضي وفي الاخرى المضارعة فيقالزيد فام و عرو يفعد او واد في احديثها الاطلاق وفي الاخرى النقسد بالشرط كقوله تعالى وقالوا اولا ازل عليه ملك ولوانزلناملكالقضي الامر

ومده فوله تعالى فاذا جاء الإسلام الإستأخر ونساعة ولا يستقدمون فعندى الشرطية قوله ولايستقدمون قبلهالاعلى الجزاءاعى أوله لايستأخرون اذلامعى لقولنا اذاجاء اجلهم لايستقدمون اخلهم لايستقدمون جعل الشي ذنابة ويمن الجله المديدة وكرا المديدة وكرا

القعودلزيد فيالمستقبل والاخبار بتجددالقيامله فيمامضي وكانالاولي فيالمثال انبقؤل نحوقام زيد ويقعد عرو الا أن يقال آنه نبه بهذا المنال على أن الجملة الاولى أذاكان عجزها فعلية فالمناسب رعاية ذلك في الثانية ولايعدل عن التناسب في العجزين الالمانع كم أن الجملتين الفعليتين الصرفتين أي اللتين ليستا خبرا عن شي يطلب التناسب بينهما الالمانع فتأمل (قوله أو يراد في احديه ما الاطلاق الح) يؤخذ من هذا ان التو افق في الاطلاق و التقييد من محسنات ا لوصل الالمانع وهو كذلك كا يرشد اليه كلام المصنف حيث عبر عن المفيدة ان من المحسّنات غير ماذكر ، وهو التوافق في الاطلاق والتقييد كاتفدم التنبير على ذلك (قوله بالشرط) اي بفعل الشرط والشرط ليس بشرط (قوله وقالوا لولا انزل علمه ملاك) اي هلا انزل عليه ملك فنومن به وتحوو وقضي الامر بهلاكهم وعدما يمانهم لوانزلنا ملكا فقضى الامر عطف على جلة فالواوجلة قضى الامر مَقِيدَة بِغُمِلِ الشَّرِطُ فَالْحَاصِلِ أَنْ الْجَلِّمَةِ الأولى مَطْلَقَة والثانية مقدة بالانزال لانالشرط مقيدللجواب واعاكانت عطفا علىقالو لاعلى المقول لانها ليست من مقولهم بل من مقول المولى قال العلامة اليعقوبي ولايخني وجو دالجامع بين الجلتين لانالاولى تضنت علىما غولون انزول الملائيكون على تقديروجوده سبب مجاتهم واعانهم وتضمنت الثانية اننزوله سبب هلاكهم وعدم ايمانهم وسوق الجملتين لافادة غرض واحد يتحقق فيه الجامع عند السبك مما يصحع العطف عندهم حتى في الجلتين اللتين لفظ احديها خبر ولفظ الاخرى انشاء فاخرى الشرطية وغيرها ولايخني تحقق الجامع عاذكر من التأويل لان الغرض منسوقهما بيان مايكون نزول الملك سبباله فقد اشتركتا في هذا المعنى وانكان الصحيح ماافادته الثانية في نفس الامرآه (قوله ومنه) أى من التقييد بالشرط قوله تعالى الخ وهذه الآية عكس ماقبلها (فوله فاذاجاء اجله مالح) اى لايستأخر و نساعة اذاجاء اجلهم ولايستقدمون نقوله ولايستقدمون عطف علم مجموع الجلة قبله شرطها وجزائها فالمطوف مطلق والمعطوف عليه مقيد بالشهرط عكس الآية السابقة (قوله فعندي) الفاه للتعليل علة لقوله ومنه (قوله على الشرطية قبلها) يحمّل ان المرادبها مجهوع الشرط والجزاء وهو الاظهر ويحمّل انالمرادبها قوله لايستأخرون مأخوذا معقيده على جعل الشرط قيدا للجزاه بان مجمل الشرطية جلة مقيدة وهذاقريب من الاول في المعنى وان اختلفا اعتبارا (قوله لاعلى الجزاء) اي وحده منحيث آنه جزاً، والالكان هوايضا جواياً لاذا اذالمعطوف على الجواب جواب فيرد عليه آنه لايتصور التقدم بعد مجيئ الاجل لانالوقت الذي جاء الاجلافيه بالفعللايمكن موت قبله وحينئذفلافائدة في نفيه لانه نفي لماهومعلوم الاستحالة فقوله اذلامهني الح اي صحيح في اللغة وانكان صادفًا فانقلت مزالمقر ر إن المعطوف عليه اذاكان مقيدا بفيدم تقدم عليه كان المتبادر في الخطابيات من العطف هو اشتراكهما

فى القيد قات قد مخالف الظاهر المتبادر لدليل اقوى منه كافى الآية الكريمة فان التقدم اداجاه الاجل مستحيل استحالة ظاهرة فلافائدة فى نفيه وجوز بعضهم جمل قوله ولا يستقدمون اللاء وتون قبل مجى اجلهم اى الوقت الذى هو آخر عمرهم وفى بعض حواشى البيضاوى أصبح ان يكون قوله ولا يستقدمون عطفاعلى قوله لايستاخرون وفائدة العطف المبالفة فى انفاء التأخيرو ذلك لانه يستحيل التقدم فنظمه فى سلكه اشعر انه بلغ فى الاستحالة الى مرتبة التقدم فكما انه يستحيل التقدم يستحيل التقدم الاستقبال يعنى انه بلغ من الاستحالة الى حيث بنفي طلبه كما ينفى طلب المستحيل اهكلامه الاستقبال يعنى انه بلغ من الاستحالة الى حيث بنفي طلبه كما ينفى طلب المستحيل اهكلامه

﴿ ندیب ﴾

قيل الفرق بين النذنيب والنبيه مع اشتراكهما فيان كلامنهما. يتعلق بالمباحث المتقدمة ان ماذكر في حير التنبيه بحيث لو تأمل المتأمل في المباحث المتقدمة لفهمه منها مخلاف التذنيب آه فناري (قوله هو) اي محسب الاصل جعل الشي ذابة لاانه نفس الذنابة فهومصدر بحسب الاصل والذنابة بضم الذال وكسرها مؤخر الشئ ومنه الذنب وهو ذيل الحيوان (قوله شبعه) الضمير في للجعل المذكور فيكون المصدر الذي هو الذكر المذكور مشبها بالمصدر الذي هو الجعل المذكور وحاصل كلامه أن المصنف شبه ذكر محث الجلة الحالية عقب محث الفصل والوصل مجمل الذي ذنانة لاشي مجامع التنهيم والتكميل في كل او بجامع ايجاد الشي متصلا بأخر الشي اتصالا يقتضي عده من اجزاله وكونه من ادناها لقصد النكميل واستعير اسم المنسبه به للشبه على طريق الاستعبارة التصريحية الاصلية المحتمقية ثم بعد ذلك اطلق التذنيب بمعنى الذكر واريد متعلقه وهو الانفاظ الهذكورة المخصوصة على طريق المجياز المرسل والعلاقة التعلق ضرورة ان التذنيب ترجمة وهي اسم اللالفاظ المخصوصة والحاصل انفىالكلام مجازامر سلامبنيا على استعبارة مصرحة وانا ارتكب ذلك ايكون ماهنا مواقبًا لما ذكروه في التراجم ولو اقتصرنا على استمارة كما قال الشــارح لم يكن موافقًا لما ذكرو. ﴿ قُولُهُ وَكُونُهُ الْحُ ﴾ ﴿ وَبَالْجُرُ عطف على محث عطف تفسير وقوله عتيب ظر فالذكر (قوله لمكان التناسب) المكان مصدر بيبي بمعنى الحدث وهوالكون والوجود من كان النامة اى لوجود التناسب بين الجلة الحالية والفصل والوصل وهو علة لذكر محث الجلة الحالية عقب محث الفصل والوصل اي والماذكره عقب محث الفصل والوصل لوجو دالتناسب بينالجلة الحالية والغصل والوصل لانالجلة الحالية تارة تفترن بالواوو تارة لاتفترن بها والفصل ترك الافتران بالواو والوصل الاقتران بها فاقتران الجلة الحالية بالواو شبيه بالوصل وعدم

ومنونها بألواوتارة ويدونها اخرى عُقيب عث الفصل والوصل لمسكان التناوب (امل الحال المنتقلة) اي الكثير الراجع فيها كإيفا لالاصل في الكلام موالحقيقة (انتكون بغير واو) واحترز بالمنتقلة عن المؤكدة المقررة لمضمون الجلة فانها مجب انتكون بغير واوالمتة لشدة ارتباطها عاقبلها وانماكان الاصل في المنتقلة الحلوعن الواو (لانهافي المعنى حكم على صاحبها كالحر) بالنسية الى المبتدأ فان قواك جا، زيدراكبا اثبات الركرون لا د كا في ز د راكب

فترانها بالواوشبيه بالفصل فان قلت الواو في الوصل عالمفة وفي الجلة الحالمة غبرعاطفة فلاتناسب فلت الاصل في واو الحال المطف فالناسة موجودة بهذا الاعتبار وحاصل ماذكره في هذا التذبب تفسيم الجالة الحالية الى اقسام خسة ما يتعين فيه الواو وما يتعن فيه اللصمير ومايجوز فيه الإمران علىالسواء ومايترجح فيدالضمير ومايترجح فيهالواو (قوله المنتقلة) اى الغير اللازمة الصاحبها المنفكة عنه (قوله اى الكثير) عمني الشائم وقوله الراجع فيها اى لموافقته للقواعد (قوله كما غال الح) اى وهذا كما غال الاصل فيالكلام الحقيقةاى الكثيرال اجمع فيه ان يكون حقيقة والمرجو حان يكون مجارا واشار الشادح عاذكره الى انمرا-المصنف بالاصل الكثير الراجع ولم رد بالاصل القاعدة ولاالدليل ولاغير ذلك ما راده في غير هذا الموضع ولكن الاولى ان يراد بالاصل هنا في كلام المصنف مقتضي الدليل كما رشداليه التقليل بعد عوله لانها في المعنى حكم الخ ابي ان مقتضى الدلدل ان تكون الحال بغير واو وانماسمي هقتضي الدلدل اصلابامتنائه على الاصل الذي هو الدايل (قوله و احترز بالمنقلة عن المؤكدة) فيه ان الذي هابل المنتقلة عن صاحبها عاه واللازمة الصاحبها سوا، وردت بعدجه فعلية محو خلق الله الزرافة مديها اطول مزرجليها اواسمية نحوهذا ابوك عطوفا لاالمؤكدة لانها انما تقابل المؤسسة فالاولى للشارح ان قول واحترز بالمنتقلة عن اللازمة ولاقار يلزم من كونها مؤكدة أن تكون لازمة فصحت المقابلة نظر اللازم لانا نقول نسل ذلك الاان اللازمة اع من المؤكدة الآرى انها في ألمنال الاول المذكور لازمة وهم غيرمؤكدة فقتضي ذلك أن تكون الحال اللازمة غيرا لمؤكدة ليس محترزا عنها بالمنتقلة وليس كذلك (قوله لمضمى والجللة) ارادبالمضمون ماتضمنه و استلزمته الجلة قبلها و ذلك كافي قولك هذاابوك عطوفا فأنَّ الجلة الأولى تفتضى العطف فلذاكان قوله عطوفا تأكيدا ولبس المراد بالمضمون المصدر المنصيد من الجلة كاموالظاهر لان مضمون هذه الجلة الوة زيد وهي غير العطف وكان الاولى للشارح ان محذف قوله لمغمون الجلة لاجل ان يشمل كلامه المؤكدة لعاملهما نحو وارسلناك للناس رسولائم وليتم مدبرين والمؤكدة الصاحبها محولاً من مرفى الارض كلهم جيعا (قوله السنة) اى قطعا اى دائا لاان ذلك فهها كثير (قوله لشدة ارتباطها عاقبلها) اي وصيرورتهما كالشيُّ الواحداي وحينَّكُ فلا يعث عنها في هذا الباب و الحاصل ان الحال المؤكدة لظهر ر ارتباطها المؤكد لامتاج فيهاالى ربط بالواو فلايحث عنها فيهذا الباب فلذا احترزالمصنف عنها بالتقييد بالمنقلة (قولهلانها في المونى حكم على صاحبها) اى امر محكوم به على صاحبها وذلك لالك النافلت جا، زيد راكبا افاد ذلك ان زيد البتله المجيّ حال وصفه ولركوب و في ضمن ذلك ان الركوب ابت له وحيانذ فالركوب محكوم به على زيد لشو ته له وانما قال ا في المني لان الحال في اللفظ غير محكوم بها لانها فضله يتم الكلام بدونها (قوله كالحبر

بالنسبة الى المبتدأ) فانه محكوم به عليه في المعنى بلوكذلك في اللفظ فالتشبيد ناقص لان الغرض منه افادة مماثلة الحال للحنبر من جهة انكلا محكوم به في المعنى على صاحبه وانكان الخبر محكوما به عليه ايضا في اللفظ بخلاف الحال (قوله فان قولك جا، زيد راكما أبيات الركوب الخ) كان الظاهر ان يقول فان في قولك او يقول فان قولك جاء زيد راكبا معنما، أنبات الح ليستقيم التركيب اللهم الاان يقال في الكلام حذف مضاف قبل قوله اثبات اى دُواْتبات فتأمل وحاصل مأذكر الشارح انكلام رالحال والحبر منضى الكلام كونه عارضا ثابتا لمعروض فهما متساويان في ذلك ومختقلفان في ان المقصود الاصلى من التركيب بالنسية العبر بموته للمبتدأ بخلاف الحال فليس نبوته اصاحبه مقصو دامن الركيب بالمقصود تعوت امر آخرله كالمجئ في المنال وجئ المال قيداليهون ذلك الأمروهو المجئ فيستفادنبوت آلحال بطريق آلازوم العرضي كامر (قوله الانه) اى اثبات الركوب في الحال وقوله على سبيل التبعية اى اثبت على سبيل التبعية ولم غصدابندا. (قوله و انماالمقصود) اي بالاخبار (قوله هذا المعني) مفعول تز دو المراد بهذا المعنى أنبات الركوب بني شي وهوان هذا الكلام الذي ذكر والشارح مخالف لماهو مقرر من أنالكلام اذا اشتمل على قيد زائد على مجردالانبات والنفي كان ذلك القيد هو الغرض الاصلى والمقصود بالذات من الكلام والحال من جلة القيود ويمكن ان يقال الحكم عليه هنا بانه على مبيل التبعية وانه غيره، تصود بالذات من حيث انه فضلة يستقيم الكلام بدونه والمسندهو المقصو دبالذات منحيثاته مسندوركن لايستقيم الكلام الابه وذلك لاينا في ان المقصود بالذات من التركيب للبليغ هو القيد اويقال انما هو مقر رامرا غلبي كذافر رشيخنا العدوى (قوله اى ولانها في المعنى وصف اصاحبها) اى لان الـكملام يغتضى اتصاف صاحبهابها حال الحكم لنكون قيداله وانماقيد بالمعنى لانها اليست وصفا في اللفظ بلاحال (قوله كالنعت) اى في الوصفية وانكان النعت وصفا للنعوت في اللفظ والمعنى (فوله الاانالمقصود الح) حاصله انالحال والنعت واناشتركا في ان كلاو صف في المعنى الموصوف الاانهما يغزقان من جهة أن القصد من الحال جعلها قيد الحكم صاحبها لاقتران الحال مع الحكم في صاحب الحال فاذاقلت جا، زيد راكبا افادان زيدا موصوف بالجي وان اتصافه بالجي الماهو في حال اتصافه بالركوب وان القصد من النعت جعلة قيد الذات المحكوم عليه لاقيدا للحكم فاذا قلتجا، زيد العالم فالمقصود تقييد نفس ذات زيد بالعلم لاتفييد حكمه الذي هو المجي ولهذا يصبح بطريق الاصالة ان يكون محو الابيض والاسود والطويل والقصير من الاوصاف التي لاانتقال فيها ولاينقيد وجودها بوجود الاحكام نعتا يخلاف الحال فان الاصل فيها ان لانكون كذلكلانها تيد للعكم الذي اصله العروض والثبوت بعد الانتفاء فينبغي ان نكون من الاوصاف التي تأبت بأبوت الاحكام وتنتني با نتفائهما لان الشابت اللازم

ألا أه في الحال على سييل التمية واعا المفصودا ببات الجيئ وجئت بالحال لتزند في الاخبار عن الجي هذا المعني (ووصف له) اي ولانها في المعنى وصف لصاحبها (كالنعت) بالفدية الى المنعوت الاأن المقصود في الحيال كون صاحبها على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد الفعل و سيان لكنفية وقوعله مغلاف النمت فانه لاغصد به ذلك يل محردانصافالمنعوت م واذاكان الحال مثل الخبر والنعت فكمها انهما يكونان مدون الواو فكذلك الحال وأما مااوزد. بعض النحويين من الاخسار والنعوت المصدرة بالواوكالخبر في مات كان والجلة الوصفية المصدرة بالواو التيتسمى واو أكيد لصوق الصفة بالموصوف

لانفيد التجدد العارض فقول الشارح الا انالمقصودفي الحال اى منهاو فوله على هذا ألوصف أي الحال وقوله حال مياشرة الفعل أي الحدث سوا، دل عليه بغمل أو وصف وقوله وسان اى مبين وقوله لكيفية وقوعه اى اصفته التي وقع عليها وقوله فاله لايقصد بهذاك اى كون الموصوف على هذا الوصف حال مباشرة الفول وقوله بل مجرداتصاف المنعوت به اى من غير ملاحظة ان المنعوت مباشر للفعل اوغير مباشر له (قوله وآذا كأن الحال الخ) هذا اشارة الى مقدمة صغرى مأخوذة من المتن وقوله فكما انهمايكونان بدون الواو اشارة الى مقدمة كبرى محذو فدمن المصنف وقوله فكذلك الحال اشارة الى النتيجة المحذوفة (قوله واما ما اور ده بعض النحويين) اى على الكبرى القائلة والخبر والنعت يكونان بدون الواو (قوله كالخيرفي باب كان) اى كافى يت الحاسة من قول سهيل ان شيبان * فلما صرح السر * فامسى وهوعريان * وادخل بالكاف بالحبرالواقع بعد الانحوما احدالاوله نفس امارة (قوله والجله الوصفية) اى الواقعة صفة للنكرة كقوله تعالى و مااهلكنامن قرية الاولها كتاب معلوم وكقوله تعالى او كالذي من على قرية وهي حارية على عروشها فان الجلة في الآيتين عند صاحب الكشاف صفة للنكرة والواو زائدة دخولها وخروجها على حدسواء وفائدتها نأكيدوصل الصفة بالموصوف اذالاصل في الصفة مقارنة الموصوف فهذه الواو اكدت اللصوق (قوله فعلى سبيل التشبيه والالحاق بالحال) لانها قد تقرن بالواو في بعض الاحيان وحينئذ ُ فلا يرد ذلك نقضًا لان اقترانها على سبيل التشبيه والالحاق لاعلى سبيل الاصالة فلم يخرجاء الاصل والحاصل انكون الحال اصلها عدم الاقتران بالواو مكتسب من مشا بهتها للخبر والنعت فلما خواف هذا الاصل المكتسب فيها واقترنت بالواو حل الخبر والذءت عليها لو رودها بعدماقد يستقل كالفعل والفاعل والمبتدأو الخبر وذكر بعضهمان امسى فى البيت تامة بمعنى دخل فى المساء والجملة بعدها حال لاخبرو مذهب صاحب المفتاح ان الجملة في الآيتين حاله من قرية لكو نها نكرة في سياف النبي و ذوالحال كإيكون معرفة يكون نكرة مخصوصة لكن كلام صاحب المفتاح يضعفه انه يقتضى تقييد الاهلاك بالحال وهوغبر مقصود وانكان الاهلاك واقعا في تلك الحالة فصاحب الكشاف راعي جزالة المعني فجملها صفة فانه من علماء البيان وهم يرجعون جانب المعني والخبروالنعت علىجانب اللفظ مع وقوع الجلة صفة لقرية في قوله تعالى وما اهلكنا من قرية الالها منذرون (قُولُهُ هَذَا الْأُصُلُ) اعني كونَ الحال بغير واو كما في الخبروالتعت (قُولُهُ اذًا كانت الحال اى المنقدمة وهي المندقلة ﴿ قُولُهُ جُلَّهُ ﴾ اى اسمية اوفعلية ﴿قُولُهُ فَانْهُا لَحُ ﴾ الفاء للتعليل اي انما خولف ذلك الاصل في الحال التي هي جملة لانها لح قوله من حيث هي جلة) الحيثية للتبييد وقوله مستقلة بالإفادة خبر أن أي لان الجلة الواقعة حالامستقلة

بالآمادة من جيث كوأنها جملة ومقتضى ذلك الاستقلال انها تحتاج الىرابط يربطها

فعل سامل النساسة والألماق بالمال (لكن خولف)هذا الاصل اذا كان) المال (جلة فانها) اي الجيلة الواقعة حالا (من حيثه حلة مستقلة الافادة) من غيران تتوقف على التعليق عافيلها وأنما فال من حيث هي جلة لانهامن حيث هي حال غير مستقلة برمتوقفة على التعامق بكلام سابق قصد تعبيده بها (قعتاج) أَبَلَهُ الواقعة حالا (الى مار بطهابصاحها) الذى جملت حالاعنه (و كل من الضميز ا والواوصالع للربط والاصل الذي لا رول عنه مالم تمسرحاجة الى زيادة ارتباط (هو ال**ض**ير بدايل) الاقتصار عليه في الحال (المفردع

بما قبلها وآنما كانت الجملة المذكورة مستقلة بالافادة من حيث كونها جملة لان الجملة وضعت لتغيد فائدة محسن السكوت عليها منا، على القول بوضع المركبات او استعملت لتفيد ماذكر بناء على مقابله والحاصل ان الجلة الحالية وجدَّ فيهما جهتان جهة كونها جملة وهذه الجهدمي الاصل في الجملة الحالية وجهة كونها حالاوهي عارضة والاولى توجب احتياجها لما يربطها عاقبلها دون الثانية (قوله من غيران تتوقف الح) تفسير للاستقلال (قوله على التعليق) اى الارتباط فلا محتاج الى ماير بطها من الحيثية النانية لامن الحيثية الاولى (قوله فحمتاج آلخ) اى فهى من هذه الجهة اى جهة كونها جلة محتاج الح وروعيت هذه الحالة المحوجة للر بط لانها الاصل وجهة كونها عالا عارضة كاعان (قوله وكل من الضمير) اى ضمير صاحب الحال (فوله صالح للر بط) اما الضمير فلكونه عبسارة عن المرجع واما الواو فلكونهـــا موضوعة لر بط ماقبلها عا بعدها اوهي في اصلها للجمع كاقبل اناصل هذه الواو الحالبة هي العاطفة واختلف في الجمها اقوى في الربط فقيل الواو لانها موضوعة له وقبل الضمير لدلالته على المربوط به واليه اشار بفوله والاصل الح. (قوله الذي لا يعدل عنه) أي لاينبغي العدول عنه لـكثرته والمراد بالاصل هنا الـكثير الراجع في الاستعمال لاالاصل فيالوضع والمراد لايعدل عنه في نظر البلغا، والافكنيرا ما يقرر ون في العربية جواز الامر ينفظاهر كلامهم جواز العدول من غيرموجب كذا قرر شيخنا العدوي وتأمله (قوله ما لم تمس حاجة الح) اى فان مست الحاجة الى زيادة الربط الى بالواو لان الربط بها اقوى لمامر من أنها موضوعة للربط ويحمل أن المراد فأن مست الحاجة لزيارة الربط اتى بهما (قوله بدليل الاقصار عليه في الحال المفردة) فيه ان الضمير فيها ابس للر بط لان الحال المفردة لاتحتياج لرابط بل لضرورة الاشتقاق لآن كل مشتق يعمل الضبر فالدليل لم ينتبج المطلوب وقوله والخبر والنعت اعم من ان يكونا مفر دين اوجلتين فالاول محو زّيد ابوه قام و زيد قائم الشــا ني محو٠ رجل ابوه صالح مردت به او رجل کریم مردت به وفی عبد المکیم ان المراد بالحال المفردة في كلام المصنف المسندة الى متعلق ذي الحمال نحو ضربت زيدا قائم ابوء وكذا يقال في الخبر والنعت وحينئذ فلايرد ان الضعير في الثلاثة لكو نها سفة محتاجة للفاعل لاانهار بط ولدا يرتبط كل واحده نهاء وصوفها اذا كانت جامدة من غيرضيرا هكلامه ولايفال ان كون الواوية في بهاعند الحاجة الى من يد الارتباط مناف لكون الضمير هو الاصل اكثر موقعا اذم تمضى ذلك ان الارتباط به ازيد لانا نقول ان كثرة الموقع لا تدل على كثرة الربط وذلك لان الواوموضوعة للربط واما الضميرفه وموضوع للمودعلى مرجعه والربط عاسل لزوما والحاسل اناصالة الضمير بحسب الاستعمال لامن حيث الوضع واما الواوفهي اصل في الربط باعتبار - الوضع فتأمل قرره شيخنا العدوي (قوله فَالْجُلَةُ الْخَلْتُ الْحَ ﴾ هذا في قوة قضية كلية فائلة كل جلة اربد جملها عالا وخلت

فالجلة) التي تقع مالا (ان خلت عن ضعير صاحبها) الذي تفع هي حالا عنه (وجدفه االواو) لعدل الارتباط فلا مجو ز خر جت زید فائم ولما ذکر ان كل جدلة خلت هن الضمير وجبت فيها الواو ارادان مبین ان ای جله مجوز ُذُلكُ فيها وايجلة لامجوزفقال (وكل لجلة خالية عن ضميرما) اى الاسم الدى (ميوزان ينتصب عنه حال) وذلك مان مكون فاعلا Y see of

عن معمرصا حبها وجب ربطها الواووهذا شروع فى تفصيل محل انفر ادالواوو الضمير ونحل اجتماعها (فوله التي تقع حالاً) اى التي يُراد جعلها حالاً (فوله النخلت الحلف التي يُراد جعلها حالاً (فوله النخلة التي تقع حالاً) اى بان لم يوجد فيها الضمير لفظا او تقدير اكافى قول الشاعريصف غائصا لطلب اللؤلؤا تنصف النهار وهو غائص وصاحبه لايدرى ما حاله

* نصف النهار الما، غامره * ورفيقه بالغيب ما درى * فالواو مقدرة أي والما، عامره لكن قال الدماميني الربط محصل بالمواو والضمير فيث للواو ولا ضمير بقدر احدهما فلم قدرت الواو هنا على الخصوص معانه عكن تقدير الضمير بلهو الأولى لانه الاسل في الربط فيقال التقدير الما، عامر، فيه (قوله الذي تقم هي حالاعنه) هذابيان لصاحب الحاللاتفييدله (قوله أعصل الارتباط) اى لتكون مر تبطة به غير منقطعة عنه (قوله فلا بجوز الح) اي بدون الواو فان تلت اي فرق بن الجلة الحالية وببن الخبرية والنعتمة حيث احتج في الحالية الى الربط بالواو ولم يجن فههما ذلت الفرق أن الحبرية جن الجلة وذلك كاف في الربط فإتناسها الواو التي اصلها للمطف الذي لايكون المخبر والنعتمة تدل على معنى في المنعوث فصارّت كانها من تمامه فلرتنامهها الواو أيضا فاكتنني فيهما بالضمير مخلاف الخالية فانها لكونها فضلة مستغنى عنها في الاصل محتاج الى رابطفان لم يوجد الضمير تعين الواو (قوله ارادان سن اناي حلة آلخ) اي ارادان سن جواب هذا الإستفهام الذي هو اي جلة محو زان تقع حالا حال كونها مقترتة بالواو واى جملة لايجوز وقوعها حالا حال كونها مقترنة الواو وحاصل جواه أن كل جُّلة خلت عن الضمير صمح وقوعها حالاحال تلبياها. بالواو الاالمضارع المنبت الحالى عن الضمير فالهلابط مح وقوعه حالا حال تلبسه بالواو وقصدالشارح بهذا الدخول الاعتذار عرالمصنف منحث التكرارالواقع في كلامه لان الجملة التي ذكر ثانيا اله إصبح وقوعها حالا بالواو هي التي ذكر اولافيها اله مجب قرنها بالواو وحا سلمااعتذربه انالمصنف بيناولاوجوب الواوق الجالية عن الضمير اذاكانت حالا ولبيت كلجلة خالبة عن الضمير بصمح وقوعها حالاهجب الواوفيها بلدن الجلل الحالية عن الضير ما اصمح أن تقع حالًا فتجب الواو فيها ومنها مالا اصمح وقوعها حالافاشار المصنف لبيان ذلك ثانيا قوله وكلجلة الخقرره شيخنا العدوى (فوله ارآيان بين الح ١١ ي لما في قوله اولاو جب في جلالو او من الاجمال و قوله ذلك اي الربط بالواو مما الحلومن الضمير وقوله ان اى جلة الح اى مبدأ وقولة مجوز الح خبره والجلة خبران واسعها ضيرالشان وليدتاى منصيو بقاسم البلانه الازمة للصدارة فلايعمل فيهاما فبلها (قوله وذلك) أي الجواز المذكور (فوله بان يكون) اي بسبب كون الاسم فاعلا كقولك جاريد فزيد اللم الصبح الابجي منه الحال فاذا اليت مجملة خلصهعن ضميره كـقوالـنيه و تكام مار ان تفع هذه الجملة حالا بالواو عن هذا الايهم وهو زيد أي جا زيد

حال کون عرو یتکام (قوله او مفعولا) ای ولو بواسطة حرف الجرنیمو مردت بزید واراد الشارح بالمقمول هالشمل المفعول حقيقة نحورأيت زمدا والمفعول تقديرا نحو زَيد من فولك هذا زيد ادهو في تقدير اعنى زيدا بالاشارة اى اقصده بها فزيد اسم يه هم مجي الحارمنه وانكان خبرا في اللفظ فيقال هذازيدراكباومنه قوله تعالى حكاية عن زوجة ابراهيم هذا بعلى شيخا (قوله معرفا اومنكرا) داجع ليكل من الفاعل والمفعول (قوله مخصوصاً) اي بنعت اواضافة اتونني او أنهى اواستفهام (قوله ٧٤٠ أ محترز قوله مجوزان ينتصب عنه حال (قوله محضة) اى خالية من التخصيص عاذكر (قوله على الاصحم) راجع للثلاثة وهو قول سببو يه ومن وافقه ثم ان قوله لانكرة محضة ينبغي ان يقيد بعدم تقدم الحال اذبجوز وقوع النكرة المحضة ذاحاً ل اذا قدم عليها الحال محوجاني راكبا رجل على ماهو المشهو واللهم الاان يقال الجلة الحالية الخالية عن الضمير المقترنة بالواو لايجوز تقدمها على صاحبُها رعاية لاصل الواو الذي هوالعطف لكن نص بعضهم على جوازه عند الجمهور وانمنعه المغاربة نقله الدماميني آه فناري (قوله وانما لم يقل الح) اي مع آنه اخصر و حاصله آنه اوقال عن ضمير صاحب الحال لزم جعله صاحب حال قبل تحتق الحال وهو مجاز والمقيقة اولى لاصالتها ووجه المجاز انالاخبار فيهذا التركيب أعاهو بالصحة التي لاتستلزم الوقوع ومادام وقوعها حالا لم يحصل لالسمى مايجوز انتصاب الحال عنه ماحب الحال الاعلى سبيل المجار الاول ولوقال المصنف بدلهذا الجلة وورود الجلة حالا الواو وحدها جائزا لافي كذا لكان كافيا عماذكره من القطويل والتعقيد (قوله ميدا خبرة الح) اي وماينهما قيود للبندأ لا قال هذا من الاخبار عملوم لان جو از انتصاب الحال عن الاسم هو جواز وقوع الحال الذي هو الجلة المذكورة عن ذلك الاسم لانا نقول جواز ورود الحال عن الاسم في الجلة اعم من جواز وقوع الجلة الخالية عن الضمير حالا عن ذلك الاسم بالواو فهو يفيد فائدة خاصة ووجه الاعمية انه ما في بما إذا كانت جلة الحال مشتملة على الضير وبما إذا كانت خالية عنه بخلاف الحبر فانه خاص بالناني (قوله يصمح) عبر به دون بجب لان جدل الجلة الثانية عطفا على الاولى جأز الله يقصد التقييد أه سيرامي (قوله بالواو) اي اذاكانت ملتبسة بالوو اوالبا، بمعنى مع ا قوله ومالم يثبت) إي والاسم الذي لم يثبت له هذا الحكم وهذا من تمة العلة أو وهنا لم يثبتله هذا الحكم اذلايلزم من الصحة الوقوع (قوله اعني الخ) الماكات المنبادر عود الاشارة الى صحة وقوعها حالامعانه ليسمراد افال اعنى الخ (قرلة الامجارا) اي باعتبار مايؤل اليه (فوله ولم يقل مجورالخ) اي بدل فوله يجو زان ينتصب عنه حال (قوله ليدخل فيه) اي في قوله المذكور وهوكل جملة خالية عن ضمير ما يجو ز ان ينتصب عنه حال (فوله الجلة الخالية الخ) اى ودخولها مطلوب لاجل اخراجها [

اماهو مشهور مزان فجو يزمجي المارمن الثلاثة المذكورة هو امذهب سيبريه تأمل (مصحعه) معرفا لاومنكرا مخصوصا الانكر فمحضة ولامبندأ إوخبرا فانه لايجوز كان منتصدعنه حال إهلى الاصم وأنا الم مقل عن ضمير الماحد الحال لان وله كل جلة مدأ الدرو قولد (اصم ان تقع) تلك الجلة (حالا أهنه اي عما مجوز ان منتصب عنه حال لإبالواو ومالم يثبتله إحدا الحكم اعنى وقوع الحال عنه كريه عالاطلاقاسم صاحب الحال عليه الامحارا, وأنما قال المنصب عنه حال ولم يقل مجوز ان تقع بقال الجلة طلا عنه ليدخل فيه الج_لة الحالية عن الضمير المصدرة بالمضارع المنبت لان ذلك الاسم ممالايجوزان أَمْع ثلك الجلة حالا

(الاالمصدرة بالمضارغ المنبت محوجا، زيد و يتكلم عرو) فاله عرو و متكلم عرو و أماله عرو الماسية في ال

مخلاف الانشائات فأنها لاتفع حالاالبتة لامعالواو ولادونها (والا) عطفعلي قولهان خلتاء وان لم صل الجلة الحالية عن ضيرصاحبها (فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتمع دخولها) ای الواو (نحوولاتنن تستكثر) اى ولاتعط حالكونك تعدما تعطيه كشرا (لانالاصل)في الحال هي الحال (المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب وتطفل الجله عليه بوقوعها موقعه (وهي) اي المفردة (تدل عين أبعد ذلكبا لامتشاء ووجه دخود الجملة المذكورة فيكلامه آنه يصدق عليها آنهها إ خالية عن ضمير الاسم الذي مجوز ان ينتصب عنه حال مخلاف ما لو قال مجوز ان تفع تلك الجلة حالا عنه فانها لا تدخل فيه اذلا يصدق عليها انها خالية عن ضمير الاسم الذي مجوزان تقع حالاعنه العدم جواز وقوعها حالامعان دخولها مطلوب لاجل انتخرج بعد ذلك بالاستشاء (قوله فيصمح استشاؤها)اي استشاء متصلا الذي هو الاصل فلاينا في صحة الاستثنا ، على أنه منقط ملوعبر بقوله مجوز أن تقع ثلث الجملة حالا عنه كذا قرر شيخنا العدوى (قوله فاله لا يجوز آلح) اى و يجوز ان يجول النا الجلة عطفاعلى جهة جا، زيد عند وجود الجامع (فوله لماسياتي) اى فى قوله لان الاصل الخ (قوله من ان ربط مثلها) وهي المضارعية المنبئة وعبر بالمثل لانماياتي نظير لماهنا لافر د منه لان ماهنا في المضارع الغير المحمل الضمير وماسياً تي في المحمل الضمير والتعلمل الآتي يقتضي امتناع ربط المضارع المنبت مطلقا بالواو (قوله بالضمير فقط) اي وليس في يتكلم عمر و ضمير فلوقيل معد صح جعلها حالا (قوله الصالحة الحالية) أي وهم الخبرية وقوله في الجملة الاولى ان يقول ولوفي الجملة اى في بعض الاحوال وانما زاد ذلك لندخل الجلة المصدرة بالمضارع المثبت فأنه يصبح وقوعها حالا في بعض الاحوال وهوما أذا احتوت على ضمير ذي الحال ان فلت الجملة في قوله وكل جملة مقيَّدة بالخلو عن الضمير فكيف تدخل المصدرة بالمضارع المنبت مع إن صلاحيتها عند اشتالها الهاعلى الضمير قلت المراد انها اذا جعلت غير خالية عنه بل شمّلة عليه صلحت لذلك فتأمل (قوله فانها لا تقع حالا البيّة) اي الابتقدير قول يتعلق بها فاذا قلت جا، زيد هل تري فارسا يشبهه لم إصبح ان تكون جملة هل ترى ألخ حالا الابتقدير مقولا فيه هل ترى الخ لان الحال كالنعت وهو لانكون انشاءان فلتهو كالخبر ايضا والخبريكون انشاء على الاصمح قلت غلب شبهه بانعت لانه تميد والقيود ثابتة باتمية مع ماغيد بها والانشاء ايسكذلك بليوجد باللفظ ويزول بزواله وتوضيحه كافال بمض وانما امتنع وقوع الانشائية حالالان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمونها فيجب انبكون مضمو نهاحاصلاوهذا انما يظهر فيالخبرية دونالانشائية لانالانشائية اما طلبية كاضرب اوايقاعية نحو بعث واشتريت بالامتقراء والمقصود من الاول مجرد الطلب سوا، وقع صمو أها اولاو من النائية الايقاع و إياما كان فلا يصمح ان يقيد مضمون العامل الحاصل بالفعل بطلب شي لم يقع او بايقاع شي لم يقع اذلامعني لتقييد ما وقع بما لم يفع اذ لابد في القيرد ان يكون واقعا كالمقيد واعلم ان الجملة الشرطية كالالشائية في انها لاتقع طالاو ذلك لانها لتصدرها بالحرف المقتضي للصدارة لاتكاد ترتبط بشي قبلها الااذا كارماقبلها له من يداقتضا وللارتباط عا مده كالمبتدآ والمنموت مخلاف صاحبالحال فانه لبسله مزيد افتضاء لها لانها فضلة تنقطع عنه

فغولك اكرم العالم واناسا، ليس اناسا، فيه حالا بلكلام دستاً نف وجو ابالشرط محذوف وزعم بعضهم انهمال وانوصلية اي اكرحه في حال اسانه فاحرى في غيرها فالغرض حراله كلام التعميم لا الشرط كقولك اضرب زيدا أن ذهب وأن آتي أي اطر به في كا أ الحالين لامشاع ان دشترط في شيء من الاحكام شيء وضده (قوله اي وان لم تخل الح) أي بان اشتمات على ذلك فهي حيننذ أما ان تكون أسمية أوفعلية والفعلية اما أنيكون فعلها مضارعا أوماضيلهوالمضارع أما أنيكون مثبتا أومننيا فعص هذه مجدفها الواوكالاعمة في معن الاحوال و بعضها بحد الضمر كالمضارعية المنتة وبعضها يستوي فاء الامران وهي المضارعية المنفية والماضوية لفظا وبعضها يترجع فيه احدهما كالاسمية فيبعض الاحوال وقداشا رالمصنف لتفصيل ذلك وسان اسبابه غوام فان كانت فعلية الخ (قوله والفعل دضارع) الالفظا ومعنى (قوله التفع دخولها) اي ووجب الاكتنا بالضير وقديمًا ل انكانت هذه الصورة الأنس الحاجة فها الى زيادة الربط الما فيعتاج ذلك الى بيان وتوجيه وان كان محتاج فيها لذلك فبإبغي جواز الواو فيها حينئذ ومشابهتها للفرد معارض بالاحتياح للزياءة (قوله تستكثر) أي بالرفع على القراءة المنوائرة والماعلى قراءة الحسن البصري بجزم تستكثر فلايص مح التمثيل لانه بدل اشتمال من تمنن لاحال ولايص مح انجزم لكونه جرايا للنهى لأن شرط الجزم في جوابه صحة تقدير أن الشرطية قبل لاعلى الراجع وهذا الشرط منقود هنا (قوله تعدالخ) اى فالسين والنا، للمد وجعلهما بمضهم للطلب فالمعنى حيناند لانعط فليلا تطلب كثيرا في نظير، كذا قرر شيخنا العدوى (قوله لانالاصال الح) علة لامتناع الواو والاكتفاء الضمير في الجلة المذكورة (قوله لعرافة المفرد) اي اسالته في الاعراب وهذا عله لمحذوف كايؤخذ من كلام ان يعقوب حيث قالواسالة المفرد الما بمعنى كثرة ورودها دون الجله والما بمعنى ان الحال فضلة وكونها فضلة بَفْتَظَى أَعْرَابِهِ ۚ بِالنَّصِبِ وَالْآعِرَابِ يَقْتَضَى الْآفَرَاءُ لَعْرَاقَةَ أَلَّجُ ﴿ قُولُهُ وَهُم تَدَلُّ ﴾ أى معسب اصل وضعها (قوله أي حمني فا ثم بألفير) اشار بهذا إلى أن المرا-الصفة اللغوية لا النحوية وقوله تدل على حضول صفة اي صراحة اوبطريق اللزوم كا في قولك جا، زيد غيرماش فان عدم المني يستلزم الركرب او يقال انَ الكَشير قيهنا ذلك أي الدلالة على حصول صفة فالدفع مايمًا ل أن قولك جاء زيد غيرماش لايدل على حصول صفة بلاندا دل على عدم الصفة (قوله التي عليها العاعل) إي حال النابس بالفعل وقوله او المفعول أي ولو بو أسطة حرف الجرفد خل مَا لَعُونِ وَ (فَوَاهُ وَالْهَيْمَةُ مَعَى قَاتُمُ بَالْفَيْرِ ﴾ وذلك لأنْ ما قوم بالغير باعتبار حصوله فيه عَالَىٰ اللَّهُ عَنْ وَاعتمار قدامه في ما ل له صفة (قوله غيرًا عَدَّ) بأن تنفك عن صاحبها ا (قوله ذلك المصول) المارية إلى المقارن صفة العصول (قوله لما ١١ لعامل اي

﴿ فَيداله) يعنى المادل لانالغرضمن الحال فخسسيص وقوع إصغو نعاملها يوقت الحصول مضمون المال وهذا هني القارنة (وهو) اي المضارع المنبت ﴿ كذلك أى دارعلى لحصول صغة غيير م مقارنا احملت كقيراله كالمغردة فتتنع إاواوفيه كإفي المفردة (اما الحصول) اي الما دلالة المضارع المنت على حصول صفة غيرنائة (فلكونه وغلا)فيدل على الجدد , عدمالشووت(مثبتا) فيعل على الحصول و ماالمقارنة فالكونه ه شار عا) فيصلم الط اركا إضلح الاستغيار و فيه نظرلان الحار التردلعلها المضار ه _و زمان انتكام وحقيتنه اجزاء ه ما قبة هن اواخي اللياضي واوالل المنتول والحا ل الني العر إحددها مو

إن كون وتمار النومان معنمون ألفه والمتبد الحال ما فيها كان او حالااو استقبالا فلاد على المضارعة في المارنة (لم لول)

لأراد ل عامل وهو العامل في صاحبها لانه العامل فيها (قوله و هذا) أي التخصيص المذكور معنى المقارنة اي مناها اللازمي اذمعناها المطابق تشارك وقوعي المفهونين في زمان و احد (قوله في مم الواوف، كافي المفردة) اعترض بان هذا قياس في اللغة وقد منعه كشرمن المحققان واجدت مالانسلان هذاقداس في اللغة اذا لتعليلات المحوية المذكورة في امشال هذه المباحث مناسبات لماوقم عاليه الاستعمال والافاصل الدليل الاستعمال (قوله فدل على التحدد) أي لصفته التي هي معنى الغمل والمراد بحددها حدوثها في الزمان و وجو دهابعد عدم (فوله وعدم الشوت) اى عدم الدوام و اعرض بان المعتبر في الفعل وضعا انها هو التجدد ععني الطرو، بعد موهذا صادق مم الشوت بعد الطروء واماعدم الشوت الذي هو الانتفاء بعدالوجود فالفعل لا ملاعليه واجميان دلالة الفعل عليه منجهة أن الشان في كل طارئ عدم نقالة فدلالة الفعل على ذلك الممنى بطريق اللزوم العادي (قوله فيدل على الحصول) أي حصول معنا، لماأنه تاله (قَوله والماللقارية) أي والمادلالة المضارع على مقارنة الحصول لما جعلت الحاليقيدايله (قوله فيصلح الحمال) هذا روح العلة اى وحينئذ فيكو ن مضمونه مقارنا للعما مل أذاوقع حالان الحال يجب مقارنتها لامامل وانت خبيربان قوله فيصلح الحال كالصلح للاستقبال لا غيد المقارنة على التعين بل يحتملها كما يحتمل التأخر فلو قال الشارح بعد قول المصنف مضارعاً وهو حقيقة في الحسال كأن اولى واعلم أن صلاحية المضارع الحال والاستقبال قيل بطريق الاشتراك فيهما وقيلا لهحقيقة في الحارف الاستقبال وقيل لمنه حقيقة في الاستتبال مجاز في الحال وتمسك اصحاب القول الاول بان المضارع يطلق عليهما كإنطلق الاسما، المشتركة على معانيهما وتمسك أصحاب النول الثاني بان المتبادرمنة الحال وفهم الاستقبال محتاج الىقرينة والتمادر للذهن من امارات المقيقة وان المناسب ان يكون الحال صدفة كاللاضي محوضرب وللستقبل محو اصرب و تسك اصحاب القول الثالث مان وجود الحال خني حنى ذهب كشير من الحكما، الى أنه غير موجود والفضل للمنقدم كالانخني (قوله و فيه نظر) اى في هذا التعليل اعني وقوله واما المنارنة فلكونه مضارعا نطرلاته لايتنج المدعى وحاسل ذلك النظر ان الحال الذي يدلعليه المضارع زمان التكلم وحقيتنه عرفااجزاء متغافية مزاواخر الماضي واوائل المستقبل والحال المحوية التي نخن بصددها ينبغي ان يكون مضمولهما متارنا لزمان مضمرن عاملها ماضياكان اوحالا اومستتبلا فالمضارع انما بدل على مقارنة مضمونه لزمن التكليم وابس هذا مرادا تهنا لانالمراد مقاونة مضعون الحالزمن مضعون عاملها فهذه المقارنة المرادة هنا لايتُجها المضارع أقوله وحقيقته الىحقيقة الحال الزمانية وهي زمان التكلم التي يدل عليها المضارع (قوله اجز ا، متعاقبة من اواخر الماضي واوائل المستنبل) أي مع الآن الحياض فهي غيربسيطة وهذا هو الحال الزمانية

العرفية واما الحسال الزمانية الحقيقة فهي بسيطة لانهما الجزء الآتي الفاصل بين الماضي والمعتقبل (قوله المنيد بالحال) اظهار في محل الاضار اي المقديها والمااظهر في على الاضمار للايهام (قوله ماضيا كان اوحالااو استقبالا) هذا أمهم في زمان وقوع مضمون الفعل العامل في الحال واذا كان زمان العامل في الحال تارة يكون ماضياو تارة يكون حاليا وتارة يكون استقباليا كاناعمن زمان التكليرالذي يدل عليه الفعل المضارع الواقع حالاوحيننذ فلايكون للضارعة دخول في افادة المقارنة المرادة هناوهي مقارنة مضمون الحال لمضمون العامل في زمانه اى زمان كان وان كانت تدل على المقارنة في بعض الاحوال وذلك اذا كان زمان العامل حاليا كذاقر رشيحنا العدوى (قوله فالاولى ان يعلمل آلح) أي اسلامة هذا التُعليل من الخدش المذكور معكونه اخصر من التعلمل الذي ذكره المصنف (قوله بأنه على وزن امم الفاعل) اى لتوافقهما في الحركات والسكنات (قوله و ينقدير معنى) اى لان المضارع اذا وقع حالايؤول باسم الفاعل لاشتراكهما في الحال و الاستقبال فقو لك جاء زيد يتكلم في معنى جاء متكلما اى ولما كان اسم الفاعل اذا وقع حالاتتنع فيه الواوكان المضارع مثله ولايفال انماذكره الشارح من التعليل موجود في المضارع المنفي مع أنه يجوز ارتباطه بالواو لانا نقول هذه حكمة تلتمس بعد الوقوع والنزول فلا يلزم الحرادها (قوله والمالماجا، ألح) جواب عمايقال الهقدجا، المضارع المنبت بالواو في النثر والنظم (قوله واصلُ وجهم) الصك الضرب فال تعالى فصكت وجهها اى ضربته (قوله وقوله) اى قول عبدالله ابن همام السلولى (قوله فألم حشبت الح) لما طرف عني حين على ماذهب اليه ابن السراج وذهب سببويه الحالها حرف بمعنى ان والخشية بمعنى الخوف وقو له اطافيرهم الاظافير جمع اظمار وهي جمع ظفر والمرادبه هناالشوكة والقوة والضيرللاعدا ، وفي الكلام حذف مضاف اي وحين خفت نشب اطافير الاعدا، بي وهو كناية عن الظفريه من باب اطلاق الملزوم وارادة اللازم اي حن خفت ان يظفرواني مجوتوهذا كله بناعل إن المراد بالاطفار حقيقتها واما على ان المراد بها الاسلحة كما ذهب اليه الشارح فلايحتاج الهذا النكلف ومالك اسمرجلاوفرس قال تعلب ارواة كلهم على انادهنهم بفتح النون ماضياعلى انارهنية عمني رهنته الاالاصمعي فالدرواه وارهنهم بضم النون على الهمضارع وعلى هذه الرواية مشي المصنف وبها يصح الاستشهاد وحاصل معني البيت لمساخشيت منهم هر بت وخلصت وجعلت مالكامر هو ناعندهم ومقيالديهم (قوله لتكون الجلة اسمية) وهي المح ارتباطها بالواو (قوله كافي قوله تمالي الح) اي وهذا كاقيل في قوله تمالي الح وفي التهيل ان المضارع المنبت اذا كان معدقد تجب فيه الواوولاير تبط الضميروحيند فلايحتاج لجمله أسمية بنقد يرالمبتدأ فالكلام فيغير المقرون بقدفالته ظير بالآية لايتم اقوله وقيل) اى في الجواب عن ذلك (قوله شان) اى واقع على خلا ف القياس المحوى

جمع ظفر كافال ومثله أتماموس فلسأمل المران (١٠٠٠) نه ع الواو المناء عالمتانه ميرورنامم الفاعل انطا ويتقديره مفني واماماجا منغيرفول بعض العرب (قت واصك وجهدوقوله فَلمَا خَشْيَتُ اطْافير هم اى اسلحتهم نجوت وار هنهم مالكافقيل اعاجاه الواوفي المضارع المثبت الواقع حالاعلى اعتارحذفالمدأ تمر ن الجلة اسمدة ای وانااصك .وا نا ارهنهم كإفى قوله تعالى لم تؤدو اني و قدانعاون أبى رسول الله اليكم ای وانتم قد تعلون وقيل الأول) اي قت واصل وجهه (شاذ والناني) اي مجوت وارهنهم (منرورة وقال عبد القاهرهي) اى الواوفح، الاعطف لالحمار اذليس المعنى قت صاكا و جهه ومجوترا منامالكابل المضارع عدى الماضي والاصلةت وصككت ونجوت (ورهنت

واتعاني هذا الزمان فيعسر عنده بلفظ المضارع (وانكان الفعل مضارعا منفيا فالامران جازان الواووتركه كقرأ، ة ان ذكو ان فاستفيا ولاتتمان بالتخفيف ای جھیف نون ولانتبعان فبكون لاللنفيأ دون النهى لنبوت النونالتي هي علامة الرفع فلايصم عطفه على الامرقبلة فتكون الواو للمال مخلاف قرا ة العامة ولاتة بمان بالتشديد فأنه نهى مؤكدمعطوف على الا مرقبله ونحوومالنااي اىشى بنتالنالانؤمن باللهاى حال كونناغير مؤمنين فالفعل المنتي حالدونالواووانما جازفيه الامران لدلالته على المقارنة

فلاينافي القصاخة ولاوقوعه فيكلام الله تعالى فيقولهان الذين كفرواو يصدون عن سبيل اللهاى كفروا حالة كونهم صادين عن سبيل الله فالوانؤ مز بما نزل عليما ويكفرون عاوراه، اى قالواذلا والحارانهم كافرون عاوراه كامتر في الفصاحة (قوله ضرورة) اى دعت اليه الضرورة وهو ايضاشاذ (قوله وقال عبد القاهر) هوجواب الث (قوله اذابس المعنى الخ) اى لانه يلزم عليه الماالشذوذ والضرورة او حذف المبتدأوفيه أنه أنكان هناك قرينة على أن المعنى لبس على الحالية فكلامه مسلمو الافلايتم أذالمتبادر مرالكلام الحالية فلعل الشيخ اطلع عَلى دليل آخر حتى جزم بالنبي كذا قر رشيخنا العدوى (قوله عدل الح) هذا اعتذار عن عطف المضارع على الماضي (قوله حكاية الحآل الح) اى فهي مانعة من رعاية التناسب بين المعطوفين لماعلَت من أن رعاية المعنى اوجب من رعاية اللفط (قوله ومعناها) اي معنى حكاية الحال ان يفرض الخ وانما يرتكب هذا الفرض في الامر المناضي المستفرب كائبه محضره للمعاطب ويصوره ليتجب منه كما تقييول رأيت الإسد فاتخذ السيف فافتله ثم ان قو له فيمبر عنه بلفظ المضارع هذا بالنظر الى المنال الذي كلامه فيه لاان مطلق حكاية الحال الماضية هكذا ادقديكون التعبيرعن الماضي بلفظ امالهم فاعل من قبيل حكاية الحاركا ضرحوا به في قوله تعلى وكلبهم باسط ذراعيه ولذا عمل باسط في المفعول مع انه يشترط في اعمال اسم الف على حمونه بمعنى الحسال اوالاستقبال و بالجلة ليس معنى حكاية الحسال الماضية أن للفظ الذي في ذلك الزمان يحكى الآن على ماتلفظ به كافي فولهم دعنا من تمر تان بل المقصود حكاية المعنى بان يفرض الفعل الواقع في الزمان المــاضي واقعا الآن ثم يعبرعنه بالمضارع اوباسم الفاعل هذا وذكر الاندلسي ان معنى حكاية الحال الماضية ان تقدر نفسك كانك موجود فى الزمان المماضى او تقدر ذلك الزمان كانه موجود الآن لكن ماذكره الشارح مأخوذ من كلامصاحب الكشاف حيث قالمعنى حكاية الحال الماضية ان تقدر ان ذلك الامر المـاضي واقع فيحال انتكام كافي قوله تمالى قل فلم تقتلون انديا، الله من قبل واستحسنه الرضى (قوله في عبر عنه بلفظ المضارع) اي الدال على الحضور لانه يدل في الاصل على ان المعنى موجود حال النكلم آها بن يعقوب وهذا موافق للقول بان المضارع حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال (قوله وان كان منفياً) عطف على معنى قوله والفعل مضارع مثبت لانه في معنى قولنـــا فان كانــالفعل مضارعا مثبتا وقوله منفيا اى بغير لن لان الجملة المنفية بهالاتقع حادلان ان تخلص الفعل الاستقبال والجلة الحالية لاتصدر بعلم الاستقبال للشافى محسب الظاهر (قوله فالامران جاز ان) ای علی السوا، وبعضهم رجع الترك (قوله بالتحقیف) ای والمعنی فاستقیا غير متبعين (قوله فلايص ع ألخ) اى لامتناع عطف الخبر على الانشاء عندعلااالماني لمابين الجلمةين من كال الانقطاع وهو مانع من العطف عند هم (قوله فنكون الواو الحمال النقلت النقراءة المخفيف كأتحمل النيكون الفعل معربامر قوعاً بتبوت النون فيموضع الحال كزقال الشبارح يحتمل ان يكون معربامر فوعا يثبوت النون على انه خبر في معنى النهر كقوله تعالى لاتقدرون الاالله ويحقر ان لاتد ان نهر مؤكد بالنون النقدلة وحذفت النون الاولى من الثقيلة تخنينما ولم تحذف الثانية لانها لوحذفت لحذفت المتحركة فنختياج اليتمريك الساكنة وحذف الساكنة اقل تغييراو يحتمل آنه نهي مؤكد ينون التوكيد الخفيفة وكسرت لالتقله السماكينين على ماذهب اليه يونس فعلى هذه الاحتمالات الثلاثة يكون انشاء ويصح العطف على قوله فاستقيا وحينئذ ولايه مح الاستشهاد بالآية لتطرق الاحتمال لها واجيب بان تطرق الاحتما لات المذكورة لايضر في الاستشهاء لانه مبني على الظاهر والاحتمالات المذكورة خلاف الظاهر كذا ذكره العلامة عبد الحكم بق شي أخر وهو ان ولاتتبعان على نقد ر كونه حالايكون مؤكدة لان الاستقامة تتضمن عدم اتباع سبيل الذين لا يعلون وكلامنا في الحال المنتقلة لافي المؤكدة كذا في ان يعقبوب وانظر ومع قول الشارح ا سابقًا واحترز بالمنتقلة عن المؤكدة المقررة لمضمرن الجللة فانه يجب ان تكون بغيرواو البيَّة لشرة ارتباطها بماقبلها فتأمل (قوله العامة) اي عامة القراء اي اكثرهم (قوله فانه نهى مؤكد) اى ينون النوكيد الثفيلة والفعل مجزوم محذف نون الرفع ولايجوز انتكون على هذه القراءة نفيها ونون الرفع محذوفة لتوالى الامثمال لان الفعل المنفي بلا نأكيده شاذ (قوله معطوف علم الامر تبله) اي وكل نهما انشاء (قوله ومالنا الانومن الله) أي أو شير مُعتالنا في كان ما أما لنا من الاعان في حال كونها غير مؤ من الله اى لامانع انا من الايان في هذه الحالة بل هذه الحالة انوقعت فبلاسبب و وقوعها بلاسبب باطل وحيننذ فهذه الحالة غير حاصلة فالاستفهام انكار لحصول شئ في هذه الحالة وهو مستلزم لانكارها على سبيل المبالغة ادحصول شي مالازم في هدُّه الحسالة واذا كان منكرا كانت ثلث الحمالة منكرة فتأمل (قوله فالنَّمل المنفي حال) والعامل في الحال هو العامل في لنا المقدر وصاحب الحال هو الضمير المجر و هو هو معمول محلالهامل في الحال فهو على القاعدة من أن العامل في الحال هو العامل في صاحبها (قوله لدلالته على المقارنة) اي والمقارنة ساسبها ترك الواووقوله دون الحصول اي دون حصول صفة اي وعدم حصول العقة يناسبه دخول الواوفلذا جاز الامر أن والحساصل انالمضارع المنفي اشبه المفرد في شي دون شي فلذاجاز فيه الامران ولواشبه ه في الشباين الامتنام دخول الواوعليم كالمتنام دخولها على الخال المفردة (قوله ليكونه مضارعاً)فيه ان المضارع انما يدل على متارَّنة مضمو ته الحما له التي يدل عايمها وهي ز مان التكلم ولايخني ان هذه المقارنة ليست هي المرادة في هذا المقام بل المراد متارنة ضمون الحال لمضمون العسامل في زمانه كان حالاا واستقبالا اوماضيا بي شيءٌ آخر وهوانه جعلهمنا

اسكر نامضارعا ون المصول لكونه منفدا والمنفيا المدلمطايقة على عدم الحصول (وكذا) مجوزالواو و تر كه (ان كان الفعل (ماضالفطا او معني كقوله تعالى) اخمار عن زكر مااني يكون ل خلام وقدبلغني الكبر بالواووة ولداوجاؤكم حصر تصدورهم) مدون الواووهذافي الماضي لفظها واما الماضي معنى فالمراديه المضارع المنني بلولما فانها عامان معنى المضارع الى المضي فاورد للنني بإمثالين أحدثهما مع الواو والاخر لدونه واقتصر في المنفى الم على ماهو بالواو فكانه لم يطلع على مثال ترك الواو الاأنه مقتضي القياس فغال (وغوله انى يكون لى غلام ولم عسى يشر

السبب في المقارنة كونه مضارعًا وفيما يأتي في الماضي المنفي جعل السبب فيها استمر ار النه مع أن الفعل في الموضعين منفي على أن المقارن في الحقيقة لزمن التكام أما هو النهي لامضمون الفعل في الموضعين فتأمل سم قال يس و عكن ان مجاب عنه بان لم ولما لما كانا كالجز، من الفعل و قليامعنا، كان المجموع كأنه صيغة ماض اه (قوله و المنفي أما يدل مطاعة على عدم الحصول) إي وأن دل الرزاما على حصول ما قابل الصفة المنفية لانه من أفي شي ثلت نقيضة لان النقضين لارتفعان لكن الاصل المعتبر دلالة المطابقة (قوله و كذا انكان ماضما الخ) كذا وليل الجواب اى و انكان الفعل ماضما لفظا ومعنى اومعنى فكذا وهذه الجلة عطف على جلة وأنكان الفعل مضارعا منفا فالامر أن (قوله ماضما لفظا أو معني) نشمل المنت نحو ضرب والمنفي نحو ماضر ب واشمل محوليس اله يس (قوله أني يكونلى غلام) اي يوحد والسؤال ليس على وحد الشك في المقدور بلسؤال فرح وتعجب كا قال ابن يعقوب لا استبعادي كا قال غيره (قوله وقد المغنى الكهر) جلة حالمة ماضوية مرتبطة بالواو فانقلت الكلام في الحال المنتقلة والكبربعد بلوغد غيرمنتقل فكيف اورده هنافلت الحالبلوغ الكبرواللوغ المذكور تارة محصل وتارة لامحصل وانكان بعد حصوله لازماغير منتقل فصمح التمثيل على إن الكبر عكن عقلا زواله بعود الشخص شابا بلقدوقع ذلك لبعض الافر ادكن ليخا (قوله حصرت صدورهم) اي حال كونهم ضاقت صدورهم عن قتالكم معقومهم اى جاؤكم في هذه الحالة (قُوله وهذا) اى ماذكر من المثالين (قوله في الماضي لفظا) اى في الحال الماضية لفظا اى ومعنى (قوله معنى) اى فقط (قوله فانهما) اى لم ولما والفاء للتعليل اي وأنما كان المضارع المذكور ماضيا فيالمعني لانهما يقلبان معناه التضمني وهوالزمان إلى المضى فقول الشارح معنى المضارع اظها رفي محل الاضمار فانقلت لم لم يستبشعوا تصدير الجلة الحالمة بعلم المضي مثل لم ولما كما استبشعوا تصديرها بعلم الاستقدال فلت تصديرها يعلم الاستقبال مؤد للتنافي في بعض المواد وهو ما اذا كان عامل الحال مقترنا يزمن التكلم فانه لوصدر الحال بملامة الاستقيال لزم التناجمن لان مقارنته بالعامل تغنضي كونه في زمان الحال وتصديره بعلامة الاستقبال بفتضي ان يكون في زمان الاستقبال فها كان التناقض لازمافي بعض المواد استبشعوا تصدرها بعلامة الاستقبال مطلقاً طرد اللماب ولم يستبشعوا تصديرها بعلامةا لماضي لماياً في من اللاستغراق الازمنة وغيرها لانتفاء متقدم لكن الاصل أستمرار ذلك الانتفاء فتحصل المقارنة الحال فلامنافاة بهذا الاعتمار (قوله فكانه إيطلع على منال) اي ممايستشهديه فلا نقال المنال لايشترط صحته وقدمثل له في التسهيل بقول الشاعر # فقالت له العينان سمما وطاعة # وحدرتا كا لدر لما شقب #

(Y) (Y)

اى وحدرنا دمما شبيها بالدر في حال كونه غير مثقب (قوله الاانه) اى ترك الواو

(قوله فقال) عطف على فاورد (قوله ولم يسسى بشمر) ان قلت عدم مسامِي البشم الاهالم ينتقل فكيف عد من الاحوال المنتقلة قلت الحال المنتقلة هم التي لانكون في الصفات اللازمة وعدم المس كذلك وان لم ينفك عنها قاله عبد الحكم فان قلت عدم مس البشر ماض والعامل وهو يكون مستقبل فلامقارنة بين الحال وعاملها قلت اجابواعن ذلك بان التقدير كيف يكون لى خلام والحال ان اعلم حينند أني لم يمسى بشر فيامضي ومن هذا تعلمان العامل في الحال اذا قيد بحال يعلم صيها وسبقها لذلك العامل وجب تأو يلها بما يفيد المقارنة (قوله لم يمسسهم سوء) حال من الواو في قوله فانقلبوا (قوله ولما يأتكم الح) حال من الفاعل في تدخلوا اي ام ظننتم دخول الجنة والحال انكم أما اتيكم مثل الذين خلوا من قبلكم (قوله إى اما جو از الامرين في الماضي المثبت) اراد به الماضي لفظا ومعني قال سم ولا ببعد أن يدخل فيه الماضي المستعمل في موضع المضاريح لنكتة كالمبالغة في محو أتى أمرالله وانظر لواستعمل المضارع في الماضي مجازا هل يدخل في ذلك تأمل ﴿ قُولُهُ فَلَمُلَالِنَهُ على المصول) اى فيناسبه ترك الواو لمشابهته لغرد من تلك الجهة (قوله يعنى حصول الخ) اشار الشارح بهذا الى انالني الحصول المهد الذكري وقد تضمن هذا البكلام اعنى قوله لدلالته على حصول صفة غير ثابتة شيئين اعنى كون الحاصل صفة وكون الك ا لصَّفَة غير ثا تَمَّ أَي غير دا نُمَّ وقوله لكونه فعلاً مُثبًّا عله لافادته هذين الشيئينُ على سبيل اللف والنشمر الغير المرتب وذلك لانه من حيث كونه ثابتا يفيد الحصول لصفة ومنحيثكونه فعلا والغعل يقتضي التجدد المستلزم للعدم يغيد عدم الشبوت وفيه ما تقدم (قوله دون المقارنة) اي فيناسبه الواو لعدم مشابهة م للفرد من تلك الجهة والحاصل انالماضي المثبت اشبه المفرد فيشئ دون شئ فلذا جاز فيه الامران الواو وعدمها فلو اشبهه فيهما لامتنع دخول الواو عليه كا امتنع في المفر د (قُوله فلا يَعَارِن الحال) اى فلايفارن الماضى يعنى مضمونه وقوله الحال اعنى زمان التكلم هذا مراد، وفيه انه بدل على مقارنة مضمونه لزمن مضمون العامل وهذه المقارنة هي المراءة هنا وحينئذ فقنضاء امتناع الواو واما المقارنة الني لايدل عليها فليست مراءة هنا (قُولُه اى ولعدم دلالته على المقارنة) اى ولعدم دلالة الماضى على مقارنة مضمونه الزمن الحالى اعنى زمان التكلم ا فوله شرط أن يكون الح) أي شرط في الماضي المنبت الواقع حالا ان يكون مع قد الخطاهرة اى اذالم يكن الماضي تاليالالا ولامتلوا باو و الافلا يفترن بها فلايقال ماجاً، ألا قدضمك ولا لاضر بنه قددهب اومكث بل بتعين حذفها محو وماناً تبهم من آية من آيات ربهم الاكا نوا هنها معرضين وكما في قوله * كن العلمال نصيرا جاراوددلا * ولاتشم عليه جادا و مخلا * كذافي التسهيل (قوله اومقدرة) فال ابن مالك هذه دعوى لايفوم عليها حجة لان الاصل عدم التقدير ولان وجود قدمع الفعل المشار اليملايز يده معنى على مايغهم مند اذا لم توجد وحق المحذوف المقدر

وقوله فالفلبوا بنعمة مزالله وفضــل لم عسسهم سوء وقوله ام حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأنكم مثل الذين خلوامن قبلكم اما المئيت (اي اما جواز الامر في في الماضي المنبت (فلد لالته على الحصول) يعني حصول صفة غيرثانة (لكو نەفەلامئېتادون المقارنة لكونهما عنيا) فلا غيارن الحال) (ولهذا)ای ولعدم دلالته على المقارنة شرط ان يكون مع قدظاهرة)كافي قوله تعالى وقديلغني الكبر (اومقدرة) كافي قوله تعالى حصرت صدورهم لان قد تقرب الماعني من الحال والاشكال المذكور واردههنا وهوان الحال التي محن يصددها غيرالحال التي تفيا بل الماضي وتقريد قدالماضي منها

فعوز المنارنة اذا كانالحال والعامل ماضيين ولفظ فذ انما يغرب الماضي من الحال التي هي زمان التكام وربما تبعده عن الحال التي نحن بصددها كما في قولنــا جاء ني زد في السنة الماضية وقد رک فرسه والاعتذار عن ذلك مذكور في الشرح (واما المنني) اى اما جواز الامرين في الماضي المنفي (فلدلالته على المقارنة دون الحصول الماالاول) اىدلالته على المقارنة فلان لما للاستفراف) اى لامتداد النفي من حين الانتفاء الى زمان التكام (وغيرها) ای غیر لمامنل لم وما فدوله من حيث إن المله والمناكبة النسم حيث بالمنلثة و الـــذى فى نسيح ا لشارح من حين بالنون وهو الانسب بقوله الى زمانالتكام وهو الذي كتب (12 Kg)

ثبوته يدل على معنى لايفهم بدونه فان قلت قد تدل على التقريب قلنا دلالتها على التقريب مستغنى عنها بدلالة سياق الكلام انتهى عبدالحكيم (قوله لان قد تقرب الماضي من الحال) هذاعلة للملل مع علته واعترض هذا التعلدل مان قد تفد المقاربة بالبا، لاالمقارنة بالنون والمطلوب في الحال هو الثياني لاالاول وحينئذ فلاتكون كلة حدالمة بد الحال كافية في ذلك المقام واجيب بان المقاربة عنزلة المقيارنة فان القريب من الذي في حكمه ولذا اطلق الآن على الزمان القريب من الحال فقول الشاوح لان تد تقرب الماضي من الحال أي والمقاربة في حكم المقارنة فلااشكال (قوله والاشكال المذكور) اى فيما مضى عند قوله المالمقارنة فلكونه مضارعاً وقوله وارد ههنا اى على النعليل المذكور بقولهم لان قد تقرب المناضي من الحال وحاصل ماذكر. من الاشكال ان الحال التي انتفت عن الماضي ويدل عليها المضارع وتقرب قد اليها هي زمان التكلم وهي خلاف الحال التي من بصدةها وربما بعدت قدعنها كما اذا فلتجانى زيد في السنة الماضية وقدركب فانجيته في السنة الماضية في حال الركوب منافيه قرب الركوب مززمان التكلم الذي هو مفاد قد (قوله وهو انالحال التي عن بصددها) وهي الحال العوية اعني الصفة التي يقارن مضمو نها مضمون الهامل بان يكون زمانهما واحدا (فوله غيرالحال التي قابل الماضي) اي تغارها وانماكانت غيرها لانألحال التي يدل عليها المضارع وتقابل المناضي وتغرب قد الماضي منها زمان التكلم وهو غير الصفة التي يقارن مضمونها مضمون عاملها بالضرورة (قوله فَجُورَ اللَّهَارَنَة) تفريع على مغايرة الحاليناي واذا كانت الحال التي محن بصددهاوهي العوية غيرالزمانية فتعجوز المقارنة المرادة هنااعني مقارنة مضمون الحال العوية لمضمون عاملها فىالزمان اداكانت تلك الحال وعاملها ماضين وحينئذ فقتضاه امتناع الواو لمشابهة تلك الحال الماضية للحال المفردة في الدلالة على المقارنة والحصول وقولكم الماضي المثبت لايغيد المقارنة ممنوع حيثكان بغيد المقارنة فلاوجه لاشتراط قدمهه بل وجودها معه مضر لان الفظ قد الخ (قوله اذا كان الحال والعامل ماضيين) اى فقو لكم الماضي المُنبت لايفيدالمقارنة غير مناسب (قوله التي هي زمان التكلم) اي وهذه ليست نحن بصددها (قوله وربما تبعده) اي وربما تبعد قدالماضي الواقع حالا عن مقارنة مضعون المامل وذلك كالوكان العامل ماضياو الحال كذلك فاذاقر نتالحال عدصارت قريبة منالحال فلامحصل التقارن اي وحيننذ فوجودها معالماضي مضير ولاظهور لماذكره من تعليل اشتراطها معه بكونها تقرب الماضي من الحال (قوله وقدركب فرسه) اى فان تَجيئه في السنة الماضية في حال الركوب ينافيه قرب الركوب من زمن التكلم الذي هومفاد قد (قوله والاعتذار عن ذلك) أي عن اشتراطهم دخول قدعلي الماضي ألوافع حا لامذكور في الشرح وهذا جواب عما يقال إذا كان دخول قدعلي العايد في التجريد الخ

الماضي الوافع حالا ربما ضرفاوجه اشتراط النحاة دخولها عليه اذاقم حالا وحاصل ماذكره في الشرح من الاعتذار أن قد وأن قربت الماضي من الحال ممني زمن التكلم والحال التي محن بصددها الصفة التي شارن مضمونها مضمون العامل مان يكون زمانهما واحدا وهما متبايان لكنهما متشاركان فياطلاق اسم الحال عليهما و في الجم بن الماضي و الحال بشاعة و فبح من حيث اللفظ فذكرت قد لتقرب الماضي من الحال في الجلة دوما لنلك البشاعة اللفظيه فتصدير الماضي المنبت عد لجرد الاستحسان ونص عبارة المطولوغاية مايكن ان نقال في هذا المقام انحالية الماضي وانكانت بالنظر لعامله ولفظة قداعاتفر ممنحا ل التكلم فقط والحال متباينات لكسهم استبشعوا لفظ الماضي والحال لتنافى الماضي والحال في الجملة اي بالنظر للظاهر فاتوا باغظة فدنظر الظاهر الحالية وقالواجا زيدفي السنة الماضية وقدركب فرسه فظهر ان تصدير الماضي المثبت بلفظ فدلمجر دالاستحسان لالماذكر والمصنف (قوله اى اما جو اذ الامر ين) اعني الاتيان بالواو وتركه وقوله في الماضي المنفي اي الماضي لفظا ومعني اومعني فقط وهو المضارع المنفي بلم ولما (قوله فادلالته على المقارنة) فلذا حاز ترك الواو فيه لمثنابه تمه تلك الدلالة الحال المفردة (قوله دون الحصول) اى فلذا جاز الاتيان بالواو فيه لعدم مشابهة م للحال المفردة في ذلك والحاصل أن الماضي المنفي من حيث شبهه بالمفردة في الدلالة على المقارنة يستدعى سقوط الواو كأفي المفردة ومن حيث عدم شبهه بها في الحصول الذي وجد في المفردة يستدعى الاتيان بها (قُوله الاستغراف) . اي نصا مخلاف غيرها فأنه وانكان للاستغراق لكنه ليس نصا بل عمو نقر ان الاصل استمرار الانتفا، (قوله اى لامتداد النفي من حيث الانتفاء) اى لامن حيث ذاته لانالنفي من حيث ذاته لاامتداء فيه لانه فعل الفاعل الانتها تدل على امتداد الانتفاء فيامضى من حيث حصوله سابقًا الى زمان التكلم فأناقلت ندم زيد ولما ينفعه الندم فعناه ان الندم انتفت منفعته فيما مضي وأستمر الانتفها، إلى زمان التكلم أي وحيث كانت لمادالة على امتداد الانتفاء الى زمان التكلم فقد وجدت مقارنة مضمون الحال المنفية بهما لزمن التكلم هذا مراد المصنف و يرد عليه مامن من أن تلك المقارنة غير مرادة وانما المطلوب في الحال مقارنتها لعماملها (قوله مثل لم وما) في كون مالانتفاء متقدم نظر لما ذكره السماة وصيرح به في المطول من أن مالنفي الحبال كليس كذا قرر بعضهم وقديمًا ل مرادا لشبارح مامع الماضي بدليل تخصيصه فيما مر المضارع المنفي بلم ولما وليست مامع المــاضيُّ لنفي الحال بل مع المضارع فتأمل (قوله لانتفا، متقدم) اي موضوع لانتفا، حدث متقدم وقضيته عدم دلالته على الاستغراق مع انالفعل كالنكرة والنكرة فيسياق النفي للعموم وهذا رِجود في جميع ادوات النفي غير ان لما تدل على اتصال النفي بالحال بخلاف لم (قوله

لاخا، متقدم) على زمان التكلم (مع ان الاصل استمر ادم) اي استم ار دلك الانفل، لماسحي حتى تظهر قرينة على الانقطاع كافي قولنالم يضرب زيدامس لكنه صرب الموم (فعصله) اي باستمر ارالنفي أو بان الاصل فيه الاستمر ار (الدلالة علمها) اي على المقارنة (عند الاطلاق) وترك التقييد عايدل على انقطاع ذلك الانتفاء بخ _ لاف المثبت فان وضم الفعل على افادة التعدد) من غيران يكون الاصل استمراره فاذاقلت ضرب منلا كفي في صدقه وقوع الضرب فيجزء من اجزاء الزمان الماضي واذا قلت ماضرب افاداسة فراق النفي لجميع اجزاءالزمان الماضي لكن لاقطعيا مخلاف لمآوذلك لانهم قصدوا ان يكون الانبات والنفي فيطرفي نقيض ولا من الاثبات في الجلة أنما بنافيه النني دائما

ممان الأصل) اى مع زيادة ان الاصل استمرار ذلك الانتماء اى لوقت التكلم وألمراد بالأصل هذا الامر الكثير اي مع زيادة ان الكثير في ذلك الانتفاء بعد تحققه أستمر ار ولان مأتحقق وثبت قاؤه يتوقف عدمه على وجود سبب ونني السبب اكثرمن وجوده قوله لما يجي) اى في التحقيق الآتى عن قريب (قوله حي تظهر الخ) غاية لقول المصنف استمر اره اى فاذاطهر تقرينة على الانقطاع ذلا قال الاصل بقاؤه (قوله كافي قولنا) اى كالقرينة التي في قولنا الخ (قوله لكنه ضرب اليوم) اى فهذا قرينة على ان انفاء الضرب لم يستمر من الامس الى وقت التكلم فهو بخصص للاصل لامناقضله (قوله ار باستمرار النفي الخ) اشار بهذاو بمابعده الى ان ضمير به يصمح رجوعه لاسم ان والصمح رجوعُه لخبرها والمراد بالنفي الانتفاء ولوعبر به كان اوضَّع لانه الذي تقدم ذكره صر محا (قوله وترك التقييد) عطف تفسير (قوله على انفطاع ذلك الانتفاء) اى قبل زمن التكام (قوله بخلاف المثبت) اى الماضي المثبت فانه لا يفيد الاستمر ارالمقنضي للقارنة لاوضعا ولا استصمال كافي الماضي المنفي (قوله على افادة) اي كائن على قصد افادة المجدد الذي هومطلق الشبوت بعد الانتفاء (قوله من غيران يكون الاصل الح) انظره معقولهم الاصل فيكل ثابت دوامه حتىانه وجمافاءة الاسمية الدوام بذلك فقد تقدم عن الشبيح عبدالقاهر ان محو زيد منطلق لايدل على اكثر من ثبوت الانطلاق واماافادته للدوام غَن حيث ان الاصل في كل ثابت دوامه وهذا وارد على التحقيق الآتي ايضا (قوله وَاذَاقَلَتَ) أي ردالم قال ضرب وقوله ماضرب أي أولم يضرب (قوله أفاد استغراق النفي الجيم اجزاء الزمان الماضي)اي من حيث ان تلك الاجزاء ظرف الاحداث التي تعلق بهاَّالنبيُّ والاهالمنبي انما هو كل فرد من الاحداث الواقعة في اجزا، الزمان الماضي ولوقال الشارح افاداستغراق النفي لكل فرد من افراد الحدث الواقعة في اجزاء الماضي لكان اوضح وانماكان قولنا ماضرب مفيدا للاستغراق امالمراعاة الاصل كاتفدم والمالان الفعل في سياق النفي كالنكرة المنفية بلافتع كذاقيل وفيهانه يمكن استغراق النفي لاجزاء الماضي ومحصل الشوت في الحال فلاتحصل المقارنة فالرجم أن يقال في بيان المقارنة انالاصل فيالنني بعد محققه استمراره انتهى سم ثماعلم انهم صرحوا في النكرة في سياق النفي هل تفيد العموم محسب الوضع بان تدل عليه بالمطابقة لما تقر رمن ان الحكم على العام حكمه على كل فرد مطابقة اوتفيد العموم محسب اللزوم كاصرح به ابن السبكي نظر االى انالنفي اولاللماهية ويلزمه ننيكل فرد فهل هذا الخلاف يجرى فىننى الفعل كماهنا لانه نكرة ممني املافلت لايبعد ذلك وقدصرح فيجع الجوامع بتعميم لاكات وتكلم على ذلك شارحه المحقق المحلى بمايندين مراجعته آه يس (قوله لكن لاقطعياً) اي لكن افاءة مالاستغراق النبي ليس قطعيا اي ليس من اصل الوضع (قوله بخلاف لما) اي فانها تغيد ذلك قطعاً (قوله وذلك) اي و بيان ذلك ايكون الفعل المنبت لايغير

(و محقيقه) اي محقيق حدد الكلام (ان استم ارالمدهلانفتقي الى سىب بخيلاف استمرارالوجود) يعنی ان قار الحادث وهو استم اروجو ده مناج الىسىب موجود لانه وجود عقيب وجود ولاملاو جودالحادث من السبب بخلاف استم ار العدم فانه عدم فلامحتاج الى وجو دسب بليكفه مجره انتفاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم حق توجدعلها ففي الجلة لماكان الاصل في المنفي الاستمر ارحصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة (و اماالنا بي ای عدم دلالته علی الحصول (فلكونه منفيا) هذااذاكانت

الجلة فعلمة

الاسترار مخلاف المنفي فانه يغيده (فوله في طرق نفيض) الإضافة بيانية وفي زائدة اي طرفين هما نقيض اى نقيضان بال يراد بالنقيض الجنس اى انهم قصموا ان يكون الاثبات والنفي متنافضين (قوله ولايخني أنالاثبات في ألجلة) أي في جز، من اجزا، الزمان الماضي مثلا (قوله الماينانيه النفي دائمًا) أي في جبع اجزاء الزمان المناضي فالاثبات فيبعض الازمنة لايكون كاذيا الااذاصدق النفى فيجيمها ولذاتراهم يقولون ان نقيض الموجية الجزئية انماهو السالبة الكلية اذلوكان النَّفي كالانبات مقيدا مجزء من اجرزاء الزمان لم يحقق التناقص لجواز تفار الجرزئين فأكتفوا في الاثبات يوقوعه ولومرة وقصدوا فيالنفي الاستغراق ولم يعكسو اذلك لسهو لذاستمر ارالترك وصعوبة استمر ادالفعل اخذا عماياتي فان قلت هذاالكلام يشعر بان محولم يضرب زيديدله على استغراق النفى للزمان الماضي وضعا وهذا مخالف مآخدم من ان الاستغراق انما يستفاد من خارج هوان الاصل استمرار النفي قلت لامخالفة لان ما تقدم هو المفهوم منه محسب اصل الوضع وماذكر هنا انعايفهم منه أذاقوبل الاثبات بالنفي بان قبل في رد من قال ضرب زيدآنه لم يضرب فاله السيد ومحصله انما تقدم هو المفهوم منه بحسب الوضع وماهنا هوالمفهوم منة بحسب القرينة (قوله أي تحقيق هذاالكلام) وهوان الاصل في النفي بعد تحققه استمراره بخلاف الانبات والمراديات محقيق البيان على الوجه الحق (قوله ان استمرار العدم) اى الذي من جلة اغراده مفاد الماضي المنفي (قوله لايفتقر الى سبب) اى الى سبب مرجود مؤثر بل يكفي فيدا نتفا، سبب الوجود و لما كان لا بفتق الى وجود سبب سهل فيه استصحاب الاستمر الالمؤدى للقارنة (قوله مخلاف استمر ال الوجود) اى فانه يفتقر الى وجودسبب مؤثر لاجل ان يجدد ذلك الوجود في ذلك السبب امداد الذاتبالاعراض المفتضية استمرار وجودها نمان منجلة افراداستمرارالوجو داستمرار وجود مفاد الماضي المنبت قلذا لم استصحب فيه الاستمرار (فوله و هو)اي غا، الحادث وضير وجوده راجع المحادث! قوله لانه) اى استمرار وجود الحادث (قوله و لا ملاو حود الحادث من السبب) اى لاجل ان مجدد ذلك الوجود ثم ان هذا الكلام منتضى انقدرة المولى تتعلق بكل موجود فحدث فيه وجودات متعاقبة وهو مبنى على إن الوجود غير الموجود وانه من الاحوال التي هي من الاعراض التي هي من متعلقات القدرة على إن العرض لأسبق زمانين اما على القول بان الوجود عن الموجود والقول بانالعرض يبتى زمانين فلبس هناك وجود عقبه وجود ولاللوجود الحادث احتياج الى سبب حتى محتاج بقا، الحادث الى سبب لأنه على ماذكر لا تتعلق القدرة بالذوات الاحال امجادها ثم هي بعد ذلك في قبضة القدرة انشاء المولى اعدمها وان شاء القاها والقاو على على هذا بقاء العرض الأولكذا قررشخنا العدوى (قوله الى وجود مبب) ای الی سبب موجود مؤثر بلیکفیه الح و هذا مراد من قال آن العدم لایعلل ای

(وانكانت الميد فالمنهور جواز تركها) اى الواو (لعكس ما مرفي الماضي المثنت اي Le inery 1 alyal المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غبرنا تذلد لالتها على الدوام والثمات (نحو كلمه فوه الى في) عدى مشافها (و) انضاالمشهور ان د خولها) ای الواو (اولى) من تركها (لعدم دلالتها) ای الجملة الاسمية على عدم ا لثبوت مع ظهو ر الاستئناف فيها

لابغتقر الىعلة وسبب موجود فلاينافيانه يفتقر اليانفاء سبب الوجودومن هذا تما أن القدم أولى بالمكن من الوجود عمني أن العدم أصل فيه دون الوجود لأن العدم لا يتوقف على سب مؤجو د مخلاف الوجو د (قوله و الاصل في الحوادث) اى الموجودات الحادثة العدم لكون الانتفاء في سبب الوجود اصلاولا محتاج العدم الحانتفا وطار بعد سبب الوجود (قوله فني الجملة) اي واقول فولا ملتبسا بالجملة اي بالاجمال اي واقول قولا بجلا وهذا حاصل كلام المصنف (فوله حصل من اطلاقه) اي من كونه غير مقدد عائدل على انقطاع ذلك الانتفاء (قوله الدلالة على المقارنة) قدعرفت ماف هذا من الاعتراض السابق في كلام الشارح منان المطلوب في الحال مقانة مضمونها لمضون عاملها في الزمان لامة ارنة مضمونها لزمن التكلمواللازم من الاستمرار المذكور انما هر مقارنة مضمون الحال لزمن التكلم فاين هذا من ذاك (قوله فلكونه منفياً) اي والمتني انما يدل النني فيه بالمطابقة على نني صغة لاعلى ببوتها وكون النبوت حاصلا بالأزوم غير معتبرفتقر ربهذا الالطنى المنفي يشبه الحال المفردة في افادة المقارنة فاستعق بذلك سقوط الواو ولا يشبهها في الدلالة على حصول صفة غير ثابتة فاستحق مذلك الآليان بها فجاز الامر انفيه كاجازا في المنبب (قوله هذا) اى ماذكر من التفصيل في الجله الفعلية وذكر الشارح ذلك توطئة لقوله وانكانت أسمية فانه مقابل لقوله السابق فان كانت فعلية فهومفروض مثله فيما انا لم تخل الجلة من ضمير صاحبها فلإتعفل أميس (فوله و انكانت) أي الجله الواقعة حالا اسمية سواء كان الخبر فيها فعلا أو ظر فا أوغير ذلك كا مل لذلك امثلة المصنف (قوله فالمشهور) اى عند علما ، العربية (فوله جواز تركها) اى سوا، كان المندأ في ثلث الجلة عين ذي الحال اوغير، و ولهجواز تركها اى وجواز الاتيان بها خلافًا لمن قال يتمين الاتيان بهاوا مانص على جواز الترك دون جواز الاتيان بها لانه هو المختلف فيه اذا لاتيان بها في الجلة المذكورة لم قل احد ما متناعه الالمارض كما في قوله تعالى فيما ، هَا بأسنا بيانا اوهم فائلون والعارض هنا كراهة الجم بينواو الحال التياصلها للعطف اذهى للربط الذي هو كالعطف وحرف العطف الذي هو أو (فوله لعكس الح) اي انما جاز الترك لاجل اله محقق فيها عكس مامر في الماضي المنبت والذي من في الماضي المنبت هو دلالته على حصول صفة غير ثابتة دون المقارنة وعكسه الموجود في الجله الاسمية هو دلالتها على المقارنة منجهة أفادتها الدوام والشوث المنتضى للاستمرار حتى في زمن التكلم وقد بنينا على ان المفارنة لمنضمها الحصول زمن التكلم على مافيه من البحث وعدم دلالتها على حصول صفة غيرثابتة لانالفرض دوامها فلايكن عدم الشوت فاشبهت المفردة مزجهة افادة المقارنة وذلك ينتدعى سقوط الواوولم تشبهها منجهة عدم دلالتها على حصول صفة غيرنائة وذلك يستدعى وصلها بالواو فلما وجدفيها الداعي لكل منهما جاز

فيها الامر إن كامر في غيرها (قوله لكو نها أستمرة) أي لكو نهامعدولة عن الفعلية اذ الاصل في الحال المفرد ثم الفعلية التي هي فريب منه فلا يرد أن الاسمية لاتدل على اكثر من ثبوت المسند المهاناد عبد الحكم (قوله لدلالتها على الدوام والئات) اى فهي تدل على حصول صفة ثانة واعترض مان كون الجملة الاسمية للدوام والثمات يقتضي خروج الكلام عمانحن بصدده لان الكلام فيألما لي المنتقلة والماغيرها فقد تقدم امتناع الواوفيه مطلقا وقد بجاب بان ذلك التعليل منظور فيه لاصل الجلة الاسمية وذلك كاف على وجه التوسع والا فكو نها. منتقلة عنع ذلك الاصل أه يعقو بي. (قوله كلَّمَه فومالي في) اي و مجوز ان هال وفوه الي في بالواو بلاا شكال (قوله عمني مشافها) اشار بذلك الى ان الجلة حال من النا، اى كلنه في حال كوني مشافها له ويضم ان تكون حالامن الهاء اي حال كونه مشافها لي او من التاء والهاء معا اي حال كونيا مشافهین و بروی ایضا کلنه فاه الی فی و خرج بانه علی تقدیر جاعلا فاه الی فی (قوله وان دخولها اولى) اى لا ان الدخول وعدمه على حدسوا، كما مفهم من قوله حواز نركها واشار الشارح بتقديرالمشهور الحانقول المصنف وان دخولها اولى عطف على قوله جواز تركها لاعلى المشهور (قوله لعدم دلالتها على عدم الشوت) اي الدلالتها على الشوت لأن نفي النفي أثبات فهي تدل على حصول صفة ثابتة واعترض على المصنف بأنه قد جمل اولاعدم الدلالة على عدم الثبوت علة لجواز ترك الواو وهنا جعله علة لكون دخول الواو اولى فالاولى ترك قوله لعدم دلالتها لخ والافتصار على مابعد، لان مدار الاولوية على قوله معظهور الاستئناف فيها فالاولى الاكتناء به واجيب بان علة أولوية دخول الواو مركبة من ذلك ومن ظهور الاستثناف فلما انضم لاعتبار المجوز اعني الدلالة على المقارنة والدوام والشوت ظهور الاستثناف ترجح دخول الواو لان ظهور الاستثناف فيهايفيد القطاعها عن المامل فبلهامعان المقصود ربطها به وجعلها قيداله فاتى بالواو ليندفغ الاستئناف وترتبط بالمامل او مجاب بانه لما كان دعوى الاولوية مشتملة على جواز الترك ورجعان الدخول اعاد الدلمل المذكور على جواز الترك وضم المه دليل الرجعان وهو ظهور الاستيناف (قُولُهُ مَعْظُهُ وَرَ الاستَنَّافُ فَبِهَا) اى دون الغَعْلَيْةُ فَانْالْفَعْلَيْةُ وَانْكَانَتْ مَنْتَقَلَةُ لَكُنّ حاصلها الفعل والفاعل وذلك حاصل الحال المفردة المبسيتقة بخلاف الاسمية فقد يكونجزآها جامدن فلايكون حاصلها كحاصل المفردة فنكان الاستثناف فيها اظهر منه في الفعلية والحاصل أن الاسمية بعدت عن المفردة من حيث دلالتها على النبوت ومن ظهور الاستئناف فيهاذلذا ترجح فيها الواو (قوله فعسز زيادة رابط) لظهور انفصالها عن الداءل في صاحب الحال والانفصال بحتاج الى من لد ربط لاجل قطعه بالمرة بخلاف الاتصال (قوله اي وانتم مراهل العلم الخم) اشار الشارح بذلك

قعسن زيادة را بط فعو فلا تجعلوا لله انداداوانتم تعلون) ای وانتم من اهـل العلموالمعرفةاووانتم تعلون مابينهما من التفاوت (وقال عبد القاهرانكان المبـدأ)

قياللاسمة المالية ضمردى الحاروجيت الواوسواء كان خبره فعلانعو يجاءز بدوهو بسير عاواسمانحو حاه زيدوهو مسرع) وذلك لان الجلة لايترك فمهاالواوحق تدخل في صلة العامل و تنضم المهؤ الاسات وتفدر تقد ر المارد في ان لاستأنف لهاالانبات وهذا بماعتذوفي نحو جا،زىد وھويسر ع اووهوم، سرع لانك اذا اعدت ذكر زد وجئت بضميره المنفصل الم فوع كان عنز لة اعارة العد صر عا في الك لا تجدس مدلا الىان تدخل يسمرع فيصلة المجيئ وتضمه المه في الاسات لان اعاءة ذكر والاتكون حق تقصد استشاف الخبر عنهانه يسرع

الى ان تعلمون يحتمل ان يكون المرادبه واثنم من اهل العلم والمعرفة اي ومن شان العالم التمير بين الاشياء فلا يدعى مساواة الحق للباطل فيكون ذلك الفعل منز لامنزلة اللازم اذ لا يطلب له مفعول حينئذ و يحتمل أن يكون المراد وأنتم تعاون مابين الله تعالى وبين الاندادالتي تد عونها من التفاوت الكلى لانهم مخلوقون عجزة والله تعالى خالق فادر فيكيف تجعلونهم الداداله فيكون المفعول محذوفا (قوله ما بينهما) اي ما بين الله والانداد (قوله وقال عبدالقاهر) هذا مقابل المشهور و بيان ذلك أن الذي صرح المصنف بمشهوريته جوازترك الواوق الجلة الاسميه وجواز الاتيان بهامع اواوية ذلك من غير تفصيل بينمافيه ظرف مقدم ومالاو بينمافيه حرف ابتدا، مقدم ومالاو بين ماعطفت علىمفرد ومالاوبين مايظهر تأويلها بمفردومالاوكلام الشيخ عبدالقاهر يخالف ذلك فانه حكم في غير المبدوءة بالظرف وغير المبدوءة محرف الابتداء وغير المعطوفة على مفرد بوجوب الاتيان بالواو فيمتنع تركها الالظهور التأويل بالمفرد وفيما عدا ذلك مجوز الاتيان بها والراجح تركها (قوله ضيردَى الحال) لعل الاولى عين ذي الحال الشمل ما اذا كان المبتدأ ضميرا أو اسما ظاهرا كايؤخذ من كلامه (قوله سواء كان خبره فعلا) ظاهره كان ماضيا اوغير. لان الفعل مع فاعله في تأويل اسم الما عل وفاعله واعلم أن الحال في الحقيقة هو يسرع اومسرع لانه هو الواقع وصفالصاحبها (قوله وذلك) اى بيان ذلك اى بيان وجوب الربط بألو او في الحالين المدكورين وقوله لان الجلة اى الحالية وحاصل ذلك البيان انامرالواووجود اوعدماف الجلة يدورعلي كونها ليست في حكم المفردة او في حكمها فتأمل (قوله حتى تدخل في صلة العامل) عاية في النفي اى الا إذا دخلت في صلة عامل الحاراي فيمايتصل بالعامل اي فيمايتعلق به بان يكون قَمَدًا مِن قَمُودُهُ وَيَكُونُ ذُلِكُ ظَاهُرًا بِدُونُ الواوِ (قُولِهُ وَتَنْضُمُ اللهِ فَي الأنبات) اي وتنصم الى مضمون العامل كالمجئ مثلا في قولك خا، زيدوهو يسرع او وهو مسرع والم ادبانضمامها لمضمو فالعامل ان يكوف شباتها في أنباته وتخصيص الأنبات بالذكر لأنه الاصل والافالحكم فيالنني ايضا كدلك تحولم يجئ زيد وهو يتبسم اووهو متبسم وعطف تنضم اليه في الاثبات على ماقبله عطف تفسير باعتبار المراد اوعطف لازم على ملزوم كذا قر وشخنا العدوى (قوله وتقدر تقدير المفرد) اى و تنزل منز لقالمفرد في أنه لايستأنف لها أثبات زائد على أثبات العامل بل تضاف اليه كافي المفردة بمعنى الك اذا فلت جاء زيد يركب كان في قد يرجا، زيد راكبا فالمنبت هو المجيّ حال الركوب لامجي مقيد باثبات مستأنف للركوب كا هو متنصى اصل الجلة الحالية آه يعقو بي (قوله وهذا) اي الدخول في صلة المامل والانضمام اليه في الأنبات والمنزيل منز لة المفرد في عدم استانيا ف اثبا ت زالَّه على اثبا ثالعامل ممايتنع في صحو جاء زید و هو یسرع او و هو مسرع ای علی تقدیر تر ك الواتو ای و حیث كان ماذكر

متنما فترك الواو ممتنع والانبيان بها واجب بخلاف قولك جا زيد يسرع فان مانكر غير ممتنع فيها لان المضارع مع فاعله في نأويل امم الفاعل وضمير، وحيننذ فالقصد من قولك جا، زيد يسرع الحكم باثبات الجي طال السرعة الاالحكم باثبات لحجئ مقيد بأثبيات مستأنف للسرعة فلذا سقطت آلواو منها كاسقطت من المفردة (قوله و جئت فضيره المنفصل) عطف تفسير لقوله اعدت ذكر زيد اي بان جئت الضميره (قوله كان عمر لقاعادة اسمه) اى الضاهر (فوله سيدلا) اى طريقا (فوله الى ان دخل يسرع في صلة المجيُّ) اى لا تعد طريقًا في ان تعمل يسرع فيد اللمعيُّ مضمومًا اليه فى الاثبات لاناعاءة ذكر ، تمنع من جعله فيداله ومن ضمه اليه لان المتبادر من اعادة اسم، الظاهر قصد أستناف الاخبارعنه بانه يسرع فالمراد بالخبر في كلام الشارح الاخبار (فول والالكنت الح) اي والابان اعدته بدون فصدامتناف الاخبار عنه بأنه يسرع بِلْ قَصِدْتُ صَمْمُ لَلْمَامِلُ فِي الأَنْبَاتُ لَكُنْتُ الْحُ ﴿ قُولُهُ عَضِيمَةً ﴾ بِكُسر الضاد وسكون الياء كميشة امم لمكان الضياع وهو المفازة المنقطعة ويجوزفيها سكون الضاء وقتم الياءكمة الله (فوله وجعلة والحوافي البين) او وجعلته ملغيا ومزيدا فيما بين الحال وعاملها لان القصد حيننذ الى نفس تلك الحال المفردة إلى ليس لها في صيغة التركيب أثبات زائد على البات عاملها و هذا اعنى قوله وجعلت الح تفسير لقوله بمضيعة (قوله وجرى الح) عطف على قوله كان بمزلة اعادة أسمه صريحاً فأنه تشبيه آخر لقوله هو يسرع بعد تشبيهه بزيد يسرع آه عبدا المكبم (قوله وعرويسر عامامه) المناسبان فول عرو يمرع الح بدونواو (قوله تم زعم) هو بالنصب عطف على تفول وقوله ولم تبدئ للسرعة أبانا عطف تفسير أي وهذ االزع باطل لا يصدر عن العقلاء لأن الاستنفاف ظاهر فيه والحاصلاته لوكم يعتبر الاستاناف في اعادة الاسم الصريح لصم عدم اعتدار الاستناف في مثل جان زيدوع رويسر عاماه ملانه عمر لنه لكن عدم اعتبار الاستثناف فى ذلك باطل لئلا يلزم على عدم الاعتبار ترك المبدأ بمضيعة (فوله وعلى هذا) اى التوجيه المشارله قوله لان الجلة الح (قوله والقياس)عطف تفسير (قوله ان لا يجه الجلة الاسمية) اي حالا سوا. كان المبدّرأ فيها ضمير ذي الحال او اسمم الصبر بح او اسما آخر فير على الحال كاعلم من الامناة السابقة (قوله و اصله) عطف تفسير (قواه بضرب م التأويل) اي بالفرد وهومتعلق نفوله الخارج عن قياسه و ذلك كافي قولك كلنه فره الى فيفترك الواو في هذه الجملة لتأولها بالمفر دوهومشافها وكقوله تعالى قلنااهبطوا بمضكم لبعض عدوفان ترك الواوفيه التأولها عتعادين وهذا التأويل لامحسن في محوجا زيد هويسرع لانالتأويل فيه لبس باستخراج معنى من الجلة يعبر عنه بالمفرد قدباح به الديراق فعدل عنه لمعنى في ألجله كالتصر بح بعداوة بعضهم بعضا المفيد للتقريع على النما ي من الأبعاض مع شمول الجنس لهم بخلاف قولنا متعادين فلبس صريحًا في ذلك

فولدهانها هكدا في الفديخ ولعل صوابه يرملني لانه من الغي مصححه

الالكنت- تركت الأ_دا عضيعة وجعائه لغوا فيالبين وجرى مجرى الأقول ليا. بي زيد وعرو أيسرع امامه تم ترعم الك لم تستأنف لإَلَامًا ولم تُنتَــدئ لاسم عد المالا وعلى J_ = Y 6 11 = 1 و القداس!ان لا تجي ً معال قسيد كا خلا! اللواو وماجا لموته فسبيلة سسبيل الشي الخارج عن قياسه واصله بضرب من التأويل ونوع من التشبيه هذا كلامه في دلائل الاعجازو هو مثغز بوجوبالواو في مو جا، زيدوزيد يسرع اومسرغ وجاء زيد وعرو يسرع اومسرع المامديا اطريق الاولى مم قال الشيم (وان اجعل نحواعلي كنفه

حالا كثرفهها) اي في تاك الحال تركها) اى الواو (نعو) قول شاراذاانكرتني بلدة او نکر تھا (خرجت معالبازی علی سواد) اي يقية من الليـل يعني اذا لم يعرف قدرى اعل بلدة او لم اعرفهم خرجت منهممصاحباللبازى الذيهوابكر الطيورا مشتملا على شي من ظلة الليلغيرمنة ظر لامفار الصبح فقوله على سواد حال ترك فيها الواو ثم قال الشيخالوجدان يكون فاعـلا بالظرف لاعتماده على ذي الحاللامبةدأ وينبغي ان قدر ههنا خصوصاان الظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهمالا ان يقدر فعل ماض هذا كلامه وفيه محث

ولو اقتضا، وأنما التأويل بامقاط الضميرالذي هو كالتكرار فلأفائدة للاتيان به منأويله بالاسقاط بخلاف التأويل في الجملتين فاندا ما هو منجهة المعنى المدلول عليه بالسياق فاله اليعتمو بي (قوله ونوع من التشبيه) اي كافي قوله تعالى آناها امر ا بيانا او هم فائلون فجملة اؤهم قائلون حال وتركت الواوفيها نشبيه واو الحال بواو العطفولواتي بالواو لاجتمع حرف عطف آخر وهواو (قوله هذا كلامه) اى كلام الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز (قوله و هو مشعر) اي من جهة قوله لائك اذا اعدت ذكر زيد وجنت بضميره كان عمر لذ اعاءة اسمه صرف محا الخوجرى مجرى ان غول الخ (قوله المام) راجع لقوله جاء زيد وعرو يسرع اومسرع وانماذكر ولاجل انبكون في الجلة ضمير ياود على صاحب الحال والاكانت الواو متعينة من غيرنزاع (قوله الطريق الاولى) اي من وجوبها في وهو يسرع او وهو مسرع ووجه الاولويه الهجمل وهويسرعاو وهو مسرع مشبها بالمنالين المذكورين في وجوب الواو ولامنك ان المشبه به اقوى من المشبه فى وجمَّ الشبه وعلل بعضهم وجه كون ذلك بالطريق الاولى بأن الاستئناف في المثالين المذكورين اظهر لان الضمير اقرب للاسم من الظاهر ومن الاجني وقصد الشارح بقوله وهو مشعر ألح الاعتراض على المصنف وذلك لانظاهر كلامه ان الجلة الاسمية الوانعة حالألامجب اقترانها بالواوءندالشيخ عبدالقاهر الااذا كان المبتدأ فيها ضمردى الحالوانه لوكان المبتدأ اسممالظاهر اواسم اجي غير الأتجب الواوعند وبالتجوز واليس كذلك كما بدل عليه كلامه المذكور (قوله وانجعل محوعلى كتفعه سيف) اى من كل جلة اسمية خبرهاجار ومحرور متقدم فاركان مؤخر اوجب قرنها بالواوعند كاتقدم ومذهب المصنف آنه يكثرقرنها بالواو مطلقا وذكن صدر الافاضل آن ترك الواو فليلق الجلة الحالية التيخبرها غيرجار ومجرور ومفهومدان الحبراذا كانجار اومجرورا يكثر فيه الترك فيكون مذهبا ثالثا (قُوله حالاً) اي من معر فة قبله نحوجاً ، زيد على كتفه سيف فلوكان صاحب الحال نكرة لوجبت الواولئلا تلتبس الحال بالنعت كمقولك جاء رجلطويل وعلى كنتفه سيف فتجب الواو هكذا والاكان نعتا (قوله كثرنيها ركها) اى لماذكر ه عبد القاهر من التعليل الآني وهو جعل الاسم مرتفعا بالظرف لاعتماد وعلى ماقبله فتكون الحال مفردة لاجلة أسمية وحينئذ فلايستنكر ترك الواو (قوله آذا انكرتني آلح) انكر ونكر بكسر العين واسيـتنكر بمعنى و يقا ل نكرت الرجل بالكسـر نكرا ونكمورا اذاكرهته ونكرت انكر بفنح العين فىالماضى اذا لم اعرف قدر وقوله بلدة اى اهل بلدة كما أشارله الشارح (قوله خرجت) اى من ثلك البلدة التي انكر بي اهلها (قوله مع البازي) ظرف لغو منعلق مخرجت وكني بخروجه مع البازي عن الحروج في نَّه ية من الليل وهذا المبيت من جلة ابيات من الطويل قالها بشار بن برد لخالد بن برمك لما وفد عليه وهو بفارسواولها

- * اخالد لم اهبط عليك بنعة * سوى انى عاف وانت جواد *
- * اخالد ان الاجر والحمد حاجتي * فايهما بأ بي فات عماد * .
 - * فان تعطى افرغ عليك مدائعي * وان أبلم يضرب على سداد *
 - * ركابي على حرف وانت مشيع * ومالى بارض الباخلين بلاد *

اذاانكر تني بلدة البيت (قوله خرجت منهم) اى خرجت من بينهم بان يخرج من البلدة (قوله لذي هو ابكر الطبور) اي في خروجه من وكره (قوله مشترلا) حال هز فاعل خرجت (قوله لاسفار) اى لاضا.ة الصبح (قوله حال) اى مؤكدة لانه قدعم من قوله خرجت مع البازي ان خروجه في بفية من الليل فعناها مستفاد من غيرها وحينئذ فيمترض إن الجملة المؤكدة بجب فيها ترك الواو لاانه يكثر فيها ذلك فقط كماهو احـلَّ المدعى فلااصم التمثيل بماذكر ويمكن الجواب إن قدر قوله على سواد متدماعلى قوله مم البازي فتأمل فرره شخنا العدوى (قوله تم فال الشبخ الوجد الح) حاصله ان قوله على سواد وكذا على كنفه سيف في اعرابه احتمالان احدهما ان معمل الاسم فاعلا بالظرف لاعتماد على صاحب الحال وعلى هذا فالظرف المامقدر باسم الفساعل او بالفعل ثاناهما ان مجعل الامهمة دأ والمجرور قبله خبرا فالاالشيخ عبدالقاه والوجه الارجح من هذين ان يجمل الامم فاعلا بالظرف لسلامته من تقديم مااصله التأخير وقال ايضا يذبني على جعل الامم فاعلا الظرف ان فدر الظرف بامم الماعل كمنتقر دون الفعل كاستقر ويستقر (قوله الوجه أن يكون الج) أي وعلى هذا فالحال ليستجله اسمية بلمنردة فلايستنكر ترك الواو (قوله لامدرأ) اي وماقبله خبرحتي يكون جملة اسمية (فوله ههنا) اى فى مقام وقوع الظرف حالاو فوله خصوصااى بالخصوص لافى مقام وقوع الظرف خبرا او نعتالانه غدر بالفعل ايضا (قوله ان الظرف) نائب الفاعل يقدر (قوله في تقدير امهم الفاعل) اي فهو في تأويل المفرد فيكثر فيه الترك (قوله الاآن يقدر فعلماض)اى لان الترك اكثرفيه ايضاولانقد رمضارعا لان الواو يجب وكهافيه (فوله هدا كلامه) اى كلام الشيخ عبدالقام (قوله وفيه محت) اى في كلامه المذكور محث وحاصله أنه أن أريد أن سبب تقدير أسم الفاعل هنا بالخصوص اناصل الحال الافراد فيرد عليه أن محو على كتفه سيف أذا كان خبرا أو نعتاكان قال زدعلي كتفه سف ومررت رجل على كتفه سيف فالاصل فيهما إلافراد فينبغي ان غدر فيهما اسم الفاعل لهذه العلة ايضا وهي كون اصلهما الافراد فلميتم قوله وينبغي ان يقدرههنا خصوصالاته لمبغى إن يقدر في غيرة لك ايضاوان كان سبب تقديرا مهرا فاعل هنا الخصوص غبئاآخر فلهبيد وكان يذغى ببانه ويردعا يدايضاان تجويز نفديرالمضارع لاينع وجودالواو لان عندوجو دالواويقدربالماضي لابالمضارع وعندانتفائه يقدربالمضارع ولوكان تجويز تقدير مايمتنع معه الواو مانعا من الواولمنع تجويز تقدير اسم الناعل لان الواو ممتنعة

والظاهر انمثل على كتفه سف محارات مكون في تقدير المقرد وان بكونجلة اسمية قدم خبرها وان يكون فعلمة مقدرة بالماضي اوا المضارع فعلى تقدن تتنع الواو وعلى تقدر نالأعب الواو فن احل هذا كثر تركها وفال الشيخ ايضا (و محنين الترك) اي ترك الواو في الجلة الاسمية رتارة لدخول حرف على المندأ) يحصل بذلك الحرف أبوع من الارتباط (كقوله * فقلت عيى ان تبصريني كانا * بنيحوالى الاسود الحوارد # منحرد اداغضب فقوله بني الاسود جلة أسمية وقعت حالامن مقعول تبصريني ولولادخول كانا عليها لم محسن الكلام الابالواو

مع وجود وبالاخرى (قوله والظاهر ألح) اى والظاهر في توجيد كثرة ترك الواو وحاصله ان محو على كتفه سيف مجوزفيه اربعة احوال جوازتقد ير المضارع لماتبيناته لامانع من تقديره وجواز تقدير اسمالفاعل وهؤ ارجم لرجوعه الى الاصل وجواز تقدير الماضي وجواز تقديرالجلة الاسمية فعلى التقديرين الاولين تشع الواو لان اسم الفاعل مفرد والمضارع انثبت مثله في المنع وعلى الاخيرين لاتجبّ بل تجوز لجواز الواو في الجلة الاسمية و في الماضي لاسما مع قبوما بتذع على قديرين مع رجعان احدهما لـ كمونه الاصل ويجوز سقوطه على تفديرين آخرين كان الراجح والاكثر تركه فقول الشارح فن اجل هذا ای مناجل ترك الواو علی الاحتمالات الاربعة وانكان النزك واجبا على احتمالين وجائزًا على احتمالين وهذا الذّي.ذكره الشارح هوالذي يظهر انّ يَقَالُ في تعليل كثرة سقوط الواو لا تقدير الحال بالافراد فقط كأيؤ خد من كلام الشيخ عبد القاهر وانكان مناسبا ايضا لان هذا الذي ذكره الشارح مشتمل علىما قاله ألشيخ وزيادة كذا قرره شيحنا العدوى (قوله وقال الشيخ ايضا) هذا مخصص ما قدم عنه في الشرح وهو قوله لا يجوز ترك الواو من الجلة الاسمية الابضر ب من التأويل (قوله لدخول حرف) اى غير الواوعلى المبدأ مثل كان كافي البيت ومثل ان كافي قوله تعالى وماارسلنا قبلك من المرسلين الاافهم ليأكلون الطعام ومثل لاالنبرئة كافى قوله تعالى والله يحكم لامعقب لحكمه (قوله محصل نذلك الحرف نوع من الارتباط) هذايشير الحانالعلة فيحسن تركالواو هي ان دخول الحرف محصل به نوع من الارتباط فاغنى عن الواو وعلله بعضهم بكراهة اجتماع حرفين زادين على اصل الجلة وهذا التعليل احسن وذلك لان ماعلل به الشارح انمايظهر في بعض الحروف التي تفيد معنى الارتباط كتنبيه ماقبلها عابعدها فيكانا وتعليل ماقبلها عابعدها ولايظهر في غيره مع حسن النزك مع غيره ايضا كلا النبرئة في قوله تعالى والله يحكم لامعتب لحكمه وكان في قوله تمالى الاانهم ليأ كلون الطعام (قوله نوع من الارتباط) اى من انواع الارتباط بن تلك الجملة والتي قبلها (قوله كـقوله) اى الفرزدق يخاطب امرأة عذلته على اعتناه بشأن بنيه فهو قول الها الاتلوميني في ذلك عسى ان تشاهديني والحال ان اولادي العلى يمين وياري يتصروني كالاسود الموارد الاايالغضاب وقيد بالفضاب لان اهيب مايكمون الاسد اذاغضب كذا في الفناري والسيرامي وفي شمرح الشواهد أن البيت للنمرزدق من جلة أبيات فالها مخاطب لزوجته النوار وكأن قدمكث زمانالا بولدله فعيرته لدلك واول الابيات

* وقالت اراه و احدالاا خاله * يؤمله يو ما و لا هو و الم *

وبعده فقلت عسى البيت وبعده

﴿ فَانَ حَمَّا قَبِلَانَ يُلِدُ الْحَصَّا ﴿ أَفَامُ زَمَانًا وَهُو فِي النَّاسُ وَاحِدُ ۗ

(دَوله بني) اصله بنون لى حذفت النون الاضيافة واللام التخفيف فصار بنوى الجممت الواو والياء وسبقت احداهما بالسكون قلبت الواوياء والضمة كسرة لمناسبة الياء بمادغت اليا، في اليا، كما فيل في مسلى (قوله من حرد) بكسر الرا، يقال حرد حرد ابسكو ن الرا، وتعريكها فهو حارد والجم حوارد فيقال ليث حارد وليوث حوارد مثل صاهل وصواهل وطااع وطوالم لأنفاعلا اذاكان صفة لغيرعانل كانجمه على فواعل فياسا (قوله جلة اسمية) فبني مبتدأ والاسو خبرد (قوله من مفعول تبصريني) اي و هو ما، المتكلم (قوله لم محسن الكلام الابالواو) اى فدخول كأنما اوجب استعسان ترك الواو اللا يُوارد على الجلة حرفان زائدان وقوله لم يحسن الكلام الابالواواي لمامرمن ان القياس انلاتم و الجملة الاسمية حالاالامم الواو (فوله وفوله حوالي اي في اكتنافي) اشاره الىانه ليس المقصود منحوالي التثنية وانكان ملحقا بالمثني فيالاعراب وفيما ذكره من التفسير اشارة الى ان حوالى طرف مكان (قوله حاله من بني) جوز بمضهم ان يكون حالا من الاسرود اى الاسود مستقرين في جوانبي و عكن ان يكون حالا من الضمير فيالحوارد وعليه فالعامل فيالحان وقي صاحبها واحد تخلاف ماسلكم الشارح (قوله لما في حرف التشبيه) اي والعامل فيه كانما لما في الح وقولهم الحال لايأتي من المبتدأ محلة أذالم يكن هناك عامل غير الابتدا، كما يرشدله تعليلهم ذلك بقولهم لان العامل فيها هو العامل في صاحبها والابتدا، ضعيف لا بعمل علن آه ولا يعترض بمخالفة عامل الحال لمامل صاحبها لجوازه عند بعض المحققين اويقال بكفي طلب حرف التشبيه. في المعنى الصاحب الحال و ان الهمل عنه (قوله من معنى الفعل) اى لان المعنى أشبه بني بالاسود حالكونهم حوالى فبني مفعول به في المعنى والعامل في الحال وصاحبها مادل عليه معني كان من القعل فالدفع ما قسال آنه يلزم على جعل حوالى حالا من بني مجييٌّ الحال من المبيداً والجهور لامبيرونه لان الابتداء عامل ضعيف فلا يعمل في معمولين في الحال وصاحبها وانجعل كانا عاملا في الحال لكونه عمني الفعل لزم مخالفة عامل الحارلهامل صاحبها (قوله بمقبُ) اى باثر مفردانظر لو كان هنالنفاصل وانظر هل يدخل في المنر دالظرف والجار والمجر ورولما كان قول المصنف بعقب مفر دا شعل بظاهر والنعت قيده الشارح بالحال كايفتت بدالمقام (قوله كنقوله) أي ابن الرومي وهو من السريع وقبله 🗯 فقاله الملك ولو آنه 🏶 قد جمت فيه افانيم 🎕

(قوله برداك لح) اى يبقيك الله تعالى سالما مشتم لأعليك المنجيل والتعظيم اشتمال البرد على صاحبه والمقصود طلب بفائه على وصف السلامة وكونه مجلا معظما وقوله برداك مبتدأ مرفوع بالالف و أجيل و تعظيم خبره والبردان الثوبان استمار هما الشاعر للوصفين وثنى البرد باعتبار لفظى النجيل والتعظيم المخبر بهما عنه مبالغة وانكان معناهما واحداكذا في حاشية شيخنا المغنى (قوله حال) اى مر المكاف في يتيك سالما

وقوله حوالى اى فى اكسانى وجوابى حال من بنى لما فى حرف الشبيد من معنى الفعل اخرى لوقوع الجلة المعتمد) الوالاقعة حالا (بعقب مفرد) حال الناسالما والله يبقيل والله يبقيل حال ولولم يتقدمها قرله سالمالم يعسن فيها الراء الوالولو

فهي حال متراد فذاو من الضمر في سالما فتكون منداخلة لكن الاستشهاد بالبيت على

المقصود انها يأتى على الاحمال الاول كافى المطول فليس الببت نصافى المنصود لوجود الاحمال النابى وايضا يحمّل ان يكون برداك فاعلا لسالما و يكون تجبل بدلاه فيها ترداك واذا سلم تجيل الرجل وتعظيمه فقد سلمال جلكافى الاطول (قوله لم يحسن فيها ترك الواو وقال الحلمالى وجه حسن ترك الواولئلا يتوهم انهاعا علمة لذلك الجله على المفرد المانت في تأويله غير مستقيم قال الشيخ المنقدم وتوزع بان عطف الجلة على المفرد اذا كانت في تأويله غير مستقيم قال الشيخ يس تنبيه بني من الاقسام الجلة الشرطية تحوجا ويدوان سأل يعطوالو او فيها الارمة خلافا لابن جنى ووجه تمشيته على قاعدة المصنف السابقة انها بس فيها حصول ولا محقار نة فلذلك لزمت الواولة فقد خاصتى الحال المفردة ولافره في بنان يكون الجواب في الجلة المدكورة خبرا اوانشا المالاول فظاهر لانه اذا كان خبرها خبرا كانت خبرية والما الثانى فشكل لان الجلة الشرطية حينذ تكون انشائية والانشاء لا فع حالا واحيب بان الجلة الشرطية اذا وقعت حالا انسلخت الاداة فيهساعن معني الشرط

﴿ الاَيِّمَا زُ وَالاطنابِ وَالْمُمَّا وَاهْ ﴾

فلاتكون الجلة حينئذ انشائية كاصرح بذلك الدماميني

الابجار لغة النقصير يفال اوجزت الكلام المقصرته يستعمللازماومتفديا والاطناب أُفَةُ الْمِبَالُغَةُ يَقَالُ اطْنَبُ فَي الْكُلَّامُ أَي بِالْغُ فَيْهُ وَقَدْمُ الْأَبِجَازُ فَي الرَّجَّةُ تُنْسِهَا عَلَى أَنَّهُ المنتخي في الكلام واردف بالاطناب لكونه مقا بلاله فلم يبق للساواة الاالتأخير وقدم فيما يأتي المساواة نظرا لكونها الاصل المقبس عليه لانهاالكلام المتعارف فازادعليه اطناب ومانقص عنه امجارتم الامجازلماسيق (قوله فا ل السكاكي) اي اعتذار اعن ترك تعريف الايجاز والاطناب بتعريف يعين فيه القد ر لكل منهما من الكلام محيث لا يزيد ذلك القدرولا بنقص (قوله اما الايجازو الاطناب الخ) ان قلت لم يذكر ان المساواة من الامور النسبية مع أنها منها أذ لاتعرف الابالنسبة لنفي الامجاز والاطناب فأن كون الكلام مماواة وانما يعرف بكونه ليس فيه زيادة على المتعارف ولانقصان عنه فلت ذكر السيد فيشرح المفتاح انه لم يتعرض للمسأواة وانكانت نسبية ايضالانه لافضيلة الكلام الاوساط فمايصدر عن البليغ مساو ياله لايكون بليغا اذلبس فيه نكتة يعتربها آه و بحث فيه بإن عدم الاعتداد انما يكون اذا فصدا لبليغ نجر يده عن النكت وابس بمتعين لجواز ان يكون في المقام مقتضيات وخصوصيات لايراعيها غير البليغ وأما البليغ فنحقدان يراعيها ويشيراايها معكون لفظيهما متطابقين واجاب الملامة عبدالحكم بان المراد بكونه ليس بليغا من حيث أنه مساولكلام الإوساط وان كان من حيث لشماله على المزايا والخصو صيات التي يقتضيهما المقام بليغا معتدا به لانه بهذا

(الباــالنامنَ الامجارُ والاطنابوالمــاواة

قال السكاكي الما الا يجاز والاطناب فلكو نهما نسبين) الى من الامورالنسبية التي يكون تمقلها التي يكون تمقلها الما يكون موجزا شي آخر فان الموجز الما يكون موجزا منده وكذا المطنب النايكون مطندا منه (لايتيسرالكلام فيهما الابترك التحقيق فيهما الابترك التحقيق

الاعتمار امجاز بالقياس الى المتعارف والى متقتضى المقام (قوله فلكونهما نسبين) الفا، داخلة على جواب إماد هو قوله لاية سير الخ و قوله لكو نهما نسدين علة للجواب مقدمة علىه لافادة الخصر اوللاهمام بها وفى الكلام حذف والاصل لكو نهما نسبين والمنسوب اليدمختلف القدرولايد من هداالحذف حتى تنتيج العلة المدعى وهو عدم امكان التعدن فالمنسو باليه هوكل منهما بالنظر للآخر فكل منهما منسوب ومنسوب اليه (قوله أي من الأمو والنسبية) أي المنسوبة الي غيرها كالابوة والسوة (قولهالتي مكون تعقلها) اي ادراكها (قوله بالقياس) اي بانسية الى تعقل شير آخر فنعقل الاعماز ته قف على تعقل الاطناب و بالعكس وذلك لان الامجاز ماكان من الكلام اقل بالنسبة الغبره والاطناب ماكان از بد بالنسبة لغبره وحملتك فتعقل كلمنهما متوقف على تعقل ذلك الغير ضرورة توقف تمقل المنسوب على تعقل المنسوب المد لاخذه في منهومه (قوله فان الموجر الخ) اى فان الكلام الموجر وهذاعلة لكو تهمانسيين (قولدانا يكون موجرا) اى اعادرك من حدث وصفه بالامجار (فوله وكذا المطنب) اى وكذلك الكلام المطنب وقوله المايكون مطند الى المالدرك من حيث وصفه بالاطناب والماقد نابقولنا من حيث كذا الخريفيهما لانه لو نظر في كل منهما من حدث آنه جولة أو جالتان أو له متعلقات أولا لم يكن نسسا وهو ظاهر كذا في ابن يعقوب والاحسن ما قاله العلامة عبدالحكم و حاصله. انقوله المايكون اي في الخارج والذهن موجزا بالنسية الى كلام آخر زالد عنه اما محقق اومقدر وكلة من بعدا زيد والقص ليست تفضيليَّة بلهم صلة للفعل الذي تضمنيَّة صدفة التفضيل ععني إصل الفعل (فوله الابترك المحقيق) استشاء من محذوف اي لانتسير التكام فيهما محال من الاحوال الامحالة ترك التحقيق فوجب ترك التعريف لتعذره ثم الْأَلْمُرَادُ مِنَ الْتَحْقِيقِ عَلَى مَافَهُمُ الْمُصَنِّفُ مِنْ كَلَامُ السَّكَاكِي التَّعْرِيفُ المَبْنِ لمُعْنَاهُمَا والمعنى حينئذ لانتيسر البكلام فيهما الابترك التعريف المن لمعناهما ولذا اورد على السكاك النظر الآتي على ماستضم لك والشارح فهم الالراد من المحقيق في كلام السكاكي تعدن مقدار كل واحد منهما اي لانتسم الكلام فيهما الابترك المحديد والتعيين لمقدار كلمنهما وعليه فلاسأتى الابرادالآتي وفدحلي الشارح كلام السكاي هنايا فهمدحيث فسمر التحقيق بالتعين واجاب عن النظر الآتي في كلام المصنف عاحل له هنا وكانالاولياله أن تفسير التحقيق بالتعريف محازاة للصنف ثم مجيب عن النظر عافهمه والحاصل أنه إنارد بالتحقيق في كلام السكاكي التعريف الذي يضبط كل واحد منهما واو في الجلة كافهم المصنف فهذا مكن ولذا اعترضه المصنف بمايأتي واناريد بالتحقيق فى كلامه تعيين مقدار كل محيث لايزيد عليه ولاينقص عنه وهو ما على الشارح فهذا غير مكن وعلى هذا لا يرد على السكاكي شيُّ (قوله والتعين) اى تميين القدر المخصوص لكل منهما وهذا تفسير من الشارح للمحقيق الواقع

والتعين اى لايمكن التنصيص على ان هذا المقدار من الكلام اذرب كلام موجن الى كيون مطنبا بالنسبة الى كسلام آخر على امر عرق) اى والا بالبناء على امر عرق) اى يعرف اهل العرف يعرف اهل العرف الموسلا) الذين البسواني من تبدالبلاغة النها هذ النها هذ ولانى غاية النها هذ ولانى غاية النها هذ

في كلام السكاكي غيرما فهم المصنف واوردعليه النظر الآتي (قوله اي لاعكن الح) هذا تفسير لعدم التيسر اشارة الحانه ليس المرادانه عكن بعسر كاهو ظاهره وفيهذا التفيير اشارة الى الاالمراد بالمحقيق التنصيص وان النبي منصب على القيد اعني ترك التعقمة وذلك لانعدم ترك العقيق والتنصيص عبارة عن التنصيص المذكور (قوله عل إن هذا المقدار من الكلام امجاز الح) ظاهره اطلاق لفظ امجاز على نفس الالفاط وهو محالف لمايأتي من فوله فالامجاز آدا، المعنى باقل الح فانكان يطلق عليهما كافي لفظ الخبر والانشاء فالامر وأضبح وانكان لايطلق الاعلى احدهما فقط فيأول احد الموضعين ليرجع للآخر والأمر في ذلك سهل آه يس (فوله اذرب كلام الخ) عله اغوله اى لاعكن ورب هنا للتكثير اوالتحقيق وقوله اذرب كلام موجن الخ مثلا زد المنطلق موجن بالنسبة لزدهو المطلق ومطنب بالنسمة لزد منطلق فقول الشارح اذرب كلام موجز مثل زيد المنطلق وقوله يكون مطنبا بالنسبة لكلام آخر وهوزيد منطلق وقوله وبالعكسااي قديكون الكلام مطنما نحو زيد المنطلق موجزا بالنسبة لكلامآخر نحوزيد هوالمنطلق اي واذاكان الكلام الواحد قديكون موجزا بالنسبة لكلام ومطنبا بالنسبة لكلا آخر فكيف بمكن ان قال على طريق الحقيق والحديد ان هذا القدر امجاز وهذا اطناب والحاصل أن تعيين مقدار من الكلام للايجاز اوللاطناب محيث لايزاد عليه ولاينقص عنه غيرعكن لانذلك موقوف على كون المضاف اليه متحدا لقدر محيث يقال مازادعلي هذاالقدراطناب ومانقص عنه ايجاز والمنسوب اليه الامجاز والاطناب غيرمتحد في القدر بل مختلف فلذلك تحدالكلام الواحد مالنسة الىتدر ايجارا والى قدر آخر اطنابا ومن هذا تعلم ان مجردكو نهما نسبيين لايكني في امتناع التعيين والتحقيق بللابد مع ذلك من اختلاف المنسوب اليه كاذكرنا ساغًا (قوله اى والابالبنا، الخ) اشار الشارح بهذا الحان قول المصنف والبنا، عطف على ترك اى لاتمكن الكلام فيهما الابترك التحقيق والابالساء على امر عرفي لان الساء على الامر المرقى افرب ماء كن به ضبطهما المحتاج اليه لاجل تمايز الاقسام وايضاح ذلك ان تميين مقدار كل منهما وتحديده لماكان غيرممكن وكان الامر محتاجا الى شئ يضبطهما في الجلة وضبط المنسوب بضبط المنسوب اليه والمنسوب اليه فير منضبط على وجه التعيين كإعرفت طلب اقرب الامور الى الضبط وهو الكلام العرفي ليبنياعليه والماكان اقرب الى الضبط لان افراده وان تفاوتت لكنها متقاربة ومعرفة مقداره لاتتعذر غالبا وحيث كان المنسوب اليه وهو الامر العرقي مضبوطا في الجلة كان المسوب أيضا الذي هو الايجاز والاطناب مضوطًا في الجملة (قوله علم أم عرفي) اي متمارف بين اهل العرف في اداء المقاصد من غير رعاية بلاغة و مزية فيمتبركل من الامجاز والاطناب بالنسية اليه فازاد عليه اطناب ومانقص عنه امجاز

ا كما قال المصنف بعد (قوله و هو) اى الامر العرفي (قوله متعارف الاوساط) اى المتعامل به في عرف الاوساط من الناس (فوله ولا في غاية الفهامة) اي العجن عن الكلام بلكلامهم يؤدي اصل المعني المراد اعني المطابق من غير اعتبار مطاعة مقتضى الخال ولااعتبار عدمها ويكون صحيم الاعراب والحاصل انالمراد بالاوساط من الناس المارفون باللغة و توجوه صحة الاعراب دون الفصاحة والبلاغة فيمبرون عن مرادهم بكلام صحيح الاعراب من غير ملاحظة النكات التي يفتضيها الحال فانقلت انمتعارف الاوساط قديخنلف بان يتعارفوا عبارتين عزمهني واحد احداهما ازيد من الاخرى من غير زياءة في المعنى وحبائلًا فما المعتبر منهما وان اعتبرا لم تتمايز الاقسام قلت سيأتي رد هذا بان الاوساط ليس في قدرتهم اختلاف العبارات بالطول والقصر لانهم أنبايمرفون اللفظ الموضوع للعني فمبارتهم محدودة بذلك واختلاف العبارة بالطول والقصراعايكون من البلغاء بسبب تصرفهم في لطائف الاعتبارات (فوله ان كلامهم في مجرى عرفهم) في بمعنى عندو المجرى مصدر بمعنى الجربان والعرف بمعنى العادة أى كلامهم عند جريانهم على عادتهم او ان اصافة مجرى للمرف من اصافة الصفة الموصوف أي كلامهم على حسب عادتهم الجارية في أدية الح (فوله عند المماملات) منملق بمعذوف أي التي تمرض لهم الحاجة الى تأدينها عند المماملات والمحاورات أي المخاطبات أعم من ان تكونُّ تلك المخاطبة في معاملة أولاً (قوله أي هذا الكلام) أي المنعارف بين الاوساط (قوله من الاوساط) فيد بذلك لا فد محمد من البليم لانه يورده لكونه مقتصى المقام بان يكون المخاطب من الاوساط (قوله في باب الملاغة) أي بحيث يود بليغًا (قوله لودم رعاية مقتضيات الاحوال) أعني اللطائف والاعتبارات (قوله ولايذمايضا منهم) اي بحيث يعد مخلاو قيد بقوله منهم الاحتراز حَرَ البِّلْمَاءُ فَانَ كَلَامُ الأوساطُ قَدَيْدُمُ بِالنَّسَبَةُ لَهُمُ اذَّالُمْ تَرَاجٌ فَيُمْ مُقتضياتُ الاحوال وبتقييد الشارح بالاوساط الدفع مايقال انكلام اهل العرف انكان رتبة وسطى بين الايجاز والاطناب فاما ان يكون هو المساواة اولافانكان هو المساواة فهي هجودة ان طابقت مقتضى الحال ومذمومة ان لم تطابقه لانكل ماخرج عن اصل البلاغة التعبق باصوات البهائم فكيف يقول المصنف انكلام الاوساط لايحمد ولايذم وأن كانغير الماواة فهوعنوع لامحصار الكلام في الامجاز والاطناب والمساوات وحاصل الجواب انالمراد لايحمدولايذم مزالاوساطلانهم لايعتبرون المزايا والخواص وهذا لاينا فيانه محمد ويذم من البليغ باعتبار اختلاف المقامات على ماسلف وتقسيم الكلام الىالاقسام الثلاثة خاص بالنكلام البليغ واماكلام الاوساط فلايوصف بواحد من الثلاثة فتأمل ذلك (قوله ومجرد أليف) اى وتأليف مجرة عن النكات وهو اما بالرفع عطف على تأدية اوبالجر عطف على دلالات (قوله يخرجها عن حكم النعيق)

(ایکلامهمفی محری عرفهم في تأدية المعانى عند المعاملات والمحاورات (وهد) اى هذا الكلام (لا مر الاوساط (في باب الملاغة) لمدمر عاية مقتضيات الاحوال (ولالذم) ايضاءنهم لانغرضهم تأدية أصل المعنى مدلالات وضعمة والفاظ كيف كانت ومحرد تأليف بخرجها عن حكم النعيق (فا لابجاز اداءا لمقصوذ إفلمن عبارة المنعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال) ای المكاكي (الاختصار لكونه نسبيا يرجع فيه تارة الىماسيق) ای الی کون عبارة المتعازف أكثر منه

اي بسبب كونه مطاغا للصرف واللغة والنحويما يتوقف عليه تأدية اصل المعنى واصل النعيق تصوبت الراحى في غنمه والمرادبه هنا اصوات الحيوانات العجم والمراد محكمه عدم دلالته (قوله فالامجاز) اى اذا غينا على أنه لانتيسر الكلام في الأمجاز والاطناب الإباليناء على امر عرفي فيتمال في تعريف الامجاز هو ادا، المقصود اي ما غصده المتكلم مر المعاني (قوله بافل) اي بعبارة افل اي فليلة فافعل ليس على مانه و قوله من عبارة المتعارف فيه انالعبارة هم الكلام المعتربه والمتعارف هوالكلام أيضا كامر مزان متمارف الاوساط كلامهم الجارى على عادتهم في تأدية المعتى وحينئذ فلامعني لاضافة العبارة المتمارف الاان يقال انها بيانية والمعنى بعبارة اقل من العبارة التي هم متعارف الاوساط وبعد ذلك فالمطابق للسياق ان يقول باقل من المتمارف ادْلافالْـة في زيادة عبارة (قوله والاطناب اداؤه) اي ويقال في تعريف الاطناب هوادا، المقصود بمبارة أكثرمن المبارة التيهي متمارف الاوساط وقديقال انالاطناب على إصطلاح السكاكي يع المساواة كما يأتي وهذا لايلائه اللهم الاان يفال ان هذا التعريف مبنى على اصطلاح آخراً ه فنارى وقوله والاطناب الخ اى و بمال فى تعريف المساواة هي ارا، المقصود بقدر المتعارف (قوله ثم قال اي السكاكي) هذا اشارة الى كلام آخر السكاك في الايجاز (فوله الاختصار) اي الذي هو الايجاز لانهما عند السكاك متراد فانواننا عبر اولا بالايجاز وثانيا بالاختصار تفننا وكان يغني السكاك هن هذا الكلام لوقال في الكلام السابق الابالبنا، على امر عرفي او على ما يتنضيه المقام اقوله لَكُونَهُ نَسْبِياً) علة مقدمة على المعلول اي الاختصار يرجع فيمارة لما سبق الح لكونه نسبیا (قُولَه برجم فیه) ای بنظر فیه ای بنظر فی تمر مفه (قوله تارة) ای فی بعض الاحمان (قوله الى ماسيق) أي الى التعريف الذي قدسيق وقوله أي الى كون الح هذا سان للتمريف الذي سبق وفيه انالذي سبق كونه اقل من عبارة المتعارف لاكونالمتعارف أكثرمنه واجيبيانه يلزمهن كونه اقلمن المتعارف انيكون المتعارف اكثر منه فاذكره الشيار ح سابق بطريق الالترام وأعالم محمل الشيار ح كلام. المصنف على ظاهر ، حيث يقول اي الى كونه اقل من المتعارف لان هذا هو صريح ممنى الاختصار فلاوجه للقول برجوع الاختصار اليه لانه رجوع الشئ الى نفسه وهو باطل وايناءب فول المصنف بعدواخرى الى كون المقام الخ حيث اعتبر فيمالكون المتعلق لغيروهو المقام فعلى بيان ماسبق عافال الشارح قرينة في كلام المصنف وهي قوله بعدواخري الىكون المنمام خليقا بابسط منهحيث لم يقل خليقا باقرىمايليق بالقام هذا ويمكن ان يقال قطع النظر عن كلامالشارح ان مني كلامالمصنف يرجم في تعريفه تارة الى اعتبار ماسبق وهو متعارف الاوساط فيقال كما تقدم الايجاز اداء المقصود بافل من عبارة المتمارف (قوله و يرجع نارة اخرى) اى و يرجع فى تمريفه

(قوله الىكون) اى الى اعتماركون المفام الذي اورد فيم الكلام الموجز (قوله حليقا) اى حقيقا وجدرا محسب الظاهر (قوله بايسط) اى بكلام ابسط (قوله اى من المكلام الذي الح) اي من الكلام الموجز الذي ذكر والمتكلم سو اكان ماذكر و المتكلم اقل من عبارة المتمارف او اكثر منها او مساو بالها مثلا رب شخت و بارب شخت و بارب وَدَ شَعَتَ هَذِهِ النَّلانَةُ قُلِ مَا يُقْتَضِيهِ المَعَامُ كَايَأْتِي وَاوَلَهَا اقْلُ مَنَ المُنْمَارِفُ وَالنَّانِي مساوله والثالث اكثرمنه واشار الشارح بهذا التغسير الى آنه ليس المراد بكونه ذكرانه سبقله ذكر فيما تقدم (قوله وتوهم بمضهم) هوالشارح الحلخالي وحاصل كلامه انالمراد عاذكر فيقول المصنف ابسط مماذكر ماذكره آنفا وهو متعارف الاوساط وهذا غلطلانه عليه أيحل كلام المصنف لقولنا يرجع الايجازايضا الى اعتبار كونالمقام الذي اوردفيه الكلام المرجز ابسط من المنعارف ومحصل ذلك ان الموجن ماكان اقل من مقتضى المقام الاسط من المنعارف وهذا صادق عا اداكان فوق المتعارف ودون مقتضي المقام اومسلو بالتعارف ودون متتضي المقام اواقل منهما ولايشمل مااذاكان مقتضي المقام مساويا للمتعارف اوانقص ففيه قصور ويلزم على هذا القول انماكان اقل من المنعارف اومساوله وقداقتضا، المقام لايكون الاقل منه امجازا ولايمرف لهذا فائل اذهو تحكم محض والتفسير الاول منمين ويلزم على هذا الغول ايضاالتكرار والنداخل في كلام المصنف معوجود مندوحة عنه وهوماذكره الشارح في تفسير ماذكر و وجمالنكر اران كلامن فسمى الايجاز يرجع الى المتعارف وان اختلف المعنميان فالمعنى الاول فيه الرجوع اليه باعتبار أن المعنى المتعارف أكثرمنه كإفال الشارح والمعنى الثاني يرجع اليه باعتبار ان المقام خليق بابسط من عبارة المذمارف وايضا يردعلي كلام الخلخال هذآ الهلامهني لقولنا مرجع كون الكلام موجزا كون المقام خليقا بابسط من المتعارف وذلك لان كون المقام خليقا بابسط من المتعارف لاساسب ان يكون علة للايجاز اذلاء مني لقولنا هذا الكلام موجز لكون المقام خليف بابسط من المنعارف بل المناسب في النعليل أن يقال لكون المقام خليقا بابسط منه أي من هذا الكلام وايضا يلزم على هذا القول الذي فاله الخلخالي انبكون قول المصنف مماذكر اظهارافي محل الاضمار اذالمناسب بابسطمنه قرر ذلك شيخنا العلامة العدوى (قوله على من له قلب) ای عقل و قوله او التی السمم ای اصغی او امال السمم و هوشهید ای حاضر ولا يخني ما في كلامه من الاقتباس من الآية الشريفة (قوله محسب الظاهر) اي محسب طاهر المقام لامحسب باطنه لان باطن المقام يقتضي الاقتصار على ماذكر لانه انماء دل عماية تضيه الظاهر لغرض كالتنبيه على قصور العبارة اولاجل النفرغ لطلب المتصود فلذاكان ماهو اقل بما يقتضيه المتمام محسب الظاهر بليغا (قوله وتحقيقا) اي وباطنا وهما منصوبان على التمييز المحول عن الفاعل ايلانه لوكان اقل مماينتضيه

﴿ و) رَجْع تارة (اخرى الى كون المقام خليقا بابسط مما ذكر) اى من الكلام الذى ذكره المتكلم وتوهم بمضهمان المراد عا ذكر متعارف الاوساط وه, غلط لا نخف على من له قلب او القي السعم وهو شهيد يعني كاانالكلام يوصف بالامجاز لكونه افل من المتعارف كذلك بوصف لكونه اقل ما يعتضيه المقام عدب الظاهر وانما قلنا محسب الظاهر لانه لو کان اقل ما فمتضده المقام ظاهرا ومحقيقا

لم يُكُن فَى شَيْ مُنَ الملاغة مثاله قوله تعالى رب ابي وهن العظم مني الآية فاته اطناب بالنبية الى المتعارف اعنى قولنا لارب شخت وامجاز بالنسبة الى مقتضى المقام ظاه, الانه مقام سان آغر اض الشماب والمام لمشب فينبغي ان مسط فده الكلام غاية البسط فنلامجاز معندان منهماعوم مزوجه (وفده نظر لان کون الشيء أمرا نسسا لايقنضي تعسمر محقيق معناه) اذ كشراما تحقق معانى الامور النسيبة وتعرف بتعر بفات تلدق دها كالابوة والاخوة وغيرهما والجواب انه لم برد تعسر بیان معناهما لان ماذكر أ سان لممناهما بل اراد تعدر العقيق والتممن في أن هذا القدر امجاز وذلك اطناب

ظاهر المقام وباطنه (قوله لم بكن في شي من البلاغة) اي لعدم مطايقته لمقتضى المقام ظاهرا وباطناواذالم بكن في شي من البلاغة فكيف يوصف بالامجاز الذي هو وصف للكلام البليع (دُوله مثاله) اى مثال الموجز المفهوم من الايجاز الراجع ليكون الكلام اقل مما يقتضيه المقام محسب الظاهر (قوله قوله تعالى) حكاية عن سيدنا زكريا عليه السلام (قوله والمام المشيب) من عطف اللازم على الملز وم و الالمام النز ول (قوله فينبغي) اى لكون المقام مقام التشكي عاذكر (قوله ان مسط فيه الكلام غاية البسط) بناء على الظاهركائن يقال وهزعظم اليدوالركل وضعفت جارحةالمين ولانتحدة الاذن الى غير ذلك (قوله فللا يجاز) اى الذي هو الاختصار عندالسكاكي (قوله معنيان) هما كون الكلام اقلمن المتعارف وكونه اقلهما فتضيه المقام محسب الظاهر ويلزم من كون الإيجازله معنيان ان يكون الاطناب كذلك لكنه ترك ذلك لانسباق الذهن اليه عاذكره في الايجاز (قوله عوم مزوجه) اي وخصوص كذلك وذلك لانكون الكلام اقل من متمارف الاوساط اعم من ان يكون اقل مما يفتضيه المقام محسب الظاهر اولاو كون الكلام اقل ما يقتضه والمقام محسب الظاهراع من ان يكون اقل من متعارف الاوساط اولا فيتصاد فان في ااذاكان الكلام اقل من عبارة المتمارف ومن مقتصى المقام مجيما كما إذا قيل رب شخت محذف حرف الندا، ويا، الاضافة فأنه اقل من مقتضى الحال لاقتضائه ابسط منه لكونه مقام التشكي من المام الشيب وانقراض الشباب واقل من عبارة المنعارف ايضا وهي ياربي شحت بزيادة حرف الندا، ويا، الاضافة وينفر د المعنى الاول دون الثاني في قوله اذا قال الحبيس أي الجبس نعم محذف المبتدأ فاله أقل من عبارة المنمارف وهي هذه نعم فاغننموها وليس باقل من مقتضي المقام لان المقام لضيقه يفتضي حذف المبندأ وكامر في نحو قولك للصياد غزال عند خوف فوات الفرصة فانه اقل من المنعارف وهو هذا غزال وليس باقل مما يقتضيه المقام لانه يقتضى هذا الاختصار وينفر المعنى الثاني دون الاول في قوله تعالى رب اني وهن العظم مني فانالمقام يفتضي اكثر منه كامر والمتعارف اقل منه كالايخني فلا يخني عليك اجر ا، هذه النسبة اعنى نسبة العموم والحصوص من وجه بين الاطناب على التفسيرينله وكذا بين الايجاز بالمعنى الثاني وبين الاطناب بالمعنى الأول (قوله و فيه نظر) اى فيماذكر ، السكاكي اولاو ثانيا (قوله لا يفتضي تعسر تحقيق معنا،) اي لا يفتضي تعسر بيان معناه بالتعريف اى والمتمادر من كلام السكاكي ان كون الشئ نسبيا يقتضي تعسر بيان معنا. بالتعريف (قوله و تعرف بنعر بفات الح) عطفه على ماقبله عطف تفسير (قوله كالابوة ، اى فانهم عرفوها بكونالحيوان متولدا من نطفته آخر من نوعه منحيث هو كذلك وعرفوأ الاخوة بكون الحيوان متولد اهو وغيره من نطفة أخر من نوعهما (قوله وغيرهما) كالبدوة فانهم عرفوها بكون الحيوان متولدا من نطفة آخر من نوعه (قُوله و الجواب آنه)

إ اى السكاكي وقوله لم برداي بتعسر التحقيق في قوله لكونهما نسبين لانتيسر الكَّلام فيهما الابترك التحقيق(قوله تعسر بيان معناهما) اي بالتعريف الضابط لكل واحد منهما كافهم المصنف وضمر التثنية راجع للامجاز والاطناب (قولهلانماذكره) اي السكاكي في تعريف الامجاز والاطناب بيان لمناهما أي فيهانه لمناهما عاذكر ودليل على عدم هذه الارادة (قوله بل ارادالخ) الاوضم ان يقول بل اراد بتعسر التحقيق تمسر التعريف المحتوى على تعين المقدار لكل محيث لايزاد عليه ولاينقص عنه والما كان تبيين هذا المقدار متعسر التوقفه على أمحاد المنسوب والمنسوب اليه وهوهنا مختلف والحاصلانه ليسعرادالسكاكي تتعسر التحقيق تعسر التعريف المبين لمدني كلمنهما كافهم المصنف واعترض عاذكر بلاراد شعسر العقدق تمسر التعريف المشتمل على تعيين المقدار لكل وحينئذ الااعتراض والدايل على هذه الارادة تعريفه للامجاز والاطناب بماهو مبين لممناهما بمدحكمه نتعسر تعقيقهما الذي هوالامتناع (قوله ثم البنا، على المتمارف) اي على متمارف الاوساط اي على عبارتهم المتمارفة بينهم وهذا اعتراض ثان على السكاكي وحاصله ان ماذكره السكاكي في تعريف الامجار والاطناب من بنائهما على متعارف الاوساط ومن بنائهما على البسط الموصوف بأنه ابسطهاذكر والمتكلم فدمحث لان هذاني الحقيقة ردالي الجهالة والمطلوب من النعاريف الاخراج من الجهالة لاالرداليها (قوله والسط) اي والسلا، على السط اي على الكلام المبسوط اللائق بالمنام لاقتضائه اياه لان البناء انماهم على الكلام لاعلى البسط وايضا الموصوف بكونه ازيد من الكلام المذكور انما هو الكلام (قوله الموصوف) اي بأنه ابسط ماذكره المتكلم (قوله بأن غال) أي في البناء على المتمارف (فوله هو الاداء) أي اداه المعنى المقصود باقل من المنعارف أي و الاطناب اداؤه باكثر من المتعارف (قوله اوممايليق الخ) عطف على قوله من المتمارف و هذا بيان للسّاء على البسط وحاصله ان مادالا مجازاداه المقصود باقل ممايليق بالمقام والاطناب اداوم باكثر منه (قوله من كلام آلخ) بيان لما يليق بالمقام اى الذى هو كلام ابسط من الكلام الذى ذكر ، المنكلم (قوله رد الحالجهالة) أي والمطلوب من التماريف الآخر أج من الجهالة لاالر دالمها وقوله رف الى الجهالة اى حالة على امر مجهول فالجهالة مصدر عمني امم المفعول (قوله اذلاتم فألخ) علة لحذوف اي وأعاكان في المنا، على الأول و هو متعارف الاوساط رد الىالجهالة لانه لاتمرف^الح وحاصله ان تصو رالنعريف متوقف على تصو راجزاتُه الاضافية وغيرها والمتعارف المذكورفي التعريف لم ينصور قدره ولاكيفه فيرداد بذلك جهله فيكون النعريف المذكور فيه لفظ المتعارف مجهولا والمرآد للممية متعارف الاوساط عدد كلات عبارتهم هل هو اربع كلمات اوخمس (قوله وكيفيتها إى لاكيفية متعارف الاوساط وانث الضمير باعتباران متعارف الاساط عبارة واراد

عماليا اعلى المنمارف والبسط الموصوف ملن مقال الامجاز هو الاداء ماقل مين المتمارف او ممايليق بالمقام من كلام ابسط من الكلام المذكوز (ردالي الجهالة) اذلا تعرف كسة متعارف الاوساط وكيفيتها لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكلمقام اى مقدار يغنضي من البسط حتى لهاس علية ويرجعاليهوالجواب ان الالفاظ قوالب المعاني

و الاوساط الذي لايقدرون في تأذية المعانى على اختلاف العبارات والتصرف في لطائف الاعتدارات لهم حد من الكلام مجرى بينهم في المحاورات والمعاملات معلوم للبلغا، وغيرهم فالبنا على المتعارف واضم بالنسبة اليهما جيعاواما البناءعلى البسـط الموصوف فأباهو البلغا العارفن لمقتضيات الاحوال بقدرماءكن لهمفلا بهل عدهمما يقتضيه كل مقام من مقدار البسط (والاقرب) الى الصواب (ان مال المقبول من طرق التعبير عن المراد

بكيفية متعارف الاوسساط تفديم بعض الكلمات وتأخير بعضها نمم انمعرفة الكيف لانتعلق بها الغرض الذي محصناهنا الاانالجهل به يزداد ، جهل متعارف الاوساط فبكون التعريف المذكور فيه لفظ المنعارف مجهولا ويصحح انيراد بكيفية متعارف الاوساط كون كلاة طويلة اوقصيرة (قوله لاختلاف طبقاتهم) لمي لاختلاف مراتب الاوساط فمنهممز يعبرعن المقصو دبعبا رققصيرة ومنههمن يعبرغنه بعيارة طويلة وهذا علة لقوله الدلاتمر ف الخ (قوله و لايعرف الح) عطف على قوله الدلاتعرف وهذا بيان الكون البناء على البسط فيه ردللجهالة وحاصله لمن كون المقام يفتصي كذاو كذالا قل ولاا كثرما لاينضبط فلابكاد يعرف لتفاو تالمقامات كشيرا ومقتضيا تهاءم دقتها فتوله فلايعرفان كلعقام اى ولايعر ف جواب انكل مقام والمراد بالمعرفة المنفية هذا وفيمامر المعرفة النصورية وقولهاى مقدار مفعول مقدم ليقتضي وقوله من البسط اي من ذي البسط واصل التركيب ولايعر فجوابانكل مقام يفتضي اي مقدار من الكلام المبسوط (قوله حتى يقاس عليه) فيحكم بانالمذكور اقل منهاواكثروهذاغاية للمنفي وهوالمعرفة من قوله ولايمر فوضميرعاً به راجع للقدر الذي يفتضيدالمقام (قوله ويرجع اليه)عطف تفسير (قوله والجواب ان الالفاظ الح) هذا جواب عن الاول و حاصله أنا لانسلم أن المتعارف غيرممر وفبل يعرفه كل احدمن البلغاء وغيرهم وذلك لان الالفاظ قو الب المعاني فهي على ددرها محسب الوضع عمني الكل لفظ عدر ممناه الموضوعله فنعرف وضع الالفاظ ولوكان عاميا عرف أي معنى بغرغ في ذلك القالب من اللفظ ضر ورة أن المعنى الذي يكون على قدر اللفظ هوماوضعله مطابقة فاذا اراد تأدية المعنى الذي قصده عبرعنه باللفظالموضو علهمن فيرزيا قولانقص فالتصرف في العبارة عليوجب طولها وقصرها من اللطائف والدفائق الزائدة على اصل الوضع شان البلغا، والمحققين ولا يتوقف متعارف الاوساط واستعماله على ذلك وحينئذ فتعارف الاوساط معروف للبلغاء وغيرهم ومحدود معين عندهم في كل حاءثة وهو اللفظ الموضوع العني الذي اريد تأديته وحيث كان المتمارف محدودا معينا فيقاسبه ويصع التعريف ولايكون في البناء عليه ردالجهالة لوضوحه بالنسبة للبلغا، وغيرهم (قوله الالفاظ قوالب ا لمعاني) اي لانها من حيث فهمهامنها اومنحيث وضعها لهامساويةلها وعكس بعضهم نظرا الى ان المعنى يستعضر اولا ثم يؤتى باللفظ على طبقه وجع بين القولين بأن الاول باعتبار السامع والثاني باعتبار المنكام فوله والاوساط) مبتدأخبره قوله لهم حدالح (فوله على اختلاف العبارات) اي على آلاتيان بعبارات مختلة بالطول والقصر عنداهادة المعني الواحد (قوله والتصرف) عطف على اختلاف عطف سبب على مسبب اى ولايقدرون على التصرف في العبارات عراعاة النكات المطيفة المعتبرة أي التي شأنها أن تعتبر (فوله لهم حدالخ) اى لكل معنى اربد افادته عندهم حداى عبارة محدودة اى معلومة

اى وحينئذ فلايكون في البناء على متعارف الاوساط رد الى الجهالة لوضو حماليلغاء وغيرهم وظهر لك مما قلنا • ان القدرة على تأدية المعنى الواحد بمبار المختلفة في الطول والقصر أعا هوشان البلغاء بخلاف الاوساط فأن لهم في أفادة كل معني حدا معلوما من الكلام يجرى فيا بينهم بدل عليه محسب الوضع ولاقدرة لهم على از بد من ذلك ولاانقص (قوله و اما الساء على البسط الح) هذا جواب عن الاعتراض الثاني و حاصله ان النا، على السط مقصور على البلغاء لا يجاوزهم الى غيرهم ولانساعدم معرفة البلغاء لما مفتضيه كل مقام عند النظر فيه وحيننذ فيكون التعريف عا فيه البسط الموصوف ليس فيه ردالجهالة للعلم بالبسط الموصوف عند البلغاء (قوله الموصوف) اى بكونه ابسط بما ذكريه المتكلم (قوله فلا مجهل عندهم الح) اى لانهم يعرفون اى مقام يقتضي البسط ويمرفون انذلك المقام المقتضي لابسط يقتضي اي مقدار منه وحينلذ فيكون التمريف به ليس فيه رد الجهالة (قوله و الاقرب الح) هذا مقتضى انما قاله السكاكي قريب الى الصواب مع أن غرض المصنف أنه ليس بصواب لأنه أظر فيه ولم مجب عنه وعدل الى غيره و غنضي ايضا ان هذا الكلام الذي اتى له ليسبصواب بل اقرب اليه من غيره ولبس هذا مرادا واجيب مان افعل ليس على بايه بل المراد القريب للصواب والمراديقريه للصواب تمكنه منه وكشرا مايمبربالقرب من الشيُّ. عن كونه الم كقوله تعالى اعدلوا هو اقرب للنقوى فانالعدل من التقوى داخل فيها لا أنه قريب اليها فقط (قوله أن غال) أي في ضمط الا مجاز والاطناب (فوله المقبول من طرق التعبير الخ) خرج الاخلال و النطويل والحشو مفسدا اوغير منسد فان هذه وانكانت طرفا للتعبير عن المراد الا افها غيرمتبولة وحاصلها اشارله المصنف منطوفا ومفهوما ان هنا خسة طرق لان المراداما ان يؤدي بلفظ مساوله او لاو الداني اما ان يكون ناقصاعنه اوزالدا عليه والناقص اما واف اوغبرواف والزائد اما لفائدة اولا فهذه خهسة المتبول منها ثلاثة وهيما ادى بلفظ مساو اوبناغص مع الزفاء اوبزائد لفائدة وماادي مناقص بلاوفا وهو الاخلال غبرمقبول وماادي يزالد لالفائدة غيرمقبول وفيه فسمان الحشو والنطويل فصارت الطرق ستة ثلاثة مقبولةوهي المساواة والامجاز والاطناب وثلاثة غيرمقبولة وهي الاخلال والتطويل والخشو ثم ان المراد بكون تلك الطرق متبولة اوغير مقبولة بالنظر للنعبير عن المقصود يقطع النظر عن حال المتكلمين كونه بليغا اومن الاوساط فلايردانه اناريد يغبول الطرق الثلاثة الاول القبول مطلقااي سواء كان من البليغ اومن الاوساط فالزائد والنافص الوافي غير مقبولين من الاوساط لانهما خروج عن طريقهم لغيرداع وإن اريد القبول من البليغ فليس المساوي والناقص الوافي متبولن منه مطلقا بلاذا كالأذلك لداع وعكن الجواب ايضا باختمار الشق الثانى وانالمصنف اتكل في عدم التقييد بالبليغ العلم به من كون الكلام في احاليب

البلاغة التي هي مطايقة الكلام لمقتضى الحال (قوله تأدية اصله) اى اصل المراد

والاضافة بيانية أي تأدية الاصل الذي هو المراد آه يعقو في والما زادلفظ الاصل اشارة الى انالمعتبر في المساواة والامجاز والاطناب المعنى الاول اعنى المعنى الذي قصد المتكلم افادته للمغاطب ولانتغير نتغير العبارات واعتدار الخصوصيات فتولنا جاني انسانُ وجانبي حيوان ناطق كلاهما من باب المهاواة وانكان ينهما فاوت من حيث الاجال والتفصيل والقول بأن احدهما ايجاز والآخر اطناب وهمانتهي عبدالحكم (قوله بلفظ مساوله) وذلك بان يؤدى عاوضع لاجزاله مطاعة وهذه التأدية اعنى تأدية المراد بلفظ مما وهي المماواة وقداعة المصنف في معرفة ان الاول مماواة وان الثاني الجاز وان الثالث اطناب على اشعار المفهومات ذلك كالامخورآهاطول (قولهاو بلفظ ناقص عنه) اي عن المعنى المراد بان يؤدي باقل مماوضع لاجزائه مطابقة فالنقصان باعتبار النصريح وقوله واف اي بذلك المعنى المراد اما اعتبار المزوم اذالم يكن هناك حذف او باعتبار الحذف الذي يتوصل اليه بسهولة من غيرتكلف فغرج الاخلال فان النوصل الى المحذوف فيه حكلف وهذالتأدية اعنى تأدية المراد بلفظ أقصواف هي الايجاز كذا قرر شيخنا العدوى وعبارة المولى عبدالحكيم او بلفظ نافص عنه اى عن مقدار اصل المراد اما باسقاط لفظ منه او التعبير عن كله بلفظ ناقص عن ذلك المقدار فيشمل امجاز القصر واليجاز الحذف فقولنا سقياله وشكر الهمساو لاصلالم اد غير ناقص عنه لان تقد والغمل الماهول علية فاعدة محوية وهوانه مفعول مطلق لامدله من ناصب والعرب القع تفهم اصل المراد من ذلك وهو جده تعالى من غير تقدير وهو متمارف الاوساط ايضا فالقول باله امجاز عند المصنف ومساواة عندالسكاكي لمخانفته مع السكاكي لايسم بدون سندفوي من القوم آه كلامه (قوله او بلفظر الدعلمه) اى بان بكون اكثر مماوضع لاجزائه مطابقة لفائدة وهذه التأدية اعنى تأدية اصل المراد بلفظ زائد عليه لفائدة هي الاطناب (قوله فالمساواة ان يكون الح) المتبا در من هذا التقرير أن قول المصنف لفائدة قيد في الاطنساب وهو صريح الاحتراز الآتي في المتن ايضا وفيه نظر لانه يقنضي ان المساواة والامجازمة بولان مطلقا وليس كذلك اذكيف تقبلان عند البلغاء عند عدم النائدة فالاولى تقييد هما بها ايضا و يراد بهامايم كون المأتي به هوالاصل ولامقتضي للعدول عنه كما في المساواة حيث لا يوجد في المقام مناسبة سواها ولذا قال السبكي فيعروس الافراح الذي يظهرلي من كلام المصنف وهو الصواب أن قوله لفائدة يتعلق بالثلاثة من جهة المعنى وما اقتضته عبارته من تعلقها بالزائد فقط فليس كذلك بل يقال المساواة تأدية اصل المعنى بلفظ مساوله لفائدة والاعجاز تأديته بلفظ ناقص لفائدة والاطناب تأديته باغظ زائدلفُ الْمَدَّ وَلِهُ

واحترز) هو بالبناء للفعول او بالبناء للفاعل ويكون فيه الالتفات لان المقام مقام

تأدية اعدله بلفظ مماوله) ای لاصل المراد (او) بلفظ (ناقص عنه واف او بلفظ زاند علمه لفائدة) فالما و ا ق ان يكون المفظ عقدا و اصلالمرادوالامجاز ان ركون ناقصا عنه واليله والاطناسان يكو ن زاندا عايمه لفادة واحترز بواف عن الاخلال) وهو ان يكون الافظ ناقصاً عن اصل المراد غير واف به (كقوله والعيش خير

تكام ويصبح ان قرأ بلنظ المضارع ووجه الاحتراز عاد كره عن الاخلال ان المراه الوظاء ان تكون الدلالة على دفك المراد مع نقصان اللفظ واضعة في تراكيب البلغاء ظاهرة لاحفاء فيها والاخلال كا قال الشاح ان يكون اللفظ نقصا عن اصل المراد غير واف علفاء الدلالة حيث محتاج فيها الى تكلف و تعسف فان قلت اذا وجد قرأن الدلالة اعتبرت وكانت مقبولة وان لم توجد فلا دلالة اصلاحتي نكون متبولة اوغير مقبولة قلت القرائل لابد منها لكن قديكون الفهم منها واضعا و قد يكون الفهم منها واضعا و قد يكون الفهم منها تعسفا و تكلفا ظفائها و بعد الاخذ منها كايشهد بذلك صادق الذوق في شاهد الاخلال الا تي قريبا (قوله كنقوله) اى الحارث بن حازة البشكرى بكسر الحاء المهملة و تشديد اللام وكسمرها والزاى المجمدة المفتوحة والبشكرى نسبة لبني يشكر على من وائر والبيت المذكور من قصيدة من مجز والدكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن وائر والبيت المذكور من قصيدة من مجز والدكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن وائر والبيت المذكور من قصيدة من مجز والدكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن وائر والبيت المذكور من قصيدة من مجز والدكامل المضمر المرفل وقبله النول عالمان المضمر المرفل وقبله المناولة على الم

(فوله والعيش) اراد بالمعيشة الدمايتعيش مدنماً كل ومثمرب وفي الكلام حذف الصغة الوالناع والمراد بنعومته كونه لديدا وقيل المراد لمعيشة الحياة والمراد بنعومتها كونهامم الراحة (قوله في ظلال النوك) حال من ضمير خيرا ومن المبتدأ على رأى سيبوله واضافة الظلال للنوك من اضافة المشبه به للمشبه مجامع الاشتمال والطلال جم ظلة بالضم وهي ماينظال به كالحيمة فشبه النوك الذي هو الجهل بالظلال مجامعالاشتمال واضاف المشبه به للمشبه (قوله أي الحق والجهالة) تفسير للنوك بضما نون والمراد بالحمق والجهالة عدم العقل الذي يتأمل به في هواتب الامور (قوله عمن عاش) اي من عيش من عاش كدا حالة كونه في ظلال العقل وذلك لان الجا هل الاحتى للاجم على اي وجه ولايضيق على نفسه بشئ والعائل يتأمل في العواقب والآفات وخوف الفنا، والممات فلا يجد لاميش لذة (قوله اي مكدود امتمويا) المتباء رمن هذاالتفسيرانه حال مرضميرعاش ولما كان مصدرا اوله بمكدودا على ماهو احد الطرق في وقوع المصدر حالا وبحتمل أن يكون صفة مصدر محذوف أي عبشا كداو قواه متعو بالفسير المكدودا (قوله أي الناعم آلح) هذا بيان لما اخل؛ الشاعر وتوضيحه انالبيت يغيد ان العبش في حال الجهل سوا، كان ناعما اولا خير من عبش الكدود سوا، كان عا قلا اولامع أن هذا غير مراء الشاعر بل مراده أن العيش الناع فقط مع رد يلة الجهل والجابةة خير من العيش الشاق مع فضيلة العقل والبيت لايني بهذا المعنىالمرادلان اعتبار الناع في الأول و في ظلال العقل في النابي لادليل عليه فنه المصنف على ان في المصراع الأول حذف الصفة أي والعبش الناعم وفي المصر أع الناني حذف الحال اي من عاش كدا في ظلال المقل وكل انهما لايعلم من البكلام ولايد ل عليــ د دلالة واضعة الآلايفهم السامع هذا المراء من البيت حتى يَأْمُل في ظاهر البكلام فعجده غير

في شرلال النوك) اي الجني والجهالة رممن اطئر كداراى مكدودا متعوبا اى الناعم وفي طلال المقل) يعني ان اصل المرادان العاش اانع في ظلال النوك إخيرمن العبش الشاق في ضلال العقل ولفظه الخدواف بذلك فيكون مخلا فلايكو نامتمولا لاو) احترز (مفادة هرالنطويل)وهو ان زلد اللفظ على اصل المراد لانفادة ولايكون اللفظ الزائد متعينا (نحو قوله) وقددتالاديم لراهشده (والق) ای وجد (قوله کذبا ومينا) والكذب والمين واحد

صحيح لافتضاء انالعبش ولومع النكد في حالة الجنى خيرمن العبش النكد في ظلال العقل وهذا غير صحيح لاستوائهما في النكد وزيادة الثاني بالعقل الذي من شأنه التوسعة واطفا، بعض نكدات العبش فاذا تأمل في ظاهر الدكلام ووجده غير صحيح قدرما ذكر من الإمريت في البيت لاجل صحة البكلام ولايفال ان المحذوف في هذا البيت دلت عليه القرينة التي هي عدم صحة ظاهر البكلام فهي التي عرفتنا ان المراد الناعم وان المراد في للال العقل وحيث كان هناك قرينة دالة على ذلك المحذوف فلا اخلال لانا نقول لانسلم ان القرينة هنا تدلى على تعبين ما قركر سلنا انها تدل لكن دلالة ظنية لايه تدى اليها الاعتبار هذا وذكر العلامة اليها الاعتبار هذا وذكر العلامة المهي بالاعتبار هذا وذكر العلامة المهي بالاعتبال حيث حذف من كل محل ما اثبت مقابله في الاخر فاذكره في كل خل قرينة معينة للمعذوف من المحل الاخر (قوله عن النطويل) اى وعن الاسهاب في عروس الافراح (قوله عوقوله) اى قول عدى بن زياء العبادى مرقصية في عروس الافراح (قوله عوقوله) اى قول عدى بن زياء العبادى مرقصية في عروس الافراح (قوله عوقوله) اى قول عدى بن زياء العبادى مرقصية في عروس الافراح (قوله عوقوله) اى قول عدى بن زياء العبادى مرقصية في عروس الافراح (قوله عمرة فوله) اى قول عدى بن زياء العبادى مرقصية في عروس الافراح (قوله عمرة عقوله) اى قول عدى بن زياء العبادى مرقصية في عروس الافراح (قوله عمرة عقوله) اى قول عدى بن زياء العبادى مرقصية في عروس الافراح (قوله عمرة عقوله الناه من الحطوب ومطلهها

* ابدات المنازل ام عينا * تمادم عهدهن فقد جلينا * الحان فال الانايها المثرى المرجى * المرتمم بخطب الاولينا *

(فوله وقددت) من القد وهو القطع والتقديد مبالغة فيه والاديم الجلد (قوله لواهشية) اللام بمعني الى الني الغاية الي قطعت الجلد الملاصق العروق الى انوصل القطع الراهشين (قوله وميناً) في رواية مبينا وعليها فلاشاهد في الببت وهذه الرواية خلاف رواية الجهور وان كانت موافقة القصيدة لان اباتها كلها مكسور فيها ماقبل الياه (قوله والكذب والمين واحد) الى فلا فائمة في الجمع بينهما ولايقال فائمته التوكيد اذعطف احد المزادفين على الآخر يفيد تفرير المعنى لانا تقول التأكيد انما يكون فائمة أن قصد لاقتضاء المقيام اله وليس مقام هذا المكلام مقتضيا لذلك لان المراد منه الاخبار بمضمون المقصود وهو ان جزيمة غدرت به الزباء وقطعت راهشيه وسال منه الدم حتى مات وانه وجدماو عدته به من نوجه كذبافان قت النائلي وهو المن متمين اله ان لم يتغيرالمهني باسقاط اليهما كان فالزائم فيرمت بن وان تغير المعنى باسقاط احدهما دون الآخر فالزائد هو الآخر ولايعتبر في ذلك كون احدهما متقدما والآخر متأخرا كذا ذكر العلامة عبد الحكيم (قوله العرقان في باطن متقدما والآخر متأخرا كذا ذكر العلامة عبد الحكيم (قوله العرقان في باطن النذراعين) يتزف الدم منهما عند القطع (قوله لجذيمة) هو بقسم الجميم بصيغة المكبر الذراعين) يتزف الدم منهما عند القطع (قوله الحذيمة) هو بقسم الجميم بصيغة المكبر الندراعين) يتزف الدم منهما عند القطع (قوله الحذيمة) هو بقسم الجميم بصيغة المكبر

قو له قدآدت ای قطعت والراهشان الدراعین والضمیر الذراعین والضمیر فی راهشیه وفی النی لجزیمة الابرش وفی قددت وفی قولها لازبا والبیت فی قصة قتل الزباء لجزیمة وهی معروفة

وبضمها بصيغة المصغر كانمن العرب الاولى وكنيناء الومالك وكان في الم الطوائف وقال ابوعبيدة كان بعد عيسي صلواة الله تمالي وسلامه علمه شلا ثن سنة و تولي الملك بعد ابيه و هو أول هزيراك الحيرة وكان ملكه متسما جدا ملك من شاطي أ الفرات الى ماوالى ذلك الى السودان وكان يغير على ملك الطوائف حي علب على كشير مافى الديهم وهو اول من اوقد الشمع ونصب المجانيق للحرب (قولة الابرش) البرش في الاصل نقط تعنالف شعر الفرس ثم نقل للايرس وقيل لذلك الرجل الايرش لبرص كان به فهابت العرب ان تصفه بذلك فقالوا الابرش والوضاح وقيل مي بذلك لانه اصله حرق نارفيق أثر تقطائه سوداو حرا (قوله وفي قولها) اي وفي لفظ قولها (قرله الزباء) هم إمرأة تولت المك بعد اسها (قوله وهم معروفة) وحاصلها انجز عدقتل ابالزباء وغلب على ملكه والجأ الرباء الحاطراف مملكتها وكانت عاقلة اديبة فبعثت اليه بان ملك. النساء لامخلو من ضعف في السلطان فاردت رجلا اضيف اليه ملكي واتز وجدفلاجد كفؤا غبرك فاقدم على لذلك فطبم فيزواجهالاجل ان متصل ملكه علكها وفيلانه بعث يخطبها فكتبت اليه الى راعبة في ذلك فاذا منأت فاشخص الى فشاور وزراءه فاشار وا عليه بزواجها الاقصير ف سعد فانه قال له ما ايها الملك لاتفعل فان هذه خديعة ومكر فعصاء واحابهاالى ماسأات فقال فصير عندذلك لايطاع لقصيرا مرفصار ذلك مثلا ولم بكن قصيرا ولكن كان أسماله ثمانه قال له ايها آلك حيثماء صيتني وتوجهت اليهااءارأيت جنده اغدافبلوا البك فان ترجلوا وحيوك ثمركبوا وتقدموا فقدكذب ظنى وان رأيتهم حيوك وطافوابك فاني معرض لك العصاوهي فرس لجزيمة لاتدرك فاركبها وفربها تنبج وقد اعدت لاخذه فرسانا فلما حضر غيرمستعد للحرب في الواب حصنها حيوه وطافوا به فقر تقصير اليه العصا فشغل عنها فركمهاقصم فنحافنظر جزيمة الى قصيرعلي العصا وقدحال دونه السواد فقال ماذل لهن جرت به العصا فصار مثلا فادخلتم الزباء في بيتها وكانت قدربت شمر عانتها حولا وكشفت له عن بإطنها فقالته هذه عانة عروس اوعانة آخذ بالثار فنال بلآخذ بالثار فايس من الحماة فامرت بشد عضديه كايفعل بالمقصود واجلس على اطع ثمامرت برواهشه فقطعت وكان قدقيل لهااحتفظي على دمه فانه ان ضاعت قطرة منه طلب شاره فقطر ت قطرة من دمه في الارض فقالت لا تضيعوا دم الماك فقال جزيمة دعواد ماضيعه اهله فلم بزل الدم يــــيل الىانمات وآما اختارت هذا الوجه في موته لاجل استفا، غيظها منه باللوموهو فيسبيل المرتثمان قصيرا اتى الىعمروا بنسمدوهوا بناخت جذيمة وقدكان جذيمة استعلف على مملكة مدين سار لازبا. فاخبره الحبر وحضه على الثار واحتا ل الذلك فقطع انفدواذ نيدو لحق بالزباء وزعم انعر افعل بهذلك وانه أنهمه على بما لأتدلها على خاله مخدعها حتى اطمأنت له وصارت ترسله الى العراق بمال فيأتى الى عرو فيأخذمنه

صنعقه و يشترى به مانطلبه و يأتى اليها به الى ان تمكن منها وسلته مقاتيم الخرائن وقالت له خدما احبيت فاحتمل مااحب من مالهاواتي عروافا نخب من عسكر ، فرسانا والبسهم السلاح والمخدغرائر وجعل سرجها من داخل ثم حل على كل بميرد جلين معهما سلاحهما وجعل يسير في النهار حتى اذا كان الليل اعترال عن الطريق فلم زل كذلك حتى شارف المدينة فامرهم بلبس السلاح و دخلوا الغرائر ليلا فلما السيم دخل وسلم عليها وقال هذه العير تأتيك بمالم آتك عثله قطة صعدت فوق فصرها وجعلت منظر العيروهي تدخل المدينة فانكرت مشيها وجعلت تقول

#مالجمال مشيها ويدا # اجندلا كمال محديدا #

ام صرفانابارداشديدا # ام الرجال جثما فعودا

قا دخلت العير في المدينة حلوا شرجهم وخرجوا بالسلاح و آبي قصير بعمر و فافامه على سرداب كان لها كانت اذا خرجت غرج منه فاقبلت لنخرج من السرداب فوجدت عرواعلى با به فعملت عص خا مافيه سمو تقول بيدى لا بيدعر و و فارقت الديبا (قوله فقوله) أي قول ابن الطيب المتنبي من قصيدته التي رثى بها عال التركى غلام سيف الدولة واولهافيه الخرم وهو حذف الحرف الاول من الو تدالمجموع ومطلعها

* لاعزن الله الامير فانن * لاخذ من حلاته بنصيب *

* ومن سر اهل الارض ثم بكي اسي * بكي بعيون سرها وقلوب *

واني وان كان الد فين حبيبه # حبيب الى فلسبى حبيب حبيبي

* وقد فارق الناس الاحبة قبلنا \$ واعيى دواءالموت كل طبيب *

* سَبِقْنَاالَى الدُّنَّا فَلُوعَاشَ اهْلُهَا * مُنْعَنَّابِهَا مُنْجَيِّنَةٌ وَذُهُوبِ *

* تملكها الآتي تملك سالب * وفارفها الماضي فراق سليب *

والافضل فيها البيت وهي قصيدة طويلة (قوله والندي) اى الاعطاء (قوله شعوب) بفتح الشين مأخوذ من الشعبة وهي الغرقة (قوله علم للنبية) اى علمجنس فهو ممنوع من الصرف العلمية والتأنيث وسميت المنبية بذلك لانها تشعب وتفرق بين الاحبة اى لولا تيقن لقاء المنبية لم يكن للامور المذكورة فضل (قوله صرفها) اى جرها بالكسر من من غيرتنوين وقوله المضرورة اى لعمر ورة موافقة القوافي وجهله الجربالكسر صرفا هو احد قولين والثاني انه التنوين وقوله صرفها المضرورة اى مع كونها ممنوعة من الصرف لماذكر ناوانظر هل يقال مجوز ان يكون علما على الموت وهومذكر وحينانم فيجوز فيه الصرف وعدمه باعتبارين كافيل بذلك في أسماء البلدان والاماكن فليحرد فيمو الظاهر الجواز وانه لافرق (قوله وعدم الفضيلة على تفرير عدم الموت الم هذا بيان لمفهوم البيت وتقرير لما يرد على قوله والندى من كونه حشوامفسدا المعنى والجواب عنه وذلك لان منطوقه ثبوت الفضيلة الشجاعة ومامه هاعلى تفدير وجود

و) احترزا يضابفا دة عن المشووهو زيادة معينة لالفاءة المنسدا المعنى (كاندى في قوله ولافضل فيها) اى في الدنيا (الشجاعة والندى وصير الفئ لولالقاء شعوب)هي علم النية صرفهسا الفضيلة على تقدير الفضيلة على تقدير في الشجاعة والصبر في الشجاعة والصبر

الموتلان لولاحر فامتناع لوجو دعمني انها لداعلي امتناع جو ابهالوجو دشرطها ونوله لافضل فيهاهو الجواب في المقيقة لكن لكون الجواب لا يتقدم يقسال فيهانه دليل الجواب واصل التركيب لولالقا شعوب لافضل فيهماللشيحاعة والندى والصبروهذا الجواب منني فيذاته فاذا نني عقنضي لولاكان اثبانا لان نني النني اثبات فيصيرمدلول الكلام ومنطوقه ثبوت الفضل للامور المذكورة على تقدير وجود الموتومفهومه عدم الفضيلة لماذكر على تغدير عدم الموت وهذام للفي غيرالندي والخاصل ان هذاالمت يفيد محسب المنطوق ان وجود الموت مقتض لفضل الشمحاعة والصبروالكرم ويفيد محسب المفهوم انافي الموت مقتض لنفي الفضل عمانكر واستلزام وجو دالموت بفضل الشجاعة واستلزام نفيه لنفي فضلها صحيح لان الانسان وتي علمانه لا عوت لم ببال بالقدوم على المعركة وهذاالمهنئ يستوي فيه النابس جيما فلافضل على تفدير ولاحد غلى احد بخلاف مااذا علم أنه يموت ومع ذلك يقمحها لممركة فلايكاد بوجد هذا المعنى الالافر ادفلا أرمن الناس فيأبت لهم الفضل باختصاصهم عالاطاقة لكل احدعليه وكدلك الصبرعلى شدائد الذنيا احتلزام وجود الموت لفضله واستلزام نني الموت لنني فضله صحج لاندلو انتني الموت لم يكن له فضل لان الناس كلهم اذاعلواانه لاموت بتلك الشدة صبر واجر صاعلى تلك الفضيلة اعنى فضيلة أفي الجزع اذليست تلك الشدة مفضية ألى المو تالذي هو أعظم مصيبة ومادو أها جلل ومع ذلك لامد انتزول عاءة مخلاف مااذاعلالانسان انتلاك الشدة رعا افضت الى الموت الذي مو اشد الشدائد ومع ذلك بصبر عليها فهذا الابتصف به الا القليل من الناس فشت له الفضل باختصاصه عالاطاقة لكل اجدعله واما استلزام وجود الموت لفضيلة البكرم واستلزام نفيالموت لنفي فضيلة البكرم فغبر صحيح لان المتمار أن فضل الكرم المايكون عند نفي الموت لاعندوجود ولان الائسان اذاعلم الهلايوت ومع ذلك يتكرم حتى بنقي معدما والعدم ممايؤدي الى فضيحة ومقاساة شدائد دائمة فلا يكاد يوجد على هذه الحالة الا النادر فيثبت له الفضل لاختصا صه بالاطافة لكل احدعليه واما اذاتيتن وجود الموت وترك المالهان عليه بذلهوعدم بقائه الورثة بعده وهذا ممايكثرمر تكبه فلافضل فيه (قوله لتيقن الشجاع بعدم الهلاك) اى فلايكون له فضل باقتحامه الدخول في المعركة لاستوا، الناس جيعافي ذلك (قوله ويقيقن الصابر بزوال المكروه) اي بحسب العادة وعدم الهلاك بتلك الشدة فلافضل فيه لأن الناس كالهم أذا تيقنوا ذلك صبر واحرصا على فضيلة عدم الجزع ا قوله فان بذله حيننذ افضل) اي لان الخلود يوجب الحاجة لزيادة المال (قوله مما انا تيقن بالموت وتخليف المال) اي لانه جدير بأن مجود بماله (قوله وغاية اعتذاره) الضميرعائد على الحشو والكلام منهاب الحذف والايصار اي غاية الاعتذار عن ذلك الحشيو محيث يخرجه عن الفساد فعذف الجار والصل الضمير بالمصدر وقوله ماذكر وانجني

لتمقن الشحاع بعدم الهلاك تبقن الصابر روالالكرو الخلاف الماذل ماله اذا تيقن مالخلوذوعر فاحتما حد الحالمال دائمافان مذارحين ذافضر عااذا تيقر بالموت وتخليف المال وغاية اعتذاره ماذكره الامام ابن جني وهو ان في الحلود وتنقل الاحوال فيه من عسر الى يسر ومن شدة الى رخاء ما يسكن النفو س و يسهل البؤس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل

اع في شرح ديوان المتنى وحاصل ذلك الاعتذار ان نفي الموت ما يوجب رجا الانتقال من عسر الحريس ومن فقر الى غنى حميما جرت معادة الزمان الطويل من تقرر ذلك الانقال فيد وذلك ممايح بل على الكرم لكل احد فينتني الفضل عن البكر معلى تقدير نغ الموت لان الانسان اذاتيقن الخلود انفق وهومو قن بالخلف لكونه يعلم ان الله تعالى مخلفه و مقله من حالة العسر الى حالة البسر مخلاف ما إذا الفن بالموت فأنه لا يوقن ما لخلف لاحمًا ل أن يأتيه الموت فعأة ذبل تغير حاله وحملنذ فمثبت الفضل للبذل على تقدير وجود الموت وقول الشارح وتنقل الاحوال فيه اي في الخلود وقوله مايسكن الخ بتشديد الكاف امم انوقوله ويسهل البؤس اى الشدة وردذلك الاعتذار بامور الامولـ ان الشخص على تقدير الخلود يكثر خوذه من الابتلاء بالشدة والضيق حتى يكون خوفه ذلك اعظم من رجاء الخلف وحينئذ فلايكون رجاؤه الخلف مسهلاللاكرام عند انتفاء الموت فيكون لابذل حيائذ فضل الناني ان الشخص على تفدير الخلود بقوى احتياجه للمال فيكون لبذله مع اختياجه له فضل الثالث ان الشخص على ذلك التقدير يشتد تعلق قلبه محوز المال ليكني شر المهمات بصر فدفيها وامارجا عودالمار اليه بتنقل الاحوال فهو في غاية الضعف لانه امر معتاد يمكن تخلفه بل قد تخلف بالفعل في بعض الافراد وحيننذ فيكون في البذل على ذلك التقدير فضل واما مماعتبار وجود الموت وعدم الخلود فيسهل مذل المال لتيقن انه يموت ومخلفه لوارثه ومزتم كانترك الشاب للمال واعراضه عرامور الدنيا افضل من ترك الشيخ الفاني لذلك لشدة حرص الشاب عليه لظنه طول الحيوة المحتاج لـ كرة المال محسب العادة وضعف تطلق الشبيخ بالمال لترقبه الموت كل لحظة اللهم الاان يقال ان تخريج الكلام ولوعلى وجهضميف اولى منحله على الفساد وبعضهم اجاب عن البيت بان المراد بالندى الكرم بالنفس وفيه أظر لموده الى الشجاعة حينتُذ فيكون في الكلام تكرار مم أن الاصل عدم أستعماله لذلك المعنى كذا اهترض الشارح على هذا الجواب وفد يفال هذا الاعتراض انما يرد اذا كان غرض الجيب تصحيح كلام ابي الطيب بالكلية وأما اذا كان مقصوده اخراجه عن رتبة الحشم المفسد فلا يرد ذلك اذ غاية مالزم على ذلك الجواب كونه من النطويل واعترض ابن السبكي في عروس الافراح على المصنف في تمشيله بالبيب المذكو ريان الندى ليس زيادة لفظ لمني مدلول لغيره حتى يكون حشوا بلاتيان بلفظ لمعنسناه الاانه فاسد فيالمقا موالحشو مرالقبيل الاول كالتطويل لما تقدم من أنه لا غرق بينهما الا في التعمين وعدمه واجيب بان المراد بالزياءة بالنسبة الى الحشو ان يؤتى بما لايحتاج اليه سوا. كان ذلك المأتي به مدلولا على معناه بغيره ام لا وحينلذ فلا اعتراض على المصنف في تمثيله بالندي في البيت (قوله كـقوله) اي قول زهير بن ابي سلى وهذا البيت من آخر

قصيدته التي قالها في الصلح الواقع بين قيس و ذبيا ن واولها * امن ام اوفي دمنة لم تكلم * بخو ما نذ الدراج فالمتلثم * * ودار لها بالرقتين كا نها * مراجيع وشم في نواشر معصم *

(قوله علم المرم) مصدرمين للنوع اى اعلم علما متعلقا بهذين اليومين او منعول ٥ بنا. على أن علم بمعنى اجمل كذا في الفناري وقرر شخنا أن جمله مفعولاً به بنا، على انالم اد بالعلم المعلوم اى أعلم المعلوم اى الامر الواقع فهاذين اليومين وقوله ولكنني عن علم اى عن الامر المعلوم اى الذى شانه ان يعلم وقوله مانى غد اى الواقع في غد مال مزعل و موله عي اي حاهل وغير علم به فهي صفة مشبهة بمعنى جاهل ومعني البيت انعلى محيط عامضي وعاهو حاضر ولكنني عماعن الاحاطة عاهو منتظر متوقع ولد لاادرى ماذا يكون غدا (قوله حشو) اى زائد على اصل المراد لالفائدة لان الامس لدل على القبلية لليوملدخول القبلية في مفهوم الامين لانه اليوم الذي قبل يومكو هو متمينالز بارة اذلايصهم عطفه علىاليوم كإعطف الامس محيث يكون النقدرواعلمعلم قبله بالاضافة الابالتعيف وابضا المناسب حيث اراد الجمع بينالثلاثة اعنىالفدواليوم وغيرهما أن يذكر الامس لانه هو المستعمل كشيرا في مقابلة كل من الغد واليوم لالفظ القبل فيتمين للزيادة فلايقال هو كالمبين بالنسبة للكذب قاله اليعفوبي (قوله غير مفسد) اى لانه لا يبطل بوجوده المعنى فال في الاطول لك ان تقول اللام في الامس للاستغراف اى كل امس ووصفه بالقباية من قبيل وصف الجنس بما يعم كل فرد تعيينا لعمومه وتنصيصا عليه كاذكر فيقوله تعالى وما من دابة في الارض ولاطار يطير بجناحيه وحينئذ فلا يكون تبله حشوا (قوله وهذا) اى تبله وقوله في مقام متعلق بيقا ل وقوله بفتتر الحالتأ كيد اى الدفع توهم او خوف انكار اى وقبله فى البيت لم يكن للتأكيد الجرادة م توهم او انكار (قوله مخلاف الح) ال فأنه ليس من الحشو وهذا جو ابع الما ل ان زيادة قبله في البيت عنزلة زيادة الاذن واليد مثلا في قول القبائل سمعته باذبي وكمتبته بيدى لان السمع ليس الابالاذن والكتب ليس الا باليد فكما لم مجعلوا ذلك وما اشبه محسوا بلجعلوه تأكيدا كذلك قبله وحاصل الجواب أن التأ كيدا عايكون عند خوف الانكار اووجوده اوتجو يز الغفلة او محو ذلك ولايص يح شيء من ذلك هنا فرز بادة قمله ليست لقصد التأكيد العدم اقتضاء المقام له مخلاف زيادة اليد والاذن في المثال فانها لقصد النأكيدو ذلك لان الابصار فديكون بالقلب فدفع بقوله بعيني ارادته وقديطلق السمع على العلم فدفع بقوله باذني ارادته وقوله كتبت قديستعمل عمي امرت بالكتابة فدفع غوله بيدي اراءته والحاصل انالتأكيد ان اقتضاء المتمام كما في الامثلة المذكورة كأنفألمة لاحشوا والاكان حشوا كما فيالبيت (فوله المساواة) أي الالتها فهذا شروع في الامثلة بعد الكلام على تعاريف الحقائق الثلاثة ولم يعين مقام كل

(و)عنالحشو (غير المفسد) المعنى (كقوله واعلم علماليوم والامس قبله) ولكننى عن علم مافى غدا على فلفظ فيله حشو غير مفسد وهذا بخلاف ما يفال المناواة) في مقام بغتقر الى وكتبته بيدى التأكيد (المساواة) قدمها لانها الاصل المقبس عايد

(محوولامحيقالمكر السي الاباهله وقوله فانك كالدل الذي هو مدرى چوان خلت ان المنتاي عنه في واسع اي موضع البعد عنك ذوسعةشيهه فيحال مخطه وهوله بالأمل قبل في الآية حذف المتستثني منه و في البيت حذف بجواب الشرط فيكون كل منهما امجازالا مساواة وفده نظر لان اعتسار هدا الحذف رعاية لام الفظى لانفتقر المه في تأديد اصل المراد

منها في كل مثال اكتناء عا تقدم مما يفيد أن مقام المساواة هو مقام الاتبان بالاصل حبث لامقنضي للمدول عنه ومقام الامجاز هومقام حذف احد المسندن اوالمتعلقات ومقام الاطناب هو مقام ذكر مالامحتاج المه في اصل المعنى كقصد البسيط حيث الاصفاء مطلوب وكرعاية الفاصلة وقدتقدم از المساواة عبارة عز لفظ الى به ليدل على معناه عمامه من غير أن يكون ناقصا عن إجزاء المعنى المراد ولا زائدا علمه (قوله المقيس علمه) أي الذي قيس عليه أي نسب الده الامجاز والاطناب وهذا تفسير لماقيله وفيه انالاصل الذي قيس عليه الامجاز والاطناب آنما هو اصل المعني المرادعلي ما اختار والمصنف فالوحه انه الماقدم المهاواة لقلة ماحثها ولك انتقول انهاالاصل والمةبس عليه عند السكاكي وهذا القدر كاف في تقديمها انتهمي عبد الحكيم وفيابن يمقوب آما كانت المساواة اصلا يفاس عليهام مانها نسبة ايضا يتوقف تعقلها على تعتل غيرها لان تصورها من حيث ذاتها لابنو قف على تعقل شيء عمني ان ادراك ان هذا دال على مجموع ماوضم له فقط مزغير تم ض لا كثرمن هذا لانتوقف على شي ومن هذا الوجه يفاس عليها وانما يتوقف تعقلها على تعقل غيرها منحيث وضفها بالمساواة المعتبرة اصطلاحاً وهي أنها لفظ ليس فيه أيجا زاى نفصا ن عن الاصل ولااطناب اى زيادة عليه ولايصم القياس عليها من هذا الوجه (قوله ولامحمرة) اى لاينزل المكر السيُّ وهو في جانب الله ان نفعل بالعبد مايهلكم وقوله الا باهله اي الابمستحقه بعصمانه وكنفره وانما كانهذا الكلام مساواة لانالمعني قد ادى عايستحقد من التركيب الاصلى والمنام تقتصي ذلك لانه لامقنضي للعدول عنه الى الا مجا ز والاطناب آه يعقو بي وفي الفناري حاق به الشيُّ احاط به ووصف المكر بالسيُّ إيماء الى أن بعض المكر ليس سيئا كافي قوله تعالى ومكروا ومكرالله لان مكر الله جزاءالسي وجزا، السيُّ ليس سبئًا آه وكذلك مكر المقائل المجاهد في حال النَّحرفُ والتَّحيرُ وبهذًّا مندفع قول ان السبكي في العروس اعتراضا على المصنف ان الآية من قبيل الاطناب لان السيُّ زيادة اذ كل مكر لايكون الاسينا (قوله وقوله) اى النابغة الذبياني في مدح ابي قا يوس و هو تعمان ا ن المنذر منك الخبرة حين غضب علمه و قد كان من ندماله و اهل انسه فدحه بان مطروده لايفر منه ولو بعد في المسافة لان له اعوانا في كل محل قرب اوبعد يأثون به اليه فتي ذهب لمكان ادركه كالليل (قوله وان خلت آه) اي ظننت والمنتأى بالنون الماكنة والتاءالمفتوحة والهمزة المفتوحة الممدودة محل الانتاء وهو البعد مأخوذ من انتا ي عنداي بعد فهو اسم مكان وعليه فلا يتعلق به الجار والمجرور لان اسم المبكان لايعمل ولا في الظرف على الصحيح وحينئذ فعنك متعلق بواسع لنضمنه معنى البعد وظاهر كلام الشارح أنه متعلق بالمنتأى حيث قال أي موضع البعد عنك ذوسعة واجيب إنه حلمه في اوعلى رأى من جوزعله في الظرف (قوله ذي سُعَدُ ا

(9)

فيه نظر لان الموصوف بالسعة انما هو المسافة التي بين المخاطب وموضع البعدالذي هو مقام المتكام فكيف يوصف بها ذلك المكان واحيب بان وصفه بها بعتبار وصف تلك المسافة التي لهاله تعلق فهو من باب المجاز المرسل الذي علانته التعلق (قوله شبهم) اى شده الشاعر المدوح وقوله في حال سخطه اى علمه وهوله اى نخويفه له وهذا تقييد للشبه فهو بيان لحالته اي شبه السلطان حال كونه في تلك الحالة وليس هذا سان لوجه الشهدلان وجه الشبه عوم الاماكن و بلوغه كلموطن في اسرع لحظة واشار الشارح عاذكره لدفع ما قال أن المقام مقام مدح والمناسب له التشييه بالأمر اللطيف فهلا شهه بالصبح و حاصل الجواب ان الشاعر الما قصد تشده و حاصل كو له في هذه الحالة وهذه أنا يناسبها التشبيه بالميل ولوقصد تشبيهه حال كونه في غيرهذه الحالة لقال كأ نك كالصبح لان المناسب للدح النشبيه بالاشياء اللطيفة كذا قر رشيحنا العدوى (قوله حذف المستشيء منه) اى لان المعنى لا يحيق المكر السيُّ باحد الا باهله (قوله حذف جواب الشرط) اى لان التقدير وان خلت ان المنتأى عنك واسع اى "قَانَتْ مَدُوكَ لَيْ فَيْمُ وَجِمُلُ جَوَابُ الشَّمُرُطُ مُحَدُّوفًا بِنَاءً عَلَى مَدْهُبُ البَّصِرُ بِينَ من ان الجواب لا يتقدم (قوله وفيه) اى في هذا القيل (قوله لان اعتبار هذا الحذف) اى في الآية والبيت (قوله رعاية لامر لفظي) المراد بالامر اللفظي ما لانتوقف افارة المعنى عليه في الاستعمال وانما جر الى تقديره مراعاة لقواعد النحوية الموضوعة لسبك تراكيب الكلام وسمى ذلك امرا لفظيها لعدم توقف تبادر المعنى المقصود على تقديره (قوله لايفتقر اليه الح) اى لان معنى المستثنى منه مفهوم من الكلام وكذلك الجزاء معناه منهوم من المصراع الاول (قوله اطناباً) أي ان كان الفائدة (قوله بل تطويلا) اي انلم يكن فيه فائدة اصلا والمراد بالنطو يل النطو يل المعنى اللغوى اى الزائد لا لفائدة وانكان متعينا فاندفع ما يمال انالاولى ان يمول بل حشوا لان الزائد متعين والحاصلانماجري عرفالاستعمال بالاستغناء عنه بلاقرينة خارجة عن ذلك الكلام المأتي به يكون تقديره مراعاة للقواعد المنطقة باللفظ فلايكون حذفه ايجازا والمستثني منه والجواب مستغني عنهما فيذلك النركيب غيرمحناج اليهما في الافادة ولا يكون حذوهما ابجازا وماجري العرف بذكره بحيث لايسته في عنه في نفس التركيب الانفر منة خارجية يكون حذفه ايجازا للحاجة اليه في المعنى (قوله و بالجلة) اى واقول قولا ملتبسا بالجلة اى بالاجمال اى واقول قولا مجملا (قوله والامجاز) اى من حيث هو على ضربين وذلك لان اللفظ قد ينظر فيه الى كثرة معناه بدلالة الالترام من غير ان يكون في نفس التركيب حذف ويسمى بهذا الاعتبار امجا ز القصر لوجود الاقتصار في العبارة مع كرة المعنى وقد ينظر فيه من جهة انالتركيب فيه حذف ويسمى ايجاز الحذف والغرق بين ايجاز الحذف والمساواة ظاهر وكذا الفرق بين مقاميه مالان

حن لو صرح الكان اطنايا بل تطويلا و مالجلة لانسم ان لفظ الآية والبيت ناقص عن اصل المراد (والامجاز صربان امجارالقصر وهوما لس معذف محوقوله تعالى ولكم في القصاص حماة فان همناه كثبر ولفظه يسمر) ودلك لأن معنياه انالانسان اذا علم أنه منى قتل قتل كان ذلك داعما له الى ان لا عدم على القتل فارتفح بالقتل الذى هو القصاص كشر من قتل الناس بعضهم لبعض وكان إرتفاع القتل حياة لهم (ولا تحذف فده) إي ليس فيه حذف شي مما يؤدى 4 اعل المراد واعتدار الفعل الذي شعلق 4 الظرف رعاية لأمراه ظيحتي الوذكر كان تطويلا (وفضله)ای رجمان قوله ولكم في القصاص حياةعلى ماكان عندهم اوجز كلام في هذا المعنى وهو قو لهم القتل انفيللقتل بقلة خروف ما يناظر واي اللفظالذى يناظرقولهم القتل انفي للقتل (منه) اي منقوله ولكم في القصا صحياة ومايناظر ممنه هو قوله في القصاص حياة لان قوله ولكم . زادعلى معنى قولهم القنال انفي القنال فعروف في القصاصا حياة معالتنو يناحد عثمروحروفالقتل انغ القتلار بعدعشس اعنيالم وفالملفوظة اذ مالمسا رة متعلق الايجاز لامالكتا بة (والنص)اي وبالنص (على المطلوب)يمني الحياة (ومايفيدم منكيرجياة من التعظيم لنعه) اى منع القصاص اياهم (عما كانوا عليه

مقام المماواة هو مقام الاتبيان بالاصل ولامقتضى للمدول عنه ومقام الايجار المذكور ه. مقام حذف احد المسندين أو المتعلقات وإماالغرف بين امجاز القصر والمساواة وبين مقاً بهما فهو أن المساواة ماجري 4 عرف الاوساط الذي لانتهون لادماج المعاني الكثيرة في لفظ يسير والايجا ز بالعكس ومَّنا م المساواة كثير مثل أن يكون الَّخاطب بمن لايفهم بالايجار اولايتعلق فرضه بادماج المعانى الكثيرة ومقام الايحاز كتعلق الغرض بالمماني الكشيرة ويكون الخطاب مع مزيتنبه لفهمها ولايحتاج معه الى بسط (قوله ايجاز القصر) او ماسمى بايجاز القصر بكسر القاف على وزن عنب كاحققه بعضهم وانكان المشهور فيه فتم القاف وسكون الصاد كشهد (قوله وهو ماليس محذف) اي وهو الكلام الذي لبس ملتبسا بجذف في نفس تركيبه ولكن فيه معيان كثيرة اقتضاها بدلالة الالثرام او التضمن فالباء للملابسة ويصمح جعلها للسببية اى وهوايجساز ليس بسبب الحذف بل بسبب قصر العبارة مع كثرة المعنى (قوله ولكم في القصاص) اى في نفسه ولانقدر في مشروعيته والاكان فيه حذف وسيأتي انه لأحذف فيه وقوله لكم خبر اول وفي القصاص خبرنان وحياة مبندأ مؤخر (قوله فانمنساه) اي ماعني وقصد ان غيده ولو بالالتزام (قوله وذلك) اي وبيان ذلك اي كون لفظه بسيراؤمه ناه كشرا (قوله لانممنا الخ) زادممنا ولم يقل لان الانسان الخاشارة الى انماذكر ومدلول قوله تمالى ولكم فيالقصاص حياة فلفظه يسير ومعناه كشير ولوقال لان الانسان الخ لكان المتبادر منه انه دليل على دعوى تضمن القصاص للمياة فيقتصى انكل دعوى لها دليل ابجاز وهو ممنوع وقوله لان معناه اى الالترامي وذلك لانالمدلول المطابق لهذا الكلام الحكم بأن القصاص فيه الحيوة للناس فيستفاد منه أن الانسان أذا علم الح (قوله حياة لهم) اي الها عام الها تهم (قوله ولاحذف فيه) هذا من تمام العلة بيان لتطبيق المنال على القاعدة الكلية (قوله اصل المراد) اى وهوقوله سابقالان الانسان الخ (قوله واعتبار النمل) المراديه الفعل الأفوى على - ذف مضاف اي واعتبار دال الفعل اى الحدث فيشمل الاسم انقدر متعلقا وهذا جواب عمايقال ان فالآية حذفا وحيناذ فلايصبح النني في قول المتن ولاحذف فيه (قوله الظرفُ) يحتمل انه اراد به الجنس فيشمل الظرفين اوانة ارادالاول والثاني تابعله في التعلق (قوله لامر لفظي أي لقاعدة محوية موضوعة لاجل سبك تركيب الكلاء وهي انكل جاد ومجرور لا دله من متعلق تتعلق به لااناعتمارذلك الذهل يتوقف عليه اصل المعنى (فوله كان تطو يلا) الاحسن ان يقول حشوالان الزائد متمين واجاب بعضهم بان مراد الشارح بالتطويل التطويل اللغوى وهو الزائد لالفائدة وانكان متعينا فيشمل الحشو وانمآ لم يعبر بالحشو رعاية للا دب فى اللفظ القرآني (قوله فضله) مبدأ خبره قوله بقلة الح وقوله على ماكان الح متعلق بغضله وقوله اوجز خبركان وقوله عندهمظرف لاوجز وحاصل مأفىالمقامان المعني

المشار اليه فيالآية وهوكون القتل بالقتل يمنع القتل فتثبت به الحياة قد نطقت العرب بكلام قصدا لافادته على وجه الايجاز واراد المصنف ان فرق بينالكلام الفرأني والكلام الذي جرى في السنتهم وانكان كل من ايجار القصر فذكرا وجها مبعة لدِّن بِهَا الفَصْلُ بِنِ الكَلَامِينِ وَالفَرِقُ بِنِ العَبَارِ نَبِنُ (فُولُهُ اَى رَجْعَانُ فُولُهُ وَلَكُمْ الحُ أعَالَمُ يَسْقُطُ قُولُهُ وَلَكُمْ مَعُ أَنْهَا لَادْخُلُ لَهَا فَيَافَادَهُ الْمُعَىٰ الْمُرَادُ لَيُسْتَقِيم كَلَامُ الْمُصَنَّفُ في قوله مايناظره منه (قوله على ماكان عندهم) اي على الكلام الذي كان عندهماي في اعتقادهم ولمل نكتة التقييديه الهليس كذلك في الواقع لان اوجرشي في هذا المعنى في الواقع القصاص حياة وقوله في هذا المعنى اي و هو كون القتل بالقتل عنم القتل فتثبت به الحياة (قوله ,وهو) اي الكلام الذي هو او جز كلام عندهم في هذا المهني (قوله القتل) أي قصاصا و قوله انني للقتل اي اكثر تغياللقتل ظلامن غيره و يحتمل ان افعل لبس على يايه اى القتل قصاصا ناف القتل ظلا لمايترنب عليه من القصاص (قوله اى اللفظ) تفسير لما وقوله قولهم بيان لمرجع ضمير يناظر دالبارز والماالمستترفه وعائدعلى ما (قوله منه) اى حال كون المناطر لقولهم منه (قوله وما يناظر ممنه) اى واللفظ الذي يناظرُ قولهم القنل انني للقنل من جلة قوله تعالى ولكم في القصاص حياة هو قوله في القصاص حياة (قوله لان قوله الح) عله لقوله وما ساطر "منه هو قوله الح (قوله فعروف الح) اي لان حروف الح وهذا بيان لقلة حروف مايناظر قولهم (قوله مع التنوين قبل الاولى ترك عد التنوين لانه تابع لحركة الآخر فان حرك وجد التنوين وان مكن للوقف سقط وحينئذ فلا اعتبار لاتنوين لثبوته فيحال دون حال فحروفه الملفوظة النابنة وصلا ووقفا عشرة (نوله اعنى الح) جواب عليمال انحروف في القصاص حياة ثلاثة عثمر باعتبار التنوين لان منجلة حروفه يا في همزة الوحينئذ فلايتم قولكم انحر وفداحد عشر باعتبار التذوين (قوله اذا لخ) اذ تعلياية وقوله بالعبارة متملق يفوله يتعلق اي لان الامجاز انما يتعلق بالعبارة لابالكابة حتى بكون حروف قوله في القصاص حياة ازيد بما ذكر (فوله والنص على المطلوب) اى النصريح به لاجل انرغب العاموا لخاص فيه ومحافظ واعليه لانالنصب على المطلوب اعون على القبول بخلاف قولهم المذكور فانه يدل على المطلوب وهو ثبوت الحياة باللزوم منجهة أن نفي القتل يستلزم نبوت الحياة وقديقال انهذا الوجه معارض بكون كلامهم فيه سلوك طريق البرهان وهو فن من فنون البلاغة نأمل و عكن دفعه بإن ذلك النالم يقتض المقام التصريح والتنصيص لغرض فيذلك والمقام هنايقتضي التصريح والتنصيص ليرغب العام والخاص في الثالمياة و بحافظ الجميع عليها (قوله أي و بالنص) اشار الشارح بهذا الى ان قول المصنف والنص عطف على قوله ساغا قلة حروفه وكدامابعده من قوله ومايفيده والحراده الح (فوله وماغيده) اي وتمايفيده تكبرحياة من التعظيم

فعصل لهم في هذا الجنس من الحكم اعنى القصاصحياة عظية (او)من (النوعية ای)ولکمفالقصاص نوع مزالمياة وهي الحياة (الحاصلة. للقتول) ای الذی قصدقتله (والقتل) اى الذى يقصد القائل (بالارتد اع)عزالقتل لمكان العلم بالاقتصاص (واطراده)ای و بکون قوله ولكم في القصاص حياة مطردا اذ الاقتصاص مطلقا سبب الحياة بخلاف القتل فانه قديكون انفى القنال كالذي على وجه القصاص وقد يكون ادعىله كالقتل ظلما(وخلوه عن التكرار) بخلاف قولهمفانه يشتملعلي تكرارالقتل ولايخني انالخالى عن التكرار افضل من المشمّل عليه وان لم يكن مخــلا بالفصاحة(واستغناله عن تقدير محذوف) بخلاف قولهم فاي تقدر والقتل

اذمهني الآية ولكم في هذا الجنس الذي هوالقصاص حياة عظيم (قوله من التعطيم) بيانلما (قوله لمنعه الح) عله لعظم الحيوة الحاصلة بالقصاس اء وانهاعظمت الان الحياة الحاصلة بالقصاص لمنعه الخ (قوله اى منع القصاص اياهم الخ) اشار بهذا الى ان اضافة المصدر في منعه الى الفاعل والمفعول محذوف لاأنه من أضافة المصدر الفعول والفاعل محذوف (قوله عما كانواعليه) اى في الجاهلية من تتلجاعة اى عصبة القاتل فكأنوا في الجاهلية اذا قتل واحد شخصا قتلوا القاتل وقتلوا عصبته فلما شمرع القصاص الذي هو قتل القانل فقط كان في القصاص حياة لاوليا، القانل لان القاتل اذاقتل وحده كان فيه حياة عظيمة لاصحابه بعدم فتلهم معه وكذاله بسبب اشتراط الكمفاءة واماقبال مشروعية والناع ماكانت عليه العرب مزفتل الجماعة بالواحد كانت فيه امانة عظيمة لانه اذاقتل واحداقتل فيههو وأصحابه فنيهامانة لاصحابه (قوله تواحد) اي بسبب قتل مقتول واحدقتله قاتلواحد (قوله قصل لهم) اي الجماعة الذن كانو يقتلون وهم أوليا، القاتل وقوله في هذا الجنس في سبسة وقوله من الحكم اى المحكوم به بيان لهذا الجنس وقوله اعنياى بالحكم وقوله حياة فاعلحصل والمعنى فحمل لاوايا، القاتل حياة عظيم بسبب القصاص والصمح ان يراد بالجنس مطلق إملياة وقوله من الحكم من فيه تعليلية وتوله اعنى اى بالحكم وحينئذ فالمعنى فحصل لهم حياة عظية من مطلق الحياة من اجل القصاص وعليد فني بعني من كذا قر رشيحنا العدوى قوله او من النوعية) اشار يتندير من الى ان قول المصنف او النوعية عطف على التعظيم لآيقال انالحياة العُظيمة نوع من الحياة وحينئذ فلاتصبح المفسابلة فيكلام المصنف لا انقول حيثية النوعية غير حيثية التعظيم وانكانت الحياة العظيمة نوعاو الحاصل ان الحياة العظيمة وانكانت نوعا الاان نوعيتها حاصلة غير مقصودة فصحت المقابلة بهذا الاعتبار (قوله نوع من الحياة) أنافال نوع لان هذا لبس حياة حقيقة بل المراد بقاوَها واستمرارها فهو نوع من الحياة لاحقيقة الحياة بمعنى ابتدا ها بعدهدم (قوله الحاصَّلة) هو في كلام المصنف بالجرصفة للنوعية والشارح فيراعر ابدالمصنف كاترى الاان يقال أن قول الشارح وهي الحياة حلمعني لاحل اعراب (قوله أي الذي يقصد فتله) اشار الشارج بهذا الىان مراد المصنف بالمقتول المتتول بالقوة لابالفعل لانه لم يحصل له حياة (قوله اى الدى يقصد القتل) اى فهوقائل بالقوة لابالفعل (فوله لمكان العلم بالاقتصاص) هذا عله للارتداع ومكان مصدر ميى من كان التامة أي وأنما ارتدع لوجود العلم بالقصاص فالقائل اذاعلم بالقصاص حين يهم بالقتل كف عنه فيه م هو وماحبه من القتل فصار القصاص سببا في استمر ارحياتهما (قوله واطراد.) اي عومه لافراد (قوله ولكم في القصاص) الاولى حذف لكم اذلاد خللها في المناظرة (قوله مطرداً) ای عامل لکل فرد من افراده (قوله مطلقاً)ای فی کل وقت و فی کل فرد

من افراد المكافين (قوله بملاف القتل) اى فى قولهم القتل اننى للقتل فاله لااطراد فيه اذلبس كلقتل انني للقتل بلاتارة يكون اننيله وتارة يكونادعيله وجمل كلامهم هذا غير مطرد بالنظر لظاهره وانكان محسب المرادمنه وهوالقتل قصاصا مساويا للآية فالاطراد والحاصل انترجيح الآية على كلامهم بالاطراد فى الآية وعدمه فى كلامهم بالنظر اظاهر كلامهم وهذا كاف في الترجيم (قوله بخلاف قولهم فانه يشتمل الح) هذا يشمر بانالمعنى هنامها وهوكذلك منجهة أنكلاءمني ازهاق الراوح وانكان الاول علىجهة القصاص والثاني علىجهة الظلم فهو تكرار في الجلة (قوله افضل من المشمّل علمه) اى لان التكر او من حيث أنه تكرار من هيوب الكلام (فوله وأنَّلم يكن مخلا) اى وانلم يكن النكران محلا بالفصاحة والواو للبالغة ويقال لها واوالنكاية اىحذا اذاكان النكر إر مخلا بالفصاحة بل وانتم بكن مخلا بها وذلك لانالكلام الذي فيه النكرار قديكون فصيحاكا هنها وقديكون غيرفصيح كابين فيمحله فانقلت فيهذا النكر ار رد العجز على الصدر وهو من المحسنات قلت ان الترجيم من جهة لاينا في المرجوحية من جهة اخرى فكلامهم اشتل على التكرار وعلى رد العجز على الصدر فبالنظر الى الجهة الاولى معيب وبالنظر لجهة الرد حسن فعسنه ليس منجهة التكرار بل من جهة رد العجز على الصدر والهذا قالوا الاحسن في رد العجز على الصدر اللا يؤدى الحالتكرار باللايكون كلمن اللفظين بمعنى الآخر ولايقال انكلامهم قدتمال فيه نكتنا العيب والحسن فيتساقطان وصارحينئذ لاعيب فيه لانا نغول نكتة الرد صنمينة فلاتمادل النكرار تأمل قرر. شيخنا العدوى (قوله فان تفدير. القتل انفي للقتل من تركه) جمل كلامهم محتاجًا للتقدير أناكان أفعل فيه على بأبه والظاهر أنه ايس على باله وحيند فيكون ميتغنيا عن تقدير محذوف كالآية على اله اداكان على ياه فني جمله محتاجا للتقدير نظر لاناعتبار هذاالحذف رعابة لامرافظي اي حراعاة للقواعد النحوية الموضوعة لسبك تراكيب الكملام وليس اعتباره للافتقار اليه في تأديد اصل المعنى المراد فاعتبار هذا الحذف كاعتباره في الآية والبيت الساعين واجب بان هذا النقدير بتوقف عليه اصل المرادلان تفضيل الفتل على تركه لاعلى غيرة من الضرّب والجرح وغيرهما لايفهم بدون تقدير هذا المحذوف فالتقدير المذكور يتوفف عليه أفادة المعنى المراد بخلاف التقدير فيما مر من الآية والبيت لكن مقتضى ذلك أنه من ايجاز الحذف وظاهر كلامالمصنف أنه من ايجاز القصر فتأمل (قوله من تركه) لا يخني ان الترك لا ينني القتل حتى الصلح لان يكون مفضلا عليه والمراد انني من كل زاجر آء اطول (فوله متقابّان) اىسوا، كان التنابل على وجه النضاء او السلب والابجاب اوغير ذلك كاسيأتي شرح ذلك وتعبيره هنا المتقابلين اولى مماعبر به في المطول حيث فال وهي الجمع بين المعندين المنضادين كالقصاص والحياة لان القصاص ايس

أنني للقتل من تركه (والطابقة) اي و باشتماله على صنعة المطابقة وهي الجع بن معندين متفابلين في الجلة كالقصاص والحماة (والجياز الحذف)عطفعلي امجاز القصر (والحذوف اماجزه ج_لة (عدة كان او فضلة (مضاف) مدل من جزء جلة (محر واسال القرية) اى ا هـل القرية او موصوف محو اناان جلا) وطلاع النَّامَا الله متى اضع العمامة تعرفوني

ضدا للحماة بلسب للوت الذي هو ضد للحياة ساء على أنه امر وجودي يقومها لميران عند مفارقة روحه له (قوله في الجلة) متعلق بقوله المتقابلين والمقني على المبالغة اي ولو في الجلة اي هذا إذا كان تقابلهما محسب ذاتيهما بلولوكان تقابلهما في الجلة اي عسب ما استلزماه وذاك كالقصاص والحماة فان القصاص انما كان مقابلا للحماة ومضادالها باعتمار انفيه فتلا والقتل يشتمل على الوت المقابل للحياة فعمل مااشتمل على القتل مقابلًا في الجلة (قوله و امجاز الحذف) اي والايجاز الحاصل بسبب حذف شيُّ من الكلام فهو من اضافة المدبسيالي السبب (قوله اماجز، جملة) المراد بجزم الجلة ماليس مستقلا كالشرط وجواه وبالجلة ما كان مستقلا (فوله عدة كاناه فضلة) عهة خبركان مقدما واشار الشارح بذلك التعميم إلى أن المصنف أراد بجز. الجلة هنا ما يعم الجزء الذي يتوقف عليه اصل الافادة وغيره فدخل العمدة كالمبندأ والحبر والفاعل والفضلة كالمفعول والدليل على إن المصنف ارادمجزه الجملة مأذكر ماذكره بعد ذلك و بهذا الدفع ما اعترض به على المصنف حيث الدل للمضاف منجزء الجملة ومثله بالآية معانالمضاف المحذوف فيالآية مفعول لاجزء جلة لان الجلة والكلام متراد فان فلايكون جزء لها الا ماكان عدة من مسند اومسند اليه وما عداهما من المتعلقات فعارجة عن حقيقتها (قوله بدل) اى بدل كل من كل لابدل بمض لعدم الضمير فيه الرابط له بالكل المبدل منه وانما لم مجمله نعتا لانهوانكان مشتقاوكذا ما مده لكن عطف عليه مالالصمح جعله نعنا وذلك قوله صفةو شيرط لعدم اشتقافهما أبجعل الكل بدلا ليصبح الاعراب فيهسا جيما ولا غال مجمل فوله مضاف اوموصوف صفتين لكونهما مشتفين وقوله اوصفة اوشرط بدلين واذا أجتمع البذل والصفة قدمت الصفة والصفة هنامقدمة لانا نقول لايصح ذلك لانالمعطوف على البدل بدل وعلى النعت نعت وقولهماذا اجتمعت التوابع يقدم منها النعت ثم كذا معنا. اذا لم يكن هناك عالمف (قوله محوواسئل القرية) هذا مثال لما فيه حذَّف الجزء المضاف وهومنعول والتمنيل لما ذكر بالآية بناءعلى انالقرية لم يردبها اهلها مجارا مرسلا لعلاقة الحالية اوالمحلية والافلاحذف وكذا علىمافله داودالظاهري مناناسم الغرية مشترك بين المكان واهله (قوله محو أنا ابن جلاالح) هذا البيت من كلام العرجي بسكون الرا، (قوله وطلاع الثنايا) بالجرعطفا على جلاو يجوز رفعه عطفاعلي ابن (فوله متى اضع العمامة تعرفوني) يحمّل أن المعنى متى أضع عمامة الحرب على رأسي وهي البيضة الحديد التي يلبِســها المحارب على رأسه تعرفوني اي تعرفوا شجاعتي ولا تنكروا تقدمي وغناي عنكم ويحتمل أن المعني مني أضع العمامة التي فوق رأسي علىالارض تعرفوني شعاعا لانى عندوصه ها تشر الحرب والس البيضة وهي مايسترال أسمن الحديد فيظهر بذلك شجاعتي وقوتي و يتبين بذلك صدقي في الانتساب ويحمل أن المعني متى أضع

العمامة التي سترت بها وجهى لاجل النكارة واخفاء الحال تعرفوني اي يزول الابهام والحفاء والفرق بنين هذا المعنى الاخير والذي قبله أبه لم يتقدمالمخاطبين معرفة للمنكام على المعنى المتقدم بخلاف المعنى الاخير فانه يقتضي آنه سبق لهم به معرفة ولكن خفي عليهم حاله بوضع العمامة على وجهه وستر، بها (قوله الثنية) أي التي هي واحدة النباما وقوله العقبة اي المحل المرتفع (قوله وفلان طلاع الشايا الح) اشار بهذا الى انالمراد بكونه طلاع الشايا ركو بةلصماب الامور لقوة رجوليته ورفعة همته وشدة هكمته فلا عبل الى الامور المخفضة لان المعالى لانكتسب الامن الصعاب وحينه ففي قوله وطلاع الشابا تجوز حيثشبه صعاب الامور بالشاا اى الاماكن المرتفعة كالجبال وأستعاراتهم المشسبه به للشبه على طريق الاستعارة المصرحة وقوله طلاع ترشيح (فوله جلة وقعت صفة لمحذوف) أعترض بان الموصوف بالجلة والظرف لايحذف الا اذا كان بعض اسم مجرور بمن نحو مناظمن اى منافر يق ظمن ونحو مامنهم تكلم اي مامنهم احد تكام او بعض اسم مجرور بني محومافيهم نجا اي مافيهم احد نجاوكا في قوله * لوقات مافي قومها لم تيثم * يفضلها في حسب وميسم * اي مافي قومها احد مغضلها والموصوفهنا لبس كذلك واجيب بان هذا الشرط لبس متفقا عليه بلهو طريقة لبعضهم بلقضية كلام المطول عدم ارتضا، هذا الشرط لحكايته له غيل بعد ان المركلام المتن على ظاهره وفي شرح التوضيح في باب النعت تفييد هذا الشرط بما اذا كان المنعوت مرفوعا ولايخني انالمنعوت في البيث مجرور ثماذا بنيناعلى اشتراط ذلك الشرط مطلقا فيقال أن جلا علم منقول من الجملة لا أنه صفة لمحذوف (قوله اي انكشف امره) اي ظهر واتضم امره بحيث لا يجهل وعلى عذا المعني فيكون جلا فعلا لازما (فوله أوكشف الامور) أي بينها وعلى هذا فيكون متعديا ومفعوله محذوف واشار الشارح بذلك الى ان جلا يستعمل لازما فيفسر بالمعنىالاول ومتعديا فيفسر بالمعنى الثاني (قوله ههنا) يعني في البيث وعلى هذا القول يكون لاشاهد في البيت المدم الحذف فيه (قوله باعتبار اله منقول عن الجلة) اي والعلم المنقول عن الجلة محكى (قوله مع الضمير) اى المستنز (قوله لاعن الفعل و حده) اى والالنون ادليس فيه وزن الغمل المانع من الصرف ولاز بادة كن بادة الفعل والحاصل ان الفعل المنقول العلمة ان اعتبر معدضمير فآعله وجعل الجملة علما فهو محكي وان لم يعتبر معدالضمير فعكمه حكم المفرد في الانصر اف وعدمه فانكان على وزن يخص الفعل اوفي اوله زيادة كزيادة الفعل فاله يمنع من الصرف وان لم يكن كذلك فأنه يصرف فيزفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة مال كونه منونا (قوله وكان ورا، هم) اى امامهم على بعض التأويل (قوله بدليل الح) اى وانما قلنا ان الوصف محذوف بدليل الح (فوله الدلالة على ان الملاء كان الايأخذ المعيدة) أي فينهم منه أنه أنما كان يأخذ السلية ولوكان بأخذ المعيبة والسلية

ألثابة العقبة وفلان طلاعالثنابااي دكاب لصمات الامور وقولهجلاجلة وقعت صفة لحذوف (اى) اناان (رجلجلا) ای انکشاف امره او كشيف الامود وقيل جلا ههنا عل . وحددف التنوين ماعتدارا كمنقولعن الجلة اعنى الفعل مع الصمير لاعن العمل وحده (اوصفة محو و كان)وراه هم الك بأخذكل سفينة غصبا ای) کل سفیدة (صحفة او معوها) كسليمة اوغير معيبة (دلدلماقبله) وهو و له فاردت ان اعيمها لدلالته على ان الملك كان لا يأخذ المسة (اوشرط كامر) في آخر باب ا لانشا . (اوجواب شرط) وحلفه يکو ن (اما لمجر د الاختصار قوله لاعاتها المناسب لميمهالانفعله ثلاثي مد ليدل از دت ان (asser) lanel

نحو واذا قيل لهم اتقواما بين الديكم و ما خلفكم لعلـكم ترجونفهذاشرط حذف جواه (ای اعر ضوا بدليل ما بعد، وهو قوله تعالى ومانأتيهم منآيةمن آیات ر بهم الاکانوا. عنها معرضين (او للدلالة على أنه) اى جواب الشرطشي لامحطه الوصف او لتذهب تغس السامع كل مذهب م . كن منالهما ولوتري اذ وقفوا على النار) فعذف جواب الشرطأ لادلاله على الهلاعيط به الوصف اولتذهب نفس السامع كل مذوب مكن

لم يكن لاعابتها هائدة (قوله اوشرط) اى اوجز، جملة شرط (قوله كامر) اى في آخر باب الانشاء اى من تقدير الشرط في جواب الامو ر الاربعة وهي التمني والاستفهام والإمر والنهي قال المصنف فهاتقدم وهذه الاربعة مجوز تقدير الثبر طبعدها كقولك ليتالى مالاالفقه اى انارزقدا الفقه وان يبتك ازرك اى ان تعرفنده ازرك واكرمني ا كرمك اى ان تبكر مني اكر مك و لا تشتم يكن خيرااى ان لا تشتم يكن خبرا (قوله او جواب شرط)ای حازم او غیر جازم دلیا مایاتی (قوله امانجر د الاختصار) ای للاختصار المجرد عن النكتة المعنوية يعني ان حذف الجواب قديكون لنكتة لفظية فقط وهي الاحتصار كماهنا مخلاف الحذف لمايأتي فإنه لنكتتين وآنما كان الاختصار نكبتة موجبة الحذف فرارا من العبث لظهور المراد وانظر لم ذكر المصنف نكتم الحذف هنادون غيره ماقبله ولم اقتصر هناعلى ماذكر من النكات معان الظاهر انهاقد تكون غير ماذكر كاحتمار تنبه السامع اومقدار تنبهه اوتخييل المدول الحاقوى الدليلين وقديقال خص هذا النوع مذكر نكت الحذف دون ماقبله للاهتمام له لأن فيه جدف كلام راسد واقتصر على ماذكره من النكت للاعتنا، بما ذكره من النكتة ين لكثرة قصد الحدف لهما حتى كان الحذف لايكون الالهماولهذااوردهما بالعبارة المشعرة بالحصر آهقرمي (قولة القوا مابين الديكم) اي مماقد يخص بعض الناس من عذاب الدنيا كافعل بغيركم (قوله وماخلفكم) اى مايكونبعد مو تكموبعدبعثكم من عذاب الآخرة (قوله لعلمهم ترجونَ) أي بَانْجِـا تُكُم من العذابين وأعرَضُ أبُّ السكي في العروس على المصنفُ في تمشله بالآية للحذف لمجرد الاختصار باله يمكن ان يكون الحذف فيهامن القسم الثاني اى كالآية الآتية بأن يكون حذف الجواب اشارة الحانهم اذافيل لهم ذلك فعلو اشيئا لامحيط به الوصف و اما لقصد أن تذهب نفس السامع كل مذهب مكن فلا يتصور مطلوباأومكر وهاالاومجوزان يكون الامراعظم منه بخلاف مالوا تنصرعلى ذكرشيء فر عاخف امر وعنده الخوق يفرق بين هذه الآية والآية الآتية بان هذه الآية قد ذكر مايدل على جواب الشرط المذكور فيها بخلاف الآتية وايضا الآية الآتية جديرة بان غدر الجواب فيها امرافظيعا لايحيطه وصف غرينة السياق ومعونة المقام مخلاف هذه الآية بدليل مابعدها (قوله فهذا) اىقولەواداقيا لهمشرطالخوفيهُ ان الشارح تقدم له في المساواة في قول الشاعر فالك كاليل الذي هو مُدركي الخالة قال مامحصله أنحذف الجواب فيمثله رعأية لامرلفظي منغير انيغتقر اليمفي تأديةاصل المرادحتي لوصرح به كاناطنا بالرتطويلا يعني فلايكون من ايجار الحذف في شي وهنا قدحكم هو والمان على انالاً يَمْ المذكورة من ايجاز الحذف فقد جمل حذق الجُوَّاب هنا من ايجاز الحذف وفيما مرمن المساواة لامن الايجاز وهذا تناقص واجيب إن جو اب إ الشرط فالبيت لما تقدم تقدم ما دل عليه فاغنى عرفاعن اعادته لانه لما تقدم عليه

فكانه ذكر وفي الآية المدكورة هنا دل عليه متأخر فلما نأخر الدايل ضعفت دلالته عليه فكانه لم يذكر وتأمله اقوله لايحيط به الوصف) اى لايحصره وصف واصف بل هوفوق كل مايذكر فيه مرالوصف وذلك عند قصدالمبالغة لـكونه امرامرهوبا منه في مقام الوعيد اومرغوبافيه في مقام الوعد والقرآن تدل على هذا المعني ويلزم من كونه بهذه الصفة ذهاب نفس السامع ان تصدى لنقدير وكل مذهب فامن شي فيقدره فيه الاويحمَّل انبكون هناك اعظم من ذلك وهذان الممنيان اعني كونه لايحيط به الوصف وكون نفس السامع تذهب فيه، كل مذهب مكن مفهو المختلف ومصدوقهما متحد قد يقصدهمآ البليغ معاوقد يخطر بباله احدهمافقطولتباينهما منهوماعطف الثاني باوفتال اولتذهب نفس المامع في خديره كل مذهب فيحصل الفرض من كال النزغيب او النزهيب ولاتفاقهم امصدوقاً مثل لهما مما بثال واحد (قوله كل مذهب عكن) أي في كل طريق ذهاب فكل منصوب على الظرفية اوكل ذهاب فهو منصوب على المصدرية والمراد ال تتعلق نفس السامع ال تصدى لتقديره بكل ما كال يمكن ان يكون جوابا لذلك الشرط فاذا مع السامع ولو ترى ا وقفو اعلى الناز ذهبت نفسه وتعلقت بكل طريق بمكن وجعلنه جوابا كسقوط لحمهم اوحرقهم اوضر بهمالخ أقوله مناً على البال الصالح لملاحظة كل منهما على البدل اومما (قوله فعدف جواب الشرط) أي بنا، على أن لوللشرط فأن كانت للتمنى فلاجواب لهاوعلى أنهاشر طية فبقدر الجواب لرأيت امرا فظيما مثلا فانقلت تفديرا لجواب بماذكر فيه شئ لان عظمة الجواب وفطاعته موجودة ولومع النصر يح به فلنان الجراب شي مخصوص حذف لاظهار فظاعته وتهو يل السيامع واماما ذكر فهو تقرير همنوى فان السيداذا فال لمبده والله ان فت اليك بإفاجر وسكت عظم عليه الامروذهبت نفسه كل مذهب فى التقدير وم لموم أن الجواب الذي يقدره السيد عذاب مخصوص حذفه لما ذكر (فوله اوغير ذلك) عطف على مضاف اى المحذوف اماان يكون جز ، جله هو مضاف اوكذا وكذا او يكون جز، جلة غيرذلك ومافى المطول من انقوله اوغيرذلك عطف على قولة جواب شرط فبني على الالمعطوفات اذا تبكر رثكانكل واحدعطفاعلى مايليه والصحيح انالعطف على إلاول (قوله المذكور) اي الذي هو المضاف والصفة والموصوف والشرط وجوابه (قوله والمفءول) ايغير المضاف والافهو قدسبق (قوله اي ومرانفق مزبعده وفاتل) فالمعطوف عليه المذكور هو منانفق من قبل الفتح والمعطوف المحذوف مع حرف العطف هومن انفق من بعده كافدره المصنف (قوله بدايل مابعده) اى مابعد هذا الكلام (قوله اولئك اعظم درجة الح اى فان هذا دليل على أن الذي لايساوي الانفاق قبل الفيح هو الانفاق بعده لبيان أن الانفساق الاول اعظم (أوله -ينلم يعد الشرط والجزا، جلة) بلعد كل واحد فهمامن افراد

(نعولایستوی منکم إمن اغتى من قبل الفتح أوفاتن اي ومن انفق امن بعده وقاتل بدايل لما بعد م) يعني فرله ﴾ ولئك اعظم درجة من الذبن الفقوامن ليعد وقاتلوا (واما أيجلة) عطف على الماجن وله فانقلت لما ااراد بالجلة عهنا لحيثلم يعدالشرط لوالجزاه جهلة قلت كاراد الكلام المستقل الذي لايكو ن جزأ من كلام آخر (مدبية هن) مبب (مدكور أهواهقالحؤ ويبطل الماطل) فهذاهسب مذكو رحذف مسابيه (ای فعل مافدل او المبالمدكو ونحوفيله تمالى فقلنا اصرب يعصالالجح فالفجرت (انقررفضر بها فكون قوله فطاء به فهاجلة محذونة

 جزء الجملة معانكل واحدمنهما جلة (قولماً لكلام المستقل) اى بالافادة الذى لا يكون جزأ من كلام آخر ولوعر شاه في الحالة الراهنة ترتيبه بالفاء او ترتب شي عليه وليس مرادة هذا بالجملة ما تركب من الفعل والفاعل او المبتدأ والخر ولا غال هذا الجواب لا يناسب ما اختاره سابقا من ال الكلام جهوا الجملة وان الشرط فيد فيه و انما يناسب قول من قال ان الكلام ججوع الشرط و الجزاء لانا قول كون المصنف اراد بالجملة هذا المعنى لا ينافى ما من فقول الشارح قلت اراد اى هنا وان كان الذى سبق له ان الكلام المقصود هو الجزاء والشرط فيدله والدليل على ان المصنف اراد بالجملة هنا هذا المعنى عده الشرط و الجزاء فيام من اجزاء الجملة مع تركبه حامن المبتدأ والخبر او الفعل والفاعل فان هذا بدل على ان المحتف اراد والفعر او الفاعل فان هذا بدل على ان المحتف الله المركب من الفعل و الفاعل فان هذا بدل على ان المركب من الفعل و الفاعل والمبتدأ و الخبر (قوله مسبق) بدل من جلة و لا يصحان يكون صفة لها لان الاستقاق وثم ما هو غيرمشتق و لا و نفل عاتقدم في قوله مضاف و المرادم سبب مضمو فها و كذا يقال في المناطب والمرادم سبب مضمو فها و كذا يقال في المناطب والمرادم سببة المناسبة الفيال المناسبة المناسبة

🗢 آنى الزمان بنوه فى شبيبته 🗯 فسمرهم واتيناه علىالهرم 🏶 اى فسانًا (قُولُهُ لَيْحِق الحق الح) المراد بالحق الاسلام واحقاقه اثباته واظهاره والمراد بالباطل الكفر وبابطاله محوه واعدامه اي ليثت الاسلام ويظهره ويمعو البكفر ويعدمه (قوله حدف مسده) اي و هذاالمسد مقدر قدل هذاالسب كا في اليعقوبي وفي عروس الافراح ان هذا المسبب يجب ان قدر متأخرا عن قوله لحق الحق ليفيد الاختصاص المر ادمن الآية (قوله اي خول مافعل) الضمير في الفعلين له تعالى وما كناية عن كسر قوة أهل الكفرمع كثرتهم وغلبة المساين عليهم معقلتهم وحيناذ فمني هجوع الكلام كسس المهتمالي فوة الكفار وجعل لاهلالاسلام الغلبة عليهم لاجل أسات الاسلام واظهاره ومحوالكمفر واعدامه والدلبل على انجلة ايحق الحق الخ سبب حذف مسيدان اللام فيها للتعليل وهو يغتضي شيأ معللا ولبس مذكورا وحينئذ فيقدر وماذكره المصنف من ان هذه الجلة سبب لمسبب محذوف احداحتمالين ثانيهما ان قوله ليحق متعلق بيقطع قبله من قوله يريدالله ان محق الحق بكلمات و يقطع دابرالكافرين وعلى هذا لاتكون الآية مما نحر فيه هذا وبصبح في الجملة المذكورة اعنى فوله ليحق الحق الح ان مال ان المحذوف فيهاجلة سبب لمذكو رلان فملاللة تعالى الذي فعله سبب لحقية الحق وبطلان الباطل لانكل علة غائية يصمح ان يقال فيها انها حبب وانها مدبب لانها علة في الاذهان معلولة في الاعيان تأمل (قوله لذكور) اي لمسبب مذكور (قوله ان قدر الح) هذا شرط في كون هذه الآية من هذا القبيل اعني كون الجلة المحذوذة فيها سببا لمسبب مذكور ثم انظاهره انالفا مقدرة ايضاوان الحذف الماطف والمعطوف مما وقيل الهحذف ضربوفا فانفجرت والفا الباقيةفا فضر مليكون على المحذوف ليل

قال الوحيان وفيه تكلف وضمير بها لاعصا (قوله جلة محذوفة) أنا حذف اشارة الى سرعة الامتثال حتى ان اثره وهو الانفجار لم يتأخر عر الامز (قوله هي سبب) اى مضمو نها سبب الضمون قوله فانفعرت (قوله و بجوزان مدرالخ) هذا مقابل لقوله ان قدر الخ (قوله فقد انفعرت) تقدير قدلاجل الفا، الداخلة على الماضي ادالماضي الواقع جوابا لايفترن بالفاء الامع قد (قوله فيكون المحذوف جز، جلة) اي وحينلذ فلايكون هذاالمثار عاصن فيه من حذف الجلة (قوله هو الشرط) اراد ه فعل الشرط واداته وظاهره انالمدكور على هذا الاحمال وهو قوله فانفجرت جواب الشرطوان الشرط والفا، وقدحذفكل منها وبني فانفعرت الذي هو الجواب ويردعليه ان كون الجواب ماضيابنا فياستقيال الشرط اذمقتضي كون الجواب معلقاعلي الشرط ان يكون مستقبلا بالنسبةله وكونه ماضيا غنضي وقوعه قبله لاسما معافترانه بقد وبجاب بانالماضي يؤول مضمونه عمني المضارع اى انضربت محصل الانتجار اويؤول عَلَى تَقَدُّيرِ الحَكُمُّ اى أن ضَرَّ بِنُ حَكَمَمُنَا بِآلَهُ قَدْ أَنْفُجُرُتْ وَٱلْحَكُمُ النَّجِيرَى مَتَّأْخُر عن الضرب ولذا قال ابن الحاجب ترتب الجواب على الشرط اما باعتبار معناه كان قام زيد ُيقم عمر و والما إعتبار الحكم كان تعتد على باكرامك الآن فقد اكرمتك بالامس أي فاحكم الآن باكرامك امس أي فائدت أكرامي لك معتدابه ولهذا فالوا فيما تحقق مضيم كقوله تمالى ان يسرق فقد سرق اخ له من قبل انه على تأويل فهو يشابه اخاله من قبل اي فحكم عشابهته لاخيه في السرقة الكائنة منه قبل (قوله ومثل هذاالفاه) أي وهذه الفا، وماماثلها من كل فا، اقتضت الترتيب (قوله تسمى فا، فصصة) سمب بذلك لافصاحها عن الجلة المقدرة قبلها و دلالتها عليها وهذا منتضى إنها تسمى بذلك علىكل من التقديرين اى تقدير كونها عاطفة وكونها رابطة ألجواب اولانها لأتدل على المحذوف فبلها لاعند الفصيح اولانها لاترد الامن الفصيح المدامم وفة غيره بمواردها (قوله فيل على التقدير الأول) اى فهي المفصحة عن مقدر بشرطكونه سببا في مدخولها وهوظاه ركلام المفناح (قوله وقيل على الثاني) وعليه فيتمال في تمريفها هي المفتححة عن شهرط مقدر وهو ظاهر كلام الكشاف (قوله وقيل عَلَى النَّقَدَرُ بَنُّ) وعلى هذا فتعرف بإنها ما فصحت عن محذوف سوا، كان سببا اوغيره وهذاالقولهوالذى رجعه السيدفي شرح المفتاح وجعل كلام الكشاف وكلام المفتاح راجمااليه (قولهاوغيرهما) عطف على مسيبة اي اما ان تكون الجملة المحذوفة مسيبة اوسبها اوتكون غيرالم ببوااسب (قوله فنع الماهدون) اى فإن عذا الكلام حدفت فيهجلة ليست مسببة ولاسبب والتقديرهم عن ونظير هذنالآية في حذف الجملة التي لبست سببا ولامسببا قوله تعالى اناعرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فابين ان محملتها واشتقر منها وحلها الانسان اله كان ظلوما جهولا بنسا علىان المراد

هي سبب القواء فا فعر ت ﴿ وَ مِجُوزُ انْ يَعْدُرُ فان صربت مافقد إنتجرت) ديكون المحذوف لجزء جملة هو الشرط ومثل هذه الفاء تسمى فا، قصعة فيل على النفد ر إلاول وقيل على الثاني وقيل على التقديرين (اوغیرهما) ای غیر الماب والساب (نمو فنعمالما هدون على مامر) في محت الاستئناف من الع على يحذف المبدأ اوالحبر على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (وامااكر) عطف على الماجلة ای آثر (منجلة) واحدة (محوالالبؤكم يتأويله فارسلون يوسف اىفارسلون الى يوسف لاستعبره الرواما ففعلوا فاتاه (فقالله بأيومف

والحذف على وجهينا ان لا عام شي مقام الحذوف)بليكتنهأ مالقر منة (كامر) في الامثلة (الساقمة وان عام نعو وان يكذبوك فقدكذبت رسل من قبلك) فقوله فندكذبت ليسجزاء الشرط لان تكذيب الرسال متقدم على تكذيبه بلهو سبب لمضمون الجيواب المحذوف اقيم مقامه (ای فلا تعزن واصبر ثم الحذف لا دله من دليل وادلته كشيرة منها إن يدل العقل عليه ايعلى الحذف (والمقصودالاظهر على تعيين المجذوف محو حرمت عليكم المينة)

للم الحمل النكايف فيكون التقدير وتحمل الانسان ما كلف به ثم خان فيه وغدر فلم يؤده آنه كان ظلومها جهولا لانجرد تحمل الامانة الشاقة لايناسب الوصف بالظلم والجهالة واماعلىماقالابعضهممنانمعني وحملها الانسان منعها وغدرفيهافليؤدها فلاجذف فيالآية لان منع الامانة والغدر فيها بعدم ادائها ياس الوصف بالظلم والجهالة (قوله في محد الاستثناف) اى من باب الفصل والوصل (قوله على قول من بجمل المخصوص خبر مبتدأ) اى وكذا على قول من مجعله مبتدأ حذف خبره والتقدير نحن هم وأنما ترك هذالقول لما في المنني من رده باين الخبرلا يحذف وجو با الا اذاحد شي مسده واما على فول من يجعل المخصوص مندأ والجلة قبله خبر فالمكلام مما حذف فيه جزء الجلة فالتقييد بقوله على قول الح انماه واللاحتراز عن هذا القول فقط فتأمل (قوله عطف على اماجلة) الاولى جمله معطوفًا على قوله اماجز، جلة لان المفاطيف اذا تكررت وكان بالعطف محرف غير مرتب كانت كالها معطوفة على الاول على التحقيق من اقوال ثلاثة (قولدانا اندنكم مأويله فارسلون وسف) اى فهذا الكلام حذف نيه جل خدة معمالها مُن المتعلقات لأيستقيم المعنى الآبها اشار المصنف الى تقديرها بقوله اى الى يوسف الح فالجلة الاولى لاستعبره الرؤيااي لاطلب منه تعبيرها وتفسيرها والثانية ففعلوا والنالنة فاتاه والرابعة فقاله والخامسة بافانها نائبة عنجلة ادعو واماقوله الى يوسف فهو منعلق الجلة المذكورة اعني ارسلون وقوله يوسف الذي هو المنادي هو المذكورقال أليعقوي ودليل تلك المحذوفات ظاهر لان نداء يوسف يفتضي اله وصل اليه وهومتوقف على فعل الارسال والاتيان اليه ثم الندا، محكى بالقول والارسال معلوم أنه إنما طلب الاستنبار فعذف كل ذلك اختصارا للعلم بالمحذوف الملايكون تطو يلالعدم ظهور الفائدة فيذكر مع العلم به (قوله والحذف) يعنى لجزء الجلة اوللجملة وقوله على وجهين اى يأتى على وجهين اى انه تارة يكون مع عدم فيام شي مقامه و تارة يكون مع قيام شي مقامه واعترض بعضهم على المضنف بأن الحذف المحدث عنه لبس هو عدم القيام اوالقيام فلابد فيه من تقدير مضاف اى ذوان الإيقام وذوان يقام ساقط الان الاعتراض المذكورلايتوجه على المصنف الالوقال والحذف وجهان فتأمل (قوله انلايقام شي ً مقام المحذوف) أي بان لا يوجد شئ يدل عليه و يستلزمه في مكانه وعلته المقنضية له (قوله بليكتني) اى فى فهم المحذوف (قوله بالقرينة) اى المُغَظيمة او الحالية الدالة عليه (فوله كامر في الامالة الساغة) اي لذف جزء الجله مثل قوله تعالى لايستوى منكم من انفومن تبل الفتح وفاتر ادلم يعطف عليه شي يدل على المعطوف المحذوف الذي هو ومن انفق من بعده وكذا انا ابن جلا اذلم يذكر موصوف ينزل منزلة الموصوف المحذوف (قوله و ان يفام) اى شي مقام المحذوف مما يدل عليه كالعلة والسبب وليس المراد شيئا اجنبيا لايدل عليه ولايقتضيه لان هذا لا يقام متمام المحذوف (قوله متقدم على

تكذيبه) اى والجواب يجبان يكون مضمونه مترتباعلى مضمون الشرط (قوله بلهو) اى تكذيب الرسل قبله سبب لمضمون الجواب المحذوف اى وهو عدم الحزن والصبر وانما كان سبباله لان المكروه اذاعم هان فكأنه قيل فلاتعزن واصبر لانه قد كذبت رسل من قبلك وانت مساولهم في الرسالة فلك بهم اسوة (فوله اقيم مقامة) صفة لسبب اي اقيم ذلك السبب مقام الجواب لايمال الجواب لايحذف اذا كان قمل الشرط مضارعاً قلنا محلهذا مالم يقم مقام الجزاء شق والا فلاضر ر في حذفه كما في يس نقلا عن الشمني (قوله نما لحذف) أي الذي لم يقم فيه شي منام المحذوف فهو راجم للفسم الاول فان قلت قدفه بمالحاة الحذف الىحذف اقتصار وحذف اختصار وفسروا الحذف اقتصارا يان محذف لالدليل فقد أثبتوا حذفا لالدليل فلت اجأب ابن السبكي في العروس بان عبالة النهاة المذكورة عبارة مختلة واصطلاح لامشاحة فيه والحقائه لاحذف فيه بلصار الفعل فاصرا و انمايه و له حذفاا عتمار ابالفعل قبل جعله فاصر ا آه كلامه (فوله و ادلته . كَثْيرة) اعلم ان كثرنها من حيث الدلالة على تعين المحذوف وامادايل الحذف فثي واحد وَهُو العَقَلُ وَحَيِنَاذُ فَيُرِدُ عَلَى المُصنَفِّ انَ الْكَلَّامِ فَيُدَلِّيلُ الْحَذَفُ لَائِقٌ دَلْيِلُ ٱلتَّعْيَمِينُ أ فلاوجه للجمعوالوصف بالكثرة قرره شيخنا العدوى وقديجاب بانه لما كانكل مادل على التعيين يدلع لى الحذف وانكان العقل وحده قديدل على الحذف واولم بوجد الدليل الآخر المفتقر اليه في الدلالة على التعبين صحح التعبير بالجمع والوصف بالكثرة قوله منها ان مدل المقل الخ) اعالى عن اشارة الى ان عنالا ادلة اخرى لم يذكرها كالقرائ اللفظية وهي الاغلبوقوعا والاكثروضو حاولهذا لم يتكلم عليها (فوله والمقصود الاظهر) اى وان بدل المقصود الاظهر اى وان يدل كون الذي مقصودا محسب العرف في الاستعمال ظاهر اعن غيره من المرادات التمادره للذهن على عن ذلك المقدر فالدال والآية على خصوص تقرير لفظ التناول كون التناول مقصود المحسب العرف في استعمال هذا الكلام وكونه ظاهر التبادره للذهن والمدلول هو لفظ التناول فاختلف الدال والمداول ولولم يؤل الكلام بلجمل الدال على تميين المحذوف نفس المقصود الاظهر لزم أتما د الدال و المدلول لان القصود الاظهر في الآية نفس التناول فرره شخنا المدوى (قوله فالعقل دل الخ) ظاهره ان العقل هو الدال على الحذف وليس كذلك بل المراد بكون العقل دالا على الحذف الا مدرك لذيك بالدليل القاطع من فيرتونف على قرآن وحينئذ فالفق مسندل لادليل والدليل عدم تصورتطلق الحرمة بالاعيان لان الحرمة عبارة عن طلب الترك ولامعني لطلب ترك الاعيان بدون ملاحطة تناولها ونحوه (فوله على ان هذا حذفا) اى شيأ محذو فاو هو محتملان يقدر حرم عليكم اكلها اوالا نتناع بها اوتناولهااوقربانهااوالتلبس بها (قوله الما تتعلق بالافعال) اى افعا ل المكلفين و هو الحق اذلامهني لتعلق التكليف بالذوات لعدم القدرة عليهما وقوله دون الاعيان أى

ما لمقل دل على ان هنا حذفا اذالاحكام الشرعية أمأ تتعلق والافعال دون الاعيان والمقصود الاظهر من هـ ذه الاشياء المذكورة في الاية تنا ولها الشامل للاكل وشـر ب الالبان فدل على تعدن المحذوف وفي قوله منها ان دل ادنى تسائع فكأنه على حذف مضاف (ومنهاان دل العقل دليهما) اي على الحذف وتعين المحــذوف (نعــو وجا، ربك) فالعقل بدل على امتناع مجي الرب تعمالي وتقدس و بدل على تعيين المراد ايضا (ای امر اوعذاه) فالامر المعن الذي دل عليه العقل هو احد الامر ن لا احدهما على التعيين

دون الذوات كاهوظاهر الآية فان مدلولها تحريم ذوات الميتة ومامعها وماذكره من إن الاحكام أنما تتعلق بالافعال لابالذوات هو مذهب المعتزلة والعراقيين من أهل السنة وأماعلي مذهب الحنفية فتتعلق الاحكام بالاعيان حقيقة فأن بني على مذهبهم فلاحذف في الكلام (فوله والمقصو دالاظهر من هذه الاشياء المدكورة في الآية)وهم الميتة والدم ولحم الخنزر (قوله تناولها) اعاكان التناول هو المقصود الاطهر من هذه الاشماء نظرا للعرف والعادة في استعمال هذا الكلام فان المفهوم عرفا من قول القائن خرم عليك كذا تحريم تناوله لانه أشمل و ادل على المقصود بالتحريم (قرله فدل) اي كونالتناولمقصو دااظهر على تعيين المحذوف اي وهوا عظ تناول (قوله ادني تسامع) اى قسامح ادنى اى منحط وقريب وسهل وذلك لانان بدل عمني الدلالة والدلالة لبست من الادلة بل صفة لادليل والماعبر بادني لامكان الجواب عنه بسهولة (قوله فكاله على حذف مضاف) هذا أصحيح لعبارة المصنف ثمان هذا المضاف المحذوف الصح ان يفدر في آخر الكلام وحمدُنْدُ فعكون الاصل منها ذُوان لمل العقي أي منها صاحب دلالة المقل وصاحب الدلالة المذكورة هوالعقل واصحح أن يقدر في أوله وحيننذ فبكون الاصل و دلالة ادلته كثيرة منها اى من تلك الدلالات دلالة العقل لكن في هذا الناني نظر لانالمقصود تفسيم الادلة لادلالتهافتأمل وانمااتي الشارح بكأن ولم يجزم بانحذف المضاف هو المصحح لعبارة المصنف اشارة الىءدم تعينه لاحتمار ان يكون قوله ان يل مقعما والاصلمنها العقراويجعل قوله ان دلاالعقل من باباضافةالصفة للموصوف بعد تأويل المصدر المنسبك من أن يدل عمني الفاعل فكانه قال منها دليل العقل اى المقى الدال كجرد قطيفة واخلاق ثياب اى قطيفة جردو ثياب اخلاق ولايخني ما في هذن الجوابين من التعسف (فوله أن يدل العقن عليهما) أي معابعني أنه يستقل بادراك الامرين بالدلر القاطع من غيرتو قف على قرائن في العبارة اصلا وقد علمان الدلالة على تميين المحذوف تستلزم الدلالة على مطلق الحذف دون العكس (قوله فألعقل لدل على امتناع مجى الرب) اى يدرك ذلك بالدليل القاطع من غير توقف على قرائن في العبارة وحيث دل العقل على ذلك فلابد من حذف حتى يستقيم معنى الكلام وال فىالعقل للكمال اذالمدرك لماذكر آماهو العقل الكامل فخرجت المجسمة القائلون انالله جسم اقوله فالامر لمين لخ) هذا جواب عماقال ان اوفي قولدا وعذا به للابهام وحينند فلانعيين للمعذون فلايصم القول بدلالة العقل على التعبين وحاصل الجواب ان المراد انه يمين الاحد الدائر بين الامر والمذاب والاحد الدائر بين الامرين المذكورين ممين بالنظر لعدم ااث وانكان عهما بالنسبة لهما فهو تعيين نوعيلا شخصي وعلى هذا فراد المصنف بالتعمين ما يشمل التعمين النوعي عيشي آخروهو انالامر والعذاب يستحيل بتهمآ والجواب انالمراد بامر. وعذابه المأمور به والمعذب به من ميزان ونارر

وغيرهما لكن لما كأن استناد المجئ لله يوهم أن الله ذاته مجيمة احتبيج للدليل العقلي مخلاف استناد المجئ للامر اوالعذاب فاله لابشياعة فيه وأن كان محازا لا يحتم الدلدل العقل فتأمل قروه شخنا العدوى قال العلامة المعوي وفي جعل المقل دالا على التعمين هنا نظر من وجهين احدهما أن أدراك المقل لكون المقدر احد الامر ف لايستقل به دلالته بل محتساج الى قرائن مثل كون هذا الموم ومالقيامة الذي لاتناسبه الا ماذكر لكونه موعودا فيه بالحساب والعقاب والرجة فتقدير المذاب أوالامر الشامل للمذاب مناسب له لأن المذاب هو الموحب لتهويله والنخويف به المقصود من الآية وحيث كانت الدلالة على احد الامرين محتاج فيها العقل الى قرائن كان الدال غيرالعقل وذلك لان المدرك للامور هو المقل لكن إن كانف دلالته مستتلة نسبت الدلالة المه وانكانت دلالته غير مستقلة نسبت الدلالة لذلك الشيئ المستمانيه ولايخو عدماستقلال العقلرهنا ثانيهما آننا انجوزنا تقديرالاخص في مقابلة الاعم لان الامر اعم من العذاب لم ينحصر المقدر فيما ذكر لصحة ان مقدر وجاً ، نهى ربك اوجا، جند ربك القائم بتعذيب العاصي اوجاً، عبده القائمون بذلك كالملائكة وايضا تقدير الامراولي واظهر لشموله كافيآية حرمت عليكم الميتة فان تقدير التناول لشموله اظهر انتهى وأنماكان الامر أشمل لانه واحدالامور فيشمل النهى والعذاب وغير ذلك فتأمل (قوله ان يدل العقل عليه) اي على الحذف (قوله والعادة) أي وتدل العارة أي المنروة الالعادة في استعمال الكلام مخلاف ماسيق | في المقصود الاظهر والحاصل ان المراد بالعانة والعرف الذي تبن. به المقصود الاظهر كون الثي عنهم من الاستعمال كثيرا ويقصد لخصوصية فيه مخلاف العيادة هنا فان المرادبها تقرر امرلآخر في نفسه من غير نظر لدلالة الكلام عليه عرفا كتقرر كون الحب الغالب لايلام عليه (قوله نحو فذلكن الخ) اي محوقوله تعالى حكاية عن امرأة العزيز في خطابها النساء اللاتي لمنها في يوسف وذلك لان يوسف لماخرج عليهن وذهلن منجاله قطعن ايديهن وقلن حاشالله ماهذا بشمرا انهذا الاملك كريم فقالت لهن امرأة العزيز فذلكن الذي لمثنتي فيه اي عليه فني بمني على كايرشد الى ذلك قول الشارح ا ذلامه ني للوم على ذات الشخص حيث عبر بعلى دون في مع انه المطابق لقوله فيه (قوله اذلامه في للوم على ذات الشخص) اى لان اللوم لا يتعلق عرفا بالذوات وأنمايلام الإنسان عرفا على افعاله الاختيارية فان قلت حيث كان عدم تعلق اللوم بالذوات وتعلقه بالافمال الاختبارية امراعر فبارجع الامرالىانالدال على الحذف هوالعرف والعاءة لاالعقل كايأتي في ترك اللوم على الحب قلت المر ادبالادر الثالعقلي مايستقر فيه الدليل العقلي كنفي المجيئ عن الرب تعالى او يكون من الامور التي يعترف مهاكل احد بلا دليل وان كان مـةنده٤ لالعربكا في تعلق الموم بالافعار الاختيارية وعدم تعلقه بالذوات فانكل احد

(ومنهاان بدل الدقل عليه والعارة على التعين نحو فذلكن الذي فيه)فان حذفا اذلامعني للوم على ذات الشخس على ذات الشخس واما تعيين الحذوف (فانه منه تمل) ان بقدر قدين فها حراودته لقوله تعالى وفي شأنه حتى الشعله وفي شأنه حتى الشعله الحراودة المال والراودة المال المال

والمادة دلت على الثاني) ايم اودته (لان الحب المفرط لايلام صاحده علمه في المادة لقهر م) اي الحب المفرط (اماء) ای صاحمه ولامحوز ان مقدر في حدد ولا في مثأنه لـكونه شاملا له و شعن ان نقدرا في مراودته نظرا الى العادة (ومنها الشروع في الفعل) يمني من ادلة تميين المحذوف لامن ادلة الحذف لان دليل الحذف ههنا هو ان الجار والمجرور لابدان يتعلق بشيء والشروع في الفعل دل عـلم اله ذلك الفعل الذي شمرع. فده (محو يسم الله فنقدد ما جملت السمية مداله) فني القراءة شدر) بسمالله افرأ وعلى هذاالقياس (ومنها) ای من ادلة تعدن المحذوف (الافتران

قوله الانتمان صحة كل الح هكذا في الديم ولمله مجرف والاصل الاسني صحة الح فليتأمل (مصحيحه)

بدرك ذلك مرغير دليل عقلي بلمرعرف العرب وهذا بخلاف ترك اللوم على الحب الغالب فانما مدركه الخواص باعتمار عادة المحبين (قوله واما تعين المحذوف الح) الحاصل ان العقل و ان ادرك أن قبل الضمير في فيه حذفال كمن لأيدر رك عين ذلك المحذوف لانداك المقدر يحتمل أحتمالات ثلاثة والمعين لاحدها هو العادة (قوله فانه) اي قوله فيه يحتمل ان يقدراي المحذوف فيه (قوله لقوله تعالى) اي حكاية عن اللوائم (قوله حما) تمنير محول عن الفاعل اي قدشففها حيد اي اصاب حيد شفاف قلبها وشفاف القلب غلافه وغشاو و اعنى الجلدة التي مونه كالحجاب واصابة الحب لشغاف قلبها كناية عن احاطة جهاته بقلبها حتى احاط بشغافه وقبل المعنى اصاب بأطن قلبها وقبيل وسمعه وفي الاطول اى احرق شغاف قلبها (قوله وفي مراودته) اى و يحتمل إن غدر المحذوف فيه في مراودته (قوله لقوله تعالى) اي حكاية عن اللوائم ايضا (قوله تراود فناها عرنفه) اي محادعه وتطالبه مرة بعداخري برفق وسهولة لتنالشهوتها منه (فوله وفي شأنَّه) اي ويحتمل ان يكون المتملق المحذوف فيه في شأنه وقوله حتى يُشْعِلُهُمَا أَيُلَاجِلُ أَنْ يُشْعِلُهُمَا ۚ وَأَعَاكَانَ المُقَدِّرُ فِي هَذَا الْكُلَّامُ مُحْتَلَّا لَهُذَهُ الاحْتَالَاتُ الثلاثة لان اللوم كما تفدم لايتملق الابغمل الانسان والكلام الذي وقع به اللوم وهو قولهن امرأة العزيز تراودفتاها عن نفسه قدشففها حبا الالنزاها في ضلال مبين مشتمل على فعلين من افعال اللوم احدهما مراودتها والآخرجيها فيحتمل أن يكون المقدر في حبه ويحتمل أن يقدر في مراودته ويحتمل أن يقدر في شانه الشامل لكل من آلحب والمراودة (قُولُه والعادة) اى المنقررة عند المحبين (قوله المفرط) اى الشديد الغالب (فوله لايلام صاحبه عليه في العادة) اي في عرف المحبين و في عادتهم المتقررة عندهم واعايلام عليه عند غيرهم غفلة عن كونه ليس بنقص فانلام عليه أهل الحب فلاجل لوازمه واما من كف عن لوازمه الرديئة فلالوم عليه (قوله لقهره الله)اي والامر المقهور المغلوب عليه لايلام عليه الانسان وأنمايلام على مادخل تحتكسيه كالمراودة ﴿ قُولُهُ فَلَا مُجُوزُ انْ غَدْرُ فَي حَمْهُ ﴾ أي لعدم المطابقة اذالنسوة لم تلها في الحب لكونه قهريا وآنا لامتها على المراودة ولايقال انالمراودة ناشئة عن ذلك الحب ولازمقله فلايلام عليها للزومها لانانقوله الملازمة ممنوعة اذقد وجد الحب من غير مراودة ثم ان ماذكره من عدم جواز تقدير الحب اذااريديه نفسه واما تقديره مرادا به لوازمه وآثاره التي يفتضيها فهذا غير تمنوع الوم على ذلك عارة (قوله ولافي سأنه الح) قال العلامة اليعقوبي عدم الجواز ظاهر في تقدير الحب واماعدم الجواز في تقدير الشأن فغيرظاهر لصحة تقديره باعتبارالشق الصحيح ممايشتل عليه وهو المراودة فالحاصل ان شموله لايمنع من صحمة تقديره لانه يكني في صحتم احتماله للمقصود وقول الشارح ولا في شأنه اتى به اصلاحاً للمتن فاه كان ينبغي ان يتعرض في المتن لمنع ارادة ذلك لانه

(ن) (ن)

لايظهر تعين تقدر المراودة الذي هو الاحتمال الناني في كلام الابتمين صحة كل من تقدير الحب وهو الاحتمال الاول وتقدير الشأن الذي هو الإحتمال النالث فتأمل (قوله الشروع في الفعل) لو ادخله في الاقتران الآتي لكان اولى لانا منه (قوله يعني من ادلة تمدين المحذوف) اى بعد دلالة العتل على اعل الحذف وكذا عال فعا بعده و ألحاصل ان العقل لا بدمنه فهو الدال على اسل الحذف في الجميع وامّا تعيين ألحذوف فتارة ملعلم العقل وتارة لا ملعليه (قوله لامن ادلة الحذف) اى خلافا لما قنضمه ظاهر كلام المصنف لان السياق في بيان الحمة الحذف ولذا عبر الشارح بالعناية (قوله لان دايل الحذف ههذا هو أن الجار الخ) في الكلام حذف و الاصل لان دايل الحذف هو العقل دساب ادراكه انالجار والمجرور لابدان يتعلق بشئ فاذالم بأن ذلك المنعلق ظاهر احكم يتقدير وكون ادراك ان الجار والمجرو رلا بدادمن متعلق بالتصرف المقلى لاينا فيكون التقدير لامر لفظي فنحو ولكم في القساص حياة لانه لبس المراد بكونه لامر لفظي أن العقل لايقتضيه أصلا بل المراد أن التقدير مراعاة للقواعد النحوية الموضوعة لسبك الكلام وهذا لانا فيان العقل مدرك لذلك المتعلق وانكان لامحتهاج للتصريح به في الهانة المعنى لتبادره (قوله على أنه) اي ذلك المتملق المحذوف وقوله ذلك الفعل اى اللفظ الدال على ذلك الفعل (قوله فيقدر ماجعات آلخ) اى فيقدر لفظ ماجعات اى فيقدر خصوص افظ الفعل الذي جعلت انتهمية مبدألهوانما قدرنافي كلامه لفظ قبل ماجعلت الح لان المقدر هوالفعل النحوي وما اجملت التسمية مبدأله هو الفعل الحقيق وهو لايقدر ولك ان لاتقدر المضاف في اول الكلام و تقدره في آخره والمعني حينئذ فيقدر مااي الفعل الذي جعلت التسمية مبدأ لمهنا، (قوله وعلى هذا القياس) مبتدأ وخبرا والقياس منعول لمحذوف اي واجر القياس على هذا فاذا ارد الاكل قدر آكل والقيام قدر اقوم و هكذا ثم أن ظاهر ه أنه لايجوز إنفدير المنعلق علما كابندئ في البكل ونسب هذا للسانيين فينعين ان تقدر عندهم خصوص لفظ ماجعلت الشعية مبدأله لقرينة ابتدأته بخصوصه وجوز النعويون تفدير المتعلق علما في الكل (قوله اي من ادلة تعيين المحذوف) اي بعد ولالة العقل على اصل الحذف ولم يبين دليل الحذف هنا لان دليله هنا عين دليله في سابقه (قوله الافتران) اي مقارنة الكلام الذي وقع فيه الحذف افعل المخاطب بمعنى وقوهه في زمنه كايؤخذ من قوله فان مقارنة الح او اقتران المخاطب بغمله بممني تلبسه به كما يؤخذ من قوله اومقارنة المخاطب الح (قوله كـ قولهم) اى قول الجاعلية حيث محترزون عن البنات وقدور دالنهي عنه (قوله للعرس) اي المتروج من اعرس اناتروج (قوله بالرفا، والبذين) اي اعرست ملتبدًا بالرفاء اي بالالتئام والاتفاق بينك وبين زوجتك وملتبسا بولادة البذين منها والجملة خبرية لفظا انشائية معنى لانالمراد بهسا

كقولهم للمرس بالرفاء والبدين)فان مقارنة **حذا الكلاملاءر اس** الخاطب دل على تعدين المحذوف اي اع ست) او متارنة المخاطب بالاعراس و تلاسمه دل على ذلك والرفاء هو الالتام والاتفاق والما للابسة ﴿ وَالْأَطْنَـابِ أَمَا فالانضاح بعدالاتهام لميري المعاني في صورتين مختلفتان) 1-21 a. D. 1 والاخرى موضعة وعلان خبرمن علم واحد (اوایتمکن فی النفس فضل تمكن) لما حدل الله النفوس عليه من أن الشي اذاذكر ميهما ثم بين كان اوقع عندهما (اولتكمل لذة العلم به) ای بالمهنی لمالا مخنى منان نيل الثي يمدالشوق والطلب

أنشأ ، الدعا، أي جعلك الله ملتَّاما مع زوجتك والد اللَّبنين منها (قوله دل على تمين المحدوف) اى بعد دلالة العقل على اصل الحذف لان العقل بعد العلم بوضع الجار محكم العلادله من متعلق (قوله او مقارنة الح) اشار لاحمال ثان كامر وقوله و تلاسمه عطف على قوله مقارنة لخاطب الاعراس مفسرله والحاصل ان في معنى الح الاقتران وجهين لانه امابين الكلام وحال المخاطب اوبين المخاطب وحاله على مامر وفي بعض النسيخ اذمقار ندالخ وهم لاتناسه (قوله والاتفاق) عطف تفسير (قوله والاطناب اما بالابضاح الخ) أي محصل اما بالانصاح الخوسدأتي مقابله في قوله و امانذكر الخاص الحوذك اء وراته عد يتحقق بها الاطناب آخرها قوله واما بغير ذلك فذكر ثمانية امور تصر محا والتاسع اجْ الأفيالطار علمه وتقدم ان من جلة اسراره وسط البدّلام حدث الاصفا، مطلوب وان حقيقته ان يزاد في الكلام على اصل المراد لفائدة والمراد بالايضاح بيان شئ من الاشيا بعد ابهامه (قوله ليري المعنى) اي ليري السام مالمعنى اي ليدكه فالمراسالرؤية هنا الادراك كذا في ابن يعقوت وهو يقتضي ان يرى مبنى للفاعل وهو غير متعين لجوازكونه مبنيا للفعول اي لاجلان يرى المتكلم المخاطب المعنى في صور ثين مختلفة ين وهذا امر مستحسن لانه كعرض الحسنا، في لباسين (قوله والاخرى موضَّعة) اي ظاهرة وجمل الايصاخ بعد الابهام لهذه النكتة يقطع النظر عايلزمها من التمكن في النفس وكمال اللذة والا رجعت ذلك النكية للنكيتين بعدها (قوله وعلمان الح) هذا مرتبط بمحذوفوالاصل وادراك الشئ منجهة الابهام ثم منجهة التفصيل علمان وعمان خيرمنعلم واحدوهذا اشارة الىضرب مثل سأر واصل هذا الكلامان رجلا وابنه سلكا طريقًا فقال الرجللامة مابني امحث لناعن الطريق فقال له اني عالم فقال ما بني علمان خبر من علم واحد أي أضافة علم الى علمك خبر من استقلالك يعلك تمصار بضرب في مدح المشاورة والبحث عن الامور (قوله او تقبكن) عطف على قوله لبرى اي ان الايضاح بعد الابهام يكون ليرى السامع المعنى في صورتين اوليمكن ذلك المعنى الموضيح بعد ابهامه في نفس السامع زيادة التمكن وذلك دند اقتضا، المقام ذلك التمكن لكون المعنى ينبغي انعلائه والقلب لرغبة اولرهبة اوان محفظ لتعظم وعدم استهزاء اوعمل به وقوله اوليمتكن الخ اي مع قطع النظر عركال اللذة وان كانحاصلا (قوله لماجبل الله الح) أي وأنما كان في الايضاح بعد الابهام زيا. ة التمكن لما جبل الله النَّهُوس اي طبعها عليه وقوله من ان الشي الخ بيان لما فال الشيخ يس و هل الشي و اقع على الفظ اوالمعنى والظاهر صحة كل منهما آه والاولى وقوعه على المعنى لانه المقصود بالذات و یکون ذکره بذکر داله وقوله کان اوقع عندها ای منان یبین اولا فالمفضل عایه محذوف وضمير عندها راجع للنفس وآنما كان اوقع عندها لان الاشمار بالشئ اجمالا هُمَّاضَى النَّمْدُوقُ لَهُ وَالشَّيُّ أَذَا جَاءُ بِعَدَ النَّسُوقُ بِغُمَّ فِي النَّفْسِ نَصْلُ وقوع وتحكن

فضل تمكن لمامر مران الحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بلاتعب (قوله او لتكمل لذة العلم به) يعني للسامم بسبب ازالة الم الحرمان الحاصل بسبب عدم علم متفصماله و ذلك لان الادراك لذة و الحرمان منه مع الشعور بالجهول بوجهما الم فأذا حصله العلم متفصيله ثانيا حصل له لذة كاملة لان اللذة عقب الالماتم من اللذة التي لم متقدمها الم اذ كانهالذ الانتالذ الوجدان ولذة الخلاص عن الالم (قوله من النيل الشير) اى حصول الذي الشخص وقوله بعد الشوق اي بعد التشوق الحاصل من الاشعار بالشي الجالا وعطف الطلب عليه من عطف اللازم (قوله الذ) اى من نيله بدون ذلك الأن فيه لذنين الذة اخصول ولذة الراحة بعدالتعب (قوله محورب اشرحل صدري) هذا المنال صالح لكل من النكات النات فالايضاح فيه بعد الابهام على ماينه المصنف أما ليرى المعنى في صورتين مختلفتين اولتمكن الممنى في قلب السيام اولنكمل له لذة العظم به وفيه أن المخاطب بهذا الكلام هوالرب تمالي وتقدس ولايصهم أن يقال أن موسى خاطبه عايفيده علين هما النسبة اليدخير من علم واحد ولايعهم ان قال انه خاطبه عافيه عكن المعنى في ذهن السامع ولاانه خاطبه عا يفيد كال لذة العلم للمخاطب واجاب الفادى بان جمل المنال المذكور صالحا للنكات الثلاث باعتمار الشأن يعني ان هذا التركيب فيذا المن شأنه التنفيد الاعراض الثلاثة فهو محيث لوخوطب به غير الرب امكن فيه ماذكر وانامتنع اعتبارها في بمض المواضع كافي الآية و محقيقه ان القرآن نزل على اسلوب لغة المرب فلابد ان يكون في نفسه يحيث يفيد مالو خوطب به بليغ مالافاد مع قطع النظر عن خصوصية المخاطب آهكلامه ورده العلامة اليعقوبي فائلا هذا الجواب لا يع يح لان اصل الكلام ان يؤتى به لما اراد، المتكلم به والا لم يوثق عفاد الكلام لامكان تحويله الى مقصود آخر بل الجواب ان المراد لازم ما تقدم العدم امكان ظاهره وسوق الكَلام لعلين من لازمه الاهتمام به المستلزم للتأكيد في السؤال وكما ل الرغبة في الاجابة وكذا سوقه لأتكن واللذة من لازمه الاهتمام المستلزم لكمال الرغبة في الاجابة وكال الرغية والتأكيد في السؤ العناسبان في المقام لان بالاجابة عَكن السائل من الامتثال على اكل وجه كالامخني (قوله فاناشر حلى الح) هذا الكلام يشمر بان قوله لى ظرف مستقروقع صفة لمحذوف اى اشرح شيئا كأشالي تم فسسر الشيء بالبدل منه بقوله صدري وعلى هذا فجعل الآية من قبيل الاجهال والتفصيل وأضمحلانه طلب اولا شعرح شيء على وجه الاجال ثم بينه بعد ذلك ويحتمل وهو الظاهر لان الاول يستدعى تفديرا والاصل عدمه ان المجرور متعلق باشرح اى اشرح لاجلي صدرى وعلى هذا فيحتمل ان مجمل المقصو دزيادة الربط اي اناصل الكلام اشرح صدري ثم زيدت اللام لزياءة ربط اشرح منفسه والتأكيد وعلى هذا الاحتمال فلااجال ومحتمل ان يجعل من قبيل الاجال والتفصيل وذلك لان قوله اشرح لاجلي يغيد طلب شيء يشرح لان الشرح

(اذار اردالاختصار) اى ترك الاطناب (كفي نع زيد) وفي هذا اشمار مان الاختصار قد بطلق على ما يشعل المساواة انضا (ووجه حسنه)ای حدن باب ایم (سوی ماذكر من الايضاح بعد الابهام (ابراز الكلام في معربن الاعتدال) منجهة الاطناب بالايضاح بعدالابهام والامجاز مدف المداروامام الجم بين المتنافيين) الامجاز والاطناب

يستدعى مشهر وحا لكنه مبهم ثم فسر ذلك المشهر وح بقوله صدرى و يرد على هذا الاحتمال انالاجال والتفصيل حاصلان بمجرد اشرح صدرى بدون زبادة لى لان الشرح يستدعى مشروحا مبهما كاعلت والجواب انقولك اشرح لبس فيه تعرض لذكر المفعول اصلا ولايد في الاجال والتفصيل من التعرض في العبارة للبهم الذي يراد تفسيره وتفصيله والالم يكن من الاجمال والتفصيل وانذكر مايستلزمه ولذالم يكن في قام زيداجال وتفصيلو اناستلزم الفعل الفاعل وكذاضربت زيداوان كان الفعل المتعدى يتلزم مفعولاته بخلاف قولك اشرحلي اي لاجلي اذيفهم منه أن المشروح أمر متعلَّق به في الجلة فيقع صدرى تفسيراله وسر ذلك انه اذاوقع في الكلام تعرض المبهم تشوقت النفس الى بيآه بخلاف مااذالم يقع له تعرض للعلم بأنه سيحي فلا محصل في النفس زيادة طلبله آه يسي (قوله اى الطالب) هو موسى عليه الصلاة والسلام (قوله اى من الايضاح بعد الابهام) لم يقل اى من الاطناب للايضاح بعد الابهام مع أنه الانسب للسياق اختصارا آه فناري (قوله بآب نعم) اي افعال المدح والذم نحو نعم الرجل زيدوبئست المرأة حمالة الحطب ولايخني ان عدباب نع منه على ماهو الاغلب والافقد يقدم المخصوص (قوله اى قول من محمل آلح) اى والجلة مستأ نفة للسيان وكذا على قول من مجمل المخصوص مبتدأ محذوف الخبروكلام المصنف صادق بهذا القول كما أنه صادق ما قاله الشارح لكن الشارح ترك التنبيه على هذا القول لضمفه عندهم بماهو مملوم في محله والحساصل أن الكلام يكون على كل من القولين جلنين احداهما مبهمة والاخرى موضخة واماعلى قول من مجمل المخصوص مبتدأ قدم عليه خيره قلايكون من الايضاح بعد الابهام لان الكلام عليه جلة واحدة والمخصوص فيهسا مقدم في التقدير وال في الفياعل حينئذ للمهد ثم اعلم ان الايضاح بعد الابهام على القول الذي ذكره الشارح انما يأتي اذاكان المقصود مدح زيد ومدح الجنس من اجله اما اذاقلنا ان المقصود مدح الجنس وزيد منه فلا يأتي ذلك (قوله اذلواريد الاختصار) اي في قولهم مثلا نعم الرجل زيدو هذا علة لكون باب نعم من الاطناب الذي فيه ايضاح بعد ابهام (قوله اي ترك الاطناب) هذا جواب عمايقيال الاولى ان يقول اذلواريد المساواة لان أمم زيد مساواة لاأنه اختصار وايحاز وحاصل الجواب ان مرادالمصنف بالاختصار ترك الاطناب الصادق بالماواة المرادة هنابشهادة قوله أم زيدا ذلاا يجازفيه بل هومساواة (قوله كفي أمهزته) اى كنى ان يقال ذلك بالنسبة الى متعارف الاوسماط وانكان هذا التركيب في نفسه ممتنما لانه مجب في فاعل أم أن يكون بال إومضافاً لمافيه ال أوضميرا منسرا بتمييز كذافال الشجح يس وفيه ان الاطناب أعايكون بعدافادة المعنى بالنسبة للاوساط وتقدم ان المرادبهم الذين يفيدون الممنى بتراكيب مو افقة المربية من غير ملاحظة النكات التي

تراعيها البلغا، وفي ابن يعقوب ان المرّاد بقولهم كني نيم زيد ايكني ان يقال ذلك فى أديدًا صلى المساواة لواريدت وانكان هذا الكلام لا مجوز ان عاد في العربيد و تأمله واعل انالايضاح بعد الابهام لكان في باب عم بعد اعتدار النكات الثلث المنقدمة فيه فيص مع ان قصده ارارة الممنى في صورتين مختلفتان وان قصده زيادة عكن المدوح في القلُّب و ذلك من زيادة مدحه وان يقصد به كما ل لذة العلم به حيث يراد امالة السامع لهذا الكلام فتتم محبته للمدوح (قوله وفي هذا) اى قول المصنف اذلواريد الاختصار (قوله بان الاختصار) أي بان أغظ الاختصار (قوله قديطلق) أي كاهنا لان مرزيد لاامجاز فيه بل هو مساواة وقوله على مائشهل المساواة اي على ترك الاطناب الشامل المساواة اى وللا يجاز وقوله ايضا اى كا يطلق على الايجاز المقابل الاطناب والمساؤاة (قوله ووحه حسنه) اي حسن الاطناب فيه (قوله سوي ماذكر) ما لرم وجه اي حالة كون ذلك الوجه غير مامر من الايضاح بعد الابهام الذيله العلل الثلاث المنقدمة (قولهمن الايضاح الخ) سانلماذكر (قولها وارالكلام الح) هذا معمايعده سبوى ماذكر فكون بأسام مشتملا على ثلثة امو وكلها موجبة لحسنه وقوله ابرأز الكلام اي اظهار الكلام الكائن من باب أمم (قوله في معرض الاعتدال) اي في صورة الكلام المعتدل اي المنه سط بن الامجاز المحص والاطناب المحص فالمصدر عمني اسم الفاعل والصمح الفاء المصدر وهو الاعتدال على طاله ويقدر مضاف اي ذي الاعتدال اي الكلام صاحب الاعتدال (قوله من جهة الاطناب) أي فليس فيه أنجاز محض و هو متعلق عمرض (قوله بالايضاح بعدالابهام) ايحيث قيل نعم رجلازيد ولم يقل نعم زيدوالبا، في قوله بالايضاح النصور (فوله محذف المدرأ) الدائي هو صدر الاستلناف وحداذ فليس فيه اطناب محض وحاصله ان نعم الرجل زيد ليس مزالايجار المحمق لوجود الاطناب بالايضاح بعد الابهام ولامن الاطناب المحص لمافيه من الايجاز محذف جزء الجلة وحيننذفهو كلام توسط ببن الايجاز المخط والاطناب المحص هذا ويصحان يكون مراد المصنف أن في باب نعم إراز الكلام في صورة الكلام المعتدل أي المستقم الذي اليس فيه ميلان لمحض الايضاح ولالحض الابهام اماكونه ليس من الايضاح الحض فلما فيه من الايحاز بحذف المبتدأ اوالخبر واماكونه ليس من الابهام المحض فلما فيه من الاطناب بذكر المخصوص الذي وقع به الايضاح (قوله وايهام الجمع الح اهذان الوجهاناعني بروزالكلام في معرض الاعتدال وايهامه الجمع بين متنافين منهو عهما مختلف متلازمان صدقاو كل منهما مايستغرب و تستلذ به النفس (قوله و قيل الاجمال آلح) اى وفيل ان المراد بالمتنا فيين الاجمال والنفصيل وحكاً و بغيل لما يرد عليه ان الآجال والتفصيل يرجع للايضاح بعد الابهام فيكون عين ماتقدم فلالصمح قول المصنف سوى ماذ كراللهم الاان يقال ان مراء المصنف اجمال وتفصيل بغيرا اوجه

و قسل الاحمال و التفصيل ولاشك انايهام الجم بين المتنافين من الامور المنتغربة الترتستلذها النفس وانماقال ايهام الجم لان حقيقة جع المتنافين أن يصدق عُعِلَمُ ذات واحدة وصفيان ءتنع اجتماعهما علىشئ وأحدفى زمان واحدمنجهةواحدة وهومحال ومنه اي من الايضاح بعد الابهام(التوشيعوهو) في اللغة نف القطن المنه دوف و في الاصطلاح (ان يؤتى عجزالكلام عثني مفسر باسمين ثانيجه امعطوف على الاول محويشيب انآدم

السيابق مزالوجوه الثلاثة المنقدمة والايضاح بعد الابهام باعتدار مافيه من فوائد اخرى غيره باعتبار مافيه من الامور الثلاثة المتقدمة ولك ان قول هو علم هذا القبل ابضا غيرماتقدم لانايهام الجع بين الاجال والتفصيل غيرنفس الاجال والتنصيل كذا في سم (دُوله المُستَفَرَ بَهُ) اي المستظرفة لغرابتها وذلك لان الجمع بين متنافيين كايقاع المحال وهومما يستغرب والامر الغريب تستلذبه النفس فان قلت هل الجم المذكور من البديع اوالمعاني قلت عكن الامر إن لمناسبة المقام وعدمه فانكان الاتيان به مناسبا للقام بانافتضي المقام مزيد التأكيد في المالة قلب السامع كان من المعانى وان قصد المنكليم الجم المذكور مجرد الظرافة والحسن كان من البديم (قوله ان يصدق) اى ان يقحقق (قولهمن جهدوامعة) اي والجهد هناليست كذلك وذلك لان الامجاز من جهد حذف المبتدأ والاطناب من جهد ذكر الخبر بعد ذكر ما العمه فقد الفكت الجهد (قوله وهو محال) اي والصدق المذكور محال اي لايصدق العقل بوقوعه لما فيه من اجتماع الصدين المؤدى الى اجتماع النقيضين وهو باطل بالبداهة (قوله لف القطن) اي ومافي معناءعلى الظاهر والمراد بلفه جعدف لحاف او نحوه ووجه مناسبة المعني الاصطلاحي الآتي لهذا المعني اللغوي ماينهما من المشابهة وذلك لان الاتيان بالمنني أو الجم شبه بالندف في شيوعه وعدم الانفاع به النفاعا كاملا لان التثنية والجمع فيهما م الابهام ماينع النفع بالفهم اويقلله والتفسير بالاسمين شبيه باللف فيعموم الشيوع والانتفاع فكمما ان القطن ينتفع به كال الانتفاع بلغه في لحاف وغيره فكذلك بيان التثنية والجمم محصل به كمال الانتفاع والحاصل أن اللف بمنزلة التفسير بجامع كمال الانتفاع والندف بمنزلة الاتيان بالمنني مجامع عدم كال الانتفاع فاندفع بهذا ماقيل انالمهني الاصطلاحي، لي عكس المعنى اللغوى لان الاتيان بالمثني بمنز لذلف القطن بجامع الضموالجمع وتفسيره بالاسمين بمهز الةالندف بجامع التفريق والندف فيالمعنى اللغوى مقدم على اللف والاتيان بالشئ الذي هو عبر لذ اللف في المعنى الاصطلاحي مقدم على التفسير الذي هو عبر لذ الندف فيكون في المعنى الاصطلاحي فلب با انظر للعني اللغوو حاصل الجواب منع اعتبار القلب ، اذكر ناه من الاعتبار وكنب بعضهم مانصه وجه المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي أن في الاصطلاحي لفا وندفا أي تفرقة وتفصيلا وأنكان فيه اللف سابقا على الندف عكس اللغوى (قوله ان يؤتى الح) ظاهر ، ان التوشيع نفس الاتبان وعليه فقوله تحويشيب الح فيه حذف والاصل محو الاتبان في قوله يشبب الح قاليس والاقرب ان التوشيع يطلق على المعنى المصدري وعلى الكلام و انماحله الشيخ على المعنى المصدري لان المصنف جعله من الايضاح بعد الابهام والايضاح مصدر كالايخني (قوله في عجز الكلام) قال اليتو بي ينبغي ان يزاد اوفي او في وسطه لان تخصيص التوشيع بالعجز لم يظهرله وجدلان الايضاح بعد الابهام حاصل بماذ كراولاو وسطا

وآخراوكان المصنف راعى أن اكثر ما يقع فى ثراكيب البلغاء الانيان بماذكر فى عجز الكلام ولا يخفى جريان الاسر او السابقة فى هذا التوشيع من تقر و هم ين فاكثرو التمكين فى النفس وكال لذة العلاقوله بمثنى) اى اوجع كقولك ان فى فلان ثلاث حصال حيدة الكرم و الشحاعة والحملا قوله مقدم أكان المثنى با بمين او مفسر ذلك الجمع باسماء (قوله بحويش بسبب الحلانه واية الحديث بالمعنى و الفط الحديث كا لم يقوله على ما بن آدم و يشبب الحلانه و واية الحديث بالمعنى و الفط الحديث كا فال قوله و يسلم معلى المات و الحرص على العمر و عبارة السيوطى فى عقد الجمان كقوله صلى الله تعالى عليه و سم يكبر ابن آدم و يكبر معه اثنان الحرص وطول الاعل و و المحارة المنان الحرص وطول الاعل و و المخارى من حديث انس (قوله و يشب) بكسر الشين و تشديد الباء بمعنى يخبر يقال شب الغلام يشب بالكدمر اذا بما فلو او يد الاختصار و تشديد الباء بمعنى يخبر يقال شب الغلام يشب بالكدمر اذا بما فلو او يد الاختصار

لقيل ويشبغيه الحرص وطول الامل ومنامثلة التوشيع ايضافوله

- شعنی فی لیل شبیه بشمرها * شبیهة خد یها بغیر رقیب *
- شار وظالم په وشمسين من څر ووجه حبيب په فا زات في لياين شعر وظالم په وقوله وقوله په دادان په دادان
- * امسى واصبح من تذ كاركم وصبا * يرثى لى المشفقان الاهل والولد *
- * قدخدد الدمع خدى من تذكركم * واعتادني المضنيان الوجدو الكمد *
- # وغاب عن مقلى نو مى الهينكم # وخانني المسعد ان الصبر والجلد #
- * لاغر وللدمع أن تجرى فوار به # وتحته الطافيان القلب والكبد #
- * كا نميا مجتى شلو عسبعة # يننا بها الضاريان الذَّب والاسد #

و اشت فمد خصالنان الحرص وطول الامل واما مذكر الخاص بعد المام) عطف على قوله امابالا يضاح بعد الابهام والمراد الذكر على سبيل العطف (التبيدعل فضله) ای مزيد الجاص حتى كأنه لیس من جنسه) ای المام (ننز يلاللنما , في الو صف منزالة النف أرفى الذات) يمني أن أا امتاز عن سأر افراد العام عالم من الأوصاف الشريفة جعلكا نه شي آخر مغاير المام لا يشمله الصام ولا يعرف حكميه منه (محر حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى) اى الوسطى من الصلواة اوالفضلي من قولهم للافضل الاوسط وهي صلاة المصر عند الاكثر

واما بالتكرير (لنكشة لمكون اطنابالا تطويلا وتلاء النكبتة (كتأكد الانذار في كلاسوف أعلون تم كلاسوف تعاون) فتوله كلا ردع عن الانهماك في الدنيا وتنبيه وسوف تعلون انذار وتخويف اي سوف تعاون الخطأ فيا انتم عليه اذا عاينتم ماقدامكم من هول المحشرو في نكريره تأكيدللردع والآذار (وفي تم دلالة على ان الاندار الثاني ابلغ)من الاول تنزيلا لبعد المرتبة منزلة بعد الزمان واستعمالا للفظ ثم في مجرد الندرج في درج الارتقاء (واما بالايفال) من اوغل فالبلاداذاابمدفيها واختلف في تفسيره (فقيل هو خيم البيت

اذلا فصد به ذلك فتأمل (فوله للتنب الخ) فضيته أن التنب على الفضل أما يكون معالعطف ووجهه أنه معالوصف أوالإدال يكون ذلك الحساس هو المراد من العام قليس في ذكره بعد افر أن العام تنبيه على فضله لجعل العام بمنزلة الجنس للآخر فلايتأنى ان يمنبر في الحاص ما يوجب كو له جنسا آخر (فوله للنبيه على فضله) اى فضل الخاص وذلك لان ذكر، منفردا بعد دخوله فيما قبله انما يكون لمزية فيه (قوله تنزيلًا الح) اي أنما جمل كالمغاير للعام لتنزبل التغاير في الوصف اي الكائن في الخاص الذي حصلت به المزيد له (قوله يمني انه الح) تفسير لقوله تنزيلا للتفاير الح (قوله من الاوصاف الشريفة) لعل التقييد بالشريفة نظر المثنال اوالغالب والافقد تكؤنالاوصاف خبيثة نحو لعنالله الكافرين واباجهل (فوله لابشمله العام ولايعرف حكمه هنه) اى ولذلك صحرذكره على سبيل العطف المتنضى للذما ير (قوله اى الوسطى من الصلوات) من عمني بين اى المنوسطة بين الصلوات وهذا احد احتمالين في ممنى الوسطى في الآية وقوله او الفضلي احتمال أن و بدل لكون من بمعنى بين في الاحتمال الاولانه وقع النصريح بهين في بعض أسمخ المطول كذا قرره شيخنا العدوى (قوله وهي صلاة العصر عند الاكثر) وذلك لتوسطها بين فهاريتين وليليدين وقيل المعرب لتوسطها بين صلاتين يقصر أن وقيل المشاء لنوسطها بين صلاتين لايقصر أن وفيل لصبح لتوسطها ببن نهاريتين وليلينين اوبين نهارية وليلية يفصر ان وفيل الظهر وذكر بعضهم انها احدى الصلوات الخمس لابعينها ابهمهاالله تحريضا المباد على المحافظة على ادا، جيمها كما قبل في ليلة القدر وساعة الجمعة (قوله ليكون اطناياً) علة لمحذوف أي أنافيد المصنف النكرار بالنكتة لاجل أن يكون أطنايا لان النكرار أذاكان لغير نكتة كان تطويلا فلماكان الثطويل ظاهرا في التكرار عند عدم النكتة فيدبها وهذا بخلاف الايضاح بعد الابهام وذكر الخاص بعد العام ولايكون كل منهما تطويلا اصلالانه لابد فيهما من النكتة ولذا لم يقيدهما بها كذا فرر شيخنا الددوى (قوله كتأكيد الانذار) اى والارتداع كا دل له كلام الشارح والمراد بالانذار التخويف وهذا مثال لانكنة الحاصلة بالنكرار (فوله فقوله كلاردع) الحانها هنا مفيدة للردع والزجر عن الانهماك في صحيل الدنيا والتنبيه على الخطا، في الاشتفال بها عن الآخرة وبيان ذلك ان المخاطبين لمأتكاثروا في الاموال والهاهم ذلك عن عبادة الله حتى زاروا المقابر اىماتوا زجرهم المولى عن الانهماك في محصيل الاموال ونبههم على ان اشتغالهم بخصيلها واعراضهم عن الآخرة خطأ منهم بقوله كلا وخوفهم على ارتكاب ذلك الخطاء بقوله سوف تعلون (قوله وفي نكريره تأكيد الح) فيه ان بين الجلمتين حيناً لم كال الا تصال فكيف تعطف النائية على الاولى وجواب هذا قدم هناك فراجعه ان ثنت وفول الشارح

أ تأكيد للردع والانذار هذا يشير لما قلنا، مر إن قول المصنف كتأكيد الانذار فيه حذف الواو معماعطفت و يمكن ان يكون داخلا في كلامه عقتضي المكاف في قوله كتأكيد الانذار وعلى كل من الاحتمالين عكن ان بقيال أن الردع لما كان مستفادا من معن الحرف لم يعن المصنف بالنص عليه وانكان مراداً (قوله وفي ثم) اي وفي العطف بثم الخ وهدا جواب عليقال كيف يكون الكلام تكريرا مع أن العاطف يه تدعى كون المراد بالثاني غير الاول فان قلت اذاكان الالذار الثاني ابلغ لم يكن تكربها فلت كونه ابلغ باعتمار زماءة أهممام المنذره لاباعتمار آنه زاد شأفي المفهوم (قوله دلالة على أن الانذار الثاني ابلغ) أي دلالة للسامع على أن الانذار الثاني الذي اعتبره المتكلم ابلغ من الأول اي اوكدواقوي منه (قوله تيز بلا الح) علة لكون العطُّف بثم فيه دلالة على مأذكر اى المادل على ماذكر لاجل التنزيل والاستعمال المذكورين لانه أذا تزل بعد المرتبة منزلة بعد الزمان واستعملت فيه دلت على أن مابعدها أعلى وابلغ وقوله تنزيلا اي لاجل تنزيل بعد المرتبة الذي استعملت فيه هنائم وهو بعد معنوى منزلة البعد الحدي الموضوعةله وهوالتراخي في الزمان وتوضيح ذلك اناعل ثمانادة النزاخي والبعد الزماني وقد تستعار للنزاخي والبعد المعنوي بمعتى انالمعطوف قد تكون مرتبته اعلى ما تبله فتستعمل فيه تهزيلا للتفاوت في الرتبة منزلة التاوت في الزمان و الناسمة ملت ثم كذلك لاجل النهزايل المدكور كانت مستعملة في مجرد التدرج في درج الاتفا، وإذا كان كذلك فرخولها على الجلة المذكورة يؤذن ن صحوبها اعلى عندالمنكلم فلذلك دانالآية على ابلغية الانذار الذي هو مضمون الجلة النائية لان الابلغية علوفي الرتبة في قصد المذكام (قوله واستعمالا) عطف على تنزيلا عطف مسبب على سبب (قوله في مجرد التدرج) مراضافة الصفة الموصوف اي واستعمالا المرق الندرج والانتقال في درج الارتفاء المجر دعن اعتمار التراخي والبعد بين ثلك الدرج في الزمان اي المجرد عن اعتبار كون تاليها أي تالي ثم بعد متلوها في الزمان ولايقار أن قوله و استعمالا للفظ ثمرُق مجرد الندرج ينا في قوله نمز ايلا لبعد المرتبة اي المستعملة فيه ثم هنا لانا نقول المراد لبعد المرتبة بعدها في المافة والقدر لافي الزمان واعتدار التراخي والبعد المنفي التراخي والبعد زمانًا فتأمل آه سم (قوله اذا ابعد فيها) اي قطم كثيرها وعلى هذا فتسمية المعنى الاصطلاحي ايغالا لازالمتكلم قدتجاوز حد المعني المراد وبلغ زيادة عنه ويحتمل إنه مأخود من توغل في الارض سائر فيها وعلى هذا فيكون تسمية المني الاصطلاحي اينالا لكون المنكام اوالشاعرتوغل في الفكر حتى استحرج سجعة اوقافية تفد معني زائدًا على اصل معني الكلام (قوله عايفيد الح) اي سوا كان ذلك الفيد للنكنة جلة اومنردا وقوله ختم إلبيت صريح في ان محماء المعني المصدري لااللفظ المختوم به وقوله الآتي في التذبيل وهو تعقب الح صريح فيان مهمي التذبيل المعني

المصدرى ايضا لكن قوله هناك وهو ضربان انسب بكون معناه الكلام المذيل به والظاهر اله يطلق عندهم على المعندين وكذا بقبة الاقسام والتفسير باعتبار المعنى المصدرى و التمثيل باعتبار الكلام وفى قوله وهوضربان استخدام فالفالاطول وقوله ختم البيت الح يشمل التعريف ذكر الحاص بعد العام والتكرير اذا كان ختم البيت بل سأر اقسام الاطناب اذا كانت كذلك (قوله يتم المعنى) اي يتم اصل المعنى دونها وانعا قال يتم الح اشارة الى ان الذكتة لا تختص عايتم المعنى بدونه بل بجوز ان يتوقف عليها كايتوقف احيانا على بعض الفصلات فاله اليعقوبي و تأعله (قوله كزيارة المبالغة) اى فى التشبيه وهى محصل بتشبيه الشيئ عاهو فى غاية الكمال فى وجد الشبه الذى اريد مدح المشبه وهى علمها (قوله كولانات الشرية الخيها صغر) ومطلع نلك المرثبة والخذاء القب غلب علمها (قوله فى مرثية اخيها صغر) ومطلع نلك المرثبة

- * قذى بعينيك اويالعين عوار * أو ذرفت اذخلت من اعلها الدار *
- * كان عيني لذكر اواذا خطرت * فيض يسيل على الحدين ودرار *
- *تبكى خناس على صخر وحق لها * اذرابها الدهر ان الدهر ضرار *
- * فان صخر الوَّالِينَـاوسـيدنا * وان صخرا اذا نعشو لنحـار *
 - * وان صغر التأتم الهداة به البيت و بعده
- * لمرروجارة عشى لساحتها * لرسمة حين مخل يته الجار *
- * ولانرا. وماق البيت يأكاء * لكنه با ر ز با اصخر ٠٠٠ ر *
- * طلق اليد من بقول الخبرة و فغر * ضخيم الدسيف ما لخرات امار

(قوله الهداق) الحالفين يهدون الناس الى المعالى وانااقتدت بالهداة فالمهتدون من باب اولى (قوله كان العكان صخر اوقوله في رأسه الى في رأس ذلك العلم (قوله قوله الخي حاصله ان قشبهها صخر ابالجبل المرتفع الذي هو اظهر المحسوسات في الاهتداء مبالغة في ظهوره في الاهتداء به ثم زادت في المبالغة بوصفها العلم بكونه في رأسه نارفان وصف العلم المهتدى به بوجودنا رعلى رأسه المغ في ظهوره في الاهتداء مماليس كذلك فتنجر المبالغة الى المشبه الممدوح بالاهتداء وظهر مما قلناه ان الاصافة في قول المصنف كزيادة المبالغة حقيقية و يحمل ان تكون بيانية الى كزيادة هي المبالغة في المشبه ترجع في المالاتيان بشئ يفيد كون المشبه به غاية في كال وجمالشه المكان فيه فيجر ذلك الكمال الى المشبه المهدوح بوجه الشبه (قوله اين بالمقصود و قوله التشبيه المصخر (قوله المي المهدى به المعالفة في ظهوره و الاهتداء به وهو الجبل المرتفع و لاشكان في تشبيه صخر المالاشتهار لم تقنصر في بيان ذلك على تشبيهه بالعلم بل جعلت في رأس الماه صخر المالاشتهار لم تقنصر في بيان ذلك على تشبيهه بالعلم بل جعلت في رأس

عایفیدنکشته یتم المه فی المونها کرباده المبالغة فی قو لها ای قو ل الخنسا فی مرتبه اخیها می تفتیدی الهداه ۱۹ کانه علم ای جبل مرتبه کانه علم واف المقصود کانه علم واف المقصود به الاان فی قولها فی الاان فی قولها فی مبالغة (و محقیق) ای و کیمیه فی و المثلغة و کیمیه فی و کی

العلم نارا للمسالفة في ذلك البيان (قوله و محقيق التنبيه) اى بيان النشاوى بين الطرفين في وجه الشبه وذلك بان بذكر في الكلام ها بدل على ان المشبه هسا وللشبه به في في وجه الشبه حتى كانه هو والحاصل ان المبالفة في التشبيه به كانفدم ترجع الى الاسبان بشئ يفيدان المشبه به غاية في كال وجه الشبه الكان هذه فبنجر ذلك الكمال الى المشبه المدوح بوجه الشبه واها محقيق الشبه فيرجع الى زيارة ها محقق التساوى بين المشبه والمشبه به عنه واحد لظهور الوجه فيهما عامه بسبب تلك المزية فصار من ظهوره فيهما كانه حقيقتهما وماسواه عنوارض من غيراشهار بكون المشبه به غاية في الوجد لعدم قصد تعظيم الوجد في المشبه به اينجر ذلك الى عظمته في المشبه (قوله في قوله) في الوجد لعدم قصد تعظيم الوجد في المشبه به اينجر ذلك الى عظمته في المشبه (قوله في قوله)

* خليلي مرابي على ام جندب * لتقضى حاجات الفؤاد المعذب *

* فَانْكُمَا انْ تَنْظُرُ انْيُ سَاعَةً * مَنْ الدَّهُرُ " نَفْعَنَى لَدُي امْجِنْدُبِ *

* المررياني كما جنت طارقا * وجدت بهاطيبا وان لم تطيب *

علمه اخدان لها لا ذ ميمة # ولاذات حلف ارتأملت جانب

(فوله كان عيون الوحش) اى المضاءة لناو المرادية الظباء و غر الوحش فوله خماننا) واحد الاخيبة وهو ما كان من وبراوصوف ولابكون من شمر وهو على عودبن اوثلاثة ومافوق ذلك بقيار له بيت (قوله وارحلنا) جمع رحل عطف علىخبائنيا عطف تفدير لان المراد بالخباء جنس الحيام الصادق بالكثير (قولة الجزع) خبركان و قوله لم ينقب بضم البا، وقتم النا، وتشديد القاف وكسر الموحدة (قوله الفتم)اي بفنع الجيم وحكى ايضاكسرها وعلى كلحال فالزايساكية واماالجزع بفنع الجيم والزاء فهو صدالصبر (قوله الخرز الياني) اى وهو عقيق فيه دو الراب اس والسواد (فوله شبه به عيون الوحش) اى بعدمو تها (قوله محقيقاللتشبيه) اى البيان التاوى في وجدااشبه ونوضيح ذلك ان تشبيه عيون الوحش بعدم وتها بالجزع في الأون والشكل ظاهر لكن الجزع اذا كان منقبا يخالف العبون في الشكل مخالفة مالان العيون لاتثقيب نيها فزاد الشاعر قوله لم يثقب اجمعني النشابه في الشكل بمّا مه اي ليدين أن الطرفين متساويان في الشكل الذي هو وجه الشبه مماواة نامة فهذه الزيادة أتعقيق التشبيه اى لبيان التساوى في وجه الشبه وليس هذا من المبالغة السابقة كافد يتوهم اذلم يقصد بذلك علوالمشبعة في وجه الشبه ليغلو بذلك المشبه اللحق ، فتدخله رلك الفرق بينهما كاتفدم (قوله كان اشبه بالعبون) لعل الاولى كانت العبون اشبه بهلان الجزع اعتبره الشاعر مشبها به واعتبر العيون مشبهة (قوله الظبي) اى الغزال وقوله والبقرة اي الوحشية (قوله كلها سواد) اي بحسب الظاهر وانكانت لاتخلوق نفس الامر من بياض لايظهر الابعد الموت (قوله بدا) هو بالقصر عمى ظهر أي ظهر

فخوله ای المصادة لنا إهكذافي النديح ولعل المتواله المصورة لنا لكونه من صادلامن اعداد (مصعد) في فوله كان عبون الوحش حول خباسًا ای خیا منا و ار حلنا الخزع الذيل ينقب الجزع بالفتح اخرز اليمانى الذي فيهسواد وبياض شبه باعبون الوحش واتن غوله لم شغب معقيقا للتشابيه لانهاذا كانغيرمنقوب كاناشيه بالهيون فال ألاصمعي الظبي والبقرة اذاكا احين فعيونهما كلهاسو ادفاذامانا بدا إيباضها واعاشهها يا لجزع وفيه سواد وبياض بعدمامونت والمراد كثرة الصيد معنى مما كلنا كرت الميون عندناكذا في شرح ديوان إمرى القبس

فعلى هذا التفسير الختص الايفال بالشعرا و قال لا محتص بالشعر بله هو ختم الكلام عابغدنكتة يتمالمهني لدو أها ومثل لذلك في غير الشعر يقوله تمالى فالرباقو ما تبعوا المرسلين البعوامن لايسألكم اجر اوهم مهندون فقوله وهم مهتدون بمايتم المعني بدونه لان الرسول مهند لاعالة الاانفده زمادة حث على الاساع وترغيب في الرسل (واما بالنذيل وهو تعقيب الجلة مجملة اخرى تشتمال علما معناها اي معني الجلة الاولى (التأكيدفهو ا عم من الايغال

ياضها الذي كان غطى بالسواد زرمن حياتها فاشهت الجزعوف كلامداشارة الى ان البياض في حال الحياة موحود فيها في الواقع الانه خفي كما للذا (قوله واعاشبهها) اى العيون (قوله وفيه سواد وبياض) جلة حالية (قوله بعد مامونت) اعمانت وهذا ظرف لقوله شبهها اى ان تشبيهم العيون بالجزع والحاران فيه السواد والسياش لابصح الابعد الموت لاجل انيتم وجه الشبه وقرر بعض الاشياخ انه يصمح قراءة موتت بفتح الميم والواو على صبغة المبنى الفاعل عمنى صارت مستوبضم الميم وكسر الواو على صيغة المبني للفعول اي موتهه الغير واماقول بعضهم آنه على الوجه الاول يكون معناه كثر موتها لان صيغة التفويل تأتى للتكثير ففيه تأمل (قوله مما كلنا) متملق بغوله بمد ذلك كثرت وحاصله انهم كانوا يصطادون الوحش كثيراويأ كلونها و يطرحون اعينها حول اخبيتهم فضارت اعينها بنلك الصفة (قو له كدا في شرح ديوان امرى القبس) اى خلافالمن زعم ان المراد من البيت ان الوحش الفهم الطول سفرهم واستقرارهم في الينا في ذلا تفر منهم فتظهرا عينها بثلك الصفة حول اخبيتهم ورد هذا القول بان عيون الظباء حال حيا تها سود فلاتشبه الخرز البياني الذي فيه سواد وبياض بني شئ آخر لابد من التنبيه عليه وهو أن قوله في رأسه نار وقوله الذي لم يثقب كل منهما ذكر لافادة معناه على انه وصف لما قبله كسائر النعوت التي تراد لمعانيها واپس معنى كل فنهما مستفادا مما قبله فانكانُ الاتيان بالنعت عند الحاجة اليه مناواة فهذان منه والالزم كونالنعت اطنابا انكأن لِفَائْدَةُ اوْتُطُو يُلَّا انْ لَمْ يَكُنُّ لَائِدَةً ۚ وَيُلُّومَ كُونَ سَائُرُ الفَصْلَاتَ كَذَلَكُ وَاجْيِبُ بَانَ النعت وشبهه من سائر الفضلات ان اتى به لا فا دة المعنى الذي وضع له فقط وكان. مدركا للاوساط من الناس كان مساواة وان اتى به لمدنى دقيق مناسب المقسام لايدركه الاالخواص ولايستشعره الااهل الرعاية لمقتضيات الاحوال كالمبالغة في التشبيه المناسبة في قوله في رأسه نار كان اطنابا ولانسلم ان ما اتى به للاطناب بجب ان يكون مستفادا مماقبله بل آذا آتى بالشيُّ لمعنَّا، وفيه دقة في المقسام مناسبة لايأتيبه لاجلها الاوسساط من الناس واعا يتفطن له البلغا، واهل الفطنة وقصد الاتيان به لذلك كاناطناباولو اوجبنا فيالاطناب ان يكون معناه مدلولا لما قبله خرج كثيرممااوردوه في هذا الباي عن معنى الاطناب و بهذا يجاب عن كلما كان من هذا النمط ممايذ كر والمصنف بعد (قوله فعلى هذا التفسير) اعني قول المصنف ختم البيت عما غيد نكتة يتم المعني بدو نها (قوله وقيل لايختص بالشمر) الباء داخلة على المقصور عليه اي إن الايغال ليس مقصورا على الشعر بل يتعدا الغيرة / قوله بل هو ختم الكلام) اي سوا كان شعر ااو نثرا (قوله ممايتم المعنى بدونه) اي بدون التصريح به كا فوالمناسب للتعليل وليس المرادانه يتم المعنى بدونه رأسا (قوله لان الرسول مهند لامحالة) اي وحيند فيكون قوله وهم مهندون تصريح

عاعلم التراما وقديقار كما أن الرسول مهتد غيرطالب للاجر لامحالة ينبغي أن يجعل المنال ججوع قوله اتبعوا من لايمالكم احراوهم مهترون (قوله الاانفيه) اي في التصريح به (قوله زيادة حث على الاتباع) اي فالنكتة في الايفال الكائن في هذا الآية زيادة الحث على الاتباع والمااصل الحث والترغيب فقد حصل نفوله اتبعواالم سلين لدلالته على اهتدائهم وطلب الباعهم وانماكان فوله وهم مهتدون منيد الزيادة الحشعلي الاتباع منجهة التصريح بوصفهم الذي هوالاهتدا فأن التصريح بالوصف المتنضى للاتباع فيه مزيد التأثير على ذكر ، ضنا (قوله و رغب في الرسل) اى زيارة ترغمت في الرسل فهم عطف على حث ووجه لفادته ذلك ان الرسل اذا كانوامه ترين وأتبعهم الانسبان فلايخسمر معهم شيأ لامن دينه ولامن دنياه بل ينضمه خير الدانيا والآخرة (قوله بالتدبيل) هولغة جعل الشي ذيلاللشي (قوله تعقيب الجلة بجملة) اي جمل الجلة عقب الاخرى وقوله مجملة اى لامحل لها من الاعراب كا صرح مذلك الشارح في معت الاعتراض الآتي قر سا (قوله تشمّل على معناها) صفة للحملة المجمولة عقب الاخرى اي تُستَى نلك الجلة المعقب بهاعل معني الاولي المعقبة ولومع الزيادة فالمراد باشتمالها على مرناها افادتها بفعواها لماهو المقصود من الاولى وليسالمران الجادتها لنفس معنى الاولى بالمطايقة والاكان ذلك تبكر اراو حيننذ فلايكون على هذا قوله تمالي كلاسوف تعلون تم كلاسوف تعلون تذبيلاو لذا فالالعلامة اليعقو بيلادان يقع اختلاف بن نديم الجلتين فخرج التكر اركاتقدم في كلاسوف تعلون ثم كلاسوف تعلون فان قوله تعالى جزيناهم بما كفر واصحونه ان آل سبأجزاهم الله تعالى بكفرهم ومعلوم ان الجزار بلكيف عقال كإدات علمه القصة ومضمون توله تعالى وهل مجازي الااليكفور الأذلك العقاب المخصوص لايقع الاللكفور وفرق بين قولناجزيته بسبب كذاوقولنا ولامجزى بذلك الجزا الامن كان بذلك السبب ولتغاير هما يصمح المجمل النابي علة للاول فيقال جزيته بذلك السبب لان ذلك الجراء لايستحقه الامن اتصف بذلك السبب ولكن اختلاف مفهو • هما لا ينم تأكيد احدهما بالآخر للزوم بينهما معني (قوله لانا كيد) أي لقصد التوكيد بتلك الجلة النائية عنداقتضا، المقام للتوكيد والمرادمه هنا التوكيد للعني اللغوي وهو التقوية (قوله فهو اعرمن الايغال) أي عو ماوجهيك وحاصله انالايفال والتذيل منهمامن النسب العموم والحصوص الوجهي فيجتمعان فيمايكو نفى ختم البكلام لنكبتة التأكيد مجملة كايأتي في قوله تعالى جزينا هم عاكفروا وهل نجازي الاالكفورفه وايغاله منجهدانه ختم الكلام عافيه نكتة يتم المعنى بدونها وتذييل من جهد أنه تعقب جلة ماخرى تشتمل على معناها الدأكيدو مفر دالايغال فيمايكون بغير جَلَةٌ وَفَمَا هُو لَغِيرَالِنَا كَيْدُ سُوا، كَانْ مِجْمَلَةُ أَوْ مَفْرِ دَكَمَا تَقْدُمُ فِي قُولُهُ الجَزع الذي لم يُنْقِب وينفرد التذبيل فيما يكون فيغيرختم الكملام للتأكيد بجملة كنقولك مدحت زيدا اثنيت

من جهدانه يكون في ختم الكلام وغيره واخص من جهة ان الايغال قديكون بغسير لجملة ولغسير الدوكمدد (وهو) اى الذهبال (صرمان صربل يخرج مخرج المنل) بان لم يستقل بافادة المراد بل شوقف على ما قبله (محوذاك جزياهم باكفر واو هـ.ل نجازى الإالىكمغور على وجه وهـو انراد و هل مجازي ذلك الحزاء المخصوس الاالكفور فيتعلق عاقبله واماعلى اُلوجه الآخر وهو ان برادوهل يعاقب الاال كمفورينا، على ان المحاراة مع المكافاة

عليه عافيه فاحسن الحومدحت عزوا اثنيت عليه باليس فيد فاسا، الى قوله من جهة أنه بكون في ختم الكلام وغيره) أي بخلاف الاينال فأنه لايكون الا في ختم الكلام (قوله وغيره) اي غير ختم الكلام يعني في الأشاء وقدفهم بعضهم أن المراد بالكلام النير وانقول الشارح وغيره بان يكون في الشعر وهو فهم فاسد عند التأمل لماسيأتي في الشارح صريحًا أن الدُّنسِل يكون في أننا. الكلام (قوله وا خص من جهد أن الايغال الح) الانسب أن قول واخص من جهة أنه لايكون الابالجلة والتأكيد مخلاف الايغال فآنه قديكون بغيرجلة كالفردوقديكون لغيرالتأ كيد والماكان هذا انسب لان الكلام في التذبيل انهو المحدث عنه لافي الايمال (قوله و هو ضربان) الضمر للتذبيل لا للمني االمتقدم وهو المعني المصدري بل بالمعني الحاصل بالمصدر ففيه استخدام وهذا نقد أنه يطلق بالمعندين (قوله لم مخرج مخرج المثل) هو مدن المفعول مدلدل قوله بعددلان وضرب اخرج الخ (قوله بان لم يه تقل الح) اي او امتقل إفاء ةالمراد ولم بفش اي لم بكثر استعماله والاكان من الضرب الناك كما نبه عليه الشارح بعد ذلك والشارح لم ينبه على دخولهذه الصورة في هذا الضرب فيعترض عليه بانه يلزم على كلامه خروج ما اذا استقل ولم غش عن القسمين مع ان تعريف التذبيل شامل لهذ، الصورة وقد مجاب المذكورة في الضرب الاول (قوله بليتوقف على ماقبله) الما كان المتوقف على ماقبله البسخارجا مخرج المثل لان المثل وصف الاستقلال لانه كلام تام نقل عراصل استعماله لكل مايشبه حادا لاستعمال الاولكايأني في الاستعارة التمثيلية كقولهم الصيف ضيعت اللبن فانه م تقل في الهاء المراء وهو مثل يضرب لمن فرط في الشيُّ في او آنه وطلبه في غير اوانه (قرله على وجه) متعلق بمحذوف اي وانبايكون هذا المنال مرهذا الصرب على وجه (قوله المخصوص) اي وهو المذكور فيا قبل وهو ارسا لسيل العرم عليهم و تبديل جنتيهم (قوله فيتعنَّق بماقبله) اي فاذا اربد هذا المعني صار قوله وهل يجازي الاالكفور متعلقا عاقبله وهو قوله فارسلنا عليهم وحينئذ فلايجرى مجرى المئل في الاستقلال (قوله وهوان يرا ـ وهل يرا أب) اي عطلق عقاب لابعتاب مخصوص فان قيل يلزم على هذا ان تكون الجملة الثانية غير مشتملة على معنى الاولى لتضمن الاول عقابا مخصوصاو تضمر النانية لمطلق عقاب وحينئذ فلايصدق عليها تعريف التذييل فلت المفصود مرالجلة الاولى الماهو مكافاتهم على كفرهم بالعقاب وذكر فرد من افراد مايماقب به لاينظر اليه كذا اجاب يس او يقال ان مطلق العقاب الذي تضميمه الجُملة الثانية يصدق بالعقباب المتقدم واولم يتقيدبه وصدقه به يوجب تأكيده في الجلة (قوله بنا، على ان الجازاة هي المكافاة) اي مطلق المكافأة الشاملة للثوابوااهقاب ويتعينالمرادمنهمامن القرينة كقوله هنا الاالكفور وقوله بناءالخ

اى واما على الوجم الاول فليس ساء على ذلك بل ساء على ان الجزاء عمني العقوبة كما في المطول والحاصل أن الجزا، يطلق عمني العتاب و يطلق عمني المكافأة الشاملة للثواب والمقاب فعمل الآية من الضرب الاول مبنى على الاطلاق الاول وجعلها من الضرب الثاني مبني على الاطلاق الثاني هذا محصل كلام الشارح هذا وفي المطول وهذااليناء لاتظهرله صفة لصعة انبكون المعنى على انالجزاء يرادبه المقاب وهل يماقب ذلك المقاب فيكون من الضرب الاول او يكون الممنى وهل يماقب مطلق المقاب الاالكفير فيكون مزالناتي ولصحة ان يكون المعنى على ان الجزاء يراد به المكافاة وهل يكافأ خلا المكافاة المخصوصة الاالكفور فيكون من الضرب الاول ايضا اويكون المعني وهليكافابالشر مطلقا الاالكفور فيكون من العامر بالثاني والحاصل انكلاً من الاطلاقين يصمح ان يكون التذبيل في الآية معه من الضرب الاولَ وان يكون مر الضرب الناتي فاقاله المصنف عالاوجه له (قُولُه فهومن الضرب الثاني) اي الذي اخرج مخرج المنل لعدم توقف المراد حيننذ على ما قبله فيصيح ان يكون مثلا وأورد أن الجزاء وأن فسر بالمكافأة الشاملة للثواب والعقاب الا أن المراد هنه خصوص المقاب وتخصيصه بالعقاب آمايغهم من قوله جزيناهم الذي هو بمعنى عافيناهم وحينئذ فيكون قوله وهل مجازى الاالكنفور غيرمستقل بافادة المراد فيكون من الضرب الاول واجبب بانكون جزيناهم قرينة على المراد لاينا في الاستقلال بالافادة على ان ذلك يفهم من البكافور ايضا (قوله منفصل عماقيله) اي بأن يكون غير متقدرا لجلة الاولى (قوله وفنو الاستعمال) اىشيوع استعمال اللفظ الدال على كل منهما فارابن يعقوب الحقان المشترط فيجريانه مجرى الامنال هوالاستقلال والمافشو الاستعمال فلادايل على اشتراطه فيه وحينتذ فالاولى للشارح حذفه (قولهجاء الحق) اى الاسلام وقوله وزهق الباعل اى زال الكفر (قوله ان الباطلكان زهو فا)لا يخني ان هذه الجلة لا توقف لممناها على معنى الجلة الاولى مع تضمنها معنى الاولى وهو زهوق الباطل اي أضمعالاله وذهانه ومفهوم النسبتين مختلف لان الثانية أسمية مع زيادة ا تأكيد فيها فصدق عليها ضابط الضرب الثاني وتأكيد زهو فالماطل مناسبهنا لما فيه من مزيد الزجر عنه والاياس من احكامه الموجبة للاغترار به وقد أحجم الضربان في قوله تعالى وماجعلنا لبشر من قبلات الخلاما فان مت فهم الخالدون كل نفس ذا تُمَّالُموت فعملة كل نفس ذا تُمَّالُموت من الصرب الثاني لاستقلالها وذلك. ظاهر وجلة افانمت فهم الخالدون منالاول لارتباطها بماقبلها لانالفا، للترتيب على الاولى فكانه قيل اينني ذلك الحكم الذي هو ان لاخلود لبشر با لنسبة اليهم فيترتب المك انءت فهم الخالدون وألاستفهام للانكار اى لاينتني ذلك الحكم فلايترتب المُثَانَ مَتَ فَهُمُ الْحَالِمُ وَنَ ﴿ قُولُهُ وَاتِّي بِلْفَظْمَا يَضًا ۚ لَحَ ۖ ﴾ قصدشار حناالعلامة

انخبرافغيروانشرا فثمر فهومن الطمرب الناني (وضرب اخرج مخرج المثل) مان يفصد بالجلة النانية حكم كلي منفصل عسا فبسله بار مجرى الامثال قى الاستقلال وفشو الاستعمال (نعو وقل جا، الحق و ذهني الياطل أن الياطل كان زمونا وهو ايضًا) ان النذبيل منفسم فسمة اخرى واتى بلفظة ايضا منبيها على ان هذا التقسيم للتذبيل مطلقا لالمضرب الشاني منه (اما) ان مكون (لنأكيد منطوق كهذه الآية) قان زهو ق البياطل منطوق في قوله و زهق البياطل (وامالتا كيدمفهوم لفيظ الخطاب لفيظ الخطاب المالة المالة الخطاب حال من اخالهمه الومن ضمير المخاطب في لست (على شعت) ال تفرق و ذميم الكلام ذل عفهومه الكلام ذل عفهومه الكلام ذل عفهومه

قوله غیرمضموم الیه لعلی الاولی علی هذا الاحتمال فـــیرضام له نأمل (مصححه)

ا بهذا الكلام الرد على الشيارح الحلخالي حيث قال قوله وهو ايضااي والتذبيل او الضرب الثاني فقوله اوالضرب الثاني وهم لانه يرده لفظة ايضا وهذا الوهم نشأله من كو نالامثلة التي مثل بها المصنف من القسم الثاني و هو ما ستقل قال الفناري فان فلت ماذ كره الشارح من أن لفظة ايضا منهة على أن التقسيم لمطلق التذييل محكم لادليل عليه ولايذهب اليه الذوق السليم اذلورجع ضيرهوالى الضرب الثاني لكان المعنى والضرب الثاني ينقسم الى قسمين كما أن مطلق التذييل ينقسم الى قسمين وهذا معني صحيح بل لابعد ان يقال لفظ أيضا بعد ذكر الضمير يدل على ان التقسيم الصرب الثاني والا وجب ان يقدم هو على الضميركا لايخني على الذوق السليم قلت اجاب عن ذلك العلامة القاسمي بمنع التحكم وذلك لان معنى ايضًا الرجوع لما تقدم كا لتقسيم هنا والرجوع الى التقسيم مع أمحاد المقسم ابلغ في معنى الرجوع واظهر وانامكنانه تقسيم للثاني ومعنى ايضاكا القسم التذبيل المطلق وحينتذفيتهما فالهشارحنا من التنسم (قوله لتأ كدر منطوق) أي لتأ كدر منطوق الجملة الاولى و المراد بالمنطوق هنا المعنى الذي نطق عادته والمراد بالمفهوم المعنى الذي لم ينطق عادته وليس المراد بهما هنا مااصطلح عليه الاصواءون ولذا فالدالعلامة اليعقوبي المرادية كمدالمنطوق هناان تشترك الفاظ الجملتين في مادة واحدة مماختلاف النسبة فيهما بان تكون احديمهما اسمية مؤكدة والاخرى فعلية لاان يكون لفظ الجملة الاولى نفس لفظ الثانية كافى كلاسوف تعلون تمكلاسوف تعلون لان هذا ليس تذبيلا فضلاعن كونه مؤكدا للنطوق والمرادبتأ كبد المفهوم هنا ان لاتشـــترك اطراف الجلمتين فيماءة واحدة مع أمحاد صورة الجلنين فىالاسمية والفعلية اولاوذلك بانتفيد الجلة الاولىمعنى ثميعبر عندمجملة اخرى مخالفة للاولى فيالالفاظ والمفهوم (قوله كهذه الآبة) اي كالتذبيل في هذه الآبة وهي قوله تعالى وقلجاً، الحق و زهق الباطل انالباطلكان زهو قا فانالموضوع في الجملتين واحد وهو الباطل والمحمول فيهما من ماءة واحدة وهي الزهوق (فوله فانزهوق الباطل) اى الذى دلت عليه الجملة الثانية وقوله منطوق اى معنى منطوق مظروف في قوله و زهق الباطل من ظرفية المداول فالدال واعالم يقل فان زهوق الباطل المؤكد اشارة الى ان المنظورله في التذبيل مجرد المعنى لامع الخواص اللاهقة له كالتأكيد ولان المنطوق للجملة الاولى مجردزهوق الباطل فخلوها منالتأكيد فتأمل كذا قررشيخنا العدوى (فوله وامالتاً كيدمفهوم) اي مفهوم الجملة الاولى (فوله كيقوله) أي النابغة الذبياني من قصيدة من الطويل يخاطب بها النعمان بن المنذر ومطلعها # ارسماجددا من سعاد مجنب # عفت روضة الاحداد مهافتنا ت

(i)

* عفا آیة نسیج الجنوب مع الصبا * و اسیم دان مزنه پنصوب *

الى ان قال * فلا تتركني بالو عيد كا نني * الى الناس مطلى به القار ا جرب *

المرر أن الله أعطا لـ صورة # رى كل ملك دونها يتذيذب

المن شمس والنجوم كواكب الله اذا طلعت لم يبد منهن كوكب الله والمنع وبعده

فَانَ الدُّ مَظَّلُومًا فَعَيْدُ ظُلَّتُه # وَانْ لَكَ ذَاعَتَى فَثَلَكُ يَعْتُب # .

ا تَا نِي ابِيتِ اللَّمَنِ اللَّهُ لِمُتنى # و تلك التي اهْتُم منها وانصب

(قوله على لفظ الخطاب) على بمنى الساء (فوله بمستبق الحا) السين والتاء زائدًان فهو اسم فاهل من الابغاء اي لست يميق لك مودة اخ اولست عبق احالنفسك تدوماك مودته ونبق لك مواصلته (فوله لائله) بفتح التا، وضم اللام من لم الشيُّ جع بعضه الى بعض اى لانضمه البك لعدم رضا له بقيو به وصفاته الذميمة الموجبة التفرق (قوله حال من الحا) اي لاصفة له لانه ليس مقصود الشاعر الحامعينا بل مطلق أنح والوصفية تفيد ان المعنى الله لا نفدر على بنا، مودة أخ موصوف بكونه غير مضموم اليك مع اتصافه بالخصال الذميمة (قوله أهمومه) أي لوقوعه في حير النفي فعمومه سموغ مجئ الحال منه وانكان نكرة والمعنى حينئذ لست بمبق مودة اخ في حال كونه غير مضموم اليك مع شعثه وخصاله الذميمة (قوله في است) اى وحيناند فالمعنى است بمبق مودة اخ في حال كونك غير مضموم اليه مع شعثه قبل لاوجه المحصيص الضمير في است لجو ازالحالية من ضمير الخاطب في مستبق اللهم الا أن يبني الكلام على الأعماد الذاتي بين الضميرين ويقال أن وجد الخصيص أن الفعل أقوى في العمل من الاسم فتأمل (قوله على شعت) على عمني مع والشعث بعنه العين هوفي الاصل النشار الشعر وتغيره لقلة تعهده بالتسريح والدهن فتكثر اوساخه ثم استعمل في لازمه وهو الاوسياح الحسية فهومجأز مرسل علاقته الازوم ثم استمير اللفظ المجازى للاوساخ المعنو ية وهي الخصال الذميمة مجامع القبح فهو استعارة مبنية على مجاز (قوله اى تفرق) اى موجب تفرق اى افتراق وقوله وذميم خصال من اضافة الصفة للموصوف وعطفه على مافيله اعني موجب التفرق التفسير كذا ذكر بعضهم ويحمل ان المراد بالتغرق تفرق حال الاخ و تلونه و عدم انضياطه (قوله فهذا الكلام دل الخ) اى لان معنى البيت انك اذا لم تضم اخا اليك في حال عيبه و تعامى عن زلته لم يبق ف اخ في الدنيا ولا يماشرك احد من الناس لا نه ليس فالرجال احدمهذب منقع الغمال مرضى الخصال ولاشك أن الشطر الاول يدل مسب مايفهم منه على نني الكامل من الرجال فقوله بعد ذلك اى الرجال المهذب أكيد لذلك المفهوم لا نه في معنى قولك ليس في الرجال مهذب ومن الجيد في هذا المعنى قول ان الحداد

* واصل الحاك ولو إناك بمنكر ﴿ فَعَلُوصَ شَيٌّ قَلَا يَمَكُنَ *

على نفي الكامل من الرجال وقداكده عوله (اى الرجال المهذب) استفهام عمني الانكار اي ليس فى الرجال منقع الفعال مرمني الخصال (واما ما ^{لتك}ميـــل و يسمى الاحتراس ايضا) لان فيهالتوفي والاحتراز عن نوهم خــلاف المقصود (وهو ان يۇتى فىكلام يوھىم خلاف المقصود تما یدفعه) ای یدفع ايهامخلافالمقصود وذلك الدافع قد يكون في وسط الكلام وفديْكُون في آخره فالاولكقوله فسنى دبارك غيرمفدها) نصب على الحال من فاعل سني وهو (صوب الربسع) اي نزول المطسر ووقوعه في الربيع

ولكل حسن آفة مؤجودة # ان السراج على سناه يدخن # (قوله على نفى الكامل من الرجال) لانه لو وجد لم يصدق انه انكان بهذا الوصف لم بيق لنفسه اخا (قوله و قداكده) أي اكدذلك المفهوم لاالكلام الدال عفهومه كاقيل (فوله واما بالنكميل) اى تجميل المعنى بدفع الايهام عند (قوله ويسمى) اى هذا النوح من الاطناب (قوله الاحتراس ايضا) اي زيادة على تسميته بالتكمد فله اسمان اماوجة تسميته بالتكميل فلتكميله المعني بدفع ايهام خلاف المقصود عنه واما وجه تسميته بالاحتراس فلان حرس الشيُّ حفظه وهذا النوع فيه حفظ للمني ووقايةله من وهم خلاف المقصود فقول الشارح لان فيه الح بيان لوجه تسميته بالاحتراس (قوله لان فيه التوقى) اىلان به يحصل التوفى اى الحفظ وقوله والاختراز اى الحرز والتباعد فهو عطف لازم على ملزوم (فوله و هو ان يؤتى الح) ظاهر ، ان النكميل عبارة عن المعنى المصدري اعنى الاتيان المذكور ولظاهر اطلاقه على المعنى الحاصل بالمصدر ايضاوهو مايؤ تى به لدفع تو هم خلاف المقصو دكامر (قوله في كلام الح) في عمني مم فيشمل الواقع في وسط الكلام وفي آخر ، وليست للظرفية و إلافلا بشعل ماكان في آخر ، (قوله عالمدفعه) اى بقول يدفعه سوا، كان دُلك القول مفردا او جيلة كان المجملة محل من الاعراب اولا فان فلت التذبيل ايضا لدفع التوهم لا إلى التأكيد فاالفرق فلت التذبيل مخنص بالجلة وبالآخر ولدُّفُعُ ٱلنَّوهِم في النَّسبَّةُ والتَّكميل لايختص بشَّيُّ منهـا كُذًّا في السَّبرامي وطاهره اختصاص التذييل بالآخر وسيأتي فيالشارح انه يجامع الاعتراض فيكون فالاثناء (قوله قديكون في وسطالكلام وقديكون في آخره) أي وقديكون ايضا في اوله وفي كل اما ان يكون جلة اومفردا وحينئذ فبينه وبين الايغال عجوم وخصوص منوجه لاجتماعهما فيما يكون فيالحتم لدفع ايهام خلاف المقصود وانفراد الايغال فيماليس فيه دفع ايهام خلاف المقصود كأفى قولها وانصخرالخ وانفراد التكميل بما في الوسط كما في قوله فسنتي ديارك الخ و بينه وبين التذبيل عموم وخصوص من وجه ان مع ان التو كيد الكائن بالتذيل فديد فم ايهام خلاف المراد وذلك لانفر ادالتكميل بمايكون بغير جلة وآخراد التذبيل بمايكون لمجرد التأكيد الحسالي عن دفع الايهام واما انكان التوكيد الكائن بالتذبيل لايجمامع دفع الايهام فهما متباينان والحق ثبوت الفرق بين دفع مايوهم الكلام وبين دفع توهم السامع انالكلام مجازا ودفع غفلته عن السماع اودفع السهو وحينئذ فلايستلزم التذييل التكميل بل هو اعم من التذبيل مطلقا و بينه و بين التكرير والايضاح المباينة كباينة الايغال والتذبيل لهما (قوله فالاول) وهومااذا كان الدافع في وسطالكلام اي وهومفر د (قوله كقوله) اى قول طرفة بن العبد من قصيدة عدح بها فتادة بن مسلمة الحنفي وكان قد اصاب فومه شدة فاتوه فبذل الهموقبل البيت المذكور

- # ابلغ قتادة غير سائله # بيل النواب وعاجل الشكم #
- # أنى حدثك للمشيرة أذ # جاءت اليك مرمة العظم #
- 🗬 القواليك بكل ارملة 🗱 شعثاً . تحمل منقع البرم 🕊
- * فقعت بالك للكارم حد * ن تواحت الانواب ما لازم *

فسق دبارك الح وهذه الجلة خبرية لفظا قصديهاالدعا لذلك المدوح (قوله دبارك) مفعول مقدم لستي وهو بفتهم الكاف كاعلت فكسرها خطأ وقوله صوب الربيع فاعل (قوله أي زول المطر) هذا تفسيراصوب الربيع فالصوب معناه النزول والربيع معناه المطركذا قرر بعضهم وفيه نظر فتمدذكر ابن هشام في شرح بانت سماد انالصوب في البيت عمني المطروذكر له نقلا عن اعداللغد اربعد معان ليس منها النزول وابضا لوكانت مراد الشارح أن الربع معناه المطر لم يكن لقوله بعد ذلك ووقوعه في الربيع معنى فالاحسن ان قول الشارح اي نزول المطر من اضافة الصفة للموصوف المحالمطر النبازل وهو تفسير للصوب وقوله ووقوعه عطف تفسير وقوله فيالربيع اشارة الى ان المراد بالربيع في البيت الزمني وان اضافة صوب الربيع فيه من اضافة المظروف الى الظرف فالاضافة على معنى في كذا قرر شخنا العدوى (قوله ودعة تهمي) الدعة بكسر الدال المطر المسترسل واقله مابلغ تلث النهار أوالأمل وأكثره مابلغ أسبوعاً وقبل المطر الدآم الذي لار عدفيه ولا برق وتهمي بفَّ محالتا، من همي الماء والدمع اذاسال ولم يقيد الديمة بزمن الربيع كاقيد الصوب ليكون العطف من قبيل عطف العام (قوله فلما كان المطر قدياً ول الى خراب الديار) اى فريما عم في الوهم ان ذلك دعاء بالحراب وقديقًا ل ان الدعابًا لسقى وقرينة المدح تدل على ان المراد مالايضىر وحينئذ فلايكون ذكرالمطرموهما خلافالمقصود علىان مجردكونالمطر قديأول الى الحراب لايكني في ايهام خلافالمقصود بللابد من سبق الذهن اليه ولايسبق للذهن من الستى الاالاسلاح لشيوهه في ذلك واجبب عن الاول بان الكلام يستحسن فيه الاحتراس في الجملة وأوبالنظر لاصله من غيرتمو بل على القرآني فيناسب الاتيان بمايدفع مأفديتوهم لاسما وذكر الديمة والديار يزيد الايهام لانالسني النافع هوما يكون الذرع واجيب عن الناني بان سبق الذهن الى الخراب حصل من قوله وديمة تهمى فانالديمة المطر الدائم الذي لارعدفيه ولارق ولانقال انتقدم غيرمفسدها يمنع هذا النوجيه لانا نقول غيرمفسدها مؤخر عن قوله وديمة تصمي تقديرا اوانه حصل من تقديم ديارك لانه يسبق الى الذهن منه الخراب المادة بان الستى المصلح انماهو للزرع (قوله اتى بقوله غير مفدها) اى في وسط الكلام بن الفعل و فاعله (قوله دفعًا لَذَلَكُ ﴾ أي لايهام خلاف المقصود ولهذا عيب على القائل * الاياا على يادار مي على البلي * ولازال منهلا مجرعات الفطر *

قوله حين تواخت وفي نسخة حتى تراخت ولعله حن توما صت عمسني تواصلت ولينظر ذلكءر احمة معاهدا لتنصمص او محوه فاله لم يكن يدي وقتلذما ارجع المدفى ذلك (مصحم) (ودعنتهمي)اي تسمل فلاكان المطر قد دؤول الىخراب الدبار وفسادها اتي بقوله غير مفسدها دفعالذلك (و) الناني (نحو اذلة عـلى المؤمنين (لانهلاكان مما يوكم ان يكون ذلك لضمفهم دفمه مقوله (اعزة على الكافر ن

تنبيها على أن ذلك. تواضع منهم للؤمنين ولهذا عدى الذل بعملي لتضمنه معني العطف ومجوزان يفصد بالتعدية بعلى الدلالة على انهم مع شر فهم و علو طبقتهم وفضلم على المؤ منين خا فضو ن لهم اجنحتهم (واما بالتميم وهو ان يۇ تى فى كلام لا يوهم خلاف المقصود نفضلة مثل مفعول اوحال اوتحو ذلك مما ليس مجملة مستقلة ولاركن كلام ومن زعم انه ا ر ا د بالفضلة ما يتم اصله بالمنى دونه فقدكذبه كلام المهنف في الايضاح

حيث لم يأت بهدا القيد اهني غير مفسدها فاله السيوطبي في عقود الجمان واجاب هذه بعضهم بان الدعاء والمدح قرينة على ان المراد مالايضر فان قلت هذا القدرموجود ايضافي بيت الاحتراس وحينئذ فلا ايهــام فاث انهم تا ر ة يعولون على القر ينة فلايأتون بالاحتراس وتارة لايعولون عليهافيأتونه كذاذكر شخنا الحفني في حاشيته واجاب ابن عصفور مجواب غير هذا وحاصه ان مازال في كلا مهم تدل على دوام الصفة للموصوف على حسب قبوله لهالاعلى سبيل الاستغراق فأذا قلتمازال زيديصلي اومارال يكرم الضيف فلبس المراد لمستفراق اوقاته بلالمراداتصافه بذلك في الزمان القابل لذلك وعلى هذا فقوله لازال منهلا بجر طأك القطرلم يردبه سأر الاوقات واعا لملر الدحيث قبلت ذلك ولاشك إن قبولها لذلك أنماهواذا كان غيرمفسدلها (قوله والثاني)اي وهوما كان الدافع لايهام خلاف المقصودواقعافي آخر الكلام (قوله اذلة على المؤمنين) هذا صفة لقوم ابي موسى الاشعرى المشارلهم بقوله تعالى فسوف يأتي الله نقوم يحبهم و يحبونه اذلة على المؤمنين اى اذلةلهم فألقصد مدحهم عايدل على موالاة المؤمنين ومعاملتهم بما يرضيهم فاذلة من التذلل والخضوع لامن الذلة والهوان (قُولُهُ فَانُهُ) اي وصفهم بالذل وقُو له لما كان يما يوهم ان يكون ذلك اي الوصف لضعفهم والايهام نظرا الى ظاهر لفظ الذل من غيرمراءاة قرينة المدح او نظر الله انشان المتذلل ان يكون ضعيفًا (قوله اعزة على الكافرين) اى اقوياه واشدا، عليهم وحينئذ فتذللهم المؤمنين لبس لضعفهم وعدم قوتهم بل تواضعا منهم للمؤمنين والتذلل مع النواضع أنما يكون عن رفعة فان قلت فوله أعزة على الكافر بن بدل على معنى مستقل جديدلم يستفد عماقبله فكيف كان اطنابا قلت هو اطناب حيث دفع توهم غيره وانكان له معني مستقل في نفسه لما تقدم الهلايشترط في الاطناب انلايكون فيه معنى مستقل بل يجوز وجود الاطناب اذا استقل لفظه بافادة المعنى وكان في الهادته دقة مناسبة لايراعيها الاالبلغاء دون الاوساط من الناس ودفع مايتوهم بزيادة وصف العزة على المكافرين من هذاالقبيل لابما يدركه الاوساطحتي يكون مساواة على ان الوصف بالذلة حيث عديت بعلى يشير الى انلهم عزةورفعة فالوصف بالغزة افاده ماقبله نوع افادة تأمل (قوله تنبيهسا) معمول لعوله دفعه وقوله على ان ذلك اى ماذكر من الذل و قوله منهم اى منالقوم الممد وحين (قوله ولهذا) اىلاجل كون ذلك الذل تواضعا منهم (قوله بعلى) اىمع أنه يتعدى باللام يقال دل له (قوله لتضمنه معني العطف) اي فكا نه قبل فسوف يأتي الله قوم بحبهم ويحبونه عاطفين على المؤمنين على وجه التذلل والتواضع وعلى هذا فيكونالتوسع بتضمين الذل معنى العطف وعلى باقيــة على بابهــا (قوله و مجوز أن يقصــد الح) حاصله آنه لايراعي التضمين في الذلة بل تبتى الذلة على معناها وان فهم من القرآن انها

عن رحمة وانما التعوز في المتعمال على موضع اللام للاشارة الى ان الهم رفعة واستملاء على غيرهم من المؤمنين وان تذلهم تواضع منهم لاعجز والحاصل ان كلامن الامرين اللذن جوزهما الشارح صحجم والفرق بينهما وجؤد النضين فيالفعل على الاول وانفاؤه على الثاني وانما أستعمل الحرف موضع حرف آخر لماذكر ناوايضالفظ على صلة لفير مذكو رعل الأول و على الثاني صلة للذكور (قوله الدّلالة) نائب فاعل غصد وقوله انهم اى القوم الموصوفين بالحبة (فوله خافضون لهم اجعتهم)اى ملينون لهم حانبهم (قُوله واما بالتَّمْ يُم) تسمية هذا بالتَّمْ ومَا قبله بالنَّكُمِيلُ محرد اصطلاح اذهما شيُّ وأحدافة (قوله في كلام) اي مع كلام في أنابه او في آخر، (قوله لابوهم الح) هذًا مخرج لتميم ذكر في كلام يوهم خلا ف المقصقود فانالفرق بن التميم وألنكميلٌ مان النكسة في التميم غير دفع توهم خلاف المقصود لاباله لايكون في كلام بوهم خلاف المقصود اذلامانم من اجتماع التميم والتكميل أه اطول (قوله بفضلة) اي ولو كان معنى الكلام لايتم الابها (قوله أو هو ذاك) أي كالمجرور والتميير (قوله مما ليس مجملة مستقلة) بانكان مفردا اوجلة غيرمستقلة كجملة الجال والصفة لتأو لهماعفر د وآنما كان كلامه شاملا للفرد والمجملة الغبرالمستقلة لان السالمة تصدق عند نفي موضوعهاو مجولها (قوله ومن زع الح) اي لاجل دخول الجلة الزائدة علم اصل المراد (قوله فقد كذه الح) اي حدث مثل له فده عما تحيون من قوله تعالى لن تنالو االبرحتي تنفقوا بما تحبون ولاشك انقوله بما تحبون ليس فضلة بهذا الاعتبار فلايكون تغيما والمصنف جعله من التميم و صاحب البيت ادري بالذي فيه و إنمالم يكن فضله بهذا الاعتبار الذىذكر والزاعم لان الانفاق عايحبون الذى هو المقصو دبالحصر لايتم اصل المراد مدونه اذلابه عوان بقال حدث اربد هذا للعني حتى تنفقو افقط دون ما تعبون فتعين أن مراده بالفضلة بعص الفضلات المذكو رقسواه توقف تمام المعنى عليه املاولاتك ان مأمجبون بعضها لانه مجرورفان قلت اذا كانقوله عاميونلايتم اصل المعنى دونه لم يكن اطنابا اصلا بل مساواة فمكون تمشل المصنف 4 للاطناب فاسدا من اصله فلا يستشهده فلت حدث جعل اطناما مجب أن مدعى أن أصل المعنى حتى تنفقوا أي يقع منكم أنفاق وزمادة مما تحيون ولوكان باعتمار القصدمحتاجا اليهلانيكون من المساواة لانه مزيدلاجل نكتة لابدركها الاوساط وانما دركها ويراعيها البلغاء وهي الاشارة إلى أن فعل البر لامكون الابغلية النفس وتحملها المشاق بالانفاق من المحبوب المشتهي لاعطلق انفاق لانه وان كان فيه اجر لايبلغ لهذا المعنى وقد تقدم ان هذا هو منا ط الاطناب ومن هذا تعلم ان كون الشيء مقصودا في الكلام بحيث لايتم المراد من حيث آنه مراد للمتكلم الا به لا بناني كونه اطنابا فتأمل (فوله وأنه لا تخصيص الح) عطف على كلام المصنف اى وكذبه عدم محصيص ذلك بالتميم لان جميع اقسام الاطناب ما هدم ومايآني يتم

وانه لانحصيص لذلك بالتميم (لنكتة كالميا لغنة نعب ويطعمون الطعام على حبد في وجد) وهوانيكون الضمر في حبه الطعام (ای) اطعمونه (مع حبه) والاحتماج اليه وانجمــل الضمير لله تمالي اي يطعمونه على حب الله تعالى فهو (والما الاعتراض) وهو ان يۇ تى فى اثناء الكلام أو بين كلامين منصلينمعني

المعنى بدونه فلاخصوصية للتميم بذلك فذكر الفضلة فيه انكان بهذا المعني يكون مستدركا وايضاالفضاة بهذا المعنى الذي قاله الزاعم تصدق بالجلة التي لامحل لها من الاعراب المشترطة - في الاعتراض فقنضاه إن يكون ألتهم أهم من الاعتراض وقد نص الشارح فيما سيأتي على نباينهما حيث فالفالاعتراض يبأين التقيم لانه المايكون بفضلة والفضلة لابدلها من الاعراب (قوله لنكتة) هذا زيادة بيان لان النكتة شرط فى كل ماحصل به الاطناب والاكان تطويلا فاله العلامة البعقوبي وقد علم من حد التميم أنه مباين للتكميل لانه شرط في المتميم كون الكلام معه غير موهم لخلاف المراد بخلاف التكميل وانه مباين للتذبيل ان شرطنا في الجلة انلابكون لها محل من الاعراب لأن الفضلة لابد ان يكون لها مجلمن الاعراب وان لم تشترطه في الجلة ان لايكون لها محلمن الاعراب كإن بينه وبين التذبيل عموم وخصوص من وجهلا جمّاههما في الجلة الني لها محل من الاعراب وانفراد التميم بغيرالجلة وانفراد التذييل بالتي لامحل لها من الاعراب وانبينه وبنالايغال عوماوخصوصا من وجدلاجتماعهما فيفضلة لمتدفع ايهام خلاف المقصود وانفراد الايغال بالجلة التيلامحللها ومافيه دفع ايهام خلاف المقصود وانفراد التميم بمايكون فياثناه الكلام بمآليس مختم شعر ولابختم كلام واعلم انالتميم ضربان تميم المعاني وهوماذكره المصنف وتميم اللفظ ويسمى حشوا وهوما تقومه الوزن ولامحتاج اليه المعني والمستحسر منه مااحتوى على نوع من البديع كقول ا بى الطبب المتنبي الله وحفوق قلى لو رأيت لهيمه الله باجنتي لوجدت فيه جهنما ﴿ فَصَلَّ بفوله باجنتي وزنالقافية معاشماله علىالطباق الحسن ولوقال بامنيتي لكان مستهجنا (قوله كالمبالغة) اى في المدح الذي سبق لاجله الكلام (قوله محوو يطعمون الح) اى نعو قوله تعالى في مدح الابرار ماليكرم واطعام الطعام (قوله في وجه) اي وانما تكون زيادة الفضلة التي هي المجرور هنامن المبالغة في وجه مذكور في الآية (قوله مع حبه) اى مع حبهمه واشتهائهم اباه وظاهره أن على بمعنى مع (قوله والاحتياج اليه) من عطف العلة على المعلول أي الناشئ ذلك الحب عن احتياجهم اليه ولاشك أن اطمام الطمام مع الاحتياج اليه ابلغ في المدح من مجرد اطمام الطعام لاله يدل على النهاية في التنزه عن البحل المذموم شرعاً والحاصل ان القصد من الآية مجرد مدح الارار بالسخاء والكرم ولانتك أن هذا يكفى فيه مجرد الاخبار عنهم بانهم يطعمون الطعام سواء كانوا مجبونه اولا ولايتوقف ذلك على بيسان كون الطعام محبوبا لهم وحينئذ فقوله على حبه اطناب نكسته افادة المبالغة في المدح على ما بيناوما فيه في هذه الآية يقال ايضا في قوله تمالي وآني المال على حبه (قوله و انجمل الضمير لله) اي وجملت على للتعليل (قوله على حبَّ الله) أي لاجل حبَّ الله تعالى لالرباء ولاسمَّمة وانكان حبهم الطُّمام حاصلًا على ذلكِ الوجه لان الشان حبه لكنه غير ملحوظ (قوله

فهو) اى الجار والمجرور لتأدية اصل المراد وهو مدحهم بالسخا، والكرم لان الانسان لاعدح شرعا الاهلى فعللاجل الله تعالى واذاكان الجارو المجرور على هذا الوجه لتأدية اصلالمراد كانمساواة لااطنابا فلايكون تقيما وقديفال هذا يقتضي اناطمام الطمام اذالم يقصده وجدالله تمالى بالكانجبلة وغفل من قصدالها وقصد وجمالله تمالى لايكون بمدوحا شرعامهانه بمدوح شرعالانه يشاب علىذلك لانابية التقرب لاتشترط في حصول الثواب الافي الترك لافي الفعل وحينئذ فا فاله الشارح لايتم (فوله في اثنا و الكلام) اخرج الايغال لانه مختم الكلام عايفيد نكتة لايتم المعنى بدونها كامر (فوله متصلين معني) اي اتصالا معنو يا بانكان الناني بيانا الا و ل اوتاً كبيدًا له أو مدلا منه أومعطوفًا عليه كادل على ذلك التمنيل الآتي (فوله لامحل لها من الاهراب) اخرج النَّم بم لوجود الاعراب فيه وهذا شعرط في الجلة الاعتراضية وكذا الجلة اذا تمددت لابد ضها انبكون لامحلالها منالاعراب جزما (قوله سوى دفع الايهام) آخر بم التكميل فالخارج ثلاثة اموروشمل التعريف بعض صور التذبيل وهومااذاكانت ألجلة المعترضة مشتملة هليمهني ماقبلها وكانت النكبتة التأكيد لانسوى دفع الايهام شامل التأكيد ولايفال جمل الاعتراض التأكيد مخالف لمانكر والشارح قدسسره في حواشي الكشاف عند قوله تعالى ، انذرتهم املم تنذرهم حيث قال ان اشتراط كون الاعتراض المأكيد فمالانسمعه لانا نقول لامخالفة بين الكلامين لانكلام الشارح في تفسير الآية يغيد أن الاهتراض لايكون للتأكيد وحده وهذا لاينا في أنه يكونله ولغيره سوى دفع الايهام وهذا هو المأخوذ من كلام المصنف وبمن صمرح بان من فوائد الاعتراض التأكيد العلامة ابن هشام في متن المغني (قوله لم يردبالكلام) اي المذكور في التمريف فال للمهد الذكري (قوله مجموعًا لمسنداليه والمسند فقط). اي والالم بشمل المثال الآتي (فوله من الفضلات والتوابع) اي المفردة ولو تأويلا كما في فوله تمالى للهالبات ولهم مايشتهون فانكلا منهما في قوة المفردة واناً فيدنا ماذكر بالمفرد ليغاير مايأتي في بيانا تصال الكلامين من قوله ان يكون الثاني بيانا الاول اوتأكيدا اوبدلا اي اوعطفا فانالمراد يذلك الجلة التي ليست في قوة المفرد كما سيظهر من التمديل كذا في حاشية شيخنا الحفني (فوله بيانا للاول) قضيته أن عطف السيان يكون في الجل ويوافقه مامر في الفصل والوصل وفي المنني في الباب الرابع فيما افترق فيه عطف البيان والبدل ان البيان لايكون جلة بخلاف البدل (فوله او بدلا) اى اى او نحو ذلك كان يكون الكلام الثاني معطوفا على الاول كا في قوله تعالى اني وضعتها انتي والله اعلم بماوضعت وليسالذكر كالانثي وأني سميتها مريم فأن فوله والله اعلم عاوضمت ولبس الذكر كالانثي اعتراض بين قوله ابى وضمتها انثى و بين قوله وابى اسم ينها مريم وفي بعض النه يخ ثبوت قولها و تحوذاك (قوله كالتنزيه إلخ) مثال النكسة

مجملة أو أكثرلاعل لهدا من الاهراب لكنة سبوى دفع الانهام) لم يرد مالكلام مجروع المسند اليدوالمسند فقط بل مع جيسع ماشعلق بهمسامن الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين ان يكون الثاني سانا للاول اوتأكسدا اولدلا (كالتنز 4 في قوله تمالی و مجملون لله النات معانه ولهم مايشتهون) فقوله حجانه جالة لانه مصدر تقدير الفعل و قمت في النساء الكلام لان قوله ولهم مايشةهون عطف على فوله للهالنات

التي هي غير دفع الايهام والاعتراض في الآية المذكورة واقع في اثناء الكملام لابين كلامين كايأتي بيانه (قوله ومجملون) الخيالمشركون (قوله بتقدير الغمل) اي معمل مقدر من معناه اى ازهه سحانه اى نيزيها (قوله عطف على قوله للهالسات) اى من قبيل عطف المفردات فلهم عطف على الله ومايشتهون عطف على البنات وقد تقدم أن أثناء الكلام يشعل مابين المتعاطفين ثم أن العامل في المعطوف هو العامل في المعطوف عليه فالضمير المجرور باللام معمول ليجعل على أنه مفعول وفاعله الواو والضميران لشئ واحداي مجملون المالبنات ومجملون لانفسهم مايشتهون من الذكور فَانْ قَلْتُ عَلَى الْفُعْلُ فِي ضَمِيرِ بِنَ لَشِيٌّ وَاحْدُهُمَا فَاعْلُ وَالْآخِرُ مُفْعُولُ مُنُوعُ فَلَايِقَالُ صربتني وذلك لانعله فيهما على اناحدهما فاعل والأمخر مفمول يوهم تفايرهما نظرا للغالب من مغايرة الفاعل للفعول الافي افعال القلوب فأنه مجوز فيها ذلك لعدم الايهام السابق لان علمالانسان وظنه بامورنفسه اكثر من علم وظنه بامور غيره قلت احمد باجو بة ثلاثة الاول أن هذا أنما برد أذاجعل الظرف لغوا متعلقا بالجعل عمني الاختسار فان جعل مستقرا والجعل بمعنى النصيير اي يصيرون البذات مستحقة لله ومايشتهون من البذين مستحمالهم فلالان الامتناع اذاكان الضميران معمولين لفعل واحد لااذاكان احدهما معمولا لمعموله وكذلك اذاكان الجعل معني الاعتقاد لان الفعل حيننذ قلى الثاني ان محل الامتناع فيما اذالم يكن احد الضمير ن مجرورا فانكان مجرورا جاز ذلك بدليل قوله تعالى وهزىاليك لانه يتوسع فيالجار والمجرور والظرف مالايتوسع في غيره الثالث ان محل الامتناع في غير المعطوف فانكان احد الضميرين معطوفا جاز ذلك لانه يغتفر فىالتابع مالايغتفر فىالمتبوع واحد الضميرين هنا مجرور ومعطوف واعترض الجوابان الاخيران بان تعليل المنع السابق يقتضي المنع مطلفا حتى في هانين الصورتين لوجود علة المنع فيهما واجيبٌ بأن وجود علة المنع فيهما لايستلزم المنع لانهما مستثنيان للمني السابق فانقلت لمهم تجمل جلة ولهم مايشتهون حالية بان يكون التقدير وبجعلون للهالبنات والحال انالهم مايشتهون من المذين وحينذ فلاتكون الآية من قبيل الاعتراض قلت جعلهما حالية لايفيد التشنيع عليهم المستفاد من العطف المؤكد بالتنزيه و ذلك لان المعنى حيننذ أنهم اعتقدوا النقص في حال كونهم موصوفين بالكمال وليس فيه الاانهم لم يقوموا أمحق شكر سيدهم حيث لكلموا بالباطل ونسبواله ماهو غيركامل مع أنه جعلهم بحسالة الكمال من الأولاد وليس في هذا من الشناعة مافي نسبتهم ماهو خير كامل أسيدهم ونسبتهم ماهو كامل لانفسهم لان المراد بجعلهم البنين لانفسهم نسبتهم انفسهم لاستحساق البدين (قوله والدعاء) اى المناسب للحال (قوله في قولة) اى قول عوف بن محلم الشيباني

يشكو ضعفه في قصيدته التي قالها لعبدالله بن طاهر وكان قددُخل عليه فسلم عليه

عبدالله فإيسمع فاعلم بذلك فدنا منه وإنشده هذه القصيدة واولها

- * يا بن الذي دان له المشرقان * طرا وقددان له المغربان * ان الثمانين البيت و بعده
- ♣ و الني با الشطاط الحنا ♦ و كنت كالصعدة عن السنان ♦
- 🦚 وقاربت مني خطبي لم تكن 🦚 مقاربات و تنت من عنـــان 🦚
- # وانشأت بيني وبين الورى الله سخت ابذليست كنسج العنان #
- * و لم تدع في استمناع * الالسان و محسى لسان *
- ادعوا به الله و اثنى به # على الامير المصمى الهجان #
- * وهمت الاوطان وجدابها * و بالغو آنى این منی الغوان *
- * فقسر باني بأبي أغما * من وطني فيل اصغر أرالسان *
- * وقبل منعماى الى نسوة * مسكنها حرانوالرقتمان *
- # ستىقصور السار ما الحيا # من بعدعهدى وقصور المان #
- « فكموكم من دعوة لى بها ، ان تخطاه اصروف الزمان ،

(قُولُه ان الثمانين) أي السنة التي مضت من عمري (قُولُه وبلغتها) بفَحْمُ النَّا، أي بلغك اللَّهُ اللها (فوله فداحوجت معي) اي لما نفل عضيها (فوله ترجان) بفتح النا، والجم مجمع على تراجم كزعفران وزعافر ويقال ايضا بضم الجيم وقتم التا، ورءا اضمت النا، مع الجيم (فوله اي مفسير) اي بصوت اجهر من الصوت الاول فقوله و مكر و عطف تفسيرهذا هو المراد بالترجان هناو ان كان في الاصل هو من يفسير لفة بلفة اخرى (قوله لقصد الدعاء) اي الحفاطب بطول عره وابلاغه الثمانين سنة قال اليعقوبي ولايمًا ل في هذا الدعا، دعا ، على الخاطب بالصمم وضعف السمع فلايناسب ماسيق لاجله وهوادخال السرور على المخاطب لأنا نقول أن الغبطة في طول العمر يغتفر معها ذلك الضعف لعدم امكانه الابه (قوله ولاحالية) اعلم أن الواو الاعتراضية قد تلتبس با خالية فلايمين احديهما الاالقصد فان قصد كون الجلة قيدا للمامل فهي حالية والافهى اعتراضية ويحتملهما قوله تعالى ثم أتحذتم العجل من بعده وانتم ظالمون معقوناً عنكم فان فدر أن المعنى انخذتم العجل حال كونكم ظالمين بوضع العبادة في فير محلها كانت لتقييد المامل فكانت واوالحال وان قدر وانتم قوم فادتكم الظلم حتى يكون تأكيدا لظلهم بامر مستقل لم يقصد ربطه بالعامل ولاكونه في وفته كانت اعتراضية فالفرق بينهما دفيق كالايخنيآه يعقو بي (فوله والتنبية) اي تنبيه المخاطب على امرية كدالاقبال على ماامريه زاد في الايضاح انه قديكون المحصيص احدالمذكورين أبزيادة تأكيد فىامرعلق بهمآ نحو ووصينا الانسان بوالديه حلته امدوهناعلى وهن

والدعاء في قوله ان الثمانين و بلغتها الحرجت سمجى الى ترجمان) اى مفسر ومكرد فقوله في اثناء المكلام في مثله تسمى، واوا في مثله تسمى، واوا بعاطفة ولا حاليسة بعاطفة ولا حاليسة (و ا لتنبيه في قوله

واعلافه المروينفعه) هددا اعتراض بين اعلم ومفعوله وهو (انسوف يأتي كل مافدرا) أن هي المخففة من الثقيلة وضمرالشان محذوف يعني أن المقدورات المة وان وقع فيه تأخير ما و في هذا تسلية وتسهيل اللامز فالاعتراض يباين التقيم لانه انما يكون خضلة والفضلة لا دلها من اعراب و بيا ن النكميل لانه انما يقع لدفع ايهامخلافالمقصود ويبان الايفال لانه لايكون الافي آخر . الكلام لكنه يشمل بعض صور التذبيل وهو مایکون مجمله لامح للهامن الاعراب و فعت بين جلتـن متصلنين معنى لانه كالم يشترط في النذبيل ان يكون بين كلامين لم يشترط فيدان لايكون بين كلامين فتأمل حتى يظهر لك فسادما قيلانه بان التذبيل

وفصاله فيعامين اناشكرنى ولوالديك وللاستمطاف والمطايقة كما فيقول ابى الطيب * وخفوق قلى لورأيت لهيمه * ناجنتي لرأيت فيه جهنما * فقوله ياجنتي اعتراض بين الشهرط والجزاء للطائقة بين الجنة وجهنم ولاستعطاف محمو به بالاضافة لليا. وتسميته جنة ليرق له فينجيه من جهنم التي في فؤاد، بالوصال (فوله واعلاً ألخ) هذا البيت انشده ابوعلى الفارسي ولم يعز ولاحد (فوله هذا اعتراض) اى قوله فعل المر ، بنفعه اعتراض لاجل تنبه المخاطب على امر يؤكد اقباله على ما امر به وذلك لان هذا الاعتراض افادان هم الانسان بالشيُّ ينفعه وهذا تما يز يدُّ المخاطُّب اقبالا على طلب العلم والفاء في قوله فعلم المر. ينفعه اعتراضية ومع ذلك لاتخلو هنا عن شائية السبيمة اذكانه يقول وانما امرتك بالملم بسبب ان علمالم، ينفعه وقداستفيد من قول الشارح هذا اعتراض أن الاعتراض يكون مم الفا ، كما يكون مم الواو و مدونهما (فوله و ضمر الشان محذوف) اى هذا على مذهب الجمهورو مجوز أَنْ يَكُونَ الْحَدُوقُ صَمِيرٌ مَخَاطِبِ هُو المَّا مُورِ بِالْعَلَمُ أَى الْكُ سُوفَ يَأْ تَيْكُ كُلِّ مِاقدرا كا جوزه سبيو به وجها عة في قوله تصالى ان يا براهيم قد صدقت الرؤ يا (قوله يعني ان المقدور الخ) هذا تفسير لحا صل المعنى (قوله وفي هذا تسلية الح) وذلك لان الانسان اذا علم أن ماقدره الله يأتيه ولابد طال الز مان اوقصر وأن لم يطلبه وما لم يقدره لايأتيه وانطلبه تسلى وسهل عليه الامريعني الصبر والتفويض وترائمنا زعة الاقدار (قو له فالاعتراض سان الح) هذا تفريع على ما ذكره في التعريف يعني اذا علت حقيقة الاعتراض فيما سبق من انه لابد وإن يكون في الانساء وان يكون بجملة اوا كثر لامحل لها وان تبكون النكتة فيه سوى دفع الايهام تفرع على ذلك ماذكره الشارح (قوله والفضلة لابدلها من اعراب) اي والاعتراض انما يكون مجملة لا على لها وهذا تباين في اللو ازم وهو يؤذن بالتماين في الملزومات وقد يمَّا ل لاحاجة لقوله والفضلة لابدلها مناهراب في بيان التباين لان ذلك يكفي فيه قوله لانه انمايكون بفضلة أي والفضلة مفردولوحكما والاعتراض آنايكون بجملة وتباين اللوازم يشعر بتبا ين الملزومات (قوله لانه انما غم لدفع ايهام خلاف المقصود) اى مخلاف الاعتراض فانه انمايكون لغير ذلك الدفع فتباين لازماهما فلزم تباينهما (قوله لانهلايكون الافي آخر الكلام) اى والاعتراض الما يكون في اثنا، الكلام او بين كلامين متصلين (قوله لكنه يشمل الح الاولى ان يقول وشمل بعض صور الح اذلا محل للاستدر النولا يقا لـ ان النكتة في الاعتراض لابد ان تكون غير دفع الايهام والنكتة في التذييل لابد ان تكون هي التأكيد والتأكيد دافع للايهام لانا تقول ان التأكيد اعممن دفع الايهام لحصوله مع غيره وحيقذ فلايلزم من نني دفع الايهام نني التأكيد مطلقا وكني هذا في صحة اعية الأعتراض (قوله وهو) اى ذلك البعض (قوله وقعت بين جلتين متصلتين معنى)

اى وكان وقو عها بينهما للتأكيد (قوله لانه كالم يشترط الح) اى بل تارة يكون بين كلامن وتارة لايكون منهما وذلك لانالشرط في التذبيل كونه مجملة عقداخرى يقيد كو نها للذُّ كمد كانت تلك الجملة لها محل من الاعراب ام لاكانت بين كلامين متصلبن ممنى ام لافشمل الصورة المذكورة فقول الشارح لانه كالم اشترط الخعلة لكون الصورة المذكورة منصورالتذييل وحيثكانت الصورةالمذكورة منصورالتذييل وشملها ضابط الاعتراض تعلم أن بينهما عوما وخصوصا من وجه لاجتماعهما في هذه الصورة وانفراد التذبيل فيما لايكون بين كلامين متصلين وانفراد الاعتراض بما لايكون للتأكيد (قوله فتأمل) اي ماقائناه لك من شعول الاعتراض لبعض صورالتذييل المفيد ان ينهما عمو ما وخصوصا وجهيا (قوله فساء مافيل) اي لان عدم اشتراط الذي الس هو اشتراطا لعدمه فقولنا التذبيل لانشترط ان يكون بن كلام او كلامين ليسشرطا لكونه ليسربين كلام اوكلامين وحاصله أنبعض الناسفهم أن التذييل بين كلامين متصلين فباين الاعتراض لاختصاصه بكونه بين كلامين متصلين ووجه فساء هذا القول آنه لايلزم من عدم اشتراط الشيُّ عدم وجوده وآعا تلزم المباينة بينهما لوقيل آنه يشرط في التذييل ان لايكون بين كلامين وفرق ظاهر بين عدم اشتراط الشئ واشتراط عدم الشئ وذلك لان الاول مجامع وجوده وهدمه فهو اعم من الثاني و يمكن الجواب بان هذا القائل نظر الى تباينهما بحسب المفهوم بنا، على ماذكر وانكان هذا لانوجب التمان محسب الصدق (قوله بنا، على أنه لم يشترط فيه ان يكون الح) أي واشرراط ذلك في الاعتراض وترك الشارح بان النسبة بين الاهتراض والايضاح وبين الاعتراض والتكرير ولنذكر ذلك تميما للفائدة فالنسبة ينه و بين كل واحد منهما العموم والخصوص الوجهي وذاك لاله لايشترط في نكستة الاعتراض ان تكون غيرنكم تهما ولم يشترط فيها كو فهما بغير الجملة التي لامحل لها من الاعراب ولا كو نهما في غيرالوسط المنتزلة ذلك في الاعتراض وحينية فيحتم م الاعتراض مع الايضاح في الجملة التي لامحل لها من الاعراب الواقعة في الاثنا، وينفر د الايضاح فيمايكون بغيرالجملة اوبالتيلها محلاولامحل لها ولكنهافي الآخر وينفر دالاعتراض فيما يكون لغيربيان الايضاح ويحتمع الاعتراض مع النكر ير في الجملة التي لامحل لها الواقعة في الاثناء للتقرير والتوكيد وينفرد الاعتراض في الجملة المذكورة اذا كانت لغير توكيد و منفرد التكرير فيما لايكون في الاثناء (قوله أي ومن الاعتراض) اىلابالمعنى السابق بل عمني الممترض بدليل قوله وهو اكثر) اى والحالاان الاعتراض نفسه الواقع بين الكلامين اكترالح ففيه تمثيلان تمثيل ماجانبين كلامين وتمثيل ماهواكثر من جلة ﴿ قُولُهُ أَيْ كَا أَنَّ الْوَاقِعِ الْحَ ۖ ﴾ أَدْكَا أَنَّ الْـكَالَامُ الذِّي وَقَعَ

قوله لغيربيان الايضاح هكذا فيالنسخ ولعل صدوابه لغير نكات الا بضاح فتأمل وحرر (مصحه) بنا، على أنه لم يشترط فيدان يكون بين كلام او بن كلامين متصلين معنی(ومماجاً.) ای ومنالاعتراضالذي وقع (بين كلا مين) متصلين(وهواكثرمن جلة ايضا) اى كا ان الواقع هو بينه اكثر منجلة (فوله تعالى فأ تو هن من حيث امر کم الله ان الله یعب التسوا بن مو محب المتطهر ن) فهذا اعتراض أكثرمن جولة لانه كلام اشتمل على جلتين وقعبين كلامين اولهماقوله فأتوهن من حیث امر کم الله و ثانیه ماقوله (نساؤکم حرث(لكم)والكلامان متصلان معني فان قوله نساؤ كم حرث لكم سان لقوله فأ توهن من حيث أمركم الله

النزغيب فيما امروا به والتنفير عما أهوا عنه (وقال قومقد تبكو ن النكتة فيه) الي في الاعتراض (فير ماذکر) مماسوی دفع الايهام حق أنه قد يكون لد فع ايهمام خلافالقصود (ثم) القائلون بان النكتة فيد قد تكو ن دفع الايهام افترةوافر قتين جو زېمضهموقوعه اى الاعتراض آخرجه لاتليها جلة متصلة بها ود اك بان لايلي الجلة جلة اخرى اصلا فيكون الإعتراض في آخر الكلام اويليها جلة اخرى غيرمتصلة بها معنى وهاذا الاصطلاح مذكور في مواضع من الكشاف فالاعتراض عندهؤلاء ان يؤتى في أثناء الكلام اوفي آخر واوبين كلامين متصلينا وغيرمتصلين بجملة اواكثر لامحل الهامن الاعراب لنكتة سواه كانت دفع الايهام ا او غيره (فيشمل)

الاعتراض بينه وفي اثنائه اكثر من جلة فابرز الشارح الضمير لجريان الصلة على غير من هي له لان الواقعة على الكلام وضمير هو للاهتراض وضمير بينه لال الموصولة (فوله قوله تعالى) هذا مبندأ خبره قوله سابقا ومما جاه اى وقوله تعالى فأتوهن الح من جلة الاعتراض الذي جاءعلى الوصف إلمذكور (قوله فهذا) اي قوله ان الله محب التوابين و يحب المنطهر في اعتراض (قوله بشمّل على جلتن) احدامهما عب التوابين والاخرى و يحب المتطهر بن بناءعلى ان المراد الجلة ما شتمل على المستند والمسند اليه ولوكانت الثانية في محل المفرِّد هذا اذا قدر كما هو الظاهر أن الثانية معطوفة على جلة محب التوابين التي هي خبران واما اذا مليناعلي ان المراد بالجلة مايسْنقل بالافادة وهو الافرب فانما يتبين كونه اكثر من جلة أذاً قدر عطف و يحب المنطهر بن على ججوع انالله يحب التوابين اما تقدير الضمير على أنه متدأ أي وهو محب المنطهر ف او بدون تقديره لانها ليست في محل المفرد حينند وان كانت محتوية على ضمر عائد على ما في الاولى واما اذا فدر على هذا البنا. عطفها على عب النوابين فلا يخني آنه ليس هنا جملنا ن وحينئذ فليس الفصال هنا باكثرمن جلة يل بواحدة فقط (قوله والكلامان متصلان معنى) اى لكون الجلة الثانية عطف بيان على الاولى حقيقة بنا، على جواز ورود، في الجل التي لامحل لها أو لكون الجلة الثانية مما ثلة اللاولى في الهادة ما نفيد. فقو ل المصنف فان قو له نسا ؤكم حرث لكم بيا ن الخ بحتمـل أن يكو ن مراده بالبيـان عطف البيـان و يحتمـل أن يكون مراده به ماذكرنا (قوله نساؤكم حرث لكم) اي محرث لكم اي موضع حرثكم وفي كونهن موضع الحرث تلبيه على أن الغرض من أتيا نهن طلب الغلة منهن وهو النسل كا تطلب الغلة من المحرث الحسى فاذا فهمت أن الحبكمة الاصلية من اتبانهن طلب النسل الذي هو اهم الامور منهن لما فيه من بقاء النوع الانساني المترتب عليه تكشير خيور الذنيا والآخرة فهمت انالموضع الذي يطلبمنه النسلهو المكانالذي يطلب منه الاتبان شرعاً لتلك الحكمة (قوله بيان لقوله الح) وذلك لان المكان الذي امر الله باتيا فهن منه مبهم فبين بآله موضع الحرث بقوله نساؤكم حرث لكم واذاعمت ذلك تعلم انقول المصنف بيان لقوله فأتو من الحالاولى ان يقول بيان لحيث أمركم الله الاان يقال ان في الكلام حذفًا اي بيان لحيث من قوله فأ تو هن من حيث امركم الله ومثل هذا شائع في كلامهم (قوله وهو) اي حيث اي ان المكان الذي امر نا الله باتيانهن منه مكان الحرث (قوله فان الغرض الاصلي) اي الحكمة الاصلية والافافعا ل الله لاتعلل باغراض وهذا تعليل نحذوف اي وانما كانقوله نسأؤكم حرث لكم بيانالقوله فأتوهن منحيث أمركم الله لانالغرض الحاى وحينئذ فلاتأتوهن الامن حيث يتأتى هذا الغرض (قوله طلب النسل) اى لانه اهم الامور المترتبة على اتيانهن لمافيه من بقاء النوع الانساني

الاعتراض بهذا التفسير (التذبيل) مطلقا لا نه يجب ان يكون بحبالة لامحل لها من الاعراب وانلم يذكر والمصنف

المترتب علمه كثرة الخمور الدنيوية والاخروية وحبث كان الغرض من آبيا نهن طلب النسل والنسل لايحصل الا بالاتيان من القبل لامن الدير فيكون ذلك الموضع هو المكان الذي طلب اتبانهن منه شرعافتم ماذكره المصنف من دعوى البيان (فوله الترغيب فيما امرواه) اى الذي منجلته الاتبان في القبل وقوله و التنفيرعا نهو اعنه اي الذي منجلته الاتيان في الدبرووجه كون الاعتراض هنامر غباومنفرا عاذكر ان الاخبار بمحمدالله النائب عمانهي عنه الى ماامر به وللتطهر من ادران التلبس بالمنهي عنه بسبب التورية والرحوع للأموريه عمارؤ كدالرغية فيالاوامرالتي من جلتها الاتيان في القبل والتنفيرعن النواهي التي من جلتها اتبان الدير (قوله غيرماذكر)الاوضح ان يقول قد تكون النكتة فيه دفع الايهام (قوله مما سوى دفع الايهام) هذا بيان لما ذكر فكانه قال قدنكون النكتة فيه سوى دفع الايهام وغير ذلك السوى هودفع الآيهام لان نغ النغ اثبات فالنكتة على هذا القول تكون نفس دفع الايهام وتكون غيره وقوله حتى أنه الخ حتى تفر يمية عمني الفا، وضمير أنه للاهتراض فكانه قال فيكون الاعتراض لدفع ايهام خلاف المقصود (قوله آخر جلة) اى فى آخر جلة اى بعدها (قوله بان لايلى الجلة) أي التي اعترض بعدها (قوله فمكون) أي محيث يكو ن الاعتراض في آخر الكلام (قوله أويلها) أي الجلة المعرضة بعدها (قوله أن يؤتى في أننا الكلام) هذا محل و فاق و ووله او في آخر ، محل خلاف و ووله او بين كلا مين منصيان هذا محل موافقة وقوله اوغير متصلن محل مخالفة وقوله مجملة متعلق بيؤتي وقوله لامحل لها من الاعراب هذا لم يقع فيه خلاف فيكون اشتراط عدم المحلية باقيام اله (قوله لنكتة) زادها لاتصوير والتصريح بالتعميم لاللآخر اج لان الاطناب كله لنكتة (قوله فيشمل الح) لما كان الاعتراض على هذا النعريف نسبته لما تقدم مخا لفة لنسبته على التعريف السابق اشار المصنف الى بيان بعض تلك المخالفة (قوله بهذا التفسير) اى الصادق على مالامحل له من الاعراب من الجملة المؤكدة لما قبلها سوا كانت في آخر الكلام اوفي أثناله (فوله مطلقا) اي شمولامطلقا فتحتمما ن فيما اذا كانت الجُلة المعترضة مشتملة على معنى ماقبلها وكانت النكبتة التأكيد وينفرد الاعتراض فيما اذاكانت النكنة غير التأكيد ويحتمل ان المراد قوله مطلقا اى مجميع صوره لقول المصنف بعد وبعض صور النكميل ولافرق فيالتذبيل بين ان يكون في الآخر ام لالان النذبيل قديكون في الوسط كما قدم قريبا الشارح فلاته على عنه (قوله لانه مجب ان يكون) اي النذييل اي كما أن الاعتراض يجب فيه ذلك وهذا تعليل لشمول الاعتراض له على وجه الاطلاق (قوله و أنلم يذكر والمصنف)اي وانلم يذكر و جوبان يكون بجملة لامحللها من الاعراب أي في تفسيره لانذبيل سابقًا بل كلامه محسب ظاهره شامل ليكو ن الجُملة . لها محل اولامحل لها والم ادانه لم مذكر ذلك صراحة وانكان اشار الحاشراطذلك

ا بعض صور التكمل وهويكو ن بحملة لامحل لهامن الاعراب فانالتكميل فديكون محملة وقديكون منسرها والجملة التكميلية قد تكون ذات اعراب وقد لانكرو ن لكنها تباين التميم لان الفضلة لاد لها مزاعراب وقيللانه لايشنرط في التقيم ان يكونجلة كااشترط في الاعتراض وهو فلط كا خال ان ان الانسئان بان الحبوانلاله لم يشترط في الحيوان النطق فافهم (وبعضهم)اي وجوزبعض القائلين بان تكتة الاحتراض قدتكون دفع الايهام (كونه)اىالاعتراض (= x = b;) فالاغتراض عندهم

الامثلة عالايحل له فمكون التذبيل على هذا تعقيب جلة باخرى لامحل لها من الاعراب تَشْمَلُ عَلَى مَعْنَاهَا لَامَّا كَيْدَكَانَتَ تَلَكَ الجُلَةُ فَى الآخر أوبين كلامين متصلين أوغير منصلين ولاشك ان الاعتراض على هذا القول صادق عليه اذلايخرج عنه مايكون في آخر الكلام من التدبيل مخلافه على القول السابق في الاعتراض و رد الاعتراض على هذا القول عن التذبيل عاليس للتأكيد كامر فهو اعم منه عوما مطلقا ولايقال لا ماجة لذكرهم التذيل مع شمول الاعتراض له على هذا القول لانا نقول ذكرهم له اشارة الى ان بعض صور الأعتراض وهي التي تكون لنكتة التأكيد تسمى باسمين والا فكان ينبغي الاستغناء بالاعتراض عنه (ُقوله وهو) أي البعض مابكون بمجملة لامحل لها من الاعراب اى لدفع الايهام سواء كانت تلك الجملة في الآخر او بين كلامن منصَّاين او غير متصلين (قوله وقديكون بغيرها) اى بغير الجله بان يكون بمفرد وهذا لايكون اعتراضا (قوله قد تكون ذات اعراب) اى وهذه لا دخل في الاعتراض وقوله وقد لانكون اي وهذه تدخل في الاعتراض وهي المشار لها يقول المتن وبعض صور النكميل وعلى هذا فيكون بين التكميل والأعتراض على هذا القول العموم والخصوص الوجهي لاجتماعهما في الصورة المشمولة للاعتراض وهو مايكون بجملة لامحل لها من الاعراب لدفع الايهام اذلايشـــــــرط في الاعتراض على هذا القول انتكون النكنة غير دفع الايهام و ينفرد الاعتراض بمايكون من الجمل لغير دفع الايهام وينفرد التكميل بغير الجملة وبالجملة التي لها محل وقدتقدم ان بين التكميل والاعتراض على القول السابق فيه التباين (قوله لكنها) اى الاعتراض وانت الضمير نظرا الى كونه جلة اى لكن الجملة المعترضة تباين الخ ولوذكر الضميرلكان اوضع بللوفال وهو اي الاعتراض مباين للتميم لكاناولى اذلا محل للاستدراك وحاصل ماذكره الشارح في توجيه المباينة ان التقيم انمايكون بفضلة والفضلة لابد لها من اهراب والاعتراض انما يكون بجملة لامحل لها من الاهراب فقد تنافي لازمهماوتنافي اللوازم بنتضي تنافى الملزومات فقول الشارح لان الفضلة أي المشترطة في النتميم (فوله وفيل لانه الح) أي وفيل في وجه التباين بين الاعتراض والتميم غيرما مبق وضمير لانه الحمال والشان (قُوله و هو غلط) اى هذا القيل المعلل بقوله لانه الخ غلط نشأ منعدم الفرق بين عدم الاشتراط واشتراط المدم والحاصل ان عدم اشتراط الجملة فىالتميم بجامع كون التميم جلة فلايكون منافيا لاشتراط الجملة فىالاعتراض نعما شتراط عدم الجملة في التميم مناف لاشتراطها في الاعتراض فعدم الاشتراط اعم من اشتراط العدم (قوله كما أشترط) تُشبيه في المنفي وهو يشترط وقوله كايقال اى كاللفظ الذي يقال اى كـقول ان الانسان الح فما مصدرية ووجه الشبه انكلا غلط بتى شئ آخر وهو بيان النسبة بين الاعتراض على هذا القول و بين الايضال و بينه و بين الايضاح وبينه وبين التكرير اما النسبة بينه وبين الايغال فالعموم والخصوص الوجهي لانه

ولم بشترط في الانفال كونه يغير جلة ولاكونه عاله محل وحدثذ فعتممان في جلة لاعل لهاوقمت آخر اللكلام اوالشمر وينفرد الانفال بالفضلة وبالجلة التراهامحل و سنفر د الاعتراض بالجلة التي ليست خمّا بل في الاثناء او بن كلامن متصلن ولا محل لها واما النسبة بينه وبين الايضاح والتكرير فكذلك العموم والخصوص الوجهي لاجتماعه معهما في الجلة التي لامحل لها وهي للايضاح اوالتأكيد وينفرد الاعتراض عنهما عايكو نالغبر التأكيد والايضاح من الجلة التي لامحل لهاو مفردان عنه عايكون مفرّ د او جلة لها محل للمّا كيد والايضاح (قوله و بعضهم كونه غيرجلة) اي من غير تعبو يزكونهآخر أولوقال المصنف غير الجملة بلام العهد أي غير الجملة التي لامحل لها من الاحراب لكان احسنٌ ليشمل كونه جلة لها محل من الاعراب كاشمل كونه مفرداقاله في الاطول (قوله فالاعتراض عندهم الخ) أي فهم المخالفو اللهمور الافي النعيم في النكشة وفي كون الاعتراض أجملة لامحل لهـا اوغيرُها بان يكون جلة لها محل اومفر دا (قوله في أثناء الكلام) فلا يكون في الآخر على هذا القول كا لاول مخلافه على الناني (قوله متصلن ممني) فلا يقع على هذا بين كلامين لااتصال بينهما كالقول الاول مخلافه على الثاني (قُولها وغيرها) بشملها هو اكثر من جلة وبشمل المفر دايضا ضلافه على القولين الاولين فانه لايكون عفر دعليهما (قوله لنكتقماً) اى سوا كانت دفع الايهام اوغيرها واذا حققت النظر وجدت النسبة بين الاعتراض بالمعنى الاول وهذا المعنى الاخير العمو موالخصوص المطلق وبينه بالمعنى الثانى والمعنى الاخبرالعموم والخصوص الوجهي (قوله فبشمل بعض صور التميم) وهوما كان بغيرجلة في أنناء الكلام ولايقال انالتقيم لايكون الابقضلة ومن لازمها ان يكون لها محلمن الاعراب والاعتراض لايكون الا بما لا يحل له كا تقرر اولا وهذا البعض انما خالف في كو له فديكون فيرجلة فيستى اشتراط الابكون له محلمن الاعراب محاله لانا نفول الظاهر انهذا البعض يخالف فيهذا الاشتراط ايضاويؤيد ذلك قول المصنف وبعضهم كونه غيرجلة فانغيرا لجملة شامل للفرد ومنشانه انبكون له محل من الاعراب وحيث شمل الاعتراض بعض صورالتميم كان بينهما عموم وحصوص منوجه لاجتماعهما فيهذه الصورة المشمولة للاعزاض وانفراده عن النتم عايكون غيرفضلة وانفراد التمم عنه بمايكون آخر اوهو قضلة وقد علت انَّ الاعتراض على القولين السابقين مباين للنَّمْيم (قوله وبعض صور التكميل) اعترض بإنه يشمل بعض الصور النذبيل فكان على المصنف ان بنبه عليه واجبب بانه مفهوم من اصل تفسير الاعتراض والفرض بيان ماضص هذا البعض فان قلت أنه قددكر بعض صور التكميل مع كونه معمولا للاعتراض عندالبعص الاول قلت بمض صورالنكميل المشمولة للاعتراض عند هذا البعض غير بعض الصور

ان يؤتى فى أنسا ،
الكلام اوبين كلامين
منصلين معنى بجملة
اوخبر ها لنكتذ ما
بهسذا النفسسير
(بعض صورالتميم و)
بعض صور (التكميل)
وهو مايكون وافعا
فاأننا الكلامين المتصلين

(والما نفير ذلك) عطف على قوله اما مالا بصاح بعد الابهام وامابكذاو كذاكقوله تمالى الذن مملون العرش ومن حوله اسعون محمدر بهم و يؤمنون به فانه لو اختصر ای ترك الاطنا فان الاختصار قد يطلق على ما يعم الامجاز والمساواة كإمر لم يذكر ويؤمنون به لان اعانهم لا ينكره) اىلامجهله من ملسهم فلاحاجة الى الاخباريه لكو نه معلوما (وحسن ذكره)ای ذكر فوله و يومنون ١ (اظهار شرفالاعان رغيبا فسه) وكون هـذا الاطناب بغيرما ذكر من الوجوه السابقة ظاهر بالتأمل فهاواعل

المشمولة للاعتراض عند البعض الاول لان المشمولة له عند البعض الاولما كان محملة لانحل لها من الأعراب والمشمولة له هندهذا العص ماليس بحملة فظهر الاختصاص اذماليس بحبالة لالشمله قول ذاكالبعض فلوسكت المص عن قوله وبعض صور التكميل لتوهم أن شمول الاعتراض له عند البهض الثاني كشموله له عند البعض الأول مع أنه ليس كذلك وهذا بخلاف يمض صور التذبيل فانه مثمول على كلفول كذا قرر شحنا المدوى (قوله وهو مايكون) الضمير راجم البعض بقسميه التميم والتكميل وفدعات ان الاختراض على القولين الساعين مباين التَّهم وقول مايكون واقعا في أننا و الكلام الح اي سوا، كان مغردا اوجملة وحيث عمل الاعتراض بالمني المذكور عندهذا البعض بمعل صورالتميم والتكميل كانبينالاعتراض بالمعنى المذكور وبينهما جموم وخصوص من وجه لاجتماعه معهما فيما ذكر وانفراد الاهتراض عنهما بايكون لغيردفع الايهام وهو خيرفضلة وانفرادهما عنه عايكون آخراو هوجلة لدفع الايهام بالنسبة التكميل اوَفَضَلَةُ بَالنَّسِبَةُ لَئَّتَهُمْ بَتَى شَيُّ آخُرُ وهُو النَّسَبَةُ بِينَ الاعترَاضُ هَلَى هَذَا التَّفْسيرونَين التذبيل والايضاح والتكرير والاينال وحاصلها انا نغول بين الاعتراض على هذا التفسير والايفال التباين لانه اشترط في الاعتراض أن يكون في الاثناء أو البين وشرط في الا يغال ان يختم به الكلام او الشمروهما لايجتمما ن و بينه وبين التذييل العموم والخصوص الوجهي فعتممان فيما يكون فيالاثناء اوالبين وهوجهة لامحللها على تفسير التذبيل بذلك اومطلقا ان لم يغسر بذلك كا هو الظاما هر تفسير المصنف سابقاو منفر دالاعتراض عايكون لغيرالتو كيداويكون فضلة وينفر دالتذبيل عالايكون في أثناء الكلام اولابين كلامين بل آخر اوكذاك النسبة بينه وبين كل من الايضاح والتكر ترقعتم معهما فيما يكون في البين أوفي الاثناء للايضاح أو يكون تكرادا التأكيد وينفرد عنهما عايكون لغيرالايضاح والتأكيد وينفردان هنه فيما لايكون في البيُّ ولا في الاثناء بل في الآخر للايضاَّح اويكون تكرَّارا المنأكبد وانما تعرضنا لبياناانسبةبين هذاالامو والسبعةوهي الايضاح والتكرير والايغال والتذييل والتكميل والتميم والاعتراض لاجل از دياد البصيرة في فهمها وتشعيذ القريعة في تفطنها ولم اتعرض لبيان النسبة فيما تقدم بين ذكر الخاص بعد العام وبين غيره من هذه الامور السسبعة لظهور امره بالنسبة الى سائرها وذلك لظهور مباينته لغير التميم والايغال والاعتراض ومجامعته لهذه الثلاثة فيبعض الصور (قوله وامابكذا وكذا) لاحاجة اليه فالاولى حذفه (قوله الذن محملون العرش) مبتدأ والجلة بعد الموصول صلة وقوله ومن حوله عطف على المبتدأ والحول أشمل جهة العلو والسفل كما يشمل جهة البمين والشمال على الظاهر كذا قرر شيخنا العدوي وقوله بسجون بحمد ربهم خبر المبتدأ اى يسجون ملتبسين بالحمد بان يقولوا سجان الله و محمده (قوله و دؤ منون م) اي بر دهم (قوله فاته) اي الحال و الشان و قوله لو اختصر الأ اى ارتكب الاختصار (قوله على ماهم الامحاز والمساواة) اى والم ادهنا النانيلانه لولم مذكر ويؤ منون به كان مساواة (قوله لآن اعانهم الح) اي واعاقلنا انهز بادة ويؤمنون به اطناب لان ايمانهم الح وايضا تسبيحهم وحدهم المستفاد من فوله تعالى يسجون بحمد ربهم يدلان على اعانهم به تعالى (قوله الح لا بجهله) لما كان في الانكار لايستلزم العلم المراد فسره عايستلزمه وهواني الجهل فالهسم وقرر بعضهمان هذا التفسير منظور فيه للشان والعادة من ان مآلايجهل لاينكر وانكان يمكن انبكارالشي معاندة (قوله لا سنكر معن شنهم) اى و هو المخاطب بهذا الكلام بل ذلك امر معلوم عنده وقوله لكونه معلوما أي عند المخاطب (قوله اظهار شرف الاعان) اى المدلول لجلة يؤمنون به لانها سيقت مساق المدح فأتى بهالاجل اظهار شرف مدلولها (قوله ترغيا فيه) أي حيث مدح به الملائكة الحاملون للعرش ومن حوله وهذا كما يوصف الانتماء بالصلاح لقصد المدحه مع العلم بصلاحهم ترغيبا في الصلاح (قوله و كون) هو بالرفع مبتدأ خبره قوله ظاهر وقوله بالتأمل فيها اي في الآية او في الوجوه الساغة وهو ظاهر وذاك لان ماحصل به الاطناب في الانواع السابقة اماان لا يكون معمحر ف عطف كغير الاعتراض وعطف الخاص على العام اومعه ذلك ولم غصد العطف كالاعتراض اوقصده ذلك وكان من عطف الخاص على العام كقوله تعالى حافظوا على الصلوات الخوهذا المنال قصد فيه العطف على ماقله ولم يكن من عطف الخاص على العام فظهر تالمفاترة المذكورة كذافر شخناالعدوى ولك انتعرض الآية على كلمن الامور السبعة حتى يتبين لله أنه لم يوجدفيها مااعتبر في كلِّ منها أما كو نها لبست من الايضاح ولامن التكرار فواضح لان قوله ويؤمنون به ليس لفطه تكر اراولاا يضاحا لابهام قبله واما كونها لبست من الايغال فلان قوله ويؤمنون به ليس خممًا للشعر و لالله كلام كاهو الايغال اذفوله ويستغفرون الذين آمنوا عطف على ماقبله فلنس خما واماكو نهالدست مزالتذسل فلعدم اشتمال جملته وهي ويؤمنون به على معني مافيلها بل معناها لازم لما قبلهاواما كونها ليست من التكميل فان قوله و يؤمنون به ليس لدفع الايهام المعتبر في التكميل واماً كونهاليستمن التميم فلان قوله ويؤمنون بهليس فضلة وهوظاهر واماكونه اليستمن الاعتراض فهومشكل اذامنينا على ماتفر رمن انمن جالة الاتصال بن الكلامن ان بكون الثاني معطوفا على الاول ولاشك انجلة ويستغفرون للذين آمنو الممطو فذعلى جلة يسجون فيكون مابينهما اعتراضا والتخلص من ذلك الاشكال مجمل الواو في ويؤمنون به العطف لاللاعتراض لايتم الااذاتمين كونها كذلك وهو فيرمتمين لاحتمال كو نهااعتراضية نعم المتبادركونها للعطف فتخرج الآية عن كونهامن قبيل الاعتراض

انهقد موصف الكلام الانجاز و الاطناب باعتمار كثرةحروفه وقلتها بالنسبة الى كلام آخر مساوله)ای لذلك اليكلام (في اصل المعني) فيقال للاكثر حروفا الهمطنب وللاقل أله مو جز (كغو له يصد) اي يعرض (عن الدنيا اذا عن) ای ظهر (سودد) ای سیادة واو برزت فی زی عذراء ناهدالزي الهيئة والعذراءالبكر والنهود ارتفاع الثدى (وقوله ولست بالضم على أنه فعل المتكلم بدكيل ما قبله وهوقوله واني لصبار على ما ينو بني و حسبك انالله اثنى على الصبر بنظار الىجانب الغني اذاكانت العليافي جانب الفقر (يصفه بالميل الى المعالى يعنى ان السيادة مع التعب، احب اليه مزالراحةمعالخمول فهذا البيت اطناب بالنسبة الى المصراع السابق

(قوله واعلم الح) بحمّل ان هذا استثناف و بحمّل اله عطف على مقدراي تيقن ماذكرنا واعلامل وحاصله انهقدم أن وصف الكلام بالامجازيكو نباعتمارا ادى المعنى حال كونه اقل من عيارة المتعارف مع كونه وافيا بالمراد وان وصفه بالاطناب يكون باعتبار ان المعنى ادى به مع زيادة عن المتعارف لفائدة واشارهناالى ان الكلام بوصف الهما باعتبار فلة الحروف وكثرتها بالنسبة لكلام آخر مسا ولذلك الكلام فياصل المعنى فالاكثر حروفا منهما اطناب باعتمار ماهو دونه والاقل ملهما حروفا امجاز باعتمار ان هناك ماهو اكثر (قوطه قد يوسف الكلام) اي في اصطلاح القوم (قوله بالامجاز والاطناب) اي بالمشتق منهما بدليل قول الشارح بعد فيقال للا كثرحرو فالهمطنب الح (قوله باعتبار آلح) الباء للسبية مخلاف الباء الاولى في قوله بالايجاز فانها للتعديد فاندفع مايفال أن فيه تعلق حرفي جرمتحدي المعنى بعامل واحد(فوله بالنسبة الي كلام آخرالح) يمني كاوصف الحما باعتبار تأدية المراد بلفظ نافص عنهواف بهوباعتبار لفظ زائد عليه لفائدة و فوله بالنسبة الخ راجع للكثرة والقلة (فوله فيقال للاكثر حروفًا الح) اي وانكان كل على التفسيرالاول مساواة او ايجازااو اطنابا (قوله كـقوله) اى فول ابى تمام من قصيدته التي رئي بها ابا الحسين مجمد بن الهيتم واولها * قفواجدد وامن عهدكم بالمعاهد * وانلم نكن تسمع لنشدات ناشد * لقداطرق الربع المحيا لفقدهم * وبينهم اطراق تكلان فاقد * ⇒وابقوالضيفاالشوق مني بعدهم ♦قرى من جويسار وطيف معاود ♦

اذا المر، لم يزهد وقد صبغته ۞ بعصفر ها الديبيا فليس بزاهد ۞

الى أن قال يصد عن الدنيا البيت وبعده

* فواكبدى الحراوواكبدى التوى لا يامه لوكن غيربو المد .

* وهيهاتماريب الزمان بمعلد * غريبا ولاريب الزمان بخالد *

(قوله يصد) بفتح اوله وكسر ثانيه لانه هو الذي بمعنى يعرض وهولازم و امابضم الصاد فهو. بمعنى يبنع الغير فهو متعد كذا قرر شبخنا العدوى (قوله اى يعرض) بضم الياء من اعرض اى يعرض هذا المهدوح عن الدنيا التى فيها الراحة و النعمة بالفناء (قوله اذا عن سودد) أى اذا ظهرله سيادة و وفعة بغير تلك الدنيا و الراحة و النعمة

(قوله ولو برزت) اى ظهرت الآالدنيا (قوله الهيئة) اى الصفة (قوله و النهود الح) اى فالناهد واقفة الثدين ومعنى البيت ان هذا الممدوح يعرض عن الدنيا طلبا للسيادة ولوكانت الدنيا على احسن صفة تشتهى بها لان المرأة اقوى ما تشتهى اذا كانت عذراه نا هداو في هذا البيت اطناب بنصفه الشانى وفيته امجاز بنصفه الاول (قوله وقوله) اى قول المعذل بن غيلان احدالشعراه المشهورين روى ذلك عنه الاخفش عن المبردو مجد بن خلف المرزبان عن الربعى و نسبه فى الدر الغربدلابى سعيد المجزومي المبردوم عد بن خلف المرزبان عن الربعى و نسبه فى الدر الغربدلابى سعيد المجزومي المبردوم عد بن خلف المرزبان عن الربعى و نسبه فى الدر الغربدلابى سعيد المجزومي المرزبان عن الربعى و نسبه فى الدر الغربدلابى سعيد المجزومي المبردوم عد بن خلف المرزبان عن الربعى و نسبه فى الدر الغربدلابى سعيد المجزومي المبردوم عن المبردوم عد بن خلف المرزبان عن الربعى و نسبه فى الدر الغربدلابى سعيد المجزومي المبردوم عد بن خلف المرزبان عن المبردوم عد بن خلف المرزبان عن المبردوم عد بن خلف المرزبان عن المبردوم عد بن خلف المبردوم عد بن خلوب المبردوم عد بن خلف المبردوم عد بن خلف المبردوم عد بن خلف المبردوم عد بن خلوب المبردوم عد المبردوم عد بن خلوب المبردوم عد بن المبردوم عد المبردوم عد بن المبردوم عد المبردوم عد بن المبردوم عد المبردوم عد المبردوم عد المبردوم عد المبردوم عد

(قوله بنظار) في شرح الشو اهدان الرواية عيال خلا فالمافي التلخيص و نظار مبالغة في ناظر و تنبغي إن يكون النفي هنا واردا هلي المقيد لاعلى القيدحتي يكون اصل النظر موجودا اوالمراد بالصيغة هنا النسبة اى دى نظرا وان المبا لغة راجعة للنفي لاللمنفي اى ان نظره الى حانب الفني مندَّف النفساء مبالغًا فيه وكلا الموجهين قبل الحما في قوله تعالى وماريك بظلام المديد (قوله الى جانب الغني) اي الىجهة، وأراد بالغني المال ولازمه من الراحة والنعمّة وهدم النظر الى جهة الغني ابلغ فيالتباءد من مجرد الاخمار مالترك (قوله أذا كانت العلماء) الى العز والرفعة (قوله في جانب الفقر) اراد 4 عدم المال ولازمه من التف والمشقة وقر رشعنا العدوى اناصافة جانب الفقر سالية وفي بمني مع اي مصاحبة للفقر اي لسببه وهو النعب اوانالاضافة حقيقية والمراد بالجانب المسبب ومعنى البيتانى لاالتفت الىالمالوالراحة والنعمة معالخمولاذارأيت العن والرفعة في التعب والمشقة (قوله يصفه) اى يصف الشاعر نفسه و قوله يعني اى لانه يمنى وأنما أتى بالصناية لانه حل الغنى على سببه وهو الراحة والفقر على مسببه ؤهو النعب وهذا خلاف المتبادر وقوله مع الخمول اي عدم السيادة (قوله فهذا البيت الح) وذلك لان حاصل المصراع السابق انه لعلو همته يطلب الرفعة والسياءة ولومع مشقة هدم الدنيا وفقد انها فالسيادة ولومع التعب احب اليه منالراحة والغني معالخمول وهذا المعنى هو حاصل معنى هذا البيت فالشطر الاول ايجازبالنسبة لهذا البيت والبيت اطناب بالنسبة اليه وان كان يمكن ان يدحى ان كلا منهما مساواة باعتبا د ماجرى في المتمارف وان مثل العبارتين مما يجرى في المتمارف (فوله أي من هذا القبيل) أي وهو الامجاز والاطناب باعتبارة لة الحروف وكثرتها (فوله لايسنل عما يغمل) اى لايستل من فعله سؤال انكار محيث بقال لم فعلت او المرادلايستل من علة فعله الباعثقله عليه لمدم وجود ها وان كان قد يُديل عن الحكمة والمصلحة المرَّسة عليه و يدخل قدم السؤال عن الفعل عدم السؤال عن الحكم بان يقال لم حكمت اوما العلة الباعثة عليه لان الجكم تعلق القدرة بإظهار مدلول الكلام الازلى وتعلق الفدرة بملذكر فعل من افعاله تمالى لان افعما له تمالى عبارة عن تعلقمات القدرة النَّجيرَاية (فوله وهم يسئلون) اى من جانبه تعالى سؤال انكار اذ السيد ان ينكره لي عبده ماشــاءاووهم يسئلون عن العلة الباعثة لهم على فعلهم (قوله وقول الحماسي) بكسر السين وتشديد الياء أى الشخص المنسوب الى الحماسة وهي الشجما عة لتعلق شعره بها والمرادبه هنا السموء ل بن عادما اليهودي مات قبل البعثـــة ومطلع تلك القصيـــدة

(و غرف منه) ای من هذا القيدل (فوله تعالى لايس؛ل عامعهل وهم يشئلون وقول الجا مي ونكران مثناعلي الناس قو لهم 🌣 ولامنكر ونالقول حين نفول ٩ يصف ريامنهم ونفاذحكمهم ای نحن نغیرما نو مد من فول غيرنا واحد لام سرعلى الاعتراض علمنا فلا يد امجا ز بالنسبه الى البيت واعما غال مقرب

- 🛎 اذالمر، لم يدنس من اللوم عرضه 🌣 فكل ردا ، يرتد به جيل 🗯
- وان عولم محمل على النفس ضيها * فليس الى حسن الشاء سبيل *
- * تعبير نا انا قليل عديد نا * فقلت لها ان الكرام قليل *

- چ وماقل من كانت بقا با ه مثلنا چ شباب تسامت الملا و كهول چ
- # وماضر نا آنا فليــل و جارنا # هن يز وجار الاكثرين ذليل #
- انا لقوم لا نرى القتل سبة الله ادا ما رأته عا مر وسلول .
 - شرب حب الموت آجا لنا لنا ﴿ و تكرهه آجا لهم فنطول ﴿
 - # وما مات منا شيد في فراشه # ولاظل مناحمت كان فتدل #
 - # تسيل على حدالظباة نفوسنا ۞ وليس على غير السيوف تسيل ۞
 - * وَنَعَنَ كِمَا المَرْنَمَاقُ سَحَابَنَا * جِهَامُ وَلَا فَيْنَا يَعَدُ بَغِيلُ * وَنَكُرُانُ شُنَّنَا ٱلدِينَ وَبَعْدُهُ
 - 🛎 اذا سيد منا خلا قام سيد 🤝 قوول لما قال الكرام فعول 🖷
 - * ومااخدت ارلنادون طارق * ولا ذمتنا في النسازلين نزيل *
 - 🕿 و المنا مشهودة في عدونا 🗱 لها غرر مشهورة وحمول 🗱
 - * واسبافنافى كل شرق ومغرب بها من قراع الدار عين فلول به
 - ﴿ مُعُومُهُ الْ لانسل نَصًّا لَهَا ﴿ فَنَغْمَدُ حَتَّى أَيْدَتُهَا عُ قَتُّمُ لَا
 - # سلى انجهات الناس عناو عنهم # فلبس سوا ، عالم وجهول #

(قوله و ننكر ان شنا على الناس قولهم) اى ولولم يظهر موجب لانكاره لنفاذ حكمنا فيهم وتمام ريامتنا عليهم (قوله ولاينكر وفالقول-ين قول)اي ولوظهر في قولنا ﴿ مَالَا يُوافِقُ اهْوَاهُمْ وَقُرْحُتُمُ الْمُصَافِ الْفِنْ بِهِذَا الْبَيْتُ تُورُ يَمَّ بِأَنَّهُ سَلَّكَا لاسبيل للاعتراض عليه فيه (فوله أي فين نغير مانر دالخ) أي في نتجاسر على غيرنا ونرد قوله يصيث لاينفذ ولولم يظهر موجب لتغييرنا لتمام رياستناوحكمناهليهم وهذا المعنى الذي قصده الشاعر يشبه أن يكون معنى الآية السابقة و مع ذلك اختلف اللفظ اختلافا بعيدا وتغاوت تفاؤتا بينا فلذا كانت الآية ايجازا بالنسبة الى البيت كَمَا قَالَ الشَّارِحِ (قُولُهُ وَآمَا قَالَ يَعْرَبُ) أَيْ وَلَمْ يَقُلُّ وَمُنْهُ قُولُهُ تَعْمَالُ أَوْ يَقُلُّ وكقوله تعالى (فوله لان الح) علة لمحذوف اي لعدم تساوي الآية والبيت في تمام اصل المهنى لان الح و دل على ذلك المحذوف تفريعه الآتي فان قلت لانسلم عدم تساويهما اذيلزم من انكار الاقوال انكار الافعال قلت لانسلم ذلك لان الافعال اشد فقد يترخص في انتكار الاقوال دونها سلنا ذلك لكن النص على الشيُّ ابلغ (قوله لان ما في الآية الخ) اي لان الذي في الآية يشمل كل فعل لان مافي الاية مصدرية اى لايسنل عن فعله والمراد بالفعل ما يشمل القول لدليل قوله بعد ذلك و البيت مختص بالقول فاندفع مايفال اذاكان الببت فاصرا على الاقوال و الآية فاصرة على الافعال فلا قرب ينهما فان قلت ما وجه شمول الافعمال في الآية لا قواله تعالى مع ان فعله عبارة عن تعلق قدرته بالمقدورات لانانة ول الاقو الـ المدركة من جانب

قوله لانا نقول هكذا فى النسخ و الانسب قلنااو فالجواب مثلا (مصححه)

لان مانى الآية يشمل كل فعل و الببت كل فعل و الببت مختص بالقول فالكلامان المه المه بي المحلم الله سجمانه و تعالى اجل و المهام و كيف لا والله الهام و توفيقه والله الله و توفيقه والله الله و توفيقه والمه الله و توفيقه والمه الله و توفيقه الفنين الا خرين المنين الا خرين هداية طريقه

الحق عبارة عن تعلق القدرة باظهار مدلول الكلام الازلى وذلك فعل من افعاله كا افاد ذلك العلامة اليعقوبي فنأمله (قوله بل كلام الله تعالى سنحانه وتعالى اجلوا على اضرآب على ما يتوهم من قر الهما في المعنى من إتفاقهما في العلو والبلافة واعما كان كلام الله تعالى المذكور ابلغ لان الموجود في الا ية نني السؤال وفي البيت نني الانكارونني السؤال ابلغ لانه اذا كان لا ينكر ولو بلفظ السؤال في كرجها را بخلاف نني الانكار فقد يكون هو المستعظم المتروك دون الانكار بصورة السؤال ومع ذلك ما في الا ية صدق وحق وما في البيت دهوى وخرق (فوله وكيف لاو الله اعلم) اى وكيف لا يكون كلام الله تعالى اجلوا هلى من فير أه والحال ان الله تعالى اعلم بكل شي ومن شان العالم الحكيم ان يأتى بالشي على ابلغ وجه وهذا براعة مقطع لانه يشير الى عام الفن

الفن الثاني علم البيان ﴾

الفن عبارة عن الالفاظ كإهو مقتضى ظاهر قول المصنف اول الكاب ورتدته على مقدمة الح فانجمل على البيان عبارة عن المسائل احتج لنقدير مضاف اي مدلول الفن الثاني علم البيان اوالفن النانى دال علم البيان وان جعل علمالبيان عبارة عن الملكمة او الادراك احتيج لنقدير مضاف آخر وهو منعلق (فوله قدمه علىالبديع الى الى بمقدماعليه لاأنه كان مؤخرا عنه تم قدمه و تقدم في اول الفن الاول وجه قديمه على البيان و حاصله أنه قدم المعانى على البيان لكونه منه عنزلة المفر دمن المركب لان رعاية المطابقة لمقتضى الحال التي هي مرجع علم المعاني معتبرة في علم البيان مع زيادة شي أخر وهو ايراد المعني الواحد بطرق مختلفة (قوله للاحتماج الدوفي نفس البلاغة) الانسب عا بعد ان يقول لتعلقه بالبلاغة وتعلق البديع بتوابعها وانما كانعلم البيان محتاجا اليه في نفس البلاغة لانه محترذبه عن التعقيد الممنوى كاسبق وهو شرط في الفصاحة وهي شرط في البلاغة وشرط الشرط شرط والحاصلان الاحتراز عن التعقيد المعنوى مأخوذفي مفهومها بواسطة اخذالفصاحة فده والاحتراز المذكو رلاشيس لغير العرب العرباء الابهذاالعلم هَا فَالله بعضهم من أن علم البيان يُعتلج اليه في نفس البلاغة في الجلة لاأنه لاتتم بلاغة كلام بدون اعال علم السان اذالكلام المركب من الدلالة المطابقية لا عناج في صحيل بلاغته الاالى على المعانى الالحاجة الى على السَّان في الدلالة المُطاعِّمة كاستعرف فليس بشئ لان المفصود احتماج بلا فمة الكلام الى علم البيان لا الى اعماله ولاشك ان الاحتراز عن التعقيد المعنوي لاعكن الابعلاالسان (قوله و تعلق البديع بالتوابع) اي توابع البلاغةو ذلك لان البديع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة كايأتي فلاجرم الهلاتعلق له بالبلاغة وانما فيد حسنا عرضياللملام البليغ وكلام الشارح المذكوريشيرالى ان البديع من توابع البلاغة وهو ماجزم به بعضهم خلافًا لمن قال الهمن تمَّة علم المعانى ولمن قال الهمن تمَّة علمالسيان (قولها ي ملكة) هي كيفية

الفن الشاني هلم.
البيان قدمه على
البديع للاحتياج
البه فينفس البلاغة
و تعلق البدديع
بالتوابع(وهوعلم)
اى ملكة يقدريها

اواصول وقواهد معلومة (يعرف به ايراد المعنى الواحد) اى المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال

راسحة في النفس حاصلة من كثرة ممارسة قواعد الغن (قوله يقدر بها الن الاتيان بهذا نظر الشان الملكة في فياتها وانكان متروكا في الملكة الواقعة فيالتم يف لئلا يلزم التكرار مع قوله يعرف له الخ (قوله اواصول وقواعد معلومة) عطف على ملكة اشارة الحان المراد بالعلم كلنا أماالملكة اوالاصول عفي القواعد المعلومة لان بهايعرف ايراد المعساني بطرق مخلفة في الوضوح والخفآ وانماقيد القواعد بالمملومة لانه لايطلق عليها علم بدون كونها معلومة من الدلائل واعاكان المراد بالعلم هنا احد الامرين المذكورين لان العلمقول بالاشترالة على هذين المعندين فيجوزا رادة كلمنهما ولانقال يلزم على ذلك استعمال المشترك في التعريف بلا قرينة معينة وذلك لايجوز لانا نقول محل منع استعمال المشترك في التعريف اذا اريد احد مهنييه اومعانيه فقط وامااذًا صح انبراديه كل معنى فاله يجوز كاهنا فاله يجوزارادة كل من الملكة والاصول كما أشاراليه الشارح لأن علة المنع الوقوع في الحيرة منجهة أنه لا ندري المعني المراد من المشترك وهذا ينا في الغريض من التعريف من البيان والكشف على ان محل منع استعمال المشترك في التعريف اذالم يكن بين المعندين مثلا استلزام و اما اذاكان بينهما ذلك فانه مجوز كإهنا لان تعريف كل منهما يستلزم الآخر لان الملكة كمفية راسخة في النفس مقدربها على ادراكات جزية والادراكات الجزئية منشأ عنها القواعد لان القواعد شانها ان محصل من تتبع الجزئيات والقاعدة فضية كلية نتعرف منها احكام جزئبات موضوعها والقضابا المذكورة بنشأعنها الملكة بسبب ممارستها فقد استلزم كل منهما الآخر فكانا عنزلة الشيئ الواحد فالمقصود حدنئذ مالتعريف الذي يؤتى به لبيان الحقيقة واحدفكانه لااشتراك وحصل المغصو دمن النعريف لان المقصود منه حصول البصيرة بالمعرف وقدوجد ثمان الشارح سوى بين ارادة المعنمين وان رجيح ارادة المعنى الأول في الفن الأول لكن الأرجع المعنى الثاني لان الكتاب في سان المسائل والفواهدوالعلالمذكورجزئ منه فانقلت انالعلمكا يطلق على الملكةو القواعد يطلق على الادراك فللم يذكره الشارح فلت لاحتياج الكلامهم الى تقديرا لمتعلق بلاضرورة داعيةالى تقديرذلك ولكن الذي اختاره العلامة السيدان المراد بالعلم هناالادراك والتزم التقلير المذكور لانالادراك هوالمعني الاصلي العلانه مصدر واستعمال العلم في المعاني الاخر اماحقيقة عرفية اواصطلاحية اومجاز مشهور فال العلامة عبدالحكيم العلم حقيقة هو الاداك وقديطلق على متعلقه وهو المعلوم اما مجازا مشهو را اوحقيقة اصطلاحية وعلى ما و تابعه في الحصول ووسيلة اليه في البقا. وهو الملكة كذلك تمالمراد الادراك الحاصل عن الدلائل والمسائل المعلومة من الدلائل والملكة الحاصلة عن التصديقات بالمسائل المدللة لما تفرر أن علم المسائل بدون الدلائل يسمى تقليدًا لاعلا ولايصمح ان يراد بالعلم هنا اعتقاد مسائل الفن لان مجرد اعتقادها لايعرف به -

احكام الجزئيات مالم تعصل الملكة (قوله يعرف داراد المعنى الواحد) اى كل معنى واحد مدخل محت قصد المتكلم فاللام للاستغراق المرقى والمراد بقوله يعرف به يعرف رعانته لانه اذالم يراع لايعرف ايراد المعنى الواحد الوارد على قصد المنكلم بطرق مختلفة وخرج تقييد المهني بالواحد ايراد المعان المتعددة بطرق موزعة على ثلاث المماني مختلفة في الوصوح مان يكون هذا الطريق مثلا في معناه اوضهم من الطريق الآخر في معناه فلانكون معرفة ايرادها كذلك من هم البيان واعلم ان الغرض من معرفة هذا الاراد ان محترز المتكلم عن الخطاء في تأدية الكلام محت لا يورد من الكلام مايدل على مقصوده دلالة خفية عند اقتصاء المقام دلالة واضحة اوواضحة عند افتضائه دلالة خفية اواوضح عندافتضائه دلالة متوسطة فيالوضوح والخفاء اومتوسطة عند افتضائه اوضح اواخني (فولهاى المدلول عليه الخ) فيدبهذا اشارة الحان اعتمار على السان انما هو بعد اعتمار على المعانى و ان هذامن ذالة بمز لقالمفر دمن المركبوذاك لان على المماني على يعرف ١٩ راد المعنى بكلام مطابق لمقتضى الحال وعلى البيان على على ما يراد المعنى بكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق مختلفة مثلا اذا كان المخاطب ينكركون زيد مضيافا فالذي يقتضيه الحال محسب المقامجلة مفيدة لرد الانكار سواه كان الهادتها اباء بدلالة واضعم اواوضع اوخفية اواخني محوان زيدالمضياف اولكثير الرماء اولمهن ولاالغصيل اولجبان الكاب فافادتها لذلك المعنى بدلالة المطابقة كالمثال الاول من وظيفة علم المعاني وافادتها له بغيرها من وظيفة علم البيتان (قوله وطر قَ آلَحَ) يستفاد منه آنه لا دق البيان بالنسبة لكل معنى من طرق ثلاثة على ماهو مفاد الجم ولابعد فيه لانالمعني الواحد الذي محن بصددهه مسند ومسند البه ونسبة لكل منهادال بحرى فيه المجاز فيحصل للركب طرق ثلاثة لامحالة واختلاف الطرق في الوضوح والخفاء كايكون باعتبار قرب المني المجازي وبعده من المعني الحقيق يكون يوضوح القرينة المنصوبة وخفاؤها فنفييد آيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وصنوح الدلالة خولنا على تقدير ان يكون له طرق بما لاحاجقه آه اطول (قوله وتراكيب) عطف تفسير (قوله مختلفة في وصنوح الدلالة عليه) اىسواء كانت نلك الطرق مزقسل الكنابة أوالمجازا والتشييه فنال أراد المعني الواحد بطرق مختلفة فيالوضوح من الكناية أن قال في وصف زيدمثلا بالجودزيد مهزول الفصيل وزيد جبان الكلب وزيدكثير الرمادفهذه التراكيب تغيد وصفه بالجودمن طريق الكنأية لان هزال الفصيل انما يكون باعطاء لبن امه الضيفان وجبن المكلب لالفه الواردين هليدمن الاصياف بكثرة فلايعادي احد اوكثرة الرمادمن كثرة احراق الخطب للطبخ من اجل كثرة الضيفان وهذه الطرق مختلفة فيالوضوح فكثرة الرماد إوضعها فيخاطب به عندالمناسبة كأن يكون المخاطب لايفهم بغيره ذلك ومنال ابراده بطرق

(بطرق)و راكيب مختلفة في و ضوح الدلالة عليه) اى على داك المعنى بان يكون بعض الطرق واضح الدلالة عليه و بعضها او ضح والواضح خي النسبة الى ذكر الخفاء

بالوضوح المخرج معرفة اراد المعني الواحد بطرق مختلفة في اللفظ والمبارة واللام في المعنى الواحد للاستغر افالعرفياي كلمعني واحديدخل تحت قصد المتكلم وارادته فلوعرف احداراذ معنى قولنـا زيد جواد بطرق مختلفة لم يكن بمحرد ذلك عالما بالسان ثم لما لم يكن كل دلالة قابلا للوضوح والخفاء ارادمان يشمير الى تقسم الدلالة وتعين ما هـو المقصود هنا فقال (ودلالة اللفظ) يمني دلالته الوضعية

وتقدد الاختلاف مختلفة الوضوح من الاستعارة ان بقال في وصفه مثلابه رأيت محر افي الدارفي الاستعارة العقيقية وطهزيد بانعامه جيع الانام في الاستعارة المكنمة لان الطهوم وهو الغير بالماء من اوصاف الصر فدل ذلك على أنه أضمر تشبيهه بالبحر في النفس وهو الاستمارة بالكناية على مايأتي ولجة زدتنلاطم بالامواج لان اللحة والتلاطم بالامواج من لوازم البحر وذلك بمايدل على أضمار تشبيهه به في النفس ايضا واوضيح هذه الطرق الأول واخفاها الوسط ومثالا براده بطرق مختلفة الوضوح من التشبية زيدكالعرفي السهاء وزيد كالبحروزيد بمرواظهرها ماصرحفيه بوجه الشبهكالاول واخفاها ماحذف فيه الوجه والاداة معا كالاخير فيحاطب بكل من هذه الاوجه الكائنة من هذه الايواب عايناسب المقام من الوضوح والحفاء بني شي آخر وهو أن قول المصنف مختلفة في وضوح الدلالة عليه فيه اشكال وهو ان الدلالة كايأتي عُون اللفظ محيث يلزم من العلم به العلم بشي أخر والامعني لوصف ذاك الكون بالوضوح والخفاء واجيب عن ذلك باجو بدّ منها أن وصف ذلك الكون بهما من وصف الشيُّ عالمتعلقه والمراد وضوح المدلول اوخفاؤه بان يكون قريبا بحيث يفهم بسرهة اولايفهم بسرعة وكائه قيل بطرق مختلفة الدلالة الواضيح مدلولها اوالخني مدلولها ومنها أنوصف الكون مذلك باعتمار أن ثبوت ذلك الكون الفظ معلوم بسرعة أوبدون سرعة وعلامة ذلك سرعة الانتقال من اللفظ المالمدلول اوبطؤه (فولهبان يكون الخ) يحمّل انتكونالبا السيسةو يمحتمل انها البصو براى واختلاف تلك الطرق في وضوح الدلالة بسبب كون بمض تلك الطرق اوضع اومصور بكون بمض ثلث الطرق اوضح (قوله فلا حاجة الح) اى واذا علت الالراد باختلاف الطرق في وضوح الدلالة ماذكر ناه بقولنا مان يكون الح تعلم أنه لاحاجة الى مافاله الحلحال حيث قدر الخفاء بعد قول المصنف فىوضوح الدلالة عليه فقال وخفائها وحاصل مارد بالشارح عليمانه لاحاجة لقوله وخفائها وذلك لان الاختلاف في الوضوح يقتضي ان بمضها اوضع من بمض معوجود الوضوح فيكلومن المعلوم انالواضح بالنسبة المالاوضيح خني فالاختلاف في الوضوح يستارُم الاختلاف في الخفاء وحيننذ فلاحاجة لذكر الخفاء على ان اسقاط لفظ الخفاء فيه فائدة وهي الاشارة الحان الخفاء الحقيقي اعني الخفاء فينفس الامروهو الذي ينصرف إليه اللفظ عند الاطلاق لابد من انتفائه عن تلك الطرق والاكان فيما وجد فيه تعقيد والخفاء الموجود فيها انما هو بحسب أضافة بعضها الى بعض فكلها واضحة والنفاوت اعاهوفي شدة الوضوح وضعفه (قوله وتقبيدً) مبتدأ وقوله المخرج خبر (قوله المخرج معرفة ايراد المعنى الواحد) اى لمخرجها عن كونها مشمولة لعلم البديان وجزأ من مسماه والافالمعرفة بالنسبة الى معنى واحد لايصدق عليه الحد بطريق الاستقلال اصلا لانالمراد بالمعنى جيع المعانى الداخلة تحت القصد

والارادة (قوله ابراد المعني الواحد) اي ككرم زيد وكالحيوان المفترس وقوله بطرق مختلفة فياللفظ والعبارة اي معكونها عمائلة فيالوضوح وذلك كالتعبير عن كرمزيد بقوالنازيدكريم وزيدجواد وكالتعبيرعن الحيوان المفترس بالاسدوالغضنفر فعرفة ايراد هذا المعنى بهذه الطرق ليست من البيان في شئ وعطف العبارة على اللفظ من عطف المرادف وحاصل ماذكره الشارح انتقييد المصنف الاختلاف بوصوح الدلالة يخرج لمعرفة ابراد المعني الواحد بتراكيب مختلفة في اللفظ مماثلة في الوضوح و ذلك بان يكون اختلافها بالفاظ مترادفة اذا لِتفا و ت في الوضو ح لايتصور في الالفاظ المترا د فة لان الدلالة فيها وضعية فإن عرف المخاطب وضعها تماثلت والالم يعرف منهااومن بعضها شيئا والنوقف في تصور معنى بعضها لبس اختلافا في الوضوح اذلاوضوح قبل تذكر الوضع ومعرقته ضرورة ان المخاطب لايدرك شيئاحتي يتذكر الوضع وبعد تذكره لاتفاوت (قوله للاستغراق العرفي) اى لاالحقيق لان القوى البشرية لاتقدر على استعضار جبع المعانى لانها الانتناهى ولايصح جعلها العهدا ذلاعهد ولالجنس الزوم كون من له ملكة الافتدار على معرفة اواد معنى واحد في تراكيب مختلفة في الوضوح علمًا مالسان ولا غال جعلها للاستغراق العرفي مقتضي أن كل من عرف علم البيان يتمكن من ايراد اي معني اراد. بطرق مختلفة في وضوح الدلالة مع اله يمتنع فيما ليسله لازم بين اولهلازم واحد لانانقول هذا لابرد الااذا اربدباللازم ماعتنع انفكاكه كأهو مصطلح المناطقة وسيأتي أن المراد أعم من ذلك ووجود ماليس له لازم بالمعني الاعم ممنوع (قوله اي كل معني الح) فان قلت المعانى التي يقصدها المتكلم غير متناهية عرفا وكما انالاحاطة عالايتناهي عقلا محال كذلك الاحاطة عا لايتناهي عرفا فكيف يفدر بعلم السان هلى إحاطتها قلت لاأستحالة في الاحاطة بمالانتناهي أجمالا كافي سأر العلوم (قوله فلوعرف الح:) تفريع على كون اللام للاستفراق وقوله فلو عرف احداى بمن إ ليسله نلك الملكة (قوله بمحرد ذلك) أي بل لابد من معرفة أيراد كلمعني دخل محت فصده و ارادته (قوله قابلا) في نسخة فابلة الموضوح و الخفاء اي بل منها مالايكون الاواضحا كالوضعية ومنها ما يكون فابلا لاوضوح والخفاء وهوالعقلية وفدعلت انوصف الدلالة بهما اما محسب المدلول اومحسب سرعة الانتقال من اللفظ وعدمة فعل الاوليكون وصف الدلالة بهما مخازا وعلى الثاني يكون وصفها بهما حقيقة (قوله ارادان يشيرالخ) اراد بالاشارة الذكراي ارادان يذكر تقسيم الدلالة والقصدمن ذكرهذا النقسم النوصلالي بيان المقصود فقوله وتعيين عطف على أن يشيراوهلي تقسيم عطف مسبب على سبب (فوله ماهو المقصود هذا) اي في هذا الفن وهو قوله الآتي والايراد المذكور الخ(قوله ودلالة اللفظ) احترز بإضافة الدلالة الى اللفظ عن الدلالة الغيرا الفظية سواء كانت عقلية كدلا لة تغير العالم على حدوثه اووضعية

و ذلك ان الدلالة هي كون الشي محيث يازمهن العلم 4 العسل بشي آخر والاول الدال والثاني المدلول ثمالدال انكان لفظا فالدلالة لفظية والا فغير لفظية كدلالة الخطوط والعقد والاشارات والنصب عالدلالة الافظيةاما ان يكون للوضع مدخل فها اولا فالاولى هي المقصودة بالنظر ههنسا وهي كون اللفظ ميت يفهم منه المعنى عند الاطلاق بالنسية الى العالم يوضعه

كدلالة الاشارة على معنى نعماو طبيعية كدلالة الجرة على الحجل والصفرة على الوجل والنمات على المطرفانها لاتنقهم الى الاقسام الآتية ثمانه لماكان المتبادر من المصنف ان مراده بدلالة اللفظ هنا الدلالة المفهومة من قوله السَّابِق في وضوح الدلالة وهي الافظية العقلية دفع الشارح ذلك عوله يعنى دلالته الوضعية فغرج دلالة اللفظة العقلية كدلالة الكلام على حياة المنكلم والغظية الطبيعية كدلالة اح على وجع الصدر فلا ينقسم شي منهما الى الاقسام الآتية وظهراك من هذا أن في كلام المصنف شبه استخدام حيث ذكر الدلالة اولابعني ثمذ كرها ثانيا بمعنى آخر واعترض على الشارح بان الدلالة اللفظية الوضعية خاصة بالمطاغة في اصطلاح البيا نيين وحينتذ فيلزم على تقسيمها للا قسام الآتية تفسيم الشي الى نفسه والى غيره لكون المقسم اخص من الاقسام واجبب بأن المراد بالوضعية ما الوضع فيها مدخل سوا، كان العلم بالوضع كافيا فيها لكونه سببا تاما كافي المطايفية اولابد معه من انتضال مقلى كافي التضمنية والالترامية وهذاوجه جعل المناطقة الدلالات الثلاث وضعيات كذا قررشيخنا العدوى (قوله وذلك) اى و بيان ذلك اى بيان تفسيم الدلالة و تعين ماه و المقصود منهاهنا (قوله لانالدلالة) اىمن حيثهى لاخصوص دلالة الفظ (قوله كونالشيء) ليس المراد بالشئ خصوص الموجود كاهو اصطلاح المتكلمين بل مطلق الامر الاعم من ذلك كما أنه ليس المراد بالعلم مافابل الظن وهو الجزم بل مطلق الادراك والخصوص في الذهن الاعم من ذلك (قوله عيث) اي محالة والباء لللابسة واضافة حيث لما يعدها بيانية اى كون الشي متلبسا محالة هي انها يلزم الخ والضمير في به للشي على حذف مضاف اي يلزم من العلم محاله مثلا اللفظ الموضوع دال على معناه و دلالته كو نه ملتبسا محالة وهي إن يلزم من العلم يوضعه لذلك المعنى العلم بذلك المعنى وكذا تغيرالعسالم فانه دال على حدوثه ودلالته كونه ملتبسا محالة وهي ان يلزم من العلم بثبوته للعالم العلم محدوثه وقوله يلزم الح اى سواء كان الازوم بو اسطة اولا (قوله والاول) اى الشيء الاول وهو مايلزم من العلم به العلم بشيُّ آخر واماالشيُّ الشَّا في فهوما يلزم من العلم بشيُّ آخر العلم به (قوله فالدلالة لفظية) أي وهي ثلاثة أقسام لانها اماعقلية بأن لا يمكن تغيرها كدلالة اللفظ على وجود لافظه واماطبيعية بان يكون الربط بين الافظ والمدلول يقتضيه الطبع كدلالة احعلىالوجع فانطبع اللافظ يقتضي التلفظ بمعندعروض الوجع واماوضعية بان يكون الربط بين اللفظ الدال والمدلول بالوضع كدلالة الاسد على الحيوان المفترس (قوله والافغيرلفظية) اى والايكن الدال لفظا فالدلالةغيرلفظية وهي ثلاثة اقسام ايضا لانها اما عقلية لايمكن تغيرها كدلالة التغير على الحدوث واماطبيعية بأن يكون الربط بانالدال والمدلول يقتضيه الطبع كدلالة الحرة على الحجل والصفرة على الوجل اى الخوف و اماو ضعية مان يكون الربط بين الدال و المداول بالوضع كدلالة الاشارة

المخصوصة مثلا على معنى نعم اوعلى معنى لا (قوله كدلالة الخطوط والعقدوالا شاراة والنصب) امثلة للدلالة الوضعية الغير الافظية وادخل بالكاف امثلة العقلية والطبيعية الغيراللفظينين كاتقدم والمراد بالخطوط الكتابة اوالخطوط الهندسية كالمثلث والمربع والنصب جع نصبة كغرف جع فرفة وهي العلامة المنصوبة على الشي كالعلامة المنصوبة على محل الطهارة من المجاسة (قوله الماان يكون الوضع مدخل فيها) وهي اللفظية الوضعية كدلالةالاسد على الحيوان المفترس وقوله اماآن يكون الوضع مدخل فبهااى دخول بان كان سببا تامافيها كافي المطابقية اوجز، سبب كافي النضمنية والالترامية (قوله اولا) بانكانت باقتضاء المقل وهم اللفظية العقلية أو باقتضاء الطبعوهي اللفظية الطبيعية كدلالة اللفظ على وجودلافظه ودلالةاخ على الوجع (قوله المقصودة بالنظر ههنا) اى من حيث تقسيها الى مطابقية وتضمنمة والترامية كاياتي وهذالا سافي انالمقصود بالذات في هذا الفن هو الدلالة العقلية لاالوضعية لانا يراد المعنى الواحد بطرق مختلفة لايتأتى بالوضعية كايأتى في قول المصنف و الايراد المذكور لايتأتى الوضعية لان السامع الخ ومن هذا أملم ان المراد بالدلالة السابقة في التعريف الدلالة المقلية (قوله وهي)اي الدلالة اللفظية التي الوضع فيها مدخل (قوله كو ن اللفظ الح) جنس فيالتعريف خرج عنه الدلالة الغير اللفظية بأقسامها الثلاثة وقوله بحيث أي ملتبسأ محالة هي ان يفهم منه المعنى اى المطابق او النضمني او الالتر امي و قوله عند الاطلاق اى اطلاق الأفظ عن القرائن وتجرد معنها وقوله بالنسبة الخ متعلق يبفهم وخرج واللفظية العقلية وكذا اللفظية الطبيعية فانهما يحصلان للمالم بوضع المفظ ولغيره لعدم توقفهما على العلم بوضعه ولايقال أن توقفهما على العلم بالوضع وأنكان منتفيا غنهما الاانهما لاينافيانه اذكل منهما محققة سواء وجدالعلم بالوضع اولم يوجد وحيننذ فكيف يصبح الاحتراز عنهما بهذا القيد لاناغول المتبادر من قول الشارح بالنسبة الى العالم بوضعه الحصر والفيود التي تذكر في التعاريف يجب ان محمل على المتبادر منها فهما امكن فلهذاصم الاحتراز عن الطبيعية والعقلية الفظيتين بهذا القيدكذا قررشخنا العدوي (قوله وهذه الدلالة) اى الفظية التي للوضع مدخل فيها اماعلى تمام الخ أن فلت هذا الكلام يفتضي حصر الدلالة المذكورة في هذه الافسام الثلاثة وفيه نظر لان دلالة اللفظ الفصيح على فصاحة المتكلم خارجة عن الاقسام المذكورة لانفصاحة المنكلم ليستءسام مآوضعله الفظ المذكوركماهوظاهر ولبست جزأمن الموضوعه وليست خارجاعنه بلهى فرذمن افرادالفصاحة هي جزء الفصيح الذى هوجزه ماوضعه اللفظ المذكور معمدخلية الوضعفيها فلت لامدخلية للوضع فيها لانالمراد بمدخلية الوضع ان يوضع اللفظ لنفس المعنى كما فىالدلالة الوضعية اولمايتعلق بذلك المعنى من الكل والملزوم كمافى دلالة التضمن والالتر ام والهفط المذكور

و هذه الدلالة (اما على تمام ماوضع) اللفظ (4) كدلالة الانسانعلى الحيوان الناطق (او على جزنة) كدلالة الانسانعلى الحيوان اوالناطق (او على خارج عنه) كدلالة الانسان على الضاحك (وتسمى الاولى)اي الدلالة على تمام ما و٠: ﻫ له (وضعية)لان الواضع آنما وضع اللفظ لتمام المعني (و) يسمي (ڪل من لاخبرتين)اي الدلالة على الجزء والخارج (عقلية لان دلالة المفظ على كل من الجز. والخارج أنماهيمن جهذحكمالعقل

لم بوضع لفصاحة المتكام ولا لكاه ولالملزومه بلوضع لمركب فصاحة المتكام فردّ من جزء جزنه فغروجها من الاقسام لعدم وجود المقسم فيها والظاهر انهامن فبيل الدلالة المقلية لانه يستحيل وجود لفظ فصيح بدون فصاحة المتكلم فتكون كدلالة أأفظ على حياة اللافظ (قوله على تمام الح) اى على مجموع ماوضع له والمراد بالمجموع ما فايل الجزء فدخل في ذلك المفغ البسيط والمركب فاندفع مايقًا ل الاولى حذف تمام لانه مخرج دلالة المفظ على الماهبة البسيطة الموضوع هو لهافان فلت هلاحذف فوله تمام واكتني شوله الماعليماوضع له وهوشامل العني البسيط والمركب قلت ذكر لفظة تمام لاجل حسن مقابلته بالجزء وقد تبين لك مماقلناه الأعمام لامحترزله وماقيل من أنه احترز مه عن دلالة اللفظ على نفسه نحو زيد ثلاثي ففيه نظر وذلك لانه على منذهب الشارح من إن دلالة اللفظ على نفسه وصعية وضعا نوعيا ويكتني بالمغابرة بين الدال والمداول بالاعتباد تكون تلك الدلالة مطافية فإيكن تمام احترازا هنشئ وعلى ان ثلك الدلالة عقلية كما اختاره العلامة السبد كانتخارجةعن المقسم وهو دلالة اللفظ الوضعية وحيثكانتخارجة عن المفسم فلايكون تمام احترازا عنها لعدم دخولها (قولهما) الى المعنى الذي وضم أومعني وضع واللفظ نائب فاعل وضع وجلة وضعصفة اوصلة جرت على غيرمن هيله لانالموصوف بالوضع الافظ لاالمعنى وكان الواجب ابراز الضميرو لعل المصنف ترك الابراز جرياعلى المذهب الكوفي الذي يرى عدم وجوب الاير از عندامن الابس كاهنا (قوله الناطق) الاولى والناطق بالمطف (فوله او هلى جزئه) اى جزء ماوضعه (فوله على الحيوان) اى فقط اوالناطق فقط اذكل منهما جزء من الموضوعله (قوله اوعلى خارج هنه) اي عن تمام ماوضعه اللفظ (قوله كدلالة الانسان على الضاحك) اي وكدلالة السقف على الحائط (قوله اى الدلالة على تمام ماوضعه) اى الدلالة على تمام المعنى الذي وضع الفظ له (قوله وضعية) مفعول ثان للمجي (فوله لان الواضع أعاوضع الفظ لتمام المعني) اي لالجزئه ولا للازمه وحينئذ فالسبب في حصولها عند سماع اللفظ اوتذكره معرفة الوضع فقط دون حاجة لشئ آخر مخلاف الاخيرتين فانه انضم فيهما للوضع امران عَمْلِيانَ تُوقَفُ فَهِمُ الْكُلُّ عَلِي الْجُرِّءُ وَامْتُنَاعَ انْفُكَاكُ فَهُمُ الْمُلْرُومُ فَالْلَازُمُ (قُولُهُ وَكُلُّ من الاخبرة ين عقلية) لنوفف كل منهماعلى امر عقلى زائد على الواضع (قوله انماهي من جهة حكم العقل آلخ) هذا الحصر يقتضي ان الوضع لامدخلله فيهما وليس كذلك اذهو جزء سببلان كلامن التضمنية والالتزامية يتوقف على مقدمتين احداهما وضعية والاخرى عقلية وهماكلا فهم اللفظ فهم ممناه وكما فهم ممناه فهم جزؤه اولازمه بنج انه كلا فهماالفظ فهم جزء معناه اولازمه والمقدمة الاولىمتوقفة علىالوضعلان فهمالمعني منوقف علىالعلم بوضع اللفظ لذلك المعنى والمقدمة الثانيةمتوقفةعلى العقل لان فهم الجزء اواللازم متوقف على انتقال العقل من الكل الى الجزء ومن المازوم

الى اللازم بواسطة حكم انه كلاوجدالكل وجدجزؤه وكلا وجد الملزوم وجد لازمه فن نظر الحالمقدمة الاولى سمى التضمنية والالترامية وضعيتين كالمناطقة ويمن أظر الثانية سماهما عقلتن كالمانين واحب بأن هذا حصر اضافي أي انما هم من حهة حكم العقل لامن جهة الوضع وحده للجزء او اللازم فلا بنافي آنه من جهة العقل والوضع معا وأنما اقتصر على العقل في بيان السمية لانه سبب قريب بخلاف الوضع فانهسبب بعيد وهوغير ملنفت اليه عند اهل هذا الغن قررذلك شخناالعلامة العدوى وقوله منجهة حكم العقل اىمنجهة هي منشأ حكم العقل المصور بان الخسواء تعقق الحكم بالفعل اولا كذاذكر العلامة عبدالحكيم (قوله بان حصول الكل) اي وهوالمعنى المطابق والمراد حصوله في الذهن اوفي الخارج (قوله يستلزم حضول الجزء) هذه راجع المكل وقولها واللازم يرجع الى الملزوم (قوله و المنطقيون) اي اكثرهم و الافيعضه يم كاثير الدين الابهري يسمى الاخير تين عقلية ن كالسانين واحتسار الآمدي وابن الحاجب انالتضمنية وصعية كالمطاخية وانالالترامية عقلية قالسم والظاهران كلا من الدلالتين الاخير تين سواء قلنا انها لفظية او عقلية لا يصدق عليها انها مجاز اذليس الافظ مستعملا في غير ماوضع له لعلاقة مع قرينة (قوله باعتباران للوضع مدخلا فيها) اىسواء كاندخوله قريبا كافي المطابقية لانه سبب تام فيها اذلاسبب لها سوى العلم به اوكان بعيدا كمافي الاخيرة بن لانه جزء سبب فيهما وذلك لانكل واحدة منهما متوفقة على امرين فالتضمنية متوقفة على وضع اللفظ للبكل وعلى انتقبال العقلمن البكل للجزء والالتر امية متوففة على وضع الافظ للمنزوم وعلى انتقال العقل من المازوم الحاللا زم فقداعتبروا في تسميتهما وضعيتين السبب البعيد وهومدخلية الوضع (قوله ومخصون المقلية) اي سواء كانت لفظية اولا وكذا غال في الاثنين بعدها (قوله يما يقابل الوضعية والطبيعية) اى فتكون الدلالة عندهم ثلاثة اقسام عقلية كدلالة الدخان على النارو وضعمة كالدلالات الثلاث وط عبة كدلالة الحرة على الحعل والصفرة على الوجل فقوله كدلالة الدخان مثال للمقلية وقوله ومخصون الح اي ضلاف الساسين فان العقلية عندهم لاتقابل الوضعية اذالوضعية قد تكو ن عقلية فتأمل (قوله و تقد الاولى) اى تغييدا اضافيها لاوصفيا فيقال دلالة مطابقة بالاضافة لادلالة مطابقة بالوصف وكذا يقال في التضمن و الالترام كذا نقل الحفيد عن الشيارج في حواشي المطول وذكر العلامةيس انالمراد بالتقييد مايشمل تقييد الاضافية كأن هال دلالة المطابقة وتقييد الصفة كما يقع في عباراتهم من قولهم الدلالة المطابقية و لاينافي ذلك قول المصنف بالمطابقة لان المراديهذه المادة فيشمل نحو المطابقة لا بهذا اللفظ وفي بعض النسيخ وتختص الاولى وهي عمني النسيخة الاولى لان تختص من الخصوص لامن الاختصاص وحينئذ فالمعنى تختص الاولى بالمطابقة ولايطلق هذا الاسم على غيرها

بان حصول الكل او الملزوم يستلزم حصمول الجزء او اللازم و المنطقه و ن بعون الثلاثة وضعمة باعتساران للوضيع مد خـلا فيها و مخصو ن العقلمة بما يغيابل الوضعية والطسعية كدلالة الدخان على الناد (وتقمد الاولى) من الدلالات الللاث (بالطاعة)لنطايق اللفظ و المعنى (والنائية بالنفين) لكون الجزوق ضمن المعنى الموضوع له

لكون الحارج لازما الموضوع له فانقيل اذا فر ضنا لفظما مشتركابين الكل وجزئه ولازمه كلفظ الشمس المسترك مثلا بين الجرم والشماع ومجروعهما فاذآ اطلق على المجموع مطابقة واعتبر دلالته على الجرع تضمنا والشيعاع التراما فقدصدق على هذا التضمن والالتزامانها دلالة الفظ على عام الموضوغ له واذا اطلق عملي الجرم اوالشماع مطابقة صدق عليها انها دلالة الأفاطي جزه الموضوع له

قولة الاولى) اي وهي الدلالة على تمام ماوضع له اللفظ (قوله لتطابق اللفظ والمعني) أ (والثالثة بالالتر ام) اى تو افقهما عمني ان اللفظ انحصرت داليته على هذا المعنى ولم زد بالدلالة على غيره كان المعنى المحصرت مدلوليتم لهذا الأفظ فلايكون مدلولا لغيره (قوله و النائية) اى وهي الدلالة على جزء ماوضع له اللفظ (قوله الكون الجزء) اى المفهوم من اللفظ و ذلك كالحيوان وقوله في ضمن المعنى الموضوع له وذلك المعنى هو مجوع الحيوان الناطق وحدثكان الجزء فيضمن المعنى الموضوع له فيفهم عندفهمه وكلام الشارح هذا يشير الى ان دلالة التضمين فهم الجزء في ضمن الكل ولاشك اله اذافهم المعني فهمت اجراوه معه فليسفيها انتقال من المغظ الى المعنى ومن المعنى الى الجزء بلهوفهم واحد يسمى بالقياس الى عام المعنى مطابقة وبالقياس الىجزئة تضمنا فيكو ناللفظ مستعملا في الكل اعني ججوع الجزئين مثلا واما اذا أستعمل اللفظ في الجزء محازا كان فهمه منه مطابقة لانه تمام ماعني به بالوضع الثانوي الجازي وقال بعضهم ان النضمن فهم الجزء من اللفظ مطلقا سوا، استعمل اللفظ فيه او في الكل واختاره العلامة السيدضر ورة انك اذا استعملته في الجزء فلعلاقة الجزئية فازالت الجزئية ملاحظة واعلم ان هذا الخلاف جار في دلالة الالترام ايضا فقيل انها فهم اللازم في ضمن الملزوم وقيل فهم اللازم مطلقا وقدعلت مايترتب على الخلاف فان قلت ان الفهم وصف للشخص الفاهم والدلالة التضمنية والالتزامية وصف للفظ الدال فكيف تعرف دلالةالتضمن يفهم الجزء في ضمن الكل او بفهم الجزء مطلقا و تمر ف الالترامية بفهم اللازم في ضمن المازوم او بفهمااللازممطلقا وهذا تعريفالشي عايفايره قلتالمرادبالفهم الانفهاماوهو مصدر ميني للفعول فالمراد الفهام الجزءا واللازم في ضمن البكل او الملز وم او الفهامهما مطلقا اوكونا لجزء او اللازم فهم في ضمن الكل او الملزوم او مطلقا او يقال ان الدلالة وان كانت حالة للفط لكن لماكان بسببها يفهم الجزء في ضمن الكل اومطلقا او ينتقل من الملز وم للازم تسمعوا في التعبير عنهما بماذكر تنبيها على ان الثمرة المقصودة من ثلك الحالة هي الفهم والانتقال فتأمل (قوله فان قيل آخ) الغرض من هذا الاعتراض افساد تماريف الدلالأت الثلاث المستفادة من التقسيم المذكور بأنها غيرمانعة وذلك لانه يستفاد منه أن المطابقة تعرف بأنها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له والتضمن دلالته على جزء ماوضعله والالترام دلالته على خارج عن معناه لازمله فيرُّد على ك تعريف منها اله فامدالطرد لدخول فرد من افراد كل منهاق الآخر فقول الشارح ظَنْ قَيْلِ أَى بِسِبِ تَعْرِيفُ الدَّلَا لَاتَ عَا اسْتَفْيِدَ مَا تَقِدُمُ (قَوْلِهُ كَلَفْظُ الشَّمْس) فيسه انهلايصدق عليه انهمشترك بين الكل وجزئه ولازمة اذالكل المجموع والشعاع غير لازمله بل للجرم واجيب بانه اذا كانلازما للجرم كانلازماللمجموع قطعا قاله سم ومبئ هذا الاشكال على رجوع ضير لازمه الى المجموع وهوغير متعين اذ يصمح رجوهه

الجزء عليه فلااشكال آه (فوله المشترك) اى اشتراكا لفظيا (فوله بين الجرم) اى القرص وقوله والشيهاع اى الضوء اى انفرض ان لفظ عمير موضوع لحموع القرص والشماع بوصع والقرص الذى هو احدالجزئين بؤضع والشماع الذى هو احدالجزئين ولازم القرص بوضم (قوله فأذا اطلق) جراب اذا وضيرا طلق راجع الفظ شمس (قوله والشماع الترامل) اي لا باعتبارهذا الوضع اهني الوضع للمجموع اذهو باعتباره جزه لالازم بلباعتبار وضمآخر وهووضم الشمس للجرم فقط فقوله واعتبرد لالته على الجرم تضمنا اي باعتبار الوضع المجموع وقوله وعلى الشماع الترامااي باعتبار الوضع اللجرم فقط فاستقامت عبسارة الشارحوانكان هذا التأويل بعيدا من كلام الشسارح لمافيه من الخروج عن الموضوع وهو اطلاق الشمس على المجموع (قوله فقد صدق الخ) جواب اذ الثانية وقوله صدق انها دلالة اللفظ على تمام الموضوع له اي وان كان ذلك الصدق بالنظر لوضع آخر وهوالوضع لكل واحد منهما على حدته اى واذاصدق على هذا النضمن والالتزام الهدلالة اللفظ على تمام ماوضع له صارتمريف المطابقة منتقضا منعا لدخول فردين من افراد النضمنية والالتزامية فيهوها تان صورتان (قوله واذا اطلق على الجرم اوالشعاع مطابقة) عطف على قوله فاذا اطلق على المجموع (قوله صدق هليها) اي على دلالة الشمس على الجرم مطابقة او على الشماع مطابقة (قوله أنهادلالة الفظ على جزء الموضوع له) أي نظر الوضع الشمس المجموع (قوله اولازمه) أي بالنظر لوضع الشمس للجرم وحده أي وحيث صدق على دلالة الشمس على الجرم او الشماع مطابقة أنما دلالة النفظ على جزء المنى الموضوع له اولازمه فتكون المطابقة داخلافى تعريف كلمن التضمن والالترام فيكون تعريف كل كما فيرمانع لدخول المطاغة فيهوها تانصورتان ايضا فجملة ماذكره الشارح مزالصوراربعة وهم إنتقاض المطاعمة بكل من النضمن والالترام وانتقاض كل من النضمن والالترام بالمطاغة وبقعلي الشارح انتقاض النضمن بالالتزام وهكسه فكانعليه ان يقول زيادة على ماتفدمواذا اطلق الشمس على الشماع التراما بالنظر لوضعه للجرم وحده فقدصدق عليه انهادلالة الأفظ على جزء معناه بالنظر لوضع الشمس للمجموع فيكون الالترام داخلافي تعريف النضمن واذا اطلق الشمس على الشعاع تضمنا بالنظار لوضع الشمس المعجموع فقدصدق عليهيا انهادلالة اللفظ علىلاؤممضاه بالنظر لوضع الشمس الجرم وحده فيكون التضمن داخلا في تعريف الالترام وبهذا تمت الصورالست (فوله وحينلذ) اى وحين اذصدق ماذكر على ماذكر وينتقض الخ وفيه الهلم يستوف الصور الستحتى يتم ماذ كره من النفر يع والذي ينفرع على ما ذكره اعداه وانتقاض المطابقة بكل من الاخيرتين وانتقاض كل من الاخير تين بالاولى فقط الا أن يعال أنه علم مسامر اندلالة لفظ الشمر على الشعاع يكون مطاغة وتضمنا والتراما فن اجل انها تكون

او لاز مه وحينه كل ينتقض تعريف كل من الدلالات الثلاث با لاخر بين فالجواب ان قيدا لحيثية مأخوذ كي يف الامو ر التي منتلف باعتبار الا صافات حتى ان المطابقة هي الدلالة من حيث انه تمام ما وضع له والتضمن ما وضع له من حيث انه جزء ما وضع له من حيث انه حيث انه من حيث انه حيث انه من حيث انه حيث انه حيث انه من حيث انه حيث انه من حيث انه حيث انه حيث انه من حيث انه حيث انه حيث انه من حيث انه حيث انه

تضمنا والنز الماينتقض تعريف كل منهما بالاخرى (فوله منتقض تعريف كل من الدلالات الثلاث) اى الحاصل من التقسيم (قوله بالاخريين) اى بالدلالتين الاخريين لا بتعريفهما كاقد متهادر من العمارة اي وإذا كان تمريف كل من الدلالات الثلاث منفوضا عاذ كر فيكونُ غير مانَّع وسكت الشارح عن انتقاضَ تعارُّ يف النلاثة بعدم جمعها مع أنَّه ممكن بان يفال اذا اطلق لفظ شمس على الجرم مطاحة لايشمله تعريف المطابقة للكو فها دلالة اللفظ على جزء معناه باعتبار الوضع المعموع وكذا بفا ل في الباقي ومجابعن هذا ايضا باعتمار قيد الحيثية في التعريف فان اعتبرت الدلالة على الجرم من حيث الوضع له فهي المطابقة لاغيرو أن اعتبرت الدلالة عليه من حيث أنه جزء المعنى الموضوع له فهي التضمنية لاغير وكذا يقال في الباقي قرر ذلك سيخنا العلامة العدوي (قوله الاخرين) بضم الهمرة مفرده اخرى بضم الهمرة انثى آخر بفتم الخاه افعل تفضيل اذا صله واخر الهمزتين مفتوحة فسأكنة ابدلت الساكنة الفاومعناهمغاير وافعل التفصيل اذاكان بأل طابق موصوفه و هنا الاخر بين موصوفه مقدر مؤنث وهد الدلالتان فلذلك طابق في كان مضموم الهمزة مفرده اخرى مؤنث آخر بفتح الخاء واما لوكان الموصوف مذكر ابان يقدر بالامر بن الآخر في لكانت الهمزة مفتُّوحة الانمفرده آخر بفتح الهمزة ومتناه آخرين بفتحها ايضاولا يصبح الايكون الاخربين هنا مثنى اخرى بالضم بمعنى آخرة بكسر الخا، لانه كذات بمعنى مقابل الاول فيصير المعنى حينئذ وينتقض تعريف كل من الدلالات الثلاث بالمتأخرين منها وهو فاسد كا لاعنى آهيس (قوله أن قيد الحيثية) الاصافة بيانية (قوله مأخوذ) أى معتبر وملاحظ (قُولُه الامور التي تختلف) اي تنفار و تبان باعتمار الاضافات اي النسب وذلك كا لدلالات الثلاث فانها تختلف با لنسبة والاضافة للكل او الجزء او اللازم فدلاله الشمس على الشماع يفال لها مطابقية وتضمنية و الترامية باعتسار اضافة نلك الدلالة لكل ماوضع له اللفظ اولجزئه اولازمه واحترز بقوله التي تختلف باعتبار الاضافات عن الامور المختلفة المتباينة لذواتها لامور لاتحتمع كالانسان مع الغرس فانهما لابتصادفان لاختصاص الاول بالناطقية المباينة لذاتها للصاهلية المختصة بالثاني فلا محتاج الى اعتبار قيد الحيثية في تعاريفها لكفاية تلك المباينات عن رعاية الحيثية في تمار بفها (فوله حتى آن الح) حتى تفريمية اى وحيث كان قيد الحيثية معتبر ا في تمريف الامور المتباينة بالاضافة كالدلالات فتعرف المطابقية بالدلالة على تمام ماوضع لدمن حيث اله تمام الموضوع له اىلامن حيث اله جزء الموضوع له اولازمه فلا تدخل النضمنية و الالنز امية فيها و تعرف التضمنية بانها الدلالة على جزء ماوضعه منحيث آنه جزء ماوضعه ايلامن حيث آنه تمام المعنى الموضوع له اولازمه فلاندخل المطاغية والالتزامية فيها بسبب اعتمار فيد الحيثية وتعرف الالتز امية بأنها

الدلالة على لازم الموضوع له من حيث اله لازم لامن حيث اله تمام الموضوع له اوجزؤه فلاتدخل المطاغية والتضمنية فيها بسبب اعتبار قيد الحيثية (قوله و انسياق الذهن المه) اى انقساده و اهتدائه اليه وقوله وكثيرا مايتركون هذا القدد اى من النع يف المذكورقصدا اومن التقسيم المشعر بالتعريف فان قلت كلام الشارح في المطول مدل على أنه مجوز رك بعض القيود من التقسيم المشمر بالتعريف اعتمادا على الوضوح والشهرة ولامجو زذلك في التعريف بل لابدفيه من المبالغة في رعاية القيود و كلامدهنا في المختصر مخالف ذلك فلت لعلماذكر ، في المطول بالنظر الى مطلق القدر وماذكر ، في المختصر بالنظر الى خصوص فيد الحيثية فلا تخالف بينهما كذا في عبد الحكم (فوله اى الترام) اشار بذلك الى ان تذكير الضمير في شرطه لتذكير لفظ الالترام و ان كان معناً ومؤنثا أي الدلالة ولايقال شان الشرط الاليلزم من وجوده وجود ولاعدم والامر هنا ليس كذلك اذ متى تحقق المازوم الذهني تحققت دلالة الالترام لا نا نقول لانسلاذلك أذ قديوجد اللزوم الذهني في نفسه من غبرلفظ يدل عليه فلم يلزم من وجوده وجوددلالة الالترام لانها لفظية كمامر (قوله اللزوم الذهني) أعلمان اللزوم الماذهني وخارجي كلزوم الزوجية للاربعةاو ذهني فقط كازوم البصر للعمي اوخارجي فقط كازوم السواد للغراب والممتبر في دلالة الالترام ماتفاق السانين والمناطقة اللزوم الذهني صاحبه لزوم غارجي اولاولذا فالالمصنف وشرطه اللزوم الذهني اي واما الحارجي فليس بشرط لكن ليس المراد شرط التفائه بل المراد عدم شرطه فقط سواء وجد ا أولا فوجوده غيرمضر والمراد باللزوم الذهني عند السالين مالشمل اللزوم غيرالين وهومالايكني فيجزم العقل به تصور اللازم والملزوم بمل يتوقف على وسايط كلزوم كترة الرماد للكرم ومالشمل اللزوم البين بقسميه اعنىالبين بالمهنى الاخص وهومايكني في جزم العقل به قصور الملزوم و ذلك كلزوم البصر المعمى و البين المعنى الاع و هو ما يجزم العقل ب عندتصور اللازم والملز ومسواء توقف جزء العقل به على تصور الامرين كار وم الزوجية للاربعة اوكان تصور الملزوم وحده كافيا واماالمناطفة فقداختافوا في المراد بالازوم الذهني المعتبر في دلا لة الالترام فالمحتقون منهم على المرادية خصوص البين بالمني الاخص وفال بمضهم المراد به البين مطلقا سدوا، كان بالمعني الاخص او بالمعني الاعم (قوله الخارجي) اى المنسوب الى الخارج عن معنى اللفظ من نسبة الجزئي الى الكلي لا الى الخارج ، منى الواقع ونفس الامر لان اللازم قدلايكون خارجا بهسذا المعنى وبقولنا من نسبة الجزئي الخ يندفع مايقًا ل أن المعنى أذا لم بكن مدلولًا للفظ ولاجزأ المدلوله كان خارجا عن مدلوله فجعله خارجيا نسبة الحنارج يلزم عليه أتحاد المنسوب والمنسوب اليه (قوله بحيث يلزم) اي ملتبسا محالة هي إن يلزم من حصول الح فلزوم العمك للانسان عبارة عن كون الضحك ملتبسا محالة هي ان يلزم من حصول معنى

والالترام الدلالة على لازمه منحبث اله لازم ما وضع له وكثيرا مايتركون هذا القد اعتمادا على شهرة ذلك وانسما ق الذهن اليه (وشرطه) اي الالترام (المزوم الذهني) اي كون المعني الخارجي محيث يلزم من حرصول المعنى الموضوعله في الذهن حصوله فه اما على الفور او بعسد التأمل في الغرائن و الامارات وليس المراد بالازوم عدم الفكاك تعفل " المدلول الالترامي عن تعقدل المعيى في الذهن اصلا اعنى

الانسان الموضوعله وهو حيوان ناطق في الذهن حصوله فيه (قوله الماعلي الفور) اي

فور حصول الملزوم في الذهن وذلك في الازوم الين بقسمه (قوله او بعد التأمل في القرائ)

أى الوسائط وذلك في اللزوم الغير البين كلزوم كثرة الرمادلا كرمولزوم الحدوث المالم

لانك اذا تصورت العالم لايجزم عقلك ولايحصل فيه حدوثه الابعدالتأمل فيالقرأئن

كالتغير وعطف الامارات على القرآن عطف تغسير (قوله وليس المر إدنالازوم) اي

الذهني المعتبر في دلالة الالترام عند البيانين عدم انفكاك الح اي ليس المراد ذلك فقط

بل المراد ماهو اعمَ من ذلك (فوله عدم انفكاك ألح) اي سواء كني في جزم المثل

مخالف لماصرح 4 هو في شرح الشمسية من الدلالة المجازع لي معناه المجازي بالمطاعّة

وان المراد بالوضع في تعريف الدلالات اعم من الشخصي والنوعي حتى يدخل المجاز

والمركبات آه يس وقد بجاب بان المراد بقوله عن ان تكون مدلولات التر امية اي بحسب الوضع الاصلي فلا بنسافي آنها محسب الوضع الججازي مد لو لات مضا بقية وأعسا

قال الشارح كشير لان الأزوم البين المعتبر عند المناطقة قديكون في بعضها (قوله و لما تأتي

الاختلاف بالوضوح في دلالة الالترام) وذلك لانه اذا كان معنى اللر وم عند الانفكاك

اللزوم البين المعتبرعند المنطقين والالخرج كثيرمن معانى المجازات والكنسامات عن ان تكو ن مدلولات النزامية ولما تأتي الاختلاف بالوضوح في دلالة الإلترام إيضا

باللز وم تصور الملز وم اوتوقف على تصور اللازم ايضا (قوله اعني) اى بهذا الزوم المنفي اوادِته وحده عند البيانيين (فوله الازوم البين) اي سوا، كان بينا بالمعنى الاحص او بالمعني الاعم خلافا لمن قصره على الاول لان اللازم على جعله بينــــا بالمهني الاخص وهو ماذكره الشيارح من الخروج لازم على جمله بينابالمهني الاعم وحيننذ فلاوجه لقصره على ماذكر (فوله المعتبر) اي في دلالة الالترام وهذا نعت للزوم البين وقوله عند المنطقين ال عند بعضهم كما تقدم (قوله والاغرج ألخ) الى والا بانكان المراد بالأزوم المعتبر في دلالة الالترام عدم انفكاك لخ يمني الأزوم البين بقسميه فقط لخرج كشيرمن معانى المجازات والكنامات عن كونها مدلولات النز آمية لكن القوم جعلوها مداولات الترامية وحيننذ فاللازم باطل فكذلك الملروم وثبت المدعى والمراد مذلك البكيثير من معياتها المجاز ماعدا الجزء واللازم البين بألمعني الاحصر والمراد بالبكثير من معساني البكشاية ماكان مفتقرا الى مطلق التأمل في القرائل وهي التي لا يحكم بالربط بين طرفيها عقلا بعد تصورهما وبيان خروج ماذكران الدال انكان لفظ اللازم فالفكاك المعاني المجازية والكتائية عنه في فاية الظهور وأنكان لفظ الملر وممع لقرينة فلاا نفكاك ولكن المجموع لم يوضع للهني الملر وم الذي لزمه ثلك المعاني بل الموضوع لذلك المعنى المار وم للفظ مدون القرينة فلا يكون من دلالة الالترام لانه يجب فيها انبكون الداذعلي اللازمموض وعالمار ومولم يوجد فانكان الدال لفظ الملر ومبشرط القرينة فيمكن انفكاك المعني المجازية والكشائية عن ذلك الملزوم مع القرينة المانعة بقي شي أخر وهو ان كلام الشارح يقتضي ان دلالة المجاز على معناً ، بالالتر ام وهو

كان كللازم بهذا المعنى لاينفك عن الملزوم فيكمون كلواحد من لوازم الشيء مساويا اللَّخر في الوضوح والخفاء لانكلواحد من اللوازم لاينفك عن الملزوم بهذا المعنى آه سم وقوله ايضا اي كالم يتأت الاختسلاف المذكور في الدلالة المطاعبة لكن عدم الاختلاف بالوصوح في دلالة الالترام باطل فبطل الملزوم وهوكون المراد باللزوم المعتبر هنا اللزومالبين فقوله ولما تأتىء طف على قوله لخرج الح واعترض على الشارح بانا لانسلم الشريطية القائلة لوكان المراداللزوم المعتبر عدم الانفكاك لمانأتي الاختلاف في دلالة الالترَّام بالوصوح لان دلالة اللفظ على لازمه اوضح من دلالته على لازم لازمه لانالذهن ينتقل من ملاحظة اللفظ الى ملاحظة الملزوم أولا ومن ملاحظة الملزوم الى ملاحظة اللازم ثانيا مومن ملاحظة اللازم الى ملاحظة لازم اللازم ثالثا فبسبب هذه الملاحظة يتأتى الاختلاف المذكورو اجيب بان مراد الشارح بالاختلاف المذكور التفاوت محسب الزمان بان يكون زمن الانتقال مز الملز ومالى اللازم في بعض الصور واطول من زمن الانتقال في بعض آخر بدبب خفاء القرائن ووضوحها لابحسب ذات الانتقال بان يوجد انتقالان فاكثروالتفاوت في دلالة الفظ على لازمه ودلالته على لازم لازمه من قبيل الثاني لانقى دلالة اللفظ على لازم معناه التقالين وفي دلالته على لازم لازمه ثلاثة كإعملت وهذا التفاوت لايعتدبه عندهم وحينئذ فلاايراد واعترض هذا الجواب بالدلالة النضمنية المعتبر فيها التفاوت محسب الذات لامحسب الزمان لانه ينتقل من اللفظ الى الكل أولا ومن الكل الىجزئة ثانيا ومن الجزء الىجزء جزئه ثالثا فني دلالة اللفظ علىجزء المعنى انتقالان وعلى جزء جزئه ثلاثة وهذا التفاوت معتبر عند القوم والتفرقة بين دلالة الالترام ودلالة التضمن تفرفة من غير فارق فتأمل (قوله اشارة الح) اي ولو اطلق الازوم ولم يقيده بالذهني لانتفت الاشارة المذكورة وصارصانا فاباشتراط فخارجي وعدم اشتراطه لصيرورةاللزوم حينئذ مطلقااع من الذهني والخارجي (قوله لايشترط اللزوم الخارجي) هوكون المعنى الالترامي محيث منى حصل المسمى في الخارج حصــل هو في الخارج والمراد لايشترط اللزوم الخارجي اي لااستقلالا ولا منضمنا للذهني (قوله كالعمى) مثاللنني (قوله لانه عدم البصر الخ) اى فهو عدم مقيد بالاضافة للبصر لاان البصرجر، من مفهومه حتى تكون دلالته على البصر تضمنية (قوله مع التنافي) اى التماند والتضاد بينهما في الخارج فلوقلنا باشتراط اللزوم الخارجي لخرج هذا عن كونه مدلولا التر اميا مع أن القصد دخوله (قوله ومن نازع) هوالعلامة ابن الحاجب حيث فالرفى مختصر الاصولى ودلالته الوضعية على كال معناه مطابقية وعلى جزئه تضنية وغير الوضعية الترام وقبل أن كان اللازم دهنيا فظاهره حيث فدم القول الاول الهلايشترط في دلالة الالتر ام اللزوم الذهني (قوله فكا مه اراد) اي فاظن انداراد اذمن معانى كأن الظن وحاصله ان مراد ابن الحاجب باللزوم الذهني

وتقييداللز ومبالذهني اشارة الحانهلا يشترط اللزوم الخارجي كالعمى فانه يدل هلى البصر التزامالانه عدم البصر عا من شانه ان بکون بصیرا مم التذافي بينهما في الخارج ومن ازع في اشتراط اللزوم الذهني فكأنه اراديا للزوم اللزوم البين عصني عدم انفكاك تعقله عن تعقل المسمى و المصنف اشارالي أنه ليس المراد باللزوم الذهني اللزوم البين المعتبر عند النطقيين ه و له (ولولاعتفاد المخاطب بعرف) اي ولو كان ذلك اللزوم عا منبة واعتقاد المخاطب

المنني اشتراطه في دلالة الالترام على القول الاول في كلا مه خصوص الذهني البين بالمعنى الاخص وهذالا سافي اشتراط اللن ومالذهني مطلقا ومحصله انالقول الاولق كلام ان الحاجب تقول باعتمار اللزوم الذهني مطلقا ولايشترط خصوص الأز ومالذهني البين بالمعنى الاخص والقول الثاني يقول لامد من اللزوم الذهني البين بالمعنى الاخص فالأزوم الذهني لابد منه بلانزاع وانما الخلاف فيالنوع المعتبر منه وعلى هذا فالقول الاول في كلام ان الحاجب هو عين ماقاله المصنف وعلى كل حال فاللزوم الحارجي غير معتبركذا قررشيخنا العلامة العدوى و مدل عليه كلام حواشي المطول (قوله اللزوم المن) أي بالمعنى الأخص (قوله والمصنف اشارالي أله ليس الم ادباللز وم الذهني اللزوم البِّينَ) أي فقط بل المرادب مايشمل البين وغير البين (فوله ولو لاعتقاد المخاطب) أي هذا اذا كان اللزوم الذهني عقلما بانكان لا يمكن انفكا كعبل ولو كان ذلك اللزوم لاجل اعتقاد المخاطب الله بسبب عرف علم اوغيره وذلك بأن يفهم المخاطب من اللفظ يواسطة عرف عام اوخاص ان بین معناه وبین معنی آخر لزوما محیث صارات مضارا حدهما في الذهن مستلزما لا ستحضار الآخر فيه فهذا كاف في اللزوم الذهني فثال اللزوم باعتقاد المخاطب واسطة العرف العام الاسد مثلا اهل العرف العام فاطبة يفهمون من معنا، لازماهو الجراءة و^{الش}يجاعة وانكان لالزوم عقلا بين ثلاث الجثة والجراءة فاذا قيل هل زيد شجاع فاجبت بقولك هواسدفهم المخاطب منه الهشجاع و كافي طنين الاذن اذافهم منه المخاطب بسبب العرف العامان صأحب ذلك الطنين مذكو رفيحو زان غال لمن يعتَّقد ذلك أن لفلان طنينا في أذنه ليفهم منه أنه مذكو روكا ختلاج العين أذا فهممنه المخاطب بسبب العرف العاملقا، الحبيب فعوز أن غاللم يعتقد ذلك اختلجت عن فلان ليفهم منه اله لق حبيبه و كما اذااعتقد انسان بسبب العرف العامان من لم يتر و ج فهو عنين فبجوز ان قالله فلان غيرمتز وج ليفهم منه انه عنين بسبب اعتقاده اللزوم بينهما بواسطة المرف المام وانكان اللزوم العقلي منتفيا وظهرمماقررنا اناصافةا عتقادلل مخاطب في كلام المصنف من اضافة المصدر لفاعله وان المفعول محذوف وان المعتبر في محقق اللزوم ماعند المخاطب منالربط لان الدلالة كون اللفظ مجيث يفهم منه المحاطب امرا لازماعندالمنكلم والالر عاخلاا لحطاب عن الفائدة ولذا فالالمصنف ولولا عتقاد المخاطب ولم يقل ولولاعتقاد المتكلم (قوله ممايئية اعتقاد المخاطب) اعترض بان اعتقاد المخاطب متعلق باللزوم لامثبت له والمثبت له اعاهو ذهن المخاطب و عقله فاولا بثبته بعقله ثم بعد ذلك يمتقده فكان الاولى أن تقول مماشته ذهن الخساط، وأجب ما ن الاعتقاد فى كلا مه مصد ربمني اسم الفاعل اي مما يثبته معتقد المخاطب وهو ذهنه اويقال انالمراد بالاثبات التعلق على سبيل المجاز المرسل من اطلاق اسم اللازم وارادة الملزوم لان تعلق الاعتقاد باللزوم يستلزم ثبوته في الذهن بالوجود الظني اي يجعله

النا فيه على وجه الظن (قوله بسبب عرف عام) اعترض بأنهلم يظهر المراديه لانه ان اريدبه مااتفن عليه جيع اهل العلم اوجيع العوام كاهوالمتبادر منه ففيه بعدلانه يبعد اتفاق جميع اهل العلم أو العوام على شيُّ واجيب بان المرادبه مالم يتعين وأضعه والعرف الخاص ماتعين واضعه كاهل الشرع اوالحجاة اوالمتكلمين وحينئذ فلاايراد (فوله اذ هو المفهوم من اطلاق العرف) علا لمحذوف اي و انمانيدنا العرف العام ولم يجمله شاملا للخاص لانه المفهوم الح فالعرف العام كالازوم الذي بين الاسدو الجراءة كامر والعرف الحاص كاللذوم الذي بين بلتوغ الماء فلنين وعدم فبول النجاسة فان هذا اللزوم عند اهل الشرع خاصة فاذا فيل هل ينجس هذا الما ، إذا وقع فيه نجاسة ولم تغيره فاجبت بقولات هذا الماء بلغ قلتين فهم المخاطب منه اذا كان من اهل الشرع عدم قبوله المجاسة وكالازوم الذي بين التسلسل والبطلان فان هذا اللزوم عنداهل الكلام لانهم يقولون أن التسلسل يستلزم البطلان فأذا فلتلانسان يلزم على كلامك الدور اوالتسلسلوكان ذلك المخاطب من اهل الكلام فهم منه المباطل وكلزوم الرفع الفاعل فانه خاص بالحاة فاذا فال انسان جاء زيدا بالنصب فقلتله زيد فاعل فهممنه اذا كأن عو ما المرفوع (قوله واصطلاحات الخ)عطف على الشرع لان اصطلاح ارباب كل صعة من قبيل العرف الخاص وذلك كلر ومالقدوم المجارفانه خاص بالنجاري فيجوزان يقال هذا قدوم زيدلينهم المخاطب ان زيد انجاد وكذا ما تقدم من لزوم الرفع للفاعل والبطلان للتسلسل فان الاول خاص باصطلاح اهل صنعة النحووالثابي خاص باصطلاح اهل صنعة الكلام (قوله وغيرذلك) عطف على العرف الخاص وذلك كقران الاحوال كما اذا كان المقام مقام ذم انسان بالبخل فان من لو ازم استخضار البخل استعضار الكرم فلذا فلت انه كريم فهم المخاطب بخله وكالنعريض كقولك اما انا فلست بزان و ريد ان مخاطبك زان لقرينة (قوله اى بالدلالات المطاعبة) عبرالجم لان الاختلاف في الوضوح انما يتأتى فيه وفسر الوضعية بالمطابقية لئلا يتوهم الالمراد الوضعية بالمعنى الذي جعله مقسما للدلالات الثلاث فيما تقدم اهني ما للوضع فيهامدخل فتدخل العقلية الآتية وهو فاسد واعلم ان المطابقية يندرج فيهادلالةسائر المجازات مرسلة كانت اولالانها دلالة الافظ على تمام الموضوعه بالوضع النوعى بناءعلى ان المراد مالوضع في تمريف المطابقة اعم من الشخصى والنوعي كا صرح به الشارح في شرح الشمسية حيث قال لانسلم أن دلالة المجازعلي معناه تضمن أوالتزام بل مطاعة أذالمراد بالوضع في الدلالات النلاث اعم من الجزئي الشخصي كما في المفردات والكلمي النوعي كافي المركبات والالبقيت دلالة المركبات خارجة عن الافسام والجازموضوع بازامهناه بالنوع كاتفرر فيموضه النهي واذ فدعلت انسار المجارات دلالته اللطا غذوانها وضعيَّة فكيف يتأني قول المصنف تبعا لغيره من اهل هذا الفن انايراد المذكور

ساعر فعاماذ هوالمفهوممن اطلاق العرف(اوغيره)يعني العرف الخساس كالشرع واصطلاحات ارباب المناعات وغر **دُل**َاثُ(والایرادالمذکور اي إبراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (لا يأتي بالوضعية) اي بالدلالات المطاخية (لان السامع انكان علما يوضعُ الالفاظ) ذلك المعنى (لم يكن بعضها اوضع دلالة عليه من بعض

والا) ای وان لم یکن لايتأتى بالوضعية ويتأتى بالعقلية اللهم الاان يراد بالوضعية والمطاعية ماكان بطريق علما يوضع الالفاظ الحقيقة فقطاو يقال اناهل هذا النن يمنعون اندلالة المجاز وضعية ويدللهذاكلام (لم يكن كل واحد) السيرامي عند تعريف الدلالة ونصه الوضع المعتبرسوا كان بمخصيا اونوهيا تعيين اللفط من الالفاظ (دالاهليه) نفسه بلاواسطة قرينة بازاء المعنى لاتعيينه مطلقا بازائه وصرح بذلك الشارح ايضا لتوقف الفهم على فىالتلو يح فانتنى الوضع ايضا مطلقا في المجار فدلالته تضمنية اوالترامية نظرا الى محقق العلم بالوضع مثلا اذا الفهم ضمنا فتكون عقلية كدلالة المركبات على مدلولها والقياس على النتيجة اهيس فلنا خده يشبدالم رد (فوله لان السامع الح) انما حصه بالذكر لانه الذي يعتبر نسبة الخفاء والوضوح اليه فألبا فالسامع أن كان عالما (قوله انكان عالما بوضع الالفاظ) اي بوضع كل واحدمنها (قوله لم يكن بعضها بوضـع المفرد ات اوضع دلالة عليه من بعض) اى بل هي مستوية في الدلالة معليه ضرورة تساويها والهيئسة البركيبية فى العلم بالوضع المفتضى لفهم المعنى عند سماع الموضوع واذا تساوت فلاينا تى الاختلاف امتنع ان يكون كلام في دلالتها وصنوحا وخفا، (قوله أي وأن لم يكن عالما يوضع الالفاظ) أي يوضع جيمها آخر يؤدى هذاالمعني وهذا صادق بان لايعلم شيأمنها اصلااو يعلمالبعض دون البعض (قوله لم يكن كل واحد بطريق المطايقة دالاعليه) أو وماانتفت دلالته منها على ذلك المعنى لا يوصف مخفا الدلالة ولا بوضوحها دلالة اوضحاواخنى (قوله لتوقف الفهم) اى فهم المعنى على العلم بالوضع اورد عليه ان الموقوف على العلم لانه اذا اقيم منامكل بالوضع فهم المعنى بالفعل والدلالة كون اللفظ بحيث يفهممنه المعنى وهذوا لحيئية ثابتة لفظما يرادفه فالسامع للفظ بعد العلم بوضعه وقبله ولاتكو ن منتفية على تفدير أنتفاء العلم بالوضع وحينئذ ان علم الو ضع فلا فلا يلزم من نفي الفهم الموقوف على العلم بالوضع نفي الدلالة فبطل ماذكر ممن التعليل تفاوت في الفهم والا واجيب بان المراد بالدلالة في قول المصنف والالم يكن كل واحد دالاهابيه فهم المعنى لم يُحقَّق الفهم وأما من اللفظ بالفعل لاكون اللفظ محيث يغهم منه المعنى وحينئذ فالمعنى والالم يكن كل واحد قال لم يكن كلواحد من الالفاظ مفهماله و بدل لهذا قول الشارح الآتي والالم يتعقق الفهماي وانلميكن لان قو لنسا هو عالم علمًا بالوضع لم يُحقق فهم ذلك المعنى من المراد فات فقول الشارح هنا لتوقف الفهم اى المعبر عنه في كلام المصنف هنا بالدلالة وقوله على العلم بالوضع اى فيلزم من أفي العلم بوضع الالفاظ معناه أنه علم بو منع كل لفظ بالوضع أفي الدلالة لأن المتوفِّف على الشيُّ ينتني بانتفا المتوفِّف عليه (فوله انكان عالما فنقيضه المشار البه يعوله توضع المفردات) بان علم أن الحد موضوع الوجنة والورد موضوع النبت المعلوم والايكون سلباجزتيا وان يشبه معناه عائل (قوله والهيئة الركبيية) أي وعلما بهيئة مالركبية وهي اسناد يشبه الى الخداى وعالما بمدلولها وهو ببوت شبعانا د لاورد بناء على ان هيئته التركببية اى انلمىكن عالما بوضع موضوعة (فوله امتنع ان يكون) جواب ان و كلام اسم بكون وجلة يؤدى خبرهااى كل لفظف كمون اللازم امتنع أن يوجد كلام مؤد يا هذ االمعنى بدلالة المطاخة وقوله دلالة منصوب على عدم دلالة كل لفظ المصدرية وفوله اوضحا واخني صفة لدلالة اى اوضيح من خده يشبه الورداو اخني منه و بحمل ان يكو ن فقد حذف المفضل عليه (قوله لانه الح) علة لقوله امتنع الخ (قوله ما يرادفه) اي كأن البعض منهاد الا يقال وجنته تماثل الورد (قوله ان علم الوضع) اي وضع هذه المرادفات (قوله فلا تفاوت لاحتمال ان يكون عالما

يومنه البعض

فى الفهم) أي بل يكون فهمه من الكلام الثاني كفهمه من الكلام الاول والمراد بالفهم الدلالة كما مر (قوله والالم يتعقق الفهم) اي وانلم يعلمان هذه الالفاظ الجديدة المراد فة للالفاظ الاولى موضوعة لذلك المعنى لم يفهم شيأاصلا فعلى كلا التقدير ن لم يكن تفاوت في الدلالة وضوحا وخفاه ومثلمانكر والشارح من المناب اذا قلنا فلان يشبه أأبص في السخاء وبدلنا كل لفظ برديفه فانكان مساويله في العلم بالوضع لم يختلف الفهم وانكان غيرمسا ولم يتحقق الفهم مخلاف مااذا دلانا على معنى الكرم مثلا عستلزمه كفلان مهزول الفصيل وجبان الكلب وكثير الرماد فاله مجوز أن يكون استلزام بعض هذه المماني لمعنى الكرم اوضيح من بعض فتختلف الدلالة وضوحا وخفاء كماياً تي في الدلالة العقلية (قوله واعافال لم يكن كلواحد) يعني عايدل على السلب الجزئي دون ان يقول لم يكن واحدمنها ممايدل على السلب الكلي واعما كان الاول سلباجز شالوقوع كل في حير النفي المفيد لسلب العموم و هو سلب جزئي وانما كان الثاني سلبا كليالان واحد نكرة واقعة فيسياق النني فتع عوما شعوليا فبكون المرادعوم السلبوهوسلبكلي (قوله لان قولنا) الاولى ان يقول لان قوله إضمير الفيبة المائد على المصنف الاان يقال انه لما ذكر عبارة المصنف بالمعنى لم يذبهاله (فوله معناها له علم بوضع كل لفظ) اى فيكون ايجاباً كليا وقوله معناه خبران (قوله فنقيضه) مبدداً وقوله يكون اى ذلك النقيض وقوله سلبا جزئيا خبريكون وجلة يكون خبرالمبدأوا عاكان فيضهماذ كرلما تفررفي المنطق من ان الا مجاب الكلى انما يناقضه السلب الجزئ لا الكلى و لذالم يقل لم يكن احدمنها دالا الذي هوسلب كلي ثم ان من المعلوم ان السلب الجزئي اعم من السلب الكلي و ذلك أتحقق السلب الجزئي عند انتفا، الحكم عن كل الافراد الذي هوالسلب الكلي وعندانتفائه عن بعض الافرا ولذا فال الشارح في بيان معنى قول المصنف والالم يكن كل واحد دالا عليه اى وان لم يكن علما بوضع كل لفظ فاللازم عدم دلالة كل لفظ عليه و هذا اللازم اعنى عدم دلالة كل لفظ عليه صادق بان لايكون للفظ منها دلالة اصلا وصادق بانبكون ابعض منهادلالة فقول الشارح ويحتمل الخ الاولى ان يغول فيحتمل عدم كون كل واحد منها دالا ويحتمل الخ كافلنا واعلا إنماء كروالشارح من توجمه تعبيرالمصنف بقوله لم يكن كل واحد دون لم يكن واحد انتايتم على مذهب من يقول ان المسنداليه المسور بكل اذا اخرعن اداة السلب يغيد سلب العموم واما على مذهب الشيخ عبد القاهر من أنه أذا أخر عن أداة النني وماني معناها يغيد النني عن الكلمع بقاءاصل الفعل فلايتم وهو ظاهر كذا قررشيخنا العدوى (قو لهلانسلالخ) هذاوار دعلى قول المصنف لان السامع انكان علما بوضع الالفاظ لم يكن بعضها أوضيح دلالدمن بعض (قوله بعض الالفاط المخزونة) مثل ليث واحدوسهم وغضنفر وقوله بادني التفات متعلق بعضر (قوله لكترة المارسة) اي مارسة استعماله في معناه و هو متعلق بي عضر ففهم

يل أن غول لاولغا نسلم عمد م التفا و ت في الفهم على تقد بر العلم بالوضع بل مجوز ان محضر في العقل مماني بمعن الالفاط المخزونة في الخيا ل ما د ني النفا ت ليكثرة الممارسة والموانسة وقرب المهديها بخلاف البعض فانه محتساج الى التغسات اكثروم اجعةاطول مع كون الالفاط مترا دفة والسامع طلما بالوضع وهذا ما نجده من انفسنا والجوابانالتوقف انسا هو من جهسة تذكر الوضع وبعد تحقق العلم بالوضع وحصموله بالفعمل فالفهم ضر و دی

المعنى من اسد اوسبع اقرب من فهمه من ليث وغضنفر مع العلم بوضع هذه الالفاظ الار بمة وذلك لكثرة استعمال هذن اللفظين في الموضوع له دون الآخرين (قوله وقرب العهديها) أي بالالفاظ أي باستعمالها في معناها أو بالعلم بوضعها وقوله والموانسة عطف لازم على ملزوم وكذا قوله وقرب المهديها (قوله فأنه عماج الح) اى وحيننذ فقدوجد الوضوح والخفاء في دلالة المطا فقدم العلمالوضع فقول المصنف لان السامع ان كان عالما يوضع الالفاظ لم يكن بعضها اوضيح من بعض لا يسلم (قوله و مراجعة اطول) مرادف لماقيله (قهله انالنوقف) اي والمراجعة (فوله منجهة تذكر الوضع) اى المنسى اى وليس التوقف والمراجعة لخفا، الدلالة بعدم العلم الوضع وْحاصله انالمراد بالاختلاف في الوضوح والخفاء ان يكون ذلك بالنظر لنفس الدلالة ودلالة الالترام كذلك لانها من حيث انها دلالة الترام قدتكون واضحة كافي الوازم القرسة وقد تكون خفية كافي اللوازم البعيدة بخلاف المطابقة فأن فهم المعني المطابق واجب فطما عندالعلم بالوضع والتفاوت فيسرعة الحضور وبطئما بماهومنجهة سرعة نذكر السامع للوضع وبطئه ولهذا مختلف باختلاف الاشخاص والاوفات (فوله وبعدَ تحقق الخ) الاوضم و بعد تذكر الوضع المنسى تعلم المعنى من غير توقف لان الفرض اله عالم بالوضع لكنه ففل عنه الاان يقال اله اراد بالعلم الوضع تذكره وقوله وحصوله تفسيراتحققه واوردعلي كلام المصنف ايضا ان التركيب الذي فيه التعقيد اللفظى بسبب تقديم بعض المعمولات على بعض لايفهم معناه الابعد التأمل بعدالعل بوضع جميع الفاظء فاذا ابدلت الفاظه بمايراد منها من غير اشتمال على ذلك التعقيد بان قدَّم في آحد النركيبين ما اخر في الآخر وذكر في احدهما ماحذف في الآخر فقد تصور الوضوح والخفا، في دلالة الالفاظ الوضعية بعد العلم بوضعها من غيرطاب تذكر الوضع واجيب بان الهيئة مخنلفة والكلام عند اتفاق الهيئة لان لها دخلا في الفهم الوضعي على ان المراد اله لايناً تي الاختلاف بالوضوح والخفاء في الدلالة الوضعية مع بقا، فصاحة الكلام واوردعليه ايضا اختلاف الحدو المحدود في الدلالة فان كلا منهما يدل على الماهية مع العلم بالوضع في الكل و كون الدلا لة في الكل مطابقةمعاخنلافهما فيالدلالةعليها وضوحاوخفاء فاندلالة الحداخني لاحتماجها الى استخراج الاجزاء وتمييز الفاظها الدالة عليها تفصيلا واجيب بأن الكلام عند أتعاد المعنى منكل وجه حتى لايبتي الانفس الدلالة والحدود معناهما مختلف بالاجهال والتفصيل لان الحد معناه الماهية المفصلة والمحدود ممنا ه الماهية المجملة وحينئذ فالاوضعبة باعتبارالنفصيل فرجع الاختلاف فيالمدلول دون الدلالةواورد عليه ايضًا أنَّ الوضَّعُلايشترط فيه القطع بل الظن كافُّ وهوقابل للشدة والضَّعف فيتاً تي الاختلاف في الوضعية باعتبار ذلك واجيب بان أيراد المعني الواحد بطرق

مختلفة باعتبار ظنون المخاطب بمالا ينضبط ولابر تكب اصلاعلى ان تصور المعني الموضوع له اللفظ محصل مع كل ظن ولوكان صعيفا فلم يختلف فهم الموضوع له وصوحا وخفاء وانما اختلف في كُون مافهم هل هو كذلك في الوضع اولًا والكلام في تصور المعنى لافي تعقق كونماتصورمنه هوالموضوع له اولافتأمل (قوله ويتأتى بالعقلية) المرادبها ماتقدم وهي دلالة التضمن والالترام فأل عهدية (قوله مراتب اللزوم) اراد باللزوم مابشمل لزوم ألجز الدكل في التضمن ولزوم اللازم للمزوم في الألترام ولهذا لم يقل مراتب اللازم لللايكون قاصر اعلى دلالة الالترام (وقوله اي مراتب لزوم الأجزاء للكل) كالحيوان والجسم النامي والجسم المطلق والجوهر فهذه كلها اجزاء للانسان لكن بعضها بواسطة فاكثرو بعضها بلاواسطة فالربط بين المنتقل منه الذي هو المكل و بين المنتقل اليه الذي هو الجز ، قد يكو ن خفيا لوجود الواسطة فتخفى دلالة لفظ المنتقل منه على الجن المنتقل اليه وقديكون الربط المدكور واصحا لعدم الواسطة فتظهر تلاك الدلالة (فوله ومراتب لزوم اللوازم) اى التي هي المدلول الالترامي لما مرمن الدلالة الالترامي اللفظ على الخارج اللازم مثلاالوصف بالكرمله لوازم كالوصف بكثرة الضيفان وبكسرة الرماد والوصف بجبن الكلب والوصف بهزال ا غصيل وبعض هذه اللوازم واضم وبعضها خذ فاذا كان الربط بين الملز وم المنتقل منه و بين ذلك اللازم المنتقل اليه خفيا كانت دلالة لفظ المنتقل منه على ذلك المنتقل اليه خفية وانكان الربط منهما واضحا كانت نلاث الدلالة واضحة والسبب في الوضوح فى دلالة الالترام اما كون اللزوم ذهنما بينا تستوى فيه العقول واما قلة الوسايط معضمية الاستعمال العربى اومع ضمية ظهورالقرينة جداحتي كأنها الشهودوقد يكون ألوضوح مع كثرة الوسايط عندضمية كثرة الاستعمال والسبب في الخفاء فيها كثرة الوسايط المحوجة لمزيد التأمل وذلك لقلة الاستعمال (قوله وهذا) اى اختلاف مرات الازوم في الوضوح (قوله للشيءُ) اي الذي هو الملزوم كالكرم (قوله لواذم متعددة) ككثرة الضيفان وكثرة احراق الحطب وكثرة الرماد (قوله بعضها) اي بعض نلك اللوازم كمكثرة ألضيفان (فوله افرب اليم) اى الى ذلك الشي (فوله منه) اى من يذلك الشي (قوله اليه) اي الى ذلك البعض (قوله لفلة الوسايط) اراد بالفلة ما المجال العدم بالنظر للبعض (قوله فيكن تأدية الملزوم) اي المعنى الملزوم كالكرم بالالف اظ الخبان غال زيد كثيرالضيفان او كثيرا حراق الحطب او كثيرالهما ولاشك ان انتقال الذهن من كثرة الضيفان للكرم اسر. ع من انتقاله من كثرة احراق الحطب للكرم لعدم الواسطة بينهما وانتقاله من كثرة احراق الحطب لا كرم اسرع من انتقباله من كثرة الرمادلل كمرم لان بين الكرم وكثرة احراق الحطب واسطة بينه و بين كثرة الرماد واسطنان وقوله لقلة الويسايطاى اوكثرة الاستعمال كالكرم فان لدلوا زم ككثرة الرماد وهزال الفصيل وجبن الكاب فتمكن تأدية الكرم بالالفاظ الموضوعة لهذه اللوازم بان يقلل

(ويناني) الاراد المذكور (بالعقلية) من الدلالات لجواز آن تختلف مرانب اللزوم في الوضوح) ای مراتب لزوم الاجزا الكل في النضين ومرانباذوم اللواذم لللزيهم في الالترام هذافى الالترامظاهر فانه مجوز ان يكو ن للثي لوازم متعددة بعضها اقرب اليدم من بعض واسرع انتقالامنه اليه لقه الوسا أطه فيكن تأدية الملزوم بالالفاظ الموضوعة لهدده الموازم المختلفة الدلالة عليدوضو حاوخفاء وكذا مجوزان يكون **ا**_لازم ملز ومات

لزومه لبعضها اوضمح منه للبعض الآخر فمكن تأدية اللازم بالالفاظ الموضوعة للزومات المختافة وضو حاوخفاه واما فى التضمن فلانه يجوز ان يكون المعنى جزأ منشئ وجزء الجزير منشي آخر فدلالة الشي الذي ذلك المعنى جزءمنه على ذلك المعني اوضح من دلالة الشي الذي ذلك المعنى جزء من جزئة مشلا دلالة الحموان على الجسم اوضعمُ من دلالة الانسان عليه ودلالة الجداد على النزاب اوضع من دلالة البيت عليه فانقلت بل الامر بالعكس فان فهم الجزء سابق علىفهمالكل

أ زيدك ثيرالرمادا وهزيل الفصيل اوجبان الكاب ولاشك ان هذه اللوازم مختلفة في الدلالة على الكرم منجهة الوضوح والخفاء اذليس الانتقال من هذه اللوازم الى الكرم مستويا فان الانتقال من كثرة الرماد اليه اسرعها لكثرة الاستعمال ولوكثرت وسايط، واعترض على الشارح بان الكلام في دلالة الالترام وهي مؤدية للازم بلفظ الملزوم لاالعكس فكيف يقول الشارح فيكن تأدية الح واحيب باله اراد باللازم هنا الثابع و بالمازوم المتبوع معتبرا فيكل منهما اللازمية فوافق كلامالشارح هنا مامر منان دلالة الالتزام دلالة اللفظ على اللازم هذا ولأكر بعضهم انهذا الكلام من الشارح اشارة الى مذهب السكاكي في الكناية فانالانتقال فيها عنده من اللازم الى الملزوم بعكس المجاز (قوله وكذا بجوز أن يكون اللازم ملزومات الح) هذا إذا استعمل لفظ الملزوم لينتقل مندالى اللازم كافي المجاز وكافي الكناية على مذهب المصنف وقوله ان يكون اللازم ملزومات كالحرارة فانالها ملزومات كالشمس والناروالحركة الشديدة ولبكن لزوم الحرارة لبعض هذه الملزومات كالناراوضم من لزومها للبعض الآخرو هوالشمس والحركة وقوله فيمكن الح اي بان عال زيدا حرقته الناراو الشمس اوفى جسمه نارا وشمس او حركة قوية ومثل الحرارة فيماقلناالكرم فانه يصمح جعله لازماوملزوماته كثرة الضيفان وكثرة احراق الحطب وكثرة الطبيخ وكثرة الرماد ولزومالكرم ابعض هذه الملزومات وهوكثرة الضّيفاناوضح من لزومه للبعض الآخر فيمكن تأدية ذلك اللازم وهو الكرم بالفاظ الموضوعة لتلك الملزمات بان يفال زيد كثيرالضيفان او كثيرالهمادا وكثيرالطبخ اوكثيرا احراق الحطب (فوله اوضيم منه) اى من الازوم (فوله المختلفة وصوحاو خفاء) لاحاجة الىذكر الخفاء كايملم من كلّام الشارح سابقا ويوجد في بعض النسيخ اسقاطها (قوله واما في النَّضَمَن)اى وامااختلاف مرانب الازوم وضوحا في النضمي وجواب اما محذوف اي فغير ظاهر ويحتاج للبيان فنقول لانه الخ فظهرت معادلة قوله واماني النضمن الخ لقوله سامًا وهذا في الالترام ظاهر (قوله فلانه مجوزان بكون المعنى جزأمن شيء)اى كالجسيم مثلا بالنسبة الحيوان فانه جن منه (قوله وجن الجز الح) اي و يجوز ان يكون ذلك المعنى بعينه وهو الجسم جزء الجزء من شئ آخر كالجسم فانه جزء من الحيوان والحيوانَ جن من الانسان (قوله فدلالة الذي) هو على حذف مضاف اى فدلالة دال الشيُّ اعنى لفظ حيوان وانما احْتِجنا لذلك لان الدال هو اللفظ لاالمعني (.فوله ذلك المعنى) اى كالجسم وقوله جزء منه اى من ذلك الشيُّ كالحيوان وقوله على ذلك المعنى اى كالجسم (فولهاو صحح من دلالة الشيُّ) اى كالانسان وقوله الذي ذلك المعنى وهو الجسم وقوله منجزله اىكالحبوان وفيالكلام حذف والاصلاوضيح من دلالةالشيء الذي ذلك المعنى جزء من جزئه على ذلك المعنى (فوله دلالذ الحيوان على الجسم

اوضع) وذلك لان دلالة الحيوان على الجسم من غير واسطة لان الجسم جزء من الحيوان لان حقيقة الحيوان جسم نام حساس محرك بالارادة ودلالة الانسان على الجسم بواسطة الحيوان لان الحيوان جزء من الانسان والجسم جزء من الحيوان فالجسم بالنسبة الى الحبو ان جزء والى الانسان جزء الجزء وحينئذ فالانسان يدل على الحبوان ابتداء وعلى الجسم ثانيا بخلاف الحيوان فانه بدل التداءعلي الجسم فكانت دلالته هليماوضهم من دلالة الانسان فكما ان مرانب لزوم اللوازم الملزوم متفاوتة في الوضوح كذلك مراتباز ومالاجزاء المكلمتفاوتة فيه (قوله و دلالة الجدار على الرّاب اوضح) وذلك لأن الراب جزء الجدار والجدار جزء البيت فتكون دلالة الجدار على الراب اوضيم من دلالة البيت عليه لان دلالة الاول بلاواسطة ودلالة الثاني بواسطة ومثل بمثالين اشمارة الى ان كون دلالة اللفظ على جزء المعنى اوضيم من دلالته على جزء جزئه لافرق فيه بينان يكون الجزء معقولا اومحسوسا (قوله فان قلت الح) هذا وارد على قوله فدلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جن منه الخ و حاصله أن ماذكر ، من الدلالة الشي الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى اوضيح من دلالة الثي الذي ذلك المعنى جزء من جزئه على ذلك المعنى عنوع بل الامر بالعكس وهو ان دلالة الذي ذلك المعنى جز، من حزبه على ذلك المعنى اوضع من دلالذالشي الذي ذلك المعنى جزء منه عليه آه مم فدلالة انسان على الجسم اوضع من دلالة حيوان عليه عكس ماذكرتم من ان دلالة حيوان عليه اوضع (قوله فانفهم الجزء) اى من اللفظ الدال على الكلسابق على فهم الكل اى وماكان اسبق في الفهم فهو اوضح وا، اكان فهم الجز وسابقا على فهم الكل لان الشخص اذاطلب فهم مدلول اللفظ الذي سممه وكانكلاوجب فهم اجزأه اولافاذاسمع لفظ الكلكالانسان مثلا وتوجه عقله الى فهم المراد منه فهم اولاالاجزاء الإصلية ومنها الجسمية ثم ينتقل الى مايجمع الجسمية مع غيرها وهومانكون الجسمية جزأله كالحيوانية ثم ينتقل الىمايجمع تلك الحيوانيةمع غيرهاوهومانكون الحيوانية جزألهوهو الانسانية واعترض على الشارح بان هذا الدليل مخالف للدعى من وجهين الاول أنه أعايفيد ان دلالة اللفظ الذي ذلك الممنى جزؤه اوضع من دلالة ذلك اللفظ على الكل كدلالة الانسان على الحيوانية فانها اوضع من دلالته على الانسانية فاللفظ الدال تانيا في هذا الدلل هو عين الدال اولا وهذا خلاف المكس المدعى اوضعيته فأنه قد اعتبر فيه أن اللفظ الدال النما مغاير للدال أولا الأمر الثاني أن المدعى أوضعيتم الدلالة على جز الجزء من الدلالة على الجزء والدليل اعايفيدا وضعية الدلالة على الجزء من الدلالة على الكل فلوقال الشارح لان فهم جزء الجزء سابق على فهم الجزء لسلم من هذا الاخيرواجيب عن الاول بانالمراد 'بقوله بل الامر بالعكس أي يعكس مايفهم لزوما بماسبق وتوضيح ذلكانه يفهم مماسبق اندلالة الثيئ علىجزته اوضيح مندلالة شئ

آخر على جزء جزئه لوجو دالواسطة كدلالة الحيوان على الجسم فانهاا وضم من دلالة الانسان عليه لعدم الواسطة في الاول ووجودها في الثاني ويلزم هذا الذي قدفهم ان يكون دلالة الشيُّ على جزنه اوضع من دلالة ذلك الشيُّ على جُز، جزنه كدلالة الانسان على الجيوان فانها اوضح مزدلالة الانسان على الجسم لان كلاه: هما دلالة الشي على جزئه والمساوى للأوضع أوضع فيقال هذا اللازم لما فهم مماسبق الامر بمكسه وهوان دلالة الشيء على جزء جزة أوضح من دلالته على جزة لان فهم الجزء سابق على فهم الكل واجيب عن الثانين بان في الكلام حذفا و الاصل لان فهم الجزء سابق على فهم الكل اي وحينان فيكون فهم جزء الجزء سابقًا على فهم الجزء لكونه كلا بالنسبة الى جزء الجزء اوان مراد الشارح بالجزء جزء الجزء و بالكل الجزء من كل آخر كالجديم فانه بالنسبة للانسان جزء جزئه وبالنسبة للحيوان جزؤه وكالحيوان فانه بالنسبة للانسان جزء وبالنسبة للجسم كل فتأمل (قوله نعم) اي الامر بالعكس من ان دلالة الشيء على جزء جزئه اوضيح من دلالته على جزئه كماذكرتم لماتقر ر أن الجزء سابق على الكل في الوجود والالبطلت الجزئية لكن الذي حلنا على ماقلنا. سامةًا ماصرح به القوم من أن النضمن تابع للطابعة في الوجود فيكمون المقصود في دلالة النصمن انتقال الذهن الى الجزء وملاحظته على حدة بعد فهم الكل كالانسان اذاسهم لفظا وكان عارقًا بوضعه وفاهما لجمبع اجزاء الموضوعله اولمايفهم منه المعنى الموضوعه اللفظ اجالاتم ينقل افهم جزء ذلك المدي على حدة انكان له جزء ثم انكان لذلك الجزء جزء انتقل اليه على حدة وهم جرا فيرتكب التدلى فصمح ماذكرنا، من ان دلالة لفظ الكل على الجزء اوضع من دلالته على جزء الجزء لتأخره عن فهم الجزء ومانى السؤال من أن الامر بالمكس فهو منظور فيه لجهة اخرى وهيجهة قصدفهم ماراد من اللفظ فيرنكب في ثلث الجهة النرفي والحاصل أنه عند قصد فهم مايراد من اللفظ يراعى جهة الترقى في التركيب بان يفهم اولاجز، الجزء ثم الجزء ثم الكل وهذا ملحوظ السائل وامااذاكان المخاطب فاهما لجميع اجزاء الموضوعله فيراعى جهة الندلى والتعليل بان يفهم معنى اللفظ الموضوعله اجما لائم ينتقل لجزئه على حدة لافي ضمن الكل ثم ينتقل لجز، جزئه على حدة لافي صن الجز، وهذا المحوط ماذكر ناه سابقا من الدلالة لفظ الكل على الجزء اوضم من دلالته على جزء الجزء (فقولة ولكن المرادهنا) اي لكن المراد بالتضمن هنا اي في مقام بيان تأتى الابراد المذكور بالدلالة العقلية (قوله انتقال الذهن الىالجزء) اي المراد من اللفظ اي على حدة لافي ضمن الكل اي وحينئذ فلايكون فهم الجزء سابقا على فهم الكل فتم ماذكره في البيان السابق وقوله وملاحظته عطف على انتقال مفسراله وقوله بمدفهم الكل اي لاعلى انه مقصود مراللفظ لايمًا ل كيف يفهم الجزء ثانيا وقدفهم اولا في ضمن الكل واي ثمرة لذلك

قلت أهم ولكن المرادّ هنا انتقال الذهن الى الجزء وملاحظته بعدفهم الكلوكثيرا مايفهم الكل من غير التفات الى الجزء كا ذكره الشيخ الرئيس فنالشفاء

الناتة ول يظهر هذا عند قصد احضارًا لجزه على حدة لفرض من الاغراض فانفهم الشي على حدة خلاف فهمه مع الغير (قوله وكشيرا الح) اى على ان كثيرا الح وهذا جواب بالمنغ والاول بالتسليم وحاصله آنا لانسلم أن فهم الجزء لازم أن يكون سابقا على فهم الكل اذفد يخطر الكل بالبال ولايخطر جزؤه فيه اصلا وحينئذ فلايكون فهم الجزء سابقا على فهم الكل فتم ماذكره سابقا من السان كذا قررشعنا العدوى وفي سم ان قوله وكشيرا الح دفع لما يرد على الجواب من اله لايمكن فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل بل فهم الجزء وملاحظته سابقة داءًا (قوله ان ضطر النوع بالبال) أي على سبيل الأجال لاالتفصيل ادخطوره بالبال مفصلا مدون خطو رالجنس محالآه فنارى وقوله وكثيرا مايفهم الكلاي ماغهم الثي الذي يصدق عليدانه كل في نفسد من فير ملاحظة أنه كل والالزم تقدم معرفة أجزاله عليه (قوله ان عضر النوع) اى كالانسان وقوله بالبال إى بالذهن (قوله الحالجنس)اى الذي هوجز. من النوع كالحيوان وفي تعبيره اولابالبال وبالذَّهن ثانيا تَفَنُّ وأَعْتَرْضَ على هذا الجواب بأنه يلزم عليه ان دلالة النضم لانلزم في الالفاظ الموضوعة للركبات ضرورة عدملزوم الالنفات الىجز، من الاجزا، على حدة الصحة الغفلة عن ذلك الجزء وقد نصوا على ان التضمن في المركبات لازم الطاغة وقد مجاب عن هذا بان المراد بُلزوم النَّضَينَ لَلطالِفة في المركبات صلاحية اللزوم بمعنى آنه يمكن المازوم بالالتفات المالاجزا. على حدة فكل افظ دل على معنى مركب بالمطابقة فهو صالح لان دل على جزء ذلك المعنى بالنخمن ولابد وليس المراد بالازوم المذكور عدم الانفكاك حتى يرد الاشكال (قوله ثم اللفظ الح) كلة ثم للانتقال من كلام الى كلام آخر فانماسبق كان في تعريف العلم وما يتعلق به وهذا في بيان ما يحث عنه فيه (فوله المراد به لازمماو صنعله) اى لازم المعنى الذي وضع ذلك اللفظ له فاواقعة على المعنى وضمير وضع المستتر فيه الفظ وليسعاندا علىماوحيننذ فالجلة صفة اوصلة جرت على غير من هيلة فكان الواجب أبراز الضميرعل مذهب البصربين والضميرالمجرور باللام راجع لماوفي كلامه اشارة الحاله لأبد في المجاز والكناية من قرينة لتعبين المراد والفرق بينهما باعتبار كون القرينة مانعة منارادة المعنى الموضوعه في المجاز دون البكناية وفيه اشارة ايضا الى ان دلالة التضمن في هذا الفن ودلالة الالترام يتعين ان تكون كل منهما مقصودة من اللفظ اما في المجاز فيتمين أن يراد باللفظ نفس الجر. أواللازم فقط بأن توجد القرينة الصارفة عن ارادة المعنى المطابقي واما في الكنباية فيتمين ان يراد باللفظ نفس اللازم أوالجزء لكن معضحة آرادة المعنى المطابق لكون القرينة لاتمنع مرارادته واما اذا اطلق لفظ الكل اوالملزوم علىمعني كلمنهما والغنيانه فهم مزالاول جزوء ومزالثاني لازمه فلبس من المجاز ولامن الكناية المبنين على النَّضِين والالترَّام هِنَا وَلايكُونَ فَأَلُّ

انه مجسوز ان يخطر النوع البال ولايلنفت الدهن الى الجنس (ثم الله فظالمراد به لازم اللازم داخـلاكا في النضمن او خارجا كا في الالزام (ان فامت قريشة على ادادة ما وضع له فيساز

من التَّضَّمَن والالرُّ ام المرادقي هذا الغنَّ وانَّمَا يكونَ كَذَلَّكُ عَنْدَ المناطقة كما صرَّ ح بذلك العلامة اليعقو بي (قوله المرادبه لازمماوضع له) اي ارادة جازية على فانون اللغة والافاكل لازم يراد باللفظ اذلايصح اطلاقه لفظ الاب علىالان والعكسكذا في يس (قوله سواء كان الح) إشار بذلك الى ان مراد المصنف باللازم هذا مايلزمهن وجودالمعنى الموضوع له وجوده فيشمل الجن لانه لازم للكل وغير الجن وهواللازم الحارج عن المعنى (قوله أن قامت قرينة) أي دلت (قوله على عدم أرادته) أي من ذلك اللفظ (قوله فعاز) اى فيسم ذلك اللفظ محازا مرسلا وغيرمرسل وذلك كقولك رأيت اسدا بيده سيف او يتكلم فان قولك يتكلم او بيده سيف قرينـــة دالة على ان الاسد لم يرد به ماوضع له وانما اريد به لازمه المشهور وهو الشعاع واعترض على المصنف بان ظاهر ، أن المجاز مراده لازم ماوضع له داءًا وذلك لانه قسم اللفظ المراد ولازمماوضع له الى محاز وكناية ومعلوم ان القيم اخص من المقيم فيفيدان المجاز بجميع أنواعه من افر اداللفظ المراد به لازم معناه الموضوع له ولملامر ليس كذلك لان المجازقد يكون اسم الجزء ويراد به الكل وقد يكون فيرذلك و بالجلة فكون الواجب في المجاز أن يذكر أسم الملزومو يراد اللازم لا يصلح الافي قليل من أقسامه وهو المجاز المرسل الذي علاقته الملزومية ولايظهر فيفيره من الاقسام وقديجاب بان المصنف أنما أفاد أن اللفظ المراد منه لازم ماوضع له قديكون مجازا وقد يكون كناية وهذا ابس نصافي انكل مجازيكون المرادمنه لازممنه لازمماوضع له لجوازان يكون اللفظ مجارا انتقل فيه مزاللازمالى الملزوم منلاولاضرر فيكونقيتم الشئ اعهمنه عوماوجهيا كااختاره العلامة الشارح اويقال ان المجاز لابدقى جيع اقسامه من العلامة المسحعة الأنتقال ومرجم العلاقة الازوم وانكان الازوم قديذكر في بعض الاوقات علاقة وانما كان مرجع العلافة الازوم لان مرجع المجازات لدلالة التضمن والالترام وكل منهما انتقال من الملزومالىاللازم الاترى انججازي الاستعارة الجحقيقية والمكنمة برد انالي اللازم وان كان تكلف فان الاسد ار مد به الرجل الشجاع والمنية في قول القائل انشبت المنمة اطفارها غلان الريبها الاسدادعا، وليس الرجل الشعباع لازما للاسد الحقيق ولا الاسد الادعائي لازما لمدلول المنية وأنما يرد أن إلى اللازم باعتمار مطلق الجراءة في الاول ومطلق اغتيال النفوس في الشاني ولامنك ان هذا تكاف مخرج للكلام عامحقق فيه وتفرر من ان كلامن اللفظين له معنيان متعارف وغير متعيارف كَايَأْتِي فَتَأْمِلُ (قُولِهُ وَالا) اي وانهم تقمقر ينة على عدم ارادة ماوضع له معارادة اللازم ودلك بانوجدت القرينةالدالة على ارادة اللازم الاانهالم تمنع من ارادة الملزوم وهو المعنى الموضوعله وليس المرادعدم وجودالقرينة اصلاوان كان كلام المصنف صادقا بذلك لان الكناية لابد فيها من قرينة (قوله فكنايَّة) اي فذلك اللفظ المراد به

والافكناية) فعند المصنف الانتصال في المجاز والكناية كليهما من اللزوم الى اللازم اذلادلالة للازم من جيث اله لازم على الملزوم الا اناراذة الموضوع له جائزة في الكناية دون المجاز

(وقدم) المحاز (عليها) اي على الكنابة (لانمعناه) اي المحاز (كعز، معناها) اي الكنابة لان معنى الجازه اللازم فقط ومعني الكناية مجسو زان يكو ن همو اللازم والملزوم جيعا والجزء مقدم على الكل طبعا فيقدم محث المجازعلي محث الكناية وضما وانعافال كحز معناها لظهورانه ليسجزه ممنساها حقيقة فان معنى الكناية ليس هو مجوع اللازمو الملزوم بلدواللازممعجواز ارادة المازومُ (الممنه) اى من المجاز (ماينبي على التشبيه) وهو ا لاستعارة التي كان اصلهاالتشبيه (فتعين التعرضله)اى المشبيه ايضافيل النعرض للمعاز الذي احد اقسامه الاسيتمارة المنسة على التشبيه ولما كان في الأشسه مماحث كثيرة وفوائد جمة لم معدمة احث ا لاستعارة بل جمل مقصدا رأسه

اللازم مع صحة ارادة الملزوم الذي وضعله اللفظ يسمى كناية مأخوذ من كني عنه بكذا اذالم يصرح باسمه لأهلم يصرح باسم اللازم مع أرادته وذلك كقولك زيدطويل النحاد مريدا ، طول القيامة فأنه كناية اذلا قرينة تمنع من ارادة طول المجادمع طول القامة (قوله فعند المصنف الخ) اي واماعند السكاكي فالانتقال في الكناية من اللازم الى الملزوم والمصنف رأى ان اللازم من حيث أنه لازم يجوز أن يكون اعم فلا ينتقل منه الى الملزوم اذلا اشعار للاعم بالاخص والجواب عن السكاكيانااللازم أنما ينتقل عند لامن حيث أنه لازم بل من حيث أنه ملز و م وأنما سما ، لازما من حيث آنه تابع مستند للغير والافهو ملزوم من جهة المعنى وبهذا تعلمان الحلف بينهماًلفظى (قوله الا نتقال في المجاز والكناية الح) اى والفرق بينهما عنده وجود القرينة الصارفة من ارادة الملزوم في المجاز وعدم وجودها في الكناية (قوله اذ لادلالة الم) علة لحذوف اى لامن اللازم إلى المازوم كايقول السكاكي اذلادلالة الح ووجه ننى دلالة اللازم على الملزوم ما تقدم من ان اللازم مجوز ان يكون اعم من الملزوم والعام لااشمار له باخص معين فكيف ينتقل منه اليه (قوله من حيث الهلازم) حيثية تقييد اي وامادلالة اللازم على الملز وم فيما اذا كان مساويا فهو من حيث انه ملز و ملامن حيث انه لازملانه مع النساوي يكون لازماو ملزوما (قوله الاان ارادة الموضوع لهجازي الكناية) فان قلت أي فرق بين الكناية وبين اللفظ الذي اريد بمعنا الاصلى مع لازمه تضمنا او التراما فانه حقيقة فطعاوالكناية هند المصنف ليستحقيقة ولامجازا مع انكلا منهما على هذا قد اريدبه اللازم والملزوم معا فلت ان المقصود الاصلى في الحقيقة هوالملزوم واللازمقصود بالتبعية والمقصودالاصلي فيالكناية هواللازم والملزوم مقصودتبعا فقول الشارح الاان ارادة الموضوع لهالخ اى بالتبع لابالذات وقرينة الكناية وانلم تناف الملزوم لكنها ترجع اللازم عليه كذااجاب العلامة القاسمي اذاعلت هذافقول الشارح الاانارادة الموضوع له الح اي بالتبع لابالذات ومنال الحقيقة التيار يدمنها اللازم والملزوم قواك فلان وجهه كالبدر مثلا فدلوله المطابق تشبه وجه فلان بالبدر في الاستدارة والاستنارة وهومراد مع ارادة لازمهوهوانه نهاية في الحسن وليسهذا من الكنابة في شي و الصحة ان يراد في التشبيه المعنى المطابق و هو اتصاف المشبه بوجه الشبه على وجمالكمال اولازمه فقط صبح وجود الخفاء والوضوح فيهممانه ليسمن الكشاية ولامن المجازبل من المطابقة اتفاقا وهذا ممايقدح فيحصر المصنف سابقا وجود الحفاء والوضوح في دلا لتي التضمن والالترام اللتين همسا المقلينا ن واصل العجاز والكناية دونالمطابقة فتأمل آه يعقو بي (قوله وقدم المجار عليها) اي في الوضع اهني في البحث والتبويب وهذا جواب عايفًا له انايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة الوضوح الذي هومرجع هذا الفن آنما يتأتى بالدلالة العقلية وهي محصرة هنا

في المحاز والكناية فبكون المقصود من الغن معصرًا فيهما وحملند فهما متسأويان و المنصودية من الفن فلاى شي فدم المجاز عليها في الوضم وهلا عكس الأحر (قوله مجوران يكون هو اللازمو الملزوم جمعا) اي وانكان القصد الاصلي منه ألى اللازم كامر (دولامقدم على الكل طبعا) لتوقف الكل على الجن في الوجود عمني الهلابوجد الكل الامع وجود طبيعة الجزء لتركبه من حقيقة الجزء وطبيعته لالبكون الجزء علة تامة للسكل إذاه كان كذلك له كان كلاوجد الجزء وجد الكل وهو ماطل لجو إزان بوجد الجزء ولا توجد الكل لعجد كونه اعم منه ولما توقف الكل على الجزء مراجهة المذكورة حكم العقل بان الجزء من شانه ان يتقدم في نفس الاحر على المكل و ذلك هو معني والتقدم الطسعي اي المنسوب للطبيعة والحقيقة لتركب الكل من طبيعة الجزء وحقيقنه (قوله فيقدم الخ) اي فالمناسب ان يقدم محث المجاز على عن الكناية وضعا لاجل محاكاة وموافقة الوضعالطبع(قوله وانما فالكعن، معناها) أي ولم يقل لانممناه جزء ممناها حزما (قدله فانمعني الكنابة) اي معناها الذي لاندمن ارادته منها فلامنافاة بينماهناو بينقوله سايفا ومعنى الكناية يجوز الخ (قوله ليس هو مجموع اللازم والملزوم) اى على وجه الجزم(فوله بل هو اللازم معجوا زالح) اى فالمجزوم به فيها الماهوا رادة اللازم واما الملزوم فحو ز ان راد وان لابراد قطعا وانما لم يعتبر وقوع هذا الجائز في بعض الاحيان حتى يكون معني الحجاز جزأ حقيقة مز معناها لان الكنَّاية من حيث هي كناية لاتفنضي اراد آم، ما فإيعنبرمايعر ضمن وقوع ذلك الجائز (قوله تممنه ماننبني على النشبيه) اي ومنه مالاينيني عليه و هو المجاز المرسل (قوله و هو الاستعارة) وجه منائها على التشييه أن استعارة اللفظ أنما تكون بعد المبالغة في التشييه وأدخال المشسيه فيجنس المشسه به ادعا، فاذا قلنا رأيت احدا في الجمام فاو لاشبهنا الرجل الشحاع بالحيوان المفترس وبالغنا في التشبيه حتى ادعينا الهفرد من افراده تماستعرنا له أسمه فالتشبيه سابق على الاستعارة فهو اصل لها ثم أنه في حالة استعارة اللفظ متناسي التشبيه ومرادالشارح بالامتعارة التيكانا صلها التشبيه التصر محية المحقيقية والمكنى عنها على مذهب الجهور بل وكذلك التغييلية على مذهب السكاكي لان كلا منها مبني على النشبيه والنشايه اصل له (قوله فتعين التعرض له) هذا يفتضي أن التعرض التشبيه لالذاته بالبناء الاستعارة عليه فينافي ماسياتي من جعله مقصدا لذاته لاشتماله على مباحث كثيرة وفوائد جمة لانه يغتضي اناانعرض له لذاته وقدتمنع المنافاة ويجمل النعر مشله لذاته من حدث استماله على ماذكر ولفيره من حدث توقفه علمه (فوله ايضا) أومثل النعرض للحجاز والكناية وقدأشتل كلامه علىامرين بيان ذكر التشسبيه مزاصله فيالفن وأبيان كونه مقدما فيالذكر على المجازوكل منهما مفهوم من قول المتن تجمنه ما ينبني على التشديه فان للمبني يستلزم مبنيها عليه وكونه متقدما كما هو ظاهر

(قوله اقسامه) أي المجاز (قوله ولما كان الح) هذا جواب عماية ال قضية كون التشبيه ينبني عليه احد اقسام التجازان لايكون من مناصدالفن ولرمن وسائله فكيف عدبابامن الفن ولم يجعل مقدمة للمحاز (قوله لم مجعل مقدمة ليحث الاستعارة بل جعل الح) اي فعمله بالم تشبيهاله بالمقصد من حيث كثرة الأمحاث و انكان هو مقدمة في المعنى و عكن ان يقال الهباب مستقل لذاته لان الاختلاف فيوضوح الدلالة وخنائها موجود فيه كا تقدم فهوا منهذا الفن قصدا وانتوقف عليه بعض ابوابه لانتوقف يعض الابواب على بعض لا يوجب كون المتوقف عليه مقدمة للفن (قوله غام صر المقصود الخ) المراد بالمنصود مالشمل المقصود بالذات كالمجاز والكناية ومايشمل المقصود بالتبع كالتشابيه قال العلامة عبدالحكيم لماكان صمير ينحصر واجعالعلم البيان المحمول على ألفن من الكتاب وكان مُشتملاً على امور سوى تلك الثلاثة من تمريف العلم وما يحث عنه وضبط الواله الى غيرذلك قال وينحصر المقصود من علم البيان في التشبيم والمجاز والكناية (قوله في الثلاثة) أورد على الحصر فيها الاستعارة بالكناية على مذهب المصنف فأنها لاتدخل في المراد بالتشبيه هناوليست مجازا ولاكناية وقول بعضهم انهاداخلة في التشبيع وان افريدها عنه للاختلاف فيحقيقتها واشتمالها على لطائف ودفائق يرده قول المصنف فيما يأتي والمراد بانتشبيه هنا الخ (قوله والمجاز) ال المهد الذكري والمجاز المعهود في الذكر هو المرسل والاستعارة التي تنبني على التشبيه والله اعلم

فانحمار المقصودًا من علم البيان (في الثلاثة) التشبيه والمجاز والكناية

﴿ النشبيه ﴾

(قوله اى هذا باب التشبيه) اشار الشارح الحان الترجة خبرلمة أنحذوف على حذف مضاف واشار الشارح قوله الاصطلاحي الحان ال في التشبيد الله هد الذكري لا متحدمه في روالمراد بالتشبيه الاصطلاحي الذي هوا حد اقسام المنصود الثلاثة ما كالتخاليا عن الاستمارة والنجريد بان كان مشملا على الطرفين والاداة لفظا او تفديرا (قولم المبني عليه الاستمارة) الضمير المجرور علد على الهاى الذي تبني عليه الاستمارة وثمل لان استمارة الله فظ انما تكون مد المبالغة في التشبيه وادخال المشبه في جنس المشبه به كافر واعلم ان البحث عن التشبيه الاصطلاحي في هذا الباب من جهة طرفيه وهما المشبه به والمشبه المناطرفين الجام الهماومن جهة الفرض منه وهو الامرا لحامل على امجاده ومن جهة وهو المعتم المشبه المناطرفين الجام الهماومن جهة الفرض منه وهو الامرا لحامل على امجاده ومن جهة الفرض منه وهو الامرا لحامل على امجاده ومن جهة والنشبية المناف التشبيه المناف التشبيه المناف التشبية الذي وحيث ذكر التشبية الولاء عنى ثمن كر من المريف مع ان المناف على المحدام حيث ذكر التشبية اللهوى مع ان المناف منه المناف المناف المناف المناف المناف النشبية الذي هو التشبية اللهوى مع ان المناف من مقاحد علم البيان انهاه و الاصطلاحي ليجر المكلم منه الى صفيق المصلة المناف المناف منه المناف على المحديق المناف ال

(النشبيه) أى هذا بأب النشبيه الاصطلاحي المبنى عليه الاستعارة النشبيه) اى مطلق النشبيه اعم من ان يكون على و جـه الاستعارة او غيرذاك و جه تنبنى عليه فلم يأت بالضمير لئلا يعود الى النشبيه يعود الى النشبيه المذكور

الذي هواخص وما يفال ان المعرفة اذا اعيدت كانت عين الأول فليس على اطلاقه يعنى ان معنى النشبيه فى الغة مصدر قولك دللت اذا على كذا اذا مديته له (على مصاركة امرلامل فى معنى) و هدا فى معنى) و هدا مساماه الذا وجا فى زيد عوا وجا فى زيد

فتتم الفائدة بالعلم بالمنقول عنه والمناسبة بينهما (قولهاع من ان يكون على وجه الاستعارة) الفعل بانحذفت منه الاداة والمشبه كما في قولك رأيت اسدا في الحمام اورأيت اسدا رُّمي ا قوله او على وجه تنبني عليه الاستعارة) اي بالقوة وهو التشبيه المذكور فيه الطرفان والاداة نحوزيد كالاسد وكان زيدا اسد وهذا هو المقصود ووجه منائها عامدانه اذاحذف المشبه وارات التشبيه وافيت قرينة على المرادصار استعارة بالفعل فظهراك ان هذا مغاير لماقبله كإڤاله السيرامي خلافًا لماقاله سيرمن ان هذا تنو يع في التعبيرو ان المعنى واحديمبر عنه بهائين العبارتين (قولة اوغير ذلك) بانكان التشبيه ضمنما كما في بعض صور التجريد نحو لقيت من زيد اسدا فانت في الاصل شبهت زيدا بالاسد ثم بالغت في زيد حتى انترعت منه الاسد وانما كان هنا تشبيه ضمني لذكو الطرفين في هذا الكلام فيكن المحويل في الطرفين الى هيئة التشبيه الحقيق (قوله لئلايمود آلح) الكان المراد لئلايلزم العود الخ فهو ممنوع اذالضمير قديعود الىبعض افراد العام وقديعودالى المطلق في صمن المقيد وفي بالساهدام يعود الحاحد المعندين وان اراد يقوله لئلايعود اي على وجدالظهور والتبادر فاعادة المعرفكذلك فلافرق بينهما ويمكن انيقاب مراده لئلا يعود الى مأذكر كما هو الظاهر المتبادر وعوده الى المطلق الذي في ضمن المقيد خلاف الاصل والحاصل آنه لواتي بالضمير ليكان المتمادر التشهيم المبوب له بخلاف الاظهار فانه في صحة ارادة خلاف المتقدم اقوى من الاضمار وانكان يصمح في الاضمار اراءة الخلاف ايضا بأن يكون على طريق الاستخدام وبصح في الاظهار اراءة نفس المتقدم لكن ارادة الخلاف في الاظهار اقوى من ارادته في الاضمار (قوله الذي هُواخص) اي من مطلق التشابيه وهو اللغوي ثم لايخني ان كون التشابيد الاصطلاحي وزمقاصد علم البيان الباحث عن احوال اللفظ العربي من حيث وضوح الدلالة يفتضي انبكون عبارة عن اشتراك شيئين في معني الذي هو مداول الكلام إوالكلام الدال على اشتراك شبئين في معنى والتشبيه اللغوى كايأتي عبارة عن فعل المتكلم أنهما مباينة فاين الاخصية وقريجاب بان المصنف لمانسر التشيبيه الاصطلاحي النُّضِا غِمَلَ المَّكَامُ حَيْثُ جَمَلُ جَلَّمُهُ النَّشْدِيهِ اللَّهُويُ كَانَ اخْصُ مَنْهُ وَحَيَّالُمْ هُمِّي كونه مزمقاصد علم البيان ان البحث عما يتعلق به من الطرفين ووجه الشبه واداته والغرض منه مزمقاصده وآنما فسمره بفعل المتكلم لانه المعنى الحقيق عندهم وانكان التسبيه قديطلق على الكلام الدال على المشاركة وأناكان فعل المتكلم منى حقيقيا لذا اللفظ لاطلاقه عليه اطلاقا شايعا ويشتقون منه المشبه لفاعله والمشبه والمشبهيه رفين ووجه شبه والغرض منه واداته ولايصيح شئ من ذلك اذا اريد به الكلام الدال و ما عال الح) هذا جواب عن سؤال تقديره ان الظاهر كالضمير في العود الى ورلانالمفرفة اذا اعيدت مفرفة كانتعينالاولى وحيلئذ فلايتم ماذكر من التوجيه

ففول الشمار ح وما يقال اي اعتراضا على ما تقدم (قوله اذا اعبدت معرفة) اي بلفظها الاول قال يس وانظر هل الاعادة بالمرادف كذلك (قو له فليس على اطلاقه) اى وكذا مأ غال انالنكرة أذا اعبدت نكرة كانت غير الاولى الاترى قوله تعالى وهو الذي في السما. اله وفي الارض اله مع امتناع المفايرة ههنا وقوله فايس على اطلاقه اي بل اكثري لاكلي وذلك لانه مقيدً بما اذا لم تقم قرينة على المفايرة كماهنا فان القرينة هناعلى المغايرة فوله والمراد الخ ثم النظاهره الأعود الضمير الى ماقبله كلى وفيه محث لانه يمن حل الضمير على الاستخدام نعم الغالب في المضم اراعة المعنى الأول فاستروى مع اعادة الظاهر فتأمل آه يس (قوله معنى التشبيه) اى الذي هو مصدرشبه بدليل تفسير الشارح الدلالة عا ذكر (قوله مصدر الخ) افاد الشارح ان الدلالة المرارة هذا صفة للتكلم كما أن التشبيه كذلك أذ المعنى التشبيه هو أن بدل المتكلم على مشاركة الح لاصفة الدال اعني الفهام المعنى منه اذا لايميم حلها بهذا المعنى على التشبيه الذي هو فعل المتكلموسيأتي انالنشبيه قديطلق وصَّفها للكلام ولوارادالمصنف ذلك لقا ل هو مجموع الطرفين والاداة والمعنى و عاذكره الشارح من الالالة هنامصدر دالت الخ المفيد انها صفة للتكلم يندفع مايقال التشبيه فعل للتكلم فهووصف له والدلالة وصف للدال وحينئذ فلا يعم جلها عليه (قوله على مشاركة) اى اشتراك فلفاعلة بممني الفعل كسافرت ووعدت بممني سفرت ووعدت والمراد بالامر الاول المشسبه وبالناني المشبه به (قوله في مهني) اي في وصف و هو وجه الشبه المشترك بين الطرفين الجامع بينهماواماالدالوالمثبه بالكسرفهو المتكلموا حترز بفوله في معنى عن المشاركة في عين يحو شارك زيد عمر افي الدار فلااسمي تشبيها (قوله وهذا) اي تمريف التشبيه اللغوى اي عانكر شامل لمثل قاتل زيد عرافاته بدل على مشاركة زيد لعمر و في المقاتلة وجانى زيد وعروفا مبداعلى مشاركتهما في المجي ومثلهما زيدا فضل من عرو فانه بدل على اشتراكهما في الفضل اي مع ان هذا كاه ايس تشبيها افويا فكان الواجب أن يزيد بالكاف ونحوهالفظااو تقديرا الاخراج مثلهذا وادخال زيدا مدونحو وفقداته هجال ان مقصود الشارح الاعتراض على تعريف التشايد اللغوى كاهو مفادكلام العلامة السيدخلافا لما فاله بمضهم من ان مراد الشارح بيان الواقع لا الاعتراض على النمريف وقديجاب بأن ماعرف المصنف مزباب التعريف إلاعم وهوشائم عنداهل اللغة اويقال مراد المصنف الدلالة الصريحة فغرج ماذكرفان الدلالة فيهما على المشاركة غيرصر يحة وذلك لان مداول الاول صراحة وجود المفائلة من زيدو تعلقها العمر و ويلزم ذلك مشاركة فيما فيها ومدلول الناني صراحة ثبوت أنجي لزيد ووجوده لعمروو يلزم ذلك ايضا مشاركتهما فيه ومزالبين آنه قديقصد وقوع المقاتلة من زيد وتعلقها عمر وغافلا عن مشاركته بافيها وقد يقصد المجي من كل واحدمنهما غافلا عر المشاركة فيه ايضا

م أو كانت المشاركة لازمة ليكل م مدلولي التركيين فياشتراط كون الدلالة صريعة لا إشملهما التعريف و بالجله فنشأ الاعتراض على التعريف المذكور عدم الفرق بين ثبوتحكم لشيئين وبين مشاركة احدهما للآخر فيه والحق انهما مفهومان تنايران متلازما نُ فليس دلالة اللفط على احدهما عين دلا لته على الآخر وان استلز مها وابس دلالة المتكلم على احد ما مستلزمة لدلالته على الآخر اذر عنا لا يكون الآخر مقصودا عنده اصلا (فوله المصطلح علمة) اي وهو الذي ترجيله هذا (قوله اي الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى حذا تفسير للوقوله محمد شلائكون تفسيرا لقوله لم نكن وقدحل ماعلى انهاموصولة وتقدير عبارته اى الدلالة على مشاركة امرلامر في معنى التي هجيث لانكون الح الا أنه اسقط التي ولوفال اي تشايه لم تكزه الح كافال في المطول كان اخصر واحسى (قوله عدث لاتكون) اى الدلالة المفادة بالكلام عل وجه الاستمارة التعتبيتية اي فانكانت تلك الدلالة على وجه الاستعارة المذكورة بان طوى ذكر المشمه وذكر لفظ المشبه به معفر ينذ دات على ارادة المشبه فذلك اللفظ لمهيكن تشبيها في الاصطلاح وقوله نحو رأيت اسدافي الحمام انكانَه ثالا للنني وهو الاستعارة التحقيقية فالمعني محواسدفي رأيت الخوانكان مثالا للتشبيه فالمعنى محوالتشبيه المدلول عليه بقولك رأيت اسدا في الجمام وكذا منافيها مد (قوله ولاعلى وجمالا متعارة بالكفاية) سيأتي انها عند المصنف التشبمه المضعر في النفس المدلول عليه بلفظ بدل عليه وعند السكاكي نفس لقظ المشبه المستعمل في المشبع به ادعاء وعند القوم لفظ المشبع به المطوى من الكلام ألمر مو ذاايه مذكر لازمه وعلى الاول يكون التمنيل لها يقول القائل أنشبت المنية اظفارها نفلان تمشلا لماتستفاء منه وعلى الناني والنالث تمشلا لما وجدت فيه فقول الشارح تحواشات الح أي موالنشبيه المضمر في النفس المستفاد من قولنا انشبت الح (قوله ولا على وجه التحريد) كان المناسب للصنف ان يقول بعددلك بالكاف ونحوها ليخرج نحو قاتل ز مدعراوجا نوزيد وجمرو الاان يقال اراد بالدلالة الواقعة في التعريف الدلالة الصر محةاللفصودة فغرجما كرمن المثالين لان الدلالة على المشاركة فيهما ليستصر محة في ذلك (فوله الذي يذكر في علم البديم) وهوما كان الجر دغير المجر دمنه كامثل الشارح والماما كان المجرد هو نفس المجرد منه فلبس داخلا في الدلالة حتى يخرج وتوضيهج ذلك ان التجريد فسمال الاول ان ينتزعمن الشيء شي آخر مساوله في صفاته المبالغة في ذلك الذي حي مار محيث ينتر ع منه شي آخر مساوله في صفاله كقوله تعالى لهم فيها دارا الملدفأ ولانتزاع دارا الملدمن جهنم وهي عين دارا الحلد لاشبيهة بها وهذا ليس فيه مشاركةامرلامرآخرحتي يحتاجلاخراجه والثانى ان ينتزع المشبه به منالمشبه للبالغة في التنبيد حتى صار اللشيد محيث يكون اصلا ينتزع منه المشبه به محولة يت بزيد اسدا

فاله لنجر بدالسد من زيد واسد مشبه به لزيد لاعيده ففيه تشبيه سطيم في النفس وهذا

أوالمراد بالتشميمة الصطلح علده (ههنا) ای فی علا البيان (مالم تكن) اى الدلالة على مشاركة امر لا من في معنى محيث لانكون (على وجد الاستعارة العقيقية) محورأيت اسدا في الجام (و) لاعل وجدالاستمارة بالكناية) مو اشبت المنية اطفارها (و) لاعلى وجد (العرد) الذي يذكر في عدلم لبديع من محولقيت يز بدامدا او لقبيي ais lak

هو المحترز عنه واخراج النجر بدالمذكور الماهو بنا. على الهلايسمي تشبيها اصطلاحا وهوالاقرب انلميذكرفيه الطرفان على وجميني عن التشبيه وقيل انه تشبيه حقيقة لذكر الطرفين فيكن التحويل فيهماالي هيئة التشبيه لولاقصد النجر يدوعله فلايحتاج الاخراجه (قوله لقيت مزيد اسدا) اي لقيت من زيد اسدا اصله لقيت زيدا المماثل اللاسد ثم بولغ في تشبيهه به حتى أنه جرد من زيد ذات الاسدوجملت منتزعة منه وكذا يقال في المثال الذي بعده (قوله معان شيئا منها الح) اي معا له لايسمي شيَّ منها تشبيها اصطلاحافقدم معمول يسمى علمها ولواخره لمكون فيحبر النفي لمكان اوضع وأما لم يسمشي من هذه تشبيها اصطلاحمالان التسييه في الاصطلاح ماكان بالكاف وتحوها لفظا اوتقديرا وعدم تعمية واحد منهذه تشبيها مذهب المصنف وخالفه السكاكى في المجر يدفانه صرح بان محولقيت بزيد اسد اولقيني منه اسدمن قبيل التشبيه وقديقال أن الخلاف لنظلي راجع الى الاصطلاح قا له الخلخالي (قولهلا!-مي تشبيها ا اصطلاحاً) اى وان وجدفها معنى التشبيه نعم هو تشبيه لغوى و هو اعمن الاصطلاحي فكل اصطلاحي لغوى ولاعكس فمحتممان في زيداسدو ينفر داللغوى في الاستمارة والتحريد (قوله والماقد الخ) حاصله إنه الماقد الاستعارة بالمحتمقية والمكني عنها واكتني بذكرهما ولم نقل ولاعلى وجه استعارة التخييلية لانها حقيقة عندالمصنف فلفظ الاظفارمثلا عندالمصنف مستعمل فيمعناه الحقيق وليس مجازا اصلاوا بمااليجوز في أنباتها النمة على مايأتي وحبنئذ فلا دلالة فيها على مشاركة امر لآخر فلاحاجة لاخراجها بقولهما لم تكن الح لانها لم تدخل في الجنس الذي هو الدلالة المذكورة (فوله ايس في شيء من الدلالة الح) اي فهي غير الحلة في المراد عاجتي ممتاج الى ان فول ولاعلى وجهالاستعارة التمخييلية ومقتضى الظاهران يقول لبست بالتأنيث الا الهذكر نظر االى معني الاستعبارة المخسلة الذي هو اثبات لازم المشيمه للشيم والظرفية من ظرفية المقيد في المطلق واوقال ليس فيها شي من الدلالة كان اوضيح (قوله على رأى المصنف) متعلق ما ثات اي أن الاستعارة التخديدة عند المصنف مو أفنا للسلف أثبات لازم المسدم للشيد بعد ادعاء كوله عيده فلا تشبيه الافي الاستعارة بالكفاية و يحتمل أن يكون الظارف متالمنا بالنبي أي أنتغاه الدلالة على المشاركة و الضيملية على رأى المصنف لاعلى رأى السكاكي ففيهاذلك (قوله اذالم اد) اي عندالصنف وحينلا فالتحوز انميا هوفي الاسناد فالتحيياية على رأه محاز عقل ولذا لمهخر جها واما عند السيكاكي فالتحوز في نفس الاظفار فهي دا خيلة في الجنس وهو الدلالة المذكورة فلوحذف قوله أجحقيقية ومابعدها واقتصرعلي قوله على وجه الاستعارة كان اخصر واشمل لدخول التخييلية عند المكاكى (قوله على ماسيجيُّ) اي من الخلاف بين السكاكي وغيره (قوله ما لتشبيه الاصطلاحي الح) ا عاده لاجل ايضاح ر بط قو له

فَانْ في هذه الثلاثة دلالة على مشاركة امر لامر في معني مع انشيئا منها لالمعي تشارها اصطلاحا وأنما قيد الاستعارة بالتحقيقية والكناية لان الاستعارة المضلمة كالسات الاظفار للنية في المار المذكورليس فيشي من الدلالة على مشاركة امر لامرفي معنی عـلی رأی المصنف اذالمراد بالاظفار معناما الحتيق على ماسجي فالنشاء الاصطلاحي • و الدلالة على مشادكة امر لامرفي معني لاعلى و جمه الاستمارة العقيقة والاستعارة بالكناية والعريد (فدخل فيه نعوقولناز بداسد) عذف اداة التشيه (و) مراقراه تعالى ممبكمعي) بعذف الاداة والمشبه جيعا اي ممم من الحقيق

على أنه تشيبه بلمغ لااستعمارة لان الاستعارة أعاقطلق حیث یطوی د کر المستعارله بالكلية ومجعل الكلامخلوا عنهصالحالان رادته المنقول عندو المنقول الية لولادلالة الحال اوفعوى الكلام (و النظر ههنافي اركانه) ای العث فی هددا المقعد عن اركان التشايه المصطلح عليه (وهي ار بعة (طرفاه) المسيد والمشبعية (ووجهد واداته

فدخل الح عاقبله وكان يكفيه أن يقول فالتشيبيه الاصطلاحي مامر فدخل الح (قوله في معنى) سيأتي قربا الهلاد في المعنى الذي هو وجه الشبه ان يكون له زيادة اختصاص بهما وقصد بياناشتراكهما فيدفيؤخذ مندان محوجا وزيد وعر ولايسمي "الشجيها ﴿ وَولا فدخل فيه) اي في تعريف التشبيه الاصطلاحي عو قولنا زيدا سد اي كادخل فده مايسم تشسها من غير خلاف وهو ماذكر فيه اداة التسبه نعو زيدكالاسد وكالاسد محذف زبدلقيام قرينة كالوتيل ماحال زبد فقيل كالاسدوالمراد دخل محو قولنا زيد اسد مايسمي تشبيهاهلى القول المختار وهو ماحذف فيه اداة التشبيه وجمل المشمه خبرا عن المشيه او في حكم الخبر سوا، كان مع ذكر المشيه اومع حذفه فالاول يحو قوانا زيد آسد والناني نحو قوله تعالى صم بكم وجعل المشبه به في حكم الخبر عن المشيه من حيث آفادة الآمحاد وتناسى التشبيه كما في الحال والمفعول الثاني في باب علت والصفة والمضاف وكونه مبيناله وذلك نحوكرز بداسدا اي كالاسد وعلت زيدا اسدا اي كا لاسد ومررت برجل اسد اي كالاسد وماء اللجين اي ما، هو اللجين و محوقوله تعالى حتى يتبين ليكم الخبط الابيض من الخيط الاسود من الفعر (قوله فان لمحققين آلح)عله لدخول ماذكر من المنال والآيدفي التعريف وخالف غيرهم فاعى ان ماحذفت فده الاداة كيقولك زيد اسدمن باب الاستعارة بنا، على انجل الاسدية على زيدلا يصمح الابادخاله فيجنس الاسد المعلوم كما في الاستمارة وعلى هذا فلا دخل في تفريف التشبيه وجوز الشارح انيكون زيد اسد منباب الاستعارة ولكن ادعى انالمشبه ليس زيدا بِلَكَامِهُ وَهُوَ الرَّجِلُ الشَّهَاعِ (قَوْلُهُ عَلَى إنَّهُ) أَيْ مَا ذَّكُرُ مِنْ المثالُ والآية (قَوْلُهُ المستعارله) وهو المشيه كالرجل الشحاع في رأيت اسدا في الجمام وطبي المستمارله إنما هو بالنسبةاللاستمارة التصر محيةاذهي التي يطوى فيها ذكر المشبه يخلافالمكنية فانه آنما يطوى فيها ذكر المشبه به واما المشبه فيذكر فيهاوانما اقتصر هناعلى ذلك لان كلا مز المال والآبة على فرض الهما استمارة أنما يكون تصر يحية لامكنية (قوله بالكلية) اي من اللفظ و التقدير (قوله و مجمل الكلام خلوا) أي خاليا عنه عطف على قوله يطوى الح عطف تفسيراي والمشبه في المنال الاول ملفوظ وفي الآية مقدر والمحوظ لانه خبر لابدله من مبتدأ تقديره هم صمروالمتدر بمنز لةالملفوظ فلم يطوذكره بالكلية فيهما (قوله صالحًا لان يراديه) اي بالكلام المعنى المنقول عنه وهو المنبه به المستمار منه كالاسد وقوله والمنقول اليه اىوالمعنى المنقول اليه وهو المشبه المستعاراه كزيد (قوله لولا دلالة الحال) اي وهي القرينة الحالية فاذاقلت رأيت احدا الآن في موضم لا يرى فيه الاسد الحقيق كان هذا الكلام لولا القرينة الحالية صالحًا لان يراد بالاسدفيه المعنى الحقيق وهو الحيوان المفترس المشبه به وان يراديه المشبه وهوالرجل الشجاع وفوله اوفعوى الكلام المرادبه القرينة المقالية فاذا قلت رأيت إسدا في بدم

سمفكان هذا الكلام لو لا في مده سيف صالحا لان براد بالاسد فيه الحيوان المفترس اوالرجل الشعباع وتسعية القرينة المقالبة بفعوى المكلام على خلاف ماف سربه الاصوليون الفعوى من انها مفهوم الموافئة أي المفهوم الموافق حكمه لحكم المنطوق وأسأ مهمت القراسة المقالمة فعوى لان فعوى الكلام فيالاصل معناه ومذهبه كافي القاموس والقرينة المقالية معنى لفظ ذكر مع اللفظ المجازي عنعمن إرادة الموضوع له ثم انقوله لولادلالة الحال اوفعوي الكلام راجع للاول اعني ارادة المنقول عنه فهو شرط فيه لان القرينة سوا، كانت حالية اومقالية مانعة من ارادة المنقول عند اعني المعنى الحقيق فلوقدم الشارح ذكر المنقول البه عن المنقول عنه لاتصل الشرط بمشروطه أثم انعبارة الشارح مشكيلة لانها تفيد إن الكلام المشتمل على لفظ المستعار منه صالح لان راديه المنقول عنه والمنقول الده عند عدم القي منة وليس كذلك بلهو عند عدم القرينة يتمين حمله على المنقول عنه وهوالمعنى الحتيتي فهو غيرصالح لارادة المنقول اليه لانه لايراديه المنتمول اليه الابواسطة القرينة ولاقرينة واجيب بانعدم القرينة المانعة انمابو جب عدم ارادة المنقول الملاعدم احتمال ارادته و صلاحيتها اذقت قرر انكل حقيقة تحتمل المجاز وانكان احتمالا مرجوحا غيرناشئ عن دليل وهذا لايناق افادة الجقيقة القطع بحسب الظاهر كافى الاطول آه فنارى وفي عبدالحكيم ماحاصله أنه اذا انتفت القرينة حالية اومقالية آنتني آثرها وهوتمين ارادة المنقول اليه وآذا آنتني تمين ارادة المنقول اليه جاز ارادة كلمنهما لانتفاء المانع اعنى وجود القرينة المعينة ووجود المقتضي وهو حمل اللفظ على حقيقته عند الاطلاق وانكان بالنظر لوجود المنتضى يكون المنقبل عنه متعينا ارادته (قوله اى العد) اشار الشارح بهذا الى انم اد المصنف بالنظر الحث على سدل المحاز المرسل من اطلاق اسم اللازم وارادة الملزوم وذلك لانالحث اثبات المحمولات للوضوعات اونفيها عنها وهذا يستلزم النظر وهو توجيه العقل لاحوال المنظور فيه اماان اربد بالبحث عن الشي التأمل في احواله كان تحدا هو والنظر حملة (قوله المقصد) اي في هذا الباب اعتى باب التشبيه (قوله طرفا.) هما اثنان من تلك الاربعة والمراد بالمشبه والمشبه به معنا هما لا الأنظ الدال عليهما (قوله ووجهه) هو الركن النالث والاداة رابعها والمراد بوجهه المعنى المشترك الجامع بين الطرفين لا اللفظ الدال عليه والمراء باداته اما معني الكاف ونحوه الملائم ما قبله واما نفس اللفط الدال تنزيلا للدال منزلة المدلول (قوله وفي الف ض منه) اي في الامر الباعث على اعجاده وهذا عطف على قوله في اركانه (قوله وفي اقسامه) اى اقسام التشبيه الحاصلة باعتبار الطرفين و باعتبار الفرض و باعتبار الوجه و باعتدار الاداة ككونه تشبيه منرد عفرد اومركب عفرد اومرك عركب وككونه ملفوفا اوجموعا اومفروفا الىغيردلك ممايأتي (فوله والحلاق الاركان

وفيالفرض هذه وفي اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما اعتمار أنجاءأخو ذةفي تعرخه اعنى الدلالة على مشاركة امرلامر في مهني بالكاف ونحوه واماناعتدارانالتشيده في الاصطلاح كثيراما وطلق على الكلام الدارعلى الكثاركة المذكورة كغولنازد كالاحد في الثعامة ولماكان الطرفان ما الاصل والعمدة في النشيبه لكون الوجه معنى قاتاجها والاداة آلة في ذلك قدم عنهما جفال (طرفاه) اي المشبه والمشبه له (اما خسان كالحدوالورد)

على الاربعة) أي مع كو نها خارجة عن التشبيد المصطلح عليه الذي هو الدلالة وهذا حواً عامةًا لَا انْ التَّسْبِيهِ هو الدلالة على مشاركة امريلاً خرفي معنى فهو فعل الفاعل و كل واحد من هذه الامور الاربعة ليس حن أله وحينهذ فلاوجه لجعلها اركائله لان ركن الثبي ماكان جزأ لحقيقته وحاصل هذا الجواب الالراد بالركن ما توقف عليه الذير وإن لم يكن داخلا في حقيقته وجزأ منها وهذه الار بعد لمااخذت في تعريفه على انهاقيود صارمتوقفا عليها (قوله اما باعتمار انها مأخوذة في تعريفه) لاخال إذا كانت مأخوذة في تعريفه فهي جزء منه لان التعريف نفس المعرف محسب الذات لاانقول مراد الشارح انها مأخوذة فىالتعريف على انهافيود خارجية الاعلى انها اجزاء مجمولة على المعرف اذا لمحمول شئ آخر غيرها وهو الدلالة لكن باعتبار تعلقهما يها ونظير ذكرها فيالتعريف ذكر البصري فيتعريف العمير حيث يقال هو عدم البصرعا من شبأنه الابصار فالبصر ذكر لاجل التقييد لاعلى أنه جزء للعمي اذليس هوعدم و بصر عل إن التعريف قد يكون بالامور الخارجية (قوله اعني ۖ اى شعر مغه (قوله و محره) كمثل و كان بههزة و نون مشددة (قوله و اما معتمار الخ) حاصله أن الامور الاربعة أركان للتشبيه بمعنى الكلام الدال على المشاركة لاعمني الدلالة على المشاركة ولفظ الشبيه كإيطلق على المعنى الناني يطلق اصطلاحا على المعنى الاول بَكْرَة ولاشك أن الامرر الاربعة أجزاء للكلام وقد بقال أن من جلتها وجه الشمه وهو المعنج الذي بشترك فيه الطرفان وهو ليس حزأ من الكلام الإان بقال جعله جزأ من البكلام باعتبار ابافظ الدال عامه و على هذا الجواب الثابي فيكون الضمير فرقول المصنف وأركانه لاتشده عمني الكلام وحمئنذ فبكون في كلامه أستخدام حبث ذكر التشبيه بمعنى الدلالة واعا د عليه الضمير بمعنى آخر وهو الكلام الدال (قوله ان التشبيه) أي لفظ التشبيه (قوله كشيرا مايطلق) كشيرا مفعول مقدم لبطلق ومارالَّمة لتوكيد الكثرة أي يطلق كشرا محارا كافي بس (قوله و العمدة في التشييم) أي و المعتمد علمهما فنه و هو تفسير لما قمله (قوله لكون الخ) هذا علة لاصالتهما بالنظر للوحه (قوله قائمًا بهما) أي فيكون الوجه عارضالهما والمعروض أقوى وأصل بالنسة للمارض لانه موصوف والوصف تابعله (قوله الذ فيذلك) اى في ذلك القيام اى آلة لبيانه و يحتمل أن الاشارة لاتشبيه أي وكثيرا مايستغني عنها في التركب وهذا علة لاصالة الطرفين بالنظر للاداة ثم ان قوله والاداة بالجر عطف على الوجه باعتبار لفظه أوبالرفع عطفءايه باعتبار محله لانمحله رفع على أنه استمالكونو ألة عطف على معنىفهي منصوبة لمطفهاعلىخبرالكونففية المطف على معمولي عامل واحدوهو جازُ ويحنُّمُل رفع الاداة على الابتداء وآلة بالرفع خبر، والجلة مستأنفة اوحال (قوله ماحسيان) اى مدركان ياحدى الحواس الخمس الظاهرة وهي البصر والسمع والشم

في المصرات والصوت الصعيف والهمي) اى الصوت الذي اخو حي كانهلا خرج عن فضاء الفهفي المسعوطات (والنكهة) و هي ربح الفيم (والعنبر)في المشمومات (والريق والخمر) في المذو فات (و الجلد الناع والحرير) في الملوسات وفي اكثر ذلك تسامح لان المدرك بالبصر مثلا انماهو لو ن الحد و الورد و بالشمر الحة العنبر و بالذوق طعمالريق وألخم وباللم ملاسة الجلدالناع والحرير واينهما لأفضر هذه الاجمام ليكن اختهر في العرف ان عمال ابصرت الورد وشممتا الهنبروذقت الخمر ولمنت الحرير (او دهلسان كالعلم والحباة) ووجه الشده بينهما كوعما جهن ادراك كذا في المفتاح والايضاح قالمراد بالعيم ههنا اللكة ١٤ التي عندر مها الادراكات الجزنية لانغى الادراك

والذوق وألماس وقوله طرفاه الج أي وأما نفس التشييه فلايمكن أن يكوف حسيابلاله تصديق وليسشئ من النصديق حسيًا (قوله كالحدوالورد) اي حيث يشبه الأول بالثاني تحوخدز يدكهذا الورد في الحرة وقوله كالحد والورد اي الجزئين اذالكليَّان غير حسين بل عتلين لان كل كلى عقل وكذا منا ل في غير الحدوالورد مماياً في وانجمل من تشبيه الكلى بالكلى وجعلهما محسوسين من حيث انتر اعهما من الجزئيات المحسوسة كان في جميع ماذكر تسامح لافي اكثر، فقط (فوله في المبصرات) من ظرفية الجزئي فى الكلى اوان في بمعنى مز وعلى كل حال فهو مال من الحدو الورد وكذا يقال فيما بعد (قوله والصوت الضعيف والهمس) أي حيث يشه الاول بالثا ني بأن يقال هذا الصوت الضميف كالج سفى الخفاء والمراد بالضميف ضميف مخصوص وهوالذي لم يبلغ الى حد الهمس لامطلق الضعيف الصادق بالهمس والا لكان من تشـ بيه الاعم بالاخص عنزلة ان يقال الحيوان كالانسان وهولايه محولايتمين ان يؤتى بلفظ الضميف في عبارة التشبيه كاقلنا بل يجوزان يقال صوت زيدكا لهمس والحال ان صوته في الواقع صعيف (قوله اى الصوت الذي أخنى) تفسير للهمس وقوله عن فضاء الغم عن بمعنى من اى كانه لايخرج من فضا، الفم اى من وسطه (قوله والنكهة والعنبر) اى حيث يشبه الاول بالثاني بان يقال نكهة زيدكالعنبر في هيل النفس لكل (قوله والريق والحمر) أى حيث يشبه الاول بالناني بان يقال ريق زيد كالخمر بجاءم الاسكار او اللذة او الحلاوة في كل (قوله والجلد النَّاعَ والحرير) اى حيث يشبه الاول بالثاني بان يقال جلدزيد كالحرير في النعومة (قوله وفي اكثر ذلك) اي في التمثيل للمعسوسات باكثر ذلك تدامج والمراد بالاكثر ماعدا الصوت الضميف والهمس والنكهة فانهذه الثلاثة لاتماح فيها لأن الصوت الضعيف والهيس مسهوعان حقيقة والنكهة مشمومة حقيقة (قوله ولينهما) عطف على ملامة عطف مغارلان الملاسة الصقالة وهي غير اللين (فوله لانفس هذه الح) عطف على قوله انها هو اللون الح وهذا اللها مع مبني على مذهب الحكما، القائلة المدرك بالحواس اعهو الاهراض وخواس الاجرام لاذواتها و يمكن دفع هذا التدامح بنقدير المضاف في كلام المصنف بان يقال كلون الحسولون الورد والنكهة ورائحة العنبروطع الريق وألخس وملاسة الجلدالناع والحرير وأمآ على مذهب المتكلمين من ادرالما الحواس الاجرام وخواصها فلاتسباع فالجر مالمدرك بالذوق طعمه مثلا ادركت جرميته وخاصبتها بالذوق وكذا يقال في البساقي (قوله لكن اختهر الخ) أي والمصنف أرتكب ذلك انتسم عاطر اللمرف فليس قصد الشارح دفع انتمامح بنا، على العرف بل الاعتذار عن الانكاب هذا التمامح بأن العرف جرى به وقرر بعض الحواشي أن المراد بقوله لكن اشتهر الح دفع السيانع حيث قال أي والمصنف بني كلامه على ماجري به العرف فعمل هذه الامورحسية وحينلذ فلاتسامح

ولامخني انهاجهة وطريق الىالادراك كالحياة وفيل وجمه الشبه بينهماالادراك اذ العلم نوع من الادراك والحباة مقنضية الحسرالذى هونوع من الادراك وفساده واضمح لان كون الحياة مقنضية الحس لا يو جب اشترا كهما في الأراك على ماهو شرط في وجه الشبه وايضا لايخنى انالبس المقصود مزقولنا العلم كالحياة والجهل كالموتان اله إدر النكاان المياة معهاادر لمك بل ليس فى ذلك كبير فالدة كافى قولنا العلم كالحس في کو نهماادراکا (او مختلفتان) بان یکون المشبه عقلنا والمشده به حسما (كالمندة والسبع) فان المنية اى الموت عقلي لا نه عدم المياة عمامن شانه الحياة والسبع حسى اوبالعكس (و) ذلك مثل (العطر) الذي هو محسوس مِنْهُوم (وخلق کریم)

ولاحاجة لتقدير المضاف (قوله وشممت) بالكسر ومضارعه بالفتيح و يقال شممت مالفتح اشم بالضم والاول أفص مح (فوله أو عقلياً ن) مقابل لقوله أما حسيان أي أن الطرفين اماحسيان كاتقدم والماعقايان بانلايدرك واحدمنهما بالحس بلىالعقل (قوله كالعلم والحماة) حيث يشيه الاول منهما بالثاني بأن يفال العلم كالحياة في ان كلاجهة اللادراك(قوله ووجه الشبه الح) تمرض لبيانه هذا دون ما تقدم الكونه خفيام والاشارة الى ان المراد بالمم الملكمة الاالادراك (قولهجه قي ادراك) اي طريق ادراك وان كان العم عمني الملكة سبباله والحياة شرطاله كافي المطول (قوله فالمراد الح) هذا تفريع على ماذكره من وجه الشبه (قوله الملكة) هي حالة بسيطة تحصل من ممارسة فن من الفنون بحيث يكون صاحبها يمكنه ادراك احكآم جزئيات ذلك الفن واحضا ياحكامها عند ورودها كالملكة الفقهية فانهاقوة يمكن لعارف اصوله ودلائله ان يعرف حكماى جزءمن جزئياته عندارانة ذلك الحكم مزكونه حراما اومكروها اومباحااومندوبا اوواجبا والماقلنا انها بسيطة لانهاليست هيئة حاصلة منعدة امور لا تتصورالا باعتبارها ولانسبية يتوقف تمقلهاعلى تعقل غيرها (قوله على الادراكات الجزئية) أي على ادراك المدركات الجزئية لان المنصف بالجزئية والكلية المدركات لا الادراكات الا أن يقال لامانع من وصف الادراكات بذلك باعتمار متعلقها (قوله لانفس الادراك) عطف على الملكة واعالم بكن المراد بالعلم فوولنا العلم كالحياة الادراك الذي هوالصورة الحاصلة لانه لايصح ان يقارفيه المجهة ادراك ايطريقله لئلايلزم ان يكون الشي طريقا الي نفسه وهو باطلووجه الازوم ان المرادبه مطلق الادراك لاادراك مخصوص فكل ادراك مندرج تحته فابس هناك ادراك غيرمندر ج تحته حتى يكون سبباله (قوله آنها) ا، الملكة (قوله وطريق)عطف تفسير (قوله بينهما) اي بين العلم والحياة (قوله الادراك) اي نفس الادراك لا كو نهما جهتي ادراك (قوله نوع من الادرات) لان الادراك اشمل الظن والاعتقاد والو هم واليقين وعلى هذا فالمراد بالعلم الادراك لا الملكة (قو له مقتضية للعس) اي منتلزمة للاحساس الذي هو الادراك بالحاسة ولاشك انالادراك المذكور نوع من الادرالة (قوله وفساده) اي فسادداك القيل (قوله واضح) اي لامرين بينهماالشارح بقوله لان الخ وايضا الخ (قوله لان كون الح) هذا تنبيه لادليل لان الامرر الواضعة لا فام عليها الادلة (فوله لا يوجب اشتراكهما) أي اشتراك العلم والحياة في الادرالئلان الحال القائم بالعلم وهوكونه ادراكا لم يقم بالحياة وأعاوجد معها فماكان يجب اشتراكهما في الادراك الالوكانت الحياة نُفسها نوعامن الادراك كالعلم(فوله على ما هو شرط الح متعلق بمحذوف غاية في المنفي اي لايوجب اشتراكهما في الادراك حتى يكونا شتراك المذكو رجاريا على ماهو شعرط في وجه الشبه من كونه مشتركابين الطرفين فاً،ا!هما الاانه فيالمشبه اقوى واشهر منه فيالمشبه(قولهانالعلم ادراك لخ)هذا خبر

لَبِسِ إِي أَنْ كُونَ الْعِلِي ادراكا كِمَانَ الحَمَاةُ مِعِهَا ادراكُ لِيشِ ذَلِكُ هُو المُقْصُودَ مُن قُولُنا أنعل كالحماة بل المقصود من ذلك القول النالعلم كالحموة من حيث الكلاسيب في الادراك لان الغرض من هذا النشاية أظهار شرف العلو هو حاصل على هذا الوجهدو فالاول (قوله بللبسالخ) هذا الاضر أب النقالي أي بل لوفر شقصد لم يكن فيه كبير فألَّدةُ اء فالَّهُ فَكُمَّرَةً وَذَلِكُ لانه فَتُنْفِي انْ وجِه الشَّيَّةِ العَلْمُ الحَلَّةِ المَلَّا بِسَمَّ لمطلق الادراك وملابسة مصلق الادرالة لاشرف فيه لوجوده فيالبهائم فلايثبت شرف العلم همكونه هو المُقصود من التشبيم (قوله كافي قولنا) تشبيم في النفي اي كاان الفالدة التي في قولنا العلم كالحسراي كالاحساس وهو الادراك مالحاسة ليست كبيرة (قوله في كو فهما ادراكا) اى في كون كل ادرا كا فالجامع مطلق الادراك (قوله كالمندة والسمع) اى حدث يشبه الاول بالثاني بأن عال المندة كالسبع في اغتيال النفوس اي والسبع حسى والسبع بفتح الباء وضمها وسكذنها المفترض من الحبوأن باعتبارا دراك افراده بالحاسة والافالسم امر كابر فدكون مُعقُّولًا أوجعل ذلك الأمر الكلير محسوسًا باعتبار انتزاء، من ألجزيَّبات الحدوسة (قوله لانه عدم الحماة) أي ولاشك أن هذا العدم أمر عقل لا دركالم أس وجمله الموت عدميا هومذهب بمضهم والحق الهصفة وجودية تقوم بالحيوأن عند خروج روحه الهوله تعالى الذي خلق الموت وألحبوة وكون الخلق بمعنى النقدير مجاز لادا عي انه (قُوله عامَ: شانه) ضمر العدم معني النفي فعدا، بعن و ماو اقعة على الشيُّ اي فغي الحياة عن الذي من شانه اي من امره وصفته الحياة بالفعل فنفيها عن الحيوان قبل وجودها كافي قوله تعسالي وكنتهم اموا نا فاحياكم مجاز شا أم كوصف الارض بالموت عند ذهأب خضرتها كذافى شرح المقاصد للشارح وذكر بعضهم انالموت نني الحياة عا من شانه أن خصف بها سوا، أنصف بها بالغمل ألاو هو الموافق لقوله تمالي وكنتم اموا تا فاحياكم فان الاصل في الاطلاق المقعقة وكون الموت متعارفا في زيوال الحياة لا غنضي إن يكون ذلك معناه الحقيق فانه قد يغلب الكلمي في فرد من افراده (قوله أو بالمكس) بان يكون المنهم به عقليا و المشبه حسيا (قوله و ذلك مثل العطر وخلق كريم) اى خلق رجل كريم فهو مركب اصافى فيشيه الاول بالناني بان مان المطار كغلق هذاالرجل المنصف بالكرم في الواقع او كغلق مخص كريم مجامعان كلا منشأ لشئ حسن اوالمتطابة النفس لكل واعلان العطر ماسعطر به من كل عايب الرائحة كالمسك والعودالهندي ثم الالمشبه الكال ذات العطر كال مخسوسا محاسة البصر وأن كان المشدد رائحته كان محسوسا محامسة الشهروهذا مرأد الشارح بقوله مشموم اى لا مشموم فهو يشير إلى أن المشمه رائحة العطر لاذاته (قوله و هو) أي الحلق عقلي (قوله كيفية نفسانية) اى را سخسة في النفس فنسبته للنفس من حيث قيامه بها ورعو خدقيها وكان الأولى ان يعبر بقوله ملكة يصدر عنها لاجل افاءة أشراط الرسوخ

في النفس لان صفات النفس لاتسمى خلقا الااذاكانت راسجة (دوله يصدر غنها) اى وسيها والافصدور الافعال اعاهوعن النفس اي يصدر بسببها عر النفس الناطقة الافعال الاختيارية الممدوح بها كالاعطاء والصفع عن الزلة ومقابلة الآساءة بالاحسان وهوعقلي لانهكينية (قوله بسهولة) اي رفق من غير تكاف في ايجاد نلك الافعال و اما لو كان اذا اراد نفسانية يصدرا عنها الافعال إسهولة والوجي في تشبيه المحسوس بالمقول ان نقدر المعقول مجسوسا و محمل كالأصل لذلك الحسوس على طريق المبالغة والا فالمجسوس اصل المعقول لان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليهافتشبيهه بالمعقول يكون. جملا للفرع اصلا والاصل فرعا وذلك لايجوز ولما كان مِن المشيه

فعل شي مدوح تنازعه فيه نفسه فلاتسمى ثلك الصفة خلق والحاصل أن الصفة النفسانية لآتسمي خلقا الااذاكانت واسخة وكان ينشأبسبها الافعال الاحتيارية الممدوحة وكان صدورها بسهولة (قوله والوجه) اى والطريق الج وهذا جواب عايقال مااقتضاه كلام المصنف منجواز تشبيه المحسوس بالمعقول بمنوع لأن المحسوس اقوى من المعقول لان المحسوس اقرب للادراك واحق لظهور الوجه فيه والاقوى لأيشبه بالاجتمف (قوله ان يقدر المعقر لتحسوسا آلح) اى فيجعل الخلق كانه أصل العمار مخسوس مثله والعطر المحسوس فرعه واضعف منهاى وحينكذ فالنشبيه واقع بين محسوسين لكن المشبه محسوس حقيق والمشهه محسوس تفديري وانكان معقولا حقيقة (قوله على طريق المبالغة) اي و يكون من عكس التشبيه وهو موجود في باب النشبيه كثيرا نحو * و مدا الصباح كأن غرته * وجه الخليفة حين عبدح * فان وجه الخليفة اضعف في نفس الامر في الضيا، من الصباح وليكنوه جعل اقوى ادعا. مبالغة في مدحه فعمل مشبها ١٩ قوله والا) او والايكن الطريق ماذكر فلا إصمح التشبيه لان الجسوس الح (قوله لان العلوم العقلية) اى المعلومات العقلية اى التي تدرك بالعقل كعدوث المائم وكطلق بياض فالاول يدركه العقل من تغير العالم المدرك بالحس والناني يدركه العقل من رؤية بياض خاص فاذا ابصرت بياضا جزئيا ادرك بيمقلك مطلق بياض وانلم يكناك بصر ماادركت مطلق بياض ولذلك قيل من فقد حسا فِقَد فَقَد عَلَمًا يَمْنَى المُمْتَفَادُ مِن ذَلِكُ الحَسِ فَعَلَتْ مِنْ هَذَا أَنَّ الحَوَاسِ أَصَلَ لَمُتَعَلَقُهَا وهوالمحسوس وهواصل للمقولات فقول الشارح مستفادة مزالحواس اي بواسطة والمشيعه مالادرك المحسوس الذي تعلقت به تلك الحواس (قوله ومنه هية اليها) اي لان العقليات النظرية بالقيوة العاقلة ولا ترجع بالبرمان الىالامور الضرورية المستادة من الحواس لئلا بلزم التسلسل (قوله بالحس اع لي فنشبيهه) اى المحسوس كالمطر مِثلاً وقوله بالمعقول اى كخلِق الرجل الـكريم وقوله الظاهر مثل الخياليات جملالافرعاى في الوضوح وهو المعقول (فوله والاصل) اى في الوضوح وهو المحسوس والوهميان (قوله وذلك لا يجوز) اى دون الطريق السابق ان قلت ليس كل محسوس اصلا اكمل معقول فيجوز انيكون بعض المعقولات اوضح واقوى عندالعقل بواسطة كال وضوح اصله الذي هو محسوس مخصوص فيشبه به مجسوس آخر ليس اصلاله ولاواضحا منل وصوحه ولاحاجة لادعاء ولانبزيل فلتان وصوح المعقول اي معقول كان لايبلغ درجة وضوح المحسوس اى محسوس كان فضلا عن انبكون اقوى منه

فلايصح تشبيه المحسوس بالمعقول الابطريق الادعا والتنزيل كإذكر الشاح اذلوقطع النظ عن ذلك وشده المحسوس مالمعقول كانجعلا لما هو فرع في الوضوح ا صلافيه ولما هو اصل في الوضوح فرعا فيه وهو غير جائز (قوله مالا درك بالقوة العائلة الح) فيه مدل لمذهب الحكماء والافلا مدرك عندالمتكلمين سوى القوة العاقلة والحواس الظاهرة و لست الحواس الباطنة عثبتة عند المنكامين (قوله مثل الحياليات الح) مثل ذا لدة لان الذي الابدرك بالقر ة العاقلة ولانالجم الظاهري هو هذه الثلاثة واعلم ان الخياليات جع خيالي والمراده هنا المركب المعدوم الذي تخيل تركبه من اجزاء موجودة في الحارج وليس المراد بالخياليات الصور المرتسمة في الخيال بعد ادراكها بالحس المشترك المتأدية اليه من الحواس الظاهرة لأن هذه داخلة في الحسيات وابست من الخياليات بالمعنى المرادهما الاترى أن الاعلام الماقوتية المنتشرة على رماح زيرجدية التي سما ها أهل هذا الفن خيانيات لاوجو دلها خارجا حتى تنقرر في الحس المشترك عند مشاهدتها بالحس الظاهري وانالوهميات جع وهمي والمرادبه هناصورة لايمكن ادراكها بالحواس الظاهرة لعدم وجودها لكنهامجيث لووجدت لم تدرك الابهاوليس المراد بالوهمي مناماكان مرتسما في الحافظة بعد انطباعه و في الواهمة من المعاني الجزئية المتعلقة الملحموسات كصداقة زيد المخصوصة وعداوة عرو كذلك كامر في عث الفصل لاناثبات الاغوال ورؤس الشياطين التي سماها اهل هذاالفن وهبيات ليستمن المعانى الجزئية والماهي صور معدومة لكن لووجدت فيالخارج لامكن روأيتها فال يس وفيجمل الحيانيات ممالا يدرك بالقوة العاقلة نظر لايخني فانالامر الخيالى يدرك بها ومادته مدركة بالخواس على مايأتي (قوله والوجدانيات) جع وجداني وهوالامر الذي درك بالوجدان اي القوى الباطنية كالشبع والجوع والفرح والغضب واللذة والالم فانهذه الاشياء اذافام بالانسان منهاشئ آدركه بواسطة القوة الباطنية المسماة بانوجدان (قوله بحيث) اي ملتبسا محالة وتعريف (قوله اشملانها) اي الاقسام الثلاثة (قوله للضبط) أي ضبط الطرفين في الحسى والمقلى (قوله بتقليل الاقسام) اى بسبب تقليل اغسام طرفي التشبيه فان ذلت تسهيل الضبط حاصل على تقدر تقمير الحسى بمعنساه المشهوراعني المدرك باحدى الحواس وتفسير العتلي بماعداه فيدخل فيه الخيالي معانهذا اولى منحيث انفيه تجوزا في تفسيرا لعقلي فقط بخلاف ماسلكه فان فيه تجوزا في تفسيركل منهما قلت الحسامل له على ماذكر أن ادخال الخيالي في الحسى انسب لقربه منه من حيث انه بدرك من حيث مادته بالحس كذا قيل وقديقان ادخاله فىالحسى نظر اللحيثية المدكورة ليس بأولى مزادخاله فى العقلى من حيث نفسه قانااهتمل يدرك نفس الحيالي فلمل الاولى في الجواب أن يفال الحامل للمصنف علىجمل الحياليات من قبيل المحسوسات اشتراك الحواس والخيال في ادراك الصور

والوجد أنيان إرادان يجعل الحسى والمقالي محث إشملانها تسهدلا كاضبط تقلدل الاقسام فقال (والمرادبالمسي المدرك هو اومادته ياحدى المواس الخمس الظاهرة) اعن النصر والنعم و الثم والـذوق واللمس (فدخرل فيه) اي في الحسي بدبب زيادة قولنا اومادته (الحالي) وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا من اموركل وأعدمنها ما درك اخس

وانكان الحس بدركها بسبب خضور المادة والخيال يدركها بدون ذلك (قوله والمراد بالحسم) اي في باب التشبيه واتي المصنف بهذا المراد دفعًا لما نقال كان الأولى له ان بقول وطرفا اماحسيان اوعقليان اوخياليان اووهميان اووجدانيان اوحسي وعقلي الح فنصير اقسام الطرفين خسة عشر فالقسمة التي ذكرها غير حاصرة فاجاب عن هذا بقوله والمراد الح (قوله المدرك هو) اي خفسه وحالته المخصوصة كالحد والورد وابرز الضمير لاجل العطف على الضمير المستتر لالاجل كون الوصف جاريا على غير من هوله اذهو جار على من هوله (قوله أوما-ته) اى اولم يدرك هو ينفسه ولكناء ركت ماءته اىجميع اجزائه التي تركب منها وتحققت بها حقيقته التركيبيه فان كان بعض المواد غير محسوس كان ذلك المركب وهمما (قوله باحدى) متعلق بالمدرك (قوله اعنى) اى بالحواس الظاهرة ولامحللهذه العناية (قوله بسبب زيادة قولنا الح) فيه انقوله اومادته من مقول المصنف لامن مقول الشارح فكان حقه ان يقول بسبب زيادة قوله الاان يمال انه مقول للشارح من حيث حكايته الذلك (قوله و هو) أى في هذا المقام بخلاف الخيالي المتقدم في الجامع الحيالي فان المرادبه الصورة المنطبعة في الخيال بعد انطباعها في الحس المشترك عند مشساهد تها بالحس الطاهري لان هذا من قبيل الحسيات هنا (قوله المعدوم) اي المركب المعدوم وقوله الذي فرض اي تخيل وقدروقوله كلواحدمنها مما درك بالحساى لوجوده في الحارج فلوكان المدرك بالحس بمضهافقط لم يكن خياليا بلهو وهمي كانساب الاغوال فانالناب يدرك بالحس دون الغولو حاصله ان المراديه المركب المعدود الذي اجزاوه موجودة في الخارج والما معى ذلك المركب خياايالكون صوراجزائه مرتسمة في الخيال او لكون المركبلة القوة الخيلة وهي المفكرة وكلام الشارح الآتى وهو قوله وليس المرادبا لخيالى مناما كان مخزونا في الخيال الذي هو خزانة الحس المشترك لاينافي واحدا من الاحتمالين (قوله كافي قوله) اي كالمشبه بهفى قوله اى الصنو برى الشاعر كماذكر ذلك بعضهم و نظيرما فاله قول ابى الغنائم الجمصى

* خود كأن بنانها * في خضرة النفش المزرد *

🗯 سمــك من البلورفي 🏶 شبك تكون من زبرجد 🗱

(قوله وكائن مجرائشةيق) اى معاصله بدليل مابعده وهذاالبيت من الكامل المرفل المجزو (قوله من باب جردقطيفة ان يحتمل ان المراد بكونه من باب جردقطيفة ان اضافة الى الموصوف و المعنى كأن الشقيق المحمر على جد فولهم جردقطيفة اى قطيفة جرداء اى ذهب خلها اى و برها من طول البلى اوصنعت كذلك من اصلها و وصفه بالاحرار مع كونه لايكون الا احرالبالغة فى احراره اوانه قديكون غير محرو يحتمل ان المراد بكونه من باب جرد قطيفة انه من اضافة الاعمال الى الخرا المحمد العمانة الاعمالية في الحراء العالمة الما الحرابية المحمد اعمان الشقيق كما ان الجرد اعمامن القطيفة واصافة الاعمالية الما الحدادة العمالية الما الحدادة العمالية الما المحمد العمان الشقيق كما ان الجرد اعمامن القطيفة واصافة الاعمالية الما الحدادة العمالية الما المالية الما المالية المالية

(لافىفوله وكان مج ا الشقيق) هو من باب جردقطيفة والشقيق ورد احرفي وسطه سواد مذبت بالجبال (اذا تصوب) مال الحامفل (اوتصعد) اى مال الى علو (اعلام ماقوت نشرن على رماح من زرجد) فان کلا من العلم و النَّافوت والرمع والزبرجد محسوس لكن المركب الذي هذه اللهور مادته ليس بمحسوس لانه ليس، عوجود والحس لايدرك الأ ماهو موجودفي الماءة حاضر عند المدرك على منة مخصوصة (و) المراد (بالعقلي ماعدا ذلك) اى ما لايكون هوولامادته مدركا باحدى الحواس الجمس الظاهرة فدخيل فيه الوهمي) اي الذي لايكون للمس مدخل فيد

الى الاحص هي التي يسميها بعضهم بالاضافة البيانية (قوله ورد احر) ويفال له شفائني النعميان فال في الصحاح شفيائني النعمان ندت معروف واحده وجمه سوا. آه و حينه فرده الى المفرد في البيت لضرورة الشعروفي كلام الشارح محارأة لماوقع ة الدت و اضافته إلى النعمان لانه كثير المانبت في الارض التي محميها النعمان وهو كلم ملك الحيرة واشهر هم النعمان ا فالمنذر وقيل وجماضافنه للنعمان ان النعمان اميم للدم والشقيق يشابهم في اللون فالاضافة تشبيهمة أي مراضافة المشبه للشبه ل عكس لجن الما، (قوله ازا تصوب) ظرف زمان عامله اشه المأخوذ من كان اي اشه عم الشقيق وقت ميله الى السفل وميله الى العلو بتحريك الرباح ماعلام باقوت واو في قوله أو تصعد عمني الواو والما قيد المشبه بهذا القيد لان أوراق الشقائق لشت على هيئة العلم غيرميل الحالسفل والعلو (فوله أي مال الحالسفل) لأن تصوب مأخوذ من صاب المطر اذا نزل إل قوله اعلام ماقوت) خبر كان والاعلام جم علم وهي الراية واضافة الاعلام لليافوت على معنى مزواراد بالبيانوت الحجر النَّفيس المعلوم بشرط أن بكون أحروهواعن الماقوت كاأنه أراد بالزرجد حعرا أخضر م المعادن النفيسة (قوله نشرن) الجلة صفة للاعلام اليا أو تية وقوله من زبرجد صفة لرماح اي مأخوذة من زبرجد (قوله من العلم) اي الذي هو منر د الاعلام وقوله الذي هذه الاموراي المحسوسة وقوله لبس بمحسوس خبرالمركب برالهيئة الحاصلة من تلك الامو رخيالية فالمشبه هنا مفر دحسي والمشبه به مركب خيالي فال في الاطول و مكن تفسير الشعر بما يخرج المشبعية عن كونه خياليا بان مجعل اعلام باقوت عميم. اعلام كاقوت في الجرة فيكون تشبيها بليغا ويراد بالزبرجد خشب مخضر كالزبرجد فيكون استعارة (قوله الاماهو موجود في المادة) اي الاالمركب الموجود مع مانته (قوله عندالمدرك) اي وهوالحس (قوله على هيئة مخصوصة) اي من كونه قريبا م المدرك لاجد اوالجار والمجرورمنعلق محاضر (قوله مالايكون هو ولاماـته) اي ولاجيع مادته مدركا باحدى الحواس الخمس الطاعرة وهذا صاءق ،ااذاكان بعض اجزاله مدركا باحدى الحواس المدكورة كافرانياب الانحوال فان الناب مدركا باحدى الحواس دون الغول وصادق ما ليس كذلك (قوله فدخل فيه) أي في المقلي (قوله الذي لايكون للحس مدخل فيه) اي بان لا درك هو ولامانته بالحس فليس منتزعا اي مركبا من امور موجودة محموسة كالحيالي والماهو شي من مخترعات المخيلة مرتدم فيها مزغير وجودله ولالاجزائه في الخارج واحتزز غوله الذي ألح عز الوهمي يمعني مايكون مدرك ما بالقوة الواهمة من المماني الجزيَّية المتعلقة بغير المحسوسات كصداقة زيد وعداوته فلاكلام في كونه عقليا بهدذا المعنى

(اىماھوغىرمدرك بها) ای باحدی الحواس المذكورة (و)لكنه محبث (اوادرك ليكانمدركا بها (وبهذا القيد يتميز عن العقلي (كما في قوله) ا اعتلني والمشرفي مضاجعي # و مسنونة زرق كانهادافوال الااى الفتلني ذلك الرجل الذي توعد بي والحال ان مضاجعي سيف مندوب الى مشارف و سهام محدودة النصال صافيه مجلوة وانياد للاخوال عالا يدركه الحس لعدم تحققها معانهالو ادر کت کم تدرك ا الامحس البصير وتمأ مجب ان يملم في هذا المقام أن من قوى الادراك مايسي مخيلة ومفكرة اقوله وهو وعنهم الرآء لعسله تمريف و) لافالذي في القاموس ومعما هذا لتنصيص أنه بفتيح الراء مصحعة

(قوله ای ماهو فیر مدرك بها) ای معنی جزئی فیر مدرك بها لكونه فیر موجود (قولة ولكنه محمث آلح) اي ولكنه ملتبس محالة وهي آنه لوادرك اي لووجد في الخارج و ادرك لكان مدركا بها لكونه من قيمل الصور لاالمعاني وقدظهر الثان المراد من الادراك الواقع شرطا الادراك حال كونه موجودا فاندفع مايقال الادراك المذكور في الشرط انكان مطلق الادراك فالملازمة غير مسلمة لان المحسوس كانياب الاغوال قديدرك ادراكا عقليا بدون الحواس وانكان المراد الاراك في الحارج أمحد الشرط والجزا، وحاصل الجواسان المرادمنه الادراك حال كو عموجودا اوالادراك بنف لابصورته أه فنارى (قوله وبهذا القيد) اى و هو قوله حيث الخ وقوله يمير عرالعقلي اي العقلي الصرفكالعلم والحياة فلاينافي النالوهمي من افراد العقلي لكن غيرالصرف (قوله كافي قوله) اى كالمشبه به في قول امرى القبس (قوله الفتلني) اى ذلك الرجل الذي توعدني في حب سلى وهو زوجها والاستفهام للاستبعاد (قوله والمشر في مضاجعي) اي والسيف المشر في فهو صفة لمحذوف ٢ وهؤ بضم الراء وقوله مضاجعي اي ملازمي حال الاضطجاع والمراد ملازمي مطلقا لانه اذالازمه في حالة الاضطحاع اىالنومفاولى فيغيرها ولايبعدان يراد بالمضاجع حقيقته فهو يشيزاليانه لايحاول قتله ولالطمع فيه الافيحال اضطجاعه وفي ثلث الحالة معه المشرفي فلا يصل اليه والجلة حالية (قولة ومسنونة) عطف على المشر في اى وسهام اورماح منونةاى حادة النصال وقوله كانياب اغوال اى في الحدة (قوله و الحال ان مضاجعي آلَح) جمل الشارح مضاجعي مندأ والمشرق خبرا مع امتناع تقديم الخبرادًا كان معرفة كالمبدأ لانمحل المنع عندخوف البسوذلك اذاكانا معلومين ولميكن مايعين المبتدأ منالخبر واما اذا امزاللبس بانكانا حدهما معلوما والآخر مجهولاكماهنا فجوز التقديم لانه يخبر بالمجهول عن المعلوم والمصاحبة معلومة لأنه مستبعد للقتل ويعلمن استبعاده للقتلان لهملازما ينعالقتل ولوكان المصاحب لهمشر فيامجهو لافاللائق انيمين المصاحب له بالمشر في لا تعبين المشر في بالمصاحب له (قوله منسوب الى مشارف) ٣هى بلاد بالين للعرب فريبة للرى سميت بذلك لاشرافها عليه واذاعلت ال المشرق نسبة لمشارف تعلمان الشاعر نسب لمفر دالجع كاهو القياس (قوله محدودة النصال) تفسير لقوله مسنونة وقوله صافية اخذه من قوله زرق وقوله مجلوة اي مجلوة النصال هو عدي ماقبله (قوله لعدم تعققها) اي لعدم وجودها في الخارج فالضمير للانباب وذلك لان الغول امر وهمي فكذا انيابه فكذا حدتها (قوله معانها لوادركت) اي لو وجدت وادركت (قوله لم تدرك الابحس البصر) اى لا بالعقل فلا ينافي انها تدرك بالغير ايضا فالحصر اضافى (قوله ومما يجب آلح) هذا توطئة لقوله والمراد بالخيالي الح وذكر ممانه مفهوم مماتقدم لما فيه من زيادة التحقيق (قوله في هذا المقام) اي مقام الخيــالى والوهمي

من ارض العرب دنوا من الريف منها السبوف المثر فية بفتع الراء مصحعة

تفصيلها والتصرف

فيهاو اختراع اشياء

لاحقيقة لها والمراد

مالحمالي المعدوم الذي

ركمة المخيلة من

الامور التي ادركت

مالحواس الظاهرة

(قوله مالسمى الح) اى قوة تسمى بهذين الاسمين باعتسارين فتسمى معيلة باعتسار استعمال الوهم لها وذلك بان تأخذ ما في الحيال من الصور وما في الحافظة من المعاني الجزئية وتركبهما او تأخذ المعاني الجزئية من الحافظة وتركبها اوالصور من الخيال وتركبها وتسمى مفكرة باعتبار استعمال العقل لها ولومع الوهم بالامحكم على المعنى الكلي الذي ادركه العقل بهذا الجزئي أو إنه كذا من المماني الجزئية المدركة بالوهم ومن شانها تركيب فابس عل هذه القوة منتظما بل النفس تستعملها على أي نظام تريد يواسطة القوة الصور والمعاني

الواهمة اوالعقل واعلم انتصر فاتها واسطانا لعقل قدنيكون صوابا وقدنكون خطأ واماتصرفاتها بوامطة الوهم فهي خطأ وافهم قولالشارح ان منقوي الادراك الح ان مناك قوى اخر وهو كذلك وقد قدم تفصيلها في محث الفصل والوصل و قال لها الحواس الباطنة وفيه تغليب اذبعضها لا احساس له ولا ادراك كالمفكرة

والحيال والحافظةعلى مامر اويقال قوله مزقوى الادراك اي من القوى التي يتم بها امرالادراك (فوله ومرشانها تركيب الصور) اي التي في الحيال اي تركيب بعضها مع بعض منل تركيب انسان له جناحان اورأسان (قوله والمعاني) اي المرتسمة في الحافظة أي تركيب بعضهامع بعض ان تركب عداوة مع محبمة او حلاوة مع مرادة او تركب بعض

الصوره م بعض المماني بان تنصور ان هذا الحجر محب او به فض فلا ا (فوله و تفصيلها) اى تخاملها بان تصور انسانالارأس له (قوله والتصرف فيها) اى بالتركيب والتحليل وهذا عطف عام على خاص وقوله واختراع اشيا، لاحقيقة لها عطف خاصوذلك كامثلنا من نصور انسان برأسين اوجناحين او بلارأس او ان الحبل ثعبـان (فوله الذي ركبته المنحيلة من الامورالتي ادركت الح) اي بواسطة الوهم كالاعلام اليافوتية

المنشورة على الرماح الزبرجدية (قوله مااخترعته المحيلة) اي بواسطة الوهم على صورة المحسوس محيث لووجد كان مدركا بالحس الظاهر وقوله من عندنفسها اي ولم تأخذ اجزاً • من الخيال كانياب الاغوال والحاصل أن الوهمي لا وجود لهيئته ولالجميع مادة والحيال جميع مادته موجودة دون هيئنه (فوله في تصويرها) من اضافة المصدر لمفعوله والضمير لاغولانه ومؤنث كامرفي قول الشاعر غالت ودهاغول وبصم

ان يكون من اضافة المصدر لفاعله والضمير المتمنيلة والمنعول محذوف اي تصويرها الغول (قوله واختراع الح)عطف لازم على ملزوم (قوله وما درك بالوجدان) عطف على الوهمي اى و دخل في العقلي الامورالتي تدرك هاالنفس بسبب الوجدان و هو

القوى الباطنية القائمة بالنفس مثل القوة التي يدرك بها الشبع والتي يدرك بها الجوع و كالقوة الغضبية التي يدرك بها الغضب والقوة التي يدرك بهاالغمو القوة التي يدرك بها

الخوف والقرة التي يدرك بهاالحزن فهذه الاشياء كلها وجدانيات لان النفس تدركها بواسطة نكيف ثلك القوى الباطنية بها و تسمى تلكالقوى و جدانا وتسمى الامور

لاهم عندالدرككال

وخير

ولايخــ في ان ادراك هذن المعندين إليس بشي من الحدواس الظاهرة وليسا ايضا من العقليات الصرفة لكو نهما من الجزئيات المدتدة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بالقوى البـاطنة أ كالشبع و الجوع والفسرح والسغم والغضب والخوف و ماشاكل ذلك والمراد ههنا اللذة والالم الحسمان والا فاللذة والالم العقليان من العقليات الصرفة (ووجهه) ای وجه التشييه (ما يشتركان فيه) اي المعنى الذي قصداشتراك الطرفين فيه وذلك أن زيدا والاسد يشـــتركان في كثير من الذاتيات وفيرها كالحيوالية والجسمية والوجود وغير ذلك مع ان منشا منها ليس وجد الشبه

المدركة واسطة تكيف تلك القوى بها كالشبع ومامعه وجدانيات نسبة الوجدان من حيث أنه سبب لادراك النفس لها فقول الشارح ويسمى أي المدرك تلك القوى الباطنية وجدانيا (قوله كاللذة) هذا ومابعده مثال لماتدركه النفس بسبب الوجد ان (قوله ادراك و نيل) اى للدرك بالفيم والمراد بنيله حصوله والتكيف بصفة و الماجع بين الامر بنولم يقتصر على احدهما لان الدة لأتحصل بمعرد الدرار الناللذ بذبل لالدمن خصوله للستلذ بالكسر وهو القوة الذائقة اوقوة اللس اوغيرهما واما مأمحصل هند تصور المرأة الحسناء أوالثي الحلو فذاك تغسل للذة لاأنه عن اللذة ولم يكتف بالندل عن الادراك لان مجرد النول من غيرا حساس وشعور بالمدرك لايكون التذاذاوالواوفي قوله ونيل عمني مع اى ادراك النفس مصاحب لنيل اى لحصوله وتكيف لماهو الحاى لامر لائق بالمدر لئبالكسر كتكيف القوة الذائفة بالحلاوة (قوله عندالمدرك) انماقيد بذلك لان المعتبر كاليته وخيريته بالقياس الىالمدرك لابالنسبة لنفس الامر لانه قديعتقد الكمالية والخبرية في شيئ فللنذبه وإن لم يكونا فيه وقد لايعتقد هما فما تحققتا فيه فلا يلتذبه كادراك الدواء النافع مهلكا فهذا الم لالذة وقوله ادراك جنس يشمل سائر الادراكات الحسية والعقلية وقوله مصاحب لنيل فصل يميز اللذة عن الادراك الذي لايجامع نيل المدرك اعني محرد تصور المدرك فالهلايكون من باب اللذة لماعملت ان تصور المدرك لايكون لذة الااذا كان معه ليل للمدرك اي اتصال 4 وتكيف بصفته تكمفا حسباكنمل القوة الدائفة فاذا وضع الشئ الحلو على اللسان تكيفت القوةالذائفةبصفة وهي الحلاوة تم تدرك النفس ذلك التكيف فهذا الادراك يقال له لذة حسية و تلك اللذة التي هي الادراك المذكور محصل في النفس بسبب القوى الباطنية المسماة بالوجدان اوكان التكيف عقليا كيل النفس لشرف الملفالقوة العاقلة تدرك شرف العلم وتتكيف وتدرك ذلك التكيف وادراكها لذلك النكيف يقال له لذة عقلية ولايتوقف ادراكها لذلك النكيف على وجدان بل تدركه تنفيها وقوله عندالمدرك متعلق بكمال وخيراي لما تكون كاليته وخيريته عندالمدرلة وهوالنفس (قوله من حيث هو كذلك) اى كالوخيروا ، عافال ذلك لان الشيُّ قديكون كالاوخيرا من وجه دون وجه فالالتذاذه انمايكون من ذلك الوجه (قوله وهوادراك ونيل لماهو عندالمدرك آفة وشر)لا يخفي عليك مفادقيو دالالم من مفاد قيود اللذة ثم انكلامن تعريف اللذة والالم المذكورين يشمل عقلي كلمنهما وحسيه فعقليهما مايكون المدرك فيه بالكسر مجرد العقل والمدرك بالفتح منالمعانى الكلية وذلك كاللذة التي هي ادراك الانسان شرف العلموالالم الذي هو ادراك الانسان نفصان الجهل وقعم فثمرف العلم كالرعند القوة العاقلة ولاشك انها تدركه وتستلذبه ونقصان الجهل آفة عند القوة العاقلة ولاشك انها تدركه وتألم به وحسيهما كادراك النفس بيل القوة الذائقة لمذوفها الحلواوالمراى تكيفها به ونيل القوة الباصرة لمبصرها الجيل

أ اوالخبيث ونيل القوة اللامسة لملوسها اللين اوالخشن ونيل القوة السامعة لمسموعها المطرب او المذكر ونيل القوة الشامة لمشعومها الطيب او المنفر فهذ، اللذات والآلام كلها مستندة للحس من حيث انهسب فيها فالذوق مثلا انما بدرك حلاوة الحلو وليست الحلاوة هي نفس اللذة بلهم ادراك النفس لنكيف الذوق عذوة ها لحلو (قوله و لا مخفية ان ادراك هذن المعندين) اى اللذة والالم وقوله ليس بشي من الحواس الظاهرة اى لان هذين المهندين ادراكات والادراك معني من المعاني والحواس الظاهرة لاندرك المعاني (قوله وليسا) اى هذان المهندان من العقليات الصرفة اى حتى انهما دركان بالعقل وقوله الصرفة أي التي لا تعلق بها أحساس أصلاً كالعلم وأغيات ﴿ قُولُهُ لَكُو نُهُمَا من الجزئيات الح أي و العقليات الصرفة التي تدرك بالعقل الماهي المعاني السكلية و قُوله المـتندة الحواس يعني الباطنية كالفدم بيانه (قوله كالشبع الح) اي كاان الشبع ومابعده من الوجد أنيات مدركة بسبب القوى الباطنية (قوله الحسمان) أي لانهما اللذان تدركهما النفس بالوجد أن ومحصل الفرق بين اللذة والألم الحسيبين والعقليب انالحسيين مايكون المدرك فيهما بالكسر النفس بواسطة الحواس والمدرك مايتعلق بالحوأس واما العقليان فهما ماكانا غيرم تندن لحساسة اصلا لكون المدرك فمهما العقل والمدرك من العقامات اعني المعاني الكلية (قوله والافاللذة الح) اي والانقل المراد هنا بالاذة والالم الحسيان بل قلنا المراد هنا اللذة والالم مطلقا حسمن اوعقلين فلايصح لان اللذة والالم العقليين كادراك القوة العاقلة شرف العلمونقصان الجهل من العقلبات الصرفة اي وليسا من الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنة لان الحواس الباطنة أنما تدرك الجزئيات والمقليات الصرفة التي ليست بو المطةشي ليست حزيمات (قوله و وجهه) اعلم ان وجه الشيه لا دو ان يكون فيه نوع خصو صمة حتى شد التشديه ولذا لايكون من الذاتيات ولامن الاعراض العامة لان الكلام المفيدالتشبيه باعتبار ذلك لايفيد مالم يتعلق بها غرض بان يقصد المتكلم ان هذا الامر مماينيني ان يشبه به فيكون فيه حيننذ مزيد اختصاص وارتباط من حيث ذلك الفرض فيكون الكلام بذلك مفيدا وظاهرقول المصنف الاطلاق ولذاقيد الشارح كلامه بقوله ايالمعني الذي قصد الخ (قوله اى المعنى) اراد بالمعنى ماقابل العين سوا، كان تمام ما هيشهما اوجزاً من ماهيتهما اوخارجا (قوله الذي قصداشتراك الطرفين فيه) اي لاما يُم فيه الاشتراك وان لم يقصد كاهو ظاهر قول المص (قوله وذلك) اي وبيان ذلك التقييد بقولنا الذي قصد الخ (قوله وغيرذلك) اي كالحدوث (قوله مع أن شأمنها ليس وجه الشيد) أي اذا كان القصد تشده زيد بالاسد في الشعاعة أما ان قصد اشتراك الطرفين في واحد منها كان ذلك الواحد هووجه الشبه هذا هوالمراد ولبس المراد آنه لايصلح ا انبكون واحدمنها وجه شبه اصلاً قصد جعله وجه شبه اوقصدجعلغيره (قوله

الاعلى سيدل العنيل والتأويل (نحوماني قوله وكائن النجو م بيندجاه) جمدحية وهي الظلة والضمير للمل وروى دحاما والضميرالنجوم (سنن لاح بينهن ابتداع فان وجد الشده فدد) اى في هذا التشبيه (هو الهدية الحاصلة من حصسول اشياء مثمر قــة بيض في جوانب شي مظلم اسودفهی) ای تلاث الهيئة (غيرمو جودة في المشبه به) اعني السنن بين الابتداع (الاعلى طُر يُق آلتخيبــل و ذلك) اي و جو دها في المشبه ٤على طريق بيغضا (منا) للصغير الشأن (١١ كانت البدعة وكل ماهو جهلمجعلصاحبها كن عشى في الظلمة فلايهندي الطريق ولايأمن منان ينال مكروها شبهت البدعة بها)ای بالظلة (ولزم بطريق العكس) اذا اريد التشيسه

يكون محقيقيا او مخييليا) اشار الشارح الى ان محقيقيا او تخييليا منصوبان على الخبرية لكان المحذوفة مع اسمهاوليس ذلك بعدان واوواصح ان يكونا مصدرين مؤكدين اى اشتراك محقيقا الله تحقيقا المحيلا لكن هذا ضعيف لان مجى الحال مصدرا مقصور على السماع فلا يقاس عليه على الصحيح (قوله الاعلى سبيل التخييل) اى فرض المخيلة وجعلها ماليس بمعقق محققا وذلك بان يثبته الوهم و يقرره بتأويل غير المحقق محققا (قوله والتأويل) مرادف لماقبله و ذلك بان يثبته الوهم و يقرره بتأويل غير المحقق محققا (قوله والتأويل) مرادف لماقبله (قوله محوما في قوله) اى مثل وجه الشبه الكائن في قول القاضى التنوخى بخفيف النه مدة وقبل المنات

* رب ليـل قطعته بصـدود * وفراق ما كان فيــه وداع *

موحشكالثقيل تقذى بهالمين # وتأ بي حد يشــه الاسمــاع

(قوله جود جدة وهم الطلة) أي و زنا ومعنى وجمها مضافة للبل باعتبار قطمها الموجودة فىالنواحىالمتقار بذوالمتباعرة والافهى واحدة لعدمتما زافرادها رقوله والضمير لليل) اي في قوله رب ليل (قوله والضميراليجوم) والمعنى و كان البحوم بينظلها والاصافة لادبي ملابسة لان المحرم واقعة فيالظلم ويصيح أن يكون الضمير على هذه الرواية للمالى المدلول علها عوله ربليل فان رب فيه دالة على التكثير والتعددو بقرينة الحال لان العاشق لايشتكي المرليلة واحدة (قولهلاح) اي ظهر بينهن ابتداع ا ي مدعة وهم الامر الذي ادعى أنهمأمور به شرعا وهو ليس كذلك كا انالمراد بالسنة ما تقر ركونه مأمورا بشرعا ممايدل عليدقول الشارع اوفعله اومامجرى مجرى ذلك من تغريره صلى الله تعالى عليه وسلم فالمشبه النجوم بقيد كو فها ظهرت بين اجزاه ظلمة الأمل والمشده السننالمقيدة بكو فهالاحت بين الانتداع فهو تشبيدمفر دعفر دتم لايخني انَ هذا من تشبيه المحسوس بالمعقول وحينئذ فيقدر انالسنن محسوسة و يجعل كانها اصل على طريق المبالغة أو مجعل من عكس التشييه والاصل وكأن السن بين الانتداع نجوم بين دجاه (قوله اي في هذا التَّمْبِيهِ) اي الواقع في البيت (قوله مشرقة) اي مضيَّة (قوله في جوانب شيُّ) اي جهات شيُّ مظلم والمناسب لقوله بين دجاءان يقول بين الظلة كذا في الحفيد وفي الاطول في جوانب شئ مظلمهم الظلَّات وقصد مجمل الظلَّة مظلمة انها مظلمة بذاتها كما انالضوء مضيُّ بذاته أو وكذا بقيال في اسود (قوله غير موجودة) اىلانالسنن ليست اجراماحتى تكون مشرقة وكذلك البدعة ليست اجراما حتى تكون مظلة (قوله اعنى السنن بين الاسداع) أني بالعناية اشارة الى ان في البيت قلباو سيصرح 4 (قوله الاعلى طريق التخييل) الاضافة للبيان اي تخبل الوهم كون الشي ما صلا وهو لبس كذلك في نفس الامر لان البياض والاشر اف كالظلة من اوصاف الاجسام ولا توصف السنة والبدعة بها لانهما من المعاني (قوله

وذلك) اء و بيان ذلك اى وجود الهيئة الواقعة وجه شبه في المشبه على طريق التخييل (قوله وكلماهو جهل) اي وكلفه لارتكابه جهل ليكون من جنس البدعة التي عطف عليها لان البدعة الشيئة عن الجهل لاانها جهل بنفسها و بهذا ظهر انالعطف من قبيل عطف العام على الخاص (قوله مجعل صاحبها) اى المنصف بها (قوله ولايأ من من ان ينار مكروها) اى من الوقوع في مهلكة (قوله شبهت البدعة) جواب لما واقتصر المصنف على البدعة مع ان المناسب لما تقدم له ان قول شبهت البدعة وكل ما هو جهال لان البدعة هي المقصودة بالذات لان الكلام فيها (قوله ولزم) اى من ذلك اعنى تشبيه البدعة بالظلمة (قوله بطريق العكس) اى المقابلة والاضافة للبيان اى بالطريق التيهي مراعاً والمفابلة والمخالفة الضدية لأن ما يترتب على الشيُّ من جهد أنه صد لايترتب على منا بله و الالانتفت العديد (فوله ان تشبه السنة) اى المقابلة للبدعة وفوله وكلماهوعلم اى المقابل لكلماهو اجهل وقوله بالنور اى لانها يجعل صاحبهاكن عشى في النور فيهتدى للطريق ويأمن من المكروه ولم يقل المصنف ذلك اكتفاء بالمقابلة قاله يس (قوله وسُمَاع ذلك) اى التشييه المذكورعلى السنة الناس وتداولوه في الاستعمال حتى تخيل الى آخر. وقوله اى كون السنة أه بيان للتشبيه المذكور المشار اليه وكان المناسب ان بقول اي كون البدعة والجهل كالظلعة والسنة والعلم كالنور الاان يفال ارتبكب ماصنعه أهمماما يشرف العلم والسنة بالنسبة للبدعة والنور بالنسبة للظلة (فوله حتى تخيل أن الناني) اي في كلام المصنف وقدمه على تخيل الاولى اشارة الى أنه المقصود بالذات عهنا (قوله مماله بياض واشراق) اى من الاجرام التي لها بياض واشراق فهومن افراد المشيمة ادعاء لكن يبالغ في ذ لك الفرد الذي تخيار اله ممالة بياض حتى يجعل اشد في البداض من غيره ليصمح جعله مشبها به لان المشبه به لا بدان يكون اقوى من المشده في وجه الشده (قوله نحو المذكم آه) هذا تنظير فما مخيل ان الشير له ساس فالشير بعد الخنيفية هي دين الاسلام وهوالاحكام الشرعية وقدوصفها عليه الصلاة والسلام ا بالبيا ض آيخيل انها من الاجرام التي لها بيا ض والحنيفية صفة لمحذوف اي بالملة اوالشريعة الحنيفية نسبة للحنيف وهوالمائل عنكل دينسوى الدين الحق وعني به ابراهيم عليه الصلاة والســـلام (فوله والاول) اى وحتى يخيل ان الاول في كلام المصنف وهو البدعة وقوله خلاف ذلك اي الشاني (قوله واطلام) كان المتمادر ان يقول وظلمة فكاله راعى قول المصنف واشر الى (فوله كقولك أه) هذا تنظير فيما يخيل انالشيُّ مَا لِهُ سُواد (قُولُهُ مَنْ جَبِينَ فَلانَ) الجَبِينِ مَابِينِ العَيْنِ وَالاذَنَ الْيَجَهُمُ الرأس ولكل انسان جببنان يكتنفا ن الجبهة ووصف الجبين بشهود سواد الكفرمنه مع ان المراد شهوده من الرجل لان الجبين يظهر فيه علامة صِلاح الشخص وفساده

(وشاع ذلك)اى كون السنة والعلم كالنور والبدعة والجهل كالظلة (حق تخدل ان الثاني) اي السنة وكل ماهوهم (مماله بياض واشراق محواتيتكم ما لخند فدة الدحنساء والاول على خلاف ذلك) اى وتخبل ان البدعة وكل ما هو جهل عماله سـواد واظلام (كقولك شاهدت سوادالكفر من جبين فلان فصار (بسبب تخيل ان الناني ماله بياض واشراف والاول مماله سواد واظلام (تشبيه النعوم بين الدجى بالين بين الابتداع كتشبيهها ای النجوم (بدیاض الشيب في سوادالشباب) ای اید فی اسود، (او مالانواراي الازهار (مؤ تلقة) مالقافاي لامعة (بين النها ت الشد مد الخضرة) حتى يضرب الى السوادفيهذاالتأويل اعني محيد ل ماليس عتلون متلونا ظهر اشتراك العوم بن الدجي والسننبينالا يتداعق كونكل مهما

شيئاذا بياض بَص شيئة دْى سواد وُلا يخني ان قوله لاح يبنهن ابتداع من باب القلب أي سنن لاحت بين الابتداع (والشاهد)

في الكلام كاللح في الطعام كون القلمل مصلما والكثير مفسدا) لأن المشده اعنى العو لابشترك في هذا المنى (لان الع لا عمل القلة والكثرة) اذلا مخفي انالم ادبه هنا رعالة قواعده واستعمال احكامه مئال رفع الفاعل وأصب المفعول وهذه ان وجدت في الكلام بكما لها صارصالحا لغهم المرادوان لم توجد بق فاسدا و لم ينتفع به (بخلاف المنح م فانه محتمل القلة والكثرة بان بجعل في الطعام القدر الصالح منه او اقل او اکثر بل وجد الشبه مهو الملاح باعالهما والغداد باهمالهما (وهو) ای وجدالشده (اما غيز خارج عن حقيقتهما) اي حقيقة الطرفين بأن يكون عام ماهيتهما الوجزأ منهما كا

في تشبيه ثوب بآخر في نوعهما اوجنسهما)لمولوف لهما

والشاهد في قوله شاهدت سواد الكفر فان الكفر جعد ماعلمجي الني صلى الله تعالى عليه وسلم به ضر ورة وقدو صف ذاك الانكار بالسواد لتخيله انه من الاجرام التي لها سواد (قوله كتشبيهها آه) اي صار ذلك التشبيه بواسطة الوجه التخييلي صحيحا كاان تشبيهها صحيح بواسطة وجه محقق كاني تشبيه المجوم بين الدخي ملياض الشيب الخ (قوله اى العوم) اى بين الدجى (قوله ملياض الشيب)اى بالشعر الابيض المكائن في وقت الشبب وقوله في سواد الشباب اي الكائن بين الشعر الاسود الكائن في وقت الشبهاب الباقي على سواده ضر ورة ان النجوم في الدجي لم تشبه بنفس البياض في السواد بل بالشعر الابيص الكائن في الاسود فيقال النجوم في الدجى كالشعر الابيض في الشعر الاسود حال ابتدا، الشبب ولذاك قال الشارح اي أبيضه في اسود. (قوله اي الازهار) اشار به الى ان الانوار جم نور بفتح النون (فؤله لامعة) لم عل بيضاء لانه لا بلزم من لمانها كو نها بيضا ، فقد صصل المسان في الاخضر مثلا (قوله بن النمات) اعنى اصول الازهار وقد اشترك تشبيه النجوم بين الدبحي مداض الشيب و تشدهها بالانوارآه في كون وجّه الشبه محققا في الطرُّفينُ لَكُن وجه الشبه في التشبيه بَالْشَيْبِ آهِ الهَيْمَةُ الحَاصِلَةُ مِن حَصُولَ اشْيَاءُ بِيضَ في شيُّ اسُودُ والوجِم في الثَّاتي الهيئة الحاصلة من حصول اشباء لونها مخالف للون ماحصلت فيه لان الانوار لاتنقدد يوصف البياض (فوله حتى يضرب) اي يميل الحالسوا- فيتراآى أنه اسود (قوله فيهذا التأويل آه) هذا تجة ماتقدم وقوله بين الدجي حال من النجوم وكذا قوله بين الابتداع حال من السنن (قولة ولا يخني أم) اى لعلم ذلك من قول المصنف فصار تشبيه النجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداع كتشبيهها آ. واناكان من بأب القلب لانه جعل في جانب المشهد النجوم التي هي نظير السنن في جانب المشهد به بين الدجي فلتحمل الدنن فيجانب المشبهبه بين الابتداع ليتوافق الجانبان والنكمة فىذاك القلب الأشارة الى كثرة الدنن وانالبدع في زمانه قليلة بالنسبة اليها حتى كانالبدعة هي التي تلم وتظهرمن بينها ولاجل هذه النكتة افردالبدعة وانكان مقتضي مقابلتها للدجي ان يجمعها (قوله ولايخني ان قوله لاح بينهن النداع أه) الاولى ان يقول ولايخني انقوله سنن لاح بينهن المداع من باب القلب بزمادة سنن كاهو ظاهر (قوله فعرآم) هذا تقريع على قوله سابقا ووجهه مايشتركان فيه تحقيقا اوتخييلا اى فلابد من وجوده في الطرفين تحقيقا او تخييلا فاذالم يوجد في الطرفين تحقيقا ولاتخييلا كان جعله وجه شبه فاسدا فعلم بذلك فساد آه (قوله كون القليل علماً) اي لماوجدفيه وهو الكلام في الاوا والطمام في الناني (قوله والكشيرمفسدا) الولما وجد فيه وهو الكملام في الاول والطمام في الثاني (قوله لا يشترك في هذا المعني) اي لا يشترك مع المنح في هذا المعنى بل هذا الممنياعني الكونية المذكورة حاصةبالمح ولاوجودلها فيالبحوهداكلامه وفيدانفلة

المجرايست مصلحة للطمام دائما بل ربما كانت مفسدة فلايتحقق صحة وجود الوجه المذكورحني فيالطرف الآخر اللهم الاان يراه بالقليل القدر المحتاج اليه وبالكثير مازاد على ذلك (قوله لامحتمل القلة والكثرة) اي لا يتحمل شيئًا منهما اي بالنسبة الى كلامه احد مخلاف المح فانه يتعملهما بالنسبة الى طعام واحد (فوله ان المراده) اى النعو وقوله رعاية قواعده اى قواعد الم عدة (قوله واستعمال احكامه) اى واحكامه المستعملة وهو عطف تفسيراي أن المراد بالعو ماذكر لا الجزئيات المسماة مكونها عوا الحملة للقلة والكثرة لانه لاغرض لنا في كثرة جزئياته وانما الغرض منه مام اعي في الكلام وهو الذي اعتبر في التشبيه وهذا لامحتمل القلة و الكثرة (قوله و هذه) اى المذكورات من رُفع الفاعل و نصب المنعول (قوله وان لم توجد) اى كلا او يعضها (قوله ولم ينتفع ه) أي فهم المراد منه فانقلت قديفهم المعني من الكلام الملمون قلت المنني الانتفاع بالنظر لذأت اللفظ وفهم المراد مز الملحون أن وجد فيه اسطة القرائن كذا فرر شيخنا العدوى وفي عبد الحكيم ان المراد لم منتفع به على وحد الكمال التعبر (قوله بان يجعل في الطعام) اى الواحد وقوله القدر الصالح منه او اقل راجع أقوله محتمل القلة وقوله أواكثر راجع لقوله والكثرة أن قلت الاقل من القدر الصالح كبف مجعلمن القليل المحكوم عليه بكونه مصلحا معوجود الفساد قلت الاصلاح مالنسية اليه عمني تخفيف الفساء كذا قر رشيخنا العدوى رجه الله تعالى (قوله بل و حه الشدة أو) اضراب على ماقاله بعضهم من ان وجه الشبه ماذكر من كون القليل صلحا والكثير مفسدا في كل أقوله باعمالهما) أي باعمال النحو والملح على الوجد اللائق والفساد باهما لهما وحينئذ فعني فولهم العيو فيالكلام الملح فيالطعمام نناءعلي هذا الوجه أن الكلام لاتحصل منافعه من الدلالة على المقاصد الاعراعاة القواعد النحوية كما ان الطعام لا محصل المنفعة المطلوبة منه وهي التغذية على وجه الكما ل مالم إصلح باللح (قوله وهو اماغير خارج أه) لماذكر ضابط وجه الشبه شمرع في تقسيمه كافسم الطرفين فيامر إلى اربعة افسام فقعه الى ستة افسام وذلك لان وجه الشسه الماغيرخارج عن الطرفين والماخارج عنهما وغيرالحارج ثلاثةافسام لانه الماانيكون تمام ماهیتهما اوجز، منهما مشترکا بینها و بین ماهیة اخری اوجز، منها میرا لهسا عن غيرها من الماهيات والاول النوع والناني الجنس والثالث الفصل والخارج عنهما اما انيكون صفة حقيقيةواما اضافية والحقيقة اما حسية اوعقلية وقدم الكلام على غير الحارج لانه الاصل في وجه الشبه ولم يقل وهو اما داخل اوخارج ليشمل النوع لانه كما انه غير خارج فير داخل لكونه تمام الماهية والشئ لايدخل في نفسه ولا مخرج منها (قوله بان بكون تمام ماهيتهما) اي ما هيتهما التامة وهوالنوع وقوله اوجزأ منها اى وهو الجنس اوالفصل (فوله كافي تشبيه ثوب بآخر

كإ قال هذا الق بيص مثل ذاك في كو نهما كتا نااو ثويااو من القطن (اوخارج) عن حقيقة الطرفين (صفة) ای معنی فائم بهما ضرورة اشتراكهما فيهوتلك الصفة (اماحة مقسة) اى مىئة مى تى تى الذات متقررة فيها (وهي اماحسة)اى مدركة باحدى الحدواس (كالكمفيات الحسمة) اى المختصة بالجسم (عادرك المصر) وهي قوّة مرتبة في العصبتين المجوفةين اللتين متلاقسان فمفترفان الى العينين

في نوعهما وجنسهما او قصلهما) ومانعة خلو فتجو زالجع اي اوفي جنسهما و فصلهمامعا أوانت خبير بأننااذا قلناز يدكالفرس في الحيو البداوكعمر وفي الانسانية اوفي الناطقية فالانسانية والحيوانية والناطقية ليست هي النوع والجنس والفصل اذالنوع الانسان لاالانسانية اعنى الكون انسانا والجنس هو الحيوان لاالحيوانية اعنى الكون حيواناوالفصل الناطق لاالناطقية اعنىالكون اطقا وكذا يفال فى تشبيه ثوب بآخر وغبرذاك واجاب بعض الفضلاء بانالمراد بقوله في نوعهما آه اي فيما يؤخذ من نوعهما او جنسهما او فصلهما (قوله كإيفال هذا القيم آه) اعلم ان الثوب اسم لكل مايلبس لكن انكان يسلك في العنق قيل له قيص وان كان يلف على الرأس قيل له عما مة وان كان يسلك فيهما قيلله طاقية وانكان يستر بهالمورة قيلله سروال وانكان يؤضع على الاكتاف قيلله ردا، فالنوبجنس تحتم انواع عامة و قيص وردا، وسير والـ وطاقية اذاعلت هذا فالاولى الشارحان يقول كإيفان هذاالثوب مثل هذاالثوب في كونهما قيصا اوهذاالملبوس مثل هذا الملبوس في كو نهما ثو با اوهذا الثوب مثل هذا الثوب في كو نهمامن كمان اوقطن فالاول مثال للنوع والثاني الجنس والثااث والرابع مثال للفصل وذلك لان هذا الثوب مركب من الجنس وهو الثوبية ومن الفصل وهو القطن او الكنان او الحرير او الصوف مثلا واماماقاله الشارح ففيه ترك لمثال النوع كذا قررشيخنا العلامةالعدوى ولك ان تفول ان القطن والكمتان في كلام الشارح مثال الفصل وقوله اوثو با مثال الجنس انار بد مطلق ثوَ بَهْ و يكون تاركا لمثال النوع و يحتمل آنه مثال للنوع أن اريد به الثو بية المقددة بالكتان اوالقطزو يكون تاركالمنال الجنس واعلمان التشبيه في الجنس ومامعه من النوع والفصل يغيد عند التعريض مثلاً عن استنكف عن لبس احدهما وعند التَّفُر يَع بَمْن يَبْرُ لَهِمَا مَنْزَلَةُ المُتَبَايِنِينَ كَا لَفُرْسُ وَالْجَارُ وَاذًا عَلَى هذا تَعَلَّم انْالتَشْبِيهُ بالنوع والجنس والفصل لاينافي ما تقررمن كون وجه الشبه لابدله من نوع خصوصية والالم يفد لماتقدم انمعني الخصوصية كونه في قصد المتكلم مما ينبغي ان يشبه به لافادته ولو باعتبار مايعرض في الاستعمال من تعريض او تقريع وعليمماذ كرناه من الامثلة أنه لبس المرادبا لجنس والنوع والفصل المعنى المصطلح عليه عند المناطقة بل ما يقصد منها في المرف (قوله ضرورة اشتراكهما فيه) اى لاشتراك الطرفين فيه بالضرورة وهذا علة لقوله فانم بهما (قوله متقررة فيها) اى ثابتة فيها بحيث لايكون حصولها في الذات بالقباس الى غيرهما واحترز بذلك عن الاضا فيات فانهما لاتوضف بالتمكن ولا بالتقرر بل حصولها بالقياس لغيرها (قوله وهي اماحسية) دخل تحملها فسمان من المقولات المشعرة وهي الكيف والكم وقوله فيما يأتى واما اضافية دخل تحتها سبعةاقساممن المقولات وهي الاين والمتي والوضع والملك والفعل والانفعال والاضافة و بني الجوهر وهوالعاشر وهو لايصمح ان يكون وجه شبه لانه لابدان يكون معنى

لاذا تا كامر (قوله باحدي الحواس) اي الخمس الظاهرة والحسهنا بالمعني المشهور لأن الحواس عشرة فل تعتبر الماطندة هذا (قوله كالكمفيات الحسمية) أي والكم ومايأتي من جعله من الكمفيات ففيه تسامح كإفال الشارح (قوله اى المختصة بالجسم) اى منحيث قيامها به واراد بالجسم ما قابل المعنى فيشمل السطيم لمايأتي من ان الشكل كايكون الجسم يكون للسطع تأمل (فوله ممايدرك بالبصر) اي من الامور التي تدرك بالبصر وبالسمع وبالذوق وباللس و بالشهروهذا بيان المكيفيات الحسمية (قو له مرتبة) اى منبتة من ترتب اذا ثلث كذا في عبد الحكم (فوله في العصبتين) اى العرقين ومحلهما مقدم الدماغ وهو الجبهة (قوله المجوفة ن) اى المتن لهما جوف كاليوصة وحاصله انالطرف الاول منائدماغ قامت منجهته اليسرى عصمة محوفة كالدوصة الصغيرة ومن جهته اليني عصبة كذلك فنذهب العصبة البسارية الى العين اليني وتذهب العصبة اليمنية الى العبن اليسرى فتتلاقى العصبتسان قبل الوصول الى العينين على التقاطع فصارتا على هيئة الصليب ثم أن المصر الذي هو القوة مو دع في العصبتين عَامِهِمَا وَلا مِغْتُصِ مِمَا اتَّصِلُ مُنْهُمَا بِالْعَيْمِينِ أَي الحَد فَتِينَ وَلا بِمَا اتَّصِلُ بِالدَّمَاعُ ولابوسطهما باهومبدوث فيجيعها ولبس فيذلك قيام المعني بمحلين لانذلك محمول على ان في كل محل مثل ما في الآخر و يحتمل اختصاصه بمعل مخصوص من العصبة ولمكن جرتالعادة الالهية بانالعصبة اذا اصابتها آفة في موضع منها ذهب البصر من جميعها قاله العلامة اليعقوبي وذكر ان تفسير البصر بالقوة المذكورة قول الحكماء واماالمنكامون فيقولونا عمني قائم بالحدقة تدرك الالوان والاكوانالتي هي الحركة والسكونوالاجتماع والافتراق آه وذكر بعضهم انمعني قول الشارح في العصبتين المجوفتين أي اللتين على صورة دااين ظهر أحداهما ملاصق لظهر الآخري فقوله بعد يتلاقيان أي يتلاصقان بإظهر هما وقوله فيفترقان الى العينين أي باطر افهما مع تلاصقهما باظهرهما والحاصل أن العصبتين اللتين أودعت فيهما فوة البصر قيل أنهما كدالين ملصق ظهر احداهما بظهر الاخرى وقيل أفهما متقا طعتان تفاطعا صليبيا وقدعات صحة حل كلام الشارح على كلا القولين (قوله من الالوان والاشكال) بيان لما لدرك بالبصر فيقال مثلا عندالتشبيه في اللون خده كالورد في الحرة وشعره كالغراب فيالسواد ويفال عند التشبيه فيالشكل رأمه كالبطيخة الشيامية في الشكل وانماذ كرالمصنف الالوان ومامعها ولم بذكر الاصوا، مع أنهامن المصرات بالذات ايضا فكانه جعلها من الالوان كازعم بمضهم قاله عبد الحكيم (قوله والشكل هيئة آه) اعلمان الشكل هوالهيئذا لحاصلة مر احاطة نهاية واحدة اواكثر بالمقدار والمقدارما ينقسمامافي جهة الطول ويسمى خطا اوفي جهني الطول والعرض ويسمي سطعا اوفي جهة الطول والعرض والعمق ويسمى جسما ونها يةالحط النقطة لانه

(من الالــوَان والاشكال)والشكل هيئة الحاطة نهاية واحدة اواكثر بالجسم كالدائرة والمحدد ارة والمثاث والمربع وغير مقدار وهوكم متصل قار الذات كالخط والحركة هي الخروج والحركة هي الخروج على شبيل الندر يج والحركة بالمقادير والمقادير والمقادير والمقادير والمقا

ما تركب من نقطتين ونهاية السطيح الخط سواء كان مستقيما او مستدرا لانه ماتركب من اربع نقط اثنتين بجانب اثنتين و نهاية الجسم السطح كان مستقيما او مستدر الانه ماتركب من سطعين فاكثر بعضها فوق بعض والسطح والجسم يعرف لهما الشكل دون الخط لما علت أن نهام النقطة ولايتصور العاطنهانه وحيننذ فقولنا في تعريف الشكل هو الهيئة الحاصلة من احاطة فهاية واحدة أو أكثر بالمقدار براد بالمقد أر خصوص السطيح والجسم دون الحطراذا علت هذا فقول الشارح والشكل هيئة الحاطة آه الاضافة على معنى من اي الهيئة الحاصلة من الحاطة فهاية واحدة او أكثر وقوله بالجسم أي الطبيعي وكان عليه أن يقول بالجسم أو السطيع لما علت أن كلامن الجسم والسطح يعرض له الشكل او يبدل الجسم بالمقدار و يراد بالمقدار خصوص الجسم والسطح دون الخط لما علت أن الشكل لايعرض له لان نهايته التي هي النقطة لاتأتى احاطتها وقوله كالدائرة اي كشكل الدائرة وهو راجع لقوله نهاية واحدة وظاهره أنه مثبال للنهساية الواحدة المحيطة بالجميم وفيه أظر أذا لدائرة سطيح منتو محمط به خط مستدير في داخله تقطة تسمى بالمركز جميع الخطوط الجارجة منهااليه متساوية وحينئذ فنهاية الدائرة وهوالخط المستدير محيط بالسطح لابالجسم فلو قال كينها يم البكرة بدل قوله كينهاية الدائرة كان اولى وذلك لان البكرة جسم يحيط به سطح مستدير في داخله تعطة تكون جميع الخطوط الخيا رجة منهيا اليه متساوية وذلك السطح محبطها وتلك النقطة مركزها فنهاية البكرة وهو السطح المستدير محيط بالجسم واجاب العلامة عبد الحكيم بان في العمارة احتماكا كقولة تعالى جعل لكم الايل لتسكنوا فيه والنهار مبصرا اي جعل لكم الايل فطلما لتسكنوا وفيه والنهار مبصر التبتغوا مرفضله فيقدرهنا بالسطع بقرينة فأوله كالدائرة و نقدر كالكرة بقرينة قوله بالجسم والاصل هيئة احاطة نهاية واحدةا واكثر بالسطيح اوبالجسم كالدائرة والكرةاننهي ويمكن ان غالدان فهاية الدائرة وان كانت محيطة بالسطيح اولاوبالذات محيطة بالجسم نانياو بالعرض فصمع انتكون الدائرة مثالافي كلام الشارح ولاا هرّاض ولاشئ بل كلامه من الحسن بمكّان لما فيه من الاشارة الى هذا التحقيق (قوله نهاية واحدة الح) المراد بالنهاية الحط المحيط في المسطحات كالدائرة و نصفها والسطح الميطني المجسمات كالكرة ونصفها (قوله و نصف الدارة) اي وكشكل نصف الدائرة وهو ومابعده راجع لقوله اوا كثرلان نصف الدائرة سطح احاطه نها شاناي خطان احدهما مستدير والآخر مستقيم (قوله والمثلث) اي وكشكل المثلث فالمثلث سطَّع احاطه ثلاث نهايات اي خطو ط وقوله والمربع اي فهو سطَّع احاطبه اربع ـ نهامات اى خطوط (قرله وغير ذلك) اى كالمخمس والمسدس الح (قوله وهوكم) اى عرض غبل البجزى لذاته فخرج فولنا يقبل التجزى النقطة فانها وانكانت عرضالا تقيل

العزى فلاتقال لهاكم وخرج تقولنالذاته الالوان كالساض والجرة فانها لاتقبل التعزى الذاتها بل تبعا لمحلها فليست من قبيل الكم (قوله منصل) اي لاجزاله حد مشترك تنلاقى تلك الاجراء عنده محمث يكون ذلك الحد نهاية لاحد الاجزا، و داية للآخر مثلا الخط اذا قسم الى ثلاثة اجزاء كان خطين نها ية احدهما ميدأ للآخر والحد المشترك هي النقطة الوسطى لانها نهاية احد الخطين وبداية للآخر واحترز نقوله متصل عن العدد فانه وانكان عرضا الاانه غير متصل لانه اذاقسم نصفين لم يكن نهاية احدهما مبدأ للآخر والمراد بالعدد الكم الذي هو عرض قائم بالمعدود وليسالمراد بالعدد المحترز عنه الشيُّ المعدود ولالفظ العدد (قوله قار الذات) اي ثابت الذات مان تبكون اجزاؤه المفر وصد ثابتدفى الخارج واحترز بقوله فارالذات عن الزمان فانه كأن وانكان كامتصلا لانه عكن انيكون له جزء هوالآن يكون نهاية للماضي وهو بعيمه مداية للستقبل الا أنه غير قار الذات لانه عرض سيال لاثبوت لاجر اله لانه حركة الفلاك (قوله كالخط والسطح) ادخل بالكاف الجسم التعليمي واشار بهذا الى أن المقدار منقسم الى ثلاثة اقسام لانه أن قبل القسمة في الطول فقط فغط وأن قدل القسمة في الطول والمرئض فقط فسطح وان قبلها فبالطول والعرض والعبق فعيهم تعليم فقدعات انالمقادير اعراض خارجة عن الجسم الطسع قائمة به وهذامذهب الحبكما، واماعند المتكلمين فالمقاد يرجوا هي نفس الجسم او اجزاؤه لان المؤلف من اجزاه لا تتحزي اذا القسم في الجهات الثلث فالجسم وفيجه تين فالسطح وباعتباره يتصف بالعرض و في جهة واحدة فالخط وباعتماره يتصف بالطول والجوهر الفرد الغير المؤلف هو النقطة آه يس (قوله الخروج من القوة الى الفعل) كحروج الانسان من شبابه الى الهرم فانها نتقال من الهرم مالقو ة الى الهر ممالفعل و كغر و جالز رع الاخضر من الخضرة الى السير سدَّفانه انتقال من اليدوسة بالقوة الى اليسو سدَّنالفعل فالزرع الاخضر بالسربالقوة فاذامس بالفعل قيل لذلك الانتقال حركة وقوله على سبيل الندر يجاى وقتافو فتا واحترز بذلك عن الحروج دفعة كالقلاب العنا صر بعضها الى بعض مثل الفلاب الماء هوا، و العكس فمانه دفعي فلانقال لذلك الانتقال حركة وانما يسمى تبكو بنا ويسمى ايضا كونا وفساد اوماذكره من النعريف فهو تعريف للحركة عند الحكما، وعرفها المتكلمون بانها حصول الجسم في مكان بعد حصوله في مكان آخر اعني إنها عبارة عن مجهوع الحصولين وتعريف الحكما اعم باعتمار الصدق واما باعتبار المفهوم فانها عند الحكماء من قبيل الانفعال وعند المنكلمين من قبيل النسب والاضافات لانهاالان المسبوق باين والمعنى الذي ذكره المتكلمون هو المناسب لمايذكر بعد من حركة السهم والدولاب والرحى فاذا اردت التشبيه بها باعتبار ذلك المعني قلت كان فلانا في ذهاله السهم السريع واناردت التشبيه بالمعنى الذي فاله الحكما فلتكان الانسيان في حركته

(وما خصل بها) ای المذكورات كالحسن والقبح المنصف بهما الشغم باعتسار الخلقة التي هي مجموع الشيكل واللون وكالضعك والكاء الحاصلين باعتسار ا لشكل والحركة (او مالسمم) عطف على قوله بالبصر والسمم فوة رتدتني العصب المفروش عدلي سطح باطن الصماخين بدرك بها الاصوات (من الاصوات القوية والضعيفة والتيبين بين ﴾ و الصوت محصـل من التمو ج المعلولالقرع الذي هو ا مساس عنيف وا لقلم الذي هو تفريق عنيف بشرط مقاومة المقروع القارع قوله انضفا نه هكذا في النسخ بالمثلثة ولعله محرف والاصل انطفاطه بالطساء المهملة تأمل (مصححه

منشبابه الحانهرم الزرع الاخضر في حركته من الخضرة الحاليبوسة (قوله تسامع) اى لان المقدار من مقولة الكمما عني العرض الذي يُقتضي القسمة لذاته والحركة من الاعراض النسبية والكيفية لا تقتضى لذاتها قسمة ولانسبة نعم المقادير عند بعضهم مَنَ مَقُولَةُ الكِيفُ وهٰذَا كَافَ فِي الْتَمْيُلُ بِلَ يَكُنِي فَيِهِ فَرَضُ انْأَلْمُعَـادَيْرُ والحركات من الكيفيات (فوله وما يتصل بها) أي وما يحصل من اجتماع بعض منهامع بعض آخر (قوله الني هي مجموع الشكل واللون) اي هيئة حاصلة مر مجموع ذلان و حاصله انه اذا فارن الشكل اللوناي اذا أجممها حصلت كيفية بقال لها الخلقة وباعتمارها إصمح ان يقال للشي أنه حسر الصورة او قبيم الصورة واعلمان كلامن الشكل ، اللون قديكون حُسنا وقديكون فبحا وحينئذ فنارة يكونان حسنين وتارة فيحين فالاول كالشخص الابيض المستقيم الاعضاء والثاني كافي شخص اسود غيرمستقيم الاعضاء وتارة يكون الاولحسناوالثاني فبيحاو بالعكس فالحسن اوالقبح الحاصل لكل واحدمنهما غيرالحسن والقبح المارض للمجموع فال فيشرح التجر يدواعلم انكلامهم مترددفيان الخلقة مجموع الشكل واللون اوالشكل المنضم للون او كيفية حاصلة من اجتماعهما وهذا اقرب الىجملها نوعاعلى حدة (قوله الحاصلين باعتبار الشكل) اى شكل الفم، بالنسبة الصحك وشكل العين بالنسبة البكاء وقوله والحركة أى حركة الفه في الضحك والعبر، في البكا، (قوله رتبَّت) اى رتبها الله بمني اله خلقها وجملها في العصب المفروش كجلد الطبل على سطح باطن الصماخين اى ثقبي الاذنين (قوله درك بها الاصوات) بخرج بهذا القيدالقوة المزتبة في ذلك العصب التي لايدوك بها الاصوات بل الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة فلانسمى تلك القوة سمعا بللماوهذا القيدمعتبر فيجيع القوى وانتركهالشارح في بعضها ثمانالتعريف لايشمل القوة المودعة في العصب المفروش على سطح باطن صماخ واحد فيقتضي ان ذلك القوة لاتسمى سمها وليس كذلك الاان تجعل ال في الصما خين الجنس (قوله من الاصوات القوية والضعيفة) بيان لما يدرك بالسمع والمرادبالاصوات القوبة العالية التي تسمع من بعدوالمراد بالضعيفة المنحفضة التي لاتسمع الامن قربوقوله والتي بين بين الي بين القوية والضميفة وكإيد رائبا اسمع الاصوات القوية والضميغة يدرك بهايضاالاصوات الحادة والثقيلة والتي بينا لحادة والثقيلة والفرق بين الصونالقوى والثقيل انمرجع الاول المالعلو والارتفاع بحيث يسمع من بعدو مرجع النانى الى التمهل وعدم النفوذ في السمع سريعا كافي صوت الجمار ومامانه من الاصوات إلغليظة والحدة فيه راجعة الىالنفو ذفي السمع بسمر عة كصوت المزاميروالاو تار والجرس ونحوذلك من الاصوات الرقيقة قاله اليعقوبي (قوله والصوت محصل آه) اي والصوت كيفية تعصل من التموج اى من تموج الهوا وتحركه بسبب انضغاطه و المحباسه فاذا ضرب شخص بكفه على كفه الاخرى تحرك الهواء بسبب انصفائه فيحضل الصوت الذى

هو كيفية قائمة بالهوا، و يوصلها الهوا، المتكيف بها المسمم اما بخرقه ماجاوره مزالاهو ية أو بخلق مثلها فيماجاوره (قوله المعلول) أي النباشيُّ وهو بالجر صقة للتموج و قوله لا قرع اى الخبط جسم على آخر و قوله الذي هو اى القرع (قوله امساس عنيف) اى امساس جسم لآخر امساسا عنيفا اى شديدا و اعاشرط في القرع كونه عنه فااي شديدا لانك لووضعت حجر العلى آخر عهل لم محصل تموج ولاصوت (قوله والقلم) عطف على القرع (قوله الذي هو تفريق) اي بين متصلين وقوله عنيف اي شديد والتفريق المذكورعلى وجهين تفريق بين متصلين بالاصالة كتقطيع الخيط وتفريق قطعة خشب عن اخرى وتفريق متصلين اتصالاعارضا كعذب رجل غائص في الطبن وجذب مسمار مِغروز في خشبة وجذب خشبة مغروزة في الارض فأذا وقام التفريق في الوجهان بعنف تموج الهوا، وحصل الصوتوا تمااشترط فيه العنف اي كونه شدة لانه لووقع عهل بانقطم الخمطشيئا فشيئا او جذب الرجل بتدريج لم محصل ا تموج ولاصوت (قوله يشرط مقاومة المقروع للقارع) اي مساواته له اي في القوة والصلابة وانماشر طفي القرع ابضا المقاومة في القوقو الصلابة بين المقروع والقارع اى الملاني بالفتح و الملاقي بالكسر لانه لوكان احدهماضعيفا غيرصلب كالصوف المندوف المتراكم نقع عليه حجر أوخشب أو يقع هو على حجر أوخشب لم محصل صوت كذا قررشيخنا العدوى وقرر بعض الاشياخ ان المراد بالمقاومة المدافعة كحجر على حجر بخلاف نعمو القطن على الحجرلكن المقساومة بهذا المعنىلاتظهر فيالمقلوع والقالع فلعل المعني الأول احسن (قوله والمفلوع للقالع) اي وبشرط مقاومة المفلوع منه للمّا لع اي ^للمّلوع اي مساواته **له في** الصلابة واحترز بذلك عن نزع ريشة من طائر فانه لم محصل تموج ولانسوت لعدم المقياومة بينالمقلوع منه والمقلوع في الصلابة (فولهو مختلف الصوت فوة وضعفا محسب فوة المقاومة وضعفها) فأذا وضع حجر كبيرعلى مثله بعنف كان الصوت قويا وان وضع حجر صغير على مثله بعنف كان الصوت ضعيفا وان وضع حجر متوسط على مثله بعنف كان الصوت متوسط ابين القوة والضعف وكذلك قام رجّل الصغير الغائص في العابن ليس كقام رجل الكبير بل الصوت الحاصل من قلع رجل الكبيراقوي وإن أتحد القلع عنفا و مختلف الصوت حدة وتغلا باعتسار صلابة المغروع وملاسته كالاوتار ومحسب قصير المنفذ وعدم قصيره وضيقه وعدمضيقه فاذا كان المقروع صليا كان الصوت ثفيلا وانكان املسكان حادا وانكان منفذ الصوتقصيرا اوضقا كانحادا وانكان متعليلا اوواسعاكان ثقبلا (قوله و هو قوة منشة) اي سارية و هم هنا نقوله منبثة دو ن قوله رتبت اومر تبة اشارة الى أنه ليس له محل مخصوص منه بل هومنبث في العصب وسار فيه يخلاف غيره كذا كنتب شخنا الحفني وهو مخا لف لما تقدم عن اليعقو بي في البصر

والمقلوع القالع و بختلف الصوت فوة وضعفا بحسب قوةالمقاومة وضعفها قوةمنبئة فى العصب المفروش على جرم كالحرافة والمرارة والملوحة والجوضة وغيرذلك

تأمل (قوله في العصب المفروش الخ) لم يقل في جرم اللسان لان الواقع في التشهر يح ان محل ثلث القوة العصب الذي على جرم المسان ولم يقل هذا كسابقة على سطح جرم السان تفننا واعترض على هذا التعريف إنه يدخل فيه القوة المودعة في العصب المذكور الغير المدركة للطعوم كاللامية واجيب بان هناقيدا حذفه لظهوره وشهرته وهو تدرك بها النفس طعم المطعومات (قوله من الطعوم) بيان لما يدرك بالذوق والطموم هي الكيانيات القائمة بالمطمومات فاذا اربد التشبيه باعتسارها قيل هذا كالعمل في الحلاوة وهذا كالصبر في المرفرة (قوله كالحرافة) وهي طعم منافر للقوة الذائمة فيه لذع ما كطعم الفلفل والقرنفل والزنجبيل دون المرارة فيالمنافرة (قُولُهُ والمرارة)هي طعم منافر للذوق شدة المنافرة كطعم الصبر (قوله والملوحة) هي طعم منافر للذوق بينالمرارة والحرافة ولذاك ارةنكون مائلة الحرافةو ارة شكون مائلة للرارة (فولهوالحموضة)هي طعهمنافرالمذوقايضا بيلالى الملوحة والحلاوة (فولهوغير ذلك) اى كالدسومة والحلاوة والعفوصة والقبض والنفاهة فهذه مع ما في الشرح تسعة فال في المطول وهذه التسعة اصول الطعوم (فالحلاوة طعم ملائم للقوة الذائقة اشد ملائمة واشها. لديها (والدسومةطم فيه حلاوة لطيفة مع دهنية فهو ملائم الذوق دون الحلاوة في الملامة كطعم اللحم والشحم والابنا لحليب والادهان (والمفوصة طعم منافر للذوق قريب من المرارة كطعم العفض المعلوم (والقبض طعم منافر ايضا فوق الحموضة وتحت العفوصة ولذافيل فىالفرق بينهما انالعفوصة تغبض ظاهر اللسان وباطنه والقيص عبص ظاهره فنط (والتفاهة لها معنمان كون الشي لاطعمام كما اذا وصنعت اصبعك في فك وكون الذي لامس اطعمه لشدة كسافذا جزاله فلا يتحلل منها ما مخالطه الرطو بة اللعابية فاذا احتيل في تحليــله احس منه بطعم وذلك كما فالحديد فانه اذا وصع على اللسان لم يجدله الانسان طعما فلو تحال منه نحو القراصة وجدلهط مها آخر والمقدود من الطعوم التفاحة بالمعنى الثباني لاالاولوا عا كانت هذه التسمة اصول الطعوم لان ماسواها من الطعوم وهي أنواع لاتتنا هي مركبة منهسا كالمزارة المركبة من الحلاوة والجوصنة وكلما خلط مطعوم بمطعوم حدث طعم آخر واستدل الحكماء على كوناصولاالطعوم هذهالنسعة لاغيرها بإنالطع لابدله من فاعل وهو الحرارة اوالبرودة اوالكيفية المتوسطة ينهما ولاملهمن فابلوهو الاطيف اوالكشيف اوالمنوسط ينهماواذا ضربت اقسام الفاعل فياقسام القابل حصلت اقسام تسعة فالحرارة اذافعلت فياللطيف حدثت الحرافة وفيالكشيف حدثت المرارة وفي المعتدل منهما حدث الملوحة والبرودة إذا فعلت في اللطيف حدثت الجوصة وفي الكشيف حدثت العفوصة وفيالمعتدل حدثالقبضوالكيفية المنوسطة بينالحرراة والبرورة اذا فعلت في اللطيف حدثت الدسومة و في الكشيف حدثت الحلاوة وفي المعتدل

بنهما حدثت التفاهة هذا ماذكروا والحق انها مجرد دعاوى لادلبل عليهاكيف والافيون مربارد والمدل حلو خار والزيث دسم حار (قوله رتبت) اى رتبها الله عمني أنه خلقها وجملها في زائدتي مقدم الدماغ وهما حلمتان زائد تان هناك شبيه تمان بحلتي الثديين فهما بالنسبة لمجموع الدماغ مع خريطته كالحلتين بالنسبة الى الثديين كل واحدة منهما تقابل ثقبة من تقبتي الانف وعلى هذا فلا ادراك في الانف وانما هو واسطة لانالقوة الشمية فائمة ملينك الزائدتين مدليل انه اذا سد الانف من داخل انقطع ادراك المشموم ولوسل نفس الانف من الآفات (قوله من الروائح) بيان لما درك بالشهرولاحصر لانواع الروائح ولااسمائها الامنجهة الملامة للقوة الشامة وعدم الملاءمة لها فاكان ملائمًا يقال له رائحة طيبة وماكان غير ملائم نقاله رائحة منتنة اومن حهة الاصافة لحلها كرانحة مهاناو زبلاو لقارنها كرائحة حلاوةاوم مارة فإن الرائعة مقارنة للحلاوة لافائمة بها والالزم قيام المعنى بالمعنى (قوله سارية)لم يقل منبئة كاهبر به في الذوق تفننا وقوله في البدن اي في ظاهر البدن كله وهو الجلد كماهو مصرح به في كتب الحكمة وبهذا الدفع ما يقال ان هذه القوة لم تخلق في الكبد والرثة والطعال والكلبة فكيف يقول الشارحسارية في البدن معان هذه من جلته (قوله ووائل الملوسات) اى لانها تدرك بمجرد اللس اى باوله من غيرا ختياج لشي أخر وماعداها من اللطافة والكشافة والهشاشة واللزوجة والبلة والجفاف والخشونة والملاسة واللين والصلابة والخفة والثقل يدرك باللس بترسط هذاالاربعةفهي ثوان في الادراك بالنسبة لهذه الاربعة وقيل أنما سميت او أثل لحصولها في الاجسام العنصرية البسيطة التيهم إوائل المركبات والمراد بالاجسام البسيطة العنصرية الماء والنار والهوا، والتراب والما، فيه برودة ورطوبةوفيالنارحرارةويبوسةوفيالتراب برودة وببوسة وفيالهواء حرارة ورطوبه وبتلك الكيفيات الاربع تؤثر الاجسام العنصمرية بعضها في بعض ويتأثر بعضها من بعض فيتولد منها المركبات كالمعادن والنماتات والحيوانات (قُوله فعليتان) اي مؤثر تان في موصوفهما لانهما يفتضيان الجم والتغريق وكلاهما فعل فالحرارة كينية نقتضى تفريق المختلفات باللطافة والكثافة وجم المتشاكلات اما تغريقها للمختلفات فلان فيها فوة مصعدة فاذا اثرت في جسم مركب من اجزا. مختلفة بالاطافة والكشا فة ولم عكن الالتيام بين بسائطها انفعل الاطيف منها فيتبادر الصمود الالطف فالالطف دون الكشيف فيلزم منه تغريق المختلفات مثلا النار اذا اوقدت على معدن العزل خبثه من صافيه واذا تعلقت بعود سالت الرطوبة المحدة بالبرودة وخرج منه دخان وهوهوا، مشوب بناروير تفع الطافته وتبني الاجزاء الكشيفة فقد فرقت بينالاجزاء الاطيفة والكشيفة واما إنها تجمع المتشا كلات فبمعنى انالاجزا، بعد نفر قها تحبيم بالطبع فان الجنسية علة للضم والحرارة

(او مالشموهم فوة رَ تَلْتَ فِي زَالْدُ تِي مقدم الدماغ المشتهين محلمتي الندى (من الروائح اوباللس) و هی قوة سار ية في البدن لدرك بها الملوسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة والسوسية) هذه الار بعة هي اوائل الملوسات والاوليان منهافعليتان والاخريان انفعاليتان (والخثونة) وهي كنفية حاصلة عن كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفه (والملاســة) وهي كيفية خاصلة عن استوا، وضع الاجزاء (واللين) وهي كيفية تغنضي قبول الغمز الى الباطن و يكون الشيُّ بها قوام فير سيال

(والصلابة)وهي تقابل اللين (والخفة) وهي كيفية بها يفنضي الجسم ان يتعر لذالى صوب المحيط اولم يعقد عائق (والنقال) وهي كيفيدبها منضي الجسم ال يجرك إلى صوب المركز لولم يعقدعائن (ومانتصل دها)ای المذکورات كالبلة والجفاف واللزوجة والهشاشة واللطافة والكثافة وغرذلك (اوعقلية عطف على حسية (كالكيفيات النفسانية) اي الخنصة مذوات الانفس (من الذكاء) وهم شدةقوة للنفس معدة لاكتساب الآراء

معدة لذلك الاجماع فينسب اليها كاتنسب الافعال الى معداتها والبرودة كيفية تقتضي تغريق المتشاكلات وجع المختلفات فتفريقها المتشاكلات كافي الطين الايناذا يبس فانه منشق لشدة البرودة وجمعها المعتلفات كالجمع بين الرطب واليابس (قوله والاخريان أَفِعَ البِينَانَ) اى لانهما فِتَضِيانَ أَرْمُو صُو فَهِمَا وِذَلِكُ لان الرطوبة حكيفية تَقْتَفَى سهولة التشكل والنفرق والاتصال كافي المجين واليبوسة كيفية تنضي صعوبة ذلك كافي الحجر والخشب (قولدقيول الغين) اى النفوذ والدخول الى باطن الموصوف مها كالعجين اذا غمزته باصبعت مثلاوقوله ومكون للشئ أى الموصوف وقوله بها أى معها او بسببهاوقولهقوام اي قوةوتماسك محيثلايرجع بعض اجزائهموضع بعض منها ادُا اخذوا حرز بهذا عن الما ، فهوليس منصفًا باللين بل با الحلابة وقوله غيرسيال تفسير لماقبله وأعلمان قبول الشئ اللين للغمز بسبب مافيه من الرطوبة وتماسكه بسبب مافيه من السوسة فكل لين فيه رطوبة و يبوسة والكيفية المركبة من مجموع هاتين الكيفيتين هم اللين (قوله تفابل اللين) اي تفابل التضاد فهو كيفية تفتضي عدم قبول الغمزالي الباطن او تقتضي الغمزل كمن لايكون للموصوف معها قوام وتماسك وذلك كافى الحجر والما، (قوله الى صوب الحمط) اى الى جهة العلووة وله لو يعقه عائق كالمسك باليد او تعلق ثقيل به و ذلك كافي الريش الخفيف فانه لولاالعائق لارتفع الى العلو (قوله الى صوب المركز) اى الى جهة السفل وقولدلو لم يعقه عائق اى كالحرّ والرصاص مثلا الحمول لولاحله لنزل للسفل وشبهوا العلو بمعيط الدائرة والسفل عركزها لارتفاع المحيطعن المركز في الجملة ولذلك قالوا في تعريف الخفة لصوب المحيط اي الى جهة العلو وفي النقل لصوب المركزاي المالسفل وايضاالهماءللارض كالدائرة وهي من جهة العلو والارض كالمركز وهي بالنسبة لما يظهر من السماء منخفض فاذا فرض الثقيل و الخفيف بينهما اندفع الاول الحالارض التي هي كالمركز واندفع الناني الح السماء التي هي كالدائرة لولا المائق في كل منهما ولذلك عبروا بالمحيط والمركز فاله البعقو بي وماذكر والمصنف من ان كلامن الخنة والثقل كيفية محسوسة محاسة اللس فيه نظر اذكل منهما في الحقيقة كيفية مبدأومنشأ وسبب في مدافعة محسوسة توجد تلك المدافعة مع مدم الحركة فالموصوف بالمحسوسية انماهو المدافعة المتسيبة عنهما لا نفسهما كما مجد الانسان من الحجراذا امسكه في الجوقسر ا فانه مجدفه مدافعة هابطة ولاحر كة فمه وكامجد في الزق الذي نفخ فيه اذا جســه بيده تَحَـــــالماء قسر ا فا نه يجد فيه مدافعة صاعدة ولا حركة فيه فالذى اوجب المدا فعة الصاعدة في الزق الخفة والذي اوجب المدافعة الهابطة في الحجر الثقل فهماسببان للمدافعتين وكل من المدافعتين مجسوس باللس (قوله ومايتصل بَها) اى ومايلحق بهافى كونه مدركا باللس (قوله كالبلة والجفاف) البلة هي الرطوبة الجارية على سطوح الاجسام والجفاف يقابلها قاله السيد وفيه نظراذ فدصر ح

في حواشي التحريد بان البلة عمني الرطوبة الجارية على سطح الجسم المبتل جوهر فلايصه عدها من الكيفيات والاجسن ان بقال البلة هي الكيفية المقتضية لسهولة الالتصاف و غابلها الجناف فهو كيفية تفتضي سهولة التفرق وعسر الالتصاق (قوله والل: وحمة) هم كمفية تقنض سهو لذالتشكل وعسر النفر ف بل عند عند محاولة النفر ق كافي اللبان والعلك واللصطكا والهشاشة تفابلها نهي كيفية تقتضي سهولة التفرق وعسر الاتصال بعد التفرق كالخبر المعجون بالسمن الطفير والكان من الذرة (فوله واللطافة) هي رقة القواماي الاجزا ، المتصلة كافي الما، وقيل هي كون الثي شفافا محيث لايحجب ماوراه والكثانة ضدها فهي غلظ القوام اوحجب الجسمماوراه ه ولكن المعني الثاني فيهديا لابناسب الادراك محاسة اللس وحينتذفالمر ادمنهما هناالمعثي الاول فيهما فالداليعقوبي وقديقال اناللطافة بهذالمدى عين الرطوبة والكثافة عين اليبوسة فتأمل فنارى (قوله وغيرذاك) اى كاللذع الذي هوكيفية سارية في الاجزاء محسبها انمس اللاذع فاله اليعقوبي (فوله اوعقلية أه) اعم ان قسيم الخارج من وجه الشبه الى حسى وعقلي لمز بد الاهتمام به والافغير الخارج منه ايضا قد يكو ن حسيا وقديكون عقليا اذالمراد بالحسى ماكانت افراده مدركة بالحس لكن لمالم يكن التشبيه فيه كشيرا لم يتعلق واهتمام يدهو الى تقسيمه وايضا تقسيمه الى الحسى والعقلي عائد الى حسية الطرفين وعقليتهما فاستغنى هن تقسيم بتقسيهما بخلاف تقسيم الخارج فانه لايستغنى عنه بتقسيم الطرفين (قوله او عقلية) اى مدركة بالعقل (قوله اى المختصة بذوات الانفس) اي المختصة بالاجسام ذوات الانفس الناطقة ومعني اختصا صها لذوات الانفس الها لاتوجدالافيهالافي الجمادات ولافي الحيوانات العجم فلاينافي وجود بمضها كالملم والقدرة والارادة فيالواجب تعالى وفي المجردات عندم ثبتها كذا فال بمضهم وفيدانه لاداعي لجمل الاختصاص اضافيا لان علاالواجب تمالى وقدرته وارادته وكذلك هم المجردات عندمثبتها لبس من الكيفيات (قوله من الذكاء) بيان للمبغيات النفسانية وهو فى الاصل مصدر ذكت النار اذا اشتدله بها وامافى العرف فقداشارله الشارح بقوله شدة قوة آه اي قوة شديدة للنفس فهو من اضافة الصفة للموصوف وقوله معدة لاكتساب الآراء بكسر العيناسم فاعل اى تعدالنفس وتهيشها او بفتحها اسم مفعول اى اعدها الله تعالى لاكتساب النفس الآراء اى العلوم والمعارف وإذااريد التشبيه باعتبار ذلك قيل فلان كابي حنيفة في الذكا، اوفي العلم (فوله المفسر) اي عند المناطقة (قُوله محصول صورة الشيءُ) قضيته أن العلم من مقولة الاضافة والاولى ان يقال الصورة الحاصلة من الشي آه لان المذهب المتصور عندهم ان العلم من مقولة الكيفوانالغرق بينهوبين المعلوم بالاعتبار فالصورة باعتبار وجودهافي الذهن علم وفي الخارج معلوم وصورة الشيُّ ما تؤخذمنه بعدحذف مشخصاته ولان المتبادر

(والعلم) و هو الادراك المفسر محصول صورة الثيءً عند العقل وقد نقال هیلی مصان اخر (والغضب)وهو حركة للنفس مدأها ادادة الانتقام (والله) وهو ان تكون النفس مطهثنة عیث لاعر کھا الغضب بسهولة ولاتضطرب عند اصابة المكروه (و سائر الغرائز)جـع غريزة وهي الطبيعة اعني ملكة تصدر عنها صفات ذاتية

من عبارة الشارح كونالصورة مطالفة للشي في الواقع معان هذاليس بمشترط عندهم المخلاف قولنا الصورة الحاصلة من الشيُّ فانه يشمل مالورأي شيئًا ظنه انسانا وهو في الواقع فرس والحاصل انقولنا الصورة الحاصلة من الشي صادق بصورة المفرد وصورة و قوع النسبة و بالطاعة و خلافها فالتعريف شامل التصور والتصديق والجهل المركب (قوله عند العقل) اى فيه او في آلائه وهي الحو اس الظاهرة التي بدرك بهاالجزئيات فتعبير الشارح بقوله عندالعقل اولى من قول بعضهم في العقل الشمول عبارة الشارح لادرالا الجزئيات ساء على القول بارتسامها في الآلات (فوله وقد بقال على معان آخر) المتبادرمنه انالمراد مثلك المعاني ماذكره في المطول من الاعتقاد الجازم المطابق الثابت وادراك الكلي وادراك المركب والملكة المسماة بالصناعة وهي التي يغتدر بها على استعمال الآلات سوا، كانت خارجية كالة الخماطة أو ذهنية كما في الاستدلال في غرض من الاغراض صادرا ذلك الاستعمال عن البصيرة بقدر الامكان وانت خبير بان كلا من هذه المماني مجوز ارادته هنا لان العلم كمفية على كل منها وحينئذ فقوله وقد غال اشارة الى ان اطلاقه على فير المعنى الذي ذكر. فليل وبحمّل ان ثلاث المعانى التي ارادها بقوله وقديقال على معان اخر غيرالمساني المذكورة في المطول وهي معان ليست من المكيفيات النفسانية كالأصول والقواعد فانهااحد معانى العلم ولست كمفية نفسانية (قوله حركة للنفس مدأها) اي سيها وعلتها ارادة الانتقام اعترض بان هذا النعريف لايلام فوله في تفسير الحلم لامحركها الغضب حيث جعل الغضب محركا للنفس لاانه نفس حركتها واجب مان قوله لاعركها الغضب على حذف مضاف اي لامركها اسباب الغضب و بمدهذاكاء فيرد عليه ان تفسير الغضب ينسا في كونه من الكيفيات فإن الشارح نفسه تقدم له الاعتراض على المصنف في جعله الحركات من الكيفيات فالاحسن ان يقال الغضب كيفية توجب حركة النفس مبدأ الكيفية ارادة الانتقام (قولهان نكون النفس آه) فيمان هذا يقتضي ان الحلي كون النفس عظمئنة فيفيدانه ليس مزالكيفيات معانه منها كما ذكره المصنف فالاولى انيقول وهو كيفية توجب أطمئنان النفس محيث لامحركها الغضب وهذا يرجع لقول بعضهم أن الحم كيغية نفسا نية تقتضي المفو عن الذنب مع القدرة على الانتقام (فوله بسهولة) متعلق بغضب والباء للملابسة اي لامحركها الغضب الملتبس بسهولة وأنما يحرك الحليم الغضب القوى ولذلك يقال انتقام الحليم اشد على قدر الغصب واذا اريد التشبيه باعتمارالحلم والغضب قيل هو كمنترة في غضبه وهوكماوية في حماء (فوله ولاتضطرب) اي بسهولة والعطف لازم (قوله وهي الطسمة) اعني السجية التي عليها الانسان سميت فريزة لانها لملازمتها للشحص صارت كانها مغروزة فيه فهي فعيلة بمعني مفعولة (قوله اهني) اي بالغريزة التي هي الطبيعة (فقوله تصدر عنها صفات ذاتية)

اي منسوبة للذات والمراد هنا بالصفات الذاتية الافعيال الاحتيارية لاالمعني المصطلح عليه عند المتكلمين وهو الصفات القائمة بالذات الموجية لها حكما كذا فررشيخنا العدوى وفي عبدالحكم انالمراد بالصفات الذاتية الصفات التي لايكون للكسب فيها مدخل فلكة الكابة لاتسمى غريزة لانمايصدر منها من الكتابة للكسب فيها مدخل والكرم الذي يصدر عنه مذل المال والنفس والجاه انكان صدوره بالاهتباد والممارسة فلايسمى فريزة بل خلقا بالضم وانكان صدوره بالذات يسمى غريرة وعلى هذافالفرق بينالغريزة والخلق انالافعال الصادرة عن الملكة لامدخل للاعتماد فيها في الغريزة وله مدخل فيها بالنسبة الحلق (قوله مثل الكرم) اي فانه كيفية يصدرعنها بذل الماز والجاه وهذا مثال لللكة التي يصدر عنها لافعا ل (قوله والقدرة) اى فانها كيفية يصدر عنها الافعال الاختمارية من العقوبة وغيرها (قوله والشجاعة) اى فانها كيفية يصدر عنها بذل النفس بسهولة واقتعام الشدائد (قوله وغيرذلك) اى كاضدادها وهي البخل وهو كيفية يصدر عنها المنع لمايطلب وهو فعل والعجز وهو كيفية يصدرهنها تعذرالفعل هندالمحاولة وهو فعل يسندلصاحب العجز والجبن وهو كمذبة بصدر عنها الفرار من الشدائد المتلفة ويقيال عند التشيده ماعتبار ماذكر مثلا هوكعاتم في البكرم وهوكعنترة في الشيماعة وهو كالمعتصم في القدرة ثم انظاهر الشارح يقتضي اختصاص الغرائز بالكيفيات الني وصدر هنها الافمال اومامجري محرى الافعال فلو فرضت كمفية لايصدرعنها فعللم تكن غريزة كالبلادة فتأمل (قوله مالاتكون هسئة) اي مالاتكون صفة متقررة في الذات اي متقررة في ذات الطرفين المشبه و المشبعة (قوله متعلقا بشيئين) اي محيث يتوقف تعقله على تعقلهما وذلك كالا يوة والبنوة فانه ليسشئ منهما متقررا في ذات بقطع النظر عن الغير بل بالقياس الىالغير وكازالة الحجاب فانهاانما تنصور متعلقة بشيئين همأألحجاب والشمس اولحجاب والحعة (قوله فانها) اى الازالة (قوله ولافيذات الحعاب) الاولى حذفه لان الكلام فى كون وجه الشبه خارجا هن الطرفين والحجاب ليس واحدا منهما وأنماهو متعلق الازالة ولاالتفات لكون الازالة فائمة به ومتقررة فيعاولا والحاصل الكاذافات هذه الحجة كالشمس كان وجه الشبه بينهما أزالة الحجاب عمامن شانه أن مخني الاان الشمس مزيلة من المحسوسات والحجة مزيلة عن المدارك المعقولة واذا زال الحجاب ظهر المزال عنه والوجه المذكوز ليس صفة متقررة في الحجة ولا في الشمس بل امر نسي يتوفف تعقله على تعقل المزال وهو الحجاب وتعقل المزيل (قوله وقديقال آه) هذا مقابل لماذكر. المصنف من مقابلة الحقيق بالاضبا في وتوضيح ماني المقيام أن الصفة اماان تكون متقررة في ذات الموصوف لكونها موجودة في الخارج كالكيفيات الحسمانية المدركة بالحواس الخمس الظاهرة وكالكفيات النغسانية المدركةبالعقل كالعلم وتسمى

مثل الكرم والقدرة والشجيامة وغير ذلك (وامااضافية) عطف على قوله مالاضافية مالانكون هيئة متغر رقفي الذات بل تکو ن معےنی متعلق بشديدين (كازالة الحجاب في تشيبه الحجـة مِا لشمس) فانها ليست هيئة متقررة فى ذات الحعية والشمس ولا في دات الحياب وفديفال الحقيق على ما غابل الاعتسادى الذي لأمحقن له الابحسب اعتبار العقل

هذه الصفة حقيقية واماان تكون غيرموجودة في الحارج وهي اما ثابتة في خارج الذهن اعتبرها المعتبر ام لاككون الشيئ كذا وتسمى اضافية واعتبارية نسببة واما غيرثابة في خارج الذهن بل ثبوتها في ذهن المعتبر فقط فان اعتبرها كانت ثابتة فده و ان لم يعتبرها لم بكن لها ثبوت فيه كالصور الوهمية مثل صورة الغول والصورة المشبهة بالمخالب اوالاطفار للنمة وكرم المخيل ومخلالكرع وتسمى هذه اعتبارية وهمية فالاعتبارية اعم من الاضافية لان الاعتبارية امانسبية وهي آلاضافية واما وهمية وهي غيرها اذاعلت هذا فالمصنف قابل الحقيقية بالاضافية فتكون الاعتبارية الوهمية غير داخلة فكلامه اماعدم دخولها في الاصافية فظاهر واماعدم دخولها في الحقيقية فلانه قسم الحقيقية الى حسية وعقلية فدل علم إنه اراد بالحقيقية ماكانت محققة في ذات الموصوف بدون اعتبار العقل سواء كانت مدركة بالحس او بالعقل وحيث كانت الاعتبارية الوهمية غيرداخلة فيكل من الحقيقية والاضافية فيكون في خصر المصنف الصفة في الحقيقية والاضافية قصور أمم لواريد بالحقيقية ماقابل الاضافية كانت الاعتبارية الوهمية داخلة في الحقيقية الاانه عنع من ذلك تقسيم الحقيقية الى حسية وعقلية فقط وقول الشارح وقديقال اي يطلق الحقيق على مايقابل الاهتباري الذى لا محقق له الا محسب اعتبار العقل اى وهو الاعتبارى الوهمي و على هذا الاطلاق يكون الحقيقي شاملا للاضافيات فيرادبه الامر الذي له ثبوت في نفسه سواء كان منصفا بالوجود الحارجي اولافالحقيق على هذا الاطلاق اعم منه على كلامالمصنف حيث اريد بالحقيق منه ماله وجود خارجي كاهو الظاهر من تقسيمه السابق للحسى والعقلى فالاضافي من قبيل الحقيق على الاطلاق الشاني وغير حقيق على اطلاق المصنف (قوله اشارة الى أنه) أي الاطلاق الناني وهو ان الحقيق ماقابل الاعتباري الوهمي وقوله مراد ههنا اي في مقام تقسيم الصفة الى حقيقية وغيرها فيراد بالغير الاعتبارية الوهمية ويراد بالحقيقية ما يشمل الاعتبارية الاضافية (قوله حيث قال) اى لانه قال الوصف المقلى اى الذي هو وجه الشبه وقوله محصر اى متردد على وجه المصر (فوله كالكمنمات النفسانية) اي مثل العلم والذكاء (فوله و مناعتماري) له وهمى وقوله ونسياى وبن اعتبارى نسبى واعلمان المفهوم من عبارة المفتاح تقسيم الوصف العقلي الى ثلاثة افسام حقيق واعتبارى ونسبى وقضية ذلك ان الحقيقي ماليس باعتباري ولانسي فلايشمل النسي وهذاخلاف المفهوم من قوله وقد هال الحقمق لخ أذ قضيته تناوله للندي وأجيب باناستدلاله بكلام المفتياح ميني على رأي المتكلمين من أن الامور الاضافية لاوجودلها في الخارج وأنهااعتبارية أي مما وجوده

بحسب اعتبار العقل فيكون قوله اعتباري ونسبي من عطف الخاص على العام ويكون

قوله على ماغابل الاعتبارى الذي الخ شاملاللاصافي والوهمي وانماقال وفي المفتاح

وفي المفتاح إشارة الى أنه مرادههنا حيث قال الوصف العقلي مصصر بين حقيق كالكيفيات التفسانية وبين اعتساری و نسی كاتصاف الشي مكونه مطلوب الوجود او العدم عند النفس او كاتصافه بشي تصوري وهمي محض (وايضا) لوجدا لشبه تفسيم آخر وهو آنه (اما واحد واما عنزلة الواحد لكونه مركبا من متعدد) تركينا حقيقيابان يكون حقيقة ملتامة من امور مختلفة او اعتدار ما مان يكون همئة انتزعها العقل من هدة امور (وكل منهما) ای من الواحد وماهو عنز لتمه (حسى اوعقلي

اشارة الخ لانفوله و نسى يحمل ان يكون معطوفا على اعتباري اي وبن اعتباري غيرنسي ونسى اعتباري ايضا فيكون الوصف العقلي قسمين فقط ويحتمل انيكون قوله و نسى عطفا على حقيق فتكون الاقسام ثلاثة وحينئذ فلادليل فيه انتهم (قوله كاتصاف الشيُّ بكونه مطلوب الوجود) اى اذاكان امر أمر هو با فيه محبوبا للطالب وهذا المعنى اعني كون الشي مطلوبا امر نسي يتوقف تعقله على تعقل الطالب والمطلوب (قوله او العدم) اي كون الذي مطلوب العدم اي اذا كان مكروها مرغوبا عنه (قوله او كاتصافه آه) هذا تمثيل للاعتباري الوهمي و ذلك مثل انصاف السنة وكل ماهو علم عاينخيل فيها من الساض والاشراق واتصاف البدعة وكل ماهو جهل ما يتخيل فيها من السواد والاظلام (قوله محضّ) اي خالص من الشوت خارج " الاذهان (قوله اماواحد) اي اما ان يكون واحدا والمراد بالواحد مايعد في العرف واحدا لاالذي لاجزوله اصلاوذلك كقولك حدوكالورد في الحرة فهذا واحدوان اشتملت الجرة على مطلق الونية ومطلق القبض للبصراء يعقو بي (قوله بان يكون) اي ذلك المركب (قوله ملتئة) اى مركبة من امور مختلفة والمراد بالجمع مافوق الواحد وذاك كالحقيقة الانسانية الواقعة وجهشبه فىقولك زيدكمرو في الانسسانية فهي حقيقة مركبة تركيبا حقيقيا مزامرين مختلفين وأعاكان التركيب حقيقيا لانالجزئين صارابه شيئا واحدا في الخارج فتأثير هذا التركيب في تغريب المركب من الواحداحي وافوى والغرض من التركيب الهادة هذا المعنى فكان باسم التركيب احق واولى (قوله انتزعها المقل) اي استعضرها العقل وقوله من عدة امور اي من ملاحظة هدة اموراي وتلك الامورلم يصرمج وعها حقيقة واحدة مخلاف امورالتركيب الحقيق وحاصله أن المركب تركيبا اعتبار بالاحقيقة له في حد ذاته بلهو هيئة يلاحظها من اجتماع امور محيث لايصبح التشبيه الاباعتبار تعلقها بمجموع الاجزاء كالهيئة المنتزُّعة فيقولالشاعر #كأن مثارالنقع فوق رؤسنا #واسيافناليل تهاوى كواكبه # فان وجه الشبة على مايأتي هو الهيئة الحاصلة من هوى اجرام مشرقة على وجه مخصوص من جهة شيء مظلم فان من المعلوم أنه لايلنتم من المجموع حقيقة واحدة ولكن تلك الهيئة واناعتبر فيها متعدد لكنها كالشيء الواحد في عدم استقلال كل حن، منها في التشبيه تمانماذكر ، الشارح من التعميم في المركب من متعدد هو ظاهر فول المص ويشمر به كلام المفتاح الذي هواصل لهذا المتنقال في المطول ومايشمر به كلام المفتاح من التعميم فيه نظر ستعر فه وحاصله ان المركب ركيبا حقيقيا كالحقيقة الملئمة من عدة امور من قبيل الواحد لامن قبيل ماهو منزل منزلة الواحد فالاولى قصر المركب من متعدد على المركب تركيبا اعتباريا (قوله عطف على قوله اما واحد واما بمنزلة الواحد) ظاهره انه عطف على مجموع الامرين وذلك لانهما بمنزلة شئ

وامامنعدد) عطف على قوله اما واحد وأما بمنزلة الواحد والمرادبالمتعددان ينظر الىعدةامورويقصد اشتراك الطرفين في كل منهاليكون كلمنها وحدشد مخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فاله لم مقصد اشتراك الطرفين في كل من تلك الاموربل فى الهيئة المنتزعة اوفي الحقيقة الملتئمةمنها (كذلك) اىالمتعددايضاحسى اوعقلی (اومختلف) بعضه حسى وبعضه عقلي (والحسى) من وجه الشبه سورا كان بمامدحسياا وببعضهه (طرفا،حسيان لاغير) ای لامجوز آن یکون كلاهما اواحدهما عقليا (لامتناع ان يدرك مالمس من غير الحسى شي فانوجه الشبه امرمأخو ذمن الطرفين موجودة بهماوالموجود في العقلي اعا بدرك ما لعقل دون الحس اذالمدرك بالحسرلا يكون الاجسما اوقائمابالجسم

واحد فكأله قيل وجه الشبه اما غير متعدد واما متعدد وغيرالمتعدد صادق بالامرين اعني الواحد والمنزل منزلته فلماكانا عنزلة الشيئ الواحد صح العطف على مجوعهما كذا قر رشعنا العدوى والذي في المطول انقوله وامامتعدد عطف على فوله اما عنزلة الواحد وحينئذ تؤول تلك المنفصلة ذات الاحناء الثلاثة إلى منفصلتين ذاته حن بمن لان الحكم الانفصالي لاعكن أن يتحقق الابين أمر بن فيكانه قال وحد الشده أما واحد اوغيره وغيرالواحد اما عنزلة الواحد اومتعدد (قوله ان ينظر)اي ذوان ينظر (قوله الى عدة امور) اى اثنين فاكثر (قوله ليكون كل منهاوجه شده) اى وهذا المايكون اذًا كان التشبيه في أمور كثيرة لا تقيد بعضها بعض بل كلو أحد منها منفر دبنفسه اى محيث لوحذف البعض وافتصر على البعض لم يُختل التشبيد كقولناهذه الفاكهة مثلهذ الفاكهة في شكلهاولونها وحلاوتها وطعمهاور محهاوز مكعمروفي علمه وحلمه واده وأعانه وشجاعته (قوله بلق الهيئة المنزعة) أي اذا كان مركباتركيما اهتمار باوقوله اوفي الحقيقة الملتئمة اي فيما اذا كان مركبا تركيما حق قما نحو زيد كعمر وفي الانسانية فالذي قصد اشتراك الطرفين فيه الانسانية وهي حقيقة مركبة من الحموانية والناطقمة (قوله كذلك) خبر لمبندأ محذوف كما فالااليعقوبي اي وهو كذلك اي مثل المذكور من الواحد وما هو بمنزلته في التقسيم الى حسى وعقلي وهذا هو الانسب بماقبله وجعله في الاطول صفة لمتعدد (قوله اومختلف) عطف على مانضمنه قوله كذلك والتقدير المتعدد اماحسي كله اوعقلي كلهاومختلف اي بعضه حسى وبعضه عقلي فهو مرتبط بالمتعدد وهذا يغتضي انالاختلاف لايكون في القسمين السابةين مع اله يتأتى في الثاني وهو المركب المنزل منزلة الواحدياعتبار الاجزاءالتي انترعت منها الهيئة الا أن يقال لما كان وجه الشبه في الناني هو المجموع المركب وهو الماحسي فقط اوعقلي فقط لم يلتفت الى تقسيمه كذا في العروس (قو له و الحسي) ای ووجه الشبه الحسی (قوله سوا. کان نمامه حسیا) ای کان واحدا اومر کبا اومتعددا (قوله او بعضه) ای او کان بعضه حسیا و ذلك بان کان متعددا مختلفا واحدمنه حسى والآخر عقلي وفي كلامه تنبيه على انالحسي هنا مأخو ذبالمعني الاعم من الحسى فيما قبل لانه فيما قبل غا بل المختلف مخلافه هنا فانه بشمل المختلف (قوله اى لامجوز أن يكون كلا هما أواحدهما عقلياً) أما أذا كان وجه الشبه بتما مه حسيا فظا هر لان الحسى لايقوم الابالحسى واما اذا كان وجه الشبه متعددا مختلفا فلا نه لابد من انتراع كل واحد من ذلك المتعدد من الطرفين و يمتنع انتراع الذي هو حسى من العقلي بخلاف وجه الشبه المركب من الحسى والعقلي فانه عقلي وان كان بعض اجزائه حسيا فيجو ز ان يكو ن طر فاه او احدهما عقليا مركبا من الحسى والعقلي فندبر قاله عبد الحكيم (قوله بآلحس) اي الظاهر ي كالسمع والبصر الخ

(فوله من غيرالحسي) اي من الطرف غيرالحسي وهو العقلي وقوله شي هو وجمالشبه (فوله من غير الحسي) من للا بتدا ، متعلقة بيدرك على تضمنه معني بوجد فلذا عداه بن اى لا مثناع ان يوجد شئ من غير الحسيات وهي العقليات مدركا بالحواس وليست من بيا نا لشي وقد اشار لذلك الشارح (قوله والموجود) اي والوصف الموجود من وجه الشبه في الطرف العقلي (قوله لايكون الاجسما) هذا بنا ، على قول اهل السنة وقوله اوقائما بالجسم ساء على قول الحكماء ان الحواس لاتدرك الاجسام بل الاعراض القائمة بها فاوفى كلامه التنويع الخلاف ثمان الجسم عبارة عن الجوهر المركب فيفيدان الجوهر الغر دلايدرك بالحس (قوله و العقلي من وجه الشبه) اي سواء كان عقليا صرفا اوبعر في اجزاله عقليا و بعضها حسيا (قوله اعم) اي منحيث الطرفين اوفى العبارة مضاف محذوف والتقدير وطرف العقل من وجه الشمه اعم من طرفه الحسى وأنماجعلنا العموم والخصوص فيهما باعتبار محليهما اي طرفيهما لاباعتمار ذاتيهما التباينهما اذلايتصور تصادق بينحسي وعقلي لان الوجه الحسي هوالذي لابدرك اولا الابالحس والوجه العقلي هوالذي لايدرك اولا الابالعقل وليس المراد العقلي مطلق المدرك بالعقل اذ لواريد ذلك لم أصمح مقابلته بالحسى في التقسيم ضرورة أنَّ كل مدرك بالحس مدرك بالعقل ولا ينعكم فيكون العقلي على هذا اعم فلا يقابله الحسى (قوله او هُقَليين) اى صرفين او مركبين من المحسوس والمعقول (قوله لجواز آلخ) علة لقوله اعماى لجواز ان يدرك بالعقل شي من الامراكسي كايجوز ان درك بالعقل شي من الامر العقلي (قوله اذلاامتناع في قيام المعقول بالمحسوس) اي اتصاف المحسوس بالمعقول كاتصاف الانسان بالاءان والعلم والجهل والشحاعة والكرم وغير ذاك فالقيام علىجهة الاتصاف (قوله وارداك العقل) عطف على قيام واضافة الادراك لما بعده مناضافة المصدر لفاهله وشيئابمده مفعوله (قوله وَلَدَلكُ عال) ای لاجل ماقلناه من ان وجه الشبه اذا کان عقلیا یکون اعم من وجه الشبه آلحسى باحتبار الطرفين لجواذ كون طرفي العقلي مقلين دون الحسى فالعلماء البيان التشبيه حال كونه كاننا بالوجه العقلي اعم من التشبيه حال كونه كانسا بالوجه الحسي (قوله عمني الح) اشار بهذا الى ان العموم باعتمار التحقق اى انكل طرفن يتعقق فيهما التشبيه بوجه هقلي وليسكل طرفين يتحقق فتهما التشبيه بوجه عقلي يتحقق فيهما بوجد حسى (قوله انكل مالصم) اى كل موضع الصح فيه التشبيه بالوجه الحسى بان يكون الطرفان حسين (قوله من غيرهكس) أو بالمعنى الغوى و اماعكس ذلك هكسا منطقياً فهو صحيح (قوله فان قيل) هذا وارد على قوله وكل منهما حسى اوعقلي وحاصل ماذكره المصنف قياس مفصول الندائج مركب من قياسين او الهما من الشكل الإول مؤلف من موجبة ين كاينين ينتج موجبة كلية وثانيهما من الشكل

طرفاه حسين اوعقلس او احدهما حسب والآخر عقليا اذلا امتناع في قيام المعقول بالمحسوس وادراك العقل من المحسوس شئا (ولذلك غال التشبيه بالوجد العقلي اعى) من التشبيد مالوجه الحسى ععني ان كل ما يصمح فيه التشيمه بالوجه آلحسي يصمح بالوجه المقلي من غير عكس (فان قیل هو) ای وجه الشيه (مشترك فيه) ضر و رة اشتراك الطرفن فيه (فهو کلی) ضرورة ان الجزئي متنع يوقوع الشركةفيه (والحسى ليس بكلي) قطعا ضرورةانكلحسي فهوموجو دفى المادة حاضر عند المدرك ومثل هذا لايكونالا جزئياضر ورة فوجه الشبه لايكون حسيا قط (قلنا المراد) بكون وجه الشمه حسيا (ان افراده) اي جرنساته (مدركة بالحس) كالجرة التي تدول البصر جزياتها

الحاصلة في المواد فالحاصل ان وجه الشبه الماواحد أومركب أو متعدد وكل من الاولين الماحسي (الثاني)

حسى والمشده عقلي او بالعكس صار ت سيتة عشر قسميا (الواحدالمي كالحرة) من المسمرات (والخفاء)يعنى خفاء الصوت من المسموعات (وطب الرائعة)من المشمومات (ولدة الطعم من المذوقات (وأين الماس من اللموسات (فيمامر) ای فی تشبه الحد بالورد والصوت الضعيف بالهبس والنكهة بالمنبروالريق بالحمر والجلد الناعم مالحر روفي كون الخفا وفن المسموعات والطيب من المشمومات واللذة من المذوقات تسامح (و) الواحد (العقبلي كالعراء عن الفائدة والجرأة) على وزن الجرعة اي الشحاعة وقديقال جرؤ جراء قبالمد (والهداية) اي الدلالة على طريق بوصل الحالمطلوب (واستطاسابةالنفس فىتشبيه وجودالشيء

الشانى مؤ لف من موجبة كلية صغرى هي نتيجة القياس الاول وسا لبة كلية كبرى تنتبج سالبة كلية هي المطلوب وهي أنه لاشئ من وجه الشبه محسى وهي منا قضة لما تَقدم من أنوجه الشبه يكون حسما وتقرير السؤال أن تقول كلوجه شبه فهو مشترك فيهو كلمشترك فيه فهوكلي بنتج كلوجه شبدفهوكلي ثم تضم البها كبرى القياس الثانى وتقول ولاشئ من الحسى بكلي ينتبج لاشئ من وجه الشبه بحسى وهو المطلوب (قوله مشترك فيه) اى محكوم عليه بالاشتراك فيه وقوله ضرورة اشتراك الطرفين فيه اى في اله اقع فل يلزم تقليل الشي منفسه لاختلاف العلة والمعلول وقوله ضرورة الخ والاول دلمللاصغري والناني دليل للمكبري في القياس الاول وقوله ضرورة أن كلحسيآه هذادليا للكبرى في القياس الثاني العائلة ولاشئ من الحسى بكلي وتقر يردليلها الذي ذكره كلحسي فهوموجود في المادة خاص عندالمدرك وكلماهوموجوذفي المادة وخاص عندالمدرك فهوجزئي ينتبج كلحسى فهوجزئي (قوله فهوموجو دفي المادة) اى في الجزئيات المادية اى انكلما يدرك باحدى الحواس موجود في مادة معينة اى في جسم معين كالحرة القائمة بالخد والقائمة بالورد (قوله قلنا آه) حاصله جواب بالتسليم أي سلمنا ماقلت وهوان وجه الشبه لايكون حسيا ولكن اطلاقنا عليه حسيا تسا مح نظر الكون جزئياته حسية لاانه في ذاته حسى بل هو عقلي لكونه كليا (قوله الحاصلة في الواد) اى في الاجسام المادية المعينة كعمرة هذا الخدوهذا الورد فانها مدركة بالحس واما الحرة الكلية منحيث هي حرة فغيرمدركة بالبصر ولا بغيره من الحواس لان الماهية من حيث هي امركلي معقول لامدخل المحسفيه وأعايدرك بالعقل (قوله اومركب) وهو المعبرعنه فيما تقدم بالمنزل منزلة الواحد (قوله وكل من الاولين) أي الواحد والمركب وقوله اما حسى او عقلي أي فتصيرا ربعة (قوله و الاخير) اى المتعدد من وجه الشبه اما حسى تمام جزئياته اوعقلي بجميع جزئياته اومختلف بعض جزئياته حسى وبمضها عقلي (قوله تصير سبعة) اى حاصلة مزججو ع الاربعة الاول والثلاثة الاخيرة (قوله والثلاثة العقلية) وهي الواحدالعقلي والمركب العقلي والمتعدد العقلي واحترز بالعقلية عن الحسية لوجوب كون الطرفين فيها حسين وعن المختلف ايضا لانه يقتضي حسية الطرف بالتمام وقوله طرفاها اماحسيان الخ اى فاذا ضربت الثلاثة المقلية في احوال الطرفين الاربعة صارت اثنى عشر ويضاف الى ذلك الاربعة الباشة من السبعة وهي وجه الشبه الواحدالحسي والمركب الحسي والمتعدد الحسي والمتعدد المختلف بمضه حسى وبعضه عقلي وهذه الاربعة لايكونطر فاها الاحسين كاتفدم فصارالمجموع ستة عشر كاذكره الشارح (قوله الواحدالحسي) اي وجه الشبه الواحد الحسي وهذا شروع في تمثيل الافسام المذكورة وقد علمتان الواحدالحسي لايكون طرفاء الامفرد ين حسيين وحينئذفقتضاء ان يقتصر في التمثيلله علىمشا ل

واحد لكن المصنف مثل له بامثلة حسة نظر التعد د الحواس وكونها خسة (قوله من المصرات) حالمن الحرة اي حالة كونها من المبصر ات وكذا مقال في نظائر والآتية (قوله فيما مر) أي في تشبيهات مرت بينها الشارح مقوله أي في تشبيد الحدال فيقال خده كالورد في الجرة وصوت زيد كالهمس في الخفا، و نبكهته كالعنبر في طب الرائحة وريقه كالخمر في لذة الطعم وجلده كالحر يرفي لين الملس (قوله تسامح) وجهدان الخفاء والطبب واللذة امو رعقامة غيرمدر كقمالحواس والماللدر لماسمم الصوت الخفي لاالخفاء وبالشم رائحة الطيب لاالطيب وبالذوق طعم الخمر لالذته فقداثبت ماللو صوف للصفة اوعبر باسم اللازم عن الملزوم فاطلق الخفاء وأراد الصوت الخفي وطيب الرامحة وأراد الراهمة الطيبة وبلذة الطعم عن الطعم اللذيذ (قوله والواحد العقلي) اي ووجم الشيه الواحد العقل وتحتد الريعة لانطرفه اماحسان اوهتليان اوالمشه به حسى والمشبه عقل او عكسه فلذا مثلله المصنف بامثلة اربعة (قوله كالعرباه) بالمداى الخلو (قوله على و زن الحرعة) بضم الجيم كعسوة و زناو معنى و هو ملا ألفهمن الماء والجرأة مصدح رق كظرف ويقال في مصدره ايضاجر القبالمدوقهم الجيم كافال ألشارح ككر اهمة ويقال فيه ايضاجر ائية ككراهية بقال فيه ايضاجرة ككرة والماجراءة بضم الجيم والمدفهو للن (فوله آي الشيّاعة) تفسر الجرأة بالشجاعة مبني على اصطلاح اللغويين من ترادفهما وان اقتحام المهالك سواء كان صادراعن روية اولايقالله جرأة وشجاعة وهذاخلاف اصطلاح الحَكُما، من إن الجرأة اعهمن الشجاهة لان الاقتحام المذكور إن كان عن روية فهو شماعة واما الجرأة فهي اقتمام المهالك مطلقا واعمر ان الشماعة كانطلق علم الملكة كاتقدم تطلق على آثارها من اقتحام المهالك وحينئذ فلا اعتراض وأعاهبر المصنف مالجراءة دون الشجاعة مع اشتها رجعلها وجه شبه في تشبيه الانسان بالاسد لاجل صمة المنال على كل من اصطلاح الحكما، والأنو بين ولو عبر بالشجاعة لورد علمه ان المثال انما يصبح على مذهب اللغويين لاعلى مذهب الحكماء لاختصاص الشجاعة بالعقلاء تأمل (قوله اى الدلالة) قال عبد الحكيم فسر الهداية على مذهب الاعتزال متابعة للسكاكي ولانه الانسب في تشبيه العلم بالنورفي كونكل منه، الموصلا الحشي (قوله واستطابة) مصدر مضاف الفاعل بقال استطاب الشي اي وجده طيبا (قوله في تشبيه) متعلق بالظرف المتقدم الواقع،خبر ا عن الواحد العقلي (قوله العديم النفع) اى الذي لانفعله يعنى ولاضر ركر جلهر ما ولاعقله فيقال وجودهذا كعدمه في العراء عن الفائدة قال الشيم يس العديم ان كايمعني فاعلفهو من عدم ككرم بمعنى انعدم والانعدام لحن لم شبت في اللغة والمتكامون يستعملونه مع عدم ثبوته وانكان عمني مفعول فهو من عدمه كعلم اى فقده آه (قوله بعدمه) متعلق بتشبيه (قوله فيماطرفاه) اى فى تشبيه طرفاه الح وكذا غال في نظائره الآنية (قوله اذالوجود والعدم من الامو رالعقلية) اي سوا، كان

المشبه حسى فبالعل يوصل الى المطلوب يفرق بين الحق والماطل كان مالنور بدر كالمطلوب و نفصل بين الاشاء فوجه الشه ملنهما الهداية (و) تشسه (العطر مخملق) شخص (کریم) فیما المشبه حسى و المشبه لهعقلي ولايخق مافي الكلام من اللف والنشر ومافى وحدة بعص الامثلة من التسامح كالعر اعن الفائد ومثلا والمركبالحسى)من وجه الشبه طرفاه امامغر دافا ومركمان اواحد هما مفردو الأخرم كبومعني التركيب ههناان تقصد الىعدة اشياء مختلفة فتنتزع منها هنة وتجعلهامشها اومشبها بها ولهذا صرح صاحب المفتياح في تشبيه المربكب بالمركب بان كلامن المشيه والمشيه مهيئة منتزعة وكذا المراد يتركيب وجه الشبه أن تعمد إلى عدةاوصافالشئ فتنتزع منهاهيئةوليسالمرادبالمركب ههنامايكون حقيقةمركبة مناجزاء مختلفة بدليل انهم

العدم عاريا عن الفائدة ام لا (قوله وتشبيه الرجل الشجاع بالاسد) اى فيقال زيد مثلا الله فيما المشبه عقلي و كالاسدفي الجرأة (قوله وتشبيه العلم بالنور) اي فيقال العلم كالنور في الهداية به (قوله فبالعلم يوصل الى المطلوب) اى وهو السلامة في الدنيا و الآخرة و ذلك لا نه يدل على الحق و يفرق بينه و بين البساطل فاذا اتبع الحق وصل الى المطلوب الذي هو السلامة المذكورة فقدصدق على العلم أنه بدل على الطريق الموصلة للطلوب وكذلك النور يفرق و يميز بين طريق السلامة والهلاك فاذا سلك الطريق الاول حصل المطلوب الذي هو السلامة فقدظهر انكلامن العلج والنور يدل على الطريق الموصلة للطوب و تلا الدلالة هي الهداية كامر (قوله و يفرق) اي لانه يفرق الح وقوله ويفصل اي عبر (قوله و تشبيه العطر الخ اى فيقال العطر كغلق شخص كر يم فاستطابة النفس لمكل اى ميلها الكل اوعدها الكل منهما طيبا بالتشديد (قوله كالعراء عن الفائدة) اى واستطابة النفس وذلك لمافيهما من شائبة التركيب لتقييد الاول بالظرق والثاني بالضاف اليه وفى دعوى الشارح التسامح نظر لان المراد بالواحد ماليس هيئة منتزعة من عدة امور ولااموركل واحدمنها وجهشبه لاماايس فيه تركيب اصلاوحينئذ فالتقييد بامر لانفتضى التركيب ولايخر جالمقيد هن كونه شيئاو احدا كذا في السيرامي (فوله والمركب الحسي من وجمالشيد)قد علت السبق ان وجه الشبه منى كان حسما سواء كان واحدا اومركبا أومتعددا لايكون طرفاه الاحسيين فلذاقسم الشارح الطرفين هنا الحالمفرد والمركبولم يقسعهماالي الحسي والعقلي اذلايكو نان الاحسيين كاتقدم ولم يتعرض الشارح لهذا التنسيم في وجه الشبه الواحدالسي لكون الطرفين المركبين لايتأتيان فيه وكذلك المفرد والمركبوذلك لانتركيب الطرفين هوان يقصد الى متعددين فينتزع منهما هيئتين ثم يقصد اشتراك الهيئتين في هيئة تعمهما وأعايكون ذلك أذا كانوجه الشبه مركياليكن انتزاع الهيئة التي تعمهما منه بني شئ آخر وهو ان تفسيم وجه الشبه الى واحد ومركب يتوقف على تفسيم الطرفين الى مفردين ومركبين ومختلفين وسيأتى ذلك في كلام المصنف فهلا قدمه على الكلام على وجه الشبه وتقسيم وذكره عند تقسيم الطرفين الى حسبين وعقلين و مختلفتين خصوصا وفي ذلك جع يشمل تقسيمات الطرفين تأمل (قوله ههنا) اي في الطرفين اذا كان وجه الشبه مركبا (قوله أن تفصد الح) أي فالمراد به هنا أحد مسمى ماهو عمزلة المفرد وهو الذي تركيبه اعتباري والحاصل ان المراد بالمركب هنا أى في تفسيم الطرفين اخص منه فيماسبق اى التركيب في وجمه الشبه لانه فيماسبق المرادبه ماكان حقيقة ملتئمة وماكان هيئة والمراد هنا الثماني (قوله فتنتزع منها هيئة) اي وهي لاوجود لها خارجا وحيننذ فعني كون الطرفين اللذين همااله يثتان محسوسين ان تبكون الهيئة منتزعة من امور محسوسة (قوله ولهذا) اى لاجل انالمراد بالتركيب ماذكر (قوله أن تعمد الى عدة

يجعلون المشبه والمشبه به في قولنازيد كالاسد مفردين لامر كبين ووجه الشبه في قولنا واحدالامنزلا منزلة الواحد فالمركب الحسى فيما) اى في التشبيه لذى (طرفا مغردان كا في قوله

وقد لاح في الصبح الثرماكما ترى كمنقود ملاحية) بضم الميم وتشديد اللام عنب ابيض في حدد طول وتخفيف اللام اكثر (مين نورا)اي تفتح نوره (من الهيئة) بيان لما في كاني فوله (الحاصلة من تفارن الصدود البيدض المستديرة الصغار المقاديرفي المرأى) و ان كانت كمار افي الواقع حال كونها (على الحكيفية المخصوصة) اي لامجتمعة أجتماع النضام والتلاصق ولاشدمدة الافتراق منضمة (الى المقدار الخصوص) من الطول والعرض

اوصاف الح) بيان للراد بتركيب وجه الشبه (قوله وليس المراد بالمركب ههذا) اي في الطر فين و وجه الشبه (قوله ما يكون حقيقة من كبة من اجزاً، مختلفة) اى كحقيقة زيد الحسية وهي ذاته فانها مركبة من اجزاء مختلفة وهي اعضاؤه او العقلية وهي ماهيته فانها مركبة من اجزاء مختلفة وهي الحيوانية والناطقية (قولهمفر د ن لامركبين)مع ان زيدا فيه حيوانية وناطقية وتشخص والاسد فيه الحيوانية و الافتراس فلو اريد بالمركب مايكون-قيقة مركبة من اجزا، مختلفة ماساغ جعل هذين مفردي (قوله لامنز لا منزلة الواحد) أي وأن كانت الانسانية من كية من أمو رمختلفة و عاذ كر والشارح هنا من ان المركب سواء كان طرفاا ووجه شبه لايكون الاهيئة منتزعة لاحقيقة مركبة من اجزاء تعلم انجعلى الشارح ساما عند قول المصنف اومنز لا منزلة الواحد الحقيقة الملنَّئة منامور مختلفة من قبيل المركب المنزل منزلة الواحد فيه نظر كما نبهنا عليه سابقًا (قُولُهُ كَافَى فُولُهُ) اى كوجه الشبه الذي في قول احيمة بن الجلاح بضم الهمزة ومِحائين مُعملتين مفتوحتين بينهما ياء ساكنة والجلاح بضم الجيم و تشديد اللام وقيل انالبيت لابي قيس بن الاسلت (فوله وفدلاح) اي ظهر وقوله الثرما اسم لجلة انجم مجتمعة (قوله كاترى) الكاف الشبيه مضمون جلة قدلاح بمضمون جلة ترى كا في تشبيه مغرد عفرد ولافعل يتعلق بهالجارهنا كإنص على الرضي والمعنى الثريا الشبيهية بعنقود الملاحية لاحت في الصبح كاترى اىلاحت على حالة شبيهة بالحالة التي تراهسا عليها بقطع النظر عنصغرها او كبرها والصحح جعل قوله كما ترى حالا من النزيا اوصفةالهاوالكاف بمني على الىقدظهر في الصبح الثريا حالةكو أبها كائنة على الحالة الني تراها عليها كمنقود ألخ فهو يشيرالى انالتشبيه محسب الرؤية لامحسب الخقيقة لانها في نفس الامركواكب كبار ويصمح جعل قوله كاترى صفة لمصدر محذوفاي قدظهر تالثريا ظهو رامثلماتراه من المرئى المحسوس حالة كونها بماثلة لعنقو دالملاحية (قوله كفنقود ملاحية) الاضافة بيانية (قوله في حبه طول) ليس المراد بحبه بزره بل المراد محبه وحداته كإيدل له قول القاموس الملاحية عنب ابيض طويل (قولة و تخفيف اللام اكثر) اي وان كانت الراوية في البيت التشديد قال ابن قتيبة لا اعلم هل النشديد فيه ضرورة اولغة فيه (قوله حين نوراً) اي حالة كون العنقود حين نور وفي هذا تنبيه على ان المقصود تشبيه الثربا بالمنب في حال صغر ولانه في حال تفتح نو ره يكون صغيرا كذا قرر بعضهم وفيه آنه حين تفتيح بوره يكون اخضر لاابيض فيلزم الغاء البياض في النشبيه وقد اعتبره الشاعر وايضا يكون صغيرًا جدًا كالكن بره أو الجمص وهواصغر فيالمرأى بالنسبة للانجم واذا قررشيخناالعدوى انالمرادبقوله حين نو رحين قارب الانتفاع به لاحقيقته كما لمبادر من الكلام وعبر عن دُّلك المراد بنور ى تفتح نوره لان انفتاح النور محصل معه ويلابده ألانتفاع في الجلة والنور الزهر

ونور العنب البض مستدر خلافا لمن وهم وقال انهلانو رله (قوله سانلا) اى الو اقعة على وجهالشبه فالهيئة المذكورة هي وجهالشهه المركب الحسى لانتزاع تلك الهيئة من محسوس وهذه الهيئة فائمة بطر فين مفر دن كايأتي (قوله الحاصلة) اي المحققة فال اليعقو بي وفسرنا الحاصلة بالتحققة اشارة الى ان حقيقة الهيئة محققة خارجا بالتقارن كتعقق الاعم بالاخص وأنها نفس ذلك التقارن ومحتمل أن محل الكلام على ظاهره من كو نالنقارن سما خصول هيئة اخرى وهي كون تلك الاجرام متقارنة على الوجه الخصوص على فاعدة حصول الحال لموجيها (قوله من تفارن الصور) من التدائية أي الحاصلة حصولا ناشا من الصور المتقارنة فهو من أضافة الصفة الحالموصوف المراد بالصورالمنقارنة صورالهوم في الثربلوصور حمات العنب في العنقود و قوله الدمن ارادالقائم بها مطلق الساض إى الصفاء الذي لايشدو به خَرة ولاَسواد وان كان بياض النجوم في المرأى اشدنأمل (قوله المستدرة) فيه ان هذا مخالف مامر من انالعنب الملاحي فيه طول واجب بأن الطول محدث فيه بعد طيبه وامافي حال صغره فهو مستدير والتشبيه بهفي حال صغره اى حين مقاربة الانتفاع به لافي حال كبره بدليل قوله حين نور (قوله الصغار المفادر) اى التي مقادر هاصغيرة (قوله في المرأى) قيد في التقارن والسيض والمستديرة والصفارلا ولا تفارن في الحقيقة و لائه لالون للفلكمات اولا نعل لو نها ولا نعل استدارتها وهي في الواقع كبيار هَا اشعر له قول الشارح وانكانت الح من الهقيد في قوله الصغار فقط فهو قصور قاله العصام في الاطول (قوله حال كو أها) اي الصور كأنة على الكيفية الخصوصة وإشار الشارح بهذا الحان قوله على الكمفية المخصوصة حال من الصور (قوله اي لا مجتمعة آلح) تفسير للكفية الخصوصة وعطف التلاصق على ما قبله عطف تفسير وقوله ولاشديدة الافتراق اي بلتلك الصورمتقارنة مجتمعة اجتماعامتو سطابين التلاصق وشدة الافتراق (قوله منضمة الى المقدار المخصوص) اي حالكون تلك الكيفية انسابقة منضمة الى مقدار كل منهما القائم بمجموعه من الطول والعرض ولا غال لاحاجة لهذا معقوله اولا الصغار المقادير لان ذاك باعتبار كل حبة وكل مجمة والمراد هنا المقدار القائم بالمجموع واشار الشارح يقوله منضمة الى تقدير متعلق الجار والمجرورولكان نجعل الى بعنى مع اى حال كون تلك الكيفية مصاحبة القدار الخصوص ولا يحتاج حينئذ لتقدير منضمة لفهم الانصمام من المصاحبة وهذا اعنى قوله الى المفدار ألخصوص تصريح بماعلم التراما لان الكيفية من لوازمها مصاحبتها للقدار تأمل ولايلزم على جعل قوله الى المقدار حالا من الكيفية مجيُّ الحال من الحال لان الكمفية في الجلة الظرفيه مفعول بالواسطة فصمح مجي الحال منها فاله العصام ومااقضاه كلامه من ان الحال لاناً تي من الحال صحيح كاهو مصرح به في متن الكافية وكذلك التميير

والمفعول المطلق (قوله فقد نظر) أي في وجه هذا التشبيه (قوله الى عدة اشياء) اي وهي الصفات القائمة بالثربا والعنقود من التقارن والاستدارة والصغر وانكان ذلك محسب المرأى والكيفية المحصوصة والمغدار المخصوص (قوله والطرفان) اي المشبه والمشبه به و قوله مفر داناى حسيان (قوله مقيداً) اى كا انالمشبه مقيد بكونه في الصبح فقوله بعد والتقييداي في كل من المشبه والمشبه له (قوله لاينافي الافراد) اي لان المراد بالمفرد هناماليس هيئة منتزعة من متعدد فيصدق حتى على مجموع المقيد والقيدخلافا لمايفهم من الشارح واتى قوله والتقييد لايعافى الح دفعالما يتوهم من النالمشبه به هو عنقود الملاحية حينكانكذا فهو مركب لامفر د (فولهاي والمركب الحسي) اي و وجمالشبه المركب الحسى في الذهابيه الذي طرفاه مركبان (قوله كافي قول بشارً) اي كوجه الشبط الذي في قول بشار بن برد (قوله كان مثار النقع) مثار بضم الميم اسم المفعول من اثار الغبار هيجة وحركه والنقع الغبار والاضافة من اضافة الصفة للموصوف اى كان الغبار المناراي الله يج والمحرك من اسفل لاعلى محوافر الحيل وقوله فوق رؤسنااي المنعقد فوق رؤسنا وانشدابن جنى في مجموعه فوق رؤسهم واسيافنا وكذلك انشده الخفاجي في شبه الصناعة وابن رشيق في العمدة وهذه الرواية احسن من جهة المعنى لان السيوف ساقطة على رؤسهم فلابد ان يكون النقع على رؤسهم البحصل التشبيه كذا في عروس الافراح وفي الاطول مثار النقع اسم مفعول واضا فته لمابعده بيانية ولوجعل كانلاتشبيه لمريكن المحذوف مناركانالتشبيه الاالوجه وانجعل للظن كانت اداة التشبيه ايضا محذوفة ويكون كقولهم اظن زيدا اسدا فيكون ابلغ و هكذا كل تشبيه مشتمل على كلة كانآه (قوله واسيافنا) الواو بمعنى مع فاسيافنا مفعول معه والعامل فيه مثار لان فيه معنى الفعل وحروفه ولم مجمله منصوبابكا أنعطفاعلي اسمهاوهو مثارلئلا يتوهم انهما تشبيهان مستقلان كل منهما تشبيه مفرد بمفرد وان المعنى كأنالنقع المثارليل وكأن اسيافنـــا كواكبه وهذالالصحالجل عليه لماصرحوا بمنانهمتي امكن حلالتشبيه على المركب فلا يعدل عنه الى الحلُّ على المفرد لانه تفوت معه الدقة التركبيية المرغبة في وجه الشبه ولانقوله تهاوى كواكبه تابعاليل لانهصفةله فنكون الكواكب مذكورة على سبيل التبع غير مستقلة فىالتشبيه باعتيار الصناعة قطعا فيكون مقابلها الذي يتوهم كونه مشبها به تبعالغير مايضا (قوله تهاوى كواكبه) اى طائفة بعدطائفة لاواحدابعد واحدقاله في الاطول (قوله حذفت احدى التائين) وهل المحذوف الاولى او الثانية خلاف وأنما لم مجعله فعلا ماضيا مذكرالاسناده للاسم الظاهر المجازى التأنيث لما يلزم عليه من الاخلال بكثير من اللطائف والاحوال التي قصدها الشاعر من العلو تارة والسفل اخرى وغيرذلك بماقاله الشاعرو توضيح ذلك ان صبغة المضارع تدلء لي الاستمر ادالتجددي والتجددالاستمرارى يدلءلى كثرة الحركات والتساقط فيجهات كشيرة من العلو والسفل

فقد نظر الى عدة اشماء وقصد الى مينة حاملة منها و الطرفان مغران لان المشبه هو الثريا والمشيد به هو العنقود مقيدا بكونه عقودا لملاحية في حال اخراج النور و التقييد لا بنيافي الا فراد كم سعي ان شاء الله تعالى (وفيما)اي والمركب الحسى في التشابيه الذي (طر فامر كبان في قول نشار كأن مثارالنقع) من آثار الغبار هيجه (فوق رؤ سنا و اسیافنـــا لیل تھاوی کوا کبه ای متساقط بعضها آثر بعض والاصل تنهما وی حذفت احدى النائن ٣ قوله العصال التسبيه هكذا في النسخ ولعله محرف والاصل ليحسن او ليكمل كما يرشد اليه قرله قبل ذلك وهذه الرواية احسن تأمل

من الهيئة الحاصلة من هوى) بفتح الهاء ای سقوط (آجرام مشر قة مستطياة متناسبة المقدار متفرقة فيجوانبشي مظلم) فوجه الشبه مركب كاترى وكذاالطرفان لانها يقصدتشبيه الليل بالنقع والكواكب بالسيوف بل عدالي تشبيه هيئة السيوف وفدسلت من اغمادها وهی تعلیو و ترسب و نجي و تذهب وتضطرباضطرابا شديداو تحرك بسرعة الىجهات مختلفة وعلى احــوال تنقديم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض معالةلافي والنداخل والتمادم واللاحق

واليين والبسار والتداخل والتلاقي فيكون مشمر ابالاطائف المشارلها بغول الشارح وهي تعلوو ترسب بخلاف الماضي فاله بدل على وقوع التساقط مرة في الزمان الما ضي ولايشعر بكونه فيجهات كشيرة فيكون مخلابتلك اللطائف وانكانصحيحا ايضا لانالتهاوي يشمر بتمددهاوسقوط بعضها اثر بعض فيؤخذمنها هيئة هذا محصلمافي المطول من توجيه عدم جعل الفعل ماضياو في الاطول توجيه آخر و حاصله ان فوله ليل تهاوي كواكبه يغيد وصف الليل بالخلو عن الكواكب فيلزم تشبيه مثار النقع والسيوف بالليل الحالى عن الكواكب مخلاف ليل تنهاوي كواكبه فأنه يفيد وصفه بكونه ذاكواكب تسقط بالتدر يج وهذا هوالمطابق لوجود الليل والمناسب للشبه (فوله من الهيئة) بيان لما في قوله كافي قول بشار الواقعة على وجدالشبه (قوله بفتح الها.) اي وكسر الواوو تشديد اليا، اى سقوط واما الهوى بضم الها، فعناه الصَّعود كما في الاساس وفي القاموس كلمن الفتح والضم لاسقوط اوبالضم لاسقوط و بالفتح للصعود فعلى كلامه المناسب ان يقول بضم الهاء (قوله اجرام مشرقة) وهي السيوف والنجوم فان كلامنهما مشرق بالبياض فال العصام وقد تعورف اطلاق ألجر معلى الجسم الملوى كاتعورف اطلاقه هلى السفلي (قوله مستطيلة) الاستطالة ظاهرة في السيوف وكذلك الكؤاكب فانها تستطيل اشكالها عندالتهاوي وانكانت قبل النهاوي تكون على الاستدارة في المراى (قوله متناسبة المقدار) اي بالنظر الشبه وحده والمشبه وحده فالسيوف متناسبة المقدار فيما يبنها وكذلك البجوم فيما يبنها واماتناسب طول البجوم معطول السيوف اوالعرض مع العرض فيني على النسا هل لان الطول في النجوم الحَرْمَنُهُ في السيوف فيما يظهر و يكني في التشايه التناسب في الجملة (قوله في جَوانب شي مظلم) الماالسيوف فني ظلمة الغبار والما الكواكب فني ظلمة الآيل (فوله كاترى) أي كارأيت وعلت من كلام المصنف (قوله وكذاالطرفان) لمابين المصنف وجه كون وجه الشبه فى البيت مركبا ولم يبين وجد كون الطرفين فيه مركبين تعرض الشارح لبيان ذلك (قوله لاخلم يفصد تشبيه اليل بالنقع والكوا كبالسيوف) فيد قلب وكان من حق العبارة ان يقال لانه لم يقصد تشبيه النقع بالليل والسيوف بالكواكب وذلك لانه على تقدير ان يكون التشبيه في البيت من تشبيه المفرد بالمغرد يكون النقع مشبها والليل مشبها به وكذاك تكون السيوف مشبهة والكواكب مشبها بهاو عكن الجواب عن الشارح مجمل الباء في قوله بالنقع وفي قوله بالسيوف بمعنى مع (قوله بلعمد) بابه ضربوقوله الى تشبيه هيئة السيوف الاولى الى تشبيه هيئة النقع والسيو ف فيه وقد سلت الح لان المشبه الهيئة المنتزعة من النقع والسيوف الموصّوفة بتلك الاوصاف والمشبه به الهيئة المنتزعة من الليل والنجوم الموصوفة بما ذكره لاان التشبيه بين هيئة السيوف وهيئة النجوم من غيراعته ارالنقع والليل لان صريح البيت خلافه و يمكن الجواب بان المراد

عمداال تشبيه الهيئة المشتملة على السيوف الخوقوله وكذافي جانب المشبه به فال للكواكب الح اى التي اشتمات عليها هيئة المشبه به (قوله وقد سلت) اى اخرجت وقوله من اغمادها جع غهد وهو غلاف السيف بكسر الذين المجمة (قوله وهي تعلو) اي ترتفع وقوله وترسب اى تنزل وتتعفل من رسب الشي في الماء اى سفل وجعله من رسب السيف اى مضى في الضرب لايلائم قوله تعلو كما في الفناري و أنماذكر العلو لكون الرسوب مبتدأ منه والافليس في تهما وي النجوم استعلاء قاله يس (قوله و مجيءٌ) اي من العلو وقوله وتذهب اى الى العلو فهو راجع لماقبله وقوله وتضطرباى فى العلوو النزول (فوله وعلى احوال تنقيم) اى و تنقيم الثالم كذ على احوال دارة بين الح اى انها الأخرج عن تلك الاحوال الثمانية التي بينها يقوله بينالاعوجاجوالمرادبالاعوجاج الذهاب يخة ويسرة وحلفاوالمراد بالاستقامةالذهاب امام (قوله معالتلاقي) اي لما يقابلها من الجهة الاخرى (قوله والتداخل) اي عند تما كس الحركتين بذهاب كل منهما الى جهة ابتدا، الاخرى (قوله والتصادم) هوالتلاقي وكذلك التلاحق عمني الشابع كشمابع سيفين في ذها بهما لمضروب واحد فقد ظهر لك ما في عبارة الشارح من التداخل ا باعتبار العلووالانخفاض والذهاب والمجئ وكذا فيالتداخل والتلافي والتصادم والتلاحق والغرض المبالغة في الجامع (فوله وكذافي جانب المشبه به) اى ومثل ماذكر يقال في جانب المشبه به في الجملة فان للكواكب في تها و يها في الليل تو اقعا اي تدافعا وتداخلا واستطالة لاشكالها عند السقوط فانتزعمن الليل والكواكب التي على هذه الصفات هيئة وشبه بها وانما قلنا في الجلة لانه قد اعتبر في جانب المشبه الارتفاع وهو لايأتي فيجانب المشبه به (قوله والمركب الحسى) اي ووجه الشبدالمركب الحسى في التشبيه الذي طرفا. مختلفان (قُولُه كَامر) اي كوجه الشبه الذي مروقوله في تشبيه اى في ضمن تشبيه الح وانما قدرنا ضمن لان الوجه لم يذكر في المتن سابقًا في هذا الشبيه (قوله الشقيق) اى المحمر (قوله من الهيئة الحاصلة) بيان لوجه الشبه الذي مرفى ضمن التشبيه المذكور وقوله مبسوطة اي فيهااتساع فهو غيرالمنشور مع عدم الاتساع كالخيط فلذا ذكر قوله مبسوطة مع قوله نشر اجرام آه يس (قوله فالمشبه مفرد) وهومجمر الشقيق لانه اسم أسمى واحدواجزاؤ التي اعتبراجماعها كالبد من زيد (فوله والمشبه به مركب) اى لأن القصد الى النشبيه بالهيئة الحاصلة من مجموع الاعلام اليا قوتية المنشورة على الرماح الزبرجدية وليس للاعلام قصد ذاتى حتى يكون مفر دابدليل ان المشبه لم يعتبر فيه الجزء المناسب للاعلام فقط بل المعتبر مجموع الشقيق الذي هو مجموع الاصل وفروهه وسيأتي الفرق بين المركب والمقيد بنحوهذا (قوله وعكسه) اى المشبه مركب والمشبه به مفرد (قوله شابه) اى خالطه زهرال با فالمشبه هو الهيئة الحاصلة من النهار المشمس الذي خالطه زهر الربافهو مركب والمشبه به هو الليل

وكذافي جانب المشبه له فان للكواكب في تهاويها توافعا وتداخلا واستطالة لاشكالها (و) المركب الحسى (فيما طرافا . مختلفان) احد هما مفر دوالآخر مركب (كافى تشبيدالشقيق) باعلام باقوت نشرن على رماح من زبرجد من الهيئة الحاصلة من نشر اجرام حر مبدوطة على رؤس اجرامخضر مستطيلة فانشبه منرد وهو الشقيق وطلشيه به مركب وهو ظاهر وعكسه تشبيه نهار مشمس شدا به زهر الريابلدل مقمرعلىما سمين (ومن بديع المركب الحسىما) اى وجمالشبمالذي (بجيرُ في الهيمًا ت التي تقع عليها الحركة) اى يكون وجه الشبه الهيئة التيقع عليها المركة من الاستدارة والاستقامة وغيرهما

۳ قوله فنى القاموس الح الذى فسر • فى القا موس بذلك هو البدع بالكسر لا البديع (مصححه)

ويعتبر فيها التركيب (و یکون) مایجی ٔ في ذلك الهيشات (على وجهين احدهما ان يقر ن بالحركة غيرها من اوصا ف الجسم كالشكل واللون) والاوضح عبارة اسر ار الدلاغة اعلم ان عارزاده التشبيه دفة وسمحراان مجي في الهيكات التي تقع علمها الحركات والهشد المقصودة فى التشييه على وجهين احدهماان تفترن بغيرها من الاوصاف والثاني ان مر دهشد الحركة حتى لازاد عليها غيرها فالاول (كافي قوله والشمس كالمرآة فيكفالاشل

المقمر فهو مفرد مقيد (قوله ومن بديم الح) البديم هو البالغ الغاية في الشرف والبلاغة ٣ و في القامو س البديم هو الناية في كل شي و ذلك اذا كان عالما او شجاعاً او شعريفا وحاصل المعنى المراد ومن وجه الشبه المركب الحسى مابلغالغاية في الشرف والبلاغة وهو مايجي الح (قوله مايجي في الهيئات) ظاهر هذه العبارة يفيدان وجدالشبه يجئ في الهيئة لاانه نفسهامم انه المراد كاصرح به الشيارح في قوله اي يكون وجه الشبه الهيئة وحينئذ فلا بدان يقال آنة من قبيل اعتبار مجئ العام في الحاص بمعنى محققه فيه كماية ال الحيوان يجئ في الانسان اي آنه يُحقق فيه وحينئذ فعني كلام المصنف ومن المركب الحسى البديع الوجه الذي يتحقق فيالهيمُــات اي يكون هيئة (• قوله التي تقع عليها الحركة) ظاهر ان الحركة تقع على الإينة والامعنى لذلك فلابد منجعل تقع عمني توجد وهلي بممني معاى هيئة الجسم التي توجدمعها مركبة من وجود الجزءمع البكل لان الحركة جزء من الهيئــة الما في الوجه الاول من الوجهــين الآتيين فظاهر لان الهيئة منتزعة منحركات وغيرها من اوصا ف الجسم واما في الوجه الثاني فلان الهيئة منزعة من حركات فقط فيراد بالهيئة مطلق الحركات وبالحركة التي هي جزء منها الحركة المخصوصة ويصمح جعل على يمعني من اي التي توجد منها الحركة و يكون في الكلام قلب والاصل التي توجد من الحركة اي من جنس الحركة يعنى فقط اومنها مع غيرها من اوصاف الجسم ومحصل كلام المصنف ان من بديع المركب الحسى وجه آلشبه الذي هوهيئة منتزعة منحركات فنطاومن حركات وغيرها من اوصاف الجسم فالاول كعركة المصحف فانهلم يعتبرمعهاشي من اوصافه والنانى وهو الهيئة الحاصلة بين الحركة وماقرن بهامن صفات الجسم كالشكل والون كما في المرآة في كف الاشل (قوله اي يكون وجه الشيه الهيئة الح) اشاربهذا الى انوجه الشبه هونفس الهيئة وانظرفيته فيها في كلام المصنف من ظرفية العام فى الخاص بممنى تحققه فيه وقوله التي تقع عليها الحركة اي توجدهمها الحركه (قوله من الاستدارة) اي من استدارة الحركة واستقامتها كافي حركة الدولاب والسهام وهذا بيان الهيئة التي توجد معها الحركة وقوله وغيرهما كالسرعة والبطاء والحاصل انالهيئة التي تؤجد ممها الحركة مثل استدارة الحركة واستقامتها وسرعتها وبطئها (قوله ويعتبر فيها) اى في الهيئة التي نفع عليها الحركة التركيب اى بان تكون منتزعة منالحركة واوصاف الجسم كافىالوجه الاول اومنحركات مختلفة كافىالوجه الناني كالعلاذلك مأماتي في تقرير الشارح لكلام المصنف (قوله و يكون ما مجيرٌ) أي وجد الشيد الذي يجئ في الهيئسات التي توجد معها الحركة على وجهين وحاصل الاول منهما انوجه الشبه هيئة مركبة منحركة وغيرهماو حاصل الثانى أنه هيئة مركبة من حركات فقط (قوله ان يقرن بالحركة غيرها من اوصاف الجسم) اى هيئة ان يقرن اى هيئة

(3)

(NY)

اقتران الحركة بغيرها اي الهيئة الحاصلة من مقارنة الحركة لغيرها واتماقد رناه يئة لاجل صعة الاخبار عن الاحد لأن الاحدهيئة لاالاقتران المذكور اوالمعني احدهما المقرون فيه الحركة يغيرها من أو ماف الجسم وهذا التأويل أنامحتاج له أذا جعلنا قوله على وجهين عمني على نوعن وأن كلا منهما قسم من الهيئة اما أن كان عمني أنه مشتمل على صفتين فلاعتاج لذلك لان كلامن الاقتران والتحرد صفة الهيئات (قوله ان قرن بالحركة) اي ان يوصل بها مأخو دّ من قرنت الشيُّ بالشيُّ وصلته به والمراد ان مقرن في اعتمار العقل غير الحركة بها أو انتزع منهما هيئة (قوله كالشكل) أي الذي هو الهيئة الحاصلة من العاطة حداو حدوده (قوله والاوضع) وجه الاوضعية ان المجمول وجه الشيه هو الهيئة وتنقيم إلى الهيئة المقر ونة بالحركة وبغيرها وألى هيئة الحركة المجردة وعبارة اسرار البلاعة اظهر في ذلك من عبارة المصنف لايهامها ان الهيئة متحققة في نفسها ووقعت عليها الحركة مع ان الهيئة هي هيئة تقارن الحركة مع غيرها أوهيئة احتلا ف الحركة وإنما قابل أوضح لامكان إن مجما ب عن. المصنف بأنه من مجي العام في الخاص كامر (قوله اعلمان مما يزداد آلج) لفظ مافي فوله ممايز داد ليس عبارة عن وجه الشبه حتى بلزم فيه مالزم في عبارة المصنف بل عبارة عن الاحوال أي من الاحوال التي يزاديها التشبيه دقة وسمحراهذه الحالة وهي بمجيئ التشبيد في الهيئات التي توجد معها الحركات سواء كانت تلك الهيئات اطرافا للتشبيد اوكانت وجه شبه فانت ترى الشيخ جعل الدقة والسحروصفا لاتشبيه المشتمل على تلاث الحالة اعنى كون طرفيه اووجهه هيئة مخلاف المصنف فقد جمل ذلك وصفا لوجه الشبه وايضا كلام الشبح يفيدان الهيئة المركبة من الحركات الرة تفترن بغيرها وتادة لاتفترن وكلام المصنف مفيدان الهيئة امامركية من الحركات او منها ومن غيرها فعلى كلام الشبيح لانكون الهيئة الامن الحركات بخلاف كلام المصنف تأمل (قوله دقة) اى لطافة و قوله و سحر ا اى تبدلا للعقول (قوله أن مجى) أى التشبيه وقوله التي يقم عليها الحركة سوا، كانت طرفاللتشبيد او وجهاله (فؤلدان تفترن) اى الحركات بغيرها من اوصاف الجسم فقد جعل الحركة مقترنة باوصاف الجسم والظاهر انه اراد ان فترن هيئة الحركة بغيرها دليل قوله والثاني ان تجر دهيئة الحركة فيكون حاصل كلامد ان هنئة الحركة تارة تفترن في الاعتبار باوصاف الجسم ومجعل المجموع وجه شبها وطرفاوتارة نجر دعن غيرها وتجعل وحدهاوجه شبها وطرفا والمصنف قدجعل المقترن بالاوصاف هو الحركة وجعل الهيئة مأخوذة مزججوع الامرين كأهو المتبادر منه قال الشيخ يس قان ارادالمصنف يقوله ان يقرن بالحركة غيرها اى ان يقرن بهيئة الحركة غيرها وافق كلام الشيح لكن يكون الاخبار بذلك عن الاحد مشكلاً فتأ مل (قوله انتجرد هيئة الحركة) مزوضم الظاهر موضع المضمراعة لا، بشله وقوله هيئة

مع تموج الاشراق حتى يرى الشعاع كانه يهم بان ينبسط حــ تي مفيه من جوانب الدائرة ثم يبدوله) يقال بداله اذالدم والمعنى ظهرله رأى غـير الاول (فسيرجـع) من الاندساط الذي مداله (الى الانقباض) ڪأنه پر جـعمن الجوانب إلى الوسط فان الشمس اذا احد الانسان النظر اليها ليتبنجر مهاوجدها مؤدية لهذه الهيئة الموصوفة وكذاك المرآة في كف الاشل (و)الوجه (الثاني ان نجر د) الحركة عن غير هما) من الاوصاف (فهناك ايضا)يعني كانهلابد فىالإولمنان بفترن بالحركة غيرها من الاوصاف فكذا في الشاني (لابدمن اختلاط حركات) كثيرة للجَّسم (الى م (تفلند ت الهج

الحركة اي الهيئة المأخوذة من الحركات فالمرادبالحركة الجنس الجعقق في متعدد والمراد ا ان تجرد عن اوصَّاف الجسم وقوله لايزا دعليهاغيرها اي من اوصاف الجسم (قوله كإفى قوله) اى كوجِه الشبه الذي في قول القيا ئل وهو ابن المعتر اوابو النجم وتمامه لما رأيتها بدت فوق الجبل (قوله و الشمس اي غندطلوعها (قوله الاشل) الشلل هو ييس اليداوذها بهاوالمراد هنا المرتعش لأن عديم اليداويابسها لايكون في كفدمرآة ولانالمر أقاعاتؤ دي الهيئة المقصودة في كف المرتعش (قوله من الاستدارة مع الاشراق) اي من استدارة الجميم المصاحبة لاشعراقه اي شعباعه وكان الظاهر أن يضم اليه تعوجه فيقول من الاستدارة والحركة السريعة المتصلة مع الاشراق المتموج لكنفاخره معن قوله والحركة السمر يعة المتصلة لانه مسبب عنها (قوله والحركة) اي ومع الحركة و قوله المتصلة اى المتتابعة (قوله مع عوج الاشراق) اى الشعاع اى تدافع بعضه بعضا كتدافع الموج بسبب تلك الحركة (قوله حتى يرى الشّماع) أي المعبرعنه اولا بالاشراق فقد تغنَّن في التعبير والمراد بالشَّعاع ما تراه من الشَّمْس كالحبال مقبلا عليك اوما تراه ممَّدا كالرماح بعيد الطلوع (قوله كانه يهم) بفتح الياء وضم الها، و بابه رديقال هم بكذا اذاقصد فعله واراده واسناد الهمالى الشعاع تجو زاى كان ذلك الشعاع بريد الانباط لو فور تموجه (قوله حتى يفبض) غاية للانبساط من إفاض اذا خرج قال تعالى فاذا افضتم منء فات ای خرجتم منه ااومن فاضرالوادی اذامال ای حتی مخرج من جوانب الدائرة اوريسيل من محله و يخرج من جوانب الدائرة (قوله ثم بدوله) اي للشعاع وغاعل بدوضمير عالمُعلى مصدر الفول اي البداواوعلى الرأى المفهو ممن قوة الكلام وهو عطف على قوله يفيض اوعلى قوله يهم اي كانهيهم بالانبساط ثم يبدوله فيرجع عنه الى الانقباض (قوله يقال بداله اخ) هذا تفسير لافظ محسب اصل اللغة وقوله والمعنى ظهرله اى للشعباع رأى الح بيان المعنى المراد من اللفظ (قوله فيرجع من الانبساط الذي بداله) الاولى فيرجع عن الانبساط الذي هم به الحالانقباض الذي بداله وهو عطف على ببدواي فيتسبب عن البدو الرجوع (قوله الى الوسط) اي وسطالدائرة (قوله فان الشمس الح) بيان لكون تلك الهيئة جامعاحا كالعارفين واشار بقوله اذا احدالح الحانالهيئة انماتظهر في الشمس بعد احداد النظر اليها بخلاف المرآة فانها تظهر فيها في يادي الرأي فلذا جِعلت الشَّمْسِ مشتِّها و المرآة مشبها بهاقاله في الاطول (قوله ليتبين) اي ليعلم (قوله وجدها مؤدية لهذه الهيئة) اي لانجر مالشمس مستدير وفيه حركة سريعة خيالية وفي شعاعها. ايضا حركة خيالية وأنماقلنا خيالية لانانقطع بانحركة الشمس ليست على الاضطراب بل هي من الجنوب الى الشمال على سبيل التمهل حتى انها لولا ذلك التخيل لرؤيَّبت كالثابتة والشماع المعبرعنه بالاشراق اجرام لطيفة منبسطة على مايقا بلألشمس هذا هو المحقق في نفس الامرمةالاضطراب والتموج خيسالى لكن التشبيه بالوجه الثابت

مالعدل صحيح آه يعقوبي (فوله وكذلك المرآة في كف الاشل) اي مؤدية لهذه الهيئة فانها مستدبرة وفيها حركة داغة متصلة سريعة حقيقة واشراق متصل بهامن شعاع الشميل الاان ذلك الشعاع المنصل يها لا يتحقق فيه اضطراب الحالجو أنب والرجوع للوسط بل المحقق فيه الثبوت والاتصال مع اضطرابه وتموجه بدوام الحركةوحينئذ فتحقق وجه الشبه في المرآة على الوجه المذكور في الشمس مبني على النسا هل فلذا جملت مشبها آه يعقو بي (قوله ان بجر دا لحركة عن فيرهامن الاوصاف) اي و تنتزع الهيئة من الحركات فقط (قوله فهناك) اي في القديم الثاني وعبر باشارة البعيد لان المعنى معدوم خارجا فهو بعيد (قوله ايضاً) الايضية على مافال الشارح في مطلق التركيب لافي خصوص التركيب من آلحر كان مع الصفات لان الثاني انما فيه تركيب من الحركات المختلفة فقط مخلاف الاول فان التركيب فيه من الحركة والصفات وفى الاطول ان ممني قوله ايضا اي كانه لابد في هذا الثاني من حركات لابد من كو نها الى جهات مختلفة قال وهذا اظهر مما فسربه الشارح وتأمله (قوله يعني كالهلابد في الاول من أن يقترن بالحركة غيرها) لم يعتبر في الحركة هذا تعدد فضلا عن الجمع فضلا عن الكثرة فاله يس (قوله لالد من اختلاط) أي اجتماع (قوله كشيرة) اخذ الكثرة من تنوين حركات واعتبار الكثرة آنها هولازدياد الدقة والافجرد التعدد كاف في وجود تركيب الهيئة ذالتي هي مناط الدقة (قوله كان يحرك بعضه الح) اي او يُحرك أَ تَارَةُ الْبَيْنُ وَنَارَةُ الْبُسَارُ كَا فِي الْأَطُولُ (فُولِهُ لَيْحَةُ فِي الْحَالِمُ لَا لِدُ مُنَاخَتُلُاط حركات الح (قوله والالكان الح) اى والانكن الحركات المختلطة الى جهات مختلفة بان كانت الحركات المختلطة كالها لجهة واحدة (فوله لانحادها) اى لان حركة كل منهما لجهة واحدة وجعل كل من الحركتين مفردة لا تركيب فيهسا اذا لم يلاحظ معهــا وصف الجسم من الاستقامة والاستدارة وانتزاع الهيئة من المجموع والاكان وجه الشبه مركبا كامر (فوله في فوله) اى قول الفائل وهو ابن المعتز وهذا البيت منفصيدة من المديد اولها

* عرف الدار فعياو أما * بعد ما كان صحا واستراما *

* ظل يلحاه العذولويأب * في عنان العذل الاجا حا *

🗯 علوني كيف اسلووالا 🐞 فخذوا من مقلتي لملا 🎜 🐃

من رأى برفايضى التماحا بنف الميلسنا و فلاحا بنه من رأى برفايضى التم فالبيت وبعده

🖈 لم يزل عُلِع با لليل حتى 🌣 خلنده نبده فيده صباحا 🗱

وكانالرعدفعللقاح * كلما يعجبه البرق صاحا *

(قوله معذف الهمزة) أي بعد قلبها يا ، فالاصل قاري فابد لت الهمزة يا ، ثم اعل

كان يع لا معند الى الين و يعضدالي الشمال و يعضبه الى العلم و يعضه الى السفل ليحقي التركب والالكان وجدالشد مغردا وهو الحركة فعركةالرجى والسهم لاتر كيب فيهسا) لأمادها (منلاف ح كذ المعدف في قوله و كان البرق معيفار) عذف الهمزة اي قارئ (فانطب فامرة وانفتاحا اىفينطبق انطبا فامرة وينفح انفتا حا آخر ی فان فدهسا تركيها لان المعدف يعرك في حالتي الانطباق والانفتاح الىجهتين في كل حاله الى جهة (وقديقع التركيب

في هيئة السكون

اعلال قاض كذا في الفناري (فوله فانطبافًا الخ) الفا، لتعليل التشبيه المستفاد من كان اواعتراضية ليدان وجه الشبه بن البرق والمعجف وحاصل ماخيده أن وجه الشبه هوالهيئة الحاصلة من تقارن هذه الحركات المختلفة محسب الجهات مع تكررها وهذه الهيئة حسية في المصحف وتخييلية في البرق ثم ان الانطباق و الانفتاح السحاب الذي مخرج منه البرق لانه ينفتهم فيخرج منه البرق ثم ينطبق فيلتم آخرا اما البرق فلا انفتاح فيه ولاانطباق الا أنّ مقال المراد بانفتـاحه ظهوره من خلال السهـاب منتشرا ضبوء وانطباقة مانضمام اجزاله محيث يضمعل عن الابصار بالكلية وبهذا ظهراك وجدكون وجد الشبه في البرق وذاك لانالواقع فيهظهور بالوجود وخفاه بالانمدام فاذا وجد تخيل ان اشراقه لانفتاح اظهر باطنا واذا انعدم تخيل ان ثم ماطناخة لانطماق كافي المصحف تأمل (فوله فان فيها تركسا الح) علة لقوله مخلاف حركة المصحف (فوله لان المصحف يتعرك) اي يتعرك طرفاه في حالتي الح (فوله الي. جهتين) اى جهة العلو وجهة السفل (قوله في كل حالة الى جهة) ففي حالة الانطباق يحرك الىجهة العلو وفي حالة الانفتاح يتحرك الى جهة السفل ولم ينظر لجهة اليمين والشمال والالقال في كل حالة الى ثلاث جهات وتوضيح ذلك أن المحدف في كل من حالتي الانطباق والانفتاح محرك بعضه الى البمين وبعضه الى الشمال وجمجوعه محرك الى العلو في حال الانطباق والى السفل في حال الانفتاح وحينئذ يكون صركه في حال الانطباق الى ثلاث جهات جهة اليين وجهة السار باعتبار ابعاضه وجهة العلو باعتبار مجوءه ويعرك في حال الانفلاح الى ثلاث جهات ايضا جهة اليمين وجهة اليسار باعتبار ابعاضه وجهة السفل باعتبار مجموعه فقول الشارح في كل حالة الىجهة اراد جهة العلو في الانطباق وجهد السفل في الانفتاح فقد التفت لحركة مججوعه ولم يلتفت لحركة ابعاضه لجهة اليمين وجهة البسار فيالانطباق والانفتاح الاان يفال أه اراد بقوله لجهة جنس الجهة او أنه لاحظ لأتحاد جهة السفل وجهة العلوم عجهة اليمين والشمال واناختلفا بالاعتمار تأمل قرر مشيخنا العدوى (قوله وقديقع التركيب) اى البديع فألله هدالذكري والمراد بوقوع التركيب في هيئة السكون تحققه فيها من محقق الكلى في جزئيه اي وقد بتحقق التركيب البديع في هيئة السكون كما يتحقق في هيئة الحركة وأل في السكون العنس الصادق بالواحد والمتعدد و سواء كانت تاك الهيئة طرفا التشبيه اووجه شبه واشار المصنف بقد الى قلة ذلك بالنسبة الى وقوع التركيب في هيئة الحركات واعلم ان هيئة السكون على وجهين ايضا احدهما ان ذكون الهيئة التركيبية منتزعة من السكون وحده محردا عن غيره من اوصاف الجسم ولايد ايضًا من تعدد افراد السكون و الشاني ان يمتسبر في تلك الهيئة مع السكون غيره ولأيشرط في هذا تعدد افراد السكون وقد مثل المصنف

للوجه الاول ومثال الناني قول بعضهم يصف مصلوبا الله عاشق قدمد ضفعًة الله يوم الوداع الى توديع مرتحل الله

فتداعتبر سكون عنقه وصفعته فيحال امتدادها واعتبرمع ذلك السكون صفة اصفرار الوجه بالموت لان تلك الهيئة موجودة في العاشق الماد عنقه وصفعته لوداع المعشوق (قوله كافي قوله) فال في المطول اي كوجه الشبه في قول ابى الطيب المنتى و نازعه العصام فى الاطول بان ماواقعة على التركيب بشهارة سوق المكلام و سان المصنف لنكلمة ما فانه ذكر في سيانه تركب المشبه لاوجه الشبه النالهيئة الحاصلة من موقع كل عضو من الكلب في افعاله هي المشيه و الهيئة الحاصلة من جلوس البدوي المصطلي وموقع كل عضومنه في لجلوس المشبه به آه والحق ان كلام المصنف عام كامر والبيت ذكر على سبيل التمشل فلا مخصص عوم الكلام ا قوله على الح) هذا أول البيت و هو مِقُولُ الْغُولُ وَمَامِهُ ۞ بَارِبِمُ مِجْدُولُهُ لَمْ مُجِدُلُ۞ اى على اربِم قُواتُم وهي بدا. ورجلاه و قوله مجدولة اي محكمة الحلق من جدل الله أي تقديره وقوله لم تجدل اي لم يجدلها ولم يغتلها الانسان فلاتناقص لاختلاف الجهملا علت أن الجدل المثبت جدل الله اي احكامه واتفاله والجدل المنفي جدل الانسان ،هني فتسله كذا في المطول وقال إ في الاطول يحتمل أن يراد بنني الجدل نني جمها كما يكون الكاب في غير صورة الاقعاء وحيننًذ فالممنى واربع مجموعة لاغير مجموعة والغرض من تشبيه الكلب في حال اقعاله محالة البدوي المصطلى مدح الكلب بشدة الحراسية لان جلوسه نحلي هذه الحيالة في الغالب أنما هو وقت الحراسة (قوله أي يجلس) أي ذلك الكاب (قوله جلوس) منصوب بيقعي لموافقتــ له في المعنى كقعدت جلوســا اى يجلس كعِلوس ويحتمل ان يقال انالتقدير يجلس جلوسا كعلوس فعذف المشبه واداة التشبية للدلالة عليهما وبق المشبه به وخص البدوي بالذكر إغلبة الاصطلاء بالنازمنه (قوله من اصطلى بالنار) ای استدفایها (قوله مزموقع کل عضو) ای فیر وقوهه وسکونه فی موضعه في حال اقعائه وليس الموقع هنا اسم مكان (قوله في الاقعاء) اي في حال الاقعاء وقوله موقع اى وقوع وسكون خاص (قوله وللمعموع) اى لجموع الاعضاء وقوله صوّرة ايهيئة و قوله مؤلفة من ثلك المواقعاي الوقوعات والسكونات وهذا محل الشاهد فان الهيئة قد تركبت من سكونات (قوله و كذلك صورة جلوس البدوى) اى فانها مركبة من سكونات لان لكل عضو منه في حال اصطلاله وقوعا خاصا ولمجموع اعضاله هيئة مؤلفة من تلك الوقوعات (قوله والمر ححب العقلي) هذا هو القدم الثاني من القدم الثاني وهو المركب المنزل منزلة الواحد وقدتقدم الهاماحسي وقدتقدم الكلام عليه واماعقلي وهوماذكر هنا (قوله كجرمان الانتفاع آلج ﴾ الحاصل آنه شبه في هذه الآية مثل اليهود الذين حلوا التوراة أي

كافي قوله في صفة کاب نقعی)ای مجلس على المتمه (جلوس البدوي المصطلى) من إصطلى بالنارمن الهسد الحاصلة من موقع كل عضومنه) اي من الكلب (في اقعانه) فاله يكون اكل عضو منه في الاقعاء إموقع خاص وللجعموع صورة خاصة مؤلفة من ثلك المـواقع وكذاكم ورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار الموقدة على الارض. (و)المركب (العقلي) من و جه الشيبه (كعرمان الانتفاع بابلغ نافع

قولة أي عجر مان الأنفاغ الواقع الح لم يظهر المضاف الذي قاله المحشي آه (مع تحمل النعب في أستصحابه في فوله تدالي منـــل الذين حلوا التو راة نملم محملوها كذل الجار محمل امقارا) جمع سفر بكسر السين وهو الكتاب فأهام عقلي منتزعمن عدة امور لانه روعی من ^{الج}ار فعل مخصوص هو الجل و ان یکو ن المحمول اوعيةالفلوم وان الجارجاهل عما فمها وكذافي جانب المشبه > واعلم الهقد ينتزع) وجه الشبه (من متعدد فيقع الخطألوجوبانتز اهد من أكثر) من ذلك المتعدد (كاداانتزع) وجه الشيه (من الشطر الاولمن قوله كار قدقوماعطاشا) في الاساس ابرفت لي فلا نة اذاعسندلك وتعرضت فالكلام ههناعلى حذف الجار وايصال القعل بي

حالتهموهي الهيئة المنتزعة من جلهم التوراة وكون مجولهم وعاء المهاوعدما تنفاعهم بذلك ألمحمول بمثل الحمار الذي محمل الكتب الكبار أي معالته وهني الهيئة المنتزعة منحله للكتبوكون مجوله وعاءلاملم وعدم إنتفاهه مذلك المحمول والجامع حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع محمل النعب في استصحابه وظاهر قول المصنف أن وجه الشبه. وهوالجامع المذكور مركب عقلى وفيدانكونه عقليامسلم وكونه مركباغير مسلملا تقدم أنالمر ادبالمركب فى وجه الشبه او الطرفين الهيئة المنتر عدّمن عدة امور والحرمان المذكور طيس هيئة وقدمجاب بان قول المصنف كمحر مان الانتفاع على حذف مضاف اى كهيئة حرمان الانتفاع الخاى كالهيئة الحاصلة من حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع عمل التعب والطرفان مركبان عقليان وكذا وجه الشبه قررذلك شيخنا للعدوى وقد غاللادامي لذلك بل الحرمان المذكور هيئة منتزعة مز متعدد كايأتي سانه ثم أن الحرمان مصدر حرمه الشيُّ كعلم وضربه منعه الشيُّ وهيو مضاف لمفعوله الثاني وقوله بابلغ صلة اللانتفاع و فوله مع متعلق بالحرمان وقوله في استصحابه صفة للتعب اي الكائن في استصحابه والضمير لابلغ افع (قوله في قوله تعالى ألخ) هو مفد الحرمان وفي الكلام حذف مضاف اى كعرمان الانتفاع الواقع في التشابيه الكائن في قوله تعالى (قوله مثل الذين) المحصفة اليهود الذين حلوا التوراة الا تعملوها وكلفوا العمل بمافيها مناظهار نعنه عليه الصلاة والسلام والاينان به اذا جاء وغير ذلك ثملم محملوهااى لم يعملوا بجميع مافيها حيث الحفوا نعته عليه الصلوة والملام وقوله كمثل الحماراى كعال الحمار وصفنه وجلة يحمل اسفارا حازمن الحمار والعامل في محلها النصب معنى المنل اوصفةالمحماراذليسالمرادمنه حمارا معينا وعيرهن عدمالعمل بعدمالجل مشاكلة اولا نهم لما لم يعملوا بما فيها كأ نهم لم محملوها فجعل حلهم كلا حل لعدم عملهمّ (قُولُهُ بَكُسَمُ السينَ) اي وسكونَ النَّهَا ، لاجع سفر بغُنْجِ السينَ والغاء الذَّ ليس المعنى كهنل الحمار يتحمل مشاق السفر وقوله وهوالكتاب اى الكبير كمافى القاموس (قوله فَانَّهُ) اى الحرمان المذكور (فوله لانه روحي من الحمار) اى في الحمار اى في صفته و هو المشبه به (قوله جاهل عافيها) اراد جهل الجار عدم انتفاعه لان الجهل اى عدم العلم يستلزم عدم الانتفاع فذكر الملزوم واراد اللازم فاندفع مايقال الالجملر لايوصف بالجهل لانه عدم العلم عامن شانه ان يعلم اى عامن شان نوهم ان يهلم و نوع الحمار شانه لايعلم (قوله وكذا فيجانب المشبه) اىصفة اليهود وقد روعى فيها فعل مخصوص وهو الجل المعنوى وكون المحمول اوعية العلموكونهم جاهلين اي غير منتفعين بما فيها والحاصل انه قدروعي في كل من الطرفين ثلاثة امور وقد تقرر أن الطرفين أذا كان فيهما تركيب جاء وجه المشبه مركبا مرهيافيه مايشير الىماأعتبر فىالطرفين فاخذحرمان الانتفاع الذي اشترك فيه الظرفان من الجهل المعتبر فيهمما واخذكون ماحرم

الانتفاع به ابلغ نافع من اعتمار كون المحمول فيهما اوعية العلم التي هي اولى ماينتفع به واخذ تحمل التعب في الاستصحاب من اعتبار حلهم الامر الغير الحقيف فيهما ويجب ان راد بالتوب مطلق المشقة على القوة الحيوانية الصادقة بالمحسوسة كما في مشقة الحمار وبالمعقولة كما في مشقة اليهود فقد ظهرلك انحرمان الانتفاع بابلغ نافع المصاحب المحمل النعب في استصحابه مركب عقلي منتزع من عدة امور وحينة وللآدا هي لتقدير هيئة قبل حرمان في كلام المصنف تأمل (قوله اله) اي وجدالشبه (قوله قدينتر ع) اي للاحظ و قوله لوجوب انتراءه اي ملاحظيّه واستعضاره (قوله نيقم الحطأ) اي من المتكلم حيث لم يأت عامج او من السامع حيث لم يُصفق مافصده المتكلم عامج (فوله من اكثر من ذلك إلمتعدد) اى فالاقتصار على ذلك المتعدد في الاخذ ببطل به المعنى المراد (قوله كااذا انتزع من الشطر الاول) اي، اشتمل عليه الشطر الاول (قوله كما ابرفت) الكاف التشبيه ومامصدرية وابرقت بممنى ظهرت وتعرضتاي حال هؤلاء القوم المذكورين في الابيات السابقة كحال ابراق اي ظهور غمامة لقوم عطماش (قوله عطاشا) في المختار عطش صدروي وبابه طرب فهو عطشان وعطشي بوزن سكري وعطاشي بوزن حبالي وعطاش بالكسمر (قوله في الأساس) كتماب في الأفة الزمحشري (قوله اذا تحسنت لك) اي تقول ذلك اذا تزينت لك (قوله و تعرضت) اي ظهرت وهذا محل الشاهد (قوله فالكلام ههنا الخ) هذا تفريع على كلام الاساس اى اذاعلت ذلك فالكلام ههنا الح (قوله و ايصال الفول) اى للفعول و هو قوما بلا و اسطة حرف فانابرق لايتعدى الاباللام كاعلمن كلام الاساس وقدحذفها الشاعر للضرورة وعدى الغمل للفمول (فوله اى ابرفت) اى الغمامة لقوم اى ظهرت و تمر صنت لهم (قوله فلارأوها) اى وقصدوها بالشرب منهاكا بدل عليه فعوى الكلام (قوله اقشعت) اى اضمعلت و دهبت و هومهني مجلت و هو مرادف لما فبله بقال افشهت الربح السمحاب فاقشع ای صار داقشع ای دهاب آه وفی پس آن تفرقت تفسیر لاقشیعت وقوله وانكشفت نفسير المجلت فيفيدان العطف مغاير (قوله فانتزاع وجمالشبه الح) الحاصل انالشاعر قصد تشبيه الحالة المذكورة قبل هذا البيت وهي حاله منظهر له شي وهو في غايدًا لحاجة الى مافيه و بنفس ظهور ذلك الشيُّ انعدم وذهب ذهابا أو جب الاياس ما رجيه محال قوم تعرضت لهم غمامة وهم في غاية الاحتماج الى مافيها من الما. الشدة عطشهم و بمجرد ما تهيأوالشرب منها تفرقت وذهبت فأذا سمع السامع فول الشاعر كما برقت قوما عطاشا غامة وتوهم انمايؤ خذمنه يكفى في التَّشبيه كانَّ ذلك خطألان المأخوذ مندان قوماظهرت لهم عمامة وان ثلاث الفمامة رجو امنهاما يشرب وانهم في غاية الحاجة لذلك الما، لعطشهم فاذا انتزع ذلك المعنى من هذا الشطر كان حاصل النشبيه انالحالة الاولى كالحالة النائية التي مي ابراق الغمامة لقوم الح في كون

وجه الشبه من مجرد قوله كما ارقت قوما عطاشا غامة خطأ (لوجوب انتزاعه من الجيع) اعني جيع المنت (فان المراد التشبيه) اى تشبيه الحالة المذكورة في الاسات الساغة محالة ظهور غامة لاتموم العطاش أم تفرقهاوانكشافها و بقائهم محيرين (ما تصال) ای ماعتماراتصال فالباء ههنامثلهافي قولهم التشبيه بالوجه العقلي اع اذ الامر المشترك فيدههنا هواالصال (ابتداء مطمع بانتها، بخلاف التشبيهات المجتمعة كما فيقولنا زدكالاسد والسبف والبحر فان القصد فيها الى التشبيه بكل واحد من الامور على حدة حيى لوحذف ذكرالبعض لم منغير حال البافي في افادة معنا. مخلاف

كل منهما ما لة فيها ظهور شئ لمن هو في غاية الحاجة الى مافيه وهذا خلاف المقصود الشاعر وكذا لوفرض ان المتكلم اقتصر على هذا الشطر كان خطأ منه لان المعنى المفاد منه خلاف ما يناسب أن براد في التشبيه لان كل جزء من طرف له نظير من العارف الآخر فاذا اسقطما يؤخذ منه ذلك الوجه بطل اعتبار المحموع) قوله اى باعتسار) اي بو اسطة اتصال ابتداه مطمع بانتها، مؤيس اي ولاشك ان انتها الشيء المؤيس اعايؤخذ من الشطر الثاني واشار الشارح غوله اي باعتبار الح اليمان الباء في قوله ما تصال للاكة مثلها في قولك مجرت بالقدوم أي بو اسطته وحيند فهي داخلة في كلام المسنف على وجه الشبه لاانها صلة التشبيه كافي قولك شبهت زيدا بالاسد * الالاقتضى أن أتصال التداء المطمع بانتها ، المؤيس مشبه به مع أن المشبه به هو حال ظهر والغمامة للقوم العطاش (قوله في قولهم) اي اعل هذا الفن (قوله بالوجه العقلي) اي باعتباره و بواسطته وقولهاع اي من التشبيه بالوجه الحسي اي باعتباره و اسطته وذلك لمامر من أنه من كان الوجه حسيا فلايكون الطرفان الاحسين واما اذا كان الوجه عقليا فتارة يكونان حسين و ارة عقلين و تارة مختلفين (قولها شداه مطمع) اى ابتدا، شي مطمع وهذا مأخوذ من الشطر الاول وذلك كظهور السعابة للقوم العطياش في المشيَّم به وظهور الامر المحتياج لمافيه في المشبه وقوله بانتها، مؤيس اى شيَّ مؤيس وهذا مأخوذ من الشطر الناني وذلك كتفرق السحابة والمجلائها في المشبه به وزوال الامر المرغوب لما فيه في المشبه فصدوق الشيُّ المؤيس تفرق السحابة والمراد بانتهائه تمام ذلك التفرق واذاعلت انالتشبيه بواسطة الوجه المذكور اعني اتصال التدا، المطهم بانتها، المؤيس وجب انتراعه عن مجموع البيت وكان الانتراع من الشطر الاول خطأ لا له لايفيد ذلك المعنى عامه وذكر اتصال الاشداء بالانتهاء اشارة لاسرعة وقصر ما بينهما (قرله وهذا) اى التنبيه المركب المذكور مخلاف التشبيهات المجتمعة وحاصل ماذكره من الفرق بينهما ان الاول لامجوزفيه حذف بعض ما اعتبر والا اختل المعني ولاتقديم بعض مااعتبرعلي بعض مخلاف الثاني (قوله زيد كالاسد والسنف والبحر) اي في الشجاعة والاضاءة والجود والمراد بالتشبيهات المحتمعة التي يكو نالغرض منها مجر دالاجتماع في افادة معناه اعني التشبيه المستقل و فوات اجتماع الصفات في المخبر عنه ليس تغييرا في أفادة التشبيه بل ذلك من عدم ذكر العطف كافاله عبدالحكم (قوله حتى لوحذف) تفريع على ماقبله والمراد بالحذف لازمه وهو الترك وليس المراد انه ذكر محدف (قوله والمتعدد) اى و وجه الشبه المتعدد الجسى وقدم ان وجه الشبه ثلاثة اقسام واحد ومركب ومتعدد ولما فرغ من الاولين شرع في الشالث وهو اما حسى اوعقـلي اومختلف (قوله في تشبيه فاكهة باخرى) اي كتشبيه النفاح الحامض بالسفر جل في اللون

والطعم والرائحة وكتشبيه النبق بالنفاح فيما ذكر مزالامور الثلاثة ولاشك انها المالدرك بالحواس فاللون بالبصر والطعم الذوق والرائعة بالشمر قوله كعدة النظر) اى الموجية لادراك الخفيات لانها قوته اوسرعته اوجودته وعلى كل حال فهي امر عقلى (قوله و كارالحذر) اى الموجب ليكونه لايؤخذ عن غرة والحذر يوزن نظر و هو الاحتراس من العدو (قوله أي نزو الذكر على الانثي) أي وثويه عليها والنزو بفتح النون وسكون الزاي مصدرنزا كعداويهم انيكون مصدر نزا على وزن الفعول فهو كفدا بالغين المجمة (قوله في تشبيه طائر بالغرّ أب) انماقال طائر ولم على في تشبيه أنسان بالغراب لان الانسان اخني منه سفادا كدا قيل وفيه بعد لان الانسان قدري في تلك الحالة والغراب?تيل انه لم ير عليها قط وفي المثل اخني سفاد امن الغرابحتيُّ قيل اله لاسفاد له معتاد و أعاله ادخال منقر ، في منقر الانتي (قوله كعسن الطلعة) المراد بالطالعة الوجه (قوله الذي هو حسى) اي لان الحسن مجموع الشكل واللون وهو حسى لانهما مدركان بالبصر فكذلك الحسن الذي هوجج وعهما (قوله ونباهة الشان) مصدرتبه مثلثًا كارواه ا ين طريف قاله يس (قوله اي شرفه) اي الشان و هذا تفسير للنماهة وقوله واشتهاره عطف تفسيري بين بهالمر ادمن الشهرف هناوقال سهرفي حواشي المطول الظاهر انججوع قوله شهرفه واشتهاره تفسيرك اهذالشان فليس مجرداحدهما هو التفسير ولاان الاشتهار تفسير للشرف خلافا لما تقدم من تقرير شيخنا اللقابي اذليس مجر دالاشتهار بدونالشرف نباهة الا انبراد الاشتهار بالشرف ومحصل ذلك ان المجموع تف يرولانك أن الشرف والاشتهار لايدركان بالبصر ولايغيره من الحواس وانما يدركان بالعقلوان كان سبب كل منهما قد يكون حسياً (قوله انه) اى الحال والشان(قوله أي التماثل) اشار به الى ان الشبه بفتح الشين و الباء اسم مصدر بمعنى النشابه والتماثل (قوله اى تشاه) اى تماثل (قوله والمراد به ههنا الح) اشار دالى أله ليس المراد بالشبه هذا المعنى المصدري وهو التشابه بلرما يقع به التشابه من اطلاق المصدر على المفعول اذهوالذي يتعلق به الانتراع (قوله من نفس التضاد الخ) حاصله انااذا قلنامااشبه الجبان بالاسدقي الشجاعة اوزيد الجبان كالاسد في الشجاعة كان وجه الشبه منترعاً من النصاد اي من ذي النصاد اي من المتصادين وذلك لامنا نيز لـ تصادالجين والشجاعةمنزلة تناسبهمالاجل النمليح اوالتهكم فصارالجبن مناسبا للشجاعة وبمزاتها لانالتناسب التنزيلي مشتركبين الجبن والشجاعة الكونكل منهما مناسباللاخر وصار الجبان مناسبالأ شجاع فاذا شبهناه به صاركانه قام به شجاعة فاذا اخذوجه الشبه منهما كان هو الشجاعة وان كانت في المشبه به حقيقة وفي المسبه العا، واخذ وجه الشبه من المتناسبين تنز يلالا يخرج عن كو نه مأخو ذامل المنضادين في الواقع لان التناسب تنزيلي اذاعلت هذا فقول المصنف قدينتزع وجمالشبه من نفس التضاداي من ذي التضادمن غير

في تشسد فا كهد باخرى (و) المتعدد (العقل كعدة النظر وكالالمذر واخفاه سفاد) ای نزو الذكر على الانثى (فى تشبيه طائر بالغراب و) المتعدد (المختلف) الذي يعضه حسى وبعضه عقلي (كعسن الطلعة) الذي هـ حسى (و ساهة الشان) ای شر فه واشتهاره الذيهو عقلى في تشبيه انسان با^{لشم}س) فني المتعدد تقصد اشتراك الطرفين في كل من الا مور المذمكورة ولا يعمدالي انتزاع هسئة منها تشهرك هي فيها (واعيل أنه فدينتر عالشيه) اى التماثل يقال يديهما شده بالتحريك ای تشاه والم اد به مهناما به التشابه اعني وجدالتسيده (من نفس التضاد لاشرراك الصدين فيه) اى في التضاد لكون كل منهما مضادا للآخر

(ثم يمزل) النصاد (منز لة التناسب بوامطة تمليح) اي اتيان عافيه ملاحة وظرافة يقيال ملح الشاعر اذا اتى بشي مليح وفال الامام المرزوقي في قول الجاسي # اتاني من ابي انس وعدد * فسال لغيظة الفعال جسي * انفائل هذه الايات قدقصد بها الهرو والتمليح وأما الاشارة الى قصدة اومثلاوشعر فانما هو التلميح بتقديم اللامءلي الميم وسيمحي ذكره في الخياتمية والتسوية بينهما اعا العلامة الشــيرازي رحمه الله تعالى وهو سهو (اوتهکم) ای سنخرية واستهزاء (فيقدال للجمان ما اشبه بالاسد وللمخيل هو حاتم) كل من المشالين صالح للنمليح والتهكم

ملاحظة امرسوى التضاد بمعنى ان النضاد يجعل وسيلة لجعل الشيء وجهشبه لاانه يعتبر ما تنعلق بالتضادكا تعتبر الهيئة المنتز عة من اشياء فيما تقدم لان هذا لا إصم هنا والمرادبالتضاد الننافي سواء كان تضادا اوتناقضا اوشبه تضادوا عاصم جمل التضاد وسيلة لماذكر لاشتراك الصدين الذين هماالطرفان هنافيه فلمااشتركا فيدصيح ان يتخيل ان التضاد كالتناسب فيمزل منز لته يو اسطة ان كلامنهما مشترك فيه فترتفع الضدية الكائنة بن الطرفن فان قلت اداكان الاشتراك في التضاد كافيا في اخذ الوجه المتنصى لنفي الضدية بواسطة تنزيل ذلك القضاد منزلة التناسب صبح أن يقال السماء كالارض في الانخفاض والارض كالسماء في الارتفاع والسواد كالبياض في تفريق البصر والبياض كالسواد فيعدمه ونحوهذا بملم يصمحورويه عن البلغا. وأعاقلنا بصحته ضرورة انكل ذلك وجدفيه الاشتراك في التضاد المصحع لتنزيله منز لة التماسب على مامر قلت اعتبار الاشتراك الصحيح اخذ الوجه بواسطة التنزيل المنتضى للمناسبة أما هو لزيادة توجيه الصحة دفعا لاستغراب اخذ المناسبة من التضاد والافلا يكني مجرد الاشتراك والالزم ماذكر بالابدق صحة الاخذ من زيادة وجود تمليح اوتهكم كما اشار لذلك المصنف غوله بوا سطة الح وما ذكر من هذه الامور ليس فيه تمليح ولاتهكم (قوله ثم ينزل الح) المتبادرانه عطف على قوله ينتزع الشبه من نفس النضاد وفيه نظر فان التمز يل سابق على انتراع لوجه من المنضادين لان النضاد يمزل منزلة التناسب مم ينزع الوجدمن الضدين لاان التنزيل مفرع على الانتزاع كا توهمه عبارة المصنف واجيب بان ثم للترتيب الاخباري فكأنه قال قدينتزع الشبه من نفس التضاد ثم اخبرك انه ينزل الح وان كان التنزيل متقدما على الانتراع او يما ل المراد بالانتراع قصده اى قديقصد انتراع الشبه من نفس التضاد ثم ينزل الح لا يقال هذا وان افادته جهة الترتيب لكن لم تفع ثم في موقعها اذالجل للفاءلانه لاتراخي بينالقصد المذكور والتنزيل لانا نقول كإنكون ثم لتراخي اول المعطوف عن المعطوف عليه تكون لتراخى آخر. والتنزيل منزلة التناسب أعايتم بالتهكم والنمليح كااشارله بغوله بواسطة تمليح او تهكم فهو من تتمته فتراخى التهزيل بآخره عن قصد الانتراع او يجاب بانقوله ثم ينزل بالنصب بان مفرة عطفا على قوله لاشتراك من عطف الفعل على الاسم الخالص من التأويل بالفعل فكائه فال للاشتراك والتنزيل وعبر بثم لتباعد ما بينهما فان الاشتراك حقيقي والتنزيل ادعائي محصل (قوله اي اتبان، افيه ملاحة وظر افة) اي من حيث ازالة السامة والكدر عن السامع وجلب الانشر اح له (قوله ملح الشاعر) بتشديداللام ومصدره التمليح كفرح بالتشديدتفر محا (قولهوقا ل الامامالمرزوقي الخ) القصدمن نقل كلامه شيئان # الاول الاشارة الى أن أوفى قول المصنف بوأسطة تمليح اوتهكم لمنعا لحلو فتجوز الجمع ووجه الاشارة من كلام المرزوقي الى ذلك أنه عبربالواو

ل دون او الثاني افاد ان المقابل الهزؤ والتهكم هو التمليح بتقديم الميم اعني الاتيان بكلامفيه ملاحةوظرافة لاالتلميم الذي هوالاشارة الىقصة اوشفر اومثل ووجه الاشارة من كلامه الى ذلك انه جعل البيت من قدل التلميم و معلوم انه ليس فده اشارة الىقصة اوشعراومنل فيعلمان التلميح خلاف التلميح المفسر بماذكر وحينئذ فتكون تسوية الشارح العلامة الشيرازى بينهما فاسدة والامام المرزوفي قدوة فيمما يغهم من كلام العرب لممارسته له فلا علم ان يردعليه جعل البيت من قبيل ^{التمل}يم (قوله آناني الح) البيت الشقيق ن سليك الاسدى والهو عبدالتخويف وسل على صيغة المبنى للمعهول وجسمي نائب الف عل اى ذاب اوابلي بالسل وهو مرض خاص والغيظ الغَضْبُ الكَّامن وفي نهخم فسل تغير الضحاك جسمي وعلى هذه النسخة فسل بالبناء الفاعل عمني اذاب وتغير الضحاك فاعل وجسمي مفعوله والضعاك اسم إبي انس وعبربالظاهر موضع المضمر بيانا لعين المستهزآ به بذكر الاسم العلم تحقير الشانه وقيلُ ان الفحاك الله ملك من الماوك الماضية قتله الملك افر يدون اطلق على ابي انس زيادة فيالتهكم لنضمنه تشبيهه به على وجه الهزؤ والسخرية اوالتمليح فكائه هَال فَسَلَّ جَسَّمَى مَنْ غَيْظَ هَذَا الذِّي هُو كَالْمَاكُ الفَلَّانِي وَلَا يَغْنِي مَافَيْهُ مَن الاستهزاء والتمليم (قوله قصد بها الهزؤ والتمليم) أي الاستهزاء بابي أنس وأضحاك السامعين وازالة الملل عنهم (قُولُه في الخائمة) اى خائمة البديع (قُولُه بِينهما) اى بين مقدم الميم ومؤخرها هناحيث فسر التمليح هنا بتقديم الميم بالاشارة الىقصة اومثلاوشمر وجعلمااشبهه بالاسداذاقيل الجبان مثالا التهكم لاللنطيح وجعله وحاتم مثالاً المتمليج فقط (قوله و هوسهو) اي من وجهين # الأول ان الاشارة الى قصة اوشعراومثل انماهو لنلميح بتقديم اللام واماالنمليح بتقديمالميم فهوالا يمان بمافيه ملاحة وظرافة # الامر الثاني ان قولنا للجواد هو حاتم ليس فيه اشارة لشي من قصة حاتم فلاوجه لتمين جعله للنمليم على ماقال (قوله صالح للنمليح والتهكم) اى صالح لكل منهما (فوله والافتهكم) ظاهره والايكن كذلك وهوصادق بانلاغصد الملاحة والظرافة وانَّ كَمَّا مَا صَاصَلُهِنْ وقَصِد مَابِعِدُهُمَا مِنَالَهِزُوُّ وَالسَّخْرِيةِ وَ بَمَا اذْالِمْ فِصَد شَيْئَاوِ بَمَا اذا قصد كلا من الملاحة والظرافة والاستهزاء والسخرية مع أنه لايكون تهكما الافي الاولى وامافي الاخيرة فهوته كمم وتمليح ثمان فيصدالشارح بيآن مفهوم كل واحد على انفراد، فلاينافي اجتماعهما كافلنا (قوله نظر ا الى ظاهر اللفظ) اى لفظ المصنف وهوقوله لاشتراك الضدين فيه ونظر امنصوب على التمييز اوعلى الحالهن بمض المضاف اومن المضاف اليه لامفعو لالاجله لعدم الآمحاد في الفاعللان فاعلسبق أن وجه الشبه وفاعل النظر ذلك المتوهم فوله هو التضاد) الجلة خبران (قوله الوصفين المتضادين) وهماالجبن والشجاعة والكرم والبخل لاباعتمار حقيقتي الموصوفين (قوله لايكون

فتهكم وقدسبق الى يعض الاوهام نظرا الىظاهر اللفظان وجه التشييد في قو لناللجيان هواسد وللمخيل هو حاتمهوالتضادالمشترك بين الطرفين باعتبار الوصفن المتضادين وفده نظر لانااذا قلنا الحمان كالاسدق التضاد ای فی کون کل منها مضاداللاخر لايكون هذامن التمليح والتهكم في شي كااذا قلناالسواد كالبياض فياللو نبذاوفي التقابل ومعلوم انا اذا اردنا النصر يح بوجه الشبه فيقولنا الجبان هواسد تمليحا اوتهكمالم يتأتلنا الا ان نقول في الشجاعة المكن الحاصل في الجبان اعاهو صدالشجاعة فنز لناتضادهمامنز لة التناسب وجعلنا الجبن عنزلة الشجاعة على سبيل التلميح والهمزؤ (واداته) ای اداة التشيده (الكاف كان) وقد تستعمل عندالظن مثبوت الخبرمن غير قصدالى التشبيه سواء كأن الحبرجامداا ومشتقا

مح وكان زيدا آخو لئوكا فمانم (ومثلوما في معناه) بما يشتق من المماثلة والمشابهة وما يؤدى هذا المعني (هذا)

هذا من التمليح والتهكم في شئ) اي وحينئذ لاحاجة لقول المصنف ثم ينزل منزلة التماسب باللآمعنيله اصلالانه خلاف الواقع وكذلك لاحاجة لقوله بواسطة تمليح اوتهكم بل لامعني له وللامعني لقوله قد نترع الشيه من نفس التضاد لأمحاد المنتزع والمنتزع منه ولامعني له (قوله كااذا قلنا آلي) تنظير عاقبله (قوله ومعلوم الح) هذار د آخر لماسبق لبعض الاوهام و حاصله أن وجه التشبيه يصمح التصريح له والتضاد لايصمح التصريح 4 في قو لك تماها أو تهكما للجنان هو كالاسد أذلو قلت في التضاد غرجت عزمقام التمليح والتهكم وانما تقول فيمقامهما في الشحاعة وفوله لكن الحاصل الخ دفع لما يرد من إن وحد الشده ما دشترك فيد الطرفان والجيان ليس بشعباع فلا اشتراك فكيف صمح جعل الشبحاعة وجه الشبه وحاصل الدفع للتنا نزلنا تصادهما منزلة تناسبهما وجعلنا الجن عنزلة الشحاعة فالجبان شحاع تنزيلا فعاء الاشتراك (قوله تمليحا لخ)اى على وجم النمليح او التهكم (قوله واداته) اى آلته لان الاداة لغذالا لة سمى بهاما توصل به الى النشبيد اسماكان او فعلا او حرفا (فوله الكاف) قدمها لانها الاصل لبساطتها اتفاقا وتلزم الكاف اذا دخلت على إن المفتوحة كلة مافيقال عرو فائم كما ان زيدا فائم ولا خال كان زيدا فائم لللايلتيس بكلمة كان التي هي من اخوات ان (قوله و كان) قبل هي بسمطة وقبل مركبة من الكاف ومن انالمشددة والاقرب الاول لجود الحروف معوة وعهافيالايصمح فيه التأويل بالمصدر المناسب لان المفتوحة وانكان الناني اشبه محسب مايظهر من صورة كأن (قوله وقد نستعمل) ايكان عندالظن أي ظن المتكلم ثبوت الخبر وقدهنا للتقليل النسي لأن استعمالها للظن قلدل بالنسبة لاستعمالها التشبيه وانكان كثيرا في نفسه (قولهسو اعكان الح) تعميم في استعمالها للظن لان استعمالها للتشده مقدد عااذاكان خبرها حامدا على هذا القول أوحينتذفهي في المثالين المذكورين لاظن لاللتشبيه والاكان من تشبيه الذي ينفسه وماذكره الشارح من استعمالها للتشبيه وللظن مطلقا سواءكان الخبر جامدا اومشتقا ذكر في المطول انه الحق وان استعمالها للظن مطلقا كثير في كلام المولدين ومقابله قول الزجاج انها للتشبيه انكان الخبر جامدا محوكان زيدا اسد والشك انكان الخبر مشتقا محوكان زيدا فأتم وذلك لان خبرها المشبه به في الممنى هو المشبه والشيُّ لايشبه بنفسه وقول بعضهم انها لتشبيه مطلقا ولانكون لغيره وجعل مثل هذا اعنى كأن زيدا فأنم على حذف الموصوف ايكائن زيدا شخص فائم فلما حذف الموصوف وجعل الامم بسبب التشبيه كائه الخبر بعينه صار الضمريعود الى الاسم لاالى الموصوف المقدر (قوله وما في معناه) اي ومامعناه فيه فني الكلام قلب (قوله ممايشتق من المماثلة) هذا بيان لما في معنى مثلوذلك كتماثل زيدوعمرو وماثل زيدع رواو زيدمماثل لعمر و (قوله والمشابهة) اى كتشابه زيدوع رووشا ، زيدع راوزيدمشا ، لعمر ووزيديشبه عرا (قوله ومايؤدي هذاالمعني)

عطف على المماثله اى ومايشتق مايؤدى هذا المعنى اى التشبيه وذلك كالمشتق من المضاهاة والمقاربة وألموازنة والمعادلة والمحاكاة فان المشتقات من هذه المصادر تفرُّد هذا المعنى الذي هو التشبيه نحو زيد يضاهي او يحاكي او يفارب لو يعادل عمر ا فال العلامة اليعقوبي والمتبادر ال هذه المشتقات كلهاسواه كانت من المماثلة او ممايعدها أنما تِفِيدِ الاخبار عمناها فقولك زيد يشبه عمرا الخبار بالمشابهة كقولك زيد يقوم فانه اخبار بالقيام وليس هناك إداة داخلة على المشبه به ومثلهذا يلزم في لفظ منل فعدها أ من أدوات التشييه لامحلو عن مسامحة (قوله والاصل) اي الكثير الغالب (قوله اي في الكاف و نعوها) بريد أن الكلام على طريق الكناية كا تقرر في قولك مثلاث لايغل لاان فيالكلام تخديرا وذلك لانالحكم اذائدت لمماثل الثبئ ولماهو على اخض اوصافه كان ثابتاله فاذاكان ماهو مثل الكافح كمه كذا فالكاف الذي هو الاصل فيه حكمه كذا نظريق الاولى (قوله كلفظ محو) اي من كل ما دخل على المقرد كشابه ومماثل مخلاف ما دخل على الجلة مثل كان اويكون جلة بنفسه كيشابه وعاثل ويضاهي فانهذه لايليها المشبه برالمشبه فاذاقيل زيد يمائل عراكان الضمير المستتر الوالى للفعل هوالمشده والمشبه بع اللتأخر (قوله لفظا) حال من المشبه به اي حالة كونهملفوظا ٩ اومقدرا (قوله على تقديرا وكمثل ذوى صيب) اى فالمشبعه و هو مثل أذوى الصيب قدولي الكاف والحال اله مقدر وأعا قدر ذوى الصيب لان الضمائر فيقوله مجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق لابدلها من مرجع وليس متوجودا في المفظو الماقدر مثل ليناسب المعطوف عليه اي كمثل الذي استوقد نارا والصبب والمطر فيعل من صاب نزل و يطلق الصبب ايضا على المحاب فان ارده في الآية المحاب ففده ظانمان محمته وتطسقه منتظعة بهما ظلة الأيل وكون الرعد والبرق في السحاب وأضمح وأناريديه المطر ففيه ظلة نكانفه وأشجاج السحاب بتناع القطر مغظلة الليل والماال عد والبرق فعيث كانا في اعلاه ومصبه ملتبسين به في الجملة فهما فيه ايضا فاله عبدالحكيم (قوله اي غيرالمشبه ه) اي مماله دخل في المشبه به و ذلك اذا كان المشبه به هيئة منتزعة وذكر بعدالكاف بعض ماننزع منه الهيئة ولاخفاء في كثرته فالتقليل المستفاد من قد بالنسبة لايلاء المشبه به ولابد من تقييد الكلام بما اذاكان المشبه به مركب لم يعبر عنه بمفرد دالعليه واعافلنا ذلك احترازا عن محوقوله تعالى مثل الذين حلوًا شديد الخضرة ثم التوراة ثملم عملوهاكثل الحار محمل اسفارافان المشبه مركب لكن عبرعنه عفر د يلم الكاف وهو المثل اعنى الحالة والصفة العيمة الشان فالحاصل ان المشبه 4 اذاكان مركبا فانعبرعنه بلفظمفر ذكافط المثل فقد ولىالمشبه به الكاف وانلم يعبرتمنه بمفرد ولاافتضى الحال تفديره بلاستغنى عنهما في صمن مجموع اللفظ فلايكون المشبه به واليا للكاف (قوله واضرب لهم مثل الحياة الدنيا) أي بين لهيم حال وصفة الحياة الدنيافثل

(والاصل في محو الكاف)اي في الكاف ونحوها كلفظ نحو ومنلوشيه مخلاف كأن و عائل و تشاه (ان يلنه المشيد به) لفظا عر زد كالاسد او تقدرا نحو قوله تعالى او كصيب من السماءعل تقدر او كمثل ذوی صیب (وقد يلمه) اي نعو الكاف (غيره)ايغيرالمشبقة (نمحو واضرب لهم مثل الحماة الدنيا كما الزلناه) الآية ادلس المراد تشبيه حان الدنيا بالما، ُولا عفرد آخرُ يتمعل تقديره بل المراد تشييه حالها في نضارتها وجمعتها ومانعقمهامن الهلاك والفناء محال الندات الحاصل من الماء يكون اخصر ناصرا مدس فتطيره الرياح كانديكن ولاحاجة الى تقدير كمثل ماء

لان المعتبر هو الكيفية الحاصلة من مضمون الكلام المذكور بعدالكاف واعتبارها مستفن عن هذا التقدير ومنزعم ان التقدير كمثل ماء وان هذا عايلي الكاف غير المشبه به بنا، على انه محذوف فقدسها سهوا لمنالان المشيهه الذي يلى الكاف قديكون ملفوظا مه وقد يكون محذوفا على ماصرح به في في الايضاح (وقد يذكر فعل بني عنه) اى عن التشبيه (كافي علت زدا اسداان قرب) التشبيه وادعى كالاالمشابهة لما في علمت من معني التحقيق (وحسبت) زيدا اسدا (انبعد) التشبيه لمافي الحسبان من الاشهار بعدم العقبق والتبقن وفي كون مثل هذه الافعال منبئاعن التشبيه نوع خفا. والاظهر ان الفعل يني عن جال التشبيه

في القرب و البعد

مفعولااضرب وقوله كا، خبر مبتدأ محذوف اي هي كا، وهو استيناف بياني كانه قيل م ابينه فقيل هي كما، وقيل ان اضرب بمعنى اجعل وصير وحينئذ فله مفعولان ثانيهما قوله كاء اى صيرلهم صفة الحياة الدنيا شبه ما الزلنا الخ (قوله بالماء) اي حتى يكون عماولىالىكاف المشبه به لفظا (قوله ولاعفر دآخر يتحعل)اي يتكلف تفديره محيث يقال ان الاصل نباتما، ويكون عما ولى الكاف المشبه به تقد را (قوله بل المراد تشبيه حالها الح) أي ووجه الشبه وجود الهلاك والتلف باثر الاعجاب والاستحسان والانتفاع فى كل (قوله فى نضارتها)من طرفية النكلي في الجزئي او في عمني من بيان لحالها وقوله و بهجتها تفسير لماقبله (قوله محال النمات) اى صفته ولاشك انه غير واللكاف لفظا وَلا تقديرا وقوله اخضر حال من النمات وقوله شديد الخضرة 'تفسيرلقو له ناضر اوقوله ثم يبس تفسير لهشما في الآية وقوله فتطيره تفسير لتذروه فيها ايضا (قوله ولاحاجة آلخ) اى حتى يكون المشبه به واليا للمكاف تقديرا وعبارته توهم ان هذا التقديرَ جائز وانكان لاحاجة اليه للاستغناء عنه ،ما ذكره من أن المعتبر الخ وفيه نظر لان المشبه به حينئذ صفة الما، الموصوف بتلك الصفات فيحالف قوله سابقًا بل المراد تشبيد حالها أي الدنبا محال النيات فأنه نص في أن المشبه به حال النمات لاحال الما، والجواب أن حالة الما، الموصوف عاذكر في الآية تؤل إلى صفة النمات التي ذكرها الشارح وحينئذ فلااشكال (قوله الكيفية) اى الصفة والحالة وقوله الحاصلة من مضمون الكلام اي منجموع الكلام الواقع بعد الكاف وهو النبات الناشئ من الما، واخضراره ثم يبوسته ثم تطيير الرياح له (فوله مستفن عن هذا التقدير) اى لفهمها من ذلك المضمون فوجود التقدير وعدمه سيان (قوله ان التقدير) اى في الآية كمثل ما، أي وأن المشبه به مثل الماء (قوله وأن هذا عايلي الكاف غير المشبه به) اى لان المشبه به هو المثل الما ، والوالى للكاف نفس الما، فقوله بنا، على أنه أي المشبه به فى الآية محذوف وهو مثل راجع لقوله وان هذا ممايلي الكاف غير المشبه به والحاصل ان هذا الزاعم فهمان المراد بقول المصنف والاصل في الكاف و محوه أن يليه المشبه به اى في اللفظ وقوله وقديليه غيره اى في اللفظ و انكان و الياله في التقدير وجعل الآية من هذا القبيل فقدر فيها مثل وجعله المشبه به وحينئذ فهو وال للكاف في التقدير النفي اللفيظ وقدظه رلك من قوله وان هذا الخ مغايرة قوله ومززع الخ لقوله ولاحجة الخ (قوله فقد سها)اى من وجهين الاول اللانسلم النالمشبه به مثل الماء وصفته بل مثل النمات النانج من الما، والثاني النا اداسلنا المشيمه مثل الما ، كما قال هذا الزاعم فلانسلم ان الكاف في هذه الآية قدوليها غير المشبه ب با الوالي لها على كلامه هو المشبهبه لانالمقدرعندهم كالملفوظ وحينئذ فالمشبهبه الذي يلى الكاف قديكون ملفوظا وقديكون مقدر اوالشارح اقتصر في بيان السهو علىالوجه الثاني فان قلت هذا

الثاني لا يرد على الزاعم الااذاكان يوافق على التعميم من فول المصنف أن يليه المشبه بما يشمل المقدر ولم مخصه بالملفوظ وهو فدخصه بالملفوظ فلابرد عليه قلت تخصيصه لايصيح مع تصر يح المصنف في الايضاح الذي هو كالشارح الهذا المتن مان مو الاة المشمد به الكافاع من ان تكون لفظا او تقديرا (قوله وقد ذكر فعل مني عنه) اي بدل عليه من غير ذكر اداة فيكون الفعل فائما مقامها والمراد فعل غير الافعال الموضوعة من اصلها للدلالة على التشبيه كالافعال المشتقة من ألماتلة والمشابهة والمضاهاة الى آخرها وكانالاولى للصنف ان يغول وقديذكر مايني عن التشبيه ليتناول اناعالم ان زيدا اسد وزيد اسد حقا اوبلاشبهة وكائن زيدا اسد اذاكانت كلة كائن الظن آه اطول قوله ان قرب النشبيم) شررا في مقدر اي وانما استعمل علت لافادة التشبيمان قرب التشبيم اى انار مد افادة قرب المشبه للشبه به (قوله وادعى كالالمشابهة) عطف تفسيرعلي قولهان قرب والمراد ادعى على وجه التيقن (فوله لما في علت من معني التحقيق) الاضافة بيانية والمراد بالتحقيق التبقن اي لما في علت من الدلالة على تبقن الاتحاد ومحققه فيفيدالمبالغة فيالتشبيه لتبقن الآمحاد وهذا بناسب الامور ألظاهرة البعيدة عن الخفاء (قوله أن بعد التشبيه) أي أريد أفادة بعده وضعفه بأن تكون مشابهة المشبه للشبه به ضعيفة لكون وجد الشبه خفيا عن الادراك (قوله لما في الحسبان من الاشمار بعدم التحقيق والتيقن) اي وعدم التيقن لانه أمايدل على الظن والرجمان فهو يشعر بان تشبيهه بالاسد ليس محنث بتنقن أنه هو بل يظن ذلك ويتمخيل ومن شان البعيدعن الادراك ان يكون ادراكه كذلك (قوله وفي كون الح) هذا اعتراض وارد على قول المصنف وقد يذكر فعل يني عنه وحاصله انالانسلم ان الفعل المذكور ينبئ أعن التشبيه للقطع بأنه لاد لالة للعلم والحسبان على ذلك بل المنبئ عنه عدم محمة الحل لانا نجزم انالاسد لايصمح حله على زيد وانه اعايكون على تقدير اداة التشبيه سواء ذكر الفعل اولم يذكر كما في فولنا زيداسد (قوله و الاظهر الح) اي وحينئذ فحات عن المصنف بان في كلامه حذف مضاف اي ينيء عن حال النشبيه هذا هو المراد كاهو المتبادر من قولنا انبأ فلان عن فلان فان المتبادر منه انه اظهر حالا من احواله لاأنه تصوره كذا قيل وفيه أظر لان الكلام هنا بصدد ما يني عن النشبيه لامايني عن حاله فلوكان مراد المصنف ذلك لاخره الى الكلام في محت احوال التشبيه تأمل (قوله في الاغلب) اي اغلب الاستعمال يعود الحالمشبه لماكان التشبيه بمزلة القياس في المناه شي على آخر كان الوجه ان يكون الغرض منه عاندا الى المشيد الذي هو كالمقيس ولذا كان عودهاليه اغلب وأكثر وقوله فيالاغلب مقابله مايأتي فيقوله وقديمود الى المشبدية فان فلت ما يأتي يفيد آنه قليل وتعبيره هنا بالاغلب يغيد آن الآتي غالب قلت القلة بالاضافة لاتنافى الغلبة (قوله بيبان امكانه) اى بياناناالمشبه امرىمكن الوجود

(والغرض منه) اي من التشبيه (في الانحلب يعودالحالمشهوهو) اى الغرض العائد الى المشبه (بيان امكانه) اى المشبه و ذلك اذا كانامراغربا عكن ان مخالف فيه و دعي امتناعه (كافي قوله فان تغنى الانام وانت منهم فان المدك بعض دم الغزال) فأنه لما ادعی ان^{ال}مدوح قد فاق الناس لختى صار اصلا رأمه وجنسا بنفسه وكان هذا في الظاءر كالممتنع احتجلهذه الدعوى و بن امكانها مان شد هذه الحال محال المسك الذي هو من الدماء ثم أنه لايعد من الدماء لما فيه من الاوصاف الشرخة الني لاتوجد في الدم وهذا التشبيه ضمني ومكني عند

(قوله وذلك) اى والسبب فى ذلك اى فى بيان امكانه وقوله اذاكان اى امكانه (قوله و له و الله و السبب فى ذلك اى فى بيان امكانه و قوله اذاكان اى امتناعه الوقوعى من اجل غرابته فيؤتى بالتشبيه على طريق الدليل على اثباته (قوله كما فى قوله) اى كبيان امكان المشبه الذى فى قول ابى الطبب المتنى من قصيدته التى رثى بها والدة سيف الدولة ابن حدان و مطلمها

- * نعدًا لمشر فية والعوالى * وتقتلنـــا المنون بلاقتال *
- « وترتبطالسوابق مقربات ، ومانجین من خبب الیالی ،
 هی طویلة وقبل البیت طوله بخاطب سیف الدولة .
- * نظرت الى الذين ارى ملوكا * كانك مستقيم في محال *
- فاناتفق الآنام الخ وقد احسن بعضهم في تضمين هذا البحت حيث قال
 - # وقالوا بالعذار تسل عنــه # ومااناعن فزال الحسن سالى #
 - * وانابدت لنا خداه مسكا * فانالمسك بعض دم العزال *

(قوله فان تغني) اى تعل بالشرف والانام فيلهم الانس والجن وقيل جميع ماعلى وجه الارض واراد الشاعر الآنام الموجودين فيزمانه ومن تعميم الآنام ٢ يستفاد أنه يكون فأقالهم جنس آخر بواحطة انالداخل في الجنس لابد أن يساويه فرد منه غالبا (قوله وآنَتَ منهم) جلة حالية اي والحال الله منهم اي محسب الاصل لانك آدمي بالاصالة فلا نا في دغوى صيرورته جنسا رأسه (قوله فأن المسك الح) ليسجو ابا للشرط الذي هوقوله فانتفق الانام لعدم الارتباط المعنوى وانماهو علة للجواب اقيم مقامه والاصل فلا مد في ذلك لانالمسك الح اي انخرجت عن جنسك بكمال اوصافك فلابعد في ذلك ولااستغراب لان المسك بعض دمالغزال وقدفاقه بكمال اوصافه فحالك كحال المسك فالشاعر لماادعي ان المهدوح فاق الناس فوقاناصاربه كائه جنس آخر واصل مستقل برأسه وكان فوقا الهم على الوجه المذكور مماءكن ان يدعى استعالته احتبج لمدها. بان حالته مماثلة خالة مسلمة الامكان لوقوعها فشبه حالته بتلك الخالة فتبين ان حالته ممكنة (فوله فاله) اى الشاعر وهذا علة المحمة التمثيل بالبيت اكون الغرض من النشبيد بيان امكان المسبه (قوله حتى صار اصلا) اى كائه اصل (قوله وجنسابنفسه) ای وجنسا مستقلا بنفسه وهذا مرادف لماقبله (قوله وکان هذا) ای ماذکر من فوقان المهدوح جمیع الانام فوقا ناصار به کائه جنس مستقل ينفسه (قوله في الظاهر) اي في بادي الرأى قبل التأمل في الدلالة بل والالتفات انظائر (قوله احج لهذه الدعوى) اى افام الحجة اى الدليل على أنبات هذه الدعوى وهني فوقاته لهم على الوجه المذكور لدفع انكارها لغرابتها (قوله شبه هذه الحمال) أي الهيئة المأخوذة من فوقان الممدوح جميع النماس حتى صار كائه اصل برأسه وقوله محال المسكاي بالهيئة المأخوذة من فوقانه لجميع الدماءالتي في الغزال

ا فوله يستفاد اله يكون الح هكدا في النسج ولعلالمبارة في الاصل يستفاد ان يكون الفائق لهم جنسا آخر و بذلك يضحم المعنى فتأمل مصحمه

فهو من تشبيه المركب بالمركب والجامع فوقان الاصل في كل (قوله ضمني) اى مدلول عليه باللازم لانه ذكر في الكلام لازم التشبيه وهو وجه الشبه اعني فوقان الاصل واراد الملزوم وهو التشبيه فقوله ومكنىءنه تفسير لما قبله والحاصل ان التشبيه لم بذكر صراحة بلكناية بذكر لازمه وذكر بعضهم في قول المطول ولبسم هذا التشبه ضنيا ومكنياعند انه انما سمى ضمنيا لانه يفهم من الكلام ضمنا وسمى مكنيا عندلانه مكني ای خنی و مستر و تأمله (قوله حال المشبه ') ای صفته (قوله بانه علی ای وصف من الاوصاف) اي هل هومتصف البياض إو السواد او الحرة مثلاو هو متعلق ملمان اى سان حاله بجواب انه على اى وصف الح (قوله كافى تشبيه الح) اى كبيان الحال الذى فى تشبيه ثوب الخ (قوله فى السواد) اى او فى غير من الالوان (قوله اذاعل الح) شرط في مقدر أي وأنما يكون هذا التشبيه لبيان حال المشبه أذا علمالخ وأمالوكان حال المشبه معلوماله قبل التشبيه لم يكن ذلك التشبيه لبيان حال المشبه لانها مبينة ومعلومة وتبيين المين عيث (قوله او مقدارها) اي اذاعل السامع مقدار حال المشبه به دون المشبه وانماتر لذالشارح هذاالقيد لظهوره مماذكره اولا (قوله أي سان مقدار الح) اي كيتها وقوله كافي تشديه اى كيان المقدار في تشديه (قولهاى تشده الثوب الاسود) اى المعلوم اصل سواده والاكان التشبيه لبيان اصل الحال لالبيان مقدارها وفي قول الشارح اى تشبيه الثوب الاسود اشارة الى ان الضمير في قول المصنف تشبيهه راجع للثوب الاسو دالمفهو ممن قوله في السواد (قوله مرفوع) اي لامجر و زعطفا على مدخول البيان وهوالامكان لان التقرير آخص من مطلق الببان أذهو بيان على وجه التمكن فلوجر لكان المعنى اوبيان البيان الحاص ولايخني مافي ذلك من العجر فه (قُولُهُ أَي تقرير حال المشبه)اى وصفه الذى هو وجه الشبه القائم به (قوله و تقوية شانه)اى المشبه والمراد بشانه حاله وهذا عطف على قرير حاله مفسرله واعلم ان تقرير حال المشبه في نفس السامع انما يفيده التشبيه اذاكان المشبه حسيا كان المشبه كذلك اوعقليا كايستفاد من كلام الشارح الآني (قوله كا في تشبيم الح) اي كالتقرير الكان في تشبيه من لا محصل الح وذلك كان بقال فلان في سعيه كالراقي على الماء مجامع عدم حصول الفائدة في كل فهذا التشبيه قرر وثبت حال فلان وهو عدم الفَّالْمَةُ في ذهن السامع (قوله من سعيه)اي عله اوكسبه (قوله على طائل)الطائل هو الفضل اوالفائدة يقيال هذا امر لاطائل فيه اىلافائدة فيه ولافضل مأخوذ من الطول بالفتح وهو الفضل يقال لغلان على فلان طول بالفيح اى فضل وامتنان وعلى يحتمل ان تكون زائدة في فاعل بحصل كما في قوله # إن الكريم وابيك يعمّل # ان لم مجديوما على من يتكل الله ومحمَّل انها غير زائدة وفاعل محصل ضير عائد على الموصول كاهو الظاهر وضن محصل معنى يطلع كذا في الفناري وفي عبدالحكيم من لا محصل

(اوحاله) عطف على امكانه اي سان حال المشمعانه على اي وصف من الاوصاف (كافى تشبيه نوب با خر في السواد) اذاعلم السامع لون المشبهبه دُونُ المشبه (او مقدارها) ای سان مقدار حال المشيه في القوة والضعف والزبادة والنقصان (كا فى تشبهه) اى تشبيم الثوب الاسود (مالغراب فيشدته) اى هدة السواد (او تقريرها) مرفوع عطفا على سان امكانه اي تفرشر حال المشبه في نفس السامع وتقوية شانه (كافي تشده من لاعصل منسعيه على طائل عن يرقم على الما،) فانك تجدفيه من تفرير عدم الفائدة وتقوية شانه مالاتجده فيغيره لان الفكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات وفرطالف النفس بها

من سدهيه على طائل بمعنى من لا يبق لا جل سعيه على طائل فعلى صلة بحصل كذا يستفاد من الاساس حيث فال حصل عليه من حقى كذا اى يق عليه منه كذا آه (قوله يمن يرفم) با به نصر اى يخطط على الماء كان ذلك التخطيط كتبااو تزويها (قوله فاك تجد) اى تعلم وقوله فيه اى في هذا التشبيه المخصوص وقوله من قرير المتكلم عدم الفائدة الذى هو حال المشبه وقوله و تقوية شانه اى شان عدم الفائدة الذى هو الحال (قوله مالا تجده) مفعول مجد اى شيئا لا تجده في غيره اى من انتشبيه بالمعقول (قوله لان الفكر) هو في للاصل التأمل والمراد به هنا الجزم اى لان الجزم بالامور الحسبة المحمن الجزم بالامور الحسبة المحمن الجزم بالامور العقلية والشي وان كان معلوما يقينا كحال المشبه الاان تمثيله بالمحسوس يفيد زيادة قوة لان الالف بالمحسوسيات الم منه العقليات (قوله لتقدم الحسيات في الحصول عند النفس على العقليات لان النفس في مبدأ الفطرة خالية عن العلوم ثم بعد احساسها بالجزئيات بواسطة الاكلات و تنبهها لما ينها من المشاركات والمباينات اجالا محصل لها علوم كلية هي المقلياب (قوله و فرط) اى شدة الفالنفس بهاو مماية دماذ كر الشارح الما لواردت وصف يوم بالطول فقلت هذا يوم كانه لا آخر له لم يكن في تأثير ، في النفس طول لواردت وصف يوم بالطول فقلت هذا يوم كانه لا آخر له لم يكن في تأثير ، في النفس طول لي المول فقلت هذا يوم كانه لا آخر له لم يكن في تأثير ، في النفس طول فولود شوله وله الساح حدث شهه مالحسوس

و يوم كظل الرمع قصر طوله # دمالزق عناواصطفاق المزاهر # وكذلك اذا قلت في وصفه بالقصر يوم كلمع البصر أو كانه ساعة لم يكن في تأثيره في النفس قصر ذلك الموم مثل قولك موم كابهام القطاة حيث شبهه بمحسوس (قوله الاربعة)أي بيان الامكان والحال والمقدار والتقرير (قوله تقتضي) أي تستلزم وتوجب (قولة أتم) أي أقوى وأعلم أن الأتمية والاشهرية ولو باعتبار ماعند المخاطب بالتشبيه لان الامر يتفاوب جسب الرسوم والعادات فقاا يوحدوصف لامريعم اشتها راعندكل الناس قاله الفناري (قوله اتم) اي منه في المشبه وقوله وهو به اشهر اي عند السامع وانلم يكن اشهر فيالواقع وقوله ويحتمل انه حال من الضميرفي اشهراى اشهرهو في حال كونهملتيسا به اوحال كونه فيه على إن الباء عمني في (قوله اي وان يكون الخ) إشار بهذا الىانقوله وهو به عطف على اسم يكون وهو وجه الشبه واشهر عطف على خبرها والضمير المرفوع راجع للشبه بهولذا ابرزه ولبست الجملة من المبتدأ اوالخبر واقعةموقع الحال اذالمقصود انهذه الاغراض تقتضي الامر بنلاانها تفتضي الآيمية في حال كونه اشهرتم انالاشهرية كنايةعن الاعرفية ومعنى الاعرف الاشدمعرفةاي انكان المثبه معروفًا يوجه الشهه يكون المشهم اشد معرفة له منه (قوله ظاهر هذه العبارة الح) وعكن الجواب بان مراد المصنف ان مجموع الاغراض الاربعة يفتضي الامرين ويرتكب التوزيع فترجعالاشهرية لمايقتضيها وهوالجميع وترجعالاتميةلمايقتضيها

وهو التقرير وليس المراء انكلواحدمن الاغراض الاربعة تفتضي الاتمية والاشهرية مما كما هو مبني الاعتراض (قوله ان كلا من الاربعة) اي ان كل واحد من هده الاغراض الاربعة (قوله لا يقتضيان) اى لايستلزمان (قوله الا الاشهرية) اى شدة المعرفة لاالاتمية (قوله ليص مح القياس) اى الالحاق فيهما (قوله ويتم الاحتجاج في الاول) اى وهو بيان الامكان و قوله ويعلم الحال في الناني اى وهو بيان الحال لامتنساع تعريف المجهول المجهول أن كان ألمشه له أخني معرفة لوجه الشبه من المشبه عما يساويه أن ساوا. في المعرفة وتوضيح ثماذكر من أن بيان الامكان والحال أتما غتضمان الاشهرية دون الاتمة أن المطلوب في بيان الامكان أعاهو محردوقوع وجه الشبه في الخارج في ضمن المشبه به ليفيد عدم الاستعالة وغاية ما منتضم، ذلك مجرد العلم بالوجود الخارجي ليسلم الامكان ولانتوقف الامكان على الاتمة لان مطلق وقو عالحقيقة في فر د مايكني في امكانها فاذا فلت الك في خروجك هن اهل جنسك كالمسك كغرفي المراد العلر مخروج المسك عن جنسه ولابطلب كونه اتم منك في الخروج بلرعا وجددلك تفصيرا في المدح فيص محالتشبيه ولوكنت اتم منه في الحروج و امابيان الحال فالفرض كا تقدم الالمخاطب جاهل به طالب لمجرد تصوره وذلك يكني فيه كونه معروفًا في المشبه به ايفيد معرفته في المشبه فاذا قبل مالون ثوبك المشترى فلت كهذا فيعصل الغرض بمجرد العلم بكون هذاله سواد لان ذلك هو المطلوب ولا يتوقف على كون هذا اتم في السواد لانه زائد على مطلق النصور والزائد على مطلق النصور غير مطلوب (فوله بيان المقدار)اى مقدار حال المشبه (قوله بل يقتضي ان يكون المشبه له) اى مع كونه اعرف واشهر يوجمالشبه (قوله على حد) اى نهاية مقدار المشبه اى ان الأركون مساويا للشده في وجه الشبه لااز دمنه ولاا غصر ولو قال الشارح على حد الخ وانبكون أشهر لكان احسن ليتضمح به قوله ليتمين مقدار المشبه كل الانضاح وليوافق صنيعه هنا صنيع ماقبله وصنيعمابعده (قوله ليدُّين)اى عندالمخاطبوقوله مقدار المشبه اي في وجه الشبه و قوله على ماهو هايه اي في نفس الامر وتوضيح ذفك أن التشبيه الذي قصد به بيان مقدار حال المشبه به المخاطب به يمر فالحال في المشبه طالب لبسان مقدار تلك الحيال فلا بد أن يكون الوجيه الذي هو الحال المطلوب مقداره في المسيد به على قدره في المشيد من غير زيادة ولا تقصان والالزم الكذب و الحلل في الكلام فأنه اذا قبل كمف سياض الثوب الذي اشتريته والحال آنه في مرتبة النوسط او التسفل في البياض وقلت هو كالنملح ليكمون وجه الشبه في المشبه به اتم كان الكلام كذبا (فوله و اما تقرير الحال) اي حال المشبه (قوله الامرين) أي الاتمية والاشهرية معا (قوله لان النفس إلى الاتم) أي الى

المشبه به الاتم اميل (قوله فا التشبيه به) اي بالاتم الاشهر وهومبند أخبره اجدروقوله

(وهذه) الاعراض (الاربعة تقتضي ان يكون وجدالشيد في المشده اتم وهو به اشهر (ای وانیکون المشبه به بوجه الشبه اشهر و اعرفظاهر هذه المبارة ان كلا من الار بعد يقنضي الاعية والاشهرية لكن العقيق ان يسان الامكان وبيان الحال لايقتضيان الا الاشهرية ليصع القياس ويتمالاحتجاج في الاول و يعلم الحال فى الناني وكذابيان المقدار لايقنضي الاعية بليفتُضي ان يكون المشهم 4 هلي تحدمقدار المشيه لا ازيد ولاانقص ليدمين مقدار المشبه على ما هو عليه ونادة متعلق باجدر والباء فيعالسببية والمعنى فالتشبيه بهاولى من التشبيه بالخالى من الاعمة

والاشهرية بسبب أفادته زيادة التقريراي التقرير الزائدني نفسه والتقوية وحيئئذ فتقرير آلحال مقتض للامرين وتوضيح ذلك ان المرادمن تقريرحا ل المشبه تمكن حالذلك الحال في نفس السامع محيث تطمئن اليه ولا يمكن لهامدافعة فيه بالوهم لغرض من الاغراض كالتنفير عن السعى بلا فأدة فان صاحيه رعا بدافع بوهمه عدم حصول الفائدة متوهم الحصول فاذا الحقله بالرقم على الماء الذي لاعكن مدافعة عدم الحصول فيه لقوته فيه و ظهوره تحقق عند النفع فيالاول كاتحقق فيالشاني فتقع خرته عن ذلك السعى وقد تفرر ان تحقق الذي والاقوى والاظهر معقصد ذلك التحقق واجب لانَّ الاضعف سبيل للتساهل فيه و التفافل عن مقتضاً، ودفاعه من النفس باثبات ضده وهما (قوله اوتز بينه) اي جعله ذاز ينة بان يصوره السامع بما زينه و محسنه فيتخيل السامع حبنند حسن المشبه فاذا تخيله كذلك كان ذلك داعيا لرغبته فيه (قوله عطفا على بيان امكانه) إي لابالجر عطفا على امكانه (قوله في هين السامع) اي لاجل ترغيبه فيه لكو نه يصور . له بصورة حسنة تدرك بالعين قال العصام وكان الاولى ان يقول اى زيين المشبه عند السامع لاجل ان يشمل تشبيه صوت حسن بصوت د آودو تشبيه جلدناع بالحريرو تشبيه نكهة شخص بريح المسك وتشبيه طعم البطيح بالعسل وعلى هذا فالمراد بتزيينه تصويره للسامع بصورة حسنة سوا بكانت تدرك بالعين او بغيرها (قوله عقلة الغلى) اى التي سوادها مستحسن طبعاوهي الشحمة التي تجمع السواد والبياض فالسواد الكائن في مقلة الظبي اوجب لها حسنالان السواد في العين حسن بالجبلة وذلك لمايلازمه من الصفاء الجيب والاستدارة مع احاطة لون مخالفه غالبا من نفس العين اوخارجها فلماشيه الوجمالاسو دبالمقلة المذكورة صارمصورالاسامع بصورة حسنة فال في الاطول والتشبيه مبنى على مافال الاصمعي من ان عين الظبي و بقر الوحش في حال الحياة كلها سواد وانما يظهر فيها البياض معالسواد بعد الموت (قوله ال تقبيعه) اي لاجل ان ينار المحاطب عنه (فوله كانى تشبيه) اى كا لتشويه الذى فى تشبيه (قوله مج ور) ای علیه آثار الجدری (فوله بسلمة) محا، ۴۰ له ای عذرة جامدة ای بابسة (قوله نفر تهـــاً) اىنقبــتها إلمنقار فيحالـ رطوبتها وقوله الديكة بكسر الدالـ وقتم انيا، جمع ديك والديكة تطلق على الدجاج وفي لفظ قداشعاربان اثرالنقرباق في السلحة لانه يزول بطول الزمان وآنما اشعر ببقسائه لانه التقريب ووصف السلحة بالجودليتم الشيه للزوم تلك الحنر وتفررها كافي الوجه المجدور والجامع بينا لطرفين الهيئة الحاصلة

من شكل الحفر ومااحاط بها ووجه تقبيح المشبه في هذا التشبيدان المشبه به وهو السلمة المذكورة صورتها في غاية القباحة فلما الحق بهـاالوجه المجدور تخيل فبحه ولوكان فيه

حسر باستقامة رسومه و اعضائه وصارمظهرا في اقبح صورة لاجل الشفيرعنه (قوله ا

وا ما تقر برالحال فيقتضى الامرين جمعالان النفس الى الاتم والاشهر امسل فالتشديه 4 نزيادة التقرير والتقوية اجدر (اوتز ملنه م ذوع عطفا على سان امکانه ای تزیین المشيه فيعين السامع (كافى تشبيه وجه اسو د ،قسلة الغلى اوتشویهم)ای تقبیحه (كافىتشـبيە وجە مجدور بسلحة جامدة فدنقرتها الديكذجع ديك (اواستطرافه) اي عدالمشهد طريفا حد شا د بما (کا فى تشبيه فعم فيد جر موقد

استطر افد) بالطاء المهملة من استطرفت الذي اتخذته طريف اي جديد أو المال الطريف هو المقابل للقديم وحينتذ فالمراد باستطراف المشبه جعله جديدا بديعالاجل الاستلذاذ ولان لكل حديدلذة ووجه جعله جديداانه اظهر ملتسا بوصف امرغريب مستحدث لم يعهد على ما أتى و يحمل ان يكون بالظاء المشالة و حملتذ فالم ادباستظر افه حملة ظريفا اي جملا حسنا مالوجه المذكور وكلام الشسارح يشبرالي الاول فقوله اي عد المشبه طريفا المراد بعده طريفا جعله كذلك وقوله حديثا بمعنى جديدا تفسير للقيله وكذا قوله ديما (قوله كافي تشبيه) اى كالاستطر اف الذي في تشبيه (قوله فعم) هو كتر ونمر وكامير الجير المطني (قوله فيه جرموف) في القاموس الجر النا والمتقدة وحينئذفلاحاجةالىقوكهموقدوالمراد تشبيه قحمسرتالنا رفيهسريانا يتوهممنهالاضطراب كاضطراب الموج (قوله بحر من المسك) اى الذائب وقوله موجه الذهب اى الذائب وأنمآ قلنا المسك الذائب والذهب الذائب لان البحر لايتصور بصورة الجامد ووجية الشبه هوالهيئة الحاصلة من وجود شئ مضطرب مائل الى الحرة في وسط شئ اسود (قوله لابرازه) منعلق عفهوم مافانه عبارة عناستطراف اوتشبيه والشارح جعله متعلقًا بمحذوف حيث قال أي أنما استطرف الخ وهوغير متعين قاله في الاطول (فوله لابراز المشبه) اى معكونه مبتذلا (قوله في صورة المبتنع) اى وهو الحر من المسك الذي موجه الذهب والمراد بايرازه في صورته ايرازه بصفته حيث الحق به لانه لما الحق به نقل وصفه وهو الامتناع اليه ولاشك انابراز الشئ المبتذل في صورة الممنوع يتخيل أنه كهو وهذا موجب لغاية الاستطراف لان الفعير يتخيل فيه صورة ألمسك الذائب وان كان غير ذائب والجمر وان لم يكن ذائبا يتخيل فيه صورة الذهب الذائب المموج وانما قلنا المسك الذائب والذهب الذائب لان ذلك هو المشعبد به كاعلت ومما زاديه استطراف المشبه به هناكونه شيئًا تا فهامحتقرا اظهر في وصيف شيَّ رفيع لاتَّهِمُلُ اليُّهِ الأنمان (قوله وان كان مكنا عقلا) بان يذوب المسك مع كثرته جدا حتى يُعِد صرا ويذاب الذهب ويجمل فبه و يكون موجاله (قو له ولايخني ان الممتنع عا دُلُمُ) اى انصيرورة الوافع المبذل ممتنعها عاة مستطرف وقوله غريب تغسير لما قبله (إقوله وللاستطراف) اي المطلق لاالاستطراف فيخصوص المثال المذكور ولذا لم يُألمت بالضمير لتبادر الذهن منه الى الاستطراف في المثال المذكور والحاصل ان الاستطراف منحيث هوله وجهان الاول ابراز المشبه في صورة الممتنع في الحارج والثاني ابرازه فيصورة النادر الخضور فيالذهن وهما مفهومان مختلفان والثاني اعم فيلزمهن كون الشيُّ ممتنع الحصول في الخارج لدرة حضوره في الذهن دون العكس فكلما ابرز المشبه للسامع بصورة احدهما حصل الاستطراف (قُولُه نادر الحضور في الذهن) اى لان ندرة الحضور موجبة لغرابة ذلك النادر ولكل فريب لذة وا ذا شبه غيرالنادر

بعرمن المسك موجه الذهب لارازه) اي الما استطرف المسبهفي هذا التشيسه لاراز المشبه (فيصورة المتنام عادة) وان كان مكنا عقلا و لا مخنى ان المتنع عادة مستطرف غريب (وللاستطراف وجه آخر))غيرالا راز في صورة المتاع عامة) وهو انيكون المشبه به نادرا لحضور في الذهن اما مطلقا كامر) في تشبيه فعم فيه چر موق^د (واماعند حضورالمشبهكافىفوله ولازوردية) يعني البنف بج (تزهو)قال الجو مرى في الصحاح زهي الرجل فهو مزهو اذاه كمبر

و فده لفية أخرى حكاهاان در درها رزهو زهو الرزقتها # بين الرياض على حر المواقدت) يعني الاز هار والشقائق الجر (كأنهافوق قامات ضعفن دها او ائل النار في اطراف كبريت) فانصورة اتصال النارباطراف الكبريت لامندو حضو رهافي الذهن ندرة حضو ر محس من المسك موجه الذهب لكن مدر حضورها عند حضہور صورة البنفسيج فيستطرف عشاهدة عناق بن صورتان متاعدتان (وقديعود)الغرض من التشبيه (الى المشيه نه و هو صربان احد هما ایهام آنه اتم من المسيه) في وجه الشه (وذلك في التشبيد المقلوب) الذى مجعل فيــه الناقص مشبها به

بالنادرالمستطرف انتقل وصف الندرة لذلك المشبه وصار مبرزافي صورته اى بصفته فيجر الاستطراف اليه (قوله اماه طلقا) اى ندورا مطلقا من فيرتقييد محالة حضور المشبه في الذهن وعند عدمه (قوله كامر في تشبيه الخيم من هذا تعلمان الاستطراف في تشبيه الفحم الذي فيه جرموقد بالبحر من المسك الذي موجه الذهب لهجهنان ابراز المشبه في صورة الممتنع وابرازه في صورة النادرا لحضور ولامنافاة بين الجهتين وتقدم لك وجه ثالث للاستطراف في التشبيه المذكور (قوله واما عند حضور المشبه) اى واما ان تكون تلك الندرة حاصلة في المشبه به عند حضور المشبه لكون كل منهما من وادغيروادي الاخرفي عد حضور احدهما في الذهن عند حضور الآخر في مناهدا معتادا لكن مواطنه غير مواطن المشبه لكون كل منهما من وادغيروادي الاخرفي عد حضور احدهما في الذهن عند حضور الآخر ويعد حضور المشبه به عند حضور المشبه في قول ابي العتاهية وصف البنف مح كذا في المطول و في شرح الشواهدان هذين البيتين لا بن الرومي و قبله ما

* بنفسې جمدت اوراقه فحکی * کعلاتشرب دمعایوم تشتیت * (**قوله و**لازوردية) الواو واوربولامن بنية الكلمة لانافيةوهو بكسرالزاى ^{الجج}ة الخالصة معرب لازوردية بالزاى الغليظة وهي المشربة شينا لانها لاتستعمل فيلغة العرب وبفتح الوا ووسكون الرا، الهملة واللازوردية صفة لمحذوف اي رب ازهار من البنفسج لأزور دية إنسبها الشاعر العجر المعروف باللازورد لكونهاعلى لونه فهي نسبة تشبيهية (قوله يمني البنفسيم) هو بو زن سفر جل كاضبطه شيخنا العدوى (قُولُهُ تَزَهُوً) اي تنكبر ونسبة التكبر للبنف بم مجوز والمراد ان لها علوا وارتفاعا في نفسها (قوله قال الجوهري الخ) اشار بهذا الى ان زهى من الافعال الملاز مة للبنا . للفعول وان كان ألمعني للبنا ، للفاعل فيقال زهي الرجل كما يقال جن الرجل وعنى بألام و تجت الناقة (قوله وفيه لغة اخرى الح) حاصلها اله يجوز استعمال زها هَبْنيا للمَّا عَلَ الْمُظَا وَامَا فِي البِّيتِ وَارْدُ عَلَى هَذَهُ اللَّهُــةُ اذْ لُو كَانَ وَارْدَا عَلَى اللغة الاولى لقيل تزهى بضم اوله وقتم ثالثه اذهو مضارع زهى المبنى للمجهول (و الجدة على المباء السببية ان كانت الزرقة راجعة على الحرة عندالقائل او بمعنى معانكانت مرجوحة عنده والمعنى حينئذ على التعجب من تكبرها (قوله بين الرياض) حال من ضمير تزهو والرياض جع روض وهو البستان قال العصام ولا يبعد ان يكون قصدبه معنى علانية اى انها تزهو علانية لاعلى وجه الحفاء (قوله على حر اليوافيت) صلة لنز هو وهومن اضافة الصفة للموصوف (قوله يعني الازهار والشقائق) أي شقائق النعمان وعطف الشقائق على ماقبله من عطف الحاص على العام والجمر نعت للازهار والشقائق واشار بهذا الىانه استعاراليواقيت الحرللازهارالحمر كالورد والشقائق والمعنىانها تزهو وتنكبر علىالازهار الجمر الشبيهة باليواقيت الجروهذا

عبرمتمين اذ مجوزان يكون اراد اليواقيت الجرنف ها اى انها تزهو على اليواقيت الج الحقيقية الاان المناسب للبنفسيج المعني الاولولذا اقتصر الشارح عليه (قوله كأنها) اى اللازوردية عمني البنفسجة وهني بها رأسها من الاوراق ومااحاطت به لامع السافي بدليل قوله فو ف قامات (قوله فو ف قامات) ايسا قات و هو حال من اسم كان وجعها مع أن البنفسية فوق ساق واحديا عتمار الافراد (قو له ضعف يها) اي ضعفن عن تحملها لان ساقها في غاية الضعف واللين او ضعفن بسبيها لثقلها وطول مكشها فوقه وانما فال صعفن لان الساق الذي عليه البنفسيج اذاطال انمين (فولداو اللالنار) خبر كانها اى النار المنصلة ، بالكبريت التي تضرب الى الزرقة لاالشملة المرتفعة وأنرا قيد باوائل لان النار متى طال مقامها في الكبريت وتمكنت منه واشتملت اخرت وصفت وزالمافيها من الزرقة ولهذا قيدايضا مقوله في اطراف ولم عَل في كبريت لان اوائل النار الواقعة في اواحط الكبريت لافي اطرافه لاز رُقة فها قال يس (قولهلايندر حضورها في الذهن) او لان الناس يستعملون في الغالب الكبرات في النارعندا مادها (قوله لكن مندر حضورها الح) لان الانسان اذاخطر البنفسج باله لأتخطر بياله النار لاسميا في اطراف الكبريت لما يينهما من غاية البعد لإن البنف بج جرم ندى ونور رياضي والنارجرم حاريابس دياري فاذا خطر البنف بج في الذهن فانما ينتقل منه عندار ادة التشبيه لما يضاهيه من جنس الازهارالله هو الذي يخط مالهال عندخطور البنفسيخ (فوله فيستطرف) اى المشيه و هو صورة البنفسيج يسبب مشاهدة اي بسبب ندرة مشاهدة المعانفة والاتصال والجمع بين صورتين متاهدنن وهماصورة البنف بجوصورة اتصال النارياو ائل الكبريت والحاصل انبين صورة البنفسيج وصورة اتصاب النارباوائل الكبربث غاية البعد فعندحضو راحدهما في الذهن سعد حضور الآخر فاخضار احدهما معالآخر فيغاية الندور وحينئذ فالاستطراف في التشديد المذكور من حدث أنه حقق فده المعانفة بن صورتن بنهما غابة الماهدة لابغال الاستطراف لاجل المعا نفذالمذ كورة يعمالطرفين لآتا نفول لما كان الكلام المشتل على التشبيه مدوقًا للشبه كان المعتده هذا استطرافه (قوله عنا في) بكسر المين المهملة بمعنى المما فق والضم قال في الحلاصة الماعل الفعال والمفاعلة (قوله وهو صريان) الضمير للغرض العائد على المنبه به (قوله احدهما) اى وهو الكثيرا لشائم (قوله ايها م الح)اي ايماع المتكلم في وهم السامع اي ذهنه انالمشيمه أتم مزالمشيه في وجه الشيه أي مع أنه ليس كذلك في الواقع ﴿ فُولُهُ وَذُلُّنَّا يَ الايهام الذي هو الغرض (قوله الذي يجعل الح) تفسير للتشبيه المقلوب (قوله الناقص) اى في نفس الامر مشبها به اى و يجعل فيه المكامل في نفس الامرمشبها فاذا جعل كذلك وقع في و همالسامع أن المشبه به النافص أنم من المشبه في وجه الشبه لان مقتضي

اصل تركيب التشبيه كالدالمشبه به عن المشبه في وجه الشبه (قوله قصداً) علمة لجمل الناقص مشبها به و قوله اكمل اى من المشبه الذى هوا كمل في نفس الامر ولبس من التشبيه المقلوب قوله تعالى مثل نوره كشكاة وانكان نوره اتم من المشكاة لان المقصود تشبيه مالم يعلمه البشر بما علموه لكون المشكاة في الذهن اوضح و القوة في المشبه به قد شكون باعتبار الوضوح (قوله كقوله) اى قول مجمد بن وهيب في مدح المأمون بن هارون الرشيد العباسي واول القصيدة

العذران انصفت منضح في وشهود حبك أدمع سفع *
 فضعت ضميرى عن ودائمه في ان الجفون نواطق فصح *

* واذا تكلمت العيون على * اعجامها فالسر مفتضع *

♦ ١٠٠٠ ابيت معانتي قر # الحمسن فيه محايل تضيح #

نشر الجال على محاسنه # بما و اذهب همه الفرح

بختا ل في حلل الشباب به # مرح و داؤك أنه مرح

* ما زال يلثمني مراشفه * ويعلني الابريق والقدح *

*حتى استرد الديل خلعته * وفشا خلال سواده وضع *

﴿ نَشَرَتُ بِكَ الدُنيا مُحَاسِنِها ﴿ وَتَزِيدَتُ بِصَمَالِكَ الْمَدَحِ ﴿ وَانْ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

(قوله وبدالصباح) اى ظهر الصباح بعنى الصبح قال العلامة اليعقو بى يسمل ان يراد به الضياء المخلوط الن يراد به الضياء المخلوط بطلة آخر الديل وذلك قبل الاسفار فعلى الاول تكون الاستافة في قوله كان غرته اصنافة البيان اى كان الفرة التي هى الصباح و ذلك لان الغرة في الاسل بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم استمارها الشاعر المضياء التام الحاصل عند الاسفار فيكون المراد بالفرة نفس الصباح وعلى الثاني تدكون الاضافة هلى اصلها لاحاطة الظلمة في ذلك الاولو وذلك لان الشاعر قد جعل المشبه بذلك الاظلام آه و ر بماكان كلام الشارح بعد ذلك لان الشاعر قد جعل المشبه الفرة لانفس الصباح وقد قال الشارح بعد ذلك لان الشاعر قد جعل المشبه الفرة لانفس الصباح وقد قال الشارح بعد ذلك خملها الشاعر مشبهة فهذا يشير الى انهما شي واحدوان كان يمكن ان يقال ان في كلامه جملها الشاعر مشبهة فهذا يشير الى انهماشي واحدوان كان يمكن ان يقال ان في كلامه اول النهار اعني الوقت الذي يختلط فيه ضوء الشمس بظلمة آخر الديلوان مراد الشاعر وحينذ فالاصافة حقيقية وعلى هذا بغرته الضياء التام الحاصل عند الاسفار وحينذ فالاصافة حقيقية وعلى هذا فيقور مضاف في قول الشار مضاف في قول الشار عامن غرته (قوله لبياض الصبح)

قصدا الى ادعاء انه اكل كقوله وبدا الصباح كان فرته) هے سامن فی جبهۃ الفرسفوقالدرهم استعيرلياضالصبيح (وجه الخلمفة حين عتدح) فأنه قصد ايهامان وجدالخليفة اتم من الصباح في الوضوح و الضياء وفي قوله حين يمتدح دلالة على اتصاف المدوح عمرمة حق المادح وتعظيم شانه عند الحاضرين بالاستغاءاليه والارتياح له وعلى كاله في الكرم حدث متصف بالبشر والطلاقة عنداسماع المديح

اى للضيا، التام الحاصل عند الاسفار وقت الصباح (قوله فانه قصدايهام ألح) اي بقلب التشبيه وجعل وجه الحليفة مشبها به لانجعله مشبها به يوهمانه اقوى من غرة الصباح على قاعدة ما يفيده التشبيه بالاصالة من كون المشبه به اقوى من المثبه في وجه الشبه (قوله والضياء)عطف نفسير (قوله اتصاف المهدوح) وهو الخليفة وقوله عفرفة حقالمادح أي بمعرفة مايستحقه من التفظيم وغير ماي والشان أن من عرف شيئًا عله فقوله وتعظيم شانه عند الحاضر بن تفسير لحق المسادح و قوله بالاصغاء اليه متعلق بتعطيم اىبالاصغاء منذلك المهدوح للمادخ وقوله و الارتياح له اى الاطمئنان لذلك المادح (قوله وعلى كاله في الكرم) عطف على اتصاف والضمير للمدوح (فوله حيث) اى لانه متضف البشر اى طلاقة الوجه وعدم عبوسه و المر ادمالمد يحالمدح وحاصل ماذكره الشارح ان تقييد الشاعر اشراق وجه الممدوح على وجه يقتضي اكليته على الصباح بحين الامتداح يدل على معرفته لحق المادح وعلى كرمه وذلك لان اشراق الوجه حال الامتداح يدل على شيئين احدهما قبول المدح والالعبس وجهه وهذامستلزم معرفة حق صاحبه بمقا بلته بالسرور التام و الثاني كون المهدوح طبعه الكرم لان الكريم هوالذي يهزه الانبساط حال المدح حتى يظهر اثره على وجهه ولوكان لئيما لعبس وجهه (قوله بيانالاهتمام) اى اظهار المتكلم للسامع أنه مهتم به ولابد في هذا من قرينة تدل على القصد كالعدول عما يناسبه الى غير ، مع قرينة الحال (قوله كتشبيه الجائع) مناضافة المصدر لفاعله ووجهامفعولهاي كان يشيه الجائع وجهاوقوله كالبدرصفة لوجهااى وجها كأننا كالبدر وقوله في الاشراق أى الضياء و قوله بالرفيف متعلق بتشبيه أي. كان يشبه الجائع الوجه المذكور بالرخيف فىالاستدارة واستلذاذ النفس بكل فعدول المنكلم عن تشبيه الوجه المذكور بالبدر الذي هو المناسب الى تشبيهه بالرخيف بدل على اهتمامه با لرغيف و رغيته فيه لجوعه وانهلم زلعن حاطره (قوله على هذا النوع) اي بيان الاهتمام وقولا من الغرض أى الذي هو من افراد الفرض فهو بيان لهذا النوع (قوله اظهار المطلوب) أي إذا اظهار المطلوب أو أنها تسمية أصطلاحية ووجه تسميته بذلك أنه لما عدل عن تشده الوجه بالبدر الى الرغيف علم أنه أنما شبه الوجه به لكون الرغيف في خماله وطالباله والعادة الهلايطلبه الاالجائع فارالسكاكي ولابحسن المصير اليه الافي مقام الطبع في حصول المطلوب كايحكي أن فاضي سجستان دخل على الصاحب ابن عباد فوجده متفننا ايعالما بغنون العلوم فأخذ يمدحه حتى قال وعالم يعرف السحزي اراد بالسجتاني نسبة علىغيرقياس فاشار الى ندمانه ان يتموه على اسلوبه ففعلوا واحدا بعد واحد حتى أنهوا الى أخرهم فقال اشهى الى النفس من الخبر فامر الصاحب ان يقدم له مائدة (قوله كافي الفرض العلَّد الى المشبه) اى كافي التشبيه الذي يعود الفرض

(و)الضرر د(الثاني من الغرض العالد الى المشبه به (بيان الاهمام له) اي بالمشيه به) كتشييه الجائع وجهاكالبدر فيالاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا)اى التشبيد المشتمل على هذا النونع من الغرض ﴿ اطْهَار المطلوب هذا) الذي ذكر من جعلاحد الشئن مشها و الآخر مشمها به انما يكون (اذاار مدالحاق الناقص) في وجه الشمه (حقيقة) كافي الغرض العائد الى المشمه (او ادغاء) كما في الغرض العالد الحالمشيه له (بالزالد) في وجه الشبه (فان اريد الجمع بين شيئين في امر) من الامور من غيرقصدالي كون احد هما نافصا والآخرزالد اسواء وحدت الزيادة والنقصانامل بوجد (فالاحسن ترك النشبيم) ذاهبا (الى الحكم بالتشابه

ايكو نكلمن الشبئين مشبها ومشبهابه (احترازا من ترجيح احدا لقناويين افي وجه الشيه (كقوله تشابه دمعی ادجری و مدامتي فن مثلما فى الكائس عيني تسكب فوالله ما ادرى ابا لخمر اسبلت جفوني مقال اسيل الدمع والمطر اذا هطل واسبلت السماء فالماء في قوله الالحمر للتعدية وليست بزائدةعليما توهمه بعضهم

قوله شربه للعمرفي المحرة هكذاني النسخ التي بيدى ولعل فى الكلام هقطا والاصل شربه للخمر تشابه الخمر في الحرة تأمل وقوله او كان يشرب من غيره لعل الانسب من غيره لعل الانسب من دمعه (مصحفه)

منه الى المشبهوكذايفًا ل فيما بعده وقد تقدم ان الغرض العائد الى المشبه بيان امكانه اوحالهاومقدارها اوتقريرها اوتز يبنهاوتشويهماواستطرافه والعائدالي المشبدية ايهام أنه أتم أو بيان الاهتمام به (قوله بالزائد) متعلق بالحاق و مراده بالزائد حقيقة اوادعاً كاعلم من وصفه الناقص بذلك وكلام المصنف محل نظر كما فإل في المطول وحاصله آنه يقتضى أن التشبيه آلمفيد للاغراض المتقدمة كلها يقصد فيها الحاق الناقص بالزائد فى وجدالشبه وليس كذلك اذلايقصد الحاق الناقص بالكامل في وجه الشبه الااذاكان الغرض من التشبيه تقرير حال المشبه فقط كاتقدم للشارح واجيب بلنالمراد بالنقصان والزيادة فى وجه الشبه مالشمل ماكان محسب الكم كافي صورة التقرير او محسب الكيف كافي غيرها فان في فيرها لا لـ ان يكون المشبه به اعرف واشهر بوجه الشبه كذا فرر شيخنا العلامة العدوى نعم يرد ان يقال بيان الاهتمام غرض عالد الى المشبه به ولاحاجة فيه الى ادعا، الكمال قطعا ولايلزم الكمال حقيقة و هوظاهر (قوله هَانَ اربِهُ الجُمِّعِ) اىفان لم يرد الحاق الناقص بالكامل واريد الجُمَّع الح (قوله في امر َ من الامور) اي سواء كان مفردا أومركبا حسيا أوعقليا وأحدا أو متعددا (قوله من غير قصد الح) اي بل قصد استواءهما في ذلك الامر من غير التفات الى القدر الذي زأد به احدهما على الآخر انكان في احدهما زيادة في الواقع امالاقتضا، المقام المبالغة في ادعاً ، التساوى واما لان الغرض الهادة اصل الاشتراك فيلغى الزائد انكان. (قوله سوا، وجدت الزيادة) اي في احدهما والنقصان في الاَ خر كما في قولك تشاله وجمالخليفة واالصبحو قولهاملم يوجد اى المذكو رمن الزيادة والنقصان وكان الاوضيح املم يوجد اوذلك كما في قولة تشابه د معي ومدامتي (قوله فالاحسن ترك التشبيه) اي ترك المتكلم التشبيم حال كونه ذاهبا الى الحكم على الشيئين الذين قصد تساويهما في الامر بالتشابه فالمصدر مضاف للفعول وقوله الى الحكم متعلق بمخذوف حال من الفاعل وقوله ترك التشبيه اى المعروف وقوله الى الحكم بالتشابه اى الذي هو تشبيه غير معروف فلاينا فيماتقدم مزان تشابه منادوات التشبيه والتشبيه المعروف هو ماقصدفيه التفاوت في وجه الشبه وغيرالمعروف الذي هو التشابه هو ماقصد فيه التساوى بين الطرفين في امرمن الامور وكان الاولى للصنف ان تقول الحافادة التشابه لاجل أن يشمل قولك أتشابه دمعي ومدامتي بالاستفهام فأن هذالاحكم فيدكذا قال العصام قال السبكي في العروس و ينبغي ان يلحق بلفظ التشابة ماوازنه من التماثل والتشاكل والتساوى والنضارع وكذا كلاهما سواء لاماكان له فاعل ومفعول مثل شابه وساوى وضارع فانفيه الحاق الناقص بالزائد انتهى (قوله ليكون) اى في المعنى وهذا علة للحكم بالتشابه (قوله احترازا) علة لترك التشبيه أي ترك التشبيه لاجل الاحتراز والتباعد عن ترجيح الحدالمتساويين فيقصده على الآخر فيوجه الشبه يعني من غير

مرجح وذلك لان السابق الى الذهن في التشبيه ترجيح المشبعبه في وجه الشبه على المشية ولاترجيم هنا لانالغرض انالطرفين متساويان في وجد الشبد فعكم هنايالتشابه لمكون كلواحدمن الطرفين مشبها ومشبها وقوله من ترجيح الامن ايهام ترجيح احد المتساويين والالوجب ترك التشبيه فيختل قوله فالاحسن ويبطل تجويز التشبيه (قوله احد المتساوين) اي محسب القصد لامحسب مافي نفس الامر (قوله كقوله) اى قول الى استحاق الراهيم الصابى اليهودي كان محفظ القرآن حفظا جيداولم يشرح الله صدره للاسلام كاهداه لمحاسر الكلام (قوله اذجري) اي وقت جرياته وفي الاطول اى في كل وقت الجرى ففائدة الظرف النعميم ويؤيده صيغة تسكب المفيدة للاستمرار (قوله ومدامتي) اي منهرتي وسميت مداومة لانه ليسشراب يستطاع ادامة شهريه الاهي آه عصام وتشابههما في الحرة (قوله فن مثل مافي الكائس عيني تسكب) الفاء للتعليل علة لقوله تشابه دمعي ومدا متي ومن زائدةاي تشابها من اجل كون عيني تسكب دمعا مثل مافي الكأس من الخمر اوانها التدائية وليست زائدة اي من اجل كون عيني تسكب دمعا ناشئا من مثل الخمر الذي في الكائس ولم يقل مما في الكائس و محذف مثل اشارة الى انمثل مافي الكائس كائن عنده والدمم الاحر مسكوب منه وفيه من المبالغة مالا يخني وقوله عيني مفردمضاف يعموليس مثني والالوجب ان يقول هيناى لانالمثني المرفوع المضاف ليا. المتكلم لاتفاب الفه ما واتفاق كما قال الاشموني في قول اين مالك والفاسلاي فيالمنني والملحق به بأنفاق وفي المقصور على المثهور وعن هذيل الفلابها ياء حسن وعيني مبندأ وجلة تسكب خبره ومفعول تسكب محذوف كا فررنا (فوله فوالله ماادري آبالخمر آلخ) اي ماادري جواب هذاالاستفهام والجارو المجر ورمتعلق باسبلت اى ماادرى أاسلت جفونى بالحمر الحقيق وفي العبارة حذف كنت شربت منه لمكون مقابلا لقولهام من عبرتي كنت اشرب كاان قوله ام من عبرتى الح فيه حذف والاصل اماسبلت جفونى بالدمع فكنت اشهرب منه ليكون مقابلالقوله اولاأاسبلت جفوني بالخمر وحيننذ فني الببت احتباك حيث حدَّف من كل موضع ماذكر أظيره في الموضع الآخر وحاصله أنه لمارأى ان دموعه النازلة منه حال شربه آلحنمر في الجرة اظهران اختلط عليه الحالوانه لا بدرى هل كان يشرب من الحيمر فاسبلت عيناه بالحيمر او كان يشر سرمن غيره فعيناه تسكب دمما وهذامن مجاهل العارف اذهو يعلم قطعانه يشرب خرا وان الذي تسكب عيناه دمع احر (قوله بقال الخ) الفرض من هذا بيان ان اسبل فعل لازم لا يصل للفعول بنف م وحينتذ فالبا، في حير المتعدية لاز الدة اذلاتكون كذلك الالوكان متعدما بنفسه (قوله اذا هطل) أي سال كشيرا والمضرب (قوله واسبلت السماء) اي بالمطر واسبلت الجفون بالدمع فهو اذاتمدى يتمدى بالباء (قوله فالباء في قوله ابالحمر للتعدية) أي لازوم الفعل (قوله على ما وهمه بعضهم) فيه أنه ورداستعماله تنعديا بنفسه واستعماله لازما فني القاموس اسبل

الدمع ، عنى ارسله وفي الصحاح اسبل الدمع ، عنى همل فعلى الاول الباء الواقعة في حيره زائدة وعلى الشابي المتعدية فجعل الشارح الزيارة وهما وهم منه واجاب سم بان غاية الامراء استعمل لازما ومتعديا ولم تنعين زيادة الباء سيما والاسل عدم الزيادة وحين الذي الإستفهام وفي غير خبر المبتدأ سماعي ولايثبت السماع بالبيت مع احتمال التعدية فتأمل (قوله ام من عبرتي) امهنا متصلة لوقوعها بعد همزة التسوية والجلة بعدها مأولة بمصدر عطف على الجلة السافة المأولة مع الاعتبار (قوله لما اعتقد التساوي بين الدمع والخمر) اى في الجرة ولم يقصد الشابع التعبير بالتسابع الما احدهما زائد فيها والآخر نا قص يلحق به ترك التسجيد الى التعبير بالتسابع ونظير ما تقدم من البيتين قول الصاحب من عباد

(قوله و مجوز الح) مقابل لقوله فالاحسن الح وقداستفيد ذلك من قوله فالاحسن وكاتنه تعرض له ليوضحه بالتمنيل ولايخني أنالبيت كما اشتمل على تمنيل الاحسن الذي هو النشابه المتملاعلي عندل الجائز الذي هوالتشبيه حيث الشمل على فوله فرمثل الح و بالجلة فلاداعي لذكر هذا الكلام لعلمه القدم (قوله بين شيئين) هما المشبه والمشيه به وقوله في امرهووجهااشبه (قوله ايضاً) اي كايجوز الحكم بالتشابه بلهوالاحسن كما تقدم (فوله لانهماوان تساو مافي وجدالشبه الخ) اي بان لم يردالمتكلم ان احدهما والدفيه انكان هناك والدبل قصداشراك الطرفين فيه على حدسوا، وانكان في احدهما ز بادة في الواقع ولا ن اداة التشبيه قد تستعمل لمجرد قصد التشر بك كما في الاطول (قوله لغرض من الاغراض) اي غيرداخل في وجدالشبه الذي قصدتساوي الطرفين فه مان قلت مقتضى كون التشده لغرض ان يكون و اجباو هو ينافى الجواز و يناقض احسنية العدول الحائتشانه فلت المراد بالجوازهنا نغى الامتناع الصادق بالوجوب ولاينافي الاحسنية لانها ايضا للوجوب لان الاحسن في باب البلاغة الواجب وعلى هذا هَا تَقَدَمُ مَنْ دَلَالَةَ الاحسنية على الجوازق مقابله لا يخلو عن تسامح فاله اليعقو بي (قوله زبادة الاهتمام) اى لمبه كااذا شفف محب فرسه فقال غرة فرسى كلؤلؤة في كف هبد قاصدا افادة ظهورمنيرفي اسوداكثرمنه فلبس غرضه مني النشبيه تزيين الغرة ولاتقرير كالهالانهاعنده اعظم مزانتز ن اوتفرر بلالغرض من تقديمالغرة وجعلهامشبها لاهتمام بها (فوله وكون الكلام فيه) كااذا كان حديثه في احد الطرفين اولافتيجر الكلام الى وصفه فيناسب تقديمه وجعله مشبها لان اصل ركيب الكلام ان يكون كذلك وهذا من معنى الاهممام لان اجراء الشئ على المناسب الاصلى من التقديم بما يفتضى

(ام من عبرتی کنت اشرب) لما اعتقد التساوى بين الدمع والخمر ترك التشبيه الىالتشا، (و بجوز) عند ارادة الجمع بين شيئين في امر (التشبيد ايضا) لانهما وان الشبه محسب قصد المتكلم الاانه يجوزله ان مجمل احدهما مشبهما والأخر مشبها به لغرضمن الاغراض وسبب من الاسماب مثل زمادة الاهتمام وكون الكلام فده (كتشده غرة الفرس بالصبح و عكسه) اي تشبيه الصبيح بغرة الغرس (متياريدظهو رمنير في مظلم اكثرمنه) اي من ذلك المنبر من غير قصدالى المبالغسة في وصفغرة الفرس بالمنياء والانبساط

الاهمام وذاك كااذاكان يصف ليلايسري فيداؤ فرساسري عليد فانتهى به الحديث الى وصف ماتعلق بكل منهما فيجعل غرة الثاني كالصبح وصبح الاول كالغرة في مجرد اطهاراشران في سوادمن غيرفصدة و ولاضعف (قوله كتشبيه غرة الغرس بالصبح) اي فيمااذا اقتضى ألحال تقديمها وجعلها مشبهة لكون الكلام انجر اليها اوللاهتمام بها (قوله و عكسه) يعني تشبيه الصبح بالغرة لمثل ماذ كرمن كون الكلام أمجر اليه اوللاهمام ، (قوله من اريد) راجع لقوله كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسهاى متى قصد افادة ظهورالح وقوله منيراى كالغرة و بياض الصبح وقوله في مظلم اكثر منه اى كالليل والفرس والحاصل انه متى قصدان وجه افادة الشبه ماذ كرجازان تشبه الغرة بالصبح والصبح بالفرة لحصول المقصود بكل من التشبيهين (قوله من غيرقصد) متعلق باريد وقوله قصد اي مُن المتكلم المشبه اي من غيران يقصد المتكلم ماذكر بل الماقصد عجر دافادة ظهو رمنيرفي مظلم اكثرمنه معملا حظته التساوي (قوله والانبساط) اي الاتساع وقوله و فرط التلا لؤاى شدة اللمان (قوله و صودلك) اي محو المالغة في وصف الفرس عاذ كر (قوله اذلو قصد ذلك الخ) بعن لو قصد تشده غرة الفرس مالصبح الاحل المبالغة في الضباء والة لا ألوُّ لالاجل افادة ظهور منبر في مظلم فاله لا يكون حينتُذ من باب النشابه وحينتُذ فيتمين جعل الغرة مشبها والصبح مشبها به لا نه ازيد في ذلك ولايص العكس فيه الالغرض يعود الى المشبه به من ايهام كونه الممن المشسبه على ماعرفت فقول الشارح لوجب الخ اياذا اريدالتشبيه على سبيل التحقيق ولواريد على سبيل الادعا، تمين العكس كما افاده عبد الحكيم (قوله وهو الح) لما فرغ من الكلام على اركان التشبيه والغرض منه شرع في الكلام على تفسيم التشبيه وهو اما باعتب ار الطرفين او باعتبارالوجه او باعتبار الاداة او باعتبار الغرض وقداني به المصنف على هذا التربيب (قوله باعتبار الطرفين) اى افرادا وتركيبا وتقدم تقسيم باعتبارهما حسية وعقلية (قولهار بعة افسام) هي في الحقيقة تسعة اقسام حاصلة من ضرب ثلاثة فى ثلاثة لانالطر فينامامفر دان اومقيدان اومركبان اوالمشبه مفر دوالمشبه به مقيد او بالعكس او المشبه مفرد والمشبه به مركب او بالعكس او المشبه مقيد والمشبه به مركب ا وبالعكس ثم ان هذه التسعة صيرها المصنف اربعة بانجعل التقييد من حير الافراد فجعل اقسام المقيدوالمفرد فيمقابلة مافيه التركيب وجعل مافيهالتركيب ثلاثة افسام ماانفر دفيه التركيب وما اجتمع فيهمع مفر دسوا، كان المفر دمقيدا ام لا وجعلما اجتمع فيه معمفر دفعين ماتقدم فيه المركب وما تأخر فيه (فوله لانه اما تشبيه الح) في تقدير الشارح لانه تغيير اعراب المتنالان قوله الماتشبيه الح خبره و فجعله خبران المحذوفة مع اسمها لكن نوع الاعرابواحدوهوالرفع والاصح فيمثله الجوازوقيل بالمنع كالواختلف الاعراب وفيه عمل ان المحذوفة مع اسمها ولم ينصوا على جواز، فيما رأيت وعذر الشـــارح ا

وفرخ التلا أؤونسو ذلك اذلوقصيد ذلك له حب حمل الغرة مشبهاو الصبح مشبها به (و هر) اي التشسه (باعتبار الطرفين) المشه والمشبه له از بعدة اقسام لانه (اما تشبيه مفرد عأرد وهما) اى المفردان (غیرمقیدین کتشبیه ا لخدد بالدورد او مقدان كقولهم) لمن لا عصال من سعيد على طائل (هو كالراقم على الما ،) فالمشيه هو ا لساعي المقيد بأن لا محصل من سسعيد على شيُّ والمشبِّه به هو الراقم المقيد يكون رقد على الماء لان وجه الشبه هو التسوية بين الفعل وعدمه وهوموفوف على اعتار هذين القسدن

في ذلك الاشارة متقد برخبر لقوله هو لان بحر دقوله اماتشنيه مفرد عفر دلايصم ان يكون خبرا فبن اناغير في الحقيقة اعاهو مجموع قوله اماتشبيه مفرد عفرزد وماعطف عليه من بقية الاقسام والما ظهر الاعراب في كل واحد لان اعراب المجموع من حدث هو مجهوع متعذروا هراب واحد دون آخر محكم آهيس (قوله وهماغ برمقيدين) اي والحال أنهما غبرمقيدين بمحر وراواضافةاو مفعولاو وصفاو حالاوغبر ذلك بمايكو ناه تعلق يوجه الشبه فايذكر من القيود لاحد الطرفين لكن لاتعلق له توجه الشبه لايكون فيه الطرف مقددا (قوله كتشيبه الحد بالورد) بان بهار الخد كالورد في الحرة فالمراد تشبيه الخد الغيرالمضاف لاحدوجهل في المطول من تشبيه المفر دبالمفر دبلا تقييد قوله تعالى هن لباس الكم اي كاللباس لكم وانتم للباس لهن اي كاللباس لهن ووجه الشبه بين اللباس والرجل والمرأة حسي وهو الملاصقة والاشتمال لان كلامن الزوجين يلاصق صاحبه ويشتمل عليه عندالمعانقة والمضاجعة كإيلاصق اللماس صاحبه ويشتل عليه كذا أفال صاحب الكشاف وقيل أن وجه الشبه عقلي وهو الستر عايكر. لان كلا من الزوجين يستر صاحبه عِمايستكره من الفواحش كإيسترالثوب العورة ولايقال ان لهن ولبكير وصف للباس فيكون المشبه في الشبه بن مقيدا لانا تقول أنه وأن كان وصف الكن لادخل له في وجه الشبه لانه اعتبر في الوجه الاشتمال او السترعم ايكره ولاشك أن اللباس في حدثاته يوصف بكونه يشتمل به ويستتر به من غيرتوقف على كونه للرجال ولاعلى كونه للنساء وحينئذ فا افاده المجرور من كو ن اللباس للنساء اوللير جال لايتو قف عليه الوجه ومالا يتوقف عليه الوجه لايعد من التّقيد فلذا قيل الهمن تشبيه المفرد بالمفرد بلا تقييد (قوله لان وجه الشهه) علة لكون كل من الطرفين مقيدا وقوله هو التسوية الخ الاولى هو استوا، الفعل وهدمه لان التسوية المذكورة وصف للفاعل اللطرفين تأمل (قوله وهو)اي وجدالشبه المذكور (فوله موقوف على اعتمار هذين القيدين) اي لان مطلق ساع ومطلق راة قد لايتصف واحدمنهما بالوجه المذكور لانه مجوز أن الساعي محصل من سعيه على طائل والراتم بجوز أن يرقم على حجر ويؤخذ من قوله وهو موقوف الح آنه ايس المراد بالقيد ماذكر معه قيد مطلقا بل مااقيد ، مدخل في وجه الشيه وهو كذلك كا تقدم (قوله والشمس كالمرأة في كف ألاشل) تمامه لمارأيتها بدت فوق الجسل (قوله مقيدة بكو نها في كف الاشلُ ايلان الهيئة الحاصلة من الاستدارة والحركة و تموج الاشراق على الوجه السابق التي هي الوجه لاتعق الانقدركو نها في كف الاشل وما يتوقف علمه الوجه قددوالتوفف هناضروري اذالمرآة في كفالنابت اليدلاية صورفيها الوجه المذكور (قوله اعني الشمس) أي فانه لاتقييد فيها فان قلت المشبه هو الشمس لامطلقابل حال حركتها فيكون متيدا قلت الحركة لماكانت لازمة للشمس غيرمن فكة عنها الداكانت

(أو نختلفسان) اي احدهمامقيدو الاخر غيرمقد (كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فالمشمه اعني المرآةمةيدة بكونها في كف الامثل مخلاف المسيد اعني الشمس (وعكسه) اى تشبيه المرآة في كف الاشل بالشعس فالمشبه مقيد دون المشيعية (واما تشبيه مركب عركب) بان بکـو ن کل من الطرفين كيفية حاصلة من مجوع اشبا، ود تضامت وتلاصفت حىعادت شيئاو احدا (كافى يات بشار) كأنَّن مثار ٰالنَّغِع فوق رؤسنا واسيافنا على ماسبق نفريره (واما تشبیه مفرد بمرکب كمامرمن تشبيه الشقيق) وهو مفرد باعلام يافوت نشر ن على وماحمن زبرجدوهو امركب من عدة امور والفرق بينالمركب والمفرد المقيد احوج شيُّ الى التأمل فكثيرا مايقع الالتباس (واما تشبيه مركب عفرد 4,25

كأنها جزأ مزمفهومها ولبست بقيدخارج (قوله وعكسه) عطف علىقوله اقوله اى تشابه المرآة الح) اى تشبيها مقلو با (قوله وتلاصقت) تفسير لما قبله وقوله حتى عادت اى صارت شيئا و احد المحمث لو ائتراع الوجه من بعضها اختل التشييه في قصد المتكلم و بجب في نشيبه المركب بالمركب ان يكون وجه الشبه مركبااي هيئة كااله في تشبيه المفرد بالمركب لابد ان يكون الوجه كذلك وامافى تشبيه المفرد بالمفرد فتسارة يكون الوجه مركبا و تارة يكون مفردا (فوله كافي بات بشار) الاضافة العهد اشير بها لما تقدم (قوله كان منار النقم الح) بدل من يبت بشار فقد شبهت الهيئة المنتز عة من السيوف المسلولة المقاتل بهامع انعقاد الغبار فوق رؤسهم بالهيئة المنتز عةمن النجوم وتساقطها في الايل الىجهات متعددة (قوله والفرق الخ) اعلم أن الفرق بينهمما من حيث المفهوم واضم لاخفا، فيه لان المركب هيئة منثر عدّمن امو رمتعددة اثنان فاكثر كالاعلام اليا فوتية المنشورة على الرماح الزبرجدية والمفرد المقيد ماكان مقيدا بقيد كالراقم المقيد بكون رقه على الما والمرآة بقيدكو فهافى كف الاشل ففي المركب يكون المقصود بالذات الهيئة والاجزاء المنتزع منها تبع التوصل بهااليها بخلاف المقيدفان احد الاجزاء مقصود بالذات والباقى بالتبع وحيننذ فالاحتياج للتأمل آءاهو بالنظر التراكيب والمواد المحتوية على التنبيه الواردة على الانسان وان تمييز كون هذا المشبه الذي فيها والمشبه من قبيل المفرد المقيد اومن قبيل المركب محتاج لتأمل لان القيود معتبرة فيكل من الامرين ولاحاكم في تمييز احدهما عن الاخرعند الالتباس سوى ذكاء الطبع وصفا، القريحة والحاصل أنالتفرفة بينهما لانكون باعتبارالتركيب اللفظى لاستوائه فيهما غالب وانمانكون باعتبار قصد المتكلم الهيئة بالذات والاجزاء تبع اوباعتبار قصد جزء من الاجزاء والربط بغيره تبع والحامل على احدالقصدين وجود الحسن فيه دون الآخر فادراك وجود الحسن المقتضى لاحد الامرين آنما المحكم فيه الذوق السليم وصفاء القريحة وهذه التفرقة بينهماباءتبارالمتكلمواماالسامع فيفرق بيهما باعتبار القرائن الدالة على ان المتكلم قصد الهيئة اوقصد جزأ مرتبطابغيره او باعتبار انه لواستعمل ذلك التشبيه لم تطابق ذوقه وطبعه الاذلك الوجه المقتضى للتقييد او هدمه المقتضي للتركيب ومن المعلوم ان الاذواق لأنجري على نسق واحداعدم انضباطها فلذا قبلان النفرقة بين المركب وألمقيد احوج شي الى التأمل اى احتياجها للتأمل اشد من احتياج غيرها اليه لدقتها واحتياجهاللتأهل بالنسبة للتكلم والسامعاما المتكلمةن حبث التعبير عنها واماالسامع فن حيث ادراكها من كلام البلغاء وانعاكان التعبير عنهماصعبالانهما منالذوقيات والتعبير عنالذوقيات صعب وادراكها منانتعيير كذلك فتأمل (قوله كقوله) اى قول الى تمامهن قصيدة من الكامل يمدح بها المعتصم اولها ﴿ رَفْتَ حُواشِي الزَّهُرُ فَهِي تَمْرُمُرُ ۗ وَفَدَا الثَّرَافِي حَلَيْهِ يَتَكَسَّمُ ۗ ۗ

فوله وغائد لعلى الانست عاقبله وغايتهما وقوله في مر يص النظر عبارة المعاهداوضيح وهي ومعني تقصيا نظريكما ا بلغا ا قصبي انظر يكماو غايدما سلفانه واجتهدا فيالنظر انهت آه (معجده) باصاحي تقصيا أظر يكما) في الاساس تفصيته بلغت اقصاه اى اجتهدا في النظر وابلغااقصي نظريكما (ترما وجوه الارض کیف تصور) ای تنصور حذفت التاء مقال صوره الله صورة حسنة فتصور (ترما نهار اعشی (ایدشما) داشمس لريستروغيم (فدشابه) اء خالطه (زهر الربا) خصها لانها انضر واشدخضرة ولأنها المقصود بالنظر (فكاناهم) اى ذلك النهار المشمس الموصوف(مقمر)ای للدوقرلان الازهار باخضر ارهافد نقصت من صنوء الشعس حتى صار بصريعالى السواد ا فالمشدم كب والمشيد يه مفرد يوهو المقهر

* نزلت مقدمة المصيف حيدة * و بدالشنا، جديدة لانكف * # لِولاالذي فرس الشتاء بكفه # كان المصيف هشامًا لاتثمر #

* كم ليلة آسي البلاد بنفسه # فيها و يوم و بله مُشْخِر #

🗯 مطر بذوب الصخر منه و بعده 🏶 صحو يكاد من الفضارة يمطر 🐃

* فيثان فالانواء فيث ظاهر * لك وجهه والصحو فيث مضم *

(قوله تفصما) امر من التقصي وهو بلوغ الافصى والغاية وهو مبني على حذف النون والالُّف فاعلُّ ونظير يكما مفعوله أي ابلغا أقصى نظر يكما وغايته بالمبالغة في تحريض النظر (/ قوله في الاساس تفصيته) اشــار بهذا الى أنه يتعدى بنفسه وفي القاموس تفصيت في المسئلة بلغت الغاية فيها فهو يغيد جواز تعديه بني ﴿ قُولُهُ اي اجتهدا في النظر) اشارة الى ان التقصي يدل على التكاف (قوله تريا وجوه الارض) اى الاماكن البادية منها كالوجه وفي الكلام حذف اى فاذا تقصيتها في نظر يكما واجتهدتما فيه و نظرتما الى ماقابلكما من الارض تريا الخ (قوله كيف تَصور) مقول لقول محذوف اى قائلين على وجد التعجب كيف تصوراي تبدو صورتها اوكيف تصيرصورتها حسنة بازهارالربيع فهومن الصورة اوكيف تتصورو تنشكل فهو من التصور اوانه بدل أشمًا ل من وجوه الارض أي كيفية صورتهما بثبوت الاشراق لها كايدل عليه مابعده (قوله اي تنصور) أي تمثل و تتشكل واشار الشارح الىان تصور بفتح التاء مضارع تصور المطاوع لصور وقوله حذفت الثاء اي تاء المطاوعة اومابعدها على الخلاف في ذلك (قوله فتصور) اي فقبل التصور و بدت صورته في الوجود (قوله تريا نهارآ) مدل من ترما وجو والارض مدل مفصل من مجل اوعطف بيانوكانه يقول تريا كيفية ثلك الوجوه وهوكونها ذات اشراق مخلوط باسوداد وقوله نهارا مشمسا اى ضوء نهار لان النهار لايرى من حيث أنه زمان (فوله لم يستره غيم) بيان الهائدة وصف النهار بكونه مشمسا (فوله أى خالطه) اى خالط ذلك النهار ألمشمس اي خالط صوءه (قوله زهر الربا) الزهر بفته الراء والهاء وقد تسكن هاواه والرباجع ربوة بضماوله وفتحه المكان المرتفع وفي آلكلام حذف مضاف اي لون زهر الربا واراد بالزهر النهات مطلقا واطلق عليه زهرا مجازا لانه احسن مافيه والدليل على ان المراد بالزهر النبات مطلقا قول الشارح لان الازهار باخضرارها الح (قوله خصها) اى الربا بالذكر دون سائر البقاع وقوله لانها اى الربوة انضر اى من غيرها وقوله واشد خضرة عطف تفسير وارادانها انضر باعتبار مافيها منالزرع ويحتمل انالضمير فيخصها لزهرالربا وانثالضمير لاكتساب الزهر التأنيث من المضاف اليه وقوله لانها أى زهر الربا أنضر واشدخضر قاى من زهر غيرها قال في الاطول يمكن ان يقسال خصه لانه تخالطه الشمس في اول طلوعها

وتشبيه اول النهار بالليل المقمر اظهر لان نور الشمس فيه اضعف (قوله ولانها المقصود بالنظر) أي لان الشخص محسب الشان بدأ بالنظر للعالى ثم عادونه وذكر بعضهمانقولهم ولانهاالمقصود بالنظراي فيقولاالشاعر تقصيا نظر يكمأثرنا وجوء الارض الح (قوله أي ذلك النهار) أي صنو، ذلك النهار المشمس وقوله الموصوف اى بانه قدخا اطه لون زهر الربا (قوله لان الازهار الح) علة لقوله فكانما هو مقمر (قوله قدنقصت) متشديد القاف وتعنيفها ومفعوله محذوف اي شيئا من ضوء الشعس (قوله حتى صار)اى الضوء يضرب الى السواد اى عيل اليه فصار 'بذلك النهار المشعس كالليل المقمر لاختلاط صنوبه بالسواد (قوله فالمشبه مركب) وهوالنهار المثمن الذي شابه زهر الربا اى الهيئة الخنز عد من ذلك (قوله وهو المقدر) أى الليل المقدر قال في المضول ولأنخلو التمتيل بهذا المنال لتنبيه المركب بالمفرد عن تسامع لان فوله مقمر بتقديرليل مقمر وحيناذفني المشبه و تعدد وشائبة تركب والجراب أن الوصف والاضافة لاتمنع الافرادلماسبق أنالمراد بالمركبالهيئة الحاصلة منعدة اشياء والمشبهبه هناليس كذلك ا بلمفر دمقيد بقيدو حينئذفلا تسمع على انصاحب القامو سذكر ان المقمر و المقمر ة ليلة فيها قر فليس في الكلام تقدير الموصوف حتى يرد الاعتراض (قوله وايضاً) اى و نعود ايضا الى تفسيم آخر لمطلق التشيه وقوله باعتبار الطرفين اى باعتبار وجو دالتعدد فيهما اوفى احدهما واعلم ان هذا النقسيم لاينــاسب التقسيمات الاخر لانها كانت تقسيمات لتشبيه واحدوهذا تقسيم للتشبيها ت المتعددة اذلا لتعدد طرفا تشبيه طرفا تشبيه واحدولم يعدالتشبيه المتعدد بالمنعدد فسما من الاقسام الساغة في قوله وهو باعتبار طرفيه اماتشبيه مفرد بمفردالج بان قال واماتشبيه متعدد بتعددلا وتسبيه المفر دبالمفرد حقيقة فلامعني لجعله تقسيماله وايضا هذه الامور المنقسم اليها التشبيه امحني اللف والنغريق والجمع والتسوية الاقرب فيها انها منالبديعلانها منافراداللف والنشمر الذي هو من الصنائع البديمية وكائن وجه التعرض لها وسيافها في التشبيه تكميل اقسامه معان بعضها وهوالملفوف يشبه تشبيه المركب بالمركب وبعضها وهوالتسوية يشبه تشبيه المركب بالمفرد وبعضها وهو الجمع يشبه تشبيه المفرد بالمركب وانكان لاالباسفيها ولايخني انالمنروق والملفوفلايخص بالطرف بليجرى فيالوجه ايضا فتأمله (قوله تعددان تعدد طرفا،)ای کل منهما محیث سار تشبیهات لاتشبیها و احدا (قوله فاما ملفوف) اي معي بذلك للف المشبهات فيه اي ضم بعضها الى بعض وكذلك المشبهات بها (قوله بالمشبهات) ارادبالجم مافرق الواحد (فوله على طريق العطف) اى الفارق بين الاشياء كما في البيت الآني وقوله اوغيره كمانه اراد به مثل قولنا كالقمرين زيد وعرو اذا اريد تشبيه احدهما بالشمس والآخر بالقمرآه اطول (قوله تم بالمشبه به اراد الجنس اى المشبهين او المشبها ت وقوله كذلك اى على طريق العطف اوغيره

قوله زند وعرو الاولى حــذف العاطف او نقول الزيد ان كالقمرين آه من هامش قوله اىالمشبهين اى بهما وقوله المشهات ای بها ولعل ذات سقط من قلم الناسخ نامل مصحعه (وايضا) تفسيم آخر للتشبيه باعتمار الطرفين وهوانه (ان تعدد طرفاه فاما ملفوف) وهو ان يؤتى او لابالمشهات على طريق العطف اوغيره ثم بالمشهه كذلك (كَفُولُهُ) في صفة العقاب بكثرة اصطباد الطمور (كان قلوب الطير رطبا) بعضها (و بابسا) بعضها

(لدى وكرها)

(فوله كغوله) اى قول الشاعر و هو امرو القلبس (قوله في صفة) اى في و صف و العقاب مؤنثة ولذا يحبم في القلة على اعقب لان افعلا يختص به جم الآثاث محو عناق و اعنق و ذراع و اذرع و و جه كون الببت و صفالا عقاب بكثرة اصطياد الطير الميان من كون قلوب الطير عند و كرها بعضها رطبا و بعضها يابسا كثرة اصطياده و هذا الببت قلوب الطير عند و كرها بعضها رطبا و بعضها يابسا كثرة اصطياده و هذا الببت من قصدته الني او لها

الاعم صياحاً ايها الطلل البالي # وهل يعمن من كان في العصر الخالي # (قُولَهُ قَلُوبُ) القلوبُ هو المشبه ولما قسمه الى قسمين كان متعددًا فلذا عد من التشبيه المتعدد لامن الواحد وقوله العناب والحشف البالي مشبهبه وهو متعدد ايضا والطير اسمجم لطائر وال فبه الجنس الصادق بالكثير بدليل جم القلوب (قوله رطباويابسا) حالان من القلوب والعامل فيهما كان لتضمنها معنى التشبيه اى اشبه فلوب الطير حال كونها رطبا ويابسا ويرد عليهما انالحال مجب مطابقتها لصاحبها في الذكير والتأنيث وقد العدمت المطابقة هنا حيث لم عل رطية وبابسة واشار الشارح لدفع ذلك غوله رطبا بعضها ويابسا بعضها وحاصل ذلك الدفع ان الضمير في رطبا ويابسا راجع القلوب باعتبار بعضها لان بمض القلوب قلوب فلذاذكر رطيا ومايسا وليس الضمير فيهما راجعا للقلوب باهتبار كالهاحتي يردالاشكال ولاضر رفيءو دالضمير على الامر العبام باعتبار بعضهه اذعموم المرجع لايقتضي عموم الراجع كما في قوله تعالى وبعولتهن احق بردهن بعدقوله والمطلقات يتربصن الح الشامل للرجميات وغيرهن وعلى هذا فقول الشيارح بمضها بعد رطبا ويابسيا بدل من الضمير المستتر فيهما اوتفسير له على حذف اي لاانه فاعل برطبا و مابسا لان حذف الفاهل والغاء رافعه لايجيره البصر يون ولابعض الكوفيين والحياصل أن الرطوبة والسوسة لما كأنتا لامجتمان فيمحل واحدعلم انكل واحدمنهما وصفانغير ماثلتله الآخر فلزمكو فهما حالين على التوزيع فالضمير في كل منهما يعودالى موصوفه وهوالبعض المشمول المقلوب فلذا فسر الشارح الضيرين بان قال رطبا بمضها ويابسا بعضها ولم يرد انلفط البعض فيهما هو الفاعلحي يلزم حذف الفاعل الظاهر وهو فيرموجود في فصيح الكلام (فوله لدى وكرها) اى العقاب والوكر عش الطائر وانلم يكن فيه ثم ان الظرف محتمل أن يكون حالا من قلوب ولايصبح أن يكون حالا من رطبا ويابسا لان الحال لايجي من الحال نعم يمكن ان يكون حالاً من الضمير المستترفيهما ويحتمل ان يكون حالا من العناب والحشف مقدما عليهما ويحتمل أن يكون صفة لرطبا و بابساوعملا بقاعدة انالظرف بعد النكرة صفة لهافاله في الاطول (قوله العناب) يزنة رمان وهو حياجر مائل المكدرة قدرفلوب الطير عمر السدر البستاني وهذا هو الاول من المشبهبهما وهو المقابل القلب الرطب لانه يشاكله في اللون والقدر والشكل (قوله والحشف) بزنة فرس

العناب والحشف) هواردأالتم (البالي) شبه الرطب الطرى من قلوب الطير مالعناب و اليابس العتدق منهابالحسف السالي اذليس الجماعهما مية مخصوصة يعتدبها و نصد تشبیهها الا أنه ذكر أولا المشهين ثم المشيه يهما على الترتيب (اومفروق) وهو ان دؤتي عشبه و مشبه به ثمآخير وآخر (كقوله النسم) اي الطيب والرائمية (مسك والوجو مدنانير قوله تلك النساء المناسب هؤلاء النساء علاعة محدد

وهذا هوالثاني من المشبه بهما وهو المقابل للقلب اليابس لانه يشاكله في اللون والشكل والقدر والنكامين ووضفه بالبالي تأكيدلانه وصفكاشف (فوله اذلبس الح) علة لمحذوف اي وليس هذامن المركب المنعدد وحاصل ماذكره أنه أنماجعل من تشبيه المفرد المتعدد ولم مجعل من تشبيه المركب بالمركب لأنه ليس لانضمام الرطب من القلوب الى المابس منها هيئة غصد ذكرها ولالاجتماع العناب معالحشف البالي هيئة حتى يكون من تشبيه المركب ولذالوفر فالتشبيه وفيل كان الرطب من القلوب عناب وكان اليابس منها حشف لم يكن احد التشبيه بن موقوفًا في الفائدة على الآخر فالتشبيه على هذا الوجه أنما يستحق الفضيلة من حيث الاختصار فقط محذف اداة التشبيه من احد التشبيهين (فوله يعتدبها) اي من حيث استحسان الذوق لها اواستظراف السامع لها (قوله الاانه آلخ) هذا قدفهم من قوله سابقاوهو ان يؤتى لكن ذكر ، هنا عمر لة ان قال بعد تقرير الكلام والحاصل أنه الح وقرربه ضهم ان الاقرب أنه راجع لقوله شبه الرطب الح (قوله وهو ان يؤتى الح) سمى مفر وقالانه فرق بين المشبهات بالمشبهات بها وفرق بين المشبهات بها بالمشبهات (فوله كنفوله) اى كنفول المرقش الاكبر في وصف نسوة والمرقش من الترقيش وهوالترايين والتحسين يقال المالقب بالمرقش لهذا البيت واسمه عرواوءوف بنسمد من بني سدوس واخترز بالاكبر عن المرقش الاصغروهو من بني سعد قاله الفناري وفي شرح الشواهد ان الاصنغر ابناخي الاكبر وأسمه ربيعة اوعرو وهوعم طرفة بن العبد وذكر فيه ايضا ان هذا البيت من مرثية عمله اولها

- * هل بالديار ان تجيب صمم * لوان حيانا طف كلم *
- # الدار وحش والرسوم كما ﴿ رَفْسُ فِي ظَهِرِ الْأَدْيِمُ قُلُّ *
- ★ ديار اسماء التي سلبت ۞ قلبي فعيني ماؤها يسجم ۞
- * اضعت خلا. و بنها الله * نور فيها زهر ، فاعنم *
- * بلهل شعبتك الطاءن ماكرة * كانهن العل من ملهم * و بعده البنت و منها
- # لسناكا قوام خلائفهم # نثالحديثونهكة المحرم #
- # ان منصبوايعيوا محصبهم # او مجد بوافهم 4 الام #

وهى قصيدة طويلة لبست بمحجدة الوزن ولاحسنة الرؤى ولا محيرة اللفظ ولالطيفة المعنى فال أبن قنيبة ولا العلم فيها شبئا يستحسن الاقوله النشر مسك الببت و يستجاد منها قوله النشر مسك الببت و يستجاد منها

اليس على طول الحياة لدم ، ومن ورا، المر، مايعلم ،

قوله النشر مسك) اى النشر من هؤلاه النسوة نشر مسك اى واتحتهن الذاتية كرائحة المسك في الاستطابة فالمشبه الرائحة الذاتية النسسا، والمشبه، وانحة المسك

واطراف الاكف وروى اطراف البنان (عنم) هو مُعِر احراین (وان تعدد طرفه الاول) يعنى المشهدون الشاني فتشيه التسوية كقوله # صدغ الميب وعالى \$ كلا مما كالليالى وان تعدد ط فدالشاني) يعني المشبه به دون الاول (فتشبيه الجم كقوله # بات لا بالى حتى الصباح # افدد مجدول مكان الوشاح #كانا يسم) ذلك الاغيداى الناع البدن (عن لؤلؤ منصد) منضم (اورد)

على حذف مضاف كاعلت (قوله الطلب والرائحة) في القاموس النشر الربع الطيبة اواعماور يح في في المرأة والمكل مناسب القام واماتفسير الشارح له بالطيب فأن ارادبه أن الطبي الذي تستعمله تلك النساء مسك فلاتشبيه فيه وأن اراد أن طب تلك النساء غير المسك كا لمسك هُم كُونه بعيد ليس فيه كير مدح فالصوابُ حذف لفظ الطيب والا فتصار على الرا أحمة قاله عبد الحسكيم (قوله والوجو .) اى منهن وَدُولُهُ دَنَانِيرِ أَي كَا لَدُنَّانِيرِ فِي الاســتدارة والاستنَّارة مع مُخَا لَفَةُ الصَّفَرة لأنّ الصفرة بمايستمسن في الوان النسا، والدلمانير في البيت مصر وفة الضرورة (قوله واطراف الاكف) اى منهن واراد باطراف الاكف الاصابع (قوله اطراف البنان) على هذه الرواية الاضافة بيانية (قوله عنم) اى كمنم يقرأ بالسكون لما علت منان روى القصيدة ساكن والحاصل انفيهذا البيت ثلاثة تشبيهات كل منها مستقل بنفسه ايس بينها امتراج يحصل منه شئ واحد لانه شبه نشرهن برائحة المسك في الاستطابة ووجوههن بالدنانيرق الاستدارة والاستنارة واطراف الاكفوهي الاصابع بالعنم الذي هوشجر لين الاغصان احر يشبه اصابع الجواري المخضبة (قوله وآن تعدد طرفه الاول) اى بعطف او بغيره (قوله فتشابيه التسوية) سمى بذلك لان التكلم سوى بين شيئينا واكثر بواحد في التشبيه (قوله كقوله) قال في شرح الشواهده فذا البيت من المجتث ولااعلم فائله (فوله صدغ الحبيب) بضم الصاد وهو مابين الاذن والعين ويطلق على الشعر المتدلى من رأسه على هذا الموضع وهو المراد هنا (قوله كلاهما كالبالى) اى كل نهما كا لايال في السواد الا ان السواد في حاله تخييلي فقد تعدد المشبه وهو شعر صدغه وحاله وأمحد المشبهيه وهوا للسالى وأنما كان المشبهية محدا لان المراد بالمتعددهنا وجود معندين مختلني المفهوم والمصدوق لاوجود اجزاء لشيء مع تساويها كالليــالى وفي بعض الحواشي أنه اراد بالحال الجنس المحقق في متعدد أي واحوالى وحيائذ فيصبح جعلها هي والصدغ كالليالي فكل من صدفيه كليل وكل حَالَ كَايِلُ وَبِعِدَ البِيتَ المَذَكُورِ ﴿ وَتُغْرِهِ فَي صَفَّا، ﴿ وَادْمُعِي كَالْلاَّ لِي ﴿ أَي وَثَفُرُهُ وادمعي كاللائل في الصفا. ففيه شاهد ايضا حيث شبه ثغره اي مقدم اسنانه ودموهه باللآلى اى الدررفيالصفا ، والاشراق قال في الاطول ووصف دمعه بالصفا. ينبئ عن كثرة بكاله لاته اذا كثرما، المنبع يصفو عن الكدر لانه يغسل المنبع و يدفع عنه المكدرات التي تمترج بالما، مخلاف ما اذاجري احيانا فانه يكون مكدرا عكدرات المنبم (فوله فتشبيه الجمع) سمى ذلك لان المتكلم جمع فيه للشبه وجوه شبه اولانه جعله امو رامشبهابها (فوله ك قوله) اى العترى من قصيدة من السعر يع عدح بها ابا نوح عيسى ان اراهم اولها بات ديمالي حتى الصباح و بعد البيتين * تحسبه نشوان امار نا * للفترمن اجفا نه وهوصاح *

بت افدیه ولا ارعوی شد لنهی ناه عنه او لحی لاح شد امز ج کاسی مجنی ریمه شد وا سا امز ج راحا براح شد یساقط الوردعلینا وقد شد تبلیم الصبح نسیم الریاح شد اغضیت عزید فض الذی یتنی شد من حرج فی حبه او جناح شد

سعر العيون البحل مستهلك # لي وتوريدا لخدو دالملاح #

(قوله ندءا) خبريات والنديم هوالمنادم حالة شرب الراحولكن المرادهنا المؤانس باللمل وحتى غائبة ععني الى واغيداسم بات وقوله مجدول فكان الوشاح باضافة مجدول لمابعده والمجدول في الاصل المطوى المدمج أي المدخل بعضه في بعض غير المسترخي والمرادهنا لازمه إي صامر الخاصر تين والبطن لان ذلك موضع الوشاح وهوجلد عريض يرصع بالجواهر ومايشبهها يشد في الوسط او يجعل على المنكب الايسر معقود تعت الابط الاعن للرزين (قوله كاعليسم) بكسر السين من باب ضرب وحكى بعضهم ضعها اى كان ذلك الاغيد متبسم ولما اتصلتما الكافة بكان صلحت الدخول على الفعل والتبسم اقل الضحك واحسنه وضمن يبسم معنى يكشف فعداه بعن (قوله اى النباع البدن) في الصحاح يقال امرأة غيدا، وغاءة ايضا ناعمة ورجل اغيد وسنانما الرأس من النماس وهو مخالف لنفسير الشارح وانسب بقوله بات نديمالي حتى الصباح تأمل فوله او برد) الظاهر ان اوللتنويع والبرد بفتح الراء ولم يصفه طلنصد لانسماق الذهن اليهمن وصف الأؤلؤ قاله في الاطول (قوله حب الغمام) اي ألحب النازل من الغمام اي السحاب مع المطركاللح (قوله او اقاح) يفتيح الهمزة وكسرها لجزوهو السابو نج كافي الاطول وهو نور ينفتح كالورد واوراقه في شكلها اشبه شيء بالاسنان في أعتدالها ومنه الابيض الاورآق وهوالمراد هنا ومنه الاصفر وتلك الاوراق البيض المتشكلة بشكل الاسنان المعتدلة هي المعتبرة في التشبيه ولاعبرة بمااحاطت بمن الصغرة لان المراد تشبيه الاسنان لامجموع الثغرحتي يقال مايستقبح كون منبت الاسنان اصفر الذي هو هيئة الاقعوان لان الاوراق فيه نابنة في صفرة فلايحسن التشبيه به فافهم آه يعقو بي (قوله افعوان) بضم الهمزة وقوله وهووردله نورلمل الاولى وهونوريتفتح كالوردكاءبر به ابن يمقوب والافظاهره ان نوره غيره (قوله شبه ثغره بثلاثة اشياء) قال يس الثغر هو مقدم الاسنان وفي كلام غيره ان الثغر هوالفم تمامه وحينئذ فني كلام الشارح حذف مضاف اي شبه سن ثغره اواله مجاز من اطلاق اسم الكل على الجز، وفي جمل هذا البيت من باب التشبيه نظر لان المشبه اعنىالثغر غيرمذكو رلالفظاولاتقدير اوحينئذ فهو منباب الاستعارة لامن بابالتشبيه الذي كلامنا فيه وقديجاب باله تشبيه ضمني لاصر يجو ذلك لاناصل اللفظ كأنابيسم تبسما كتبسم المذكورات مجازاو تشبيه التبسم بالنبسم يستلزم تشبيه الثغر بالمذكورات

هو خي الغيام (او افاح) جمع اقعوان وهووردله نورشيه ثغره شلاثة اشيا. (و باعتبار وجهد) عطف على قوله باعتبار الطرفين (اما تشيل وهوما) اي التشبيد الذي (وجهد) وصف (منتزع من متعدد (ای امرین او امو د (كامر) من تشبيه الثرياو تشبيه مثار النقع مع الاسياف وتشبيه الشمس بالمرأة فى كف الاشل وغير د لك (وفيده اى المنتزع من متعدد (السكاكي بكونهغير حقيقى حيث فال التشبيه مني كان وجهه وصفا غبرحقيق وكان مننزعا من هدة امور خص ماسيم التمشيل

و مدلعل انالمقصو د التشبيه وجود كان لان المجاز جب ان لايشم فيه رائحة التشبيه الفظا ولاتقدراو لولالفظ كأن لامكن إن يكون محارا بق شئ آخر وهو ان الظاهر من تمسره باوانه شده الثفر بواحد دائر بن الثلاثة الاان قالان أوفي البيت عمى الواوانه لما لم يعين واحدا مخصوصه بلهو دائر بينالثلاثة كان كأنه شهه مالثلاثة كذاكتب شخنا الحفن وفي الاطول شيه ثفره شلائة اشياء الانه أورد كلة او تنسها على ان كلا مشدمه على حدة وكلمة او لاتسوية لاللابهام حتى بردانه منبغي الواو فيوجه بان او عمني الواو وكيف تجعل او بمعنىالواومعانجا احسن من البواو لخلوه عن وصمنايهام جعل المجموع مشبها ، (فوله و اعتدار وجهه آلخ) يمني الهاعتدار وجهدله ثلاث تقسمان اوائيات الاول تقسيم الى التمتيل و غير التمثيل و الشاني تقعيم الى مجمل ومفصَّل والثالث تقسيم لقريب وبعيد (قوله اما تمتيل واما غير تمثيل) اعترضه العصام بان تفسيم التشبيه للتمثيل و فيره من تفسيم الشي الى نفسه والى فيره لان التمثيل يرادف التشبيه كا يشهد لذلك كلام الكشاف حيث يستعمله استعمال التشبية و اجبب بان التمثيل مشترك بن مطلق التشدد و بن ما هو اخص منه فا هو مقسم المعني الاعم والقسم هوالمعنى الاخص وحبئذ فلا اشكال (قوله وصف منتزع) اى هيئة مأخوذة متعدد سوا، كانالطرفان مفر د نراو مركهن او كان احدهمامفر دا والآخر مركباوسوا، كان ذلك الوصف المنتزع حسما مانكان منتزعا من حسى اوعقليا او اعتباريا وهميا هذا مذهب الجهور وتسميتهم التشبيه الذي وجهه ماذكر تمثيلات مية اصطلاحية (قوله امرين او آمور) فيم اشارة الى نكتة اختيار متعدد دون امور (قوله كا مر من تشسم الثرياً) اى بعنقود الملاحية المنور فالطرفان مفردان (قوله وتشبيه منار النقع مع الاسداف) اي بالليل الذي تنهاوي كوا كبه من سائر الجهات فالطر فان في هذا مركمان (قوله و تشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل) فالمشيد مفرد والمشيد مدك (فوله وغير ذاك) اى كنشبيه المرآة في كف الاشل بالشمس فالمشبه مركب والمشدم مفرد ووجه الشيه في الجيم ميئة منتزعة مرعدة امور والمرادبا تعددماله تعدد في الجلة سوا، كانذلك التعدد متعلقا باجزا ، الذي الواحد أولا فدخل فيه على هذا اربعة الاقسام المذكورة اعني ما كان طريفاه مفردين او مركبينا والاول مفردا والثاني مركبا اوبالعكس وقد علت امثلتها في الشارح على هذا الترتيب (قوله بكونه) اي الوصف المنتزع من متعدد (قوله غير حقيق) اي غير محقق حسا ولا عقلا بل كان اعتباريا وهمما فيعصر التمدل عنده في التشبيه الذي وجهه مركب اعتباري وهمي كعرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد فالتمثيل عند السكاكي اخص منه بتفسير الجهور وذهب صاحب الكشاف الى ترادف التشبيه والتمثيل فكل تشبيه عنده تمثيل حتى لوكان وجمالشبه مفردا وذهب الشبخ عبدالقاهر الحانه يشترط في التمنيل ان لايكون

الوجه المركب حسيا بانكان عقلياا واعتباريا وهمياواعم هذه المذاهب الاربعة مذهب صاحب الكشاف او يليه في العموم مذهب الجهور ويليه مذهب الشيخ واعلمان الهيئة منحيث انهاهيئة اعتبارية فجملها حسية اوعقلية اووهمية انماتهو باعتمار الامور المنتر عدمنها (قوله كافى تشبيه مثل اليهود عدل الحار) اى في قوله تعالى مثل الذي حلواالتوراةالاَية (قولهمن متعدد) لانهمأخوذمن الحمار واليهو دوالحل وكون المحمول اوعية العلوم وكون الحامل جاهلااي غيرمن تفع عافيها (قوله عالد الحالتوهم) اي الاعتبار قالسم وفي قوله عالم النوهم دلالة على الة أراد بكونه ليس بحقيق الاعتباري لاغير الموجود في الحارج (قوله مالايكون وجهه منتزعاً من متعدد) اي بلكان مفردا (قوله وعندالسكاى الخ) قائن في الاطول ظاهر مان قول المصنف وهو بخلافه بيان لغير التمندل على المذهبين ولبس بمتعين بلءكن انبقالانه يبان له على مذهب الجهور ويعلمنه غير التمثدل على مذهب السكاى وهوماكان وجه الشبه فيه ليس منتزعامن متعدد او كأن منتزعا ولكنه وصف حقیق ای حشی او هقلی (قوله مالایکو ن منتزعاً من متعدد) ای بان کان مفر دا وقوله اولايكون الح اى اوكان منتر عا من متعدد لكنه ليس وهميا ولااعتمار ما بلكان وصفا حقيقيا بانكان حسياا وعقليا وتفدم انكونه حسياا وعقليا باعتبار مادته المنثرع منها والافاله يئة الانتراعية امر اعتباري لاوجودله (قوله وأعتباريا) عطف تفسير (قوله تمثيل عندالجمهور) اىلان وجدالشبه منتزع من متعدد ولايشترط كون الوجه غيرحقيق (قولهدون السكاكي) اي لان وجدالشبه وان كان منتزعاً من متعدد الاانه حسى فكل تمثيل عندالسكاى تمثيل عندالجهور وليسكل تمثيل عندالجهور تمثيلا عندالسكاى فين المذهبين عوم وخصوص مطلق باعتبار الصدق (قوله اما بجمل) سيأتي مقابله وهو المفصل بعدذكر اقسام المجمل وكان المناسب ان يقدم المفصل لان مفهومه وجودى ولاجل ان مندفع طول الفصل بين المجمل ومقابله بتقديمه (قوله و هومالم يذكر وجهه) اي ولاما يستتبعه ولابد من هذا لماسيأتي ان المفصل من جهلة اقسامه مالايذكر وجهه استعنا ، عنه بذكر مايستتبعه فلو لم يقيد هنا عاقلنا لكان تعريف المجمل فيرمانع من دخول بعض افراد المغصل وفي تعريف المجمل بماذكر اشارة الحائه ليس المرادبالمجمل هنا المجمل عند الاصوليين وهوما لم تنضيح دلالته ومانى كلام المصنف واقعة على تشبيه وقوله ما هو ظاهر اى تشبيه ظاهر هو اى التشبيه اى وجهه فني العبارة حذف مضاف اوانوجهه بدل من الغمير في ظاهر لان المنصف بالظهور وجه الشبه لانفس التشبيه وابس مراد الشارح أن وجهه فأعل بظاهر لأن هذا ليس من المواضع التي يحذف فيها الفياعل وحاصل ما في المقام ان الضمير في منه انكان راجما للمعلِّ فني اسيناد الظهور اليه تسامح اذالمتصف بالظهور وجهد لكن يؤيد هذا الاحتمال أن سياق الكلام في تقسيم المجمل و انكان ضمير منه راجما للوجه فلانسامح في استادا ألظهوراليه

في استصحابه فهو وصف مركب من متعدد ولبس محقيقي بله وعائدالى التوهم (وامافع تشالوهو مغلافه) ای مغلاف التمثدل يعنى مالايكون وجهه منتز ما من متعدد وعندالسكاكي مالايكون منتزعامن متعدد و لايكون وهمها واعتبار مابل وكون حقمقيا فتشبيه الثر بالمنقود المنور تمثدل عند الجهور دون السكاكى (وايضا) تفسيم آخر التشبيه باعتمار وجهه وهوانه(امابجلوهو مالم بذكر وجهه فنه) ای فن المجمل ماهو (ظاهر) وجهه او فن الوجه الغمير المذكو رماهوظاهر (يفهد كل احد) ع ن له مدخل في ذلك (نعو زید کالاسد و منه خنیلا بدرکه الاالخاصة كقول بعضهم)د كرالشيخ عبدالقاهر اله قول من و صدف بني المهلب للجعاج

لماسأل عنهم وذكر حارالله أنه قدول الانمارية فاطمة منت الخرشب وذلك انها سئلت عن بنيها ايهم افضل ففالت عمارة لابل فلان لابل فلان ثم قلت شكلتهم ان كنت تكلتهم أن كنت اعلايهم أفضل (هم كالحلقة المفرغة لایدری این طرفاها ای هم متناسبون فی الشرف) عتم تعيين بعضهم فاضلا وبعضهم افضل منه (كا انها) اى الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء في الصورة) يمتنع تعيين بعضها طرفاوبعضهاوسطا الكونها مفرغة مصتمتة الجوانب كالدائرة

الكنه خروج عن سوق الكلام ولكونكل من الاحتمالين مشتملا على خلاف الظاهر من وجه سوى الشارح بينهما (فوله يفهمه كل احد) اى يفهم ذلك الوجه كل احد وهذا تفسير لقوله ظاهر وقوله ممن له مدخل في ذلك اي في أستعمال التشبيه لا مطلق احد كما هو ظا هر المصنف (قوله نحوز بد كالاسد) اى فانه يظهر لكل احدان وجه الشيه الشجاعة في كل (قوله لاندركه) اي لاندرك وجهه (قوله الاالخاصة) اى فأنهم يدركونه بالبديهة اوبالتأمل والمراد بهم من اعطوا ذهنا دركون به الدفائق والاسرار (قوله ذيكره الشيخ الح) قصد بذلك بيان ذلك البعض (قوله من وصف) اى قول الشخص الذي وصف بني المهلب وهو كعب بن معدان الاشمري كما فاله المبرد في المكامل فانه ذكر أنه لما ورد على الحجاج فال له كيف تركت جماعة الناس فقال له كعب تركتهم بخيرادركوا مااملوا وآمنوا مماخا فوا فتمال له فكيف بنوا المهلب فيهم فقال حماة السرح فهارا واذا اليلوا ففرسان البيات ومعني البلوادخلوا في الايل كاصبحوادخلوا في الصباح ثم قال له فايهم كان انجد فقال هم كالحلقة المفرغة لايدرى اينطرفاها (قوله لماسأل عنهم) اي حين سأل الحجاج عنهم ذلك الواصف بقوله ايهم انجداى اشجع (قوله وذكر جار الله) اى جار بيت الله والمراد العلامة مجودال مخشري ولقب مجارالله لاله كان مجاوراني بيت الله الحرام ولاتنافي بن القولين لاجتماعهما على الصدق بطريق اخذ االمنأ خرعن المتقدم اوان ذلك من توافقالاً راء (قولهالاعارية) نسبةلانمارقيملة (قوله فاطمة) بدل اوعطف بيان من الانمارية والخرشب بضم الخاه والشين و بينهما راء ساكنة وفاطمة هذه كانت من جلة الانصار (قوله و ذلك) أي وسبب ذلك القول (قوله عن بنيها) أي الاربعة الذينرزقت بهممن زوجها زيادالعبسي بكسر الزاي وتخفيف الياء وهمر بيعالكامل وعارة الوهاب وفيس الحفاظ وانسالفوارس وعارة بكسر العين كإضبطه شيخنا الحفى في نسخته با لقلم وسمعته من شيخنا العدوى بضمها والحفاظ بضم الحاء وتشديد الغا. كاسمعتهمن شيخنا العدوى وسمعته من شيخنا الشيخ عطية الاجهوري بكسر الحاء وتخفيف الفاء (قوله عمارة لا) لماذ كرت اولاعارة معتقدة انه افضلهم تمظهر لها انه ليس افضل أضربت عنه وهكذا يقال فهابعد ولما لم يعلم عين الذي انت به ثانيا والنا قال الشارح فلانوكان المناسبُ لـكمو ن الاولاد ار بعة ان يز يد الشارح لابل فلان الله كاعبر به العلامة اليعقو بي (قوله مع قالت) اي في الجواب (قوله شكلتهم) بفتح المثلثة وكسر الكاف اى فقدتهم بالمؤت (قوله انكنت اعلم ايهم افضل) يحتمل ان الما استفهامية معربة مبتدأ وافضل خبر والمعنى انكنت اعلم جواب هذا الاستفهام وهي معلقة لاعلم عن العمل في الجزئين وجلة ايهم افضل في محل نصب سادة مسلم المفعولين ويحتمل ان تبكون موصولةمبنية على الضم في محل نصب مفعول اول وافضل

خبرلمة دا محذوف والجلة صلة لاى والمفعول الثاني محذوف اى ان كنت اعلم الذي ه و افضل كا تُنا منهم ولكن المناسب الاول لاجل التطابق بين السؤال والجواب لان السوَّال لها بلفظ ايهم الاستفها مية فيناسب أن تكو ن الواقعة في جوابها كذلك (قوله المفرغة) هي التي اذيب اصلها من ذهب او فضة او نحساس او مو ذلك وافرغت في القالب فلايظهر لها طرف بل تكون مصمتة الجوان اي الاانفر اج فيها ثم الهلايلزم من نفي الانفراج نبي التربيع و التثليث مثلا و لكن المراد ماكان كالدائرة ليحقق التناسب في الشكل والوضيح فنصير بذلك ذات احاطة فهايةواحدة كالدائرة وبهذا تعلمانه ليس المرادبكونها مصمتة كونها لاجوف لها واعاقيد الحلقة بكونها مغرغةلان المفتر وبتيعل طرفاها بالابتداء والانتها، ولانها تتقاوت فلاتتناسب اجزاؤها (قوله لا بدرى اين طرفاها) فيه أن هذا يقتضي أن الدارة المفرغة لها طرفان لكن لا! علمان في اي محل مع أنه لاطر في لها اصلا واجيب بانا لانسلم أنَّ أَنَّي دراية طرفيها يستلزم وجو دالطر فين لان السالمة لاتفتضى وجو دالموضوع (قوله اي هم متنا سبون في الشرف) هذا اشارة للوصف المنضمن لوجمالشبه السكائن في الطرفين وذ لكُ لان وجه الشبه المشترك بين الطرفين التناسب الكلى الحالى عن التفاو ت وانكان ذلك التناسب في المشبه تناسباني الشرف وفي المشبه به تناسباني صورة الاجزاء وماذكره المصنف من التناسب في الشهرف مختص بالمشبه به ولكنه يتضمن وصفكل منهما بالتناسب الخالي عن التفاوت بواسطة الانتقال من تناسبهم في الشرف الى تناسب اجزاء الحلقة ولايخني ان هذاالوجه الذي بين الطرفين في غاية الدقة لايدر كه الاالحواص (قوله معتند الجوانب) اي لا انفراج فيها بل متصلة من كل جانب (قوله كالدائرة فيه انالحلقة من افراد الدائرة فكيف تشبه بها واجيب بانالمراد كالدائرة التي لبست حلقة بل المتداولة في الاشكال عندالحكما، (قوله وايضامنه مالم يذكر الح) هذا عطف على قوله منه ظاهر ومنه خني وايضا معمول لمحذوف والجلة معترضة بين العاطف والمعطوف اي ومنداي المجمل نثيض وترجع لنقسيم ايضا وفائدة ذكر ايضا افادة اله استثناف تقسيم للمجمل وابس تقسيما الحنق أذ ذكر الوصف المشعر بوجه الشبه انسب بالخني وبهذا التقرير تعلم ان الجلة المعترضة تقع بينالعاطفوالمعطوف فالهني الاطول (قوله دونان بقول وايضااماكذا) اى و محذف منه (قوله اشمار الح) اى و يقوى هذا الاشمار تأخيرمقابل امامج لعز قوله وايضا منه الخ فلوكان تقسيما لمطلق التشبيه لاخره عنقوله الآتي واما مفصل الذي هومقابل لقوله اماليجمل (قوله من تقسيمات المجمل) اى تَفْسَيْهُ اولا الى ظاهر وخنى وهذا تَفْسِيمُ ثَانَلُهُ وَالْحَاصُلُ الْهُلُوحَذَفَ ايضًا لَتُوهُم ان ذا تقسيم الحنى واوحذف منه لتوهم اله تقسيم لمطلق التشبيه فجمع بينهما للاشعار بان هذا تقسيم للمجمل المخني لا ولا لمعللق التشبيه قوله ما لم يذكر فيه وصف احد

(والصامنه) اي من المجمل وقوله منهدون ان يغول وايضا اما كذا و اماكذا اشعار بان هدا من تقسمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشابيه اي ومن المجمل (مالم يذكرفيه وصفاحد الطرفن) يعيني الوصفالذي يكون فيه ايماء الى وجــه التشبيدنحو زيداسد (ومنه ما ذکر فیه وصف المشبه به وحده) ای الوصف المشعر بوجها الشبيه كقولها هم كالحلقة المفرخةلابدرى ابن طرفاها (ومنه ماذكر فيه وصفهما)اي المسيه والمسيه به كامهما كقروله صدفت عنه) ای اعرضت عنه (ولم تصدفمواهبهعني وعاوده ظنىفلم بخب

الطرفين) اى لم مذكر فده وصف المشدولاوصف المشددية (قوله نحو زيداسد) هذا تمتدللللم مذكر الخاى ونعوز دالفاضل اسدفان الظاهر إن وجدالشده فيهما الشحاعة ولم مذكر في كل من التشبيهين وصف احدمن الطرفن المومي الي وجه الشيه المذكور لان الفاصل في التشييد الثاني لااشمارله بالشحاعة اي لادلالة له عليها مخصوصها اذلادلالة للعام على الخاص واعما أتى الشارح بالعنايه اشارة الى الهليس المراد مطلق الوصف كاهو ظاهره وقدفهم بعض الشراح كلام المصنف على ظاهره (قولهومنه) اى من المجمل ماذكر الح اعترض بان فكر الوصف يشمل المجمل والمفصل فلا وجه لتخصيصه بالمجمل واجيب بانله وجهااذلالذكر الوصف المذكوراى المشعر في التشييه اللفصللان وجه الشبه فيهمذكور فلوذكر الوصف المشعر ككان تكر اراوهو مستقبح في نظر البلغاء (قوله كقولها) اى فاطمة الاعارية هم كالحلقة المفر غة لا بدرى ان طرفاها فان مضمون قولها لا مدرى اين طرفاها وصف للشبه به وهونف دراية الطرفن وهو وستلزم التناسب الحالي عن التفاوت الذي هو وجدالشيد كاتفدم واماو صف الحلقة بالافراغ فلتحقق المشيديه لانه الحلقة المفرغة لامطلق الحلقة وحينئذ فلا دخل له في الاعا، لوجه الشمه (قوله ومنه ماذكر فيه وصفهما) ترك المصنف ماذكر فمه وصف المشبه فقط ولعله لعدم الظفرله عثال في كلامهم ومثاله فلان كثرت الادي ووصلت مو أهبه الى طلبت منه أولم اطلب كالغيث وكافى أولك أن الشمس التي أذا طلعت لم سِد كوك مناك (قوله كقوله) أى قول ابي تمام عدح الحسن فسهل كذافي المطول وفي شرح الشواهد الحسن نرجا بن الضعاك والبيتان من قصيدة من البيسط مطلعها # المت اسى انرأتني مجلس الغضب ، وآلهما كان من عجب الى عجب * * الى ان قال سنص بح العيس بي و الليل عند فتى * كثير ذكر الرضى في ساعة الغضب * صدفت عنه الخ وقوله والليلاي وسير الليلومعنى الببت ستدخلني الابل والسير في الليل صباحاعند فتى يعفو عند الغضب (قوله اعرضت عنه) اى تجربا لشانه او خطأمنى وقلة و فا محقه (قوله ولم تصدف مو اهبه) اى ولم تعرض عمني تنقطع عطاياه و تصدف بالتا، الفوقية المفتوحة ومواهبه فاعل اوبالياء المحتية ومواهبه مغمول لانصدف يأتي لازما ومتعدیا و بابه ضرب (قوله وعاوده ظنی) ای بعدماصدفت عنه عاوده ظنی ای رجائي وحقيقة هذا الكلام عاودت لمو اصلنه طلبا لاغداقه ظنا منياني اجد فيه المراد وحيننذ فنسية المعاودة الى الظن تجوز (قوله فل مخب) اى ظنى فيه بل وجدته عند معاودته لطلب الاحسان كااظن وكيف يخيب الظن فيه وهو يهب عند الاعراض فيهب عند الاقبال من باب أولى فهو في أفاضته في الاقبال والإدبار كالغيث أنجثته أي فصدته لشرب ومحوه حال اقباله عليك وافاك ربقه ايجا ولا فالناحسنه وان ترحلت عنه وفررت مندلج وبالغ في طلبك وادرا كك معفرارك منه(قوله كالغيث)هوالمطر

الواسع المقبل الذي يرتجيه اهل الارض (قوله انجئته الخ) هذا في مقابلة قوله و طوده ظني وقُوله وان ترحلت الخفي مقابلة قوله صدفت عنه الخففيه لف و نشر مشوف (قوله ريقه) أصله ريوق من الروق وقوله يقال اى لغة (قوله اى اوله) تفسيرللام بنقله وهو روق الشباب وريقه (قوله وريق كل شئ أفضله)اشارة المانه يندم في الريق ويستعمل بمعني الافضل لعلاقة الازوم كاهنافر وقالشباب وريقه افضله وآحسنه لانه يلزم من كون الشي اولا ان يكون افضل واحسن في الغالب قال العلامة اليعقوبي وجمل اول المطر احسنه للامن معه من الفساد وانمايخشي الفساد بدوامه (قوله وان ترحلت عند) اى ارتحلت وفررت وتباعدت عن الغيث (قوله لج) بالجيم من اللجاج وهو الخصورة أو بالحا، المهملة من الالحساح وهو في الاصل كثرة الكلام اربده هنا مجرد الكثرة والمعنى على كلحال بالغ (قوله اعرض) هومعنى صدفت عنه وقوله او لم يعرض هومعني قوله وعاوده ظني (قوله اعني الغيث) من ذلك يعلم ان الضمير في قوله في البيت انجئته راجم للغيث (قوله يصيبك) هومعني قوله وافاك (قوله و الوصفان) اى الخاصان وهما كون عطاماً المهدوح فالضداعر ضت عنداولاو كون الغيث يصيبك جنَّته او وحلت عنه (قوله بوجه الشبه) اى الذي هومعني يشتركان فيه (قوله اعني) اى بوجه الشبه (قوله الافاضة في حالتي الطلب وعدمه) هذا بالنسبة للغيث المشبه موقوله وحالتي الاقبيال عليه والاعراض عنه هذا بالنسبه للمدوح المشبه و بهذا ظهر ان ماذكره ليس وجه شبه فكان الصواب ان يقول اعني مطلق الافاضة في الحالين لكن المراد بالحالين في المشبه به الطلب وعدمه وفي المشبه الاقبال عليه والاعراض عنه الاان يقال ان فوله وحالتي الافبال عليه والاعراض عنه تفسير لما قبله من الافاضة حالتي الطلب وعدمه او انقوله اعني اي بالوصفين لابوجه الشيه كذاقرر شخنا العدوي (قوله عطف) اى معطوف على مجل والعاطف له هو اماوقيل العاطفله الواوواما لمجرد التفصيل (قوله وهوماذكروجهه) اعم من ان يكون المذكوروجه الشهدقيقة وذلك كافي البيت الذي ذكره اويكون المذكور ملزوم وجه الشبه فيطلق على ذلك الملزوم انه وجه الشبه تسامحا وان كان وجهالشبه حقيقة هو اللازم الذي لم مذكر كا اشار لذلك بقوله وقد يتسامح الخ وهذا غير ماتقدم أنه يذكر وصف الطرفين او احدهما المشعر بوجه الشبه لان ما هتا فيما اذا ذكر الوصف في مكان وجه الشبه وعلى طريقة ذكره بخلاف ماهناك (قوله وثغره) اي واسنان ثغره اي فه و هوميتدآ وادمى عطف عليه وقوله كاللآلى خبروقوله فيصفاه هووجدالشبه وقدمثل بهذا فيماتقدم لتشبيه التسوية باعتبار تعدد الطرف الاول وهو المشبه ومثل بههنا للتشبيه المفصل باعتبار التصر يح بوجه الشبه فناسب المحلين بالاعتبار ين ووصف الدموع بالصفاء اشعارا بكثرتها لاقتضاء الكثرة غسل المنبع وتنقيته من الاوساح التي تمتزج

كالغدث انجثته وافاك) اي آناك (رقه) نقال فعله فی رو ق شبا به وريقداي اوله واصابه ريق المطروريق كل شي أفضله (وان ترحلت عنه لج في الطلب) وصف المشدد اعنى المدوح بان عطاياه فائضة عليه اعرض وصف المشبه به اعنى الغدث مانه يصيدك جئته او ترحلت عنه والوصفان مشعران . بوجـه الشـهاعني الافاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقبال علمه والاعراض عنه (وامامفصل)عطف على اما مجل (وهو ماذكر وجهدكفوله وتغره في صفاء 🗱 وادمعي كاللآلي وقد يتسامح بذكر. ما يستنبعه مكانه) ای بان یذکر مکان وجهالشبهمايستلزمه

ای یکون و چدالشبه تابعاله لازما في الجلة (كقولهم الكلام الفصيح هوكالعسل في الحــ لا و ق فان الجامع فيهلازمها) اي و جه الشه فهذا التشبيه لازم الحلاوة (وهو ميل الطمع) لانه المشترك بين العسل و الكلام لأالحلاوة التي هي من خواص المطعومات (وايضا) تقسيم ثالث للتشييه ماعتبار وحهد و هو انه (اما قريب مبتدل وهوماينتقل فيه من المشبه إلى المشبه به من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في مادى الرأى) اى فى ظاهر هادا جعلته من بدأ الامر ببدو اي ظهر و ان جعلته مهموزا من مدأ فعناه في اول الرأى وظهور وجهد في بادى الرأى يكون لامر ين اما (لكونهامراجليا) لاتفصيل فيه (فان الجملة اسبق الى النفس)من التفصيل

بالماء بخلاف مااذاجري احيانا فانه يكون بكدرات المنبع فسقط قول بعضهم ان الدمع الصافى لايدل على الحزن والمدح به الدم مالمشوب بالدم (قوله وقد يتامع) اى يقساهل فی ذکر و جمه الشبه فیستغنی عنه بسبب ذکر ملزوم یستتمه ای یستلزمه (قوله بان یذکر مكان كُلُ اشاريهذا الحان مكانه ظرف لغو متعلق بذكر لا أنه ظرف مستقر حال من ما وأن الاستتماع معنا ، الاستلزام ، إشار بقوله أي يكون ألخ الى ان الضمير المستتر في يستتبع عائدالي ماوالبار زعائد على وجدالشبداى قديتما مح ويذكر في مكان وجدالشبه امر يستلزم ذلك الامر وجه الشبه وهمني ذكره في مكانه أن يؤتي به على طريقته من ادخال في علمه ليخرج مذلك ذكر الوصف المشعر بالوجه لاحدالط رفين اولكليهما كاتقدم فانه لايذكر على طريقة و جه الشبه بان يقال كذا مثل كذا في كذا مِنْ الله المستمع هذا فأنه يذكر على هذا الطريق (قوله في الجلة) اى ولو في الجلة بان يكون التلازم عادما ولا يشهرط ان يكون عقليا وحاصل ما اشار اليه الشارح انالمراد بالاستلزام هنامجرد الحصول معالحصول سواء كان عاديا او عقليا ولايشترط في المثال الآتي فانها لاتستلزم ميل الطبع للشي الحلو اذقد تكون موجبة لنفر ة الطبع من الشيُّ الحلوكافي بعض الطباع المعرفة لمرض وصوه (قوله ١١ كلام) اي في شان الكلام وقوله الفصيح أي أو البليغ وهو الانسب لانه الاحق بالتشبيه بالعسل (قوله فأن الجامع فيه) اى فان وجه الشبه في ذلك التشبيه (قوله لازم الحلاوة) اى فالمذكور في العبارة كالحلاوة لازمله كاهوظاهر (قوله وهو) اى لازمها ميل الطبع اى محبته واستحسانه (قوله لانه) أي ميل الطبع (قوله لاالحلاوة) عطف على لازم الحلاوة (قوله التيهي من خواص المطعومات) اي وحينئذ فلانكون موجودة فيالـكملام لانه ليس من المطمومات ولابد في الجامع ان يكون محققا في الطرفين هذا وما ذكر. في هذا المثال من انالمذكور ملزوم لوجه الشبه لاانه نفسه هو المتبادر محسب الظاهر ويحتمل انيكونالمذكورفيهذا المنال وهوالحلاوة هيوجهالشبه نفسها ويكون وجودها فى الكلام على وجد التخييل كافى تشبيه السنة بالنجم والبدعة بالظلمة وهذا هو الاقرب فانالوجهالاول يرد عليه ان ِقال ان كان ذكرُ الحلاوة مثلًا من التعبير عن اللازم بالملزوم كاهوظاهر كلامه كان من المجاز ولاتسامح فيه لانه فدذكر الوجه غاية الامر انه عبرهنه بلفظ ملزومه وان كان ذكر الحلاوة آخير ذلك فهو خطأ اذلاواسطة بين الحقيقة والمجاز الا الخطاء ولاينبغي حلّ الكلاّم القُصيح على الخطأ فافهم آه يعقوبي (قولة وهوانه) اى التشبيه (قوله اماقريب) اى مستعمل للعامة ولغيرهم وقوله مبتذل اى متداول بين النياس تفسير لقوله قريب والانتذال في الاصل الامتهان اطلق واريدبه التداول وكثرة الاستعمىال منباب اطلاق اسم اللازم وارادة الملزوم لان الشئ

المتداول بن الناس يكون متهنا (قوله وهو ما) اى التشبيه الذي ينتقل الخ لماكان التشبيه مسوقاليان حال المشيه وجعله كاالمشيه مكان فيه انتقال الذهن من المشيه الحالمشيه به فان كَانَ دُلَاتُ الانتقال حاصلا من غير تدفيق نظربان كان كون احدهما مشبها والآخر مشبهابه ظاهرا لظهور وجه الشبه فيهما كان التشبيه مبتذلا نحوزيد كالفعم فان الفعم اهرف شئ بالسواد وانكان ذلك الانتقا لربعد تأمل وتدقيق نظر لعدم ظهو ز وجدالشيد فيهما كان التشبيد بعيدا (قوله منتقل فيدمن المشبد) اى ينتقل مريد التشبيد من المشيم الى المشيم به لاجل بيان حال المشيم (فَوْله من غير تدقيق نظر) اى من غير نظر وفيكر دتيق (قوله لظهور الخ) عله للانتقال من غير تدقيق نظر (فولهاي في ظاهره وعلى هذا فالمعنى لظهو ووجه الشبه حالة كونه منجلة المرثيات البادية اي الظاهرة وذكر بعضهم ان قوله في بادئ الرأى على حذف مضافين اى في وقت حدوث بادى الرآى او انه ظرف تنزيلي (قوله مهموزاً) اى في الحال او محسب الاصل بان تكون الهمزة قلبت باء لانكسار ماقبلها (قوله في اول الرأي) وعلى هذا فالمعني لظهوروجة الشبه حالة كو نه من جلة المرئبات اولا (قوله وظهوروجهه) اى الشبه في بادى الرأى الخ اشار بهذا الى ان قوله امالكونه علة لظهور وجه الشبه فهوعلة لاهلة (قوله امراً جلماً) وسكون الميم نسية الى الجلة اى لكونه امر الجملا والمجمل يطلق على مالم يتضبح معناه وعلى المركب وعلى مالاتفصيل فيد واشار الشارح بقوله لاتفصيل فيهالى أنه ليس المراد بالمجمل هنا مالم يتضع معناه ولاالمركب بلالامر الذي لاتفصيل فيدسواء كان امرا واحدا لاتركيب فيه كيقولك زيد كعمروفي الناطقية او زيد كالفعم في السواد اومركبالم ينظر فيه الى اجزائه نعو زيد كعمر في الانسانية (قوله فان الجلة)علة للعلة اي وانما كان الامر الجل اظهر من التفصيل لان الجلة اي لان الامر المجمل اسبق للنفس من التفصيل أي من ذي التفصيل أو من المفصل و قوله اسبق ألى النفس أي من حيث الحصول فيها اوان في الكلام حذف مضاف اي الى ادراك النفس وانسا كان المجمل اسبق الى النفس من المفصل لان المجمل محتاج الى ملاحظة واحدة علاف المفصل فانه صمتاج الى ملاحظات متعددة فكلما كثرت التفاصيل كثرت الملاحطات والاعتمارات وكما كثرت الاعتمارات في الشئ زادته خصوصا وكما كثر التخصيص في الثيُّ قلت افراده فتقل ملابسة وجوده فيكون غريب البعده عن الجلة التي تسبق الى النفس لعمومها وكثرة افرادها و لذا كان العمام اعرف من الخماص ووجب تقديمه عليه في التعريفات الكاملة وهي المركبة من الجنس والفصل وكان التعريف بالاخص تعريفًا بالاخني (قوله من حَيْثُ الهُمْيُّ) هواعم منجسم وجسم اعم من حيوان فهذه الثلاثة كلها مجلة لكنها متفاوتة الرتب في الاجال (قوله اسهل واقدم) اماكونه اسهل فأنه ادراك من وجه واحد بخلاف ذلك واماكو ١١٥ماي

الاترى ان ادراك الانسان من حيث انه شي او جسم او حيواناسهلواقدم من ادرا که من حیث انه جسم نام حساس محم كالارادة ناطق (او) لکون وجه الشمه (قليال الثفصيل مع غلية حضور المشبه به في الذهن عند حضور المشدد لقرب المناسية) بين المشيه والمشبه به اذ لا مخني ان الشيُّ مع مايناسيه اسهل حضو رامنه معمالا بناسبه (كتشبيه الجرة الصغيرة مالكم زفي المقدار و الشكل) فانه قد اعتبرني وجه الشبه تفصيل مااعني المقدار والشكل الاان الكوز غالب الحضور عند حضور الجرة

اسبق فلان التفصيل بتعليل مجل امر فالجملة اسبق منه (قوله حساس) اى مدرك الحواس

واحترز به عن الجماد (قوله ناطق) اي مدرك المكليات واذا علت أن الجلة اسبق الى

النفس من التفصيل فوجه الشبه اذا كان امر اجليا كان امر اظاهر اسهل التناول فيلزم ان يكون التشبيه مدذلا على ما تقدم فاذا فرض ان انسا ناشيه ز بد العمروفي الانسانية وآخر شبه به في الانسانية الموصوفة بشرف الحسب وكرم الطبع وحسن المشرة ودقة النظر في الامورفان نظر الثاني اخومن نظر الاول وبهذا تعرآن التشبيه الواحد يكون متذلاءا اعتبرفيه من جلق الوجه وغير متذل عااعتبرفيه من تفصيله (قوله اولكون وجه الشيه فليل التفصيل) هذاه و طوف على قوله امالكونه امر اجليا وهوالعلة الثانية لظهو والوجه يعنى انظهو والوجه المالكونه أمر اجمليا والمالكونه لبس جليا بل فيه تفصيل و لكنه قليل (قوله مع غلبة الح) اى حالة كون قلة التفصيل مصاحبة لفلبة الخ وهذا مصب العلة (قوله عند حضور المنبه) ظرف لغلبة حضورالمشبه به (قوله لقرب المناسبة) علة لغلبة حضو رالمشبه به عندحضو رالمشبه (قوله اذلا مخو الح) عله للعلية اي انما كان قرب المناسبة موجبا لغلبة حضور المشبه به عند حضور المشبه لانه لايجني الح. وقوله أن الشي أي المشبدية وقوله مع مايناسبه أي مع المشبه الذي يناسبه بان كانامن واد واحد كالاواني والازهار وقوله اسهل حضورا منه اي من نفسه مع المشيد الذي لامناسيد لانهما اذا كانامتنا سبين افترنا في الخيال فيسهل الا نتقال في التشبيه لظهور الوجه غالبها ممايحضر كثيرا معغيره وهذا التفاوت الذي اوجبه كثرة الاجتماع في الوجود هو الجامع الحيالي كاتقدم (قوله كتشبيه الجرة) اي ان التشبيه المئذل لظهور وجه الشبه لكون وجه الشبه فليل التفصيل مع غلبة حضور المشبه فيالذهن عند حضور المشبه كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوزفي المقدار والشكل وكذلك تشبيه الاجاصة بالسفرجلة فياللون والشكل والطعم فيبعض الاحيان وتشبيه العنبة الكبيرة بالبرقوقة في الشكل واللون والطعم فانوجه الشبه في هذه الاشيا، فيه تفصيل اى باعتمار اشياء لكن تلك الاشياء ظاهرة لتكرر موصوفاتها على الحس عنداحضار ماراد تشبيهه بها فبلزم ظهور اوصافها ثم أن مرادالمصنف بالجرة المشهبة بالكوز الجرة الصغيرة التي في حلقها اتساع ولها أذنان اذ هي المشابهة المكوز في الشكل والمقدار وليس مراد المصنف الجرة الكبيرة التي ليس في حلقها اتساع فاندفع ماقيل آنه لامناسبة بين الجرة والكوز في الشكل ولاحاجة للجواب بأن المراد مطلق الشكل مع مطلق النجو يف والانفتاح لجهة مخصوصة (فوله والشكل) اى فان شكل كل منهما كروى مع استطالة (قوله الا ان الكو ز غالب الحضور) اى فى الذ هن

عندحضور الجرة هذاعندمن يشرب بالكوز من الجرة كاهو فأدة بعض الناس بغرغون

منالجرة فيالكوز ويشربون فأذاحضرت الجرة في الذهن حضر الكوزفيه واعترض

قوله نم ان مراد المصنف الخ العبارة لعل نسخة المحشى ليس فيها وصف الجرة بالصغيرة والا فلا حاجة الى قوله الصغيرة والسكبيرة فىقوله نمان مرادالخ وفى قولهولبس مراد الح نامل (مصحفه)

بان الكوز متكرر على الحس وحينئذ فهو غالب الخضور في الذهن حضرت الجرة فده اولا وحينئذ فلا يصبح التمثيل بهذا المثال لوجه الشبه القليل التفصيل المصاحب لغلية حضور المشسمه في الذهن عند حضور المشمه واجب بأن في الكوز غلمة الحضور موالج ة وغلمة الحضو رعلي الاطلاق فندل به هنا بالاعتسار الاول والحاصل أن الكوز والمرآة المجلوة في المنال الآتي كل منهما ممايغلب حضوره عند حضورالمشبه كالجرة في المثال الاولو الشمس في المثال الثاني و مطلقالتكر ركل على الحسن فيصم التمثيل بالهما لغلبة حضور المشبه به عند حضور المشبه وكذ لك يصمح التمثيل بالهمآ لغلبة حضور المشبهبه مطلقا فتمنيل كلقسم باحدهما خاصة على سبيل الانفاق (قوله عطف على قرِّمله عند حضور المشبه) اى والمعنى حينئذا ولكون وجمالشبه قليل التفصيل مصاحبا لغلبة حضور المشبه به في الذهن غلبة مطلقة اي غير مقيدة محضور المشبه واعترض على المصنف بان هذه المقسابلة لأمحسن لان غلية حضو ر المشبهبه عند حضور المشبه تجامع غلبة حضو والمشبهبه مطلقاواجيببان اولمنع الخلو لالمنع الجمع كاافاه ذلك العصام (قوله لنكرره على الحس) علة لغلبة حضور المشبه مطلقا كم اشار لذلك الشارح بقوله ثم غلبة الخ وقوله على الحس اى على اى حس من الحواس الخمس والمراد بالحس القوة الحاسة وقوله لتكرر معلى الحس اي اولكونه الإزمالما يتكر رعلي الحس (قوله كصورة القهر غير منحسف) اي فانها تنكر رعلي الحس لان الانسان كشير اما يراه فير مخسف واما صورته مخسفا فانه لايراها الانسان الابعد كل حين وحينئذ عند سماع لفظ القمر كما في قولك وجه زيدكا لقمر محضر في الذهن صورته غير منخسف لامنخسفا مع أن لفظ قر أسم لذلك الجرم في حالتيه وكذلك صورة المرآة عندسماع لفظها محضر في الذهن مجلوة لاغيرو ذلك لان المتكرر على الحس يغلب حضوره مطلقا واذا غلب-حضوره مطلقا تحققت سرعة الانتقال انيه عند سماع لفظه وظهور وجه الشبه ولزم ابتذال التشبيه (قوله في الاستدارة) يرجع الى الشكل والاستنارة ترجع الى الكيف (قوله تقصيلاما) اى لاعتبار شيئين فيه وهما الشكل والاستنارة (فوله غالب الحضور في الذهن مطلقا) اي لكثرة شهو دالمرآة وتكررهاعلى الحس (قوله لمعارضة كلمن القرب الخ) اى لمعارضة مقتضى كل من قرب المناسبة الذي هوسبب للغلبة المقددة محضور المشمه والتكرر على الحس الذي هوسبب للغلبة مطلقا لمقتضى التغصيل وذلك لان مقتضى قرب المناسبة والتكر رعلي الحس ظهور وجه الشبه وابتذاله لسرعة الانتقال معهما من المشبه الىالمشبه به ومقتضى التفصيل عدم ظهور وجه الشبه للاحتياج معهالمالتأمل فقول المصنف من القرب اى من مقتضى قرب المناسبة كافى الجرة والكوز وقوله والتكرر اى نكرالمشيه به على الحسكا في الشمس والمرآة المجلوة وقوله النفصيل معمول لمعارضة وفيه حذف مضاف

ای المشیه به (علی الحس)فانالمتكر د على الحس كصورة القي غير مخسف اسهل حضورا عالا شكر رعدلي الحس كصورة القهر منخسفا كالشمس) اى كتشده الشمس (مالمرآة المجلوة فى الاستدارة والاستنارة فان في وجه الشبه تفصيلامالكن المشبهله اعيني المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من الغرب والنكر ار التفصيل) اي وانما كانت قلة النفصمل فى وجد الشود مع غلبة حضو رالمشبه يه بسبب قربالمناسبةا والتكرار على الحسسببالظهور، المؤدى الى الابتذال مع انالتفصيل من اسمال الغرابة لانقرب المناسية في الصورة الاولى او التكرد على الحسنى الثانية يعا رض كل منهماالتفصيل بواسطة اقتضاعهاسم عة الانتقال من المشبعالي المشبهبه فيصيروجه

وجهدفي بادى الرأي وذلك اعنى عدم الظهرر (امالكَثرة التفصيل كقدوله والشمس كالمرأة في كف الاشل فان وجدالشيه فدهمن التفصدل ماقد سيق ولذلك لانقعفي تفس الرائي للرآة الدائمة الاضطراب الادعد أن يستأ نف تأهلاويكون في اظرة عهلا(اوندور)اي اولندور (حضور المشيه به اماعند حضور المشبه لبعد المناسمة كامر) في تشبيه الميفسج بنار الكبريت (واما مطلقاً) و ندور خضو ما لمشامه به مطلقايكون (لكونه و هميا) كانسات الاغوال (اومركبا خمالسا (كاعلام باقوت نشرن على ر ماح من ز برجد (او)مركبا(عقليا) تكثل الجار محمل امفاراو قوله (كامر) اشارة الى الامثلة التي ذكرناها أنفا (اولقلة تكرره) إى المشيدة (على الجس كقوله

اي متمضى التفصيل (قولهاي واعماكان الح) اشار الشارح بهذا الى انقول المصنف لممارضة الحملة لمحذوف وهوجواب عمايقال كيف جمل التفصيل القليل علة لظهور وجه الشمه معان التفصيل في ذاته يقتضي عدم الظهور وحاصل الجواب ان مقتضى النفصيل فدعور فس ما نقتضي الظهور وهو قرب المناسبة في الصورة الاولى و التكرار على المسر في الصورة الناسة فكان التفصيل غيرموجو دفعلم من هذا انقرب المناسبة والتكرار اذا تعارض واحد منهما معالتفصيل القليل بان وجد معه فيمحلواحد فأنه يسقط مقتضا ، وأن التفصيل القليل عند أنتفا ، قرب المناسبة والتكرار العارضين له بكون من اسباب الغرابة (قوله بسبب) مُنْعَلَق بغلبة وقوله قر بالمناسبة أى في التشبيه الاول وقوله او التكرار اي في التشبيه الثاني (قوله سيباً) خبركان وقوله لظهور اي وجمالشبه (قوله ممان التفصيل) اي مطلقها ولوكان قليلا (قوله في الصورة الاولى) اى وهى غلبة حضور المشبه به في الذهن عند حضور المشبه (قوله في الثــا بية) اى وهي غلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقًا حضر المشبه ام لا (قوله يعارض) خبر ان (قوله واما بعيد) مقابل لقوله سابقا اماقر يبوقوله غريب تفسرلماقله لاللاخراج وهو في مقابلة قوله سايفا مبدذل (قوله عطف الح) أي والعماطف إلواو على الصحيح لااما كاهو مين في العو (قوله وهو مخلاف) اي بخلاف القريب اي ملتس بمخالفته في المفهوم فالباء لللابسة متعلقة بمعذوف كاعلت اوان المعنى وهو يعرف مخلافها تقدم فقوله مخلافه متعلق بيعرف المفهوم من المقام (قوله لعدم الظهوز) أى في وجه الشبه وهذا عله لمخيا لفته القريب (قوله اعنى عدم الغلهوراما الح) اي ان عدم الظهور يكون لامرين اما لكثرة التفصيل اي في اجزاء وجدالشبه وظاهره ولومع الغلبة واما لندورحضور المشبهبه فىالذهن والاولوهوكثرة التفصيل محترز عدم التفصيل وقلة النفصيل المعارضة بالمناسبة والتكرر على ألحس المعلل بهما ظهور وجه الشبه في المبتدل و اشار الشارح بقوله وذلك الى أن قوله اما لكثرة الح علة للعلة (قوله من التفصيل) بيان لماسبق مقدم عليه وفيه خبرمقدم وماقدسيق مبتدأ مؤخر والذيسبق هوالهيئة الحاصلة منالحركةالسريعة معالاشراق فكانه يهم الخ فهو هيئة مشمّلة على كثرة التفصيل (قوله ولذلك) اى لاجل كثرة النفصيل في وجه تشبيه الشمس بالمرآة (قوله لايفع) اى لا محصل ذلك الوجه وهو الهيّئة المعتبر فيها التفصيل المذكور فيماسبق (قوله الدائمة الاضطراب) انماقيد بذلك لان وجه الشبه المذكورساغا لايناً تي الامع دوام الحركة وقوله الابعد ان يستأنف اي محدث ولوقال الابعدان يأمل لا بمجرد نظره اليها كان اوضح (قوله أى او لندور الح) اشار وبذلك الىان قولهاوندور عطف على كثرة اى اولقلة التفصيل معندور حضورالمشبه به وهذا محترز الغلبة فيما تقدم (قوله اما عند حضور المشبه) اي فقط وقوله لبعد ح

﴿ الشِّمُسَ كَالْمُرَآةً ﴾ في كف الإشل (٢٠) فان الرجل (ني) ربما ينقضي عمر، ولا يتفق له ان يرى مرآ ة في يد الاشل (فالغر ابة فيه كي

المناسة أي بين المسبه والمشبه به وحينتذ فلا محصل الانتقال بسرعة وهذا علة القلة اي والمأندر حضو والمنبغة عند حضو والمشبه لمعدالمناسة منهما (قوله في تشييه البنفسي منار الكبريت) اى فان نار الكبريت في ذاتها غيرنادرة الحضور في الذهن لكنها تندر عندحضو والبنفسج فانقلت عكن انالشاعر احضر عنده حال التشسه فلابكون الانتقال غيرسر يع فيكون التنبيه غيرغريب بالنسبة المه قلت المراد بعد الانتقال الموجب للغرابة آن يكو ن الشان في ذلك الشئ ولو انفق الانتقال ا بمرعة لعارض فيدح التشبيه لذلك لانه لايتضم الانتقال فيه بمن يعرض له ذلك المارض الا بروية وبصيرة (قوله واما مطّلقا) اى واماان يكون ندوره مطلقا اى سوا، كان المشبه حاضرا في الذهن اوغير حاضر فيه (قوله لكونه) اي المشبه به امر ا وهميا اى يدركه الأنسان بوهمه لا باحدى الحواس الظاهرة لكونه هو ومادته غيرمو جودين في الخارج واذا كان المشبه به امرا وهميا فلا يدركه ليشبه به الالمتسع في المدارك فيستحضره في بعض الاحيان فيكمو ن ادراك تعلق وجه الشبه نادرا غير ما لوف وكذا القول في المركب الخيالي (قوله خياليا) وهو المعدوم الذي فرض مجتما من امو ركل واحد منها يدرك بالحس (قوله كانباب الاغوال) اى في تشابيه السهام المسنونة الزرق بها (قوله كمثل لجاراك) اع فانالمراد بالمثل الصفة كاتقدم والصفة اعتبر فيها كما تقدم كون الحار حاملا لشئ وكون المحمول ابلغ ماينتفع به وكونه معذلك محرومالانتفاع بهوكون الحمل بمشقة وتعبوهذه الاعتبارات المدلولة الصفة عقلية وانكان متعلقها حسيا واعا ندر حضور المركب مطلقا لان الاعتبارات المشاراليها فيه لايكاد يستعضرها مجوعة الاالحواص فلأتحصل سرعة الانتقال الا نادرا فيكون التشبيه غريبا (قوله انفا) اى قريبا والا نف هوا اوقت القريب من وقتك (قوله أو لقلة تكرّره) أي لكو له حسيا ولكن كان قليل النكر رعلم الحس فهوعطف على قوله لكونه امراوه بيا اى من اسباب ندور حضور المشبه به في الذهن فلة تكرره على الحس اي على القو قرالحاسة واولى عدم تعلق الحس به كالعرش والبكرسي ودار الثواب والعقاب وعكن ادخاله فيقليل التكرر بان يرادعدم كثرته الصادق بعدم الاحساس به قاله في الاطول (قوله كقوله) اى كندرة حضور المشبه به فى التشبيد الواقع فى قوله و الشمس الح (قوله ان يرى مرآة الح) اى وعلى تقدير رؤيتها في كفد فلا يتكرر وعلى تقدير التكرر فلا يكثر فالمحتمق هو قلة التكر ار (قوله فأن قلت الخ) حاصله أن وجه السُّبه يغاير المشبه به فندور أحدهما لايقتضي ندور الآخر وكذا ظهور احدهما لا يقتضي ظهورالاخر (قوله سببا لعدم ظهور وجه الشبه) اي مع انهما متغايران فلايلزم من ندرة احدهما ندرة الآخر (قولدقلت الح) حاصله ان ولذاقال المصنفف فيها السبه منحيث انه وجد بين الطرفين فرع عنهما فلا يتعقل الابعد تعقلهما

التكر رعلي الحس فان قلت كيف تكون ندرة حضور المشبهبه سمالعدمظهوروجه الشده قلت لأه فرع الطر فين والجامع المشترك الذي منهما ا عما بطلب بعدد حضورالطرفين فاذا ندرحضورهما بدرالتفارة الذهن إلى مامجمعهما ويصلع سببا لاتشبيه بينهما (والمراد بالتفصيل ان منظر في اكثرمن وصف واحدلشي واحداواكثر ءعني ان يعتبر في الاوصاف وجودها اوعدمها او وجيو د البعض وعدم البعض كلمن ذلك في امر واحد او امر بن او ثلاثة او اكثر فلهذا فال (ويقع)اي التفصيل. (على وجوه) كشرة (اعرفها ان الخذم بعضا) من الاو صاف (و تدع بعضا) ای يعتبر وجود بعضها وعدم بعضها قوله

ومنهما ينتقل اليه لكونه المشترك والجامع بينهما فلابدوان يخطر الطرفان اولائم يطلب مايشتركان فيه واذاكان احدالطرفين نادرا كانالوجه نادرا وكونه فرعا عن الطرفين من حيث الهوجد بينهما لاسافي المنحيث ذاته قد يوجدم غيرهما فلا شو قف تعقله على تعقل المشدم حتى تكون ندرة المشيمه سبيا لخفاء وجه الشيم لان ذلك لامن حيث ان وجم الشبه جامع بين هذن الطرفين فان ذلت لملم يعلاوا عدمظهو روجه الشبه مندو رحضو والمشيد كإعلاوه بندور حضو والمشبه به معان مقتضى ما تقدم من الجواب ان درة كامن المشده والمشده و تقتضي عدم طهور وجدالشده قلت لأن المشده عدة التشبيه الحاصل بين الطرفين فظهور وجه الشبه وعدمه أنما يسند اليه فتأ مل (قولدا عابطلب بعد حضور الطرفين) اى فتعقله بعد تعقلهما قوله فاذا ندر حضورهما) اى او حضور المشبه بلهو المدعى واماندور حضور الطرفين فامرزائد على المدعى وقد قال المراد واذا ندر حضورهما اى حضور جموعهما (قوله والمراد بالتفصيل) اى في وجه الشبه الذي هو سبب في غرابة التشبيه قال للمهد الذكري (قوله ان سطر) اي ان بعتمرا كثرمن وصف واحدامامن جهة وجو دالكل اومن جهة عدم الكل اومن جهة وحود البعض وعدم المعض كانت تلك الاوصاف ثابتة لموصوف واحدا وأثنين او ثلاثةاوا كثرفالصوراثنتاء شرة صورة ولذافل المصنف فعايأتي وغع التفصيل على وجو مكثيرة اى اثنى عشر اعرفها اى اشدها قبولا عنداولى العرفان أن يعتبر وجود البعض وعدم البعض او يعتبر وجود الجميع فها تان صورتان كل نهجما مضروب فياحوال الموصوفالاربع تكونصور الاعرف تمانية وحينئذ فغيرالاعرف اربعة وهي ان تعتبر جميع الاوصاف من حيث عدمها كان الموصوف مثلك الامور واحدا او آنین او ثلاثة او اکثر (قوله فی اکثر من وصف و احد) فیدان الواحد لیس فید کثرة کما تقتضيه افعل التفضيل (قوله لشي واحد) اي ان الاكثرمن وصف واحد اماان يكون ثابتا لثيئ واحداي لموصوف واحد كافي تشبيد المفرد بالمفرداو ثابتالا كثر كافي غيرتشبيد المفرد مللفه دو دخل محت الا كثرة لاث صور مااذا كان الا كثرمن و صف ثابتا لمو صوفين اولثلاثة اولاكثر (قوله عمني ان يعتبر في الاوصاف وجودها) اي وجودها كلمها كتشبيه الثريا بعنق والملاحيه المنورفانه فداعتبر في وجه الشبه وجو داوصاف وهي النضام وتشكل الاجزاءواللونومقدارالمجموع (قولهاوعدمها, اي اويعتبر عدمالاوصاف كلها كتشبيه الشخص العديم النفع بالعدم في أفي كل في وصف افع (قوله او وجو دالبعض وعدم البعض) اىبان يعتبرفي وجه الشبه التركيب من وجو دبعض اوصاف وعدم بعض اوصاف كتشبيه سنان الرمع بسنا لهب كاياً تى (فوله كل مزدلك) اى المذكو ز من الاحوال الثلاثة الساعة (قوله في امرواحد) اي في موصوف واحدكافي تشبيه مفرد ، فرد مقيدين

قولة كانت بخط هجر هو بالفتح و بكسر مر فأ السفن اى مرساها بالعرين واليه تنسب الرماح لانها تباع به لاانه منبتها كذا في القاموس (مصححه)

كافي قوله * حلت ردىنيا) يعني رمحــا منسو با الى ردينة (كان سينانه * سنا له بالميتصل مدخان) فاعتـبر في اللهب الشيكل واللونواللمانوترك الاتصال بالدخان ونفاه (وان تعتبر الجمع كامرهن تشجه النريا) بعنقو د الملاحسة المنورة اعتمار اللون والشكل وغيردلك (و کلا کان الترکم ب خما لما كان اوعقلما (من امو را کثر کان التشبيه ابعد) لكون تفاصله اكثر

ا وغيرمقيد من كتشبيه الثربا عنقو دالملاحية المنور (قوله او امرين او تلاثة) اى كافي تشبيه مركب بمركب كافى تشبيه مثار النقع معالاسياف بالليل الذي تهاوي كواكبه وكالتشبيه الواقع في قوله تعالى المامثل الحياة الدنياكاء الح او مركب بمفر داو مفرد عركب (قوله اواكثر) اى فالجلة النتاء شرة صورة وهي المراد بالوجوه الآية في كلامه (قوله فلذا قال) اي ولاجل اعتمار المذكور (قوله اعرفها) اي اعرف الوجوه التي فع التفصيل عليها عمني اشدها قبولاعنداهل المعرفة لحسنه (قوله وعدم بعضها) اي وتعتبر عدم بعضهاوهذا تفسيرلقول المصنف وتدع بحضا اشارة الحان المرادبيرك بعضها اعتمار عدم البعض لاعدم اعتماره وانكان كلام المصنف صادفا بذلك لان عدم اعتما والاوصاف لايمتبرق تشبيد من التشويهات (قوله الى ردية) هي امرأة كانت بخطهجر تقوم الرماح اي تعدلها وتحسن صنعتها وهي امرة السمهر بقتح السين وسكون الميم و بعدها هاء منتوح فراء مهملة كان ايضا محسن صنع الرماح (قوله كأن سنانه) اى حديدته التي في طرفه (قوله سنالهب) اى ضوء لهب اى لهب مضى ومشرق فهو من اضافة الصفة للوصوف كإيؤخذمن كلام الشارح واللهب النار والمعنى كأئن سنانه المرمضيئة ومشرقة وقو له لم يتصل اى ذلك اللهب بدخان واذا كان كذلك كان شديدا للمان (قوله فاعتبر في اللهب) اي و هوموصوف واحد واشار بذلك الى ان المشبه به هو اللهب كما ان المشبه سنان الرمح وحينئذ فقوله سنا لهب بمعنى لهب ذوسنا فاضافة سنا للهب من اضافة الصفة للموصوف كالخلناه والتشبيه المذكور باعتبار الشكل واللون وعدم الاتصال بالسواد ولوكان المقصود تشايه سنان الرمع بسنا اللهب فأت اعتبار هذه الاوصاف الاان تبكون تبعا ومع ذلك يحتاج الى تقدير المضاف اي كأن اشراق سنانه سنانه سنانه با (قوله الشكل) اى المخروطي الذي طرفه دقيق (قوله واللون) اى الزرقة الصافية (قوله ونف)،) عطف على تركه ولماكان الترك صادفًا بالترك قصدا و بالترك دون قصد بين أن المراء الترك قصدا غوله ونفاه فهوعطف تفسيراي اعتبر عدمه لان اعتباره يقدح في التشبيد المقصود ولايتم التشبيه بدون اعتبار عدمه ثم أن ظاهر كلام المصنف أهمتي اعتبر في الوجه عدم بعض الاوصاف كان اعرف حتى اذا قبل مثلا ز مدكعمر وفي مجموع الجبن وعدم الكرمكان منجلة الاعرف وليس كذلك بلاعما يكون اعرف ان كان فياقصده الشاعر دقة تعتماج الى مزيد تنبه كامر في البيت وحينئذيكون معنى البكلامان التفصيل المعتبر يزداد حسناواعتماراعند تدقيق النظر في اسقاط بعض الأوصاف لان الافرب مناسبة الجمّاع وجودات لااجتماع وجود وعدم فليتأمل آه يعتوبي (فوله وان تعتبر الجميع) اي وجود جيع الاوصاف وهوعطف على قوله أن تأخذ بعضا الخ فهذا من جلة الاعرف أنقلت أنجيع أوصاف الثيُّ ظاهرة و باطنة لايطلع عليها احد حتى يتأتى ان يعتبرها في التشبيه قلت ليس المراد

باء تسار جيع الاوصاف الموجودة في المنبه له محيث لايشد منها شيٌّ بل المراد اعتمار جميع الاوصاف المحوظة في وجه الشبه من حيث الوجود والاثبات (قوله وغير ذلك) اى كا جنماعهما على مسافة مخصوصة من القرب و كالوضع لاجزائها من كون المجموع على مندار مخصوص كاتقدم (قوله و كا كان التركيب) مامصدرية ظرفية اي كل وقب من اوقات كون التركيب في وجدالشه وقوله خماليا كان الخ خمالما خبرلكان مقدم عليها وذلك بان كان هيئة معدومة مفر وضا اجتماعها من إنه وكلُّ واحدمنها مدرك بالحس كقوله وكان مجر الشقيق الخ و قوله او عقليا و هو الم كالمعدوم هوومادته كافى قوله ومسنونة زوق كانياب اغواله ولم غل اوحسيالان المدقيم التركب لاالمركب والظاهر الفلايكون حميا قاله يس قال العلامة عبد الحكيم انها قابل الخيالي بالعقلي مع ان المقابل للمقلي أنها هو الحسى لان التركب لايكون حسما (قوله المور) خبركان (قوله العد) اي عن الابتذال (قوله لكون تفاصله اكثر) فيمد تناوله لمطلق الناس وانما متناوله حينئذ الاذكما، وذلك كافي قوله تعالى أعامثل الحيوة الدنياكا، الآية فانهاع شرجل مرتبط بعضها ببعض قدانتزع وجه الشبه من مجوعها و بيان ذلك يظهر بتلاوة الآية قال الله تعالى أنما مثل الحبوة الدُّنيا كما، انزلنا، من السماء فاختلط به نبات الارض عماياً كل الناس و الانعام حتى إذا اخذت الارض زخرفها وازينت وظن اهلها انهم قادرونعليها اتاها امرنا ليلا اونهارا فعملنا حصمدا كأئن لم تنن بالامس فالمشبه بأمركب من عشر جل بعدوظن اهلها جلة والهم فادرون عليها جلة اخرى تداخلت تلك الجل حتى صارت كانهاجلة واحدة ومعنى فاختلطه نبات الارض فاشتبك منبات الارض بمايأ كل الناس والانعام من الزرع والبقول وقوله حتى اذا اخذت الارض زخرفه الي حنى اذا تزينت يزخر فهاو الزخرف في الاصل الذهب وقوله وازينتاى وتزينت تفسير لماقبله وقوله وظن اهلها اى اهل النبات وانث ضهره لاكتساء التأنيث من المضاف اليه و قوله قادر ونعليها اى على حصدها ورفع غلتها وقوله فعملنا هااى النمات حصيدا اى شبيها عاحصد وقوله كأئ لم تغن الامساى كانها لم تنبت ولم تكن قبل ذلك من زمان قريب غاية القرب يقال غنى بالمكان اقام به فقد شبه في الآية مثل المهماة الدنيااي حالتها المجيدة الثبان وهي تقضيها بسمرعة وانقراض نعمها بغتة بالكلية بمدظهو رفوتها واعتزاز الناسبها واعتمادهم عليها بزوال خضرة النباث فجأة وذهابه حطامالم يبقاله أتراصلا بعدماكان غضاطر ياقدالتف بعضه ببعض وزين الارض بانواده وطراوته وتقو لهيعدضعفه محيث طبعالناس فيه وظنوا ملامتهمن الحوائج ووجهالشبه هيئة منزعة من ذلك الاموروهي حصول شئ يتر تبعليه المنافع فعصل السرور به وتنسى عاقبة امر ، ثم يذهب ذلك الاحربسر عة (قوله ماكان من هذا الضرب) لم يقل منه لان

المتيادرمن الضمير عوده الى حصوص ماكان التركيب فيه من امور كثيرة فلذا اظهر والحاصل أن بلاغة التشبيه منظور فيها الىكونه بعيدا غر با سواء كان وجه الشبه فيد تركب من امور كثيرة اولا وسوا، ذكر تالاداة اوحذت وحيننذ فاطلاق البليغ على التشبيه الذي حذت اداته اطلافًا شائعًا طريقة لبعضهم والا فهو يسمى مؤكدا كما يأتي وقول المصنف ماكان من هذا الضرب ليس المراد انه من افراد هذا الضرب بلالمراد آنه نفس هذا الضرب كاعلت وحينئذ فالاوضع أن يقول والتشبيه البليغ هو هذا الضّرب ثم ان المراد بالبليغ هذا الهاصل لدرحة القبول فهو من البلوغ غمى اله صول اواللطيف الحسن مأخو ذمن البلاغة ععني اللطف والحسن مجاز الامن البلاغة المصطلج عليها لانهانما يوصف بها الكلام والمتكلم لاالتشبيه ولايقال يصمح العاءة المصطلح عليها باعتبآر الكلام الذي فيدالتشبيه لانا فول بلاغته حينذ باعتيار المطابقة لمقتضى الحال ولاوجه لاختصاص الغريب بالبليغ حينئذ أذ ربما كان القريب المبتذل مطابقًا لمقتضى الحال كا اذا كان الخطاب مع شخص يقتضى حاله تشبيها مبدلا لبلادته وسؤ فهمه فلايكون الغريب بليغابل القريب المبتذل كذا قررشيخنا العدوى (قوله لغرابته)علة لسمية هذالضرب بايغافالغر ابدّمو جبد للبلاغد فكل ماكان غريبا كان بليغًا اذلا يخني ان المعاني الغريبة ابلغ واحسن من المعــاني المبـــذلة (قوله ولان نيل الذي)اى حصوله بعد طلبه الذاى والغريب المذكور لاسال الابعد التأمل والطلب وهذا عطف على قوله لغرامة (قوله الذ) اي من حصوله بلاطلب ثمان هذا لا ينافي ما تقدم في باب حذف المسند من ان حصول النعمة الغير المترقبة الذ لكونه رزقا من حيث لامحتسب لان الطلب لا ينافى الخصول الغير المترقب لانه عكن حصول المطلوب قبل وقت ترقبه اومن غيرموضع يطلب منهويترقب فيهفانا أجتم الطلب وعدمالترقب فقد بلغ المرتبة العليا من اللذة (قوله و موقعه في النفس) اي و وقوعه عند النفس (قوله والما يكون الح)جواب عما قال ان الغر ابد تقتضي عدم الطهورو خفا المراد لاقتضائها فلة الوجود المنتضية لعدم ادراك كل احد فيحتاج الى مزيدالتأمل والنظر ولاشك أن عدم الظهور وخفا، المراد يوجب التعقيد وقد تقدم أول الكتاب أنه مخل بالفصاحة والاخلال بالفصاحة يخل بالبلاغة وحينئذ فلاتكون الغرابة موجبة لبلاغة التشبيه فبطل قولاالمصنف والتشبيه البليغ ماكان منهذا الضرب وحاصل الجواب ان الخفاء و عدم الظهور تارة ينشأ عن لطف المعنى ودقة، وهذا محقق للبلاغة و هو المراد هنا و تارة ينشأ عن سوء تركيب الالفاظ وعن اخلال الانتقال من المعنى الاول الىالمعني الشاني و هذا هو المحقق للتعقيد المخل بالفصاحة (فوله اذا كان سبيه لطف المعنى) اى لا اذاكان سبيه سوء ترتيب الالفاظ كافي قوله * ومامنله في النياس الانملكا * أبو أمد حي أبو. يقار به *

(و) التشبيه (البليغ ماكان من هذاالضرب اىمن البعيد الغريب و دون القريب الميذل (افراته)ای لکون هذاالصربغر باغير متذلولان بلالشي بعدطلبه الذوموقعه فى النفس الطف واعا وكمون البعيد الغريب بالمغاحسنااذاكانسبيه لطف المني و دفته او ترتيب بعض المعاني على بعض وبناه ثان على اول وردتال الى سابق فعتاج الى نظر وتأمل

* امن اردبارك في الدجى الرفيا . * اذحيث كنت من الظلام ضيا . * (قوله لم تلق هذا الوجه الح) هذا الوجه مفعول وشمس نهارنا فاعل والمراد بهذا الوجه وجه المهدوح اي لم تلق هذا الوجه شمس فهارنا في حاله في الاحوال الاملتبسة بوجه لاحياً فيه فقوله الابوجه استشاء مفرغ من الحال يعني ان الشمس دامًا والدا في حيا، وخعل من الممدوح لما ان نور وجهه اتم من النور والاشتراق الذي فيها فلا عكن ان تلاقى وجهه الااذا التني عنها الحياء اما عندوجود. كاهوحق الادب منها فلايمكن النتلقاء والصحرفع الوجه على الفاعلية ونصب شمس نهارنا على المفعولية والمعنى ان الشمس لا يمكن ان يلقاها وجه الممدوح الااذا كانت مجردة عن الحياء الذي ينبغيلها انلاتر تبكبه اذلوكان فيهاحياء لامتنعت من انيلقاها وجه الممدوح لبكونه اعظم منها (قوله فتشبيه الوجه) ای وجه المهدوح بالشمس مبتذل ای کشیراالعروض للاسماع لجريان العارة به فان قلت ان المفاد من البيت ان الوجه اعظم منها في الاشراق والضيا. فلا قاتهاله وظهورها عندوجوده انماهو من فلة حيائها ومن قلة ادبها وحينئذ فلآتشبيه في البيت لامصرح به ولامقدرقلت أن التشبيم في البيت ضمني كما إشارله الشارح في الوجه الاول في لم تلق وذلك لأن وجه المهدوح اذا كان اعظم من الشمس في الاشراق والضيا، يستلزم اشتراكهما فياصل الاشراق فيثبت التشبيه ضمنا فكانه يقول هذا الوجه كالشمس في اصل الحسين فقط ثم انجعل الشيارح الوجه مشبها بالنظر لمقصو دالشاعر والكان المفاد من الببت بعدجعل التشبيه صمنيا النالمشبه الشمس بسبب ذكرعدم الحياء لان الوجه اتم في وجه الشبه فيكون هو المشبه به والحاصل ان المناد من البيت قلب التشبيه ولكن المقصود للشاعر تشبيه الوجه بالشمس كما قال

(وقد شصرفي) التشسه (القريب) المتذل (عا مجمله غربا) و مخرجه عن الالتذال (كقوله لم تلق هذا الوجه شمس نهار ناالا بوجه ليس فده حماء فتشبيه الوجه مالشمس ميتذل الاان حديث الحساء و مافيه من الدقة والخفاء اخرجهالي الغرابة وقوله لم تلق ان كان من لقيته ععنى إيصرته فالتشده مكني غيرمصر حاله قوله الله لا ترتكمه هكذا في النسخ و لعل الاصو ب حذف لا اوهومحرف والاصل ان لا تزاله مثلااي لا تفارقه تأمل اللهم الاان مقال ان الضمير في ترتكيه عالم علي التحرد المفهوم من قوله محردة فندير

الشارح فتأمل كذا قررشيخناالعدوى (قولهالاان حديث الحياء) اي ذكر نفي الحياء عن وجه الشمس فيلقيها وجه المحبوب (قوله ومافيه من الدقة) أي من حيث أفادة المبالغة في المدوح وان وجهه اعظم اشرافا وضيا، من الشمس (قوله والحفاء)عطف تفسير (قوله اخرجه الى الغرابة) خبران اى اخرج التشبيه المذكور من الابتذال الى الغرابة والحسن لان ادراك وحد المحبوب في غاية الاشراق والضياء عن وجه الشمس فيدغر ابة (قوله بمعني ابضرته) اي والمعني لم تبصر هذا الوجه شمس نهارنا والاسناد حديثذ محازي لأن الشمس لا تبصر حُقيقة (قوله مكني) اي لان قوله ليس فيه خفا، يدل على ان وجه المهدوح اعظم منها اشرافا وضيا، وهذا يستلزم اشتراكهما في اصل الاشراق والعنيا ، فينبت النشبيه ضنا لاصر محا فقول الشارح غيرمصرحته تفسير لمكنى وليس المراد الكناية بالمعنى المشهور لان المذكور في البيت ملزوم التشبيه وهو نفي الحيا، المستلزم لكون الوجه اعظم اشراقا كذا في يسوناً مله (قوله وعارضته) اي ماثلته وهو مرادف لقابلته (قوله فهو فعل يدى عن التشبيه) اى يدل على التشبيه الواقع بعد اداة الاستثناء لان المعنى لم تقابله الابوجه ليس فيه حياء فتقابله وتماثله فالتشبية حينئذ مأخوذ من الفعل المنفي المصرح به فيكون مصرحابه على هذا بخلاف الاول قائه ليس فيه لفظ يذئ عن التشبيه (قوله ايلم تقابله) اي لم تماثله في الحسن والبها الابوجه لاحيا، فيه (قوله وقوله) اى قرل رشيد الدين الوطراط افتح الواوين (قوله عزماته) اى اراداته المتعلقة عما لى الامور فهوجع عزمة وهي المرة من العزم وهي اراءة الفعل مع القطع (قوله ثواقباً) حالمن النجوم لان مثل النجوم في معنى مماثلة للجوم فصيح مجئ آلحال من المضاف اليه والثواةب النوافذ في الظلمات باشرافها مأخوذمن الثقوب وهوالنفوذ سمي لمعاني النجوم تفويا لظهورها بعمن وراء الظاة فكانها تفبتها ولذلك فمرالشارح الثواقب باللوامع (قوله اى لوامعا) بالصرف محاكاة لثواقبا المفسرالواقع في البيت مصرو فاللضرورة (قوله لولم يكن الح) جواب الومحذوف اي لتم التشبيه لكن لها افول فلمبتم التشبيه لكون المشبه به انقص (قوله افول) اىغروب وغيبة (قوله فتشبيه العزم) اى الارادة بالجم اى فى الثقوب وهو النفوذالذي هوفي كليهما تخييلي لانه في العزم بلوغدالمراد وفي النجم نفوذه في الطلمات بأشراقها امرمشهور معلوم لظهور وجهااشبه وعدم توقفه على نظر وفكر دقيق ولكن ادعى انمع تقوب الارادة وصفا زائدا وهوعدم الافول ايعدم الغيبة فصار غر يبا فكا نه قال هذا التشبيه بن الطرفين تام لولا انالمشبه اختص بشي أخر عن المشبه به (قوله مبتذل) اي لظهور وجمالشبه وعدم تونفه على نظر وتأمل (قوله مثل هذا التشبيه) اى المنصرف فيه عا يصيره غريبا (قوله المشروط) اى المقيد اذ ليس المراد خصوص الشرط النحوى بل ماهواعم (قوله لتقييد المشبه الخ) مثال

وان كان من القيدة عدى فابلته وعارضته فهو فعل بني عن التشسه اى لم تفايله في المسن والبهاء الا بوجه ليس فيه حياء . (قوله عزماته مثل النحوم ثواقباً) ای لواما (لولم يكن للثاقمات افول) فتشيمه العزم بالنحم مدذل الااناشراط عدمالافول اخرجه الى الغرابة (ويسعى) مثل (هذا) التسسه (التشده المشروط) التقدد المشبداو المشبه مه او كامهما بشرط وجودي اوعد مي يدل عليه بصر بح اللفظ او بسماق الكلام (و باعتمار) اى والتشبيه باعتمار اداته امامؤ كدوهو ماحذ فت اداته مثل وهي تمر من السعاب) أى مثل مر السحاب (ومنه) ای ومن المؤكد مااضف المشدية إلى المشدية بعد حذف الاد لة

انمخو فزله والربع تدب بالغصون) اي تعملها الى الاطراف والجوان (وقد جرى ذهب الاصدل) هو الوقت بعدالعصر الىالغروب يعدمن الاوقات الطيسة كالسحر ويوصف الصفرة كقولهو رب نهار للفراق اصدله ووجهى كلالونيهما مناسب فذهب الاصيل صفرته وشعاع الشمس فيه (على لجين الماء)اي على ما ، كالحين اي الفضية في الصفاء والساض وهذاتشبيه مؤكد ومن الناس من لم عكو بن لين الكلام ولجيده ولم لعر ف هجا المن هجيده حق ذهب بعضهم الى انالجين انماهو بقتم اللام وكسر الجيم يعنى الورق الذي يسقط من الشجرا.

تقييد المشبع وما قدم من قوله عزماته مثل العوم الخ فانه قيد المشبه بوبعدم الافول فليتم التشبيه بدونه ومثال تفييد المشبه مالوعكس المنال بانفيل النجوم كعزماته لولاا لهلاافول لها ومثال تقييدهما معامالوقيل زيد في علمه بالاموراذا كان غافلا كعمرو في علماذاكان يقظان ومثال الشرط المدلول عليه بصريح اللفظ ماذكر ومثار المدلول عليه بسياق الكلاممالو قيل هذه القبة كالفاك في الارض لان المعنى كالفاك اوكان في الارض و كقو الهم هي در يسكن الارضاي هي كالبدرلوكان البدريسكن الارض (قوله بشرط وجودي) كقولك هذه القبه كالفاك لوكان الفلك في الارتض فان هذا الشرط امروجو دي ومثال العدمي ماسمى فى البيتين فان قوله ليس فيه حيا، وقوله لولم يكن للثاقبات افول كل منهما عدمى قوله دلعليه) اي على الشرط (قوله المامؤكد) اي لانه اكدبادي ان المشبه عين المشبه به (قوله ماحذفت اداته) اي تركت بالكلية وصارت نسيا منسيا محيث لانكون مقدرة في نظم الكلام لاجل الاشعار بان المشبه عين المشبه بخلاف مالوكانت الاداة مقدرة فلايفيد الأصاد فلا يكون التشبيه مؤكدا فني قوله تعالى (وهي تمر مر السحاب) ان قدرت الاداة كان التشبيه مرسلا وان لم تقد ركان مؤكدا وتفيير الشارح بقوله اى مثل مرالسحاب بيان لحاصل المعنى كما افاد ذلك العصام وعبد الحكيم (قوله وهو تمر) اي الجبال يوم القيامة تمرم السحاب اي أنها بعد النفعة الاولى تسير في الهوا، كسير السحاب الذي تسوقه الرياح ثم تقع على الارض كالقطن المندوف ثم تصيرهما . (قوله بعد حذف الاداة) اي و تقديم المشبه به على المشبه فان المت كيف يكون هذا من النشبيه المؤكد مع ان توجيهم بانه يشعر محسب الظاهر بان المشبه عين المسبه لايناتي هذا إي فيما إذا اصيف المشبه به الى المشبه قلت تجمل الاضافة فيه بيانية وهي تقتضي الاتحاد في المفهوم (قوله نحو قوله) اي القـــائل فال في شرح الشواهد والاعرف قائله (قوله تعبث) اي تلعب اي محرك الاغصان تحر يكاكفهل اللاعب العابث والافالريح لاتعقل (قوله اي تبيلها) اي تمييلار فيقالاعنه فاففيه اشارة الى اعتدال الربح في ذلك الوقت (قوله والجوانب) عطف قسير (قوله وقد جرى) اىظهر والجملة حالية (قوله ذهب الاصيل) اى صفرته التي كالذهب والاضافة على معنى في اى وقدظهرت الصفرة في الوقت المسمى بالاصيل على لجين الما. (قوله هو الوقتُ بعد العصر) تفسير للاصيل بفتم الهمزة على وزن امير (قوله يعدمن الاوفات الطيبة) لاعتداله بين الحرارة والبرودة ولكون ذلك الوقت مناطيب الاوقات خص وقت الاصيل بكون عبث الرياح للفصون فيهلان قوله وقد جرى حال من الصمير في تعبث (قوله و يوصف) اى ذلك الوقت بالصفرة فيقال اصيل اصفر لان الشمس تضمف في ذلك الوقت فيصفر شعاعها و يتدعلي الارض فتصير صفرا، فوصف الوقت

الصفر ةلاصفر ار الارصفيه (قوله كقوله) استشهار لوصفه مالصفرة (قوله اصله مندأ اول ووجهي عطف عليه وقوله كلامبتدأ انوهو مضافولو نبهمامضاف اليه وقوله متناسب خبرالميتدأ النانى وهوكلاو الجلة من المبتدأ النانى وخبره خبرالمستدأ الاول وماعطف علمه والرابط الضمير في لونيهما وقوله متناسباي في الصغرة (قوله فذهب الاصيل صفرته) اشار بهذا الى ان ذهب الاصيل فى البيت مستعار لصفرته استمارة مصرحة (قوله وشعاع الشمس فيه) جملة حالية اي والحال انشعاع الشمس واقع فيد لان اصفرار شماعها في هذا الوقت بوجب اصفراره وعسارة المطول وذهب الاصيل صفرة الشمس في ذلك الوقت آه (قوله كالجين) بضم اللام مصغرا وقوله في الصفاء الخ فيان لوجه الشبه (قوله وهذا تشبيه مؤكد) اي مقوى بجعل المشبه عين المشبه به بواسطة جمل الاضافة سائية (قوله من لم عير بين لجين الكلام) بضم اللام وقنع الجيم اى حسنه واماالناني فبقع اللام وكسر الجم اي فبعه و حييثه وقوله ولم يعرف همكانه اي عاليه وشريفه من همنينه ردينه ووضيعه اي ان بعض الناسلم عير بينماذكر فعمل الببت على لجين الكلام بفتح اللام وكسر الجيم وهجينه فني كلامه أمنارة الى ان الحل الاول الذي ذكره من لجين الكلام بضم اللامو هجانه و ذلك لاشتمال البيت على ذلك الحل على مراعاة النظير اعنى الجلع بين الذهب والفضة بخلافه على الحملين الاخيرين فانه من لجينه بفَرْيح اللام وهجينه كاسيأتي بيانه (قوله حتى ذهب بعضهم) هو العلامة الحلخال ومخالفته في اللجين (قوله وقد شبه و جدالماء) اى فالمعنى على هذا و قد جرى ذهب الاصيل و صفرته على وجدالماً ، الشبيه بالورق الساقط من الشجر (دوله و بعضهم) هو الزوزني ومخالفته في الاصيل وذهبه وحاصل المعني على كلامه وقدجري ورق الشجر الذي له اصل وعرق المصفر ذلك الورق ببرد الحريف على ماء كالفضة في الصفاء والسياض (قوله غني عن السان) اما الاول فلانه لامعني لتشبيه وجه الما، عطلق الورق الساقط من الشجر واما الثاني فلانه لااختصاص الورق المصفر ببرد الخريف بالشجر الذيله اصل وعرق فلاوجه لاضافة الذهب للاصيل على ان اطلاق الاصيل على الشجر غيرممروف لغةوعرفا (فوله عطف على امامؤكد) الاولى عطف. على مؤكد (قوله أي ماذكر إداته) اي لفطااوتفيد را (قوله مرسلا من التأكيد) اى خالياعنه (قوله المامقبول الخ) التسمية بالمقبول والمردود باعتماروجه الشبه فقط مجرد اصطلاح والافكل مافقد شرطا من شروط التشبيه باعتبار الوجه أو الاطراف فردود والافهو مقبول قاله في الاطول (قوله اعرف شي بوجه الشبه) الاولى اعرف الطرفين بوجه الشبه لان الشرط الاعرفية بالنسبة للشبه فقط كما قاله فى الاطول والمرّاد اعرف عند السامع ولايشة طان يا كمون اعرف عند كل احد (قوله في بيان الحال) اي في التشبيه الذي يكون الغرض منه بيا ن حال المشبه بانه

وقد شهة وجدالاه و بعضهم الحان الاصدل هو الشعر الذي لداء سراوعرق و ذهمه ورقه الذي اصفى بردانا يف و مقط منه على و حه الما، وفياد هذي الوهمينغىءنالسان (اوم سل)عطف على امامؤكد (وهو مخلافه) ای مانکر اداته فصار مرسلا من النأكد المستفاد من حذف الاداة المسعر نعسب الظاهر مان المشبدعين المشبه به كامر م الامثلة المذكورة فهااداة التشاية (و)التشيده (باعتمار الغرض امامقبول وهوالوا في إفادته) اى اغادة الغرض (كان يكون المشبه له اعرف شي ُ يو جه التشييه في سان الحال

او كان يكون المشبه به (اتمشى فيماى فىجه التشبيه (في الحالق الناقض بالكاملاو) كان يكون المشبه به (مسلمالحكم فدد اي فى وجه لتشبيه معروفه عندالمخاطب في يان الامكان اومردود) عطف على مقبول (وهو مخلافه)ايما يكون عاصراعن افادة الغرض مان لايكون على شرط المقبول كاسبق ذكره خاتمة في تقسيم التشبيه محسب القوة والضعف في الما لغية باعتمار ذكرالاركا وتركها وقدسبق انالاركان ا ربعة والمشهه به مذكو رقطعا

على اى وصف من الاوصاف فاذا جهل السامع حال ثوب من سواداوغير موعرف حال آخر فلت ليمان حال المجهول ذلك النوب كهذا في سواده مثلاو كذا بيان المقدارً فتقول لجاهل مقدار قامة زيد هو كعمر في قامته حيث كان يعلمقدار قامة عروو كذا في التزيين والنشوية اذا منينا على ما قدم من ان الوجه هو الحالة المخصوصة فتقول في الاول وجه زيد كمقلة الظبي لان مقلة الظبي اعرف بالحالة المحصوصة من الوجه لاعطلق السواد وتقول فيالثاني وجهه كالسلحة الجامدة المنقورةللديكة لانالمنبهيه ايضا اعرف بالهيئة المخصوصة الموجية القبح من المشبه لاعطلق الهيئة ولوقيل في بيان الحال ثويه كثوب فلان المجهول للسامع اوفي بيان المتدارهو كفلان المجهول في فامته وفي الترزيين وجهه كالقدر في سواده وفي التشويه وجهه كوجه البدر في فيحه وفى الاستطراف هذا الفعم الذي فيه الجركقطع الحديدالذي اخذت النارفي اطرافها بطل الغرض وعاد التشبيه فاسدا كا لوشبه الشيُّ بالشيُّ من غير جامع اصلا فيكو ن غير مقبول آه يعقو بي (قوله أتم شيئ) اي أتم واقوى من كل شي يفدره السامع في ذهنه وفي الاطول اواتم شيُّ الاولى اواتم الطر فين (قوله في الحاق الناقص بالكامل) اى في التنبيه الذي يرادبه بيان الغرض الذي يحصل عند الحاق النائص بالكامل وهو التقرير في ذهن السامع حتى لايتوهم كون المنبه على غير ذلك الحالييز جرمثلاعاهو بصدده كقولك فين لم محصل من سعده على طائل انت كالراق على الماء فان تقرير المشبه به اتم في التسوية بن الفعل وعدمه في عدم الفائدة الذي هو الوجه فلو قبل في تقرير الحال انت في عدم حصولك على طائل كزيد والمخاطب لم يتقرر عنده عدم حصول زبد في سعيه على طائل كالراقم على الماء لم يعرف التشبيه بالغرض فيكون مردودا (قوله مسلم الحكم فيه) اى ان يكون المشبه به مسلم الحكم بوجه الشبه بمعنى ان وجود وجه الشبه في المشبه به مسلم (قوله معروفه) اي و يكو ن المشبه به معروفًا بذلك الحكم الذي هو ثبوت و جهالشبه عند المخاطب لاعند كل احد فلايشترط و هذا تفسير لما قبله (قوله في بيان الامكان) اى في التشبيد الذي اربده بيمان امكان المشبد ببيان وجودوجد الشبدفية كقوله * فَانْ تَفَقَّ الآنَامُ وَانْتُ مِنْهُمُ * فَانْالْمُسَكُّ بِعَضْ دَمُ الْغُرَّالُ *

* هال سعف الانام وانت منهم * هال المسك بعض دم الغزال * فان حاصله ان المشبه فى فرقانه اصله من النساس وخر وجه عن جنسهم هو فى ذلك كالمسك فى كونه من الدم و هو جنس آخر لامنا سبة بينه و بين الدم فان ثبوت الوجه فى المسك و هو كون الشيء من اصل لامنا سبة بينه و بين ذلك الاصل مسلم فى المسك فانتنق الاستحالة فى المشبه لان وجوده على تلك الحالة انما يتوهم استحالة من توهم استحالة و الشيء من اصل مع كونه جنسا آخر خارجا عنه فلو قبل فى بيان الوجه فيه وهو كون الشيء من اصل مع خو وجك عن جنسهم كزيد فى كونه كذلك بطل الامكان مثلا انت فى كونك من الانام مع خر وجك عن جنسهم كزيد فى كونه كذلك بطل الماء ة الغرض لعدم تسليم الحكم الذى هو وجود الوجه فى زيد في كونه كذلك بطل

عطف على مقبول في مسامحة والاولى على امامقبول (قوله وهو محلافد) اى بخلاف المقبول (قوله المحل مقبول) المحل من سعيد على طائل محال من يرقم على التراب مثلااو تشبه عرافى كو دمن الانام وفاقهم حتى ساركانه جنس آخر بزيد في كونه كذلك او تشبه توياشوب دونه في السوادو الحال ان الفرض بيان مقدار حال المشبه وكان ينزع وجدالشبه من اقل ما حقه ان ينزع منه كا تقدم في قوله به كا الرقت قو ما عطاما غامة * فلا رأ وها اقشعت و تجلت *

(قوله كاسيق ذكره) قال سم يحتمل انتر بد واقدمه عند قوله كالرقت قوما عطاشا غامة من اله لابجوز انتراع وجه الشبه مِن هذا الشطر الاوّل فقط لعدم وفاء انتراعه منه فقط بالمقصود (قوله في تقسيم التشبيه) الاولى ان يقول في بيان مراتب التشبية في القوة والضعف كا تدل عليه عبارة المصنف صر محا فال في الاطول وجعل تقسيم التشييه محسب القوة والضعف في المبالغة منفي دا بحث عن سائر التقسيمات لانه ليس بعض الطرف ولاالوجه ولاالاداة بل باعتما ركل من الطرف والوجه والاداة والمجموع ولم يقدمه على التقسيم محشب الغرض مع الهلامدخل للغرض فيهلانشدة منا سبته للاستعمارة في تضمنه المبا لغة في التشبيه دعت الى عدم الفصل بينه و بين الاستمارة (فوله محسب) اي غدر القوة وهومتعلق بتقسيم و باؤ وللنعدية (فوله في المبالغة) تمنازعه كل من القوة والضعف وكان عليه ان يزيد التوسط لان المصنف ذكره وانكان عكن انمراده بالقوى ماغا بل الضعيف فيشمل مافوقه فوقية نسبية وهو التوسط (قوله باعتمار) متعلق بتقسيم والبا فيه للسبية فلبس فيه تعلق حر فيجر متحدى الممني بعاملواحدا والهمتعلق بمحذوف اي الحاصلين باعتبار الح (قوله باعتبار ذكر الاركان) اى كلها وقوله وتركها اى ترك بعضها والمراد بذكر الوجه والاداة هنا ما يشمل التقدير و محذفهما تركهمالفظا وتفديرا فان مدار المبا لغة في زيد اسد في الشحاعة على دعوى الأمحاد وهو لا مجامع التقدير في النظم ومدار هافي زيد كالاسد على ادعا. عموم وجه الشبه والادعا، لايجامغ التقدير في النظم والمراد بذكر المشبه الاتيان، لفظا و محدَّفه ثركه لفظا ثم لايخني انماذكر فيه جميَّم الاركان لامبا لغة فيه فضلا عن ضعف المبالغة أه اطول (قوله مذكور قطعاً) انقيل حذف المشبه بحجائز كافي قولك زيد في حواب قول القائل من يشبه الاسد فانه نشبيه قطعا اذ معنا . يشبه الاسد زيد فقد جاز حذف المشبه به فلم تعصر المرانب في الثمانية بل هي ستة عشر هلت ليس هذا تشبيها اذلم يقصد بيان اشتراكهما في امر بل قصد بيان الفاعل جوابا للسائل ولوسلم فالكلام في تشبيه البلغاء ولم يرد مثله فيها فاله عبد الحكيم وأعاوجب ذكر المشدم لان المخاطب بالخبرالتشبيهي ينصو والمشبه به اولائم يطلب من ينتسب اليه ويشبه هو له فهو كمثبت الاحكام القياسية لايمكنه ذلك الابذكر الاصل المقيس عليه

والمشده أماهذكور او محذوف و على التقديري فوجه الشيه اما ذذ كور او محذوف وعلى التقادر فالاداة اما مذكورة اومحذوفة قصر عانية (واعلى مراتب التشده في قوة المالفة) اذا كان اختلاف المرانب و تعددها (باعتمار ذكر اركانه) اى أركان التنبيه (اوبعضها) ای بعض الارکان فقوله باعتمار متعلق بالاختلاف الدال عليه دوق الكلام لاناعلى المراتب أعما يكون فالنظر الىعدة مرباتب مختلفة واعاقد بذلك لان اختلاف المراتب قوله فالكلام في تشييه البلغاء ولم ير دمنه فها هكذا في النسخ ولعلاالاولى في تشبيهات البلغاء او يقول ولم برد مثله فيه ليطابق الضمر ومرجعه تأمل

اواله مدل لح كاصنع في المح لد (معجعه) قد يكون باختلاف المشبه به نحو زيد كالاسدوز دكالذئب في الشعاعة وقد يكون ماختـلاف الاداة نحروزيد كالاسد وكأن زيدا الاسد وقد يكون باعتارد كرالاركان كلهااوبعضها بانه اذا ذكرالجيم فهو، ادنى المراتب وان حذفالوجه والاداة فاعلا هاوالافنوسط و قد توهم بعضهم انقوله باعتمار متعلق عوة المجالغة فاعترض بالهلاقوة مبالغة عند ذكر جيع الاركان فالاعلى (حدف وجهد واداته نقط) ای بدون حــذف المشبه محوزيد اسد (اومعحذفالمشبه) نحو اسد في مقام الاخبار عن زيد م الاعلى بعد هذه المرتبة (حذف احدها) ای وجهه او ادایه

(قوله وعلى التقدر بن) اي خذف المنه وذكره (قوله وعلى التقادير) اي الاربعة الحاصلة من ضرب اثنن اعني ذكر المشبه وحذفه في اثنن ذكر وحه الشبه وحذفه (قوله تصير ثمانية) حاصلة من ضرب الاربعة المذكورة في أنن وهما ذكر الاداة وحذفها وضمر تصيران قرئ بالياء التحيية الحاصل وان قرئ بالفوقية كان عأمًا على الافسام (قوله واعلى مراتب التشبيه) اى اقواها وهومبندأ خبره حذف وجهه الح وقوله في قوة المبالغة متعلق باعلى (قوله و تعددها) عطف تفسير (قوله فتوله الح) هذا تفريع علىما قدم من قوله إذا كان اختلاف الرّائب وهو جواب عما يقال أن المتبار من المصنف انه متعلق بقوله في قوة المبالغة و حيننذ فيفيد انهاذا ذكرت اركانه كلهما يكون هناك قوة مع أنه لامبالغة فيه فضلا عني قوتها (قوله متعلق بالاختلاف) اراء انه متعلق بالاختلاف المنهوم من قوله. اعلى المراتب والظرف يكفيه رائحة الفعل لاانها مقدرة فيالنظم فهو ظرفانغو فاله عبد الحكيم وكأنه لم يجعلها متدرة لما يلزم عليه من غل المصدر محذوفا لكن بعضهم اجاز اعمال المصدر في الجار والمجرور ولو محذوفا وقديقال لاداعي لماذكره الشارح من تعلق الظرف بالاختلاف الدان عليدسوق الكلام لجوازجعل الظرف متتقرا مطلقها بمعذوف حالا من المرانبياي على المرانب كائمة باعتمار ذكر اركانه حذف الح والشرط في مجيئ الحمار من المضاف اليه موجود وهو بعضية المضاف الا أن يقار دعا لماذكره قصد الرد على من زعم تعلقه بقوة المبالغة كما يؤخذ من قوله بعد وقد توهم بعضهم الخ (قوله الدال عليه سوق الكلام) اي كلام المصنف والا فالشارح مصرح به (قوله لان اعلى المراتب الح) علة لقوله الدال عليه سوق الكلام اي لان اعلى يشعر بان هناك مرانب مختلفة فيها اعلى وادني (قوله وانما فيد بذلك) اي بقوله باعتبار ذكر اركانه كلهااوبعضها (قولهلان اختلاف المرائب) اى اختلاف مرائب التشبيه بالقوة والضعف قديكون باختلاف المشبه به وقد يكون باختلاف الاداة اي وهذا الاحتلاف غير مقصود بالحاتمة لاستوا، العامة والخاصة فيها والمقصود بها أنما هو اختلافها باعتبار ذكر الاركان كلا اوبعضا للذاقيد بقوله باعتبارالخ (قوله باختلاف المشبه به اى قوة وضعفا فاذا كان المشبه به قويا في وجه الشبه كان التَّ بيه مرتبته اقوى من مرتبة ماكان المشبه به ضعيفًا في وجه الشبه فقولنا زيد كالاسد في الشجاعة ابلغ من قولنا زيد كالذئب في الشجاعة لقوة المشبه بي في وجه الشبه في الأول وضعفه في الناني (قوله وقد بكون) اى اختلاف المرانب بسبب اختلاف الاداة محوزيد كالاحد وكأن زيدا اسد فالثاني ابلغ من الاول لان كائن للظن وهو قريب من العلم اي اظن ان زيدا اسدلشدة المشابهة بينهما (قوله وقديكون) اى اختلاف المراتب باعتبارذ كرالاركان اى وهذا هو المقصود بالخاتمة لان هذا هوالذي ينظر له البانا، فهو متعلق بفننا (قرله

مانه اذاذ كر الجمع) اى بسبب انه اذا ذكر الجميع فالجال والمجر ورمتعلق سكون لانه مدل من قوله باعتمار والضمير للشان وقوله آنا ذكر الجميع أي لفظا أوتقد را فبشمل ماآنا حذف المشهه لفظافالاول محوزيد كالاسد في الشهاعة والنابي كااذاسال عن حال زيد فقدل كالاسدق الشجاعة (قوله فهو) اى ذكر الجيم لفظاا و قديرااد بي المراتب اي مرتبته ادبي المراتب ولاقوة في هذه المرتبة أتخصيص وجه الشبه وعدم ادعاءان المشبه عين المشبه به مبالغة (قوله وانحذف الوجه والاداة) اى سواءذ كر المشيم اوحذف فهما صورتان كالمتقدم فالاول محوز مداسدو الناني كالذاسئل عن حاليز مدفقيل اسد (قوله فاعلاها) اي فاعلى مر اتب التشييه أي أقو أهالا جمّاع موجب القوتين فيها أعني عوم وجه الشيه وأدعاء كون المشبه عين المشبه به (قواه و الافتوسط) اي و الا محذف الوجه و الاداة مما اي مان حذف احدهما فالذني رأجم لحذف الوجه والاداة معافقط لالجميع ماسبق من ذكر الجميع وحذفالوجه والاداة وهذا صاءق بأربع صور حذف الاداة ذكر المشبه اوحذف وحذفالوجه ذكر المئيهه اوحذف فالاولان معوز يدايد في الشجاعة وكااذا سألءن حال زيد فقيل اسد في الشمحاءة والاخبران محوزيد كالاسد و كااذا سيان عن حال زيد فقدا كالاسد (قوله فتوسط) اى في تدء متوسطة بين الاعلى والادنى لاشتمالها على أحدءوجي القوة فني الصور تينالاوليين النعاء كون المشبه عينالمشبديه وفي الصورتين الاخير تين عوموجدالشبه (قوله وقدتوهم بعضهم) اي وقع في وهمدو ذهنًا والمراد مذلك البعض الشيارح الخلفالي (قوله متعلق عقوة الميانغة) أي وأن معني الكلام اناعلي مرانب التشبيم فياتفوي له المالغة باعتبارذ كر الاركان و حذف بعضها (قوله فاعترض باله لافوة مبانفة عند ذكر جيم الاركان) اي فكان الواجب على هذا ان قال أعلى مرانب النشبيه في القوة الحاصلة بأعتبار حذف بعض الاركان ما حذف مذه الوجه والاداة مما (قوله فالاعلى) اي فالقسم الاعلى مرتبة حذف الح واتماقدر الشارح قوله فالاعلى للا شارة الى ان قول المصنف حذف الخ خبرعن قوله واعلى مرانب الخ (قوله حذف وجهه واداته) اي تركهما بالكلية لا انهما مقدران بخلاف قولهم حذف المشبد اى لفظا لانه لحوظ تقدير، في نظم الكلام اذلو اعرض عنه وترائ بالكلية لخرج من التسلمه الى الاستعارة وقوله حذف وجهه واداته فقط اوم حدّف المشبه ها آن الصور تان متساويتان كما في المطول (قوله في مقام الاخبار عن زيد الي كما ذا كان بينك وبين مخاطبك مذا كرة في زند مثلا كأن فلت لمخــاطبك ما حال زيد فيقول لك. اسد ای زید اسدواحترز ۹ عن خلافه فانه یکوناستمارة (قوله مالاعلی) ای تم القسم الاعلى أي المنصف بالعلم لا بالأعلم ية فافعل ليس على أنه و ذلك لانه لاعلم في قوة المبالغة فيما بعد هذه المراتب الاربع وقوله بعد هذه المرتبة اي وهي جذف الوجه والاداة معا ذكر طرفان اوحذف احدهما وهو المشبه وفي قولـالشـارح بعدهذه

الوجه والاداة معا بصدورتيه وحذف احدهمافتط بصوره الاربع (مصححه) (كذلك) اى فقط اومع حذف المشبه محوز يدكالاسدومحو كالامدعند الاخبار عن زيد و نحو زيد اسدفي الشجاعة ونحو اسد في الشعاعة عند الاخبار عن زيد (ولاقوة لغيرهما) وهماالاتنانالباقيان اعني ذكر الاداة والوجه جيماامامع ذكر المشبداو لدوته نحو زيد كالاسد في الشمياعة ومحو كالاسد في الشيجاعة خبرا عن زد و بيان ذلك ان القوة اما العموم وجدالشبه ظاهرا اومحمل المشبه به على المشبه بانه هو فالشغل على الوجهين جيما فهو في غاية الغرة و ما دلاعنهما فلا قوة له وما شتمل على احدهما فقطفهو متوسـ ط و الله اعلم

الم تبة أشارة إلى أن ثم في كلام المصنف للتراخي في المرتبة لافي الزمان ولا إنها لمجرد العطف (قولهاى فقط أومع حذف المشبه) هذا القسم الثَّمَل على أربع مرانب أشار اليها غوله نحوز مدكالاسدوهذا حذف فيه وجمالشبه فقط وقوله ونحوكالاسدعند الاخبار حذف فيه الوجه والمشبدمها وقوله محوزيداسدفي الشحاعة حذف فيدالاداة فقط مع ذكر الطرفين ووجد الشبه وقواه ونحواسد في الشجماعة حذف فيه الاداة والمشبة معا وذكر فيه الوجه وحاصله ان للقديم المتصف بكونه اعلى تحته مرتبتان متساويتان في قوة المبالغة والقسم الثاني المتصف بالعلو لابالاعلوية تحته ا زبع مراتب والقينم الضعيف تحته مرتبتيان متياو يتان في الضعف ثم ان ظاهرة ولـ المصنف ولاشارح انمراتب العالى الاربع متساوية في القوة وقيل ان ماحذف فيهما الاداة قوى وذلك لظهور جريان احد الطرفين فيهما على الآخر المنتضى للمائن بخلاف ماحذف نيهما الوجه مع ها، الاداة فان عوم التماثل مع وجود ما يُعتضى التباين ضعيف لان المحذوف يحتمل الخصوص ثم لايخني ان ماتفدم من ان حذفت فيه الاداة اسمى مؤكدا لماذ كرت فيد يسمى مرسلا الثقل هذا التقسيم المذكور هنا على معناه فني الكلام بعض تداخل نظرا للعني واناافر د ما غدم عن هذا نظر البيان الاصطلاح والتسمية (قوله لغيرها) اى لغيرالصور الست المذكورة وفي نسخة لغيره ١٢ اى لغيرماذ كر (قوله الباقيان) أي تكملة الثمانية الحاصلة من تفسيم التشبيد السابق قرابها قولداعني اى با ثنتين الباقيين (قوله زيد كالاسد في الشجاعة) مثار لماذ كرفيه الجميع من الطرفين ووجه الشبه والاداة (قوله و محوكالاسدفي الشجماعة) مثال لماحذف فيوالمشبه وذكر ماعرا، من المشبه به و وجدالشبه والاداة (قوله خبراعي زيد) اي كأن يقال ماحال زيد فيقال كالاسد في الشجاعة (قوله و بانذلك) اي بيان ان الاعلى حذف الوجم والاداة ثم حذف احدهما وانه لاقوة الغيرهما (قوله اما بعموم وجد الشبه) اى و ذلك يحصل بحذف وجه الشبه لانه اذا حذف الوجه افاد محسب الظاهر ان جهة الالحاق كل وصف الارجيم لمعض الاوصاف على بعض في الالحاق عندالحذف وذلك يقوى الأمحاد بخلاف مااذا ذكر الوجه فأنه يتعين وجه الالحاق ويبقى حيئذوجدالاختلاف على اصلها فيبعد الأتحاد فاذاتيل ذيد اسذ في الشجاعة ظهر ان الشجاعة هي الجامعة ويه في ماسواها مرالاوصاف على اصل الاختلاف (قوله ظاهر آ) اى في ظاهر الحال وأمافى نفس الامر فهو الصفة الخاصة التي قصد اشتراك الطرفين فيها كأشجاعة او غير ها فاذا قلت زيد كالاسد افاد مجسب الظاهر ان جهة الألحاق كل وصف كالشجاعة والمهابة والقوة وكثرة الجرى وفي نفس الامر هو صفة حاصة (قوله او بحمل المشبه به على المنبه) اى وذلك محصل محذف الاداة و ذلك لان ذكر الاداة يدل على المباينة بينالمحق والملحق وحذفها يشعر بحسبالظاهر بجربان احدهماعلىالآخر

وصدقه عليه فيتقوى الآماديينهما فقولى الشارح او محمل المشبه على المشبه اى طاهرا واما في الحقيقة فلا جل فعذفه من الثانى لدلالة الاول (قوله في اشتل على الوجهين) اى حذف الوجه والاداة و محته صور تان ما اذاذ كر الطرفان معااو حذف المشبه (قوله و ما حلاعنهما) اى عن الوجهين المذكورين وذلك بان ذكر كل من الوجه والاداة و محت هذا صور تان ما اذاذكر الطرفان او حذف المشبه فقط (قوله و ما شتمل على احدهما) وهو المشارله بقول المتن محذف احدهما كذلك و فيار بع صور قديد هما الشارح

﴿ الحقيقة والحجاز ﴾

لماغ عمن التشبيه الذي هواصل لجارالاستعارة التيهي نوع من مطلق المجازشرع في الكلام على مطلق الجار واضاف اليه ذكر الحقيقة لكمال تعريفه بها لالتوقة، عليها (قوله هذا هو ألمقصد الثاني من مقاصد علم البيان) اي والمقصد الاول التشبيه والمقصد الشائ الكناية وذلك لان فن البيان مشتمل على ثلاثة مقاصد باب التشبيه وباب المجاز وباب الكناية ولما فرع من المقصد الاول وهو باب التشبيه شرع الآن في المفصد الساني و هو المجاز و قد تقدم و جه عد التشبيه مقصدا مستقلا و وجه تقد عده لم المحاز (قوله اي هذا الح) اشارة الى توجيه التركيب بانه حذف فيه المدرأ والمضاف اليالخبر واقيم المضاف اليه مقامه (قوله والمقصود الاصلي) اي من هذا المحث قوله اختلاف الطرق) الحالتي يؤدي بها المعنى المراد والمراد اختلافها في الوضوح والحفا، (قوله دون الحقيقة) اى فلايتأتى فيها اختلاف الطرق التي يؤدى بها المعنى المراد في الوضوح والحفا، وذلك لعدم التفاوت فيهما لانها وضعت لشيُّ بعينه المستعمل فيه فقط فان كان السامع علما بالوضع فلاتفاوت والا فلايفهم شيئا اصلا وفي قوله دون الحقيقة اشارة الىان حمير تأتي اختلاف الطرق في المجاز نسي فلا ينسافي أن الكناية يتأتى بها اختلاف الطرق ايضا (قوله الا أنها لخ) جواب عما يقسان حيث كان المقصود الاصلي من هذا المبحث بالنظر لعلم البيسان|نماهو المجاز فاوجه ذكر الحقيقة معه وتقدعها علمه (قوله كالاصل المعاز) آتى بالكاف اشارة الى انها ليسب اصلاحقيقة للمجاز والالكان لكل مجاز حقيقة وليس كذلك اذاتحقيق ان النجاز لايتوقف على الحقيقة الاترى ان رحن استعمل مجارا في المنعم على العموم ولم يستعمل في المعنى الاصلى الحقيق اعنى رقيق القلب فلفظ رحن مجاز لم يتفرع عن حقيقة لكن قول الشارح بعد ذلك فرع الاستعمال الخيفتضي ان المجازفر عمن الحقيقة وانها اصل له فيذافي ما قدم الاان يقال انفي قوله فرع استعمال الخ حذف مضاف اى فرع فبول الاستعمال وليس المراد فرغ الاستعمال بالفعل اويقال قوله فرع الاستعمال ايكا لفرع عن الاستعمال فهو على حذف الكاف اوالمراد إنه

﴿ المقيقة والحاز ﴾ هذا هو المقصد الناني من مقاصد عـل السان اي هذا محث الحقيقية والمجاز والمقصود الاصلى بالنظر اليعل السان هو المحاراذه يتأتى اختلافالطرق دونن الحقيقة. الا انها لما كانت كالاصل للمعاراذ الاستعمال في غيرما وضع له فـرع الاستعمار فهاو ضعرله جر ت العادة بالمحث عن الحقيقة اولا (وقد قيد ان باللعو دين) ليعُمَر اعن المقيقة والمحاز العقلين اللذين هما في الامنياد والاكثر ترك هذاالتقييد لللا يتو هم أنه مقابل للشرعي والعرفي

(الحقيقة) في الاصل ا فعيل عمى فاعل من حق الشي ثبت او عمدي مفعول من حقيقته الاته نقل الى الكلمة النائة اوالمثبتة في مكا نها أ الاصلي والتاءفيها لانقل من الوصفية الى الاسميسة وهي في الاصطلاح (الكلمة المستعملة فيما) اى فيمعني (وضعت) تلك الكلمية (له في اصطلاع به العياطب) اي وضعتله في اصطلاح به يقدع التحاطب الكلام المقالم تلك الكلمة فالظرف اعنى في اصطلاح متملق يقوله وصنعت وتعلقه ما لمستعملة على ما توهمد البعض مما لامعنى له

فرع بالنظر للغالب اذالغالب ان كل مجاز يتفرع عن حقيقة قرره شيخنا العدوى (قوله اولا) ظرف البحث اى فلذا قدمها عليه (قوله وقد عيدان) اى الجقيقة والحاذ لاعمى الرّجة ففي عبارته استخدام (قوله اللذين همافي الاسناد) ظر فية العقلين في الاسناد من ظرفية الجزئي في الكلي او الحاص في العام (قوله والاكثر الى آخره) اشار به الى انقدق كلام المصنف التقليل (قوله لئلاتوهم انه) اى المقيد عاد كر مقابل الشرعى والعرق اى فيخرجان بالتقييد مع ان القصد ادخالهما وانا فال يتوهم لا من التحقيق لانقائلهما لان المراد باللغوى مأللغة فيامدخل والعرفي والشرعي يصدق عليهما انهما كذلك وعورض مان الاطلاق غتض دخول العقلمين معانهما خارجان واجيب مااهما لا دخلان عند الاطلاق اذ لا يطلق عليهما حقيقت مجازا لا عند التقييد بالعقلي بخلاف العرفي والشرعي فانهما يدخلان عند الاطلاق لانهما اذا دخلا عندالتقييد فدخولهما عندالاطلاق اولى (قوله في الاصل فغيل عمني فاعل او عمني مفعول اى انحقيقة في اللغة وصف يزنة فعيل اماعمني اسم الفاعل او عمني اسم المفعول فعلى انهاوصف؛ مني اسم الفاعل يكون مأخوذا منحق الشيُّ بمعني ثبت وعلى انها وصف عمني اسم المفعول يكون مأخوذا من حققت الشئ بالتحفيف عمني اثبته التشديد فعني الحقيقة على الاول النابت وعلى الناني المنبت (قوله من حق) بالهضرب لانصر (قوله نقل الى الكلمة الح) أي نقل ذلك اللفظ من الوصفية الى كونه اسما للكلمة الشابتة في مكانها الاصلى بالاعتسار الاول وهو انها في الاصل بمني فاعل اوالمنبتة فيمكانها الاصلي بالاعتبار الناني وهوانها عمني المفعول فقول الشارح الثابتة اوالمثبتة لفونشرمرتب والمراد بمكانها الاصلى معناها الذى وضعتله اولا وجعل المعنى الاصلى مكانا للكلمة تجوزتم ان الظاهر من كلام الشارح ان نقل هذا اللفظ من الوصفية الى كونه اسما للكلمة المذكورة بلاواسطة والذى في بعض كتب الاصول ان هذا اللفظ اعنى لفظ حقيقة نقل اولا من الوصفية الى الاعتقاد المطابق لتبوته في الواقع ثم نقل للقول الدال عليه ثم نقل للكامة المستعملة والظاهر أنه منقول الىكل واحد منهما بلاواسطة لتحقق العلاقة بينه و بين المعنى الوضعي فتأمل (قوله والتاء فيها للنقل) اىللدلالة على نفل تلك الكلمة من الوصفية للاسمية و بيان ذلك انالنا ، في إصلها لدل على معنى فرعى وهوالتأنيث فاذار وعي قل الوصف عن اصله الىماكثراستهماله فيهوهو الاسمية اعتبرت التاء فيه واتى بها اشعار ابغرعية الاسمية فيه كماكانت فيه حال الوصفية اشعارا بالتأنيث قالتا، الموجودة فيه بعد النقل غيرالموجودة قبله (قوله لانقل) اي وليست للتــأ نيث باعتبار ان الحقيقة امم للكامة بدليــل انه غَـال لفظ حقيتمة ولو اعتبركونها للهُ نيث حذفت كذا كتب شيحنا الحفني (قوله الكامة المستعملة الح) اعترض بانهذا التعريف غيرجامع لافراد المعرف لانه لااشمل

الحقيقة المركبة كقام زيد فيكان الواجب ان بدل الكلمة باللفظ فيقول اللفظ المستعمل الخ واللفظ يعمالمفرد والمركب واجيب بان المركب وانكان موضوعا باعتمار الهيئة التركيبية على التحقيق لكنه لايطلق عليه حقيقة ولوسلم اطلاق الحقيقة على المركب فنقول لما كان تعريف الحقيقة غيرمقصود في هذا الفن بلذكر استطرادا اقتصر على تعريف الغالب منها و ذكر اقسامه وهي المفردة دون المركبة (قوله تلك الكلمة) الاولى أن يقول أي قلك الكلمة باي التفسيرية لبشير ألى أن نائب ألفا عل ضمير مستتر علد على الكامة لا محذوف فان قلت حيث كان نائب الفياعل ضميرا عامدا على الكامة لاعلى ماالواقعة على معني كانت الصفة اوالصلة جارية على غير من هم له فكان الواجب الابراز كاهول تدهب البصريين قلت لم يبرز لان الصفة فعل وهو مجوز فيه الاستنار يأتفاق البصر بن والكوفين والخلأف بينهما اذا كانت الصفة وصفا كذا قال بعضهم وقال بعضهم الخلاف بين الفريقين في الفعل والوصف وعلى هذا فيقالانه لم يبرزجر ياعلى المذهب الكوفي منعدم الوجوب عندا من اللبس كاهنا تأمل (قوله في اصطلاح به المخاطب) المراد بالمحاطب التكلم بالمكلام المستمل على الكالكامة (قوله أي وضعت له في اصطلاح به) أي بسبيه يقع النجاطب أي النكام المشمّل الخ وامار الشارح بذلك إلى إن إضافة اصطلاح للتحاطب من إضافة السبب للسبب وحينئذ فالاضافة على معنى لام الاختصاص لان الاصطلاح اذا كان سيها في و فوع العاطب كان مختصابه والمرادبوضع الكلمة لذلك المعني في الاصطلاح ان يظهر ذلك على السنة اهل ذلك الاصطلاح محيث يطلقون اللفظ على ذلك المعني اطلافا كنبرا حتى صارحة يقد فيه سواء كانواهم الواضعين اللفظ لذلك المعنى او كان الواضع له غيرهم (قوله ممالامعنیله) ای ممالامه نی له صحیح لامن جهذاللفظ ولامن جهذ المعنی اماءن جهذ اللفظ فلاله لايجوز تعلق حرفي جر محدى اللفظ والمعني بعامل واحد وامامن جهة المعنى فلان استعمال الشي في الشي عبارة عن أن يطلق الشي الاولو يراد ذلك الناني وظاهر أنه لانطلق الكامة المستعملة ويراد بها أصطلاح به المحاطب محيث يكون ذلك الاصطلاح مداولا لكونه مستعملا فيه على أنه يلزم عليــه التحالف لان قوله او لافياو صدته مفيد أن المدلول هو المعنى المرضوع له وقوله في اصطلاح يفيد أن المداول هو الاصطلاح والحاصل أن ماءة الاستعمال تعدى بني للمني المراد من اللفظ فدخول في هو مداول الكامة فلوعلق قوله في الاصطلاح بالمستعملة لفسد المعنى ولزم التمخا لف ولزم تعلق حرفي جر متحدى اللفظ والمعني بعامل واحد واجيب عن الاعتراض الوارد من جهة اللفظ بان الجار الاول تعلق بالعامل في حال كونهمطلقا والناني تعلق محال كونه مقيدا بالاول فليلزم تعلق حرقى جرمتحدي اللفظ والمعنى بمامل واحدبل بماملين لانالمطلق غيرالمقيد وتوقف في كفاية هذا الجواب

فاحترز بالمستعملة عن المكلمة قبل الاستعمال فانها لانسمى حقيقة ولا مجازا و بقوله فيما وضعتله عن الغلط مشيرا الى كمناب وعن المجاز المستعمل فيما بالمحاطب ولافي غيره ما المحاطب ولافي غيره الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة وان كانت موضوعة

بعض من كتب على الاشموني واجيب عن الاعتراض الوارد منجهة المعني ومنجهة اللفظ بان هذا الاعتراض انما يتوجه اذااجر يتعلى الظاهر المتبادر منها والمااذا جعلت في عمن على الى استعمالا حاربا على اصطلاح به التخاطب او جعلت للسبيدة اي بسبب اصطلاح به التحاطب او قدر ان المعنى المستعملة فيما و ضعت له باعتدار اصطلاح به التحاطب و بالنظر اليه مجعل الظرفية مجازية فلا يلزم ذلك المحذور الاانه صرف للمكلام عن المتبادر منه فالجل عليه تكلف على إن وضعت فعل فهواولى في العمل من الوصف الذي هو مستعملة خصوصاوهو اقرب مه للعمول تأمل (قوله عن الكلمة قدل الاستعمال) اى و بعد الوضم (قبد له عن الفلط) اى فان اللفظ فيه مستعمل في غير ماوضع له الاترى ان لفظ فرس في المنال المذكور لم يوضع الكتاب فليس اللف المستعمل في غيرما وضمله غلطا محقيقة كما الهليس بمحاز لعدم العلاقة فان قلت الوضع كما يأتي معناه تعيين اللفظ للدلالة على معنى نفسه والغلط كذلك فكيف مخرج قلت القصد شرط في الوضع فهو تعيين اللفظ للدلالة على معنى قصدا والغلط ليس بمقصود واعلم ان المراد بالغلط الخارج بالقيد المذكور الخطأ المتعلق باللسان الما المتعلق بالقلب فهو حقيقة انكان الاستعمال فيما وضعله بحسب زعم المتكلم ولوغلط في قصده كمن قال لا يكتباب الذي رآه من بعد هذا الله لاعتقاده أنه حيوان مفترس وانكان الاستعمال في غير ماوضع له بحسب زعم المنكلم فهو مجاز انكان هناك ملاحظة علاقة كن قال للكتاب الذي رآه مز بمد فاعتقد آنه رجل شجاع هذا اسد فان لم يكن هناك ملاحظة علاقة فليس بحِمَازُ كَمَا أَنَّهُ لَيْسَ مِحْقَيْقَةً كَذَا قَرَرَ شَيْخَنَا العَلَامَةَالْعَدُويُ (قُولُهُ وَعَنَ الْجَازُ الْمُسْتَعْمِلُ الح) عطف على قوله عن الغلط وحاصله أنه احترز بقوله فيما وضعت له عن شيئين الاول ما استعمل في غير ماضع له غلطا فلبس محقيقة كما أنه لبس بمجاز والثاني المجاز الذي لم يستعمل فيما وضع له في سائر الاصطلاحات اعنى اصطلاح اللغويين والشرعيين واهل العرف وذلك كالاسد في الرجل الشحاع فان استعماله فيه لم يكن استعمالا فيما وضع له باعتمار اصطلاح به التخاطب ولاباعتمار غيره لان المحاطبين انكانا لغويين لم يكن استعمال الاسد في الرجل الشجاع استعمالا فيماوضع له باعتبار اصطلاحهم ولاباعتبار اصطلاح غيرهم اعنى الشرعيين واهل الدرف وانكان المحاطبان مزاهل العرف فكذلك لمريكن استعمال الاسدفيه استعمالا فيماوضعلهباعتمار اصطلاحهم ولا باعتبار اصطلاح غيرهم وهم اللغو يون واهل الشرع وكذا يقال فيما اذاكان التحاطبان مزاهل الشرع واما المجاز على بعض الاصطلاحات دون بعض فهوخارج من النمر يف بالقيد الآتي بتي شئ وهوانقوله فيما وضعتله كما اخرج الشهبين المذكورين اخرج ايضا الكذب كإاذا فالقائل للعجرهذا ماء مثلا متعمدا لذلك القول وليس ملاحظا الهلاقة وليس ثمقرينة تمنع منارادة المعنى الحقيقي كانكذبا وصدق

علمه انه مستعمل في غير ماوضع له فهو خارج بهذا القيد ايضا لكن الشارح سكت عن اخراجه لا نه لاينبغي ان بكون من مقاصد العقلاء كذا قرر بعضهم هذا و ذكر بعضهم أن الكناية بجب أن نخرج عن حد الحقيقة وتخرج بما يخرج به المجاز ولم يتعرض الشارح لذلك فكانه اراد بالمجاز مايتناول الكناية وبالقرينة الواقعة في تعريف الوضع الغرينة المعينة آه وماذ كره مبنى على ان الكناية من المجازوقيل انها حقيقة وحيتنذ فيجب ادخالها في حدها وقيل انها لاحقيقة ولامجاز فهذا هو العقيق وحينذ فيجب اخر اجها عن حداله المراقوله في الرجل) اى المستعمل في الرجل الشحاع (قوله لان الاستعارة الح) جواب عما يقال ان هذا المجاز الخارج من النعريف بقيد الوضع منه ماهو استعارة وسيأتي أنها موضوعة بالتأويل والنا كانت موضوعة بالتأويل فكيف تخرج بقيد الوضع وخبر ان محذوف دل عليه قوله الاان المفهوم وجلة وانكانت موضوعة بالتأويل جلة حالية اىلان الاستعارة حال كونهاموضوعة بالتأويل غيرموضوعةوضعا معتدابه فيالحقيقة فلذاخرجت بقيد الوضع (فوله بالتأويل) اي وهو كايأتي ادعاً. دخول المشبه في جنس المشبه به وكونه فردا من افر اده بعد اعتبار معنى التشبيه كا تقول في الحام اسد فتعمل افراد جنس الاسد فسمين متمارفاوهو الذيله غاية الجراءة ونهاية قوةالبطس في ذلك الهيكل المخصوص وغيره، وهو الذي له تلك الجراءة والقوة لافي ذلك الهيكل المخصوص فوله من اطلاق الوضع) اي من الوضع عند اطلاقه وعدم تغييده بتأويل اوتحتيق (قوله أناهو الوضع بالصقيق) اى الذي لانأو بل فيه و هذا القدر غيرمو جو دفي الاستعارة اى والمصنف قد اطلق الوضع فيكون مراده الوضع بالتحقيق فصمح اخراجها بهذا القيد (قوله عن المجاز المستعمل الح) الاولى ان بقول عن الكامة المستعملة فيما وضمته في اصطلاح غير الاصطلاح الذي به التخاطب فأنها ايست محقيقة لكنه عبر عا ذكره للتنابيه مزاول الامرعلي ان ثلاث الكلمة الموصوفة بما ذكر مجاز (فوله أذا أستعملها الخاطب) بكسر الطاء اى المنكلم بعرف الشرع والمراد بالمنكلم بعرف الشرع المراعي لاوضاع ذلك المرف في أستعمال الالفاط (فوله في الدعاء) متعلق باستعملها وذلك دانقال ذلك المستعمل الشخص صل اي ادع (قوله فانها) اي الصلاة عمني الدعا. (فوله لاست اله) اي المخاطب ذلك اللفظ وقوله في فيرما اي في فير ممنى وقوله وضع اى اللفظ وضيرله عالم على ماوقوله اعنى اى بماوضع له فى الشرع وكما ان هذا اللفظ مجاز اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعا. هومجاز ايضا اذا استعمله الخاطب بعر فاللغة في الاركان المخصوصة لانه كلة مستعملة في غيرماوضعث له في اصطلاح به الخاطبوانكانت مستعملة فيماوضمتله فيغير الاصطلاح الذي وقع به التخاطب والحاصل انالصور اربع استعمال اللغوى الصلاة فيالدعا، واستعمال الشعرعي لها

لا أنَّ أَلْفَهِ وَمَ مَنَ اطلاق الوضع آنما نعو الوضع بالتحقيق واحترز نفوله في اصطلاحهانتخاطب عن المجاز المستعمل فيما وضعله فياصطلاح آخر غير اصطلاح الذي له التخياطب كالصلاقاذااست ملها المخاطبيعر فالشرع في الدعا، فانها تكون محاز الاستعماله في غير ماوضعله في الثمرع اعني الاركان الخصوصة وانكانت مستعملة فيماوضع له فى اللغة (والوضَّم)اي وضع الأغظ (تعيين اللفظ للدلالة على معنى (Amai فوله في اصطلاح به التخاطب هكذاوجد في بعض أسمخ المصنف وهي التي كتب عليها الاطول وبني المحشي علمها كلامه هنا ALE.

في الاركان وهانان حقيقتان داخلتان في النعريف بقوله في اصطلاح به المُخاطب

واستعمال اللغوي لهافي الاركان وأستعمال الشهرعي لهافي الدعاء وهما مجازان خرجا

مذوله في اصطلاح ما التخاطب بق شي أخروهو ان اللفظ قديكون في الاصطلاح مشتركا

بين ممندين ويستعمل في احدهما من حيث انه ملابس للآخر لامن حيث أنه موضوع له

للدلالة على المعنى وهذا اى توله لابقرينة تنضم اليه محصلة للدلالة صادق بان لايكون

وهذاداخل في التعريف معانه مجاز كالواستعمل الشرعي الصلاة المشتركة بين الافعال المخصوصة وسجدة البلاوة لوقيل بالاشتراك في محدة التلاوة من حيث انها بعض من المعنى الاول وقد مجاب بان هذه الصورة خاجة بقيدا لحيثية المحوطة في التعريف اذالم اد اى ليدل مفسدة الكلهة المستعملة فيماوضهتله منحيث انهاوضعتله واستعمال لفظ الصلاة في سحدة لاغربنة تنضم العد التلاوة منحيث انها بعض الافعال المخصوصة ليس منحيث انها وضعت لها تأمل ومعنى الدلالة بنفسه قررذلك شيخنا العدوى (قوله والوضع الح) عرف الوضع لتوقف معرفة الحقيقة ان يكون العلم بالتعمين والمجاز علىممر فته لاخذ المشتقمنه في تعريفيهما ومعرفة المشتق تتوقف علىمعرفة المشتق منه (قوله اي وضع اللفظ) اي لامطلق ا لوضع الشامل لوضع الكتابة والاشارة والنصب والعقد والالزم التعريف بالاخص فيكون غير جامع لان الوضع المطلق تعييزالشي للدلالة على معنى بنفسه سواءكان ذلك الشي لفظا أوغيره فبالقيد الذي ذكره الشارح حصلت مساواة الحد للمحدود في كلام المصنف والمراد وضع اللفظ المفرد لان الكلام فيوضع الحقائق الشخصية اعنى الكلمات لامالشمل المركب لان وضمه نوعي على القول بانه موصوع فهوخر وج عن الموضوع ويحتمل ان يكمون المراد باللفظ اعم منان يكون مفردا اومركبا بقطع النظر عن الموضوع (قوله تعيين اللفظ) أي ولو بالقوة لتدخل الضمائر المستنزة والمراد بتعيين اللفظ أن يخصص من بين سائر الالفاظ بأنه لهذا المعنى الخاص (قوله على معنى الح) فيه ان الاولى ان ها ل للدلالة على شيُّ لان المعنى آنا يصير معنى بهذا التعيين فطرفًا الوضع اللغظ والشيُّ لااللفظ والمعنى وقديقال مملم انالوضع اضافة بيناللفظ والشئ وانهما طرفاء لكن الاضافة الماشف ع عاية الاتضاح بتعيين طرفيها القلتلك ال تستنى عنذكر هذا القيد في التعريفُ وتفتصر على ماتقدم قلت ذكره ارتكاباً لما هو الاولى من اشتمال التعريف على العلل الاربع فان التعبين لابدله من معين فيدل عليه بالالترام واللفظ والمعنى بمنزلةالعلة الماديةللوضع وارتباطاللفظوالمعنى بمنزلةالعلة الصورية والدلالة على المعنى بنفسـه هو العلة الفـائية فتأمل (فوله على معنى) اى ولوكان لفظيــا كدلول كلة (قوله أي ليدل بنفسه) اشارالي انقوله بنفسه متعلق بقوله للدلالة كإبدل عليه قول المصنف في المجاز لان دلالته بقرينة وليس متعلقا بالتعيين والالقدمه على قوله للدلالة دفعا للالباس (قوله لابقرينة "نضم اليه) اي محيث نكون تلك القرينة محصلة

كافيا في فهم المعنى عند اطلاق اللفظ وهذا شامل للعرف ايضا لانانفهم معانى الحروف عند اطلاقها بعدعلنا باوضاعها الاان معانيها ليست تامة في انفسها بل تحتاج الحالفيرمخلافالاسم والفعل أمم لايكون هذا شاملا لوضع الحروف عندمن مجعل معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشر وطفي دلالته عـلى معناه الافرادى ذكر متعلقه

هناك قرينة اصلا اوكان هناك قرينة غير محصلة للدلالة على الممنى بل معينة للمعنى المراد عند من احمة المعانى كافي المشترك (قوله ومعنى الدلالة سفسه) اى ومعنى دلالة اللفظ المقيدة بكونها بنفسه وقوله انيكو نالعلم بالتعيين اى انيكون علم المخاطب تعدن اللفظ لذلك المعنى وقوله كافيا في فهم المعنى اى من ذلك اللفظ وقوله عند اطلاق اللفظ اى عند ذكر ، مطلقا عن القرائ المذكورة والظرف متعلق بقوله كافيا (قوله وهذا)اي تعريف وضع اللفظ الذي ذكر والمصنف (قرله شامل للمرف) اي شامل لوضع الحرف كما يشمل وضع الاسم والفعل (قوله لإنانفهم معانى الحروف) اى الافرادية كالابتداء والاستفهام والتعريف وقوله عند اطلاقها اي عند ذكرها مطلقة وقوله بعد علنا باوضاعها اي باوضاع الحروف لتلك المماني مثلا اذاعلنا ان من موضوعة. للابتدا، فهمناه منها عندُسماعها (قوله الا ان معانيها) اي التي تستعمل فيها وقوله ليست تامد في انفسها اي ليست مستقلة بالمفهو منة بلهم معان جزئيد (و قوله بل محتاج) اى تلك المعاني المستعملة فيها الى الغيراي الى ذكر الغير وهو المتعلق مع الحروف لفهم نَاكُ المعاني الجزئية والحاصل النالحرف على مذهب الشارح موضوع لمفهوم كاي ولايستعمل الافي جزئي من جزئيات هذا المفهوم فهو مدل تنفسيه على ماوضع له من المفهوم وذكر المنعلق لفهم الجزئي الذي يستعمل فيدو هذا مني على مافاله العلامة الرضى في قولهم الحرف كلة دات على معنى في غيرها ان في ظر فيداى كلة دات ينفسها على معنى ثابت في غيرها فاللام في قو لنا الرجل مثلا مدل منفسه على التعريف الذي هو في الرجل اي متعلق به وهل في قولنا هل قام زند بدل ينفسه على الاستفهام الذي هو فيجلة قام زيدومن في قولنا سرت من البصرة بدل على الايداء الذي هو في البصرة وهكذا (قوله بخلاف الاسم والفعل) اي فان معني كل منهما الذي استعمل فيه تام في نفسه فلا محتاج في فهمه منه الى انضمام الغيرله (قوله لايكون هذا) اى تعريف الوضع (فوله عند من مجعل الخ) ای و هو ان الحاجب و حاصل ذلك ان ان الحاجب جعل في ا للسيسة في قولهم الحرف كلة دات على معنى في غيرها أي بسبب غيرها وهو المتعلق فعنده دلالة الحرف على معناه مثمر وط فيها ذكر متعلقه وحيائذ فلايكو نالعلم بتعيين الحرف لمعناه كافيا في فهم معناه منه باللالم من ذكر المنعلق فعلى هذا القول لايكون تعريف الوضع الذي ذكره المصنف شاملا لوضع الحرف والحاصل ان الحرف فيه مذهبان احدهما آله بدل تنفسه والثاني آله لابدل الابضمية غيره فعلي الاول يكون تعريف المصنف للوضع شاملالوضع الحرف لاعلى الثاني ومنشأ هذا الخلاف قول أتحاة الحرف ما دل على معنى في غيره فقال الرضي إن في الظرفية وإن المعنى مادل بنفسه على معنى قائم بغيره فالحرف دال على المعنى منفسه اجهالا وليكن ذلك المعنى الذي دل عليه الحرف لايتم ولانتعين الالذكر المنعلق لقيامه به وقال ان الحاجب ان في سبيية

(نفر ننة) لا نفسه (دون المشترك) فانه لم غرج لانه قد عين للدلالة على كل من المعندين بنفسه وعدم فهم احد المعندين بالتعدين لعارض الاشتراك لاسًا في ذلك فالقر ف مثلاعين مرة للدلالة على الطهر منفسه ومرة اخرى للدلالة على الحيض بنفسه فكون موضوعاوف كثير من النسمخ بدل قوله دون المُسترك دون الكناية وهو سهو لانه ان ار يد انالكناية بالنسية الى ممناها الاصلي موضوعه فكلمذا الجاز ضرورة ان الاسد في قولنا رأیت اسدا برجی موصوع للحيوان المفترس وانلم يستعمل فيده وان اريدانها موضوعة بالنسبة الىممنى الكنابة اعني لازم المعنى الاصلي ففساده ظاهر لانه لا بدل علمه منفسه بل بوا سطة أ لقر سة

وان المعنى مادل على معنى بسبب غيره فهولايدل على المعنى بذاته بلحتي يذكر المتعلق فن مثلايفهم منها الابتداء ولكن لايعلم تعينه الابذكر السير والبصرة مثلاعلى الاول وعلى الناني الدال على الابتداء من بشرط ذكر السير والبصرة مثلا (قوله على معناه الافرادي) اي كدلالة من على الابتدا ، ولم على النبي وهل على الاستفهام وقيد بالافرادي لان اشتراط الغيرفي الدلالة على المعنى التركيبي مشترك بين الحرف والاسم الا ترى ان دلالة زيد في قولك جان زيد على الفاعلية بواسطة جانى و دلالة الضمير على المفعولية بواسطة ذكر الفعل والفاعل والحاصل أن اشتراط الغير في الدلالة على المعنى الافرادي مختص بالحرف واما اشراطه في الدلالة على المعنى التركيبي فهو مشترًك بين الاسم والحرف فلذا قبد الشارح المعنى بكونه افراديا آه فنارى والمعنى الرحبي هومادل عليه اللفظ بسبب التركيب (قوله فغرج المجلو) هذا مفرع على النقييد بفوله بنفسه اي فباعتمارهذا القيد خرج اللفط المجازي عن كونه موضوعا با لنسبة لمعناه المجازي اي وان كان موضوعاً بالنسبة لمعناه الحقيق وفي كلام المصنف مسامحة اذالخارج بالقيد المذكور في الحقيقة انماهو تعيين المجازعن كونه وضعا فقول المصنف فغر ج المجاز على حذف مضاف اى خرج تعيين المجاز وقول الشارح عن ان يكو ن موضوعا مجاراة لظاهر المصنف منان الخارج نفس المجاز قتأمل وكما خرج تعيين المجازعن كونه وضعاخرج ايضا تعيين الكناية بناءعلى انها غير حقيقة لان كلا من المجاز والكناية انما يدل على المعنى بواسطة القرينة وان كانت انقر ينة في المجاز مانعة وفي الكناية غيرمانعة (قوله أعانكون بقرينة) أي بواسطة قر بنة فالدال اللفظ بواسطة القرينة (قوله دون المشترك) حال من الحجاز اي حالة كون المجازمة ابرا المشترك (قوله فانه لم بخرج) اى فهو حقيقة ولواستعمل في معنبيه بنا، على جوازه وقال بعضهم أنه يكون مجارا في هذه الحالة فانكان المصنف يقول بذلك حل قولهدون المشترك على مااذا استعمل في احدهما والمراد بالمشترك ماوضع لمعندبن اواكثر وضما متعددا أمحد واضعه او تعدد (قوله لانه قدعين للدلالة على كل من المعندين عفيه) أي الفهمهما منه بدون القرينة وحينئذ فقرينته أعاهي لتعيين المراد وفهمه بخصوصه بخلاف المجازفان القرينة فيه محتاج اليهافي نفس الدلالة على المعنى المجازى (قوله احد المعندين) اى على اله مراد (قوله بالتعيين) اى حالة كون ذلك الاحد ملتسا بالتعيين (قوله لعارض الاشتراك) اضافته بيائية اي لعارض هواشتراك المعاني في ذلك اللفظ الذيُّ عن للدلا لة عليها وهو علة لعدم الفهم (قوله لا ينافي ذلك) اي تعيينه للدلالة على كل من المعندين بنفسه والجلة خبرعن قوله وعدم فهم الح (قوله فيكون موضوعاً) اي فيكون المشترك مرضوعاً لكل منهما بوضعين على وجه الاستقلال فاذا استعمل في احدهما واحتج الى القرينة المعينة للرَّاد لم يضمر ذلك

لايفال معنى قوله بنفسه اى من غير قر ينقما لعة عن ارادة الموضوع له إومن غير قر ينة لفظية

في كو نه حقيقة لان الحاجة الى القرينة فيه لتعيين المراد لالاجل وجو داصل الدلالة على المر اد(قوله وهوسهو) اي من الناسمخ اومن المصنف (قوله آن ار بدان الكناية) اي اللفظ الكنائي (قوله فكذا المجاز) أي وحينئذ فلا وجه لخروج المجاز عن كونه موضوعاً دون الكناية (قوله وأن أربد أنها) أي الكناية عمني اللفظ الكنائي (قوله لانه لايدل عليه منفسه) اى لانه لوكانت الكناية موضوعة للازم المذكورة لكانت الكناية خارجة عن فن البيا نالان دلالنها حيننذ ليت عقلية بالوضعية (قوله بل بواسطة القرينة) اي فالقرينة في الكناية منجلة الدا لكالمجاز وحيننذ فلاوجه لاخراج احدهمادون الآخر (قوله لانقال) اى فى الجواب عن المصنف على هذه النسخة اولايقاليق دفع السهو عليها وحاصله جوابان نفر بر الاول ان يقهال نختارالاحتمال الثاني ولانستماذكره من الفساد ومعنى قوله في تعريف الوضع بنفسه اى من غير قرينة ما نعة عن ارادة الموضوعله وليس معناه من غير قرينة مطلقا كاتقدم وحيثكان معناه ماذكر فبخرج المجازدون الكناية لانالمجاز فيه تعيين اللفظ للدلالة على المعنى واسطة القرينة المانعة عن ارادة الموضوع له واما الكناية ففيها تعيين اللفظ لبدل مفسملا يواسطة القرينة المانعة لان القرينة فيها ليست مانعة عن ارادة الموضوعله فيجوزفيها ان يراد مزاللفظ معناه الاصلى ولازم ذلك المعنى فقول المعترض لانه لايدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة يمنوع وتفر برالثاني أن بقال تختسار الثاني ولانسلماذكر من الفساد ومعنى قوله فى تعريف الوضع بنفسه اىمن غيرقر ينة لفظية وحينلذفيخر جالمجازدون الكناية لانالجازقر ينته لفظية والكنايةقر ينتها معنوية فتمول المعترض لانه لا يدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة مسلم لكن المرادالقر ينة المعنوبة لااللفظية المعتبرة في المجازفة أمل قوله فعلى هذا) اي ماذكر من الجوابين (قوله لانا نقول الح) هذا رد الجواب الاول وقوله وكذا حصر الح رد للعواب النابي (قوله اخذ الموضوع) اى اللازم من كون المراد قرينة ما نعة عن ادادة الموضوع له (قوله لازوم الدور)وذلك لتوقف معرفة الوضع على معرفة الموضوع لاخذه جزأني تعريفه وتوقف ممرفة الموضوع علىممرفة الوضع لان الموضوع مشنق من الوضع وممرفة المشتق متوقفة علىمعرفة المشتق مندنع الوقبلان معنى قوله بنفسه اى من غيرقر ينقمانعة عن ارادة المعنى الاصلى لاندفع الدوولكن ذاك لايفهم من عبارة الثمريف كذافي الاطول قال الملامة القاسمي النعريف المذكو ولايفهم منه بطريق المخالفة سوي نني الوضع عن تعين اللفظ الدلالة على معنى لا بنفسه بل بانضمام شيُّ آخر الى أخفس و هذا المقدادلك النقير عنه بمبارات شهمنها الاتقول معنى قوله بنفسه اى من غيرانضام شي آخر اليه اومن غيرانضمام قربنة مانمة عزارادة المعنى الاصلى اومن غيرقرينة مانعة مماعين له اولاو موذاك ممالم يعبر فيه بالموضوع له الذي عبر به الشارح اللازم عليه الدورعلي

قمل هذا عربية ألوضع المجاز دون الكناية لا نا نقو ل اخدذ الموضوع في تمريف الوضع فاسددلازوم الدور وكذاحصر القرينة في اللفظم لان المجاز قد تكون قر ماند. معنوية لا عال معنى الكلامانهخرجعن تع يف الحقيقة المجاز دون الكناية فانها ايضا حقيقة علىما مير حه صاحب المغتاح لانانغول هذا فاسد على رأى المصنف لان الكناية لم تستعمل فيماوضعله بل أنما أستعملت في لازم الموضوع له معجوارارادةالملزوم وسعى لهذا زياءة تحقيق (والقول قوله وسيعي الخ) مقنضي صنيعه ان نسفنآء وسبجي محقيق ذلك والذي في نسمخ الشارح وسعى لها زمادة تعقيق والامرمهل (42 Es) Al

انلك انتفول انالدو رمدفوع ولوصرح بالموضوع فى التعريف لانالمراد بهذات الموضوع لامع وصف الوضع فالواجب لضرورة التعريف بالموضوع ادراكه لكن ادراكه بمكن بغير وصف الموضوعية وهذا الدفع للدور نظيرا لدفع في تعريف العلم بأنه معرفة المملوم (قوله وكذا حصر القرينة في اللفظيي) أي الذي هو مقتضى قولكم من غير قر منة لفظية لاخراج المجاز دون الكناية فاله يفتضي إن قي منة المجازداً بما لنظمة وهوفاسد لانقرمنة المجاز قدتكون معنوية وحينئذ فيكون داخلا فيالتعريف فكيف مخرجه اي والكناية قدنكون قرينتها لفظية وحبنئذ فتكون خارجة منه فكيف يدخلها فده والحاصل أن الجواب الشاني يستلزم انحصارة, منة الحاز في اللفظية وكذا يسئلزم أنحصار قرينة الكناية فيغير اللفظية وكل منهما ممنوع فقد تكون قرينة المجاز معنوبة فيكون داخلافي التعريف فلا يصحح اخراجه حينئذ منه وقدتكون قرينة الكناية لفظية فنكون خارجة من التعريف فلايصح ادخالها حيننذ فيه (قوله لاغال) اى في الجواب عن المصنف على نسخة فغرج المجاز دون الكناية أن معنى كلامه أنه خرج الح وحاصله أن معنى فوله فغرج المجاز دون الكناية على التوجيه السابق انه خرج التعيين الذي في المجاز عن تمر يف الوضع دون التعبين الذي في الكناية فانه لم مخرج وقدتبين فساده واما على هذا التوجيه فعنا فغرج المجازعن تعريف الحقيقة دون الكناية فانها لمنخرج من تعريفها لانها من افراد الحقيقة لاستعمالها في الموضوع له عند السكاكي وهدا الجواب مبني على ان قوله فغرج مفرع على تعريف الحقيقة لاعلى تعريف الوضع بخلاف الجواب الاول (قوله على رأى المصنف) اى وانكان صحيحا على رأى السكاكي (قوله لم تستعمل فيما وضعله) أي عند المصنف خلافًا للسكاكي لانه بقول الكناية لفظ استعمل في معناه مرادًا منه لازم ذلك المعنى فهي عنده حقيقة لاستعما ل اللفظ في معناه وان اريد منه لازم ذلك المعنى واماعند المصنف فهي واسطة بين الحقيقة والمجاز (قولهم هجو ازاراء الملزوم) اى الموضوعله ومن المعلومان مجر دجواز ارادة الملزوم لانوجب كون اللفظ مستملا فيه (قوله وسيحيُّ) اى في باب الكنابة تحقيق ذلك اى تحقيق ان ارادة الملزوم وهو المعنى الحقيقي فيالبكمناية جائز لالازم والمنتاح يغيد ذلك فيمواضع وفيموضع آخر يغيد اللزوم (قوله وانقول الح) فال في الاطوال لماعرف المصنف الوضع يتعين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه واقتضى ذلك أثبات الوضع وينافي ماذهب اليه البعض مزان دلالة اللفظ على المعني لذاته لانه يلغو الوضع بلفي تعريفه بتعيبن اللفظ للدلالة تحصيل الحاصل عقبه بقوله والقول الخ فقول الشارح فيالمطول هذا ابتداء بحث ليس كذلك وحاصل مافي المقسام أن دلالة اللفظ على معنى دون معنى لابد لها مزمخصص لتماوي نسبته الى جميع المعاني فذهب المحققون اليان المخصص لوضعه

لهذا المعنى دون ذاك هو ارادة الواضع والظاهر انالواضع هو الله تعالى على ماذهب اليدالشيخ ابوالحسن الاشعرى من آنه تعالى وضع الالفاظ ووقف عباد عليها تعليما بالوحياو بخلق الاصوات والحروف فيجسم وأسماع فيذلك الجسم واحدا اوجاعة من الناس او مخلق علم ضروري في واحد اوجاعة وذهب عبادن سلمان الصميري ومن تبعه الى ان المخصص لدلالة هذا اللفظ على هذا المعنى دون غيره من المعاني ذات الكلمة يعني أن بين النفظ والمعنى مناسبة طيمية تفتضي دلالة اللفظ على هذا المعنى فكل من سمع اللفظ فهم معناه لما بينهما مزر المناسبة الذاتية ولايحتاج في دلالته على معنا، لاوضع للاستغنا، عنه بالمناسبة الذاتية التي بينهما قال المصنف وهذا القول ظاهر و فاسد وسيأته أو بله (قوله بدالة الفظ) اى على معنا، وقوله لذاته اي لالوضعه له اذلا وضع (قوله ذهب بعضهم) اى وهو عبادبن سلمان الصميرى من المعتر لة (قوله لامحتاج للوضع) اي التعيين (قوله طبيعية) اي ذاتية (قوله على مانفهم منه) أي وهو عدم الاحتياج للوضع لأن دلالة اللفظ لذاته (قوله كدلالته على اللافظ) اي على وجوده وحياته فان هذه الدلالة لذات اللفظ لانهاعقلية لانفك اصلا ﴿ قُولُهُ لُو حِبُ أَنَ لَا تَحْتَلُفُ اللَّهَاتُ ﴾ أي في معنى اللَّفظ الواحد لأن ما بالذات الانختلف لكر اللازم باطل فيطل الملزوم وسان بطلان اللازم ان لفظ سومعنا ، بالتركية ما، وبالفارسية جانب وبالعربية فينع فلو كان بينهذا اللفظ وبينمعن من هذه المعابي مناسبة ذانية تغنى عن وضعه لما آحتلفت اللغات في معنا، بلكانت تنفق على المعنى الموجود فيه المناسبة (قوله وان يفهم كل احد) عطف على فوله ان لانختلف اي ولوجب أن يفهم كل أحد معني كل لفظ أي محبث أنه من عمم أنسان أي لفظ كأن فهم معناه ولايتعسر عليه ولايحتاج لسؤال الترك مثلا عنزمعتى كلامهم لبكن اللازم بإطل فبطل الملزوم وقوله أهدمالخ بيان الملازمة التي احتوتعليها الشرطية(قوله لعدم الفكاك المدلول عن الدليل) الولان الدليل مايلزم من العلم به العلم بشي أخر الذي هو المداول (قوله ولامتنع أن يجعل اللفظ الخ) يعني أن أه عل المجازمع القرينة عتماع فهم المعنى الحقيق منه فانامدآ مع يرمى لايفهم منه المعنى الحقيق اصلاً فلوكان المفظ دالا بذاته فلايكون اسد دالا الاعلى المعنى الحقيق (قوله ولامتذم نقله الح) اي لانه يدل على معناه بذاته وطبيعته وما بالذات لا يزول (قوله محيث لا يفهم الح) كافي الاعلام المنقراة وغيرها من المنقولات النمرعية والعرفية كزيد والصلاة والدابة فلوكانت دلالة المفظ على المعنى الذاته لامتنع لقل الفظار يدمن المصدرية العامة وتقل نفظ صلاة من الدعاء الى الافعال والاقوال المخصوصة وتقل لفظ دابةمن كلماءب على وجدالارض لذوات القوائم الاربع لكن اللازم باطل فكذا الملزوم والحاصل ان دلالة اللفظ على معناه لوكانت لذاته لازم عايم امور اربعة كلها باطلة واعلم الناللازمالاول نظر فيمالغة والثانى أظر فيه

الوضع بل بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تغتضي دلالة كل لفظ عل معناءلذا ته فدهب المصنف وجياع المحققين الى ان هذا القول فاسد مادام محولاعلى مايفهم منه ظاهر الاندلالة ألافظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب ان لا تختلف اللغات باختلاف الاعم وان يفهم كل احد معنى كل لفظ لعدم انفكاك المدلول عن الدليل ولا متنع ان مجعل اللفظ بواحطة القر منة عوث مدل على المعنى المجازي دون الحقيق لان ما مالدات لايزول بالغير ولامتنع نقله من معنى الى معنى آخر محيث لايفهم مند عند الاطلاق الاالمعني الناني (وقد تأوله) اللفظ لذاته (السكاكي) اى صرفه عن ظاهره

وقالانه تنسة علىما عليه المذعلى الاشتقاق والتصريف من ان للحروف في انفسها ، خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرحاوة والتوسطيهماوغين ذلك و تلك الخواص تقتضي ال مكون العالم دها اذا اخذ فى تعيين إشى مركب منها لمعنى لايهمل التناس لتهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هوحرف وخولكسرا الثي منغيرانيين

للاشتخاص وأنكان لازما لماقبله والثالث نظر فيه للقرائن والرابع نظر فيه للعقائق المنقولة واذاعلت اناللو ازمار بعة تعلمانه كان الاولى للشارح اعادة اللازم في قوله و ان مفهم كل احدالخ كافعل في بقيد المعطوفات لان ترك اعادته يشعر بان قوله وان فهم الح من تمة ماقيله تفسيرله كاقدل آه سير (قوله اي صرفه عن ظاهره) اي جله على حلاف الظاهر منه وذلك لانه قال معنى قوله يدل لذاته أن فيه وصفا ذاتيا يناسب أن يوضع بسببه لمعنى دون آخر لاان المناسبة بسببها يدل اللفظ على المعنى بدون الوضع كاهو ظاهر. واعلم ان هذا التأويل خلاف المصحم نفله عن عباد والمصحم في النقل عنه هو الظاهر من كلامه قال في جم الجوامع وشرحه للعلامة المخلى مانصه ولايشترط مناسبة ا لَلْفَظَهُ لَاهَىٰ خَلَافًا لَعْبِمَادًا لَصَمْيَرَى حَيْثُ الْفِيْهَا بِينَ كُلُّ لَفُطُ وَكُنْهَا وَالْفَل احتص به فقيل بمعنى انها حاملة على الوضع على وفقها فيحتاج اليه وقيل بل يمهني انها كافية في دلالة اللفظ على المعنى فلا محتاج الى الوضع يدرك ذلك من خصه الله تعالى به كما في القافة و يعرفه غيره منه قال القرا في حكى أن بعضهم يدعى أنه يعرف المسميات من الاسماء فقيلله ما مسمى آدغاغ وهومن لغة البربرفقال اجد فيه بيسا شديدا واراهاسم الحجر وهوكذلك فالالاصفهاني والثاني هوالصحيح عزعباد أه بلفظهما فانتتراه كيف نقل المقولين وصحع الثانى منهما عن عباد وهو مخالف تأويل السكاك (قوله وقارانه) اى القول المذكور (قولة تنسه) اى دو تنسه او المصدر بمعنى اسم الفاعل (قوله على الاشتقاق والتصريف) هذا بدل على ان كلامنهما على حدته وهوالحق لامتياز موضوع كل منهما عزموضوع الآخر بالحيثية المعتبرة في موضوعات العلوم فعلم التصريف يحث عن مفرات الالفاظ من حيث اصالة حروفها وزيادتهما وصحتها واعتلالها وهيأ تها وعلم الاشتناق بيحث عن مفردات الالفاظ من حيث المساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية كذا ذكره السيد في شرح المفتاح قال الفنارى وفيه انهذا منتوض بالكلمات المغيرة عن اصلها بالابدال ونحوه كايقال في قال اصله قول فان هذا من علم الصرف مع انفيه البحث عن انتساب احدهما الى الآخر بالاصالةوالفر عيةواجيب بانمراده الأصالةوالفرعية المخصوصان اى اللذان بحسب اللفظ والمعنى ولايوجد ان فى قال وقول وامليت واملات لاتخاد معناهما بخلاف الفعل والمصدر تأمل (قوله من ان الحروف الح) هذا بيان لما عليه ائمة الاشتتاق (قوله في الفسها) اي باعتبار ذواتها (قوله خواص) اي صفات وقوله بهااي بسببها (قوله كالجهر) هو خروج الحرف بصوت قوى ويعلم ذلك بالوقف على الحرف بعد همزة كأب واخ والهمس هوخروج الحرف بصوت غيرقوى والحروف المهموسة يجمها قولك فحده محص سكت وماعداها مجهور (قوله والشدة والرحاوة) الشدة أمحصار صوت الحرف عند اسكانه في محرجه المحصارا تلما فلايجرى في غيره والرحاوة عدم

والقمر بالقاف الذي هو حرف يحديد لكدمر الشيأ تحتى بين وان لهيات توكن الحروف أرضا خدواض كالنملان والفعلى المر للكافروح كة كالنزوان والمدى وكذاباب فعلىالمتم مثل شهرف وكرم ألافعال الطاحنة اللازمة (والمجاز) في الاصل مفعل من حارالمكان مجوزواذا تحدا، نقل إلى الكلمة الحارة اي المتعديد مكانهك الاصل أوالجر دبهاعلى معنى انهم جاز وابها وعدوها مكانها الاحلى كذا فياسرارالبالاغة وذكر المصنف ان الظاهر الهمن قولهم جعلت كذا محارا الى حاجتي اي طريقاً أها على أن معنى جاز المكان سلكه

العصار صوت المرف في مخرجة عند اسكاه فعرى الصوت في غير مخرجه جرياما والتوسطان لايتم الأنحصار والجرى والحروف الشدمة مجمعها قولك اجدقط بكتوالمتوسطة بينالشديدة والرخوة بحبمهافولك لنعر وماعداها حروف رخوة (قوله وغيرذلك) اي كالاستملاء والاستفال والتصميم والاعلال (قوله وتلك الحواص اى الذه صاف (فوله أذا أحد في تعيين شيءٌ) أي أذا أخذ في وضع لفظ وقوله مركب هُنها اي من هذه الحروف (قوله لمعني) متعلق بتعيين (قوله بينهما) اي بين الحروف والمعني فيضع ءثلا اللفظ المبدو محرف فيه رحاوة لمعني فيه رخاوة وسهولة كالفصم بالفاء الذي هُوحر في رخوفانه قدوضع لكسمرالشيُّ بلاينونة والفصال لانه اسهل نمافيه بينونة ويضعكالفظ المبدو بمحرف فيه شدة لمعنى فيه شدة كالقصم بالقاف الذي هو حرف شديدفانه قدوضع لكسر الشئمة مع بينو لةلان الكسره عالبينو لة اشدهن الكسر بلابينونة ويضع مافيه حرف المنعلاء لمافيه علو وضده لضده وعلى هذا القياس(فوله قضا، لحق الحكمة) الاضافة سالية أي أدا، لحكمة أنصاف الحروف مثلاً الحواص ولبهت هذه الحواص علة متنضدة لذاتها هذه المعاني فأنه خرق للاجهاع فالالعلامة الفنارى ولا يخني إناءته ارالتفاءب بين اللفط والمعنى معسب خواص الحروف والتركيمات أما يظهر في بعض الكامات كما ذكره واما اعتباره في جميع كمات لغة واحدة فتعذر فاظنك باعتباره في كلمات جيم اللغات فال الشيخ يس وعبارة الجريني في المسئلة هل للعروف في الكارات خواص تحرل على وضعها لماليها او وضعت لمفاتيها انفافا وضع الباب لمعنى والناب بالنون لمعنى آخر ولوعكس لم يمتنع وبني المسئلة على مسئلة حكمية وهي أن الفاعل المختار هل يشترط في اختيار، وجود مرجع أولا والاظهر لا كاختيار الجائم لدفع جوعه احد الرفيفين (فوله لكمر الشي) اي الذي وضع لكمر الشي وقوله من فيران بين أي ينفصل ذلك الشي (قوله حتى بين أي و لاشك ان كسمرالشي عمالببنونة اشد واقوى من الكسر الذي لاينونة فيه (قوله واللهمات الخ) عطف على قوله اللحروف في الفسها خواص فقوله ايضا اي كما ال المحروف في انفسها خواص وهذا بيان لما عليه ألمة النصريف (فوله با انتحريك) اي محريك المين (فوله لمافيه حركة) اي فانهما وضعا لمافيه حركة (قوله كالنزوان) اي فانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فيناسب مافيه حركة ولذلك وضع لضراب الذكر وتزوه على الانثى وهو من جنس الحركة (قوله والحيدي) اي فانه مشتمل على هيئة إحركات متوالية فلذا وضع الحمار الذي له نشاط في حركاته وخُفة حتى آنه اذا رأى ظله ظانه حمارا حادمنه اي فرمنه ليسبقه لنشاطه وقي الفناري الحيدي صفة مشتقة مزحاد ادامال بفالحارحيدي اي مانل عن ظله لنشاطه (قوله و كذاباب فعل)عطف على قوله كالفعلان (قوله للافعال الطبيعية) اي الذي وضم للافعال الطبيمية و ذلك

لان الضم ناسب عدم الاندساط فعمل دالاعلى افعال الطبيعة اللازمة لذواتها قاله ابن يعقوب وفي شرح السيد للفناح وقيل الضم محتاج الى انضام الشفنين فناسب ان يكو ن مدلوله مضموما مع الشخص اى لازماله (قوله في الاصل مقعل) اى انه باعتمار اصله مصدر مميي على وزن مفعل فاصله مجوز نفلت حركة الواو للساكن قبلها ثم تحركت الواو بحسب الاصل وانفتح ما قبلها بحسب الآن فصار مجارا لان المشتقات تتبع الماضي المجرد في الصحة والاعلال وهم قداعلوا فعله الماضي وهو جاز فلذلك اعلوا المجاز (قوله من جاز المكان) الى مشتق من جاز المكان وهذا ظاهر على انالاشتقاق من الافعال كاغول الكو فيون والماعلى مذهب البصريين من ان الاستقاق من المصدر فيقدر مضاف اي مشتق من مصدر جاز و هو الجواز فلان المصدر المزيد يشتق من المجرد وبصمح ان فدر مأخوذ منجاز المكان ودائرة الاخذ اوسعمن دائرة الاستقاق (قوله نقل) أي الهظ محازق الاصطلاح الى الكامة الح و حاصله أن لفظ محاز في الاصل مصدر ممناه الجواز والتعدية ثم أنه نقل في الاصطلاح من المصدرية الى الكلمة المستعملة فيغير ماوضعت له باعتمارانها جازة ومتعدية مكانها الاصلى فمكون اسم فاعل او باعتبار انها مجوز بها ومتعدى بها مكانها الاصلي فيكون اسم مفعول اذا علت هذا فقول الشارح الجائزة بيان للناسبة مين المنقول اليه لاأنه من تمة المنقول المه لأن المنقول المه الكلمة المستعملة في غيرماوضع له فراد الشارح اله قل الحالمة باعتماركو نهاجائزة ومتعدية مكانها الاصلى وكذا يقال فيقولهالآتي اوالمجوز بها اى أو نقل الى الكلمة ماعتمار كو فها محوزا بها (قوله على معنى الح) اى حالة كون الكلمة المجوز بها ملتبسة بمعنيا نهم لخ واتى الشارح بهذا اشارة الى ان الباء في قوله المجوز بها للتعدية لاللسبية (قوله وذكر المصنف الح) حاصله النافظ محازقي الاصل مصدر ميى بمني مكان الجواز والسلوك وهو نفس الطريق مأخوذ من قولهم جملت كذا مجارا لحاجتي اي طريقًا لها ثم تقل ذلك اللفظ في الاصطلاح إلى الكلمة المستعملة في غيرما وضعت له باعتبا ركونها طريف الى تصور المعنى المراد منها لاتصافها عمناها الاصلي لان المجاز عمني الكلمة المذكورة طريق الىتصور المعنى المرادمنها والحاصل انالفظ مجاز مصدر ميي يصلح للزمان والمكان والحدث فاتفق المصنف والشيخ عبدالقاهر على الهلااء عجان يكون المجاذ المستعمل في الزمان منقولا هنا لعدم المناسبة بينه و بين المنقول اليه اعنى الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له ثم اختلفا فقيال المصنف المنقول هنيا المستعمل اسم مكان وقال الشيخ عبد القياهر المنقول هنا هو المستعمل في الحدث وانما استظهر المصنف ماذ كره لان استعمال المصدر المبي بمعنى اسم الفاعل او اسم المفعول مجاز بخلاف استعماله اسم مكان (قوله آنه) اى لفظ مجاز مشتق او مأخوذ من فولهم على ما مر (قوله على ان معنى) اى ساءعلى ان معنى جاز المكان سلكه و وقع

﴾ جوازه فيه لابمعني انه جاوزه وتعداه وحينئذ فالحجاز معناه محل الجواز والسلوك وهو نفس الطريق (قوله فان المحاز الح) عله لمحذوف اي ثم نقل للكلمة المستعملة في غير ماوضعتله لان المجاز عدى الكلمة المذكورة طريق الخ فهذا اشارة لسان المناسبة بين المذءو لعنه والمنقول اليه والحاصل انه على هذا القول لم يعتبر في الكلمة المنقول اليها كونها جائزة اومجوزا بها بلكونها محلاللجواز مخلاف القول الاول لا قال المقهقة كذلك طريق الى تصور معناها فلتسم مجازا بهذا الاعتبار لانا نقول ما ذكر وجه للسمية وترجيم لهذا الاسم في هذا المعنى على غيره وهو لا فقضى اطراد التسمية في كل ماوجد فيه ذلك الوجه المعتبر لانه انما اعتبر لانشاء السمية على وجه الحصوص بالمسمي كما لابلزم النفاؤها عند النفاء ذلك الوجه مخلاف اعتبار المعني في وصف شيٌّ بشيًّ فأنه يقتضي اطراد الوصف في كل من وجد فيه ذلك المعني وينتني وصفه به عند النفاء ذلك المعنى لان ذلك المعنى اعتبراصحة اطلاق الوصف والحقيقة وأن وجدفيها المعنى المذكور وهوكونها طريقا الى تصوره مناها لاتعييم مجازا الايطلق الجازعلي معناه ليشعر بالمعنى الذي اشتق منه فيتبعه ثبوتا ونغيا كافي الاوصاف بلاعتبر المعني فيه لترجيح الاسم للتسمية من غيرقصد وضعه للعني الوضعي وملحصه اناعتبار المعني في تسمية شي بشئ يغاير اعتبار المعنى في وصف شئ بشئ كسمية شئ لهجرة باحر ووصفه باحر فاعتبارالمني في السمية انماهو لترجيح الاسم على غيره حال وضعه للعني وبيان انه اولى بذلك المعني من غيره وفي الوصف لصحة اطلاق الوصف على الشي الموصوف والهذا شرط بقاء المعنى في الموصوف عند اطلاق الوصف عليه ولم يشترط بقاء المعنى في المسمى عند اطلاق الاسمعليه فعند زوال الجرة لابصع وصفه باحر حقيقة و يصمح تسميم بذلك اي استمرار اطلاق ذلك الاسم عليه (قوله و هما) اي المجاز المفرد و المجاز الم ك مختلفان اي حقيقة كل منهما تخالف حقيقيًا لآخر (قوله فعر فوا كلاعلاحدة) ايلان الحقائق المتباينة لايمكن جمها في تعريف واحدعلى سبيل التفصيل لبكل منها عيث محصل معرفة حقيقة كل منها مخصوصه واماعلى سبيل الاجال فيكن كأثن يمبرهنا بدل الكامة باللفظ اوالقول وكائن يقال في تعريف الانسان والفرس الجسم النامي الحساس المحرك بالارادة (قوله الكلمة) اي سوا، كانت أسما أوفعلا أوحرفا وخرج عنهاالمركب ولايغال خرج بها لانها جنس والجنس لايخرج به كذا فيل ولك ان تقوللافرق بين خرج به وعنه انماالذي لايناسب اخرج به بالهمزة فتأمل (قوله احترزها) اي بالمستعملة عن الكلمة قبل الاستعمال اي وبعد الوضع كما احترز بها عن الكلمة الهملة التي لم توضع اصلاحتي انها تستعمل قوله فأنها) اى الكلمة التي وضمت ولم تستعمل لامن الواضع ولا من غيره لبست بمجاذ ولاحقيقة (قوله في غير ماوضعت له) ای فیمعنی مفایر المعنی الذی وضعت الکامدله فضمیر وضعت ایس راجعا

و بجازطریق الی تصور معنا، فالمجاز مفرد و مرکب) و همایختلفان فعر فو المکامة المفرد فهو السکامة المستعملة) احتر زبها عن السکامة الاستعمالة) احتر زبها عن السکامة قبل الاستعمال فانها البست عاز و لاحقیقة (فی احترز به عن الحقیقة (می جمالاکان او منقولا

اوعرهما (وقولة (في اصطلاح له ا اتخاطب) متعلق يقوله وضعت قبدإ بذلك ليدخل المجازا المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر كاغظ الصلام اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فيأ الدعاء محسارا فانه وانكان مستعملا فيماوضم له في الجلة] وليس بمستعمل فيما وضعادفي الاصطلاح الذي وقعه التخاطب اعدي الشرع وليخرجمن الحقيقة مآيكون له معني آخر باصطلاح آخر كلفظ الصلاق المستعملة محسا الشرع في الادكان المخصوصة إفانه اصدق علمه أله كلة مستعملة في غميرما وضعتله لكن عسب اصطلاح آخر وهو اللغية لامس اصطلاح به التخاطب وهو الشرع (على وجيداً

لما فكان الواجب ابراز الضمير لجريان الصلة على غير من هيله ثم أنه أن اريد الوضع الشخصي حرج عن التعريف النجوز فيماهو موضوع لمعناه الاصلي بالنوع كالمشتقات واناديد الوضع النوعي خرج عن التعريف النجوز فيما كان الوضع فيه لمعناه الاصلي شخصيا كالاسدمثلا وان اربد ماهواعممن الشخصي والنوعي لم يشمل شيئا من افراد المجاز الا ان مجاب بان المراد الوضعان و برتكب التوزيع اي في غير ماضعت له وضعا شخصمافي الموضوعة بالوضع الشخصى وفهغير ماوضعت له وضعانوعيا في الموضوعة بالوصُّع النوعي فتأمل ويردُّ على التعريف اللفظ المشترك اذا استعمل في احد معانيه فانه وصدق علمه أنه كلة مستعملة في غير ماوضعت له كالعين مثلا أذا له تعملت في الباصرة كان معناهامغا والمعناهااذااستعملت في عين الشمس مثلااللهم الان محمل مافي التعريف على العموم والمعنى حينئذ المستعملة في مغاير كل ماوضعت له وحينئذ فلايرد المشترك فأمل (قوله مرتجلا كان الخ) تعميم في المقيقة فضمير كان المستريعود على الحقيقة وذكر الضمر باعتبار أن الحقيقة لفظ والضميرا لمستنز أسم كان ومرتجلا حبر مقدم ومنقولا عطف عليه والمرتجل هو اللفظ الموضوع لمعنى ابتدا من غير نقل عن شيءً كسعاد وادد واسد والمنقول هو اللفظ الموضوع لمعنى بعدوضعه لآخر لمناسبة مع هجر أن الممنى الاول كالدابة والصلاة فأن دابة أسم لكل مانب على الارض ثم نقل لذات القوأئم والصلاة اسمالدعاً، ثم نقلت للاركان المخصوصة والمناسية موجودة فهما وقدهم المعنى الاول (قوله اوغيرهما) اي ماليس منقولاولام تجلا كالمشتقات فانها ابست مرتجلة محضة لتقدم وضع موادها ولامنقولة لعدم وضعها بنفسهافبل مااشتقتله أي وكالمشترك فانه تعدد فيه وضعاللفظ منغير ملاحظة مناسبة بين المعندين مثلاً ولايشترط فيه هجران المعنى الاول فهو مفاير للمرتجل والمنقول كالمشتق (قوله في اصطلاح به التخاطب) اى في الاصطلاح الذي يقع بسبب التخاطب والتكلم (قوله متعلق بقوله وضعت) يعني ان المعنى الذي وضعله اللفظ في اصطلاح به التخاطب بذلك اللفظ اذا استعمل المخاطب ذلك اللفظ في غير كان مجازا فال الفناري لبس المرادمن تعلقه بوضعت ان يعتبر حدوث الوضع فيذلك الاصطلاح والالزم ان لايكون لفظ الاسد الذي وضع في اللغة الحيوان المفترس واقر ذلك الوضع في الاصطلاح والعرف عند ما استعمله النحوى اوغيره من اهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل المراد بذلك كونه موضوعاله فيذلك الاصطلاح سواء حدث الوضع فيذلك اولاهذا وماذكره من تعلق الظرف قوله وضعت غيرمتعين بلاصح تعلقه بالغيرلا شتماله على معنى المغابرة وبالمستعملة بعد تقييده بقوله فيغير ماوضعتاه والمعنى حينئذ الالكلمة المقيدة بكونها استعملت فيغير ماوضعتله اذااستعملت في ذلك الغير بسبب اصطلاح به التخاطب بمعنى ان مصحح استعمالها

في ذلك الغير والسبب في كونه غير اهو اصطلاح به التحاطب تكون مجارا ولكن هذا الوجه لا مخلوعن تمعل كاتفدم في تعريف الحقيقة (قوله ليدخل) اي في التعريف على كل م الاحتمالات الثلاثة التيذكر ناها في متعلق الظرف و قوله المجاز المستعمل فيما وضعله في أصطلاح آخر اي غير اصطلاح المستعمل اي والحال انه مستعمل في غير ماوضعه في اصطلاحه (فوله المخاطب) بكسر الطا، اي المتكلم بهذه الكلمة (فوله مجازاً) اى لان الدعا، فيرا لهيئة الخصوصة الموضوع لها لفظ الصلاة في عرف الشرع لاشتالها عليه وكذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة فائه يكون مجازا والحاصل انه يصدق على كل منهما انه كلة مستعملة في معنى مغاير لما وضعتله ق اصطلاح به التحاطب كااشار لذلك الشارح بقوله فليس بمستعمل الخ (قوله وأنكان مستعملالخ)جملة حاليةمعترضة بيناسمان وخبرها وهوقوله فليس بمستعمل لخ والفاء فيه زائدة (قوله في) اي في معنى (قوله في الجلة) اي في بمض الاصطلاحات وهو اللغة (قوله فليس بمستعمل فيما وضعله في الاصطلاح الذي وقع له التخاطب اعني الشرع) اورانكان مستعملا فيما وضعله في اصطلاح اللغة فهومجاز شرعي عقتضي اصطلاح الثمرع وانكان حقيقة لغوية بمقتضى اصطلاح اهل اللغة فان قلت اذاوقع ذلك الاستعمال من لغوى جريا على اصطلاح الشرع هل يكون مجازا لغو با فلت أجاب العلامة ابن فاسم في شرح الورقات بمانصه لانسلانه مجازله و بله و شرعى ولوحكما آه (قوله و لغرج) عطف على قوله لدخل اى ولغرج من تعريف المجازمايكونله معنى آخر باصطلاح آخر الذي هومن افر اد الحقيقة فضلة يخرج محذوف وقوله من الحقيقة ببان لمابعدها وهوقوله مايكون الخ والخاصل ان المصنف زاد قوله في اصطلاحه التخاطب لاجل ان مدخل في التعريف بعض افر لدالمجاز ولاجل ان يخرج من التعريف بعض افراد الحقيقة وهواللفظ المستعمل في غير ماوضعله لكن لبس غيرا في اصطلاح به التعاطب وانما هو غير باصطلاح آخر (فولهلامحسب اصطلاح به التعاطب) يعني فلا تكون الصلاة المستعملة في الاركان المخصوصة محسب الشرع من المجاز اذ تعريفه ابس صادقا عليها افوله على وجه إصمح ا يؤخذ منه اله لا دفي المجاز مز ملاحظة العلاقة لانجعة استعمارالفظ فيغير ماوضعله تتوقف على ملاحظتها ولذاصيح تفريع قوله بعد فلابدالخ عليه (قوله معقرينة عدمارادته) اي حال كون تلك الكلمة المستعملة في الغير مصاحبة لقرينة دالةعلى عدم ارادةالمتكام للمني الموضوعله وضماحة يقيافقرينة المجاز مانعة مزارادة الاصل واشتراط القرينة المذكورة في المجاز واخراج الكناية بها فيما يأتى انماهو عند من لم مجوز الجمع بين الحقيقة والحجاز كالسياسين امامن جوزه كالاصولين فلايشترط فيالقرينة النتكون مالعةعن ادادة المعنى الحقيق كاصرح بذلك الملامة المحلي فعندهؤلاه يجب إسقاط القيد المذكور من النعريف لاجل سلامته

أمتعلق بالمستعملة (مع قر ينة عـــدم ارادته) ای اراده الموضوعله (فلابد) للمعاز (من العلاقة) ليعتق الاستعمال على وجه إصفحوانا قيد قوله على وجه يصمح واشترط العلاقة (لَهُوج العَلط) من تعريف المجازكة ولنا خذ هــذا الفرس مشيرل إلى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصيح (و) الما قيد بقوله مع قرينة عدم ارادته التخرج (الكناية) لانها مستعملة في غير ماوضعت له

وصدقه علىالمعرف واذا سقط القيد المذكور لاجل ادخا ل المعرف دخلت الكناية ايضا (قوله من العلاقة) المراد بها هنا الامر الذي به الارتباط بين المعني الحقيق والمعنى المجازي ويه الانتقال من الاول للناني كالمشابهة في مجاز الاستمارة وكالسسية والمسبية في المجاز المرسل وقوله فلابد من العلاقة اي من ملاحظتها فلايكني في المجاز وجودها منغيران يعتبرها المستعمل ويلاحظهما فالمنجع لاستعمال اللفظ فيغبر ماوضع له ملاحضتها لامجرد وجودها والمعتبر من العلاقة نوعها ولذا صمح انشا. المجاز في كلام المولدين فاذا عرفنا الارب استعملوا لفظا في سبب معناه او في المسبب عن معناه أوفي المشاء لمعناه جاز لنا أن نستعمل لفظامها را لما أستعملوه لمنل تلك العلاقة لان العرب قد اعتبروها رابطا ولا تفتصر على خصوص الفظ الذي استعملوه ولوكان المعتبر شخص العلاقه لتوقف استعمال اللفط فيممناه المجازي على النقل عن العرب في تلك الصورة مع أنه لبس كذلك والعلاقة : فتح العين سوا، كانت في المعاني كعلاقة المجاز والحب القائم بالقلباو المحسوسات كعلاقةالسيف والسوط وقيل انها بالفتح في المعاني و بالكسر في الحسيات وانما اشترط في المجاز ملاحظة العلاقة بين المعني المجازى والمعنى الاصلى ولم يصبح ان يطلق اللفظ عليه بلاعلافة ويكتني بالقر ستأ لدالة على المراد لان اطلاق اللفظ على غيرمعناه الاصلى وغله له على ان يكون الاول اصلاً والناني فرعاً تشمر يك بين المعندين في اللفظ و تفريع لاحدالاطلاقين على الآخر و ذلك يستدعى وجها لتخصيص المعنى الفرعي بالتشريك والتفريع دون سأرالمعاني وذلك الوجه هو المنامية والافلا حكمة في التخصيص فيكون تحكما بنا في حسن التصرف في التأصيل والتفريع (قوله واشترط العلاقة الح) يؤخذ من هذا ان المراد بالغلط الخارج من التعريف ما سنعمل في غير ماوضعه لالعلاقة من غيرتعمد لذلك الاستعمال وعو ألفلط اللماني كااذا اشارالي كتاب وأرادان قول خذهذاالكتاب فببق لسانه وقال خذ هذا الفرس واما الغلطق الاعتقاد فان استعمل اللفظ في معنا، محسب اعتقاده كأن يقول انظر الى هذا الاسد معتقدا أنه الحيوان المفترس المعلوم فاذا هو فرس فهو حهيقة لاستعماله في معنا، الاصلى في اعتقاده وان لم يصب وان استعمل في غيرمعناه محسب اعتقاده كان غول انظر الى هذا الاسد مشيراً لافر س معتقدا انها رجل شجاع صدق عليه حد المجازلانه في اعتقاده الذي هو المعتبر استعمله في غير معنا . لعلاقة وانلم يصب في ثبوت العلاقة في المشار اليه كذا في ابن يعقوب وبه يتبين ردما في الشيخ يس نقلًا عن بعضهم أن الغلط الخارج من التعريف لا يقصر على اللساني أوغيره (فوله واشرط العلاقة) تفسير لقوله قيد الح بين به ان معنى قولهم على وجه يصمح أنه لابد من العلاقة فيكون فيه دفع للجث وهو انقيد على وجه يصبح كايخرج الغلط يخرج مجازا لم بلاحظ فيه علاقة لان استعماله على هذاالوجه لابص يحوحاصل الجواب

النعرفهم مخصص قولهم على وجه يصمح في تمريف المجاز بما محققت مع، العلافة فتأمل (قوله ليس على وجه يصمح) الالعدم ملاحظة العلاقة بين الفرس والكتاب (قوله والكناية) أخراجها منا، على أنهنا وأسطة لاحقيقة ولامجازاماانها ليست حقيقة فلانها كاسبق اللفظ المستعمل فيما وضعاه والكناية ليست كذلك واما انهسا ليست مجازا فلانه اشترط فيه القرينة المانعة عزارادة الحقيقة والكناية ليست كذلك ولهذا اخرجها من تعريف المجاز (قوله مع جواز الح) أي حالة كون استعمالها المذكور مقارنا لجواز الخ وذلك لكون القُرُّ بنة فيهما ليست مانعة من اراءة المبنى الاصلى والمراد بجواز إرادة المعنى الاصلى فىالكناية انلاينصب المستعمل قرينة عيلى انتفائه فعلى هذا اذا أنَّتني المعنى الأصلى عن الكناية ولم ينصب المستعمل علم المخاطب بانتفائه قرينة على عدم ارادته لم ينتف عنها اسم الكمناية وليسالمراد النيوجدالمعنى الاصلى معها دائما فألك اذاقلت فلان طويل الجاد كبناية عن طول القامة صحعلى انالافظ كناية ولولم يكن له مجادحيثلم يقصد جعل علالمخاطب بالهلامجادله فرينة على عدم الإراءة المعنى الاصلى والاكان مجاز الاكناية (قوله والحجاز) أى المفرد (قوله يتمين ناقله) أي يكون ناقله عن الممنى الأموى طائفة مخصوصة من الناس ولايشترط العلم اشخص الناغل والافرب اناحتصاصاهل بلدينقل افظ دون سار البلا اللااسمي عرفا خاصا والمايسماء ان كالواطائمة منسوبين لحرفة كاهل الكلام واهل المحولان الدخول في جلة اهل البلد لايتو قف على امر يضبط اعلها ثم أن ظا هر الشارح ان النقلي لابد منه في العرفي وان كثرة الاستعمال دايل عليه لا أنه نفسها وتميل أن النقل هو كثرة الاستعمال للفط في بعض افراد معنا، لغة أو في معني مناحب للعني الاصلى وذلك لان كثرة الاستعمال حتى يصير الاصل مهجورا هو المحقق في مسمى المنقول ولادايل على وجود نقل مقصودا ولا (فوله وغيرذلك) اي ماعدا الشرعي كالمنكلمين بقرينة المقابلة وآنا لم بجملانشرعي منالعر فيالخاص تشريفاله حيثجمل فسما مستقلاً (قوله لا يتمين ناقله) اي عن اللغة اي ان ناقله عرائلغة لا يتمين بطائفة مخصوصة وأن كأن معينا في نفس الامر فاندفع مايغال أصل النافل يتعين كواحد اوالف غيرا اجهلنا عينه وحيث تمين فهو خاص فاين العام وحاصل الجواب الالمراد بالحاس ماكان أقله طأغة بخصوصهم كالصرفي والحوى والعام ماكان أفله ليس طائمة بخصوصهم بل يكونالناقل منجيع الطوائف وقد اشار الحفيد لهذا الجواب بعد ايراد الاشكال بقوله وكأنهم ارادوا بدّلك ان لايتمين النقل مجماعة مخصوصة كالمحوى والصرفي واهل الشرع بل يكون الناقل من الجيم (قوله و هذه الله بية) اى في لغوى وشرع وعرفي وقوله في الحقيقة الحالكانية في الحقيقة بان بقال حقيقة لغوية حَمَيْقَةَ شَرَعَيْةً حَقَيْقَةً عَرَفَيْةً خَاصَةً أَوْعَامَةً ﴿ قُولُهُ بِالقَيَاسِ ﴾ أَي بِالنَّهِ بَةُ وَالنَّظِرِ الى

كالعوى والصرف وغيرذلك (او)عرفي (عام) لايتون ما قله وهذه النسبة في الحقيقة بالقداس إلى الواضع فانكان واضعها واضع اللغة فلغو بة وان كان الشارع فشرعية وعلى هذا القماس وفيالمحهاز باعتبار الاصطلاح الذي وقع الاستعمال في غيرما و ضعت له فيذلك الاصطلاح فانكان هو اصطلاح اللغه فالمجاز لغوي وانكان اصطلاح الشير سح فشنرعي والا فعر في عام أو خاص (d a-c U--c) الخصوساوالجل الشيعاع) فانه حقيقة لغوية فيالسبع مجاز لغوى في الشعباع (وصلاة للمادة) الخصوصة (والدعاء فأنها حقيقة شرعية في العدادة محازشر عي في الدعا، (وفعل للفظ الخصوص اعني ما دل على ممنى في تفده مقترن باحد الازمنة الثلاثة (والحدث)

فانه حقيقة عرفية خاصة اى تحوية فى اللفظ مجاز محوى في الحدث (ودابة لذى الاربع والانسان ﴿ الواضع ﴾

افانها حقيقة عرفية عامة ورالاول محاز عرفي عام في الشاني (والمجاز مرسل ان (كان العلاقة الصحية) (غيرالمشابهة) بين العنى المحازق والمعنى الحقيق (والإفاستعارة) فعلى هذا الاستعارة هم اللفظ المستعمل فعما شبه عناه الاصلي لعلاقةالمشادهةكامد فيقولنا رأيت اسدا رمی)و کثیرامانطلق الاستهارة) على فعل المنكلم اعنى على استعمال اسم المشبه به في المشبه فعلى هذا تكون ععني المصدر ويصمح منه الاشتقاق (فهما) اى المشيه به و المشبة (منشقارمنه ومستعار له واللفظ) اي لفظ المشبه به المستعار) لأبه (عمر لقاللباس الذي استعيرمن احد فابس غير

الواضم (قوله فان كان واضعها) اى واضع الحقيقة (قوله فلنوية) اى فهى حقيقة الغوية (قوله وانكان الشارع) اى وان كان واضع تلك الحقيقة الشارع فهي حقيقة شرعية (قوله وعلى هذا القياس) أى وانكان واضع تلك الحقيقة اهن العرف فهي حققة عرفية خامة اوعامة (قوله وفي المجاز) عطف على قوله في المقيقة اي وهذه النسبة الكائنة في المجاز في قولهم مجاز لغوى اوشرعي اوعرفي خاص اوعام وقوله باعتبار الاصطلاح اي باعتبار اهل الاصطلاح (قوله في ذلك الاصطلاح) من وضع الظاهر موضع المضمر والاصل فيه أ قوله والدعا،) اي مخير (قوله فانها حقيقة شرعية في العبادة مجاز شرعي في الدعاء) هذا اذا كان الذي استعمله في الامرين من اهل الشرع واما اذا كان الذي استعمل لفظ الصلاة في الامر من لغوما كان مجازا الغويا في الاول وحقيقة الغوية في الثاني (قوله وفعل للفظ والحدث) يعني الفظ فعل اذا استعمله المخاطب بعرف النعو في اللفظ المخصوص وهو مادل على معنى في نفسه وافترن زمان كان حقيقة عرفية خاصة نحوية وان استعمله في الحدث كان مجازا نحويا (قوله في الحدث) اي الذي هوجزئي من جزئيات مدلوله لغة لانلفظ فعل مدلوله لغة الامر والشبان والحاصل أن الفعل بالكسير في اللغة اسم عصني الأمر والشبان نفل في النحو للكلمة المخصوصة لاشتمالها عليه قاذا استعمل الفعل بالكسر في جزء معناه اعني الحدث كان مجازا نحو ما و ليس الفعل حقيقة لغوية في الحــدث كما يتوهم (فبوله لذي الاربع) اي لذي القوائم الاربع المعهود وهو الجار والبغل والفرس وقوله والانسان أي المهان كما في الاطول (قوله فانها حقيقة عرفية عامة في الاول) اى ان المخاطب بالعرف العام اذ استعمل لفظ دابة في ذي القوائم الاربع يكون حقيقة عرفية عامة اذاكان الاستعمال باعتبار كونها ذاتاربع واما لو استعمله فيذات الاربع باعتبار عموم كونها تدب على الارض مثلا كان حقيقة لغوية كاهو ظاهر من كلامهم لبقائها في الاستعمال على موضوعها (قوله مجازعر في عام في الناني) قال ابن يعقوب والعلاقة بين السبع والشجاع في الاول المشابهة وبين المسادة المخصوصة والدعا، في الثاني اشتمالها عليه وبين اللفظ المخصوص والحدث في النسالث دلالته عليه مع الزمان وبين الانسبان المهسمان و ذوات الاربع في الرابع مشابهة م لها في قلة التمييز (قوله مرسل ان كانت الح) سمى مرسلالان الارسال في الله الاطلاق و الجاز الاستعارى متيد بادعا. أن المشبه من جنس المشبه به والمرسل مطلق عن هذا القيد وقيل أنماسمي مرسلا لارساله عن التقيد بعلاقة مخصوصة بل ردد بين علامات مخلاف المجاز الاستعارى فانه مقيد بعلافة واحدة وهي المشابهة (قوله اى انكانت علاقته) اى المقصودة اخذا الأين و قوله المصححة) اى لاستعمال اللفظفي غير مارضعله (قوله غير المشابهة) اى كااذاكانت مسببية او سببية على ما يأتى و ذلك

بان يكون معنى اللفظ الاصلى سببا لشي اومسببا عن شي فينقل أسمه لذلك الشي (قوله والافاستعارة) اي والابان لم تبكن العلاقة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيق غيرالمشابهة بلكانت نفس المشابهة (قوله هي اللفظ الخ) اىلان المنسم المجازو هو لفطو قوله فيما اى في معنى شبه ذلك المعنى المستعمل فيه معنى ذلك اللفظ الاصلى و اعلمان مأذكر والمصنف من أن الاستعارة قسم من الجاز وقسيمة آلمرسل منه هذا أصطلاح البيانيين وأما الاصوليون فيطلنون الاستمارة على كل مجاز فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين كيلا تقع في العنت اذا رأيت مجازا مرسلاً اطلق عليه الاستمارة قاله الفنساري (قوله رأيت اسداير مي) كانه قال رأيت رجلا يشبه الاسدير مي بالنشاب فقد استعمل لفظ اسد في الرجل الشجياع أوالعلاقة هي المنابهة في الشجاعة والقرينة هي قوله برمي وأطلاق لفظ استمارة على اللفظ المستمار من المعنى الاصلى للمني المجازي من اطلاق المصدر على المنعول كالنسيج ، عنى المنسوج واصل اطلاق التحورثم صارحقيقة عرفية (قوله وكثيرا ماتطلق الاستمارة) اي وكثيرا مايطلق في العرف لفظ الاستمارة والمرادان هذا كشير في نفسه لابالقياس الى المعنى السابق حتى يكون المعنى السابق اقر (قوله علم فعل المنكلم) اعنى المعنى المصدري لاعلى اللفظ المستعار كاذكر ، قبل (قوله اسم المسبعة) أي لفظه ليشمل استعارة الفعل والحرف فراده بالاسم مافابل المسمى لامافابل الفعل والحرف (قوله والصمح منه الاشتقاق) اي و الصمح الاشتقاق من لفظ الاستمارة على اطلاقها بالمعنى المصدرى كإهوشان كلءصدرفيقال المتكلم مستعير والمشبه بمستعارمنه والمشبه مستعمارله ولفظ المشبه به مستعار بخلاف اطلاق الامتعارة على نفس اللفظ المستعار فانه لالصحح منه الاشتقاق لان اسم المنعول لايشتني منه (قوله اي المشبه،) وهو معنى الاسد مثلا والمشبه وهومعني الرجل مثلاو قوله اي لفظ المشمه كالفظالاسد مئلاً وقوله مستمار أي لمعني المشبه (قولهلانه) أي لفظ المشبه به وقوله من إحدهو المعني المُسَبِه به وقوله فأابس غيره هو المعنى المشبه فالتشييه بين المعاني والاستعارة للالفياظ والحاصل الك اذا قلت رأيت اسدا يرمى فتدشبه الرجل الشجساع بالحيوان المفترس واستعيراتهم المشيعيه للشبه فالممني المشبه وهو ذات الرجل الشيجاع مستعارله لانههو الذي أني باللفظ الذي لغيره واطلق عليه فصار كالانسان الذي استعبر له الثوسمن صاحبه والبسه ويقال للعني المشبهبه وهوالحيوان المفترس مستماره نماذهو كالانسان الذي استعير منه أبو به والبسه غيره من حيث الهاتي بالفظه واطلق على غيره ويقال الفظ اسدم يتعار لانهاتي به من صاحبه لغيره كالباس المستعار من صاحبه للابسه و يقال اللانسان المستعمل للفظ في غير معنا والاصلى مستعير لانه هو الآن با للفظ من صاحبه كا لا تى باللباس من صاحبه (قوله كالبدق النعمة) اى كلفظ البداذ الستعمل في النعمة مثل كثرت ایادی فلان عندی وجلت بده لدی ورأیت ایادیه عت الوجود فی اطلاق الید علی

(والمرسل) وهوما كانت المالا قة غبر. المشاريهة (كالمد) الموضوعة للجما رحة الخصوصية اذا استعملت (في النعمة) لكونها عنز لة العلة الفا علمة للنوبة لان النعمة منها تصدر وتصل الى المقصود بها (و) كالمدني (القدرة) لان اكثر ما يظهر سلطان القدرة يكون فياارد - و دهائكون الافعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذوغير ذلك (والر ا و يذ) النيهي في الاصل المم للبعير الذي يحمل المزادة) اذا استعملت (في المزادة) اي المزود الذي مجمل فيمالزاد اى الطعام المخدد للسفر والعلاقة كون اليعير حاملالها وعترلة العلة المادية

لنعمة فماذكر محازمر سل من العلاق اسم السبب على مسببه لان اليدسبب في صدور النعمة ووصولها الى الشخص المقصود بها (قوله لكونها) اى اليد عين الجارحة لاعمن اللفظ ففيه استخدام (قوله عمر لق العلة الفاعلية) اي لكون الاعطاء صدرمنها والمالم نكن علة فاعلية حقيقة لان العلة الفاعلية في المقيقة الشخص المعطى واليد آلة للاعطاء كذا قرر بعض الاشمياخ في ان يعقوب ان العلاقة في اطلاق اليدعلي النعمة كون اليد كالعلة الفاعلية للنعمة من جهة ان العلة الفاعلية يترتب عليها وجود المفعول كايترتب وصول النعمة الىالخصود بها على حركة اليد وبترتب وجودها بوصف كونها نعمة على حركة المدوالوصول للعبر بالفعل ولاشك في محقق الملابسة بينالعلة الفاعلية ومفعولها المقتضية للانتقيالي وكذا ما هومثلها في الترتب فأن المترتب على الشيء منتقل الذهن منداليه واعا فلنا هو كالعلة الفاعلية ولم نفل نفس العلة لأن المرتب عليه وصف آخر غير البد وهو حركتها لانفسها والمزتب ايضاو صول النعمة واتصافها بكونها نعمة لانفس وحودها فالعلاقة هنا ترجع الى السبسة الفاعلية (قوله و كالدرق القدرة) اي و كالبداذ السعمات في القدرة كافي قولك للامير يداى قدرة فان استعمالها فيها مجازمر سل وذلك لان آثار القدرة تظهر باليدغانبا منلالضرب والبطش والقطعوالاخذ والدفعوالمنع فينتقل من اليد الى الآثار انظاهرة بها ومن الآثار الى القدرة التي هي اصلها فهي مجاز عن الآثار من اطلاق اسم السبب على المسبب والآثار يصمح اطلاقها مجازا على القدرة من اطلاق امم المسبب على السبب ولامانع من بنا ، تجاز على مجاز آخر تقد را فالعلاقة في اطلاق اليدعلي القدرة كون اليدكالعلة الصورية للقدرة وآثارها اذلا تظهر القدرة وآثارها الاباليد كالايظهر المصور الابصورته فرجعت العلاقة هنا الىمعني السبيءة (قولدلان ا كثر مايظهر سلطان القدرة) ما مصدرية اي لان ا كثر ظهور سلطان القدرة اى سلاطنها وتأثيرها وقوله في اليداي باليد (قوله و بها) اى باليدتكو نالافعال الدالة على القدرة اي غالبا دليل قوله السابق اكثرو هذا عطف تفسيرلما قسله وحاصله انالافعال الدالةعلى القدرة لماكانت لانظهر الإباليدصارت القدرة وآثارها كلمنهما لايظهر الاباليد وانكان ظهور احدهما مباشرة والآخر بواسطة وحيث كان كل منهما لانظهر الابالمدصارت المدكالعلة الصورية لهما وهذا كله بناء على الألراد بالقدرة الصفة التي تؤثر في الشئ عند تعلقها به وامااذا ار مديها اثرها كافال الكمال بنابي شريف فالعلاقة حينئذالمسبية فيالجملة اذقداطلق اسم السببوهواليدواريد المسبب وهوالآثارالصادرة عنها (قوله وغيرذلك) كالدفع والمنع(قوله اسم للبعير الذي محمل المزاءة) الذي في الصحاح الراوية البعير والبغل و الجمار الذي يستفي عليه

والعامة تسمى المزادة راوية وذلك جائزة على الاستعارة آه فقول الشارح اسم للبغير الامفهوم له (قوله المزادة) بفتم الميموالجم مزايد والمرادبها كافي شرح السيد على المفتاح ظرف الما، الذي يستق وعلى الدابة التي تسمى راوية وقال الوعسد المزادة سقاء من ثلاثة جلو دنجمع اطرافها طلبالتحملها كثرة الما، فهي سقا، الما، خاصة واما المزود بكسرالميم فهو الظرف الذي مجعل فيه الزاد اي الطعام المخذللسفر وجعه مزاود والراوية الذي هو أسم للدابة الحاملة للما انما يستعمل عرفا في المزادة لافي المزود كافي سهروابن يعقوب فاذاعملت تغايرالمزادة للمزود تعلمان تغسير الشارح المزادة بالمزود غير صحيح (فوله حاملالها) اي مجاورالها عند الحل فسميت المزادة راوية للمجاورة والمجاور ان ينتقل من احدهماللا خر (قوله و عمر لذالعله المادية) عطف على قوله حاملالها اي والعلاقة كون البعبر حاملالها وكونه عنزلة العلة المادية لهاوهذا اشارة الى علاقة اخرى وهي مطلق السببية كاقبلها بان يجعل البعير بمنز لة العلة المادية المزادة لاله لاوجود لها بوصف كونها مزادة في العادة الامحمل البعير لها فصار توقفها بهذا الوصف على البعير كتوذف الصورة على المادة في الالوجود لاحدهما الامع صاحبه والتوقف في الجلة اصحم الانتقال والفهم وانماقال عمر لذالعلة الحلان العلة المادية مايكون الشئ معه بالقوة كالحشبالسر برفان الصورة السريريةموجودة معالخشب بالقوة والبعير وانكان محصلا للزاءة من حيث وصفها فهي من حيث هذا الوصف معميالقوة لكن المزادة لم تجعل منه محيث يكون جزألها (قوله بالمثال) الجنسية (قوله الى بعض انواع العلاقة) قيل انها تعتبر وصف المنقول عنه كافي الامثلة وهو المحقيق وقيل تعتبر وصف المنقول اليه وقيل انها تعتبرو صفا لهما مما (قوله اخذفي التصريح المعض الآخر) اي وانصرح فيذلك الآتي عمايشمل بعض ماذكراولافان حاصل العلاقة في الدر اذا استعملت في النعمة والقدرة السيسة في الجملة وهدذا داخل في قوله الآتي او باسم سببه الا ان يحما ل ان السببية الآتية غير المنقدمة لان المتقدمة سببية تهزيلية بخلاف الآتية فانها حقيقية (فوله في هذه العبارة نوع من التسامع) ايلان ظا هر ها ان للجاز نفس تسمية الشيء بإسم جزئه معان المجسازه و الافظ الذي كان المجزء واطلق على الكل لللابسة لكن لما كان السبب في كون ذلك اللفظ مجازا تسمية الكل به مع كونه اسما لجزئه تبجوز في جمل التسمية من المجاز (قوله والمعني) اى المراد من هذه العبارة (قوله ان في هذه التسمية مجارا) في عمني مع اي انمع هذه التسمية مجازا اى ان هذه التسمية يصاحبها لجاز المرسل فالمجاز المرسل مساحب لتلك التسمية لاأه واقع فيها كاهوظاهر قول إلشار حولاانه نفس التسمية كاهوظاهر قول المصنف و يمكن أن بوجه كلام المصنف ايضابحذف المضاف اي ومن وجوه المجازالمرسل وطرفه تسمينه الخ (قوله وهو اللفظ ألح) اي والمجار المرسل المصاحب لتلك التسمية هو اللفظ الموضوع

اىمن المرسل (تسمية الشي باسم جزئه) في هذه العبارة نوع من التسامح والمعنيان في هذه التعمة محازا مرسلا وهو اللفظ الموضوع لجزءالشيئ عنداطلاق معلى نفس ذلك الشي^غ (كالعين و هي الجارحة الخصوصة (افي الربيئــة و هي الشمخص الرقيب والعين جزء منــه و مجب ان يكون الجزء الذي يطلق على الكل مما يكوناه من بين الا جـرا ، مر بد اوختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لامجوز اطلاق اليــد او الاصبع على الربيالة (وعكسه)اي ومنه عكس المذكور يعني تسمية الشي باسم كاله (كالاصابع) المستعملة (في الانامل) ا لتي هي اجزا ، من الاصابع في قوله تعالى مجعلوان اصابعهم فىآذانهم

الجزء الشيء عند الطلاقه على نفس ذلك الشيء واعلم آنه لايف مح اطلاق اسم كل جزء على الكل وأنما يطلق اسم الجزء الذي له من بد أختصاص الكل محدث يتوقف تعقق الكل يوصفه الحاص علمه كالرقية والرأس فان الانسان لايوجد بدو أهما تخلاف البد فأنه لامجوز اطلاقها على الانسان واما اطلاق العين على الربيئة فليس من حيث آله انسان بل من حيث آله رقيب و من المعلوم أنَّ الرَّ بيئة أنَّا تحقق كو له شخصا رقيما بالمين اذ لولاها لانتفت عنه الرقيبية والى هذا اشار الشمارح بقوله و عجمالخ (قوله و هي الجارحة المخصوصة) اي محسب اصل وضعها (قوله في الريئة) اي فانها تستعمل مجازا مرسلا في الربيئة مأخوذمن ربأ اذا اشغرف (قوله وهي الشخص الرفيب) اى المسمى بالجاسوس الذي يطلع على عورات العدور (قوله والعين جزء منه) أى نقد اطلق اسم جزئه عليه لعلاقة الجزئية (قوله مما يكون) أي من الاجزا، التي يكو ن لها مزيد اختصاص بالمني الذي قصد من ألكل كالاطلاع في هذا ألنال حالة كونه منجاوزا غيره من الاجزاء (قوله الذي يطلق على الكل الح) و المااطلاق اسم الكل على الجزء فلا يشـ ترط ان يكون الجزء فيه بهذه المثابة (قولة مجملون اصابعهم) اى أنا ملهم والقرينة استحالة دخول الاصابع عما مها في الآذان عادة وفيه من يد مبالغة كأنه جعل جميع الاصابع في الآذان لئلالسمع شيئًا من الصواعق و مجوزان يكون التحوز في الاسناد وان يكون على حذف مضاف اي انملة اصابعهم وذكر بعضهم ان هذا من باب نسبة الفعل الذي في نفس الامر العزاء الى الكل ولالسمي هذا محارا كقولك ضربت زيدا ومسحت بالمنديل فلا يكون مجازا ولولم تضرب كأه ولاسحت بكاه وفيه تعسفلان نسبة مطلق الجعل للاصابع كشيرا مايراديه الكل فلولاالآ ذان لجرى على الاصلواما محوالضرب فلايخلو من تصوره على الكل فعمل مزياب الحقيقة والالم يخل كلامهن مجاز غالبا وهومذهب مردود ﴿ تُنبِيه ﴾ تكلم المصنف على السنعمال امم الكل في الجزء وسكت عن اسم الكلمي إذا استعمل في الجرئي هل يكون مجارا ايضا املا فذهب الكمال بن الهمام ومن وافقه الى اله حقيقة مطلقًا وعلاه بأن اللام في قولهم في تعريف الحقيقة الكلمة المستعملة فيما وضعت له لامالتعليل ولانتك أن اسم الكلى أنما وضع لاجل أستعماله في الجزئي وعلله غيره بان المجاز هوالكامة المستعملة فيغيرما وضعت لعماولا والجزئي ليس غير الكلي كما الهيس عيذه وذهب بعضهم الحمالتيفصيل وحاصله أن أستعما ل استمالكلي في الجزئي ان كان من حيث اشتماله على الكلى فهو حقيقة وانكان استعماله فيه لا يالنظر لما ذكر بر من حيث ذاته كان مجازا (قوله اى ومنه تسمية الشيُّ الح) جعله هنا وقيما يأتي التسمية المذكورة مجازا تسامع كا تقدم (قوله الذي سبيه الفيث) جعله الغيث سبيا في النمات بالنظر للجملة والا فالسبب في الحقيقة الماء مطلقاً وان لم يكن مطرًا (قوله واورد)

من الورود وهو الذكر (قوله بلهو من تسمية المسبب) اى وهو الدية وقوله باسم السبب اى الذي هو الدم فالدية مسدة عن الدم والدم سبب لها وقد اطلقنا السبب الذي هوالدّم على مسبه وهو الدية فصار المرّادمن الدم في قولهم فلان اكل الدم اي اكل مسده وهو الدية ومما يؤ مدسهو المصنف في الايضاح تفسيره عوله أي الدية المسببة عن الدمانة قدبن انالدية المطلق عليها الدم مسبية والكلامق اطلاق اسم المسبب على السبب و يمكن أن توجه كلامه مانه جمل الدية علة حاملة على القال حتى لولم يكن رَجًا الْجِاةَ بِالدِيدَ لِم يقدم القائل على القدل فهي سبب في الاقدام على الدم فاطلق الدم الذي هو المسبب عليها ولاتنافي بيده وبين تفسير الان المعلول من وجه قديكون علة من وجه فالدم وان كان مسبها عن الدية باعتمار التعقل الاانها في الحارج مترتهة عليه لان العلة الغائية يتأخر وحودها عن مسببها فكلامه اولا منظور فيد للتعقل وتفسيره منظو رفيه للترتب الحارجي ولايخني ماني هذا الجواب من النعسف لانه اعتبار عقلى وهوخلاف مدلول اللفظ واجاب بعضهم بجواب آخر واصله ان مرادالمصنف ان الاكل مجازعن الاخذ وهوسبب في الاكل فهومن تسمية السبب باسم المسبب والماقوله اى الدية المسببة عن الدم فقد اشار الى محساز آخر في الدم باعتبار آخر ولايخني بعد هذا الجواب عندصا حب الذوق السليم (قواه اى تسعية الشيئ) اى كا لاولاد البالذي في المنال الآتي وقوله الذي كان هو عليه اي على صفته او على بمعني من وقوله لكنه اي الشيُّ الأولايس عليه أي على الشيُّ النائي أي ليس على صفته أوليسٌ منه وقوله الأنَّ اى عند الاطلاق واعلم انماذ كره من ان تسمية الذي باسم ما كان عليه اولا مجاز هو مذهب الجهور خلافًا لن قال أن الاطلاق المذكور حتميق المتصحابا الاطلاق حال وجود الممنى فوجود الممنى فيمامضي كاف في الاطلاق الحقيقي عنده وقبل بالوقف فنميه ثلاثةاقوال محكية في كتب الاصول لكن في المنتق كالمنال المذكور ثم ان قول المصنف اوماكان عليه اومايؤل اليه ظاهره ان العلاقة هنا هي الكينونة وفيابه ده الايلولة والمناسب ان قال انها هنا اعتبارما كان وفياياني اعتبارما يؤل اليه (قوله قبل ذلك) اى قبل دقع المال اليهم لان اينا ، المال اليهم انما هو عدالبلو غ وبعد البلوغ لايكونون يتامى اذلابتم بعدالبلوغ وحينئذ فاطلاق اليدامي على البالغين انماهو باعتبار الوصف الذي كانوا عليه فبل البلوغ (قوله اذلابتم بعد البلوغ) علة لمحذوف كاعلمت ما قررناه (قوله السمرما أول ذلك الذي اليم) اي محتيقا كافي الله مبت اوظنا كافي ايلولة العصير الحنم لا احتمالا كايلولة العد للحرية فلانقال لعبدهذا حرلان الحرية يأول اليها العبد في المستقبل أحمَّالا والمراد الظن والاحمَّا ل باعتبار استعداد الشيُّ وحاله في نفسه فلايرد آه قد يظن عنق العبد في المستقبل بحو وعدوان العصير قديمصل اليأس من عُمر ولمارض فينتني طن تخمره (فوله اي عصيرا يأول الى الحمر) هذا نف يرلفوله خرا

(وسميته) اي ومنه تسمية الشي (باسم سبيه فعو وعساالغدث)اي النات الذي سيد الغيث (او) تسمية الشيء ماسم (مسلمه عه امطرت السعاء نباتا)ای غیدالکون النمات مسيا عنه واورد في الايضاح في امثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان اكل الدم اى الديةالمابيةعنالدم وهوسهو بلهومن تسميرة المسبب بامم السبب (اوماكان عليه) اى تسمية الشي باسم الذي كان هو عليه فى الزمان الماضى لكنوليس عليوالان (محوو آنوا الية امي اموالهم) ای الذین كأنوابتامي فيلذلك اذلايتم بعد البلوغ (او)تسمية الشي أميم (ما أول) ذلك الشيئ (اليم) في الزمان المستقبل (محو آبي ارانی اعصر خرا) اىءصيرا بأولال إلجهر

(او) تسعية الشيء باسم (محله نعو فليد عادهاي اهل ناد به الحال فده والنادي المجلس (او) تسميدة الشئ بامم (حاله) ای باسم ما محل في ذلك الشيُّ (نحو وا ما الذين ابيضت وجو ههم ففي رحة الله اى في الجنة) التي محلفيها الرحة (او) تسمية الشي باسم (آلةه محو وا جعل لى لسان صدق في الآخرين ای ذکراحسنا) واللسان اسم لآلة الذكر ولما كان في الاخرين نو عخفاء صرح به في الكتاب فانقيل فد ذكرفي مندمة هدذا الفن

والداعيله عدم صحة المعنى الحقيق لان العصير حالة العصر لايحام العقل وانايخام بعدمدة فاشار بهذا التفسيرالي انالمراد بالخمر العصير وان العصيراسمي خرا باعتمار ما أول اليه لكن كان الاولى للشارح أن عول أي عنما يأول عصيره إلى الخمر لأن العصرلايعصرالاان عال ارادان عصر عمني استخرج وهذا بنا، على ماهو المحقيق الذى يسبق الحالذةن مران نسبة الفعل ومايشبهه الحذات موصوفة بوصف اعانكون بعداتصافها لذلك الوصف محيث يكون اتصافها سابقا على ثبوت الفعل لها فيلزم وقوع العصرعلى العصراي المعصور واماان فلنا انالفعل مقارن تعلقه وصف المفعول به وانالمعني هذا اني اعصر عصيرا حاصلا بذلك العصر فلاحاجة الى تأويل اعصر بالتخرج (قوله باسم محله) اى باسم المكان النعى بحل فيه ذلك الشي (قوله فلمدع ناديه) قال الفناري يحمّ ان تكون الآية من قدل المحاز بالنقصان على حذف المضاف واعطاء اعرابه المضاف اليه كافيل في قوله تعالى واسئل القرية (قوله والنادي المجلس) اي ان النادي اسم لمكان الاجتماع و لمجلس القوم وقد اطلق على اهله الذن محلون فيه والمعنى فليدع اهل اديه اى اهل مجلسه لينصر وه معانهم لاينصرونه فيذلك اليوم (قوله الحالفيه) بنصب اللام وتشديدها صفة لاهل اي الحارذلك الاهل فيذلك النادي ويصمح قراءة الحال بالجرصفة للنادي جرت على غير من هي إله لكن كان علمه اراز الضمير (قوله او تسمية الشي باسم حاله) هذا عكس ماقبله لانما تقدم بسمم الحال ماسم المحل وماهنا بسمى المكان باسمما محل فيه (قوله التي محل فيها الرحمة) أي الامور المنع بها لانها هي التي محل في الجنة واطلاق الرحمة على الامورالمنع بها مجاز وتوضيحه كافي اين يعقوب انالرحة في الاصل الرفة والحنان والمراد بها فيجانب الله لازمها الذي هو الانعام واستعمل في الجنة لحلوله فيها على اهلها تمانالانعام اعتباري اذهو تعلق القدرة بايجادالمنع بهواعطا فالمنع عليه وليس حالافي الجنة حقيقة وأنما الحال بها حقيقة متعلقة فهذا مجازمرسل مبنى على مجاز ضمني وهوارادة المنعم بهبالانعام الذي هو الرحة (قوله الته) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بان الاكة هي الواسطة بين الفاعل وفعله والمبب ما وجود الشي فاللسان آلة للذكر لاسببله قاله سم واعترض بان هذا الفرق لايظهر اذقديقال ان الآلة بها وجود الشئ ولذاادخل بعضهم الآلة في المعبب فجعلها من جلة افراده (قوله ذكر أحسنا) اى فيهم اخذ الحسن من اضافة اللسان للصدق هذا و يحتمل ان يكون المراد واجعل لى كلاما صادفا باقيا في الآخرين اي اجعل لساني متكاما بكلمات صادقة با قيــة في الآخرين لا تنسى ولا تنقطع ولا محرف (قوله واللسان اسم لا له الذكر) اي فأعلمني اللسان على الذكر لكونه آلة له فالعلاقة الآلمة والمراد بالآخر بن المتأخرون عنه من الانبياء والام ولاستجابة المولى دعاءه صارت كل المةبعده تنسب النه وتقول

ابواابراهيم سوا، كانوايه ودا او نصارى او غيرهم (قوله ولماكان الح) جواب عليمال لاي شيء ذكر المصلف المعنى المجازي في المثالين الأخيرين دون ماعداهما من الامثلة وهلاصرح به في الجميع اوحذف من الجميع (قوله في الاخرين) اي في مجازية الاخرين ﴿ قُولُهُ نُوعَ خُفًا م) أي لأن المعنى الجازي لايظهر فيهما ظهور ، في الامثلة السناقة لان استعمال الرحة في الجنة واللسان في الذكر ليس من الجاز العرف العام والذاحل الكشاف الرحمة على النواب المخلد والظرفية على الاقساع وقيل في الثاني ان المعنى اجعل لى اسانا بنطق بالصدق في الآخرة (قُولُه صرح به) اي بالخفاء اي عزيله و هو مابعدای (فوله في الكيتاب) ای في المتن حيث فال ای في الجنة وای ذكر احسنا (فوله فأن قِمل الح) حاصله أن اعتمار العلاقة اعاهو لينتقل الذهن من المعنى الحقيق إلى المعنى المجازى وآلا نتقأل فرع اللزوم واكثرهذه العلافات لايفيد اللزوم بألمعنى الذي مر فى المقدمة وهو ان يكون المعنى الحقيق الموضوع لعالا فظ محيث يلزم من حصوله في الذهبير حصول المعنى لمجازى اماعلى الفور اوبعذانتأمل في القر أي واذاكان أكثرهذ العلافات لايفيد اللزوم فلاوجه لجملها علاقات هذا حاسله وقد بقال الهلاماجة الى السؤلان والجواب بعدمامرق المقرمة مزان المعتبر اللزوم الذهني ولولاعتقاد المخاطب بعريف اوغيره ولعله اعاده تذكرة لماسبق (قوله ان مبني المجازالخ) اي بخلاف الكناية فأنها مبنية على الانتقال مز اللازم الى الملزوم فهي بعكس المجاز وقوله مبني المجاز على الانتقال من الملزوم الى اللازم اى وذلك الانتقال بسبب العلاقة (قوله بل اكثرها) اى كاليسامي ﴿ فَانْمُعْنَاهُ الْحَقِيقَ لِايْسَتَلُوْمُعِنَّا، كَلِجَازَى وَهُو البَّالْغُونُ وَكَذَلَكُ الْعَصِير لايستلزم الجُنّ وكذاالناك ولايستلزماهنه لححد خلره عنهم وكذاالرجة لاتستلزم الجنة لصحة وفو عما في فيرها كافي الدنيا وكذا الليان لايستلزم الذكر الصدة السكوت (قوله لانفيد اللزم) اى وادّاكانلايغيداللزوم فلاوجه لجعلها علاقات لان العلاقة امر يحصل بسبيه الانتقال مر المهني الحقيق للمني المجازي لاستلز امه له (قوله قلنا الح) حاصله أنه لبس المراد بالله وم هنا الازوم الحقيق اعني امتناع الانفكالة في الذهن أو الخارج بل المراديه الاتحيّال والوفي ألجلة فينتقل بدبيه من احدهما الى الآخر وهذا محقق في جميع انواع الطلاقة (فوله تلاصق) اى تعلق وقوله والصال اى ارتباط وعطف الاتصال تفسير گوله ﴾ في الجلة متعلق بينة فل وكان الاولى ان بقول ولوقي الجلة وقوله وفي بعض الاحياق تفسير اللا نتقال في الجمالة (قوله وهمذا محقق في كل امر ن ينها علاقة والأتباط) اى فنبت أن أنواع العلاقة كلها تفيد اللزوم وبطلمافاله السائل (قرله والاقتمادي) مبتدأ وقوله قد تقيد خبره والجلة عطف على قوله والمرسل كاليد واعل الشاري فيما أنى المبتدأ لطول الفصل وكتب شيخنا الحفني ان الظاهر حذف الهو معالموا ﴾ وهي مجاز ليكون مدخولها خبر الاستمارة لان الشارح قدر خبرها في الل وهو

أنَّ مبني الحِيازِ على الا تنقال من المازوم الى اللازم و بعض انواع العيلاقة بل ا = ير ما لا نفيد اللزوم قلنا لبس معني اللزوم مهنا امتناع الالفكالنق الذهن إو الخارج بل تلاصق واتصار للتقل بساءه م: احدهمااليالاخر في الجلة وفي بعض الاحمان وهذا محقق في كل امرين ينهما علاقة وارتساط (والاستعارة) و هي محاز ديمون علاقتد المشابهة اى قصد ان الاطلاق سدب المسابهة فاذا اطلق المشفر على شدفة الانسان فان قصد تشبيهها عشقر الايل فيالفلظ والتدلىفهو المتعارة والأارداله مزاطلاق المقيدعل المطلق كاطلاف المرسن على الانف من غير ا قصدالي التشامه فحعاز مر ولقالفظالواحد ما لنسسة الى المسيق الواحد قديكون استمارة وقد يكون مجسازا مرسلا

قدتفيد خبر المبتدأ محذوف آه ثم ان المراد بالاستعارة في كلام المصنف الاستعارة النصر محية وهي التي يذكر فيها المشبه به دونالمشبه واماالمكنية وهي التي لالذكر فيها الا المشيه فسيأتي مفر دها المصنف في فصل يأتي حكمة ذلك (قولها عصدال) اشار بهذا الى أن وجود المشابهة في نفس الامر بدون قصدها لايكنو في كون اللفظ استعارة بل لابد من قصد أن أطلاق اللفظ على المعنى المجازي بسبب التشبيه بمعاه الحقيق لابسبب علاقة اخرى غيرها مع تحققها (قوله فاذا اطلق المشفر) بكسر المبم شنة البعير (قوله وان اريد اله مراطلاق المقيد) اي الممالمقيد و هو مشعر فاله المم للقيد وهو شفة البعير وتوضيح المقام انالمشفر اذا اطلق اي جرد عن تبده وهواضافته المعير وأستعمل في شفة الانسان من حيث انها فرد من انبي اد مطلق شفة كان مجازا مرسلا بمرتبة وهي التنبيد بناءعلى التحقيق من اعتبار العلاقة وصف المنقول عنه أما على القول ياعتمار العلاقة وصف المنقول اليه فهم الاطلاق وان اطلق المشفر عن قيده تُمْ قَيْدُ بِالْأَنْسِانُ كَانَ مِجَازًا مُرْسِلًا عِمْرَتْهِتِينَ التقيدُ ثُمُ الأطلاق لاستعمالُ المقيداولا فَي المطلق م استعمل أنيا المطلق في مقيد آخر فقول الشارح وانار مدانه من اطلاق أسم المقيد اي شفة البعير وقوله على المطلق هو شفة الانسان باعتبار مأتحقق فيها من مطلئ شفة فشفر اطلق على شفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطلق شفة لامن حيث كو نها شفة مفيدة بالانسان والاكان من اطلاق المقيد على المقيد (قوله كاطلاق المرسن على الانف) المرسن بفتح الميم وكسرالسين وفتحها ايضا والماضبط الجوهرى له بكسر الميم فهوغلط والمرسن مكان الرسن من البعير او الدا بقمطلقا ومكان ﴿ الرَّسِنَ هُوَ الأَنْفُ لأَنَّالُوسِ عَمَارَةً عَنْ حَيْلٌ مُجْهِلٌ فِي أَنْفُ النَّهِيرِ فَالْمِ سن في الأصل انف المعبر فاذا اطلق عرقيده واستعمل في إنف الإنسان بأعتبار ما يحقق فيهمن مطلق انف كان محارًا مرسلا وإذا استعمل في انف الانسان للشادهة كأن يكون فيدانساع وتسطيح كأنف الدابة كان استعارة والمرسن كالمشفر يجو زفيدالامران بالاعتبارين خلافا كما يوهمه كلام الشارح من إن اطلاق المرسل على الانف يتعينان يكون من المجار المرسل (**فوله** والفظ الواحد)اى كشفر قديكون استعارة الخ محث فدمانه محازمر سل مالنسبة الى المفهوم أيكلى وهو دطلتي شفة واستعارة بالنسبة الىخصوص شفة الانسان ولاشكؤ تغاير النبين وتعددهما وحيناذ فلم يتم قبول الشبارح بالنسبة للعني الواحد وقدينال مراد ألفيرح اناللفط الواحداطلاقه على المعنى الواحد قديكون سبيله الاستعارة وقديكون مسيالجاز المرسل فشفة الانسان لهااعتمار انخصوص كونها شفه الانسان وكونها أيغيها المفهوم الكاي وهو مطلق شفة فاستعمال مشغرفي شفة الانسان بالاعتبار و الله الاستمارة واستعماله في الاعتمار الناني سيله المحار الم سل فظهر إن اللفظ صح فيه الارسال والاستعارة فيتماصدق واجد باعتبارين والمفهوم مختلف

كاعلت (قوله قد تفدد) قد التحقيق كقوله تعالى قد يعلما انتم عليه وليست للتقليل لان تفييدها ما تعقيقية كشرفي نفيه ويحمّل أن تكون التقليل لان اطلاق االاستعارة عن التقييد المذكورة هو الاكثر وعند اطلاقها تكون شاملة للحقيتية والتخيلية والمكن عنها (قوله التميز عن التخسيلية والمكنى عنها) لانمعنى التحقيقية محققة المعنى فتخر جالتحسلية لانها عند المصنف كالسلف لست لفظا فلاتكون محققة المعنى و الماالسكاكي فهي وأن كات لفظا عنده الاانها غير محققة المعنى لأن معنا ها عنده أمر وهمي وتخرج المكنية ايضا عند المصنف لانها عنده التشبيه المضمر في النفس وهو ليس بلفظ فلا تكون محققة المعنى واماعند السلف فهي داخلة في المحقيقية لانها الافط المستعار المضم في النفس وهو محقق المعني فكذا هي داخلة فيها على مذهب السكاكي لانهاعنده لفظ المسبه ومعناه محقق وهوالمشبه به كالاسد (قوله اى ماعنى بها) وهو المعنى المجازى لاالمعنى الحقيق كاقديتبادر مزالمتن (قوله و استعملت هي فيه) صفة جرت على غير منهم له فاذا ابرز الضمر مخلاف مافله (قوله حسااوعقلا) منصوبان على برع الحافض اوعلى الظرفية المجازية والعامل فيهما تمقق والمراد بتحقق معناها في الحسان يكون معناها ما الا باحذى الحواس الخمس فيصبح ان يشار اليه اشارة حسية بأن يقال نقل اللفظ لهذا المعني الحسى بالتحقيق العقلي اللايدرك معناه بالحواس بل بالعقل بالكالله تحفق ونبوت في نفسه محيث لايصمح للعقل نفيه في نفس الامر والحكم ببطلانه فتصمح الاشارة اليه اشارة عقاية بان يقال هذا الشئ المدرك النابت عقلا هو الذي تقلله اللفظ وهذا بخلاف الامور الوهمية فانها لاثبوت لها في نفسها بل محسب الوهم و الذاكان العقل لايدركها ثابة ويحكم ببطلانها دون الوهم (قوله بان يكون) اي بسبب ان يكون (قوله الى امر معلوم) اى وهو المعنى المجازي (قوله و مشار اليه اشارة حسية) اى لكونه مدركا باحدى الحواس الخمس وكلام الشارح يومي للقوم بإناسم الاشارة موضوع للمغسوس مطلفا وتقدم انه خلاف التحقيق والحقانه موضوع للمعسوس محاسة البصر فقط وان أستعماله فيالمحسوس بغير تلك الحلسةمجاز وقوله ويشار اليه الح عطف تفسير لماقبله (قوله اوعقلية) اى لكونه له ثبوت في نفسه و انكان غير مدرك باحدى المواس الخمس الظاهرة بل بالعقل (قوله كقوله) اي كالاسد في قول زهيرين ابي سلى بضم السين وسكون اللام وقح الميمو تمام الببتله لبداطفاره لم تفل وبعده ☀ سئمت تكاليف الحياة ومزيعش ۞ ثما نين عاماً لا اللَّكُ يُسَمِّأُم ۞ * و الما يكن عندا مرئ من خليقة * وان خالها تخفي على الناس تعلي * (قوله لدى اسداى انا عند اسد اى رجل شيحاع فئيه الرجل الشيحاع بالحيوان المفترس وادعى الهفرد من افراده واستعيرا سم المشبه به للشبه على طريق الاستعارة التصريحية الْهِ قَيْمَةِ لَانَ المُتَعَارِلَهُ وَهُو الرَّجِلُ الشَّهَاعُ مُحْقَقَ حَسَالُادُ رَاكُهُ فِي اسْفَالْيُصِرِ ح (قوله

(متذف ای راجل شحاع ای قذف به كشيرا إلى الوقائع وقسل قذف باللحم و رمی ۹ فصار له جسامة ونبالة فالاسد ههنامستمار للرجل الشعاع وهو امرا معقق حسا (وقوله) اي والعقل كقولة تعالى اهدنا الصراط المستقيم اي الدين الحق) و هو ملة الاسلاموهذا امرأأ معقق عقه لأقال المصنف رجم الله تمالى فالاستعارة ما تضم تشبيه معناهما وضعله والمراد يمعناه ماعنى باللفظو استعمل اللفظ فيه فعلى هذا

اى تمام السلاح) تفسير لشاكى السلاح فشاكى صفة مشبهة اى تامسلاحه فاضافه لفطية لاتفيد ، تعريف فاذا وقع صفة للنكرة وهو مأخوذ من الشوكة غال رجل ذو شوكة اي رجل ذو اضرار فاصله شاوك قلب قلبا مكانيها فصار شاكو فقلبت الواويا، لوقوعهما منطرفة بعدكسرة وفسرت شوكة السلاح بمامه لان تمام السلاح عبارة عن كونه اهلا الاضرار فيكون معنى تمامه شدة حدته وجودة اصله ونفوذ عند الاستعمال و يحتمل ان يكون تفسيرها بالتمام لان تمامه اي اجتماع آلاته بدل على قوة مستعملة فيفهم منهانه ذوشوكة اى اضرار و نسب الى السلاح لاستلزامه هذا المعنى في صاحبه والحطب في ذلك سهل انتهى يعتوبي (قوله متدف) هو اسم مفعول من قذفه رمى به و هو يحتمل معند بنا حدهما آنه قذف في الحروب و رمى به فيها كشيرا حتى صارعازفابها فلاتهواه وأنيهمااله قذف الحمرورمي بهاى زيدفي لجمحتي صارله جمامة اي سمن و سالة اي غلظ فعلى المعنى الاول يكون قواه متدف تجريد الملائمة الممتعارله وعلى المعنى الثاني لايكون مقذف تجريدا ولاترشيحا لملائمته لكل من المستعار منه والمستمارله ويحتمل أن يكون مقذف أسم فأعل وبكون المعنى أن هذا الاسد من الرجال قذف الحم اعدائه ورمى به عند تقطيع اجسامهم فصارمن جلة المعدودين من اهل القوة الاسدية التي بها توصل و تمكن من تقطيع لمم الحير أنات ورميه به وعلى و هذا فيكون قوله مقذف رشيخالملا منه المستعار منه المحل فتأمل (قوله ال قذف) بكسم الذال مخفاة في المحلين لامشددة كافيل والاصار قوله كشيرا ضائعا (قوله و رمي ٩) تفسير لما يَمله اى زاد الله تمالى اجزا، لحمه حتى صار لحمه كشيرا فالبا، للتعدية (قوله جسامة) اى سم ونبالة اى اى غلظ و هو عطف لازم (قواله اهد ناالصراط المعتقم) اى فالصراط المستقيم فيالاصل هو الطريق الذي لا اعوجاج فيه استعير للدن الحق بعدتشبيهه به استعارة تصر يحية تحقيقية ووجه الشهبه التوصل الى المطلوب فىكل وانما كانت تعتيقية لانالمنتمارله وهوالدين الحق محقق عقلا وذلك لانالدين الحقالمراد بملة الاسلام بمعنى الاحكام الشرعية وهي لها محقني وثبوت في نفها (قوله فارالمصنف) اى قى الايضاح والقصد من نقله لكلام المصنف الهادة ان المصنف مجعل زيد احد تشبيها بليغا لااستمارة لان حدالاستمارة لايصدق عليه والاعتراض عليه بماسيأتى غُوله وفيه بحث (قِوله فالاستعارة) اي مطلقا من غير تفييد بكو أنها محقيقية بدليل أنه لم يذكر في هذا النمريف تحقق المعنى حساا وعقلاً (قوله ماتَّضَّهُ) تشبيه معنا، بما وضعله) اى لفظ تصمن تشبيه مساءالمراد منه حين اطلاقه وهو المعنى المجازي عمناه الحقيق الذي وضع هوله فالضمير فيوضع راجع لماالاولى لاالثانية فالصلة جاربة على غير من هيله والمراد بتضمن اللفظ لتشبيه معناه بشي الهادة ذلك التشبيم بواسطة القرينة من حيث أنه لايصلح أن يستغمّل فيه الا بعلاقة المشابهة لعدم صحة الحل حيننذ قال في الاطول

و قُد افاد هذا التعريف الذي ذكر المصنف اناللفط لايستعار من المعنى المجازي وان كان مشهو رافيه لمعني محازي آخر لان المعني المجازي لم يوضع له الافظ آه اي واماتشبيه المعنى المجازي بشئ آخر واثبات لازمه له فهذالاضرر فيه كما في قوله تعالى فاذا قهاالله لباس الجوع والحوففانه شبه ماغشي اهل تلك القرية التي كفرت بنعم الله عندجوعهم وخوفهمم الصفرة وانتفاع اللون والمحول باللباس مجامم الاشتمال في كل واسميراللباس الذلك اسبعارة تصريحية تحقيقية عمشبه ايضا ماغشيهم عندجوعهم وخوفهم عطموم مربشبع تشبيها مضمرا فيالنفس على طريق الاستخارة بالكناية واثبات الاذافة تخييل فَوْ الآيَّةِ ثَلَاثَةَ اسْتَعَارَاتَ تَعَقَّيْقِيةً وَمَكْنِيةً وَتَخْبِيلِيَّةً ﴿ قُووَالْمَرَادُ بَعْنَاهُ مَاعَنَى بِاللَّفْظُ و استعمل اللفظ فيه) يعني أن ت حار اطلافه اي ولبس المراد عمنا، المعني الذي وضع له اللفظ وضعا مقيدا بكونه اصليا ولايضر بيان هذهالارادة فيالتعريف وانكان المراد بالمعنى عند الاطلاق ماذكر لان التنبيه عليه لزيادة البيان (قوله فعلم هدا) اى فاذافر عنا على هذا الحد المذكور وهو انالاستعارة لفظ تضمن تشبيه معناء بماوضعله يخرج من تفسير هااسد ونمحوه كعمارو بدر مز قولك زيداسداو حمارا وبدر فلابكو تناستمارة بل هو تشبيه بليغ محذف الاداة فقول الشارح نحو زيد اسد فيه حذف كاعلَت اى نحو المد من قولك زيد المد (قوله عايكون اللفظ) سان للحو وكان الاولى ان هول من كل أفظ استعمل فيما وضعله ﴿ قُولُهُ وَانْ تَضْمَنُ ﴾ أي ذلك الأفظ المستعمل فيما وضعله وقوله به اي عمناه الموضوع له ولاشك أن لفظ الاسد في الامثلة السابقة مستعمل في المعنى الذي وضع هولا وهو الحيوان المفترس وان تضمن نشبيه شيء وهو زيد به لكن ذلك الشئ ليس مَمنيا بذلك اللفظ وحينسذ فلايكون ذلك اللفظ مجسارا فلا يكون استمارة (قوله وذلك) اي وبيان ذلك اي خروج الفظ الاسد في الامثلة المذكورة عن حدالاستمارة (قوله لانه) اى الحال والشان وقوله آنا كان معنساه اى معنى الفظ الاسدالسنة ل فيد في الامثلة المذكورة (قوله عين الموضوع له) أي لاالمعني المجارى وهو الرجل الشجاع (قوله لم يصمح تشبيه معناه) اي المستعلقيه وهو عيد الموضوعله " أى لا إلى عم أن يقال فيه شبه معناه الستعمل فيه عمناه المؤضوع له لمافيد من تشبيه. الشئ ينفسه وتشبيه الشئ ينفسه محان والحاصلان قولنا تضمى هذا اللفظ تشبيه معناه بماوضعله يفتضي ان ههنا مفني استعمل فيماالفظ واخر وضع لهشبداحدهما بالآخر فاذا كان مااستعمل فيه هُو مُعناه الذي وضع له أتحد المشبه والمشبه به وهذا فاسلم وحينئذفيؤخذ من تعريف الاستعارة السابق الأمحوالاسد في الامثلة المذكورة خارج بطريق اقتضاء التعريف المغايرة فيكون هذا الخارج من قبيل التشبيه البليع لامرالاستعارة (قوله لاستحمالة الخ) اورد عليه ان كون اللفظ مستعملا فيماوضعله مشبها بتماوضع لهلاية يضى تشبيه الشئ بنفسه الاترى ان المشترك آذا شبه بعض معانيه

مر ج من تفسير الاستعارة نحوزند اسد ورأيت زيدا اسدا ومردت زد اسد عما يكون اللفظ مستعملافها وضعله وان تصون تشيده شي به و ذلك لانه اذا كان معنا، عن المعنى الموضوع له لم يصمح تشبيه معناه مالمدى الموضوع له لاسعالة تشسه الشي بنفسيه على انمافى قولناماتضمن عبارةهن المجازية ريانا تفسيم المجاز الى الاستعارة وغيرها واسد في الاهلة المذكورة ليس بمحاز لكونه مستعملا فيما وضعله وفيه محث لأنالانسل انه مستعمل فيما وضع له بل في معنىالشجاع

سعض واستعمل في المشدة صدق علده الهلفظ استعمل في معنا، الذي وضع له متضمنا تشبيهه بالمعني الذي وضع له ضرورة أنه وضع لهما معاوليس فيه تشيده الشئ ينفسه واجيب بأنا لانسل انالمشترك اذا استعمل متلك الحينية يصدق علمه أنه لفظ استعمل في معناه الذي وضع له منضمنا تشبيهه بالمعنى الذي وضعله لان المسترك موضوع باوضاع متعددة فهو من حدث وضعه لمعني يكون ماعدا، غيرماوضع له من حدث ذلك الوضع وانكانموضوعاله بوضع آخر وحينئذ فالمنترك المذكور داخل في الاستمارة لصدق حدها عليه حدث استعمل المشترك سناك الحددة (قوله على انما لخ) هذه العلاوة من تنه كلام المصنف مقوية لماذهب اليه من اخراج الاسد في الامثلة المذكورة عن الاستمارة وخاصلها أنه لايحتاج في اخراج الاسد في تلك الامثلة عن الاستعارة الى اقتضاء التشهيه المغارة بين المعني وماوضع له والالزم تشبيه الثيُّ نفيه لأن لناشينا يغنينا عن هذا النطوبل المذكور وهوان قولان افظ الاسد في الامثلة كالهاخارج عن التعريف قوله مائضمن لانماو افعة على المجاز واسدفي الامثلة ليس بمجاز وليست واقعة على لفظ حتى يحتاج الاخراج بماذكر وانصمحالاخراج ايضاوانما كانت ما واقعة على مجاز لانا اذًا قسمنا لمجاراولا الى استمارة وغيرها ثماردنا تفسير الاستعارة من القسمين بعد التقسيم فالانسب أن يؤخذ في تعريفها ألجنس الجامع القسمي المجازدون ماهو ابعد لخروجه عن تمريف مطلق المجاز وآنما كان الانسب أن يؤخذ المجاز جنسا لانه هو الاقرب للنوع الذي اريد تمييز وعن مقابله وحينئذ تبكون ماعبارة عنه (قوله لبكونه مستعملاً في أو ضعله) هذا آخر كلام المصنف في الايضاح (قوله وقد محت) اى في كلام المصنف محث من حيث اخراجه الاسدق الامثلة المذكورة عن الاستمارة (قوله لانسلانه) اى الاسد في الامثيلة المذكورة (قوله مستعمل فيما وضع له:) اى الحيوان المفترس (قوله بل في معني الشحاع) اي وحينئذ يكون لفظ احدله معنمان شبه معنا، المراد منه وهو الشجاع الذي زيد فرد من افراده بلعني الموضوع الدوهو الحيوان المفترس واستعير اسموله فيكون اسد حمائذ محازا بالاستعارة لصدق تعريفها الذي ذكر والمصنفعليه وليس هناك جم بين الطرفين لماعلت النزيدا ليس هو المشبه بالاسد الحقيق باللمشبه كلى زيد المذكور وهو الشجاع وفوله بلق معنى الشجاع اى بل يختيار ويرجع انه مستعمل في معني الشحاع فالشارح لا ينع جواز أن يكون مستعملاً في ما وضعت له وان يكون التركيب من باب التشبيه البليغ بان يكون سوق الكلام لانبات تشبيه زيد بالاسدكذا فيل وهذا بعيد مزعبارة الشارح المذكورة فتأمل واعلمانه ليسالمراد بمعنى الشهاع صورته الذهنية من حبث وجودها وحصولها في الذهن إذلاء عج تشبيهها بالاسدة طاما مع ان التشبيه معتبر في الاستعارة بل المراد به الذات البهدة المسبهة بالاسد وتملق الجار بالاسد على هذا باعتبار أنه أما يطلق على ثلث الذات مأخوذة مع ذلك

الوصف فيكان الوصف جز، مفهومه المجازي آه فناري (قوله فيكون محارا) أي لانه مستعمل في غيرما وضع له وقوله واستمارة اي لانه لفظ تضمن تشبيه معناه المراد بالمعنى الذي وضع له (قوله نقر منة حله) متعلق بمستعمل المقدر في قوله بل في معنى الشجاع اي بل مستعمل في معني الشجاع بقرينة حله ويصح انيكون متعلقًا بقوله أفيكون مجازا وحينئذ يكون جوابا عمايفان المجازمثمروط توجودالقرينةالمانعة من ارادة الحقيقة) ولاقرينة هنا وحاصل الجواب الانسلم عدم القرينة هنابل هنا قرينة وهي مله على زيد ولايقال اله لادالة الحمل على كون الاسد مستعملا في معني الشبجاع لجواز ان يراد به المعني الموضوع له وتفدر الارادة لانا نمول يكني في القرينة ماهو الظاهر ومسم الكلام بالتقدير مالايلتف اليه (قوله ولادليل لهم) أي المقوم النابع لهم المصنف اى لادليال لهم صحيح منتبج لدعواهم من أن اسدا في الأمنلة المذكورة مستعمل فيحقيقنه وعلى هذا فلامناقاة بين قوله ولادليل لهم وبين قوله بعد واستدلالهمال نأمل (قوله على ان مدا) اي موزيداسد (قوله على حذف اداة الح) اى محمول على حذف اداة التذييه وان التقدير زيد كالاسد حتى يكون اسد مستعملا فياوضعله (قوله واستدلالهم)مبندأ خبره فاسدالاً تي وقوله على ذلك اي على ماذكر من أن اسرا و نحوه في الامثلة المذكورة مستعمل في حقيقته وأنه مجول على حذف اداة التَسْبِيهُ (قُولُهُ بِأَهُ قَدُ أُوقِعُ الْأُسِدُ عَلَى زِد) أي حَلَّ عَلَيْهُ وَاخْبِرُ لَهُ عَنْهُ (قُولُهُ ان الأنسان لايكون اسدا) اى فقتضا، ان يكون خله عليه غير صحيح لوجوب كون المحمول عين الموضوع في المعنى (قوله فوجب المصير) اى الرجوع (قوله محذف اداته) البا للابسة أي المربس لحذف أداته (قوله قصدا الحالمبالغة)عله المحذف أي وأنما حذف الاداة لاجل قصد المبالفة في زيد بابهام أنه عين الاسد (قوله لان المصير الي ذلك أي التشبيه بحذف الاداة (قوله فعمله على زيد صحيح) لان لمني زيدرجل شجاع والحاسل انقولنا زيد اسد اصله زيد رجل شجاع كالاسد فعذف المشيعوا داة التشييه وتنوسي التشبيه وأستعمل المشبديه فيءهني المشبه على سبيل الاستعارة لان المشبد وهو الذات المتصفة بالشجاعة لم يذكر لفطه وقد ذكر المشبهيه مكانه مخبرا عن زيدواما زيد فليس مشبها بالامن حيث كونه ذاتا صدقت عليها الشجاعة ويتلك الحينيم اخبر عنه واما من حيث أنه شخص عين بهذا العلم فليس مشبها هذا وقد صحف بعضهم ماقاله الشارح من البحث بانه لابد من المبالغة في الاستعارة ولامبالغة في قولنا زيد رجل شجاع كالاسد فان الحكم بأتحاد زيد بالرجل الشجاع والتشبيه بالاسد يغيد تشبيه زيد بالاسد ولامبالغة فيه ورديانهاذا استعمل لفظ المشبهه في المشبه وهو الرجل الشجاع كان تشبيه به مفر وغامنه مسلما والمقصود الحمكم بالانصباد كما رأيت اسدا يرمى قان تشبيد الرجل الشجاع بالاسد مفروغ منه والمقصود إيفاع الرؤية عليه فعصلت

فيكون محازاه استعارة كافي رأيت اسدارمي قرينة جله على زيد ولادليل لهم على ان هذا على حذف اداة التشبيه وان التقدير ز د كامدوامتدلالهم على ذلك لانه قد اوقع الاسد على زيد و معلوم أنّ الانسان لايكون اسدافوجب المصير الى التشبيه مذف اداته قصدا الى الميالعة فاسد لان المصبر إلى ذلك أنما مجد اذا كان اسد مستعمله في معناه الحقمق واما اذاكان محارا عن الرجل الشحاع فعمله على أد معمو ملعلي ماذكرنا انالمشيمه في مثل هذا المقدم كشيراما يتعلق والجار والمجرود

كقوله اسدعلى وفي الحروب نمابة اي محتر صائل على و كقوله والطيراغربة علمه ای ما کمة وقد استوفينا ذلك في الشرح واعلاانهم قد اختلفوا في ان الاستعارة محارلغوي اوعقلى فالجهورعلى انها محازلغوى ععني انها لفظ استعمل في غير ماوضعه لعلاقة المشابهة (ودامل أنها قوله وعنبر المستاف حكذا في النسخ التي بيدى ولم يتعرض المحشي الفسيراولم يظهر لدمعني ولعله محرف عن عير فال في القاموس وعيثر الثي عينه وشخصه آهو اعر ربالمراجعة (i= 00)

المبالغة في الرجل الشجاع باستعمال لفظ المشبه به فيه وجعله فردا ادعائيا له فتأمل (فوله على ماذكرنا) اى من ان اسد مستعمل في الرجل الشجاع لا في الميوان المفترس الذي وضع له (قوله في من المقام) اى في هذا المقام و مامائله من كل تركيب ذكر فيه المشبه به والمشبه بحسب الصورة ولم تذكر اداة (قوله كثيرا ما يتعلق به الجار والمجرور) اى و تعلق الجار والمجرور به دليل على انه مؤول بمشتق كشجاع ومجترئ وضو همافان الشجاع مشتق من الشجاعة و المجترئ من الجراءة ولوكان المشبه به مستعملا في معناه الحقيق ما تعلق به الجار والمجرور المكونه جامدا حينند والجامد لا يتعلق به الجار والمجرور (قوله كقوله السدعلي) اى كقول عران بن قعطان مفتى الخوارج و زاهدهم والمجرور (قوله كقوله السدعلي ان كقول عران بن قعطان مفتى الخوارج و زاهدهم خطأ بالله عباج تو بخاله اى انت اسد على وانت نعامة في الحروب فعلى متعلق بالماء المهملة و المدالمونه الحتوانات و تمام البيت المقولة المنفر من صفير الصافر انه ينز عبح من مجرد الجناحين عنعد النزول و المراد من قوله تنفر من صفير الصافر انه ينز عبح من مجرد الجناحين عنعد النزول و المراد من قوله تنفر من صفير الصافر انه ينز عبح من مجرد الجناحين عنعد النزول و المراد من قوله تنفر من صفير الصافر انه ينزعج من مجرد الجناحين عنعد النزول و المراد من قوله تنفر من صفير الصافر انه ينزعج من مجرد الجناحين عنعد النزول و المراد من قوله تنفر من صفير الصافر انه ينزعج من مجرد المناحين عنيد النزول و المراد من قوله تنفر من صفير الصافر انه ينزعج من مجرد المناحين عنيات المناحية عن ال

* هلا برزت العجاج و غزالة فى الوغى * بل كان قلبك فى جناجى طائر *
الخطاب فى برزت العجاج و غزالة هى امرأة شبيب الخارجى وكان يضرب المثل بشجاعتها نقل انها هجمت الكوفة ليلا فى ثلاثين فارسا وكان الحجاج فى الكوفة وصحبته ثلاثون الف مقاتل فخرج هاربا بهم فصلت صلاة الصبح فيها وقرأت فى تلك الصلاة مورة البقرة (فوله اى مجترى) تف يرالهن المجازى المشبه بالاسد و ذلك لان اسدا لا بصح تعلق الجار و المجرور به الااذا كان فيه معنى الفعل ولايكون فيه معنى الفعل الا اذا قصد منه الاجتراء والاجتراء والاجتراء والاجتراء لا يكون مقصودا مند الا اذا ستعمل فيه مجارا واما عند استعماله فى المعنى الحقيق فلا يقصد منه الاجتراء وان كان اجتراء طاصلا وفرق بين عند استعماله فى المعنى الفعل وهو اشبه كا قبل فى قوله تعالى ماانت حصول الشي قصد او حصوله من عنى الفعل وهو اشبه كا قبل فى قوله تعالى ماانت بغيمة ربك بمجنون فان بمجنون متناق بالاسد بالنسبة الى وحذف ما يتعلق به الجار و المجرور وكذا يقال هنا المعنى انت تشبه الاسد بالنسبة الى وحذف ما يتعلق به الجار و المجرور شائع (قوله و الطيراغر بة عليم الخ) هذا بعض بيت لابى العلاء المعرى من قصيدة ير ثى شائع (قوله و الطيراغر بة عليم الخ) هذا بعض بيت لابى العلاء المعرى من قصيدة ير ثى شائع (قوله و الطيراغر بة عليم الخاه و المعاه ها

* اودى فليت الحادثات كفاف * حال المسيف وعنبرالمستاف * و عام البنت المدكور في الشعر ح باسرها فتح السعراة و ساكنات لصاف اودى اى اهلك و فاعله حال المسيف و كفاف اسم معدول مثل قطام اى ليت الحادثات تكف الاذى واستاف الرجل اذاذه ب ماله و الفتح بالضم جع فتحا من الفتح وهو اللين فعال عقاب

فعا الانها اذاأ محطت كسرت جناحها وهذالا يكون الامن الان والسراة بفنح السين المهملة جمال الين يكون فيها هذا وغيره وبضم الشن المجمة جمال بالشام ولصاف جلطيئ والشاهد فيقوله والطيراغر بقعليه فأنه ليس المراد بالاغربة الطير المعروف اذلامهني إله هنا بل المراد الطبر بأكبة عليه فعليه متالق باغرابة وهي في الاصل استم الطبر المعروف وهو جامد ولايصلح تعلق الجاربه فاستعمله الشاعر في الباكية فصمح تعلق الجارية وانما تقل لفظ الاغرية إلى معنى الباكية لان الغراب يشبه به الباكي الحزين اذيزعون انالغراب يعلم بالموت ومن لازم ذلك التحزن وعلى ما عاد المصنف فالمعنى ان كل الطيور في الحزن على ذلك المرثى مثل الاغربة الباكية عليم (قوله واعلم الخ) اشار الشارح بهذا الى ان كارم المصنف مرتب على محذوف (قوله الوعقلي) اى لا يُعنى الاستاد الى غير من هوله بل المعنى الآتي (قوله فالجهور على أنها محاز لفوى) اي وعلمه مثى المصنف سابقًا حبث قال فيما من وقد يقيد أن أي الحقيقة والمجار باللغوبين تم قستم المجاز اللغوى الىاستمارة ومجاز مرسال فنكون الاستمارة حينئذ مجازا لغويا (قوله عميني الح) أنى بهذه المناية دفعًا لنوهم الالمراد باللغوى ما قابل الشرعي والمرقى والعقل فافاد بها ان المراد باللغوى ما فابل العقلي ذنط (قوله و دليل الح) حاصل ماذكره مزالدايل ان فولالاستعارة لفظ أستعمل في غيرماوضعله لعلاقة وقرينة وكل ماهو كذلك فهو مجاز لغوى فالاستمارة مجاز لغوى ودليل كلمن الصغرى والبكبرى النقل عرائمة اللغة واشار المصنف بغوله كواهامو ضوعة المشبه به لاللمتبه ألى الصغري لان هذا في قورة قولنا الاستعارة لفظ استعمل في غير ماوضع له لانها موضوعة المسبه به لاللشيه المستعمل فيماللفظ (قوله أي الاستمارة) يعني المصرحة لأن الكلام فيها (قوله للشدمة) اى كالاسد بالنسبة الى السبع المخصوص وقوله لالشب اى كالبجل الشعاع (فوله ولاللاع منهما) اى وهو الشعاع مطلقااى رجلا كانا و احدااذ لوكان اللفظ موضوعاً للاعم منهما لبكان متواطئا أومشككا فيكون حقيقة بالنسبة لكل منهما واذاكان المفظلم يوضع للشبه ولاللقدر المشترك بين المشبهين المستلزم لكون اطلاقه على كل منهما حقيقه كآن استعباله في المشبه مجازا لغويا اذ يصدق عليه حيناذانه لفظ استعمل في غيرما وضع له وهذا هو معنى المجاز الأفوى (قوله موضوع للسبع المخصوص) اى والقرينة الماأهة من أرادة المعنى الموضوع له كيرمي في المنساب لاتمنع من الوضع له وانما تمنع من اراءة المعنى الحقيق الموضوعله (فوله كالحيوان المجترى) منا ل المعنى الأعم و المجترى مأخوذ من الجراءة (قوله ليكون الخ) علة النفي اعنى الوضع المعنى الاعم وقوله عليهما ايعلى المبعو الرجل الشجاع (قوله كالحلاق الميوان الخ)اي فعيوان مرضوع للمنيالاع مزالاسد والرجل وهو الجسم النامى الحساس المصرك بالاراءة وحيلند فاستعماله في كلمن الاسدو الرجل- قيقة (قوله وهذا) اى كون الاسد موضوعا السبع

في قولنا رأيت امدا يرمى موضوع للسبع الخصوص لالارجل الشماع ولالمناع من السبع والرجل كالحبوان المجترى مثلا ليكوناطلافه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الاحد والرجل وهذا معلوم بالنقل عن أمَّة اللفة قطما فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاقعلي غيرماوضعلامعقرية مانعة عن ارادة ما وضع له فيكون مجارا لغوياوفي هذاالهكلام دلالة على أن لفظ العام اذا اطلق على الخاص لا باعتسار خصوصه بل باعتمار عومهفهو ليس من الجاز في شي كاازا لقيت زيدافقات لغيت رجلا او انساما او حيوانابل هو حقيقة ادلم إستعمل اللفظ الا في معنا، الموضوع له (و قبل ا نها) ای الاستعارة (مجازعقلي بعنى ان التصرف في امر عقلي

المخصوص وليسموضوعاللرجل ولاللمني الاعم مندومن السبم (فوله فاطلاقه) اي الاسد في قولنار أيت اسدا يرمى (قوله في كون محار الفويا) اى لاعقليا (قوله و في هذا الكلام) اعني قول المصنف ولاللاعم منهما (قوله بل باعتبار عومه) اي محقق العام فيه وأنه فرد مر افراده وهل هذا شرط حين الاطلاق او الشرط أنما هو اطلاقه عليه من فيرملا حيظة الخصوص كذا أظريس والظاهر من اضر اب الشارح الاول (ووله فهو ليسمن المجار في شي) اي والملو اطلق عليه باعتبار خصوصه كان محارا وعبارة ابن يعقوب وقد تقرر بهذا اناللفظ الموضوع للمني الاعماذا استعمل فيما يوجد فيه ذلك الاعم من حيث أنه مُحقق فيه فهو حقيقة فاذا قلت أيت أنسا نا واردت بالانسان زيدا ولكن من حيث انه انسان لامن حيث انه زيد اي شخص مسمى بهذا الاجرفانه يكون حقيقة وكذلك قولك رأيت رجلا تريدزيدا من حيث وجود الرجولية فيه فانه يكون حقيقة ولواسم السام في الخاص من حيث خصوصه اي الاشمار بخصوصه وجعل ارتباطه يمعني المام الموجودفيه واسطة للاستعمال وجعل اطلاق اللفظ من حيث استعمال لفظ العمام في الخاص بسبب ملايسة العام للخاس في الجله كان مجازا ومن ممكان العمام الذي اريديه الخصوص محارا عند الاصوليين فطما ومثل العام المتواطئ اذا استعمل في احد افراده من غير قصد اشعار بالاعم فيه ولايضر في التجو زعدم اشعار الاعم بالاخص وتحدماستلزامه اله من حيث خصوصه لما تقدم الالزمة في الجلة تكوفي التجوز أه وماذكره مران استعمار العامق الخاص با عتمارعومه عقيقة واما استعماله فيه من حيث خصوصه فجاز مثله في محث المعرف باللام في المطول حيث قال ما حاصله ان اسمالجنس وعلم الجنس اذا اطلقا على الفرد باعتمار الحصوص كان مجازا واذا اطلقا على الحقيقة في ضمن الفرد كان حقيقة ونقل شيخنا المفنى في حاشيته على رسالة الوضع عن الكما ل بن الهمام ان استعمال العمام في الخاص حقيقة مطلقا بناء على ان اللام في قولهم في تعريف المقيقة الكلمة المستعمل فيما وضعت له لام الاجل اى فيما وضعت لاجله واسم الكلي انميا وضع ليستعمل في الجزئي و تأمله (قوله عمني ان النصرف الح) الاولى عمني انها تصرف عقل اي ذات تصرف عقلي واشبار المصنف منوله عمني الخ الي آنه ليس المراد بالمجاز الدقل هنا اسناد الشي لغير من هو له لانه أعما يكو ن في الكلام المركب المحتوى على اسناد وهو غير مُحقق هنا بل المراد هنا بالمجاز العقلي النصر ف في امر عقلي اي يدرك بالعقل وهو المعمل في العقلية والتصرف فيهما بأدعاً ، أن بعضهما وهو المشبه دا خل في البعض الاخر وهو المُسَبة ﴾ وجمل الآخر شاملاً له على وجه التقدير ولولم يكن كذلك فينفس الامروحسن ذلك الادخال وجؤ دالمشابهة بينهماني نفس الامر ثمانه يلزم من كون التصرف في امر عقلي كون التصرف نفسه عقايا لانجمل

ما ليس بواقع واقعا في التقدير والاعتقاد بناء على مناسبة المشابهة امر عقلي وعملم عاد كرنا ان لمجاز العقلي يطلق على امر بن احدهما اسنا-الثني لفيرمن هوله والنابي التصرف في المماني العقلية على خلاف ما في الواقع (قوله ان النصرف) او وهو الادعاء المذكور وقوله في امرعقلي اي وهوجعل الرجل الشجاع فردا مر إفراد الامد حقيقة (قوله لالغوى) اى لافى امرلغوى وهو اللفظ بمعنى ان المتكام لم ينقل اللفظ الى غير معناه وانما استعمله في معناه بعد ان تصرف في تلك المعانى و صير عضها نفس غيرها وبعد تصيير المعنى معنى آخرجى باللفظ واطلق على للمنا، بالجمل وان لم يكن ممناه في الأصل (قوله لانها الح) هذا دليال كو نها ليست مجازا لغويا وحامله ان الاستمارة مستعملة فيما وضعتَله بعدالافيما. وكل ماهو كذلك لايكون مجازًا لغوياً ينتج أن الاستعارة البست مجازا لغويا بلعقليا لان الكلام في المجاز لافي الحقيقة وسند الصغرى قوله لانها لما لم تطلق الخ (قوله لانها) اى الاستعارة بمعنى الكلمة كافظ اسد وقوله على المشبه اى كالرجل الشجاع (قوله بان جمل الح) البا ، السبية (قوله استعمالا) الظاهر اله حلمه في ولاحاجة له في حل الاعراب اذبه مع تعلق قوله فيما وضعت له بغوله استعمالها على انكان تامة وعلى انها ناقصة فالخبرالجار والمجرور (قوله استعمالا فيماوضع فال اىلان العتل صيرالمشبه من افراد المشبه به الذي وضع اللفظ المستعار لحقيقتها فنصير الاستمارة حيننذ مستعملة فيماوضهت لهلافيمالم توضعاه وقد تقدم الالججار اللغوى هوما استعمل في غيرما وضعله وحينالذ فلا تكون الاستعارة مجازا لغويا بل هي على هذا التقدير حقيقة لغوية لاستعمالها فيماوضعت لهبعدالادعا، والادخا، فيجنس لمنبع به فالمجوز في الحقيقة الماكان في المماني مجمل بعضها نفس غيرها ثم اطلق اللفظ فتسميده مجازا عقلبا ظاهر نظر السب اطلاقه وامانسميتها استعارة فباعتبار اعطاء حكم المعنى للغظ لانالمستمار في الحقيقة على هذا هومعني المشبه به مجمل حقيقته لما لبس-قيقة له وهو المشبه ولما تبع ذلك اطلاق اللفط سمى استعارة آه يعقو بي (قوله و الماقلنا) اي على لسان المصنف والافالمناسب أعافال (قوله لولم تكن كذلك) اى مطلقة على المشبه بعد الادعاء بلاطلقت عليه بدون الادعا، المذكور وهذا الدليل الذي اشارله بقوله لانها الح من فبيل دليل الحلف وهو المئبت للدعى بابطال غيضه واللواذم التيذكرها الشارح ثلاثة فقوله لماكانت استعارة لازم اول اى لكن التالى باطل ف كذا المقدم فثبت نقيضه وهوالمدعى وكذا يقال في بقية الموازم الآنية (فواملا كانت استمارة) ايلان حقيقة الاستمارة نقل اللفظ بمعنا، المستمارلانقل مجر داللفظ خاليًا عزالمعني (قوله لان مجر دخل الاسم) اى لان قل الاسم عن معناه لمعنى آخر مجردا عن المبالغة والادعاء (قوله لكانت الاعلام المنقولة) ای کز بدمسمی به رجل بعدتسمیة آخر به استعارة لمجرد وجود النقل فيه ولاقائل به و يرد بان نفي الادعا ، لا يستلزم ان اللفظ لم يبق فيه الامجرد الاطلاق حتى

LI Lair Cail Y الم تطلق على المشية الا مدادعا، دخوله) اى دخول المسيه (في جنس المشيمه) مان جعدل الرجل الشماع فردامن ا فراد الاسد (كان استعما لها) ای الاستعمارة فيالمشبه استعمالا (فما وضعتله) واعاقلنا انهالم تطلق على المشسده الابعدادعاء دخوله فيجنس المشيه مه لانها لولم تكن كذلك لما كانت استعمارة لان مجرد نفل الاسمواوكان استمارة لكانت الاعـ لام المنقو لة استمارة ولما كانت الاستعارة ابلغ من المقيقة اذ لاما لغة في اطلاق الاسم المجردعار باعز معناه

ولماقع ال فاللن قالرأيت اسدا واراد مة زيدا المجعلة اسدا كالايقاللن سمي ولدة اسدا أنه جعله اسدا الالقالجعله اعبرا الاوقد أثبت فيمصفة الامارة واذا كان نقل اسم المشبه به الى المشبة تبعالنقل معناه البدععني انه اثبتلهمعنى الاسد الحقيق ادعا. ثم اطلق عليه اسم الاسدكان الاسد مستعملا فوا وضع له فلا يكون مجازا لغو بابل عقلما عمني أن العقل جعل الرجل الشجاع من جنس الا سد وجعل مالبس في الواقع واقعا محاراعقلي (ولهذا) اى ولان اطلاق اسم المشبه به على المشبه انما يكون بعدادعا إ دخوله فى جنس المشبه يه

يصمح كون الاعلام المنقولة التي هي من الحقيقة استعارة وذلك لان النقل بواسطة علاقة التشبيه والاعلام لاعلاقة فيها أعلا فليلزم من نفي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه بهكون الاعلام المنقولة يصححان تكون استعارة لعدم وجودا صل التشبيه فيها (فوله ولما كانت الاستعارة ابلغ من الحقيقة) اى اله يلزم لولم راع المبالغة المقتضية لاد خال المشبه في جنس المشبه بمالذي بني عليه كون الاستعارة مجازا عقليا انلا يكون الاستعارة اللغمن الحقيمة بل تكون مساوية لهامع انهم جازمون بان الاستعارة ابلغ من الحقيقة (قوله اذلامبالغة في اطلاق الاسم المجرد) اي عن الادعا، وقوله عاريا عن معناه اي الجَهْيَقُ ولو بحسب الادعا، والمعنى ان الآسم اذا عَلَ الى معنى وَلَمْ بَصِحْبُهُ اعْتَبَارُ مُعْسَاهُ الأصلى في ذلك المعنى المنقول اليه لم يكن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك المعنى المنة ول اليه مبالغة فيجعله كصاحب ذلك الاسم كافي الحقيقة المشركة والمنقولة فالعلما لم بصحبها معناها الاصلى انتفت المبالغة في الحاق المعنى المنقول اليه بالغير وردمانكره من ان نفى الادعا، المذكور يلزم منه مساواة الاستعارة الحقيقة في نفى المبالغة بانه ان اريد بنني المبالعة نني المبالغة في التشبيه فيصيركا -ل التشبيه اوكالا تشبيه فيه اصلا ففاسد من وجهين احدهما المصادرة حيث علل الشي مفسه لأن في المسالغة في التشبيه يعود الى معنى نني ادعاً ، دخول المشبه فيجنس المشبه و الآخر أن نني ثلاث المسالغة لايستلزم نني كون الاستعمارة ابلغ من الحقيقة لان الابلغية الموجودة في الاستعمارة دون الحقيقة هي الابلغية الموجودة في سائر انواع الجاز وهي كون المجاز كادعا. الشي بالدليل على ماسياتي وتلكلم توجد في الحتيقة سوا، كانت تشبيها اوغير وان اريد بنني المبالفة شي أخر فلم يتصور حتى محكم عليه (قوله ولما صح ان يقا ل الح) يعني انه يلزم من نني اعاً، دخول المشبه في جنس المشبه به في الاستعارة ان من قال رأيت احدا يرمي والزاد بالاسد زيد الايقال فيه أنه جعله أسدا كالايقال لمن سمى ولد. أسدا أنه جعله اسدا لاستوا الاطلاقين في عدم ادعا ، دخوله مااطلق عليه اللفظ في جنس صاحب الاسهمع أنمن قال رأيت اسدا يرمى واراد بالاسدز يدا على سبيل الاستعارة يقال فيه أنه جمل زيدا أسِدا فطما وماذا لا باعتبار دخول المشبه في جنس المشبه به فئبت المدعى وهوان الاستمارة لمرتطلق الابعدادخال المشبه فيجنس المشبهبه فكانت مجازا عقليا فانقلت يخدش هذا الوجه النالث في كلام الشارح ان قولهم جعله اسدا يجرى فى زيدا سدمع العلم يوجد فيه الادعا ، المذكور ضر ورة انه تشبيه و ليس باستعارة وجوابه ان الاد عا، المذكور معنق ايضافي زيد الله اذ ليس المعنى على تقدير اداة التشبيه الماسيق مجيقه بل جعله فردا من افراد الاسد اد عا ، فان ذلك دلك الادعا ، لا يحقق فالمعرف يعنى زيدا لاسد بل المعنى على تقدير اداة التشبيه معانه يقا للن قاله ايضاجعل زيدا اسدا فلت أن ثبت قولهم بذلك في الصورة المذكورة كان مرادهم أنه جمله شبها

بالاسدفهوعلى حذيف مضاف ولايجرى هذا في الاستفارة آه فنارى (فوله و ارادالج) اى بالاسدر بدا (قوله الهجمله اسدا) اى صيره اسدا وانماكان لانقال لمن قال ذلك آنه جمل زدا اسدا لان جمل اذا كان عمني صير كما هنا تمدي الي مفمو اين و نفيد أثبات صفة لشي فيكون مدلول قولك فلان جمل زيدا اسدا أنه أثبت الاسدية له ولاشك ان مجرد نقل لفظ الاسدان يدو اطلاقه عليه من غيرادعا، دخوله في جنسه ليس فيه أنبات اسديقله (قوله انهجمله اسدا) اي صيره (قوله اذلامة ال جمله امرا الاوقد اثبت فيه صفة الأمارة) أي ومن سمى ولكه اسدا لم يثبت فيه الاسدية بمجرَّد اطلاق لفظ الاسد عليه (قوله و اذا كان) هذا مرتبط عائتهم الدليل السابق و حاصله انه رتبعلى انتفا الادعا محملذكو رفي الاستمارة ثلاثة او ازم وكل منها باطل فيكون ملزومها وهوانتفا، الادعا، المذكور في الاستمارة با طلا فيثبت نقيضه و هو اعتبار الادعاء المذكور في الاستعارة وادًا كان الادعا ، المذكور معتبرا فيها فيكون اسم المشبه به ألما نقل للشبه تبعالنفل معناه اليه واذا كان الخ (فوله ، عني أنه الح) اى لا نك لماجملت الرجل الشجاع فردا من افراد الحيوان المفرسكان ذلك الممني الكليوهو الحيوان المفترس متحققا فيه فعينئذ يكون فاللفظ الاسدلار جل الشجاع بعد نقل ممناه له فيكون أستعمال اسمم الاسد في الرجل الشيحاع استعمالا فيماوضعه وظهر لك من هذا ان المستعار فى الحقيقة على هذا هو معنى المشبه به مجمل حقيقته لماليس حقيقة لهو هو المسبه ولما تبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة تبعا لاستعارة المعنى (فوله ولهذا) او ولان اطلاق اسم المشبه به اى ولاجل اناطلاق اسم المشبه به المسمى بالاستصارة (قوله انمايكون بمدادعا، دخوله في جنس المشبه به) اي المترنب عليه كون الاستمارة مستعملة فيميا وضعت له وانها مجازعقلي فهذاله مدخل في صحة النجب عندهذا القائل وسيأتي الجوابعنه وانه لامدخل له في الصحة (قوله في قوله) اي قول ابن العبيد في غلام جيل قام على رأسه يظله من حر الشمس وهو ابو الفضل مجد بن الحسين كاتب ديوان الانشاء والرسائل للمك نوح بننصر مدحه الصاحب بنعباد بفصا لدكثيرة منها

- 🗬 قا لوا ربيعك ود ودم 🦚 فاك البشارة بالنعم 🦚
- # قلت الربيع اخو الشنا # ، امال بيع اخوالكرم *
- * قالوا الدّى بنسواله * يغنى المقل من العدم *

(فوله اى توقع الظل على) فسر، بذلك لان التظليل على ما فى الناج المساع الظل (قوله من الشعس) اى من حرها وضمن التظليل معنى المناع فلذا عدا، بمن اى تنعنى من حر الشمس (قوله نفس) فاعل فامت ولذلك اتصلت به تا ، التأنيث وان كان القائم غلاما (قوله اعز على) صفة النفس وجلة تظلى فى محل نصب على الحال والتقدير

(ضم النعب في قوله قامت تظلاني) اي توقع الظل على (من الشمس هس اعزعلي من نفسي فامت تطلاني ومن عجب شمس) ای غلام کالشمیر، في الحسن والبهساء (تظالني من الشمس) فلولانه ادعى لذلك الغلام معنى الثمس الحقيق وجعله شمسا على المقيقة لما كان لهذا لتحدمن اذلا تعد في ان مظلمل انسان حسن الوجه انساناآخر (والنهي عنه) ای ولهـدا النهى عن ألنعب في قو له لا تعجبوا من بلي غلالته) هي شمار يلبس تحت الثوبوتحتالدرع ایضا (فدزرازرراه على القبر) تفول زررت القميص عليه ازرره اذا شددت ازرار. عليه فلو لا انه جعله فراحقيقيا المان لانهى عن النعجب معنى لان الكتانهاءا يسرغ السد البيل بسبب ملابسة القبر الحقيق

فافت نفس هي اعز على من نفسي مظالة لى من الشمس (قو له فامت) فاعله ضمير يمود على النفس والجملة مؤكدة لما قبلها و قوله ومن عجب خبرمقدم وشمس مستدأ مؤخر والجملة حاء والنفدير فامت نهائ النفس مظللة لى وشمس مظللة من الشمس من العجب (قوله اي غلام كالشمس في الحسن والبهاء) اي فقد شبه الفلام بالشمس وادعى آنه فردم أفرادها وان حنيقتها محققة فيمثم استمارله اسمها (قولهو جعله شُمَسًا على الحقيَّمَة ﴾ اي من حيث أنه جمله فردا من افرادها وان حقيقتها موجودة فيه ا قوله الذلا تعب في الديطال السان الح) اي لعدم الفرابة مخلاف تظايل الشمس المقيقية انسناام الشمير فانه مستغرب وذلك لان الشمس لارتسم ظل تحتها على انسان مثلا الا اذا حاربينه و بينها شي كنيف محجب ورها واما اذا كان الحائل منهما شيئاله نورولا وتسم ظل تعنها على ألانسان المطلل لان النور لا يحجب النور فاذا جمل ذلك الذلام شمسا حقيقية استغرب أيمًا عد الظل على من ظاء لاستغراب كون الشمي التهمن شانها طبي الظلواذها به توج عظر على تقدير حيلولتها بين الشمس وبين الانسان المظال (قوله لما كان لهذا التجب معنى) قال العصام فيه نظر لانه مجوز انبكون التعجب من استخدامه من بلغ في الحسن درجة الشمس او من انقادله وخد متمله (قوله في قوله) اى في قول الشريف إلى الحسن مجد بن الجد بن مجد بن الجدبن ابراهيم طباطبا ابن اسماعيل بن ابراهيم بن الحسن بن على بن ابي طالب رضي الله تعالى عنه وهو شاعريمفاق وعالممحقق مواد بإصبهان وبهامات والببت من المسمرح وقبله با مزحكي الما، فرط رقته ۞ وقلبه في قساوة إالحجر ۞

على البيارة المنابلي المنابلي

يسارع البلي لفلالته فيتعب من ذلك لانالعادة ان غلالة الانسان لامتسار عاليل النها قبل الامد المعتاد لبلاها أهي الشاعر عن ذلك التجب وبينسبب النهي وهوانه لم سبق في الانسانية بل دخل في جنس القهر ية والقمر لاينجب من سرعة بلي مايباشر ضوءه الانهذا من خواصه ومن ظهر البب بطل العب ولكون ماذكر من خواص القمر قبل أن من جملة عيوب القمر أنه يهدم العمر و يحل الدين ويوجب اجرة المنزل و إسخار الما، ويفسد اللمم و يقرض البكتان و يدبن السيارق ويفضيح العاشق الطيارق (قوله لان الكتان) اى الذي كانت منه الغلالة (قوله لانسلم أن الذكر على هذا الوجه سَافي الاستمارة) اي لانه لايذي عن التشبيه والمنافي لها أنماهو الجم بن الطر ذن على وجه مذي عن التشبيه عجيث يكون المشبه به واقعا خبرا عن المشبه كما في زيد اسداو عالاً منه اوصفة له نحو مررت بزيد اسد ا وجاني رجل اسد فذلك الجم بني عن التشبيه ضرورة اله لايصم صدقه على ماجري عليه فتقدراداة التشبيه نفي المايلزم من فساد الصدق كاتقدم على مافيه واما اذا ذكر المشبه لاعلى وجه يذئ عن التشبيه كافي البيت لعدم جريان المشيعية عليه حتى يسهل تقدير الاداة أظرا للمني فهو استعارة وقدسيق كل من هذا البحث وجوابه في محث المجاز العقلي وانت خبيربان هذا الجواب يقتضي ان محو على لجين الما، استعارة وهم صرحوابكونه تشبيها الاان يقال تصريحهم بكونه تسبيها لاسافي صحة كونه استمارة فنأمل (قوله كإيفال) اى كفولنا اى كعدم المنافاة في قولنا سيف زيد في يد اسد المراد في يده فقد شبه زيد بالاسدوادعي اله فردمن افراده واستعيراسم المشبهبه للشبه على طريق الاستعمارة النصر يحية فقد جمّع بينالمشبهبه وزيد والمشبعبه وهو الاسدعلى وجه لايني عن التشبيه لان هذاالتركببو نحو الايناتي فيه تقدير الاداة الابزيادة في التركيب اونقص منه بحيث يُحول الكلام عن اصله كأن يقال رأيت في درجل كالاسد سيفا (قوله ورد هذا الدليل) حاصله منع الصغرى القائلة الاستمارة لفظ مستعمل فيما وضع له بعد الادعا، أي لانسلم ذلك وهذا الادعا. لا تخرج اللفظ عن كونه مستعملا في غير ماوضع له هذا وقد علمن محمون الكلام اولا واخرا ان ادعاً، دخول المشبه في جنس المشبه به مسلم عند القائل بان الاستمارة مجاز لغوى ومعلوم انكون اللفظ اطلق على غيرمعناه الاصلى في نفس الامر مماعند القائل بانها مجازعقلي وبقالنزاع فيان الاستعارة هلاسمي مجاز الغويانظر المافي نفسالامر اوعقليا نظرا للبالغة والادعا، فالخلاف على هذا عائد الى اللفظ والتسيمة فند بر (قوله مستعمل في الرجل الشجاع) اى وان ادعى ان الرجل الشجاع فرد من افراد الاسد بعد تشبيهم به اذ تقدير الذي نفس الذي لايقتضي كونه اياه حقيقة (قوله و تعقيق ذلك) اي تحقيق ان الادعاء المذكور لا غنضي كون الاستمارة مستعملة فيماوضه ته وحاصل ماذكره من التحقيق أن أدعاً، دخول المشبه فيجنس المشبعيه لا يقتضي كو نها مستعملة

لا علاية أنسان كألقمر فيالحين لاتقال القمر في البيت ليس باستعارة لان المشمه مذكوروهو الضمر في غـــــلا لته وازراره لانانعوللا نسيران الذكر على هذا الوجه سافي الاستعارة المذكورة كإيفال سيف زيد في داسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك ورد هذاالدلمل مان الادعاء اي ادعا دخول المشبه في جنس المنابه به (لانفنضي كونها) اى الاستعارة ، ستعملة فيما وضعنوله للمل الضروري بانامدا في فولنا رأيت احدا مرمى مستعمل في الرجل الثجاع والمرضوع **لده**والسبع المخصوص وصفيق دلك ان ادعا، دخول المشبه في اجنس المشبه به مبني على أنه جمل أفر أد الاسد بطريق التـأويـل قعين احدهما المنعارف وهو الذي له غاية إلجراءة و نهاية القوة

في منل تاك ألجنه المخصوصة والثاني غبر المتعارف وهو الذي له تلك الجراء لكن لافي ثلك الجثة الخصوصة والهمكل المخصوص ولفظ الاسد انما مو موضوع ^التعار**ف** فاستعماله في غييرا المنعارف استعمال في غير ما وضع له والقائة مانعة عن اراءة المعنى المتعارف المدون المعنى الغيبر المتمارف ويهذا يندفع ما يقال ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل الشحاعها فينصب القر سنة الما أحدة عن ارادة السبع الخصوص (واما التعجب والنهيعنه) كافى البيتين المدكورين فلاسا، على تناساءي التشييه قضاء لحق المبالغة ودلالة على ان المشيد محيث لايتمر عن المشبه اصلاحتي ان كل ما يرتب على المشبه من التعجب والنهي عن التعب يترتب على المنتسره ايضا

قَيمًا وضعتله اذليس معناه مافهمه المستدل من أدعاً. ثبوت المشهم به له حقيقة حتى يكون لفظ المشبه به فيه استعمال لما وضع له والتجوز في امر عقلي وهو جعل غير المشبه به مشبها به بل معنا، جعل المشبه به مأولا بوصف مشترك بين المشبه والمشبه به وادعاً. انالفط المشبه به موضوع لذلك الوصف وان افراده قسمان متمارف وغير متعارف ولاخفاء في ان الدخول بهذا المعنى لا فتضى كو نها مستعملة فيما وضعتله لان الموضوعله هو الفرد المتعارف والمستعمل فيه هو الفرد الغيرالممارف (قوله بطريق التأويل فسمين) متعلق بجول ان لمت ان الذي بطريق التأويل انما هو احد القسمين وهُوَ غَبِرُ الْمُتَعَارِفُ وَامَا الآخرِ فَبَطَرِيقِ الْجَعْمِيقِ فَكَيْفَ يَقُولُ السَّارِحِ عَلَى الْهُ جُمْلِ افراد الاسد فَسمين بطريق النَّاويل قلت جمل الافرِّ النَّفْسمين مبني على كون الاسد موضوعاً القدر المشــترك بينهما الصاءق على كل منهما وهو مجترئ وكونه موضوعاً لذلك لبس الا بطريق التأويل واما بطريق التحقيق فهو محصر في قسم واحد وهو المتعارف آه يس (قوله في مثل) اي المودعين في مثل الح (قوله والهيكل المخصوص) عطف تفسير (قوله والقرينة مانعة عن ارادة الح) اي لاعرارادة الجنس بقسميه (قوله و بهذا يندفع الخ) اي بييان ان القرينة مانعة عن ارادة المعنى المنعارف ليتمين غير المتعارف فيندفع ما يقسان ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجسل بنافي القرينةالماأهة منارا آقالاسدية ووجه الاندفاع انالاصر ارعلى دعوى الاسدية بالمعنى الغير المتعارف ونصب القرينة آنما يمنع منارادة الاسدية بالمعنىالمتعاف وحينتذ فلامنافاة (قوله السبع المخصوص) الانسب أن يقول عن أراءة الاسدو يحذف قوله المخصوص لان ذكره في السؤال يشيرالي الجواب تأمل (قوله واما التعب الح) هذا اشارة الى جواب عن سؤال نشأ من الجواب المتقدم وهو اذا كان الادعا، لا يقتضي استعمال الاستعارة فيما وضعت له فلا يصمح التعجب والنهبي عنه في الببتين السابقين لانهما لايمانالابجعل المشبه مزافراد المشبه به حقيقة وحاصل الجوابالذي اشارله المصنف ان التعجب والنهبي عنه لتذاسي البشبيه وجعل الفرد الغير المتعارف مساويا التمارف في حقيقته حتى انكل مايترنب على المتعارف يترتب عليه وبما تقرر من جمل كلام المصنف اشارة لجواب سؤال مقدر الدفع ماذكر والعلامة العصام من الالتعجب والنهى لم يجعلا دليلا على كون الاستعارة مستعملة فيها وضعت له بل استدل بهها على الادعاء فلما سلم المجيب الادعاء ومنع افتضاؤه كون الاستمارة مستعملة فيما وضعت له فلاحاجة الى المنازعة في كون التعجب والنهى مبنين على الادعا، اذ بناؤهما عليه لاينافي كونها مجارا لغو يا فالاولى اسقاط قوله واماالتعجب والنهي عنه (قوله واماً التعجب)اي مرالمشبه وقوله والنهى عنه اي عن التعجب (قوله فللبناء) اي فلينا، الاستعارة وقوله على تنامي التشبيه أي أظهار التناسي والمراد بالتناسي النسيان

أى على اظهار نسيان التشبيه (قوله قضا، الح) أي و أما تنوسي فيه التشييه توفية لحق المبالغة في دعوى الأمحاد (قوله ودلالة الح) عطف تفسير على قوله قضاء لحق الميالفة (قوله والاستمارة تفارق الكذب) اي والكلام الذي فيم الاستعارة نفارق الكلام الكاذب أي لايشبه بسبب ماذكر من الامرين نقولك جانبي أسد يشتبه بالكلام الكاذب لولا الوجهان فاندفع مايقال ان الاستعارة نكون فيالمفرد لانها الكامة المستعملة فيغير ماوضعتله والكنوب يكون في الحكم فالمتصف بالكذب الكلام المركب المستعمل في غير ماوضع له فلاانتتباه بينهما حتى محتاج؛ للفرق (قوله بالبناء على التأويل) او بسبب منائها على التاويل وعدم منا الكذب عليه (قوله في دعوى الح) متملق بمعذوف صفة للتأويل الى المحقق في دعوى الح من محقق العمام في الحاص اوان في بعني من البيانية (فوله بل يبذل المجهول الح) يقال بذل يبذل كنصر ينصر والمراد بالمجهود الجهد والوسع والطاقة والمراد ينزو يج ظاهره اظهار صحته عندالسامع ومحلكون المكذب يبذل المنكلم وسعه وطاقته في ترويج ظاهره اذاعرف عدم مطابقة وقصد اظهار صحته لاان لم قصد ذلك واعتقد الصحة (قوله ولانكون عَلَا) اى شخصيا لانه المتدادر من اطلاق العلم ولانعلم الجنس تجرى فيه الاستمارة كاسم الجنس بخلاف علم الشخص فلايصمح ان يشبه زيد بعمرو في الشكل والهيئة مثلا ويطلق عليه اسمد وتخصيص المصنف الاستعارة بالذكر في الامتداع بغهم منه أن الامتناع في العلمية مخصوص بها وأما لجاز المرسل فيجوز في العلمية اذلامانع من كون المجار المرسل عما المحتقة أن يكون للعلم لازم ولوغير مشتهر يستعمل لفظ العلم كااذا اطلق قيار علم فرس على زيد مرادا منه لازمه وهوشدة العدواي الجري ثم ان جلة ولانكون علاعطف علىقوله والاستعارة تفارقالكذب عطف جلة فعلبة على أسمية ولك أن تجمله عطفا على قوله تفارق الكذب فيكون التناسب مرعبا (قوله ولايكن ذلك في العلم) اى الشخصي وقوله لمُنافاته الجنسية اى التي تُقتضيها الاستعارة وقوله لانه اى ألعلم وقوله يقتضي التشخص اى تشخص معناه وتعينه خارجا وهذا ظاهر فيعلم الشخص لافي علم الجنس لامكان العموم في معناه ليكونه ذهنها والممنى الذهني لايناني تعدد الافرادله (فوله وتناول الافراد) عطف تفيير وماذكر و العلامة الشارح من أن الاستعارة تفتضي أدخال المشبه في جنس المشبه بمجمل أفراده فسمين متمارفا وغيرمتمارف وذلك غيرمكن فيالعلمالشخصي هوطريفة صاحب المفتاح حيث فال فيه والذي قرع سممك منان مبني الاستمارة على ادحال المستعارله في جنس المستعار منه هوالسر في المتناع دخول الاستمارة في الاعلام الشخصية الااذا تضمنت نوع وصفية وقال السيد في شرحه للفتاح لانسلم ان الاستعارة تعقد على الادخال المذكور لان المقصود من الاستعارة المبالغة في حال المشبه بانه يساوى المشبه به فيه وذاك محصل

مجمل افراد المشبعة فسهبن متعارفا وغبر متمارف كا مرولا تأويل أفي الكذب اله نصب)ای و منصب (القرضة على ارادة خلاف الظاهر) في الاستعارة لماعرف اله لاد الحماز من قر نقمانعةعن ارادة الموضوعله مخلاف الكذب فان فائله لاينصب فرينة على ارادة خـ لاف بل سذل الجهود في ثوبويج ظاهره (ولا تكون) الاستمارة (علا) لماسمق من انها تعتض ادخال المشيه في جنس المشدمه مجمل افراده فسمين متمارفا وغير متمارف ولاعكن ذلك في العلم(لمنافاته الجنسة) لأنه يعنصي النشخص ومنع الاشتراك والجنسية تقتضي العموم وتناول الافراد (الااذا تضين) العلم (نوع ورصفيلة) مواسطة اشتهاره بوصف من الاوصاف لَقِي تَذَبِعُورَانَ بِشَهِ وَشَخْصَ مِحَاتُمِنَى الْجُودِ ﴿ ٣٦٣ ﴾ ويتأولَ في حاتم فيجعلَ كانه موضوع الجوادسو ا، كان الكالرجلَ

المعهو داوغير، كامر في الاسد فيهذا التأويل متناول جاتم الفر د المتعارف المعهو دوالفر دالغير المنعارف ويكون اطلاقه على المهود اعني حاتماالطائي حقيقة وعلى غيره عن يتصف بالجود استعارة محو رأيت الموم حاتما (وقر ناتها يعني ان لاستعارة لكو نها محارا لا مدلها من قر ستمانعةعز ارادة المعنى الموضوع له وقرَّ ننتها (اماامر واحدكافي فولك رأيت اسدارمی او اکثر) ای امران ام و ديكون كل واحدمنها فرينة (كفوله فان تعافوا) اىتكرهوا (العدل والاعان فان في اعاننا نيرانا) ايسيوفا تلع كشعلالنيران فتعلق قوله تعافوا بكل من العدل واعان فرينة على انالم ادمالنيران السيوف لدلالة على الشرط تحار يون وتلجأون الحالطناعة بالسيوف (اومعان ملناة)مر يوطيعضها

بجهل المشبه من جنس المنسبه به ان كان اسم جنس اوجهـله عينه ادعا. انكان علم شخص فان المقصود من قوله رأيت اليوم خاتما أنه رأى عين ذلك الشخص لاأنه رأى فردا مرافراد الجواد آه قال العلامة عبد الحكيم و فيما قاله السميد يحث اما اولا فلان القول بالادحال في اسم الجنس مما لاداعي اليه فان المبالغة تحصل فيه ايضا بادعا، الأعجاد واما أنيا فلان جعله عيذ، فيما اذاكان علما شخصياان كان لاعرقصدفهو غلط وان كانقصدا فان كان إطلاقه عليه ابتدا. فهو وضع جديدة وان كان بمجردادعا، من غير تأويل فهو دعوى باطلة وكذب محص وحينا ذفلا دمن التاوبل وهوا عايكون بادخاه فيه والحاصل ان استعمال اميم لملشبه به في المشبه ليس بحسب الوضع الحقيق وهو ظاهر فلو لم يعتبرالوضع التأويلي لم يصبح استعماله فيه (قوله الا اذا تَضْمَن العلم نوع وصفيـــــة) استثناء من عجوم الاحواب وقوله تَضمَن اى استلزم نوع وصفية وليس المراد انه دل دلالة تضمنية على نوع من الاوصاف كالبكرم (فوله نوع وصفية) الاولى نوع وصف لان الوصف مصدر لا يحتاج في افاءة المعنى المصدري الى الحاق اليا، كذا في الاطول (قوله بو اسطة) متعلق بتضمن وقوله اشتهار ه اى العلم اى اشتهار مدلوله وهو الذات فالعلم المتضمن نوع وصيفة هو ان بكون مدلوله مشهورا بوصف بحيث متى اطلق ذلك العلم فهم منه ذلك الوصف فلا كانالعلم المذكور بهذه الحالة جعل كائه موضوع للذات المستلزمة لذلك الوصف فيكون كليا تأوبلافاذااطلق ذلك العلم على غير مدلوله الاصلى صح جعله استمارة بسبب ادعاءاته من افراء ذلك البكلي مثلا حاتم موضوع للذات المقينة ثمماته بواسطة اشتهارها بالكرم بحيث متياطاق حاتم يغهم منه الجوادصار حاتم كائه موضوع للجواد و هو معنى كلى فيصم ان يطلق لفظ حاتم على زيدالكريم بان تقول عند رؤيتك لزيد رأيت اليوم حاتما بسبب تشبيه زيد محاتم في الجود وملاحظة انحاتما كائه موضوع للجواد وانزيدا فرد من افراده وكذا نقال في غيره (قوله كعاتم المنضم) الاتصاف بالجود) اي المــتلزم للاتصاف به فيجعل ذلك الوصف لازما له وهو وجه الشــبه في الاستعارة وحاتم في الاصل اسم فاعل من الحتم بمعنى الحبكم نقل لخاتم بن عبد الله بن الحشرج الطائي (قوله ومادر بالبخل) اي ومادر المنضى الاتصاف البخل وهو رجل من بني هلال بن عامر بن صعصعة قيل انما سعى مادرا لانه سيق ابلاله من حوص قلما فرغت الابل من الشرب بني في اسفل الحوض ما، قليل فسلح فيه ومدر الجوض به ای حرك ماه به بخلاخو فا من ان يستقي من حوضه احد (فوله و سحبان) هوفي الاصل صياديصيدما مربه تمجمل علماللبليغ المشهور والمناسبة ظاهرة أهاطول (قوله وباقل بالفهاهة) أو وباقل المتضمن الاتصاف الفهاهة اي العين عن الافصاح عمافي الضمير وهواسم رجل من العرب كان شديد العي في النطق وقد اتفق أنه كان اشترى ظبيا بعض بكون الجيم قرينة لاكل واحدة وله الاعافة هكذا في النسخ وصوا به العيافة بكسير العين كافي المصباح (مصححة)

باحدع شردرهماو تيلله بكم اشتريته ففتح كمفيه وفرق اصابعه واخرج لساله ليشير بذلك الى احد عثمر فانفلت منه الظي فضرب المنل في العي (قوله فعيد لذ) اى فعن المنطي العلم كعاتم نوع وصفية بجوز الخ (قوله ويتأول في حاتم الح) اى فالتأويل بعد التشبيه ولايتوقف هو على التشبيه وبهذا الدفع ما يقال الهاذا كان فردا من افراده فكيف يصح التشبيه حينئذ (قوله وقرينتها) اي والقرينة الثابتة لها وأعاثبتت لهالكونها مجازاكا اشارله الشارح قال العلامة عبد الحكيم واشار الشارح بهذا الدليل العام الجارى في كل مجاز سوا، كان مرسلا او استمارة الى ان تخصيص فر سة الاستعارة بالبيان انماء وللاعتنا بشانها والاهالقرينة لازمة في كل مجاراً هوفي الاطور انماذ كره المصنف منالتقسيم غيرمختص بقرينتها بل بجرى في قرينة المجاز المرسل والمكنية ولاداع الىجعل قرينة المكنية واحدا والزائد عليه ترشيحا أه (قوله اماامر واحد)اي من ملائمات المشيم في المصرحة كيرمي ومن ملائمات المشبه به في المكنمة كالاظفار (قوله يرمى) أي بالسهم وليس المراد مطلق رمي لانه يكون حتى في الاسدالحقيق تأمل (قولة يكون كل واحد منها قرينة) اي وليس واحد منها ترشيخاولاتجر بدا لعدم ملانمته للطرفين ملائمة شديدة وما ذكره المصنف مبنى على جواز تعدد الفرينة وهوالحقوقال بعضهم لايجو زتمدد فرينة الاستعارة لانهان كان ألصرفء ارادة ألمعنى الحقيق مجميع نلك الامور فلانسل تعدد القرينة وانكان بكل واحد فلا حاجهلماعدا الاول فعينذ فعمل رشعا او تجريدا (قوله كقوله فان تمافوا ألخ) فال في معاهد التنصيص هذا الببت لبعض العرب ولم يعيذه وفوله فان تعافوا مأخو ذمن عاف يعاف عمني كره واصل عاف يعاف عوف يعوف كعلم يعلم يغازعاف الرجل طعامه وشمرابه اي كرهم اي ان نكرهوا العدل والانصاف وتميلوا الجورونكر هوا التصديق الني فانفي إيدينا سيوفا نام كالنيران محاربكم ونلجئكم الى الطاعة بها والعدل هو وضع الشيء في محله فهو مقابل للظلم والايمان الاول في البيت بكسر الهمزة تصديق النبي عليه الصلاة والسلام فياجا بعن الله والايمان الثاني بفنع الهمزة جمين يطلق على القسم وعلى الجارحة المعلومة وهوالمرادويصم البغرأ الاعان في الموضعين بفتح الهمزة جم عين والمراء مندالقهم في الاول والجارحة في الناني (قوله اي سيو فاتلم الح) اي فقد شبه السيوف النيران مجامع اللمان في كل واستعار اسم المشبه به بالمشبه على طريق الاستمارة المصرحة (فوله فنعلق) اى ارتباط فوله تعافو ابكل الح ظاهر ان القرينة على ان المراد بالنيران السميوف تعلق الاعافة بكل من العدل والايمان وفيه أن الكلام في القرينة المتعددة وهبي لاتكون الالفظية والتعلق والارتباط ليس كذلك فالاولى أن نقول فكل واحد من العدل والايمان باعتمار تعلق الاعافة به قرينة على ان المراد بالنيران السنوف واعاجمل كلواحدقر ينةولم بجعل احدهما قرينة وألآخر تجريدالانججوع

وصاعقة من أصله) ای من نصل سیف المدوح (تنكؤيها) من الكفأ اى القلب والماءلات مدية والمعني رب نار من حد سيفه فلبها (على رؤس الاقرانجس سعائب) اى المله الخيس التي هي في الجود وعوم العطاما كالسحائداي الصيها على اكفا في الحرب فيهدكهميها ولما استعار السحائب لانامل الممدوح ذكران هناك صاعقة و بين انها من نصل سمقه ثم فال على ارو س الافران تمثال خس فذكر العدد الذيهو عدد الانامل فظهر من جيع ذلك أنه المراد ما لسحائب الانامل (وهي)ايالاستمارة (باعنمارالطرفين) المستعارمنه والمستعار له (فعمان لان اجتماعهما)اي اجتماع الطرفين (فيشي الما مكن نحو احبينا ، في او من کان میسا (فاحييناه اى ضالاير

الامرين بمؤلة الشرط فهما بمؤلة شئ واحد لكن لواغرد كلواحدمنهما أصمح قرينة (قوله لدلالته) اي تعلق تعافوا بكل من العدل والايان (قوله محاربون) أي محذوف تفديره تحاربون واماقوله فانفاعا تنانيرانافهوعه لذاك الجواب المحذوف افيت مقامه ولوحذف النون من تحاربون والجأون ليكان حسنالان رفع الجواب آاكان الشرط مضارعا ضعيف قال في الحلاصة و بعد ماض رفعك الجزاء حسن ﴿ ورفعه بعد مضارع وهن أن قلت أن المحـــار بة تكون أيضًا بالنا رالحقيقية فهلا حملت النيران على حقيقتها فيكون القصد تخويفهم بالاحراق قلت ان القـــائل يرمى الاخذ مالشهريمة وليس فيها احراق كاره العدل والايمان بالتعذيبه السيف (قوله مربوط) تف يرالملتامة وقوله يكون الجميع اي المجموع وقوله لاكل واحد على فظهرت منابلته لقوله او اكثر (قوله فلايص مح جعله مقابلاله) اى لانه من افراده (قوله وقسيما)عطف مرادف (قوله كقوله) اى البحترى من قصيدة من الطويل و بعد البيت * يكاد الندى منهما يفيض على العدا الله لدى الحرب تأنى في فنا وقو اضب الثني مصدر ثنيت الشئ الاضاعفته والقناجع قناة وهي الرمح والقواضب القواطع (قوله وصاعقة) يروى بالجرعلى اضمار رب وبالرفع على أنه مبتدأ موصوف قوله من نصله و خبره قوله تنكني بها والصاعقة في الاصل نارساو ية تهاكما اصابته تحدث غالبا عندار عدوالبرق (قوله من نصله) بيان لصاعقة اي صاعقة هي نصله فعمله صاعقة اوالمرادصاعفة ناشئة من نصله فكان لنصله صاعقة تحرق الاعدا . والاول اظهر والى الناني ذهب الشارح (فوله اي من تصل سيف الممدوح) اشار به الى ان ضمير نصله للمدوح وفي الكلام حذف مضاف و يجو زان يرجع الضمير للمدوح ولاحذف والاضافة لاءنى ملابسة فالفالاطول والنصل هو حدالسيف كافي الصحاح اونفس السيف الخالى عن المقبض كافي القاموس نقد اختفي المقبض في ده انتهى وكلام الشارح ظاهر على الاول لاعلى الثاني الاان تجعل اضافة نصل السيف للبيان وعليه فيهناج التقدير حدفتا مل (قوله رب نار) هذا تفسيرللصاعقة وقوله من حد سيف، فيه اشارة الحاناالنصله وحدالسيف وقوله يقلبها اي نهك النار وهي نفس السيف ولذا لم فل بقلب اصلها الذي هو السيف وقوله يقلبها توضيح لكون الباء التعدية (قوله على ارؤس الاقران)الارؤسجع رأس والاقرانجع قرن وهو المكافئ و ^{الم}اثر وكلاهما جع قلة وآثر، على جع الكثرة لمافيه من الاشارة الىقلة اكفأته في الحرب و قلة امثاله فيها اوالى الاستخفاف بامرهم وتقليلهم في مقابلته ولايخني مافيه من الاطف اوالمراد بارؤس الاقران جعالكثرة بقرينةالمدح اذكل من الجمعين يستعار للآخر كذافيل وهذا مبنى على أن جم الكثرة موضوع لمافوق العشرة اما على أنه موضوع لما فوق الاثنين

(فهدينا،)استعارالاحياء من معناه الحقيق وهوجعل الشيُّ حيا الهداية التيهي الدلالة على طريق يوصل الى المطلوب

وانالجمين انمايفترقان في الغاية لافي المبدأ فلايستمارجم الكثرة للقلة أهم يستمارجم القلة للكثرة كما هذا (قوله خُس سحائي) فاعل تنكفي بها وهو من اضافة الصفة للوصوف كالشارله الشارح بقوله اي اللمله الخيس والمراد العلما فقط والا فالاللمل كثيرة وعبرالشارح بالانامل دون الاصابع معانالذي يقبض على السيف وينقلبه على الاعدا، الاصابع لا الآامل المبالغة في شجياعة الممدوح أي أنه لشجياعته وقوته لاكلفة عليد ولا مشقة في قلب السيف على الافر أن بالا نامل وهذا أذا أربد بالانامل حقيقتها ويحتملانه اراد بالانامل الخمس الدُضابع مجارا وعلى هذا ذلامبا لغة (قوله التي هي في الجود الح) اشار بهذا الى ان الببت فيه من المحسنات البديعية الاستشاع حيث ضم الشاعر مدح الممدوح بالشجاعة مدحه إبالسخاوة (قولهوعو مالعطاما) اخذ العموم من السحائب (قوله فذكر العدد) بحفيف البكاف أي ولامنك أنذكر العدد قرينة على أن المراد بالسحائب الانامل أذ السحائب الحقيقية ليدت خسا فقط (قوله فظهر مزجيم ذلك) اي منذكر الضاعقة ومنكو نها ناشئة من حد سيفه ومزانةلابها علىارواسالاقران ومزكونالمنقلب بهاخساوفي كونججوع ماذكر هوالدال على أن المراد بالسحائب أنامل الممدوح نظراذ لوامقط بعضها كلفظ الحمس واروئس الاقران بان براد بالقلب تمحريك السيف باليدفهم المرادعلي إن اضافة الصاعقة لنصل المدف كاف في القرينة المذكورة فيحالف مأمر من فوله مربوط بمضها ببعض يكون الجميدع قرينة اللهم الاان يراد الدلالة الواضحة البُّ لفة فى الوضوح والحاصل ان الدلالة الواضعة على المراد متونفة على الجيم وهذا لا منها في كفاية بعضهها في اصل الدلالة على المراد وحينسذ فقول الشَّارح سابقا مر بوط بعضها سعض يكون الجميم قرينة الح ناظر للدلالة الواضحة السالفة في الوضوح لالاصل الدلالة فلامنا فأة (قوله استمار الاحماء) أي استمار هذا اللفظ وقوله للهداية متعلق باستعار اى استعاره لها بعد تشبيه الهداية عمني الدلالة على طريق توصل بالاحيا ، بمنى جعل الشي حيا وادعاً . أنه فرد من افر ادها وولح مالشبه بين الاحياء والهداية ترتب الانتفاع والمآثر على كل شهرا كان وجمالشيه بين الامانة والاضلال ترنب أبي الانتفاع على كل نهما وانما قان استمار الاحياء مع ان المستمار الفعل اعنى احيبنا ولان استعارته تبعية لاستعارة المصدر اعنى الاحيا و (قوله ما يكن اجْمَا عَهِماً) أي من الشَّبِّينِ اللَّذِينِ يمكن أجمَّا عهما في شيُّ أي فقد أجمَّعًا في الله سحانه وتعالىفانه محىوهادي (قولهوهذا) اي قولنا والاحيا و والهداية ممايكن اجتماعهما (قوله اولى مر قول المصنف) اى في الايضاح (قوله لان المستعمار منه هو الاحساء لا الحساة) ان قلت متنضى هذا التعلمان ان يكون ما قاله المصنف خطأ وانما فاله الشارح هوالصواب قلت أنما فال الشارح وهذا اولى لامكان أن يقال

ا جمّاعه، إ في شيًّ أوأ - دلان المستعار منه هو الاحما ، لا الحماة وأعاقا لنحو احديناه لان الطرفين في استعارة المتلاضال 1.8515-1 : Keyla في شي اذ الميت لا يوصف بالضلال (ولتسم) بالاستعارة التي عكن اجتماع طرقبها في شي الطرفنم الاتفاق (واماممتنع) عطف على المائمكن (كاستعارة امم المعدوم للموجود لعدم غناله) هوبالغيم النفعاى لاننفا النفع في ذلك المولود و د كافي المدم ولامنك ان اجتماع الوجود والعدم في شي متنع وكذلك استعارة اسم الموجود لمن عدم وفقدلكن غيتآثاره الجيلة الي عيذكر وتديم في الناس المعم (ولتسم) الامتعارة التي لاعكن اجماع طر فیمها فی شی (عنادية) لتماند الطرفين وامتناع اجتماعهما (ومنها)

اى من العنهادية الاستمارة إلنته كمبية والتمليحية وهماما استعمل في صنده إلى الاستعارة التي الى استعملت (مراد)

مر اد المصنف بالحياة الاحما، لكو نها اثراله (قوله وأعامًا ل نحوا حيبناه) اى ولم يقل نحو اومن كان مينا فاحييناه حتى يكون مينا داخلا في التمشل ايضا فوله ممالاءكن اجتماعهما) اي فقد اجتم في الآية الاستمارتان الوفافية والمنادية (قوله اذ المت لابوصف بالضلال) ايلان الموت عدم الحماة والضلال هو الكفر والمت العادم الحماة لابتصف بالبكيفر الإباعتبار ماكان لاحقيقة لان البكيفر جعدالحق والحعدلا غع م الميت لانفاء شرطه وهو الحياة (قوله ولنسم وفاقية) اعامموها وفاقية لااتفافية لان و فاقمة انسب بعنادية واللام في قوله وَ لَسَم لام الامر أي ادع الي تَسميتها و فاتية وأعالم يقل وتسمى اشمارا بان هذه التسمية من جهة المصنف لاقدعة (قوله لمابن الطرُّ فين من الانفاق) أي الاجتماع وعدم المباينة وكان الاوكل أن يقول لمابين الطرفين من الوفاق لان المفاعلة على بابها الذكل من الطرفين وافق صاحبه في الاجتماع معه في موصوف واحد (قوله كاستعارة اسم المعدُّوم) اي وكاستعارة الميت للضان اللايحجَّم الموت والضلال في شيُّ ثم الناضافة استعارة للاسم بيانية والمااضافة اسم. للمدوم فيصح جعلها بيسانية ايضا ويصمح جعلها حقيقية بان يراد بالمعدوم الاس الغير الموجود وبراد باسمه اللفظ الدال عليه وهو لفظ معدوم وذلك بأن تقول في زيد الذي لانفع 4 رأيت اليوم معدو ما في المستحداو تفول جاء المعدوم ونحو ذلك فشبه الوجود الذي لانفع فيه بالعدم واستعبر العدم للوجو دواشتق من العدم معهوم عفي موجود لانفع فيه فهو استمارة مصرحة تبعية عنادية لان من المعلوم أن الوجود والعدم لايحتممان في شئ قال في الاطول ولاتنوقف استعارة استمالمعدوم للموجود على عدم نفعه اصلاً بل مكن الاستعارة للنَّافع في أمر غيرًافع في أمر آخر باعتبار عدم نفعه (قوله هو بالفتح) اى والمد والمابكسر الغين مع المدفه والتزيم بالصوت وبكسر الغين معالقصر فاسم للبسار والاستغناء واما الفتح معالقصر فهولفظ عمل (قوله ولاشك ان جمّاع الوحود) وهو المستعارلة اصالة وقوله والعدم أي وهو المستعارمنه أصالة (قوله وكذا استمارة اسم الموجود الخ) هذا عكس مثال المصنف فيشبه عدم الثي مع غا. آثاره الجميلة بوجوده ويستعار الوجو دلاهدم ويشتق من الوجود موجود بمنى معدوم نقيت آثاره الجميلة فهو استمارة مصرحة تبعية عنادية لان الجماع الوجود والعدم في شي عتم (قوله لتماند الطرفين)اى تنافيهما (قوله وامتناع أجمّاعهما) عطف تفسيران قلت ان الوفاق بين الطرفين والعناد بينهما كإينانيان في الاستعارة يئاً تبان فيالتشبيه قالم بذكر اهنساك إجبب بان المقصود المبسالغة ولايخ في إن جعل احد المنماندين من جنس الآخر محداته اشد مبالغة وغرابة من تشبيد احدهما بالآخر آه يس (قوله التهكمية) اي ماجكان الغرض منهما النهكم والهزؤ والسحرية (فولة والنملحية) ايماكانالغرض منها ايرادالقبيح بصورة شيء لميم

اللاستظراف (قوله اى الاستعارة التي استعمات الخ) اشار بهذا الصابط الى كل من النهكمية والنمليحية وحاصله ان يطلق اللفظ الدال على وصف شريف على ضده كاطلاق الكزيم على البخيل والاسد على الجيان ولايصم فيهما اطلاق أأخمل على الكريم والاطلاق الجبان على الاسد وقد علت من هذا أن التهكمية والتلمعية عنى الاان الفارق بينهما من جهة أنه أن كان الغرض المامل على استعمال اللفظ في ضد دمنا، الهزؤ والمخرية بالمقول فيه كانت تهكمية وان كان الغرض الحامل على ذلك بسط السمامعين وارالة الساَّمة عنديم بواسطة الاتبان بشيء مليح مستظرف كانت تمليحية فاذا اطلق الاسد على الجبان فقد نزل النضاء منزلة التناسب تهكمها اوتمليحا وشبه الجبان الاسد مجسامع الشجاعة الموجودة فيالمشبه وهو الجبان تهزيلا والموجودة فيالمشبه وهوالاسد حقيقة وآستميراسم الاسد للجيان استمارة مصرحة (قوله في ضدمهناها الحقيق أو نقيضه) الضدان هما الامران الوجود بان اللذان الايج تعسان وقدير تفعان والنقيضان الامران اللذان لايح تممان ولاير تفعان واحدهما وجودي والآخر عدمي (قولهاي لنزيل الح) تفسير لمامر (قوله بوامطة عليم) ا والاتيان بشي مليح منظرف وقوله او تهكم اي استهزا، و مخرية (قوله فبشرهم ا بعداب اليم) ول النضاء منزلة التناسب فشيه الاندار بالبشارة مجامع ادخال السمرور فى كل وان كان تنز يليا بالنسبة المشبه واستعير اسم البشارة للانذار بسبب ادخا ل الانذار فيجنس البشارة واشتق من البشارة بشر بمعني الذر على طريق الاستمارة التصريحية التمية التهكمية او الناميحية العنادية فقول الشارح المتميرت للبشارة للمذارةاي بعد تشبيد النذارة بالبشارة ثم أنه أن أريد بالبشارة لفظهالم اصبح وصفها غوله التي هي الخ وان اريد معناها لم يصبح الحكم باستعارتها النالمستعار آيا هواللفظ و قد يجاب بانالمراء الثاني لكن في الكلام حذف مضاف والاصل استمير اسم البشارة الذي هو لفط البشارة (قوله عايظهر) اي بخبر يظهر سرور او قوله في المخبر به اي في وجه الشخص المخبر لذلك الخبر (قوله للانذار) متعلق باستعيرت وقوله الذي هو ضده اي فهو الاخبار عايظهر عبوما في وجه الشخص المخبرية (قوله الذي هوضده) اي ضد البشارة وتذكير الضمير نظر الكونها اخبارا او ضد الاخبار (فوله بادخال الاندار) متعلق باستميرت اى بدبب ادخار الانذار في جنس البشارة لتنزبل التضاد منزلة التناسب بوالمطة التهكم أو التمليح (قوله على مبيل التهكم والاستهزاء) المطف التفسيروكان عليمان يزيدوالنماج وكدافوله بعد على سبيل التمليح والظرافة العطف فيعللة سير وكان عليه الزيد والامتهزاء لان كلامن مناد المتن ومنار الشمارح بصلح للنهكم وللتمليج كاعات (قوله ولايخف آلخ) هذا بيان لكون الاستعبارة في وبشرهم عنادية (قوله من جهة واحدة) اي جميث يكون المبشر به هوالمنذر منه والمبشر هوالمنذر

في ضده هذا ها الحقيق (او نقيضه لمامر) اي لتمزيل التضاد او التناقض منزلة التناسب واسطة تمليح اوتهكم علىما سبق محقيقه فيباب التشارة (نعر فاشر هم بعدذابدالم) ای الذرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبار عا يظهر تسرورا في المخبرية للاندار الذي هو صده بادحال الانذار في جنس البشارة على سيدل التهكم والاستهزا وكقولك رأيت اساتوا وانت تر د جماناعلى سيل النلميح والظرافة ولا يخنى امتناع إجتماع التبدير و الانذار من جهة واحدة وكذالشعاعة والجين (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) اى مافصد اشتراك الطرفيزفيه (فسمان

لانه) اي آلجامع (اماً داخل في مفهو م الطرفن المستعارله والمستمار منه (محو قوله صلى الله عليه وسلمخير الناسرجل ممك بعنان فرسه (كل معم هيعة طار اليها او رجل في شعفة في غنعة له بعدد الله تعالى حتى يأتيه الموتقال جارالله الهيعة الصعة التيفزع مهاواصلها مزهاعبهيعاذاجبن والشعفة رأس الجبل والمعنى خير الناس رجل اخذبه منان فرسه واستعد الجهاد في المايالة اورجل اعترل الناس وسائن في روس بعض الجبال في غنم له فليل يرعاها ويكنني بها فی امر معاشم ويعبد الله حتى يأنيه الموتاءتمار العايران للعدو والجامع داخل في مفهر اله ال فان الجامع بين العــدو والطيران هو قطع المهافة بسرعة وهوا داخل فيهما) اي فىالعدو توالطيران الاله في الطيران اقوى منه في العدو

و امامن جهة من فسأ تي مان مخبرك مخبر مان فلانا بر مدضر مكوكسو تك بعد ذلك (قوله وكذا الشحاعة والجين) اي لا يمكن اجتماعهما من جهة واحدة وامامن جهتين فهو ممكن الا ترى قول الشاعر اسد على وفي الحروب نعامة (قوله وباعتمار الجامع فسمان) قديقال منبغي أن تكون الاستمارة باعتبار الجامع اربعة اقسام لانه اما داخل في مفهوم الطرفيناو خارج عنهما اوداخل في مفهوم احدهما وخارج عن مفهوم الآخرو يمكن ان يقال ان المصنف آثر الاختصار فجعلهما قسمين يندرج فيهما الاقسام الاربعة الاول انيكونداخلافى مفهوم الطرفين والثاني اعلايكون داخلافي مفهوم مهما وهوشامل لمايكون خارجا عنهماومايكون داخلافي مفهوم احدهما خارجاعن مفهوم الآخر ولعله لذلك عبر في الثاني بغيردا خل لا بخارج عن مفهو مهما (قوله اكماقصد اشتراك الح) وهوالذي اجمي فيالتشبيه وجهالشيه لانهسبب للتشبيه وسعوه هناجاه الانهادخل المشيه تحتاجنس المنسبه به ادعاء وجمه معافراد المشبه بقعت مفهومه واعلم انالجامع في الاستعارة هو متعلق العلاقة وذلك لان العلاقة في قولك رأيت اسدا لانسان هو المشابهة في الشجاعة فالجامع هو الشجاعة لان بسببها ادخل المشبد في جنس المشبدية آدعاء وجمهم افر اده تحت مفهومه (قوله اما داخل في مفهو مالطرفين) اي بان يكون جزأ من مُفَهُو مُعَمَا لِكُو له جنبا اوفصلا لذلك المفهوم (قُوله بعنان) هو بكسر العين اللجام (قوله طاراليها) اي عدا اليها فشبه العدو الذي هو قطع المسافة بسرعة في الارض بالطيران الذي هوقطم المسافة بسرعة في الهوا، واستعار اسم المشبه به المشبه واغتنى مرالطيران طار بمعنىء آ والجامع قطع الممافة بسبرعة وهوداخل في مفهوم كل مرالممتعارله وهوالعدو والمستعارمنه وهوالطيران لانهجنس ليكل منهما وفصل العدو المميزله عن الطيران كونه في الارض كما انالفصل المميز للطيران كونه في الهواء واسناد الطيران في الحديث للرجل مجاز عقلي والاصل طار فرسه بسعيه اليها (قوله اورجل الخ) اولاتمسيم فغير الناس مقدم لهذين القسمين وليست للترديد (قوله في شعفة) بفتح الشين المجمَّة وتحرُّ لمَّ العين المهملة وبعدها فا، (قوله في غنيمة) في بمعنى معوهو حال من الضمير المستنز في الظرف اوانها باقية على حالها بدا من شعفة بدل اشتمال والرابط محذوف والتقديرله (قولدقا خارالله) اي جارييت الله الحرام والمراديه العلامة مع و دال مخشري (قوله الصيحة) هي الصوت المفزع اي الموجب للفزع والخوف فتوله التي يفزع منها اي يخاف من اجلها (قوله اذا جبن) اي فالهيعة في الاصل معناها الجبن واستعمالها في الصيحة مجاز مرسل من استعمال امم المدبب في الدبب وذلك لان الصيمة لمااوجبت الحوف الذي هوالجبن سميت باسمه وهو الهيمة (قوله واستمد المجهاد) أي محبث أذا سمع أصوات المسلمين المجاهدين عندالمحاربة والمقاتلة قدم لهم بسرعة واخذ قوله واستعدالجهاد منقوله بمسك بعنان فرسه فهوكناية عرالاسنعداد

العِهاد لاستلزامه اياه (قوله اخذ بعنان فرسه) يصمح قراءته بصيغة اسم الفساعل و برشحه قوله في الحديث مملك و بصبح قراءته فعلاما عنيا و برشحه قوله بعد واستعد للجهاد (قوله في بهض رؤس الجبال) اخذالبه ضية من المعنى لان قوله في الحديث في شعفة المراد منه في اي شعفة وليس المراد منه في كل شعفة لا سَعالة ذلك (قوله قليل) اخذالقلة من التصغير (قوله للعدو) اي عدوالفرس وهو ذهابها الحرب بسرعة (قوله فان الجامع بين العدو) اى الذي هو المستعارله و قوله والطيران اى الذي هو المستعارمنه (قوله وهو) أي قطع المسانة بسير عدَّ اخل فيهم آي لا ته جنس من مفهوم كل مهم الان الطير ان قطع المسافة بسرعة في الهوا، والعدوقطع المسافة بمرعة في الارض (قوله الاله) اى ذلك الجام الذي تهوقطع المافة بسرعة في الطيران اقوى منه في القدو فلذا مجمل الطيران مشبها والعدومشبها لوجوبكون المشبه اقوى من المشبه في وجه الشبه الذي هو الجامع (قوله والاظهر الح) قصد الشارح المناقشة في قول المصنف فان الجامع هو قطع المافة بسرعة حيث جعل السرعة جزأ من الجامع الواقع جنسالاطر فين (قوله والمرعة لازمةله) اى للطيران وقوله في الاكثراي بالنظر للغالب ومن غيرالغالب يكون الطيران قطع المافة بالجناح من غيرسر عة (قوله لاداخلة في مفهومه) اي وليست السرعةداخلة في مفهوم الطيران محيث الهلا يوجد بدونها بخلاف العدو فان السرعة لازمة له فهو عبارة عن قطع المسافة بسرعة بقوائم وحيث كانت السرعة لازمة للطيران وداخلة في مفهوم العدو فلا يكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين لانه في احدهما لازم لاجنس وحينئذ فلايتم مافاله المصنف من التمنيل ولاماذ تر وبعد والماعبر الشارح با لاظهر لامكان الجواب بان الملنفت له في الجامع قطع المسافة في كل لا نفس السرعة ولاشك انقطع الممافة داخل في مفهوم الطرفين اوللاشمارة الى ان كون الطيران ماذ كرايس قطعيا (فوله فالاولى الح) عبر بالاولى لما مرمن ان مبنى الاعتراض لبسقطعيا ولامكان الجوابءنه بمامرولان المشاحة فيالامثلة ليست من دآب المحصلين لانها تذكر لايضاح القاعدة على تفدير صحتها لكن الاولى أن تبكون صحيحة (قوله أَنْ بَيْلُ ﴾ أي للاستعارة الني فيها الجامع داخل في مفهوم الطر فين (قوله باستمارة التقطيم) أي بأستمارة هذا اللفظ وقوله الموضوع لارالة الانصال بين الاجسام الملترقة بعضها بعض المناسب لقوله بعد والجامع ازالة الاجتماع الح ان قول الموضوع لازالة الاجتماع بفيدكون الاشياء المجتمعة ملغزفا بعضها ببعض لاجل ان يظهر كون الجامع المذكورداخلا فيمفهوم النقطيع وانكان ازالة الاتصال هوفي الممني ارالة الاجتماع أمل من تقر يرشيخنا العدوى (دُوله لتقريق الجاعة وابعاد بعضها عن بعض) اي الموضوع لازالة الاجتماع بقيدكون الاشباء المجتمعة غيرملتز فيدمهما ببعض والعطف في قول الشارح وابعاد بعضها عن بعض الته ير (قوله الداخلة في مفهو ١٠٩٠) اي

والاظهر انالطيران هو قطع المسافة بالجناح والسرعة لازمة له في الاكثر لاداخلة في مفهومه فالاولى ان ان عثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بن الاحسام الملتر قة يعضها بسعض لتفر دق الجاعة والعاد لعضها عن بعض فيقوله تعالى وقطعناهم فيالارض ا مما والجأمع ارالة الاجتماع الدادلة في مفهومهما وهينى القطع الدوالفرق بينهذا وأبيناطلاق المرسن على الانف مع انفى كل من المرسن والتقطيع خصوص وصفايس في الانف وتفريق الجماعة هو انخصوص الوصف الكائن في النقطيم مرعی فی استمار ته لنفريق الجماعة بخلاف خصوص الوصف في المرسن والحاصل

في مفهوم التقطيع والنفريق وذلك لما علت ان مفهوم التقطيع ازالة الاجتماع غيدكون الاشياء المجتمعة ملتزفا بعضها بعض وان مفهوم تفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض ازالة الاجماع بقد كون الاشماء المجتمعة غيرملتزقة فقدا حذالجامع وهو ازالة الاجتماع في حدكل فهماعلي الهجنس له وقيد كون الاشماء المحتمعة ملتر فابعضها بعض فصلا في الاول عير اله عن النابي وقيدكو نهاغير ملتزقة فصلا في النابي عمر اله عن الاول (فوله وهم) اى از الدّالاجتماع في القعام اشد اى افوى لتأثيرها في الاتصال الاشد وتفرير الاستمارة في الآية المذكورة ان بفال اعتبر تشبيه التفريق بالتقطيع مجامع ازالة الاجتماع في كل واستعير التقطيع للتفريق واشتق من التقطيع فطعناء عني فر فنافهم إمتمارة تصر محمة تبعية (فولهو الفر فالح) هذا جري العالقال الهرجملوا اطلاق التقطيع على تفريق الجماعة استعارة وجعلوا اطلاق المرسن الذي هو اسم لحل الرسن اعنى انف الدانة على انف الانسان مجازا مرسلا مع أنه قداعتبر في كل من المعنى الحقيق للتقطيع والمرسن وصف خاص به غير موجود في المعنى المستعمل فيه ا. فظ مجازا و ذلك لان المرسن اعتبر في المعنى الذي وضعله ذلك الافظ خصوص كونه الفالبهيمة يجعل فيمالرسز والتقطيع اعتبرفي المني الذي وضعاء الالتراق في الأشياء التي زال اجتماعها وحيث اعتبر في المعنى الحقيق لكل من اللفظين وصف خاص به لم يوجد في معناه الجازى فلم جمل اطلاق النقطيع على خريق الجماعة استعارة واطلاق المرسن على انف الانسان مجارا مرسلا وهلاجعل كل منهما مجازا مرسلااو استعارة وماالفرق ينهما (قوله والفرق بين هذا) اي اطلاق النقطيع على تفريق الجماعة حيث جمل استمارة (فوله وبن اطلاق المرسن على آلانف) اى على انف الانسان حيث جعل مجازا مرسلا (فوله خصوص وصف) اى وصفاخاصا وفوله ليس فى الانفاى ليس فى انف الانسان وهذاراجع لقوله في المرسن وقوله وتفريق الجماعة راجع لقوله والتقطيع واصل العبارة معان في المرسن و صفاحا صالبس في انف الانسان و كذلك في التقطيع و صف خاص لبس في تغريق الجاعة وقد علت ان الوصف الخاص في المرسن كون انفا الهجة مجمل فه الرسن ولامنك ان هذا غيرموجود في انف الانسان والوصف الخاص في التقطيم التراق الاجسام التي زال اجتماعها ولاشك ان هذا غيرموجو دفي تغريق الجماع لمتان التفريق ازالذالاجماع بن الاجسام غيرالملتزنة (قوله هو أن خصوص الوصف لخ) هذاخير عن قوله و الفرق و توضيح ذلك ان الاستعارة تعتمد التشبيه و التشبيه الذي تبني عليه استعارة ختضى قوة المشيد به عن المشبه في وجدالشيد فالوصف الخياص البكائن في التقطيم لماروعي ولوحظ صار التقطيع عراعاته اقوى من التغريق في ازالة الاجتماع فصمح ان يشبه التفريق الذي هو اضعف بالتقطيع الذي هو اقوى و يدعى آنه من افراده واستمارة أسممله والماالوصف الخاص الذي فيالمرسن لمالم يلاحظوا عالوحظالاطلاق

والتقييد لم يكن استعارة بلمجازا مرسلا لعدم التشبيه فلولوحط ذلك الوصر فعالخاص ميث يجعل المرسن مشبها له لاجل ذلك الوصف ليكان ايضا استعارة كما أن الوصف ا في التقطيع اذا لم يلاحظ كان مجارا مرسلا ايضا وربما أوهم كلام الشارح أن كون لايختلف بالشدة المرسن مجازا مرسلاوان كون التنظيم استعارة امرلازم وليس كذلك (قوله والحاصل و الضعف فكيف | اي والحاصل الفرق بين التقطيع والمرسن (قوله ان التشبيه) اي ان المشابهة التي هي علاقة الاستمارة فاندفع ما قال ان الاستمارة مبنية على ماسى التشبيه (قوله ههنا اى في استمارة التقطيم لنفريق الجماعة (قرَّمُهُ منظور) اى ملحوظ ضمنا فكان استمارة (قوله يخلاف عدة) اي يخلاف استعمال المرسين في الانف فان التشابيه غير ملاحظ الاختلاف آنما هو 📗 فيه وآنما لوحط فيه الإطلاق والنقيبين حيث استعمل اسم المنيد في المطلق فكان مجمازا في المناهية الحقيقيد المرسلا (فوله فان فلت الح) هذا وارد على فول المصنف لان الجنامع اما داخل ا في مفهوم الطرفين وحاصله ان الحكم بدخول الجامع في الطرفين مخطاف لما تفرر في في الحكمة من ان جزء الماهية لايحتلف بالشــدة والضعف ومعلوم ان الجــامع بل قد يكون امرا الفالاستمارة مجب ان يكون في المستمار منه اقوى منه في المستمارله فالدخول في مفهوم الطرفان فتضي عدم التفاوت وكونه جامعا يقنضي التفاوت وهل هذا الاجع بين متناقضين والجمع بينهما باطل فاادى الىذلك وهوكون الجامع داخلا فيمنهوم الطرفين باطل (قوله في غير هذا النهن) المراد بذلك الغيرف الحكمة وقوله الأجزء الماهية ايكالحيوانية والناطقية بالنسبة للانسان وقوله لايختلف الح اي لامتناع انتشكيك في الذاتيات فالحيوانية التي في زيد ليست افوى منها حالة كو فها في عمر و وكذلك الناطقية بلالتي في زيد مساوية للتي فعرو (قوله و الجامع بجب الح) جملة حالية وقوله اقوى اى مزنفسه حالة كونه فيالمستعارله وانمنا وجب ذلك لتكون الاستمارة مفيدة وخيد بالمستمار منه ليخرج التشبيه فاله لايجب فيه كون الجامع اقوى في احدالطر فإن لانا تشبيه قديقصد به بيان الحالوهذا يكني فيه مساواة الطرفين في الجامع (قوله قلت المتناع الاختلاف لخ) حاصل هذا الجواب ان امتناع الاختلاف بالشدة والضعف في اجزاء الماهية ليس مطلقا بلبالنسبة للماهية الحقيقية وهي المركبة من النذاتيات لاالاعتمارية اي التي اعتبر والهامفهوما مركبا من امو رغير ذاتيات لها والماهية المفهومة من اللفظ لايجب ان تكون ما هية حقيقية بل تارة شكون حقيقية فلأنختلف اجزاؤها بالشدة والضعف فلا يصح ان يكون الجمام داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في احدهما اشد وتارة تكون اعتبارية مركبة من امور بعضها فابل للشدة و الضديف فبصم كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في احدهما اشد (قوله في الماهية الحقيقية) اى وهي المركبة من الاجناس والفصول التي ظفروا بها خارجا للحقائق النوعية الراجعة الىحقائق الجواهر فتط اوالاعراض

ن التشينده هنامنظو ر إ ملافه عمه فان قلت قد تقرر في غير هذا الفن انجز، الماهمة يكو نجامعا والجامع مجان يكون في المستعار مذهاقوي قلت امتهاع والمفهوم لامجان يكو نمادمة حققمة فركمام اموربعضها قابل لاشدة والضعف فيصيح كون الجامع داخلا في منهوم الطرفين مع كونهفي احدالمفهومين ادد و اقوی الاتری ان السوادجر امز مفهوم الاسو داعني المركب من السواد والمحلمم اختلافه بالشدة والضعف (واماغير داخل) عطف على اماداخل (كامر) من استعمارة الاسد لار جل الشجماع والشمس للوجه المتهلل ونحو ذلك لظهور إن الشيحاعة

عارض للاسدلاد اخل في مفهو مه و كذا التهلل للشمس (وايضا) الاستعارة تقسيم آخر باعتبار الجامع وهو انها (اماعاميةوهي المتدلة لظهور الجامع فدهامحو رأيت امدايرمي اوخاصة وهي الغريبة) التي لايطلع عليهاالاالخاصة الذين اوتوا ذهنا به ارتفعوا عن طمقية العامة (والغرابة قد تكون في نفس الشمة بان يكون تشييها فيد نوع غرابة (كافي قـوله) في وصف الفرس بكه مؤدب وانه اذا نزل عنه والوعنانه فی قر بوس سرجه وقف مكانه الى ان يعوداليه(واذااحتيي فر بوسه) ای مقدم سرجه بعنانه) علاك الشكيم الى انصراف الزائر الشكيم والشكيمة هي الحديدة المعترضة في في الفرس واراذ بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقعه

فقط التي اجزاؤها في الذهني مختلفة وفي الوجود الخيارجي متحدة كعقبقة الانسان والفرس وحقيقة البياض والسواد (قوله والمفهوم) أي والماهية المفهو مةمن اللفظ (قوله بلقديكون) الامفهوم اللفظ وقوله امرا مركبا اي امرا اعتباريا اي امرا اعتبروه مركبا من امو رالح كفهوم الاسود المركب من الذات والسواد (قوله اعني الله كب) اي اعنى عفهوم الاسودالمركب من السواد والمحل الدات فهواي مفهوم الاسودمركب من أمرين الجوهر الذي هو الدّات والعرض الذي هو وصف السواد وقوله مع اختلافه اى السواد بالشدة والضيف (قوله واما غير داخل) اى في مفهوم الطرفين وهذا صاء ق باقسام ثلاثة بأن يكون خارجاعن منهومهما معاكا في منالى الشارح اويكون خارجا عزمفهوم المشبهبه فقط كقطع المسافة بسمرعة في استعارة الطيران بناء على دخوله في سمى العدو ولزومه لمسمى ألطيران اويكون خارجا عن مفهو مالمشبد فقط كالواستعير العدو للطيران في الهوا، بسرعة بنا، على ان السرعة داخلة في منهوم العدو وغير داخلة في منهوم الطيران (قوله المنهلُلُ) أي المتلائك المتذور فني المختار تلالا السحاب ببرقه تلا لؤاو تهلل وجه الرجل من فرحه تلالا وتنور (قوله عارض للاسد) اي كما المعارض الرجل الشجاع لان المشبه ذات الرجل المقيد بالشجاعة والمشبد الحيوان المتيد بها ايضا والقيد خارج عن المقيد (قوله وكذا النهال الشمس) أي والوجه فالجامع في المثالين خارج عن الطرفين (قوله الماعامية) اى يدركها عامدالناس واصحمنهم استعمالها فعامية نسبة للعامة وهممافابل الخاصة (قوله وهي المبدّدلة) من البذلة وهي المهنة فكان الاستعارة لما بلغت الى حدُّستُعمله الما مة صارت متهنة مبند لة (قوله محورأيت اسدا يرمي) اى فان الاسد مستمار للرجل الشجاع والجامع ببنهما وهو الجرأة امر واضح يدركه كل احد لاشتهمار الاسدبها (قوله اوخاصية) اي لايعر فهاالا الخواص من الناس وهم الذين اوتوا ذ هنسابه ارتفعوا عن طبقة العسامة (قوله وهي الغريبة) اي البعيدة عن العامة الما الحاصة فانهم يدركونها لسرعة سيرهم (دوله التي لايطلع الح) بيان للغر يبقفهو خبر لمحذو ف لا أنه وصف مخصص أي وهي التي لا يطلع عليها أي على جامعها اى لايهندى الى الجامع الكائن فيها الا الخواض (قوله والغرابة قد تكون الح) اشار بهذا الى ان الغرابة في الاستعبارة كما نكون بخفياً ، الجامع بين الطرفين محيث لايدركه الاالمتم فيالحقائق والدقائق المحيط علما بالايكن لكل احدتكون ايضا بالغرابة في نفس الشبه اى ايفاع المسابهة بين الطرفين فقوله في نفس الشبه اى في التشبيه نغســه لافي وجه الشبه كما يدل عليه قول الشـــار ح بان يكون تشبيهافيه نوع غرابة (قوله بان يكون الخ) اى وذلك بان يكون اصل الاستعارة تشبيه افيه نو عفرابة كأن يكون تشبيه هذا الامربهذا الامرغر بباونادرا وانكانكلوأحد

م المشهه ف كثيرا في ذاته كافي المثال الآتي فان ايفاع العنان بالقر بوس وجع الرجل ظهر و وساقيه بالنوب واقع بكثرة والنادرانما مو تشيه اجدهما الآخر (قوله كافي قوله) اى قول يز دن مسلة بن عبد الماك (قوله قر موسم) القربوس بفتح الرا، ولا يخفف بالسكون الافي الشعر لان فعلولا نادر لم يأت عليه غيرصعفوق و. هُو اسم عجمي غير منصرف للعلمة والجحمة واماخر نوب بفح الخاءوهو نبت بنداوى به فضميف والفصيح الضم وكذا سحلول وهو اول الربح آه فنارى ثمانه يحتمل انبكون قربوسه فاعلاحتبي بتنزيل القربوس منزلة الرجل المحتى فكائن القر بوس ضم فم الفرس اليه بالعنان كايضم الرجل ركبتيه الىظهر ويتوب منلاو يحتمل انبكون قربوسه مفرول احتى مضمنا معنى جع والفاعل على هذا ضمر عأد على الفرس فيكأنه غول واذا جع هذا الفرس قر يوسه بعنانه أليه كايضم المحتى ركبتيه اليه فعلى الاول ينزل وراء القربوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من المحتبي و فم الغرس منزلة الركبة بن وعلى النال بالعكس اي ينزل القريوس في الهيئة منزلة الركسة في وفي الفريس منزلة الظهر والوجه الاول وانكان فيه مناسبة ما منجهة أن الركبتين فيهما شيئان كفكي فم الفرس مع التقاوت في المقدار والقربوس محدب كوسط الانسان وخلفه كظهر ولكن فده بعد من جهمة أن القريوس في الهيئة أعلى وكذا الركبة ان والفم اسفل وكذا الظهر وحيئذ فالوجه الناني لهذا الاعتمار أولى لانه ادل علمه فهواسد في محقق التشابه (قوله أي مقدم سيرحه) كتب شخنا الحفني إن هذا تفسير مراد والا **مَا** لِقُرِ مُوسٍ كِمَا فِي الصحاح هو السرج وعليه فقوله في البيت قريوسـه من اطلاق الكلوارادة البعض على طريق المجاز المرسل أه لكن الذي ذكره العلامة عبدالحكيم انالذي في النسيخ الصحيحة من الصحاح انالقر بوس متدم السرج كا قال الشادح (فوله بعنانه) ای بلجامه و قولهٔ الحانصراف الزائرای من عند مزوره (قوله المعترضة في في الفرس) اى المدخلة في فم الفرس مجمولا في ثقبها الحلقة الجامعة لذفن الفرس الى ثلاث الحديدة (قوله واراد بالزائر نفسه) اى غس القائل لاشخص آخر والاصل الى الصرافي فعبر عن نفسه بالزائر للدلالة على كال تأدبه حيث هف مكانه وال طال مكنه كما هو شأن الزائر للعبيب و لمل على ذلك البيت الذي قبله وهو عودته فيما از ور حبائي الهما له وكذاك كل مخاطر ايءودت ذلك الفرس الاهمال والترك عندزمارة الاحبة وعندفه لكل امرخط يرمهم (فوله شده مثة و قوع الح) اى شده تالهيئة الحاصلة من و قوع العنان في موضعه من قر بوس السرج بالهيئة الحاصلة منوقوع الثوبق موضعه منركبتي المحبتي ووجه الشبههو واستميرالاحتباء وهوضم الرجل ظهره وسافيه شوب وشهه لالقاء الفنان ووقوعه

من قر يوس السرج متدا الى جائى في الفرس بهيئة وقوع النوب في موقعه من . ركبتي المحتبى متدا الى جانى ظهره ثماستمار الاحتباء وهو جع الرجلظهر ووساقيه بثوب اوغيره لوفوع العنان في قر بوسُ السر بع فعدا، ت الاستعارة غريبة لغرابة الشد (وقد عصل) الغرابة (بتصرفي الاستعارة (العا ملة كما في قولهم) اخذ نا باطراف الاحاذيث بينذا (وسالت باعناق المطى الاباطع) جم ابطع وهومسيل الماء

في قر يوس السرج لاجل ضم رأس الفرس الىجهة، واشتق من الاحتماء احتى عيني وقع على طريق الاستعارة التصر محية التبعيه هذا حاصل كلام الشارح قال العلامة يس ماحاً عله لامخني أن الكلام في الاستعارة التي هي مجاز مفرد وقد مران كلا من طرفي النشبيه اذا كأن هيئة كانامركبين وحينئذ يجب انيكون الممتعار ايضا مركبا فتكون الاستعارة تمشيلية لاعمافيه الكلام مع انالمنال ايضاليس كذلك اذلم يفل الشارح واستعمار هيئة الاحتباء لهيئة وقوع العنمان في قربوس السرج بل جعل كلا من المستمار والمستعارله مفردا فالاولى للشارح الفكفول شبه ايقاع العنان بالقربوس بحجمع الرجل ظهر ووساقيد شوت و نحو وو استعيرالاحتياداو قوع العنان بالقربوس واشتق من الاحتباء احتمى بمعنى وقع وحاصل الجواب انالمشابهة بينالفعلين لمالم تكهن باعتبارة أتهمابل ناعتبار الهيئتين قال الشارح شبه هيئة الحاشارة الحان التشبيه ملحوظمن حيث الهيئة لكونهاجامعاولم يردالاستعارةالمركبة وبهذاتعلمانقوله واستعارالاحتيا لوقوعالح هو المطابق للمقام وان قول الناصر القاني في حواشي المطول الاولى واستعارة هيئة الاختماءله ينذوقو عالعنان في القربوس ليطابق ماقبله لايوافق المرام انتهى والحاصل انالمشبه به في الحقيقة هو الاحتما، وهو ضم الرجل ظهر، وساقيه بثوب وشبهه كالحمل والمئيه الذي تقلله لفظ الاحتياء هو القاء العنان على القربوس لاجل ضم رأس الفرس الىجهة، وقد أشمَل كل منهما على هيئة تركيبية لافتضائه محيطا مربعا ومضموما اليه مع كون احدالمضمومين ارفع من الآخر وهذه الهيئة نشأت في التعقل من القاع العنان أوالنوب مثلا في موقعه الذي هو القربوس وضم الغرس في الاول والظهر والساقين فىالثانى فعيث قاناشبه القاءالعنان على القربوس لاجل ضم فم الفرس لجهته بضم الساقين للظهر فذلك التشبيه أما هو باعتبار الهيئة المذكورة التي تضمنها كل نهما لانبها يظهر التشبيه واما ذات الفعلين من فيراعتبارها فلا ينضح فيه التشبيه فالتشبيه هنا واقع بين مفردين باعتبار ماتضمنه كل منهما من الهيئة لا أنه واقع بين هيئنين كما توهمه السائل ومعلوم ان تضمن كل من الطرفين المفردين هيئة لايخرجه عن كونه مفرطاكا تقدم في تشبيه العنقود بالثربا بخلاف مااذاكانكل فهما هيئة فانه يكون مركبا فظهر كون المذال من قبيل الاستعارة الافرادية لاالتمثيلية وان قول الشارح شبه هيئة الح على حذف مضاف اى شبه لازم هيئة الح فتأمل (قولهمن قربوس السرج) بجوز ان نكون من بيانا لموقعه لان القربوس موقع العنان وان تكون تبعيضية لان الموقع بالفعل بعض القريوس والاول اظهر (قوله لغر ابدالشبه) وجمالغر ابدقى هذالشبه ان الانتقال الى الاختماء الذي هو المشبعية عند استحضار القاء العنان على القريوس للفرس في عاية الندور لان احدهما من وادى القعود والآخر من وادى الركوب مهمافي الوجد من دقية التركيب وكثرة الاعتبارات الموجبة لغرابة ادراك وجه الشبه و بعد، عن الاذهان (قولة وقد محصل الح) عطف على قوله سانفاقد تكون اى ان الفرابة قد تكون في نفس

التنبيه وقد تحصل الح (قوله متصرف الح) اي وذلك التصرف هو ان يضم الي تلان الاستمارة تجوز آخر لطيف اقتضاه الحال وصحعته المناسبة (قوله كافي قوله) اي قول الشاعر وهو كثير عزة وهذا البيت من قصمدة من الطويل وقله # ولما قضينا مزمني كل حاجة # ومسمح الاركان من هو ماسم # * وشدت على دهم المهارى رحالنا * ولم ينفر الفادى الذي هو رايح * اخذنا البيت وقوله كلحاجة اى من رمى إلجار وفيره والدهم جعدهما،وهي السودا، والمهارى بفتح الراء وكسرها جم مهرأية وهي النافة المنسو بقالي مهرة بن حيدان بكسر الحا، وقتحها بطن من قضاعة هذا معناه في الاصل مصارت المهرية تطلق على كل نجيبة من الابل و ُ منظر ععني منتظر والغادي هو السائر من الصماح للظهر والرائع هوالسائرمن الظهرللغروب وقولها خذناباطراف الخاي شرعنا فياطراف الخواطراف الاحاديث فنونها وانواعها فهوجعطرف بالتحريك بمعنى الناحيةوالاباطعجم ابطع وهومحل سيل الماء الذي فيه الحصاالدقيق ضد الغليظ وحيننذ فالمعنى لمافر غنام إداء المناسك في للحج و سحنا اركان البيت لطواف الوداع وغيره وشد د نا الرحال وهي مايح. ل من الأخبية وغيرها على المعالما وارتحلنا ارتحال الاستعجال بحيث لا منتظر السائرون في الغداة السائرين في الرواح للاشتباق الى البلاداخذًا تُحدث بفنو ن الاحاديث وانواعها وفيحال اخذناباطراف الاحاديث اخذت المطايق سرعذالسير السلس المتنابع الشبيه بسيل الما، في تنابعه وسرعته (قوله دقاق الحصاً)الدفاق بضم الدال بمعنى الدقيق فهواسم مفردولامجوز انبكون بكسرهاعلى الهجعدةيق ككريم وكرام كافيل لانجع فعيل على فعال خاص بالعافل كافي عبد الحكيم (قوله حنينا) اى مسرعاً بقال ولى حثيثا اى مسرعا حريصافاله الفناري (فوله وسلاسة) اىسهولة (قوله والشبه) اى ووجه الشبه وهو قطع المسافة بسرعة (قوله عامي) اى يعرفه الخاصة والعامة (قولهاذااصندالفعل) يعنى المجازى وهوسالت المستمار لسارت وهذا علة لمحذوف اى وانما كانت الاستعارة الحامية هنا منصر فافيها بما سارت به غريبة لانه استدانفهل (قوله دون المطي) اي الذي حقماي يستداليه (قوله و اعناقها) اي ودون اعناقها (قوله حتى الهاد) اى ذلك الاسناد وقوله الهاى الحسال والشيان اى حتى الهاد ذلك الاسناد أن الاناطع أمتلاً، ت من الأبل وذلك لأن نسبة الفعل الذي هو صفة الحال الىالمحل تشمر بشيوعه فيالمحل واحاطته بكله وتوضيح ذلكان السيلان المستعار للسير حقه أن يسند للطبي لانهاهي التي تسبر فاسنده الشاعر للا باطبح الترهن محل السيرفهو من اسناد الفعل لمحله اشارة الى كثرة الابلوانهـــاملائت الاياطيح لاننسبة الفعلالذي هوصفة الحال الى المحل تشهر بشهوع الحسال في المحل واحاطته بكله فلا يسند الجريان للنهر الااذا امتلاألنهر من الما، وكذا لايقال سارت الاباطح اذا امتلاقت بالسبائر فيها

دفاق الحصا استعار أسيلان السبول الواقعة فى الاباطع لسير الابل سير احتنا في غاية المرعة المشتلة على لينو سلاسة والشبه فهاظاه عامي لكن ودتصر ففده عاافاد اللطف والغرابةاذا اسند الفعل) اعنى سالت (الى الاباطع دونالمطي واعناقها حتى افادانه امنلائت الا باطمع من الا بل كما فى قولة تعالى واشتعل الرأس شيبا (وادخل الاعناق في ألسر) لان السرعة والبطاء فيسير الابل يظهران فالما في الاعناف

و مذبن امرهما في لا مقدجمل كل محل منهاسائر الاشتماله على ما هوسائر فيه فلو كان في الا اطم محل خال الهوادي و سائر من الايل اصدق عليه أنه غيرسار لفدم اشتاله على مايسير فيه (قوله واشتعل الرأس شبيا) الاجراء تستند المها اى التنمر شيب الرأس وظهر ظهورا تامافا سند الاشتعال الذي هو وصف للشعر الحال في الحركة وتتبعها في الرأس الى محله وهو الرأس اشعارا بان ذلك الحال وهو الشعر ملا المحل من اجل ان في الثقل و الخفة (و) وصف الحارانة للمعل وصار وصفاء فبكل جزء من الرأس انها وصف بالاشتغال الاستعارة (باعتبار لاستعال مافيه فلوكانجن منها خاليا من الشعر لصدق عايه انه غير مشتعل لعدم اشتماله الثلاثة المستعار منه على المشتعل (قوله وادخل الاعناق في السير) اراد إدخالها في السير جرها بها، الملابسة والمستعارله والجامغ المنتضية لملابسةالفعل لها وافها سائرة لان مرجع الملابسة الىالاسناد وحينئذ فبكون (ستة اقسام) لان السيل مسنداللاعناق تفديرا وذلك الاسناء مجارعقلي وحينك ففي الكلام مجازان عقلمان لفظي وهواسناد السيل الىالاباطع وتقديرى وهواسناده الى الاعناق فالبيت مشتمل على ثلاثة مجازات احدها مجاز بالاستمارة والأخران مجازان عتليان فئا ان اضاف الى الاستمارة هذين المجازير صارت الاستمارة غريبة (قوله لان السرعة والبط الح) علة لحذوف اي والماادخل الاعناق في السير واسنده لها تقدرا لان سرعة السير ونطأه يظهر ان غالبا فيها فهي سبب في فهم سرعة السير وبطئه فلما كانت سببا في فهم ذلك وادرا كهصارتكا بهاميب فيوجو دالسير وحيننذ فاسنادالسير تقديراللاعناق مزياب في الثلاثة الاخيرة اسناد الشيُّ الى ما عو كالسبب فيه والحاصل أن الشاعر استعار سدل الميا، لسير الابل في المحل الذي وُرُودُونِينَ الحِصااسْتِعارَةُ مِيدُلَةُ لِكُثْرَةُ اسْتَعْمَالُهَا ثُمَّ اصَافَ الدَّهَامَا وَجِب غرابتهاوهو تبجو زآخر وذلك إنامنه السيلان الذي هو وصف الابل في الاصل الي محله من بأب اسناء ماللحمال الى المحل اشعار ا بكثرتها وادخل الاعناق في السير حيث قال وسالت باعناق المطبى الاباطح اي وساات الاباطح ماتبسة باعناق المطبي فقد تضمن ذلك الكلام كونالاعناق سائلة لان الاعناق تظهر فيها سرعة السير وبطؤه وبقية الاعضاء تابعة لها واسناد السير الى الاعناق الذي تضنه كلام، مجاز آخر من اسنادالشي الى ماهو كالسبب فيه فها اناضاف الى استعارة السيلان هذين التجوزين وهما اسناده الى مكانه لفظا واسناده الى سبيه ضمنا صارت الاستمارة غربة (قوله و متين احرهما) اى أمر السرعة والبط، (قوله في الهوادي)جم هادية وهي العنق يقا ل اقبلت هوادي الخيل اذا بدت اعناقهاو سميت الاعناق هو ادى لان البهيمة تهتدي بعنقها الى الجهة التي تميل اليها وقيل ان الهاد ية متمدم العنق وهو مافي السحاح و على الاول فهو انالهوادي هي الاعناق يكون قول الشارح ويتبين امرهما في الهوادي من قبيل الاظهار في محل الاضمار اشارة الى ان الإعناق تسمى بالهوادي (قوله في الثقل و الخفة) أَى تَعْلَى السِّيرُ وَخَفْتُهُ (قُولُهُ لَمَا سِبْقُ فِي النَّشْبِيهِ) أي من أنَّ وجه الشَّبَّهُ السَّمي هنا بالجامع لابد أن يقوم بالطرفين مما فاذا كأنا أو أحدهما عقليسا وجب كون الجامع عتليا

المستعارمنه والمستعان له اما حسان او عقاسان اوالمستعار منه حسي والمستعار له عقل او بالعكس تصبرا, بعة والجامع عقل لاغير لماسيق في النهبيه لكنه في القسم الاولاماحسي او عقلي او مختلف تصيرستة والى هذا اشار مقوله (لان الطرفن ان كانا حسدن فا لجامع اما حدى محو فاخرج لهم عجلا جسدا له خوار فان المستعار منه ولد البقرة أ والمستمارله الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط التي سكتها نار السامري

وامتنع كونه حسيالا شحالة قيام الحسي بذلك العقلي منهما اومن اخدهما (قوله لكنه) اي الجامع وقوله او مختلف اي بعضه حسى وبعضد عقلي (قوله تصير سنة) اي لان القسم الاول باعتبار الجامع ثلاثة اقسام والاقسنام بعده ثلاثة فالمجموع ستة و حاصلهما انالطرفین ان کانا حسیین فالجامع اما حسی اوعقلی او بعضه حسی و بعضه عقلی فهذ. ثلاثة وانكانا غير حسيين فأماان يكونا عقلبين اوالمستعار منه حسيا والمستعارله عَمَلِهَا اوبِالعَكُسُ فَهَذَهُ ثَلَاثَةَ ايْضَاوِلايكُونَالِجَامَعُ فَيُهَا الْاعْقَلِيا ﴿ قُولُهُ وَالْحَاهُ الْ الى وجود نلك الاقسام السنة والى امثلته أتشار بقوله الح (قوله فالجامع اما حسى) اىلانالمسى بقوم بالحسين (قولم فاخرج لهم) اى فاخرج موسى السامرى لبنى المرائيل (قوله جسدا ع اى بدنا الجمهودم وقوله له خوار اى له صوت البقر وهذا بدل من عجلا (قوله فان المنة مارمنه ولدالبقرة) اي فان الذي استمير منه لفظ العجل والمالبقرة لانه موضوعه (فوله و المنتمارلة) وهو الذي اطلق عليه لفظ العجل في الآية (فوله الذي خلفه الله تعالى) اي على شكل المجل (فوله من حلى القبط) بضم الحا، وكسر اللام واليا، المنددة جع حلى بفتح الحا، وسكون اللام كندى وثدى وألقبط بكسر القاف ومكون الباه فبيلة فرعون من اهل مصر واليهم تفيب الشياب القبطية بالضم على غير قياس كا في الاطول (قوله التي سبكته اصفة) الحلي لاه اسم جنس و السامري كان رجلا حدادا في زمن سيدنا موسى عليه الصلاة و السلام و اسم ذلك الرجل ايضا موسى منسوب لسامرة فبيلة من بني اسر أيل (فوله التربة) هي افق في التراب (فوله من موطي أ فرس جبريل) اى من محلوطي فرس جبريل الارش بصوافرها واسم ثلك الفرس حيزوم كافي شرح الايضاح وكانت اذا وطئت الارض محوافرها يخضير محلوطتها بالنبات في الحال فكسف السآمري عن جبريل وهو راكب لتلك الفرس و رأى احضر الد يحز وطئها فيالحال فسواناه نفسه انالتراب الذي وطئته بثلث الفرس يكون روحا لما التي فيه فاخدمنه شيئا وقد كان بنواسر ائيل استعار واحليا من القبط لعرس عندهم فقا للهم التونى الحلي اجمل لكم الآله الذي تطلبونا من موسى يمني حين قالو اله اجمل لنا. الها كالهم آلهة فأتوه بذلك الحلى وصنع مندصورة العجل والتي فيه ذلك التراب فصار حبوانا بلحم ودموله خواراى صوت كصوت العجل فقال هو واتباء البني اسمرائيل هذا الهكم واله موسى الذي تطلبونه من موسى نسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك وقت ذهاب موسى ببني اسرائيل للناجاة وسبقهم موسي طلبا لرصوان الله فوقهت هذه الفشة باثره فيل انسبب اختصاص المامري عمر فة ذلك أن امه كانت القنة عام ولدفي كهف ليجو من ذبح فرعون اذ كانت ولادته في صنة تذبيح ابنا. بني المرائيل فيعث الله في ذلك الكهف جبريل ليربيه فمرف اثر فرسه وذلك لما قضى الله من الفتية (قوله والجامع الشكل) اى الصورة الحاصلة في الحيوان و ولد البقرة اذشكاهما اي صورتهما

عند القاله في تلك الحذ الزبزالي أتحذها من موطئ فرس جبربل عليه الصلوة والهلام (والجامع الشكل) فان ذلك المبرو انكان على منكلي ولدالبقرة (والجيع) هنالمستمار منه و المستعارله والجسامع (حسى اى ودرك بالبصر (واما عقلي نعو آية لهم الليل نسلخ منمالتهارفان المستعار منه معني السلخ وهو (كشط الجلد) عن محو الشاة (والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليــل) وهو موضع القياء ظله (وهما حسيان

المشاهدة واحدة انقلت انكون الآية من قيمال الاستعمارة فيه محث اذقو لهجسدا له خوار صريح في المله بكن عجلا اذلا فيال للبقر الهجسدله صوت البقر وقد أدل دل الكل فظهر أنه لس عبن العمل فلل أد من العمل مثل العمل فهو، نظرة، أه تمالي حتى بدين لهما لحيط الابيص من الخبط الاسود من الفعر فإن السان اخرجه من الاستعارة الى النشبيه قلت ان البول انما اخرجه عن كون المراد والعجل الحقيق وعن ان المرادمنه العجل الادعائي اعنى الحيوان المخلوق من الحل فالبدل في بنة على الاستعبارة كير مي في رأيت امادا يرمي بخلاف توله من الفجر فاله إخرج الخيط الابيض عن إن بكون المرادية الليطالحقيق وهوظاهر واخرجه عن إن بكون المراد والليطالادعائي اعني الفجر اذلابين الشي نفسه فلا بدمن تقدير المنل (قوله محوو آية لهم) اي وعلامة لهم على قدرة الله وقوله فسلخ منه النهاراي نكشف ونزيل عنه ايء مكان ظلته اي عن المكان الذي فيه ظلته فن عمنيء التي للمعاوزة على حدة وامتعالى فويل القاسية قلوبهم من ذكر الله وفي الكلام حذف مضافن وقوله النهاراي ضوء النهار فقد حذف مضاف و تقدير الكلام هَكذا وآبة لهم الميل زكشف ونزيل عن مكان ظلنه صوء النهار فاناهم مظلون فشبه ازالة ضو ، النهار عن المكان الذي فيه ظلة الايل بكشط الجلد واستعير السلخ للازالة واشتق من السلخ بمهني نسلخ زيل والجامع ترتب امرعلي آخر كترتب ظهور أللحم على السلخ وترتب حصول الظلمة على ازالة ضو، النهار عن مكانظامة الليل قوله معنى السَّلِغ) أي معنى لفظ السَّلَّغ فالأضافة حقيقية و له مح جملها بيانية ولا قدر (قوله عن نعو الشاة) اى هن الشاة و نعوها (قوله والمستعارله كشف الضوء) اى ازالته وانتر اعمو قوله عن مكان الميل المراد عكان الليل الهوا، الذي بين السماء و الارض و قيل سطيع الارض وعلى كل حال فالمراد وكون ماذ كرمكانا الليل الهمكان لظه اى لظامته اى الهمكان تطهر فيد ظنته والافالميل والنهار عبارتان عن زمان كون الشعس فوق الافق وتحتم ولامعني لكوين احدهماله مكان فني الزمان الذي تبكون فيه الشمس فوق الافق يقومالضوء بذلك المكان المنقدموتزال الظلمة عنه فيحصل الابصار وفي الزمان الذي تكون فدم الثمس تعبت الافق تقوم الظلمة الحيا صلة في ذلك الزمان بالمكان المنقدم ويزال الضو، عنه فيحصل الاظلام وعدمالابصار (قوله وهو موضم القاء ظله) أي ظل اللمل والمراد بالقياء الظل ظهوره والمراد يظله ظامته وإشار الشارح بهذا الى أن قول المصنف عن مكان الله على حذف مضاف أيعن مكان طله أي ظلمته اي عن المكان الذي يظهر فيه ظله وظلمته وقد علت ان ذلك المكان الذي يظهر فيه ظله وظلمته اماالهوا، اوسطع الارض علىمافيه من الحلاف وآنا فا ل الشارح القا ، ظله ولم يقل القا ، ظلمته تبعا للايضاح و في الكشاف اشارة الحان الظلة

امروجودي كاذهب البديمض المتكامين ويؤيده قوله تعمالي وجعل الظالت والنور وحينتد فيصمح القول بظهورها بعد زوال الضوء (قوله وهما حسمان) اي مرركان ا محاسة البصر أن ذلمت أن كلا من كشط الجلد وأزالة الضوء أمر عقلي لاوجود له في الخسار ج لانهما مصدران وألمعني المصدر ي لاوجرد له في ألحسار ج وحيللذ فلايكونان محسوسين قلت جعله الكشط والازالة محسوسين باعتمار الهيئة المحسوسة الحاصلة عندهما أو باعتبار متعلقهما وهو اللحم والضوء وذلك كاف في حسيتهما ولايقيال أن الترتب أذا نظر لمتعلقه أيهنيا كان محسوسا فهلا نظر لمتعلقه وجعلت الاستمارة فيالآية المذكورة طرفاها وجأمهها حسيات لانانفول ترتب امرعلي آخر هذا كلى صادق ترتب محسوس على محسوس وترتب معقول على معقول كترتب العلم بالتجةعلى العلم بالمقدمات فتعلق الترتب ليس دائما محسوسا وانكان ف خصوص مامن فيه محسوسا فلذا لم ننظر لمتعلقه مخلاف السلخ وارالة الضوء ثمماقلنا، من إن الضوء حسى هومبنى على القول بإنه اجرام لطيفة تتصل بمحسوس توجب ابصاره عادة وان الظالة اجرام لطيفة تتصل بالاجرام الجسمة توجب عدم الابصارلما اتصلت به عاءة واما ان قلنا ان الضوء كون الاجرام محيث ترى لا تصال الاجرام الاطيفة الاشراقية بهاو أنظلة كون الاجرام بحيث لاترى لاقصال الاجرام اللطيفة غيرالاشراقية بهاكان كل من الضوء وانظلة عقليا (قوله والجامع ما يعقل) اى والجامع بين الطرفين الامر الذي يعقل اى يدرك بالعقل وهو مطلق ترتب امر على آخر ولاشك ان في الاول تر نب ظهور اللجم على كشط الجلد وفي الثاني ترتب ظهو رظلة الليل على كشف ضوء النهار (قولة داَّمًا اوغا لبا) اى سوا، كانحصوله عقب حصول الامرالآ خردامًا اوغا لباوقوله كترنب ظهو واللحم على الكشط واجع لقوله غانبا لانترتب ظهو واللحم على الكشط ليس دامًا لانه قد يكشط الجلد عن اللم م بدس عود و عوه بينهما محيث لايصير لازقابه من غيرازالة له عندفة وجدالكشط مون ظهو واللم وقوله وترتب ظهو والظاة الح راجع لقوله دائما فهولف ونشرمشوش وقال العلامة السيدهذا الترديد لبيان معني الترتب من حيث هو لابالنظر لخصوص المقام وحينالذ فقوله دائا اشارة لمذهب الحكما، من انالنتيجة لازمة المتدمتين لزوماعقليا فيكون حصولها عقيب حصولهما داغا وقولهاو غالبااشارة الىالمذهب المخنارمن انازومها لهماعادي بطريق الفيض وجري العادة مناللة تعالى والمولى سجحانه قديغيض وقدلا يغيض فيكون حصول النتيجة عقب حصول المقدمة ين غالبا بهذا الاعتمار لادامًا (قوله عن مكان الليل) متملق بكشف (فوله و يان ذلك) اي و بيان ترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان الليل و في سم اي و بيان النشبيه بين كشطالجلدوكشف الضوء عن مكان ظالة الآيل (فوله هي الاصل) اي في كل حادث اذمرجعها لعدم الظهور وعدم ظهوره اصله وآنما يظهراذا طرأ الضوء

والجا مع مايعقل من ترنب امر على آخر) اى حصوله عتمد تحصوله دائما اوغالما كترتب ظهو زاللم على الكشط وترتب ظهور الظامة على كشف الضوء عن مكان اللهل والترنب امر عقلي وبيان ذلك ان الظلمة هي الاصل والنو رطارئ علمهاسترهارضه له ما ذا غربت الشمس فقد سلخ النهار من اللماراي كشط وازبل كما يكشط عن الشي الشي الطارئ علمه الساترله فعملظهور الظلة بعد هابضو، النهار عنزلة ظهور لمسلوخ بعدد سلمخ اهاله عنه وحمنيد صمح قوله تعالى فاذا هم مظاو نالان الواقع القيب اذهاب الضوء هن مكان الليل هو الاظلام واماعلي ماذكر في المفتياح من أن المستعارله ظهورالنهار من ظلمة الأول

فائيه اشكال لان الواقع بعده انماهو الابصار دون الاظلام و حاول بعضهم النوفيق بن الكلامين بحمل كلام المفتاح على القلب اى ظهور ظلة الليل من النهار اوبان المراد من الظهور التمييز اوبان الظهور عمى الزوال كافى قول الجامي هوذلك عاريا ان ريطة ظاهر

عليه ويدل لهذا قوله عليه الصلوة و السلام خلق الله تعالى الحلق من ظلة ثم رش عليهم من نوره (قوله والنور)اي والضو، طارئ عليها وقوله بضو مُالاولى حذفه وجعلُ الضو، ساتر اللظلة مبنى على إن الظلة وجودية وحيث كان الضو، طارنًا على الطابة يسترها كان كالجلد الطارئ على عظام الشاة ولجها فيسترها (قوله فقد سلح النهار اراد به النور والضوء لاالزمان المقدر محركة الفلاك من طلوع الشمس لغرويها اوالمراد فقد سلخ ضو، النها وقوله من الايل اي عن مكان ظلة الايــ ل فن عمني عن و في الكلام حدف مضافن (قوله فعمل خلاو رالظلة الخ) كان الاولى ان هو لفعمل اظهار الظلمة كاظهار المسلوخ لان السلخ في الآية عمني الاظهار لكن لما كان تشديه الاظهار بالاظهار مستلزما لتسبيه الظهور بالطهور اختار التعمير به (قوله اها به) اي جلده (قوله و حيناند) اى و حين انجما السلخ بمهنى كشف الضو، اى نزعه وارالته لا ، عني ظهوره (قوله صح قوله تعالى فاذا م ، ظاون) اى داخلون في الظلام ولعله تم من المحدة دون المسن لانتفائه على ما بأتى الشارح في آخر العبارة عن العلامة في قوله ولوجملنا السلخ لـ (قوله لان الواقع الح) علة لقوله عم وقوله عرمكا الليل اى ع مكان طلته (قوله و اما على ما : كر في المفناح الح) مقابل لمحذوف اي الما على ماذكره المصنف من ان المستمار له كشف ضوء النهار وارالة، عن مكان ظلمة الليل فلا النكال في قوله فاذا هم مظلون لان الواقع عقب ازالة الضوء عن مكان ظلة اليل هو الاظلامواماعي الح (قوله من ان المنتمارله ظهور النهار) الاولى اظهار ضوء النهار من ظلة الليل بطلوع الفعر فهو يقول شبه اظهار ضوء النهار من ظلة الميل بطلوع الفعر بكشط الجلدعن محوالشاة واستميراتهم المشبه بموهو السلخ لمشبه واشتق منه نسلخ ، منى اظهر منه النهار (قوله فنده) أى فني قوله فاذا هم مظلون اشكال (قوله لانالو قع بعده) اى بعدظهور النهار من ظمة الليل (قوله انما هوالايصار) اى فلو كانالمستقارله ظهور النهار من ظلمة الليل لقيل فاذاهم مبصر ون ولم يقل فأذاهم مظلوناى داخلون في الظلام (قوله وحاول بعضهم التوفيق بين الكلامين) اي كلام المصنف القائلان المعتمارله كشف الضوء و ازالته عن مكان ظلة الليل وكلم السكاكي القائر انالمستمارله ظهور النهار من ظلمالليل وحاصل ماذكر وذلك البعض اوجه ثلاثة محصل بكل منهاالتوفيق وذكر العلامة الخفيد في حواشي المعاول وجها رابما وحاسله انالمراد بالنهار فيقول السكاكي المستعار له ظهور النهار مجموع المدة التي هي منطلوع الشمس الى غروبها لاظهوره بطلوع الفجر ولاشك انالواقع عقيب جميع المدة الدخول في الظلام و معنى الآية على هذا وآيةً لهم الليل نظهر اي مخرج منه جيع النهار فيعقب هذا الاظهار الدخول فيالظلام (قوله على القلب) قو سبق أن السكاكي يقبل القلب مطلق او أن لم يظهر فيه اعتبار لطبف فاندفع ما يقال

انالقك اذالم يتضمن اعتمارا لطيفافه وكالغلط ولم يظهرهناا عتبارلطيف وحينلذ فلايه عرجل كلام السكاكي علمه لقعه (قوله اي ظهور ظلمة الله ال من النهار) هذا قلب لقول السكاكي ظهور النهار من ظلمة اللمل ثم أن قوله من النهار يحمّل التضمين أي ظهور ظلة اللسلمنفصلة من النهار أي مفراغه أو أن من الابتداء أي ظهور ظلة الليل ميتدأ ذلك الظهور من مكان النهاراي من مكان ضوة هذا وما ذكره من الجواب بالقلب يشكل على المفاجأة لانظهو والظلمة يكون معه الاظلام لاءتمه حيّ يتأتي المفاحرة الاان راد بظهر في الطلمة التيداؤها وباطلام النوغل في الظلام والاستم ارفيه واعلران جعل المستعارله ظهور ظلم اللهل مزالنهاريا، على ارتكاب القلب في كلام السكاكي موندي لارتكاب القلب في الآية ايضا لان المعنى حيننذو آية الهمالليل فسلخ من النهاراي نظهر ظلته بإغصاله من النهار فاذاهم مظلمون تأمل (قوله أوبان المراد من الظهور التمييز) اى ومن فى كلام المفتاح بمعنى عن والمعنى النالمستمارله تمييز النهار عن ظُلَمُ الليل والواقع بعد تمييز النهار عن ظُلَمُ الليل هو الاظلام ويرد على هذا الوجه الناني أنه أن أر مالتمير أزالة النهار عن مكان الليال باعدامه في مرآى المبن فهذا بعيد، الوجه الذي ذكره بعد غوله اوبان الظهور عمني الزوال الخ وان اريد تمييزه عنه مع نما، وجوده في مكان الميل فهو فاسد انا الضوء والظلمة لابحتمان فيمحل لتضادهما وان اريد تمييزه عندحال كونه موجو دافي مكان آخر وهو تحتالارض فهو فاحد لانه من فبيل نقل الاعراض من محل الى محل آخر فلم يبق لهذا الوجه الناني في كلام البعض معني مستقل صحيح فتأمل آه يعقو بي (قوله اويان الظهور) اي في كلام المفتاح (قوله عمني الزوال) اي وحينئذ فالمعني ان المستمارلة زوال ضوء النهار عن ظلمة الدل ولاشك الدالواقع بعدز والصو والنهار عن ظلة الميل هو الاظلام فقدعاد كلام المفتاح المكلام المصنف (فوله كافي قول الجماسي) اي كانظهو رالذي في قول الشاعر الجمامي فانه عمني الزوال (قوله و ذلك عارالخ) هذا عجز مت من إيات الجاسة صدره اعرتنا البانهاو لمو مهايو ذلك عاريا ن ريصة ظاهر الله * اتنائى دفاعي عنك اذانت مسلم وقد سال من ذل علمك فراقر *

﴿ وَنَسُونَكُمُ فِي الرَّوْعِ الْمُوجُومُهُا ۞ مِخْلُنَ امَاءً وَ الْامَاءُ حَرَّاتُمُ ۞

الاستفهام للانكار ومسلم على صبغة المفعول اي مخلي من أسلته خليت ينسه أوبين من يربد النكاية به و قرافر اسم واداى اشته الذل عليك في ذلك الوادى حتى صارمنل السيل الذي يديل به عليك والروع الخوف ويخلن أي يغلن تلك النسوة اماه لكو نهن مكشوفات الوجوه و الحال انهن حرار في نفس الامرو الاستفهام في اعيرتنا ايضا للانكار اي لم تعيرنا بالبان الابل ولحومها مع أن افتناء الابل مباح والانتفاء بلحومها والبانهــا جازُ فيالدين وفيالعقل وتفرُّ يفهــا في المحتاجين اليها.

قديكون ععني النزع مثل سلخت الاهاب عن الشاة وقديكون بمعنى الاخراج نحو سلخت الشاة عن الاهاب فذهب صاحب المفتاح الى الثاني وصمح قوله فاذاهم مظلمون بالفاء لان الزاخي وعدمه مما يختلف باختملاف الامور والعادات وزمان النهار وان توسط بين اخراج النهار من اليل وبين دخول الظلام لكن لعظم شان دخول الظلام بدد اضاة النهار وكونه عاينبغي ان لا محصل الافي اضماف ذلك الزمان عد الزمان قريب وجمل الليل كأنه بفاجتهمعقباخراج النهار مِن الليل بلا مهلة وعلى هذاحسن اذا لمفاجأة كا يقال اخرج النهار من الليل ففاجأة دخول الليل ولوجعلنا السلخ عمني النزع وقلنا نزع صوالشمس عند

احسان فذلك عارظا هراى زائل لايعة بر (قوله و تلك شكاة) بفتح الشين مصدر عمني الشكاية وصدر البيت ﴿ وغيرها الواشون اني احبها ﴿ وَلَاكُ شَكَاهَ ظَاهُرَ عَنْكُ عَارِهَا ﴾ كانه مهول وتلك شكاية زائل عنك عارها فتأذبك بماذكر مجرد اذى لاعار عليك فده (قوله عنك عام ها) هو يكسر الكاف (قوله وذكر العلامة الخ) هذااشارة الى وجه رابع لنهجيم كلام المفتاح ودفع الاشكال الوارد عليه من غير احتياج لدعوى فلب في كلامه ولانأويل الظهور في كلامه بالتمييز اوالزوال لانالكلام اناهومموق لهذا صريحا (قوله مثل سلحت الاهاب عن الله) اى نزعته عنها (قوله سلخت الشاة عن الاهاب) اى اخرجتها منه (قوله فذهب صاحب المفتاح الى الثاني) اى وعليه فعن الآية وآبة لهم الآيل تخرج منه النهار فالسلخ متمار لاخراج النهار من ظلة الايل فتول صاحب المنتاح المستعارله ظهور النهار منظلة الليل مراده بالظهور الاخراج وفيمانه لايصبح حينئدالتعبير بقوله بعدفاذاهم فطلون لاناخراج النهار من ظلة الليل بطلوع الفجر والاظلام عند الغروب وحينئذ فلايصح الاتبان باذا الفجائية واجاب السَّارح عنه بقوله وصم قوله الخ قوله الخ (قوله فَذَهُ بِ صَاحَبُ المُمْتَاحِ الثَّانِي) اي وذهب المصنف الحالاول لانه قال فان المستعارمنه كشط الجلد اي نزعه عن نحو الشاة ومعلومان الذي يناسب ان ينقل اليه اسمد وهو السلخ از الة الضوء ولذا فال والمستعارله كشف الضوء أي نزعه تأمل (قوله وصمح قوله الخ) حاسله أن الليل لما كان عمومه لجيم الاقطار امرا مستعظما كان الشان أن أنه لا يحصل الابعد مضى مقدار النهاد باضعاف ولماجا عقب ظهور النهار ومضى زمانه فتمط ولم بحصل بعد ماينبغي له فيما يتبادر نزل منزلة مالم محل بيذه وبين ظهور النهار شئ وعبر بالفاء الموضوعة لمايعد في العادة مترتبا غير متراح (قوله مما يختلف باختلاف الامور والعادات) اي فقد يطول الزمان بينامرين ولايعد ذلك الزمان متراخيالكو نالعاءة تفتضي اطول منه فيستصغره المتكام ويلجقه بالعدم ويجعل الامرالثاني غيرمتراخ فبستعمل النا، كافي قولك تزوج زيد فولدله معان بينالتزوج والولارة مدة الحمل الاانالعاءة تعده معاقبًا للتزوج وكا في قوله تعالى الم تر ان الله انزل من السماء ما، فتصبح الارض مخضرة وقد يقصر الزمان بين امرين والعادة في مثله تفتضي اعتبار المهلة فيؤتى بيم كافي قولك جا، الشيح ثم الطلبة فتأخرهم عنه ولودرجة تعده العاءة مهلة لان الشأن مقارنة مجيئهم لجيئه وكافىقوله تعالى ثم انشأناه خلمًا آخر بعدفوله فكسو االعظام لحما (قوله وزمان النهار) اء الذي مبدأ وطلوع الفجر واضافة زمان للنهار بيانية (قوله وان تو سطبين اخراج النهار من الليل) اى بين اخر اجه من الليل السابق بطلوع الفجر (قوله وبين دخول الظلام) اى دخول اللاحق بالفروب (قوله لكن لفظهم آلخ) اى لكن لماكان دخول الظلام بعد اضاة النهار شأنه عظيم حتى ان منحقه أنه لايحضل الابعد

ا نهارات متعددة صارحصوله بعدنهار واحدامرا قريبا فلذا النيالفا، (قوله وكونه مما ينبغي) من عطف المسبب على السبب (قوله ذلك الزمان) اي وهو النهار (قو له عدالزمان قريباً) اى فلذا اتى بالغا، (قوله وجعل الليل كأنه يفاجئهم الخ) اى فلذا انى باذا الفيمائية وقوله كانه يفاجنهم عقب الحاي محصل لهم من غير توقع له حينئذ (قوله وعلى هذا) اى ما نكر من قوله لـكن لعظم الح (قوله حسن انها المفاحأة) اى لان دخول الظلام غير خروج النهار ومفاجئ له بهذا الاعتبار (قوله ففاجاً) اي الحروج المفهوم من اخرج (قوله ولوجعالة السلخ بمعنى المزع) اى كاذهب اليه المصنف ا قوله عن الهوا.)اى الذي هو مكان الله إلى المكان الذي يلني ظنه، فيه (قوله لم يستقم) اي لان الدخول في الظلام مصاحب لنزع الضوء وحيننذ فلايعقل الترتيب الذي تفيده المفاجأة فان قلت اله منتقيم نظر الكون نزع الضوء علة في دخول الظلام ودخول الظلام معلول له والعلة والمعلول مرتبان في النعقل من حيث احتلافهما في الرتبة فالعلة تلاحظ أولا والمعلول يلاحظ ثانيا فلنا الاستقامة وأن حصلت بذلك لكن الحل على ذلك لا محسن لان المتباءر من قولنا نزع ضو، الشمس عن الهوا، ففاجأ، الظلام إن التركيب بينهما باعتبار الزمان والمعنى عليه غير منتقيم كاعلت والحاسل انقولناً نزع ضوء الشمسعن الهوا، فعاجاً ه الظلام الماغير مستقيم اناعتبران الترتب الذي تفيد، المفاجأة زماني واماغير مستحسن ان اعتبران ذلك الترتيب رتبي (قوله فناجاً الانكسار) اي فالانكسار مطاوع للكسر و حاصل مع حصوله و حيثلا فلايعتل الترتيب بينهما كاهوقضية المفاجأة فهوغير مستقيم فتد ظهر مماقاله الشارح العلامة صحة كلام السكاكي وظهر حسن المفاجأة على ما فاله لاعلى ما فاله المصنف مكون المرقد مصدرا ﴾ (قوله كقولك الح) قديد مجمل مثال هذا القدم مصنوعا على أنه لم يوجد في القرآن ولا في كلام من يوثق به فلذا تركه في المنتاح آه اطول (قوله في حسن الطُّلُّعَةُ) أى الوجه وسمى الوجه طلعة لأنه المطلع عايد عند الشهود والمواجهة وقد تقدم ان الحسن يرجم للسكل واللون وهما حسيان فيكون حسن الطلعة المعتبر في التشبيه حسيا (قوله و تباعد الشان) اي شهر ته و رفعته عند النفوس وعلو الحال في القاوب الاشنال على اوصاف حيدة توجبشهرة الذكر كالبكرم والعلم والنسبوشرف القدر (قُولُهُ وَهُي عَقَالِيةً) أي لانها ترجع لاستعظام النَّغُوسُ لصاحبُها وكونه محيث يبالى به وهذا امر غير محدوس ومن اعتبر أن قل اللفظ يصمح بكل من حسن الطلعة ونباهة الشأن على الانفراء كالسكاى جعل هذا القدم استمارتين احديهما بجامع حسى والاخرى بجامع عالى فأسقط عدهذا القسم من هذه الاقد ام اهوده الى الجامع الحدى اوالعقلي ومناعتبر صحة النقل باعتبار هما كالمصنف عده منها و هو الحق إ كاعد في التشبيه (دُوله عطف على فوله الخ) ظاهر ان المعطوف على قوله ان كانا

كااذا قلنا كسرت الكه ز ففاحاً. الانكسار (و اما مختلف بعضه حسي و دهضه عالم (كنة ولاكر أيت شمسا وانت تريد انسانا كالشمس في حسين الطلعة) وهو حسى (و نباعة الشان) وهي عقلمة (والا) عطف على قوله وان كا نا حدين ای و ان لم یکن الطرفان حسيبن (فهما) اى الطرفان (اماعقاب محومي بعثنامن مرقدنا فان المستعار مندالرقاد) ای النوموعلی ان وتكون الاستعارة اصلية أو على أنه ععني المكان الا اله اعتبرالتشبيه في المصدر لان المقصود بالنظر فياسم المكان وسائر المشتقاتا ناهوالمعني القائم بالذات لانفس الذات و اعتبار التشبيه في المقصود الاهم اولي وستسمع لهذا زرادة عقيق في الاستعارة التمعية

والجيم هقلي)وفيل عدم ظهور الافعال في المستعارله اعني ا الموت اقوى ومن شرط الجامع ان بكون في المستعار منه اقوى فالحق ان الجامع هوالبعث الذي هو في النوم اظهر واشهر وافوئ لكونه عالاشبهة فيه لاحد وقرشة الاستعارة هو كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ما وعد الرحن وصدق المرسلون (واما مختلفان) ای احد الطرفين حسى والآخر عقلي (والحسى هوالمستعار منه محوفاصدع عنا تؤمر .

حسين الشرط فقط وليس كذلك بلالمطوف مجوع الشرط وجواه وهوقو لهفهما اما عقليان الح عطف الجل (قوله اما عقليان) أي و يلزم ان يكون الجامع بينهما عقليا لمامر مرعدم صحة قيام المحسوس بالمعقول (قوله محومن بمثنا) اي محو قوله تمالى حكاية عن قول الكم فاربوم القيامة (قوله فان المستمارمنه الرفاد) اعلمان المرقد في الآية يحقل ان يكون مصدرا مبياً عمني الرفاد ويحقل ان يكون المهمكان اي مكان الرقاد فاناريدالاول فلاشك انالمستعاري الرقادو تكون الاستعارة اصلية وتقريرها ان يقال شبه الموت بالرقاد بجامع عدم ظهور الفعل معكل منهما واستعير اسم الرقاد للموت استعارة تصريحية اصلية وان اربدالثاني فيكون المستعار منه محل الرقاد والممتعارله القبرالذي يوضعفيه الميت وحينئذ فلايتم قولاالمصنف فانالمستعار منه الرقاد والمستمارله الموت واجاب الشارح بقوله لاانه الخ و حاصله ان المنظورله في هذا التنبيه هوالموت والرفاد لان المقصود بالنظر في استمالكان وسائر المشتقات انماهو المعنى القائم بالمكان والذات كالرفاد والموت هنا لانفس المكان والذات والتشبيه في المقصود الاهم أولى وحيننذ فعلى هذا الاحتمال الثاني يشبه الموت بالرقاد ويقدر استعارة اسم الرَّفاد الموت و يشتق من الرفاد مرقد عمني محل الموت اي المحل الذي نتقرر فيه دواءمه فيالموت وهوالقبرعلى طريق الاستعارة التصريحية التبعية فتحصل تماذكر أن المستمار منه الرقاد والمستعارله الموت على كل من الاحتما لين الاأنه على الاول المستعارمنه الرفاد والمستعارله الموت اصالة وكذا على الناني باعتبار الاصل واما باعتبار التبعية فالمستعار منه محل الرفاد والمستعارله القبر الذي هو المكان الذي يتقرر فيه دوام معنى الموت (قوله الاانه اعتبرالتشبيه في المصدر) اي اولا وفي المشتق تبعا (قوله أنما هو المعنى القائم بالدات) اى و هو المصدر (قوله وستسمم لهذا) اي لما ذكر من أن المقصود بالنظر في اسم المكان و المشتقبات أنما هو المعنى القائم بالداث (قوله والجامع) اي بين الموت والنوم وقوله عدم ظهور الفعل اي معكل منهما فكل من النائم والميت لايظهر منه ذعل وقد يشكل بان النائم يصدر منه افعال الاانية السالمراد بالظهورالوجود بلالكثرة والوضوح أوالمراد الافعال الاختيار المعتدبها (فوله والجيع عقلي) اراد بالجيع الموت والنوم وعدم ظهو والفعل الماالموت وعدم ظهو والفعل فكون كلمنهما عقليا واضيح والماالنوم فالمرادبه انتفاء الاحساس الذي يكون في اليقظة لاآثار ذلك مرالحطيط ولاشك ان انتفاء الاحساس المذكور عملي (قُولِه وَقُيل آلَخ) هذا اشارة لاعتراض وارد على قول المصنف والجامع عدمظهور الفعل معكل وحاصله انالجامع يجب انان يكون في المستعار منه اقوى واشهر ولإمثك الاعدم ظهو رالافعال فيالموت الذي هوالمستعارله اقوى منه فيالرقاد الذي موالمنتمارها، وحينانذ فلا يصمح جامما فالحق الح (قوله اتَّوَى) اىلان في الموت تزال

الروح والادراك بالحواس مخلاف النوم فأنه وأن أزيل معه الادراك بالحواس لانزال معه الروح ضدم ظهورالفعل لازملوت محيث لايظهر فعل معه اصلا لزوال الروح مخلاف اننوم فان الفعل معدموجود في الجلة والما تسلط العدم فيه على الافعال التي يعتد بها وهي الاختيارية التي تفصد لاغراضها ولم يعتد بغيرها لعدم الفائدة مع قلتها. (قوله فالحق الح) هو من جلة القبل وقوله ان الجامم اي بين الرفاد والمرت (قوله هو البعثُ أي منا، على أله موضوع للقدر المُشَكِّرُكِ؛ بن الأنفاظ والنشر بعد الموت وذلك القدوهو ردالاحماس السابق اما اذاقبل آنه مشترك بين الاغاظ والاحياء اواله حققة شهرعية في الاحيا، بعد للماوت فلايص عم كونه جامعًا لعدم وجود معنا، في الطرفين مها (فُوله اظهر) ايمن حيث الادراك (فوله واقوى)اء في الشهرة فهو مرَّاءُ فَ لما قَبْلُهُ وليس المراد آنه في النوم اقوى بالنظر لمعنا، لان معنا، في الموت اقوى لان فيه رد الحياة واحساسها وفي النوم رد الاحساس فقط (قوله ليكونه ممالاشبهة فيه لاحد) اي مخلافه في الموت فقدانكر، قومو هذاعلة لكونه اشهر في النوم (قوله وقرينة الاستمارة) اي في هذه الآيَّة أي ألقر بنة المالعة من أرادة الرفاد عمني أندم الذي هو للعني الحقيق وانالمراد الموت وقوله هوكون هذاا لكلام كلامالموتي اي بعد بعثهم ولاشكان الموتي لابريدون الرقاديمهني النوملاله لم يكن حاصلالهم (قوله مع قوله هذاماوعد الرحن وصدق المرسلون) أي لان ماوعده الرجن وصدق فيه المرسلون و أنكره القائلون أولاهو البعث مزالمو تالاالرقاد الحقيق وإشارالشارح بقوله والقرينة كذا معالج الي ان لنلك الاستعارة قرينتين أولاهمامعنو يقو الناسية لفغاية تممان ظاهر الشارح ال قرينة الاستمارة المدكورة في هذه الآية ماذكره من كون هذاالكلام كلام الموتى بعد البعث سوا، قلنا أن الجامع عدم ظهور الفول أوقانا أن الجامع مطلق البعث و هو كذلك اما على الثاني فلان البعث جامع والجامع لايكون قر عند لاشتراكه بين الطرفين واما على الاول فقد ذكر بعضهم أن ذكر البعث هو القرينة وأعترضه الشارح في المطول مَانَ المَاتُ لَا اخْتُصَا صَ لَهُ بِالْمُوتُ لَانَهُ مَمَّا لَ بِعِنْهُ مِنْ لُومِهُ آيًّا آيَةُ طَمْ و بعث الموتى اناانشرهم والفرينة مجب الايكون لهااختصاص بالمبتعارله وحيائذ فنعين الأقرينة الاستمارة ما ذكره الشارح هذا على كلا القولين في الجامع (فوله أي أحد الطرفين حدى والآخرعقلي) اى وبلزم ان يكون الجامع عقليًا كامر (قوله والحدى هو المستعار منه) أي والمستعارلة عقلي (قوله فاصدع بما تؤمر) أي بلغ الامتالاحكام التي أمرت للبغهالهم تبليغا وأضحاف تبده التبليغ بالصدع وهوكسر الشئ الصلب واستعيرا مع المشبه به المشبه واشتق من الصدع اصدع بمعنى بلغ والجامع التأثير في كل اما في التبليغ فالان المبلغ اثرقي الامو دالمبلغة ببانها بحيث لانعو دلحالتها الاولى من المقاء وامافي البكسير فلان فيه تأثيرا لايعود المكسور معدالي الالتئام وهوفي كسرااشي الصلب اقوى وابين واذلك فال الشارح

في تفسيراصدع إن الامر ابانة لاتنجعي اي لاتعود الى الخفا كان كسر الزجاجة لايعود

قوله وهو نفر يق الاجزاء الح لعله من اضافة الصفة الى الموصوف والا فالتفريق ايضا مصدر والمعنى المصدري لاوجود له في الحارج كا فال نامل (مصحم)

فانالمه تعارمنه كسس الزجاجة وهوحسي و الممتعارله التمليغ والجاموالة أثيروهما عتمليان) والمعنى ابن الامر المذلاتنمع كا لايلتم صدع الزجاجة (واما عكس ذلك) اي الطرفان مختلفان والحسى هوالمستعارلة (نعوان لماطغي الما و حلناكم في الجارية فان المستمارلة كرة اللب وهوحسى والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان و) استعارة (باعتمار اللفظ) المستعمار فتتمان

معدالتنام (قوله كسر الزجاجة الح) في القاهوس الصدع كسر الذي الصلب وحيننذ فذكرالزجاجة على سبيل التمثيل فالمراء كسرالزجاجة ونحوها مالايلتئم بعدالكسر وجعل البكسر حسيا باعتبار متعاقه لاباعتبار ذاته وذلك لان الكسر مصدر والمعني المصدري لاوجودله في الحارج لانه مقارنة القدرة الحاءثة للفعل واما متعلق الكسر وهو تغريق الاجزا فهو امروجودي للرك بالحاسة (قوله والمستعارله التبليغ) اى تبابغ انبى صلى الله تمالى عايه وسلماا مربابلاغه الى المبعوث اليهماى بيانه لهموفى القاموس التبايغ الايصال وهوامر دقلي يكون بالفول وبالفعل وبالتقرير فهن قال أن التبليغ نكلم يقول تخصوص فه وحسى لم يأن بشي أه عبدالحكيم (قوله و هماعقليان) اي والمستعار له الذي هو التبليغ والجامع الذي هو التأثير عقليان (قوله و المعنى ان الامر) أي اظهر ه ووضعه واشار الشارح بهذا الى أن البافي عاتؤمر للتعديد وما مصدرية اي بامر لا وان المصدر مصدر المبنى لل مول قال في الكشاف قاصدع عانؤ مراجهر به واظهره فال صدع بالحجة اذاتكام بهاجهارا ومجوزان تكون ماموصولةوالعألد محذوف اي عانؤمر مامر الثهراأة فعذف الجاركقولك امرتك الخيركذافي عبدالحكيم وفي المغنى نقلا عن ابن الشجري ان في قوله تعالى فاصدع بما تؤمر خمسة حذوف والاصل عاتؤمر بالصدع به فعذف الباء فصار بالصدعة فعذف الامتناع اجماعها مع الاضافة فصار بصدعه ثم حذف المضاف كافي واسئل المرية فصار به ثم حذف الجاركا فال عرو بن معدى كرب امرتك الخير فافعل ماامرت به فصار تؤمره ثم حذفت الها، كما حذفت في اهذا الذي بعث الله رسولا و بهذا يعلم انالهائد الماحذف منصو بالامجرورا فلايرد انشرط حذف العائدالمجرور بالحرف ان يكون الموصول مخفوضا بمثله لفظاومعني ومتعلقاو يحتاج للجواب بأناصدع بمعنى اوم (قُولِه الله الماطغي المان) الإلما كثر حلناكم الي حلناآبا، كموانتم في ظهورهم او المراد حلناكه وانتم في ظهور آباءكم في السفينة الجارية على وجه الما فشبه كثرة الماء بالتكبر المعبر عنه بالطغيان واستعير اسم المنبه به وهو الطغيان لكثرة الما، واشتق من الطغيان طغي بمني كثر (قوله كثرة الما، وهو حسى) اي لان كثرة الما، مرجمهاالي وجوداجزاء كثيرة لباء ولائك انالوجود للاجرام حسى باعتبار ذاتها فالداليعقوبي فاندفع قول بعض ارباب الحواشي فيكون البكثرة الماء حسيا بحث لان الكثرة عقلية لكونها نسبة بينشبئين(قولهوالمستعارمنه التكبر) اي والذي استعيرمند لفظ الطغيان هوالتكبر وهوعد المتكبر نفسه كبيرة ذاترفعة امامع الاتيان بما يدل عليها اوباعتقادها ولولم ثكن ولاشك أن النكبر بهذالمعنى عتملي (قوله والجامع) أي بين التكبر وكثرة الما، الاستعلاء المارط أي الزائد على الحداه ظاهم (قوله و هما عقابان) اماعقلية التكبر

فظاهرة من تفسيره المتقدم واماعقلية الاستعلاء فقيللان المراد به طلب العلو وهوعقلي وامالواريدية العلو عمنى الارتفاع والذهاب في الجوفه وحدى وموجود في الما، دون التكبر فلايشتركان فده و فيه نظر لان الطلب الحقيق في الماء فاسدفالاولى أن يقيال انعقلية الاستملاء من جهة انالمراد به العلو المفرط في الجلة اي كون الشي مجيث بعظم فىالنفوس امابسبب كثرته كافي الماء وامابسبب وجود الرفعة ارعاه اوحقيقة كافي التكبر ولاشك ان الاستملاء بهذا المعنى عقلى مشترك برالطرفين آه يعقو بي (قوله و الاستمارة باعتمار اللفظ المستمار قمان الح) فيه ان الاستمارة هي اللفظ المستمار وحين ذفتقسيها باعتبارالافظ الذي هونغيبها لابصيح لانهيلزم عليدان يكون المعني والاستعارة باعتماد الاستعارة فسمان ولامحصل لذلك وآجيب بانالاستعارة تطلق على استعمال اللفظ فيغير ماوضعله لعلاقة المنابهة وتطلق على الكفظ المستعاراي المستعمل في غير ماوضع العلاقة المشامهة فعوزان رادىالاستعارة المنقسعة للقسعين الاستعارة بالمعنى المصدري وهوالاستعمال فيكون الاستعمال اصلما وتبعيا باعتمار اللفظ المستعار ومجو زان برادبالاستعارة اللفظ المستعارو يكون قوله باعتبار اللفظ المستعار مزوضع الظاهر موضع المضمروكانه قال باعتبار نفسها او براء باللفظ المستمار المفهوم الكلي و براد بالافظ في قوله باعتبار الافظ ماصدفاته وجزئياته وحينئذ فيحل المعنى انجنس اللفظ المنتعار ينقسيم باعتبار ماصدفاته الى اصلى وتبعي اى الى ماليه ي بذلك فترأمل ثم ان هذا انتقسيم المصرحة كاياً تي قال الفنساري ولامانع منجربانه فيالمكنية ويمثل الاصلية منها باظفارالمنية نشبت بفلان و عثل التعمية منها يقولنا اراق الضارب دم فلان فشيه الضرب بالقتل واستمير القتل في النفس للضرب واشتق من الضرب الذي استعير له القتل صارب عمني فأنل وطوى ا ذكرالمشيعه وهو القتل و رمزاليه مذكر شئ من لو ازمه و هو الارافة ولعله بهلم بتعر ضوا الجربان التبعية في المكنية لعدم وجدائهم اياه افي كلام البلغا، (قوله انكان اسم جنس) المراد بامهم الجنس هنا كما في المطول مادل على ذات صالحة لان تصدق على كثير في من غيراعتمار وصف من الاوصاف في الدلالة آه و اراد بالذات الصابلة لان تصدق على كثير في الماهية البكلية سوا، كانت ماهية معنى اوعين كالضرب والاسدوخرج غوله الصالمة الح الاعلام والمضمرات وأسماء الاشارة فأنها كلها جزئيات لأعجري الاستعبارة فيها وقوله من غير اعتبار وصف الح خرج به المشتقات مثل ضارب وفانلانها الماوضعت باعتدار الاوصاف مخلاف لفظ امد وتحو مفاه دال على الماهمة من غير اعتسار و صف من او صاذه لا نه و صنع للمهوان المفترس من حدث هو لا عتهارا كونه شجاعا وذاجراءة حتى لووجد اسدغيرشجاع صدف علبه اسم الاسد واحترزت بغول هنا عرامهم الجنس بالمعنى المصطلح عليه عندالهاة وهوالنكرة الشاملة للشتقات والجوامدلانه يلزم على ارادته ان يخرج من الاصلية نحو رأيت اسامة يرمى اوفي الحمام

لانه (ای اللفظ المستعار (انکاناسم جنس) حقیقة اوتأویلاکافیالاعلام المشتمرة بنوع و صفیة (فاصلیسة) ای فالاستعارة اصلیف (کاسد) اذا استعیر الرجل الشجاع الر

(وقتل) اذا استمير للضرب الشد لمالاول اسم عن والثماني اسم معنى (والأ". فتبعية) اي وان لم يكن اللفظ المستعمار اسم جنس فالاستعارف تبعمة (كالفعل وما ينتق منه) مثل اسم الفاعل والمفعول والصفةالمشبهةوفير ذلك (والحرف) وأنما كانت تعسة لان الاستعارة تعمد التشاييه والتشبيه يقتضي كون المشهد موصوفا بوجه الشيه او بکی مشارکا، الشبه به في وجمه الشبه وأنما بصلح الموصوفة الحقائق اي الامور المتقررة الثابتة كقولكجسم ابيض وبياض صاف دونمعاني الافعسال والصفات المستقة

مع ان ذلك منها وان يدخل فيها الاستعارة في المشتقات كاسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم الزمان والمكان والآلة مع انالاستعارة فيهاتبعبة (قوله كما قى الاعلام المشتهرة) اى المشتهر مدلولها بنوع وصفية كاستمارة لفظ حاتم لرجل كريم في قولك رأيت اليوم حاتما فان حاتما على لكنه اول باسم جنس وهو رجل يلزمه الكرم والجود محدث يكون الجود غير ممتبرق مفهومه واناقلنا ذلك لانهلو اول مجوادلدخل فى دلالته وصف الجود فيكون مثل كريم المشتق من الكرم والاستعارة فيه تبعية لااصلية والحاصل أن أميم الجنس بالتفسير المتقدم لمنناول العلم الشحصي أذليس مدلوله ذاتا صالحة لان تصدق على كثير بنو الالكان كلياولو تضمن نوع وصفية لانالو صف الذي اهتهرت به ذات الشعص خارج عن مدلوله كاشتهار الاجناس باوصافها الخارجة عن المدلولات الاصلة لاسمائها مخلاف الاسماء المشتقة فإن المعاني المصدرية المعتبرة ونها داخلة في مفهوماتها الاصلية فلذا كانت الاعلام المشتهرة يوصف ملحقة باسماء الاجناس دون الصفات والحاقها باسما، الاجناس مجعل الوصف المتضمن وسدلة لتأويلها بكلي ومجمل ذاك الوصف وجمشبه على أنه لازم لادخل في مفهوم اللفظ كالمشتق وبجعل ملزومه الكلي فردين احدهما الفرد المتعارف والآخر غير المنعارف فتأمل ذلك (قوله فاصلية) أي فتلك الاستعارة أصلية أسبة للاصل ععني الكشير الغالب انظت انالاكثر هوالتيمية لوجودها فيالصنات والافعال والحروف مخلاف هذه فانها انمانكون في أسما، الاجناس فلت المراد بالكثرة كثرة الافراد لا كثر الانواع ولاشك انالاصلية وانكانت لأتجرى الافي نوع واحد الا انالموجود من افرادها في الكلام اكثرمن الموجود من افراد التبعية ويدل على ذلك انكل استعارة تبعية معها اصلية ولاعكس ويحمّل أن أصلية نسبة للاصل عمني ما كان منتقلا ولبس مبنيا على غيره ولاشك انهذه الاستعارة تعتبر اولامن غير توقف على تقدم اخرى تنبني عليها بخلاف التبعية او عمني ما البني عليه غيره ولاشك انها اصل للتبعية لبنائها عليها (قوله اذا استمير للرجل الشيجاع) اي في محو قولك رأيت اسدا في الحمام اي رجلا شجاعا فشبه الرجل الشجاع بالحيوان المفترس مجامع الشجاعة فيكل وادعينا ان الرجل المذكور فرد منافراد الحيوان المفترس واستعيراسم المشبه به للمسبه على طريق الاستنعارة التصر محية الاصلية لأن اللفظ المستعار وهو لفظ احد اسم جنس (قوله اذا استعير للصرب الشديد) اى فى محوقولك هذا قتل اى صرب عظيم فشبه الصرب الشديد بالقتل بجامع فهاية الايذا، في كل واستعير اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصر يحية الاصلية لان القتل اسم جنس الفعل الذي هو سبب لذهاب الحياة (قوله الأول اسم عين الح) هذا اشارة لنكتة تعداد المصنف المنال للاستعارة الاصلية (فوله اي وان لم بكن اللفظ المستعار اسم جنس) أي بعد تحقق كونه صالحا

للاستعارة فلامنتقص عايكون معناه جزئيا كالاعلاء والضمائر واسماءالاشارة والموصولات (قوله كالفعل) خبر لجوذوف أي وذلك كالفعل أي وذلك الافظ المهتمار الذي هو ليس اميم حنس كالفعل الخ وظاهره ولو انترن محرف مصدري وقده خلاف فقال انها تبعية نظر اللفظ وقيل اصلية نظر اللتأويل والحق الاول لان الاستعارة ينظر فيها للفظ لالتأويل كذا قيل وانظره مع مامر في الاعلام المستهرة بنوع وصفية فانه قد نظر فيها لاتأويل لالذات اللفظ إلم يتعار اذاو نظر له فقط ماجر تالاستعارت فه ه فتأمل (قوله وما يشتق منه) اي مُركز نفعل بنا، على ان الاشتقاق منه كما هو المُذهب الكوفي أوان في الكلام حذف مضاف أي وماينتني من مصدره بنا، على مذهب البصريين (قوله و غيرذلك) اى كافعل التفضيل واسم الزمان واسم المكان واسم الآلة نحو حالز يد انطق من عبارته و محومقتل زبد لزمان ضربه او مكانه و نحو مقتال زيد لآلة ضربه (قولهوانا كانت تبعية) اي والما كانت الاستقارة في الحرف والفعل وسائر المئتقات تبعية (قوله تعمَّد النشبية) اي تعمَّد عليه وتنبني عليه اذهبي اعطا، اسم المنبه به الشبه بعد ادخال الناني في جنس الاول (قوله فنضي كون المشبه موصوفًا اوجه الشبه) اي محيث الصمح الحاكم باعليه وكما أن التشبيه يفتضي كون المشبدمو صوفابوجد الشبه يقتضي ايضا ان يكون المشبه بدمو صوفا بعيث بصعوا لحكمه عامد المااقة ضاؤه ذلك في المشير فلالك اذا لمت زيد كعمر وفي الشمجاعة فدلوله النزيدا موصوف بالشجاعة وانها وجدت فيه كا وجدت في عمرو واما في المشمه وفلاله لولم توجد فيه الشجاءة لم يصمح الحكم على زيد في المنال بانه ملحق بعمر وفي الشجاعة والعمشاركله فيها واذاكان التشبيه مقتضيا لوجود وجه الشببه فيالطرفين صمح أن محكم به على كلمنهما (قوله او بكونه الح) أنما ذكر لِفظة اواشارة الى اله لافرق بين التعبيرين في الدلالة على المقصود فهي التنويع في التعبير فانت مخير في التعبير بكل من العبارتين لانهما متلازمان اذيلزم من كون المشبه موصوفا بوجد الشبه ان يكون مشاركا للشبه في وجه الشبه وبالعكس (فوله وأنما الصلح للوصوفية) أي لكونه موصوفانوجه الشبه اوبعيره (قوله اى الامور المنقررة الخ) هذا التفسير ذكر ١٠ العلامة في شرح المفتاح حيث قال المراد بالحقائق الذات الثابتة المتقررة كالجسم والبياض والطول لاغير الشابتة كماني الافعال فانها مجددة غيرمتقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصفات فانها غير ثابتة ايضا وان كان الزمان عارضا لهما فتمعه الشارح هذا توطئة للر د عليه بغوله وفيد بحث (قوله اى الامو رالمتقررة) اى التي اجتم اجزاؤها فيالوجود وقوله الثابتة اى في غسها لاستقلا لها بالمفهومية فتوله الثابية مناير لقوله المتقررة (قوله كقولك جمم أجمن وبياض صاف) اشار بالمثالين الحانه لافرق بين اسم العين واسم المعنى وان المدار على تبوت المدلول وتفرره فكل من الجسم

لكو نها عُددة غيرمتقررة نواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضه للصفات ودون الخروفوهو ظاهر كذا ذكروه وفده محث لان هذا الذليل بعد استقامته لايتناول اسم الزمان والمكان والآلة لانها تصلح للموصو فيلة وهم ايضاصر حوا بان المراد بالمشتقات هو الصفات دون. اسم المكان والزمان والآلة فحدان تكون الاستعارة في اسم الخمان و محوه ا صلية بان يفدر التشابيه فيه نفسه لافي مصدره وليس كذلك لاقطه بانا اذا فلنا هدا مقتل فلان ^الوضع الذي صرب فسه صربا شديدا ومرقدفلان

والساض مدلوله متقرر اي ليس سيالا تجددا شيئا فشيئا وثابت في نفسه لاستقلاله بالمفهومية فلذا صم وصف الاول بالسياض والناني بالصفاء والتمثيل بالساض العقائق المتقررة منا على المحقيق من عا ، العرض زمانين (قوله دو نعماني الافعال والصفات الخ) هذا بيان لمحترز الاول اعني قوله المنقررة وحاصله أن النعل كقام لدلالته على الزمان السيال لدخوله في منهومه لا تقررله فلا صلح مدلو المله صوفة فلا يصم التشبيه فيه فلاتصم الاستعارة الاصلية فيه المبنية على التشبيه والوصف كَفَاتُم فَا لَهُ وَانَ لَمْ يَدُلُ عَلَى الَّذِ مَانَ بَصِينِ كُلِّنَ يَعْرُ ضَ أَعْتِبَارُهُ فَيْهُ كَثَيْرًا فَيْمَعُهُ من التقرر فلا يصلح مداو له الموصوفية المصححة للتشبيه المصحح للاستمارة الاصليمة (قبله غير منقر رة) تفسير أعددة (قوله بواسطة دخول الزمان في مفهو مالافعال) اى لانه جن، مفهومها فدلالتها عليه دلالة تضمنية بخلاف الصفات فان دلالتها عليه دلالة الترزامية (قوله وعروضه للصفات) اى لدلالتها على ذات ثدت لها الحدث والحدث لابدله من زمان يقع فيه (قوله ودون الحروف) اى ودون معانى الحروف وهذا محترز القيد الناني وهوقوله الثابة (قوله وهو) اي عدم صلاحية مماني المروف للوصوفية ظاهر ايلان معايها روابط وآلات لملاحظة غيرها فهي غير مستقلة بالمفهومية ولامتصورة لذاتها باليتوصل بها لغيرها وكون غيرها هوالمقصود بالافادة عنعمن وصفها ومن الحكم عليها فعانى الحروف عنز لذالمرآة للصورة المقصودة بها فالك مادمت فاصدالاصورة فى المرآة لاتستطيع الحكم على ثلك المرأة واوادركتها لشغل النفس بغيرها وكذلك معنى الحرف واذا كأن الفعل لاشتماله على ما لا تقررله ولااستقلاله في الشبوت عنع من الموصوفية مع استقلاله بالمفهومية فاحرى الحرف الذي لايكون معناه الاغير متقل بالمفهومية وحيننذ فلاتصلح الاستعارة في الفعل والمشتقات والحروف لعدم صحة التشبيه فيها الااذا كانت تابعة لمساله ثبات واستقلال للفرق الظاهر بين التشبيه والاستعمارة المقصودين والتشبيه والاستعمارة الحاصلين ضمنا بطريق السراية (قوله كذا ذكروه) اىكذا ذكره القوم في وجهكون الاستعارة في الافعال والمشتقات والحروف تبعية لااصلية (قوله وفيــه تحِثُ) أي وفي هذا الدليل الذي ذكروه بحث وحاصله آنا لانسلم اولا امتقيامته لان قوله آء الصلح للوصوفية الحامنوع اذهومنقوض بقولهم حركة سريعةوحركة بطيئة وهذازمان صعب فكلمن الزمان والحركة لانقر رلهمع صحة وصفكل منهما ولان قوله بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال وعرو ضه الصفات يقال عليه ان دخول الزمان في منهوم الفعل آنما يقتضي تجدد مجموع مفهومه لأمجدد الحدث الذي هو المفصود منه بجدد الزمان ويفال عليه ايضا انعروض الزمان اذامنع جريان التشبيه في الصفات بغي ان يمنع جر يانه في المصــادر لعروض الزمان لمفهوَّمها ايضًا لانالمصـدر يدل.

على الحدث والحدث لابدله من زمان يقم فيه فدلالة المصدر عليه بالالترام كالصفات مُ مَ أَنَ الاستعارة في المصدر اصلية سلنا استقامة ذلك الدليل فيقال عليه إنه على هد ر استقامته لايتناول اسمالزمان والمكان والآله لانها تصلح للوصوفية نحو مقام واسع ومجلس فسيمح ومنبت طيب ومفتاح معتدل وزمان صعب آو معتدل وحينئذ فقضمة ذلك الدليل أن الاستمارة فيها اصلية مع انها تبعية باتفاق (قوله و هما يضاصر حو ألخ) اى أنهم كما صرحوا بالدليل المذكو دييصرحوا بإن المراد بالمشتقات من الفعل آلتي تكون ألا ستمارة فيهما تبعية هو الصفّاكيُّة ون اميم الزيمان والمكان والآلة وهذا ترق في الاعتراض على القوم فحاصله ان هذه الثلاثة لايتناولها مدعاهم ايضاكا لا متناولها الدليل وماصل مافي المقام أن القوم ادعوا دعوة وهي أن الاستعارة في الحروف والافعال ومايشتق منها تبعية وقالوا المراء عايشتني منها الصفات دون اسمالزمان والمكان والآلة واستدلوا على نهك الدعوة بماتقدم للشارح نقله عنهم فاعترض الشارح عليهم بان دليلهم هدذا قاصر لايشمل جيع الامور التي تكون الاستعارة نيها تبعية لالهلايتناول استمالزمان والمكان والآلة كاآن مدعاهم ايضاغاصر لايتناولها فالاعتراض الاول منظور فيه لقصور الدليل والترقي منظورفيه لقصور الدعوى وقديقال للشارحان تصريحهم بان المراد بالمشتقات ماعدا اسم الزمان والمكان والاكة يدفع الاعتراض عن دليلهم بعدم تناوله للثلاثة ادلا لتمحين ذعلى جيع مدعاهم فلا قصورفيه باعتبار مدعاهم والقصور انماهو في مدعاهم فكان الاولى قصر الاعتراض على الدعوى المصرحة باخراج الامور النلائة دون الدليل كذا قررشحنا العلامة المدوى رجة الله عليه (قوله فيحب ألخ) هذا نفر يع على عدم تناول الدليل لماذكر واعلى ماصر حوابه (فوله و محوم) المراديه اسم المكان والالذا فوله وليس كذلك) اى وليس الواجب كذلك اى كو نها اصلية بل الواجب كو نها تبعية (قوله للوضع الذي ضرب فيه) اى اولاز مان الذى ضرب فيهضر باشديدا (فوله فان الممنى على تشبيه الضرب بالقتل) أي واستمارة القتل للضرب واشتق مر انقتل مقتل بمعني مكان الضرب اوزمنه فهي تبعية لجر يانها في المصدر اولاقبل جر بانها في اسمى المكان والزمان فجر يانها فيهما بطريق التبعية لجربانها في المصدر وليس المعنى على تشبيه الموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا بالمقتل اي بمحل القتل واستعمارة المقتل اي محل القتل للمضرب اي محل الضرب محيث تكون الاستعارة اصلية (قوله والموت بالرقاد) إي واستعادة الرقادللموت ثماشتق من الرقاد مرقد بمعنى مكان الموت وهو آغير (قوله وان الاستعارة في المصدر) اي اولالافي نفس المكان فلايناني جريانها في اسم المكان بعد ذلك بطريق التبعية للصدر (قوله بل التحقيق الح) هذا اضراب انتقال وفوله وجميع المشتقات اشمل اسم الزمانوالمكان والآلة لانها منالمشتقات حقيقة ولاينافي

لقبرة فان المعنى على تشسيه الطرب بالقتل والموتبالرقاد وأن الاستعارة في المصدر لافي نفس المكان بل التحقيق ان الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات التي يكون القصد بهاالي المعاني الغيا ئمة بالذوات تبعمة لان المصدر الدال على المسنى القيائم بالذات هو المقصرود الاهم الجديريان يعتسبر فيه التشجه والا لذكرت الالفاظ الدالة على نفس الذواتدونماغوم بها من الصفات (فالتشبيه في الأولين) ای الفعل و مایشتنی **منه (لمعنى ا لمصد** ر

هذا مائقدم للشارح منان المشتقات الصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة لان ما عُدم بحسب المراد لا محسب الحقيقة والحاصل أن القوم قصروا المشتمات التي تجرى فيهاالتبعية على الصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة وانكانت في الحقيقة من المشتقات واستدلوا على ذلك عا تقدم فاضرب الشيارح عن ذلك لقصوره الى ان التحقيق خلافه و هو انالاستمارة في الصفات و اسما الزمان و المكان و الآلة تبعية وذلك لان المنصود الاهم في الصفات ويجبعدها هو المعنى المانم بالذات لانفس الذات فاذاكان المستمار صفة أواسم مكال منلا منبغي ان يعتبر التشايم فياهو المنصود الاهم اولا وحينئذ تكون الاستعارة في جيعها تبعية فتول الشيارح بل التحقيق اى في الدعوى والاستدلال لانه كما حقق الدليل بقوله لان المصدر الح حقق الدعوى بقوله أن الاستعارة في للافعال وجيع المشتقات الح فاتى بالدليل شاملاً لاسم الزمان والمكان والآلة واتى بالدعوى كذلك (قوله هو المقصود الاهم) اى لان الشيئ أذا أشتمل على قيد فالغرض ذلك الغيد (قوله والالذكرت الح) أي والايكن المقصود الاهم من المشتقات المعاني القائمة بالذوات بل المقصود منهما نفس الذوات لذكرت الالفاظ الدالةعلى نفس الذوات دون المعاني التائمة بها بال يذكر زيدا وعرو بدل الافظ الدال على مافام بهما من الصفات كضارب وفاتل ومضروب ومقتول والأذكرمكان فيه الرقاداوفيه الضرب بدلمرقدنا ومضرب عرووهكدا فالمدول عن مكان فيه الرقاد الى مرقدنا مثلادليل على انالمقصود الاهممن المشتقات المعانبي القائمة بذات الفاعل او المفعول او بذات المكان او الآلة لانفس الذات (قوله لمُعنى المصدر) أي منصرف لمعنى المصدر كما يدل عليه قوله بعد فيقد والتشيده في نطقت الحال والحال ناطقة للدلالة بالنطق وانما تعرض للشبه فقط ولم مثل لمعنى المصدر عثله لان المشبه هو المقصود في التشبيه والاضافة في قوله لمعني المصدر بيانية اناريد بالمصدر الحدث اومن اضافة المدلول للدال اناريده الافظ وعلى هذا الثاني فيعهم فيالمصدر اى المحقق او المقدر كما في الافعال التي لامصادر لها بل ذكر بعضهم ان الاستمارة في أسماه الافعال تبعية لتبعية هالاستعارة المصدر المقدر من المعنى لامن اللفظ ولكمز الظاهر من اطلاقاتهم ان الاستعارة فيها اصلية فانقلت هل تجرى الاستعارة في نسب الافعال تبما على قياس الحروف قلت ذكر العلامة السدد انها لأنجري لأن النسبة المطلقة هي متعلق مدلول نسبة الفعل لم تشتهر يوصف يصلح أن مجعل جامعا ينها وبيننسبة اخرى مطلقة كنسبة الظرفية والآلية والعلية والجامع لابد انيكون اخص اوصاف المشبهبه واشهرها أمكلامه ومحث فيه العلامة الفناري بانالمعني الكليي الذي يرجع اليه نسب الافعال ليس مطلق ا لنسبة بل النسبة على جهة القيسام ولهاً خواص واوصاف يصبح بها الاستعارة فاذا اسندالصربالىالمحرض للدلالةعلى قوة

أستة الده وشبهت نسيته اليه باعتبار التحريض بنسبته الحمن بنسب اليه على جهذالقيام وذات ضرب فلان لم بعدعن الصواب وبالجلة تمكن الامتعارة في الافعال باعتمار لمبتها بان يشبه ماترجع نسبتها اليه بنوع استلزام كطلق الاتصاف والقيام مثلا بماترجع اليه نسية اخرى كذلك كصلق الاكية مثلافيقال قتلني السيف اوالسوط وعلى هذا فالتبعية في الافعال لا تختص باعتبار المصادر على ماه و المشهور في اينهم فتدبر (قوله وفي الثالث الح) فيه العطف على معمولى عامل والواله وهو جاز (قوله لمتعلق) اي منصر ف لمتعلق معنا، (قوله اي لما تعلق به معنى الحروف كمكي العني الذي تعلق به معنى الحرف كالابتدا، المخصوص والظرفية المخصوصة من تعلق الجزئي بالكلي له (قوله ما يعبر بها) اى ممان كلية يعبر بحالها عن مماني الحروف التي هي مصان جزئية وقوله عند تفسير معاليها اى معانى الحروف واعلم إن ما ذكره الشارح ليس نص كلام المفتاح بلكلامه واعنى عتملنات معانى الحروف مايعبرعنها عند تفسيرها فظاهره نفيد ان تهائ المتعلمات معبر عنها لامعبر بها مع أنه خلاف الواقع فكان الشَّارح أشار بافعام لفظ بها الى توجيه عبارة المفتاح بان العائد محذوف والتقدير مايعبر بها عنها ا ويحتمل إنه أراد بيسان حاصل المعنى لاأن في العبارة تقديرًا نظرًا إلى أن الالفاظ المذكورة عند التفدير كلفظ الابتداء واخواته عبارة عن ثلك المتعلفات فهي بهذا الاعتبار معبرعنها (قوله منل قولنا) اي على سبيل النساهل وقوله ابتدا، الغاية ارادبها المغماوهو المافة لانالغاية هي النهاية ولاابتدائها (قوله الغرض) اي العلة الباعثة (قوله فهذه) أي الابتدا، والظرفية والغرض المصلقات لبيت معانى الحروف اى ليست معانيها بالاستقلال محيث تعتبر معان!ها حالة فى داتها (قوله والا لما كانت حروفًا بل أسما.) أي والالوكان الابتدا، والظرفية والغرض المطلقات معاني مستقلة لم: و في و كي لكانت من و في و كي اسما، لاحرو فا (قوله أما هي باعتبار المعني) اي فاذا كان معني الكلمة مستقلا بالمفهومية ملحوظا لذاته ولم يكن رابطة بينامرين فان اقترن إحد الازمنه الثلاثة فتلك الكامة فعل وأنلم يقترن بواحدمنها فتلك الكامة اسهمال مطلق التداء ومطلق ظر فية ومطلق غرض وان كان الممنى غيرمستقل بالمفهومية ملحوظا تبعالكونه رابطة بين امرين كانت الكامةاا دالة على ذلك المعنى حرفا وذلك كابتدا، السيرمن البصرة وظرفية الماء في الكوز (قوله وأناهي) أي ثلاث المعاني الكلية التي تفسر بها معاني الحروف على وجه التساهل (فوله اي اذا افادت هذه الحروف معانى) وهي الابتداء المخصوص والظر فية المخصوصة والفرض المخصوص و هكذا (قوله الى هذه) اي الى هذه المتعلقات اعنى الانتداء المطلق والظر فية المطلقة والغر ض المطلق و محود ذلك قوله بنوع استلزام) اى باستلزام بوعى و هو استلزام الحاس للعام لاالعكس والحاصل أن من مثلا موضوعة للابتداء الحاص والابتداء الحاص

وفي الناك) اي الحرف (لمتعلق معناه ای لما تعلق به معنی الحرف فال صاحب آلمقتاح المراد يمتعلقات معاني الحروف ماييبر بها عنها عند تفسير معانيهامثل قوالنامن معناها ابتداء الفاية نوفى معناها الظروفية وكي ممناها الغرض فهذه ليسن معانى الحروف وآلا كانت حروفا بل اسما، لان الاسمية والحرفيلة أنماهي باعتبار المعنى وأناهى متعلقات لمعانيهااى اذاافادت هذه الحروف معاني زدت تلك المعاني الي هذه منوع استلزام فتول المصنف في تمتمل متعلق معني المرف (كالمجروري رُ لِدُ فِي أَعْمِدًا) (ايس

وأذاكان التشبية لمعنى المصدر ولمتعلق معني الح ف (فقدر)التشده (في نطقت الحال وللحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق) أي مجعل دلالة الحال مشبها ونطق الناطق مشبها به ووجه الشبه ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن ثم يستمارللدلالة لفظه النطق ثم يشتق من النطق المستعار الفعل والصفة فتكون الاستعارة في المصدر اعلية وفي الفعل والصفة تبعية وان اطلق النطق على الدلالة لاباعتبار التذبيه بالاباعتبار ان الدلالة لازمةله يكون مجارا مرسلا وقدعرف انهلاامتناع في ان يكو ن النظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد استفارة ومجازامرسلا باعتمار العلاقة بن (و) مدر الشبيه (في لام التعليل محو فالتقطه) ای موسی (آل فرعون، ايكون لهم عدواو حزناای لاعداوة)

لماكان برد الى مطلق التداء اى يستلزمه كان مطلق النداء متعلقا للابتداء الخاص و هكذا (قوله كالحرور) اى كمني الحرور لان تقدر التشهيد في معنا، (قوله ليس بصحيح) أي لان المجرور ليس هو المتعلق بل المتعلق هو المعنى الكلم الذي استلزمه معني الحرف كما سبق فتعلق معنى الحرف في المنال المذكور الظرفية المطلقة لا النعمة فقد المنبس على المصنف اصطلاح علماء البدان باصطلاح علماء الوضع فان المجرور متعلق معنى الحرف عندهم واماالبيانيون فتدغل اصطلاحهم في معنى الحرف فالبعض الحواشي وقد يوجه كلام المصنف بالمصير الى حذف الكاف أى كطلق متعلق المجر ورفية ولك زيد في نعمة وذلك أن هذا المجرورله منعلق خاص وهو ملابسة وصف النعمة لزيد فيكونم مطلق ذلك المتعلق مطلق ملابسة شئ لشئ وهذه الملابسة هي المشبهة بالظرفية. النيهي متعلق معني الحرف في وجه هوا ختصاص شيَّ بديُّ واشتما له عليه في الجلة فيعود الكلام الىماتقدم من إن التشبيه في متعلق معنى الحرف بالمعنى السابق اولا ثم تبع ذلك استعمال الحرف في المعتى الخاص بعد نقله عن المعنى الذي وضعله الحالة وتوضيح ذلك أن مقتضى قولك زيد في نعمة كون النعمة ظرفا لزيد مع أنه آليست كذلك فامتنع آ حمل الافظ على حقبقته فعمل على الاستعارة بان يشبه مطلق ملابسة شي الشيء بالظرفية المطلقة فسرى التشبيه للحزئيات فاستمير لفظة فيالموضوعة للظرفية الحاصة لملابسة النعمة لزيدفلابسة زيدللنعمة مستعارله والظرفية الخاصة مستعارمتها ولفظ في منتعار فلاخلل في كلام المصنف على هذا آه وانت خبير بان حل كلام المصنف على ماذكر مع مافيه من التكلف ينا فيه سياق كلام المصنف الآتي فانه اعتبرالتشبيه في العداوة والخزن الذي هو نفس المجرور فالاولى جعل كلامه باتبا علىظاهر. (قوله واذاكان التشبيه لمعنى المصدر) اي واذاكان التشبيه في إلاولين منصر فا لمعنى المصدر وفي النالث منصرفا لمعنى الحرف فيتدرالخ واشار الشار بهذا الىان الفاه فى قول المصنف فيقدر واقعة في جواب شرط مقدر (قوله في نطقت) اي في قولك نطقت الحال وفي قولك الحال ناطقة بكذا (قوله للدلالة بالنطق) اى واقعا بينالدلالة والنطق (قوله اى يجعل دلالة الحال) اي مجمل دلالة حال انسان على امر من الامور مشبها (قوله ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن) الاولى الشارح ان يجعل وجد الشبه ايصال المعنى الى الذهن وبمذف ايضاح المعنى لانه نفسالشبه الذي هو الدلالة اللهم الاان يجعل وجه الشبه داخلا في مفهوم المشبه وخارجا عزمتهوم المشبه بتكلف بان يجعل المشبه ايضاح المعنى بالحال ووجه الشبه جنسه وهومطلق ايصاح المهنى والنطق الذي هوالمشبهية ملزوم للايضاح فوجه الشبه حينئذ داخل في مفهوم المشبه ولازم للمشبه (قوله ثم يمتعارللدلالة لفظ النطق)اى ثم يقدراستعارة لفظ النطق للدلالة فالاستعارة المذكورة امرتفديري لأمحقيق اذلادليل على أنه لابدان يستعار لفظ المصدر اولا والمحقق أنماهو

تُفدير الاستمارة لجواز ان المجمع اطلاق المصدر على غير معنا، مجردا عن الفعل (قوله اصلية) اي لاولينها (فوله تبعية) اي لتأخرها وفر عيتها (فوله وأن اطلق الح) هذا مقابل لمحذوف أي هذا أذاجهات العلاقة المشابهة فانجعلت العلاقة اللزوم بأناطلق النطق على الدلالة لاباعتمار التشبيه بل باعتمار ان الدلالة لازمة له كان مجارا مرسلا علاقته الازومالخاص اعنى لزوم المسبب للسبب لامطلق الازوم فلايقال انالازوم لازم لكلمجاز سواء كاناستعارة اومرسلإفاعتبار ذكر الملز ومارادة اللازملايكني في بيان العلاقة بالابد من بيانانهام اي نوع مُليَّانواعها وتحصل ماذكر الشارح ان النطق اذااستعمل في الدلالة بطريق التشبيه يحيث يكون الانتقال من الملز ومالى اللازم بواسطة التشبيه وجعل وجه الشبه وسيلة اللزوم بين الممتقل عنه واليه كان استعارة وبلزم انتكون تبعية فيانفعل ومايشتق منه واناستعمل فيهما برعاية علاقة المزوم بلاتشبيه ولاجهل وجمالشبه وسيلة كانمجازا مرسلاوبلزم انيكون تبعيا فياافعل ومايشتني منه (قوله وقد عرفت) اي ممانكر و سابقا في المشفر (قوله اللفظ الواحد) اي كالنطق وقوله بالنسبة الى المعنى الواحد اي كالدلالة وقوله العلاقتين اي المشابهة واللزوم العاري عن التشبيه (قوله و في لام التعليل) أي في الاستعارة لام التعليل للما نبة والغاية فقوله قى لام التعليل ليس متعلقا بالتشبيه لانه ليس منصر فا للام بل لمتعلقها كما تقدم (قوله للمداوة والحزن) اي منصر فا للعداوة والحزن اي بقدرالتشبيه في استعارة لام النعليل فيالآية واقعابين العداوة والحزن الحاصلين بعدالانتقاط وهومتعلق معني الحرف على كلامه وبين علة الالتقاط وهي المحبة والتبني وحاصل تغرير الاستعارة في هذا الآية على مذهب المصنف بنا، على ما حكره الشارح ان يقال قدر تشبيه العداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط بالعلة الفائية كالمحبة والتبي مجامع الترتب في كل على الالتقاط واستعيراسهم المشبه به للمشبه ثم استعيرت اللام الموضوعة لترتب العلة الغائبة على معلولها كترتب المحبة والتبني على الالتقاط لترنب غيرالعلة الغائبة كترنب المداوة والحزن عليه فالا-تعارة في اللام تابعة للاستعارة في المجرور الذي هو متعلق الحرف عند. (قوله بِعلْنَهُ الْفَائِيةَ) عله الشي الفائية هي التي محمل على محصيله المحصل بعد حصوله وذلك كمعبة موسى لآل فرعون وتبنيهماه اى اتخاذهم له ابنا فأنه انماجلهم على ضمهماه وكفالتهماه بعد الالتفاط مارجوه في موسى منانه يحبهم وبكون ابنالهم يغرحون به فهاكان الحاصل بعد فعلهم ضد ذلك من العداوة والحزن شبه ذلك بالعلة الفائية بجامع ترتب كل على الالتفاط والكان الترنب في العلة الغائبة رجائيا وفي العداوة والخزن فعليا أه يعقو بي ومن كلامه يعلم ان قول الشارح كالمحبة اي محبة الملتقط بالفريح وهو موسى عليه الصلوة والسلام لامحبة الماتقط بالكسير وهوآل فرعون لانها متقدمة على الالتقاط ولبات خاملة بعده والذى في عبد الحكيم النالم اد بالمحبة عجبة الملتقط بالكسر

أي بقدر تشسه العداوة (واخزن)الحاملن (بعد الالتقاط بعلة) اء علة الالتقاط الغائية) كالمحبة والتبنى في الترتب على الالتقاط والحصول بعده تم استعمل في العداوة والحزن ماكان حقه ان ستعمل في العلة الغائية فتكو نالاستعارة فمها تبعا للاستعارة في المجرور وهـذا الطريق مأخوذمن كلامصاحب الكشاف ومبنى على انمتعلق معنى اللام الجرور على ماسبق الكنه غير منتقيم على مذهب المصنف في الاستعارة المصرحةلانالمزوك مجب ان يكون هو المشبه سوا، كانت الاستعارة اصلية او تبعية وعلى هــذا الطريق المشبداعني العداوة والحزن مذكور لامزوك

وتنده لانهما متقدمان فيالذهن ومترتبان علىالالتقاط فيالحارج وماقيل آنه اراد مالحية محية موسى او آثارها لامحية الملتقط وهو آل فرعون لانها علة متقدمة علىه ليس يشي أ (قوله والحصول بعده) عطف تفسير اشارة الحاله ليس المراد بالترتب الارتباط واللزوم اذلازوم هذا (فوله تماستعمل في المداوة) اى في ترنب العداوة وفوله ما كان حقه اى اللام وقوله في العلة اى في ترتب العلة (مَنْ فيها) الضمير لما كان و انت الضمير نظر ا الى ان اللام بمني الكلمة (قوله تبعا الاستعارة في المجرور) اى الذي هو متعلق معني المرفءلي ماعاله المصنف ولايخني مافي قوله تبعالخ من المسامحة اذاستعارة اللام آبعة للتشبيع على مافال الا ان نقال أن في كلامه حذفاً دل عليه مامنا والاصل قدر تشبيد العداوة والحزن بعلنه الغانية كالمحبة والتبنى واستعيراسم المئيه يهوهو المحبة والتبني للشبه وهو العداوة والحرن ثم استعمل في العداوة والحرن اللام التي كان حقها ان تستعمل في العلة الغائية كالمحبقو انتبئ فتكو ن الاستعارة في اللام تبعاللاستعارة في المجر و راى تبعا للاستعارة له لا أنه مستعار ليكن المأخوذ من كلام الايضاح وشمراحه أن الاستعارة في الحرف على مذهب المصنف تابعة للتشبيدوانه ليس هناك لفظ يستعار اولا تتبعدا ستقارة الحرف وحيائذ فقول الشارح تبعا للاستعارة في المجرور الاوليان يقول مدله تبعالماتشبيه الواقع بين المجر وروالعلة الفائية (قوله وهذا الطريق الح) او الذي سلكم المصنف وهو جمل العداوة والحزن مشبهين بالعلة الغائبةفيماذكر م إلاَّية ﴿ قُولُهُ مَأْخُوذُ من كلام صاحب الكشاف) اى حيث قال في هذه الا يقمعني التعليل في اللاه و هو كون الالتقاط لاجلالعداوة والحزن واردعلي طريق المجازلا فلم يكن داعيتهم الى الالتقاط انيكون لهم عدواو حزناولكن المحبة والتبني غيران ذلك اي العداوة والحزن لما كان نتيجة التقاطهم و ثمرته شبه بالداعي الذي بغمل الفاعل الفعل لاجله (قوله ليكنه) أي ذلك الطريق غيرمستقيم على مذهب المصنف اي ولا على مذهب الجهور ايضا وأنما اقتصر على المصنف لكون المكلام معه وحاصل اعتراض الشارح أن سماق كلام المصنف بغيد أن في مدخول اللام هنا استعارة اصلية وآله يرد عليه أن المذكور هو لفظ المشبه و ذلك ما نعمن الحل على الاستعارة الاصلية لانه يجب فيها ترك لفظ المشبه (قوله المشبه اعنىالعداوة والحززمذكورلامتروك) اي وحينئذ لااستعارة في اللام تبما ولافي المجرور اصالة فال العلامة عبد الحكيم اقول مفاركلام المصنف هنا وفي الابضاح ان الاستمارة في اللام تابعة لتشبه العداوة والحزن بالعلة الغائية وليس في كلامه انالاستمارة فياللام تابعة للاستعارة في المجرور وانماهذه زيادة من الشارح وتفول على المصنف وحاصل كلام المصنف أنه يقدر التشبيه أولا للعداوة والجزن بالعله الغائية تميسري ذلك التشبيه الى تشبيه ترتبه ماعلى الالتقاط بترتب العلة الغائية عليه فتستمار اللام الموضوعة لترتب الفلة الغائية لترتب العداوة والخزن من غيراستعارة في المجرور

وهذا التشبيه كتشبيه الربيع بالقادر المختار ثم امناد الانبات اليه وهو المفادمن الكشاف حيث قال بعد مام نقله من كلامه فاللام هذا حكمها حكم الاسد حيث استعيرت لمايشبه التعامل كايستعار الاسدلمن يشبه الاسدوهو الحق عندي لان اللاملا كان محتاجالذكر المجروركان اللائق انتكون الاستعارة والتشبيه فيها تبعا لتشبيه المجرورلا تبعالتشبيه معنى كلى عمني كلى معنى الحرف من إثباته كاذكره السمكاكي وتبعه الشارح أه ومثل ماقدل في الاستعارة في الآية المذكرة على مذهب المصنف يفال في قوله تعالى لاصلبنكم فيجذوع النحل فيقدر تنبيه الجذوع المستعلى عليها بالظروف فيسرى ذلك التشبيه الى تشبيه تلبس المستعلى بالجذوع لتلبس الظرف بالمظروف فالعميرت في الموضوعة لتلبس الظرف بالمظروف لتلبس الممتعلى بالجذوع المستعلى عليها وكذا مقال في نعو زيد في نعمة شبهت النعمة بالظرف الحسى فيمرى التشبيه لتلبس زيد بالنعمة بتلبس الظرف المظروف فاستعيرت في الموضوعة لتلبس الظرف بالمظروف لتلبس ز بديالنعمة وهكذا نقار في امنال ماذكر(قوله بل محقيق الاستعارة التبعية ههنا) أي في هذه الآية والمراد بحقيقها ذكرهاعلى الوجه الحق الذي هو مذهب القوم (قوله شيد ترتب العداوة) اي ترتب مطلق عداوة وحرن سوا، تعلقا عوسي او بغيره فالمراد العداوة والحزن الكلمان وقوله على الانتقاط اي على مطلق النقاط (فوله بترتب علنه الغائبة عليه) اي علته المطلقة عليه بجامع مطلق النرتب في كل وفي الكلام حذف والاصل ثم استعير ترتب العلة الغائية على الآنة تماط لترتب للعداوة والحزن عليه فسمرى النشاءه للعزئيات نمم استعمل الحوانما أحمجنا لذلك لاجل قوله بعد فجرت الاستعارة اولا في انعلية والغرضية اي في ترتبهما وتبعيتهما الخ فاندفع مايفار ان الاستعارة في الحرف على كلامه غيرتا بعد لاستعارة اصلاوهذا يخالف قوله بعد فجرت الاستعارة اولافي العلية الح (قوله ثم استعمل في المشبه) اي في جزئي المشبه وذلك الجزئي ترتب العداوة والحزن الحاصين اي المتعلقين بموسى وقوله الموضوعة للشبعيه اي الجزئي المشبعية وقوله اعني ترتب علة الالتاط أى الخاصة وهي محبة الماتقط لموسى وتبنيه أياه وهذابيان للجزئي المحذوف وهذا الذي قررناه كلام الشارح هو ماقرره به شخنا العدوى (قوله فعرت الاستمارة أولا في العلمة والغرضمة) أي في ترتبهما وقوله وتبعيتها أي تبعية الاستعارة الاولى الجارية في ترتب العلية والغرضية الاستعارة في اللام وفي نسخة وبتبعيثها فيانلام او وجرت في اللام بسبب تبعيثها اي تبعية الاستعارة في ترتب العلية والغرضية وقوله كامر في نطقت الخاراي فكما الالاستعارة في الفعل تابعة للاستعارة في المصدر كذلك استمارة اللام تابعة لاستعارة العلية والغرضية للعداوة والحزن وهذا المكلام يقتضى انالتبعية فيالحروف تابعة لاستعارة لفظ قبلها وآنا نشبه معنى كلياءتعلق معنى الحرف الذي هو معنى كلى ثم نستعير اسم المشبه به للشبه فيسترى النشبيه الجزئيات

بل تحتيق الاستعارة التبعية ههنا الهشبه ترتب العداوة والحزن عليه الالتقاط بترتب عليه ثم الموضوعة المشبه اللام الما ية وعليه فجرت الغا ية وعليه فجرت الغارة اولاق العلية والغرضية و تبعيتها الطقت الحال في السلام كما مرق اطقت الحال

فتستمير الحرف الموضوع لجزئي من جزئيات المشبه له لجزئي من جزئيات المشبه وهو طريقة لبعضهم وقال بعض أن الاستعارة في الحرف تابعة للتشهيد فاولانشبه المعنى الكلى عتملق معنى الحرف الذي هومعنى كلى فيسرى التشبيه الجزئيات فتستعيرا لحرف الموضوع لجزئى من جزئيات المشبه بجزئى من جزئيات المشبه والحاصل ان الاستعارة التسعية في الفعل ومايشتق منه هي أن بقد رنقل المصدراو بقل بالفعل لغيرم عنا، الاصلي ثم يشتق منه الفعل وشبهه فهي تابعة للاستكرة فيالمصدر بلأخلاف واما الاستعارة التمعية فيالحر ففعلى مذهب المصنف ابعة للتشيده كاعلت واماعل مذهب الجهور فقيل انها تابعة لاستمارة اصلية وهوظاهر كلام الشارح وقيل انها تاامة للتشبيه الاحاجة لاستمارة اسم المنبه به الكلي للشبه ولاتتوقف استعارة الحرف على ذلك وقدارتضي العلامة لعصام هذه الطريقة (قوله حكم الاسد) اي حيث استعير لمايشب الحيوان المفترس (قوله حيث استعيرت) اي بعد سر بان التشسييم الجزئيات (قوله هو العلة والغرضية) اى المطلقة (قوله ومدارقر نتها الخ) اى ودوران قر نتها على الفاعل والمراد بدورانهاعلى الفاعل رجوع القرينة الىكونها نفس الفاعل لكون الإسناد الحقيقيله غيرصحيم كمافي المنال المذكور (قوله في الاولين) الما قال في الاولين لان قرينة التبعية في الحروف غير مضبوطة (قوله محو نطقت الح) فإن قلت حاصل القرينة في هذه الامثلة أستحالة قيام المهند بالمسند المه وقد تقدم أن استحالة قيام المسند بالمهند اليه من قرائن المجار العقلي قلت لايضر ذلك لان المقصود بالقرينة مايصرف عن ارادة المعنى الحقيق وهذه كذلك وان صلحت للمجاز العقلي (قوله لايسـنَّدُ الى الحال) أي لاستحالة وقوع النطق منه فدل استحالة وقوع النطق من الحال على أن المراد بالنطق مانصم أسناده للحال ومعلوم أنه الدلالة الشبيهة بالنطق في افهام المراد (قوله اوالمفعول) المتمادر أن المراد المفعولية أي بأن يكون تـلط الفعل اومايشتق منه على المتعول غيرضع يح فيدل ذلك على انالمراد بمعناهما مايناسب ذلك المنعول (قوله جم الحق الح) هذا البيت البدالله بن المعتر بن العرز بن المتوكل بن المعتصم بن الرشيد بويم له بالخلافة بعد خلم المعتر بالله واقب بالمرتضى وكان واحد عصره في الكرم والفضل وقرادركة وحرفة الادب فاضطرب امره ولم تكن خلافته الاثلاث ساعات من فهار وهذا الببت من قصيدة له مدح بها اباه حين خلع المقتدر من الحلافة لفساده وتولى هو اى المعترّ فقام بالخلافة كاينبغي. و بعد البيت

(قوله السماحا) هو بالفَّنِح والكسمر الجود والكرم كافيالنَّاموس (فوله لاية لمنَّانَ

بالبخل والجود) اي لانهما من المعاني لاروح لهما والقتل والاحيا. الماينعاقان بالجسم

فصارحكم اللامحكم الاسد حيث استعيرت لمايشبه العلية وصار متعلق معنى اللام هوا العلية والغرضية لالجرودعلى ماذكره المصنف سهوا وفي هذاالمقام زيادة محقيق اوردناها في الشرح (ومدار قرنتها) اى قرينة الاستعارة التبعية (فيالاولين) اي في الفعل وما يشتق مذ، (على الفاعل مو نطقت الحال) بكذا فان النطق الحقيقي لايسند الى الحال (اوالمفعول محو)جم الحق لنافي امام (فتل المخلواحي السماحا) فان القتل والاحياء الحقيقين لايتعلقان ىالىخلوالجود (ونعو

هريه.

ذى الروخ فعدم صحة تسلط القتل على البخل والاحياء على الجود دليل على ان المراد بالفتل معنى يناسب الجود والمنساسب للاول الفتل معنى يناسب الجود والمنساسب للاول الازالة اى ارال البخل فشبه ارالة البخل بالامانة بجسام اقتضا، كل منهمسا اعداما لمانعلق به محيث لايظامر ذلك المتعلق فى كل واستعير اسم المشبه به للشبه واشتق من القنل قتل بمنى ازال و المناسب للنانى الاكناراي واكثر السماحا فشبه الاكثار بالاحيا، مجامع ظهور المتعلق فى كل واستعير اسم المشبق من الاحيا، احبى بعنى اكثر على طريق الاستعارة النصر محبة النبعية (قوله و محونفريهم الح) هذا البيت على طريق الاستعارة النصر محبة النبعية (قوله و محونفريهم الح) هذا البيت لقطاعي بالضم من قصيدة اولها

* مااعتماد حب سلمي غير معتماد * ولا نقضي بواقي دينها الطادي *

* بيضاً، مخطوطة المتابين بهكنة * ريا الرواد ف لم تعفل با ولاد *

* ما للكواعب ودعن الحياة كما * ودعنني واتخذن الشبب ميمادي *

ابصارهن الى الشبان مائلة # وقد ارا هن أعنى غيير صداد

بانواوكاتت حيا تي في اجتماعهم # وفي نفر فهم قتلي واقتصادي # اليمان قال # لم تلق قو ما هم شمر لاخوتهم # مناعشية مجرى بالدمالوادي # نقريهم الح والظرف اعنى قوله منامتعلق بشمر والعشية مابن المغرب والعشاء والمراد هنا مطلق الوقت وهيمنصو بة على الظرفية ومضافة للجملة بعدها والوادي فاعل يجري على طريق الاسناد المجازى والمراد بجر يانالوادي بالدم في العشية ظهور الشروكة الفتن وضمرنقريهم للآخوة بمعنى الاعداء وجلة انفريهم استلناف متعلق بقوله لمرتلق والمعنى لمأنجد قوما اقوى منافي ايصال الشهر لاخوتنا اي اعدائنا في عشية جرى الدم في الوادي لانا نقريهم اهذميات اي بجعل قراهم ذلك والقرى الطعام الذي يقدم للضيف عند روله وتعدى قوله نفريهم الى اللهذميات التي هي عمر لذ الطعام يدل على انه يصبح ان يقال نفر يهم الطعام ولايحلو من وجود تأكيد مضمون الفعل اوارتبكا التحرك لان القرى هو الطمام المندم للضيف كما علت وفي القاموس قراء اضاؤه وهو بدل على عدم تعديه للفعول الثاني بنفسه وكانه على اسقاط الجاري اي نفريهم بلهذبيات (قوله نقريهم) بفتح النون من فربت الضيف قرى وقراء اذا كسرت القاف قصرت والناقيحتهامددت (قوله!بهذميات) بفتح الدال وكسرها وكذا يقال فيمفر ده وهو لهذمى وضمن خاط معني قدر فعداه بعلى اوان على للتعليل والمعني نقد ونقطع بها الزرديات التي خاطها و نسجه الاجلم مكازراد اى نماج (قوله اللهذم) اى المنسوب اليه الهذمي مفرد الهذميات وفي القاموس الهذم كجمفر وفي الصحاح الهذم كزبرج (قوله فارا . بلهذميات طعنات) اى فالمعنى مجمل قراهم عنداللقاء الطعنات با للهذم اى بالاسنة القاطعة (فوله منسوبة الى الامنة) اى من نسبة الشيُّ لا آبِّه والاسنة جمع سنان وهو

دوله بالوالخ ترك الحثم فبله بيتين بهما بتنظم هذا البيت حبث فيهما مرجع ضمار ، كا يعلم عراجعة معاهد التنصيص آه (مصحمه) الهذمات نقديها) ماكان خاط عامم كل زراءاللهذمن الامنة القاطع فاراد بلهذميات اطمنات منسوية الحالا سنة القاطعة أو أراد نفس الامنة والنسبة لمبالغة كأحرى والقد القمنع وزرد الدرع وسردها نسعها افالمأءول ألثا بي اعني لهذميات قرينة على ن نقر يهم احتمارة (اوالمحرو رمسه فبشرهم بعذاب اليم) فانذكر العذاب قرينة على ان بشر امتعارة اجية أهكمية وأماقال ومدار أتر ينتها على كذا لان القرينية لانعصر فياذكربل قدنكون حالية كقواك فتلتزيدا اذاصربته ضريا شديدا

نصل الرمع (قوله اواراد) اي باللهذ ميات نفس الاسنة اي فالمني أنا نجعل تفديم الاسنة اليهم قرا هم (قوله والنسبة) اي على الناني للبالغة وهذا جواب عاماً ا اذا كان المراد باللهذميات الاسنة كان فده نسمة الشي الى نفسه وهم بمنوعة وحاصل الجواب أن النسمة هذا للمسالغة فيالمتسوب وكائه لم توجدماهو أعلى منه حتى نهسب الده فنسب إلى نفسه كإيفال للرجل شديد الحرم أجرى فزيدت الماء فيه لافادة الما لفة في وصف الحرة فقولهم أن نسبة الشيُّ الى يَعْتَبُه ممنوعة أيمالم يكن المقصود مثلاث النسبة المبالغة والافلامنم (قوله وزرد الدرغ وسردها) هو بصيغة الفعل او المصدر وكذا قوله نسجها (قوله قرينة على ان نقريهم استعارة) وذلك لان اللهذميات لايصمح تعلق القرى الحقيق بها اذهو تقديم الطعام للضيف قعلم ان المراديه هنا ما ناسب اللهذمات وهو تقديم الطعنات عند اللقاء او الاسنة فشده تقديم الطعنات او الاسنة عنداللقا، بالقرى وهو تقديم الاطعمة الشهية للضيف بجامع ان كلاتقديم مايصل من خارج لداخل واستعيراسم القرى لتقديم الطعنات اوالاسنة واشتق من القرى غريهم بعني فدم لهم الطعنات اوالاسنة على طريق الاستعارة التبعية (قوله اوالمجرور) اي اوعلي المجرور بان يكون تعلق الفعل او مايشتق منه بالمجر ورغيرمناسب فيدلذلاء على إن الم اذ معناهما ما مناسب ذلك المجر ور (قوله محوف شرهم بعذاب الم) أي فانالتبشير اخمار عادسر فلأتناسب تعلمه بالعذاب فعلان المراد بهضده وهو الانذار اعن الاخبار عامرن فنزل النضاد منزلة التناسب تهكما فشده الانذار بالتدشير ووجه الشده متنزع من النضاد يوامطة التهكم كإمر في التشبيه واستعيرالتبشير للا نذار واشتق من النيشير بشر عمني الذرعلي طريق الاستعارة النصر محدة السعدة التهكمدة فصارذ كر العذاب الذي هو المحرورة منة على إنه اربد بالتبشير ضده (قوله تبعد ته كمية) فده إن ذكر المذاب انما لملاعل انبشر استعارة واماكو نهاتبعية وتهكمية فانماه ومعلوم من خارج فبكو فهاتبعية الماعلهن كون بشر فعلاوكو نهاته كممة فن ننز بل النضاد منز لة التناسب ووضع البشارة موضع الأنذار (قوله و أما قاله ومدارة منها على كذا) أي ولم قل وقر ينتهاالفاعل والمفعول والمجرور (قولهلان القر ينتلانه عصم) اي ولوقال قرينتها الفاعل والمفعول والمجرور لاقتضيران قرمنة التبعدة محصرة فما ذكر لان الجلة المعرفة الطرفين تفيدا لحصر بخلاف فوله ومدارق منتهاعلى كذافا هلاىفيدالانعصار فيماذكر لاندوران الشيءعلى الشيء لانقتضي ملازمة مله الماعر فالصحة انفكاك الدوران كإنقال مدارعبش بني فلأن البر وبصح ان تعيشو ابغيره فقوله ومدارقر ننتها على كذا عنزلة فوله والاكثر في قرينتها اوالاصل في قرينتها ان تنكون كذا ﴿ قُولُهُ فَيُرَاعَتُمَا رَاطُرُ فَيْنَ والجامعواللفط) بل ما عتبار وجود الملائم لاحدالطرفين وعدم وجوده (قوله لانها آ

اماان لا تفترن بشي يلام الخ) اي بعد عام القرينة اذهي عايلام المستعارله فلو اعتبرت لمرتو جدمطلقة كذآقيل وفره الهلاحاجة لذلكلان القرينة منجله الاستعارة فبدونها لا بقال لها استعارة (قوله يلائم المستعارله اوالمستعارمنه) أي يناسبه محسب اللفظ او المعنى كما قال مر قوله الاول مطلقة) اى الاستعارة التي تسمى مطلقة لاطلاقهاعن وجودالملائمات نمان تقدير الاولوالناني والثالث يشعر بان قرله مطلقة ومجردة ومرشحة اخبار لمقدرات ثلاثة وهو بعيد و عكن أنه حلمه في والقريب الابدال أو الثلاثة خبر مبتدأ محذوفاى هي مطلقة ومجردة ولمرشعة وملاحظة العطف سابغة على الاخبار ليصح جملها خبراعن ضميرالافسام الثلاثة (فوله وهي مالم تفترن) اي وهي الاستمارة التي لم تقترن بصفداى بصفة تلائماى تنامب احدالطر فين ولا بتفريع كلام يناسب وبلائم احد الطرفين ولاعبرة بوجودصفة اوتفريع في الكلام لأيلام احدهما فتو الممايلا م الح بيان لكل من الصفة والتغريع والمراد لم تفترن بصفة ولا غر يع حقيقة او حكما فيشتمل مااذا اشتملت الاستعارة على تجر بدو ترشيح والفرق بين الصفة والتفريع انالملام انكان من بقية الكلام الذي فيه الاستمارة فهو صفة والكانكلامام متقلا جئ به بعد ذلك الكلام الذي فيه الاستعارة مبنياء ليه كافي قوله تعالى فار بحت تجارتهم بعدفوله اولئك الذين اشتروا الصلاة بالهدى فهو تفر يعسوا، كان محرف التفريع اولا قال الشارح في شرح المفتاح في قولنا رأيت بحراما أكثر علومه إن جعل صفة فيتقدير القول وان جمل نفر یع کلام کان کلاما مستقلا و کذا نحو رأیت اسدا برمی انجمل جملة برمی مستأنفة كانه قبال ماشانه فتيل يرمىكان تفريعا وانجعلت نعتا لاسدكان صفة (قوله نحو عندى اسد) هذا منال للاستعارة التي لم تقبرن بشي وعندى قرينة (قوله والمراد بالصفة) اي والمراد هنا بالصفة التيقلنا ان الاستعارة فدلاتقترن بها ولا بالتَّمْر يع فتكون مطاةة (قوله معنى قائم بالغير) ايسوا، كان مدلولا لنعت محوى اولاو قوله لا النعت العوى أي فقط واعلم أن بين ذا تيهما التبائ لأن النحوى من قبيل اللفظ والممنو بة من قبيل المعنى و بين دال الممنو ية والنحوى و كذا بين الممنو ية ومدلول الصوى عومهن وجه لنصادقهما في اعجبني هذا القائم ونفارقهما في العارحسن فالجسن صفة معنوية لانعت محوى وقى مررت بهذا الرجل فان الرجل نعت محوى لاصفة معنو ية (قوله والنا ني) اي من اقسام هذه الاستعارة المنظور اليها باعتبار وجود الملائم وعدمه (فوله عردة) اى تسمى محردة أجردها عايفويها من اطلاق او ترشيع لان المشبه الذي هو المستعارله صار بذكر ملائمه بعيدامن دعوى الأمح آنالتي في الاستعارة ومنها تنشأالمبالغة (فوله وهيماقرن) اي وهي الاستعارة التي قرنت بمايلاتم المستعادله فذكر الفعل نظر اللفظ ماا ونظرا الحان الاستعارة لفظ والمرادانه اقرنت بذلك الملائم زيادة على القرينة اذبدونها لانسمي استمارة وسواءكان ذلك الملائم تفريعا محورأيت اسدا يرمي فلجأت الى ظل رمحه أوكان صفة نحو ية رأيت اعدا راميا مهلكا اقرائه

م روسنعارة باعتبار آخر) غيراعتمار الطرفين والجامع واللفظ (ثلاثة اقسام) لانها اما انلا تقترن دشي بلا عالمستعادله او المستمار منه او تقسترن عمايلانم المستعارله اوتفترن يمايلا بمالمستمارمنه * الاول (مطلقة وهي مالم تفترن بصفة ولا تفریع) ای نفریع كلام مايلام المستعار له والمستعارمنه نحو عندي التدوالراد) بالصفة (المعنوية) التيهي معنى فأعمالهم (لاالنوت) العوى الذي هو احد التوابع (و) الثاني (مجردةو هيمافرن عايلام المستعارله كفو له

ع الرداه) اي كثير العطاء استعار الرداء العطاء لأنه نصون عرض صاحبه كا يصون الرداء مأيلق عليه ثم وصفه بالغمر أأذى مناسب العطاء دون الرداء تعجر مدا للاستمارة والقريئة ساق الكلام اعني قوله (اذاتسم صاحكا) اي شارعا في الضعك آحذا فيه وتسامه غلقات بضعكته رفات المال اى اذا تىسىم غلنت ر فاقل امواله فايدى السائلين يعال غلق الرهن في لد المرتهن اذا لم تقدر على انفكاكه (و) الناك (مريعة وهي ماقرن سا يلائم المستعار منه محو أولئك الذين اختروا الضلالة بالهدى ف ارمحت تجسارتهم) استعير الاشتراء للاستبدال والاختمار

اوكان صفة معنوية كافي مناد المصنف (قوله كقوله) اى كقول كثير عزة بن عبد الرجن الخزاعي الشاعر المشهور احد عشاق العرب وانماصغروه لشدة قصره قال الوقاص رأيت كشيرا يطوف بالبيت فن حدثك الهند على ثلاثة اشار فلا تصدقه وكان اذا دخل على عبدالملك بن مر وان اوعلى اخيه عبدالمزيز يقول له طأطبي رأسك لايصبيه المقف (قوله غر الردام) بفتح الذين خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو اي الممدوح في الابيات السابقة غر الرداء (قوله اي كشر العطاء) اراد بالعطاء الاعطاء الذي هو بذل المال فهواسم مصدر عمني المصلا وليس المراد بالعطاء الاخذ لمال (قوله لانه يصون آلج) بيان الجامع وحاصله ان وجه الشبه مطلق الصون عايكر و اذهو مشترك بينهما لان الرداء يصون مايلتي عليه من كل ما يكره حسا والاعطاء يصون عرض صاحده و قوله ثم وصفه) اى الرداء وصفا معنو ما (قوله الذي مناسب العطاء) إي اناكان من غرالما عارة وغورة اناكثر وامااناكان من قولهم توبغامراي واسعفه ترشيح قاله عبدالحكيم (قولهُ دون الردا،) اىلان الذى يلائم الردا، سايغ دون كشيَّر لان الردا، شانه الأعماد وعدم التعدد مخلاف الاعطا، فانشانه التعدد والكثرة (قوله والقرينة)اى على ان الرداء مستمار للاعطاء لااله مستعمل في معناه الحقيق وهو النوب (قوله ساق الكلام) اى الكلام المسوق والمذكور بعد (قوله اعنى قوله) اى اعنى بسياق الكلام قوله اذاتبسم اى أنه اذا تبسم ضاحكا اخذ الفترا، ماله فهذا يدل على ان المراد بالردا، الاعطا، لاحقيقته التي هي الثوب الذي مجمل على الكتفين وقال العلامة عبدالحكم و يؤخذ منه أنه أذاكان في الكلام ملائمات للمتعارله كل منهسا يمين الممنى الحجازى يجوز ان يكون كلواحد منها قرينة وتجريدا الاان اعتبار الاول قرينة اولىلتقدمه والقرينة تمة الاستعارة فعلى هذاكون الغمر تجريدا وسياق الكلام قرينة محل نظر (فوله أي شارعاني الضحك) لما كان التبسم دون الضحك على ماني الصحاح ولم يكن الضعك مجامعاله فسره بشارعا في الضعك فعملها حالا مقارنة لان الشروع فيه عبارة عن الاخذ في مباديه وهو متارن للنبسم في الوقو ع وقوله آخذا تفسير لقوله شارعا ويصمح حل الضحك على حقيقته فتكون الحال منتظرة وفي قوله تبسم ضاحكا مدح بانه وقو رلايفهقه وانه باش بسام بالسائلين (قوله غلقت بضحكته رقاب المال) غلق بفتم الفين الجمة وكسر اللام كطرب عنى عكن والضحكة فقع الضادالمرة من الضخك (قوله اى اذا تبسم غلقت رقاب امو اله في الدي السائلين) اى تمكنت من ايديهم ولايقدر على نزعها منهم وحاصل المعنى على ما قاله ألفنساري ان السائلين يأخذون اموال ذلك الممدوح من غيرعلم ويأتون بها الىحضرته فتبسم ولايأخذها منهم فضحكه موجب أتمكنهم منالمال محيث لاينفك منايديهم فكانه يباح لهم بضحكم فال العلامة عبدا خكيم وفي قوله غلمت اشارة الى ان المدوح يعلم ان للسائلين حقا

عليه بواسطنه صارت الاموال مرهونة عندهم وانه عاجن عن ادا، ذلك الحق فلذلك لم يقدر على انفكاك الاموال منهم (قوله اذالم يقدر على انفكاكه) اى اذالم يقدر الراهن على الفكاكه لمضى اجل الدين وحاصله ان عادة الجاهلية اذاحل اجل الدين الذيله رهن ولم يوف فان المرتهن يتمك الرهن ويتمكن منه ولايباع قاله في الاطول (فوله رشعة) من الترشيخ وهو التقوية سميت الاستعارة التي ذكر فيها مايلاتم المستعارمنه مرشعة لانها مبنية على تناسى التشبيه حتى كأن الموجود في نفس الامرهو المشبه به دون المشبه فاذا ذكر مايلائم المشبه به دون المربه كان ذلك موجبا لفوة ذلك المبنى فتقوى الاستعارة بتقوى مبناها لوقوعهاعلى الوجه الاكل اخذامزقولك وشحت الصي اذا ربته بالله فليلا ختي يقوي على المص (قوله وهي ماقرن) اي يوهي استمارة قرنت عايلائم المستمارمنه اي زيادة على القرينة فلاتعدقرينة المكنمية ترشيخا وسوا، كان مايلائم المستعار منه الذي فرنت به الاستعبارة صفة كمقولك رأيت اسد اذالبديرى وجأوزت اليوم بحرا زاخرامتلاطم الامواج اوكان تغريعا كافي الآية التي مثل بها المصنف (قوله استعير الاشتراء للاستبدال) اي انه شبه استبدال الحق بالباطل واختياره عليه بالشراء الذي والمتبدال مال بآخر بجامع ترك مرغوب فيه عندالنارك والنوصل لبدل مرفوب عنه عنده واستعير اسم المشبه به للشبه والقرينة على ان الاشترا، ليس مستعملا في حقيقته استعالة شبوت الاشترا، الحقيق للصلالة بالهدى (قوله ثم فرع عليها) اي على الاستعارة المذكورة (قوله مزالر بح والجارة) الاولى من نفي الربح في المجارة اي ولائك ان خيد ملائم المشبه به وذلك مما يزيد في قوة ساسي المشبيه حتى كائن المشبه به هو الموجود فكان ترشيخا اى نفو ية اللاستعمارة فتكون الاستعارة مرشحة ثم ينبغي ان يعلم ان الربح المنني عنهم مستمار للانتفساع الاخروى وان التجارة مستعارة لارتكابهم الصلالة وأنخاذهم أباها بدلاعن الهدى فكونها ترشيخا الماهو باعتبار اصل اطلافها لاباعتبار الممنى المراد من التركيب و بهذا تعلم انالترشيح وكذا التجريد فديكونان باعتبار المعنى المراد من الحبركافي قوله غر الرداء النسبة النجريد وقديكونان باعتبار الاصل كافي هذا المنان بالنسبة للتشج (قوله وقس يجتمان) اي في استمارة واحدة بان يذكر معها مايلائم المشبه فقط ومايلائم المشبه به فقط واماذكر مايلاتمهما مما فليس منقبل اجتماعهما كاقاله سم قيل والاقرب ان هذا القسماى فسم اجتماعهما لايسمي باحدهما ولابهما وانه في مرتبة الاطلاق لتساقطهما بتمارضهما (قولة كقوله) اى فول الشاعر وهو زهير بن ابي سلى (قوله شاكي السلاح) أي آامه (قوله هذا تجريد) أي لأن أضافة لدى إلى الأسد قرينة وقوله لدى اسد خبرمحذوف تفديره الادي اسداو خبر لكان المحذوذة مع اسمهااي إنا كنت لدى اسد (قوله مقذَّف) يحمَّل ان المراد قذف به ورجى به في الوقائع والحروب

أمفرع عليهاما لأم الاشهراء من الربح و العارة (وقد محتمعان)ای التجر مد والترشيح (كفوله لدی احد شداکی السلاح) هذا تمجر بدلانه وصف يلائم المستعارله اعني الرجل الثعاع (مقذفله لمداظفاره لم قل هذا رسيع لان هذا الوصف عايلائم إلمستعار منه اعني الاسد الحقيقي والابدجمليدةوهي ماتليد منشعر الاسد على منكبية والتقليم مبالغة القلم وهر القطع (والترشيح ابلغ) من الاطلاق والمجريد ومنجم البجريد والغرشيح (لاشماله على محفيق المائفة) في التشبيه

كتبرا ولانتك انالمقذف بهذا المعنى مخصوص المستقار لهفيكون تجريدا مثل الوصف الذي قبله وهوشاكي السلاح ويحتمل انبرادبه قذق باللحم ورمى به فيكون ملاتمالهما فلايكون نعر بدا ولاترشعا بلهوفي معنى الاطلاق وقوله له ليد جعليدة وهي مانليد وتضام من شعر الاسد المطروح على منكسه ولاشك أن هذا من ملائمات المستعاد منه وهو الاسد الحقيق فيكون ترشحا وقوله اظفاره لم نقلم يختمل انالمراد ليس ذلك الاسد من الجنس الذي تقل اظفاره فيكون ترشحا ايضا لان الاسدالحقيق هو الذي ليس من شائه تقلم الاظفار ويحمل انالمراد مجرد فغ تفكم اظفاره وحينئذ فمحتمل انيكون النغ. منصباعلى المبالغة لان التقليم مبالغة القل اى ان اطفاره انتفت المبالغة في تقليمها ولاشك ان هذا ملائم للاسد المحازي وهو الرجل الشيعاع فيكون معر مدا يحتمل ان يكون هذا من قدل المبالغة في النفي لان نفي المبالغة بردكتيرا في كلام العرب مرادا منه المبالغة في النفي وحينند فالمعني إظفاره النني تقليها النفاء مبالغا فيرم ولاشك الأهذا عمايلاتم المستعار منه وهو الاسد الحقيق نظير ماقيل في قوله تمالي ومار لك بظلام للمبد أن هذا من المبالغة في النفي اي انتفى الظلم عن المولى انتفاء مبالغا فيه لامن نفي المبالغة والالاقتضى نبوت اصل الظلم للهوهومحال فيكون هذا ترشحا اذاعلت هذا فقول الشارح هذا ترشيح المشار اليه مابعد مقذف بقرينة عدم تفسيره اماجملله لبد ترشيحافضا هرواما جملة وله اظفاره لم تعلم ترشيحا ضالنظر للاحتمال الاول او الاحتمال الاخير واماقوله مقذف و قدعانانه لا بصلح ان يكون رشيحا بل هو اما يجريد اومشرك فلا يجمل بجريدا ولاترشيحا (قوله والترشيم) اى الذي هوذكر ملائم المستمار منه (قوله ابلغ) اى اقوى في البلاغة وانسب بمقتضى الحال ولبس المراء أنه أقوى في المبالغة في التشبيه لانه معلوم من ذكر حقيقته الامحتاج لانص عليه وانما كان اقوى في البلاغة لان مقام الاستمارة هوحال ايراد المبالغةفي التشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة فيكون انسب بمقتضى حال الامستعارة واحق بذلك المقتضي مزالاطلاق ومن العجر يد لعدم تأكد مناسبتهما لحال الاستمارة آه يعقو بي وحاصله انالترشيح اقوى في بلاغةالكلام بمعنى أنهموجب لزيادة بلاغثة لانه انسب عفتضي الحال على ماينه وهذا معني قول بعضهم الترشيح ابلغ كلامه اى أنه موجب لزيادة بلاغة الكلام المشتمل عايه فكلامه بالجر بإضافة لابلغ لابالرفع بدل من الضمير في ابلغ كاقبل فتأمل وذكر بعضهم ان المراد بكون الترشيح ابلغ آنه اعظم بلوغاً و وصولاً للقصود الذي هو أتحاد المنتمار منه و المستعارلة (قولة الاستماله على تعقيق الميالفة) أي تقويتها فأصل المبالغة جا. من الاستعارة مجمل المشبه فردا من افراد المشبه به و تغويتها حصلت بالنرشيح (قوله لذلك) اي لما ذكر من المبالغة وقوله ونفوية تفدير التحقيق (فوله ومشاه) اي والامرالذي بني عليه الترشيح تناسى النشبيه أي أظهار نسيان التشبيه الكائن في الاستعارة وأنكان موجودا في نفس الامر

وماذكره المصنف من بنا، الترشيح على التناسي لا يفتضي أنه لامدي على التناسي غيره ال له عليه ايضا غيره كالاستعارة فانها مبنية عليه ايضا واناخص الترشيخ بالذكر في هذا الناء لمافيه من شدة التناسي ولوقال المصنف ومبناه على كال تناسي التشبيه اى كال اظهار نسياله كان واضعا (قوله وادعاً) عطف تفسير التناسي اواله عطف سبب على مدبب اى ومحصل ذلك التنامي بسبب ادعا، الخ ولا شدك أن هذا الادعا. تَقْتَضَى تَفْرُعُ لُوازُمُ المُسْتَعَارُ مَنْهُ عَلَى المُسْتَعَارُلُهُ وَاثْبَاتُهَا لَهُ ﴿ قُولُهُ نَفْسُ المُسْتَعَارُمُنَّهُ ﴾ الاولى جزئي من جزئيات المستعار منه او أثن افراد المستعار منه الكنه نظر المحقق الماهية في الفرد فلذا جعله نفس المستمار منه تأمل (قوله حتى أنه آلخ) حتى تفريعية وضميرانه للعاب والشان وقوله مبنى الحصيري وصيغة المضارع لحكاية الحال الماضية الافانالحال والشان لاجلذلك التناسي بني واجرى على علو القدر الذي يستمارله لفظ علو المكان ماييني على علوالمكان الذي يستعار منه والحاصل أنه لما وجدتناسي التشييه في الاستعارة صحواك الاتيان بالرشيح كاصح أن يبني على علو القدر المستمارله علو المكان ماهني على علو المكان المستعار منه وضيح النجبوالنهي عنه في الببتين الآنيين فلولا وجود التنامي ماصح شي من ذلك (قوله كقوله) اى كقول ابي تمام من قصيدة يرثى بها خالد ن ز بد الشبياني ويذكر فيهامدح ابيه وهذا البيت في مدح ابيه وذكر علو قدره (قوله ويصدر) أي و ترتق ذلك المدوح في مدارج الكمال فليس المراد بالصمود هنا معنا، الاصلى الذي هو الارتفاء في المدارج الحسية اذلا معنى له هذا و المالمراد به العلوق مدارج الكمال والارتفاء في الأوصاف الشهر بغة فهو استعارة من الارتفاء الحسى الى الارتفاء المعنوى والجامع مطلق الارتقاء المستعظم فىالنفوس بحيث يبعد التوصل اليه والى هذااشار الشارح قوله استعار الخ (قوله حتى يظن) اى الى ان بلغ الى حيث يظن الجهول وهو الذي لاذكا، عنده أنه حاجة في السما، لبعده عن الارض وقربه من السما. (قوله في مدارج) اى مرانب (قوله مم في عليه) اى مرنب عليماى على علوالقدر المستعارلة وقوله مامن على علو الكان اي وهو الارتفاء الحسى الذي هو المستعارمنه وذلك الساء بعد تناسى تشبيه علو القدر بالعلو الحسى وادعاء اله ليس ثم الاالارتفاع الحسى الذي وجدالشيه به (قيله من ظن الجهول الخ) بيان طا ولاشك انالقرب من السما، وظن الله حاجة فيهاما يختص بالصعود الحسى وبترتب عليه لاعلى علو القدر ثم النظن الجهول اناه حاجة في السماء لم ينقل من معنناه الاصلى الملائم للستمار منه لمعنى ملايم الستمارله وأعاهوذكرلازم منالوازم المشبه بعلاظهارانه الموجودفي التركيب لاشي شبيه بهوبهذا يعإان الترشيح قديستعمل في ممناه الاصلى الملاثم الستعار منه وليس ذلك من الكذب لان الغرض افادة المبالغة وتفوية الاستعارة بذكر اللازم وذلك كافق نفى المكذب كاله فدينقل من معناه الاصلى لمعنى ملائم المستعارله (دُوله الى ان هذا) اى كونه له حاجة في السماء (قوله أنما

(حق أله فق على علم القدر) الذي يستعار لهعلوالمكان (مامنيءلي علو المكان كقوله و يصعد حتى بظن الجهول بان له ماحة في السماء) استعار الصعود لعلو لقدر والارتقاء ني مدارج الكمال تم بني عليه مايدي على نعلو المكان والارتقاء الى السمياء من ظن الجهول ان له حاجة في السما، وفي الفظ الجهولزمارة مبالغة في المدح للما فيه من الاشارة ألى ان هذا ا نما يظنه الجهول واما العاقل فيعرف انهلاحاجةله في السماء لا قصا فه بسار الجمعني مما خني علي إعضهم

فتوقم أناقى البيت يظنه الجهول) اى لانه الذى لا كاللعقله (قوله لانصافه بسار الكمالات) اى فلم يكن تقصرا في وصف هناك كال لم يتصف مه حتى اله يحتساج له فيطلبه من جهة السماء وحيث كان العافل علوه حيث البتهذا يعرف الهلاحاجد له في السماء لاتصافه بسار الكمالات كان علنا مان افر اطه في العلو لحير د الظن للكامل الجهل التعالى على الاقران وقوله لاتصافه الخ اشارة الى ان المراد بالحاجة المنتفية هنا المعتادة ععرفة الانتساء للطلب في الارض فلارد ان نفي حاجة السعاء سوء ادب لما فيه من أفي الحاجة الى الرحة (ونعوه) ای مثل السماوية والتوجه لها بالدغا، لا بالصعود (قوله وهندا المعني) اى التفصيل بين السا، على علوالقدر -العاقل والجاهل (قوله فتوهمان في البيت آع) منشأ ذلك التوهم أن النصد من البيت مايديءلي علو المكان الاشارة عزيدصعوده المشارله بقوله حتى يظن الخ الى علوقدره وأذاكان مزيدالصعود لتناسى التشبيه (ما انما هو في ظن كامل الجهل اللعارف بالاشها ، فلا يكون له ثبوت فلا محصل كبير مدج مر من النجب) في بذلك وحاصل الردان مزيد الصعود مجزوم به ومسلم من كل احدوا عاالنزاع في انه هل له قو له قامت تظللني حاجة في السماء املافذكران كثير الجهل هوالذي يتوهمان ذلك الارتفاء المفرط لحاجة و مَن عَجِب شمس واماالعاقل ذوالنظر الصحيح فيعلم آن ذلك الافراط فيالعلولمجرد التعالى علىالاقر أن تظللي من الشمس لالحاجة له في السماء لا تصافه بسائر الكما لات واستغنائه عن جيم الحاجات (قوله قامت (والنهيعنه) ائ تظللني ومن عجب الخ) إنما كان هذا التعب محوماذ كرمن المنا، لأن امجاد هذا التعجب عن النجب في قوله لولاتناسي النشابيه لم يوجدله مساغ كا انامجاد ذلك البناء لولا التناسي لم يكن له معنى لا تعبروا من بلي وتعقدته في التعجب ما تقدم من أنه لايجب من تظليل أنسان جهيل كالشمس من الشمس غلالته قدزرازرارة الحقيقية وانما يتحقق التجب من تظليل الشمس الحقيقية من الشمس المعساومة لأنّ على القمر اذ لولم الاشراق ماذم من الظل فكيف يكون صاحبه موجبا للظل ومعلوما له لولاالتفامي معصدتناسي التشبيد ماجمل ذلك الانسان الجميل نفس الشمس ليتجب من تظليله بل ثبيه بها (قوله لا تجبو ا وانكار لماكانا عب الخ) من المعلوم إن القهر الحقيق هو المعتادليلي الغلالة فلا يتعجب من بلاها معه لا الانسان والنهى عنه جهة المشبه بالقمر وكونه جعل المستعمار له قراحقيقيا انساهو لتناسى التشبيه حتى كأن على ما سبق ثم اشاراً الموجود في الخارج والخاطر في القلب هو القمر الحقيق والا فالتشبيه ماءام منذكرا الى زيادة تغريرا ينفي النهى عن التعجب واعلم انمذهب التعجب هناء كمر مذهب النهى عنه لان التعجب لهذا الكلام فقال هنا سبيه اثبات مالاينامب المستعار منه والنهى عنه سبيه اثبات ماهو مناسب للمستعار (واداجازالبنا، على منه الا ترى آنه في الاول قد آنبت النظليل للشمس وهو ممتنع فلذا تعجب من تظليلها الفرع) أي المشبعية وفي الثا ني قدائبت بلي الغلالة للقمر وهو من خواصه فلايص مج حينئذ ان يتعجب منه (مع الاعتراف فلذا فهاهم عن التعجب من ذلك (قوله توانكاره) عطف لازم وقوله جهة اي وجه بالاصل) اى المشبه وقوله على مامبق اى من آنه لا معنى للتجب من كرن ذات جميلة تظال شخصا وذلك لان الاصل من الشمس ولامعني للنهبي عن التعجب من كون ذات جميلة تبلي غلالة (قوله نماشار فالتشبيه الى زيادة تقرير لهذا الكلام) أى قوله ومبناه على تناسى التشييه حنى أله يبنى على علو القدر ما يبني على علو المكان وقوله لهذا الكلام فيه حذف اي لماتضمنه هذا الكلام

وهو صحة البناء على تنامي النشبيه (قوله واذا جازالخ) حاصل ذلك آنه اذاجاز المِناء على الغرع اعني المشبعه في التشبيه فني الاستعارة اولى واقرب لانوجود المشبع الذي هو الاصل كأنه ينافي ذلك البناء فاذا جاز البناء مع وجود منافيه فالبناء مع عدمه اولى واقرب (قوله واذا جازالينا، على الفرع الخ) المراد بالبنا، عايه ذكر مايلاً مُه والمراد بالاعتراف بلاصلذكره وحبائذ فالمعنى واذاجازذكرمايلائم المشبهبه فيالتشبيه الخالى عن الاستمارة و هوالذي ذكر طرفاه (قوله وذلك) اي و بيان ذلك اي كون المشمه فرعا والمشبه اصلاوهذا جواب محماشال كيف سمى المصنف المشبه فرعا والمشبه اصلا مع ان المعر و ف عندهم عكس هذه السَّمية لأن المسبه، هو الاصل المقيس عليه ولآنه اقترى مزالمشبه غالباني وجه الشبه واعرف ووحاصل ما اجاب الشارح أن المصنف أنمسا سمى المشبه أصلا نظرا لبكو نه هو المقصود في التركيب منجهة انالغرض من انتشبيه يعود اليه كبيانحاله اومقداره اوامكانه اوترتيبه وغير ذلك مما مرقى باب التشبيه ولكونه هو المقصود في الكلام بالنفي والاثبات فان النفي والاثبات في الكلام يعوداليه اي الى شبهه فالك اذاقلت زبدكالاسد فقدائدت للشبه شبهه بالاسد وهو المقصود بالذات واذا قلت ليس زيد كالاسد فقد نغيت شبهه به أيضا بالقصد الاول وأن كأن ثبوت الشبه أونفيه للشده به حاصلا أيضا لكن تبعا وتحصل من هذا أن المشبه أصل ما عتمار رجوع الغرض المه وكونه المنصود مالنفي والاثبات والمشبهبه اصل باعتباركونه اقوى واعرف بوجما نشبه فكل مزالمشبه والمشبه به اصل باعتبار وفرع باعتبار وحينئذ فلا معارضة بين ماذكره المصنف من الشمية وبينما هوممروف عندهم (قوله وانكان الح) جلة حالبة وقوله الا ان الح هذه الجملة دانة على خبران والاصل لانالاصل في التشبيه هو المشبه من جهة ان الغرض الح وان كان المشبعية اصلا منجهة أنه أقوى الح (قوله كافي قوله) أي قول الشاعر وهو العباس بن الاختف (قوله هي الثعس) مبتدأ وخبر اي هذه الحبيبة هي النعس وقوله مسكنها في السماء خبر بعد دخبر اوصفة للشمس لان تمريفها للمهد الذهني (قوله امر من عزاه الح) أي وحيائذ فالمعنى فاحل فؤادلا على الصبر (قوله عزاً ه جميلاً) اىلاقلىقمە ولاتطلب وذلك نالتنبه لعدم امكان الوصوللان طلب مالانمكن ليس له من العقل في شيُّ (قوله فل تستطيع آلج) اى لالك لا تستطيع الوصول الى الله الشمس الذهبي في السماء الممتنع الوصول البهاعاءة (فوله هو المصدر بعدهما) اي وهوالصمود والنزول (قوله انجوزنا تقدم الظرف على المصدر) أي على عامله المصدر وهوالحق على ماسبق له في شرح الحطبة عند قوله اكبرها للاصول جما (قوله والا محذوف) أي وأن لم بجو زنقديم الظرف على عامه المصدر فيكون العامل في اليها وفياليك محذوفا والتقدير فلن تمنطوم ان تصمد اليهما الصمود ولن تمنطيع الشمس

وانكان موالمشه من جهة اله اقوى واعرفالاانالمثبه هوالا ل منجهة ان الغرض يعو داليه و آنه المنصود في الكلام بالنفي والاثبات (كافى قــوله مى الثمس مسكنها في السما، ذمن) امر من عزامجله على العزاء وهوالصبر (الفؤاد عزا، جملا فلن قستطيع) انت (اليها) ای آلی الثیس (الصميو د ولن تستطيع الشمس (السك النزولا) والعامل في اليها واليك هو المصدر بعدد هما ان جوزنا تغدم الظرف على المصدروالاهعذوف تغسيره الظاهر فقوله هي الشمس تشبيه لا استمارة وفي النشبيه إعتراف بالمشبه

ومع ذلك فقد يتى الكلام على المنبه به اعنى الشمس و هو واضح فقوله واذا جاز البناء شهرط جوا به قوله (فع جده) اى جحد الاصلكافى الاستعارة البناء على الفرع البناء على الفرع قد طوى فيه ذكر الكلام خلوا عنسه الملام خلوا عنسه اللهديث الى المشيه به الى المشيه به

ان تنزل البك المرز ول ويكون المصدر المذكور مفسرا لذلك العامل المحذوف (قوله نشيبه) أي بليغ محذف الاداة والاصل هي كالشمس فعذفت الاداة المالغة في التشييه مجمل المشبه عين المشبه به (قوله لااستمارة) اي لانه بشترط فيها اللالذكر الطرفان على وجه مذي عن النشبيه وهما هنا مذكور انكذلك المشبه بضمير والمشبه به بلفظه الظاهر (قوله اعتراف بالمشبه) اى ذكرله (قوله ومعذلك) اى ومع الاعتراف بالمشبه (قوله فقد بني الكلام على المشبه بهم) اي ذكر مايناسبه وهو قوله مسكنها في السما ، وقوله اعنى اي بالمشيم قال الفناري ان قلت الاستشهاد على ماذ كره من جواذذكر مايناسب المشبه به مع ذكر المشبه بهذا البيت منوع لجواز المحمل الضمير المنفصل اعني هي على صمر القصة لاعلى المحبوبة قلت قول # فعرز الفؤاد عزاء جميلا يدل على ان الضمير راجع للعبيبة لانها المأمور بالعزا، عنها وايضا شرط ضمير القصة ان يكون مابعده من النسب المشكوكة في الجملة حتى بغيد التأكيد وكون الشمس الحقيقية في السماء جلى لمكل احد و يجاب ايضا بإن الغرض التمشل و هو يكفي فيه الاحتمال (قوله فَم جعده أولى) معظر ف لمحذوف اى فالسناء على الفرع مع جعد الاصل وانكاره وعدمذكره اولى بالجوازووجه الاولو يقانه عند الاعتراف بالاصل قد وجد ما خافي البناء لانذكر المشبه عنع تنامي التشبيه المفتضى للبناء على الفرع ومع جعد الاصل يكون الكلام قدنفل للفرع الذي هو المشبعة لطبي ذكر المشبه فيناسبه التناسي المقتضي إنه لاخطوط للشبه في العقل ولاوجودله في الحارج وذلك مناسب لذكر مايلائم ذلك الفرع فاذا جاز البناء في الاول مع وجود مايناني فعوازه مع عدم المنسافي احرى واولى فأن قلت اذا كان السلم على الغرع اي ذكر ما عوله مو قو فاعل تناسي التشده كالقدم والتنامي بنا فيه الاعتراف بالاصل كافررت كانالبنا، على الفرع عند ذكر الاصل متنعا فكيف يدعى جوازه فلت تنامى التشبيه عند جعد الاصل ظاور واماعند ذكره فنقول المنافي للبناء على الفرع هو ذكر المشبه مع الاشعار بأنابق على اصله و هو انهلم يقو قوة المشبه به ومجرد ذكر الطرفين لا اشعار فيه بما ذكر فيتأتى معه تناسي التشابيه بان يجعل الطرفان ولوذكرا متحدين ويدعى انهماشئ واحد في الحقيقة واعااختلفا بالعوارض الني لاينافي بناؤها هذا التنامي لاصل النشبيه وهذا ظاهر في التشبيه الخالي عن الادات واما عند ذكرها ففيه بعد لان الاداة تشعر بضعف المشبه عن المشبه به وقديفال بمكن دعوى الاتحادفيه ايضا اذلامانع من تشبيدا حدالمتحدين في الحقيقة بالآخر بآلةالتشبيه وتحصل ماتقدم ان الاعتراف بالاصل المنافي البنا، على الفرع بحسب الظاهر فقط واماعند جحد الاصل فليس هنسالة مناف للبناء على انفرع والنسب الظاهر ولا في الواقع فتأمل (قوله وجعل الكلام خلوا عنه) اي لاه تنوسي التشبيه وادعى

أفد و قع في بعض أشمار العجم النهي عن النجب مع التصريحاداة التشبيه وحاصله لاتعجبوامن قصر دواسه فانها گالایل و و جهــه كالربع والليل في ألر نيغهائل الحالقصر وهدذا المعنى من ألغرابة والملاحشة عدث لاتحق (وامنا) المحاز (الم كدفهو النفط المستعمل فون نشده عمناه الاصل) اي دلمهني الذي بدل علمه ذلك اللفظ المطاعة (تشييه التحميل) وهو مايكون الإجهده المنزعامن متعدد واحترز بهذا أتمن الاستنعارة في المفر د

دخول المشده في جنس المشيه به وانه فرد منه (قوله وقدوقع الخ) هذا مغاير لماسبق في المن لان ماسية فيه الساء على الفرع وهو المشيه، مع الاعتراف بالاصل من غير ذكر لاداة التشييه وماهنا فيه البناء على الغرع مع الاعتراف بالاصل والتصريح باداة التشديه وهذا نما يقرر المكلام المذكور (قوله لاتعجوا من قضر دواتبه) اى شدره وقوله كالريم اي في المهجة والنضارة (قوله واللهل في الربيع ما ثل المالقصر) من المعلوم انالمائل المانقصر في الربيع الايل الحقيق والذي لا يتعجب من قصر لهله هو الربيع فلما تنوسي التشييه وادعى انالذوائب نفس الليل المكيق وانجه المحبوب نفس الربيع الحقيق فهي عن التعجب من قصر الذوائب التي هي اللهل الحقيق البكان في زمان الربيع فقد بني على الفرع ماساسيه مع الاعتراف بالاصل و التصريح بالاداة فتأمّل (قوله وهذا المُعني الخ) اسم الاشارة مبادأ وقوله محيث الخخبراي وهذا الممنى وهو البنا، الواقع في كلام بعض البحم ملتبس محالة كأشة من الغرابة والملاحة لأنخني (قوله واما المركب) عطف على قوله اما المفرد من قوله سابقا والمجاز امام نمر داو مركب اما المفرد فهو الكلمة الخ تُمِقَالُ وَ المَالِمُ كَافِهِ وَالْفُضَالِ ﴿ وَوَلَهُ فَهُو اللَّهُ ظَالِهِ الْمُركِبِ كَأَفِي ٱلأيضاح و ركالمصنف التقيد وهذا اعتمادا على التقييد المعرف بالتركيب يفيده فغرج عن الجنس وهو اللفظ المجاز المقلي (قوله المستعمل) خرج به اللفظ قبل الاستعمال وقوله فيما أي في معني شه ذلك المعنى ععني الافظ الاصلى أي من حيث أنه شبه عمناه الاصلى فخرج المجاز المرسل الذي لسرمعناه مشبها عمناه الاصلى قبل الاستعمال لعدموجو دالشبه بين المعندين وكذا المرسل الذي استعمل فيماشمه بمعناه قبل ذلك لوجو د الشدء ليكن الما استعمل لعلاقة غمر انشبه لانه لم إستعمل من حيث الشبه (قوله اى بالمعنى الدى بدل عليه ذلك اللفظ بالمعابقة) اي بانوضع وهذا بيان للراد عمني اللفظ الاصلى وماذكره الشارح مثله في الاطول أتم قال بيق إن كون الصورة المنز عندمه في مطالقما للفظ المستعار غيرظاهر آه (قوله بالمطالقة هذا فنضى الدلالة اللفظ على المعنى المجازي ليست بالمطاعة وهوخلاف ماصرح 4 انشارح في شرح الشممية وغيره واجيب بان مراد الشارح بالمطابقة المطابقة التي لامحتاج معها الى توسط قرينة وهذا أنما يكون في الحقيقة (قوله تشبه التمنيل) معمول أقوله شبه واتن المصنف مذلك للتنسه على إن النشيدة الذي منى عليه المجاز المركب لايكون الالمشلاونم يكتف هوله تمشلا لان المشار مشترك بن التسمه الذي وجهه منتزع م، متعدد وانكان الطرفان مفردين كافي تشده الثربا بعنتود اللاحمة وبين الاستمارة التمسلية فاحترز عن اخذ النفظ المشترك في النعريف (قواه و احترار بهدا) اي موله تشده التمشل (قوله عن الاستعارة في المفرد) اي لان لاحد الشيه لامكون فيها منتزعا من منعدد واعترض بانه قدمر في محث التشبيه ان تشبيه الثريا بعنفود الملاحية من قبيل تشبيه المفرد بالمنرد ووجه الشبه منتزع منمتعدد وحيللذ فبحوز آن يطوى المشمبه

وبذكر المشمهية ويتناسى التشبية ويكون استعارة فيمفردو وجمالشبه منتزع من متعدد فيكون التعريف صادقا بتلك الاستعارة وحينئذ فلايصح اخراجها من التعريف واجاب العلامة عبدالحكم عاحاصله الانسلم جوازجريان الاستعارة في مفرد ووجه الشيه فيها منتزع من متعدد لان الاستعارة لالد فيها من جعل الكلام خلوا عن المستمارله والجامع فاذا ذكر المستعار منه وكان مفرداووجه الشبه منتزع مزمتعدد في الواقع كما لوقيل رأيت عنقود ملاحية في السماء لا درى هل وجه الشهه منتزع مزمتعدد اولا فبصير الكلام لغوا وهذا مخلاف التشييه فانه اذاذكر فيه كل من المشيه والمشيهه وكاناهنم دنفانه قد مدرك العقل تركب وجهالشبه مزججوع اوصاف لهما اذالم يكان وجه الشبه مذكوراو بالجلة فليسكل تشبيه تحرى فيه الاستعارة لماعلت ان تشبيه المفرد بآلمفر دمع كونوجه الشبه منتزعامن متعدد صحيح ولأتجرى فيه الاستعارة والاكان الكلام لغوا فتم ماذكره الشارح من الاحتراز والحاصل انقول المصنف تشبيه التمثمل خرج به مجاز الافراد لان تشبيه التمثيل ماكان وجهه منتزعاً من متعدد ومجازا لافراد لايكون وجهه منتزعامن متعدد والاكان الكلام لغو اهذا محصل كلام الشارح فان قلت ان تفييد المعرف بالتركيب يغيد أن المراد بقول المصنف فهو اللفظ أي المركب وأن في الكلام حذف الصفة فنكون تلائالصفة المحذوفة للدليل مخرجة للمعاز المفردامتمارة اوغير استعارة وشارحنا فداخرج الاستعارة فيالمفرد بغوله تشبيه التمشل فلتالشارح لم بلتفت لتلك الصفة لكو نها محذوفة من النعريف وانما محزز بالفصول المصرح بها واوالتفت لتلك الصفة لجمل المجاز المفرد خارجابها وكان قوله تشبيد القثيل بيانا الماهية لاللاحترازعن شئ كاهوالاصل في القبود المذكورة في التعاريف وعلم مماذكران تشبيه التمنمل عبارة عرا لتشبيه الذي وجهه منتزع من امور متعددة سواء كان الطرفان مركبين اومفر دين وإمااللفظ المستعمل فيماشيه عفناه الاصلى تشبيه التمثيل المسمى بالمجاز المركب والاستعارة التمتيلية لابد فيه من كونه مركبا كاان وجه الشبه لابد فيه من كونه مركباتم المراد بالتركيب المعتبر في المجاز المركب اي تركيب كان ولايشترط خصوص الاسنادي ولاغيره ثم هل يشترط التصر يح بتمام اللفظ المركب اويكني الافتصار على الهضاء خلاف بين الشارح والعلامة السبد فالسدد تقول لابد في المجاز المركب من النصريج عام المركب الدال على الصورة المشبه بها والشارح يقول يكفي التصريح بعضه (قوله المبالغة في التشبيه) علة لقوله المستعمل في اشبه الح اي وانما استعمل اللفظ الم كب فيما شده عمناه لاجل المسالغة في التشبيه وإشار المصنف بهذا إلى أتحاد الغاية فى الاستعمارة فى المفرد والمركب وحاصل المجاز المركب ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالاخرى ثم يدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبه

بهاويطلق على هذه الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبه بها

(المالفة) في التنسة (كما قال للمزدد في أمراني أراك تقدم رجلاو تؤخر اخرى) -شبه صورة تردده في ذلك الامر بصورة تردد منقام ايذهب فتأرة بريدا لذهاب فيقدم رجلا ونارة لايريد فيؤخراخري فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال بالمطاغة على الصورة الثانية ووجه الشبه وهو الاقدام تارة و الاحما ١٠١خري منتزعم عدة امورا كاترى

(قوله كما يقال) اي كالقول الذي يقال وقوله للمردد في امر اي فعل امر وعدم فعله بان توجه اليه بالعزم تارة و يتوجه للاحتمام عنه بالعزم ثارة اخرى وقوله أبي اراك الح سيان لما وليس متمول القول تأمل (قوله الى اراك تقدم رجلا) اى تارة وتموله وتؤخر مفعوله محذوف اي وتؤخرها يعني ثلك الرجل المنقدمة وقوله اخرى نعت لمرة والنقد براني اراك تقدم رجلامرة وتؤخرهامرةاخرى وأعلله يجعل اخري نعتالرجل اى وتؤخر رجلا اخرى لئلا يفيد الكلام ان الرجل المؤخرة غير المقدمة وايس هذا صورة التردد في الذهاب وعدمه لان الاندان اذا أراد الذهاب رمى رجله اما ماواذا احج عذه ردناك الرجل الى وضعها واسمى ردها لموضعها نأخيرا باعتبارماأنهت اليه اولا (قوله شبه صورة الح) أي وأعاكان هذا القرل مجازام كبا مبنيا على تشبيه التميل لانه شيه صورة تردده في ذلك للامراى الهيئة الحاصلة من تردده في ذلك الامر فتارة يقدم على فعله بالعزم عليه وتارة يُسجم عنه (قوله بصورة ترددالخ) اي بالهيئة الحاصلة من تردد من قام ليذهب الح ولاشك النالصورة الاولى عقلية والثالية حسية وبهذا التقرير تعلم الالشبه ايسهو الترددق الامرو المشبه به ابسهو التردد في الذهاب بلكلمن المشبه والمشبه هيئة يلزمها النزدد وحينلذ فالاضافة في قوله صورة تردده لامية وليست بيانية والالورد عليه انالتردد ليسمعني طابقيا للفظ المذكور باللازم لمعناه المطابق الذي هو الصورة المنتزعة من التردد وقد صرح الشارح سالها بان المشبه المايكون معنى وطابقيا (قوله وهو الاقدام نارة الح) اي وهوالهيئة المركبة مزالاقدام والاعجام وحاصله ان وجه الشبه وهو الجامع بينالصورة المنبه والصورة المشبه بها مايعتل من الصورة التركيبية التي هي كونكل واحد منهماله مطلق الاقدام بالانبعاث لامر والاحجام عزذلك الامر بذلك الانبعاث ارةاخرى وهذا امردةلي قائم بالصورتين مركب باعنب ارتعلقه المعدلاله هيدة اعتبرفيها اقدام متقدم والحجام ستعقب بني شي أخروه و ان قوله اني ارالا هاله دخل في العجوز والنفل او هو حقيقة و الحجوز فيما بعده قلت ذكر العلامة البعقو في أن الطاعر أنه لادخلله لانا لوقلنا فلان بقدم رجلا ويؤخر اخرى حصلانتمدن على وجمالا منعارة ويحتمل انله دخلا فيخصوص المال لان اصله الرؤية الحدية ولم يوجد في لانقول اليه فأمل (قوله الكون وجهه منترَعا الح) قضيته النالتمثيللا دفيه من انتراع وجهه مر متعدد وهو كذلك ووجه ذلك ان التمال في الاصل هو التمديد و بقال مثله تمنيلا اذا جعل له مثلا اي شديها ثم خص بانتشبيه المنتزع وجهه من متعدد لانه اجدر ان يكون صاحبه مشيلا وشبيها لكرة مااعتبر فيه اذكرة ما اعتبر في التشبيه ما يوجب غراسه وكل ماكر مااعتم فيه ازدادت غرات، فهو احق بالمائلة لان الممائلة الحقيقية لانكون الابعد وجود اشباء و وجود اشيا. اصعب من وجود الجلة (قوله لانه قددُكر فيه المشهمية) الولفظه

لأن في الاستعارة المستعارة المستعارة في النشابية في النشابية ألمستعارفاء تحقيق المشادة المناسبية إلى المال المستعارة نفس المستعارة نفس المستعارة نفس المستعارة نفس المستعارة نفس المستعارة المناسبية المناسبي

(وهذا)المجارالمركب (اسمى التمدل) الكون وجهده منتز عامن متعدد (على سبيل الاحتمارة) لأله قد ذكر فيه المشبه مه واريد المشيه كل هو شأن الاستعارة (وقد ^{يسمى ال}تمثيل مطلقا) من غيرتفيدر بقولنا على سبيل الاستعارة وعتاز عنالق نابعيب شاانع تشده تعشل او تشهد تشلى وفرانخصيص انجا زالركب بالاستعارة نظر لانه كما أن المفردات دو ضوعة محماب الشخص فالمركبات موضو علة محسب النبوع فاذا استعمل المركب فيغيرماوضع له فلا بدان يكون ذلك لعلاقة فانكانتهي المشابهة فامتعارة واللج

(قوله وقديسمي) اى المجار المركب (قوله و عتار الح) حاصله ان المجار المركب يسمى تشيلا على سبيل الاستعارة ويسمى ايضا تمشيلا مطلقا والتسمية الاولى لا تلنبس بنشبيه التمثيل وهو النشبيه بالكاف وتحوها المنتزع وجهه من متعدد كقولك للتردد في امر انت كمن بقدم رجلاو يؤخر اخرى وكتشبيه الثريا بعنقو دالملاحية وكتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل للتنبيد فيها بقولهم على مبيل الاستعارة وكذلك في السمية النابية لاتلتس بتشده التمشل لانه لايطلق عليه امهم القتل مطلقا بلمقيدا فقول الشارح و عناز اي التمشل عند الاطلاق وقوله عن التشبيه اي التمشلي وقوله بأن نقال له اي لتشبيه تشبيه تشيل الح أي فلا يطلق أسم التشبيه عليه مطلقا بل مقيدا وبعبارة قوله و عِنَازِ الحَجُوابِ عَمَا يَعَالُ انْ تَسْعِيةِ الْمُجَارِ المركبِ بِالْتَمْسِلِ عَلَى سَبِيلِ الاستعارة ظاهرة لالبس فيها واماتسميته تمثيلامن غيرتقييد فقديقال انها تلتبس بالتشبيه المسمى بالتمثيل وحاصل الجواب أن الاصطلاح جارعلى أن التمثيل أذا أطلق أنصر ف للاستعارة واذا اريدالتنبيه قبل تشبيه التمنيل او تشبيه مشلى (قوله وفي تخصيص الح) المخصيص مِستفاد من تعريف الطرفين باللام وحاصله أن قول المصنف تبعا للقوم في تعريف المحاز المركب هو اللفظ المستعمل فهاشد عمناه الاصلى يقتضي ان المجاز المركب لا يوجد في غير ماشيه بممنا ، لامتناع صدق المعرف على غيرالتعريف وكون المجار المركب لابوجدفي غيرماشيه عمناه يفتضي أنه مختص بالامتعارة ومحصر فيهاوجعله محصرا فيها عدول عن الصواب و وجهه ان الواضع كاوضع المفردات لمعاليها بحسب الشخص وضع المركبات لمعانيها التركيبية محسب النوع وقدا غفوا على الالفرداذا استمرا في غير ماوضع له ذلا بد أن يكون ذلك الاستعمار لعلاقة فأن كانت تلك العلاقة غيرالمشابهةفهومجازمرسل والافاستعارة فكذلك المركب اذا استعمل فيغبرماوضعله فلا مدان يكون ذلك الاستعمال لعدلاقة فانكانت هي المشابهة فاستعارة تمثيلية وان كانت غيرالمشابهة كالازومكان مجازا تركيبياوهذا بمآهملو أتسميته والتعرضله ممان الوجه الذي صبح به أتمشل إصبح به غيره من المجار المذكور فلم يظهر لاهماله وجه (قوله عسب الشخص) أي الشخص والتعمن بأن يعن الواضع اللفظ المفرد للدلالة على ممناه وان كان كاما (قوله محسب النوع) اي من غير نظر الحصوص لفظ بل يلتفت الواضع لقانون كلى كأن يقول وضعت هيئة التركيب في محوقا مزيد من كل فعل اسند لفاعل للدلالة على ثبوت معنى الفعل لذلك الفاعل ووضعت هيئة التركيب في محوزيد فاثمالشبوت المخبر به للحخبرعنه فالهيثة التركيبية المخصوصة فيزيد فأتمموضوعة لنبوت القياماز يدوكذا غيرهامن الهيئات التركيبية المخصوصة تبعا لوضع نوعها (قرلهفلا لد أن يكون دُّلك) أي الاستعمال وقوله لعلاقة أي بين المعنى المنقول عنه والمنقول أأيه و الاكان الاستعمال فاسدا (قوله فان كانت هي المشابهة) نحو أني اراك تقدم رجلا و تؤخر اخرى فانه نقل لمايشبه الحالة التي وضع لها نوعه واعنى بنوعه هيئة ان واسمها مع كو ن خبرها فعلا متعديا (قوله والا) اى وان لم تكن العلاقة المشابهة بل كانت غيرها كاللزوم (قوله فغير استعارة) اى فهو مجاز مركب غيراستعارة (قوله وهو كشير) اى استعمال المركب في غير ماوضع له لعلاقة غير المشابهة كشير (قوله كالحل الخبرية التي لم تستعمل في الاخبار) اى و ذلك محوق له

🗱 ہوای مع الرکب الیمانین مصعد 🗱 جنیب و جمَّا بی عکمہ موثق 🗱 فن هذا المركب موضوع للاخبار بكول هواه اي مهو به ومحبوبه مصعدا اي مبعدا معالركب اليمانين وجسمه موثق ومتيد بمكة لبكن ذلك المركب لم يستعمل في ذلك المعني بل الغرض منه اظهار التحسر والتحزن على مقارقة المحبوب اللازم ذلك للاخبار بها لان الأخبار يوقوع شئ مكروه يلزمه اظهار التحسير والتحزن فالعلافة اللازمية فقد صدق على ذلك المركب آنه نقل لغبرماوضع له لعلاقة غير المشابهة فلابكون حقيقة ولااستعارة تمنىلية فتعين انيكو نمحارامرسلاتركيداوهذا بماهمل القومالتعرضله ولم يظهرالاهمالهم وجمقك العلامة الفناري وقديعتذرعنهم بالهم لم يتعرضوالهذا القوم الاخيرمن المجاز المركب اعني مانيس استعارة تمشيلية لقانه وقلة لطائفه آه واجاب بمضهم بانالمركب المنقول لاجل المزوم كالببت المذكو رمن قبيل البكناية فهو مستعمل وعياوضعله لينتقل الىلازمه وحينئذ فهوحقيقة فلذا تركوا التعرضله فقول المعترض اللفظ المركب ان استعمل في غير ماوضع له اهلاً قدَّ المشابهة فاستعمارة تمنيلية وان المتعمل علاقة غيرها فهو محازغيراستعارة منوع لاناللفظ المركسم أستعمل فيغبر ماوضع لهلايكون الانعلاقة المشابهة وما اورد من المركبات المنقولة لاجل الازوم فلانسرانها محازات لمرلامجو زان تكون كنابات مستعمله فعاو صعتله لمنتقل الياروازمها وقد مقارعلى ذلك الجواب ان اللفظ الذي يراد به اللازم مع صحة ادادة الملزوم كناية يجو زان يُعرض له قر ينسة ماأمة عن اراءة المعني الاصلى فيكون مجــازا متارعاً عن الكنايةوحينلذ فلايتم مالنكر حجة في ترك النعرض بق هناشي وهو الاستعارة التمنيلية هل تبكون نبعية ام لاطاهر كلام القوم ان التبعية أعانيكون في المجار المغردو في البكشاف مايةتضي جواز كون أتمنيلية تكون تبعية فاله فال ومعنى الاستعلاء في قوله تعالى اوالك على هدى من ربهم أنه مثل عكنهم من الهدى واستقر ارهم عليه وتمسكهم به فشبهت حانتهم بحالةمن اعتلى الشيؤوركبه فالدالشارح فيحو اشبه بعني ان هذه استعارة تمشلية تهدة إما التدهدة فلجريا نها أولى في متعلق معنى الخرف وتهميتها في الحرف وإما الممثل فلكون كل مزطر في التُشبيه حالة منتز علَّا من عدة امور الهام رده السيد بان معساني الحروف مفردة اذالمعني المفردمان لعليه بلفظ مفرد وآن كان ذلك المعنز مركبا في نفسه لدليل ان تشبيه زيد بالاحد تشبيه مفرد غفر دوان كان كل منهماذا اجزاه ولما صررح

فغير استعارة وهو كنير في الكالام كالجل الخبرية التي للم تستعمل في الاخبار (ومتي فشااستعماله) اي المجاز المركب (كذلك) اي على مامل الاستعارة

بانكل واحدمن طرق التشبيه ههناحالة منترعة منعدة امو رازمه انبكونكل واحد منه، امركبا وحينئذ لايكون معني الاستعلا، مِشبها به اصالة ولامعني على مشبها به تبعا في هذا التشده المركب الطرون لانهما معنمان مفردان واذالم يكن شيء منهما مشبها به سواء جعل جزأ من المشبه به او خارجا عنه لم يكن شيء منهمامستعارا منه فكدف سرى التشييه من إحدهما الى الآخر فتأمل (قوله كذلك) حال من الضمرالمضاف اليه اى فشا استعمال المجاز المركب جالكونه على حسب الاستعارة اي مانلالها واعترض علحاصله ان الاولى حذف قوله كذلك لانه ان احترز صعن شيوع استعماله على سبيل التشبيه اوفي معناه الاصلى ورد عليه أن شيوع الاستعمال على سبيل التشييه أو في معنى الاصلى غير داخل في فشو الحجاز المركب حتى محترز عنه بقوله كذلك ويلزم عليه تشبيه الشيء بنفه لان المجاز المركب لايكون الااستعارة واناحترزيه عن مجاز التركيب الذي لبس على حسب الاستمارة فهذالم يذكروه ولم يعتبروه كأتقدم نعملو وجدوا عتبرامكن تصحيح الكلآم بجعل الضمير في فشا عائدا على مطلق المجاز المركب من باب الاستخدام لكنه لم يعتبر فعلى كل حال قوله كذلك لم يظهر لذكره وجه مستقيم اذاجعل المشارانيه الاستعارة كما فعل الشارح والوجه ان المراديقوله كذلك عدم التغييراي منى فشااسته ماله حالة كونه كذلك اي ماقسا على هيئته في حال المورد محيث آنه لم يغير في حالة مضربه عن هيئته في حالة المورد تأنينا ولاتذكير اولا افراد اولا تتنية ولاجها والمراد بغشو استعماله كذلك ان يستعمل كنيرا فيمثل مااستعمله فيه الناقل الاول مع عدم التغيير مثلاالصيف ضيعت اللبن اصل مورده ان دسوس بنت لقيط بن زرارة تزوجت شيخا كبيرا وهو عمر ف عريس وكان ذامال فكرهته وطلبتمنه الطلاق فيزمزا لصيف فطلقها وتزوجت شابا فقيرا وهو عروبن معبدين زرارة ثم اصابها جدب وقعط في زمان الشناء فارسلت للشيخ الذي طلقها تطلب منه شيأ من الابن فقال لارسول قل لها الصيف ضيعت الابن اى لماطلبت الطلاق في زمن الصيف اوجب لها ذلك ان لا تعطى لسافقال لها الرسول ذلك فوضعت لدها على زوجها الشاب وقالت مذق هذا خير من لبن ذاك اى لين هذا القلدل الخلم ط بالما، علجاله وشبابه مع نقره خيرمن الشيخ ولبنه الكثير ثم نقله الناقل الاول لمضرب وهو قضية تضنت طلب الشي بعد تضبيعه والتفريط فيه ثم فشا استعماله في مثل تلك القضية عاطلب فيه الشي بعد اللهب في ضياعه في وقت آخر من غير تغير له في حالة المضرب عن هيئته في حالة المورد (قوله سمى) اى التمثيل (قوله لاتغير الامثال) اى لاتغبر لتذكير ولألتأنيث ولابافراد اوتئنية اوجع في جال مضربها عن حال موردها (قولهلان الاستعارة) علة للمعلل مععلته أي وصبح هذا الجكم وهوعدم تغييرالامثال نهذه العله لان الاستمارة الخ (قوله فاوغير المن) اي بان قيل في المثل المتقدم مثلًا ضيعت اللبن بالصيف على لفظ المنكلم أو المخاطب (قوله لما كان) أي المثل لفظ

قوله الصبف المنظم المنظم المنظم المنظم الصيف الضياح بنصب و يروى الضافي الصيف و يالصيف كا في الفناري والباء على في فقيه ثلاث متبولة كما يؤخر و من المعربيد آم من المعربيد آم (مصبعة)

(اغدا , کانه د) ای ولکون المنال تمشلا فشا أستعماله على ساءل الاستعارة (لاتغير الامتسال) لان الاستعارة مج ان تكون لفظ المده مه المستعمل في المشمه فلوغم المنل لما كان لفظ المشده به يعيده فلايكون استعمارة ذلايكو نامثلاو لهذا لالذفت في الامثال الى مضاردها تذكيرا و تأنيا و افرادا وتأنية وجعا بل الما ينظر الدها كإيفال لارجال الصيف ضيعت اللبن بكسرتاء

﴿ فصل ﴾ في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخدلة

الحطاب لانه

في الاصل لامرأة

المشبه به (قوله فلا يكون مثلاً) اى لان الاستعبارة اع من المثل فان المثل فرد منها الانه مخصوص بالفشو فاذا لم يكن استعارة لم يكن مثلاً لان رفع الاعم يستلزم رفع الاخص والحاصل ان تغيير المفقل يستلزم رفع كونه لفظ المشبه به وابس كل لفظ يستلزم وفع الاستعارة لانها اخص منه اذكل استعقارة لفظ المشبه به وابس كل لفظ المنبه به استعارة فيلزم من رفعه وبلام من رفعها وفع ماهو اخص منها وهو المنب فاهر (قوله ولهذا) اى لاجلكون الامنال لاتغير (قوله الى مضاربها) المنل وذلك طاهر (قوله وله مناب في ضياعه وان المورد فهو المستعار منه لفظ وذلك كعالة من طلب شيأ بعد ماتسب في ضياعه وان المورد فهو المستعار منه لفظ المنال وذلك كعالة المرأة التي طلبت اللبن بعد تسبيها في ضياعه والحاصل ان المنل كلام استعمل في مضربه بعد تشبيه عورده فضر بهما ستعمل فيه المكلام الاتنومورده ما استعمل فيه الكلام الولا (قوله لانه في الاصل لامرأة) اى خطاب لامرأة وهى حسوس ما شياعه طن زرارة

﴿ فَصَلَّ فِي بِيَانَ الْامْتَعَارَةَ بِالْكَمْنَايَةَ وَالْامْتَعَارَةَ الْتَغْيِيلِيةَ ﴾

ايعلى مذهب المصنف واعلم آنه قدانفقت الآراء على إن في مثل قولنا اظفهار المنية نشبت بغلان استعارة باللكماية واستعسارة تخيملية للكن اختلفت في تعيين المعنوين اللذين يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل الاختلاف في المكسة يرجع الى ثلاثة اقوال احدها مانفهم من كلام القدماء وهوالمكندة اميم المشبعه المستمسار فيالنفس للشبع وان اثبات لازمه للشبه احتمارة تخييلية والثاني ماذهب اليد السكاكي مزان المكنية نَفُظُ المُنْبِهِ الْمُسْتَعِمِلُ فِي المُشْبِهِ ﴾ انه عا، نقرينة استعارة ماهو من اوازم المشبعه الصورة منوهمة متخيلة شبهت به اثبتت للشبه وانثانث مااورده المصنف من إن المكنية التشبيه المضمر فيالنفس المالول عليه باثبات لازم المشبهبه للشبه وهو الاستعسارة التخييلية ومحصل الخلاف في التخليبالية يرجع الى قو لين احدهم امذهب المصنف والقوم وصاحب الكشاف انها أثبات لازم المتسبه به للشبه والثاني للسكاي وهو الها اسم لازم المنبه به المنتعار للصورة الوهمية التي البنت للمشبه ثم ان صاحب الكشاف كا يوافق القوم في التخييلة من الها البات لازم المنبعة للمشبه يزيد عليهم ال قرينة المكنية كما تكون نخيبلية تكون ايضا استعارة تحقيقية فعلم من هذا كله أن في المكنية ثلاثة مذاهب وقي التخييلية مذهبان وفي منة المكنية المائة مذاهب (قوله امرين معنويين) يعنى فعلين من افعال المنكلم القائمة بنفسه (قوله غير داخلين و تعريف المجساز) اى وهو اللفظ المستعمل في غير ماوضع له الملاقة مع قرينة مالعة من ارادته ووجه عدم دخولهما فبه الالجازمز عوارض الالفاظ وهما عندالمصنف ليسا بلفظين بلفهلان

ولا كاناعندالم: امر بن معنو يبن غبر داخل في تعريف المحازاه ردلهمافصلا على حدة ليستوفي المماني التي يطلق عليها لفظالاستعاية فقال (قديضم ا لتشابيه في النفس فلا بصرح بشي من اركانه سوى المشيه) واما وحوب ذكرا المشمه فأنماهو في التشيده المصطلح علمه وقد عرفت انه غير الاستعارة بالكناية (وبدل علمه) ای علی ذاك ، التشييه المضمر في النفس (بان مثت المشهد امر مختص بالمشده له عن غير ان يكون هناك امر معقق حسااوعقلا يطلق عليه اسم ذلك الامر (فيسمى التشسه المضمر في النفسي (استعارة بالكناية او مكنيا عنها) اما الكناية فلأنه لم يصر اح به إلى اعادل علمه ذكر خواصد ولوازمه

من افعال النفس احدهما التشبيه المضمر والآخر اثبيات لوازم المشبه له المشبه (قوله ليستوفي المعانى الخ) اي وهم ثلاثة معنى الاستعارة المصرحة ومعنى الاستعارة المكنمة ومعنى الاستعارة التخسلية فلفظ استعارة يطلق على هذه المعاني الثلاثة بطريق الاشتراك اللفظي لكن بعضها داخل في تعريف المجاز وبعضها غير داخل فيه عند المصنف واعترض بان هذه العلة لاتنتج ايرا المكنية والتخييلية في فصل نعم تنتج ايرادهما لابقيد انيكوناؤ فصلمتقل فلوقال الشارح اوردلهما فصلاعلى حدة تمخالفتهماله عنده كاناظهر الاان قال ان هذا تعليل للايراد لانبدكو نهما في فصل تأمل (قوله قد يضمر النشبيد في النفس) اى في نفس المنكلم اى أقداستحضر المنكلم في نفسه تشبيه شي بشي على وجه المسالغة و ارعائه في نفسه ان المشبه داخل في جنس المشبه (قوله من اركانه) أي من اركان النشبيه المستحضر في النفس (قوله سوى المشبه) أي الا بالمشبه وأعما اقتصر علىالتصر يح بهلانالكلام يجرى على اصله والمشبه هوالاصل ولوصر ح معه بالمشبه به او بالاداة لم يكن التشبيه مضمرا كما لا يخني (قوله واما وجوب الح) جواب عمامًا لـ فدسيق في التشبيه أن ذكر المشبه به واجب في التشبيه البيّة وهذا رمكر على قول المصنف فلا يصرح الخ قوله واما وجوب ذكر المشه به) اي باقيا على معناه الحقيق (قوله فاناهو في التشبيه المصطلح عليه) اي و هو مالايكون على حد الاستمارة محنث مل عليه بالاداة ظاهرة اومقدرة واما التشييه الذي على وجه الاستعارة فلا يذكرفيه المنبهيه بأقيها على معناه الحقيق الاترى للصرحة فانه د كر فيها لفظ المشبه به لكن ليس با قيا على معنا ، الحقيق (قوله وقد عرفت) اي من تمريف المشبيه حيث قال فيدوالمراد هنا مالم يكن على وجه الاستمارة التحقيقية والاستمارة بالكناية والتجريد فقول الشارح وقدعرفت أنه أى التشبيه المصطلح عليه غيرالاستعارة بالكناية اى وغيرالنصر يحية المحقيقية وغيرالتجريد ايضا (قوله و يدل) الواو بمعنى معاى معالدلالة عليه من المتكام بامرهوان يثبت للشبه الذي لم يذكر من الاطراف غيره (قوله امر مختص بالمشهوبه) اي بان يكون من لوازمه المساوية له ومن البين ان اثبات خاصة الشيُّ لغير، يدل على أنه الحق به و نزل منز لنه (قوله من غيران يكو ن هناك) اي للشيه امر محقق حسا اوعقلا يطلق عليه اسم ذلك الامر الحاص بالمشبه به كافي اظفار المنية نشبت بفلان فانه ليس للشبه اظفار محققه حسا أوعقلا يطلق عليها لفظ الاظفا رأوانا وجد مجرد اثبات لازم المشبه بالمشبه لاجل الدلالة على التشبيه المضمر (قوله فيسمى ألخ) الحاصل أنه قد وجد عملي ماذ كره المصنف فعلان أضمار التشبيه في النفس على الوجه المذكور والآخر أثبات لازم المشبه به للشبه وكلاهما يحتساج لان يسمى باسم مخالف لاسم الآخر فذكر المصنف ان الامرالاول وحوالتشبيه المضمر فىالنفس يسمى باسمين

(i)

احدهما استعارة بالكناية والآخر استعارة مكني عنها وذكران الامرالناني وهو أنبات الامر المختص بالمشبه به للمشبه يسمى استعارة تخييلية (قوله اما الكناية) أي اما تسهدة ذلك التشسيده المضمر بالكناية اي اما تفيد اسمه بلفظ الكناية أو بلفظ المكنى عنها والماظنا ذلك لان التسمية بمعموع الاستعارة بالكناية اوالاستعارة المكني عنها (قوله فلانه لم يصرح به) اى فلان ذلك التشبيه لم يصرح به وقوله بل أنا دل عليه اي على ذلك النشبيه وقوله بذكر خواصه اى خواص المشبه مفالضا مرابست على و ثبرة واحدة وقوله والومازم عطف علمير (قوله والما الاستعارة) أي والماتسمية ذلك التشبيه المضمر بالاستعارة (قوله فعريد أسمية) ال فتسمية محردة الى خالية عن المناسبة لان الاستعارة هي الكلمة المستعملة الخوالتشبيه المضمر ليس كذلك قال الفناري و قديقال أنما سمى ذلك التمنييه استعمارة لانه اشبهها في حقه وهوادعاء دخول المشبه في جنس المشبه و حاصل ذلك الماذكرت اللوازم والبتت للشبه دل ذلك على آن المشبه ادعى دُخُولِه في جنس المشبه به حتى استحق خواصه وادعاء الدخول شان الاستعمارة فسمي ذلك المُشابية استعارة لأجل ذ لك (فوله لانه قداستعير) أي قدّ نقل وثبت المشبه الح وطائمانكر والشارح الأتسمية اثبات ذلك الامر استعارة لاجل المتعلنه وهو الامر المختص بالمشبعية فرر استعيراي نقل عاماسيه و بلائمه واستعمل معماشيه بمايناسميه والمات يتم تخييلية فلان متعلقه وهوالأمر المحنص بالمشبه الالما قل عن ملائه وأثبت الشبه صار يخيل للسامع أن المشبه من جنس المشبه، ﴿ فَوَلَّهُ وَ لَهُ يَكُونَ كَانَ الْمُسْبِعِينِهِ ﴾ ا و كاني البيت المولو وقواه او قواه ، اى كاني البيت الماني فاولات ويعو القوام مثلث الفياف بمعنى الحصول والوجودواشارالشارخ بذلك اليان الامرالذي نأنت للشبامن خواص المشبه به يجب ان يكون به كمال وجه الشبه في المشبه به أو يعقوام وجه الشبه ووجوده من اعله في المشيه ه (قوله في وجه الشده) تمازعه كان وقوامو في العيارة قلب اي و به يكون كالروجد الشبه في المشبه به اوقوام وجدالشبه في المشبه به وقوله ليخيل علة أقوله لانه قد استعير (قوله كما في قول الهذلي) ايكاضمار النشبيه والبات مايخص المشبه به لنشبه في قول ابي ذؤيب الهذلي من قصيدة من البكاءل فالها وقد هلا المخسد بين في عام واحد وكانوا فين هاجر الى مصر فرثاهم بهذه القصيدة ومطلعها

تسعية حالية عن المناسبة (و) يسعى (انبات دلك الامر) المختص بالمئسبه به (المئسبه استعارة مخييلية الانه قداستعبر المنبه ذلك الامر الذي يخص المشبه به و به يكون كال المشبه به او قوامه . في وجم النبه المخيل ان المشبه من جنس المشبه به (كا في قول

الهذي

واماالاستعارة فحرد

- 🗯 ا من المنوآن وربيها أنتوجع 🏶 والدهر ليس بمعتب من يجن ع 🗯
- * قالت ا مجد ما لحسما شاحباً * و به ابتذلت وليس ذلك ينفع *
- امما الله عن مضعما * الاافض على ذاك المضعم *
- ﷺ فاجيها ارثى الحسمى آنه ﷺ اودى بنى من البلاد فرد عوا
- # اودى بني فاعتبوني حمرة # عند الرفاذ وعبرة لاتفلع #
- 🗯 فالعين بعد هم كان حدًا فها 🛪 كعلت بشوك فهي عورا تدمع 🛪

* فبقيت بعدهم بعيش ناصب * واحال انى لاحق مستتبع *

سبقواهوى وأعنقوالهواهم # فتخرموا ولكل جنب مصرع

* ولقدحرصت الله افع عمم الله واذا المنهة اقبلت لا تدفع الله

* واذا المنه انشبت اطفارها * البيت وبعده

* ونجارى للشامتين اريهم * اني لريب اندهر لا اتضعضع

* حتى كاني الحو ادث مروة * بصفاالمثمر ف كل يوم تفرع *

* والدهر لايني على حدثانه * جون السحاب له حدائداريم *

يروى انعبدالله بن عباس اوالحسين بن على رضى الله تعالى عنهما استاذن على معاوية في مرَّض مو ته ليعوده فادهن معاوية واكتحل وامران فعد ويُسند وقا لـ اندنواله ناادخول وابسلم فأنما وينصرف فلمادخل علبه وسلمانشد معاوية قوله فيهذه القصيدة وتجادي الشامنين اربهم الببت فاجابه ابن عباس اوالحسين على الفور ، واذا المنمة انسبت اطفارها ١ البيت عما خرج من داره حتى معمالنا عية عليه ١ وابق ذؤيب أسمه خوبلد بن خالد بن محرث ينتهي نسبه لنزار وهو احد الجخضر مين الذين اد ركوا الجاهلية والاسلام ولم يثبت له أجماع بالنبي صلى الله عليه وسلم وحدث الوذؤبب قال بالهذا في البادية ان رسول الله صلى الله عليه وسلم عليل فبت باطول ليلة حزًّا حتى قرب السحر فسافرت حتى أتيت المدينة فوجدت بهاضج يجا البكاء كضجيع الججبعرفات فقلت مه فقالوا رسول الله قدمات فجئت الى المسجد فوجدته خاليها عاتبت بيت رسول الله فاصبت بينه مرتجسا و قبل هو مسجى وقد خلا به اهله فقلت اين النياس فقدل في مقيفة بني ساعدة صارو الى الانصار فعنت السقدفة فعضرت مباهة عمر لابي بكر ومبايعة الناساله ايضائم رجع ابو بكر ورجعت معه فشهدت الصلوة على رسول الله صلى الله عليه وسلم وشهدت مدفنه وعن الزبير بن بكار قال حدثني عي قال كان ابو ذؤيب الهذلي خرج في جند عبدالله بن سعد ابي سرح احد بني عامر بن اؤي الى افريقية غازيا في سنة ست وعثمرين في زمن خلافة عثمان رضي الله تمالى عنه فلما قتم عبد الله بن معد افر يفية وماوالا هابعث عبدالله بنز بير في جند بشيرا لعثمان وكأن من جلة الجند أبو ذؤبب فلما قدموا مصرمات أبو ذؤيب فيها كاولاده (قوله المندة) من منى الشيُّ اذا قدر سمى الموت بها لانه مقدر أه فنازى (قوله اى علقت اظفارها) اى مكنة هامن هالك (قوله الفيت) اى وجدت كل تمية لا نفع يعنى عند ذلك النشب (قُولُه الحُرِزَة) بِفَتِمِ الحَا، والرا، الهمالة وبعدها زاى مجمة مفتوحة (قوله معاذة) المماذة والثمويذ والعوذة كلها بمعنى و هي الشيء الذي يعلق على عنق الصبيان صور الهم عن االعين او الجن على زعهم (قوله أي تعويدًا) أي محصبنا (قوله في اعتمال) اني اهلاك (قوله بالقهر والغلبه) الباء للملابسة اي اغتيالا ماتبسابالقهر والغلبة بحيث

فوله ابن محرث هكذا فى النسخ و هو مخالف لما فى معاهدالتنصيص فليرا جع و محر د (مصححه)

وإذا المنمة انشبت اي علقت (اطفارها) الفدت كل تمية لاتنفع التميمة الحرزة التي تجدل معاذة اى تعويذا اى اذا علق الموت مخلبه في شي ليذهب به رطلت عنده الحدل (شبه)الهذلي في نفه المنية) بالسبع في اعتيال النفوس بالقهر والغلبة م غير تفرقة بن نفاع وضرار > ولا رقة لم حرم ولا عما على ذى فضيلة (فأنبت لها)اى المنية (الاطفارا التي لايكمل ذلك) اي الاغتيال (فيه) اي في السبع (بدونها) معقيقة البالغة في التشبيد فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية و أثبات الاظفار لها استعارة تجييلية.

الایتانی عند نزوله مقاومته و مدافعته و قوله و الغلبة عطف نفسیر (قوله من غیرتفرقة) ای فالناس و قوله بین نفاع ای کشیرالنفع منهم و قوله و ضرا رای کشیرالنفسر د منهم ای انهالاتبالی باحد و لا ترجه بل تأخذ من نزلت به ایا کان بلا رقة منها علی من بسیحی الرجة و لا تبقی علی دی فضیلة بسیحی ان یراعی و ذلك شان السبع عند غضبه (قوله لمرحوم) ای لمن یسیحی ان پراعی و ذلك شان السبع عند غضبه (قوله ای و لارجة علی دی فضیلة که الم و صالح (قوله النی لایکم ل الح) فیه اشارة الی ان اغتیال النفوس و اهلا کها یتقوم و محمل من السبع بدون الاظامار کالانیاب لکنه لایکم ل الاغتیال فیه بدونها (قوله تحقیقاً الح) عام لقوله فاثبت لها الاظفار الح ای لایکم ل الح نمحقیق المیانفیة دا فی السبع بدون الاظفار الح ای لایکم لا بحل تحقیق المیانفیة دا من دعوی ان المشبه فرد من افر ادا لم شبه به (قوله و کافی قول الا خر) فال صاحب الشو اله دلاا علم فائل ذلك البیت و قبله کافی الاطول

* لامحمين بشاختي لك عن رضي * فوحق جودك انني الملق ٥

(قوله ولئن نطقت الح) جواب الشرط محذوف اي فلايكون لسان مقالي اقوى من السان حالي فعذف الجوال والهام لازم وهو قوله فلسان حالي الح عامه (قوله بشركر رك) متعلق بمفتحا اي ائن نطانت بلمان المقال مفتحا بشكر برك وقوله بالشكاية متعلق بالطق أي فلسان حال أنطق بالشكاية منك لان ضرك أكثر من برك و بحقل النالم إنه فالسان حالي الطي بالشكابة من السال مقالي حيث يعجز على الداء حق شكرك فهو كلام موجه كذافيل لبكن البيت الاول ببعد هذا الاحتمال التساني تأمل (قوله شبه الحال الح) هذا على تقدير ان يكون إسان حال ايس من قبيل اضافة المنبره بالنبره كلعين الما، (فوله الذي به قرامها) الى الذي حصل به فوام تمان الدلالة واصلفوامانشئ ما يقومه ويوجد منه كاجزاه الشئ ولذلك يقال المخيوط الني يضفر منها الحبل انها قوامه والمراد به هنا وجوده وتحنقه 'وذلك ان الدلالة في الانسان المنكام الذي هو المشبه به لانفر رابها من حيثانه متكلم حقبقة الاباللسانواماوجود الدلالة من الانسان بالاشارة فلا يرد لان المشبه به على ماذ كره المصنف هو الانسان من حيث آنه متكام لامن حيث آنه مشير ولاانسان مطالمًا ﴿ قُولِهِ فَيِمِ ﴾ أي منه فني بمعنى من (فوله فعلى هذا) اي ما حكره المصنف في سِان الاستعمارة بالكمناية والاستمارة الخييلية (قوله وليس في الكلام مجاز لغوي) لانه الكلمة المستعملة ا في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة إو ايس في الكلام اعني فوله واذا المنية انشدبت اظفا رهما لفظ مستعمل في غير ما وضع له على كلام المصنف وانما المجازى الذي في ذلك الكلام هو انهات شي الشيء ابس هو له وهذا مجاز عقلي الم كانبات الانبات للربيع على ماسبق (فوله والاستعارة بالبكناية الخ) عطف على فوله كل من الفظي الح (قولة فعلان الح) الاول التذبيه المضمر والثاني اثبات لازم المشبه به

(و كافي قول الآخر و لئن نطقت بشكر ر لئ مفصعا فلـــان حالى الشكارة انطق شه الحال مانسان متكام في الدلالة على المقصرود) وهو استعارة بالكناية (فائدت اها)ای الحال (اللسان الذي به فرامها) ای قرام الدلالة (فده) اي في الانسان المنكلم و هدذا الأنبات استعابية تخييلية فعلى هذا كل من لفظم الاظمار والمنبة die in inies في معناها الموضوع له وليس في الكلام محاز لغوى

المشبه وقوله فعلاناى لالفظان والمجار الأفوى منعوارض الالفاظ وهذا وانفهم مماسبق لكنه اعأءه توطئة لقوله متلازمان واعلم انالمصنف آنما خالف القوم في المكنية واما التخبيلية فهو موافق لهم فيها مجلاف السكاك فانه خالفهم في كل من المكنسة والتعييلية كاين علا مذهبه فيأيأتي (قوله منلازمان) أي كل منهما لازمة الاخرى فلاتوجد احداهما دون الاخرى (قوله مجب النكون فرينة للمكنية ، فلاتوجد التحيياية بدونالمكنية اى لانها لوصحت معالتصريحية اومع مجاز آخركانت رشجا اذالفر ف بين النرشيع والتخييل وان كان كل فيهما لازما للشبه به مخصوصاً به ان الترشيح يكون فيغير المكني عنها والتخييل يكون فيالمكني عنها فانقلت فهل يتصور بنهما فرق آخر سوى كون الترشيم للنصر محية او المجاز المرسل وكون ^{التخ}ييل قرينة المكني عنها قلت قد قيل ان التخييرل لابد ان يكون به كما ل وجه الشبه اوقوامه كامر والبرشيح بكون عطلق لازم مختص (قوله والمكنمة نجب أن تكون قرياتهـــا نحيلية) اى عند المصنف كالقوم خلافا لصاحب الكشاف كايأتي (قوله فتل قولنا لـ) الاولى هُنَالَ الْأَطْفُ الَّهِ فَوْلَنَا الْحُرُوهُ فَا جَوَاتِ عَا غَالَ كَيْفَ تَقُولُ أَنْ الْمُكَيِّنِيةَ وَالْتَخْيِيلِية متلازمان مع ان التحييلية قد وجدت بدون المكنية في المثال المذكورلانه صيرح فيه بالتشبيه وهو كايمنع في المصرحة يمنع في المكندية وحاصل الجواب بالمنع لان الاظفار في المناءالمذكور ترشيع لتشبيه لاتخييل اذكاترشع الاستعارة يرشح التشبيه وكذلك المجاز المرسل كافي الحديث والحاصل ان الترشيخ لايختص الاستعارة التصر يحية بل يكون لاتشبيه وكرون للمعاز المرسل وللمعاز العقلي ويكون للمكني عنها بعد وجود فرينتها التي هي التحبيلية ولصم جعله في هذه الحالة ترشيمـــا للتحبيلية الوائعة قرينة للمكنية لانها المامصرحة كما يقوله السكاكي اومجاز عقلي كما يقوله غيره وكل منهما يجوز ترشيحه فضابط النرشيح ان يذكر مايلائم المشبه به أو المتجوز عنه او الاصل الذي حق الاسناد ان بكون له فني الاستمارة والمجاز المرسل يعتبر بعدة رينتهما وفي التشبيه والحار العقلي يعتبر مطلقا امامثاله فيالتشبيه فكما فيقولنا اظفار المنيةالشبيهة بالسبع اهلكت فلانا واما مثاله في المكني عنها فكان يقال انشبت المنية اظفار هـ ا بفلان ولها لبد وزئير وامامناله في التصريحية فكمامر في قوله الدى احدثاكى السلاح مقذف \$ له ابد اظفاره لم تقلم \$

وامامناله فيالمجارالعقلي فكمها فيقوله

* اخذنا باطراف الاحاديث بيننا * وسالت باعناق المطي الا باطح *

فاله بعد ماشيه السير بالسيلان وعبر به عنه اسنده الى الاباطع جمع الطبح وهو المكان المنسع الذي فيه دفاق الحصا اسناء امحازيا واعناق المطبى مناسب لمن ثبيت لهالسير

حقيتةً وهم القوم فهو ترشيح للمجاز العقلي وامامنا له في المجاز المرسل فيكم الي فوله

والاستعارة بالكنابة والاستعارة أأتخسلمة فعلانمن افعال المتكلم متلازمان اذالتخسلية مجبان تكون قرينة للمندة السة والمكندة تجان تكون قرماتها تخيمليه المتة فشال قولنا اظفار المنمة الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا يكون تر شخا للتشبيه كاان اطولكن فى قوله عليه الصلوة والسلام اسرعكن لحوفاني اطولكن يدااي نعمة ترشيح المجازهذا ولكن تفسيرالاستعارة بالكناية عاذكر. المصنف شي الامستندا لهفى كلام السلفولا هو مبنى على مناسبة لغوية ومعناها المأخود من كلام السلفهوانلايصرخ بذكر المستعار بل يذكر رديفه ولازمه الدال عليه

صلى الله تعالى وعليه وسلم لازواجه الطاهرات اسرعكن لحوقابي اطولكن بدا هفان المدمحازمرسل عن النعمة لصدورها عن اليدوقوله اطولكن ترشيح لذلك المجازلانه مأخوذ من الطول بالفتح وهو الانعام والاعطاء وذلك ملائم لليد الأصلية لان الانعام الما يكون بها وقد قال أن الأنعام والاعطاء كايلاع البدالاصلية لاله يكون بهايلام النعمة ايضا لانها متعلقه فيكون مشتركا بين الاصل و الفرع فلايكون ترشيعا ومعني اطولكن اكثركن طولا اي انعاما واعطا، وجعل اطولكن مأخوذ من الطول الضم وهو صدالقصر ليناسب اليد الاصلية فيكون ترشعا يؤدي الى حلو الكلام عز الاخبار بَكْرُةُ الْجُودُ المقصودُ اللهم الاان يقال أنَّهُ استعيرُ الطولُ بالضم للاتساع في العطاء وكبرته فيكون ترشيحا باعتبار اصله لما تقر ر منانالترشيح مجو زايقاؤ. على حقيقته لم قصدمنه الاالتقويةُ و يجو زاستمار ته للأنم المهني المجازى المرادمن اللفظ (قوله ترشيح للحماز اء المرسل كاعلت (قوله هذا) إى افهم هذا (قوله عاذ كره المصنف) اى من انها التشبيه المضمر في النفس (قوله لامستندله في كلام السلف) اي لانه لم سقل عن احد من السلف منل ماذ كره المصنف (قوله ولاهو مبني على مناسبة لغوية) اي لان أضمار التشابيه ليس فيه لفل لفظ الى غير معنا، حتى يكون مناسبالان يسمى بالاستعارة كإينامب قل اللفط الذي هو المجار اللغوى (قواه هو اللايصر عالح) اى دواللايصر اي استم المشبه به المستعار في النفس الموضوف بعدم التصريح به فالاستعارة بالكمناية عندالسلف المفط المذكور لاعدم التصريح مكاهو الظاهر السادح (قوله بليذكر) اى بل يصرح بذكر رديفه وقوله و لازمه تفسير لار ديف (قوله لم اصرح بذكر المستعار) اى بذكور هوالمنتمار وقوله اعنى السبع اى اعنى لفظ السبع (قوله على فكر لازمه) اي لازممدلوله لانالاظفار آما هي لازمة لمدلول لفظ السبع اعني الحيوان المفترس(قوله لينتق منه)اي من ذلك اللازم الي المقصو داي الي المقصو داستمارته و هو السبع (فوله كما هو شأن البكناية) اي فانه ينتقل منهما من اللازم المساوي الحالملزوم والحاصل ال قولنا اظفار المنابه نشدت بغلان هصد بالاظفار فيه الانكون كشابة عرائسهم المقصوداستمارته للنمة كاستعارة الاسد للرجل الشعاع فاذا استعمل مهذا القصد فقد صع اللم نصرح بالمستمار الذي هوالسبع بلكنينا عنه وتبهنا عليه عرادفه لينتقل منه الى المقصود استمارته (قوله هو لفظ السبع الغير المصرح به) اي بلكني عنه برديغه (قوله قال صاحب الكشاف) هذا مند لما فله عن السلف وحينالذ فالمرادبهم صاحب الكشاف وم، قبله ومن معه (قوله النمن اسرار البلاغة الح) اي اذا كان المقام مقتضيا للاستعارة دون الحقيقة بان كان المنام مقام تأكيد او مبالغة في مدح اوذم او كان المقيام مقام خطاب الذي دون الغبي فان من لطائف ثلك البلاغة التي هي الاتيان بالاستعارة المناسبة لذلك المقام أن يسكتوا عن ذكر الشي المستعار الى آخر وانماكان ذلك من

التصريحية المحقيقية التبعية وفي المثال الثالث شبه العالم بالبحر بمجامع الانتفاع

المرار البلاعة لانااتوصا الى المجاز بالكناية اعذب واقوى منذكر نفس الجاز كالانخف (قوله عرد كر الذي الفظ (قوله تم رمز والح) اي يشيرواو ابه ضرب السبع للندة كاستعارة ونصر (قولدم روا. فه) اى لوازمه اى لوازمه عناه (قوله على مكانه) الضمر للستعار الاسدلار جل الشحاع والمكان هنامصدر لكان التامة اي على كينونته و وجوده اي ملاحظته في الذهن الاانالم نصرح مذكر (قوله عمر شعاع مفرس افرانه) اى فقد شبه الشجاع بالاسد تشييا مضمرا فى النفس المستعار اعني السبع وادعى أنه فرد من إفراد، واستمير له أسمه على طريق الاستمارة بالكناية وأسات الافتراس تخييا, وهو عند صاحب الكشافج مستعار لاهلاك الاقرانفهو استعارة معقبتية قرينة للكنية (قوله فقيه تنبيه) أي فق هذا الكلام تنبيد على أن الشجاع الْبِيْتُ لِهُ الاسدية والله فرد مرافر اد. وقد رمز لذلك بشي من روادفه وهو الافتراس المقصود كما هو شأن ان فلت المكني عنه على هذا هو ثبوت معنى الاسد لالفظاد فلم يكن عنه حتى يسمى استعارة الكنابة فالمستعارهو بالكنابة قلت الكنابة بالاظفار مثلا عن ثبوت معني الاسدية للندة مثلا مسبية عن تبعمة اطلاق لفظ السبع على المنية فبهذا الاعتبار كانت الاظفار كناية عن اللفظ ايضا لاشمارها به (قوله وهو صربح في ان المستمار هو اسم المشبه به المتروك) أي فصر بح المدوان المفترس كلامه موافق للأخوذ من كلام الملف في معنى الاستعارة بالكناية الاانه يخانفهم في والمنتعاراه هوالمنية قر بنتها وذلك لانها عندالسلف مجبان تكون محييلية واما عندصا حبالكشاف فلا فالصاحب الكشاف يجب انتكون تخييلية بل قرتكون تحقيقية فضابط قرينتها عنده ان فاران لم يكن انمن اسرارالبلاغة للشيه لازه يشبه راءف المشيم له كانت القرائة تخييلية كافي اظفار المناية اي مخالبها ولطائفهاان اسكتوا نشبت بفلان وانكان المشبه لازم يشبه رادف المشبه به كانت نلك القر ينة استمارة تحقيقية كافي يقضون عهد اللهو شجاع يفترس اقرائه عالم ويغترف منه الناس فالقرينة لاستعارة الحبل للمهد في الاول ولا استعارة الاسد للشجاع في الثاني ولاستعارة البحر شيءً من رواد فه للمللم في الثالث عند السلف تخييلية وهي أنبات النقض الذي هو من روادف الحبل فينبهوا بذلك الرمز للمهدوا أسات الافتراس الذي هو من رادف الاسد للشجاع والاثبات الاغتراف الذي علىمكانه نجوشحاع هومن روادف البحر لامالم واما صاحب الكشاف فيقول قد شبه العهد بالحبل في النفس مجامع الربط في كل فان العهد يربط بين المتعاهد بن كما يربط الشيأن بالحبل وادعى ان العهد فرد مزافر اد الحبل واستعير له اسمد في النفس على طريق المكنمية وشبه ابطال المهد بقض طافات الحبل و استعير النقض للابطار و اشتق بالنقض ينقضون بمعنى يبطلون على طريق الاستعارة التصريحية التحقيقية التبعية وفي المنال الناني يقول آنه شبه الشجاع بالاسد وادعياً؛ فرد من افراده واستعير في النفس أسمه له على طريق الاستعارة بالكمناية وشبه بطش الشجاع وفتله لاقرانه بافتراس الاسدواستعير بذكر لوازمني المم المشبه به الشبه واشتق من الافتراس يفترس بمعنى يبطش ويقتل على طريق

فالقصود مقولنا اظفار المندة استعارة بل اقتصر نا على ذكر لإزمه وهورا الاظفارلينتقل مندالي الفظالسيم العير المصرح له والمستعار منه هو عزدكر الشي المستعار تميرمزوا اليه لذكر فترس ففيه ناسه على ان الشجاع اسد هذا كلامه وهو صرنح في ان المستعار هو المم المشبه به المتروك ضر محا المرمو زاليه

بكل وادعى أنه فرد من إفراده واستعبر في النفس أسمدله على طريق الاستمارة الكنابة وشبه انتفاع الناس بالعالم بالاعتراف من البحر واستعير الاعتراف للانتفاع واشتق من الاغتراف يغترف عمني منتفع على طريق الاستمارة التصريحية الصقيقة التبعية وكذا تقاس على ما ذكر ماعائله قال المسلامة السيد فان قلت إذا كان النقص و نظائره من الافتراس والاغتراف على مذهب صاحب الكشاف استمارات مصرحا بها قدشه معانيها المرادة عمانيها الاصلمة فكمف تبكون كنسان عن الاستمارات المكنع عنها معاستعمالها فيمعني هولاز ترطلشه قلت هذه الاستعارات مزحمث انها متفرعة عن الاستعارات الآخر المكنى عنها صارت كنالت عنها فأن النقض انما شاع استعماله في ابطلل العهد من حيث تسعيتهم العهد حبلا فلا زلوا العهد مغزلة الحمل ومعوه به نزل ابطاله منزلة نقضه فاولا استعارة الحمل للمهد لم محسن بالم إصم استمارة النقص للابطال وقس على ذلك الاستعارة الافتراس والاعتراف فأنها تابعة لاستمارة الاسد للشحياع والبحر للعالم اوانه لميا كانت هذه الاستعارات العة لتلاث الاستعارات المكنى عنهاولم تكن مقصودة في الفسها بل قصد بها الدلالة على تماك الاستعارات الاخر كانت كناية عنها وهذا لايناني كوالهافي الفسها استعارة على قياس ماعرف من ان المكناية لاتنافي اراءة الحقيقة فالافتراس مع كونه استعارة مصرحا يها كناية عن استعارة الاسد للرجل الشجاع * بق شي أخر و هو ان ماافاده كلام صاحب الكشاف من الالمنتمار هو امهالمشبه به المتروك مشكل وذلك ال اللفظ المنتمار مزافر ادالمحاز انافوي المعرف أنه البكامة المستعملة فيغيرماو ضعت بموالاسد المتروك امر مضم فيالنفس لم يقع فيه استعمال في غير ماو سنع له اللهم الاان في الدهم بقولهم في تعريف المجاز البكلمة المستعملة تحقيقا او تفديرا فتأمل فوله وسيحير الخ) حواب عانقال الشارح لم يتعرض في الاستعارة بالكنابة هنيا الالمذهب السيلف ولم يتعرض هذا لمذهب السكاكي فيهافاجات الشارح بان مذهبه فيهاسداني الكلام عليد فلاحاجه للكلام عليه هنا (قوله وكذا قول زهير) هذا اشارة الى مثال آخر فيه استمارة بالكناية والخبيلية فيها ممايكون به قوام الوجم الذي هو احدد القمين السافين وألما آتي له مع تقدم مثال آخر له للاشارة إلى أن من إمثلة المكنع عنها مالصح الايكون من التصريحية التحقيقية على ما غروه بتأويل سيذكره فيه والمراد بزهير المذكور زهيربن ابي سلي بضمالسين وسكون اللام والدكعب صاحببانت سماد القصيدة المذكورة (فولهاي سلا)هذا سان للمني المراد من اللفظ و قوله محارا نصب على الحال والعامل فيه معنى الفعل المستفاد من كلة التفسير اي افسيره بسلا حالة كونه مجازا وقوله من ^{الصحو} خبر لمبتــدأ محذوف اي وهو اي صحامشــتق من الصحو خلاف السكر وهذا بيان للمني الاصلي من اللفظ و **حاص**ل ما اداده الشارح.

او سیحی الکلام علیماذکر السکاک (وکذا قول زهیر صحا)ایسلا مجازا من^{الصح}و خــلاف السکر

(القلب عن سلي) واقصر باطله) فال اقصرعن الثي اذا اقلم عنه ای ترکه وامناع عنهاى امتنع باطله عنه وتركه محاله (وعرى افراس ا الصباورواحله * اراد) زهر (ان بين آنه ترك ما كان ورتكيه زمني المحبدة من الجهال والغي واعرض عن معاودته فبطلت آلاته) ضمير في مماود ته وآلاته لما كان رتكيه

أن صحاء شنق من السحو الذي هو في اللغة زوال السكر والافاقة منه أطلقه الشياعر واراد به السلو الذي هو زوال العشق من القلب والرجو ع عنه فشيه السلو الذي هوزوال العشق بالصحو الذي هوزوال السكر والافاقة منه بجامع اننفا، ماينيب عن الرشدوالمصالح واستعاراهم المشبه به للشبه تماشتني من الصحوصحابيهني سلافتحا ، مني سلاكافال الشارح استعارة تصريحية تبعبة هذا والاولىلاشارح ان يقول من الصحو بمعنى خلاف السكرلان الصحوق اللغة كإيطلق على خلاف السكر يطلق على ذهاب الغيم خلافا لظاهر قول الشارح من قصره على الاكول فتأمل (قوله عن سلى) اي عن حب سلى اى رجع القلب عن حبها محيث زا حبها منه وال في القلب عوض عن المضاف اليه اى قلى و في الاطول عن سلى اى معرضا عنها (قوله و اقصر باطاله) اعلم ان المذكور في الصحاح وغيره من كتب المغة أن أقصر مثمر وط بكون فأعله ذا قدرة واختمار والتعدية بعن فالفالصحاح اقصرت عن الشي الى كففت عنه مع القدرة عليه فان عجزت عنه قلت قصرت عن الثي بلاالف وباطل القلب ميله الى الهوى فهوليس ذاقدرة واختيار وحيئذ فكيف يصمح اسنادا قصراليه فيكلامالشاعر واجاب بعضهم بان في قول الشاعر واقصر باطله قلبا والاصل واقصرت عن باطله فعني اقصر النيسند لذى القدرة ويتعدى لغيره كالباطل بعن فقلب الكلام وجعل الباطل فاعلا بعدانكان مجرورا والضميرمضافاايه وأجاب بجوابآخر وحاسله الهلاحاجة لذلك القلب لجواز ان يراد بالاقصارمعنا، ُالجازي وهومطلق الامتناع لاالامتناع معالقدرة كإهومعناه الحقيق فقول الشارح يفال اقصر اي فلان عن الثي وقوله اي تركه وامتناع عنه اي معانفدرة عليه وهذا اشارة لبيان المعنى المغوى للاقصار وقوله اى امتنع باطله عنداى آنتني باطلاالقلب عنه تفسير لقول الشباعر واقصر باطله تفسير مراد آشبارة الى ان المرادمن الاقصارمعناه المجازي وهومطلق الامتناع وقوله وتركداي وتركنالباطل ذلك القلب ملتب المحاله الاصلى وهو الحلو من العشق تفسير لقرله أي امتنع باطله عنه (فوله وعرى افراس الصبا) يحتمل ان يكون نائب الفاعل ضمير القلب وافراس بالنصب مفعوله الثانى ايعرى أقاب أفراس الصباوروا حل الصباو الرواحل جعراحلة وهو البعير القوى فيالامفار ومعنى تعرية الفلب عزافراس الصبا وعزرواحله أن يحسال مينه وبيَ ثلكُ الافراسُ والرواحلُ مِحبِثُ تَزالُ عَنْهُ وَ يُحتَمَلُ انْ يَكُونُ نَائِبٍ فَاعْلُ عَرَى هُو الافراس فيكون المعني انافراس الصبا ورواحله عريت منسير وجهاوعن رحالها التي هي آلات ركوبها للاعراض عن السير المحتاج اليها فيه (فوله اراد زهير الح) قدعات ان البيت المذكور يحتمل انتكون الاستمارة المعتبرة فيه بالبكناية وانتكون تحقيقية فاشار المصنف الى تحقيق معنى الاستعارة بالكناية في البيت والى بيان المراديه على تقدير وجودها فيه بقوله اراد الح واشارالي محقيق معنىالاستعارة التحقيقية فيه

والى بيان المراديه على تقدير وجودها فيه بقوله بعدو يحتمل الح واعلم اله عند حل الاستعارة في البيت على التحقيقية تنفي الاستعارة بالكناية عندالمصنف وكذاعندالقوم لانهم يقولون انالمكنية والتحييلية متلازمان لاتوجدا حداهما بدون الاخرى وأما على مُذهب صاحب الكشاف من جو الزكون فرينة المكنية تحقيقية فلا تنني المكنية عندالجل على التحقيقية (قوله ان سن) اى بهذا الكلام (قوله رتكبه) اي يفعله (قوله ز من المحبد) أي في زمن المحبد فهو منصوب على الظرفية واعترضه المصام بأنه لادلالة في الكلام على ترك ما كان يرتكبه زمن المحبة مطلقا على ما فتضيه السوق وأنما بدل على تركه ماكان يرتدكيه في حب المي الا أن يراد إسلى جنس المحبوب كاقديراد بحاتم السخى او يجمل ال في المحبة للمهد اى محبة سلى أمل (قوله من الجهل والنمي) بيان لماوالمراد بالجهل والغي الافعال التي يعد مرتكبهاجاهلا بالمبغي اه في دنباه اوفي آخرته و يعد بسببها من اهل الغي اي عدم الرشد لارتبكله ما يعود عليه بالضرر من المعصية ومايكر والمقلاه (قوله واعرض عن معاودته) عطف على ترك اي انه ترك ما كان مر تكب له زمن المحية من الجهل والغي وأنه أعرض عن معاود ته بالمزم على تراكبالرجوع اليه وهذا ممتقادمن قوله وافصر بأطله لان معناه كامر امتنع باطله عنه وتركه بحساله ولوكان انقلب فاصدا للماودة لما تركه لم بكن مهملا لاكلته بالكلية فليكن باطله تاركاله على حاله الاصلى (قوله فيطلت آلاته) اي فلما اعرض عماكان مرتكب لدزمن المحبة من الجهل والغي بطلت آلاته التي توصل البد من حيث أأنها توصلانيه مزالحيل والمازوالاخوانوالاعوانوالمراد جطلانهاتعطلهافهوا من بطل الأجير بطالة أي تعطل لامن بطل الشيُّ بطلالًا عِمني شهب لان المترتبط على الاعراض عزالتي أاماهو تعطيل آلاته لاذهابها وايس قوله فبطلت آلاته تغليبا لقوله وعرى افراس الصبا ورواحله كافهم بعضهم والالزم كون الأفراس والاثواجل اوتعربتها استعارة تحقيقية كابأتي في الوجم الثاني بحقاليه المقتضي لخروج المكلامين وجود الاستمارة المكنى عنها فيه بل لما كان ترك معاودة انشى وهجر المهمستلزما البطلان مايو صل اليه من حيث الهيوصل اليه رنب قوله فبطلت آلاته على ذلك المؤلف والماالافراس والرواحل وتعريتها والتعرى عنها فعلى حقيقته الانها تخبيل والتجييل عند المصنف على حقيقته كما تقدم (قوله فشبه زهيرانصبا لح) أي العلما ارأدان يبين ماتقدم لزمان يكون الصبا بالمكسر مع القصر وهو الميل الحالجه ل الذي أهمله في اعرض عنه فتعطلت الاته بمزلة جهة من الجهات اعرض عنها بعد فضاء الوطر كشبه في نفسه ذلك الصبا مجهد من الجهات التي يسار اليها لاجل محصيل حاجة كج الحبير وجهة الغزو وجهة التجارة الخ فقول المصنف كالحبج الخ على حذف مضاف كاعات وهذا بنها ، على انالمراد بالجهة مايتوجه اليه المستأفر لاجل تحصيل غرضه أ

(فشده)زهبرق نفسه (الصماعهمة من جهات المدير كالحج والعارة قضي منها) اى من تلك الجهسة (المرطر فاهملت آلاتها)ووجه الشمه الاشينغال التمام وركوب المسالك الصعبة فده غبرممال عهلكة ولامحترزعن معركة وهذاالتشبيه المضم في النافس استعارة بالكناية (فاندتله) اى لاصبا بعض ما مخص ناك الجهة اعنى (الافراس والرواحلاالي بها قوام جهة المسير والسيفر فأثبات الافراس والرواحل استعارة تخسلمة (فالصبا) على هذا التقدير(منالصبوة ععني الميل الحالجهل والفنوة) بقالصبا يصبوصبوة وصبوا اى مال الى الجهل والفنوة كذا في الصحاح

لامن الصبابالفيم بقال صبى صباء مثل مع ماعا ای لعب مع الصسان (ويحتل انه) اوزهیرا (اراد بالافراس والرواحل د و اعي النغوس وشهوانها والقوى الحمايلة لهافي أمتيفا، الذات او) اراد بها (الاسباب التي فلما تأخذ في اتباع الغي الا اوان الصبا) وعنفوان الشباب مثل المال والمنأل والاعوان (فتكون الاستعارة) اى استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) العقق معنكما عقلا اذا ارد بهما الدواعي وحسااذا اريد بهما اساب اتباع الغي من المال والمنال مثلالمصنف شلائة امثلة الأول مانكون التخييلية انبات ما مكال المشيهم والثاني ما تكون البيات ما وقوام المسدد و والنسالث مأ يحمدل الخداءة والعقدةمة

وقال سم المراد مجهة المسير الغرض الذي يسيرالسائر لاجله كالحبج وطلب العلمو التجارة الح وحمند فلا حاجة إلى تقدير (قوله الوطر) اي الحاجة الحاملة على ارتكاب الاسفار لتلات الجهة (قوله فاهملت) اى فلما قضى منها الوطر اهملت آلاتها الموصلة اليها مثل الافراس والرواحل والاعوان والاقوات السفرية والقرب وغبر ذلك (قوله ووجه الشيه الخ) اى فهوم كب من عدة امورو فيداشارة الى ان وجه الشيه في المكنة قد يكون مركما قاله في الاطول (قوله الاشتغال التام) اي لاجل تحصيل المراد من الصبا والمراد من الجهة (قوله ويركو بالمسالك الصقية فيه) أي في كل من السير والصبا (قوله غيرمبار عهلكة) اي من غيرمبالاة في ذلك الشغل عهلكة تعرض فيه ولااحتراز عن معركة تمال فيه وقوله غير مبال حال من فاعل المصدر المحذوف والتقدير وركوب المشتغل المسانات الصعبة غيرمبال (قوله الني بهافوام جهدالمدير) اى قوام المبير الحالجهة قاله سم اوالمراد التي بهاقوام الجهة التي يسار اليهامن حيث بالمدير النها ارفلت كثير اماتفطع الممافات بدون الافراس والرواحل بالبلاتبي وحينلذ فَلْنَاسُ إِنَّ بِهَا كِاللَّهُ لَاقُوامُهُ قُلْتُ النَّمَلَامُ فِي السِّيرِ المُعَدِّدِيَّةِ وَهُو الذِّي يُحقق به الوصول بسرعة وهو لايكون عادة بدون الافراس والرواحل واو باعتبالرحل زاد المسافر وماله اوان قوله التي بها قوام جهة الممير بنيا، على الغالب لان الغالب فيالجهذ البعيدة التي محتاج فيها الحالمشاق وهي المنبه بها العداء السفر فيها بالعام إلاً لات فينعدم قضا، الوطر فينعدم الوجه (قوله على هذا التقدير) وهو ان يكون المشبه وجهة المسيرمشبهابها (قوله من الصبوة) اي مأخوذ منها فيفسش عمناها وهمله لامن الصباء اي لانه مأخوذ من الصمامحات نفيهر عمنا، وهو اللعب مع الصبيات تم الكلاما كان اخذه من الصبوة يصدق بان يراديه الكون صبيا كا فعل السكاك أني المُعْبِنَفُ بقوله بمعنى الميل الى الجهل الخرودا عليه كذا قرر شيخنا العلامة عطية الاجهوري (قوله بعني الميل الى الجهل) اي الى الافعمال التي يعدمر تكبها جاعلا بماينبغي له في دنياه او آخرته (هو له والفتوة) اي والميل الحالفتوة وهي المرؤة والمكرم وتستعمل فيامتيفا، اللذات وهو المراد هنا آه سيرامي (قوله يقال صبا) بقيم الصاد والبا (فوله وصبوا) بضم الصاد والبا، وتشديد الواو (فوله كذا في الصحاح) بعن الصاد اسم مفرد عمني الصحيح غيال صحعه الله فهو صحيح وصماح بالفيح والجاري هملي السنة الاكثرن كسر الصادعلي أنهجم صحيح كظريف وظراف ولبعض الادياء في استعارة هذا المكاب مخاطبالبعض الرؤساء مولاي انوافيت بالمُتَّطَّمَالِهَا * منك الصحاح فليس ذاك عنكر * # البحرانت وهل يلام فتي سعى ۞ للبحرك بلقي صحاح الجوهر ۞ (قوله بالفَّح) أي بفَّح الصباد مع المد (قوله يقسان صبي) هو بكسر الموحدة كسمع ا

كإقال السارح وأناكان الصبافي البيت على التقدير المنقدم وهوكونه مشبها مأخوذا من الصبوة لامن الصباء لان المناسب تشبيه المقصر بالمقصر لاتشبيه حال الصي بالمقصر ولان قوله صحا القلب عن سلى الخ بدل على أن حاله المحبة والعشق لااللعب مع الصبيان اذاللمب مع الصبيان لايناسبه قوله صحا القلب الخ ولايساسيه الافراس والرواحل ولااستعارتها الاان يراد باللعب مع الصبيان فعل أهل الهوى والشبان فيمو د لمعني التفسير الاول فتأمل (قوله و يحتمل أنه أراد بالافراس والرواحل دواعي النفوس وشهواتها) اي فشيه دواعي النفوس وشهواتها بالافراس بجامعان كلا منهما آلة ليحصيل مالايخاو الانسان عن المشقة في محصيله واستعار استمالمشبه به للشبه على طريق الاستعساءة التصر محمة التحقيقية وعطف الشهوات على دواعى النفوس في كلام المصنف من قبيل عطف المرادف لان الدواعي هنا هي الشهوات (قوله والقوى الحياصلة لها) أي للنفوس في استيفاه اللذات أن أريد بالقوى الحاصلة لها في استيفا، اللذات ما محملها على الاستيفاء فهي الشهوات والدواعي المذكورة وحينئذ فيكون العطف مرادفا وان اريدبهاماتستعين بالنفوس من الصحة والفراغ إوالتدبيروالجهدالروحاني والبدلي كان من عطف المغاير (فوله او ارادبها) اي بالافراس والرواحل الاسباب الظاهر ية في أنباع الغي مثل المال والاعوان فشه نلك الاسباب بالافراس والرواحل مجامع ان كلايعين على تحصيل المقصود واستعار اسم المشبه به للمشده على طريق الاستعارة التصر محية الحقيقية (قوله تتأخذ) ضبط بتشد دالخا، وبتخفيفها مع مدالهمزة اي تحجم وتتفق مأخود من قو لك تأخذت هذه الامور اذا اخذ بعضها بعضد بعض (قوله في اتباع الغي) اي عند اتباع افعال الغي اي ان هذه الاسباب قل ان يعين بعضا على ارتكاب المفاسد الا في او ان الصبا فانهما تدعو الشخص لذلك (قوله وعناءوان الشبآب) اى اوله واقوا، وهذا تفسيرللصبافهو يشير الى أن المراد بالصبا في البيت على هذا الاحتماراتها على وهوا وأنابتدا الشباب فأنه او ان اتباع الغي لاالميل الى الجهل كافي الاحتمال الاول والحاصل ان الصبافي البيت على الاحتمال الاول بمني الميل الى الجهل فهومأخوذ من الصبوة واماعلى الاحتمال الناني فهو مأخوذ من الصباءاي اللعب مع الصبيان وحينلذفني البيت-ذف مضاف اى نهاية الصباء اى اللعب مع الصبيان وهو ا وان ابتدا، الشباب و وجدارادة ابتدا، الشباب من الصباعلي الاحمال الثاني ان الصياصار على حقيقته والافراس والرواحل عمني الشهوات او الاسباب المذكورة وهي منياسية لانتداء الشباب لاللميل الجهل لانه عين الشهوات فلايصم انرادبالافراس والرواحل الشهوات وتضاف للصبا ءمني الميل مخلاف الاحتمال الاول فانه شبه الصبا مجهة من جهات المسير فالمنسأ سب ان براد بالصبائماكان يرتكبه والافراس والرواحل على حقيقتها (قوله مثل المال الح)

تمثيل للا سباب وقوله والمنال بضم الميم اى مايطلب و بنال وعطف على ماقبله من عطف العام على الخاص وعطف مابعده عليه بالعكس (قوله مانكون التحييلية) اى كلام نكون التحييلية فيه الح فانكرة موصوفة والعائد محذوف على حدوا قوا يومالا مجزى نفس عن نفس ولااصمح ان تكون ماموصولة لان العائد مجر ورمحرف ليس المرصول مجرورابه (قوله والناني ماتكون اثبات الح) اى والناني كلام تكون التحييلية فيه اثبات الح (قوله والنالد ما محتمل الح) اى والنالث كلام تكون محتمل الاستعمارة فيه التحييلية والتحقيقية فقاعل محتمل ضمير عائد على الاستعمارة

الم فصل 4

(عرف السكامي الح)

(قوله من الحقيقة الح) من بمعنى في وفي الكلام حذف مضاف اي في احكام الحقيقة وظرفية الفصل في المباحث من ظرفية الكل في اجزائه لان الفصل الم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة والمراد بالمباحث القضايا لان المباحث جمع مجمت بمعني محل البحث وهو آثبات المحمولات للوضوعات ومحل ذلك هو القضايا وظ. فيدُّ المباحث في احكام المقيقة ومامعها من ظر فيدُّ الدال في المدلول او انْ من ياقية على حالها وهي للتبعيض اي منجلة مباحث الحقيقة الخ (قوله وقعت في للنتاح) صفة لمباحث (قوله والكلام عليها) عطف على مباحث اي وفي الكلام عليها من الاعتراضات (قوله اي غير العقلمة) اشاربهذااليان المراد باللغوية ما قابل العقلية التي هي اسناد الفعل او معناه لما هوله وحينئذ فتشمل العرفية والشرعية وليس المراد باللغوية ماقا الهما (قوله بالكلمة) هي جنس خرج سنه اللفظ المهمل وغير اللفط مطلقا وقوله المستعملة فصل خرج له الكلمة الموضوعة قبل الاستعمال فلا تسمى حقيقة ولامجارا وقوله فيما اي في الممني الذي وضعت هي اي تلك الكلمةله فصل ثان خرج به الكلمة المستعملة فيغير ماوضعت له بكل اصطلاح فأنه مجازةطمااوغلط وقواه منغير تأويل فيالوضع الوالذي استعملت تلك الكلمة بسببه فصل الث خرجت بالاستعارة لانها كلة استعمآت فيما وضعتله معالةأويل فيذلك الوضع بخلاف الحقيقة فانهاكلة مستعملة فيماوضعتله منغيرنأويل فيالوضع والمعذااشار بقوله واحترزاى السكاكى بالقيد الاخير الح (قوله على اصمح القولين) متعلق باحترراي وهدا الاحتراز بناء على اصبحالقولين واصبحان يكون حالامر الاستعارة وحاصل مافي المنامان الاستعارة موضوعة فطماً على كل قول والما الحلاف في انها محاز لغوى عمني أن التصرف في أمر لغوى وهو اللفظ لانه استعمل في غير ماوضعله ابتدا، او عملي بمعنى انالتصر ف في امرعقلي وهو جمل غير الاسدا سدا واماالافظ فهو مستعمل فيما وضع له على ماسبق بياً، فعلى انها مجاز عقلي فهي حقيقة لغوية لايصم اخراجها وأنمايخرج به المجار المرسل وعلى

﴿ فصل ﴾ فر مباحث من الحقيقة والمجاز والاستعارة بالكناية والاستعارة التخيماية وقعت في المفتاح مخا لفة لما ذكر و المعنف والمكلام علها (عرف السيكاكي الحققة اللغوية) اي غير العقلية (بالسكامة المستعملة) فيما و ضعت هي له من غير تأ و يل في السوضع واخميزز مالقيد الأخير) وهو قوله من غير تأويل في الوضع (عن ا الاستعارة عجلي اصمح القولين)وهوالقول مان الاستعارة محاز لغدوى لكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيق فعب الاحترازعنها واماعلى القول بانها محازعقلي والنظ مستعمل في معنسا ه اللغوي

انها محازانرى وهو الاصم محتاج لاخراجها فيدزا معلى قوله فيماو صعت له اذلانخرج الوضع للاتفاق على وضعها لكن وضعها للشبه يتأويل اي ادعا. أنه من جنس المشبعة الذي وضع له اللفظ اصالة فلا بني السكاكي تعريفه على هذا القول الاصيح وهوانها محاز لغوى احتاج لزيادة شر لاخر اجها وذلك القدد هوان وصنع المقيقة الإزأويل فيه ولاادعا، ووضع الاستعارة فيد تأويل وادعا، وهد معن قوله من غيرتأويل في الوضع (قوله واماعلي القول بانها مجاز عقلي) اي محاز سبه التصرف في امور عقامة أي غير الناظ كعمل أنفر د الغير المتيمارف من أفر أد المعنى المتمارف للفظمال جعل الشمحاع فردا مزافراء الحيوان المفترس الذي هومعني متعارف الاسد فليس المراد بكون الاستعارة مجازا عقليا على هذا القول انها من افراد المجاز المقلى الصطلح عليه فيما تقدم وهو استاد الفعل اومافي معنا، لغير من هوله (قوله مستعمل في معنا، اللغهامي) أي وهذا أله د الغير المتعبارف كأشحاع مثلاً معني لغوي للاسد بسب الادعاء وجعل الاسد شاملاله (فوله فلاا عم الاحترار عنها) اي لوجوب دخواها فيالتمريف لاهامن جلة المحدود على هذا ألقول والماضعف ذلك القول لان المَاسِتُعَمَّارَةُ وَأَوْ يُواغُ فِيا تَشْبِيهُ فَيَهَا حَتَى ادعى دَخُولُ المَشْبِهُ فِي جَنْسُ المُشْبَهُ الايقنظي ذلك كولها مستعملة فيما وضعتله التداء والبااستعملت في غير ماوضعت له بالاصالة فتأمل (قوله متأويل) اي يوإصطم تأويل في الوضع اوان البا، لللابنسة المتعاللة لوضعت الوفياوضعتله وضعامتابسا يأوال وصرف للوضع عر الظاهرفان الضاهر فيه أيس الأدعاء بل على سبيل المعقيق (قوله وعرف أنجاز اللغواي) اراديه الماقابل اختبقنا الأفوالة النبي عرفها أولا وحبائذ فالمرادله غيرانعقلي فياعن الشرعي والعرفي (قوله المستعملة في غيرما هي موضّوعة له) اي لمستعملة في معني مغاير العني الذي وصنعت لها كلمة (فوله بالمحقيق) الباء أنازيسة متعلفة الموضوعة اي المستعملة في معنى مغاير المعنى الذي وضعت له البكامة وضعا ملابسا للحقيق اي تحقيقه اي تلبيته وآغر برء في اصله بان يدقي ذلك الوضع على حاله الاصلى الذي هو تعيبن اللفظ للدلالة على المعنى بنف م فغرج بقوله في غير ماضعت له الكامد المستعملة فيا وضعت له وضعا حقيقيا وادخل بقيد أتحقيق البكامة المستعملة فيا وصفحته بالتأويل لاله الما اخرج المستعملة في المعني الموضوع له وضعا تحقيقيا لاتأولليما بان تكون الكامة مستعملة هيما هي موضوعة له وصنعا مصاحبا لتأويل الذي هو أون الفظ محبث يستعمل فيما أخل بلادعاً، في جنس المرضوع له بالمحقيق (قوله استعمالا في الغير) مفعول مطلق لقوله المستعملة وانما صرح به مع فهمد من قوله المستعملة في غيرما في موضوعةله ا توطئة ادكر الغير بعده الياملق له قواه بالنسبة الج ولوحدة، وعلق قدله بالنسبة بغير من قوله في غير ما هي موضوعة له ماضر لكنه صرح به اطول الفصل قوله بالنسبة

ولأيقع الاحتراز عنها (فانها)ای آنما وقع الاحتراز بهذا القيد عدر الاستعارة لانها سنه الم وضعناه تأويل) وهو ادعا، دخول المشيه في جنس المدرة عدرا افراده فعين متعارفا وغير متعارف (وعرف) المكاكي (المجاراللغوى الكلمة المستعملة (في غرما ا بالعتيق المتعمان في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها

الى موع حقيقتها) متعلق الغيركما قال الشارح وحينند فالمعن المجار اللغوى هو الكلمة المستعملة في معنى مغار للعني الذي وضعت له الكلمة وضعا حقيقها وتلك المغارة بين المعندين بالنسمة إلى نوع حقيقتها اي الكلمة عند المستعمل واور دعليه إن الحقيقة هم اللفظ و محم ان يكون توعها لفظا آخر وحينئذ فيمحل كلام الى قولنا المجازهو الكاءة المستعملة في غيرما وضعت له بالنسمة الى نوع اى لفظ آخر هو حقيقة لهذا الفظ المحاذى فاسد منلا إذا استعمل في الرحل الشحاع كان مستعملا في غير ماوضع له بالنسية الى كلة اخرى حقيقة لتلك الكلمة اعنى لفظ اسد فدكون لفظ اسد له كلة اخرى حقيقة في ذلك اللفظ هذا ظاهر ، ولام مني لذلك بل الافظ واحد لكن ان استعمل في معني كالحمو أن المفرس كان فيد - قيقة واناستعمل في معنى آخر كالرجل الشيحاع كان فيه مجازا واجب الناصافة لوع الى حقيقتها اضافة ساليةاي الى لوعهو حقيقة عندالمتكلم بهاومحصله إن الحيار اللغوي هو الكامة المستعملة في غيرماو ضعتله و ضعاحة تما و ثلاث المغارة بين المعندين بالنسبة الى كواها حقيقة اي بالنسبة الىممناها الموضوع له عندالمنكلم فلفظ الصلاة اذا استعمله الشرعي في الدعا، صد ق عليه أنه كلة مستعملة في معنى معاير لماهي موضوعة له ومغارته لذلك بالنسبة الحممناها الحقيق عندالشرعي لإن الدعاء مغاير للاقوال والافعال وكذا عال في الاسد اذااستعمله الافوى في الرجل الشيحاع فانه يصدق عليمانه كلنمستعملة في غيرماوضعتله بالنسبة لمعنا ماالحقيقي عنده وانمااتي بقوله بالله بنالخ لان التهريف بدوله غيرمانعوغير جامع اماكونه غيرمانع فلدخول بعض افر اد الحقيقة فيه كالصلوة يستعملها اللغوى في الدعاء فانه يصدق عليها انها كلة استعملت فيغيرما وضعتله بالمحقيق لانها وضعتله بالمحقيق لدات الاركار ايضافهي في الدعا، مستعملة في غير المؤضوع له في الجملة وهي ذات الاركان وكذا عال في الصلوة اذا استعملها الشرعيق الاركان اي أنه يصدق عليها أنها كلة مستعملة في غيرماهي موضوعة له بالعقيق لانها وضعت بالحقيق للدعا، ايضا فهي في الاركان مستعملة في غير الموضوع له في الجلة و لما كان التعريف بدون ذلك القيد صادقًا عاذ كر مع أنه مزافر ادالحقيقة احتيج الىاخراج مثلاثلك بقوله بالنسبة الحانو عحقيقتها وذلكلان اللغوى اذا استعمل الصلاة في الدعاء وإن صدق عليه ان الصلاة كلة مستعملة في غير ماوضعت له في الجملة وهو الاركان الاان تلك المغارة ليست بالنسبة للعني الحقيق الصلاة عند المنتعمل بلعند غيره وهوالشارع وأن بالنسبة لذلك المنتعمل فالصلاة منتعملة فيماوضعتله لافي غيره وكذا يفار في الثمر عياذا استعمل الصلاة في الاركان واماكون التعريف غيرجامع بدون ذلك القيد فلانه لولاهذا القيد لخرج مثل افطال صلاة اذا أستعمله الشرعى في الدعا ، لانه يصدق انه كلة مستعملة فياهم موضوعة له في الجلة اي في المغة ولمازاد هذا القيد دخلذلك في التعريف لانه يصدق على الصلاة حيننذا نها مستعملة

أ في غيرماهي موضوعةله بالنسبة انو ع-ةيقتها عندالمستعمل واماكونها مستعملة فيما هج موضوعة له فذلك لبس بالنسبة الى نوع حقيقتها عند المستعمل برعند غير فظهر لك ان هذا القيد مذكورفي التعريف للادخال والاخراج (قولهم قرينة الح) خرجت الكناية وقوله في ذلك النوع اى النوع الحقيق عند المستعمل لغو ما كان اوشر عمااومن اهل العرف (قوله متعلق بالغير) يحتمل وجهين احدهما أن يكون التعلق علم ظاهر. فكون التقدر هكذا استعمالا في معنى مغاير للاصل بالنسبة الى ذلك النوع من الحقيقة التي عند المستعمل ثانيهما أن يكو ن التعلق معنو ما بأن يكو ن المجرو ر نعمًا للغير فيكو ن التقدير استعمالا فيغيركائنة مغابرته وحاصلة بالنسبة الىذلك النوع والىماذكر اشار العلامة سم بقوله قوله متعلق بالغيراي تعلقا معنوبا او محوبا لانه ععني المغاير (قوله العهد) اء والغير المعهودهوغير ماوضعتله تممان الغيرالمعهود هوماغاير افرادا لحقيقة اعني اللغوية والشرعية والعرفية ولانعين واحدا من تلك الافراد ولهذا اتي بقوله بالنسمة الى نوع حقيقته افاذاكانت الكلمة موضوعة في عرف الشرع لمعني ثم استعملت في شي آخر كانت مجازا شرعياوان كانتموضوعة في اللغة لعني ثم استعملها اللغوى في معني آخر كانت مجارا لغريا وكذا اذاكانت موضوعة بقالعرف لمعنى واستعملها اهل العرف فيغيره كان العرف علما او خاصا كانت مجازا عرفيا (قوله بالنبية الى نوع حقيقة تلك المكلمة) اى بالنسبة الى نوع كون ثلاث الكلمة حقيقة (فوله حتى لوكان الح) اى كما اذا استعمل اللغوى الصلاة في الاركان فان حقيقتها عنده الدعاء فيكون فد استعملها في غير ماوضعت له من حيث اللغة فتكون مجازا لغويا (قوله و لماكان هذا القيد) اي قوله استعمالا في الغير بالنسبة الح وانكان محط القيدية قو له بالنسبة الح واماقو له استعمالا في الغير فهو توطئة لذكر القيد معلوم من قوله المستعملة في غيرماوضعت له وهذا جواب عمايقا ل ان السكاكي لم يقل في اصطلاح به التحاطب في هلته عنه تقول عليه وحاصل ما اجاب به الشارح ان المصنف نقل ذلك عنه بالمعنى فوردعايه الهلم لم ينقل عنه الافظ الصادرمنه فاجاب الشارح بان ماعدل اليه المصنف اوضع وادل على المقصود (قوله عمر لة قولنا في اصطلاح الح) الماكان بمز لله لان معناه الالجازه و الكلمة المستعملة في غيرالمه في الذي يقع به التخاطب والاستعمال بمعنى ان المغايرة انماهي بالنسيبة الى حقيقة تلك الكلمة عند المنتعمل فانكانت حقيقتها شرعية وكان المعنى الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة اليدعندالم تعمل الذي هو المخاطب بمرف الشرعكان مجاراشر عياوانكانت حقيقتها لغوية وكان المعني الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة اليدعندالمستعمل اللغوي كانت مجارا لغويا وهكذا يفال في الجاز العرفي العام والخاص ولاشك ان هذا المعنى أ هوما افاده قوله استعما لا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها لما علت ان اضافة نوع

في معنى غير المعنى الذي الكلمة موضوعةله في اللغة او الشرع او العرف غيرا بالنسبة الى نوع حقىقة ثلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة قدد استعملت في غيرمعناها اللغوى فتكون مجازا لغوايا وعلى هـذا القياس ولماكان قوله استعمالا في الغسير النسيبة الى نوع حقيقتها عنزلة ولنا في اصطـلاح له انتخاطب مع کو ن هذا اوضمح وادل على المقصود اقامه المصنف مقامه آخذا ما لحاصل من كلام السكاكي نقال (في غـير ما وضعت له بالهقيق في اصطلاح بهالتخاطب معقرينة مانعة عن ارادته) ای ارادة معناها فی ذلك الاصطلاح (واتى) السكاكي (يقيد التحقيق) حيث قال موضوعة لهبالتعقيق الدخل) في تعريف المجاز

(الاستعارة) التي هي مجازلغوى (على مامر) من أنها مستمالة فياوضيت له بالتأويل لابالتج قيق (لحقيقتها)

فلو لم نفيد الوضَّعُ بالعقيق لم تدخلهما فيالتم بفلانهالست مستعملة في غير ما وضعت له بالتأويل وظام عارة المفتاح مهنا فأسد لانه قال و قولى العقدة إآحرار عن ان لا غرج الاستعارة وظاهران الاحتراز اناهوعن خروج الاء لتعارة لاعن عدمخر وجها فيحب ان شكو ن لا راندة او يكون المعني احترارا لئــ لاتمخرج الاستعارة (ورد) ما ذ کر مالیکای (بان الوضع)ومايشتقمنه كالموضوعة الا(اذا اطلق لايتناول الوضع يأويل)لانالدكاكي نفده فدفد سرالومتع بتقين الأفظياز اءالمعني منفسد وقال وقولي منفسدا حترزعن المجازأ المعن بازامعنا، بقرينة ولاشك اندلالةالاسك على الرجل الشجاع انماءو بالقرينة فعينتذ لاحاجة الى تفيد الوضع في تعريف الحقيقة مدمالتأويل

القيقتها اضاتة بالبة وانالمعني بالنسبة الىحقيقتها من كونها شرعية اولغوية اوعرفية وهذا يرجع لقولنا بالنسبة لماعند المستعمل منكو لالغويا اوشرعيا اوعرفيا فتأمل (فوله وادل على المقصود) عطف عله على مملول اوسبب على ممبب وأنما كان ادل لان قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها ربما يتوهم منه أن المراد بنوع حقيقتها نوع مخصوص ای کونها حقیقة لغویة اوشرعیة اوعرفیة مع آن المراد ما هو اعم من ذلك بخلاف قوله في اصطلاح به التخاطب فأنه لا توهم فيد لان المعني بشرط انتكون تلك المغارة في الاصطلاح الذي يقع به التخاطب و الاستعمال اعم من ان يكون المستعمل لغو بااوشر عيا اوعرفيا (قوله في اصطلاح الح) يجوز تعلقه بغيرو تعلقه وصفت (قوله واتي السكاكي) اي ق تعريف المجاز (قوله لتدخل الاستمارة) اي لان قوله في غيرما وضعت له بالتحقيق صادق باستعمالها في غيرالموضوعة لهاصلا كافي الجاز المرسل و باستعما لها في الموضوعة له بالتأويل كافي الاستعارة فلولم يزد قيد التحقيق كان المنفي الاستعمال في مطلق الوضع الصادق بالوضع بالتأويل فتخرج عن تعريف المجاز ففسدا لحدلانها لايصدق عليها انها كلة مستعملة فيغيرماوضعت له ويصدق علمها انها كلية مستعملة فيا وضمت له في الجلة فظهر مما فاله السيكاكي ان فيد التحقيق لادخالها (قوله لانها ليست مستعملة في غير ماوضعت له بالتأويل) اي بل هي مستعملة فيما وضعت له بالتأو يل فهي مستعملة فيماوضعت له في الجله فمجرد قولنا في غير ماوضعت له لايدخلها (قوله احتراز عن الانخرج الح) اي فظاهره إن المحترزعنه والمتباعد عنه عدم خروجها واذا احترزنا بالقيد عن عدم خروجها كانخر وجها مرالتعريف ثابتا لان المحترز عنه منفيءن التعريف واذا كانكان المنفي عن التعريف عدم خروجها كان الثابت له خروجها عنه اذلاواسطة بين النقيضين ومزالمعلوم انالمطلوب بقيدالتحقيق دخولها فيالتعريف لاخر وجهامنه فقدظهر فساء ظاهر عبارته (قوله وظاهر) اي من كلامهم (قوله أناه وعن خروج الاستعارة) ايُلانه اذَا تَحْرِزُ وتبوعد عن خروجها من التعرُّيفُ ثبت دخولهافيه (أَقُولُهُ لَاعَنَ عدمخر وجها اىلانه اذاتمر زعن عدمخر وجها من النمريف كان الثابت للتعريف خروجها عنه كما علت وهذا خلاف المطلوب (قوله فهب أن تكون لارائدة) أي على حد قوله تصالى لئلايملم اهل الكتاب اذ المقصود ليملم اهل الكتاب ان لا يقدرون على شيء من فضل الله (قوله أو يكون المعنى احترارا لللا تخرج الح) اى فعر في كلامه للتعليل وعلى هذا فصلة الاحترا زمحذوفة فالمعنى احترازا عن خروج الاستعبارة لاجل تعقق عدم خروجها الذي هودخولها (قوله ورد مانكره السكاكي) ايرد مقتضى ماذكره السكاك من الاحتياج الدزياءة قيدى التحقيق ومن غيرتأ ويل في الوضع

وقى تعريف الجاز الوحاصله ان السكاكي ادعى أنه أنما زاد في تعريف المجار اللغوى قيد بالتحقيق لاجل دخول الاستعارة فيه وزاد في تعريف الحقيقة اللغوية فيد من غير تأويل في الوضم لاجل ان تخرج الاستمارة عنه ومقنضي هذا ان قيد التحقيق محتاج اليه في تمريف المجازوانه لولم يرد ذلك القيد في تعريفه لخرجت عنه الاستعبارة مع انهبامجساز لغوى وان قيد من غيرنأويل في الوضع محتات البه في تعريف الحقيقة وانه لولم يرد ذلك القيد في تعريفها لدخلت فيه الاستعارة وحاصل الرد على السكلك ان مااقتضاه كلامه من الحاجة الى زيادة القيدين المذكورين في التفريفين مردودبانه لامحتاج الى زياد تهما اصلا وذكر هما محض حشو ودخول الاستعارة في تعرب يف المجازوخروجها من تعريف الحقيقة لاينوقف على شي منهماوذاك لان ذكر الوضع في النعريفين مطلقا من غير تفييد بتحقيق ولانأوبل كاف في اخراج الاستمارة من تعريف الحقيقة وفادخالها في تعريف المجازلان الوضع الخاطلق ولم يقيد بماذكر لاية ناول الوضع بالتأويل بل ينصرف للفرد الكامل وهو الوضع الحقيق وحينئذ فلايحتاج الىزيادة التحقيني لكون المنفي عن النَّمريف هو الوضَّع المُقيق فيسقى التَّاويلي وهو الذي للاستعارة . فلآنخرج ولاالى زيادة قوله من غير تأو يل لاجل خر و ج الاستعارة عن الحقيقة لان الاستعارة وان كانت موضوعة لكن بالتأويل (قوله كالموضوعة) اي التي عبربها السكاكي في تعريف المحاز وقوله مثلا اي كالفعل في قول السكاكي في تعريف الحقيقة وضعتله (قوله اذا اطلق) اي عن التقييد بالتحقيق اوبالتأويل (قوله لابتناول الح) اي لايرادبه المعنى الاع المتناول لكل من التحقيق والتأويلي بل يراد به خصوص الفي د الكامل منه وهو العقيق وقوله الوضع بالتأويل أي بواسطته والمراد بالتأويل ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به كامر (قوله قدفيس الوضع) أي المطلق (قوله بازاه المعنى) اى في مقابلته (قوله بنفسه) اى ليدل عليه بنفسه من غيرق ينة (قوله قرينة) اى خالة كون ذلك التعيين ملتبسا بقرينة (قوله ولاشك ان دلالة الاسدعلي الرجل الشعاع) يعني على وجه الاستعارة وقوله أنما هو بالقرينة أي والبأويل أي وحيئند فلم يدخّل وضع الاستعارة في الوضع اذا اطلق (قوله فعينتُذ) اى فعين اذكان الوضع اذا اطلق لايتناول الوضع بالتأويل (فوله لاحاجة الى تقييد الوضع في تصريف الحقيقة بعدم التأويل) اىلاخراج الاستمارة وذلك لابه لايفال الالكلمة مستقبلة فيماوضعت له الا اذا لم يكن هناك تأويل بان استعملت فيما وضعتله تحقيقيا فالأستعمارة خارجة بفيد الوضع وقيد عدم التأويل بعد، غيرمحتاج له في اخراجها (قوله وفي تعريف المجاز) اي ولاحاجة لتقييد الوضع فيتمريف المجأز بالتحقيق يعنىلاد خارالاستعارة فيه وذلك لإنه حيث قيل كلة مستعملة في غير ما هي موضوعة له لا ينصرف لغيرالوضع الحقيق فيكون

بالتحقيق الاهم الاان مقصد زيادة الأيضاح لأتميم الحدو يمكن الجوات بان السكاكي لم نعصد أن مطلق الوضع بالمعنى الذي ذكر أتناول الوضع بالتأويل بل مراده انه قدعر ض الفظ الوضع اشتر المؤبين المعنى المذكور وبين الوضع بالتأ و يل كما في الاستعارة فقده بالصقيق ليكون فرينة على ان المراد بالوضع معناه المذكو ولاالمعني الذي يستثمل فيتاحيانا وهو الوطع بالتأويل وبهذا يخرج الجواب عن مؤال آخر

ا الوضع الحقيق منفيا فيمتي التأو يلي وهوالذي للاستعارة وحيننذ فالاستعارة داخلة في التمريف غيد الوضع ولا محتاج لقيد التحقيق بعد. لادخالهافيه (قوله اللهمالخ) جواب اولمن طرف السكاك بالتسليم وحاصله الالانسلم ان الوضع اذااطلق لالتناول الوضع بالتأويل بل لايدل الاعلى الوضع بالتحقيق وان السكاكي لأحظ ماذكر لكنه زادلفظ التحقيق وزادقولهمن غيرتأ ويلفى الوضع لينضح المرادمن الوضع كل الاتضاح عنزلة أن نقال جا ، الانسان الناطق بالتصر يح نفصله حتى لا يتطر ق المد امكان حله على غيرمونا، الحقيق بارعا. قرينة تجوز مثلا وعلى هذا فقول السكاكي وقولي التحقيق للاحترازالخ ممناه لزباءة ظهورالاحترازالحاصل بالوضع لاأهلاصل الاحتراز والاكان ذلك القد تميما المحد لالزيادة الايضاح (قوله و عكن الجواب) هذا جواب أن من طرف السكاكي بالمنع وكان اللائق تقديمه على الجواب الاول لانه بالتسليم وحاصل هذا الجواب أنا لانسه ما قاله المصنف من أن الوضع أذا أطلق لا يتساول الوضع بالنَّأُو يل بل هومتماول له محسب ماعرض للوضع من الاشتراك اللفظي فاتي السكاكي بالقير ليكون قرينة على ان المرادبا لوضع في التمريفين الوضع التحقيق لامطلق الوضع الصادق بالتحقيق والتأويلي وعبر الشارح بالامكان لمدم اطلاعه على مقصود السكاكي فأل العلامة عبد الحكيم وفي هذا الجواب نظر اذلانسه عروض الاشتراك للفظالوضع لانالمتبادرم الوضع عندالاطلاق الوضع التحقيق وانمااطلق على التأويلي وضع مجوزا (قوله لم يقصد أن مطلق الوضع) اي لم يقصدان الوضع المطلق الذي لم يقيد بقيد وقوله بالمعنى اى المفسر بالمعنى الذي ذكره وهو تعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه (قوله يتناول الوضع بالتأويل) اي محيث يكون الوضع المطلق ليفسر بماذكر من قبيل المتواطئ حتى يعترض علمه ما تقدم من عدم التناول (قوله اشتراك) أي لفظني بين الامرين المذكورين محيث انه وضع لكل منهما يوضع على حدة (قوله فقيده بالعقيق) اى فى تعريف المجاز وقيده بعدم التأويل فى تعريف الحقيقة (فولدليكون قريدالح) اكاليكون قرينة على إن المراد بالوضع اى الوافع في التعريف احدمه نبيه وهو الوضع التحقيق لان المشترك اللفظى اذا وقع في النعريف لابدله مرقر ينة تعيزالمرا دمنه فقوله على انالم ادبالو ضعاى الوافع في التعريف و فوله معناه المذكوراي الذي ذكر والسكاك وهو تعيين اللفظ باراء المعنى بنفسه الذي هو الوضع الحقيق (قوله لاالمعني الذي يستعمل فيه احيانًا) أو بطريق عروض الاشتراك اللفظبي وقديقًا لـ الواجب عند عدم التقييد ارادة جممعانى الوضع الشاملة للعني المذكور وللعني الذي يستعمل فيماحيانا لاالثاني فقط وحيننذ فالاولى للشارح ان يقول لا المعنى الذي يستعمل فيداحيانا ايضا (قوله وبهذا) أي الجواب الثاني الذي هو بالمنع (قوله يخرجَ) أي محصل الجواب عن سؤال خروارد على السكاك من حيث تعبيره بالتحقيق في تعريف المجازومه في خروج جواب

السؤال الآخر من هذا الجواب أن يجعل هذا الجواب بعيده جوايا لذلك السؤار الآخر وحاصل ذلك السؤال الاخران يمال لانسلم تناول الوضع للوضع بالتأو يلحتي بمحتاج لنقييده بالتحقيق لاجلدخول الاستعارة ولوسلم تنهاوالله فلانه لمخروج الاستعمارة من تعريفًا المجاز اذا لم يقيد الوضع بالتحقيق لان قوله في تعريفه هو الكامة المستعملة في غيرما هي موضوعة له لواقتصر عليه ولم يزد قوله بالتحقيق لم يتعيران يراد بالوضع المنفي الوضع بالتأويل بل يقبل اللفظ ان محمل على الوضع بالتحقيق فيحمل عليه ويغيد دخول الاستعارة في المجاز أهم تخرج أو خصرص الوضع بالتأو يل لكنه لاوجه التخصيص وحينًا ذ فلاحاجة للتقييد المذكور وحاصل الجواب عن ذلك الحوَّال أن يَّهَا لَ أَنْ السكاكي لم يرد ان،طلق الوضع يتناول الوضع بالتأو يل حتى يقال عليه ماذكر بل اراد انالوضع عرضاه الاشتراك بين المذكور الذي هو تعيين اللفظ بازاء المعني ليدل عليه منفسه و بين الوضع بالتأويل فقيد. بالتحقيق ليكون قرينة على المرا. منه (قوله لوسلم مناول الوضع) أي المنفي المذكور في التعريف وقوله للوضع بالتأويل أي محيث يجعل الوضع من قبيل المنواطئ (قوله فلا تخرج الاستعارة) اء من تعريف لجاز اي على تفدير عدم زياد والقيدالاخير وقوله ايضا اي كالاتخرج عندزيادة القيدالاخيراي وحيث كانتغيرخارجة عن التعريف على تفدير عدم تناول الوضع للوضع التأويلي وعلى تفديرتناوله له فكان حاجة لتقييد الوضع بالتحقيق لاجل دخولها في تمريف المجاز ادخولهافيه بدون : الى القيد (فوله في الجلة) اى بالنظر لبعض الاوضاع وهو الوضع النحقيق لاباعتبار جيعالاوضاعلانها مستعملة فيماوضعته باعتبارالوضعالتأويلى (قوله اذ غاية مافي الباب) ايما في هذا المقام و هذا علة للملل مع علمه (قوله لكن لاجهة) اىلاوجەولامب وقولەلتخصيصە اىالوضم المنفى الواقع فى تەرىف المجاز (فوله حق تخرج الاستعارة) اى من تعريف المجاز وهذا تفريع على تخصيصه بالوضع التأويلي اي لكن لاوجه لتخصيص الوضع في تعريف المجاز بالوضع التأويلي فتخرج الاستعارة من النعريف البدة فيحتاج للتقييد بالتحتيق لادخالهافي بألالوجه تخصيصه بالحتميق وحينئذ فندخل الاستعارة في التعريف ولايحتماج لدلك القيد لادخالها لا يفال تخصيص الوضع بالتحتيق لاوجدله ايضا بل هوتحكم كتخصيصه بالتأو بلي لانا نفول المرجع لجل الوضع على التحقيق وتخصيصه به موجود وهو كون الوضع انا اطلق بكون حقيقة في التحقيق (قوله و رد ايضاما : كر ه) اي و ردمتنضي ما ذكر ه السكاكي في تعريف الحتيقة والمجاز من جهة تغييد الاستعمال في تعريف المجاز باسطلاح بالتخاطب وعدم تفييد الاستعمال في تمريف الحقيقة بذلك القيدفان سنيعه هذا يغنضي الاحتياج لذلك القيد في تمريف المجاز وعدم الاحتياج له في تعريف الحقيقة وحاصل الردعليدان مااقتضاه هذا الصنيع مردود بلذلك القيدمحتاج اليه

وهو أن نمال لوسل تناول الوضع للوضع ما لتأويل فلا يخرج الاستعارة ابضالانه بصدق عليها انها مستقملة في غير ما وضعت له في الجلة اعنى الوضع المحقيق اذغايةما في الباب ان الوضع بتناول الوضيع بالتحقيق والتأويل لكن لاجهة لتخصيصه بالوضع بالتأويل فقط حتي تخرج الاستعارة البة (و) ددايضاما ذكر. (بان التقييد باصطلاح والمفاطر) اوما يؤدى معناه كأ لابد منه فى تعريف المجازليدخل فيه محو لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع فى الدعا بحازا كذلك فى الدعا بحازا كذلك (لابد منه فى تعريف عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيما وضع له فى الجملة وان لم يكن ماوضع وان لم يكن ماوضع و يكن الجواب في التمر بغن معاو ذلك لان وجه الحاجة اليه في تعريف للجازهو آنه لو لم بذكر فيه لكان غبرهام م لانه مخرج عنه نحو لفظ الصلاة اذا استعمله الشرعي في الدعاء فانه بصدق علمه أنه كلة مستعملة فيماوضعت له في الجله اي باعتباروضع اللغويين واصطلاحهم مع انها محاز وعند ذكر ذلك القيرتدخل في حد المجاز اذيصدق علمهاانها كلة مستعملة في غير ماو ضعت له ماصطلاح والتخاطب وانكانت مستدولة فيماو ضعتله ماعتمار اصطلاح آخر منا رلاصطلاح مالتخاطب ووجه الحاجة اليه في تمريف الحقيقة هوا الولم يذكر فده لكان غيرمانع لانه لولم لذكر ذلك القيد فالتعريف دخل فيه محولفظ الصلاة اذا استعمله الشرعي في الدعاء فأنه يصدق علمه اله كلة مستعملة في معني وضعت له في الجلة مع اله مجازوعندذكر ذلك القيد يخرج من حدالحقيتة لانها وانكانت مستعملة فيما وصَّمتُه في الجُّلة أي باعتبار وضم اللَّفة الاأنها لم تبكن مستعملة في الممنى الذي وضعله اللفظ في اصطلاح به التخاطب وهو اصطلاح اهل الشرع فظهر ان قيد في اصطلاح به التخاطب محتياج الى المنهيد به في التعريفين وحينئذ فا اقتضاه صنيع السكاكي مراحتماج تعريف المجازله دون تعريف الحتميقة مردود (قوله او مايو دى معناه) اى كالذي عبر به السكاكي (قوله لخرج عنه عوهذا الفظ) اى لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعا، (قوله في الجلة) اي باعتمار بعض الاصطلاحات وهو اصطلاح اللهو بين (قوله وأن لم يكن) اى والحال أنه لم يكن مستعملاً في المعنى الذي وضعله في هذا الاصطلاح أي الشرعي وحينئذ فهو مجاز فلولاز يادة ذلك القيد لكا ن تعريف الحقيقة غير مانع من دخول هذه الصورة فيه (قوله و عكر الجواب الح) حاصله ان السكاكي استفيعن ذكر قيد اصطلاح به التخاطب في تعريف الحقيقة لان الحيثية تفيد ما يفيده ذلك القيد والحيثية مرعية عرفا ولولم تذكر في تعريف الامو ر'الاعتبارية وهي التي يكون مدلولها واحدا وأنما اختلفت فيه بالاعتبار ولا شك أن الحقيقة والمجاز والكناية من ذلك القييل فأن مدلول النلا ثة الكلمة المستعملة وأناا حتلفت بالاعتبار فاذا قيل المجازهو الكامة المستعملة في غيرماوضعت له فقط كان المراد هو الكلمة من ثلاث الحيثية وهي كونها مستعملة في غير الموضوع له فقط وهي بذلك الاعتسار تخالف نفسها باعتسار آخر واذا قبل الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيماوضعتله كان المراد ان الحقيقة هي الكلمة من ثلاث الحيثية وهي كونها مستعملة في الموضوع له فقط وهي بذلك الاعتبار تكون غير الجاز والكنايةوان كان الجيع شيأ واحدا في هسه واذا قيل الكناية هي الكامة المستعملة في غيرماوضهت له معجواز ارادة المعني الموضوع له كان المراد ان الكناية هي الكلمة من تلك الحيثية اي كو أها استعملة في الغير مع صحة ارادة الموضوع له وهي بهذا الاعتبار تخالف نفسها حالة كونها موصوفة بغيره في الكناية واذا علت انقيدا لحبثية مرعى

عرفا في تعريف الامور الاعتبارية وان الحقيقة والمجاز من ذلك القسل تعلمان قول السكاى في تعريف المقمقة هي الكلمة المستعملة فعاوضعت له مفدلل ادمن غير حاجة الزيادة قيدا صطلاح به التخاطب انمفاده حينئذ انها هي الكامة المستعملة فيماو ضعتله من حيث انها و صنعت له فان قلت هلاا كتفي بقيد الحيثية بالنسبة للمحاز ايضا قلت الاصل ذكر القيدو ايضااذا اعتبرت الحيثية في تعريفه يصبرالمعني إن المجاز الكلمة لمستعملة في غير ماوضعت له منحيث انه غيرما وضعت له واستعمال المجاز في غير الموضوع له ليسمن حيث أنه غيرالموضوع له بل من حيث أن بينه و بين الموضوع له نوع علاقة (قوله مراد ف توريف الامو رالتي تختلف الخ احترز بذلك عن الما هيات الحقيقية التي تختلف الفصول وهي الامو رالمتباينة إلتي لاتحتمع فيشئ واجد كالانسان والفرس فليس قيد الجيثية معتبرا في تعريفها اذ لاالتباس فيها لعدم الجمّاعها فاذا عرفت الانسان بالحيوان الناطق والفرس بالحيوان الصاهل لم يحتج الحان يراعى في الانسان من حيث انه ناطق لاخراج الانسان الذي هو فرس من حيث أنه صاهل ولاأن راعي في الفرس من حدث أنه صاهل اذلاالتهاس بين الصاهل والناطق في الماصدق (قوله والاضاعات) عطف مرا في (قوله كذلك) اي مختلفان بالاضافة والاعتمار (قوله لان الكامة الواحدة) اى كانظمالاة وقوله بالنسبة الىالمعنى الواحدًا عكالدعاً، وقوله قدتكون حقيقة اي باعتمار وضعاللغة وقوله وقدتكون مجازا ايباعتبار وضعالشرعو كذلك لغط سلاة بالنسبة للافعال المخصوصة فانه حقيقةباعتبار وضعالشرع ومجار باعتبار وضعاللغة (قوله فالمرادالخ) هذا تفريع على مامر من ان تميد الحيثيمة مرادفي تعريف الامور الاعتبارية واناخقيقة والمجازمنها اى واذا علت ذلك فرادالسكاكي انالحقيقة الخ (قوله لاسما ان تعليق الحكم بالوصف) المراد بالحكم الاستعمال المأخوذ من مستعملة والمراد بالوصفالوضم المأخوذ مرقوله وضعتوقوله لهذا المعنيا يالمراد المشارله قوله فالمرادالخ وهذا تأبيد لماذكره من ان مرادالسكاى ما ذكر من اعتبار الجيثية فكأنه فالرويؤ يدماذ كرم ان مرادالسكاك ان الحقيقة عي الكلمة المستعملة فها وضعت له من حيث انها وضعت له آنه على الاستعمال بمايشمر بكونه علة له وهوالوضع لان الوضع يناسب الاستعمال ضرورة ان اللفظ انعا وضع لمعنى ليستعمل فيه و تعليق الحكم على وصف مناسب يشعر بعليته (قوله لا يخيب سائله) هو بالرفع فاعل بخيب مخففا اي ان سائله لابردخا أبامن غيرعطية اوانه بالنصب مفعول يخيب مشددااى لايردسائله خابا فقد علق الحكم وهو عدم الردخا باعلى الوصف وهوجو ادفيشعر بان العلة في ذلك الحكم كونه جوادا لأكونه انسانا والافهومن هذه الحيثية قديخيب سائله لعروض البخل بعدمفارقة الوصف فتمليم القضية الماعو باعتبار الوصف (قوله وحيناد) اى وحين اذ كان قيد الميثية مرادا للسكاكي في تمريف الحقيقة (قوله يخرج عن التمريف) اي عن تمريف

نائ قدد الحشة مراد في تمريف الامور التي تختلف اختلاف الاعتبارات والإصافات ولايخني ان الحقيقة والحاز كذاك لان الكامة الواحدة بالنسيمة الى المعنى الواحد قد تكون حقاقة وقدتكون محازا محسب وضعين مختلفان فالمراد ان المقيقة هي الكلمة المستعملة فماهي موضو عية له من لحدث انهاموضوعة له لاسما أن تعلمق الحركم بالوصف مفيد لهذا المعنى كا يقال الجواد لامخيب سائله

ائر من حيث الهجواد الحقيقة (قوله بل مزحيث انالدعا، جز، من الموضوع له) اى وهي الهيئة المجتمعة من الاقوال والافعمال اي واذا كان استعمال الصلاة في الدعا. ليس من حيث انها التعريف مثل لفظ مو ضوعةله بلمن حيث إن الدعا جزء مز المعني الذي وضعت له فتكون مجازا بق شي الصلاة المستعملة في آخر وهو أن عليم الحيثية في التعريف أحالة على أمرخني فأنه بعد تسليم أنه أمرعرفي عرف الشرع في راعى ولولم ذكر بكون خفياالاعلى خواص اهل العرف والمطلوب في التعريف البيان الدعا، لأن استعما له البليغ فبحب ذكرا لميثية في الحدوالاكان معيبابالاحالة المذكورة وقدبجاب بان الامر وان كان كذلك لكن الكلام مع منله دخل في العرف و ايضا هذا نهاية ما يمكن انه موضوع للدعاء من الاعتذار ولذا فال الشارح ويمكن الجواب ولم يقل هذا الجواب جزما فاله اليعقوبي وإمن حدث ان الدعاء (قوله وقد مجاب) اى مجواب بان و حاصله ان هذا القيدو هو في اصطلاح التخاطب جزء من الموضوع وانكان مروكا في تعريف الحقيقة الاانه مراد للسكاي فهو محذُّوف من تعريفها له و قد مجاب مان قدد لدلالة القيد المدكور في تعريف المجازعليه (قوله ليكنه) جواب عايمًا ل حيث اكتفي اصطلاحه التخاطب بذكر القيد في احد التعريفين لدلالته على اعتباره في الآخر فه لا عكس وذكره في تعريف المقيقة وحذفه من تعريف المحارلد لالة ذكر ، في تعريف الحقيقة على اعتبار ، الحقيقة لكنه اكتق في تعريف المجاز (قوله وبأن اللام الح)عطف على قوله بأن قيد في اصطلاح به التخ اطب بذكره في تعريف المجازلكون العث مراد الخ فهو جواب ثاث وحاصله ان اللام في قوله في تعريف الحقيقة من غير تأويل في الوضع لام المهد و المعهود هو الوضع الذي وقم بسبيه التخاطب و الوضم الذي وقع بسبه التخاطب هو الوضع المصطلح عليه عند المخاطب وحينئذ فلاحاجة لزيادة قيد في اصطلاح به التخاطب في تمر بف الحقيقة (قوله وفي كليهما نظر) اي في كل من هذين الجوابين الاخير ينوهما المتعاطفا ن نظر الماالنظر في الاول فهو أن النعر يغات يجب وقع به التحاطب فلا "انيكون كلواحد منها منتقلامنقطما عن غيره فلا دلالة لغير على ماحذف منه لكمال العناية فيها ببيانالماهية فلايجو زان يترك تيد من تعريف وينكل في فهمه على وفي كالمهما نظر مافى تعريف آخر واما النظر في الثاني فعاصله ان المعهود هو الوضع المدلول لقوله فيما واعترض ايضاعل وضعتله ولانثك آنه يدل على مطلق النزضع لان الاستعمال آنما يفتقر لمطلق الوضع تعريف الجياز مانه الذي هواع من الوضع الذي روعي في اصطلاح به التخاطب ومن غير مفاذا كان ذلك هو بتناول الغلط لان المعهود وهواع فلااشعارله بالاخص الذى هوالوضع المرعى في اصطلاح به التحاطب الفرس في خذ هذا فلا بخرج به ماذكر ادمهني الكلام حينئذ ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة في مطلق الفرس مشيرااني كتاب ماوضعت الدمن فيرتأو يلفي ذلك الوضع المطلق ولاشك ان الصلاة اذا استعملت في عرف بين ديه مستعمل في غير ماوضع له والاشارة الشرع في الدعاً. صدق عليها انها كَلَّة استعملت في مطلق ما وضعتله وهو اللغة الحالكاب قرينة على من غيرتأويل في ذلك الوضع المطلق الصادق باللغوى في الحالة الراهنة فالعهدية الى اله لم يرد بالفرس وجدت في النفريف ليس فيهاعه دية الوضع المعتبر في التحاطب فلا بد من التصريح بها معناه الحقيق والا فالكلام على اصله فيه في البحث آه يعقوبي (قوله واعترض ايضا الح) المعترض

وحيلئذ مخرج عن في الدعاء ليس من حدث مراد فی نمسر یف عن الحقيقة غيرمقصوداً بالذات في هذا الفن وبانالكلام فىالوضغ للعهد اى الصعالذي حاجة الى هذا القيد

هو المصنف في الايضاح فقد اعترض فيه على تمريف السكاكي للمعاز مانه غير مانع لانه تناول الفلط فكان على السكاكي ان يزيد بعدقوله مع قرينـــة مانعة غن أرادته على وجد يصبح بان تكون القرينة ملاحظة لاجل آخر آج ذلك و اجيب عنه مان قوله مرقر بنة على حذف مضاف اي مع نصب قرينة ولاشك ان نصب المتكلم قرينة ستدعى اختداره في المنصوب والشعورية لان النصب فعل اختداري مسبوق بالقصد والاراءة وذلك مفقود في الغلط لان الغالط لا غصد نصب قرينة تدل على عدم ارادته معنى الفرس مثلانع انكان المعنى مع وجهردقرينة مانعة دخل الغلط قطعا في تعريف المحاز واعل ان الاعتراض متناول تمريف المحاز للغلط أنما برد ان كان المراد بالغلط سمق اللسان لان الغالط حينتذ قد استعمل لفظ الفرس في الكتاب وان كان المراد ه الحطا، في الاعتقاد فلا يرد بنا، على ان اللفظ موضوع المعنى الذهني لان الفالط انما اطلق الفرس على معنا و فاله مم (قوله وقدم المجاز الى آخر قوله وعد التمنيل منها) القصد من غل هذا التقسيم قوله بعد وعد التمندل منهالانه محط الاعتراض عليه و ماقبله كله تمهيدله واحترز يقوله اللغوى من العقلي ويقوله الراجع الى معنى البكلمة من الراجع الى حَكْمِها كَافِي قُولِهُ تَعَالَى وَجَاءُ رَبِّكَ فَالْأَصَلُ وَجَاءُ امْرُرُ لِكَ فَالْحَكُمُ الْأَصْلِي فِي الْكَلَّامُ لقوله ربك هوالجر والماالرفع فمجاز ومدار الجازالراجع لحكم الكلمة على كتساءاللفظ حركة لاجلحذف كلقلالد مزمعناهااولاجلاأتبات كلةمستغني عنها استغناء واصحا كالكافقة وله تعالى لبس كمثله شئ (قوله المنضمن للفائدة) بالنصب نعت للمعاز اللغوى بان استعملت الكلمة في معنى غير ما ضــعت له فتلاء الكلمة التي هي مجاز فهم منها فأئدة وهي المعني المستعملة فيه واحترز بذلك عن اللفظ الدال على المقيداذا استعمل في المطلق كالمرسن فأنه انف البعير استعمل في انف الانسان من حيث انه مطلق انف الامن حيث تشبيهم به في الانبطاح فأنه محازلم ينضمن فأدة لان المعنى الاصلى للكلمة موجود في ضمن المعني الذي استعملت فيه الآن قال العلامة السعقون و فيه أنظر لانه ان عنى فأندة مخصوصة كالمالغة في التشبيه عند افتضا، المقام الم كا في الاستمارة و كالحلاق اسم الجزء على الكل حدث ارد افامته في مقامه للاشهار مان لذلك الجزء حصوصية الكل والهلايتم الاله كالعين يطلق مجازا مرسلا على الربيئه فهو مسلم ولايفيدنني مطلق الفائدة حتى بكون فسيالكل مايفيدها نين الفائدتين اوغير هماوان اريد اله لا فأدة فيه اصلالم يسلم فان المجاز مطلقالا بخلوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي ان دلالته على معناه كدعوى الشي بالدليل المفيد للتقرر في الذهن حيث تضمن ملاحظة الاصل ادْ بذلك محصل معالة رينة والعلاقة الانتقال منه الى لازمه اه (قوله الى الاستمارة) أي الىمطلق الاستعارة أعم من النصر محية والمكنمة (قولهانه)أي بسبب أنهاي المجاز اللغوى المتضمى لفائدة ان تضمن المبالغة في التشبيه كالاسد يستعمل في الرجل الشجياع

(قدم) المكاكي (المجازالانوي)الراجع الى معنى الكلمية المنضى الفائدة (الى الاستهارة وغيرها) عأبهان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة (وعرف الاستعارة مان تذكر احدطرفي التشبيه و تريده)اي مًا لطر ف المذكور (الآخر) ای الظرف المتروك (مدعياد خول المشبه فيجنس المشبه به) كاتقول في الجمام اسد وفات ترد به الرجلالشجاع مدعيا

فتدبت له ما يخ-ص المشبه به وهو اسم جنسه وكا تفول انشدتالمنة اطفارها وانت تر بد بالمنية السبع بادعاء السبعية الهافت بالهاما يخس السبع المشبه و هو الاطفارو يسمى المشيد له سرواه کان هو المذكور أو المروك مستعارا منه ويسعى اسم المشبه به مستعارا واسمى المشبعه مستعارا له (وفسمها) ای الاستثمارة (اليه المصرح يهاوالمكني عنهاوعي بالمصرح ماان يكون) الطرف (المذكور)من طرفي التشبيه (هو المشبه به وجعل منها) ای من الاستعارة المصرح بهار تحقيقية وتخييلية

قهواستمارة وانالم يتضنها ولكن فيه فائذة اخرى كاتقدم فياطلاف المنعلي الربائة ها هيشمر بان العين الذي هو العضو المعلوم جزؤه وإن الـكل الذي هو الريانة لايتم الابه فهوغير استعارة بلهو مجازمر سلفالجار المرسلء عداماتضين فائدة غيرالمالغة في التشسة والماالاسم المقيد المستعمل في المطلق فهو قسم جارج عن المجاز المرسدل عنده اسميه المجاز الحالي عي الفائدة (قوله وعرف الاستعارة) الي التي هي احد فسعي المجاز اللغوي المنضمن للفائدة (قوله بان تذكر احذ طرفي النشبية) لايخني ان احد طرفي التشبيه في الحقيقة هو الممنى وان الموصوف بالذكر حقيقة هواللفط وحبنئذ فيجب ان يجعل فىالكلام حذف مضاف اي بان تذكر اسم احدطر في التشبيه ولايقا ل النالم إران تذكر احدالطرفين واسطة ذكر اغظ الان هذا يقتضي ان المراد به معناء وفيس كذلك بل المرادبه الطرف الأخروقوله اى بالطرف المذكوراى بالممالطرف المذكور وقوله اى الطرف المتروك المالمتروك اسمه وحاصله ان تذكر اسم احد طر في التشييه وتريد باسم ذلك الطرف المذكور الطرف الآخر الذي ترك اسمه وكذا غالف قوله الآني وعنى بالمصرح بها ان يكون الطرف المذكو رهو المسيه ١٩ ال الطرف المذكر راسمه هو المشيه مومقتضى قوله بان تذكر الح ان مسمى الاستعارة نفس الذكر وهو يوافق مامر من أن الاستعارة تطلق على استعمال الكامة في غير ماوضعت له لعلاقة المسابهة مع قرينة مانعة عن ارادة معناهاالاصلي لكنه غير مناسب لكون الاستعارة قسما من اقسام أنجاز فنكون اغظا لان المجار افظ (قو المدعياً) على من فاعل تذكر اي ان تذكر اسم احد الطرفين وتريد به الطرف الآخر طالة كونك مدعيا دخول المنسبه في جنس ذلك المشبه به اى في حقيقته و إلى الدعوى صمح اطلاق اسم المنبه به على المشبه في المصرحة وصمح اطلاق امم المشبه على المشبه به في المكنية لاشرًا كهما في الجنس بالدعوى (قوله كا يقول الخ") لماكان قوله ان تذكر اسم احدطر في التشبيه و تر مه مه الآخر يشمل مااذا ذكر أسم المشبه به واريد منه المشبه كان المصرحة ويشعل ما انا ذكر اسم المشبه و اريد به المشبه به كافي المكنية عنده مثل الشارح بمثالين الاول للاول والثباني للناني (فوله فتثبت لهما يخص المشسبد به) اى فلا ادعيت دخول المسبه وهو الرجل الشجاع في جنس المشبه به وهو الاحد اثبت له ما بخص المشبه به وهو اسم حنسه اي اسم حقيقة، الذي هولفظ الاسد فأنه اسم لجنسه وحقيقة والذي هو الحيوان المفترس (قوله و كانفو ل انشبت المنية الح) فانت لم ترد بالمنية التي هي المهم المنيه معناها الحيق الذي هو الموت المجرد عن السبعية الادعائية بلاردت بها معنى السبع الذي هو المشبع به لكن لم ترد بها السبعا لحقيق بالاسبع الادعأئي وهوالموت الذي ادعيث سبعيته ولما اطلق لفظ المنية على السبع الادعائي وهو الموت المدعى م السبعية البت لها ما يخص السبع المشبه به وهوالاظفار هذا حاصل كلامه وانت خبير بان هذا لابلائمه قول المصنف وتربد ه

الآخر لانه لم ترد بالمندة هنا الطرفالا خر الذي هوالسبع إلحقيق ألاان فالحان قول السكاكيان تذكر احد الطرفين وتزيد الآخر معناه وتريد إلآخر حقيقة اوادعا، وحاصل تقر والاستعارة بالكناية في انشبت المنية اظفارها بغلان على مذهب السكاكي ان تقول شبهت المنبة وهي الموت بالسبع وادعيناانهافر دمن انراده وان له فردين الفر دالمعلوم وهو السبع الحقيق اغني الحيو أن المفترس والفر دالادعائي وهو الموت المدعى سبعيته ثم اطلننا لفظ المنيه على السبع الادعائي ولما اطلقناه عليه أثبتناله ما يخص السبع وهو الاظفار (قوله واسمى) بالساء الفاعل وفاعله ضمير عليه على السكاكي وكذا قال فما بعد (قوله سوا، كان مو المذكور) اى كافي الم ال الاول و قوله او المنزوك اى كافي المثال الثاني والمراد سوا، كان مذكورا اسمه إو متروكا اسمه كاعلت (قوله ويسمى اسم المشبه به مستقارل) او سوا. كان اسم المُسْبِهِ به هوالمذكور كمافي المثارالاول اوالمتروك كما في المنال الناني ومعني كونه مستعارا معان متروليانه يستحق الاستعارة اللفظية لكنها تركت مكنماعنها بلوازم المشبه مهذا كلام السكاكي وهو دال على ان المستعار في قو لنا اظفار المنعة نشبت بفلان هو لفظ السبع والمستعار له المنهة وسيأتي له ما نخالف ذلك وهو ان الممتمار في الاستعارة بالكناية هولفظ المنية المعبرية عن الاسد الادعائي وهو مقتضى قوله إولا ان تذكر استماحدالطر فإنوتر بديه الاكر وذلك لانه فسير الاستعارة بالذكر ومتعلق الذكر هوالمستعار فعلت مماذكر أن في كلام السكاكي بالنسبة للاستعارة بالكمنساية تنافض لان كلامه في بعض المواضع يفيدان الاستعارة بالكناية لفظ المشبه به المتروك وفي بعض المواضع يغيد انها لفظ المنبه المذكور (قوله وقسمها الى المصرح بها والمكني عنها) يستفاد منه أتهما لا يحجمُمان وهو كذلك من حيث المفهوم وأما من حيث الصدق فيماءة فقد يجمعمان كافي قوله تعالى فاذاقها الله لباس الجوع والخوف فقد اجتم الاستعارتان في لباس فا وشبه ماغشي الانسان عندالجوع من اثر الصرر كالتحول والاصفرار من حيث الاشمان باللباس واستعيرله أسمه و من حيث الكراهة بالعلم المرالبشيع فتكونا ستعارة مصرحة نظراللاولومكسية نظرا للثانىوتكون الاذاقة تمخييلا (قُولُهُ أَنْ يَكُونُ الطُّرِفُ المَذِّكُورُ) أَيَّ المُذَّكُورُ أَسْمَهُ هُو المُشْبِهِ بِهُ أَي وَعَيْ بالمكنى عنها ان بكون الطرف المذكور اء، هو المشبه ولايخني مافى كلامه من التسامع لان كون الطرف المذكور اسمه مشبها او مشبها بالبس هو المصرح بها او المكني عنها لان المصرح بها والمكني عنها هو اللفظ لاالكون المذكور (قوله وجعل منها) أي من الاستعارةالمصرح بها محقيتية وتخييلية اي ولم يجعل مثل ذلك في المكنمة ولعل ذلك انالمشبه به في التحقيقية لايكون الاثابتا في الحس اوالعقل والمشيبه به في التحييلية لم يكن ثابتا الإفي الوهم والمكندة عند السكاكي لايكون المشبعبه فيها الآنخييليا كالسبع الادعائي في انشبت المنية اظفارها فملان فان المشبه عنده المنية والمشبه به السبع الادعاني وهو

الموت المدعى سبعيده فلما كان المشبه به فيها عنده لايكون الا تخييليا امتدع تقسيها التحقيقية والتحييلية واما على رأى المصنف في المكنية فامتناع تقسيها اليهما ظاهر (قوله وانما لم يقل) اى المصنف وقسمها اليهما المشعر بانحصارها في القسمين برعدل الى قوله جعل منها كذا و كذا المشعر ببقاء شي آخر و راء التحقيقية و التحقيقية و اطلاق المخ (قوله لان المتبادر الى الفهم من التحقيقية الح المعنادة في المحقيقية جزما و ما يكون استعارة تحقيقية جزما و ما يكون استعارة تحقيقية جزما و ما يكون استعارة تحقيقية جزما لا على سبيل الاحتمال و العالمات المنادر الى الفهم ما ذكر لان الاصل اطلاق الله فظ على ما يوجد فيه معنا فنكون تسميته به جزما و اطلاقه على ما يحتمل ان يوجد فيه معنا، فتكون التسمية به جزما و اطلاقه على ما يحتمل ان يوجد فيه معنا، فتكون التسمية به احتمالا خلاف المتبادر (قوله وهوقد ذكر المصرحة قسما آخر (قوله كاذ كر في بيت زهير) اى السكاكي اى والحال انه قد ذكر المصرحة قسما آخر (قوله كاذ كر في بيت زهير) اى

صحا القلب عن سلى واقصر باطله # وعرى افراس الصباور واحله # فندوجدفنه وجهين كالقدم احدهما ان يكونشبه الصبا بالجهة المقضي منها الوطر وأضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية وعليه تكون الافراس والرواحل تخييلا قرينة للكنيَّة والآخرُ انْ يكون شيَّهُ اسباب اللَّهَا، اللَّهَ أو انْالْصِبَا بِالْافْرَاسِ وَالْرُواحِلّ فتكون الافراس والرواحل محقيقية وذكر الصباعلى هذا تجريد والحاصلانه لوقال المصنف وقسمها الى المجتبقية والتحييلية لاقتضى أن السكاكي حصرها في القسمين وهولابصع لاهذكر للصرحة فسماآخروهي المحتملة للحقيقية والتخييلية فلهذا عدل عن قوله وقسمها الى قوله وجعل منها الح المنتضى ان تمم فسما آخر وهو قسم الاحمال ولايقال قسم الاحمال داخل في التحقيقية والتخييلية لانا اذا قلنا المصرحة تنقمه للحقيقية والتخييلية فعنا، للحقيقية جزمااواحمالا وللخيبلية جزما اواحمالا لانا نقول المتبادر من اطلاق لفظ المحتيق والتخييل مايكون كذلك جز ما لا احتمالا كاتفدم وقد بقال أن هذا التقييم اعني قولنا هذه الاستمارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه الاستعارة مجزوم بحييليتها وهذه محتملة لأتحتيقنة والتخييلية تفسيم فيالأمثلة ولبس كلآمنا في تفسيم الامئلة الىمايجزم بانالاستعارة فيه تحقيقية اوتخييلية اومحتملة وانما كلامنا في تفسيم منهوم الاستعارة المصرحة ولاشك آنه منحصر في نوعي التحتيقية والتخليبلية والمنال المحتمل غير خارج عن النوعين فتأمل (قوله اي عايكون الح) لايخني مانى هذا الكلام من المسامحة لان الاستعارة التحقيقية ليست كون المشيد المزوك محققا حسا اوعقلاولم نقدم له هذاا صلافكان الاوليان قول اي لفظ المشده به المنتول الشده المتروك لفظم المحيتق حساا وعقلا والاول كلفط اسد المنقول للرجل الشجاع في فولك رأيت اسدا في الجمام والشاني كأغظ الصراط المستقيم المنقول للدين القيم عمني الاحكام

وانعالم قلوقهها اليهما لان المتار الى الفهرمن المحقيقية و التخسلة ما يكون على الجرمو هو قددكر وسماآخر سماه المحتملة للعقدق والتخييال كا ذكر في يت زهير (وفسر العقيقية بامر ای عایکون المشبه المترهك محققا حسا اوعقلا (وعد التمشيل) على سبيل الاستعارة كامرفي قو لك اراك تقدم رجلاو تؤخرا خرى (منها) ای من التحقيقيد مع القطع ومن الامثلة اعتمارة و صدف احدی صور تین منتزعتین من امور لوصــف صورةاخرى

الشرعية في قوله تعالى اله مد الصراط المستقيم (قوله وعد التمثيل) اي الاستمارة التمثيلية وتقدمانهاتسمي التمثيل على سيبيل الاستعارة وتسمى تمثيلا مطلقا وحينئذ فلاحاجة لتقدير الشارح قوله على سبيل الاستعارة فالهفى الاطول وقديقال قصدالشارح بزياءته على سبيل الاستمارة الايضاح مذكر الاسم الاعرف (قوله أي من التحقيقية) اى التي هي قسم من اقسام المجاز المفرد ولذاجا، الاعتراض الآتي (قوله مع القطع) اي لاالتحقيقية مع الاحتمار (قوله و من الامثله) اي و من امثلة التحقيقية على القطع و هذا مقول القول (قوله التحقيقية مع القطع) صفة للاستعارة (قوله استعارة وصف احدى صورتين منتزعتن من امور لوصف عورة اخرى) فيه عثلان المستمار الدا هو الفظ الدال على الصورة المشبه بها لاوصفها كإبدل عليه ظاهر العبارة فان تأول ذلك بان المواد ا بالوصف اللفط منا، على إن المفط كوصف يكتسبه المعنى فلا تأتى هذا التأويل في قوله لوصف صورة اخرى لانالمستعارله نفس المشبه لالفظه اللهم الاان يفدر مضافوهو سان فكانه قال ومن الامثلة استعارة لفظ احدى صورتن منتزعتين من امور لبسان الصورة الاخرى فذكون اللام في قوله لوصف صورة اخرى لافرض لاصلة لاستعارة آه فنارى الو قال المراد الوصف الهيئة وتكون اضافته لما بعده سانية ومجمل في الكلام مضاف محذوف والمعني استعارة دال هيئة هي احدى هيئتين منزعتين من عدة امور بهيئة هي الهيئة الاخرى فتأمل هذاو كان الاولى للسكاكي ان يغول لوصف الصورة الاخرى بالتعريف لان التذكير يوهم ان المستعارله غير احدى الصو رتين المنتزعتين والفرض ان لفظ احداهما استعير للآخرى لالغير هاكما فدم في استعارة اللفظ الدال على حالة الذي يريد الذهاب فيقدم رجلا ثم يريد الرجوع فيؤخرها وذلك اللفظ هو اراك تقدمرجلا وتؤخراخرى لبيان حالةالمزدد بينفعل الامر وتركه ومعنى بيانها الدلالة عليها وقد تقدم ان تلك الحالة في الطرفين انتزعت من متغدد و ذلك ظاهر (قوله ورد ذلك) أي عد التمنيل من الاستعارة المحقيقية التي هي قسم من الجاز المفرد (قوله مستلزم للتركيب) اى لان الممثيل كا قدم ان ينقل اللفظ المركب من حالة تركيبية وضع لهاالى حالة اخرى (قوله المنافي للافراد) اى الذي هو لازم للاستمارة التحقيقية وذلك لانالاستمارة من اقسام المجاز المفرد و هي مستلز مة للافر اد اذهو وصف غيرمفارق لها كاانالتركيب وصف لازم للتمثيل لايفارقه (قوله فلا المحالج) اى واذا كان التركيب الذي هو لازم لتمثيل منافيا للافر اداللازم للاستمارة فلا يصيح الخ (قوله لان تنابي اللو ازم) اى كالافراد والتركيب وقوله يدل على تنافي الملزومات اى كالتمنيل والاستعارة التحقيقية فلا يحتمان في شئ واحدمان يكون استمارة تحقيقية وتمثيلا في حد أن التمثيل لايكون استعارة تحتيتية (قوله والالزمالخ) اي والالدل تنافي اللوازم على تنافي الملزومات بانكان يمكن أجمماع الملزومات معتنافي اللوازم لزم أجمماع اللازمين المتشافيين كالافراد

قولاو هذامقول القول هكذافي النسخ ولينظر انالقول الذي هذا مقوله و قوله انضا دوله العقيقية مع القطع صفة للاستعارة فد أنه ليس في كلام الشارح كلة استعارة يكون هذا صفة لها اللهم الا أن يكون الم اد صفة الكلمة استعارة مُحَدُّوفَة في قول الشارح اي من التحقيقية والتقدير اى من الاستعارة العقيقية نلساً مل (asia)

والنزكيب ضرورة وجود كللازم عند وجود ملزومه وأجماع اللازمين المتنافيين

كالافراد والنركيب محال بالبداهة لادا فملاجمًا عالنقيضينو هوافرا. ولاافرادو تركيب

ولاتركيب (قواه والجواب الح) هذا شروع في اجو بذخ مناني بهاالنارح انتصارا للسكاك وحاصل الاول أن المكاكي عد التمنيل قسما من مطلق الاستمارة النصر محية التحقيقية الشاملة للافرادية والتركيبية ولاشك ان مطلق الاستعارة التحقيقية يكون تمتد لامستلزما للتركيب ولم يعد التمتيلية مرالاستعارة التحقيقية الافرادية حتى يرد البحث (مزد) ذائ (عرم) (قوله وفسمة الجاز المنردالخ) جراب عماية الالسكاكي قدة مم المجاز المتضمن للفائدة كامراستعارة وغيرها بعدان سما. لغو باوعرف الغوى كا تفدم باله الكلمة المستعملة للركرب المنافي في غير ماوضعت له فلزمان يكون المنظمن للفائدة فسما من المفرد وا الكانت الاستعارة عده من الاستعارة قسما من المنضمن لزم ان نكو ن مفردة لان قسم الشيُّ اخص منه ولازم الاعم لازم اللخص وانا كانت الاستعارة يلزمان تكون مفردة فيلزم على عدالتمني إمنها كون المركب منردا وهو باطل فلايصم دفع البحث عاد كرمن الجراب (فوله لاتوجب الح) اى بل يصبح تقسيم الشيُّ الىماهو في نفسه لبس اخصُ من المقسم بل بينه و بين المقسم عموم وخصوص من وج، كاني تمسيم المجاز المفرد الى الاستمارة وغيرهما فان المجاز والاستعارة بحجمان في محو الاحد يطلق على الرجل الشجاع واحطة المبا لغة في التشبيه وينفرد المجارالمفرد في محوالعين تطلق علىالر بيئة مجارا مرسلاوتنفرد الاستعارة ع المفرد في محو ارائة تفدم رجلا وتؤخر اخرى وكافي تقسيم الابيمن الى حيوان وغيره فان الحيوان الذي قعت اليه الابيض بينه و بين الابيض عوم وخصوص مزوجه بحتميان فيالحبوان الابيض وينفرد الابيض فيالجص وينفرد الحيوان في الزُّنجي واذا صمح كون الاستمارة ليست اخص من المفرد بل بينهماو بينه عوم وخصوص من وجد صع تقسيها للغندل وغيره فيلزم التركيب في التمنيل ويلزم الافراد في غير، في كون صدق الجار المغرد عليها الما هو في الفرد الذي تعجم معد في الأفيا تنازد لامن الاستعارة الق عنه وانماقلنا بل يصبح تفسيم الشيُّ الى ماءو في نفسه اى من حيث ذاته ليس اخص من المقسم اشارة الى انهمن حيث أنه قسم لابد أن يكون أخص لأن الحيوان من حيث أنه قسم أعايصدق على الحيوان الابيض لكن الذي يخبر به عنه يجوز أنَّ لايكو ن الاستعارة وغيرها مفهومه اخص كافي المنال وبهذا الدفع ما قال محصل هذا الجواب الذي اشارله لا تو خب كون كل الشارح بقوله وقسمته الخ أن قسم الشي قد يكون أعم منه وهذا خال عن التحقيق استمارة محارامفردا الالفقلاء مطبقون على ان قسم الشيُّ لابد ان بكون اخص منه والحاسل الدليس كقر لنا الاسيض اما غرضه قوله كقوانا الح الاستدلال بالقسم الشئ قديكون اعم منه بلغرضه الاتقديم حيوان اوغـيره المجاز المفرد للاستعارة وغيرها لايفتضى حصر الاستعارة فيالمجار المفرد كا ان تمسيم والحيوان قديكون الابيض الى الحيوان وغير. لا يفتضي المحصار الحيوان في الابيض فتأمل أ قوله على ابيض وقد لايكون

ای التمثیل (مستلزم للافراد) فلاام ع الني هي من اقدام المجازالمفر دلان تناقي اللوازم بدل على تنافي الملزومات والا لزم اجتماع المتنافيين ضرورة وجود اللازم عند وجورد الملزوم والجواب اله عدالتمنيل في علما من مطلق الاستمعار ة النصر محية المحقيقية. هي محازمة دو قعة الجاز المفرد الى.

على انافظ المفتاح صريح في إن المعاز الذي جعله منقسا الىاقســـام ليس هو 🅊 المجاز المفرد المفسر بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لانه قال بعد تع يف المعاز انالمعاز عند السلف فسمان لغرى وعقل واللغقى وأستمان راجع الى معنى الكلسة وراجع الى حـكم الكلمة والراجع الى المعنى فسما نأخال عزالفائدة ومتضمن لها والتضي للفاذة قِسمان استعارة وغيير همتعيارة وظاهر أن العِياز العقلي والراجع الي حكم الكلمة خارجان عن المجاز بالمعني المذكور

انالخ) هذا جواي ثن عنع كون المقسم الذي فسعد السكاكي للاستمارة وغيرها المجاز المغر دوحاصله لانسلمان المقديم في كلام المجار المفريدحتي يفال كيف مجعل التمنيل الذي هو مركب من اقسام المنر دبل المقسم في كلامه مطلق المحارفة سعه الى الاستعارة وغيرها تجقسم الاستعارة الى التمثيلية وغيرها وحينئذ فالمقسم صادق بالمركب الذي هو بعض الاستمارة فلايلزم اجتماع الافرادمن حيث ان المقديم مفرد والتركيب من حيث كون المقسم مركبا والدليل على إن المقسم في كلامه مطلق المجاز لا لمحاز المفر د أوقال دولا تغريف المجازالج واماالجواب الاوليفه ويتسليم انالمقهم في كلامه المجاز المفرد ومنع كون القدم اخص من المقسم مطلقا فعاصَّله أنانسلم أن المقسم هو المجاز المفرد لكن لامانعمن كون قديم الشيء كالاستعارة اعممنه وحيثكان الجواب الأول بالتسليم والناني بالمنع فكاناالواجب تفديم الجواب الثاني على الاوللان الجواب بالمنع يجب تقديمه صناعة في مقام المناطرة على الجواب بالتسليم (قوله ليس هو المجاز المفرد) أي بر مطلق المجاز (قوله لانه قال بعد تعريف المجار) أي بعد تعريف المجار المفرد بالتعريف المذكور (قولهان المجارعند السلف) يعني مطلق المجارلاللعرف عاد كره اولاالذي هو المفرد (قوله راجع الى معنى الكلمة) وهو ان تنقل الكامة عن معناها الاصلى الى غيره (قوله وراجع الى حكم الكلمة) اي وهوان تنقل الكلمة عن اعرابها الاصلى إلى اعراب آخر بسبب نفصان كلة اوزيادتها مع بقاء الفظ على معناه كاسمجي في الفصل الآتي (قوله طال عن الفائدة) وهو اسم المطلق المستعمل في المقيد وعكسه فهو عند السكاكي ليس بمجاز مرسل كاهو عندالقوم (قوله وغيراستمارة) اي وهو المجارالمرسل (قوله وظاهر الح) هذا من تفة الدليل الذي استدل به على إن المقسير في كلام السكاكي مطلق المحاز الاخصوص المحاز المفر دالمشارله مقوله لانهقال الخوصاصل كلامه انالسكاكي قدحمل منجلة اقسام المجار المجار العقلي والراجع الى حكم الكامة وبالضرورة ان كلامهما خارج عن المعار المعرف بالكامة المستعملة في غير ما وضعت له اما كون العقل خارجاعنه فلانه هو اسنا ـ الفعل اوما في معنا، الى غير من هوله فليس داخلا في جنس المكامة واماكو ن الراجع الى حكم الكلمة ليس داخلا في ذلك المعرف عاذكر فلان الاعراب الذي هو محل النجوز سواء قلناانه معنوي اولفظبي غبرداخل فيجنس الكلمة قطعا اماعلي القول بانهمعنوي فظاهرواما علىالقول بانه لفظي فلان المراء باللفظ في تعريف الكامة وهو الفظوضع لمعني مفرداللفظ المستقل لاما لاتحققله الابتحقق لفظ آخر كهذا واذاكان هذان القسمان اعنى المجاز العقلي والراجع الى حكم الكلمة ليسادا خلين في المجاز المعرف بالكلمة الح وقداد خلهما السكاكى في اقسام المجاز وجب أن يريد بالمجاز المقسم اعم من الكلمة بإن راد بمطلق المجار اعمن ان يكون افظا اوغيره كلة اوغيرها لاجل صحة حصر المجازق القسمين العقلي واللغوى وحيث كان المراد بالمجساز المقسم مطلق مجاز

فعدان ر دبالراجع الى مدنى الكامة اعم من المفود والمركب ليصم الحصر في القعين واجيب بوجوا أخر الاول أن المراد والكلمة اللفظ الشامل للغردوالمركب نحوا كلة الله الشاني أنا لانسل ان القنيل يستلزم التركيب فزله وغيرهما هكذا فىالنسمخولعل الاولى و غير. اي القثيل الاان يفسأل ان التأنيث على تأويل التمنيا بالاستعارة القشلية تأمل مصحفة

و حدان رائه بالراجع لمعنى الكلمة اعم من المفرد والمربك لإالمفرد فقط والاكان المص في القسمين المذكورين باطلا لان الآنوي حيناً له لايشمل الراجع لمعني الكلمة اذا كان مركبا فيبني قدم آخر خارج عن القعين وهو الماؤي الراجع لمعني الكلمة المركبا تفرير شخنا العدوى وهو مأخوذ منسم وفالعبدا لحكم وتفصيل هذاانالسكاكي قال المجاز عندالملف قسمان فالمراد من المجازاللفظ الذي تجاوز عي موضعه الاصلى سوا. كان معنى او اعرابا او نسبة ليدخل فيه المجار العقلي والمجار الراجع اليحكم الكلمة ويكون المراد باللغوى ماليس بعقلي اى أنه المجاز الذيله اختصاص بكانه الاسلى بحكم الموضع سواء كان في معنى اللفظ او في حكمه مخلاف العقلى فان احتصاصه عوضعه الاصلى بحكم العقل كافي المفتاح واللغوى بهذا المعني فسمان راجع الى معنى الكلمة اي الى معنى. اللفظ مفرداكان اومركبا ليصمح المصر بينه وبين الراجع الى حكم الكامة والراجع الي معني اللفظ فسمان منضم لفائدة وغيره والمتضمن للفائدة فسمان استعمارة وغيراستعارة فكل من الإستعارة وغير الاستعارة قسم من المجاز الراجع الى معني اللفظ المتضمن للفائدة مفي داكان أو مركبا فلايكون المجار المركب فسما من المجاز المفرد أنتهى كلامه وتعصل من كلام الشارح ان الجواب عن اعتراض المصنف على السكاكي احد الامرين اما ان يلتزم ان المراد بالمجار المنضمن للفائدة الزاجع الى معني الكلمة هو المجاز الماقرد فنجمل الاستهارة للتي جملت قسما من المجاز المفرد مراداً بها مطلق الاستعبارة الشاملة الافرادية والنركيبية بناءعلىانه قديمبرعن قمم الشئ بمايكون بينصوبين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الاول اونجعل المرادبه مطلق المجاز كاهو صريح عبارة المفتاح فجمل التقسيم على اصله من الاستيفاء للاقسام فيلزمان يراد بالمجاز المتضمن للفائدة مايعم المركب فيكون تفسيم الاستعارة إلى التمثيل المركب وغيرها لاينانيه (قوله فيجبُّ ان يد الح) تفريع على مالز من قوله وظاهر الخمن وجوب كون المقدم اعم اي وظاهر ان المجاز العقلي والراجع لمكم الكلمة خارجان عن المجاز بالمعنى المذكور فيجب كون المقسم اعم من المجاز بلعني المذكور واذا وجب كون المراد بالمقديم اعم من الكلمة إن يراد به مطلق المجازاع من ان بكون لفظا اوغيره كلة اوغيرها وجبان يراد بالراجع لمعني الكلمة اعمن المفرد والمركب ليصبح حصر المجازبالم بني الاعم في القسمين المقلي واللغوى اذلو اريد بالراجع لمني الكلمة المفرد فقط كان حصر المجازفي القيمين المذكور ن إطلا لاناللغوى حينته لابشمل الراجع لمعنى الكلمة اذا كان مركبا فيبتى قديم آخر خارج عن الفيه ين و هو اللغوى الراجع لمعنى الكلمة المركب (قوله واجيب) اى عن هذا البحث الذي اورده المصنف على السكاكي (قوله ان المراد بالكلمة) اي الواقعه في تعريف المجاز وقوله اللفظ أي وحيث أريد بالكامة اللفظ دخلت بالاستعبارة التمثيلية في التقسيم وحينيد سقط الاعتراض (موله محوكلة الله) اى من قوله تعالى وكلة الله هي العايافان المراد

بكلمته تعالى كلامه لان قوله هي العليا اي في البلاغة والملاغة لاتكون في الكلمة ول في التكلام قاله يس ورد هذا الجواب بأن اطلاق الكلمة على اللفظ من اطلاق الاخص على الاعم وهو محاز محتاج الى قرينة ولافرينة هناتدل عليه والتماريف مجب صونها عن المجازات الحالية عن القرينة المعينة على انالتفظير بكلمة الله تعالى لاساء لان المراد منها الكلام لااللفظ الشامل للفرد والمركب فالتنطيريها غنضي تعصيصهاني التَّعريف بالمركب وقديمًا ان التنظير بها من حيث ان الكلمة لم تردُّ بها في كل من الآية والتعريف معناها الحقيق وهو اللفظ المفر دالموضو علمني تأمل (قوله ان التمشل) اى الاستعارة التشلية لايستلزم التركيب لأن الصورة المنزعة من متعدد لانستارعي الامتعددا بنتزع منعولاتنعين الدلالة عليها بلفظ مركب فيحوز أن يعبر عن الصورة المنتزعة بلفظ مفر دمثل المثل (قوله مبندة على التشده التمثيل) اي معوما كان وجهد منتزعا من متعدد فعيدما صمح ذلك التسييه صحت الاستعارة أتمتدلية لامتنائها عليه لاله اذا التصرف التشبيه التمنيل على اسم المشبه به صار استعارة تشلية مفردة (قوله وهو) اي التشبيه التمتدلي فديكون طرفا، مفردن اي فركذ ال الاستعارة المينية عليه (قوله كافي قوله تمالي) اي كالتشبيه في قواد تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد الرا فالمثل عمني الصفة لفظ مفرد وؤمشبه جالةالئكفار محالةمن استوقدالناراي وكتشبيه الثربا بعنقؤ دالملاح يمقي قول الشاعر # و قدلاح في الصبيح الزياكاتري # كعنقو د ملاحمة حين نورا #

واذاصحت الاستعارة لتمثيلية فيماليه عجفيه التشبيه المذكو دوالتشبيه المذكور يحوزان يكون طرفا مفردين فيجوزان ينقل لفظ المشبه بالمفرد الى المسبه بعد حذف لفظه فيكون لفظ المشبه به استعارة تمنيلية فصم عدالاستعارة التمنيلية من افسام لمجاز المنرد والدفع الاعتراض على السكاكي ورد هذا الجواب إمور منها أنه وأن كان مبطلا لكلام المعترض وهو المصنف القائل باستلزام التركيب للتمنيل لكنه لاينفع السكاي المجاب عنه لانه مثل للتمثيل عركب وهواني اراك تقدم رجلا لخالكونه يرى إشتراط التركيب في التمنيل ومنها ان هذا الجواب مبنى على ان مجاز التمنيل تابع لتسبيه التمنيل دا عما وان ذلك التشبيم يجرى في المفرد ين والذي نسب للمعققين ان كلا من مجاز التمنيل وتشبيه التمنيل لايجريان فيالمفردين اصلا وعليه فاتقدم مزان تشبيه آلثر با بالعنقود مر تشيد التمندل فهو خلاف التعقيق ولارد الأبة المذكورة لاحمّال أن المراد بالمثل الهيئة واعلم انالخلاف في كون التمثيل يستلزم التركيب اولا يسيتلزمه حاصل بين الشارح والعلامة السيد ايضا فذهب الشارح في حاشية الكشاف الى عدم الاستلزام وانه اى التمشيل قديكون تبعية كافي قوله تعالى أولئك على هدى من ربهم قال صاحب الكشاف تمثيل المالهم من تلبسهم بالهداية فقال الشيارح في حاشيته يريد الهاستعارة تمشلية ورده السيدبان التمعية لانكون الافي المغردات ضرورة أنها لانكون الافي معني الفعل ومتملق معنى الحرف والتمثيلية لاتكون الافيالمركب فبينهما تنساف واحاب

بلهو استعارة مبنية على التسبيه التمثيلي وهوقد يكون طرفاه مفرد ين كما في قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا

فا لاستعارة في مثل. اراك تقدم رجــلا وتؤخر اخرى هو التقديم المضاف الى الرجل المقترن يتأخير اخرى والمستعارله هوالتردد فهوكلية مستعملة في غيرما وضعت له وفي الكل نظر اوردناه في الشرح (وفسر) اى السكاكي الاستعارة (التغسلية) عالا تحقق لمعناه حساولا عقلا بل هو) ای معناه (صورةوهمية محضة) لايشو بها شيء من المحقيدق العقدلي او الحسي (كلفظ الاظفار في قول الهذلي) واذا المنية انشبت اطفارها * الفيت كل توسة لا تنفسع (فانه لما شده المنبة بالسبع في الاغتبال ا خـــذ الوهيم في تصویرها) ای المنیة (بصورته) اى السبع (واختراع لوازمه لها) ای لوازم، السَّدَبِعِ لَلْنِيةِ ﴿ ٢٩ ﴾ وعلى الخصوص ما يكون قوام اغتيال السبع للنفوس به

الشارح بانا لانسلم أن الاستعارة التمثيلية لاشكون الامر كبذبل مدارها على كون وجه الشبه منتزعاً من متعدد و رده السيد بان وجه الشبه منتزع من الطرفين واذا كان كذلك فلالد فيهما من التعدد واجاب الشارح بأنه بعد انتزاع وجه منهما لامانع من اعتبارالتضام والتلاصق حتى تصيرجيع الاشياء كالذي الواحد ورده السيد بأنّ هذا بعيد من تفرير القوم في الاستعارة التبعية من انءمني الحرف لابد ان يكون جزئيا وتمتبر الاستمارة فيه بعد اعتبارها في المطلقات والشيُّ الجزئي لاسترُّ ع من متعدد والالزم التنافى لان الجزئى مفر ديوجد دفعة والمنتزع يوجد شيئا بعدشي فالل العلامة عبدالحكيم والحق انهذا تحامل من السيدعلي الشارح والزام عالايلزم اذمعني الحرف نسبية جزئية وهي لا تعقل الا بين متعدد اعنى المنسوب والمندوب اليه فهما داخلان في الموضوع له معنى الحرف فلا مانع من انتراع معنا ، من متعدد على أنا لوسلنا ذلك فيؤخذ منه النعدد بطريق الازوم وانكان مفردا فىحدداته فتأمل وذكر العلامة المعقو فيان قوله تعالى اولئك على هدى من ربهم يحتمل ثلاثة اوجه من التجوز فان قدر تنسه الهدى عركوب يوصل القصو دتشبيها مضمرا فيالنفس واتي معه بلوازمه الدالة عليه وهو لفظ على كان ذلك التجوزمن باب الاستعارة بالكناية وان قدر تشبيه تعسكهم بالهدى واخذهم بعلو راكب مركوبا لهوالتصاقه به ثم استعملت فيه على التي هي من حروف الجرتبعا لذلك التشبيه كان ذلك التجوز من باب الاستعارة التبعية وان قدران فيه تشبيه مجوع هيئة المهتدى والهدى وتمسكه بهبهيئة راكب ومركوب فنقل لفظ احدى الهيئتين للآخرى كان من التمثيل وكان الاصلان ينقل مجرع الفاظ الهيئة المشيه بها كان غال في غير القرآن اولئك على مركو بهم الموصل للقصود اونحو ذلك لكن استنتى عن تلك الالفاظ بعلى لانها تني عن راكب ومركوب وتقدير تلك الالفاظ لافي نظم الكلام بل في المعنى انتهى (قوله الثالث ان اضافة الح) المراد بالاضافة اللغوبة فقوله وأقترانها عطف فسير وحاصله انا لانسلمان التمثيل فيه استعارة مركب وانمافيه استمارة مفرد وكلة واحدة وحينان فلا تنا في بين الاستمارة التي هي قسم من المجاز المسمى بالكامة و بين التمثيل لان التمثيل كلة على هذا ايضا فتولهم ارآك تقدم رجلا وتؤخر اخرى المستعار هوالنقديم والمستعارله هو النردد والتقديم كلمة واحدة واما اضافنه من جهة المعنى الحالر جل واقتران ثلاث الرجل بكو نها و خر مرة اخرى فلا بخرجه عن تسميته كلمة فأن اللفظ المقيد لا يخرج بتقييده عن تسميته الاصلية واصل هذا الكلام التردد كتقديم الرجل مع تأخيرها ثم استعيرت هذه الكامة المفيدة للتردد واخذمنهاالفعل تبعاوهذا الجواب مردو دلاقطع بانجموع اللفظ المركب هوالمنقول عن الحالة التركيبية الى حالة اخرى مثلها من غير ان يكون لبعض المفردات اعتبار في الاستمارة دون بمض وحينئذ فتقدم في قولنيا تقدم رجلاو تؤخر اخرى مستعمل ا

في معناه الاصلي والمجاز انها هو في استعمال هذا الكلام في غير معنا ، الاصلي اعني صبورة ترددمن يقوم ليذهب فنارة بريدالذهاب فيقدم رجلاو تارة لابريد، فيؤخر المالج لمرة اخرى و هذا ظاهر عند من اله معرفة بعلم البيان بقي عن آخر و هو إن هذا الجواب النالث بتسليم انالكلمة الواقعة فيالنعريف إقية على حقيقتها والجواب الاول من هذه الثلاثة الاخيرة بمنع ذلك فكان الاولى تفديم هذا الثالث على الاول كا هوعادة النظار (قولمو في الكل الى وفي كل من الأجمو بقال ذنالا خيرة (قوله مالا محقق لممنا،) اي بلفظ لا تحقق لماعني منه عند التجوز لافي الحس لعدم أنراكه إحدى الحواس الخمس الظاهرة ولافى المقن لعدم ثبوته في نفس الامر ولما كانما لأعقى الاحساو لاهتلا شاملالمالا محقق له في الوهم ايضا اصرب عن ذلك قو اهبل هو الخ (قو المصورة وهسة) اى اخترعتها المتخيلة باعال الوهم الماها لأن الانمان قوة لها تركيب المنفر فات وتفريق المركبات إذا أستعملها العقى تسعى مفكرة وأذا أستعملها أأو هم تسمى مَخْيِلةٌ وَلِمَا كَانَ حَصُولُ هَذَا المُعْنَى المُسْتَعَارِلَهُ لِمَ عَالِ الوَّقِمِ إِيَّا مَا سَعِيمُ اسْتُعَارِةً تخييلية كذا في الاطول (قوله محضة) أي خااسة من النحة من الحدي والعمل، فتوله لايشو بها الخ تفسير لقوله محضة ونص كلمه في المنشاح المراد بالنخيداية ان يكون المنبه المزولة شبنا وهم ما محضا لأسمة في اله الافي محرد الوهم وهذا بخرف اعتمار العلف فإن اطفار المندة عددهم امر محتى شاء توهم الشرت الندة فهذاك اختلاط توهم وتحقن مخلاف ما اعتبره فاله امروهمي محمن لأحقناه لاباعتمار ذاته ولا باعتدار بُوته (قوله ما نه) اى الهذل (قوله في الأغتيال) اى اخذ النفوس واهلاكها بالقهر والغلبة (قوله اخذ الوهم) اى شرع الوهم الذى من شأنه فرض المستحيلات وتفرير الاباطيل باعمال المتحيلة في تصويرها بصورته لان ذلك مقتضى المشابهة والارتباط ولولم يكن صحيحا فينفس الامر والمراد بالوهم القوة الواهمة فوله واختراع)عطف على تصويراي وفي اختراع لوازم لها منل لوازم، كا لاظمار (قوله وعلى المصوص) على معنى الباء وهو متعلق بيكون بعد، وما يكون علمف على اوازم عطف تفدير وقوله به مؤخرة من تقديم اي اخذ الوهم في اخراع لوازم، اي في اختراع ما كون ، قوام اى حصول اغتمال السبع النفوس الحصوص واشار بهذا الى أنه ابس المراد مطلق الموازم لان للسبع لوازم كشيرة كعدم النطق لكن لبست مرادة بلالمرا الوازم خاسة يكون؛ ها قوام وجمالشبه فان فات جمله قوام الاغتمال بالاظفار ينافي ماسبق للشارح منان الاعاءاربها كالااغتيال لاقوام الاغتيال قديكون بالناب بخلاف المسان فان به قوام الدلالة في المنكام قلت في الكلام حذف مضاف والاصلوما بكون وكالفوام اغتيال السبع النفوس على الحصوص فلامناعاة وفي الاطول

(فاخترعلها)ايللندة صورة (مثلصورة الاظفار) الحققة (ثم اطلق علمه) اي على ذلك المنل اعني الصورة التي هي منل صورة الاظفار (لفظ الاظفار) فيكون استعارة تصريحية لانهود اطلق اسم المشعهة وهو الاظفار المحققة على المشبه وهوصورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة اضافتها الى المندة والتخييلية عنده قد نکو ن لدون الاستعارة بالكناية ولهدذا مثل لها بحو اظفار المندة الشبيهة بالسبح فصرح بالتشييه لتكون الاستمارة فيأ الاطفار فقط من غير استعارة بالكناية في المندة وقال المصنف أنه بميدجدالا يوجد له مثال في الكلام

ا أن ما هذا منقول عن السكاكي فهي عبارته ولم ينبه الشازح على فسادها أعمّانا على ماسيق فلايقاء انماهنا مناقض لما قدم (قوله فأختر علها الح) اي فلاصو دالوهم المنتذبصورة السبع بالتصويرالوهمي واثبت لها لوازم يكون بهاقوام وحصول وجه الشيداخترعالوهم انلا المدية صورة وهميتمثل صورة الاظفار المختصة بالسبع في الشكل والقدر (قوله تم اطلق عليه لفظ الاظفار) اى الموضرع المصورة الحسية بعدرعاية التشبيه (قوله فيكون استعارة تصر يحية) إي وتخييلية فتسمى بالاستعارة النصر محية التخييلية اما كونها تخييلية فلان اللفظ نقل من معنا والاصلى لمعنى منخيل اى متوهم لاثهوت لهفي نفس الامرواماكونها تصريحية فلأنه قداطلق اسيمالمشبه بموهو الاظفار المحققة على المشبه وهوالصورة الوهمية (قولهوهو) اى المشبه به الاظفار المحققة (قوله والقرينة) أي على إن الاظفار فلب عن معناها واطلقت على معني آخر (قوله اصًا فنها) اي الاظفار إلى المندة فان معنى الاظفار الحقيقي ليس موجودا في المنية فوجبان يعتبرفيهامعني يطلقءليه اللفظولايكونالاوهميا لعدمامكانه حسا اوعقلا (فوله والتخييلية عنده قدنكون بدون الاستعارة بالكناية الى واماعند المصنف والقوم فهمامة لازمتان لاتوجدا حديهما بدون الاخرى فالاطفار في المنا ل المذكور عندهم ترشيح للتشبيه واماللكنية فانها لانكون بدون التخييلية كايأتي عند السكاك وكذا عند القوم خلاما لصاحب الكشاف فانه جو زوجو دالمبكنية بدون التخييلية (قوله ولهذا) اى لكون التخييلية توجد بدون المكنية (قوله مثل لها) اى لتخييلية المنفكة عن المكنية (قوله فصرح بالتشبية لذكون الاستمارة في الاظفار فقط من غيراستمارة بالكناية في المندة) اي لانه عند النصر يح بالتشبيه لايكون هناك استعارة فضلا عن كونها مكنية لبنا ، الاستعارة على تناسى التشبيه فالتخييلية عند، اع محلام المكنية (قولهانه) اى وجود التخيياية دون المكنية (قوله لا يوجدله منافي الكلام) اى البايع والافقد وجدله مثال فيالكلام غيرالبليغ كالمثال المذكور وكقولك لسان الحال الشبيه بالمتكلم و زمام الحكم الشبيم بالناقة فان قلت بل قدوجدله مثال في كلام البلغاء كقول ابي عمام

* لا تسقى ما الملام فانى * صب قد استعذبت ما بكائى * فاله لما اضاف المساء للهم اخذالو هم في تصورشي للملام يناسبالما و فاستعار لفظ الما الموضوع المعقق للصورة المتوهمة الشبيهة بلما و الحسى استعارة تصر محية تخييلية وهى غير تابعة للمكنية قلت فال في الايضاح لادليل في هذا البيت على انفراد التخييلية عن المكنية لجوازان يكون ابو عام شبه الملام بظرف شراب مكروه لا شماله على ما يكرهه الشارب لمرارته او بشاعته فتكون التخييلية مباينة للمكنى عنها اوانه شبه الملام بالما المكروه نفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام بكان الماء المكروه يسكن قليل الاوام ثماضاف المشبه به للمشبه كافي لجين الما ، فلا يكون من الاستعارة في شي ومعني البيت

لاتسقى ما ، الملامة فانما. بكاني قداستُعذبته وحصلُك به الرَّى وانقطع به العطش (قوله اى اخذ على غيرالطريق) اى جرى على غيرالطريق الجادة السهلة للادراك (قولهلافيد) اي مافعاذكر من كثرة الاعتمارات وهي تقديرالصور الخالية "بتشبيهها المحققة تماستمارة اللفظالم صوع الصورالحققة لهاو فيدمع المكنى عنها اعتبار مشبهبن و وجهين ولفظين وقد لا يتفق امكان صحة ذلك في كل مادة أوقد لامحسن مخلاف مانكره المصنف في تغسير التخييلية فانه خال عن ثلاث الامور لانه فسرها بالبات الامر المختص بالمشبع بالمشبع (قوله ولا تس اليها حاجة) اي ولا تدعو الحاجة اليها (قوله و قد مقال) اى فى وجه التعسف (قوله ان التعسف فيه) اى فيما ذكر ، السكاكي في تفسير التخييلية وقوله آنه لوكان اي منجهة آنه لوكان الخ وقوله لوجب أن تسمى توهيية اىلانها تقررت بالوهم لماتقدم من ان المصور للنية بصورة السبع والمخترع لهاصورة اظفارشبيهة بالاظفار المحتقة انماهوالوهماي القوة الواهمة (قوله وهذا) اي توجه التعسف المشاراليه بقوله وقديقال الح (قوله لانه يكني في التسمية) اى في تسميهـ شيُّ باتهم (قوله ادنى مناسبة) اى بين الاسم وذلك المسمى والمناسبة هنا موجودة وذلك لانالوهم والحيال كل فهما قوة باطنية شانها ان تقر رمالا سوت له في نفس الامر فهما مشتركمان في المتعلق وحينئذ فيجوز ان ينسب لاحدى القو تين ماينسب للاخرى المناسبة بينهما والحاصل ان تصوير المشبه بصورة المشبه واختراع لوازم للمشبه مماثلة للوازم المشبه به وانكان بالوهم لكنه نسب للخيال للناسبة بينهما كاعلت كذا في مم والاحسن مَا تَقَدُمُ عَنَ الْأَطُولُ وَهَذَا أَمَا يُحْتَاجُ اليَّهُ أَنْ لَمْ يَتَقَّرُ رَ فَى الْأَصْطَلَاحُ تَسْمِيةً حَكُمُ الوَّهُمُ تخييلا لكنَّه قد تقرر ذلك وحينئذ فلايحتاج إلى الاعتذار عن السكاك با له يكفيه فارتكاب هذه التسمية ادنى مناسبة والى هذا اشارالشارح بقوله على أنهم يسمون لخ (فولهذكر في الشفاء) اى ذكر الامام ابو على الحسين بن عدد الله بن سينا في الشفا، وهذا دليل لماذكر. من العلاوة وكالمقال وممايدل على ان ذلك اصطلاح تقرر قبل السكاك قول ا بي على الشفاء الدالقوة في الخراقوله هي الرئيسة) اي الغالبة على الحيوان كا قيل ما فادنى مثل الوهم (قوله غيرعقلي) اي غيرصح يم كأن تحكم على ان رأس زيد رأس حار (قوله وا كن حكم النحيدايا) اى فقد مى صاحب الشفا ، حكم الوهم تخييلا (فوله و مخالف تفسيره الح) عطف على قوله وفيه تعسف اوانه عطف على تعسف بأن يراد مُرالفه لمجرد الحدث فيكون اشما التروفيه مخالفة لتفسيرغيره لهناو حاصله انه يماب على السكاك فيما ذهب اليدمن تفسير التخييلية بأفها لفظلاز مالمشبه بالمنقول لصورة وهمية تخيل ثبوتها الشبه من وجه آخر وهوان تفهيره التخييلية بماذكر مخالف لتفسيرغيره الهابحمل الذي الذي تقرر أبوته لذي أخر فيرصاحب ذلك الشيء كجمل البدللشمار بفتم. الشينوهي الربح التي تهب من الجنهة المعلومة فالبداناهي الحيوان المتصرف وقدجملت

(وفده) أي في تفسير 'التخيلة بماذكر (تمسف) ای اخذ على غير الطريق لمَّا فيه من ڪيرة الاعتمارات التيلايل عليها دليل ولاتس اليها حاجة و قد مقال ان التعسف فيه هو انه لوكان الامركا زعم لوجب انتسمي هذه الاستعارة توهيمية لانخييلية وهذافي غاية السقوط لانه يكني في التسمية ادني منا سبة على انهم . يسمون حكم الوهم تضييلاذ كروني الشفاء انالقوة المعماة بالوهم م من الرئيسة إلحاكمة فيالحيوان حكما غير عقلي ولكن حكما تغييليا (و مخالف) تفسيره للحسلية عا ذكر (تفسيرغيره لها) ای غیرالسے کا کی المعيدلية (مجعل الشي للشي) كعمل البيد للشمال والاظفار للنية فالالشيخ عبد المقاهر أنه لأخلاف في أن البد اجتعارة

الذي آخر منابر لصاحب البد وهو الشمال (فوله مجمل الذي) منعلق بتفسير أي مجمل الشي الذي هو لازم المشبه به الشي الذي هو المشبه (قوله كبحل البد الشمال) اي في قوله

* و غداة ربح قِد كشفت و قرة * اذا صحت بيد الشمال زمامها *

اى ربغداة ربح قدازلت برودته باطعام الطعام الفقرا، وكسو تهم واغاء النبران لهم وقرله وقرة بكسر القاف اى برد شديد عطف على ربح واذظرف لكشفت و زمامها عاعل اصبحت (قوله و الاظفار للنمة) اى وجعل الاظفار للنمة فى قول الهذلي

* واذا المنية انشبت اظفارها * الفيت كل نمية لا تنفع *

فعل تغسير السكاكي مجب انجعل للشمال صورة منوهمة شبيهة باليد ويكون اطلاق اليدعليها استعارة تصريحية تخييلية واستعمالا للفظ فيغيرما وضم له وهند غيره الاستمارة اثبات اليدللشمار والفظاليد حقيقة لغوية مستعملة في معنا، الموضوعاه وكذا يقال في اظفار المنية على المدهبين (قوله قال الشيخ عبدالقاعر) هذا استدلال على ما ادعا، المصنف من ان الخييلية عند غير السكاك جول الذي للشي فوله لاخلاف في ان المد استمارة الخ ااى لاخلاف في ان اليدمن حيث اضافتها الشمار ان في الكلام حذف مضاف اى لاخلاف فى ان اثبات اليد استمارة لبوافق التقسير بالجمل وقوله الآتى اذليس الخفاند فم ما فالدان قول الشيخ حجة على المصنف لاله لان كون اللفظ استعارة ينافي ما ادعاه من كون اللفظ حقيقة لغوية والجوز الما هوفي أثبات الشي للشي فان تلت قول الشيخ لاخلاف آه. لابصعاد كيف بني الحلاف مع وجو دخلاف ألسكاك فلت الشيخ عبدالقام متقدم على السكاكي فهذا الكلام صدرمنه قبل وقوع مخالفة السكاكي فنني الخلاف منه صحيح (قوله ثم الله لاتستطيع الح) اىلا غدر على ذلك وهذا كناية عن عدم قبول ذلك لانه مستعيال والا فقر ارتكبه السكاكي وهذا الذي قاله الشبخ تقرير لمذهب القاوم وابطار لمذهب السكاك وان كان الشيخ لم يقصد الرد عليه لان السكاكي متأخر عن الشيخ ولايناً تمان المنقدم يقصد الردعلى المتأخر (قوله قد نقل عن شي) كالجارحة الى شى كالصورة الوهمية الشبيهة باليد (قوله أذليس المعنى ألخ) اى كايقوله السكاك (قوله بل المعنى على أنه ارادان ينبت للشماريدا) ائ ليدل ذلك على أنه شبه الشمال بالمالك المتصرف باليد في قوة نأثيرها لما تعرض له فالاستمارة في أثبات اليد للشنمال لالفظ اليد (قوله ولبعضهم) اى وهوالشارح الخلخالي اقوله كلات واهية ازيف بها كلام المصنف واعتراضه على السكاكي وحاصلها النفسير السكاكي واعتماره الصورة الوهمية وتشبيهها بلازمالمشبه واستعارة لفظه لها ومخالفته لغيره في تفسير الاستعارة العبيلية لاجران يحقق معنى الاستعارة فالتعبيلية اذلا يتجقق معناهاالاعلى مذهبه لاعلى مذهب المصنف وبذلك لان الاحتمارة كلة استعملت فيما شبه بمضاها ولايتحقق هذاالمهني بمجر دجه للاشي الشي من غيرتو همو تشبيه عمناها الحقيقي ولايمكن ان يخصص

أنمانك لاتستطيع ال تزعمان لفظ اليدقد نقل عن شي الى شي اذليس المعنى نحلي اله. شبمشيأ باليدبل المعني على أنه ارادان شت للشمال يداولبعضهم في هذا المقام كلمات واهية. ينافسادها فىالشرحاميهان يفيال ان صاحب المفتاح في هذا الفن خصوصا في مندل هذاالاعتباراتليس بصدد التقليد لغره حتى يعترض عليه بان ما ذكره مخالف لما ذكر وغيره (ويقتضي) ما ذكر والسكاى في التخييلية (ان ينكون النرشيح) استعارة تخسلية)

الله: وم هذا ماذك السكاكرة التخدلة هزر انسات صورة و همد (فيه) اي في الترشيم لان في كل من التحييلية والترشيح البائ بعض ما يخص المشده به للشده فكرا اثبت للندة التي هي المشبه مايخص السبع الذي هو المسه به من الاظفار كذاك البتلاختيارالضلالة على الهدى الذي هو المشبه ما يخص المشده له الذي هم الاشتراء الحقيق تمن الربحو التحارة فدكما اعتبر هناك صورة مدة شدهة بالاظفار فليعتبر ههنا . ایضاامرو^{هم}ی شبیه بالتحارة وآخر شده بالربح ليكون استعمال الربح والمحارة النسة اليهما استعارتين تخييلين اذلافرق مينهما الابان التعبير عن المشبه الذي البت له ما يخص المشيه به كالمنية وثلافي النخيدلية بلفظه الموضوع له كلفظ المنية وفي الترثيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء

تفسيرالاستمارة المذكورة بغير التخييلية لان اتخصيص المذكور مخالف لما اجم عليه السَّلْف من انالاستعبارة التخييلية قسم من اقسام المجان المغوى وحينئذ فلا يمكن ذلك التخصيص وحاصله أن الكامة المستعملة في غيرما وضعت له الح تفسير لنوع من المجاز اللغوى الذي هو الاستعارة فيشعل كلياستعارة تبكون من المجار المغوى والتخييل استعارة ومجارانوي باتفاق فلوخصص تفسيرالاستعارة المذكورة بميرا المخييلية لزمانهاليست فسمامن المجاز اللغوى وقداج مرالسلف على انها منه (قوله بينا فسادها في الشرح) و حاصله انانختار تخصيص تفسير الاستعارة الذكورة بغير التحسلة وقولك اتفق على ان التخييل مجاراه وي إطل آذلم يتنق على ان التخيياية مجاراه وي عمني أنهما كلة استعملت فما شره معناها والالما تأني الحلاف والما الفني على المجار كالمجاز العملي اذفيه أثبات الثي افير من هو له و العاستمارة بالمعنى السابق و هو ان اللفظ المسمى بالتخييل منقول لغيرمن هوله واثبت له فبرز فيمبر ورالمستعير في العاربة ولما كان هذا محل الوفاق تأنى الاختلاف في اله هل هذاك امروهمي مفروض شبه يعني ذلك اللفظ المسمى بالتخييل فيكون التخبيل اطلق عليه مجازا لغويااو لانشبية فهوحقيقة لغوبةوهذا الاختلاف معنوى قطعا اذمايتر نب على كوله حقيقة خلاف مابترنب على كوله مجارا فقد تبن ان تزييف كلام المصنف عاد كره الحلخالي فالد (قوله أهم الح) هذا استدراك على الاعراض على المكاكي بمغالعة تفسير ولأتخسلية لتفسير غيره وحاسله أن أعتراض المصنف على السكاكي ان نفسير م مخالف لتنسير غير ، لا يتوجه عايه لانه ليس مقلد الغير ، واذاصم خروجه عنامرتبة التقايد في هذا الفن كاناه مخالفة غير واذاصم ما فول لاسما في الأمر الذي يرجع الى اختلاف في اعتبار ولايهدم فاعدة لغوية كما هنا وقديجاببان مخالفة الاصطلاح القديم من غيرحاجة وبدون فائدة يعتدبها بما لايعتد به ثم آنه يشكل على قول السكاكي ما آذا جع بين المشبه والمشبه بي الاستعارة بالكناية كماتقول اظفار المنية والسبع نشبت بغلان فان اظفار المنية عنده مجماز واظفار السبع حقيقة فيلزم الجمع ببنا لحقيقة والمجاز والسانيون لا قولون مجوازه واما على قول المصنف وغير وفلابلزم هذا المحذور لانالاظفار حقيقة وانما اليحوز في اثباتها للندة واصافتها البها فالمالفناري ويمكن الجواب عن السكاك بالهيقدر في منل هذا التركيب اطفاراخر إ بان يقول التقدير اظفارالمندة واظفارالسبع كالقرر في نظائر. ﴿ قُولُهُ وَيَقْتَضَى مَا ذَكُرُ ۥ السكاكي في التخييلية) وهواله يؤتي بلفظ لازم المشبه به واستعمل مع المشبه - في صورة وهمية شبيهة بلازم المشبه (قوله ان يكون الترشيع) اى ترشيع الاستعارة المصرحة كإبدل عليه بيان الشارح و أنما قال ذلك لانفيو حود الترشيح للاستعارة المكنية خلافاوالمنفق عليه أناهو ترشيح المصرحة (قوله للزوم مثل ماذكره فيه) اي فاما ا ان يلنز مه من يد النعسف و مخالفة الغير و الماان لايلنز مه فيلزمه الحكم و قد يقمال

والاستبدال الذي همؤ المشيه مع ان لفظ الاشتراء ايس ءوضوعلاوهذا الفرق لابوجداعة الأ المعنى المتوهم في التحييلية وعدماعتماره فيالتر شيح فاعتمارة في احد همادون الاخرتحكم والجواب ان الامر الذي هو من خواص المشبه له لما قر ن في التخييلية بالمشبه كالمنية مثلاجعلنا المجازاعن امر متوهم عكا أنبأته للمشبه وفي الترشيح لماقر نبلفظ المشمه لم يحم إلى ذلك لأن المشمه بحملكاهمو هذالمعني مقارنالا وازمن وخواصه حتى ان المشبه ه في قولنار أيت اسدا يفترس اقرائه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق من غيراحتماج الى توھم صـورة واعتبار مجاز في الافتراس بخلاف. ما دافلنار أيت شحاعا يفترس اقر انه فانا محتاج الى ذلك ليصح انباته للشجاع فليتأمل

ان هذا الاعتراض لازم للقوم ايضا فكما فالوا أن اثبات الاظفار تخييل يلزمهم أن يقوا أن أثبات اللبد في قولك رأيت أسداله لبد تخييل أيضًا لا نُ كلا منهمًا فيه أثبات بعض مايخص المشبه به للشبه مع انهم جعلوه ترشيحاو حاصل اعتراض المصنف مطالبة السكاكي بلفرق بين النرشيح والتحييل (قوله كذلك أثدت الح) اي فقد شبه اختيار الضلالة بالاشتراء واستعيرله أسمه وإشتق من الاشتراء اشتروا بمعنى إختـــاروا واثبات الربح والتجارة فيقوله فارجحت تجارتهم ترشيح (قوله مزالربح الخ)بيان لما مخهر المشيه له (قوله ههذا) أي في الترشيح وقوله أمر وهمي شبيه بالتجارة و آخر شبيه بالربج اي ويعتبرتشبيه ذلك الامرالوهمي بالريح والتجارة المحققين واستعارة اسمهما للامرين المنوهمين والحاصل ان الوهم لكونه يفرض المستعيلات لاعتنع ان يغرض صورة رهمية يطلق عليها لفظ اللازم المسمى رشيحا كاان لفظلازم المشبع في التخييل نفل لصورة وهمية والسبب في اعتبار الصورة الوهمية موجود في كل من النرشيم والتخييل وهو المبالغة في التشبيه والربط بين المشبهين ربطابه يح معدان يكسوالوهم احدهما عايكسو به الأخر (قوله اذلافرق بينهما ؛ أي لأنه لافرق بينهما يقتضي عدم صهة قياس احدهما على الآخر (قوله الابان الح) استتبًا منقطع لكن هنا فارق غير مانع من الحاق احدهما بالآخر وهو ان الترشيخ عبرفيد عن المشبه باسم المشبه به كاتقدم في قوله # لدى احدشاكي السلاح مقذف # لهلبداظفاره لم تقلم #

فقراتى بلازم المشبه به وهو اللبد مع المشبه لكن عبرعنه باسم المشبد به وهو الاسدواما التخييل فقد عبر فيه عن المشبه باسم، كا قدم فى قوله واذا المنية انشبت اطفا رها فان الاطفاراتى بها وهى اسم للازم المشبه به مع المشبه لكن عبر عن ذلك المشبه باسمه (قوله وهذا الفرق لا يوجب الح) انما كان هذا الفار فى غيرما نع من الحاق احدهما بالآخر لان هذا تفريق بمجرد التحكم لاعبرة به اذا لمعنى الذى صحيح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهما مما كاعلت فكما لا ينع من اعتبار الصورة الوهمية التعبير عن المشبه بنفس لفظه فكذا لا يمنع من اعتبارها التعبير عنه بلفظ مصاحبه لان التعبير ليس ضدا للصورة الوهمية التي اقتضاها وحود المبالغة فى التشبيم المقتضية لا التعبير ليس ضدا للصورة الوهمية التي اقتضاها وحود المبالغة فى التشبيم المقتضية فلما ان يقدر فى كل شهما اويدقط اعتبارها فى كل شهما واعتبارها فى المشبه المنال المشبه والتخييل المساكك المشارله فور نا بماهو من لوازم المشبه بوكان ذلك اللازم منافيا للشبه ومنافر اللفظه جعلنا في حقيقة اللازم المقرون عبارة عن امر متوهم يمكن اثباته للمشبه لان اثبات ماينا فى حقيقة ظاهر اوباطناه عدر التبادر مماجب اجتنابه وفي صورة التشبع لماعبر عن المشبه بلفظه المهنية المناه عن المشبه بلفظه المهنا القبر عن المشبه بلفظه المناه المناه عن المنابة بلفظه اللازم المقرون عبارة عن امر متوهم يمكن اثباته للمشبه لان اثبات ماينا فى حقيقة طاهر اوباطناه در التبادر مماجب اجتنابه وفي صورة الترشيح لماعبر عن المشبه بلفظه الماه المناه المناه المناه بلفظه المناه المناه عن المناه بلفظه المناه المناه المناه عن المناه بلفظه المناه عن المناه المن

المشبه به وقرن عاهو مزلوازم ذلك المشبه لم يخبج الى اعتمار الصورة الوهمية لعدم المنافرة مع امكان اعتمار نقل لفظ المشيه به مع لازمه للشبه (قوله و في الترشيح لماقر ن) اي الامر الذي هو من خواص المشبعة (قوله لم يحج الى الله) اي الى جعله محاراعن امر متوهم عكن اثباته للشيه (قوله كأنه هو هذا المعني) اى الحقيق والكاللية منصبة على القيد اعني قوله مقارنا والا فالمشيه به هو هذا المعنى الحقيق قطعا وعطف الحواص على اللوازم عطف مرادف (قوله حتى ان المشيه مالج) حتى التفريع عنز لذالفا اى فالمشبه به في قولنا رأيت اسدا غرس افر اله هو الاسدالموصوف بالافتراس الحقيق فاستعير اسمه ممارنا للازمه للشبه وهو الرجل الشجاع فلاحاجة الى اعتبارا مروهمي يستعمل فيه الافتراس الذي هو الترشيح مجازا (قوله مخلاف مااذ قلنا رأيت شما عامفترس افرانه) هذا النركيب فيه استمارة مكنية ويفترس تخييل وقوله فانامحتاجالى ذلك اي لتوهم صورة واعتبار مجاز في الافتراس لانه لم بذكر في المكنمة المشيمة حتى بقال استبيراسم مقارنا للازمه وانما ذكر فيها المشبه وهو لاارتباط له يلازم المشبه هبل همامتنافر ان فاحتبج الى اعتبار امر وهمي يكون لازم المشبه به مستعملا فيه هذا حاصله وفي هذا الجوآب همث وهوانه مبنى على الهلارشيح الافي المصرحة ولاترشيح في المكنية والحقجواذه فيها وحينئذ فيشكل الامر لان الترشيح فيها يفترن بلفظ المشبه محومخااب المنية نشبت مغلان فافترمنه فقتضي ماذكره من الجواب انه لايد من اعتبار امروهمي يستعمل فيه الترشيح كالتحييل الاان بقال التخييلية تكسر صورة الاستبعاد فلا محتاج الى اعتبار صورة وهمية كذااحات الفناري وخاصله أنه لماذكر للشيمه لازمان معالمشيه واعتبر في احدهما وهو التخييل استعماله في صورة وهبية خف امر الترشيم فليجر فيه ماجري في الامر الآخر الذي هو التخييل فان قلت اذا كان المشيه به في قولنا رأيت اسدا بفترس اقترانه الاسد الموصوف بالافتراس والمستمار اسمدالمقارن للازمه يلزمان يكون الترشيح غير خارج عن الاستعارة وغير زائد عليها مع انهم صرحو ابانه خارج عنها وزائد عليها ذلت فرق بين المقيدو المجموع فالمشبه في المرشحة هو الموصوف المقيد بالصفة والصفة التي جملت قيدا وهي الترشيح خارجة عنه لاان المشبه وهو المجموع المركب منهما كإفي التمثيلية كذا اجاب الشارح في المطول ورده العلامة السيدبان المشبه اذا كان هو الموصوف المقيد بالصفة يكون الوصف من تتمة التشبيه فلايكون ذكر ، تفوية للمالغة المستفارة من النشبيه ولامبنيا على تناسيه كما هوشان الترشيح ويمكن أن يفال مراده أن المشبه هو الاسد الموصوف في نفس الامر يا لصفة المذكورة لا أنه الموصوف من حيث أنه موصوف ولوسلم فالظاهر أن خروج الوصف عن مدلوله المستفادمنه كاف في كون ذكرة تقوية البالغة الحاصلة من التشييه ودالاعلى تناسيه ولايضر توقف

قَفِي الكلام دقة ما (وعنى الكنى عنها) ای اراد السکاکی بالاستعارة المكنى عنها (ان يكون) الطرف (المذكور) منطرق التشده (هو المشده) و براد ۱ المنبه به (علی انالم ادمالمنة) في مثل انشبت المندة اظفارها هو (السبعباءعا السبعية لها) وانكارانيكون شيئاغيرالسبع(قرينة اصافة الاظفار) التي هي منخواص السيم (اليها) اي الى المنهة فقد ذكر المشه وهو المنعة واراديه المشابه يه وهوالسبع فاالاستعارة الكناية لا تنفك عن التخييلية عدى إنه لاتوجد استعارة بالكناية لدون الاستعارة التخسلية لان في اضافة خواص المشبه به الى المسبه امتعارة تخييلية (ورد) ماذكره من تفسير الاستعارة المكنىءنها (بان افظ المشهديم) اي في الاستعارية بالكناية كاغظ المنية

تمام التشبيه على ملاحظة، الاترى ان المشبه به في فولك رأيت محرا تتلاطم امو اجه البحر الموصوف بالتلاطم الحقيق وتعلق الرؤية مثلا بذات البحر لبس كتعلقها بالحر المنبذ تلاطم الامواج في أفادة المبالغة المطلوبة (قوله ففي الكلام دقة ما) أي ففي هذا الكلام الجابه عن الاعتراض الذي اورد، المصنف على السكاكي دقة مامن جهة ان كون حكم افتران ما هو من لوازم المشبه به بالمشبه غير حكم افترانه بالمسبه به يحتساج الى تأمل ﴿ قُولُهُ أَنْ يَكُونُ الطَّرِفُ المذَّكُورَ ﴾ أي أُلَّطرف المذكور أسمه هو المشبه والمصنف لايخالف في هذاو قوله و براد به المشبه به المصنف يخالف فيه فهو محل النزاع ثم لا يخني ان المكنى عنها هي نفس اللفظ وتسميه كيون المذكور استعارة مكنساء عاانماه وباعتبار المصدر المتعلق باللفظ والخطب في مثل ذلك سهل للزوم العلم باحدهما من العلم بالآخر (قوله على ان المراد) اى وصمح ذلك بنا، على ان المراد بالمنية هو السبع اى و اماعند المصنف فالمراد مه الموت حقيقة (قوله بادعاً الح) لما كان اراءة السبع الحقيق من المنية في نحو المثال لاتصبح اشار الىماتصمح بمارادة الطرف الآخرالذي هوالسبع من المنية بقوله وانماه مجارادة السبع من المنية معان المراد منها الموت قطعا بسبب اعتبارا على ثبوت السبعية لهاو انكار ان تكون بالمنية شيئاآخر غيرالسبع (قوله غرينة) أي وانعا نبوت السبعية لهاكأن ومتحقق غرينة هي اضافة الاظفار التي هي من خواص السبع اليها وتقرير الاستمارة بالكناية فيالمنال المذكور على مذهب السكاك أن يقال شبهت المنية التي هي الموت المجرد عن ادعاً، السبعية بالسبع الحقيق وأدعينًا أنها فردمن أفراءه وانهاغيرمغايرة لهوانالسبع فردين فرد متسارف وفرد غير متسارف وهوالموت الذي ادعيت له السبعية واستعير اسم المشسبه وهو المنية لذلك الفرد الغير المتعبارف اعنى الموت الذي ادعيت له السبعية قصم بذلك أنه قد اطلق اسم المنبه وهو المنية الذي هو احدالطرفين واربه به المنبه به الذي هو السبع في الجلة وهو الطرف الآخر (فوله فاالاستعارة بالكناية ألخ) هذا تفريع على قول المصنف قرينة الخ وذلك لان قوله بقرينة اضافة الاظفار اليها يغيد أنه لاقرينة للمكنية الاماسماء تخييلا وآما أفاد ذلك وهو غير صيغة قصر لانة معلوم من مذهبه آنه لاقر ينةلهاالاالتخييل حيث قال لاتنفك المكنى عنها عن التحييلية (قوله بمعنى أنه) اى الحال والشان لاتوجد الح اى لابمعني الكلامنهما لايوجدبدون الآخر لماتقدم ال التخييلية عندالسكاكية ذنكون بدون المكنية (قوله لان في أضافة الح) اي لان في خواص المشبه به المضافة للشبه استعارة تخييلية وآما اولنا العبارة بما ذكرلانه المناسب لمذهب السكاكي (قوله بان لفظ المشبه فيها أي في الاستعبارة بالكناية) أعترض على المصنف بأن لفظ المشيه نفس الاستعارة بالكناية علىمذهب السكاى وحينئذ فلايصح جعلالاستمارة ظرفا لهفلو فال بان لفظ المشيه الذي ادعى أن استعارة كان احسن وقد يحاب بان جعله لفظ المشبه مظروفا

أفىالاستعارة باعتمار انهاع منها وانكان مصدوقهما تمحدا محسب المرادوكون الأخص طرفا للاع صحيح على وجه التوسع كما يقيال الحيوان في الانسان عمني أنه محقوقة فيه و حاصلها: كره المصنف من الرد اشارة الى قياس من الشكل الثاني تقريرهان بقال الفظ المشبه الذى ادعى اله استعارة مستعمل فيماوضع لهو لاشئ من الاستعارة بمستعمل فيماوضع له ينتج المسبدليس استعارة (أقوله والاستعارة ليست كذلك) اشارة لكبرى في القياس الذي ذكر ناهاي ليست مستعملة فهاو صدتاه تخقد قداعند السكاكيلانه جعلها من المجاز اللغوي وفسرهاءا ذكر والشارح وهوان تذكر احدطر في التشبيه وتريد الطرف الآخر لايقالي قوله وتريد الطرف الأخراى حقيقة اوادعا أوحينة فلايردهذا العث على السكاكى الانا هول عبارته صريحة في ارادة الطرف الانخر حقيقة وايضالو حل كلامهُ على ماذكر لزماطلاق الاخر في كلامه على حقيقتم ومجازه وهو ممنوع لاسما في مقام التماريف وعلى تقدير جوازه فلابد من قرينة التعميم وهي منتفية (قوله بأن تذكر احدالخ) اي بذكر احداى بذى ذكرا وبمذكو رهواسما حدطر في التشبيه ويراد به الآخر وانماا حجمنا لذلك لانه جعلهامن المجاز اللعوى الذي فسمر وبالكامة المستعملة فيغير ماوضعتله (فوله مَظْنَةُ سُوَّالًا) اى من طرف السكاكي وارد على قوله مستعمل فيماوضم له تحقيقا وحاصله آنه اذا كانالمراد بالمنية نفس الموت لاالسبع فحاوجه اضافة الاظنار اليهامع افها معلومة الانتفاء عنها فلولاانه اريد بالمنية معني السبعلم بكن معنى لذكر الاظفار معها واضافتها لها لان ضم الشيُّ لغير من هوله هدر لعو يُحاشيُّ عنه اللفظ البليغ (قوله واضافة محو الاطافار قرينة التشييه) أي لانه لامنافاة بين ارادة نفس الموت بلفظ المنية واضافة الاطفار لهالاناضافة أمو الاطفار في الاستعارة المكندة انما كانت لانهاقر منة على التشبيه النقسي لانها تدل على انالموت الحق في النفس بالسبع فاستحق ان يضاف لها مايضاف اليه من لو ازمه فاضافة الاطفار حينتُذ مناسبة ليدل على التشبيه المضمر (فوله المضمر في النفس) اى على مذهب المصنف (قوله وكان هذا الاعتراض من اقوى اعتراضات المصنف على السكاكي العل الشارح اخذ قوته عند المصنف من حيث اعتناه سيان رده وكان في كلام الشارح محمّلة التحقيق والظن (قوله وقد مجاب عنه) اي عن رد المصنف على السكاك وقوله بانه اى الحال والشان (قوله الاان المراد به للسبع آعاً،) اى وهوالموت المدعى سبعيته و حينئذ فليس لفظ المنية مستعملا فيماوضع له تحقيقًا حتى بنافي كونه استعارة فنبتت الصغرى (قوله من إنا) بيان لمافي قوله كما واضافة اسم للنية بيانية (قوله مراد فاله) اى حالة كون اسم المنية مراد فا لاسم السبع (قوله بان ندخل الح) هذا وماعطف عليه بيان للمر ادفة واشار به الى انجعل اسم المنبذ مراد فالاسم السبع انما هوبالتأويل ولبس باحداث وضع مستقل فيها حتى نكون من باب الاشتراط اللفظى فتخرج عن الاستعارة ثم ان محصل ما افاده

مثلا (مستعرل في) وضع له تعقيقا) القطعيان المراد بالمنية هو المؤت لاغير (و الاستعارة لدست كذلك) لانه قد فسرها بان تذكر احد طرق التشييه و تر د به الط في الآخر ولما كانههنامظنة سؤال وهواأهلوار بدبالمندة معناهاا لحقدة فامعني اضافة الاظفار المها اشارالىجواله غوله (واضافة محو الاظفار قرينةالتشبيه) المضمر فى النفس يعنى تشسيره المندة بالسيم وكان اقوى اعترا ضات المصنفءلي السكاكي وقد مجاب عنه مانه و ان صرح بلفظ المنية الآان المراد به السبع ادعا، كما اشار اليه في المنتاح من انانجفل ههنا اسم المنية المحالما سبع مرادفا له بان تدخل المنهة قىجنس السبع للمالغة في انتسبيه مجمعل أفراد السبع قسمين متمار فاوغيره تمارف

ثم تخيل ان الوضع كيف يصح منه ان يضع اسمين كلفظي المنية والسبع لحقيقة واحدة ولايكونان متراد فين فيتأتى لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للنية مع التصريح بلفظ المنعة وفده نطر لانمانكن لايقتضى كون المراد بالمدية غيرما وصنعتاه بالعقين حق تدخل في تعريف الاستعارة للقطع بأن المرادبها الموت وهذا اللفظ موضوعه بالتعقيق وجعله مراد فاللفظ السبع بالتأويل المذكور لايقتضى ان يكو ن استعماله في الموت استمارة ويمكن الجواب مانه قدسبق انقيد الجينية مراد في تمريف الحقيقة اي هي الكلمية المستعملة فيماهي موضوعة لهبالتحقيق من حيث الهموضوع له بالتجقيق ولانسلم

ان السبع تحته فردان والمنية استملفرد منهما وهذا لايفتضي الترادف لان المتراءفين الفظان المحدان مفهوماوماصدقا وهنا الاسداع من المنبة لان المرادمنها نرد من فر دى الاسد الاان يقال مراده بالتراد ف الصدق فكانه قل من انا نجعل اسم المندة أسما لاسبع الادعائي وصادقا عليه كذا فال يسوهوغير واردلانهذا ترادف تخييلي كم اشارله قوله ثم تخيل الح لا محقيق (قوله ثم تخيل) ينبغي ان يضبطه بصيغة المتكلم المعلوم عطفا على ندخل اي ثم يعد اد خال المشبه في جنس المشبه به نذهب على سبيل التخييل اي على سبيل الأيفاع في الخيال ايلاعلى سبيل التحقيق اذلا ترادف على سبيل الحقيقة لانه ليس هناك وضع أسمين حقيقة شي واحد (قوله لحقيقة واحدة) أي وهي الموت المدعى سبعيته وقوله كيف يصمح استفهام انكارى بمعنى النني اىلايصمح ومصبه قوله ولايكونان مترادفين (قوله ولا يكونان مترا ـ فين) اي والحار انهما لا يكونان متراد فين اى بلالايضع الواضع اسمين لحقيقة واحدة الاوهما مترادفان فحينئذ يتخيل ترادف المنية والاسد (قوله فيما تي لنا بهذا الطريق) اي وهي ادعا ، دخول المنية في جنس السبع وتخييل أن لفظيهما مترادفان (قوله دعوى السبعية للنية معالتصريح بلفظ المنية) اي انه يتأ تي لنا بالطريق المذكورة امران احدهما ادعاء ثبوت السبعية للمية لانذلك لازملاد خالهانى جنسه فصح بذلك انلفظ المنية اذا اطلق عليها المااطلق على السبع الادعائي فصارم تتعملا فيغيرماوضع لهلان المنية آنا وضعت للموت الخالي عن دعوى السبعية له فيكون استعارة ثانيهما صحة اطلاق أفظ المنية على ذلك السبع الادعائي لان ذلك لازم العرادف بين اللفظين فلايردا له لايناسب لان ادخالها في جنس السبع أنما يناسب اطِلاق لفظ السبع عليها والحاييل أنه بادعاء السبعية لها اطلقنا أحد الطرفين وعنينا الآخر في الجملة و بالترادف المنحيل صمح لنا اطلاق المنية على المعنى المراد وهوالسبع الادعاني من غيرتناف ولامنافرة ببن دعوى السبعية للمنية وبين التصر يح بالمنية لان النصر يح بها بعد دعوى المرادفة فصارت المنية أسما لاسبع فلامنافاة بينما اقتضة الاستعارة من أن المنية من افراد السبع و بين النصر يح بالمنية لأن النصر يح بالمنية كالتصريح بالسبع وحينئذ فالمنية مسنغملة فيغيرماوضعت له ولايخوانحاصل ماذكر انالمنية اطلقت على الطرف الآخر ادعاً، وهوما نقل عن السكاكي آنفا (قوله وفيه نظر) اى وفي هذا الجواب نظر وحاصله ان ادعاً، النزاد ف لا يقتضي النزاد ف حقيقة فكما أننا أذاجعلنــا مسمى الرجل الشجاع من جنس مسمى الاسد بالتــأو بل لم يضر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بلهو مجاز فكذلك اذاجعلنا اسم المنية مرادفالاهمالسبع بالتأويللم يصراستعماله في الموت المدعى سبعية محازا حتى بكون استعارة بلهوحقيقة وادعا والسبعية للوت الذي اطلقت المنية عليه لايخرجها عن اطلاقها على معناها حقيقة في نفس الامر اذالادعا، لايخرج الاشيا، عن حقايقها وهذا حاصل

ماذكره المصنف من الرداولا (قوله لانماذكر) اي من اعاء السبعية للنبية اي الموت لا قَمْضَى الح (قوله حتى تدخل الح) تفريع على كون المراد الح يعنى ان كون المراد بالمنية غيرماوضعت له المنفرع عليه دخولها في تعريف الاستعارة لايقتضيه ما : كرمن ان المرادبالمنية المدعى سبعيتها (قوله القطع بان المرادبها الموت) اى وادعا، السبعية لذلك الموت لا يخرجها عن اطلاقها على معناها الحقيق في نفس الامر اذالادعاء لايخر جالاشيا ، عن حقائقها (قوله وهذا ألافظ) اى لفظمنية (قوله لا فقضى الح) اى لان تخييل الترادف وادعا، ولا يقتصي الترادف حقيقة كاعلت (قوله و عكن الجواب) اى عن اصل الاعتراض الذي اورده المصنف على السكاكي (قوله مثله) اي منال استعهال لفظ المنبية في قولنا دنت منبية فلان فاله استعهال فيماوضع له بالتحقيق من حيث أنه موضوع له بالمحقيق والحاصل الكاذا فلت دنت منية فلان قنداست بلت المنية في الموت من حيث ان اللفظ المذكور موضوع للوت بالتحقيق واذا قلت انشبت المنية اظفارها فلانفاعا استعملتها فيالموت منحيث تشبيه الموت بالسبع وجعله فردا من افراد السبعالذي لفظ المندةموضوع لهبالتأويل فلميكن الاغظ مستعملا فيماوضعهمن حيث الهوضع لهوانت خبير بان هذا الجواب انما فتضى خروج لفظ المنية في الغركيب المذكورعن كونه حقيقةلا ننفاء قيدالحياية ولايقنضي انيكون مجازا فضلاعن كونه استعارة مرادا به الطرف الآخر كاهو المطلوب لانه لم يستعمل في غير ماوضع له كماهو المعتبر في المجاز عندهم والمالستعمل فيماوضع لهوانكان لامن حيث الهموضوع بلمن حيث الهفر دمن افراداً لمشبه به ولايلزم من خروج اللفظ عن كوله حقيقة ان يكون مجازا الاترىان اللفظ المهملوالغلط ليسامحقيقة ولابمجاز وخيننذ فلابتم هذا الجواب ولذا قال الشارح وهذا الجواب الخ (فوله ومراء آبه الطرف الآخر) انماذ كر ذلك لان فضية كونه استمارة ان يكون مجازا وانبكون مرادا به الطرف الآخر حقيقة كإيدل عليه تمريف الاستمارة ولايكفي الادعاء (قوله غيرظاهر بعد) اي الى الا نلجوازان لايكونحقيقة ولامجازا بلواسطة بينهما لايقال انهيدخل فيالمجاز باعتبار فيدالحيثية فى تعريفه بان قال الكلمة المستعمله في غير ماوضعت له اى من حيث اله غيرماوضعت له لعلاقة لانا نقول المنية في التركيب المدكورلم تستعمل في غيرالموضوع له من حيث اله غير بل في للموضوع له وان كان لامن حيث انهموضوع له بل من حيث انه فر د من افر اد المنبه به نعملوعرف المجاز بمالايكون مستعملا فيالموضوع لهمن حيث الهموضوع له لدخل في تعريف لكنه لم يعرف بذلك فتأمل (قوله واختار رد التبعيد الى المكنى عنها) لابد من التقدير في أول الكلام أوفي آخره أي واختار رد قرينة التبعية الى المكنية او واختار رد التبعية الى قرينة المكنى عنها اوان الحذف في اول الكلام وفي آخر. والاصلواختار ردالتبعيةوقرينتها الىالمكنىءنهاوقر ينتها وهذاكلام مجمل بينه

منية فلان بلمن حيث ان الموت جعل من افراد السبع الذي لفظالمندة وضوعله نالتأو دل و هذاالجواب وانكان مخرجاله عن كونه حقيقة الاان تحنیق کو نه محازا ومرادايه الطرف الاخرغيرظا مربعد (واختار) المكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي <u>مانکوننیالمروف</u> والافعال وما يشتق هنها (الى الاستعارة (المكني عنها مجمل قر المتهاط اى قراسة التمعية استعمارة (مكنداغنهاو)جعل الاستعارة التعية ورينتها) اي قرينة الاستعارة المكني عنها (على محوفوله) اي قول السكاكي (في المنية واظفارها) حيث جعل المندة استعمارة بالكناية واضافة لاظفار البهاقر ينتها فغ فولنا الطقت الحال يكذا جعل القوام العطقت استعارة عن والت يقر بندًا لحال والحلالي خَدَيْنَةُ وَ هُو بِجُعِلِيا لِحَالًا سَيْمَارِةً بِالكِمْايَةُ عَنَائِلُتُكُمْ وَنُسْبِةَالنّطقاليها قرينة الاستعارة وهكذا (بقول.)

في قولهم نفريهم له ذميات بحمل ﴿ ٤٦١ ﴾ الله ذميات استمارة بالكناية عن المطمومات الشهيد على سبيل النهكم

و نسمة القرى اليها قرينةالاستعارة وعلىأ هذا القياس وأنيا اختار ذلك اشارا للضبطو تفليل الافسام وردمااختار السكاكي (بانهان فدرالتمية) كنطقت في نطقت الحال بكذا (حقيقة) مان راد بها ممناها الحقيق (لم تكن) التدمية أستمارة (تخسلية لانها) اي التخييلية (مجارعنده ای عند السکاکیلانه جعلها من اقسام الاستعازة المصرح بها المفرة بذكر المشبه و والآ- قالمشبه الاانالمنبدديها يجب ان يكون مما لا محقق لمعناه حسا ولاعقلا بل و همسا فتكو ن مستعملة في غيير ماوضعتاهبالتحقيق فتكون محازا واذا الميكن التدوية تخييلية (فلم تدكن الاستعارة المكنى عنهاء لنزمة التحديدة ععني انها لا تو جــد بلد و ن النخدلية وذلك لان المكنى عنها فدوجدت دون العيلية

بغوله بجعل الخ والمحوج لارتكابماذكرانه لم يردالتبعية نفسهاالمكني عنهاولم مجعلها الهاكماهو ظاهر عبارة المصنف ونصكلام السكاكي فيآخر بجث الاستعارة التبعية هذاماامكن من الحنيص كلام الاصحاب ولوانهم جعلواقسم الاستعمارة التبعية من قسم المكنية بانجعلوا في نطقت الحار بكذاالحال التي ذكر والنهاقر ينة الاستعارة المصرحة استعارة بالكناية عن المتكلم بواسطة المبالغة في التشبيه على مقتضي المقام وجعلو انسبة النطق اليهقرينة الاستعارة كما تراهم فيقوله واذا المنية انشبت اظفارها مجعلو نالمنية استمارة بالكناية عن السبع ويجعلون اضافة الاطفار اليهاقر ينة الاستعارة لكان اقرب الى الضبط انتهى كلامه (قوله ومايشتق منها) اي من مصادرها كاسم الفاعل واسم المفعول واسم الزمان والمكان والآلة (قوله مجمَّل) متعلق برد اي وهذا الرد بواسطة جعل اوبسبب جعل قرينتها الخ وانت خبير بان جعل قرينةالتبعية مكنيا عنها انمايكن اذا كانت قرينتها لنظية اما اذا كانت قرينتها حالية فلايمكن اذلبس هنا لفظ يجعل استعمارة بالكناية وهذا ممايضعف مذهب السكاكي وذلك كافىقوله تعالى لعلهم يتقون فان لعل استعمارة تبعية لارادته تعالى والقرينة استحالة الترجى لكونه علام الغيوب (قوله على محوقوله) اى حالة كون ذلك الجعل آتيك اعلى نحو اي طريقة قوله لخ (قوله واضافة الاظفار اليهاق ينتهـــ) المناسب لمذهب السكاك ان قال والاطفار المضافة اليها قرينتها لانها عند. استعملت في صورة وهمية كامر وكذا يقال فيما يأتى من قوله ونسبة النطق الخومن قوله ونسبة الِقرى الى آخر، اي فالمناسب ان قال فيهما والنطق المنسوب اليهاقرينة الاستمارة بدل قوله و نسبة النطق وان قال والقرى المنسوب اليها بدل و نسبة القرى (قوله استعارة عن دلت) اى استمارة تبعية لدلت وقوله بقرينة الحال اى بقرينة استادالنطق الحمال وقوله والحال اي وجعلوا الحال حقيقة (قوله استعمارة بالكنابة عن المتكلم) اى لامتكلم الارعائي فيشبه الحال بالمتكلم و يدعى آنه عينه وان التكلم فردين متعارف وغير متمارف وان الفط الحال مرادف الفظ المتكلم فاستعير الفظ الحال للتكلم الادعائي (قوله القرى) بالقاف المكسورة والقصر الضيافة (قواه وعلى هذاالتياس)اى فني قوله تعالى فبشرهم بعذاب اليم القوم جعوابشراستعارة تبعية للانذار بواسطة التشبيه التهكمي والعذاب قرينتها وهو يحمل العذاب اشتمارة بالكناية عن الانعام بواسطة التشبيه النهكمي ويجعل بشرقر ينتهاوفي قوله تعالى ليكون لهم عدوا وحزناالقوم يجعلون اللام استمارة تبعية للعداوة والحزن الجزئين بواسطة تشبيه منعلقهما وهومطلق عراوة وحزن بالعلة الفائية للالتقاط كطلق محبة وتبينوقر ينتها العداوة والحزن والسكاك بجفل العداوة والحزن استعارة بالكنماية عن العلة الغانية للالتقاطبان شبه العداوة والحزن المحبة والتبني تشبيها مضمرا فيالنفس وادعيناان العداوة والحزن عينالمحبة والتبني ثماستعيرالعداوة

ا والحزن المعبد والنبني الادعائين ولام التعليل التي يكون مدخولها باعنا قرينة وكذا فوله تعالى ولاصلمنكم في جذوع النخل مجعل الجذوع استعارة بالكناية عز الظروف الادعائية واستعمال في فرينة على ذلك والقوم يجعلون اللام استعارة تبعية والجذوع قرينة (قوله وأنما ختاز ذلك) اى رد التممية وقرينتها للكنية وقرينتها (قوله اشارا الصَّمط) لا حل ان يكون اقرب المضبط لما فيه من تقليل الاقسام فقوله و تقليل الح عطف علة على معلول وأنما قلت اقسام الاستعارة على مااختار ولانه لا فال علمه استمارة اصلية و تبعية بل اصلية فقط (قونه و ردماا ختار السكاكي) اي من رد التبعية للكن عنها و جعلها داخلة فيها (قوله بانه) اى السكاكي وقوله انقدر التمعمة حقيقة مالياً ، للفاعل اي انجعل و يحتمل ان ضعير اله الحال و الشيان و قدر مالينا، الفعول اي أن فرض أن التعية القائل بها القوم باقية على معناها الحقيق بأن جعل نطقت التي هي التبعية عند القوم في نطقت الحال بكذا مثلا مرادابه معناه الحقيق وهو النطق وجعل ألحال استعمارة بالكناية للمتكلم الادعائي ثم لايخني فبح هذا الترديد لانه لما فال وجعل التممية قرينتها على محوقوله في المنية واظفارها لم يبق احتمال تقديرها حقيقة والالم يكرعلى محوقوله في المنبية واظنار هاف كان عليه ان يقول على محوالمنبية واظفارها ليحسن هذا الترديد (قوله لانها اي التحييلية مجاز عنده) لاعند المصنف والسلف اى وهني على فرض كونها حقيقة لم تكن مجارا فضلا من كونها استعارة فضلا عن كو نها تخييلية (قوله لانه جعلها من اقسام الاستمارة المصرح بها) اى التيهي من المجار المغوى (قوله بذكر المشبه به) اى بذكر اسم المشبه به (فوله الاان المشبه فيها) اى فى التحييبية يجباى عند السكاكي (قوله بل وهما) اى بلىما له محقق بحسب الوهم لكونه صورة وهمية محضة كامر (قوله فلم تبكن الاستعارة المكني عنها) اي على هذا التقدير مستلزمة للتخييلية واذالم تستلزم المكني عنها الخييلية صبح وجو دالمكني عنها بدون التحييلية كا في نطقت الحال بكذا حيث جعل الحال استعبارة بالكنابة عن المنكلم الادعائي وجعل النطق مستعملا في معناه الحقيق لكن عدم استلزام المكني عنها للتخييلية باطل بالفاق فبطل هذا التقدير اي جعله التبعية مستعملة في معنا، الحقيق (قُولُهُ عَمَىٰ انْهَا لَاتُوجِدُ) تَفْسَيْرُلْمَنْ لِلَانْنِي فَلَايْقَالَ الصُّوابِحَذْفَ لَا وَاشَار الشارح بهذا الى أنه ليس المراد هنا بالاستلزام امتناع الانفكاك عقلا بل المراد به عدم الانفكاك في الوجو دلانه ليس المرادان كلامنهما لا يوجد بدون الآخر لما تقدم ان التخييماية عندالسكاكي قدنكون بدون المكنية (قوله وذلك) أي و بيان ذلك أي سان عدم استلزام المكني عنها للخيبلية (قوله على هذا النقد بر) اى تقدير كون التبعية حقيقة (قُولُه بالانف ف) اي لا تفاق اهل الفن على ان التخييلية لازمة للكنية (قوله هل تــتلزم المكنى عنها) أي اولاتستلزمها (قوله فعندالسكاكي لاتستلزم) أي

ج منل نطقت الحال أمكذاعلى هذا التقدير (وذلك اي عدم استلزام المكني عنها المحملة (ما طل مالاتقاق) وانسا الافقان المحيماية هل تمثلزم المكني عنها فعند السكاكي لاتستلزم كافي قولنا اظفار المنمة الشبيهة بالسبع وبهذا ظهر فسادماقيل ان مراد السكاكي مقوله لانفك المكني عنها عن الخماءة انالخسلية متلزمة للكني عنها لاعل العكس كافهده المصنف عم عكن ان بنازع في المتفاق على استلزام المكني عنها للتخييلية لان كلام الكشاف مشعر عزلاف ذلك وقد صرح في المفتاح ايضا في محث المجاز العقلي بأن قرينة المكنىءنها قدتكون احراوهما كاظفار المندة وقدتكون امرا محققاكا لانسات في المبت الربيع البقل والهزم فيهزمالامير الجند

و عند غيره التخديدة تستلزم المكندة كا ان المكندة تستلزم النخسلية فالتلازم عند غير السكاكي من الجانين وإما عنده فالمكندة تستلزم التخسلسة دون العكس على مافال المصنف (قواه كافي قولنااط مارالمنية الشبهة بالسبع) أي فقدد كر السكاك ان الاطفار اطلقت على اءوروهمية تخييلا وليس في البكلام مكنى عنها لوجود التصريح بالتشبيه ولااستعارة عند النصريح بتشبيه الطرف الذي يستعارله واما القوم فيقولون هذا التركيبان صعيم معلمن ترشيع التشبيد وليس في الكلام لامكنية ولاتخييلية (قوله وبهذا) اى وباعتمار السكاكي التخييلية دون المكنمة في قولنا اظفيار المنية الشبيهة بالسبع اهليكت فلانا (قوله ظهر فساد ماقيل) ايماعاله صدر الشهريعة جواباعن السكاك ورد الاعزاض المصنف وحاصل ذلك الجواب الانسد انافظ نطقت منلااذا استعمل في حقيقة ملم توجد الاستعارة التخييلية واما قولك لكن عدم استلزام المكنية التخييلية اي عدر وحريدها معها باطل اتفاعا فمنوع لان معنى قول السكاكي في المفتاح لاتنفك المكنى عنهاء الخدابة انالتخدلة مستلزمة للكناة فتي وجدت التخييلية وجدت المدكنية لاالعكيل وحاسل الردعل ذلك المحرب إن السكاكي بعد ما اعتبر في تعريف الاستعارة الكناية ذكرشئ من لو ازم المشبعية والتزم في نها الموازم ان تكون استعارة تخييلية عال وقدظهن أن الاستعارة بالكنساية لاتنفك عن الاستعارة التخييلية على ماعليه سياق كلام الاسحاب وهذاصر يح في ان المكسة تعييلوم التخييلية وقد صرح فما قبل ذلك بان التخدلية توجد بدون المكندة كافي قولنا اظفار المندة الشبهة بالسبع اهلكت فلاا فعلم من مجيء عكلامه انالمكنمة تستلزم التحييلية دون العكس وان معني قوله تنفك المكنى عنها عن الخيساية أن المكنى عنها مستلزمة للتخيسابة لا العكس كانهم ذلك المحيب (قوله ان التحييلة لخ) خبران اقوله لاعلى العكس)عطف على فولهان التخييلية إلخ تقدير اىلاان كلامه محول على العكس وهوان المكنية مستلزمة للتخييابة كذا قرر بعضهم وقرر آخر انقولهلاعلى العكسءطف علىقولهم تلزمة للمكنمية أي لاكانته على العكس ولوحذف على كافي بعض للسمخ كان أوضح أي لاأن مراده العكس (قوله كاعهمه المصنف)الضمير راجع الى العكس اى كافهمه المصنف هذا بنا، على أن مراده بالانفاق اتفاق السكاكي وغيره من أئمة الفن (قوله نعم الح) هذا استدراك على قواه ظهر فساد ماتيا، وذلك ان هذا القول الفاسداعراض على المصنف واذاكان فاسدا فلا اعتراض عليـــه من ثلك الجهة ولماكان بتوهم آنه لايمترض عليه من جهة اخرى استدرك على ذلك بقوله نعم الح وحاصله انكلام المصنف يحث فيه منجهة حكاية الانفاق علىانالمكني عنها لا توجد بدون التخييلية وكيف يصمح وذلك مع ان صاحب الكشاف مصرح بخلاف ذلك في قوله تعالى ينقضون عهدالله وان النقض استغارة تصر محية لابطان العهد وهييقرينة للكنيءنها التي هي العهدان هوكناية

عن الحبل فقد وجذت المكني عنها عنده بدون التخييلية لان النقص الذي هو القرينة ليس تخييلا اذا اتخييل اما اثبات الشي لغير ما هوله كاعند الجهور و اما اثبات صورة وهمية كاعند السكاكي على ما تقدم بيانه و النقض ليس كذلك بل استعارة تصر محية تحقيقية (قوله لان كلام الكشاف) سيذكره بعد (قوله مشعر) اي مصرح (قوله وقدصر حق المفتاح الح) جواب عما يقال محمل الانفاق في كلام المصنف على انفاق الخصمين السكاى والمصنف لاعلى اتفاق القوم الشامل لصاحب الكشاف وحينئذ فلا يتوجه ذلك الاعتراض الوارد على المضنف من جهة حكاية الانفاق و حاصل الجواب ان جذا ايضا لايصم لانالسكاكي صرح ايضا بايقتضي عدم الاستلزام حيث فال في محث المجاز العقلي قرينة المكنى عنها الخ (قوله قد تبكون امر او هميا) اى فتأون تخييلية وقدتكون امرا محققا اى فلاتكون تحييلية اذلانخييل فيالامر المحقق عنده فقد البت المكنى عنها بلا تخييل (قوله كالانبات في البت الربيع البقل) فقد شبه فيه الربيع بالفاعل الحقيق تشبيها ، ضمر ا في النفس وقرياتها الانبات (قوله و الهرز م في هزم الاميرالجند اى فشبه الاميربالجيش استعارة بالكناية واثبات الهزم الذي هومن توابع الجيش له قرياتها (قوله الاان هدا) اى ماصر ع به في المفتاح في محث الجاز العقلي لايدفع الاعتراض عرالسكاكى اى لأيدفع الاعتراض عليه مطلقا لانه واندفع الاعتراض عليه بانعدم الاستلزام باطل باتفاق لايدفع الاعتراض الآتي عليه وهو لزوم القول بالتبعية (قوله أمروهمي) أي فيكون نطقت مستعملاً في غيرما وضع له لان ذلك الامر الوهمي غير الموضوعله فيكون مجازا ولاشك انعلاقته المشابه ةللنطق فدكون استعارة ولاشكانه فعل والاستعارة في الفعل لاتكون الا تبعية فتد اضطر الى اعتبار الاستعارة التبعية (قوله وايضا الح) هذا اعتراض على السكاكي لازوله من كلامه أهمله المصنف وحامله انالسكاكي صرحق هذا الباب بعدم انفكاك المكنى عنهاعن التخييلية وصرح فيهايضا بعدم استلزام التخييلية للمكني عنها كافي اظفار المنية الشبيهة بالسبع وصرح في المجاز العقلي مجواز وجودالمكنية بدون التخييلية كمافي البتالربيع البقل فلماجوز وجود كل منهما بدون الاخرى فلاوجه لقوله ان المكني عنها لاتمفك عن التحميلية لانها قد انفكت عنده في انبت الربع البقل و هزم الامير الجند (قوله من ر د التبعية) اي من رد قرينتها (قولدُلانه اضطرالح) اي وانهالم يكو ماذكر،منديا عماذكره فيره لانه اضطر آخر الامر الى القول بالتبيية فقد فرمن شئ وعاد اليه لانه حاول اسقاط الاستمارة التبعية ثم آل الامر على هذا الاحتمار الحاثباتها كااثبتها غير ، (دُوله وقد مجاب) اي عرلزوم القول بالاستعارة التبعية وحاصله المختار الشق الناني وهو انالتبعية التي جعلهاقر ينةللكنية ليست حقيقة بالمجلزاوقولكم فتكوناستعارة في الفعل والاستعارة فيولاتكون الاتبعيسة بموع لانذلك لايلزم الالوكان السكاكي يقول ان كل مجساز

الا أن هذا لا يدوم الاعتراض عن الدكاك لاناقد صرحق المحاز العقل دان أطقت في ا نطفت الحال بكذا امر وهمي جعل قرينة للكن عنهاو ايضافاا لجوز و بعود المكني عنهادون المسلمة كافي الدت الربيع البقل و و جود التخياية مدونها كما في اظفار المنية الشبيهة بالبيع فلاجهة لقوله انالمكني عنها لانتفك عن التعسلية (والا) اي وان لم نقدر التبعية التي جعها الآسكاكي قرينة المكنى عنها حقيقة بل قدرها عدازا (فقكون) المتبومية كشطقت الحال مثلا (استعمارة) ضرورةانه محاز علاقته المشابهة والاستعارة فيالفعل لأتكو نالاتبعية (فلم يكن ما ذهب اليه) السكاكيم زدالشعمة الىالمكنى عنها (مغنيا عاذكر وغيرو) من تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه اضطر آخر الامرالي القول بالاستعارة

التمسة وقدمجات مأث كل محازتكو نعلاقته المشابهة لاجب أن يكوناستعارة لجواز ان يكون له ، علاقة اخرى باعتسارها وقع الاستعمال كأ بينالنطق والدلالة فانهالازمة للنطق بل انابكم ناستعارة اذا كانالاستعمال ماعتمان علاقة المشابهة وقصد المسالفة في التشسدو فيدنظر لان السكاكي قدصر حبان اطفت ههنها امن مقدر وهمي كاظفار المندية المستعارة الصورة ألوهمية الشدهة بالاظفاد ولوكان محاذامرسلا ع الدلالذلكان امرا محققاعقلماعل انعذا لامرى في جيم الامثلة ولوسل فعيشذ يعود الاعتراض الاولوهو وجود المكني عنها مدون المعييلية وعكن الجواب بان المراد بعدم الفكاك الاستعارة بالكناية عن الغيلية ان التعليدلية لا توجد

أ يكون قرينة للمكني عنها يجب ان يكون استعارة فيلزم من كونها استعارة في الفعل أن تكون تبعية ولم لا يحور أنْ يكون ذلك المحارَ الذِّي جعله قرينة للكني عنها تحاراً آخر عبر الاستعارة بأن يكون محارا مرسلا وحينند فلابلزم القول بالاستعارة التمعية فلا كاكي أن عور هم الناطقت في قولنا نطقت الحيال بكذا محار عر دلالة الحال أى افهامه للقصوء لكن لايلزم أن يكون استعارة ولوضيح كون علاقته المشابهة لان المعنى الواحد مجوزُ أن سقل اللفظ اليه بعلاقة اللزوم مثلاً كما في دلالة الحاليفانه مجوز ان بعتمر استلزام النطق لها فينقل لفظه لهلو مجوز ان يعتبر تشبيه النطق بها في وجه مشترك بينهما وهوالتوصل بكل منهما الى فهم المقصود فيكون نطقت على الاول مجارًا مرسلاً وعلى الناني استعارة (قوله بانكل محار نكون علاقته المشابهة الح) اعترض بان المجار الذي تكون علاقته المشابهة معصر في الاستعارة فكيف يقول لايجب إنيكون استعارة والجواب انمراء كل مجاريهم انتكون علاقته المشابهة بانكان محقلالها ولغيرها بدليل بقية الكلام ولبس المرآد علاقته المشابهة بالفعل والالم الصمح مولدلا بجب الح تأمل (قوله علاقة احرى) اي كالملز ومية (قوله فانها لازمة للنطق) اى قَنطةت الناقلنا اله غير مستعمل في حقيقته بل في مجازه و هو الدلالة لغول ان استعماله فيها على جهة المجار المرسل لعلاقة الملز ومية لاعلى جهة الاستعارة وحيناند فقو المصنف فيكون استعارة منوع فلم يلزم السكاكي القول بالتبعية (قوله وفيه نظر) اء في الجواب المذكور نظر وحاصله ان هذا لا صلح ان يكون جوابا عن السكاك لانه صرح بان نطقت اطلق ههنا على امر وهمي كاظفار المنية فانها استعارة لامر وهمى شبه بالاظفار الحقيقية ومرالمعاوم ان مقتضي هذا الكلام كون نطقت استمارة مر النطق الحقيق للامرالوهمي لاآنه مجاز مرسل ولوكان مجارا مرسلا عن الدلالة كاهو مقتضى ذلك الجواب لكان مطلقا على امر محقق عقلي لاعلى امر وهمي كاصرح به و الجلة عالمزام السكاك ان القرينة المكنية النالم نكن حقيقة تكون مجارامر سلالاا مع لمنامة ذلك لماصر ح به (قوله على أن هذا) أي كون قرينة المكنية أذالم تكن حقيقة تكون مجارا مرسلا لايجرى في جيع الامثلة لان بعضها لايوجد فيه علاقة إخرى غير المشابهة (خواه ولوسلم) اى جريانه فى جميع امثلة يعود الح و حاصله اله لوسلم انقرينة المكنمية اذا لم تكن عقيتة تكون مجارا مرسلا فيجميع الامثلة والغي النظر عماقتضا. قوله أن اطقت نقل للصورة الوهمة يلزم علمه حمائد الالمكنمة خلت عن التخساءة لان التحييلية عنده ليست الاتشسبيه الصورة الوهمية بالحدية فاذاكان ماذكر من القرينة مجار أمر سلاً فلا تخييل الاصورة وهمية شبهت بالمعنى الاصلى والناشق أتصييل بقيت المكني عنها بدون التحييلية والمصنف قدرد هذاحيث فالسابغا وهو باطل باتفاق واعلم انالشأر حقد جاري المصنف فيذلك وانكان قدناقشه فيذلك ما نا

(وقوله وعكن الجوآب) اى عن قوله ولوسل يعو دالاعتراض الاوللاعن اصل الاعتراض لانه قدصر ح بان نطقت مستعمل في امر وهمي فقد اضطر آخر الامر الى القول بالاستعارة التبعية وحاصله الانسلم ان وجود المكنية بدون التخييلية ممنوع عندال كاك بلهو فائل مذلك وعبر بيكن اشارة الى ان هذا الجواب من عنده (قوله بان المراد) اى مراد السكاكي هوله لاتنفك المكني عنها عن التخييلية وهذا توطئة للحواب ومحط الجواب قوله واما وجود الخ (قوله ان التخييلية لا توجد مدو نها) اى فتكون التخييلية هي التي حكم عليها بانها لاتوجه بدون المكني عنها وانت خبير بان هذا الحُلُّ يَعْكُمُ عَلَى مَا تَعْدُمُ لِلشَّارِحِ مَنَانَ قُولَ القَائلَ انْ قُولَ السَّكَاكِي المذَّكُورِ معناه استلزام التخييلية للمكنية عما تبين فساده فقد جعل ذلك الحل فاسدا فيما تقدم وهشي عليه هذا (قوله فيما شاع) اشارة لجواب عالقال كيف تقول ان التخييلية لا توجد بدون المكنية مع انها وجدت في قولك اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا وحاصل الجواب ان المنفي الوجود الشائع الفصيح لامطلق الوجود (فوله اذلانزاع) اى وانما قيدنا بقولنا فيما شاع لانه لانزاع ولاخلاف في عدم شيوع الح (قولة وأنما الكلام في الصحة) اى واما الخلاف في صحة ذلك المنال فعندالسكاكي هو صحيم وعند القوم لايص مح الا اذا جعل الاظفار ترشيحاً للتشبيه لاعلى أنه تعييلية (قوله فشائع) أي وحينئذ فلا يصم الاعتراض بوجو دالمكنية بدون التخييلية (قوله ينقضون عهدالله اى فقد ذكر ان المهد مشيه بالحبل على طريق المكنمة و منقضون مستعار ليمطلون استمارة تحقيقية قرينة المكنية فتدوجدت المكنية بدون الخييلية (قولهانيت الربيع البقل) فقد ذكر انالربيع شبه بالفاعل الحقيقي على طريق المكنية وان الانبات قرينة لها وهو حقيقة فقد وجدت المكنية مدون المخييلية (قوله فصار الحاصل مزمذهيه) اى من مذهب السكاكي في قرينة المكنية باعتبار ماذكره في اماكن متعددة (قولة ابلعي ما، ك) اي غوري ما، ك (قوله عن غور الما،) اي لغور الما، وهو منقول عن ادخال الطعام للجوف من الخلق (قوله استعارة بالكناية عن الغذاء) اى الذي يأكله الحيران لان البلع أنمايناسب محسب اصله الطمام ووجه الشبه في الاستمارتين ظأهر اما في البلع فهو ادخال مايكون به الحياة الى مقرخني اي من ظاهر الى باطن من مكان معتاد للادخال من اعلى الى اسفل و هذه الاستعارة في غاية الحسن لكثرة التفصيل في وجه الشبه فيها واما فيالما، فهوكون كل من الطعام والماء مما تقوم به الحياة و يتقوى به فالارض يتقوى نبانها وأشجارها بالماء والحيوان يتقوى بالغذاء ويدخل كل منهما بالتدريج غالب والحاصل انه شبه الما بالغذا، مجامع ان كلا منهما تقوم به الحياة ويتقوى به على طريق الاستمارة بالكناية وابلعي مستعارلغوري بجامع آن كلا ادخال مايكون به الحياة الى مقرخني استعارة تحقيقية وهبي قرينة المكنية

مدونها فعاشاغ من كلام الفيحداد ادلازاع في عدَّم شيو ع مثل اظفارالمندة الشدهة بالسبع وأعاا لكلام في الصحة واماو جود الاستعارة بالكناية مدون التخييلية فشائع على ماقر ره صاحب الكشاف في قوله تعالى الذين تقضون عبدالله وصاحب المفتاح في مثلانيت الربيع البقل فصار الحاصل من مذهبه ان قر بنــة الاستعارق الكناية قد ثكوناستعارة تخسلدة مثل اظفار المنمة ونطقت الحال وقد تكؤن استعارة تجقيقية على ماذكر في قوله تعالى يا ارض ابلعي ما كانالبلع استعارة عنفورالماءفيالارض والماءاستعارة بالكناية عن الغذاء وقد تكون جقيقة كافي البت الربيع

﴿ فَصَلَّقَ شُمْرًا أَمُّا حَسَنَ الْاسْتَعْبَارَةً ﴾

(قوله في شرائط الح) اطلق الجم على مافوق الواحد اذالمنترط في حسنها شرطان رعاية جهات التشبيه وعدم شمها رائحته لفظا وقوله في شرائط حسن الاستعارة اى فى بيان ما ٤ اصل الحسن ومايزيد في حسنها ويدور عليه مراتب الحسن ولا غتصر على مالواهمل على ج عن الحسن الى القيم قاله في الاطول (قوله التحقيقية) قد تقدم انها هي التي تحقق معناها حسااوعقلا وهي ضد التخييلية (قوله والتمدل على سلال الاستعارة) زاد الشارح ذلك لاجل الايضاح لاللاحتراز عن مجرد التشبيد التمشلي لماعرف من إن التشبيه التمنيلي لايسمى التمثيل على الاطلاق وقد تقدم أن الاستعارة التمثيلية هي اللفظ المنقول من معني مركب الى ماشبه بمعنا، فأن خصصت الحقيقية الافرادية كان عطف التمثيلية على التحقيقية منعطف الميان وانكان المتمثلة من التحقيقية وان لم تخص التحقيقية بالافرادية كان عطف التشلية عليها من عطف الخاص على العام (قوله برعاية جهات حسن التشدم) خبر عن حسن اي حسن الاستعارة حاصل علاحظة جهات اى اسباب حسن التشبيه اى علاحظة الاسباب المحصلة لحسن التشبيه لان بناء هما عليه فيتبعانه في الحسن والقبح فاذا روعيت تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها بغوات حسن اصلها (قوله كان يكون وجه الشبه شاملا للطرفين) هذا بيان للجهات التي محسن التشبيه عراعاتها والمراد يكون وجدالشيه شاملالاطرفن أن يكون متحققا فيهماو ذلك كالشحاءة مثلافي زيد والاسدفاذا وجد وجه الشبه في احدهما دون الآخرفات الحسن كاستعارة اسم الاسد للجبان منغيرقصد التهكم بعد تفرير تشبيهه به وقديقا ل ان هذا اوجه من شروط الصحة لامن شمر وط الحسن اذلاتشبيه مع انتفاء الجامع فالاولى اسقاط هذا اعني قوله كأنَّ يكونَ النَّشِيمَهُ شَامِلًا للطرِّ فِينَ وَجُوابِ بِعَضِ إربابِ الحَواشِي عن ذلك بأن المراد الشمول الحسي إذهوالشرط فيالحسن والماالذي يكون شرطا في الصحة فطلق الشمول الصاق بالأدعائر لاوجه لان الشمول الادعائي انكان مقبولا كافي التهكم فانما قيل لكونه فيحكم الحسى فيكون شرط الصحة والافهو فاسدلانتفائه عن حكم الحسى فكيف يجعل الحسي من شروط الحسن معان الصحة انهاهي باعتباره كذا في ابن يعقوب وقرر شيخنا العلامة العدوى انالمراد بكون وجه الشبه شاملا للطرفين ان يكون تحققا فيهما على أنه جزء من مفهوم كل منهما اولازم لهما فأن وجد في احدهما بانكان جزأ من مفهومه دون الآخر بانكان لازماله فأت الحسن وذلك كما فياستمارة الطيران للمدو فى قوله عليه الصلاة والسلام كماسمع هيعة طاراليها والجامع قطع المسافة بسمرعة في كل وهو داخل في مفهوم احدهما ولازم للآخر على مامر لاشارح وعلى هذا يندفع

(فصل) في شر ائط حسن الاستعارة (حسن كل من) الاستعارة المحقيقية والتمشل على سبيل الاستعارة (برعاية جهات حسن التشبيد) كائن بكون وجدالشبه أشاملا للطرفين والتشبية وافيا بافادة ماعلقيه من الفرض و نعوذاك (وانلايثهم رائعته الفظا اي وبانلايشم شي من التحقيقية والتمنيل رائحة التشبيد منجهة اللفظ

الاعتراض فتأمل (قوله والتشييه وافيا) اي وانيكون التشييه موفيا بالغرض الذي علق به ا، قصد المارته به كسان المكان المديد أو تشويهم أو تربينه و كغيرذلك عامر في سيان الغرض من الثشبيه فاذا كان الغرض تزبين وجه أسود فيشبه ، قلة الظبي ثم يستعارله لفظ المقلة فهذاواف الغرض ولوشيه لافادة هذا الغرض بألغراب واستعبر لفظ الغرابله فات الحسن واذاكان الغرض اعادة تشويه وجه منتب بالجدرى فيشبه بالسلحة الترنقرتها الديكة ثم يستعارله لفظهافهذا واف بالغرضولو شبه لافاءة هدا الغرض دثيرُ آخر منقب و استعبر له لفظه فارت الحسن (فوله و محو ذلك) اي مثل كون وحدالشده غير ملذل بأن ركون غي سالطمفالكثرة مافيه من التفصيل أونادر الحضور في الذهن كتشيبه الشمير و مالم آم في كف الاشل و تشيبه البنف حويا و إذل إنبار في إطراف ا كبريت ثم يستعار كل و احد منه، الماشيه به مخلاف تشهد الوجه الجيل بالشميس ثم يستعارله و تشهده الشحاع بالاسد ثم يه تعارله فان ذلك عافات فيه الحسن لنوات حسن التشهيه فيه لعد الغرابة لوجود الابتدار (قرله واللايشم رائحته الح) يشم بضم او المبنيا المفعوا من اشمرو أنحته نائب الفاعا واماقوا الشارح اي ويان لايشم الح فهو بفتح اواه وضم أنيه مبنيا الفاعة (قوله اي و بان لايتم الح اشاربهدا الى ان قول المصنف وأنَّ لايثهم عطف على رعامة أي حسن الاستعارة حاسل رعاية الجهات لمحصلة لحسن التشبيه وحاصل بعدم شمهار انحة التشبيه واشار قوله مرجهة اللفظ الى ان لفظا في كلام المصنف نصب على ^{الت}مير و هو محول عن المضاف اليه اي وان لايثهم شيُّ منهما رأئحة لفظ التشهده ويحتمل نصده على نزع الخاغص اي إن لاي شهر رائحة التشبيه بلفظ مدل علم وأنما قال لفظا لأن شمر التسمه معنى مرجود في كل استعمارة بواسطة القرينة لأن الاستعارة لفظ اطلق على المنبه عمونة القرينة بعد نقله عن المشبه ه بواسطة المبالغة في التشبيه فلا يمكن نفي أشمام الرائحة مطلقا اي من حهة الفظ والمعنى لان المعنى على التشبيه قطعا واعلم ان شم رائحة لفظ التسبيه اما ان يكون ببيان المشبه كما في قوله تعالى حتى يتبن لكم الخيط الابيض من الحيط الاسود من الفجر فان قوله من الفعرهو المشده بالخبط الابيض واله كلام وانلم يكن على صورة الثشبية لبكر لمافسر الخيط الابيض بالفجركان الثشابير مقدرا فهوقى تقدير حتى يتببن لكم الفجر الذى هوشبيه بالخيط الابيض واماان يكون بذكر وجد الشبه محو رأيت احدا في الشجاعة لان ذكر الوجه ينبئ عن التشهيه ويهدى اليه في التركيب واما أن يكون بذكر الاداة محبو زيد كالاسدو اماان يكون مذكر المشبه على وجدلاملي عي التشبيد كافي قوله قدزرار راروعلي القمرقانه ذكرفيه ضمير المشبه وهوالمحبوب لكن ليس على وحه يذيء عن التشبيه كالقدم بيانه فاشمام رائحة لفظ التشبير في الثلاثة الاول مبطل للاستعارة واما اشمام رائخته على الوجه الرابع فلا يبطلها الاانها تكون قبيحة اذا علت هذا تعلم ان شرط الحسن

لان ذلك بهطال الغرض الغرض الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به المووى في ان المشبه به المووى في ان المشبه (ولذلك) ولان شار طاحانه الذابية المقالة المشبه لفظا رائحة الشبه الفظا الشبه) الشبه)

قوله لاباشتراط الح هكذافي النسيخ ولعل البابع في على الح وانما رتب التوصي على ذلك الشرطلاعلى اشتراط رعاية الح تأمل وقوله لانالتوصي اعامتاج اليه لاته الح مكذا في النسيخ ولعل فيه مقطا والاصل لان التوصى انما محتاج اليه عليه اي على ذلك الشرط وهو عدم أشمسام رائحة التشبيه لفظالاته هو الدى له دخل الخ وبهذا يظهرالمراد ومحسن المقابلة في قوله مخلاف رعاية جهات حسن التشبيد الخ والحاصلان حسن كرمن الاستعارتين مشمروط بشرط_ين رطية جهان حسز التشبيه وعدم أشمام رائحة التشبير لفظاو التوصي المذكورمرتب على عدمالاشمام لدخليته في الخفاء لاعلى الرعاية لعدم مدخليتها في ذلك تأمل (محمه)

هوانتفا الاشمام الذي لايحرج والكلامعن الاستعارة كافي القسم الرابع واماما يخرج به الكلام عن الاستعارة فهو شرط في العدة في إد المصنف الأول الالناني (قوله اي وبانلايشم شيءً) المناسسلقول المتن حسر كل ان يقول اي وبانلايشم كل من الحقيقة الح فيدل شي بكل (قوله لان ذلك الح) اي شم , أمحة التشبيه لفظا اي وانمااشترط في حسن الاستعارة عدم شمها لرائحة التنبيه لأن ذلك ببطن الغرص من الاستعارة وفيه ان هذا يقتضى أنه من شر أنط صحتها لام شرائط حسنها لانه اذابطل الغرض م الاستعارة انتفت وعاد الكلام قشيمها الا ان فال ان في الكلام حذف مضاف اي لان ذلك يبطل كالمالغرض من الاستعارة ومعلوم ان كارالغرض من ايجاد الشيئ حسنه ونقصانه فعه (قوله اعني) اي بالغرض من الاستعارة (قوله لما في التشبيه الح) علة للعلة اعنى قوله لان ذلك ببطل الح أي وأناكان شم رائحة التشبيه مبطلا لكما ل الغرض مر الاستعارة لما في التشبيه الحو حاصل ما : كره ان الشمر المحة التشبيه الما إيطل كار الغرض من الاستمارة لان الغرض منها اظهار المبالغة في التشييم و محصل ذلك الاظهار بادعاً، دخول المنبه في جنس المنبه به وانعاً ، انهما مشتركان في الحقيقة الجامعة لهما واناالفظ موضوع لتلك الحقيقة الااناحد الفردين متمارف والآخر غيرمتمارف ومقتضى هداالغرض استواؤهما فيذلك الجامم الدى جعل كالحقيقة الجامعة لان استواء الافراد في المقيقة هو الاصل ولاشك ان اشمام رائحة التشبيه فيه اشعار ماناصل التشبيه والاشمار باصله يتضمن الايماء الى ماعلم مرالاصل فىالتشبيه والكثير فيه وهوكون المشبه به اقوى مرالمشبه في الجامع وكونه اقوى منه ينافي الاستوا، فيه الذي هومقتضي الغرض فقوله لما في النشبيه اي الذي اشم را نحته من الدلالة على أن المشبه به اقوى من المشبه في وجه الشبه اي والغرض من الاستعارة يقتضي مساواتهما فيه و يقولنا لان امتوا الافراء في الحقيقة هوالاصل يندفع قول سم لانسلم ان الغرض المذكور يقتضي ماواة المشبه والمسبه بي الجامع الذي جعل كالحقيقة الجامعة بدليل المشكك فان بعض افراء، اقوى من البعض مع شمول الجنس لجيمهـــا وحينند فلا منامة بين التفاوت في القوة و بين الاشتراك في الجنس فتأمل (قوله اي ولان شرط حسنه) اي ولاجل ماقلنا منانشروط الحسن فيكلم. الاستعارتين اللايشمرانحة التشبيه لفظا فضمير حسنه, اجعلكل من الاستمارتين (قوله يوصي) بالبنا، لا، فعول اي يوصي البلغا، بعضهم بعضا عندمحقق حس الاستعارة لوجود هذا الشرط وهوعدم اشمام رامحة التَشبية لَفظًا (قُولُه أَيْمَا بِهِ الْمُسَابِهِمْ) أي وهو وجمالشبه فكأنَّه قال ولذلك يوصي البلغاء بعضهم بعضاعلي جلاء وجمالشبه وانمارتب التوصى المذكور على ذلك الشرط وهوعدم أشمام رائحة التشبيه لفظا لاباشتراط رعاية جهات حسن التشبيه لانالتوصى أنمامحتاج اليهلانه هو الذى له دخل في الحفا، وصيرورة الاستعارة لهز المخلاف رعاية جهات

حسن التشبيه فانه لادخلله في ذلك كايعلماياتي (قوله جليا فسه) اى لكونه برى مثلا كافى تشبيه الثرا بعنقود الملاحية (قوله او واسطة عرف) اي عام كافى تشبيه زيد مثلا بانسان عريض القفا فى البلادة فان العرف حاكم بان عرض القفامعة البلادة وكافى تشبيه الرجل بالاسد في الجرا، ة فانوصف الجراة ظاهر في الاسد عرفا (قوله او اصطلاح خاس) اى او بواسطة اصطلاح خاص كا فى تشبيه النائب عن الفاعل بالفاعل في حكم الرفع فانالرفع فيالفاعل ظاهر في اسطلاح النحاة فيشبه به عندما محتاج المعلم للتشبيه منلا (قوله لللاتصيرالخ) اي وانمايوصي بهون وجمالشبه جليا في الاستعارة التي فيها عدم أشمام رائحة التشبيه لئلا تصيرتاك الاستعارة الغازا اى سبب الغازا وملغزة فالالغاز بكسير الهمزة مصدر الغز في كلامه اذاعي مراده واخفاه اطلق بمعني اسم المفعول اوعلى حذف مضاف كما علمت وذلك لانه اذالم يكن وجه الشبه ظاهرا بلكان خفيا وانضم ذلك لخفاء التشبيه بواسطة عدم شم رائحته لاجمّع خفا، على خفا، فتكون الاستعارة لغزا كما قال (قوله أن روعي الح) شرط في قوله لئلا تصيرالاستعارة الغازا (قوله ولم تشمر انحة التشبيه) من عطف المباين ان اربد بشر ائط الحسن شر الطحسن التشبيه لان عدم أشمام رائحة التشبيه ليس من شر اقط حسن التشبيه كالايخني لكن المقصود بالذات ذلك المعطوف وغيره لامدخلله في التعمية وانكان من شرائط حسن الاستمارة ومنعطف الخاص على العام اناريد بشرائط الحسن شرائط حسن الاستعارة اتي به بعد العام اهتماما به اشارة الى ان المراد من ذلك العام ذلك الخاص لان مناط التعمية والالغاز عليه عند خفا، الوجه (قوله وانلم يراع الح) مقابل لقوله ان روعي الح اى وانلم يراع عدم الاشمام بان حصل أشمام رائحة التشبيه لفظا فات الحسن ولم نكن الاستعارة لغزا فقوله وانلم يراع بالياء الحتية والضمير لعدم الاشمام اوبالمشاة فوق والضير لشرائط الحسن والحاصل آنه اذاخني وجمالشبه آنمانكو بالاستعارة الغازا عند عدم أشمام رائحة التشبيه لان عدم الاشمام بعد عن الاصل وخفاء الوجه يز مدذلك بعد اواذاا تنى عدم أشمام الرائحة بوجو داشمامها فذلك مما يقرب الى الاصل لكن يغوت الحسن (قوله ومنه اللغز) بضم اللام وفتيح الغين وهو المعنى الملغزفيه اواللفظ المستعمل في المعنى المذكوروقوله ومنه اي ومن هذا الفعل وهو الغز في كلامه اي من مصدره (قوله وجعه) اى جع اللغز وقوله الغاراي بفتح الهمزة (قوله مثل رطب و ارطاب) اي مثله في وزن المفرد والجمع (قوله كالوقيل في التحقيقية) اي الني خني فيهما وجدالشبد (قوله واريد أنسان ابخر) اى منتن رائحة الفم (قوله فوجه الشبه) اى وهو البحر بين الطرفين اى الاسد والرجل المنتن الفم خنى اى وحينئذ فلاينتقل من الاسد معالقرينة المانعة من ارادة الاصل الى الانسان الموصوف بما ذكر اذلاًينتقل من الاسد مع القرينة المذكورة الاالى الانسان الموصوف بلازم الاسد المشهور وهو الشجاعة

ايماه المشابهة (بين الطر فين جليا) بنفسه او بواسطة عرف اواصطلاح خاص (اللاقصير)الاستعارة (الغازا) وتعمية ان روعي شهرائطالحسن ولمقشم رائحة التشبيه وانلم براع فاتالحسن يقال الغزفى كلامه اذا عيمراده ومنداللغن وجهمالمازمثلرطب وارطاب (كالوقيل) في العقيقية (رأيت اسداوار مدانسان امحر) فوجه الشبه بينالطر فينه في (و) في التمنيل (رأيت ابلا مائةلاتجدفيهاراخلة وارد الناس)

قوله بين المرادهكذا في النسيخ ولعل فيه سقطا والاصل لندين المراد اولكان بين المراد او محو ذلك تأمل آه (مصحبحه)

من قوله عليه الصلاة والسلام الناسكابل مائةلاتجدفهاراحلة وفي الفائق الراحلة البعير الذي يرتعله الرجلج لاكاناو ناقة يعنى ان المرجني المنخب من الناس فيعزة وجوده كالنحيسة المتخبة التي لاتوجد في كشر من الابل (و بهدد ا ظهر ان التشيية اع محلا) اذكل مايناً تي فيــه استعارة يتأتى فيد التشبده من غيرعكس لجوازان يكون وجه الشبه غبرجلي فتصبر الاستعارة الفازاكافي المثالين المذكورين فان قيل قدسيق ان حسن الاستعارة برعاية جهات حسن النشبيه ومنجلتهاان يكون وجه التشبيه بعيداغير مدذلفاشتراطجلانه في الاستعارة منافي ذلك قلنا الجلاء والخفاء عما يقبل الشدة والضعف فيجب ان يكون من الجلاه بعيث لا يصير الغازا ومن الغرابة

محدث لايصير مبتذ لا (ويتعالبه)

والا نقال الى الرجل بدون الوصف لايفيد في التجوز ﴿ قُولُهُ مَانْمُلَاتُجِدُ فَيُهُمَا آلَحُ ﴾ يحتمل ان تكونجلة استينافية اى مائة منها لاتجد فيها راحلة فهي جواب عن سؤال مقدركانه قيل على اى حال رأيتهم فقيل مائة منها لاتجد فيها راحلة ويحمّل ان يكون مائة نعنا للابل ومابعده وصف للمائة اي ابلا معدودة بهذا القدر الكثير الموصوف بالكلاتجد فيها راحلة (قوله واريد) اي بالابل الموصوفة بالاوصاف المذكورة حال الناس من حيث عزة وجو دالكامل مع كمرة افراد جنسه ولاشك ان وجه الشيه المذكور خني اذلاينتقل الى الناس من الابل من هذه الحيثية وانما كانت هذه استعارة تمشلية لان الوجه منتزع من متعدد لانه اعتبر وجود كثرة من جنس وكون تلك الكثرة يعزفها و جود ماهو من جنس البكامل و اعترض على المصنف في التمنيل عما ذكر بان البكلام اذا كان هكذا كان الخفا، فده من عدمذ كر القر منة المانعة عن ارادة الاصل لامن جهة خفاء وجه الشبه اذ لوقدل رأيت بوم الجمعة في المسحد ابلا مائة لاتجد فدها راحلة بن المراد فالاولى في التمشل أن نقال رأيت نوم الجمعة في المسجد والامام بخطب أبلا مائة لاتجد فيها راحلة فان هذه صورة التجوز مع الخفاء اذ المفهوم ان الناس المرئيين في المسجد كالابل والمتبادر انهم كالابل في كثرة الاكلوقلة الفهم وكبر الاعضاء طولها مثلا اذهذا هو المتبادر أوانهم كالابل في غاية الصبر لانالابل مشهورة بالصبر على ماتستعمل واماعزة الكمال معكرة افراد الجنس فلاتفهم وانماكان الاولى دلك الذى قلناه من المثال لان كلامنا فيم تحقق فيه التجوزمع الحفا، ولا يحقق التجوز الابالقرينة ولود كرت القرينه في المنال مع الايما، للوجه انتنى الخفاء آه يعقو بي (قوله من قوله) اى وهذا المُنالُ مُأْخُودُ من قوله عليه الصلاة والسلام لاان قصد المصنف التمثمل بالحديث (قوله برتحله الرجل) اي يعده للارتحال عليه كذا فالبعضهم وفي الاطول اي يعده لوضع رحله وحل الانقال عليه (قوله النَّخب مزالناس) اي المختارمنهم لحسن خلقه وزهده وقوله في عزة وجوده اي فيقلة وجوده مع كثرة افراد جنسه وهذآ وجه الشبه (قُولُه المُنتَخبة) أي المحتارة لحل الاثقال لقوتها وهي مرادفة للراحلة واشار بقوله التي لاتوجد في كشيرمن الابل الى ان المراد من العدد الكثرة (قوله و دهذا) اي عا ذكروهو انمايكون فيه الوجه خفيا لاتنبغي فيه الاستعارة لئلا تصبر الغازاو تعممة ظهر انالتشبيه اعماى من الاستعارة ايعوما مطلقالان العموم اذا اطلق إنما سصرفله ونبه بقوله محلا على انالعموم من حيث التحقق لامن حيث الصدق اذلا يصدق التشبيه على الاستعارة كما انالاستعارة لاتصدق على التشبيه ثمانه لم يعلم عامر الا ان التشبيه يخرد عن الاستعارة فتضم له ماهو معلوم من اجتماع التشبيه والاستعارة فبذلك يثبت انالتشبيه اعم مطلقا واعلم ان ماذكر هنا من العموم المطلق باعتبار المحل منظور فيه للنسبة بين التشبيه مطاقا سواء كان حسنا اولا وبين الاستعارة الحسناء

ا وما سيأتي عند قوله ويتصل به الح مما يفيد ان بينهما العموم والحصوص الوجهي فذلك منظو رفيه للنسبة بين التشبيه الحسر والاستعارة الحسنا فيتصاد فان حدث لاحفا، ولا أمحانه و تنفره الاستعارة حيث الأمحانه كما في مسائلة العلم والنور الآتية و نفر د النشيد حدث الحفاء و حيند فلامنافاة بن ماهنا و مايأتي (قوله اذ كل ماء تي اي اذكل محل تنأبي فيه الاستعارة اي الحسنا، يتأتي فيه النشبيه وذلك حدث لاحفا في وجه الشبه ولم يقوالشبه بين الطرفين محيث يصير أنكا نهما محدان (قوله كما في المثالين المذكورين) أو في المتنوهما رأيت اسعا مريدا به انسانا الخر و رأيت الله الح فتشم فيهما الاستعارة الحسناء و مجان يؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الناس بالابل كما في الحديث الشهر يفعا ويؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الرجل بالسبع في المخر ويحرق بان التشبيه بتصور فيه اجمال لما يتعلق الغرض به في بعض التراكيب و المجار ليس كدلك وانكانا مستويين في الامتناع عندالحفا، اذا لم يذكر الرجه في التسبيه و لك عند قصدخصوص الوجه في ذلك التشبيه واذا صح التشبيه فيما ذكر مر المنالين . ون الاستعارة كاناع محلا (قوله ينافي ذلك) اي لانمن لوارم كون وجمالشبه بعيدا غيرمتدل انيكون غيرجلي فكانهم اشترطو في حسنها كون وجه الشبه جلياو كونه غيرجلي وهذا تناف (قوله فيجب ان يكون) اي وجه الشبه ملتبسا محالة من الجلاء هي ان لا يصيرالغارا وانيكون ملتبسا محالة مز الغرابة هي الايصيرمبتدلا فالمطلوب فيه الأبكون متوسطا بن المبذل والحني أقوله ويتصربه) اي وينبغي ان مذكر منصلا بما نكر ناوعقبه انه اناقوي الخ وذلك المناسبة بينهما مرحيث التقابل لان كلامنهما يوجب عكس مانوحيه ا الآخر وذلك لان ماذ كر سابقًا من خيا. الوجه يوجب حسن التشبيه وما: كر هنا يوجب حسن الاستعارة دون التشبيه كذا في اليعتوبي وذكر بعضهم ان قواه ويتصل به معناه و يناسب ذلك من حيث قياسه عليه قياس عكس (قولها ي ما يكر نا مر اله لح) فيه أنالم يصرح فيمامر بذلك لكنه يفهم مرقوله ولذلك الح انالاستمارة لأمحسن اذًا كان وجه الشيه خفياوا الم تحسن تعين النشبيه فالمراد ماذكرنا ضنا لاصر يحا (قوله أَنَا خَفِي النَّشبيه) أي وجه الشبه (قوله و تعبن النُّسبيد) أي عند البلما، لانهم محتززون عزغيرا لحسن لاأبه لاتصبح الاستعارة فيكون منافيا لماتقدم من انكل مايناتي فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه (قوله انه) اي الحال والشان (قوله اذا قوي التشبيه) اي وجه الشبه وقوته نكون بكثرة الاستعمال للتشبيه بذلك الوجه (قوله حتى أمحداً) اى صارا كالتحدين في ذلك المعنى محيث يفهم من احدهما ما يفهم م، الآخر وليس المراء أنهما أتحدا حقية والكلام هموز عبر المبالغة قواه كالعلموالنور والشبهة والطلق اي فقدكثر تشبيه العلم بالنورق الاهتداء والشبهة بالظنة فياأهيرحتي صاكل مالمشبهين يتبادرمنه الممني الموجود في المشبه الحما فصارا كالتحدين في ذلكِ المعني فيتحيل اتحارهما

أي عادكرنام اله اذاخني التشبيه لم محسن الاستعارة و تعن النشده (انه اذاقوى التشبيه بن الطر ذين حتى أمحدا كالعلو النور والشبهة والظلة لم محسن التشده و تعدنت الاستعارة) لثلايصر كتشده الشيء ينفسه فاذا فهمت مدينالة تغول حصل في قلي نور ولا تفول علم كالنور واذاوقعت فيشمهة تقول وقعت في ظلم ويلا تقول في شهة كالظلة (و) الاستعارة المكن عنها كا أحقيقة) في ان حسنها رعاية جهات حسن التشبيه

وفي الحقيقة لا محسن تشبيه احدهما بالآخر لللا يصير كنشبيه الشئ منصه (قوله و قملت

الامتعارة) أي مقل لنظ المشيه له المشيم ثم أن هذا بناؤ قوله سا فا أن التشبيم أعم محلالانه هناق تعينت الاستعارة ولم إصح النشبيه والجواب البالمراد تعمنت الاستعارة عنداراة الاتيان بالحسن لاان التشبيه متذم وتجب الاستعارة بل التندء في تناف الحالة جأئز الا أنه غير حسن كابدل لذلك قوله لم محسن التشبيه فتحصل ان الاستعارة والتشبيه الحسنين بينهما عوموخصوص من وجه لتصادقهما حدث لاأتحاد ولاخفا ، وانفراد الاستعارة حيث وجدالاتحاء كإفي مسئلة العلوالنو روانفرا التشييه حيث وجد الخفاء كافي الابر والناس وامامطلني الاستعارة ومعلق التشبيه فهما تجدان محلاواما التشبيه مطلقا والاستعارة الحسنة فيبنهما العموم المصلق وان التنسيم اعم محلا وهو مجل قول المصنف سابقا وبهدا ظهران التشبيه اعم محلا فتأمل كذا قر شخنا العدوى (قوله حصل في قلمي نور) اي مستعيرا للعلم الحاصل في قلبك اغظ النور (قوله ولا تفول علم كا لنور) أو ولا تقول حصل في قلى علم كالنورمشبها للعلم بالنور مجامع الاهتماء في كل أذهو كتشيبه الشيرُ منفسه لقرَّة الوجه في العلم وهو الاهتراء ؛ كافي النور (قوله وأذا وقعت في شبهة) اي وأذا ومع في قلبك شبهة (قواء وقعت و ظلة) اي وقع في قلى ظلة مـ تعيرا لفظ الطلة لاشبهة (نواه ولا تقول في شبهة كاظلة ، أي مشبها للشبهة بالظلة لتوة وحدالشبه في الشبهة وهوعه م الاهتدا، والتعبر كابي الظلة فيصبر ذلك التشبير كتشبير الشيء بنفسه ﴿ قُولُهُ مُرَعَايِمَ حَهَاتَ حَسَنَ التَّشْبِيمُ ﴾ لم يقل و عن لا قديم رائحة النشبيد لفظا لعدم تأتيه لان مر لوارم الاستعارة بالكناية ذكر ماهو من خواص المشبه به وذلك يدل على التشايد فلاضر رفي خفا ، وجمالشبه هناك واما القرينة الموجوة في الاستعارة مطلقها فهي وان ظهر بها قصد التشبيه لكن خفا، وجد الشبه يكسر سو, تها لا يفال يلزم أن يكو ن في ترشيح التحقيقية أشمام لرائحة التشبيه لانام لوارم المشبه فلايكون ابلغ لانا نقول الفرق أنا لمدكور في المكنية لفظ المشبه فذكر خاصية المشبه به يدل على التشبيه والمدكور في التحقية دة افظ المشبه به فذكر ماهومن خواصه ببعد التشبيه فضلاعركونه بدل علمه وعاعلت مزان حسن المكنية آناهو برعاية جهات حسز التشبيه فقط بخلاف المحقيقية والتشلية فان حسنهما برعاية جهات حسن التشبيه وعدم شم , أنحة التشبيه لفظا كما مرظهر لك حكمة تكلم المصنف على حسن الاستعمارة التحقيقية والتميلية اولا تم تشبيه المكنية بالحقيقية ثانيا ولم يذكر المكنية معهما اولااذ إوكانما ثلث للتحقيقية مراشتراط الامرين المدكورين في حسنها ثاينا للكنية لم يكر لصنيم المصنف وجه وكان الاولى ان مذكرها اولامع أجمعيتية والمتعلية (قوله لانها تشيد مضم) هذا على مذهب المصنف كإمرلاعلى مذهب القوم مرانها لفظ المشبديه المضمر فيالنفس المرموزاليه

لانها تشابية مضى (و) الاستسارة التحييلية حسنها المكنى عنها الاتابعة المكنى عنها وليس لها في تقيية وليس لها في تقيية قدينها أبع لمسن عها متبوعها متبوعها

ندكر لوارمه (قوله حسنها محسب حسن المكني عنها) اي حسنها في حساب حسن المكني عنها عمني أنه يعد بعد عد حسن المكني عنها تابعاله واذا حصل عد حسنها بعدعد حسن المكنى عنها كان حسنها تابعا لحسنها لان مايفال فيه أنه معدود في عد الثبيُّ الفلاني أو بعدالثبيُّ الفلاني أنما ذلك أذا كان: كر ذلك الأمر عند قصده بغير عنه الثاميُّ الفلاني ومن لازم هذا المعنى عرفا التبعية وهم المرابة هنا بهذه العمارة فالحسب على هذا عمني الاحساب والعدو يحتمل ان يكون اسمامن الاحساب وهو الكفاية فكون المعنى والتخييلية يستغنى عن ذكر احسنها بكفاية حسن المكني عنها ولاشك ان كفاية الثانية عن الاولى تفيد التسعية فالمعنى ان التخييلية تابعة في الحسن و القبح للكني عنها آه يعقو بي (قوله بلهم حقيقة) اي عند المصنف لانها مستعملة في الموضوع له واما عند صاحب المفتاح القائل بعدم وجوب تبعينها للمكن عنها فيقول أن كانت تابعة لها كافي اظفار المنهة نشدت مفلان حسنت مستهاو فخت بقعها والكانت غير تابعةلها فقلا تحسن وهومحمتل لان يكون المعنى فلأتحسن فقلماني كلامه للنني و يحتمل أنه أشار بذلك للقلة على الاصل لينيد أنه لا يتنع أن تحسن أذا ناسب المقيام أفهام الصورة الوهبية لتذكرة الاصل كان يكون في احضار صورته التأكيد لماسقت له من التشبيه مثلا ولقائل أن قول أذا كانت التخصيلية عنده استعارة مصرحة مقصودة في نفسها مبنية على تشبيه الصورة الوهمة بالمحققة فينبغي أن يكون حسنها برعاية جهات حسن التشبيه وكونها في بعضالصورة تابعة للكني عنها لايقتضيان يكون حسنها تابعا لحسنها نعم يقتضي ان يكون حسن المكني عنها مرجبا لمن يدحسنها الذي هو في نفسها فتأمل

﴿ فصل وقديطلق المجاز الح ﴾

(قوله في بيان معنى آخر) اى وهو الكلمة التى تغيراعرابها الاصلى (قوله على سبيل الاشتراك) اى الفظى بان قال ان لفظ مجاز وضع بوضعين احدهما للكلمة المستعملة في غيرماو ضعت له لعلاقة وقرينة والثانى للكلمة التى تغير حكم اعرابها الاصلى فيكون اطلاق المجاز عليها حقيقة على هذا الاحتمال (قوله او التشابه) اى مشابهة الكلمة التي تغير اعرابها للكلمة المستعملة في غير معناها الاصلى و ذلك بان شبهت الكلمة المنتقلة عن اعرابها الاصلى بالكلمة المنتقلة عن معناها الاصلى مجامع الانتقال عن الاصل في كل واستعير اسم المشبه به وهو لفظ مجاز للمشبه وعلى هذا الاحتمال فاطلاق الفظ مجاز على الكلمة التى تغيراعرابها الاصلى مجاز بالاستمارة (قوله وقد يطلق الحجاز) الفظ مجاز على الكلمة التى قائد الله المنتقلة عن معناها الاصلى على مناها الاصلى على الاشتراك الاستمارة (قوله وقد يطلق الحجاز) والشائم هذا الاطلاق لان الاطلاق الشائع هومام (قوله على ان الاضافة للبيان) هذا دلك الاطلاق لان الاطلاق الشائع هومام (قوله على ان الاضافة للبيان) هذا

فصل المعنى آخر يطلق عليه الهظاف عليه الهظاف المحايل المعنى المحايل ال

فَالاولَ ﴿ كَقُولُهُ تَمَالَى وَجَاءُ رَّ بِكَ وَاسْأَلُ ﴿ ٤٧٥ ﴾ القرية و ﴾ الثاني مثل (قوله ليس كمثله شي) اليجا (امر

ريك) لاستصالة المجئ على الله تعالى (و) اسأل (اهل القرية ﴾ القطع بان المقصودههنا سؤال اهــل القرية وان جملت القرية مجازا عن اهلها لم يكن من هذا القبيل (وليس منله) شي لان المقصو دنفي ان يكون شي مال الله تعالى لانفي ان يكون شئ مثل مثله فالحسكم الاصلى لربكوا تقرية هوالجر وقدتنيرق الاول المالرفع وفيأ الثاني الى لخنصب بسببحذفالمضاف والحكم الاصلي في مثله هوالنصيب لانه خبر ليس و قد تغير الى الجر بديب رمادة الكاف فكماؤ صفت الكلمة بالمجاز باعتبار تقلها عن معناها الاصلى كذلك وصفت به باعتمارً تقلها عن اعرابها الاصلىوظاهرعبارة المفتاحانالموصوف بهذاالنوعمن المجاز ونفس الاعراب

غير منعين لجواز ان تكون الاضافة حقيقية و يراد محكم الاعراب مايترنب عليه من فاعلية ومفعواية ونحو ذلك (قولهاى تغيراعرابها من نوع) اى من انواع الاعراب الى نوع آخر من انواعه وذلك بان زال النوع الاصلى الذي تستعق، الكلمة وحل محله نوع آخر (قوله محذف لفظ الح) الباء سيسة متعلقة بتغيراي ان ذلك التغير محصل بسبب حذف لفظ لو كان مع تلك الكلمة لاستحقت به نوعا من الاعراب فلما حذف حدث نوع آخر او بسبب زيادة لفط كانت الكلمة استعقت قبله نوعا من الاعراب فحدث يزيادته نوع آخر من الاعراب وخرج يقوله محذف لفظالج تغيراعراب غير في جاء ني القوم غير زيد فا ن غير كان مرفو عا صفة فنير الى النصب على الاستشاء لا محذَّف ولازبادة بل بنقل غير من الوصفية الى كو نها اداة استشا، وخرج ايضا مااذا لم يتغير حكم الاعراب بالزيادة كافى قوله تعالى فبمارحة من الله وامااذالم يتغير بالنقص كافى قوله تعالى اوكصيب من السماء اى كذوى صيب فلا تسمى الكلمة مجارا وقددخل في تعريف المذكور ماليس بمجاز نحوا عاز يدفائم فانه تغيرحكم اعراب زيد بزيادة ماالكافة وانز يدقائمفانه تغيراعراب زيدمن النصب الى الرفع بمخف احدى نوبى ان و دخل فيه ايضًا نحوليس زيد عنطلق ومازيد بقائم معان هذه ليست بمجاز كاصرح به في المفتاح فهو تمريف بالاعم بنا، علىجواز. (قوله فالاول) اى وهوالته خيرالذى يكون بنقص تسمى الكلمة بسببه مجارا (قوله والنّاني) اي وهو التغير الذي يكون بزيادة تسمى الكلمة بسبيه مجارا (قوله لاستحالة الح) علة لمحذوف اي وأنا لم يجعل على ظاهره للقطع باستحالة المجيء على الله تعالى وذلك لان المجي عبارة عن الانتقال من حير الى آخر بالرجل وهو مخصوص بالجمهم الحي الذي له رجل ومطلق الجوهر ية ستحيلة على الله تعالى فضلا عن الحسمية الخصوصة فاذا لم محمل هذا الكلام على ظاهر والاستحالته وجب مله على وجه يصبح فقدر المضاف وهوالامرليصيح هذا الكلام الصاءق وا لقر ينة على ذلك المقدر الامتناع المقلى فان قلت كما يُستحيل الحجيُّ على الرب يستهيل ايضا مجي امره لان المراد بامره حكمه المحكي عنه وهوممني مزالمماني وقدعلت انالمجيء مخصوص بالجسم الحي قلت الامر وانكان المجيء محالا عليه ايضا الاانه يصبح اسناد المجيئ اليه مجازا ليكون كناية عن بلوغه للمخاطبين فيقال على وجه الكثرة جا امر السلطان الينا اي بلغنا وانكان الجائي في الحقيقة حامله وهذا الاسناد كثير حي قيل آه حقيقة عرفية بخلاف اسناد الجي اليه تمالى فانه لابصم حقيقة ولامجازا لاستعالة بلوغه الينا فوجب ان يكون الكلام وبتقدير المضاف ليصمح الكلام ولو بالتجوزق المقدرايضاكذا قال بعضهم واوردعليه انامتناع وجممن التجوزوهو كونالاسنا اليدتعالى كمناية عزالبلوغ لايقتضي امتناع تجوزآ خرفلا يتعين الاضمار اذُّ يمكن أن يُمَا لَ اسْدَدُ الْجِيُّ الَّذِهِ تَعَالَى لِّكُونَهُ آمرًا بِالأَمْرِ وَ بَابِلاَهُمْ فَهُو كَالاسْنَاد

فولد فنقدير المفتضى هكذا في بعض النسخ وفي بعضها فبتقدير وكلاهمالم يصل اليه فهمى فلعل اصل العبارة و يقدد المقتضى الح فتحرفت فليتأمل (مصحعه)

و ماذكره المصنف اقرب والقول بزماءة الكاف في قوله تعالى لاس كمثله شي اخذ بالظاهر ومحتملان لانكون ذائدة بليكون نفسا للال بطريق الكناية التيهي ابلغ لإناهة تعالى موجود فاذا نُفُّى مثل مثله لزم فنيمثله ضرورة انه لوكان له مثل لكان هو اعنى الله تعالى مثلمثله فلمايضيح نني مثل مثله كا تقول ليسلاخي زيداخ اي ليس لزيداخ نفيا الملزوم بنني لازمــه والملهاعل

الى السبب الأتمر فيكون من المجار العقلي وعليه فيخرج الكلام عانحن بصدده آه يعقوبي (قوله القطع الله اي واعاجل على تقدر المضاف القطع بان المقصود م الآية سؤال اهل أغرية لاسؤالها نفها لان القرية عبارة عن الاملية المجتمعة وسؤالها واجابتها خرفالاتعادة والكانم كنا لكرايس مرانا فيالأ بقبر المرا فيها سؤا اعلها للاستشهاء يهم فيحيبوا عايصدق اويكدب لاسؤالها لانالشا عدلايكونجاءا (قوله لم يكن من هذا القيدل) اي بل مر قبيل المجار عمني الكلمة المستعملة في غير ماوضعتله لعلاقةمع قرينذلا هاحين ذمجازمرسل من اطلاق الم المحل على الحال (قوله لان المقصود الح) علة لمحدوف اي والماحل على زيادة المكاف لان المقصود الخ اقوله لا بو ان يكون شيءُ منز منله) اي لانه لامنز له تعالى حتى ينبي عن ذلك المنز من يكون منله (قوله لانه خبرليس) أي وشي اسمها وأما صم الاخبار عنل عن النكرة مع أنهامضافة للضمير لان مثل لته غلها في الانهام لا تتعرف وحملند فالاخبار حاصل منكرة عن مثلها فاندفع ما نقال اله يلزم على هذا الاعراب الدى ذكره الشارح الاخبار بالمعرفة على النكرة لان الم ايس نكرة و خبرهامعرفة بالاضافة للضير وهو ممنوع (قوله وقد تغيرالي الجر بسبب رباءة المكاف) اي لان الكاف اما حرف جراواسم معني مثر مضاف لما بعده و كلاهما ية: في الجر (قوله كذلك وصفت عالج) هذا صر يح في أن المسمى بالمجار هو كلة ريك ولفظ القرية ولفظ المئل وليس المسمى بالمجازهو الاعراب المتغيروهو ماقاله المصنف (قوله هو نفس الاعراب) أي المستعمل في غير محله الاصلى فالنصب في القرية يوصف عنده بالدمحارلانه تجوزفيه بقله لغيرمحله لان القربة بسبد التقدير محل الجروقداوقع فيها النصب وقوله وظاهر عبارة المفتساح أي لانه قارق قوله تعالى وجاء ربك الحمكم الاصلى فيالكلامل بك هوالجرواما الرفع هجار وصرح ايضا بان النصب في القرية في قوله تمالى واسترا القربة والجرفي كمثله مجار وانا فالطاهر عبارة المفتساح لامكان تأويل الرفع بالمرفوع وهكذا (قوله وماذكره المصنف) اي من انالموصوف بكونه مجاراني هذاالنوع هوالكلمة التي تغيراعر ابهااقربهماذكره السكاك مران الموصوف ركم نه محاراني هذا النه ع الاعر المستعمر في غير محله و ذلك لوجهان احدهماان لفظ لجاز مدلوله في الموضعين هو المكلمة مخلاف اطلاقه على الاعراب مانه فتضى مخالف مداوليه في المرضعين هناوما تقدم لان مدلو اله في احدالموضعين المكلمة ومدلوله في الموضع الآخر كيفية الكلمة وهو الاعراب والثاني اناطلاق المجارعلي الاعراب لكونه قدوقع في غير محله الاصلى المايظهر في الحذف لان المقدر كالمذكور والاعراب فأنتقر اعراب المدر للذكور واما الزياءة فلايظهر فيهاكون الاعراب واقعا في غيرمحله لانه ليس هناك الفظ مقدر كالمذكو، وله مقتضاوقع اعرابا آخر في محل مقتضا، وأنا هناك زبادة شئ له متنضى موجود ومقتضا واقعفى محله فتقديرا القنضى للنصب هو ليس لاالاسقاط

و ليس لايعتبر لها مقتضى يكون غيره مجارا مع وجود سبب ذلك الغير (قوله و يحمَّل انلانكون اى الكاف في قوله تعالى لبس كمثله شئ زائدة وقوله بليكوناء الكلام نفيا او مسوفًا لذي المثل (قوله التي هي ابلغ) اي من الحقيقة التي هي مقتضى زيادتها ووجه الابلغية أنه يشبه دعوى الثي اللينة فكأنه ادعى فوالمنل مدليا صحة نفي مثر المنل و توضيح ماذكر الشيارج مر الكناية ان أنو لاانالشيُّ اذا كان موجو دا تتحققا في إ وجد له مثل لزمان بكون ذلك الشيئ الموجود المتحقق مثلا لذلك المنل لان المنامة امر نسى ينهما فاذا نفهذا االازم وقبل لامثل لمثل ذلك المحقف لزم نغ الملزوم وهومثل ذلك المتحقق لانه يلزم من نفي اللازماني الملزوم والاكان الملزوم موجود ابلالازموهو باطر فالله تبارك وتعالى تحقق موحو دفلو كان له مثل كان الله مثلا اذلك المثار وضفاذا أني مثل ذلك المنزل الذي هو لازم كان مقتضيا لنق الملزوم و هو وجود المثل فصمح النق لمال المنز والحاء لانه ولم ينتف المنل عند نفي منل المنللم بصبح نقي منل من لان الله مرجود فلوكان له مثل كانالله تعالى مثلا لذلك المنل فيكون مثل المثل موجودا فلايصح نفيه حينئذ لكن النفي صحيح لوقوعه في كلام المولى فنمين الايكون المراءمن نفي مثل المثل نغي المن ليصبح النني فقد ظهر الناني مثل المنل نوصل به الى نفي المنل وهومه في الكمناية لآنه اطلق نفي اللازم واريداني الملزوم (قولهلان الله تعالى مرجود) اي ولا يكن نفي الموجود (قوله فاذانني مثل مثله) اي الذي هو اللازم (قوله لزم نومثله) اي الذي هوملز وم(قوله فلإ بصح نغ مثل مثله) اي على تفدير وجو د المنال كر النفي لمثل المثل صحيح لوقوعه في كلام الصا في فليكن المئل منفياو هو المطلوب (قوله كاتفول) اي في شان زيد الذي لااخ له قصد الاهادة في اخاه و توضيح ما ذكره من الكنايه الهاذا أرض اللزيد الموجود اخالزم ان يكون زيد اخالذلك الاخ المفروض وحود فلما استلزم وجو دالاخ وجود الاخلدلك الاخوهو زيد لم يصمح أفي الاخعن ذلك الاخالمفي ومسوالالزموجود الملزو وهو الاخالمفروض مدون لازمه وهو ثبو باخ لدفظهر ان تمولناليس لاخي زيد اخ أبي للمزوموهوا خو زيد بنغ لازمه وهو اخواخيا لان أبي الملزوم لازم لنبي لارمه فقد ار مه باللفظ لازم معنا، فصدق حد البكناية و اعلم أن في تقرير الكناية في الآية الشهر يفة طريقة ناحدا هما ماذكره الشارح وحاصله أنه اطلق نفي مثل المنلواريد منه نه المنل صر ورةان الله تعالى موجو دفلو كان له منل لزم ان يكون تعالى مثلا لذلك المنل قاذا آنتني أن كون لمنه مثل لزم أنتفاء المئل والالم إصحح النني و ثانيتهما أنه من باب لغ الشيُّ عن هو مثلك أو على أخص أوصافك فيلزم عرفًا نفيه عنك والالزم الحكم في ثبوت الشئ لاحد المثلين دون الآخر فالمنل المفروض المي عنه المماثل له فيلزم ال ينتني الممائل عرالله تعمالي كما فني المماثل عن مفروض المما ثلة له تعمالي وكلا الوجهين مذكور فيالمطول

﴿ الكنابة ﴾

(قوله او كنوت) او بكذا عن كذا حذف من هنا لدلالة الاول عليه واوفى كلامه للشك فعل الاحتمال الاول تكونلام الكلمة ما وعلى النابي تكون واوا والمضارع على الاول يكني فهوكر مي يرمى وعلى الثاني يكنو فهو كدعا دعو وردعلي الاحتمال الثانى قولهم في المصدر كناية ولم يسمع كناوة بالواو ولايفال انالواو قلبت يا، في المصدر لكسر فأهلانا نقول الكسرة في محودلك لاتوجب قلبا كافي علاو مالزام اليا، في المصدر يدل على ان اللام ياء وان الواور في كننوت قلبت عن الياء سماعاً فتأمل (قوله اذا تركت التصريح به) اى بمدخول عن وهوراجع لكنبت وكنوت فهي لغة ترك التصر يح بالشي (قوله و في الاصطلاح لفظ الح) اطلاقها على اللفظ في الاصطلاح كثير وقدتطلق فيه ايضا على المعني المصدري اعني الاتبان بلفظ اريد به لازم معناه معجواز ارادته معدوهي بهذا المعني اخص من معناها لغة (قوله لفظ) خرج عنه مادل ماليس بلفظ كالاشارة والكتابة (قوله ار مد به لازم معناه) اي لاستعماله فيه والحاصلان الكناية لفظ له معنى حقيق اطلق ولم بردمنه ذلك المعني الحقيق بلاريديه لازم معناه الحقيق وخرج بقوله اريدبه لفظ الساهي والسكران والنائم وخرج بقوله لازم معنا، اللفظ الذي يراد به نفس معنا، وهو الحقيقة الصرفة وقد تقدم ان المراد بالازوم هنا مطلق الارتباط ولو بعرف لاالازوم العقلي ﴿ قُولُهُ مَعْ جُو ازْ ارادتُهُ مَعْهُ ﴾ أى مع جوازارادة معناه الحقيق مع لازمه فن قيودها انهابعد اراءةاللازم بلفظهالابد انلا تُصحبها قرينة تمنع من اراءة المعنى الحقيقي وحينئذ فتجوز ارادته من اللفظ مع لازمه وهذا القيد اعني فوله مع جواز الخ مخرج للحجار اذلايجوز ارادة المعنى الحقسق فيه مع المعنى المجازى عند مزينع الجعبين الحقيقة والمجاز كالمصنف لاشتراطه في قرينته ان تكون مانعة من آرادة المعنى الحقيق وقد عنهما يذكره المصنف ان الكناية و اسطة بن الحقيقة والحجاز وليست حقيقة لان اللفظ لم برد به معناه باللازمه ولامحارا لان المحاز لا دله من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له وقيل انها لفظ مستعمل في المعنى المقسق لمنتقل مندالي المجازي وعلى هذانكون داخلة في الحقيقة لإن ارادة الموين الموضوعله باستعمال اللفظ فيه في الحقيقة اعهمن انتكون وحدها كمافي الصمر يح اومع اراءة المعني. كافي الكمناية وقوله معجواز ارادته معه اي مر اللفظ محيث يصير اللفظ مستعملا فيهما مما ولايرد أن المصنف لايجوز أستعمال اللفظ فيحقيفته ومجاره لان محل عدم اليحويز اذا استعمل فيهماعلى انكلامقصود لذاته وماهنا احدهما متصود تبعا وهو المعني الحقيق والى هذا يشير قوله معه ففأخته التنبيه على إنارادة اللازم اصل وارادة المعنى بتبعية ارادة اللازم كايفهم من قولنا جا، زيد مع الاميرولايقال جا، الاميرمع زيد ُلان مع تدخل على المتبوع لاعلى التابع (فوله كلفظ طوبل النجاء) الحاصل ان النجاد

🕻 الكناية ك في اللفية مصدر كنيت بكــذا عن كيذا اوكنوت اذا تركت النصريح به وفي الاصطلاح (لفظ ارده لازم ممناه معجو ازارادته معدد) ای ارادة ذلك المعنى مع لازمه كلفظ طويل المحاد المرادبه طول الفامة مع جواز ان براد حقيقة طول العياد أيضا فظهر أنها تغسالف الحسازمن جهة ارادة المعنى) الحَقيق (مع ارادة لازمه) كارادة طول النجاره ارادة طول القامة بخلاف الجيا زفانه لايجوز فيسه اراءة المعنى الحقيق للزوم القرينة الماأهة من ارادة المعيني الحقييق قوله مع ارادة المعنى اى المجازي او اللازم اوغير الموضوعله كإيدل عليه سياق الكلام ولملذلك سقط من قلمالنا سمخ نأول آه وصحيعه

وقوله من جهمه ارادة المعنى معناه من جهـة جوا و ارادة المعنى ليوافق ماذ کره فی تعریف الكنابة ولانالكناية كشيرا ما تخلوعن ارارة المعنى الحقيقي للفطع بصحة قولنا فلان طويل العاد وجدان الكلب ومهزول الفصيل وان لم يكن له نجسادً ولاكلب ولافصيا ومثل هذا فيالكلام ا الرمن أن محصى وههنا هث لا د من التنبيه له 'وهو. انالمراد مجوارارارة المعنى الحقيق في الكناية هوانالكناية من حدث انها كناية لا تما في ذلك كا ان المحاز بنا فده لكن قد عتنام ذلك في الكناية بواسطة خصوص الماءة

حائل السيف فطول المجاد يستلزم طول القامة فاذا قيل فلان طريل المجاد فالمراد أنه طويل القامة فقد استعمل اللفظ في لازم معناه معجو اران بران غلك الكلام الاخبار بأنه طويل حائل السيف وطويل القامة بان يراد بطُّو يُل الْحِاد مُعناه الحقيق واللازمي (قوله فظهر) اي مماذكر وهو ان الكناية اصحبها جو ارادادة المعنى الاصلى (قوله من جهة ارادةالمعني الحقيق) اي فيها وقوله مع ارادة لازمه اي لازم المعنى الحقيق (قوله خلاف الحاز) أي فانه وأن شارك الكناية في ارادة مطلق اللازم الاله لا محور معه ارادة المعنى الجقيق وان وجب فيه كالكنياية تصور المعنى الحقيق لينتقل منه للمني المحازي المشتمل على المناسية المصحعة للاستعمال والحاصل أن الكناية والمحاز يشتركان فيارادة اللازم ويفترقان منجهةانالبكناية يجوزفيها اراءةالمعني الاصلى والمجَّازُ لامجور وفيه ارادة ذلك لان الكناية لابد أن لاتصحبها قرينة تمنع من اراءة المعنى الاصلى والمجاز لابد التصحيدقرينة تمنع من ارادته واعترض هذا العصاميانهم ان ارادوا ان المعنى الحقيق تجوز ارادته في الكناية لذانه بخلاف المجاز فهذا ممنو ع اذ ارادة المعنى الحقيقي لذاته كمالاتجوز في المجار لاتجوزق الكناية وان اريد انه تجوز ارادته للانتقال منه للازمه المراد فهذا جائز في كل من الكناية والجاز مثلا جاء بي اسد يرمى لاتمنع فيه القرينة ان يراد بالاسد السبم المخصوص لينتقل منه الى الشجاع وحينئذ فلم يثبت الفرق بينالكمناية والحجاز واجيبباختيار الشق الاول لكراراته لذاته لامن حيث انه الغرض المهم بل الغرض المقصود بالذات هولازم المعنى فعسلم من هذا أن المعنى الحقيق مجوز أرادته للانتقال منه للراد في كل من الكناية والمجاز ويمتنع فيهما ارادة المعنى الحقيق محيث يكون هو المعنىالمقصود بالذات واما أرادته مع لازمه على ان الغرض المقصود بالذات هو اللازم قهذا جأز في الكناية دون الجاز فأمل (قوله وقوله من جهة الح) هذا جواب عن الاعتراض وارد على المعنف وحاصله انفى كلامه تنافيا ببنالتفريع والمفرع عليه وذلك لان المفرع عليه يقتضي ان ارادة كل من اللازم والملزوم في الكمناية جأزة والتفريم يفتضي ان اراد أهمامما واقعة وهذا تناف وحاصلها اجاب به الشارح ان في التفريع حذف مضاف والاصل منجهةجواز ارادة المعني منها مع ارادة لازمه (قوله ليوافق الح) اي والماقدرنا ذلك المضاف لاجل ان يوافق كلامه هنا ماذ كره في تعريف الكناية اذلم يشترط في تمر يفها الاجواز الارادة لاوقوعها (قوله طويل النجاد) كناية عن طول النامة لانه يلزم مزطول النجاد اى حايل السيف طول القامة (قُولُهُ وَجَبَانَ الْكُلَّبِ كناية عزالكرملان جبن الكاباي عدم جراءته على من يمر به يستلزم كثرة الواردين عليه لان جينه انانشأمن ذلك وكثرة الواردين عليه تستلزم كرم ما حبه (قوله ومهرول الفصيل كناية عن الكرم ايضالان هزال الفصيل يستلزم عدم وجو دابن في امدوهو

يستلزم الاعتنا بالضيفان لاخذالابن من امهوسقيه لهموكثرة الضيفان تستلزم البكرم (قولا والله بكر له تجامالخ) او وا اصحت البكناية بحوهذ الالفاظ ووقعت بها مع النفا اصل ممناها لم يصدق أنه اربد بها المعنى الحقيق وأنما يصدق أنه محور آن يراد بها المعنى الحقيق فلو لم يرد الكلاء الدالجوار خرحتُهذ. الالفاظ عند أنـقا. ممانيها عز التعريف من قلت عند أغفاء معانيها الحقيقية لايصدق الجوار ايضا لانمعي صحة الارادة للشي صحة صدق الكلام في ذلك الشي ولا عدق حالة الانفاء قلت لانساع عدم صحة الصدق عنه الانتفاضرون انالموصوف بهذه الكناية اصم ان وجدله تلك الامور بمعنى انها جائرة في حقَّه واذا جازت جار الصدق لتقدير وجودها واذا جازالصدق جارت اراءة مايصح فيه الصدق نعم لوكانت هذه المعاني مستحيلة ورد مانكر (قوله ومثل هذا) اى القول المتقدم في عدم اراءة المعنى الحقيق لعدم وجوده (قوله و ههنا بحث) هذا جواب عمايقال انالتعر ، ف غير جامع لا ، لا اشمل الكنابة التي تتنع فيها ارارة المعني الحقية وتواه وههنا محث أي فأرة بذبغي التنبيه عايداو حاملها أعتبا الحيثية والتعريف فقولهم في تعيف الكناية لفطاريديه لاره معنا مع حوار ارائه معدا، محنيت ان اللفظ كنا ةواما من حيث خصوص الما ة نقُّد عَتْمُ اراءَة المعنى الحقيق لاستحالته والحاصل النالمراء مجواز اراءة المعنى الحقيق في الكنابة هو أن الكناية من حيث أنها كناية أي لفظ أريد به لار معناه بلا قرينة ما هذ عرارا.ة المعيى الخميق لاتنافي حوار الدة المعي الحقيق نعم قد تمتنع تلك الارارة في الكناية من حيث خصوص المارة لاستحالة المعنى فعوار الارارة مرحيث أنها كناية ومنعها من حيث خصوص الماءة فتعربض البكناية صا.ق على هذه الصورة ايضا (قوله من حيث أنها كشاية) أي لامن حيث خصوص المادة وقوله لاتماق ذلك ا. ارادة المعنى الحقيق وقوله كما النالمجاريا فيه تنظير في المنفي (قرله لكن قد يتذم ذلك) او الله المعنى الحقيق وهذا الاستدراك منهوم احيثية الدا فَمَّ فَكَانَ الانسب ان يقو واما من حيث حصوص المادة فند بتنع في الكناية ذلك اذلا وجه للاستدراك (قواد من باب الكناية) او من حيث انسل الشيئية عن مثل مثله يستلزم سلبها عرمثله والالزم الحكم في نفي الشيئية عراحد المثلين دون الآحر (قوله كما في قولهممثلك لايجل) هذا اطير للآية من حيث ال كلا كناية لامن حيث امتناع ارادة المعنى أحقيق مع لارمه و يحتمل ان يكون نظيرها في ذلك ايضا لان القصد من قولهم مثلك لايعل نغ البخل عن المخاطب ولااصم أن يراد نغى البحل عن مثله أيضا لان أثباث من المعاطب نفص في المدح كذا قر شيحنا العدوي (قوله لانهم أ: أنفوه) أي البخل وقوله عن عائله اء عن عائل المخاطب (قوله وعمر يكون على احص اوصاغه) اي على اوصافه الخاصة اى ملتبسا بها كالعلم والدكرم العامة كالحيوانية اوالناطقية وهذا

كاذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ليسكاله شي اله من باب الكنابة كما في قو لهم مثلك لايف لا نهم اذا نفوه عن عاثله وعن يكون على اخص او صافه فقد نفوه عندكا فولون بلغت آراء ريدون بلوغه فقر لنا ليس كالله شي و تولناليس كناله شي عباران متعاقبةال على معنى واحد و هو أني الماثلة عن ذاته لاذ ف ينهما الا ما تعطيه الكناية م المسالغة

ولا يخفي ههناامتناع ارادة الحقيقة وهو انبي المها ثلة عن هو ماثل له وعلى اخص اوصافه (وفرق) بين الكناية والمجاز (بانالا نتقال فيها) اى فى الكناية (من اللازم) الى الملزوم النجاد الى طول القامة النجاد الى طول القامة (وفيه) اى فى المجاز اللانتقال (من الملزوم) الى اللازم

العطف تفسيري لان الما ثل هو من كان مشاركا في الاوصاف الحاصة كلها (قوله فقد نفوه) اي البخل عنه اي عن المخاطب والالزم المحكم في نفي الشيِّ من احد المناين دون الآخر (فَوَله بِلغَلْتَ آثراه) جع ترب بكسر التا، اى اقر انه في السن بان يكون التداه ولادة الجيم في زمن و احدوقوله بلغت اترابه اى بالسن (قوله بريدون بلوغه) اى بريدون بلوغه بالسن فانه يلزم من بلوغ اقرانه بالسن بلوغه بالسن والالزم التحكم آه سم (قوله متماقستان على معنى واحد) اى واردتان على معنى واحد على وجمالعاقبة والبدلية فنق الماثلة عن ذاته تعالى تارة يؤدي بالعبارة الاولى على وجدالصر احدّو تارة يورّدي بالعبارة الثانية على وجدالكناية وذلك لان مؤداها بالمطاغة نؤان يكونشئ مماثلا لمثله ويلزم من نفي كون الشيء ماثلالمثله نفي كونه مماثلاله تعالى اذلو كان ثم ماثل له تعالى كان الله مماثلًا لمثله ضرورة انمائبت لاحدالمثلين فهو ثابت للاّ حروالا افترقت لوازم المثلين فثبت أن مفاد العبارتين وأحد (قوله ألا ماتعطيه الكناية) أي وهي العبارة الثانية وقوله من المبالغة اى لافادتها المعنى بطريق اللزوم الذي هو كأدعا والشي طينة ولما كانت الكناية ابلغ من الحقيقة كان قوله ليس كمثله شئ أوكد في نني المثل من ليس كالله شي * (فوله ولا محنى ههنا) أي في الآية وهذا محل الشاهد من نقل كلام صاحب الكشاف استدلالا على قوله لكن قد عتنع الخ وانااء تنع في الآية ارادة الحقيقة لاستحالة ثبوت ماثلته آه سم فان قلت حيث كان عتنع في الآية ارادة المعني الحقيق لاستحالته فيا المانع من جعل الآية من قبيل المجاز المرسل وقرينته حالية وهي آستحالةارادة المعنى الحقيق ولانكون من قبيل الكناية قلت لعلهم جعلوا الآية من قبيل الكناية لامن قيدل المجاز المرسل نظرا الى ان الاستحالة انما تُدكمون قرَينة للمجاز اذا كانت ضرورية لانظرية كما هنا فتأمل (قوله وفرق) بالبناء للفعول وهو الاقرب كما قال المعقى في لعدم تقدم الفاعل فيامر وانكان الفرق الذي سيذكره للسكاكي وغيره و يحتمل أن يكون مبنيا للفاعل والفاعل ضمير عائد على السكاكي للعلم به من أن الكلام فيالمباحثة غالبا معهوا لحاصل انالمصنف لماقدم الفرق المرضى عنده بين المجازو الكناية وهو ان الكناية فيها جواز ارادة المعنى الحقيق لعدم نصب القرينة المانعة والمجاز لابجوز فيه ذلك اشارالى فرق آخر بينهما للسكاكي غيره لاجل الاعتراض الذي اورده عليه (قوله كالانتقال من طول أأهاد الى طول القامة) فطول القامة مازوم اطول المجاد وطول النحاد لازم لطول القامة لا عال طول القامة لايستلزم طول النجاد لصحة ان لايكون لطويل القامة تجاداصلا فكيف يكون ملزوما لانانفول اللزوم عرفي اغلبي وذلك كاف مع وجود القرينة فان فات مقتضى تمثيل الشارح بهذا المثال عند قول المصنف لفظ اريديه لازم معناه انطول القامة لازم لطول المحاد وطول النحاد ملزوم له وهو عكس ما يفهمه كلامه هنا قلت كل من طول التجاد وطول القامة

الازم اللخر وملزوم له لان كلا منهما مساو للآخر وحينئذ فالتمثمال بهذا المنال هنا لاسافي التمشل به فيما تقدم (قوله اي في المجاز) سوا، كان مرسلا او كان بالاستمارة ولذا عدد الشارح الامثلة (قوله كالانتقال من الغيث الى النيت) اى فالهلازم المطر عنب العادة والمطر ملزومله وكذاك الشجاعة لازمة للاسدو الاسدملزوم لهالكن الماسبت الشجاعة الرجل ايضا انتقل من الاسد بواسطة القرينة الحالرجل المقيد بالشجاعة فصارالاسد ملزوما والرجل الشجاع لازما بأنضمام القرينة (قوله مالم بكن ملزوماً) ما مصدرية ظرفية اى مدة كونه غير ملزوم بان بني على لازميته ولم يكن ملزوما لمازومه لكونه اعم من ملزومه (قواهم عيث الهلازم) اي من حيث اله يلزم من وجود غير، وجوده (قوله مجوزان يكوناعم) اى من ملزوم، ضرورة ان مقلصى لازميته أن وحود غيره لا تخلوعنه فغيره أما مساوا واخص وأما كون وجوده لا يخلو عن وجود غير، حتى مكون هو مساو ااو خص فلا دليل عليه فجاز ان يكون اعم كالحيوان بالنسبة الانسان فريخاء الانسان من الحيوان وتديخاو الحيوان من الانسان واذا صبح أن يكون اللازم أع فلاينتقل منه للمزوم اذلا للاغ على الاخصحتي ينتقل مناايه واعاينتقل من اللازم الى الملز وماذا كان ذلك اللازم ملز وما لذلك المنتقل اليه بان يكون مساو بالما عفسه كالناطق بالنسبة للانسان فالهوان كان يتبادر منه أندلازم للانسان هوءلزومله لمساواتهله فيلزمهن وجوده وجود الانساناو بواسطة انضماء فرينة اليه كالعرف كقولنا كناية عن المؤذن رأيت انسانا يلازم المنارفان الانسان الملازم للنارفيمايتبادر لازم للؤدن ويصمح ان يكون اعم منه لجواز أن تبكون ملازمته للنار لا للاذان لكن قرينة العرف دالة على أنه المؤذن لان ذلك هو ألغالب المتبادر فيشكل على العالمفهوم عرفا فهذا لازماع صارماز وما بالقرينة (قرله اي وحينا نكان الازمملزوما) الاولى أن قول أي وحين اذكان لاينته لمن اللازمما الم لم يكن ملزوما (قوله فلا يُحمَق الفرق) اي بين المجاز والكناية لان الانتقال في كل نهما من الملزوم الى الازملان الانتقال من اللازم الى الملزوم لا يحصل الا اذا كان اللازم المنتقل منه ملزومافيانتقل منه من حيث انه ملزوم لامن حيث انهلازم (قوله والسكاكي ايضامعرف الخ) اي وحينذفية كدهذاالردعليه وكانالاولى الشارحان قدم هذا على قول المصنف وحيننذ يكون الح لاجلان يكون سندالقوا المتنورد بان اللازم الح وكان قول وردبان اللازم مالم يكن ملزومالم ينتقل منه والسكاكي معترف بذلك (قوله وما قال) اي في الجواب عن الاعزاض على السكاي و تصحيم فر فه و حاصله ان مراد السكاي بقو له الا نتقال في الكنابة من اللازم الى الملزوم اللازم المساوى لملزوه الان المن ومبين الطرفين من خواصها ومراده فواه والانتقال في المجاز من الملز ومالى اللازم مطلقا لان الازوم بيرالطر فين لايشترط فيالمجا زوحيننذفصم تعبيره فيجانب الكناية بالانقا لرمن اللازم ولم يصمخ

كالانتقال من الغيث الى الندت ومن الاسد الىالشعاع اورد) هذا الفرق (بان اللازم مالم يكن ملز و ما) نفسه او بانضاع قر سنة اليه (لم ينتقل منه) الى المكز وملان اللازم من حدث أنه لازم محوزان يكون اعم ولادلانة للعام على الخاص (وحملك) ای و حین انکان اللازممانوما مكون الانتقال من الملزوم الىاللانھ)كافي المجاز فلا يتحقيق الفيق والسكاكي ايضا معترف لان اللازم مالم يكن ملزوماامتذع الانتقار منه وما قال ان مراده ان المزوم بين الطرفين من خواص الكناية دون المجازاوشرطاها دونه فمالا داسل عليه وقد مجاب

قوله لان فية خال السكاكي لعل فيمه حذف مضاف ای حل فرق السكاكي او كلام السكاكي تأمل (s===) بان مراده باللازم ما یکو ن وجـوده على سابيل التسية كطول المجاد التابع لطول القامة ولهذا جوز كون اللازم اخص كالضاحك ما لفعدل للانسان فالكناية اندكر من المتلازمين ماهو تابعورديف ويراد به ما هــو متبوع ؛ ومردوف والمجاز بالعكس وفيه لظرآ ولايخني عليات ان ليس المراد باللزوم ههناامتناع الانفكاك (وهي) اي الكناية (ثلاثة اقسام الاولى) تأ بشهاماعتما و كونها عبارة عن الكناية المطلوب بهاغيرصفة ولانسية

التعبير به في الجاز فتم ما : كره من التفرقة بينهما (قوله او شرط لها) هذا تنويع فى التعبيرفه و بعنى ماقبله (قوله فالادليل عليه) اى فيقال عليه انه لادليل على اختصاص الكناية الازوم بين الطرفين دون المجاز بلقديكون اللازم فيها اعم كايكون مساويا وكذا الجاز وحينئذ فالجواب المذكور ضعيف لأن فيه حل السكاي على ما هو محكم محض (قوله وقد مجاب) اي عن الاعتراض الذي اورده المصنف على السكاكي وكان الاولى ان يزيدايضا لان هذا جواب ثان عن الاعتراض المذكور وحاصله ان مراد السكاكى باللازم في قوله أن الكناية بنتقل فيُّها من اللازم الحالملز وممايكون وجودُه على التبعية لوجود الغير ومايكون اعتماره فرعاع راعتبار الغير كطول النجاد التابع وجوده في الغالب لطول القامة وكنفي مثل المثل التابع اعتباره وجريانه في الالسن لنفي المثل فانهما وان تلازما في نفس الامر الاان الاول منهما اكثر اعتبارا واسبق ملاحظة ومراده بقوله أن المجاز بنتق فيه من الملزوم الى اللازم أي من المتبوع في الوجود الخمارجي او في الاعتبار الى النما بع فيه فصحت التفرقة التي ذكرها بينهما والحاصلانه ليس مراده حقيقة اللازم والملز ومحتي يتوجه عليه الاعتراض بل مراده بهما التماع والمتبوع وان لم يكن بينهما لز وم عقلي كطول النجاد لطول القيامة وكانضحك بالفعل للانسيان (قوله بان مراده) اي السكاكي وقوله باللازم اى في جانب الكناية وفي جانب المجاز (قوله مايكون وجوده) اي في الحارج اوفي الاعتبار وقوله على سبيل التبعية اي لوجود الغير اولاعتبار العير (قوله ولهذا) اى لاجل ان مراده باللازم التابع لا المتمار ف جوز اى السكاكى كون اللازمالمنتقل منه للمني الكنائي اخصلان اللآزم بمعنى التابع في الوجو داوجو دغيره اوفي الاعتبار لاعتبار غيره مجوز ان يكون اخص مخلاف اللازم المتعارف فانه انما يكوناعم اومساويا ولايكون اخصوالا لكان الملزوم اعم فيوجد بدون اللازموهذا محال(فولهفالكناية الح) مفرع على الجواب المذكور أي فالكناية على هذا ان لذكر الخ (قوله ورديف) عطفه على التابع المامن عطف المرادف ان اريد به نفس التابع أومن عطف المغايران اريد بالتابع مايتبع وجوده وجود الغيركطول الحجاد لطول القامة والضحك بالفعل الانسان وبالرديف مايعتبر بعدالآخر ولوتحقق معناه معالآخر كنفي مشرالمنل لنفي المنزلان اعتبارالثاني وأستعماله قبل الاوللانه اصرح واكثردورا على الالسنة فيسمى رديفا لاستناده الاخرمع مساواته له في الصحة والتحتق في نفس الامر وقولهان يذكرمن المثلازمين المرادبهما مابينهما لزومولوفي الجلة لامابينهماالتلازم الحقيقي فقط وهو ما كان التلازم بينهما من الجانبين بدليل آنه فدينتقل من الاخص الى الاعم (قوله والمجاز بالعكس) اى فيقال هوان يذكر من المتلازمين ماهو مردوف ومتبوع و يرادبه الرديف والتابع (قوله وفيه نظر) اى وفي هذا الجواب نظر بالنسبة

لغوله والمجاز بالعكس لان المجازة دينتقل فيدمن التّابع في الوجو ذا لحارجي الى المتبوع فيه كالهلاق النمات على الغيث في العطرت السماء نها أ والحاصل ان نحو النمات ممايكون تابعا مع التلازم يطلق على محو الغيث مجازا مرسلاكا نصوا عليه في ڤولك امطرت السماء نباتا فاواختصت الكناية بالانتقال من التابع كان مثل ذلك من الكنابة معانهم مثلوا به للمعاز ونصوا على اله منه وقد مجاب عن ذلك رعابة الحيثية في موالنمات يستعمل في الغيث وذلك بان يقيال اذا استعمل النميات في الغيث مثلاً من حيث انه رديف للغيث وتابع له في الوجود غالبا كلن كناية وان استعمل فيه من حيث اللزوم الغالب كان مجازا نظيرما فدم من ان اللفظ الواحد يجوزان يكون مجازا مرسلاوا ستعارة باعتبارين ومع هذا لايخلو الكلام من مطلق التحكم لان تخصيص الكناية بالتبعية والمجاز بالمزوم بمالم يظهر عليه دليل الاان يدعى ان ناك تفرر بالاستنرا، وقر أن احوال المستعملين آه يعقو بن (قوله ولا يخني الح) جواب عمايقال كيف يكون المراد باللازم مايكون وجوده على سبيل التيمية لغيره مع امكانانفكاكه عن غيره (قوله ههذا) اي في الكمناية (قولهامتناع الانفكاك) اي الذي هو المزوم العقلي باللمراد بالزوم ههنا مطلق الارتباط ولو غرينة اوعرف كما تقدم غيرمرة (فولهو مي ثلاثة افسام) اي بحكم الاستقراء وتتبعموارد الكنايات كذافي شرحه للفناح فاختصاص القمم النكان بالقعقة الىانق يبةوالبعيدة والواضحة والحفية دون القممالاولوالثالث النظرالى الاستقرا، والافااعقل مجوز قسمة كل منهما اللاقسام المذكورة (قوله نأنينها) أي هذ، الكلمة وهي الاولى معان الظاهر تذكيره الان الفظف ممذكر (قو اماعتمار كو نهاعبارة عن الكناية) أي باعتمار كو فهام مرابها أي بلفظ هاعن الكناية (قوله المطلوب هاغير صفة ولانسبة) أى ولانسبة عنفتلم صوف وغلك بانكان المطلوب بها موصوفا ولوقال المصنف الاولى المطلوب بهاالموصوف لكان احسن والحاصل ان المعنى المطلوب بلفظ الكنايةاي الذي يطلب الانتقال من المعنى الاصلى اليه اماان بكون موصوفًا أو يكون سفة والمرانبهاااصفةالمعنوية كالجودوالكرملا النحوية واماان يكون نسبة صفة لموصوف والمصنف قميم القمم الاول الى فعمين والنانى الى اربعة والنالث لم يقسمه والمرجع في ذلك كله الاستقرا، كاعلت وفي بعض الحواشي لم يقل المطلوب الموصوف كافي المفتاح معانه اخصر لاجل ان بشمل ما اذا كان المكنى عنه غير الموصوف وغيرالصنة وغير النَّسبة فالماصلان المراد بقوله غيرصفة ولانسبة الموصوف وغيرالنلاثة كافي قوله تعالى لبس كـ ثله شي فان المكني عنه نني المثل و هو ايس عوصوف النني مثر المثل فلا بدمن الدخله (قو له فنها ماهي معني واحد) الاولى أن قول وهي فيمان الاول كذا والثاني كذا أذ قوله تمنها كذا ومنهاكذا لايقتضي حصير افراد الاولى فيهذين القسمين وانالها افرادا اخر ونبس كذلك ا قولهما هي معنى واحد) اي فنها لفظ وكناية هي دال معنى واحد

قوله وان الها الخرامل الاصوب بل ان الها الخ تأمل (مصحمه)

فنها) او فن الاولى (ماهى منى واحد) مثلان يتفقى ضفة من الصفات اختصاس بموصوف ممين فتذكر تلك الموصوف (كقوله)

الضاربين بكل ابيض مخدم (و الطاعنين مجامع الا صخاب المخدم القاطع والصغن المعنى واحدك المناية عن القلوب (ومنها ما موجوع معان) بان الى لازم آخر وآخر الصير جلتها مختصة بدكرها اليه بدكرها اليه مغذم على وزن منبر اللغة

اوهي مدلولها معنى واحد لان الكناية ليست عين المعنى الواحد بل دالة عليه والمراد يوحدة المعنى هذا اللايكون من اجناس مختلفة وان كان جماكافي الاضغان في المناك الآتي وليس المراد يوحدته مافابل تثنية والجعية الاصطلاحية (قوله مثل أن تفق في صفة من الصفعات) اي كالمجامع في المنا ل الآتي وقوله اختصاص موصوف المراد بالاختصاص مايعم الحقيني كالواجب والقديم وغير الحقيق كماذا المتهرزيد بالمضافية مثلاو صاركاملافيها محيث لايعتد عضافيةغيره تمالصفة من حيثهم صفة لاتدل على معين بل على موصوف ما فيكون اختصاصها عوصوفها لاسباب خارجة عرمفهومها فيكون عارضا (قوله فتذكر ثلك الصفة) أي لفط تلك الصفة وقوله ليتوضُّل بها اي توصل بتصور معنى ذلك اللفظ الدال على تلك الصفة الى ذات ذلك الموصوف لاالى وصف من اوصافه ولاالى نسبة من النسب المتعلقة به فيصدق حيننذ ان المطلوب بلفظ تلك الصفة الذي جعلناه كناية غير الصفة وغير النسبة اذهو ذات الم، صوفواهما اشترط في الصفة المكني بها الاختصاص ولو بإسباب خارجة لما عملت انالاعم لايشعر بالاخص وانما يستلزم المطلوبمانختص له مجيث لايكوناع لوجوده في غيره (قوله كقول الضاربين الخ) قال في شرح الشواهد لااعلم قائله (قوله بكل اليض) أي بكل سيف البيض والضاربين نصب على المدح الحامدح الضاربين بكل سيف ابيض مخذم اى قاطع ٣ والمخذم بضم الميم وكسر الذال المعجمة وبينهما أخاء ساكنة آه خفني (قوله والطاعنين) اي وامدح الطاعنين اي الضاربين بالرمح مجامع الاضفان فمعامع الاضفان كناية عن القلوب كانه يقول والطاعنين قلوب الاقر أن لاجل آخراج أرواحهم بسرعة ومجامع الاضغان معنى وأحد أذليس أجساما ملتئمة وان كان افظه جماو ذلك المعنى صفة معنوية مختصة بالقلوب لان مدلو لهاجع الاصغان ولاشك أن هـ ذا الممنى مخنص بالقلوب أذ لاتحجم الاصفان في غيرها قان قلت ان مصدوق قولنا مجم الضغن هو القلب واطلاق اللفظ على مصدوقه حقيقة فليس هذا من الكناية قلت ان مجامع و ان كان مشتقالم يرد منه الذات الموصوفة بالصفة بل المراد منه خصوص الصفة وهي جع الضنن وهذه لاتطعن وحينئذ فيكون الشاعر اطلق الصفة التي هي لازم واراد مخلها وهو الموصوف كناية (قوله ومجامم الاضفان معني واحد) اي انالمضاف والمضاف اليه دال على معنى واحد وهو جمع الاضفان وهو مختص بالقلب فيصمح ان يكني به عنه و اما مجامع وحده فالمعنى الدأ ل عليـــه وهو الجم غير مخنص بالقلب (قوله ومنها مأهو) اى قسم هو مجموع معان وفي بعض النسخ ماهي اي كناية هي مجرع معان اي هي لفظ ذال على مجموع معان بان تكون نلك المعاني جنسين اواجناسا متعددة (قوله بان توخذ صفة) اي كعي مثلا وقوله فنضم الى لازم اى كمستوى القامة وقوله وآخر اى والى لازم آخر مثل عريض

الاظفار وتعبيره اولا بالصفة وثانيا باللازم لمجرد التغنن ولو عبر با لصفة اولا وثانيا ا و اللازم كذلك كان صحيحا (قوله لنصير جلته المختصة بالموصوف) اي وان كانت كل صفة عفر دها غير خاسمة ١١٧ ري ان جي في المنال ليس خاسا بالانسان او جو د مني الجار وكذلك مستوى القامة فالهمو جوّد في المخل وعريض الاطفار موجو د في الفريس و اماجلة الثلاثة فهي مخنصة بالانسان وحيثند فيتوصل بمجموع ذكرها اليهو ذلك بان منقل من منهو مهاالذي هو غيرمة صو ديالذات الى ذات الموصوف كامر (قوله كناية عر الانسان) حال من قولنا معنى متمولنا والعامل فيه معنى البكاف وحينئذ فكتناية ععني مكنما ماي كقولناجي مستوى الخ طالة كون الك مكنيابه عن الانسان وحينئذ فقوله جي مستوي القيامة عريض الاظفار مدل من القول أو سأن له ومجوز أن مكون فأعلا لمحذه في اى بدالنياحي مُثلافلوكني عن الانسان إستواء القامة وحده شاركه فيه النخلو لوكني أعنه مالحي شاركه فيه الحمار ولؤكني عنه بهمالساواه القماح كافيل ولوكني عنه ا بعز يض الاظفار وحده او بعر يض الاظفار مع الحي ساواه الجمل مخلاف مجموع الاوصاف الثلاثة فانها يختص بها الانسان فكانت كشاية أهمع ضالاظفار معاستواه القامة ينني عن حي بل قبل الحي معاستوا، القامة ينني عن عرض الاظفاراذ لايوجد حي كذلك خلاف ماقيل في التمساح والثعبان لان المراد بالقاءة ما كان ممتدا الي اعلى لاما عدد على الارض (قوله وهذا) اي مجوع الصفات المختصد للبرصوف الذي منتقل منها المه يسمى عند أصحاب العلوم العقلمة خاصة مركبة كاانالصفة الواحدة التي لها اختصاص عوصوف وينتقل منها اليه تسمى خاصة بسيطة لعدم تركمها (قوله وشرطهما الاختصاص بلكنيءنه) ايان يكون المعنى الواحد المكني ممخنصا بالمكني عنهوان يكون مجموع المعانى المكني عامختصابالمكني عنه وهذا الشرط لامختص عانين الكناية ن اللتن هما قسما الاولى بل كل كناية كذلك اذلا يدل الاعم على الاخص أ ولامنتقل منه اليه على أن هذا المشرط مستدرك مع ماعله مما حران البكشاية الانتقال فيها مزالملزوم للازم والملزوم مخنص قطعا باللازم المكني عنه ولعله نصعلى ذلك الشرط فيهما تذكرة لماعلم لئلا يغفل فيتوهم الجموع الاوصاف اوالصفة ينتقل منهاالى الموصوف مع عوم مفهومها (قواه أحصل الانتقال) ا، منهما للكني عنه (قوله وجعل السكاكي) ايسمي السكاكي (قوله معني سهولة المأخذ) اي الاحذيمني ان محاول الاتيان بهايسهل عليه الاتيان بها ويسهل على السامع الانتقار منها البساطنها وعدم النركيب فيها فلا يحتاج فيها الى ضم وصف لآخر والتــأمل في المجموع ليعل اختصاص هذا المجموع الأمزيد ولانقص (قوله و تلفيني) اي أليف ينهما والعطف مرادف (قوله والثالية بعيدة) اى وجعل الثالية اعنيما مي لججوع معسان ا بعيدة أي معاهما بذلك الاسم (قوله بخلاف ذلك) اي وهي ملتبسة بخلاف ذلك اي

(كغولناكنايذعن الانسان جي مستوى القامة عريم الاظفار) وهذا يسمى خاسة مركبة (وشرطهما) ای وشرط هانین الكنامين (الاختصاص ا بالمكنى عنه) لحصل الانتقال وجمل السكاكي الأولى مطها اعني ما هي معني واحدة سية معنى سهولة المأخذ و الانتقال فيها الساطنها واستغناتها عن ضم لازم الى آخر وتلفيق بإعما والثالية بعيدة بخلاف ذلك و هذه غيرالبعيدة مالمعني الذي سنجي (الثانية) من اقسام الكناية (المطلوب ربها صفة) من الصفات كالجود والكرم ونحو ذلك

وهى صربان قريبة وبعيدة (فانلميكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (بواسطة فقريبة) والقريبة فسمان (واضحة) بحصل الانتقال منها بسهولة (كتغولهم بسهولة (كتغولهم القامة طويل مجاده

ا انها بعدرة ععني انها صعبة الاخذوالانتقال وذلك لتونفهاعلى جعاوصاف يكون مجمه عها مختصا بلا مزيد ولانقص وذلك محتاج المالة أمل في عوم مجموع الاوصاف وخصوصه ومياواته وكلة توقف الاتيان اوالانتقال على تأمل كان بعيدا (فوله غير المعمدة بالمعني الذي سحيٌّ) او وهي ماكان فيها وسايط والحساصل الالراد هنا بالقربسهولة الانتقال والتناول لاجل البساطة والمراد بالبعدصه وبتها لاجل النركيب لان امجاد المركب والفهم منداصعب منّ البسيط غالبا وليس المراد هنا بالقرب انتفاء الوسائط و الوسائل ببين الكمناية والمكنى يهذه و بالبعد وجودها كاسيأتي فالقرب والبعد هنا مخالفان لهما بهذا المعنى الآتي و ان كان يمكن مجاء هم الصحة وجود البساطة وعدم الواسطة ووجود التركيب مع الوسايط (قوله المطلوب مهاصفة مُ الصَّفَاتُ) يعني أن يكون المقصود أعادته وأفهاءه بطريق الكناية هوصفة م الصفات ونعني بها المعنوية وهي المعنىالقائم بالغيركالجود والكرم وطول القامة لاخصوص مدلول النعت المحوى ومعنى طلب الصفة بالكناية درنالنسبة انيكون المقصود بالذات هو افهام معنى الصفة من صفة اخرى اقيمت مقام تلا الصفة فصار تصور المنبتةاعني المكنى عنها هو المتصود بالذات لابفس أثباتها لان نفس أباتها كالمعلوم مهز وجود نسبة المكني بها وذلك كأن نذكر جين التكلب اوكثرة الرمادلينتفل منه الجود واما طلب النسبة بالكناية دون الصفة ففيما اذا صرح بالصفة وقصد الكناية باثباتها لشئ عن اثباتها للراد فيصير الاثبات بسبب ذلك هو المقصود بالذات والهاطلب النسبة والصفةمعا بالكناية ففيما اذاجهلا معا وقصد الانتقال لهما والحاصل انالنسبة انكأنت معلومة اوكالمعلومة للتعرض لها فيضمن ضفة كني بها عن اخرى كان المطلوب تصور الاخرى التي اثبت في ضمن أثبات ماافهمها وخيشد فنكون الكناية الطلب الصفة وأن كانت الصفة معلومة أو كالمعلومة وكني باثباتها لشئ لمنتقل لا ثباتها للمراد كان المطاوب ذلك الاثبيات وتبكون الكناية لطلب النسبة وأن جهلا معاننا ، على صحته وقصد الانتقال لهما كان المطلوب هما معا وتكون الكناية لطلب الصفة والنسبة معاعلى ماسيأتي فالصفة لأتخلو من النسبة والنببة لأنخلو من الصفة ولكن اختلفا في الاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهم فني المقنام دقية أو يعقوبي (قوله وهي ضربان الح) حاصل ماذكره من الاقسام انالكناية المطلوب بهاصفة اماقر يبذا وبعيدة والقريبة اماواضحة اوخفية والواضحة الما سانجة اومشوبة بالنصر يح فجملة الأقسام أربعة (قولة الى المطلوب) أي الذي هو الصفة المكني عنها لان البكلام في الكناية المطلوب بهاصفة (قوله بواسطة) اي بن المنتقل عنه و المنتقل اليه وإنما يكون الانتقال للمكنى عنه غير محتاج لو اسطة اناكان ادراك المكنى عنه يعقب ادراك المعنى الاصلى للفظ الكناية المشعور به منه (قوله

و فقرية) أي فتلك الكناية تسمى قريبة لانتفاء الوسايط التي ببعد معها غالبازمن إدراك المكنى عنه عن زمن الشعور بالمعنى الاصلى (قوله والقرسة قسمان وأضحة أو خفية) قدعلت انالمراد بالقوب هناعدم الوسايط وعدم الوسايط نجامع كون المعني المكني عنه خفيا بالنسبة للاصل ومجامع كونه واضحافلذا انقعت القربة للواضحة والخفية كإذكر المصنف (قوله محصل الانتقال منها ديهواة) اى لكون المعنى المنتقل اليه يسهلادرا كهيعدادراك المنتقل عنه لكونه لازما مانا محسب العرف أوالقر منة أو محسب ذاته (قوله كناية) حالم القوم مقدم ولمهاى كقولهم فلان طويل مجاده حالة كون ذلك القول كناية عن طول القامة ولاشك ان طول المحاد المتهر استعماله عرفا في طول القامة ففهم منه اللزوم بلانكلف أذلا يتعلق الانسان من النجيا. الامقداره وليس منه وبده واسطة فلذا كانت تلك الكناية وأضعة قربة وكانت كنابة عن الصفة لان النسبة هنامصرح بهاواعاالمقصود بالذاتسا حبهاوهوالوصف فلذا كانت كناية مطلوبابها صفة (قوله طوبل مجاده) رفع المجاء على المفاعل طوبل والضمر المضاف المه عائد على الموصوف والنجاء بكسر النون حائل السيف (قوله وطويل النجاء) اي و مثل قولنا فلان طويل نجاد ، في كونه كناية مطلوبا بها صفة هي قريبة واضحة قولهم فلانطويل البجاد باضافة الصاغة للجاد وانما كان مثله لان الموصوف الطول باعتمار المعنى في المنالين هو النجاد لافلان وانما عدد المنال لاجل ال يشير للفرق بينهما موله والاولى الخ (قوله ساذجة) أي خاية من شأبة التصريح المعنى المقصودوهو المكني عنه فقول الشارح لايشو بها شئ من التصريح الى بلعني المقصو دنفسير لقوله ساذجة وانما كانت خالية من شائبة التصريح بالمعنى المقصود لان الغياعل بطويل هو العاد لينتقل منه الى طول فامة فلان (قوله تصريح ما) اى نوع تصريح المنصود الذي هو طول القامة المكنى عنه فلذا كانت كناية مشوبة بالتصريح (قوله لنضمن الح) اى و أنما كان فيها تصريح ما لنضمن الصفة التي هي لفظ طوبل الضمير الراجم الموصوف لكونها مشتقة والضمير عائد على الموصوف فكاله قبل فلان طومل ولوقيل ذلك لم يكن كناية بل تصريحا بطوله الذي هوطول قامته ولما لم يصرح بطوله لاضافته المجاد واومئ اليه بمحمل الضميركانت كنايه مشوبة بالتصريح ولم تجعل نصر محاحقيقيا (قوله ضرورة احتماجها الى مرفوع مسنداليه) اىلمشابهتها للفعل في الاشتقاق والفعل محتاج الى مرفوع مسنداليه فان كان موجودا في اللفظ فذاك والافهوضير مسترف كمذلك الصفة (قوله فيشعل على نوع تصريح بثبوت الطول له) اي وفي ذلك تصريح ما بالمكنى عنه وهو طول القامة (قوله والدليل على تضنه الضبير) اى تضمن طويل ولو قال تضمنها اى الصفة كان اولى الا ان مقال الضمير في تضمنه للصفة وذكر الضمير باعتبار انها وصف اى والدابل على تضمن تلك الصفة للضمير

أرْطَو بَلَ الْعِلَادُ والاولى) اي طويل نعاده كنابة (سادحة) لا يشو بها شي من النصريح (وفي النانية) اى طو يل النجماد (تصريح مالتضين الصفة) اى طويل (الضمير) الراجع الى الموصوف صرورة احتماجهاالىمرفوع مسنداله فيشتل على نوع تصريح بأبوت الطول له و الدليل على تضمنه الضمير انك تقول هندطو للة النحاد والزدان طويلا النحاد و الزيدون طوال الحاد فتؤنث وتثي وتجمع الصفية ألتة لاسنادها الى ضمر الموصوف مخلاف هند طويل تعادها و الز دان طويل نجادهما و الزيدون طويل نحادهم وانما جعلنا الصفة المضافة كناية مشتملة على نوع تصريح ولم تجعلها تصريحا للفطع بأن الصفة في المعنى صفة للضاف إارد

واعتبار الضمررعاية لامر لفظي وهو امتناع خلو الصفة عن معمول مرفوع ما (او خفرة) عطف على واضعة وخفاؤها بان يتوقف انتقال منهاءلي تأمل واعمال روية (كقولهم كنايةعن الابله عريض القفا) فان عرض الفف وعظمالرأس بالافراط ممأيستدل به على البلاهة فهو ملزوم لها محمد الاعتفادلكن في الانتفال منه الى البلاهة توع خفاء لايطلع عايه كل احدي ليس الخفاء وعبب كثرة الوسايط والانتقالات حقى تركمون بعيدة وانكان الانتقار من الكناية الى المطلوب بهابواسطة

وتعملهاله وأنه فاعل لها لفظا لاأنها مضافة لفاعلها لفظا بل لفاعها في المعنى الك تقول هندطويلة النجاء بتأنيث الصفة نظر الهند و الزيد ان طويلا النجاء تقنيتها نظرا لزيدن والزدون طوال المجاد مجمعها نظرا للزيدن فقد الثيا الصفة وثنيناهاو جعنا هالزوما وجعلناها مطاغة للوصوف وماذاك الالاسناءها لضعره بخلاف مااذا خلت عن ضمير الموصوف الذي جرت عليه واسندت لاسم ظاهر فانها لاتطابق ماقيلهابل مجبفها الافراد والتجريدم علامةالتثنية والجموة تذكر لةذكير الفاعل وهو الاسم الظاهر الذي اسندت الدو توئن لتأنينه والجلة فالصفة كالفعل ان اسندت لضمير ماقبلها وجبت مطاعتها لماقدلها في الافراد والتثانية والجووالتذكير والتأنيث واناسندت لاسم ظاهر وخلت عن ضعير ما قبلها وجب فها الأغراد ولوكان المؤصوف بها لفظا مثني اوجمرعا وذكرت لتذكير الفاعل ولوكان الموصوف بها مو "نا والذن لذأ بيث الفاعل ولو كان الموصوف بهامذكر ا (قوله في المعني) اي في الحقيقة ونفس الامر (قوله عطف على واضحة) اي ان الكناية المطلوب بهاصفة أن لم يكن الانتنال فيها للطلوب وهو الصفة بواسطة فهي اما واضحة لا تحتياج في الانتقال للراد الى تأمل او خفية يته قف الانتقار منها الى المراد على تأمل واعما ل روية اي فكر وذلك حيث يكون المزوم بين المكني به وعنه فيه غموض ما نيحتاج الى اعمال روية في القرائن وسير المعاني ليستخرج المنصود منها وليس المراءانها خفية لتوقف الانتقال منهاالىالمنصود على وسايط لان الموضوع ان الانتقال فيها بلا واسلطة (قوله عن الابله) أي البليد وقيل هو الذي عنده خفة عقل (قوله عريض القنا) القفا بالقصر موخر الرأس وعرضه يستلزم عظم الرأس غالبا والمقصود هناا العظم المغرط كانبه عليه الشارح لانه الدال على البلاهة واما عظمها من غير افراط بل مع اعتدال فددل على الهدة والنباهة وكال العقل (قوله فان عرض القفا) العرض هذا بالفتمح لانالمراد به ماغابل الطول واما العرض بالضمفهو بعني الجانب وقوله وعظم الرأس من عطف اللازم على الملزوم لاانه مثال آخر (قوله فهو) اى العرض ملزوم لها اى للبلاهة وهي لازمة له فقدانة لمن الملز ومالى اللازم (قوله عميب الاعتقاد) اي عند من له اعتقاد في ملز و ميدً على ليدفان قلت من له اعتقاد لا خفاء بالنسبة اليه و من لا اعتقادله لاكناية باعتباره اذلايفهمالمراد اصلا وحينئذ فجعلالكناية فيهذاالمثال فيذلايظهر قلت لإيلزم من تقدم اعتقاد اللزوم حضوره حال الحطاب اذ مجوز ان بكون بعض المعانى المخزونة يدرك لزومها بطلق الالتفات فلاتخفى الكناية عنها على المنكلم عنددوام ابجادها ولاتخفي على السامع عند سماعهاو بجوز بانبكون ادراك لزومها يحتاج الى تصفح المماني والدلالة بالقرآن الخفية الدالة فيجتاح المنكلم في ايجادها الى تأمل والسامع في فهمها الى روبة وفكر وماهنا من هذا القبيل فافهم وغهر من هذا

ان اعتقاد لزوم البلادة لعرض القفا ليس مشتركا ببن الناس بل قد يخص به واحد دون آخر الاسبيل اليه الابعد التأمل فان قلت كو ن عرض القفاكناية عن الابله بلاو اسطة لايظهر لأن الاطبا، عولون أنما استلزم عرض القَّفا البُّله لانه بدا على قوة الطميعة اللغمية المستلزمة للبرودة المستلزمة للغفلة والبله قلت ماذكر تدقيق لايعتبره اهل العرف ولايلاحظونه وآنما ينتقلو ن منه اولا الى البله وحينئذ فكون عرض القفيا كناية عنالبله بلاوامطة وأضمح باعتبارالمر فالاناللزوم بينهمامتقر رحتي قيايانه الآن لاخفا، فيماصلاوان الخفاء آلمدكور في لعله باعتبار العرف القديم (قوله لايطلع عليه) اى لايدركه كل احد وانايدركه من اعل فكرته ورويته حتى اطلع على الملز ومية واعتقدها (قوله وليس الخفياء الخ) دفع به مايتوهم من قوله لايطلع عليه كل احد انذلك يسبب وجود كثرة الوسايط (قوله الى المطلوب بها) اى وهو الصفة (قوله فبعيدة) أي فتلك الكناية تسمى في الاصطلاح بعيدة وذلك لبعدز من ادراك المقصود فيها لاحتياجها في الغالب إلى استحضار تلك الوسايط وظاهره انهاتسمي بعيدة ولوكات الواسطة واحدة وهوكذلك لازفيهابعداما إعتبارما لاواسطة فيهااصلا (قوله كناية) اى حالة كون ذلك المغول كناية (قوله عرب المضياف) هو كثيرالمضيافية الني هي القيام معن الضيف فكترة الرمادكناية عن المضيافية بسبب كثرة الوسايط والحاصل آنه يلزم من كون كثير الرماد كناية عن المضياف ان تكون كثرة الرماد كناية عن المضيافية وهذه الكناية اللازمة هي المقصودة بالتمثيل لاناصل الموضوع الكنماية المطلوب بها صفة من الصفات فتأمل (قوله فانه ينتم ل الح) اي انما فلنا ال كثرة الرماد كناية عن المضيافية لـكثرة الوسايط لانه اى الحارو الشان ينتقل من كثرة الرماد (قوله الى كرة احر اف الحطب محت القدور)اى ضرورة ان الرماد لا يكثر الا بكثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لايفيد وليس بلازم في الغالب لان الغالب من العقلاء. ان الاحراق لايصدر منهم الالفائدة الطبخ وانمايكون الطبح اذا كان الاحراق عت القدور زاد. لينيد المراد ويتحقق الانتقال (قوله الطبائخ) جمع طبيح اي ما يطبيح (قوله الى كثرة الاكلة جم آكل) اى الى كثرة الاكلين لذلك المطبوخ و ذلك لأن العادة انالمطبوخ آنما يطبح ليَّوْكل فاذا كثر كثر الآكلون له (قوله اليكثرة الضيفان بكسر الضاد جم ضيف) وذلك لان الغالب ان كثرة الآكاة انهـا تبكو ن من الاضياف اذالغالب انالكثرة المعتبرة المؤدية لكثرة الرماد لاشكون من العيال (قوله ومنها الى الاقصود) اي وينتقل من كثرة الضيفان الى المقصود وهو المضيافية فقول الشارح وهوالمضيافاي مضياغية مضياف دليلان الكلامق المطلوب بهاصفة والفرق بين كثرةالضيفان والمضيافية حتى ينتفلهن احدهما للآخران كثرة وجود الضيفان وصغب الاضياف والمضيافة يوصف المضيف بكسر اليا، اذهى القيام محق الضيف كالقدم

(فيعددة كقو لهم كشرالرماد كنايةعن المضياف فانه منتقل هن كثرة الرماد الي كثرة احراف الحطب تعت القدور ومنهااي ومن كثرة الاحراق الى كثرة الطبايخ ومنهاالي كثرة الاكلةجماكل ومنها الى كثرة الضيفان) وكسمر الضاد جع ضيف ومنهاالي المقصـو د وهـو المضياف و محسب قلة الوسايطو كترتها تختلف اندلالة على ألمقصود وضوحا وخفا، (الثالثة) من أقسام الكناية المطلوب بهانسبة) ای انبات عنه وهو الم اد بالاختصياص في هذا المقام (كقوله

وهمامتلازمان ولشدة اللزوم بينهما ربما يتوهم انحادهما فيقيال ليسهناك انتقيال وقد ذكر المصنف اربع وسايط بين الكناية والمنصود وزاد بعضهم بعدكثرة الرماء كثرة الجمر فكانت الوسايط خسة (قوله و محسب قلة الوسايط و كثرتها لخ) وذلك لان كثرة الوسايط من شافها خفاء الدلالة وقلنها من شانها وضوحها واذا التقت رأسا ظهرت شأبة الوضوح لان اول ما درك في الغالب عند الالتفات الى اللوازم ما يكون منها بلاوامطة اذاللازم الملاصق للمزوم اظهر وآما قلنا ان الشيان فيكل منهما ما ذكر اشارة الى ان كلا منهما قد يكون على خلاف ذلك فيمكن في الكذاية المنتفية لوسايط الحنا ، كا قدم في عرض القفا و في كثيرها الوضوح لمرور الذهن بسرعة الى المنهود اما مماحضارها لظهورها واما دون الاحضار لكثرة الاستعمال فيسرع الانتقال ولايقال أذا أسرع الذهن للانتقال مدون احضار فلاو أسطة لانا نقول فيكفي كون الكناية ذات وسايط وجودها في نفس الامر مع امكان احضارها عرفافتأمل آه يعقو بن (قوله المطاوب بهانسة) ضابطها ان يصرح بالصفة ويقصد بأباتها اشي الكناية عنا أباتها للرادو هو الموصوف بها (قوله اي أبات امر لامراو نفيه عنه) اى اثبات صفة الموصوف او نفي صفة عن موصوف (قواموهو) اى اثبات امر المخ المراد بالاختصاص في هذا المقام اى القسم الثالث وليس المراد بالاختصاص فيه الحصر والحاصلان الاختصاص المعير مفيهذا القسم في كلام المصنف وغيره المرادبه مجرد ثبوت امرلام كان على وجه الحصر اولا لاخصوص الحصر فقول المصنف فأهارادان يثبت اختصاص الخ مراده بالاختصاص مجردالشبوت ولذا فال الشارح اى شوتها له لانه لبس في البيت اداة حصر وانما عبر الاختصاص عن مجر دالشوت وان كان مجرد الشبوت اعم لان من ثبت له شئ لايخلو من الاختصاص به في نفس الامر ولو لم تقصد الدلالة عليه اذ لابد من تحتمق من ينتني عنه ذلك الشيء في نفس الامر (قوله كقوله) اي الشاعر وهو زباء الاعج من ابيات من الكامل قالها في عبدالله بن الحدير ح و كان اميرا على يسابور فو فدعليد، زياد فامر بازاله وبعث اليه مامحتاجه فانشده البيت وبعده

* ملك اغر متوج دو نائل * للقناه عيد م الشنج *

* باخيرمن صدد المنابر بالتق * بعد النبي المصطفى المستخرج

لما الينك راجيا لنوالكم # الفيت باب نو الكم لم يرتج

فامرله بعشرة آلاف درهم وكان عبدالله بنالحشر جسيدا منسادات فيس واميرا منسادات فيس واميرا من امرائهاولى عما لة خراسان وفارس وهمدان (قوله ان السماحة) هي بذل مالا يجب بذله من المار عن طيب نفس سواء كان ذلك البذول قليلا او كثيرا والندى بذل الاموال الكثيرة لاكتبات الامور الجليلة العامة كشاء كل احد و مجمعها الكرم والمروءة

 إن الع ف سعة الاحسان بالاموال غيرها كالعفو عن الجناية وتفسر بكما الرجولية كافال الشارح لكن ردعليه انه يقتضي اختصاصها بالرجل دون المرأة معانها تنصف لله وأه الا إن يقال المراد بالرجولية الانسانية الشاملة للذكر والانثى وتفسر ايضا بالرغبة في المحافظة على دفع مايعاب به الانسان وعلى ما يرفع على الاقران و هذا قرب عاقبله (قوله في قبة ضربت على ان الحشرج)في جعل هذه الصفات الثلاثة في قبة مضرو بة على ابن الحشر ج كناية عن ثبوتها له لانه اذا البت الامر في مكان الرجل وحيره فقد البت له (قوله فانه) اي الشاعر وهذا علة لكون البيت المذكور مثالا للكناية المطلوب بها النسبة (قوله ارادان يثبت اختصاص ان الحشرج بهذه الصفات) اى اراد ان يفيد ثبرت ان الحشرج لهذه الصفات (قوله اى ثبوتها له) هو بالنصب تفسير للاحتصاص واشار الشارح بهذا التفسيرالي انالمراد بالاختصاص مجر دالثبوت والحصول وانفي عبارة المصنف قلبا وانالمراد منهاان الشاعر ارادان يفيد ثبوت هذه الصفات الثلاثة لابن الحشرج (قوله باختصاصه بها) اى بوتها له (قوله بأن يقول الح) تصوير للتصريح بالاختصاص بها وقوله انهاى ان الحشرج وقوله مختص بها اي بهذه الاوصاف الثلاثة (قوله عطفا على ان يقول) أي فالمعنى ترك التصر بح المصور بذلك القول و بعوه (قوله عطفا على أنه مختص) أي فالمعنى حينئذ بان يقول اله مختص او يقول محوه اي محواله مختص بها من الطرق الدالة على ثبوت النسبة للوصوف كاضافتها له اضافة بتقدير اللام محوثبتت معاحة ابن الحشرج لان اصافتهاله تغيدكو نها ابته له وكاسنادها اليه في ضمن الفعل نحوسمع ابن الجشرج وكنسبتهااليه نسبه تشبه الاضافة مع الاخبار بالحصول كأئن يقال خصلت السماحة لابن المشرج اوالسماحة لابن الخشرج حاصلة وكاسنادها اليه على انها خبرقي ضمن الوصف كائن يقال ابن الحشر ج سمح بكسر الميم وكذا يقال في الندى والمرؤة (قوله و به يعرف) اي و بماذكر من الامثلة يعرف انه ليس المراد بالاختصاص المعبر به فى كلامهم ههذا اي في هذا القدم الحصر بل المرادبه الشوت للموصوف سواء كان على وجهالحصرام لاوقوله وبهيعرف لخ استدلال على ماقدمه من اله ليس المراد بالاختصاص فيهذا القسم الحصر وحينئذ فلاتكرار بينماهنا وماتقدم (قوله ومال الى الكناية) اتيان الشارح عال يحمل أنه اشارة الى انترك في كلام المصنف مضى معنى مال فيكون العطف في كلام الشارح تفسيريا اي ترك النصر يح ومال عنه الى الكناية و يحمّل الهاشارة الحانة ولالمصنف الحالبكناية متعلق بمحذوف عطفا على قوله ترك التصريح (قُولُه في قبة) اى حاملة وواقعة في قبة (قوله تبيها) علة لترك الشاعر التصريح يثبوت ثلك الاوصاف للمدوح وميله للكبناية بأنجعلها واقعة فيقبةمضروبة على المهدوج أي لاجل التنبيه على ان محل تلك الصفات وهو المهدو حذوقبة وأنه من

هى كال الرجولية (والندى في قبدة ضربت على ان المشم ج فانه اراد ان مدت اختصاص ان المشرج بهذه الصفات) ای نبوتها 4 فزلاالتصريح) ماختصاعهدها (ان مول المختص بها اونيوه)مجر و رعطفا عدلي ان أيقو لراو فينصوبعطفا على إنه مختص دها مثل ان مقول ثلةت محاحة ان الحشر ج او السماحةلان الحشرج أوسمع ان الحشرج as lead that of لهاوانالحئمج سمع كذافي المفتاح و له يعرف الليس الم اد بالاختصاص ههنا الحصر (الى الكناية) اي ترك التصريح ومالالي الكناية (بان جعلم) اى تلك الصفيات (في قيد) تنسيها على ان علياد وقبة و هي تكون فوق الحيمة يتحذها الرؤساء (مضروبةعليه اي على ابن المشيريج

اى مثل البيت المذكور فى كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان تجول فيا يحيط به ويشتمل عليه (قولهما المجدبين توليه والكرم بين برد به) حيث لم يصرح الثبوت المجد والكرمله بلكيًّا عن ذلك بكو نهما بن بردیه و بین تو بید فان قلت ههنا قسم رابع وهو انيكون المطلواب بها صفة ونسبة معاكقو لنا كترالهاد فيساحة ز مدقلت ليس هذا كناية واحدة بلأ كنايتان احد الهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرما د كنا ية عن المضيا فية والثانية المطلوب بها نسبة المضيافية الى زيدوهو جعلها فيساحته ليفيد الداتهاله والموصوف في هذين القسمين") بعني الثاني والثالث (فديكون) مذكور كامر وأقديكون (غيرمذكور)

الرؤسا، (قوله وهي تكون الح ١١ي والقبة مأوي يشبه الحية الاانها نكون فوق الحية في العظم والانساع وهي التي تسمى الآن بالصيران (قوله فافاد) أي الشاعر مجمل الصفات في مبة مضروبة على المدوح اثباتهاله والحاصل ان المصرح ونسبة الصفات للقبة حيث جعلت فيها وهي صفات لاتقوم بنفسها بل بغيرها ولالصلح ان يكون ذلك الغيرهو القبة فتُعين ان يكون هو المضروب عليه القبة لصلاحيته لها وعام مشاركة غيره له في ثلث القبة فيكون المقصود من ثلث الكناية نسبة تلك الصفات و بوتهاله فهذا هو المكني عنه (قوله لانه إذا أنبت الامر) أي الذي لا قوم بنفسه كما هذا (قوله فقد أندته) اي لاستحالة قيام ذلك الامر بنفه و وجوب قيامه بمحل ولالهصبح ان يكون قائما بمعلى الرجل وحيره فيدمن أنها تعلل جل لان الاصل عدم مشاركة الغير لذلك الرجل في مكانه وحيره (قو له بان تجعل) أي بسبب جعل الصفة وقوله فيما يحيط الى بالموصوف فينتقل من ذلك لا ثباتها للموصوف (قواه المجربين تو يه والنكرم بين برديه) المجد الشرف والكرم صفة بنشأ عنها بذل الما، عن طيب نفس والثوبان والبردان متقار بان وثنا هما با لنظر الى ان الغالب في المابوس تعدده وهما على تقدير المضاف اي بين إجزاء برديه ونو بيه والماقدرنا ذلك لان الشخص المدوح حل في بينية اجزا، البردين والثوبين لان كلا منهم المحيط بكل اوبع ضدعلي وجدالا شمال (قوله حيث لم يصرح) أي وأما كان هذا المنال محوما قدم من البيت في كون المكناية النسبة الصفة للموصوف لانه لم يصرح بثبوت المجدوالكرم للمدوح محيث قارثبت الكرم والمجدله اوهما مختصان به بل كني الخ فالميثية في كلامه للتعليل (قوله بلكني عن ذلك) اي عن ثبوتهماله بكونهما بين برد به وثو بيه اى لان من المعلوم ان حصول الكرم والمجدفيما بين الثو بين لا يخلو عن موصوف بهما هنالك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام فى الثوبين الملبوسين فافادا شبوت الموصوف بطريق الكناية والبكر موالمج دمذكوران فلا يطلبان وانما طلب ثبو أهم الموصوفه ما فكانت الكناية هنا مما طلب بها النسبة (قوله فان قلت الح) هذا وارد على قول المصنف سابقًا وهي ثلاثة اقسام وقوله ههنا اى فى الكناية (قوله كثر الرماد فى ساحة زيد) الساحة هي الفسعة التي بين بيوت الدار وقدام بابها والمثال المذكور كناية على المضيافية واثباتهال داماالا ثبات فلانا لم نتبت كثرة الرمادلزيد ولالمااضيف لضميره كانى طويل نجاده حتى تكون النسبة معلومة وأنما البتناها فيساحته لينتقل من ذلك الحاثبو تهاله واماالمضيافية فلانالم نصرح بها حتى بكون المطلوب نفس النسبة بلكنينا عنها بكثرة الرمآد (قوله قات ليس هذا كناية واحدة بل كنايان الخ) حاصله الالانسلم ان هذا المنال كناية طلب بهاالصفة والنسبة معابل كنايتان احدالهما طلب بهاالنسبة وهي اثبات الكثرة في الساحة والاخرى طلب بهانفس المضافية وهي التصريح بكثرة الرماء لينتقل منها الى المضيافية لاستلزامها اياهاولك

قوله فان الموصوف 🕻 ان تسمى مجموع الكنايتين فسما آخر انالا حجر في الاصطلاح لكن او فكعنا هذا المباب لحدثت لنا كناية خامسة وهم إلتي يطلب بها الصفة والنسمة وغيرهما وهوالموصوف كقولنا كثر الرماد في ساحة العالم حيث دل الدليل كالشهرة على ان المراد بالعالم زيد فتكون كثرة الرماد كناية عن الصفة وهم المضيافية لاستلزامها الاهاو اباتهافي الساحة كناية عن نسبتها للوصوف وذكر العالم كنابة عن الموصوف على ما قدم في الكناية بالصفة عن الموصوف (قوله وهي كثرة الرماد) ضميرهم راجم لاحد لهما لاالي الصَّفَةُ وَاحْدُلِهُمَا نَفُسُ الْكُمْنَايَةُ ﴿ قُولُهُ مِنْ عَلَى النَّالِينَ ﴾ أي من أقسام الكمَّناية وهو المطلوب و صغة والثالث هو المطلوب و نسبة صفة لموصوف (قوله قد يكون غير مذكورً) أي لالفظا ولاتقدرا لان المقدر في التركيب حيث كان يفتضيه كالمذكور وأعافال والموصوف في هذن للاحتراز عن الموصوف في القدم الاول من اقسام الكناية فانه لا يتصور الاكونه غير مذكور لانه نفس المطلوب بالكناية بخلاف القدم الثاني والثالث من اقدام الكناية فانالم صوف فيهما قد لذكر وقدلالذكر فنانذكر في القديم الاول من هذين القسمين وهو المطلوب بها صفة قولهم زيد طويل نجاد. فالموصوف بالصفة المعلوبة وهو زيدة وذكره ومثارذكره فالثاني وهو المطاوبها نسبة فولهان السماحة والمروة البيث فان الموصوف نسبة السماحة والمروة وهو اين الحثمر ج قدذكر وامامنال عدم ذكره في المطول بهام فدو النسدة مذكورة فهو متعذر ضرورة استحالة نسبة لغير منسوب اليه ايحكم على غيرمحكوم عليه مالهوظا ومقدر وحينتذفتي كأن المطلوب بهاصفة وكانت النسبة مُوجودة فلا دم ذكر الموصوف لفظااو تقدرا فذكره لفطا كافي زيد كثير الرمايا وذكره تقديرا كائن بقيال كثيرال ما دفي جواب هل زيد كريم والمامثال عدم ذكره والنسبة غير مذكورة فوجود كقولك كثرالرماد في هذه الساحة فان كرة الرماء كناية عن صفة المضافية وايفاع الكرة في الساحة كناية عن نبوت المضيانية لصاحب الساحةو هولم بذكر (قوله كايقال) الاولى كقوله عليه الصلاة والسلام لانه حديث كافي البخاري وقوله في عرض من يؤذي العرض بالضم الناحية والجانب والمرادبه هناالتعريض او في النعريض بمن يؤدى المسابن (قُولَهُ كَمَا عَـال)مثـال للغـم الثـالث وهو الكشـاية عن النسبة والنسبة المكنى عنــا هنا أني الصفة لاثبوتها لان نسبة الصفة يكي عنها مطلقا سوا، كانت ثيوتية اوسلبية وهي هناسلبية اذ هي سلب الاسلام عن المؤذى (قوله عن نفي صفة الاسلام) الاضافة للسان وموله وهو اى المودى غير مذكور في الكلام ووجه الكناية هنا انمدلول الجملة حصر الاسلام فيمن لايؤذي ولايتحصرفيه الايانتفائه عن المؤذى فاطلق الملزوم واريد اللازم (فوله واما القسمالاول) أي من هذين القسمين الاخيرين وهو الشبابي في المتنَّ وليس المراء القدم الأول من الاقسام الثلاثة المذكورَة في المتن كما تو هم و هذا

فسية الخ هكذا في النسيم ولعيل فيه سقطيا والاصل فانالمه صوف ماسمة السماحة والمروة اليه وهو الخ نأمل (A X X A)

كاهال في عرض من يؤذى المسلمن المسلم من سالسلون م الساله و ده) فاله كناسة عن أفي صفة الاسلام عن المؤذى وهوغم مذكورة الكلامواما القدم الاول وهو ما كون المطلب ب بالكناية نفس الصفة وتكون الثبيبة مصرحا بها فلا بخوران الموصوف بهايكون مذكو والانحالة افظا او تقدير اوقو له في عرض مريؤدي معناه في التعريض به قال المظرت اليومزعرض بالضممن جانبوناحية قال (السكاى الكناية تتفاوت الى تعريض وتلويح ورمزوا ياء واشارة)

متال لمحذوف اى اماكون القسم الناني من هذين القسم تارة يكون الموصوف فده مذكوراو ارة يكون غير مذكور فطاهر في جيع الواعه واماالقديم الاولمن هذين القسمين فلايظهر كونالموصوف فيه تارة يكون مذكورا وثارة غير مذكور فيجيع انواعه والقصد بذلك اي قوله والماالق مالاول الح قيد كلام المصنف فان ظاهر والدادا كانالمطلوب بها صفة تارة يكون الموصوف مذكورا وتارة يكون غير مذكور سواء صرح بالنسبة املامعا فمتي صرح بالنسبة فلابدمن ذكر الموصوف فيقيد كلام المصنف بالنسبة للقيم الأول عا إذا لم يصرح بالنسبة (قوله و تكون النسبة مصر حادها) اي والحال ان النسبة المطلوب ما الصفة مصرحها وهذا اشارة الى تسيم القسم الثاني لاالى جلة القيهم الثاني (قوله اي من جانت و ناجية) اي ولما كان المعنى المعرض م منظور الهمن ناحية المعن المستعمل فدر اللفظ قبل اللفظ المستعمل في ذلك المعن تعريض (فوله تتفاوت) اي تذرع (قوله واشارة)عطف مرادف لان الرمز والاشارة شي واحدو حيننذ فالانواع اربعة لاخسة (قوله وامناله) اى من التلويح والرمز والايما، (قوله بلهو) اى ماذكر م التم يص و امناله اع من الكناية لأن هذه الأمور لأتختص بالكناية لأن التعريض مثلا يكون كنابة ومحازا والتلويحوال مزوالاشارة يطلق كل منهاعل معنى غبرالكناية المنطلاحاه لغة فلو عبر بالانفسام افادان هذه الاشماء لاتخرج عن الكنابة اذا قسام الشيء * اخص منه (قوله كذافي شرح المفتاح اي للرازي (قوله و فيه نظر)اي من وجهين احدهما ان تعدية التفاوت بالى اندائص يح بتضميذ معنى الاقسام فندعا دالامر الى الانفسام وثانيهما اناقسام الذي ولا محمد ان تكون اخص منه لحجدة ان يكون بعض الاقسام او كلها ينها وبين المقدم عوم من وجه كامر في تفسيم الابيض الى حيوان وغيره والحالاان بين الحيوان والابيض عوم من وجد لصدقهما في الحيوان الابيض واختصاص الجيوان وبنحو الفرس الادهم واختصاص الابيض بنحو العاج وكذاغير مواذاصم ان يكون قسم الشيء اعم منه فلاضر رحيننذ في التعبير بتنقيم ولا نسلم أنه يغتضي ان هذه الإشياء لأنخرج عن الكناية لما علت أنه يصبح أن يكون قسم الشيُّ أعم منه هذا محصل كلام الشارح وهو مبنى على مااختاره من جواز كون القسم اعم من المقسم والمحققون على خلافه لانالقسم مزحيث هو قسم لايكون الااخصوعومماعاهو باعتمار مطلق مايصدق عليه القسم (قوله قد تنداخل) اي يدخل بعضها في بعض فيكن اجماع الجميع فيصورة واحدة باعتبارات مختلفة لجواز ان يعبر عن اللازم باسم الملزوم فكون كنايةومع ذلك قديكون تعريضا بالنظر لسامع يفهم اناطلاقه على ذلك الغبر بالسداق وفديكون تلويحا بالنظر لسامع آخر لفهمه كثرة الوسايط ولميغهم المدرضبه وقديكون رمزا بالنسبة لسامع آخر يخني عليه اللازم والحاصل انهااقسام

اسا فال تفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض بوامشاله مانكر البس من اقسام الكناية فقط بل هو المفتاح وفيه نظر

اعتدارية تخلف باختلاف الاعتبارات وعكن اجتماعها لا انها اقسام حقيقية مختلفة بالفصول لاءكن اجتماعها فعدل السكاكي عن التعبير يتنقسم لئلا يتوهمانها اقدام - قيقية متياسة كاهو الاصل فيها (قوله وتختلف الخ) عطف على تتداخل من عطف السب على المديب لان دخول بعضها في بعض واجتماعها بديب اختلاف الاعتبارات اى المعتبرات وبن الاعتبارات قوله من الوضوح والحفاء الخوبعدهذا كله فيقال للعلامة الشارح انهذا الوجه الذي استقريته انما افاد وجه العدول عن التعبير بالانقسام واما وجه التعبير مخصوص التفاوت المشعر بالاختلاف في الرتبة معالتساوى في شيء يع فلم يظهر على أن هذا الوجه الذي استقر به قد يفال عليه انالامور الاعتبارية التي وقع بهاالاختلاف بين هذه الاشياء يكني اعتبارها في كونها اقساما متما سة لانصدق كل منهافي صورة الاجتماع المذكورة انماهو باعتمار يخالف بالآخر فهى اقسام مختلفة لايصدق بعضها على بعض ولالداخله بذلك الاعتبار واناعتبر مجرد الصدق مزغير رعاية اوجمالاختلاف لم يصدق التفاوت ايضافامل الاولى ان يقال لذا عبر السكاكي بالنفاوت للاشارة الى ان هذه الاقسام واناستوت في كونها كناية يقع التفاوت فيها في الجلة اى أنه يفوق بعضها بعضافي رتبة دقة الفهم وظهوره وفي رتبة قلة الوسايط وكثرتها وذلكما يوئدي الىالتفاوت في الابلغية لان الخطاب بها يختلف يناسب بعضها الذي وبعضها الغيي ومايكون خطا بالذي يفوق ماكان خطاباً لغي في الابلغية وان كان كل في مقامه بليغا فتأمل آه يعتمو بي (قوله والمناسب ألخ) هذا من كلامالسكاكي قصد به تدير ثلاث الاقسام بعضها من بعض وأشار الى ان بن كل قسم وأسمه مناسة وقوله والمناسب للعرضية أي لكون الكمناية عرضية وقوله التعريض أي اطلاق اسم التعريض عليها وسميتها بالتعريض قوله منوقة لاجل موصوف غيرمذكور) هذا تغيير لافرضيه وحينئذ ففي الكلام حذف حر فالتفسير و هو اي اي المدو فةلاجل اثبات صفتلو صو ف غيرمذ كو ركماا ذا قلت المو من إ هو غير المو 'ذي و اردت نفي الا مان عن المو 'ذي مطلقام غيرقصدلفر دمعن افوله لانه) أي التعريض وهذا تعليل لكون تسمية الكناية العرضية بالتعريض مناسبا وحاصله انه الما ناسب لوجود معنى النعريض فيها (فوله المالة المكلام) اي توجيهم وقوله الى عرض بالضم اى جانب و احية وقوله بدل اى ذلك العرض عمني الجانب على المفصود ويفهم منه وذلك الجانب هو محل استعمال الكلام وسياقه والقرائن كذا كتب بعضهم وقر رشيخنا العدوى انقوله امالة الكلام الىعرضاي جانبوهوالمعنىالكنائي وقوله لدلاي ذلك العرض على المقصود وهو المعنى المعرض به المفصود من سماق الكلام مثلاً قولكُ المسلم من سلم المسلون من لسأنه و مده معناه الصريح حصر الاسلام في غير الموأذى ويلزم مندتني الاسلام عن كل موأز وهذا هو المعنى الكنائي والمقصودمن السياق

والاقربانهاما قال ذلك لانهذا الاقسام قد تداخل و تحتلف باختلاف الاعتمارات مزالوضوحوالحفاء وقلة الرسايط وكثرتها و المناحب لامر ضية التعريض اى الكناية اذاكانت عرضية مثوقة لاجل موصوفغير مذكور كإن المنادب ان يطلق علمها اسم النعرايض لانه امالة الكلام الي عرض يدل على المقصوديقال ع, ضت اغلان و غلان اذا قلت قولا لغيره

وانت تعدم فكانك اشرت 4 اليجانك وتربديه جانبا آخرأ (و) المناسب (لغيرها) اى لغير العراضية (ان كثرت الوسايط) بين اللازم والملزوم كما في كشر الرماد و جبان الكاب ومهزول الفصيل (التلويح)لان التلويح هوان تشير الىغيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (انقلت) الوسايط (معخفاء) فيالازوم

نني الاسلام عن المؤدى المعين كزيد وهذا هوالمعرض به وليس اللفظ مستعملافيه بل مستعمل في الممنائي فالمعنى المعرض به ليس حقيقيا للفظ ولانجاز با ولاكنائيا واذا علت ماذ كرظهر لك ان الكناية العرضية غير التعريض الاان المناسب كا فال السكاكي تسميتها به لوجود معناه فيها (قوله عرصنت لفلان) اي ارتبكيت التعريض لاجل اظهار ما ل فلان فاللام للتعليل (قوله و مفلان) الياء للسبية أي عرضت بسبب اظهار حال فلان (قوله وان تعنيه) اي تعني فلانا و تقصده فالقول ليس مستعملافيه وانما تعنيه من عرض ولهذالم يقل وانت تعنيه منه (قوله فكالكاشر تألخ) اي فكالك لما قلت قولاله معني أصلى واردت معني آخر وهو المعنى المعرض به المقصود من سياف الكلام الذى هو حال فلان اشرتبالكلام الى جانب حسى واردت عهجانبا آخر وانعاعبر بقوله فكالك ولم يقل فقداشرت الخبلاتشبيه للاشارة الى ان الجانب هنالايرادبه اصله الذي هوالحسى وانما يراد به ماشه به وهوالمعنى اوان الكائنية للتحقيق اذا قلت قولا وعنبت به فلانا فقد اشرت تحقيقا الى جانب وهو المعنى الاصلى الموضوع لهاللفظ واردت به جانبا آخر وهوالمعنى المعرض به الذي قصد من سياق الكملام وقد يقال قضية هذا التوجيه تسمية الكناية تعريضا مطلقا من غير تقييد بكونها عرضيةاى مسوقة لاجلموصوف غيرمذكور لوجود هذا المعني فيالجميماذكل كمنايةاطلقفيها اللفظ الذي له جانب هو معناه الاصلى و اريد به جانب آخر خلاف اصله و يمكن الجواب بإن اختلاف الجانب فبملم يذكر فيه الموصوف اظهر لانه اشير بالكلام لغيرمذكور ولامقدر فكاناطلاق اسمالتعريض الذي هوارادة جانب آخرعليه انسب واعلم ان التعريض ليس من مفهوم الحقيقة فقط ولامن المجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هو اللفظ المستعمل في معنا، الاصلى والمجاز هو المستعمل في لازم معنا، فقطو الكناية هو المستعمل في اللازم مع جوازارادة الاصلوالتعريض انيفهم من اللفظ معنى بالسياق والقرائن من غيران يقصد استعما لاالفظ فيداصلا ولذلك يكون أفظ التعريض ارة حقيقة واارة يكون مجازاو تارة يكون كمناية فالاول كماانا قيل لست اتمكلم انابسوء فيمقتني الناس ويريدافهام ان فلانا مقوت لانه كان تبكلم بسوء فالكلام حقيقة ولما سبق عند تكلم فلان بالسوء كان فيه تعريض عقته ولكن فهم هذا المعنى من السياق لامن الوضع والنَّاني كما اذاقيل الكرأيت أسودا فيالحمام غير كاشغين العورة فامقتوا ولاعيب عليهم تعريضابمن كانحاضرانه كشف عورته في الحمام فقت وعيب عليه فالكلام مجاز ، لكن قدفهم هــذا المقصود من السياق لامن المعني المجازي والثالث كما اذا قلت المسلم من سلم المسلمون من اساته ويده كناية عن كون من لم المسلون من لسانه غير مسلم ويفهم منه بطريق التعريض الذي هو الافهام بالسياق ان فلانا المعين ليس عسلم فقولهم ان الكناية تكون تعريف معناه اناللفظ قديستعمل فيمعني مكني عنه ليلوح بمعني آخر بالقرائن والسياف كأفي هذا

المنال فان حصر الاسلام فين لايؤذي من لازمه انتفاؤه عن مطلق المؤذي فاذا استعمل هذا اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن شخص معين آذي كان اللفط كناية والاجاز ان يعرض بهذا الشخص المعين اله غير مسلم بسبب المعنى اللازم الذي استعمل فداللفظ وهو ان مطلق الموردي غيرمسلم (قوله بين اللازم) اى الذي استعمل لفظه و بين الملزوم اي الذي اطلق اللفظ عليه كناية وأنمافسرنا اللازم والملزوم بماذ كرعلي اصطلاح السكاك لاناصل الكلامله (قوله كافي كشراله ماد) اى فان بين كثرة الرماد والمضيافية الستعملة هي فيها وسايط وهي كثرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكلة وكثرة الاضياف (قوله وحبان الكلب) اى فان بين جبن الكلب والمضيافية المستعمل هو فيهاوسايط وهي عدم جراءة الايكاب وانس الكلب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضهاف (قوله ومهزول الفصيل) اي فان بين هزال الفصيل والمضيافية المستعمل هو فمها وسايط وهي عدم اللبن وكثرة شاربيه وكثرة الاضياف (قوله التلويح) اي اطلاق اسم التلويح عليها وتسميتها، (قوله لان التلويح الح) علة لمحذوف أي وأنما سميت الكناية الكنيرة الوسايط كما ذكر تلويحا لان التلويح في الاصل أن تشير الى غيرك من بعد اي وكثرة الوسايط بعيدة الادراك غالبا (قوله والمناسب لغيرها) اي لغير العرضية (قوله انقلت الوسايط) المراد بقلتها أن لا تكون كثيرة وهذا صادق بانعدامها رأساو بوجودها مع القلة (قوله مع خفا، في الأزوم) اي بين المعنى المستعمل فيه والمعنى الاصلى لافظ (قوله كعريض القفاو عريض الوسادة) الاول مثال لماعدمت فيه الوسايط وذلك لانه يكني عن البله بعرض القفا فيقال فلان عريض القفا أى أنه ابله وابس بينهما واسطة عرفا وذلك لانه يكني بعرض الوسادة عن البله وليس يبنهما الاواسطة واحدة لان عرض الوسادة يستلزم عرض القفا يستلزم البله (قوله الرمز) اى اطلاق الرمن عليها وتسميتها به (قوله لان الرمز الح) علة لمحذوف أي وأنما سميت هذه رمزا لانالرمن في الاصل الح (فوله لان حقيقة الح) اي وانماقيدنا بقولنا على سبيل الحقية لان حقيقته الاشارة بالشفة والحاجب اي والغالب ان الاشارة الهما انما تكون عند قصد الاخفاء (قوله والمناسب لغير ها) اى لغير العرضية انقلت الوسامط بلا خفا، الاعاء والإشارة اي اطلاق الاعا، و الإشارة علمها وتسميتها بهما وذلك لان اصل الاشارة أن تبكون حسية وهي ظاهرة ومثلها الايما : (قوله كما في قوله اومارأيت المجدال) وجه كون الوسايط فيه قليلة من غير خفا، ان تقول ان القاء المجد رحله في أل طلمة مع عدم التحول هذا معنى مجازى اذلارحل للمعد ولكن شبه برجل شريف لهرحل يخص بنزوله منشا، ووجه الشبه الرغبة فيالاتصال بكل وأضر التشبيه فيالنفس علىطريقالمكندية وأستعمل معبماهو من لوازم المشبه به وهوالقا. الرحل اي الخيمة والمنزل تخييلا ولما جمل المجدملقيارحله

فوله عرفاو ذلك الح هكذا في النسيخ و لعل هنامقطا يعلمن سياق الكلام والاصل بعد قوله عرفاه الثاني مثال لماقلت فيه الوسايط (azen) Hayellia كعريض القفاوعريض الوسادة (الرمن) لان الرمن هوان تشير الي قر سمناء على سلال الخفية لأن حقيقته الاشارة بالشفة او الحاحب (و) المناسب لغبرهاان قلت الوسايط (،لاخفا،)كافىقوله اومارأت المحدالق رحله في آلطلمة نم لم يعه ل '(الاعا، والاشارة عمقال) السكاكي (والتعريض قدركمون محازا كقولك آذيةني فستعرف وانت تريد) بناء الخطاب (انسانا مع المخاطب دوم)ايلاريدالخاطب ليكون اللفظ مستعملا في غير ماوضعله فقط فيكون مجازا (وان اردتهما) اى اردت المخاطبوانسا ناآخر معم جيا (كان كناية) لانك ارحت باللفظ المعنى الاصلى وغير أ معا و المجاز ينافى ارادة المعنى الاصلى فيآل طلحة بلاتعوللزم من ذلك كون محله وموصوفه آلطلحة لعدم وجدان غيرهم ممهم وذلك بواسطة انالمجد ولوشبه بذي الرحل هوصفةلا بدلهمن موصوف ومحل وهذه الواسطة بينة منفسها فكانت الكناية ظاهرة والواسطة واحدة فقد قلت الوسايط مع الظهور ثم انحراده بقلة الوسايط عدم كثرتها فيصدق بالواسطة الواحدة مع الظهور كامر في البيت و كافي عرض الوسادة بنا، على انه ظاهر عرفاني البله وليس بينهما الاواسطة وأحدة ويصدق بعدمالواسطة اصلامع الظهور كعرض القفا في البله بناء على ظهوره عرفافيه كماقيل (قوله ثم فالآلخ) أي انتقل السكاكي من الكنابة فيالتمريض الى محقيق المحاز فيه فكلمة ثم للتساعد بين المبحثين والا فالاتراخي بن كلامي السكاكي والحاصل انالسكاكي بعدما سمي احد اقسام الكناية تمريضا انتقل بمدذلك لتحقيق الكلام التعريضي فذكر آنه تارة يكون مجازاو تارة يكون كناية فقوله والتعريض اى الكلام النعريض اى المعرض ٥ (قوله قديكو ن محازاً وذلك بأن تقو مالقرينة على عدم صحة ارادة المعنى الحقيق (قوله وانت تربد انسانا مَعُ الْمُحَاطَبِ) جملة حالية او وانما يكون هذا الكلام التعريض مجازا في حال كونك تريد بشاء الخطاب انسانا مع المخاطب اى تريد به تهديد انسان مصاحب للمغاطب دون المخاطب فلا تر بد تهديد. اي تحويفه (فوله بنا . الخطاب) اي في قولك آذيتني فستعرف (قوله مع المخاطب) صفة لانسان اي حاضرا مع المخاطب فهو مصاحبه في الخضور والسماع لافي الارادة (قوله اي لاتريد المخاطب) اي لاتريد تهديده وحيث اردت بهذا الكلام تهديد غير المخاطب فقط صارت تا، الخطاب غير مراد بها اصلها الذي هو المخاطب وانما اربد بها ذلك الانسان بمعونة أن التهديد له واذا تحقق الكالاريد بهذا الخطاب المخاطب وانما إردت غيره للملاقة كان هذا التمريض مجازا لانه قداطلق اللفظ واريد ماللازم دونالملزوم (قوله واناردتهما كان كناية) او وان اردتهما بنا، الخطاب نقرينة قوله قبل وانت تريد بنا، الخطاب يعني انالكلام التعرضي قديكون ككناية حيث لم تقم قرينة على عدم صحة ارادة المعنى الاصلى بل قامت علم إرادة الاصلى وغيره وذلك كتولك آذيتني فسنتعرف والحال انك اردت تهديد المخاطب وانسانا آخر معد فعيث اردتهما بهذا الخطاب كان كناية لان الكناية ﴿ فَي اللَّفَظُ الذِّي مِجُورُ إِنَّ يُرَادُ بِهِ المَّغِينَ الْحَقِيقَ وَلازمَهُ والمجاز لايراد به إلا اللازم كما تقدم وانت خبير بانه اذا اريد بنا ، الخطاب لامران مماكان اللفظ مستعملا في المعني الحقيقي و المعنى المجازي وهو ممنسوع عنسد البيانيين الا أن يقال ارادة المعنى الحقيق هذا للانتقال لغير، وأن كان كل منهما هنا مقصودا بالاثبات والظاهر انهم لايسمعون بذلك كا في مم (قوله ولابد فيهما من قرينة) اى واذا كان التعريض يكون مجازاويكو ن كناية فلا بد في الصورتين

الساعتين وهماصورة المجازوصورة الكناية من قرينة عمر احديهما من الاخرى حيث أمحد لفظهما وأنما اختلقافي الارادة فأذا وجدتالقرينة الدالةعلى إنالمهد هوغير المخاط فقط كأن يكون المخاطب صدقا وغير موئذ كأن اللفظ مجارا واذا وجدت القر سنة الدالة على أنهما هددا معا كأن يكونا معاعدون للتكلم ومود بين له و يعلم عرفاانمايمامل به احدهمايمامل به الأخر كان اللفظ كناية (قوله و تحقيق ذلك) اي و بيان: لله الكلام على الوجه الحق وهذا جواب عما قال لانسلم أن آذ بذي فستمر ف اذا اريد به غير المخاطب بكون مجازا واذا ارديد به المخاطب ومن معه يكون كناية بل اذا اريدبه غير المخاطب بكون على طريقة المجاز وشبيها به من جهة استعمال المالخاطب فياهى غيرمو صوعة له وليس مجارا حقيقة لعدم العلاقة التي محصل بسببها الانتغال من المعنى الاصلى للعني المنتقل اليه الثلامناسبة كزوجية اوغيرها بين المخاطب وانسان غيره وإذا اربد والمخاطب وغيره معايكو نعلى طريقة الكناية وشبيهابها منجهة استعما لاالمفظ فيماهو موضوعهو غيرموايس كناية حقيقةا ثلانتصو رفي ذلك لازم وملزوم وانتقال من احدهما للآخر وحاصل الجواب انتاء الخطاب ليستهي التي وقع فيها التحوز باعتدار مدلولهافقط حتى فالماذكر من المنع بل المعتبر للتجوز والكناية مدلول التركيب المقصود منه وقولك آذنني فستمرف مداوله والمقصود منه وهو تهديد المخاطب بسبب الالذاء وهذا المعنى يلزمه عرفا تهديدا من كان مثل هذا المحاطب في الالذا، ضرورة أن السبب متحد فيهما فإن استعمل هذا التركيب في اللازم الذي ا هو تهدد غير المخاطب فقط لقر سَمْ كون المخاطب صدَّقًا مثلًا لعلاقة اللزوم الذي أوجيه الاشتراك في الايذا، كان هذا الكلام الذي هو تعريض مجاز في المعني المعرض به وان استعمل في المازوم واللازم مما لقر سلة جامعة لهما كأن يكونا عدون مثلاصار هذا الكلام الذي هو تمريض كناية إعتبار المعني الممرض به فظهراك أن العلاقة آنماهي معتبرة بين التهديدين ولما أقل لفظ التهديد عرمداوله المقصودمنه لزمانتقال الالطابء ومدلولها هذامحصل كلامالشارح فالالعلامة اليعقوبي لكن حلالتعريض على أنه مجاز حقيقة باعتمار أوكناية حقيقة بأعتمار المعنى المعرض به فتضى لزوم كون التعريض ابدا مجازاء كناية لانالمعرض به خارج عن الدلالة الاصلية قطعا وحيننذ فلايخرج عن المجاز اوالكناية لحروجه عن الحقيقة فيلزم على هذا النقديران لايتقرر للنعريض مفهوم مختص به عن المجاز و الكناية اصلاضرورة أن المعني المعرض له استعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية أن استعمل اللفظ فيه وحده كان مجازا وان كان يسمى تمريضا وان استعمل فيه معالمعنى الاصلي كان كساية وان كانابهي تعريضا فيكون التعريض فردا منكل منهما لابخرج عنهما بوجهمن الوجوه والمحققون على اناه مفهوما مخالفا فعمله لايخرج عن احدهما مخالف لماعليه المحققون

ولاد فيهما) اي في الصورتين (من قر سة دالة على ان المراد في الصورة الاولى هو الانسان الذي مع المخاطب وحده لدكون محارا وفي الثانية كلاهما جيعا ليكون كناية و تعقيمي ذلك ان قولك آذبة في فستعرف كلامدالعلىتهدد المخاطب بسبب الايذاء ويلزم منه تهددكل منصدر عنه الايذاء فان استعملته واردت به تهديد المخاطب وغيره من المؤدن كان كشاية واناردت يهتهد مدغير المخاطب وسبب الابذا، لعلاقة اشتراكه للمعاطب في الايذا. اما محقيقا واما فرصا وتذررا مع فرينة دالة على عدمارادة المخاطب كان محازا ﴿ فصل ﴾ اطبق البلغا، على ان المجاز و الكناية ابلغ من الحقيقة و التصويح لان الانتقال فيهما من فهو كدعوى الشئ الملزوم الى اللازم بيينة) فان وجود اللازم لامتناع اللازم لامتناع الملزوم عن الغكاك الملزوم عن

وانار بدهذا مانه ان لم يكن كذلك لزم وجود لفط دل على معنى دلالة صحيحة من غير ان مكون حقيقة في ذلك المعنى ولامحازا ولا كنابة فالحق ما فالدالشارح العلامة في شرح المفتاح من إن معنى كون التعريض محازا او كناية انه بردعلي طريق احدهما في افادة معنى كافادة ذلك الاحد واما معناه المعرض به فليس التعريض فيه مجازا ولا حقيقة لانه انما دل عليه بالسياق والقرائن ولاعجب في ذلك فان التراكمب كثيرا ما تغيد المعانى التابعة لمعانيها ولم تستعمل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة أن زيدا قائم مثلا على حال الانكار فعني كون التعريض مجازا على هذا انقولك آذيتني فستعرف ملاعلي تهديد المخاطب مطاغة وبدل على تهديد كل ماسواه لزوما و غيد بالتعريض تهديد معين عند المخاطب بقر أن الاحوال فلما قامت القر أن على ارادة ذلكُ الممين فقط وانه هو المقصود بالذات دل على غير الاصل وكانت دلالته على طريق المجاز من جهة دلالة كل على غير الموضوع له فقطوليس التعريض باعتمار ذلك المعين المعرض به مجازالان الدلالة عليه بالقرائن من غير اعتبار توسط نقل اللفظ الى اللازم اوالملزوم وكونه مقصودا فقط بالقرائن لامخرج به الكلام عن اصله الآثري الي المجاز الذي صارحقيقة عرفية فان صيرورته حقيقة في العرف لاتخرجه عن كونه محارا باعتمار أصل اللغة فكذلك التعريض لا يخرج عن استعماله الاصلى من أن دلالته اللفظية على غير المعرض مهيكون دلالته الفرعية المنافية على المعرضيه ومعنى كونه كنايةان يرادالاصل والمعرض به معافيكون على طريق الكناية في ارادة الاصل والفرع الاان ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سياقية وهذا هوالمأخوذ من كلام المحققين فليفهم انتهى

﴿ فصل ﴾

تكلم فيه على افضلية المجاز والكناية على الحقيقة والتصريح فى الجملة (قوله اطبق البلغا،) اى اتفق اهل فن البلاغة الشاملة للمانى والبيان فالمراد بالاطباق الاجماع والاتفاق مأخوذ من قولهم اطبق القوم على الامر الفلانى اجمعوا عليه والمراد بالبلغا، اهل فن البلاغة لانهم الذين يظهر منهم الاجماع و يمكن ان يراد بالبلغا، البلغا، العالمون بالاصطلاحات وغيرهم من ارباب السليقة ويكون اجماع اهل السليقة محسب المعنى حيث يعتبرون هذه المعانى اى الحقيقة والحجاز والتشبيه في موارد الكلام وان أبح ابلاص طلاحات اى بلفظ حقيقة ولفظ مجاز ولفظ كناية ولفظ استمارة (قوله على الحجاز والكناية) اى الواقعين فى كلام بلغا، العرب ومن تبعهم ويشمل قوله الحجاز العقلى الاان العالمة توجب قصره على الحجاز اللغوى (قوله ابلغ من الحقيقة قيل عليه ان البغ ان كان مأخوذا من بلغ بضم اللام بلاغة فغيه ان البلاغة لا يوصف قيل عليه ان البغ ان كان مأخوذا من بلغ بضم اللام بلاغة فغيه ان البلاغة لا يوصف بها المفرد والكناية كلة مفردة والمجاز قديكون كلة وايضا الحال ان اقتضى الحقيقة

كانت البلاغة في الاتيان بهاو لاعبرة بغيرها من كناية اومجاز وان افتضى المجازاو الكناية كانت البلاغة في الاتيان بما ذكر ولاعبرة بالحقيقة و أن كان مأخوذا من بالغ مبالغة ففيه انافعل التفضيل لايصاغ من الرباعي وقديجاب باختمار الاول وانالمراد البلاغة اللغوية وهيي الحسن فقوله ابلغ من الحقيقة اي افضل واحسن منهاويه مح ارادة الشاني منا، على مذهب الاخفش والمبرد المجوز بن لصوغ افعـــل التفضيل من الرماعي والمعنى انهما اكثر مبالغة في اثبات المفصود (قوله من الحقيقة والتصريح) لف ونشر مرتب فقوله من الحقيقة بعود الى المحاز والنصريج عطف عليه وهو عائدلا بكناية وحينئذ فالمهني المجازي ابلغ من المقيفة والكناية ابلغمن التصير يحور عادؤ خذمن مقايلة المجازيا لحقيقة والكناية بالتصريح ان الكنابة لهست من المحازلان التصريح حقيقة فطما فلوكانت الكنايةم الحاز كانفى الكلام تداخل ويحقل ان يكون الامر كذنك ويكون ذكر الكناية والتصريح بعد المعاز والحقيقة من بات ذكر الخاص بعدالعام للتنبيد على الاهميه لانالسبب الموجب لا كثرية المبالفة في الكناية مع التصريح فيه خف عدت قبلان البكناية برادبها المنسان معافلا تنهض فيها العلة الآتية على وجدالوصوح ويحتمل انتزاد بالمحاز ماسوى الكنابة من انواع المحاز بدليل ذكر هابعده وهو الاقرب (قوله لان الانتقال فيهما) اي في المحاز والكناية من الملزوم الي اللازم فلايفهم المعنى المراد من نفس اللفظ مل يو اسطة الانتقال من الملزوم إلى اللازم إما في المحسار فظاهر أنه لابغهم الرجل الشجاع من نفس قولك رأيت اسدا في الحام بل بواسطة الانتقال من الحيوان المفترس الى لازمه وهو الشعباع واما في الكناية فلان اللازم الذي قبل ان الانتقال فيهامنه الى الملزوم قد تقدم الهمانام غير ملزوم لم منتقل منه فصحح ان الانتقال فها من الملزوم ايضافالم اد بالملزوم بالنسبة لها الملزوم في الذهن وان كان لازما في الخارج (قوله فهو كدعوى الثي مسنة) اي واذا كان الانتقال فيهما من الملزوم الى اللازم فذلك اللازم المنهقل المه من الملزوم كالشي المدعى ثبوته المصاحب للبينة اء الدليل مخلاف الحقيقة والتصريح فإن كلانه ماده وي محردة عن الدليل فاذاقلت فلان كشير الرماد كان كالكفلت فلان كريم لانه كشير الرماد وا ذا قلت رأيت اسدافي الجمام فكالك قات رأنت شهاعا في الجاملانه كالاسد كذافر رشخنا العلامة العدوى وفي كلام بعضهم ما فتضى النالمراد بالبينة الشاهد الأحيث قال ووجه كو فهما كالدعوى بالمنة ان تقر والملزوم يستلزم تقر واللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن اللازم فصارتفر والملزوم مشعرا باللازم والقرينة مقررة له ايضافصاركانه قرر مرتين مثل الدعوى التي اثبتت بشاهدين من جهة ان في كل نأ كمدالا ثبات و بهذا يعلو جه كون الابلغية في كلام المصنف مأخوذة من المبالغة وانما فال كدعوى ولم يقل ان فيهما نفس الدعوى

(و) اطبقولهايضا على (ان الاستعارة ابلغ من التشبيدلانها نوع من المحاز وقد علم ان المحاز و ليس معنى كوان المجاز والكناية إبلغ انشيأ منهما يوجب ان محصل في الواقع زيادة في المدني لا توجد في الحقيقة والتصريح بل المراد أنه مفسد زمادة تأكدللا سات ويفهم من الاستعارة ان الوصف في المشيه مالغ حدالكما لكافي الْمُشْسِبِهُ بِهُ وَلَيْسُ بقاصر فعه كا يفهم من التشبيه والمعسى. لايتغير حاله في نفسه بان يعبرعنه بعبارة ابلغ وهذامرادالشيخ عبد القاهر هوله ليست من ية قولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا هو والاسد سوا. في الشحاعة ان الاول افاد ز بادة

ما لبينة للفلم بأن الملز وم فيهما لم يسبق ليستدل به على ثبوت اللازم وانما هذا تركيب استعمل فياللازم حيثكان المجاز تمثيلاو حيثكان غيره فانماهناك حكم على لفظ الملزوم أوحكم بالمنتقل مندالى الالحكوم عليهاو بههو اللازم بمعونة الأزوموالقرينة بتيشئ آخر وهو انماذكره المصنف من ان المجاز ابلغ من الحقيقة للملة المذكورة مراده به المجاز المقيد فيخرج غيرالمقيد وهولفظ المقيد المراديه المطلقفانه اذانظر اليمااريد بهذا القبيل من المجاز كان قامًا مقام احدالمترادفين فكما ان احدالمترادفين اذا اقتم مقيام الآخر لم يقصد به معني آخر بل ذلك المعني هو ذلك المعني بعينه فلايعد مفيداً كذلك المشفراذا اقيم مقام الشفة لم يقصديه الاتلك الحقيقة اعنى العضو المحصوص وذلك القيد الذي جردت الحقيقة عنه تابع عارض لها كأنه عنزلة امر خارج عن مفهوم المشفر فلا يترتب على قيامه مقام آلشفة فأئدة مخلاف اطلاق الاصابع على الانامل فانه نفيد مبالغة وكذا اطلاق اليدعلى القدرة يفيد تصورها بصورة ماهو مظهر لها قا له العصام في الاطول (قوله واطبقوا ايضاعلي أن الاستمارة أبلغ من التشبيم) اراد بالاستعمارة المحقيقية والتمثيلية والماللكنية والتخييلية فليسامرادين له لانهما ليسامن المجاز اللغوى عنده (قوله لانها) اى الاستعبارة نوع من المجاز والتشبيه نوع من الحقيقة وقد علم ان المجازابلغ من الحقيقة وبالضرورة ان ماكان منجنس الابلغ بلزمان يكون ابلغ ممايكون منجنس غيرالابلغ وأعاافر دالمصنف هذا بالذكر واندخل في قوله اطبق البلغاء على ان المجاز ابلغ من الحقيقة أهمماما بشان الاستمارة لمافيها من الادعاء ولان المقابل لهاحقيقة مخصوصة وهي التشبيه (قوله وليس معنى الخ) المناسب الفاء لان هذا امفرع على ماذكره المصنف من أن الجاز والكناية كدُّعوى الشيُّ ببينة مخلاف الحقيقة والتصر يح فانهما كدُّعوي الشيُّ مزغير بينة وحاصله انالنسب في كون المجاز والكناية والاستعمارة ابلغ من الحقيقة والتصريح والتشبيه انكل واحد من نلك الثلاثة الاول يفيدنأ كيد الآتبات وهـــذا لايفيد، خلافها وليس السبب في كون كل واحد من الثلاثة الاول ابلغ من خلافه انه يفيده زيادة في نفس المعنى المراد كالكرم والشجاعة مثلا لايفيدها خلافه فقول الشارح ولبسمعني كون المجاز والكناية اى والاستعبارة وقوله ابلغ اى من الحقيقة والتصريح والتشبيه وقوله انشيأ منهما اى ومن الاستعارة وقوله يوجب ان محصل اى يثبت في الواقع ونفس الامر ولوقًا ل ان شيأ منهمًا يفيد زيادة في نفس المعني لا تفيدهــــا الحقيقة والنصر بح لمكان اوضم (قوله بل المراد) اى من كون المجاز و الكناية والاستعارة ابلغ من الحقيقة والنصر مح والتشبيه (قوله انه) اي ماذكر من كل من المجاز والكناية والاستمارة (فوله زيادة تأكيد) الاضافة بيانية (فوله ان الوصف) اي الذي هو وجه الشبه (قوله حدالكمال) اي مرتبة الكمال (قوله وليس بقاصر) اي وليس

الوصف يقاصر في المشبه (قوله كايفهم لخ) راجع للمني (قوله بان يُعْبِر) أي بسبب ان يعبرعنه بعبارة ابلغ كالحجاز والكمناية والاستعارة ايانالتعبير بماذ كرلاجل افادة تغير المعنى في نفس الامر منتف (قوله و هذا) اى المراد المتقدم مراد الشيخ عبد القاهر بقوله الخ خلافا للصنف فانهم لكلام الشيح على محل آخر تماعترض عليه واجاب عن اعتراضه انظر ذلك في المطول (قوله اليست مزية) اى فضيلة (قوله ان الاول الح) هذا خبرليس والمراد بالاول رأيت اسدا والمراد بالثاني رأيت رجلا هو والاسدسواء في الشجاعة (قوله في مساواته) في معني عليهاي ليست فضيلة التركيب الاول المشتمل على الاستعمارة على التركيب الثماني المحتوري على النشبيه أن الاول أفاد زيادة على مساواة الرجل الانندفي الشجاعة لم يفدها الثاني بلكلمن التركيبين انماافادمساواة الرجل الاسدق الشجاعة ولم يفد احدهما زيادة على المساواة المذكورة (قوله بل الفضيلة) اع فضيلة الاول على الناني (فوله لا باتناك المساواة له) اى للاسدو قوله لم بغده اى ذلك التأكيد التركيب الثاني و سان ذلك ان التركيب الاول افادالمساواة من حيث التعيير عن المشيه بلفظ المشبه له لأن ذلك التعبير يشعر بالأتحساد و دلالة الامحاد على المنا وا أ ابلغ من دلالة التنصيص على المناوا أ كما في التركيب النا لي فا له يخطر معه احتمال كونها من بعض الوجوه دون بعض والأتحاد الذي افاده التعبير عن المشبه بلفظ المشبه به يغنضي المساواة في الحقيقة المنضينة للشجاعة وفيهانا كيد الاثيات ايضا من جهة أن الانتقال إلى الشحاعة المفاد يطربق المحاز كاشات الشئ بالدايل وهذا أي أفادة تأكيدالانبات بالانتقال من الملزوم إلى اللازم هو الجاري في انكنا ية والمجاز المرسل كما من فنبت أن كلا من المجاز المرسل والكناية والاستعارة لايدل على ازيد ممامتدل عليه الحقيقة وانالفضيلة في كلواحد من هذه الثلاثة منجهة افادته تأكيد الاثبات الذي لاتفيده الحقيقة هذا وقدتمالفن الناني

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

(فوله وهوعلم) المرادبه هذا الملكة لانهاهي التي تكون آلة في معرفة الوجوه المحسنة اي قصورها و في التصديق يضبط اعدادها و خاصيلها (قوله يعرف به وجوه تحسين الكلام) اي يعرف به الامورالتي يصير بها الكلام حسنا (قوله اي يتصور الح) تفسير لقوله يعرف اشار به الى ان المراد بالمعرفة هذا قصور معاني تلك الوجوه والتصديق باعدادها و تفاصيلها فالمراد بالمعرفة هذا قصور الما الشامل التصور والتصديق فيعرف بذلك العلم ان الامور المحسنة عدتها كذا وان الوجه الفلاني يتصور بكذا وليس المراد بالمعرفة هذا الادراكات الجزئية المتعلقة بالغروع المستخرجة من القواء دكا صبق في المعانى و البيان لا به لاقواعد العلم حتى يستخرج منها فروع وما فالوه من ان

في مساواته للاسد فالشعاعة لم فدها الثانى بل الفضيلة هي ان الاول افادتاً كمدا لاثبات تلا الماواة لهلم يغده الثاني والله اعلكل القدم الثاني والجدللة على جزيل نواله والصــ لا ة والسلام على سيدنا مجده آله ﴿ الفن الثالث ﴾ (عمل البديع) (وهوعلم يمرف به وجوه تعمين الكلام) ای پنصور معالیها ويمل اعدادها وتفاصلها بفدر الطافة والمراد بالوجوه مامرفي فوله ويتبعها وجوء اخر يورث الكلام حسنا وقبولاوقوله (بعد رعاية المطاعة)

المتمى المال

لكل على مسائل فاعا هو في العلوم الحكمية واما الشرعية والادبيسة فلايتأتي ذلك فيجمعها فاناللغة ليستالاذكر الالفاظ وكذلك علالتفسير والحديث فعلت مزهذا ان المراديا لعلى في قول المصنف علم الملكة وليس المرادية القواعد و لا التصديق بالقواعد انظر عبد الحكيم (قوله بقدر الطافة) اشاربهذا الحان الوجو والمديعية غير معصرة في عدد ممن لا عكن زيادتها عليه (قوله والمراد بالوجو مامر الخ) اشار بهذا الى أن الاضافة في قو له وجوه تحسين للمهد وحيننذ قصيح النعريف وأندفع أن نفيال أن الوجوء المحسنة للكلام مجهو لة والتمريف بالمجهول لانفيد فأشار الشارح بقوله والمراد ألخ الى الهلاجهل في التمريف لان الاصافة هذا للعهد فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار البها فيما تقدم وهي الوجوه التي تحسن الكلام وتورثه قبولا بعدرعاية البلاغة مع الفصاحة وعلى هذا فتوله بعد رعاية المطاعة و وضوح الدلالة تأكيد و بيان لما تقدم فقول الشارح اشارة الى ان هذه الوجوه الح المراد زمادة اشارة و تنسه على الهذه الوجوه الح والافعمل الوجوه اشارة لماسيق فده تنسه على ماذكره واشارة ايضااليه تأمل (قوله بعدر عاية المطابقة) اى مطابقة الكلام لمقتضى الحال فأل في المطاغة اما للعهد اوعوض عن المضاف اليه وقوله بعدرعاية المطافقةاي المعلومة بعلم المعاني ولوقال بعد رعاية البلاغة كان اخصر وقوله ورعاية وضوح الدلالة اي و بعدرعاية وضوح الدلالة المعلومة بعلم السان وقوله اى الخلوعن التعقيد المعنوى تفسيرلو ضوح الدلالة واماالخلوعن التعقيد اللفظي فهو داخل في قوله بعدرعاية المطاعة لان المطاغة لاتعتبر الابعد الفصاحة وهي تنوقف على الخلوعن التعقيد اللفظي وحاصل كلامه انتلك الاوجما نما تعدمحسنة الكلام اذا اتى بعد رعاية الامرين الامر الاول مطابقة الكلام لمقتضى الحال وهذا ينضى الحلوعن ضعف التأليف المبين في النصو والخلوعن الغرابة المبين في اللغمة والخلو عن مخالفة القباس المبين في العرف و الخلوعن التنافر المدرك بالذوق وذلك لان المطابقة لاعبرة بها الا بعد الفصاحة والفصاحة تنو قف على الخلو عن هذه الامور المبين بعضها في تلك العلوم والمدرك بعضها بالذوق والامر الثاني وضوح الدلالة المبين في علم البيان ولما كان المبين في الفن الثاني هو ما يزول به التعقيد المعنوى فسر الشارح وضوح الدلالة بالخلو عن التعقيد المعنوي ولم يفسره بالخلوعن التعقيد المعنوى واللفظي وادخلناه فيما توقفت عليه المطابقة من امر الفصاحة لعدم بيانه في الفن الثاني (قوله انما تعد محسنة الح) اي و الا كانت كتمليق الدرر على اعناق الخناز ر (قوله متعلق بقوله تحسين الكلام) اى فهو ظرف لغواى ان تحسين الكلام بهذه الوجوء أنما يكون بعد رعاية المطاعة ووضوح الدلالة فالواقع بعد هما هو التحسين في الملاحظة لافي الوجود لان التحسين مقارن الهما في الوجود واما اذا

جمل ظرفا مستقرا فالذي بعدهما هو الحصول فيقتضي الهمتأخر عنهما في الوجود والتقدير حالة كون التحسين حاصلا بعدهما (قوله ضربان) اى نوعان معنوى ولفظى اى وامانوع له من يد تعلق بكل من اللفط والمعنى على وجه الاصالة فغير موجود (قوله معنوى) اى منسوب الى المعنى من حيث اله راجع الحسين الاوبالدات بعنى ان ذلك النوع قصد ان يكون كل فرد من افراده محمنا المهنى لذاته وان كان بعض افراد ذلك النوع قد يغيد تحسين اللفظ ايضا لكن ثانيا وبالعرض اى التبعية الحسين المعنى (قوله اولاوبالدات) اولانص على انظر فية بعنى قبل وهو حينذ منصرف ولا وصفية له ولذا دخلة التنوين مع أله افعل تفضيل في الاصل بدليل الاولى تقول لتيته علما اول واذا لم تجعله صفة صرفته تقول لقيته علما اولاو معناه في الاولى المعنى قوله اولا اى راجع لحدين المعنى قبل رجوعه لحدين اللفظ و رجوعه علم فوله اولا اى راجع لحدين المعنى قبل رجوعه لحدين اللفظ و رجوعه في المعنى لذاته (قوله وان كان فد يفيد بعضها) ال بعض الاوجه المند رجة في ذلك أننوع تحسين الفظ ايضا وذلك كافي المشاكلة وهي ذكر الشئ بلفظ غيره في ذلك أننوع تحسين الفظ ايضا وذلك كافي المشاكلة وهي ذكر الشئ بلفظ غيره المناس المنى المناس المنه المناس المناس القبل المناس ال

* قَالُوا قَتْرَ حَ شَالِحِدُ لَانَ طَعَهُ * قَلْتُ اطْعُولُى جِيمُ وَقَيْصًا * فقد عبر عن الخياطة بالطبخ لوقوعها في صحبته فاللفظ حسن لمافيه من ايهام الجانسة اللفظية لان المعنى مختلف وآلدة متفق لبكن الغرض الاصلي جعل الخيساطة كطبح المطبوخ فيافتراحهما لوتوعها في صحبته وكافي العكس كابأتي في قوله عادات السادات سادات العادات فان في اللفظ شبه الجناس الفظو الاختلاف الموني ففيه المحسين اللفظي والغرض الاصلى الاخبار بمكس الاضافة مبوجو دالصحة (قوله ولفظي) اي منسوب لانظ من حيث ا راحم أتصينه اولانه بالذات وانكان بمضافراد ذلك النوع قديفيد تحدين المعنى ايضا لكن بطريق التبع والعروض أتحدين اللفظ وهذا معنى قول الشارح كذلك (قوله لان المقصود الاصلى والغرض الاولى هوالمعاني) اي فينبغي حيننذ الاهتمام بالوجو المحمنة لهماو تقديمها على الوجو والمحمنة لغيرهما (قوله والالفاظ توابع)اي من حيث ان المعني الشخصر اولا تميؤتي باللفظ على طبقه (قوله وقوالب له)) اي من حيث أن المعاني تتلقي منها وتفهم منها وأماكانت المعاني هي المقاصدلان بها تفع المؤاخدة ويحصل الغرض الجذاودفعاوا متثالاوالتها، والتفاعأواضرارارلذلك يقال لولا المعاني ما كانت الالفاظ محتاجا لها (قوله فند المطابقة) ذكر المصنف ف هذا الكَّاب تسعة وعشر بن وجها من هذا النوع او لها المطابقة وهي لغة الموافقة يقال طابقت بين الشيئين جعلت احدهما خذ والآخر واسمى المعنى الذي ذكره مطابقة

(و) رعاية 'وضوح الدلالة) اي الجلو هن التعقيد المعنوى اشارة الى ان هذه الوحو وانما تعد عسنة للكلام بعد رعاية الامرين والظرف اعني قوله بعدر عاية متعلق مقوله محسن الكلام (وهي) اي وجوه تعسرين الكلام (ضر بان معنوى) ای راجع الی تحسین المعني او لا و بالذات وان کان قد هــد بعضها تحسن اللنظ ایضا (وافظی) ای واجعالي محدين المفظ كذلك (اماالمعنوى) قدمه لان المقصود الاصلي والغرض الاولى هو المعساني والالفاظ توابع وقوالب لها (فنه الإطاعة

وتسمي الطباق والتضادا بضاوهي الجم بين متضادين ای معندین متقا بلین في الجلة) اي يكون ينهما تقابل وتناف ولوفيءضالصور سواء كان التقال بل حقيقيا اواعتباريا وسوا، كان تفايل التضاد اوتفايل الامحاب والسلب او تقابل العدم والملكة او تقابل التضايف اوما يشبه . شيأمن ذلك (ويكون) دُلك الجم لم بلغظين من نوع) واحدمن أواع الكلمة (اسمين محوو تعسهما يقساظا وهمرقود اوفعلين محو محيى و عيت

لان المتكلموفق بن المعندين المتقابلين اولموافقة الضدين في الوفوع فيجلة واحدة واستوائهما في ذلك مع بعد الموافقة بينهما وكون المطابقة من وجوه التحدين يعرف بالذوق وكذايفًا لفي بفية الوجو، الآتية (قوله وتسمى الطباق والتضاء) اي وتسمى ايضًا بالنَّطبيق والنَّكَافُو، لأنَّ المُتكلم يكافئ بيناللَّفظيناي يُوافِّق بينهما ﴿ قُولُهُ الجُمْع بين متضادين) اي في كلام و احداوما هو كالمكلام الواحد في الاتصال و قوله بين متضادين اخذ بالاقل كافي قولهم الكلام مانضمن كلتين بالاسناد والافالجع بين الامور المتضادة مطابقة ولوكثرت تلك المتضادات (قولهاى معندين متقابلين) لما كان يتوهم انالمراد بالمنضاءين هنا خصوص الامرين الوجود بينالمتواردين على محلواحد بينهماغاية الخلاف كالسواد والبياض ولبس ذلك شعرطا بين المصنف ان المراد بالمتضادين هنا ما هواع، من ذلك اعنى الامرين اللذين بينهما تفابل وتناف (قوله في الجملة) اي ولو في الجلة فليس التنافي في بعض الاحوال شرطا بدليل التعميم (قوله و تناف) تفسير لما قبله (فوله ولو في بعض الصور) اي ولوفي بعض الاحوال ومن المعلوم ان المنقابلين في بعض الاحوال أنمايكون التنافي بينهما باعتبار ذلك البعض فلذافال لبيانعوم التقابل سوآء كاناالتقابل حقيقيا لخ (قوله ولوفي بعض الصور) اي كافي الاعتباري فان التنافي فيه باعتمار المتعلق (قوله سوا، كان التقابل حقيقيا) اي كتقابل الامرين اللذين ينهما غاية الحلاف لذاتيهما كتقابل القدم والحدوث (قوله او اعتباريا) اي كتقابل الاحياء والامانة فانهما لايتقابلان الاباعتبار بعض الاحوال وهو ان يتعلق الاحياء بحياة جرم فىوقت والاماتة بامانته فىذلك الوقت والافلا تفايل بينهما باعتبار انفسهما ولاباعتبار المتعلق عند تعدد الوقت (قوله وسواء كان) اى التقابل الحقيق تقابل التضاد كنقابل الحركة والسكون على الجرم الموجود بناء على انهما وجودمان (قوله او تفايل الامجاب والسلب) اي كنقابل مطلق الوجود وسابه (قُوله او تقابل العدم و الملكة) اي كتفابل العمى والبصر والقدرة والعجز بناءعلى ان العجز نبي القدرة عن شانه الاتصاف بها (قوله او تفايل التضايف) اى كتقابل الابوة والبنوة وقيل ان الجمع بين الابوة والمنوة مزباب مراعاة النظير لامن المطابقة وردبان مراعاة الظيرالجع بينامو ركاتنا في فيها كالشمس والقمر مخلاف مافيه التنافي كالابوة والبنوة (قوله اومايشبه شيأمن ذلك) اي او تفابل مايشه شأ مماذكر ممايشه ربالتنافي لاشماله بوجه ماعلى مايوجب التنافي كها باو تلك في قوله # مها الوحشالا ان هاتا او انس # فنا الحط الا ان تلك دوابل # لما في ها تا من القرب و تلك من البعد و كافي قوله تعالى اغر قوا قاد خلو انارا لمايشعر به الاغراق من الماً المشتمل على البرودة غالبًا ومايشعر به ادخال النار من حر ارة النار (فوله ذلك الجمع) اي بين المتقابلين المسمى بالطباق (قوله من انواع) الكامة) اى التي هي الاسم والفعل والحرف (قوله وتحسبهم الفياطاً وهم رقود) الالفياظ جع يقظ على وزن

عضد او كتف عمني يقظان والرقودجم راقد فالجم بينا عاظ و رقود مطاعة لان اليقظة تشتمر على الادراك بالحواس والنوم بشتمل على عدمه فبينهما شبه العدم والملكة باعتمار لازمه اوينهما إعتمار الفسهما النضاد لانالنوم عرض عنسم ادراك الحواس والمقظة عرض فتضى الادر لم بها وانقلنا اناليقظة نفرذلك العرضكان منهما عدم وملكة حقيقة وقددل عنى كل منهما بالاسم (قوله محور محيى و عدت) اي من قوله تمالى وهو الذي محمى وعمت وله اختلاف النا والنهار افلاتمقلون فالاحما، والامانة وانصح جماعهماني لمحيي والمميت لكن يينهما باعتمار متعلقهما اعني الحباة والموت العدم والملكة اوالنضاد بناء على ان الموت عرض وجودي فالتنافي بنهما اعتباري وأعالم بجعلهما من الملحق الآني لانتعارهمامن جهة اللفظ بالحياة والموت بخلاف المحق كمايا تي في اشدا، على انكاءًا ورحماً بينهم والميل والنهار في الآية المذكورة ممايشيه تقابلهما تفاءا النضاء للاشعار بالظلة والنور اللذين هما كالبياض والسواد (قوله لها ما كمبت الح) اى لانفس جزا، وثواب ما كسته من الطاعات وعليها عقاب ما اكتبيته من المعاصي (قوله فان في آللام معني الا تتفاع) و ذلك لان اللام تشعر بالملكية المؤذنة بالانتفاع وعلى تشعر بالعلو المشعر بالتحمل اوالثقل المؤذن بالتضرر فصارتفابله الواللاموعلي كتنابل الننعوالضرروهما ضدان مكانه فيللها ثواب ماكسبت من الطاعات فلالمتنع بطاعتها غيرها وعليها عقاب ماا كتسبته من المعاصي فلا يتضرر عمصيتها غيرها كاقال انشارح وبن الشارح ذلك لما في تقابل اللام وعلى من الخفا، بحلا ف ماقبله فان انتقابل فيه ظاهر فلذا لم ينبه عليه (قوله أي لانتفع بطاعتها الح) اخذا لحصر من تقديم الجار والمجرور على عامله فالانتفاع الحاصل من الدعا، والصدقة للغيرانتفاع غرة ةالطاعة لا نفسها (قوله او من نوعينًا) عطف على قوله من نوع والقسمة العقلية تفتضي أن الجيع بين المتقابلين بنوعين من أنواع الكلمة ثلاثةاقه ام اسم معفعل واسم معحرفوفعل معحرف لبكن الموجود مزهذاالثلاثة واحدفقط وهوالاولكذافي المطول والمراد بقوله لكن الموجوداي في الكلام البليغ والا فقدو جدت بفية الاقسام في غيره فثال الاسم معالحرف للصحيم كلمضر وعلى السقيم كل أفع ومنال الحرف والفعل للصحيح مالايضر وعلى السقيم ماينفع كذا في الاطول و لشاهد في الاول في مضر مع اللام وفي الثاني في افع مع على (قوله نحواومن كان ميتا فاحيبناه) اى ضالا فهديناه فقد عبرعن الموت بالاسم وعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولإيخني أن التقابل هنا اعتباري لأن تقابل الاحياء للوت عتمار تعلقه بالحياة التي هي ضداوملكة للوت والافالاحياء نفسه لايقابل الموت وأنما لم محمل هذا المنال من امنله الملحق الآتية لأن المقابلة هنا باعتبار مادل عليه آلفظ فان الحياة المفايلة الموت دل عليها لفظ احيينا . لان معنى احيينا ، اوجدنا فيه

آو خرفن نحولها ما كسنت وعلمها ما ا كتسدت) فانقدل فان في اللام معني الانتفاع وفي على معنى التضرر اى لالمتقع بطاعتها ولانتضر ريعصيتها غيرها (اوم نوءن محو اومن كان ميتا فاحميناه) فانه قداعتبر في الاحدا، معنى الحماة والموت والحماة مما متقابلان وفدل على الاول بالاسم وعلى الثاني بالفعل (وهو) اى الطماق (صرران طياق الايجاب كامر وطباق السلب) وهو ان مجمع بين فعلي عصدرواحداحدهما إمثبت والآخر منفي اواحدهما امر والاخرنهي فلاول

قوله معناهما موجبا كان مقتضى الظاهر موجب بالرفع الا ان يقال ان تولهمعناهما يدل مزقوله اللفظان تأمل (مصححه) (نحوقوله تعالى ولكنّ اكثرالناس لايعلون يعلون ظاهرا من الحماة الدنيا (و) الناني (محر فوله تعالى فلاتخشوا النياس واخشوني ومن الطباق) ما سماه بعضهم لد بيجا من د بج المطر الار ض اذاز شهاو فسرومان لذكر في معني من المدح اوغيره الوان لقصد الكناية او التورية واراد بالالوان مافوق الواحد بقرينة امثلة فتد؛ يج الكناية (نحو قوله * تردي) من ترديت الثوب أنخذته ردا ، (ثياب الموت حرافا الىلها) اي لتلك النماب (الليل الاوهى من سند سأ خفتر)

المهاة بخلاف الآتي في اللحق فان قوله في المنال الاول رّحها ، لا قيابل قوله اشدا ، باعتمار مادل عليه اللفظ لان الرحمة المبلولة للفظ لا تقابل الشدة بنفسها بل باعتمار سبب مادل عليه اللفظ لان الرحمة سببها اللين وهو قا بل الشدة (قوله و الموت) اى المعتبر في ميتا (قوله و هو ضربان الح) هذا تنويع آخر للطباق باعتمار الامجاب والسلب (قوله طباق الايجاب) بان يكو ن اللفظان المتقابلان معناهما مرجبا (قوله كامر) اى في الامثلة كلها الا ترى الى و تحسبهم القاطا وهم رقود فان اليقظة والرفادذ كرا بطريق الأنبات وكذا يمال في باقى الامثلة التي مرت (فوله وطباق السلب) هوداخل في التعميم السابق في التقابل (قوله بين فعلى مصدر واحد) ظاهره التقييد به واخراج غير الفعلين وفعلي المصدر (قوله فعلي مصدر آلح) الفعلان كيعلمون ولا يعلمو ن ومصدرهما العلم والتقا بل يبنهما تقا بل الا يجاب والسلب (قوله احدهما مثيت والآخر منفي) أي فيكون التقابل بين الايجاب والسلب لابين مدلولي الفعلين وقد تبع الشارح فماذ كره من التعريف المصنف في الايضاح وهو تعريف غيرجامع لانه يخرج منه لست بعالم وأناعلم ونحو احسبك انسانا ولست بانسان ونحو أضرب زيدا وماصرب عرو ولا تضرب زيدا وقد ضربت بكراوالاولى أن يقول وهو ان يجمع بين الشبوت والانتفاء فأله في الاطول (قوله او احدهما امرالح) اي او يجمع بن فعلين احدهما امروالآخر أهي فان النهي يدل على طلب الكف عن الفعل والامر يدل على طلب الفعل والكف والفعل متضادان فيكو ن التقيا بل باعتبار الفعيل والنزك لا باعتمار مصدر الفعلين لاستوائه وانما جعل هذا من تقابل السلبوالا ثبات لان المطلوب في احدهما منجهة المعنى سلب و في الآخر أنبات (قوله فالأول) اى وهوان مجمع ببن فعلى مصدر واحداثبت احدهما وسلب الآخر (قوله تعوقوله تعالى) اى و معوضرب ولم يضرب (قوله ولكن اكثرالاس الالعلون) اى ما عدلهم في الا خرة من النعيم ومن في قرله من الحياة الدنيا اما بيانية اي العلون الظاهر الذي هوالحياة الدنيا ويعدلون عرالباطن الذي هوالحياة الآخرة اوابتدائيةاي بعلمون شيئاظاهرا نامننا من الحياة الدنيا وهو التلذذ باللذات لمحرمة لاباطناوهو كو أهامن رعة للآخرة والشاهد في قوله لايعلم ن بعلمون ظاهرا فان العلم الاولمنفي والشاني مثبت و بين النفي والأنبات تقابل في الجملة أي باعتبار أصلهما لاباعتبار الحسالة الراهية لان المنفي علم ينفع في الآخرة والمثبت علم لا ينفع فيها ولا "منا في بينهما (قوله والشاني) وهو الن يكون احد هما امرا والآخر نهيا (قوله نحو قوله تعالى) اي ونحو اضرب ز بدا ولاتضرب عرا (قوله فلا تخشوا الناس والحشوني) مرالمعلوم انا لحشية لايؤمر بها و ينهى عنها من جهة واحدة بل من جهتين كافي الآية فقد امر بها باعتمار كونها لله ونهىءنها باعتباركونها للناس فالتذافي بينالامروالنهي أنماهو

باعتبار اصلهما لاباعتسار مادة استعمالهما فتأمل (قوله و من الطمأق ماسما بعضهم تدبيحًا) انماجعله من اقسام الطباق ولم مجعله وجها مستقلا برأسه من اوجه المعنوى لدخوله في تعريف الطباق لمابين اللو نن او الالوان من التقابل (قوله من دبج المطر الارض اذاز منها) أي بالوان النمات فذكر الالوان في الكلام تشييم عاصدت ما لمطرمن الوان النسات أو أنامأخو فرم الدبج وهو النقش لان ذكر الإلوان كالنقش على البساط (قوله و فسره) اى وفسر ذلك البعض التدبيج (قوله اوغيره) كالهجاء والرثي والغزل (قو له لقصد الكيناية او التورية) اي بالكلام المشتمل على ثلاث الالوان واومانعة خلو فيجوز الجم كافي مشال الحريري الآتي واحترز بفوله لقصد الكناية او التورية عن ذكر الالوان لقصد الحقيقة فلا تبكون من الحسنات لان الحفيقة يقصدمنها افادة المعنى الاصلى وعزذكرها لقضدالمجازكان بذكرالواناوينصب قرينة تمنع عن ارادتها محيث لم يتحقق الجمع بين الالوان الأفي اللفظ دون المعنى فلايكون ذلك من المحسنات المعنوية باللفظية كذاذ كره العلامة عبدالحكم وذكر بمضهمان ذكر الالوان بافية على حقيقتها لاينع التدبيج كافي قوله

* ومنتور دمعي غدا احرا * على أمر عارضك الأخضر * وكافي قول الصلاح الصفدي

🗱 ماابصرت عيماك احسن منظر 🕿 فيما يرى من سار الاشياء 🗱

* كالشامة الخضراء فوق الوج * نة الحراء تحت المقلة السوداء *

(قوله واراد) اى ذلك البعض وقوله نفر ننة الامثلة اى كالمنا لـ الاول (قوله مو قوله) اى قول الشاعر وهو ابوتمام في مرثية ابي نهشل مجد بن حيد التيرثاه بها حين استشهدواولها \$ إذا فليجل الحطب وليفدح الامر اوليس لمين لم يفض ماؤها عذر ا (قوله تر دى ثياب الموت) اى جعلهاردا ، لنفسه والمر ادانه ليسها و اراد مثياب الموت الثياب التي كان لابسالها وقت الحرب وقتل وهولابس لها وعلى هذا فاضافة ثياب للموتلادني ملابسة وقوله حرا حال من ثياب وهي حالمقدرة اذلاحرة حين اللبس لتأخر تلطعها بالدم عنه آه سمقال يس وفيه نظر والاظهر ان المراد بثياب الموت الثياب التي كفن بهاانتهي وفيه الهيكفن في الثياب التي مات فيها وهو كانلابسا لها. قبل حصول الدم فتأمل (قوله من سندس) هو رقيق الحرير (قوله حضر) مرفوع على انه خبر بعد خبر لامجر و رصفة لسندس لان القوافي مضمومة الروى فان قبله # وقدكانت البيضالقو اضب في الوغي # قو اطع وهي الآن من بعده بتر # *

غزا غزوة والحدنسج ردائه # فلم ينصرف الاواكفانه الاجر # تردى ثياب الموت الخ وبعده

* كَانْ بِنَيْ بِهَا نَ حِينَ وَفَا نَهُ * نَجُومُ شَمَاءُ خَرِمَنَ بِينَهَا البدر *

بعني ارتدى الثماب االطعنة مالدم فلم ينقص يوم قتله ولم يدخل في ليلته الا وقد صارت الشاب من سندسخضرا من ثبياب الجنة فقد اجعبين الجرة والحضرة وقصدبالاولاالكناية عزالقتل وبالثماني الكناية عن دخولً الجنةو تدبيج النورية كقول الحويري فذ اغبرالعيش الاخضر وازور المحبدوب الاصفر اسوديومي إ الايض و ايض فودي الاسود حتى رثى لى المدو الازرق فبا حبدذا الموت الاحر فالمعنى القريب للمعبوب الاصفل انسان له صغرة والبعيد الذهبوهو المرادههنا فيكون تورية وجع الالوان لقصد التورية لانتخى ان يكون في كلُّ لون تورية كاتوهمه بمضهم

كذا قدل ولانخف انجعله خبرا بعد خبر لايلائم قول الشارح في شرح البيت وللم يدخل في الملتم الا وقد صارت الشياب من سندس خضر من ثياب الجنة فاله ظاهر في جعل الحضر صفة لسندس وهو الموافق للعرف من أنه أذا ذكر أصل الثوب مجمل اللون صفة للاصل لاللهُوب فالوجه أن يجعل خضر في البيت حبر مبتدأ محذوف أي هي خضر والجملة صفة لسندس هكذا في الاطول (قوله يعني ارتدى الثماب اللطعة بالدم) اى لدسها (قوله و قصد بالاول) اى بالوصف الاول و هو حرة الشاب يعني مع بقية الشطر الكناية عن القتل لان التردي مثياب الموت حالة كو فها حرابلزم منه القتل (قوله و بالناني الكناية عن دخول الجنة) اي وقصد بالوصف الناني وهو خضرة الشهاب الكنابة عن دخول الجنة لماعلاان اهل الجنة بلبسون الحرير الاخصر وصيرورة هذه الثياب الحر تلك النياب الحصر عبازة عن الغلاب حال القتل الى حال التنع بالجنة (قوله وتدبيج التورية) اي والند بينج المشتمل على التورية وهي ان يكون الفظ معنيان قريب وبعيد ويراده البعيد (قوله فذا غير) اى فن حين اغبر العيش الاخصر والذي في مقامات الحريري ذكرهذا بعدةوله وازورالمحبوب الاصفر هكذا فذازور المحبوب الاصغر واغبر العبش الاخضر واخضر ارالعبش كناية عن طيمه يرنعومه وكماله لان اخضرار المود والنبات يدل على طيبه ونعرمته وكونه على اكلحال فيكني وعزلازمه فيالجلة الذي هوالطيب والحسن والكمال واغبرار العيش كناية عن ضيقه و تقصاله وكونه في حال التلف لان اغبرار النيات والمكان يدل على الذبول والتغير والرئاثة فيكني به عن هذا اللازم (قوله وازور المحبوب الاصفر) اي تباعد واعرض ومال عني المحبوب الاصفر وفي ذكر هذا اللون وقعت النورية لان المعنى القريب للمعبوب الاصفر هو الانسان الموصوف بالصفرة المحبوب وازورار وبعداعن ساحةالاتصاروالمعني البعيدالذهبالاصفر لانه محبوب وهو المراد هنا فكان تورية (قوله اسود يومى الابيض)متعلق به المجرور عذوا سوداد اليوم كناية عن ضيق الحال وكثرة الهموم فيهلان اسوداد الزمان كالليل يناسبه الهموم ووصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح والسر و رلان بياض النهسار يناسب ذلك (قوله وابيض فؤ دى الاسود) عطف على اسود يومى والفود شعرجانب الرأس مايلي الاذن وابيضاض فوده كناية عن ضعف بنية مووهند من كثرة الحزن والهم (قوله حتى رئيلي) اى رقى لى واشفق على العد والازرق اي الخالص العداوة الشديدة قبل أن وصف العدو الشديد المداوة بالزرقة لا نه في الاصلكان أهل الروم أعداً ، للمرب والزرقة غالبة عليهم تموصف كلعدوشديد العداوة بهاعلى طريق الكناية وانلم يكن ازرق (قوله فيا -بذا الموت الاحر) حرة الموت كناية عن شدته اى الشديديفا ل احر اليأس ادًا اشتد وقبيل آنه اراد بالموت الاحرالقتل و يافي قوله فياحبذا زائدة للتنبيه لا للنداء ا

اى فعبدُ الموت الاحراى واجب به ان جا، عاجلا (قوله لا يقتضي انْ يكون آلخ) اى بل قديجه م الالوان لقصد التورية بواحدمنها كاعنا والحاصل انالحريري قدجم ابين الوان من الاغبر ار والاخضرار والاصفرار والاسوداد والاسضاض والزرقة والجرة وكل تلك الالوان في كلامه كناية الاالاصفر ارفان فيه الترويه فقد علمن ذلك انجع الالوان لايجب ان يكون على انها كلها اكنالت او توريات بل مجوزان تجمع على أن بعضها تورية وبعضها كناية وقد توهم بعضهم وجوب ذلك وهو فاسد (قوله يتعلق احدهما عا عابل الأخر) اي والحال أنه ليس بين هذين المعنين اللذين تعلق احدهما عايقابل الآخر تناف بل يحجمُعان كالرحمة والشدة فانالرحة تكون سديدة وبهذا عتاز عن الطماق وما قبل أنه إذا كان أحدهما لاز ما لمقابل ألآخر يتعلقني يبنهما التنافي في الجلة لان منافي الملزوم مناف للازمه وحينئذ فهوطباق لاملحق به مدفوع لان اللازم فديكون اعم وحينئذ فنابق الملزوم لامجب ان يكون منافيا للازم والحاصل أن الشيءُ الاول من الشيئين المحقين بالطباق هو أن مجمع بن معندين ليس احدهما مقابلا للآخر لكن يتعلق احدهما بمعنى يقابل المعنى الآخر وتعلق احد المعندين المعنى المقابل للآخر المالكو تهبينه وبينه لزوم السببية اوبينه وبينه لزوم آخر عيرلزوم السيسة والنقابل هنا ليس بن المعندين بل بين احدهما و ملزوم الآخر (قوله فان الرحة وان لم تكن الح) حاصله أنه قدجع في هذا لا ية بين الرحة والشدة ومن المعلوم إن الرحمة لاتقابل الشدة وإنما تفابل الرحمة الفظاظة والشدة انما عاطها اللين الرحمة مسيمة عن اللن المنابل للشدة وذلك لأن اللين في الانسان كيفية فلسة تَفْتَضَى الانفطاف لمستحتم وذلك الانفطاف هـو الرحمة فقد قوبل في الآية بين معندين هما الشدة والرحمة واحدهما وهوالرجمة له تعلق عقابل الشدة وهو المين والتعلق ينهما تعلق السبيةاي كونال حمة مسبقعن اللين واصل الشدة واللين في المحسوسات فالشدة فبها الصلابة واللين فيها ضدها وهي صفة تفتضي صحة الغمز الى الباطن والنفرذ فيموالشدة بخلافها ولوقيل انالشدة لهاتعلق عقابل الرجة وهوالفظاظة وعدم الانعطاف لصمخ ايضا لان عدم الانعطاف لازم للشدة التي هي كيفية فلبية تو جب عدم الانعطآف لمستحقه (قوله ليكنها مسببة عن اللين) اي ومنسافي السبب لایجب آن یکون منافیا ^المہ بب (قوله غیرمنقابلین) ای ولایستلزم ما ار بد باحد^هما ما غابل الآخر وبهذا فارقمافبله (قوله نحو قوله) ای الشاعر و هو دعبل بکسس الدال المهملة والبا الموحدة وبينهماءين هملة ساكنة بوزن زبرج وضبطه بعضهم ايضابفتيم الباء فني البا، وجهان وهو شاعر حزاعي رافضي كافي الاطول (فولد لاتعجبي الح # يأسّله ما بالشبب منقصة # لاسسوقة يتتي و لاملكا # 🖈 لاتعجى ياملم الببت وبعده

(ويلحق له) اي مالطساق شسات احدهما الجع بن هعندين بتعلق احدهما عايقا ل الآخر نوع تعلق مثل السبية واللزوم نحو اشداء على الكفار رحاء مبنهم فان الرحمة وان لم تكن مقابلة الشدة لكنهام سنقص اللين) الذيهوضد الشدة (و) الثاني الجمع بين معندين غيرمتقابلين عبر عنهما بافظين متقا بل معنا هما الحقيقيان (نحو قوله لاتعجى المامن رجل) يعني نفسه (صحك المشنب برأسه) اي ظهر ظهور اتاما (فبكي) ذلك الرجل فظهور المشيب لا يقابل البكاء الاانه قدعبر عنه بالضعك الذي معنا . الحقيق مقابل للبكاء (ويسمى الثاني الهام التضان) لان المعند بن قدد كر ١ باغظین بو هان التضاد

أنظر االى الظامر (ودخل فیه) ای في الطباق بالتفسير الذي سبق (ما يختص باسم المقابلة) وان جعله السكاكي وغيره فسعا يرأسه من المحسنات المعنوية (وهو ان ان رؤتي عمدين (متوافقين (اواکثر م) يوځي (عا مقابل ذلك) المذكور منالمعندين المنوافقين أو المعانى المتــوافقة (على النز تيب) فد خل في الطباق لانه جمع بين معدين متقابلين في الجلة (و المراد بالتوافق خلاف التقابل) حتى لا يشــترط ان يكونا متناسبين او مماثلين فقابلة الاثنين بالاثنين (عر فليضعكوا فليلا وليكوا كشرا اتي بالضعك والقلة المتوافقين ثم بالبكاء والكثرة المتماثلين لهما (و) مقابلة الثلاثة بالثلاثة (مو قوله ما احسن الدين

(قوله باسلم) ترخيم سلى اوالمراد باسالمة من العيوب فيكون السلم بعني السلامة المستعمل في السالمة (قوله يعني نفسه) عبر عن نفسه برجل لاجل أن يتمكن من الوصف الجلة وقوله المشيب هو كالشيب عيارة عن يعاض الشعر (قولهظهر ظهو راتاما) اى فهومن باب التعبير باللازم عز الملزوم لان الضحك الذي هوهيئة للفم معتبرة من ابتداء حركة وانتها ، الى شكل مخصوص يستلزم عادة ظهور بياض الانسان فعبر به عن مطلق ظهور المماض في ضمن الفعل فكان فيه تبعية المجاز المرسل و يحتمل ان يكون شده حدوث الشيب بالرأس بالضحك بجامع ان كلا منهما معه وجودلون بعدخفا فمفآخر تم قدر امتمارة افظ الضحك لذلك الحدوث و اشتق من الضحك ضحك عمى حدث وظهر فهو استعارة تبعية كذا في ان يعقوب وفي الاطول جعل الضحك كنايةعن الظهور التام المالان الظهور التام للشبب مجمل صاحبه مضحكة للناس اولان الضعك ويستلزم ظهور ماخني من مستور الشفتين (قوله فبكي ذلك الرجل) اي بذكر الموت اوللة سف على زمان الشباب (قوله فظهو رالمشيب لايقابل البكاء) بريكاء ان يدعى ان ينهما تلازما (قوله واسمى الثاني ايهام التضاد) اى فهو محسن معنوى باعتبار ايهام الجمع بين الضدين اي باعتبار آنه يوقع في وهم السامع أن المتكلم قد جع بين معندين متضادين فلا يرد أنه جمع في اللفظ فقط فيكون محسنا لفظيا وقوله ويسمى الناني الح اي بخلاف الاول فانه لبس له اسم خاص بل عام وهو ملحق بالطباق (قوله لان المعنوين) أي الغير المتقابلين والفرق بين التدريج الذي فيه الكمناية وبين ايهام التضادمع انفيكل فنهما المعندين المرادين لاتضاد بينهما ولكن يتوهم التضاد من ظاهر اللفظين باعتبار معنييهما الاصلين انالكناية التي في التدبيم يصم إن يراد بها معناها الاصلى فيذافي مقابله بخلاف ايهام التضاد فلا يصمح فيه معناه الاصلى (قوله نظر أ الى الظاهر) أي الى ظاهر اللفظ و الحل له على حقيقته الذي هو غير مراد (قوله و دخل فده الح) انما اخره عن المحق لانه قسم رأسه عندالغير فناسب تأخيره عرالاول وملمقاته وانما نبه على دخوله تنبيها على أن من جعله فسما مستقلا من البديميات الممنوية فقد غفل (قوله بالنفسير الذي سبق) أي وهو الجمع بين إمرين متقابلين واو في الجلة (قوله و انجمله الح) الواو الحمال (قوله متو افقين) اي غير متقابلين (قوله على الترتيب) او يكون مايو تي به ثانيا مسوقاً على ترتيب ما اتى به اولا محيث يكونالاول للاولوالثاني لليثاني (قوله فيدخل في الطباق) أي أما دخل هذا النوع

المسمى بالمقابلة في الطباق لانه جع بين معندين متقابلين في الجلة اي على وجه مخصوص دون آخر إذايس التقابل بين كل أنه من المعاني التي ذكرت الاترى اله لاتقابل بين الضعك والقلة ولابين البكاء والكَثرة في المنال الآتي وانكان فيه مقابلة بن الضعك والبكاء والقلة والكثرة اي وحيثكان في المقابلة جع بين معندين متقابلين في الجملة كانت طبافا اصدق تمريفه عليها فال العلامة عبدالحكيم لايخني ان في الطباق حصول التوافق بعد التذافي ولذاسمي بالطباق وفي للقابلة حصول التنافي بعدالتوافق ولذا سمى بالمقابلة وفي كليهما ايراد المعندين بصورة غريبة فكل منهما محسن بانفراد واستلزام احدهما إلآخر لا فتضي دخوله فيه فالحق مع السكاكي في جعله المقابلة فما مستقلا من البديعيات المعنوية (قولهو المرادالخ) جواب عما قال ان جعل المقابلة دَاخلة في الطماق دون مراعاة النظير محكماته كايصدق عليها باعتمار جع المتقابلين تعريف الطباق يصدق عليها باعتبارج مألمنو افقين تعريف مراعاة النظير فاجاب بقوله والمراد با نتوافق في قولنا في تعريف المقابلة أن يؤتى بمعندين متوافقين الح عدم التقابل وعدم التنافي فيشمل المتناسبين كايأتي في مراعاة النظير ولذلك توجد المقابلة معه ويشمل التمانان فياصل الحقيقة معهدم التناسب في المنهوم كصدوق القائم والانسان ويشمل الحلافين كالانسان والطائر وكالضعك والبكاء فانهما غير متاثلن وغير متناسين فلملم يشترط فيالمقابلة تماثل الممندين ولاتناسبهما بخلاف مراعاة النظيرفانه يشترط فيها ذلك جعلت داخلة في الطباق باعتبار جم المتقابلين ولم تجعل داخلة في مراعاة النظير باعتبار جم المتوافةين فال في الاطول وهذا المراد وان رجم دخول المقابلة في الطباق لكن لاينني كون بعضها من مراعاة النظيرلا ؛ كالايشترط في المقابلة التفاحب لم يشترط عدمها أه (قوله متناسبين) اي بنهما مناسبة وان اختلفا ماصدقا ومفهو ما كالشمس والقمر والعبد والنقيروقو له اومماثلين اي في اصل الحقيقة وان اختلفامفهوما فقط كانسيان وقائم (قوله المماثلين لهما)كذا في نسخة وفي آخرى المتقابلين لهما والاولى اظهر بقرمنة قوله لهما وانكانت النائية صحيحة ايضا لان المراد المتقابلين بالنسبة لهما فتأمل وحاصله انه اتى بالضحك والقلة وهمامتو افتان ثم بالبكاء والكثرة وهما منوافقان ايضا وقابل الاول من الطرف النابي وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهوالضعك وفابلالناني منالطرفالناني وهوالكثرة بالثاني منالطرفالاولوهو القلة (قوله محوقوله) اى قول الشاعر و هو الودلامة بضم الدال على و زن عامة من شعر ا، الدولة العباسية كان في مدة المعتصم بالله (قوله اذا جمعاً) أي بالرجل وقوله بالرجل أى انا اجتمعاً بالرجل ففي البيت احتباك (قوله بالرجل) و يقاس عليه المرأة بالاولى اوغلب الرجل على المرأة اواراد بالرجل الشخص مطلقا وانماكانت المرأة اولى لانه اذالم يدفع أجح الكفر والافلاس كال الرجل برجوليته فكيف يدفع ذلك نفصان المرأة

و الدنيا اذا أجمعا * وأفج الكفر والافلاس بالرجل*اتي ما لحسين والدين والغني ثم عالقابلها من القريح و الكفر والافلاس على الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (نحو فامامن اعطى واتنى وصدق مالحدي فسنيسره للسرى قوله كان يكون الحرف الخ الظاهر انه تمشدل للمنفي اعني قوله يكون تماما لغيره او أن أفظ الاسقط من بےین کانی کان

ويكون تأمل (مصحعه)

وامامن بخل واستننئ وڪ ذب بالحہ بي فسأسر والعسري) والتقابل بيزالجيم ظاهر الابن الاتماء والاستننا قبينه بقوله (والمراد استغن انه زهدفهاعندالله تعالى كاناامتغني عنه) اي عاعندالله تمالى (فلم يتقاو)المرادباستغني (استغنى بشهوات الدنياع نعيم الجنة فلم بتــق) فيكو ن الاستغناا مستتبعالعدم الاتفاء وهو مقابل للاتقاء فكون هذا مرقبل قولد تعالى اشدا على الكفار رحماء ينهم (وزادًا السكاكي افي تعريف المقابلة قيداخر حيث فالهيان يجمع بين شهیئین متوافقین او اكنثر وضديهما

ا بكونها امرأة (فوله و العني) اي اللعبرعنه بالدنيا (قوله فاما من اعطي) اي حقوق امواله وقوله واتقي اي اتقي الله تعالى برعاية او امر ، و نواهيه و الاعتبا، بها خو فامنه تعالى اومحبة فيه او المراد اتق حرمات الله تعالى وتباعد عنها وقوله وصدق بالحسني اي بالخصلة الحسني وهي الايمان او بالملة الحسني وهم ملة الاسلام اوالمثوبة الحسني وهي الجنة او بالكلمة الحسني وهي كلة التوحيد وقوله فينيسر. اليسرى اى فينهيمه للجنة بان نوفقه للاعمال الصالحة مزيسر الفرس للركوب اذا اسرجها والجهاومنه كل ميسر لما خلق له (قوله و اماءن محل) اى بالنفقة في الخير و استغنى عن ثو اب الله تعالى عز وجلولم يرغب فيه والمراد بالعسرى النار (قوله والتقابل بين الجميع ظاهر) حاصله انقوله وامامني بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسرى محتوعلي اربعة امور مقابلة للاربعة الاولى على الترتيب فالبخل مقابل للاعطاء والاستعنا، مقابل للا تقياء والتكذيب مقابل للتصديق والتيسيرللعسري مقابل للتيسيرلليسري لان المراد بالتبسير للبسرى التهميي الجنة والتيسيرللمسرى التهميئ لانار فظهرلك الالمفابلة الرابعة بين مجموع نيسره لليسرى ومجموع نيسره للمسرى لابين الجزئب الاولين نهما لأمحادهما وعدمالمقابلة بينهما ولابينالمجرورين فيالجزئين لمآقل فيالايضاح آنها آنمانكون بين المستقلين والمجر ورهنا لايستقل فلاتقع به المقابلة والمراد بالمستقل مالايكون تماما لغيره كأن يكون الحرف صلة لغيره (قوله الابن الاتفاء والاستغناء) اي فان التقابل بينهما فيه محفا ، وذلك لان الاستغنا ، ان فسر بكثرة المال او بعدم طلب الدنيا للقناعة فلايكون مقابلا للتقوى وانفسربشئ آخر غيرمانكركان محتاجا لساله لاجل انتضمح مقابلته لاتق فلذا قال المصنف و المراد (قولهانه زهد فيما عند الله) اي من الثواب الاخروىوليس المراديه كثرة المال يفال زهدفي الشئ وعن الشئ رغب عنه ولم يرده ومن فرق بينزهد في الشي وعن الثبي فقد اخطأ كافي المغرب (قوله كأنه استغني عنه) اى فصار بترك طلبه كانه استغنى عنه اىلايحتاج البه مع شدة حاجته اليه و ذلك لان العافل لايترك طلبشي الاانا كان مستعنيا عنه فعبر بالاستغناء عن تركطلبماعندالله تعالى على وجه النزفع عندانكاراله وترك طلبه كذلك كفر واذاكان كافرا فلميتق الكفر (قوله اواستغنى بشهوات الدنيا) اى اوالمراد باستغنى انه استغنى بشهوات الدنيا المحرمة عرطلب نعيم الجنة امالانكاره اماه فيكونكافرا فلميتق الكفر فيعود الىالوجه الاولواما ان يكبون ذلك سفها وشغلا باللذة المحرمة عن ذلك النعيم فلم يتق المحرمات وانما قيدنا الشهوات بالمحرمة لانكل مزلم يرتكب المحرمة اصلا لايخار شرعا وعادة من طلب النعيم الاخروي وانما المستلزم لعدم التقوى هو الاستغنيا ، با للذات المحرمة فعدم الاتفاء ليسهونفس الاستغناء بالشهوات بلااستغناء ملزومه لانه فسمر الاستغناء با لشغل بمعرم والشغل بالمحرم يستلزم نفي التقوى التيهي الطباعة بخلاف تفسيره

از هدفياعندالله بعن الدَّهُ باعد متعالى فهو اظهر فى الدلالة (فوله فيكون الاستغناء مستبعا) اى م تلزما لعد مالا تقا، وهذا مقرع على الا تقالين قبله و قوله و هواى عدم الا تقا ، مقابل للا تقا ، (قوله فيكون هذا مرقبيل الخ) اى فني هذا المثال تلبيه على ان المتابلة قد تتركب من الطباق وقد تتركب عما هو ملحق بالطباق لما عمات ان مقابلة الا تقال الاستغناء من قبيل الملحق بالطباق وهو الجمع بين معنيين يتعلق احدهما عما قابل الا خرنوع تعلق مثل مقابلة الشدة والرحمة في قوله تعالى اشدا، على المكفار رحماء بينهم والمقابلة بين الثلاثة من الطباق لا غلام عن المصنف بالا يقالم لمخلق به لانا نفول صمح ذلك باعتبار اشتمال اغلبها على ماهو في نفس الطباق هذا وقد ذكر الواحدي في شهر حديوان المتنبي ان من مقابلة الحمسة بالحمسة بالحمسة بالحمسة بالحمسة بالحمسة بالحمسة بالمحمسة بالحمسة بالحمسة بالمحمسة بالحمسة بالحمسة بالمحمسة بالحمسة بالمحمسة بالمحمسة بالموعلى في قوله تعمل لها ما كسبت و عليها ما اكتربت و عليما ما اكتربت و المقابلة الما تيكون بين المستقين في قوله تعمل لها ما كسبت و عليمها ما اكتربت و المقابلة الما تيكون بين المستقين في قوله تعمل لها ما كسبت و عليمها ما السبتة بالسبة فيه قول عنترة

🛊 على رأس عبد تاج عزيزينه 🔅 وق رجل حرقيد ذل يشينه ﷺ. ولم يوجد في كلامهم اكثر من مقابلة الستد بالمها (قولدقبداً آخر) اي لاتنقر رحقيقتها عنده الا به (قوله و صديهما ، الأولى ان يز بدا و اصدادها الضمير الجماعة لا جل قوله او اكثر (قوله واذا شرط) او واذاتم ت المعاني الأول بقيد فلامدا ن تقدد المعلى المقابلة لها يقيد يضاء القيدالاول والمراد باشرط هنا الاجتماع في امرلا الشرط المعروف لان التبسير والتعسير الممثل إيحما لذ لك ليسا شهرطين والما همسا إمران أ شترك في كل منهما امور متوافِية (فوله والناشرطالج) اي والما اذالم يشترط أمر في الاول فلا يشترط شئ في الناني كما في قوله تعمالي فليضحكوا الميلالخ (قوله اواضدادهما) كذا في نسخة وصوابه اضداءها بضميرالخماعة لانه راجع اغوله المتوافقات وماقبلة اي ضديهما راجع المترافقين (قوله ولم يشترط في النافر والافلاس ضده) اي وهن الافتراق بل اعتبر فههما الاجتماع ايضا والحاسل انذلك الببت لايكون من قبيل المقابلة عند السكاكي الالوقيلوافع الكفروالافلاس اذا غرقامعان المقصود اذا ججما في الشخص فتأمل (ذوله ای و مر المعنوی) و من البديع المعنوی (قوله جمع امر و ما ساسبه) ای ان يحم بين امرين متناسبين اوامور متناسبة فاقتصار المصنف على امرين لان ذلك اقل ما يَحَقَّىٰ فِيهِ المُناسِةِ (قوله لايا تَضاء) أي بل بالتوافق في كون ماجع منواد واحد الصحبة، في ادراكه او لمناسبته في شكل او لترتب بعض على بعض او ما أشبه شيأ من ذلك (قوله والمناسبة بالتضاء الخ) هذا يشعر بان المنضاد بن متناسبان وهو كذلك من جهة انالضداق بخطورا بالبال عندذ كرضد وقوله مقابلاللا خر) اى منافياله (قوله

(واناشرطههذا) اي فيما من المنو افتين او المنو افقات (امر شرط عدة) اي فيابن صداهمااواصدادهما (ضدم) ای صددلك الامر (كهانين الآيين فانه لما جعل التسير مشتركا بين الاعطاء والاتفاء والتصديق حولضده) ای ضد التسير وهو التعسير المعرم عنده نقوله فسنسره للعسري (مشتركابن اصدادها) وهي البخل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لايكو نقوله مااحس الدى مع المقابلة لأنه اشترطف الدين والدنيا الاجماع ولم يشترط. في المكفر والافلاس ضده (ومنه) ای ومن المعنوي (مراعاة النظيرو يسمى التناحب والتوفيق)والأنلاف واتلفيقايضا(وهي جع امر وماينا سبد لاللفضاد) والمناسية مانتضادان يكونكل منهما مقابلاللآخر وَ بهدا القيد بخرج الطياق

في صفة الابلكالقسى جميعقوس المعطفات المحنمات بلالاسهم جعسهم (مبرية)اي محوتة (بلالوثار) جع و ترجع بين ثلاثة امور (ومنها) ای ومن مراعاة النظير مالسميه بعضهم تشاه الاطراف وهوأن يختم الكلام بما ينساسب المداء ، في المعنى نحو لاتدركه الابصارو هيو يدرك الابصاروهو الاطيف الحبير) فان اللطيف بناسب كونه غير مدرك بالابصار والخبير بنامب كوثه مدر كاللابضار لان المدرك للشئ يكون خبيراعالما ويلحقبها اى عراعاة النظيران تجمع بين معندين فير متناسبين بلفظين يكون الهمامعنمان متناسبان وانالم يكونامقصودين هنانحوالثمس والقمر محسبان والنجم) اي النبات الذي ينجم اىيظهرمنالارض لاسا ق له كالبقول

وبهذا القيد) اغني قوله لابلتضار يخرج الطباق لانه جع بين امرين متطادين وَقُد تَقَدُمُ انَ المراد بالتَّضاد مطلق التَّقَابِلُ والتَّنَافِي فِي الجُمِّعُ وَلَمَا كَانَ فِي هذا الجُمِّعُ عَايَّةً الشيُّ مع نظيرَه بشبه او مناسبة سمى مراعاة النطير (قو له وذلك) اى الجمع بين امر وما ساسيه لابالتضاد قد يكون اي قديتحقق بسبب الجم بين امرين (قوله محسبان) اى يجريان في روجهما محسبان معلوم المقدار لايزيد ان عليه ولاينقصا ن عنه فالشمس تقطع الفلك فيسنة والقمر يقطعه فيشهر فهو استرع منها سيرا ذلك تفدير العزيز العليم (قوله جِما بين امرين) اي رهما الشمس والقرر ولايخفي تناسبهما من حيث تقارنهما في الخيال لكون كل منهما جسما نورانيا سماوياتم الهلاحاجة لقوله جما بين امرين مع قوله قد يكون الجمع بين امرين فهو تأكيد له (قوله و محوقوله) اى المحترى وقوله في صفة الا بل اى المهزولة (قوله كالقسى) جم قوس وقو له المعطنات أي المحنمات لاله مأخوذ من عطف العود بتشديد الطاء وعطفه بتحفيفها حنا، ووصف القوس با لتعطيف من باب الوصف الكاشف او المؤكد اذلايكون القوس الاكذلك فان قلت ان قوســـ بزنة فعـــل وفعل يجبع على فعول كفلس يجمع على فلوس فكان مقتضماه ان يقسال في جمع قوس قووس لاقسى قلت اصل قسى قووس بدليل قوس الشيمخ واستقوس اي آنحني ورجل متقوس اي معه قوس قدمت اللام الى محل عين الكلمة فصار قسو وفوقعت انو اومنطرفة فتلبت يا فصارقسوى اجتمعت الواو واليا، وسبقت احديهما بالسكون فقابت الواويا، وقلبتُ الضمة كسرة لمُناسبة الياء وادغت اليا، في اليا، فصار قسى بضم فاء الكلمة ثم لما استثقل الانتقال من الضمة للكسرة في مثل هذا كسر وا فاء الكلمة للعفة فصار قسى بوزن فليع بكسر الفا، (قوله بل الامهم) اي بل هي كالامهم وهذا اضراب عن التشبيه الاول بالقسى وقوله بلالاو تازاي بلهي كالاو تارفهاي هزيلة جداوهذااضر ابعن التشبيه الناني ومحصل معنى البيت الالابل المهازيل في شكلها ورقة اعضائها شابهت تلك القسى بل ارق منها وهي الاسهم بل ارق منهاوهي الاوتار (قوله جعوتر)اي وهو الحيط الجامع بين طرفى القوس (قوله جمع بين ثلاثة امو ر) وهي القوس والسهم والوتروبينها مناسبة وفيانتقاله تدل لآن القوس اغلظ من السهم المبرى والسهم المذكور اغلظ منالو تروالو ترارقها كلهاوقديكمون الجمع بينامروما يناسه لابالتضاد محققا بسبب الجع بين اربعة كقول بعضهم للوزير المهلي انتايها الوزير اسماعيلي الوعد شيبي التوفيق يوسني العفو مجمدى الخلق فجمع بين الانبياءالاربعة المرسلين وفيه مناسبة وفديكون محققا بسبب الجع بين اكثرمن اربعة كقرل ابن رشيق بفتح اوله وكسر ثالية 🗯 اصمح وافوى ماسمعناه في الندى 🗱 منّ الخبر المأ ثور منذ فديم 🏶

* احاديث ترويها الشيول عن الحيا * عن البحر عن كف الاميرتميم *

فقد ناارب فيهبين العجمة والقوة والسماع والخبرالمأثور والاحاديث والرواية وكذاناسب ا بين السيل والحيا اي المطر والبحر وكف تميم معمافي اليبت الثباني من صحة الترتيب في المنعنة اذَّجمل الرواية لصاغر عن كايركما فع في سند الاحاليث فان السيول اصلها المطروالمطراصله العرعلي مانقال والعراصله كف المهدوح على ماادعاء الشاعر آه اطول (قوله ما ساسب اشدان في المعنى) اى لكون ماختم له الكلام كالعلة لما بدئ به أو العكس أو كالدليل عليه أو نحو ذلك وأنما كان تشابه الاطراف نوعاً خاصا من مراعاة النظير لانها الجمع من متناسبين مطلقا سواء كان أحدهما في الحتم والآخر في الابتداء كافي تشابه الاطراف أو كانا مما في الابتداء كما تقدم في المثال او في الاختتام او في النوسط بخلاف تشابه الاطراف فانه فاصر على الجم بين متناسبين احدهما في الانتداء والأخر في الانتهاء قال الفناري ولو قال ملاقوله عا خاسب انتداء ه عايناس ماقبله كاناولي لان قوله لاتدركه الارصار الذي بناسم اللطيف وان كانا بتداه الكلام لكونه رأس الآبة لكن قوله وهو بدرك الانصار الذي بناسمه الخميرليس ابتداء الكلام انتهى واجاب بعضهم بان المراد بالكلام هناما فضدمن التراكيب المفيدة سواء كان جهاة واحدة أو أكثروالمراد باوله ماليس بآخر وحينئذ فيصدق على قوله تعالى لاتدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبيراته كلام وعلى قوله لاندركه الانصار وهو بدرك الايصار أنه أول وعلى قوله وهو اللطيف الخبير أنه آخر تأمل (فوله فان اللطيف ساسب كونه غيرمدرك الابصار) اي باعتبار المتبادرمنه وهو الدقة لاخذه من اطف ككرماذا دق ورق ومعلوم انالشي كالطف ودق كان اخني فلا درك بالبصر الاترى للهوا، فأنه لما لطف جدا امتنع ادراكه بالبصر عادة وان كان ذلك المعنى محالا في حقه تمالى اذ الاطيف في حقه تعالى عمني الرفيق بعبا ده الرؤف بهم وعبارة الفناري قوله فان اللطيف مناسب كونه غير مدرك بالابصار فيه تأمل اذا لمناسب له اللطيف المشتق من اللطافة وهو ليس عراء هنا واما اللطيف المشتق من اللطف يمعني الرأفة فلايظهر له مناسبة اللهم الاان قال اللطيف هناه ستعار من مقابل الكشيف لما لاتدركه الابصار ولاينطبع منها وهذا القدر يكفي في المناسبة آه (قوله لأن المدرك للشيئ الح) لعل الاظهر في بيان المناسبة عبارة ابن يعقوب و نصها اما مناسبة الخمر لادراكه الابصار فظاهرة لان الحبير من له علم بالخفيات ومن جلة الخفيات بل الظواهر الايصار فددركها تأمل (قوله غيرمتناسيين) أي في انفسهما لعدم وجود شيُّ من اوجه التناسب من تقارن اوغلبة او نحو ذلك (قوله بلفظين) اي حالة كون المعندين المذكور بن معبرا عنهما بلفظين (قوله وأن لم يكونا مقصودين هنا) أي والحالان مجموع المعندين المتساسين لم قصد في الحسالة الراهنة وهذا صادق بأن لاغصد واجدمنهما اويكون احدهما مقصودا دونالاخركمافيالمنال المذكورفي المتن

و الشجر) الذي له ساق (بسجدان)!ى ينقادان الله تعالى فيما خلقا له فالنجم بهذا المعنى والقبر لكنه قديكون ععنى الكوكب وهو مناسب لهما (و بسعى ايهام) فامرق ايهام النضاد

(ومنه) ای ومن المعنوي (الارصاد) وهو في اللغة نصب الرقب في الطريق (و المايد بعضهم التمهم) نقال ود مسهم فيه خطوط مستوية (وهوان يجعل قبل العجز من الفقرة) هم في النثر عمز لة البيت من النظم فقدو له هو يطبيع الاسحاع مجواهو الفظهفة , قوية ع الاسماع بزواجر وعظه فقر ماخري والفقرة في الاصل خلى يصاغ على شكل فقرة الظهر (او) من (البيت ما مدل عليه) اي على العجن وهو آخر كلّــة من الفترة أوالبيت (اذا عرف الروى) فقوله مايدل فاعل مجمل و قوله اذا عرف متعلق بقوله بدل والروى الحرف الذي بني علمه اواخر الا بيات او الفقر و مجب تبكر ره في كل منهما وقيد بقوله اذاعرف الرويي

(قوله معو الشمسيو القمر الح) التمثيل بذلك بالنظر المجهم عالشمس و القمر (قوله محمدمان) اى مجر بان فى فلكهما محساب معلوم لا يزيد ولاينقص (قوله كالبقول) مثل الفجل والبصل (قوله الذي لهساق) وتمديمين مالا فوم على ساق شجرا فالرتعالى وانبتنا عليه شجرة من يقطين واليقطين وهوالقرع ممالا يقوم على ساق (قوله وهومناسب لهما) أي لاقترانه معهما في الخيال لكونه جسما نورانيا سماويا والحاصل أن النجم في الآية با لنسبة للشجر من مراعاة النظيرو بالنسبة للشمس والقمر مزايهام التناسب ويسجدان مجاز عن انقيادهما لله تعالى وقوله فيا خلفاله اي من الانتفاع بهما (قوله لمُل مامر في ايهام النضاء) او آنه يوجه بتوجيه مثل النوجيه الذي وجهه ايهام النضاد بقوله فيمامر لان المعندين قدد كرا بلفظين يوهمان التضاد فيقال هنا انما سمى بذلك لكون المعندين عبرعنهما بلفظين يوهمان التناسب نظرا للظاهرو بالجلة فنسبة ايهام التناسب من مراعاة النظير كنسبة ايهام التضادمن المطابقة (قولهاى ومن المعنوى) اى ومن البديم المعنوى (قوله نصب الرقيب في الطريق) اى ليدل عليه أوعلى مايأتي مندكا ينصب القطاع من ينظر القافلة ليعرفوا هل يقاومو أهم وهل معهم شيُّ اولايفًا ل رصدته اي نصبت له، قيباو ارصدته جعلته يرصداي يراقب الشيُّ (قوله ردمسهم الخ) اى فاللسهيم في الاصل جعل البرداي النوب ذا خطوط كانهافية سهام مُم نقل لما فاله المصنف مجامع التربين (قوله و هو ان يجعل قبل العجز الح) اي سو ا، كان متصلا بالعجز أو كان هناك فاصل ينهما و وجه تسمية ما يدل على العجز أرصادا أن الارصاد في الماغة نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه اوعليما يأتي منه وما لدعلي العجز نصب بدل على صفته وخمّه واماوجه تسميته تسهيما فلانماجه ل قبل ألعجز ليدل عليه مزيد في البيت اوفي الفترة ليرينه بدلالته على المقصود من عجزه فصار عمزلة الخطوط في الثوب المزيدة فيدلتزيينه اولان ماقبل العجزم العجز كانهما خطان مستويان في البيت او الفقرة (قوله بمنزلة البيت من النظم) اي بمنزلة البيت الكامل من الشعرفي ان رعاية الروى واجبة فيهما مخلاف المصراع الااله فرق ينهما منجهة ان البيت يكون يتناوحده والفقرة لاتكون فقرة بدونالاخرى فالهعبدالجكيم وفي ابن يعقوبالفقرة مايكون من النثر بمنزلة البيت من الشعر في كونه ملتر ماختم مابعده بماالتر ممندفي الروى كالحرف الملتز مفي ختم الآيات (قوله فقوله) اى الحريري وهو مبتدأ خبره فقرة وقوله هواي أبوز بدالسر وجي (قوله يطبع الاسجاع) يقا لرطبعت السيف والدرهم أي علمه وطبعت من الطين جرة علمتها منه والاسجاع جم سجع وهو الكلام الملتزم في آخره حرف فهو قريب من الفقرة اوهو نفسها في الماصدق وقوله مجواهر افضه اي من لفظه الشبيه بالجواهر (قوله و يقرع الاسماع لخ) قرع الاسماع بزواجر الوعظ عبارة عن اسماع الموعظة على وجه محرك القصود (قوله بزواجر وعظه) اي الزواجر من ا

و عظم/ى بالامور المانعة للسامع من ارتكاب مالاينبغي (قوله فقرة الحرى) اي لان كلا منهما عبز لدَّالمت فعاذكر آنفا (قوله والفترة في الأصل) الفقرة بفت عرالفا ، وكسرها والمراد بالاصل اللغة وقوله حلى بفتح الحا، وسكون اللاموج عد حلى بضم الحا، وكسرها وكسر اللام وتشد ماليا ، وقوله يصاغ على شكل فقر قالظهر اي فتكون الفقرة في الاصل مشتركة بين فقرة الظهر و بينالحلى الذي يصاغ على شكلها مماستميرت لكلام لوضم اليه غيره الترام في المضموم الحرف الاخير الكائن في المضموم اليه هذا مايشمر به كلامالشارح وذكره العلامة ابن قاسم والذي ذكره العلامة ابن يعقوب ان الفقرة في الاصل اسم لعظم الظهر تم استعير للي يصاغ على هيئة عظم الظهر تم استعير المكلام لوضم اليه غيره الترام في المضموم الحرف الاخير الكائن في المضموم اليه وعلى هذا فقول الشارح في الاصل اى الاصل الثاني والالهالاصل الاول احدى فتسار الظهر (قوله ما مل علمه) اى كلة تدل على العيز اي على مائه وصورته فالمادة مدل عليها الارصاد والصورة بدل عليها الروى فالمتوقف على معرفة الروى هو الصورة فقط (قوله آخر كلة) أي الكلمة الاخيرة من الفقية الخ (قوله اذا عرف الروى) اي من حيث اله روى لتهاك القافدة فعرفة صيغة القافية من الكلام السابق لالدمنها ايضا فلابردان معرفة الروى وهوالنون في الآية لا تدل على ان العجز يختلفون لجواز أن يكون مختلفون ولوقال المصنف اذا عرف الروى معمعز فق صيغة الفاغية لكان اوضم (قوله فاعل مجعل) أَيْ نَائِبِ فَاعِلَ بِجِمَلِ أَوْ عَلِي رَأَى الزِّحَشِّرِي مِنْ انْ نَائِبِ الْفَاعِلَ عَنْدُهُ فَعَلَّ لَالهُ فَاعِلَّ (قوله متعلق بقوله بدل) اي ان الارصاد هوانيؤتي قبل العجز عما بدل على شخصه اي إذا وجد ذلك الشرط وهو معرفة الروى وصمغة القافية فأن فقد ذلك الشرط لم توجد تلك الدلالة وأن كان ذلك يسمى ارصاءًا والحاصل أن الارصاء لالد فده من الدلالة على مادة العجزفان عرف الروى وصيغة القافية وجب ان بدل على صبغته ايضا وان لم بعرف الروى النفت تلك الدلالة (فوله و نجب نكر ره) اي الروى كل نهما اي من الابيات والفقر (قوله مالايعرف مالعيز) اي باعتمار صورته و مادته لا باعتمار مجرد إ بهائه والأفقوله اختلفوا بدل على ماءة الاختلاف (قوله فلو لم يعرف) أي فلو فرض الهلم يعرف من الأيد التي قبلها أن حرف الروى هو النون لز عا توهم الخ ظاهره أنه الوعرفان الروى حرف النون لفهم ان العجن يختلفون وليس كذلك لجوازان يفهم المعتلفون فالاولى أن غول فلولم يعرف حرف الروى من حيث أنه روى لتلك القافية اذلابدمن العلم بصيغة القيا فية ايضا ومثل هذه الآية قول الشياعر # احلت دمي من غير جرَ مُوحرمت # بلا سبب يوم اللقاء كلا مي # * فليس الذي حلمتـ عـ لل * وليس الذي حرمتـ محرام * فعرمته ارصاد يدل على ال العجز حرام اذا عرف ان الرومي الميم وان القافية على وزن

لان من الارصاد مالايمرف به العجن لعدم معرفة حرف الروى كإنى قوله تعالى وماكان الناس الاامة واحدة فاختلفوا ولولاكلة سبقت من ر بك لقضى يانهم فيا فيه مختلفون فلوط يم ف ان حرف الروى هو النون ل عا تو هم ان العجز فيماهم فيداختلفوا او اختلفو ا فيــه فالارصاد في الفقرة (نحو وما كان الله ليظاهم والكن كأنوا انفسهم بظاون و) في البيت (محو قوله اذالم تستطع شيأ قدعه وجاوزه الى ما تستطيع و منه) اي و من المعندوي (المشاكلة وهي ذكر الشئ بلفظ غبره لوقوعه) ای ذلك الشي (في صحيم) أى ذلك الغير

فعال كسلام والكلام فلولم يعرف انالقافية مثل سلام وكلامل عا توهم ان العل بمعرم (قوله وماكان الله ليظلهم ولكن كانوا انف هم نظلون) اي فيظلهم ارصاد لانه مدل على إن مادة العجز من مادة الظلم اذلامعني لقولنا مثلا وما كان الله ليظلهم ولكن كانوا انفسهم ينفعون اويمنعون من الهلاك اونحو ذلك ويعين كون المادة من الظلم مختومة منون بعد واو معرفة الروى الكائن فيما قبل الآية وهو قوله تعمالي الذي تنوفاهم الملائكة طيبين غولون سلام عليكم ادخلوا الجنة عاكنتم تعملون (قوله محوقوله) أى قول الشاعر وهو عرو بن معدى كرب (قوله اذالم تستطع شيئا آلح) اى فقوله اذالم تستطع ارصاد لانه يدل على النمادة العجز من مادة الاستطاعة المنبتة اذلاا عم النقال اذا لم تُستطع شيأ فدهه وجاوزه الىما تستطيع وجاوزه الى كل مانشتهي أوالي فعل ماتعرض لك ارادته ولوكنت لاتستطيعه اونحو ذلك والذوق السليمشاهد صدق علم ذلك ومعرفة الروى تدل على ان ثلاث المادة تختم بعين قبلها با و ليس ذلك الالفظ تستطيع وهو ظاهر (قولهذ كرالشئ) اي كالحياطة في المثال الآتي و قوله بلفظ غيره اي كلفظ الطبخ لوقوع الخياطة في صحبة الطبيم وكالوقيل لك المقيلما فقلت بل المقني طهاما فقد ذكرت الاطعام بلفط الستي لوقوعه في صحية الستي ثم ان المتمادر من المصنف ان المشاكلة محاز لغوى لانها كلة مستعملة في غير ماوضعت له لعلاقة سا . على اناللام في قو له لو قوعه في صحبته تعلياية وانالو قوع المذكور من العلافات المعتبرة لرجوعها للمعاورة كاسيأتي بيانه وعليه فقوله ذكر الشئ بلفظ غير. شاءل لجميع المحازات والكمنالت وقوله لوقوءه في صحبته مخرج لماسوى المناكلة والقوم وانلم ينصوا على ان الوقوع في الصحبة من العلاقات فقد نصوا على ما رجع اليه وهو المجاورة فانقلتان وقوع الشئ في صحبة غيره متأخر عن الذكر فكمف يكون علة للذكر قلت المراد بالوفوع في الصحبة قصدالمنكلم الوفوع في الصحبة والقصدمتقدم على الذكر وقيل المشاكلة قسم الث لاحقيقة ولامجأز اماكونها غيرحقيقة فظماهر لان اللفظ لم استعمل فيما وضع له واما كونها غير مجاز فلعدم العلاقِة المعتبرة لان الوقوع في الصحية ليس من العلاقات ولا يرجع الىالمجاورة المعتبرة علاقة لانها المجاورة بين مدَّلُولَ اللَّهُ ظُلَّا الْمُجُورُ لِهُ وَبِينَ مُدَّلُولَ اللَّهُظُ الْمُجُورُ عَنْهُ أَي تَقَارُ نَهُما في الخيال والمشاكلة ليست كذلك لانالمشاكلة ان يعدل عن اللفظ الدال على المعنى المرادالي لفظ غيرة منغيران يكون هناك مجاورة بينمدلولي اللفظين وتفارن ينهمافي الحيال فليس فيها الامجردذ كرالمضاحب بلفظ غبره لاصطعابهما في الذكر ولو كان هذا القدريكف في التجوز لصم التجوز في محوقولنا جا، زيدو عروبان غال جا، زيدو زيد مرادا به عرو لوقوعه في صحمته وهولايه مح ويمكن حل المصنف على هذا النول بجعل اللام في قوله لوقوعه في صحمته توقيتية اي ذكر الشي بلفظ غيره وقت وقوعه في صحبته وعلى هذا

فغروج الكنالات والجازات بهذاالقيدظاهر لانشأ منهاليس من شانه ان يذكروفت صعيته لاغبرو على هذاالقو لفهن الوقوع في صحمة الغيران ذلك الشير وجدمصاحماللغير عمني الهذكر هذاءندذكر هذاوليس المرادوقوعه في صحبته في قصد المنكلم كايقوله الاول واعلم انالقولبان المشاكلة ليست حقيقة ولامجازاه وماار تضاه العلامة ابن يعقوب وعبد الحكم حيث قال اقول القول بكونها مجازا ينافي كونها من الحسنات البديعية وانه لابدق المجازم اللزوم ببن المعندين في الجلة والمعندان في المنا كلة ارة يكون بينهما علاقة م العلاقات المعتمرة في المحاز كاطلاق اسم السبب على جزء المسبب عنه المرتب علمه كافي قوله تعالى وجزا، سيئة سبئة مثلها فان السيئة الاولى عبارة عن المعصية والثانية عبارة عن جزاء المعصية وبينهما علاقة السببية فاطلق السبب واريد المسبب وأارة لايكون بينهما علاقة كاطلاق الطبخ على خياطة الجبة والقميص وان فى المناكلة نقل المعنى من لباس الى لباس فان اللفظ عنزلة اللباس ففيها ايراد المعنى بصورة عجيبة فيكون تحسَّنا معنويا وفي الجاز نقل اللفظ من معنى لمعنى أخر فلا بد من عــلاقة مصحعة للانتقال والتغليب ايضامن هذا القسم اذفيه ايضالفل المعني من لباس الى لباس لنكنة ولذا كان البحث عنه من وظيفة المعاني و ان صرح الشارح فيما سبق بكونه مرباب أثمجاز والحقيقة والحجاز والكناية افسام للكلمة اذاكان المقصود استعمال الكامة في المعنى واما ادًا كان المقصود نقل المعنى من الفظ للفظ آخر فهو لبس شيأً منها آنهی (قرله تحتیقا) ای بان ذکر ذلك الشي عند ذکر الغیر وقوله او تقدیرا ای بانذكر الشئ عندحضورمعني الغيرفيكوناللفظالدارعلى الغير مقدرا والمقدر كالمذكور (قوله ای وقوعاً) دفع به ما یوهم ان قوله تحقیقاً راجع للذ کر (قوله فالاول) ای فالقسم الاولمن المشاكلة وهو ذكرالشئ بلفظ غيرء لوقوعه في صحبة وقوط محققا ﴿ قُولُهُ اذَا سَأَلَتُهُ ﴾ اى تقول ذلك اذا سألته الح وقوله من غير رويةاى تأمل في حال المسئول وقوله وطلبته الخ تفسير وقوله على سبيل التكليف اي الالزام (قوله والتحكم) اى الالزام تفسير وحينئذ في المعنى اطلب مانئت من المطبوخ طلبا الزاميا (قوله ابتدعه) اى حصله واوجده اولا ومنه اقترح الكلام اى ابتدعه وابتكره على غيرمثال (قوله عَيْر مناسب) خبر عن قوله و جعله و اندا كان غير مناسب لانه ينافيد قوله بعد مجدلك طحه اى محسن لك طبخ ذلك المسئول و ذلك لا له على تقدير ان يكون ا فترح مأخوذا من افترح الشيُّ ابتدعه يصير المعنى ابتدع شيأ من الاطعمة المطبوخة واوجده محدلك طمحة ولامنى لايجاء المطبوخ أيطبخ وانحلءليان المعنى اوجد اصله أيطبخ نافاه السياق ايضالان المراد اطاب ماتريد من الاطعمة المطبوخة نعطاه وليس المراد اثتنا بطعام نطخه لك قاله إن يعتوب (قوله بجد) بضم النون وكسر الجيم مضارع متكلم (قوله خيطوا) بكمسر الحا، المعجمة وسكون اليا، التعتبية (قوله وتحوم) اي محوهذا المنال

علمشأ اذاسألتمالاه من غيرر وية وطلبه على حبيل التكليف والتحكم وجعله من - اقترح الذي المدعه غير مناسب على مالا مخو (محد) محزوم على أنه حواب الأمر من الاحادة وهي تحسين الشي (لك طخدقات اطموالي جبة و قبصاً ای خيطواوذكر خماطة الجية بلفظ الطبيخ لوقوعها في صحبة طبخالطمام (ونحوه تعلمافي نفسي ولااعل ما في نفسك) حدث اطلق النفس على ذات الله تعالى لو قوعه في صحية نفيي (والثاني) وهو ما يكونوقوعه في صحبة الغير تقديرا (نحو) قوله تعالى قولو اآمنا يالله وماأنزل اليناالي قوله (صبغة الله) يومن احسن من الله صبغة ونحنله عابدون (وهو) ای قوله صنغة الله (مصدر) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهي الحالة التي يقع عليها الصبغ (مؤكد لا منا بالله اي تطهير الله ﴿ فَكُونُهُ ﴾

صغدة الله عد تطهير الله مؤكدا لمن فوله آمنا بالله ثم اشار الى وقوع تطهيرالله في صحبة مايعبر عنده بالصبغ تقدراً قوله (والاصل فيه) اي في هذا المعنى وهوذكر النطهير بلفظ الصبع (ان النصاري كأنوا يغمسون اولادهمن ماء اصفر بسمونه العبودية ويقولون انه) اى الغمس فى ذلك الماء (تطهيرلهم) فاذافعل الواحدمنهم بولدة ذلك فال الآن صار نصعرانيا حقا فامر المسلون بأن يقولو الانصاري قولوا آمنا بالله و صمغنا الله مالاعان صمنة لامثل صنتنا وطهرناه تطهير الامثل تطهيرنا هذا إذا كان الخطاب في قرله قو لو أمنابالله للكافر بن وان كان الخطاب للمساين فالمعنى ان المسلمين امروا بان يقو لواصد فناالله تعالى بالا عان صبغة

في كونه مشاكلة لوقوع الشيُّ في صحبة غيره تحقيقا (قوله حيث اطلق النَّاس الح) فالمراد ولااعلممافي ذاتك والحاصل انالنفس تطلق بمعنى البذات وبمعنى الروح وحينتذ فلا مجوز اطلاقها عليه تعالى ولو بالمعنى الاول الاعلى سبدل المشاكلة للا يهام فان فلت قدورد في الحديث انت كما اثنت على نفسك وفي الآية و محذركم الله نفسه وكتب ربكم على نفسه الرحمة قلت وان اطلق من غيرمشاكلة في ذلك لامجوز الاطلاق من غيرمشاكلة في غيرماو ردوالحق اله مجو زاطلاق النفس على الذات من غير مشاكلة وليس فى الآية مشاكلة لان اللفظ اطلق على معنا الاعلى غير المصاحبة دله في الاغظ آه من ابن يعقوب ولك ان فول ان في الآية مشاكلة على كل من القولين بنا، على ان المراد مرونفسه تعالى علملالذاته وانالظر فية مجازية فتأمل (قوله في صحبة الغير) اي كصبغتما وصبغتكم فيحل الآية الآي (فولهصبغة الله) منصوب بعامل محذوف وجو با دل عليه قوله آمنا بالله تقديره صبغناالله بالاعان صبغةاى طهرنا تطهيرا (قوله لانه فعلة) اى لانوزنه فعلة بكسر الفاء ومكون العين (قوله وهي) اى الصبغة وقوله الحالة اى الهيئة المخصوصة وقوله التي يقع عليها اى يحمقق فيها مطلق المصدر الذي هو مطلق الصبغ من تحقق العام في الحاص (قوله لا منا بالله) اي العامل دل عليد آمنا (قولداى تطهيرالله) باضافة تطهيرالى الله تفسيراصبغة اللهولم يقدمه على قوله مؤكد لئلا يكو ن فيه فصل بن الصفة والموصو ف ثم اطلاق مادة الصبغ على النطهير من الكفر مجاز بالاستعارة لانهشبه التطهير من الكفر بالايمان بصبغ المغموس في الصبغ الحسى بجامع ظهور اثر كل على ظاهر صاحبه فيظهر اثرالتطهير على المؤمن حساومعني بالعمل الصالح والاخلاق الطيبة كايظهر اثرالصبغ علىصاحبه ولاينافي ذلك كون مشاكلة آهيمقوبي (قوله لان الايان الخ)علة لمؤكد (قوله مشتملا على تطميرالله الحنُّ اي من اشتمال الملزوم على لازمه (قوله أضمونُ) اي لما تضمنه قوله آمنا بالله وهو الفعل الذي قدرناه (قوله تماشارالي وقوع الخ) اي تم اشار الي وجه وقوع التطهير المعبر عندبصبغة الله في صحبة ما يعبر عنه اى المعنى الذى يعبر عنه بلفظ الصبغ و هو الغمس فقال والاصلافيه الح ولوقال المصنف بدل قوله والاصل فيه و بيان ذلك أي و بيان المشاكلة فهذه الآية كاناظهر (قوله تقديراً) أي وقوعامقدرا (قرله يغمسون) أي يدخلون اولادهم فهذا الغمس يستحق ان يقال له صبغة لان الماء الاصفر شائه ان يغير لون ماادخل فيه الاأنالم يذكر ذلك اللفظ الاعلى ذلك المعنى في الآية الاأنا نفرض أنه وجد ذلك اللفظ دالاعلى هذا المعنى (قوله في ماء اصفر) اي بشي يجعلونه فيه كالزعفران يوكل بذلك القسيس منهنمو يضع فيه الملح ائلا يتغير بطول الزمان فتغتر عامتهم بعدم التغير ويقو اون ان ذلك من بركة القسيس كاينترون باظهاره الزهد فجعلوا استغفاره موجبا للغفرة وفوضوا اليهامرالنسا، فيماشراسرارهن انشاء وهمراضون بذلك (قوله

العبونة الله المشاكلة) 1 يسمونه) اي ذلك الماء المعمودية اسم لماء الذي غسل به عيسى عليه السلام الثولاد ته ثم انهم مزجوه بما، آخر فكلما اخذوامنه شيأ صبوا عليه ما، آخر بدل مااخذوهو صبغة النصارى تقديرا الباق الح الآن (قواه و يقولون اله تطهيرلهم) أي من كلدين بخالف دينهم أي الهم يعتندون ذلك (قوادصار نصر انهاحقا) اي لانه تطهر من سار الادبان المخالفة لدينهم (قوله فامر المسلون الخ) امر المساين مفهوم من السياق (قوله قولو) اي يانصاري اناردتم التطهير الحقيق أقوله وصبغناالله بالايان الرغمنا في الايان الذي هو كالما، الطهور من صبغ يده في الماء غمها فيَّد (قوله بان يقولوا) اى للمكافر بن (قوله ولم أصبغ صبغة لم) هذا هو اللفظ المقدر (فولد فعبر عن الايمان بالله) اي عن التطهير الحاصل بالايمان بالله بصبغة الله لان المعرعة بالصبغة هو انتظهير الحاصل بالايمان كامر والحاصل ان الصبغ ابس عذ كور في كلام الله ولافي كلام النساري ولكن لما كان غسهم اولادهم في الماء الاصفر يستحق ان إسمى صبغا وان لم يتكلموا بذلك حين الغمس والآية نارلة في مياق ذلك الفعل صاركان لفظ الصبغ مذكور (قوله للشاكلة) اي لمناسبة المعنى المعبر تحذه والمعنى الذي يستحقان يعبرعنه بأفظ الصبغة آه يسوهذا مثل مالو رأيت انسانا يغرس هجر ا وقلت لا خر اغر س الى الكرام هكذا و تر لد باغر ساعنع المعروف الم اهل المعروف وعبرت عن الصنع بالغر سلصاحبة الغرس الحاضر ولوكم يذكر فكانك قلب هذا يغرسالاشجار فاغرسانات الاحسان مثله فان قدرته مجارا لتشبيه فيرجاء النفع كانمجارا للتشبيه ومشاكلة للصحبة وافلم تقدره كان مشاكلة محضة وكذا يقال فىكلمشاكلة الاترى الكالواعتبرت في المنال السابق أن الطبيخ المقيق شبه به النسيم في الرغبة و الحساجة فانه يكون مجازًا باعتسار التسبيه ومشاكلة باعتبار المصاحبة ولولم تعتبر نجوزا كأن مشاكاة محضة لبكن عندارادة التيجوز فلا بد من قرينة ارادته فتأمل (قوله من غس النصاري الح) ببيان القرينة (قوله وهي أن يزاوج بن معندين) يصمح كسر الواو من يزاوج على أنه مبني لاف عل وحيننذ فالفاعل ضير يعود على المتكام ويصحفه الواو على أن الفعل مني للفعول وعليه فنائب الفياعل اما ضمير يعود على المصدر الفهوم من الفعيل والمعني هو. ان يزاو ج الزواج اي ان يوقع المزاوجة لان الفعل المبنى للمفعول ابنا لم يكن له مفعول جعل المصدر نائب الفياعل واما الظرف على قول من قال أن بين ظرف منصرف غير ملازم للنصب على الظرفية كافي قوله تعالى لقرتفطع بينكم برفع بين والافقد شرط في الظرف اذا وقع نائب فاعل تصر فه واما ابن تكون بين زائدة ومعندين نائب الفاعل ولا مجوز قرا، ته على صيغة الحطاب كافي عبد الحكيم خلافا لمافي يسمن اجازته (قوله واقعان في الشرط الح) اعاد بهذا ان قول المصنف في الشرط و الجزاء حال من معندين اوصفةله وإن ماوقعت فيدالمزاوجة محذوف ثملا يخني انالمعندين همامعني

(فعيرعن الاعانالله لوقوعه في صحية (بهذه القرينية) الحالية التي هي سبب النزول من غس النصارى أولادهم في الماء الاصفر وانلم مذكر دُلك لفظها (ومنه) ای ومن المعنوي (المزاوجة وهوان يزوج) اي توقع المزاوجة على ان الفعل مهند اليضمر المصدراوالىالظرف اعنى قوله (بين معناين في الشرطوالجزاء) والمعنى مجعل معنيان واقعان في الشرط والجزاء مزدوجين في ان رنب على كل برنهما موي مرات على الأخر (كفيله اذامانهي النامي) و منعنی عن حبها (فلم بي الهواي) لزمني (المساخت الى الواشى) اى استمعت الى النمام الذي نِثي حد شه و يزيده وصدقه . فيما اذرى

على (فلع بهاالهجر) زاوج بين نهي الناهي! و اصاختها الى الواشي الواقعين في الشرط والحزاء في ان رتب عليه ، الجاج شي و قد يتوهم من ظاهر العبارة ان المراوجة هي ان مجمع بين معندين في الشرط ومعندين في الجزاء كا جع في الشرط بين نهى الناهي ولجاج الهوي وفي الجزاء مين اصا ختها الى الواشى ولجاج الهجر وهو فاسد اذلا قائل بالمزا وجة في مثل قو لنا اذا جان زيد فيلاعلى اجلسته وانعمت عليفا وماذكر ناهو المأخوذ من كلام السلف (ومنه) ای ومن المعنوي (العكس) و النبذيل و هو ان يقدم جزئمن النكلام على جزء) آخر (مم يوخر) ذلك المقدم عن الجزء المأخر اولا والعبارة الصرمحة ماذكر ، بعضهم وهو ان تقدم ؟

الشرط والجزا فالشرط نهى الناهي ونهيه هوالمعني الاول والجزاء اصاختالي الواشي والمعني الثاني الاصاخة للواشي وحينيذ فالظرفية في قوله و اقعان في الشرط وألجزاء من طرفية المدلول في الدال كذاقرر شخنا العدوى وعبارة ابن يعقوب المراد يجهل المعندين واقعين في الشهرط والجزاء ان هم احد ذينك المعندين في مكان الشهرط بأن يونى به بعداداته و أن يقع الآخر في موضع آلجزاء بأن ربط بالشرط وسيق جو الله (فوله مزدوجين) إي مستويين في ان يرتب الح وحاصله ان معنى ازدواج المعندين الواقع احدهما شرطا والاخر جزاء إن يجمع بينهما في بناء معني من المعاني على كل منهماً فاذا بني معنى على كل منهما فقد ازدوجا اي اجتمع ذلك الشعرط وذلك الجزاء في ذلك المعنى الذي بني عليهما (فوله كقوله) اى الشاعر وهو الجمتري (قوله اذامانهي أناهي) اى انالهاني الناهي عن حبها وزجرني الزاجر عن التوغل في ودها (قوله لزمني) اي صارا الهوى لازمالي ومن صفاتي واصل اللجاج كثرة الكلام والخصومة والترامها وادامتها متعبر به عن مطافي الازوم الصادق بلزوم الهوى مجازا مرسلا من التعبير باسم المنيد عن المطلق (قوله فلم) عطف على أهى وجواب الشمرط اماخت وقوله فلم بها عطف عليه (قوله اصاخت الى الواشي) قيل الصواب روابة و دراية اصاح الحالواشي فلمج به الهجر بالتذكير لان قبله * كَانْ النَّرْ يَاعِلَقْتَ مَجْبِينَهُ ۞ وَفَى حَرِهِ السَّعْرِي وَفَي حَدِهِ البَّدْرُ ۞ وق شرح البيتين أن في قوله فلم بي الهوا وكذا في قوله فلم بها الهجر قلبالان اللجاج

وق شرح البيتين ان في قوله فلج بي الهوا وكذا في قوله فلج بها الهجر قلبالان المجاح من العاشق في العشوق في الهجر لامن الهجر في المعشوق أه فنارى فلا في فلمجت في الهوى ولجت في الهجر (قوله الذي يشي حديثه) مضارع وشي يشي من الوشي و هو التربين فقوله و برينه اي بانياتي به على وجه في المعبر والمرا باستماعها لحديث الواشي قبرلها له من اطلاق اسم السبب على المسبب (قوله فلم بها الهجر) لزمها ذلك و صارمن صفائها (قوله لجاح شي) اي لزوم شي والكرن المهوى واللازم المجول هو الهجر ولا يخفي مافي ترتب لجاح الهوى على النهي من المبالغة في الحد الملامة في هو اله لا فتضائه ان ذكر هاولو على و جدالعيب بريد حبها و شيره كافال المجر ان على وشي الواشي من المبالغة في ضعف حبوا وانه على شفا ومافي ترتب لزوم الهجر ان على وشي الواشي من المبالغة في ضعف حبوا وانه على شفا ومافي ترتب لزوم الهجر ان على وشي الواشي من المبالغة في ضعف حبوا وانه على شفا

اذيزيله مطلق الوشى فكيف يكون الامر لوسمعت او رأت عيباكا فال الله و لاخير في ود ضعيف تزيله هم انف وهم كاعرضت جفا هو المبالغتان مما يستحسن في كل من المحب والمحبوب فن شان العاشق ان يوصف بمثل ما في حصل ومن شان المعشوق ان يوصف بالعكس تحقيقا لمعنى العشق والاكان مكافأة ومجازاة في الود فلا يكون من العشق في شئ (قوله من ظاهر العبارة) اى لان

فى الكلام جزأتم كاهرها ان قوله فى الشرط و الجزاء ظرف ليراوج (قوله اذلاقائل الح) اى لاله تعكس و تفسدم ما لابد فيها ان بكون المرتب على الممندين الواقعين فى الشرط والجزاء واحدا وهنا الحرت و توخر ما المرتب على المجئ غير المرتب على الاجلاس (قوله آذا جا ، نى الى آخر ، أى فقد قدمت وظاهر عبارة جمع هنا بين معندين فى الشرط و هما مجئ زيد وسلامه عليه ومعندين فى الجزاء المصنف صادق على المساعر وهما اجلاسه وانعامه عليه ومن جهلة ام لمتها قول الشاعر

اذا احتربت يوما ففاضت دماؤها # تذكر تالقر بي ففاضت دموعها # احتربت بعني تحاربت والضمير في محاربت و ف دماؤها و ف دماؤها التي سكبوها في السابق والمعنى اذا محاربت هذه الفرسان و تفاتلوا فاضت دماؤها التي سكبوها في القتال ثماذا تذكر تمايينهم من القرابة الجاءعة لهم فاضت دموعها على من قبل اشفافا على قطيعة الرحم اى انهم مع كو نهم افارب تحاربو و تفاتلوا فزاوج بين الاحتراب و تدكر القربي الواقعين في الشرط و الجزاء في ترتب فيضان شي عليهما وان المترب على المزتب على المزتب على المزتب على المرتب على الموتب المتوب المعنى و تبديله المرتب على الموتب المعنى و تبديله المرتب على السدر فانه ايراء المفطين عطف تفسير وانما كان العكس من المحسنات المعنوية لان فيه عكس المعنى و تبديله اولاثم يتبغه و توع التبديل في اللفظ بخلاف رد العجز على الصدر فانه ايراء المفطين المنساء فلذا كان من المحسنات اللفظية كذا ذكر عبد الحكيم و حاصله ان الحسن في العكس باعتبار انه يجعل المعنى الواحد تارة وستحقا لتقديم لفظه و تارة وستحقا اتأخير (قوله ان يقدم جزء من الكلام) اراد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم و التأخير (قوله ان يقدم جزء من الكلام) اراد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم و التأخير (قوله ان يقدم جزء من الكلام) اراد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم و التأخير (قوله ان يقدم جزء من الكلام) اراد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم و التأخير (قوله اللقلب الا تي ضو

🗯 مودته تدوم ليكل هول 🗱 وهل كل مودته تدوم 🕊

لان فيه تفديم حروف بمع كسها آها طول (قوله والعبارة الصريحة ماذكره بمضهم) اي مخلاف عبارة المصنف فانها محتملة لغير المراد لان قوله ثم يؤخر ذلك المقدم محتمل لان بكون المراد ثم يؤخر ذلك المتدم على ذلك المتدم على ذلك المتدم على الجزء المؤخر و يحتم ثم يؤخر ذلك المقدم على الجزء المؤخر و يحتمل ان المراد ثم يؤخر ذلك المقدم على الجزء الذي كان مؤخر العلم غيره فلذا فالرالشارح وظاهر عبارة المصنف صارق الح اي ظاهر ها بدون التأويل الذي فاله الشارح يخرج ذلك (قوله صارق على محروط المنافرة المنافرة على محروط والافيالة أويل الذي فاله الشارح يخرج ذلك (قوله صارق الساء التأويل الذي كان هو خرا اولا او على غيره وصادق إيضا على قوله تعالى و تحشى الناس الذي كان هو خرا اولا او على غيره وصادق إيضا على قوله تعالى و تحشى الناس والله احق ان تخشاه لانه قدم جزء من الدكلام وهو تعشى على جزء آخر والله احق ان تخشاه لانه قدم جزء من الدكلام وهو تعشى على جزء آخر والله احق ان تخشاه لانه قدم جزء من الدكلام وهو تعشى على جزء آخر والله احق ان تخشاه لانه قدم جزء من الدكلام وهو تعشى على جزء آخر والله احق ان تخشاه لانه قدم جزء من الدكلام وهو تعشى على جزء آخر والله احق ان تخشاه لانه قدم جزء من الدكلام وهو تعشى على جزء آخر والله احق ان تخشاه لانه قدم جزء من الدكلام وهو تعشى على جزء آخر والله احق ان تخشاه لانه قدم جزء من الدكلام وهو تعشى على جزء آخر

في الكلام جز أثم تعكس وتفسدم ما قدمت وظاهر عمارة المصنفصادقعلي معوعادات السادات اشرف المادات وليس من العكس (ويقع)على العكس (عليه جوه منهاان ىقع بىن احد طر فى جلة وما اضف الله ذلك الطرف تحوعادات السادات سادات العادات) فالعادات احدط في الكلام والسادات مضاف المه ذلك الط, ف وقد وقع العكس المهمالانقدم اولا العادات على السادات ثم السادات على العادات (ومنها) اي من الوجوه (ان بقع بين متعلق فعلن في جملتين محو مخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي (فالحي والميت متعلقان بيخرج وقد قدم اولا الحي على الميت وثانيا الميت على الحق

(ومنها) ای من الوجو . (ان يقع بين لفظين في طرفي جلتين نحو لا هـن حللهم ولاهم محلون لهن) قدم أولا هن على هم و نانياهم على هن وهمالفظان وقع احدهما في حانب المسند اليد والأخر في جانب المدند (ومنه) ای ومن المعنوي) الرجوع وهوالعوواليالكلام السابق بالنقض) ای منقضه و انطاله (لنكبتة كقوله قف بالذيار التي لم يعفها القدم) اى لم بلها تطاول الزمان وتفادم العهدثم عان الى دلك الكلام و عضد عوله (بلي وغيرها الارواح والديم) اي الرماح و الامطار والنكيتة اظهار العير والنوله كأنه اخبر اولا عالا محقق له نم ا فاق بعض الافاقة فنقض الكلام السابق فائلا بلى عفاها القدم وغيرهاالارواح والديم

وهوالناس ثماخر الاول وهوتخشي بصادق على فول الشاعر # ممريعاليان العم يلطم وجهه # ولبس الىداعيالندي بسريع # (قوله وليس من العكس) بل هو من رد العجز الى الصدر والحاصل الله اذا قدمت حرباً من الكلام على جزء آخر "م عكست فقدمت ما اخرت و اخرت ما فدمت كان هذا عكسا وتبديلا وهو يستلزم تبكر ادالجزئين الواقع فيهما العكس بالتقديم والتأخير وانقدمت جزأ من الكلام على جزء آخر ثم اخرت المندم على غير المؤخر كان هذا م. ردالعجز الى الصدر وهولا فقضي تكرمار الجزئين معا (قوله و فع العكس على وجوه) اي مجيئ من مجيئ العام في الخاص اي يتحقق في تلك الوجو. (قوله ان هم بن احد طرفي جلة ومااضيف اليه ذلك الطرف اوذلك إن تعمد الى المدرأ منلا وهو أحد طر في الجملة الحبر يةاذا كان ذلك المسدأ مضاعا لشيء فتجعله مضاعا اليه وتجعل المعناف اليه اولا هو المضاف على أن ذلك المضاف هو الطرف الآخر الذي هو الخبر فيصدق اله وقع العكس في احدطر في الجلة باعتبار الآخر فنوله ان يقع بين الحاي آن يقع العكس متعلقا بهما اىبالطرف ومااضيف اليه لاأنه يقع ببنهما وقولها حدطر في الجلة أي ويكون العكس هو الخبر في ثلاث الجلة كما في المثال ليكون اطلاق الجلة علمها باعتمار الاوللان العكس اعاوقع في عادات السادات وهو مفرد لكن لماءكس و جانا عليه عكسه صار المجموع جلة (قوله عادات السادات سادات العادات) يعني ان الامو رالمعتادة للسادات اي الاكابر والاعيان من الناس افضل واشرف من الامور المعتادة اغيرهم من الناس (قوله بين متعلق فعلين) اي او ما في معناهم انحو محرج الحي من الميت و محرج الميتُ من الحج وخروج الحي من الميت كغروج الدجاجة من البيضة وخروج الميت من الحي كغروج البيضة من الدجاجة (قوله في طرفي جلتين) اى موجودين في طرفي كل من جلة بن (قوله لاهن حل لهم ولاهم محلون لهن) ها تان جلتان في كل منهما ضميران احدهما ضمير الذكور والآخر ضير الآات فني الجسلة الاولى وجدما الآناث منهما في الطرف الاول الذي هو المسند اليه ووجدما للذكور في الطرف الثاني الذي هو المسند من تلك الجمله وعكس ذلك في الجملة الثانية فوجد مالمذكور في الطرف الاول منها و ماللانات في الطرف الثاني منها فصدق ان العكس وقع بين لفظين كأنين. في طرفي جلتين (قوله وقع احدهما في جانب المسنداليه) فيه ان هر في لاهن حل الهم و هم في لاهم محلون لهن نفس المسندالية لا أه واقع في جا به فذلك المعبريوهم وقرع الشي في فسه وهو فاسد و إجاب بعضهم بان التعبير بذلك في جانب المسند اليه مشا كلة للمند والاحسن أن يقال أن المراد بالوقوع النسبة للسندائيه التحقق من تحقق العام في الحاص اي وهما لفظان محقق احدهما في كونه مسندا اليه و وفع الآخراي وذكر الآخر في جانب المسند فتأمل (قوله وهو العود) اى الرجوع (قوله بالنقض) الباء للصاحبة

اي ان راج ع المتكلم الى الكلام السابق مستصحبا في رجوعه اليه لنقضه وابطاله ويحتمل ان تبكون للتعليل اي ان برحم اليه لاجل نفضه وأبطا له بكلام آخر (قوله لنكتمة) متعلق بالعود اى ان الرجوع لنقض آلكلام السابق انمايكون من البديم اذاكان ذلك النقض لنكتة وامااذاعاد المتكلم لابطال الكلام الاول لمجردكونه غلطا فلايكون من البديع والعود بالنقض لنكتة لامور لاجل التحير والتدوله أي الدهش أولاجل اظهار التحسير والتحزن على مافات فاذا كان الانسان متولها محسشي صار كالمغلوب على عقله فريما ظن ان الشيئ واقع وليس بواقع فاذا اخبر بشي على خلاف الواقع لكونه مرغو اله أعاد لاوطاله بالاخدار بالمقبقة يظهر من ذلك انه علد الى الصدق كرها وفي ضمن ذلك التأسف على فوات مارغب فيه ثم ان العود لابطال الكلام السابق تارة يكون بلفظ بلي وتارة يكون بلفط لاوتارة يكون بلفط استغفرالله (قوله كقوله) اى الشاعر وهو زهير بن ابي سلم بضم السين وسكون اللام و في الميم (قوله ا على سلها تطاول الزمان) من الابلا، وهو التغمير وإشار بقوله تطاول الزمان اليان المراد بالقدم في البيت القدم الزماني (قوله وتقادم العهد) اي عهداربابها وهذا تفسير الماقبله ولملعني قف بالدبار التي لم يغير آثارها قدم عهد اربابها لقرب وقت انتقالهم أمنها وهذا مرغوب للشاءر لان قرب الاثر مما يستنشق منه رائحة المحبوب وتقرب له وقت الوصال (فوله بلي) اي عفاها القدم لان أفي النفي أثبات فقوله وغيرها الارواح عطف على المحذوف الذي دل عليه بلي (قوله وغيرها الارواح) اي غير آثارها الرياح فالارواح جعريح لاناصلها الواو وانما جاء تالياء لانكسار ماقبلها فأذا رجعوا الى الفُّه عادت الواوكة ولك اروح الماء وتروحت بالمروحة (قوله والديم) اي وغير آثارهاالد عجع دعة وهم السحابة ذات المطرانكيثير سمت بذلك لدوامها غالبا (قوله فنقض الكلام السايق) او لاجل اظهار تحسره و تحزنه على فو ات ماكان راغبلفيه اولاجل اظهار التحسر والتوله كإفال الشارح (قوله بلي عفاهاالقدم لخ)اشاربهذا المافلناه من أن قوله وغير هافي البت عطف على محذوف أي بلي عفاها القدم وغيرها لل فلاحاجة للقول نالواو في قوله وغيرها زائدة وعطف تغيير الارواح والديم على عفو القدم منعطف المفصل على المجمل لانعفوالقدم انما يكون غالبا يتغيير الارواح والديم ومثال العود لنقض الكلام المابق بلا قوله فاوف لهذا الدهر لابل لاهله ومثال العود باستغفر الله قوله

* ننزه طرق فى تعابرك النهر * وجال بهافكرى من السطر للسطر *

- * فَاخَلْتُهَا الْاحْدَائُقُ ! فَعَبَّدَ * مِكَالُهُ الْارْجَا ، الزَّهْرُ وَ الزَّهْــر *
 - * وَلَكُمْنُهَا اسْتَغْفُرَاللَّهُ نُسْخَذُ * مَنْ يَنْهُ الارْفَامُ بِالدُّرْ وَالنَّـبِرُ *
 - # طربت بهالما فهمت غوشها # كا يطرب النشوان من لذة الحمر #

قوله لانقرب الأبر الح هكذا في النسخ العل الانسب ان يقول لان بقا ، الأبر اولان عدم ابلا ، الاثر او محود في كلام الشاعر والمرغوب الشاعر والمرغوب له تأمل (مصححه) (قوله التورية) منقولة من مصدر ورى الخبرا ذاستره واظهر غيره لان فيها سترالمهني المعدد بالقريب (قوله ويسمى) اى ذلك النوع الايهام لان فيه خفاءا لمراد وايهام خلافه (قوله له معنان اي او اكثر كما في الاطول فهو اخذ بالاقل وسو اوكان المعندان حقيقيين اومجازبين أواحدهما حقيقيا والآخر مجازيا لايعتبر بينهما لزوم وانتقال من احدهما للآخر و بهذا تمتاز التورية عن المجاز والكناية و يعلم أن التورية الست من الراد المعنى بطرق مختلفة في وضوح الدلالة حتى تكون من علم السان نعم اذًا كان المعندان مجازيين أواحدهما مجازياً كانت من علمالبيسان بالنسبية إلى المعنى الحقيق لهما اولاحدهما واما بالنسبة الى المعنى الذي هو تورية بالقياس اليه فلااذلا علاقَةً بينهما ولاانتقال من احدهما الىالاخر فتدبر فانه بماخني على بعض الاذكياء قاله عبدالحكم (قوله قريب وبعيد) اى قريب الحالفهم لكثرة استعمال اللفظ فيه والمدد عن الفهم لقلة استعمال اللفظ فيه فكأن المعنى القريب ساتر للبعيد والبعيد خلفه و به صارت التورية من المحسنات المعنوية فان اراءة المعنى المقصود تحت الستر كالصورة الحسية فلوكان المعنيان متساويين فيالفهم لميكن تورية بل اجمالا وقوله اعتمادا على قرينة اى وان لم يكن هناك قرينة اصلا لم يفهم الاالقريب فيخرج اللفظ عن التورية (قوله خَفية) اى لاجل ان يذهب الوهم قبل التأمل الى ارادة المعنى القريب فلوكانت القرينة وأضحة لمريكن اللفظ تورية امدم ستر المعني القريب للبعيد وأعلم ان خفاء القرينة لايشترط ان يكون بالنسبة للمخاطب بل يكني ولو باعتبار السامعين كما في الاطول (قوله وهو استولى)اى فالاستوا، كما يطلق على الاستقرار فوق الجسم يطلق على الاستيلاء على الشيُّ ال ملكه بالقهر والغلبة كما في قول الشاعر

* قداستوی بشرعلی العراق * من غیرسیف و دم مهراق * والمهنی الاول قریب والثانی بعید والمراد منه فی الا یه المعنی البعید ای الرحن استولی علی العرش الذی هواعظم المخلوفات فاولی غیره والقرینة علی ذلا خفیة و هی استحالة المهنی القریب و هوالاستقرار حسا علی الله تعالی فوق الجرم و انما کانت تمال القریب خفیة لنوقفها علی ادلة ننی الجرمیة ولیست ممایفه مها کل احد (قوله ولم فرن به شی ممایلائم المهنی القریب) ای فتکون مجردة لیجردها عمایر شیح خفا، ها و هو ذکر مایلائم القریب وقدیقال العرش الذی هو السریر یلائم المهنی القریب الذی هو الاستقرار الحسی فلعل الآیة من قبیل التوریة المرشحة (قوله و مرشحة) ترك المصنف تعریفها افهده من نعریف المجردة بطریق المقابلة (قوله و مرشحة) ترك المصنف تعریفها عن المهنی البعید المرادواعلمان ترشیخ التورید به التورید به المالودی به و تارة یکون بعدها للمرشیخ الوقع و السما، نیناها باید للترشیخ الواقع قبلها و ذلك لان الابدی جع بدو الید تطلق علی الجارحة المحصوصة و هو المهنی القریب لها

(ومنه)ای ومن المعنوي (التورية ويسمى الايهام ايضا وهوان يطلق لفظله معنىان قريب و بعید و رادالبعید) اعتمادا على قرينــة خفده (وهي ضربان الاولى (مجردةو هي) التورية (الني لأمجامع شأً مما يلانم (المعنى القريب (نعوالرجن على العرش استوى) فانه اراد°باســنوي معناه البعيد وهو استولى ولم يقرن به شيُّ مما يلائم المعنى ا لقريب الذي هو الاستقرار (و) النانية (مرشعة) اوهي التي مجامع شيأ مميا يلائم المعنى القريب (نعو والسماء منيناها بايد) اراد بالايدى معناها البعيد وهو القدرة وفدفرن بها مايلائم المعنى القريب الذي هو الجارحة الخصوصية وهو قوله منيناها إذالبناء وللم اليد وتطاق على القوة والقدرة وهومه في بعيداريد في الآية معناها البعيد و هو القدرة اعتمادا على قرينة خفية وهي استحالة الجارحة على الله تعالى و قدقر نبها مايلائم المعنى القريب الذي هو الجارحة المحصوصة و هو قوله بنيناها اذالبناء الذي هو وضع لبنة على اخرى يلائم اليد بمهنى الجارحة واما ملائم القدرة فهو الايجاد و الخلق لايقال البناء يقتضى القدرة ايضا فكما انه يلائم المهنى القريب يلائم البعيد ايضا لانا نقول طلب البناء و افتضاو أو اليد اتم و حينذ فتوله بنيناها ترشيح التورية الكائنة في قوله بايدو هو متقدم عليها و مثال ما اذا كان ترشيح التوراة و اقابعدها قول القاضى عياض في وصف فصل ربيع و قعت فيه برودة مع ان شان فصل الربيع الذي هو اوله الجل الدف و عدم البرودة

انكانون اهدى من ملابسه شه الشهر تموزانواعامن الحلل شهر الغزالة من طول المدى خرفت شه فاتفرق بن الجدى و الحل شهر الغزالة من طول المدى خرفت شهرة بن الجدى و الحل شهرة الغزالة من طول المدى خرفت شهرة بن الجدى و الحل شهرة بن الجدى و الحل شهرة بن المحدى ا

يعنى كان الشمس من كبرها وطول مدتها صارت خرفة قليلة العقل فنزلت في برج الجدى في آوان الحلول في برج الجل فاراد بالغز القمعناها البعيد وهو الشمس وقد قرن بها مايلائم المعنى القريب الذي ليس بمراد اعنى الرشاالذي هو ولد الظبية حيث ذكر الخرافة وهو بعد التورية وكذاذكر الجدى والجل مرادابهما معناهما البعيد وهما البرجان والقريب للجدى ولدالعنز والقريب للحمل ولد البقرة وهذه التورية مجردة لانها لم تفترن بشئ ممايلائم الممنى القريب والحاصل ان التورية في الفزالة مرشحة بترشيم بعدها و في الجدى والجل مجردة كذا فيا والحق ان كلا من التورية ين مرشحة للاخرى والاولى ترشيحها و افع بعدها و الثانية ترشيحها واقع بعدها والثانية ترشيحها واقع قبلها كافي الاطول بني شئ آخر وهو ان التورية فدتفترن بمايلائم المعنى البعيد عكس الآية المتقدمة فهذه لاتسمى وهو الفاهر اخذا من تعريفها المتقدم وهو الني لا بجامع شيأ مايلائم المعنى القريب فان ظاهر، جامعت شيأ من ملائمات البعيد اولا

ارى العقد فى ثفره محكما * يرينا الصحاح من الجوهر *

وتكملة الحسن ايضاحها ۞ رويناه عن وجهك الازهر ۞

* ومنثور دمعی غدا احرا * علی آس عارضك الاحضر *

* و بعت رشادی بغیالهوی * لاجلائ یا طلعة المشتری * فانقوله فی ثغر، قرینة علی آنه لیس المراد بالصحاح کتاب الجوهری الذی فی اللغة المراد، اسنان محبوبه الشبیهة بالجواهر الصحاح فهو من ملائمات المعنی البعید (قوله و هذا) ای کون المراد من الاستوا، الاستیلاء ومن الایدی القدرة علی طریق التوریة (قوله علی مااشتهر) ای وهومذهب الخلف المؤولین (قوله بین اهل الظاهر من المفسرین) ای الذین یقتصرون علی مایدو و یظهر لهم من المعانی ولم یظهر لهم هنا

قدوله ولد البقرة هكدنا في النسخ والذى في المصباح والقاموس ان الجل من اولاد الضأن في السنة إلاولى آه (مصحد)

وهذا مني على ما اشتهر بدين اهدل الظاهر من المفسرين والافالهقيق ان هذا تمندل وتصدوير لعظمته و توقیف على كندجلالهمن غير ان يتمعل للمردات حقيقةاومجاز(ومنه) ای ومن المعنوی (الاستخذام وهو ان راد بلفظاه معندان احدهمانم راد اضميره) وبالضمير العسائدالي ذلك اللفظ معناه (الأخراو برادباحد ضير له احدهما) اي احدالمهندين (ثم راد بالآخر) ای بضمره الآخر معناه (الآخر) وفي كليهما مجوزان يكون المعندان حقيقين وان يكونا مجازين وان يكونا

وهو ان راد باللفط احدالمهندين وبضميره معناه الآخر (كقوله اذازل السماء مارض قوم ارعيناه وان كانو غضايا)جمعضيان اراد ما لسمأ ، الغيث وبضيره في رعيناه الندت وكلا المعندين محازی (والثانی) وهو ان برادباحــد ضمير به احد المعندين ء مالضمر الأمخر معناه الآخر كقوله فدقي الغضا والساكنه وانهمشبو.بين جوا محی و ضلوعی) اراد باحدضيري المغضااعني المجرور في الساكنية المكانالذى فدهشعر الغضاو بالآخر اعنى المنصوب في شبوح النارا لحاصلة فيشعر الغضاوكلاهمامجازي (ومنه) ای ومن المعنسوى (اللف والنشر وهوذكر متعدد على التفصيل اوالاجال ثم) ذکر (مالکلواحد) من آحاد هذا المتعدد

اللاندي وللاستواء الاالمعني البعيد (قوله فالعقبق) اي اخذا من مقتضي تراكيب البيان (قوله آن هذاً) اى قوله بنينا هايا د و قوله على العرش استوى تمثيل اى استعارة تمثيلية بأن شهت هيئة ايجاد الله تعالى السما بالنوة والقدرة الازلية بهيئة البنا، الذي هو وضع لبنة ومايشبههاعلى اخرى بالا مدى الحسية ثم استعير مجموع منيذاها بايد الموضوع الهيئة المشبه بهاللهيئة المشبهة على طريق الاستعارة التمثيلية وشبهت الهيئة الحاصلة من تصرف المولى سيحانه وتعالى في الم كمنات بالايجاد والاعدام والقهر والامر والنهي بالهيئة الحاصلة من استقرار الملك على عرشه اي سرير ملكه بجامع ان كلايني عن الملك النام وإستعيرهلي العرش استوى الموضوع الهيئة المشبه بهاالهيئة المشبهة على طريق الاستعارة التمثيليةاويقالان الاستقراعلي العرش وهوسترير الملك بمايرا دف الملك بضم الميماي يلازمه فاطلق اسم الملزوم وهو الاستقرار على العرش واريد اللازم وهو الملك على جهة الـكمناية (قوله و تصویر لعظمته) ای حیث شبه المعقولبالمحسوسالذی هو اقوی عندالسامع لان البنا، بالا يدى جعل كانه مر ادف القدر ته على تركيب الاشيا، (قوله و توقيف على كنه جلاله) اى الكندالذي عكن ان بدرك وهو الكند بالاجال (قوله من غيران يتمحل) اى من غيران يتكلف للفردات مسى حقيتي ومجازى بلتبتي المفردات على ماكانت عليه لما تقدم انلفط التمنيل ينقل الى المعنى مع قالم على حاله في المعنى المنقو لدعنه فانكان في الاصل حقيقة بني كذلك و أن كان مجازًا بني كذلك (قوله الاستحدام) بمجمَّة و مجمَّلة و مجمَّة وبمعجمة ومهملة وكلها بمعنى القطع يقال خذمه قطعه ومنه المخذم السيف القاطع وأنما سمى هذا النوع بذلك الاسم لأن الضمير منقطع عما يستعقق أن يعودله من للعني وجعل لغيره على مايأتي نفسيره (قوله لهمعنمان) اي حقيقيا ن او مجازيان اواحدهماحقيقي و الآخر مجازي ولامفهوم للمندين بل الاكثر كذلك وقدجم ابن الوردي بين الاستخدامين اي الاستخدام في اللفظ ذي المعنمين و ذي المعاني في قوله #وربغزالةطلف # بقلى وهومرعاها # نصبتالهاشباكامن # لجيث مصدناها # #فقالت لى وقد صرنا #الى عن قصدناها #بذلت المين فا كخلها # بطلعتها ومجراها (قوله ثم يراد بضميره معناه الآخر) اى فالضمير مستعمل في معنى آخر لكونه عبارة عن المظهر والضمير الغائب انما يقتضي تقدم ذكر المرجع لااستعماله في معني يراد بالمرجع فلايلزم فيالاستخدام استعمال اللفظ فيمعندين ولا الجمع بين الحقيقة والمجساز اذا اريد بالضمير المعني المجازي على ماوهم قاله عبد الحبكيم ثم ان ظاهر قول المصنف ثم يراد بضميره معنـــاه الآخر ان الاستخدام قاصر على الضمير و ذـــــــــر الشهاب الحفاجي انهيكون ايضا بالاستشاء كافي قول البهازهير # ابدا حديثي ليس بالمنسوخ الاف الدفاتر #

أَ فَاهُ ارَادُ بِالنَّهِ مِحَ الأولَ الأزالةَ وارادَ يَهُ فِي الاستثناءُ النقل اى الأفي الدَّفَاتُرُ فَا لَهُ يَسْمَعُ وَلِهُ وَيَتَقِلُ وَلِكُنَ المُعْرُوفُ انْهُذَا مُنْ شَبِّهُ الاستخدامُ ويكونُ ايضًا باسم الاشارة كافي قوله * رأى المقيق فاجرى ذاك ناظره * متيم لجِ في الاشواف خاطره

فانه اراد بالعقيق اولا المكان ثم أعاد اسم الاشارة عليه بمعنى الدم و بالتميير كما في قوله

* حكى الغزال طلعة ولفتة * من ذا رأ ، مقبلا ولا افتتن *

الغيث للساكنين فيه وان عذبوه فقال وان هم شبوه الح اى فطلب لهم الغيث قضا الحق الصحبة وان شبوه اى اوقدوه والضمير للغضا بمعنى النارالني تتوقد فيه اذيقال لها غضا ايضا لتعلقها به والحاصل انه ذكر الغضا اولا بمعنى الشجر واعاد عليه الضمير المن الكريد الكريد الكريد الكريد الكريد الكريد المنابقة الم

اولا بمعنى المكان النابت فيه و اعاد عليه الضمير ثانيا بمعنى النار الموقدة فيه واطلاق الفضاعلى كل من المكان النابت فيه والنار الموقدة فيه مجاز (فوله بين جو انحى و ضلوعى)

الجوانح الاضلاع التي تعت الترائب وهي تمايلي الصدر والضلوع مايلي الظهر الواحدة جانعة فاله في الصحاح ثمان قوله و صلوعي هو الموجود في جيع نسخ المصنف والصواب

بين جوانح وفلوب وذلك لان الببت من قصيدة للجمترى بائية مطلعها

* كم بالكشب من اعتراض كشب * وقوام غصن في الشياب وطيب * ثمان شب نا رافضا في قلبه عبارة عن تعذيبه بالحبواذا يته به فكان احشاؤه محترق من شدته كا محترق بنار الفضا (قوله وهو ذكر متعدد) افرد الضمير وانكان قدد كر امرين للف والنشر نظر الكونه بانوعا و إحدامن المحسنات فقوله وهو اى النوع المسمى باللف والنشر وقوله ذكر متعدداى ذكر معنى متعدد وقوله على التفصيل اى ذكر اكا شاعلى وجه التفصيل بان بين كل من افراد مجموع ذلك المعنى المتعدد بلفظه الخاص به اوعلى وجه الاجهال بان يمبرعن المجموع بلفظ بحتم فيه افراد ذلك المجموع (قوله ثم ذكر ما لكل و احد) اى ثم بعد

من آحادهذا المتعدد الى ماهم له لعلم ذلك بالقرائن اللفظية او المعنوية (فالاول) وهو ان یکون ذکر المتمددعلى التفصيل (ضربان لان النشر اما على ترتيب الف بان يكون الاول من المتعدد في النشر للاولمن المتعدد في اللف والثاني للثاني و هكذا الى الآخر (نیمو ومن رخمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوافيه ولتبتغوا مزفضله)ذكرالليل والنهاد على التفصيل نم ذکر مالایل و ہو السكون فيه ومالانهار وهو الابتغاء من فضل الله فيه على الترتيب فان قيل عدم النعيدين في الاية ممنوع فانالمجر ورمن فيه عائد الى الليل لا محالة فلنانعم والكن ماعتبار احتمال ان يعود الىكلمن الليل والنهار يتعقق

عدم النعين

(وهوالنقامن الرمل (وغمن وغزال الخطا وقد اوردفا) فالخطلافزال والقد للغصن والردف الحقف اومختلطها كقوله هوشمس واسد وبحر جودا وبهاء وشجاعة (والناني) وهو ان یکون د کر المتعدد على الاجمال محوقوله تعالى وفالوا لن يدخل إلجنة الا من كان هو دا او نصاری) فان الضمير في قالو الليهـود والنصارى فذكر الفريفان على وجه الاجال بالضمير المائد اليهما عد كرمالكل منهما (ای فالت اليهود لن مدخل الجنة الامن كان هو دا وقالتالنصاريلن يدخل الجنة الامن كان نصارى فلف) بين الفريقين او القولين اجمالا(لعدم الالتماس) والثقة بانالسامع يردالىكل فريق اوكلةولامقوله

ذكر المتعدد على الوجهين المذكورين بذكر مالكل واحدمن آحاد ذلك المتعدف وهذا التعريف لايشمل مااذاذكر ماللبعض وسكت عاللبعض صوجا بمجى وعدوى ومن لااعرفه فاكر من وشتمت فافيد ان الحجب مكرم وان العدو مشتوم والثالث غير ملتفت اليه الآان راد بذكر مالكل واحداي مايكون غالبابالذكر فالهفي الاطولو اعلم انذلك المعني المتعدد أولاعلى وجه الاجال او التفصيل هو اللف و ذكر مالكل واحد من آحاد ذلك المتعدد ثانيا هوالنشر وكأن وجدتسمية الأوللفاانه انطوى فيه حكمه لانه اشتمل عليدمن غيرتصريح مه تم لماصر ح م في الثاني ف كاله نشر ما كان مطوَّيا فلذا سمى نشر ا (قوله من غير تعيين) اى من فيران يعين المتكلم لشئ مما ذكراولاما هوله مما ذكر ثانيا وانما قيد بذلك لانه لوعين لم يكن من باب اللَّف والنشر بل من باب التقسيم (قوله عُقْدً) اى ويكون ترك التعدين لأجل الثقة أي الوثوق (قوله لعلم بذلك بالقرآئ اللفظية) كأئن يقال رأيت الشعف من ضاحكا وعا بسلة فتأنيث غابسة بدل على ان الشخص العبابس المرأة والضاحك هوالرجل (قوله او المفنوية) كأن ها للقيت الصاحب والعدو فاكرمت واهنت فعلوم انالقرينة هنا معنوية وهي ان المسمحق للاكرام الصاحب وللاهانة المدو (قوله لانالنشر)اي وهو ذكر مالكل و احدىما في اللف (قوله وهو السكون فيه) الهدوء بالنوم وعدم التصرف (قوله وهو الانتفاء من فضل الله) أي طلب الرزق بالحركة والتصرف في الامور ومناسبة السكون لليل و ابتعباء الفضل للنهار ظاهرة فقد صدق على هذه الاَية آنه ذكر فيها متعدد على وجه التفصيل مذكر مالكل واحد من المتعدد على سبيل الترتيب الاول للاول والثاني للثاني من غير تعيين مالكل للا تمكال على رد السامع ماذكر في النشر لماذكر في اللف بالمناسبة المعنوية (قوله فان قيل الخ) كما صله انا لانسلم ان هذه الآية من قبيل اللف والنشر لاشتر اطهم فيه عدم تعيين شئ ماذكر ثانيا لماذكر اولاو قدوجدالتعيين في هذه الآية لان الضمير المجرور في قوله لتسكنوا فيه عائد على الايل في نفس الامر قطعا فقد تعين ما يعود اليه السكون بالضمير فكأنه قيل لتسكنوا في الليل لان الضمير عبارة عن مرجعه ولوقيل كذاك لم يكن الكلام من بأب اللف والنشر قطعا وحاصل الجواب ان المراد بعدم التعيين كون اللفظ بحسب ظاهره محمّلا والضمير يحمّل الليل والنهار بحسب ظاهره وان كان مصدوقه في نفس الامر هوالليل وليس المرادبه الاحتمال في نفس الامراذ لامعنى له لانه لواريدذلك لم يُحقق لف ونشر ابدالتعيين المراد في نفس الامر في كل فردمن افراد النشر (قوله ممنوع) اي فلايصهم التمشيل بالآية للف والنشر لانه يشترط فيه عدم التعبين وقوله عائد اى في الواقع وقوله لامحالة اىقطعا وقوله قلنسا نعم اى مسلم آنه رأحماليل نظرا للواقعوامابالنظر الفظ فيحتمل رجوعه النهار وحينئذ فلاتميين فيه بحسب اللفظ وعدم التعيين المشترط أنماهو محسب اللفط وذلك موجود في الآية لامحسب المعني (٣ قوله و اما على غير ترتيبه)

اى وامأ ان يكون النشر على غير ترتيب اللف (قوله سوا، كان معكو سالتر ت) اى سواه كان نشره على عكس ترتيب اللف أن يكون الأول من النشر للآخر من اللف والثاني من النشر للذي يليه الآخر من اللف والثالث من النشر للذي يليه ما قبل الآحر من اللف وهكذا وهذا هو المثبهور عندالناس باللف والنشر المشوش لكن الذي سماه بالمنوش في شرح المفتاح هو القديم الثاني و هو المختلط الترتيب وفي الصحاح التشويش التخليط وانكر صاحب القاموس ثبوته في اللغه وقال وهم الجوهري وصواء التهويش (قوله كقوله)اى الشاعر وهوابن حيوش بالحان المهملة والمثناة المحتية المشددة والشين المعمة على وزنتنو ركذا في عبد الحكيم والذي في شرح الشواهد انه بالسين المهملة والبيت المذكور من صرانلفيف (قوله كيف اسلو) اى كيف اصبر عنك و أمحلص من حبك والاستفهاماللانكار والنفي اى لااسلوعنك (فولهو آنت-قف) بكسير التا.لانه خطاب لامرأة كافي اليعقوبي اى والحال الكانت مثل الحقف فوله وجوالنقا) اى المتراكم المجتمع من الرمل فالحقف والنقابالقصر بمعنى واحدوهو الرمل العظيم المجتمع المستديركا في الاطول يشبه به اردفالمجبوباي عجيرته في العظم والاستدارة واما بلدفه والنظافة (قوله وغصن وغزال) اي وانت مثل الغصن ومثل الغزال ولما كان هنا تقدير مضاف اذا لاصل كيف اسلوور دفك مثل الحقف وقدك مثل الغصن ولحطك مثل الغزال ايمثل لحظ الغزال ووقع الابهام محذف ذلك المضاف احتج الى بميز وفاتى بالتمييز ان على حسب هذه التقادير فقيل لحظ اوقدا وردفااومنجهة اللحظومنجهة القدومنجهة الردف والممنى كيف آبرك حبك وداعي الهوى من جسن العينين واعتدال القامة وعظم الردف موجو دفيك واللحظ في الاصل مؤخر المين والمراد به هذا المين بتمامها محازا (قوله او مختلطا) عطف على قوله معكوس الترتيباء او كان نشره مختلط الترتيب بان يكون الاولم والنشر للآخر من اللف والثاني من النشر الاولدمن اللف والآخر من النشر الوسطمن اللف (فوله جو داويها، وشجاءة) الايخني اختلاط ذلك النشير لان الجودوهو الاولمن النشير عائد للجوروهو الآخر من اللف والبها وهوالثاني منالنشر عأدالاول مناللف وهوالشمس والشجاعة وهوالآخر من النشر عائد للوسط من اللف وهو الاسد (قوله والناني) هذا مقابل لقوله فالاول ضربان اى والقسم الثاني مماشمل عليه تعريف اللف والنشر (قوله فذكر الفر عان على وجه الاجال بالضمير) اي من حيث التعبير عنهما بالضمير وهو الواو في فالوا لاته عائدعلى الفريقين (قوله ثم ذكر ماليكل) اى ثم ذكر ما يخص كلا منهماني قوله الامن كان مودا او نصارى (قوله بين الفريفين او القو لين اجمالاً) اى ان المذكور او لا اجمالاً على طريق اللف يحتمل ان يكون هو الفريفان المعبر عنهما بالواو في قالوا كماحل به الشارح اولا ويحتمل انيكون قول الفريقين المستفاد من قالوا و يكوناجمال القول

(للعلم بتضاءل كل فريق ا صاحده) واعتقاده ان داخل الجنة هو لاصاحبه ولاخصور في هذا الضرب الترثيب وعدمه ومن غريب اللف والنشر ان بذكر متعددان او اكثرثم لذكر في أشر واحد مايكون لكل من آحاد كل من المتعدد ن كما تقول الراحة و التعب و العدل والظلم قدسد من ابوابها ما كان مفتو حا و قتم من طرقهاماكان مسدودا (ومنه ٍ) ای ومن المعنوي (الجمعوهو ان مجمع بين متعدد اثنيناواكثر(في-كم واحدكقوله تعالى المال والبذون زينة الحياة الدنيا ونحو قوله) ای قول ابی العناهيةعلنامحاهم بن مده (ان الشباب والفراغ والجدة) اي الاستغناء مفسدة اى داعبة الى الفساد للرء اىمفسدة

ماعتمار التعبيريا لغمل المسند الى ضميرهم فالاصل وقالت اليهود وقالت النصارى فلف بين القولين وقيل وقالوا (قوله لعدم الالتماس) اى لانه لايلتاس على احد ان الفر فين اجتمعا وقالا ذلك القول أعلنا بانكل فريق يضل صاحبه فقوله للعلم علة لعدم اللبس (قوله ولايتصور في هذا الضرب الخ) اى ان هذاالضرب لانأتى ان يكون مرتباولا مشوشامخلاف الضرب الاول (قوله ان بذكر متعدد ان او اكثر) اى ان يذكر الفاناواكثر على وجه التفصيل ثم يؤتى بعدذلك تنشر واحديذ كرفيه مالكل واحد مماذ كرفي اللفين اوا كثرفقوله الراحة والتعبُّ لف اول والعدل والظلملف ان وقوله قدسد الح نشر ذكر فيه مالكل واحد من اللفين لان قوله قدسد من الوابها ماكان مفتوحا راجع للراحة من اللف الاول وللعدل من اللف الناني وقوله وفتم من طرقها ما كان مسدودا راجع للنُّعب المذكور في اللف الأول وللظلم المدكور في اللف الشاني والحاصل انالشق الاول من النشر راجع للاول من كلمن اللفين والشق الشاني منه راجع للثاني من كل من اللغين فعني الكلام انه سدمن ابواب الراحة والعدل ماكان مفتوحا وقح من أبواب النعب والظلم ماكان مسدودا (قوله ان يجمع بين متعدد في حكم) أي شي تحكمومه كالزينة وانماادخل لفظ بينولم يقل انجمع متعدد اشارة الىانألمتعدد يجب ان يكون مصرحا به في الذكر وليس قولنا البذون زينة الحياة الدنيا من قبيل الجع وسواء كان الجمع بين المتعدد بعطف اوبغيره وسواءكان من نوعين متقاربين اومن انواع متباعدة وسواءكان ذلك الحكم الذي جع بين المتعدد فيه وقع خبراعن المتعدد كما في الآية والبنت اولا كما في قوله

* ثلاثة تشرف الدنيا ببه عنها * شمس الضحى وابو اسحاق والقمر * والمراد بالحكم المحكوم به ولوق المعنى (قوله المالوالبنون زينة الحياة الدنيا) اى بترين بها الانسان في الدنيا ونذهب عن قريب فقد جع المال والبنون في حكم وهو زينة الدنيا (قوله ابي العناهية) بوزن كراهية لقب لابي اسحاق اسماعيل ابن القاسم بن سويد وقولهم اللقب لايصدر باب اوام محله مالم يشعر بمدح او ذم كافي ابو الشيخ وابولهب (قوله علن بامجاشع بن مسعددة) هذا الشعر من مشهور الرجن (قوله ان الشباب) بكسر الهبن على المجانية فالبيت من الاشعار المشهورة التي ضمنها ابوالعتاهية يعني قد علمت هذا البيت المشهور و مجوز قحها (قوله والفراغ) اى الحلو من الشواغل المانعة من البياع الهوى والشباب حداثة السن مصدر شب الخلام المواو و وجدا بفحها و وجدا بضمها و جدة اى استغنى فالفعل المذكور اربعة الواو و وجدا بفحها و و وحدا بضمها و جدة اى استغنى فالفعل المذكور اربعة مصادر شبوت الواو مناشة والرابع حذفها و تعويض الها، عنها كعدة (قوله مفسدة المرابي مفسدة)اى مفسدة له مفسدة عظيمة والمفسدة الامرالذي يدعو صاحبه المفساد

(ومنه) ای ومن المعنوي (التفريق وهو ايفاع تباين بين امرين من نوع في المدح اوغيره كقوله مانوال الغمام وفت ربيع كثوال الامير يوم "هذا، # فنوال الامير درة عين (هي عشرة آلاف) درهم (ونوال ^{الغ}مام قطرة ما،) اوقع التدائ بن النوالين (ومنه) ای ومن المعنوي (التقسيم وهو ذكر متعدد ثم اضافة مالكل اليه على التعييني) وبهذا القيد يخرج اللف والنشر وقد أهمله السكاكي فتوهم بعضهم ان التقسيم عند اعم من اللف والنشر واقول ان ذكر الاضافة معن عن هـذا القيد اد ليس في اللف والنشر اضافة ما لكل اليه بل يذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه و رده (کفوله: ۴) ای قول المتلس

عبرعنه بالمفسدة مبالغة والشاهدانه قدجع بين الشباب والفراغ والجدة في حكم وهو كونها مفسدة للمر (قوله ايقاع تباين الح) لبس المراد التباين المصطلح عليه بل المراد المعنى اللغوى اى ايقاع الافتراق بين احرين مشتركين في نوع مثل نوال الامير و نوال الغمام فان النوع الذي مجمعها مطلق نوال (قوله في المدح او فيره) اى كالفزل والرثى و الهجو والظرف متعلق بقوله ايقاع اى ايقاع التباين في المدح او غيره (قوله كيقوله) اى قول الشاعر وهو الوطواط بشم الواو الاولى و ضها والببت المذكور مثال لانفاع التبان في المدح بين الامرين المشتركين في نوع ومثاله في الفزل

* حسبت جماله بدرا منيرا * وان البدر من ذاك الجمال * فقد اوقع التباين بين جهال ذلك المحبوب وجهال البدرم انهمامن نوع واحدوهو مطلق جال (قوله ما توال الغمام وقت ربيع) اى الذي هو وقت روة الغمام (قوله يوم سحاءً) اى الذى هو وقت فقر الامير لكثرة السائلين وكال لذله (قوله فنو ال الاميرالج) اى فقد اوقع التباين بينالنوالين مع انهما من توغ واحد وهو مطلق نوال وقوله فنوال الامير أي كل نوال فيه وكذا يقال في قوله و نوال الغمام (قوله هي عشرة آلاف درهم)اى وقيل أن درة المين جلدولدالضأن عملو أمن الدراهم كافي القاموس و انكر ان يكون درة العين أسما لعشرة آلاف اوسبعة اوخمسة انهي ﴿ اطول ﴾ ومن كلامه يعلم ان فول الشارح هي عشرة آلاف درهم تفسير لمجموع المضاف والمضاف اليه فافيس عن سيرفيد نظر (قوله ذكر متعدد ماضافة الح)الاخصر ان قول ذكر متعدد مم تعين مالكل (قوله و بهدا القيد) اى قوله على التعين (قوله مخرج اللف والنشر) اى لما تقدم آنه ذكر متعدد ثم ذكر مالبكل واحد من غير تعيين تحة بان السمامع يرده اليه (قوله وقد اهمله السكاكي) اي ركاذكر هذا القيدوهوقوله على التعيين (قوله اعم) اي لانه شرط في اللف عدم تعيين مالكل واحدو قال هنا ذكر متعدد واضافة مالكل اليه و هذا صادق بان يكون هناك تعيين اولا (قوله وأقول) اى في الجواب عن السكاك حيث ترك قيدالتعيين وصاركلامه محتملا للقول بتباين النقسيم للف والنشر وللقول بان التقسيم اعم عوما مطلقا (قوله ان ذكر الاضافة من عن هذا القيد) اى فيدالتمين لانالاضافة نسبة كل واحدالى صاحبه فهي مقتضية للتعيين من المتكلم وهذا مفقود فى اللف والنشر اذلبس الح وعلى هذا أي كون الاضافة مندة عن التعيين لاقتضائها الله فبكون ذكر المصنف لها تأكيدا والحاصل آنالانسلم ان السكاكي اهمل ذلك الفيد حتى يكون التقسيم عنده اعملانه ذكر الاضافة المستلزمة للتعين فيكون التقسيم عنده مباينا للف والنشر (قوله بل يذكر فيه مالكل) اي من غيراضافة والحاصل أنه في التقسيم يضيف المتكلم مالكل واحداليه واضافة مالكلاليه تستلزم تعيينه فنيالتقسيم اضافة

وتعيين من المتكلم بخلاف اللف والنشر فان المنكلم أعايد كرمالكل واحد من غيراضافة

(فوله ولايميم على ضم)ایظل(برادیه) الضير عائد على المستثنى منه المفدر المام (الاالادلان) في الظاهر فاعدل لاغم وفي المحقيق دل ای لاغم اخد على ظلم يفعد به الاهذان (عيرالي) وهو الجار (والوند هذا) ای عبرالی (على الحسف)اى الذل (مربوط برمته 🗯) هي قطعة حمل بالمة

اي مدق ويشق رأسه (فلايزني)ای فلارق ولارحى (لهاحم) ذكر العير والوتدثم اضاف الى الاول الربط على الخسف والى النهانى الشبح على التعين وقدل لاتعمن لان هذا وذا متساو بان في الاشارة الى القريب فكل مهما يحتمل ان يكون اشارة إلى العبر والى الو تدفاليت من اللف والنشردونالتقسيم وفيه نظر لانالانسل التساوي بلني حرف التنبيه اعاء إلى أن القرب فيه ماقل محيث محتساج الى تنبيه ما بخلاف المجرد عنها فهذا للقريباعني العير و ذا للا قرب اعني الوتد وامثال هذه الاعتبارات لاينبغي ان تهمل في عبارات البلغاء بل ليست الملاغة الارعاية امثال ذلك (ومنه) اي ومن المفنوى (الجمــع مع التفريق وهو ان يد خل شيئان في معنى و يفر ق بين جهتي الادخال كقوله

والذي يضيفهما لكل واحد اليه انماهوالسامع بذهنه فالاضافة من السامع وكذلك النميين ولااضافة فيه ولاتعيين من المتكلم (قوله المتمس) هو جريرين عبد المسيمح كمافي الاطولُ (قوله على ضيم) على بمعنى معاى معضيم أي مع ظلم أي لايتوطن في مواطن الظلم احدالاالاذلان (قوله الضّبر) اى في بعائد على المستشى منه المقدر العام اى لايقيم احد على ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد (قوله في الظاهر) اى فهو استنشاء مفرغ حدث اسندالفعل له في الظاهروفي الحقيقة اسندالي العام المحذوف (قوله عير الحيي) العير هو الجمار الوحشى و الاهلى وهو المناسب هنا لانه الذي ربط و صمل الذل ويعين ذلك اصافته للحي فقول الشارح وهوالحمار اراد به الاهلي (قوله و الوتد) بكسرالتا، و فتحها (قوله على الحسف) اى مع الحسف و هو حال من مر يوط (قوله قطعة حبل ما لمة) اى فالمعنى هذا على الذل مربوط بقطعة حبل بالية يسهل الخلاص معها عن الربط و يحتمل ان المراد هذا مربوط على الذل بتمامه من فرقه الى قدمه كايقال ذهب فلان برمته فاله في الاطول (قوله اي بدق) تفسير مراد وقوله و يشق رأسه تفسير محسب الاصل (قوله فلاير ثيله احد) لا يخفي انعدم الرحة مشترك بين عيرالحي والوتد وحينئذ فالاولى جعل ضميرله راجعا لكل منهما ويجعل قوله فلايرثى متفرعا على الشبح والربط (قوله الربط على الخدف) اى مع الخدف (قوله على التعدين) متعلق بإضاف ووجه التعيين أن ذابدون ها أشارة للقريب وأمامع ها، التنبيه فهو أشارة للمعد (قوله فكل منهما يحمّل ان يكون اشارة الى العبر و الى الوتد) وحينلذ فلا يحقق التعيين لايقال انه يتعين كون الاول للاول والثائي لاثاني بقرينة خبركل منهما لان المراد التعيين في اللفظ واما بالقرينة فهذا محمقق حتى في اللف والنشر وحيث كان التعيين لفظافي البيت غيرم تحقق فهو من اللف والنشر دون التفسيم (قوله الجمع مع التفريق) اوردكاه معاشارة الى الالحسن اجتماعهما وكذا يقال فيايأتي وآنما لمريذكر اجتماع المحسنات الآخر بعضها مع بعض كالطباق مع المقابلة لمابين الجمع والتفريق من المقابلة واجتماعهما موجب لحسن زائد على كل واحد منهما قاله عبد الحكيم (قوله وهو ان مدخل شيئان) مننا، الفعل للفعول وشيئان نائب الفاعل اي وهو ان نجمع بين شبئين فاكثر في معنى اى في حكم اى في شيء محكوم به كالمشابهة بالنار والمراد بجمعهما في الحكم ان محكم عليهما بشئ وأحدكا يرشدله قول الشارح ادخل فلبه و وجه الحبيب في كونهما كالنار وهذا هو الجمع (قوله كقوله) اى الوطواط (قوله ادخل قلبه و وجه الحبيب في كو نهما كالنار) اى في المماثلة للنار اى وهذا هو الجمع لانه كامر الجمع بين متعدد في حكم والشَّاعر هنا قدجع بين وجه الحبيب وقلبه في المماثلة للنار (قوله ثموز ق ينهما) اي بين التشبيهين (قوله الحرارة والاحتراق) اي حرارة القلب واحتراقه و فيه اشارة الى ان المراد محر النار حرارتها في نفسها لالغيرها لانه المناسب لتشبيه القلب بها (قوله

وهو جمه تعدد) اى كالروم فى البيت الآتى فانه يتناول الذسا، والرجال والاولاد والمال والزرع وقوله تحت حكم اى كالشقا، (قوله ثم تقسيم) اى الحكم اى اضافة مالكل متعدد اليه من ذلك، الحكم (قوله اى تقسيم متعدد) اى اضافة ما لكل متعدد اليه ثم جعم تحت حكم (قوله كقوله) اى قول الشاعر وهو ابو الطيب المتنبى فى مديم سيف الدولة ابن حد ان الهمدانى حين غزاخر شنة بفتح الحا، وسكون الرا، وضح الشين المجمة والنون التى بعدها بلدة من بلادالروم ولماغزاتلك البلدة اتفق له انه سبى وقتل منهم ولم يفتحها فقال المتنبئ القص يدة تسلية له وقبل البيت الاول

 « قاد المقانب اقصى شر بها نهل شد مع الشكيم وادنى سيرها سرع شد حتى افام على أر باض خرشنة شد البيتين و بعد هما

الدهر معتذر والسيف منتظر # وارضهم لك مصطاف ومرتبع # والضمير فى قاد وكذا فى الهام للمدوح وهو سيف الدولة والمقانب جع مقنب مابين الثلاثين الى الاربعين من الخيل والمراد هذا العساكن والنهل الشعرب الاول اي غاية شر بها النهل مع الشكيم وهو الحديدة التي تكون داخل فم الفرس وادني سيرها السرعة وقوله الدهر معتذرالح اى ان الدهر يعتذر اليك حيث لم يتيسر لك في ع بلدهم والسيف منتظر كرتك عليهم فيشفيك منهم وارضهم لك موضع اقامة بالصيف والربيع (قوله ولتضمين الاقامة معنى التسليط) فيه اشارة الى تصميم عزم ذلك الممدوح على فتم القلاع والحصون حتى أنه يتوطن حولها ولايفارقها حتى تفتم ﴿ قُولُهُ عداها بعلي) اي والا فالافامة تتعدى بني او بالباء (قوله وهو ماحول المدينة) اي من الســو ركا يدل عليه قول الاطول جمع ربض بمعنى الســو رولكن للقرر انالربض هو ماحول المدينة من البيوت كا لحسينية والفوالة بمصر (قوله تشفى به) اى بالمدوح اى با قامته هناك (قوله الصلب ان جم صليب النصاري) اى جمع صليب وهومعبود النصارى (قوله جم يبعة) بكسر الباء الموحدة وسكون اليا، المثناة تحت (قوله وهي متعبدهم) اي النصاري اي وامامتعبد اليهود فيقال له كنيسة وقيل بالعكس (قوله وحتى متعلق بالفعل) اى مرتبط به من حيث انها عطفت الفعل الذي بعد ها علمه ولست حارة كا يوهمه كلامه لان الجار لا مجو ز دخوله على الفعل الغير المأول والمعنى آنه قاد العساكر حتى اقام حول هذه المدينة وقد شقيت؛ الروم والصلبان والبيع والمراد بشقائها؛ هلاكها (قوله جع في هذا البيتُ شقاً، الروم بالمُدوح) الاولى ان يقولجم في هذا البيت لروم الشامل للنسا والاولاد والمال والزرع في حكم وهوالشقاء ثم قسم ذلك الحكم الى سبى وقتل و أهب واحراف ورجع لكلواحد من هذه الاقسسام مايناسبه فرجع للسيمانكعوا من ألنساء وللقتل ماولدوا وللنهبماجموا اي من الاموال والنارماز رعوافا شجارهم للاحراق يحت

فوجهك كالمنار في ضوئها وذلي کالنارفی حرها) ادخل قلسه و وجه الحبيب في كونهما كالنارثمفرق بينهما بان وجه الشهه في الوجه الضوءو اللمان و في القلب الحرارة والاحتراق (ومنه) ای ومن المعنــو ی (الجمهم النقسيم و هو جع متعدد تحت حكم ثم تقسمه او العكس) ای تقسیم متعدد ثم جعده محت حركم (a) لاول) اى الجم ثم التقسيم (كقوله حتى اقام) اى المدوح ولتضمين الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على ار باس) جعربض وهو ماحول المدينة (خرشنة ۞) وهي بلدة من بلاد الروم (تشتق به الروم والصلبان) جمع صلب النصارى (والبيع) جع بيعة

و هی متعبدهم و حتی متعلق بالفعل في البيت السابق اعنى فادالمقانب اى العساكر جم في هذا البيت شفا، الروم بالمدوح تمقمم فقال اسي مانكعواوالقتل ماولدوا # ذكرما دون مزاهانة وقلة مبالاة بهم كانهم من غير ذوى العقول وملانمة لقوله والنهب ماجمو والنا رمازرعوا # والثاني)اي التفسيم تمالجع (كقوله قوم اذاحار ہو اضروا عدوهم #او حاولوا) اى طلبوا (النفع في اشياعهم ااى انباعهم وانصارهم (نفعوا سجية) اي غريزة وخلق(تنك)الخصلة (منهم غيرمحد ثة # ان الخــلائق) جمع خليقة وهي الطبيعة والحلق(فاعلماشرها البدع) جع بدعة وهي المبتدعات

القدور ومزروعاتهم للطبيح والخبز بالنار واما ماعطف على الروم من الصلبان والسبع فلم يتعرض له فىالتقسيم حتى يفال أنه من المنعدد المجموع فى الحكم والحاصل انالشقا، وانتعلق بالروم والصلبان والبيع الاان التقسيم خاص بشقا، الروم (فولهذكر مادون من آلخ) اى أنه عبر عن نسا تُهم واولادهم بما الموضوعة لغير العاقل دون من الموضوعة لمن يعقل اشارة الى اهانتهم وقلة المبالاة بهم حتى كأنهم لبسوامن جنس ذوى العقول (قوله وملائمة) عطف على إهانة (قوله كقوله) اى قول حسان بن ثابت رضى الله تمالى هنه في حق الصحابة (قوله أو حا ولوا) عطف على حار بوا (قوله سجمة) خبرمقدم و تلك مبتدأمؤخر ومنهم صفة اسجية وكذا قوله غيرمحدثة فقد فصل بين الصفة والموصوف بالمبتدأ والمعنى ثلاث الخصلة وهي اضر ارالاعدا، ونفع الاشياع غريزة فيهم وطبيعة لهم وقوله شرها البدع مبتدأ وخبر والجلة خبران وجملة فاعلم اعتراضية بالفياء وجلة أن الحلائق شرها البدع مستأ نفة جوابا لسؤال مقدر نشأ من قوله غيرمحدثة وهولم جملتها غيرمحدثةمعانها عدوحة مطلقا (فوله وهي المبتدعات المحدثات) اى من الاخلاق وهذا بيان للعني المراد من البدع في البيت والحاصل انالبدع جع بدعة وهي في الاصل الامرالحادث في الدين بعد استكم اله بالكتماب والسنة والمراد بالبدع هنا في البيت المستحدثات من الاخلاق فالاخلاق بعضهما يشبه الغرائز وبعضها مستحدث فشر الاخلاق ماكان مستحدثالا ماكان كالغرائز لايف الكون الصفة فيالشئ بدعة ينافي كونها خليقة للزوم الخليقة لانا قول قداسمي خليقة باعتبار دوامها بعد حد وثها فتكون خليقة دواما وبدعة ابتدا. (قوله قسم في الاول) اي في البيت الاول (قوله الاوليا،) اي الاتباع والانصار (فوله ثم جمها في الثاني) اي ثم جع تلك الصفة في البيت الثاني وقوله تحتكو أها سجية الاوضيح في كو أها سجية غير محدثة حيث قال سجية تلكمنهم كافي المطول (قوله وتفسيره ظاهر ماسبق) اى من تفسيرات هذه الامور الثلاثة وحاصله ان يجمع بين متعد د في حكم ثم يفرق اي يوقع التباين بينها ثم يضاف لكل واحد ماينا سبه (قو له اى امر ٠) هذا التأ و يل واجب لصحة المعني لاستحالة الظاهر وهو آتيان المولى سيحانه وتعالى والمراديوميأتي حامل امره وهو الملك اوالمراد بامره ماامربه والمراد باتيانه حصوله (قولهاي هوله) هذا التأويل واجب لالاجل صحة المعنى لاستقيا مة الظياهر في نفسه بل للمعا فظة على المقصود لأن المقصود تفظيع اليوم والمناسب له مجيُّ الهول لامجرد الزمان (قوله لانكلم نفس) أي لاتنكام فبه نفس فحذفت احدى التا.ين اختصارا (فو له منجواب اوشفاعة) الاقتصار عليهما امالعد مالمنع من غيرهما على الاطلاق اولانه الانسب بالسياق من قوله فبل هذه الآية فااغنت عنهم الهنهم الآية ولان عدم التكيلم عاينهم هو الموجب لزيادة شدة الهول فان المنع من الكلام بغيردلك كطـــالبــة

الخصير بالحرق لايوجب الشدة الخ سم (قوله الا با ذنه) اى الا باذ ن الله تعالى لقوله تمالي في آية اخرى لايتكلمون اي بماينفع من جواب اوشفاعة الامن اذن له الرحن ان فلت هذه الآية تفيد انهم يتكامون بإذنه تعسالي وهذا مناف لقوله تعسالي في آية اخرى بوم لاينطقون ولايؤذن لهم فيعتذرون قلت هذا فيمو قفوذاك فيموقف آخر وأذا اختلف الزمانان فلا معارضة أو أن المأ ذو ن فيه الجواب الحق المقبول والمهنوع عنه العذر الباطل الغير المقبول (قوله فنهم) اى الانفس الكائنة بوم القيامة وهم إهل الموقف ولذا قال الشارح أي من أهل الموقف (قوله شقي) أي محكومه بالشفاوة اي دخول النار وهذا شامل أشقى الايمان وهو المكافر وشقى الاعمال وهو الماصي وقوله وسعيد شامل لسعيد الايمان فقط وللسعيد على الاطلاق بدليل ماقراره في قوله الاماشا، ربك (قوله اخراج النفس بشدة الح) هذا تقسير للزفير والشهيق صيب الاصل ثم يحتمل ان يكون هذا المعنى مرادا من الآية ويحتمل ان المراد لهم فيها غم وتعب بسبب تذكر هم ما فاتهم الموجب لما هم فيه فشه حالهم الذي هم فيه من التعب والغم بحالة من استولت الحرارة على قلبه فصار يخرج النفس بشدة وأيرده بشدة واستعاراً للفظ الدال على المشبه به الشبه (قوله اي سمو ات الآخرة وارضها) وهذه دائمة باقية لاانفضا، لها و يدل على ان المراد سموات الآخرة وارضها قوله تمالى بوم تبدل الارض غير الارض والسموات (فوله اوهذه العبارة كناية الخ) اي انَّ المراد سموات الدُّنيا وارضها ولاينافي التأبيد بها فناؤها قبلالدخول فضلا عن الخلود لان الكلام من باب الكناية وذلك لان مدة دوام سعوات الدنياوارضها من لوازمها الطول والمراد طول لانهاية له على ماجري به استعمال اللغة في مثل ذلك فَكَانُهُ فَيْلُ خَالَدِينَ فَيُهَا خَلُودًا طُويُلًا لانهاية له فَهُو مَثْلُ قُولُ الْعُرُ بِ لا افعل كذا ما اغام ببيرومالاح كوكب (قوله و نني الانقطاع) محطف تفسير (فوله اي آلا وقت مشيئة الله تعالى) اى عدم الخلود ثم يحمّل ان الشارح حل ماعلى انها مصدرية ظر فية فيكمون الوقت داخلا في معناها لانها نائبة عنه و يحتمل انه حملهما على مجرد المصدرية فيكون الكلام على حذف المضاف فالوقت مقددر في الكلام (قوله من تخليد البعض) بيان لما (قوله كالكيفار) الكاف فيه استقصائية وكذا غارفي قوله كالفساق (قوله وآما الذين سعدوا) اى بالايان وان شقوابسبب المعاصى لايقال فعلى هذا كيف يكون قوله فنهم شني وسعيد تقسيما صحيحا معان من شرطه ان تنكون صفة كل قسم منفية عن قسيم لان ذلكِ الشرط من حيث التقسيم للانقصال الحقيق اومانع الجع وهنا المراد اناهل الموقف لأبخر جون عن القيمين وان حالهم لا يخلوعن السعادة والشقاوة وذلك لايمنع اجماع الامرين فيشخص باعتبا رين فتكو ن اما في قوله واما الذين سعد والمنع الخاوقتجوز الجمم (قوله عطاء) مصدر مؤكدا ي اعطواعطا،

الحدثات فسمني الاول صفة المدوحين الى ضرالاعداء ونفع الاولياه تمجعها في الثاني تعت کو نها سحة (ومنه) ای و من المعنسوى (الجمع مع الثفريق والتقسيم) وتغسيره ظاهر بماسبق فلم يتعرض له (كفوله تعالى يوم يأتى)يەنى يأتى الله اى احر ماوياتى اليوم أي هوله والظرف منصوباصماراذكر (اوبقوله لانكلم نفس) ای بماینفع من جواب او شفاعة (الابادنه فنهم) ای من اهل الموقف(شقي)مقضي له بالنار (وسعد) مقضى له بالجنة (فاما الذبن شقوا فغ النار لهم فيهلؤ فير) اخراج النفس بشدة (وشهدق ودورشدة (خالدين فها مادامت السعروات والارش)

اي سموات الأخرة وارضها او هـذه العدارة كناية عن التأبيدونني الانقطاع (الاماشا، رمك) اي الاوقت مشيئة الله تعالى (انربك فعاللايد) من تخليد البعض كالكفار واخراج البعض كالفساق (واما الذنسعدوا فنيالجنة خالدىنفيها مادامت المعوات والارض الاماشا، ولت عطا . غيرمجذوذ) اي غير مقطوع بالممتدلاالي نهاية ومعنى الاستشاء في الاول ان بعض الاشقيا والايخلدون في الناركالعصاة من المؤمنين الذين شقوأ بالعصيانوفي الثاني ان بعض السيعداء لامخلدون في الجنان بليفارقونها ابتداء يعنى ايام عــذا بهم كالفساق من المؤمنين الذين سعدوا بالإعان والتأبيدمن مبدأمعين كا ينتقض با عتب ر الانتهاء فكذلك باعتبار الابتداء

والجُلة حالية (قوله ومعني الاستثناء الح) جواب عما يقيال مامعني الاستثناء في قوله الاماشا. ربك معان اهل الجنة لايخرجون منها اصلا وكذا اهل النار لايخرجون منها والاستثناء يفيد خروجهم لان معني الآبة انكل اهل النيارخالدون فيهيا في كل وقت الاالوقت الذي شا، الله عدم الحلود فيه وكذا يقال في أهل الجنة ولاشك انهذا يفيد انهناك وقتا لايخلد احد فيه فيكون اهل كلدارخارجين منها في ذلك الوقت وحاصل الجواب انه استشى الفساق من المخلدين في النار باعتبار الانتهاء ومن المخلدين في الجنة باعتبار الابتداء لانهم لم يدخلوها معالسا بقين فالخلود في حقهم القص باعتبار المبدأ فظهر الماصدق الاستناء في الاستناء بنواحد (قوله ال بعض الأشقيا، لايخلدون) كالعصاة من المؤمنين الذين شقوا بالعصيان اي و هذا كاف في صحة الاستشا، لانصرف الحكم عن الكل في وفت ما يكني فيه صرفه عن البعض فصرف الخلودفي النار عن كل و احدمن اهلها يكفي فيد صرفه عن البعض وهم فساق المؤمنين الذين لا يخلدون فيها (قوله وألتأ يندالخ) اى والاقامة في المكان ابدا وقوله من مبدأ معيناى كالاذن لاهله في الدخو ل فيه و قوله كما ينتقص باعتبار الا نتها، اي كافي الاستشاء الاول وقوله فكذلك باعتبار اي فكذلك ينتقض باعتبار الابتداء اي كافي الاستشاء الثانى وذلك لعدم حصول التأبيد من ذلك الوقت المعين تم ان كلام الشارح هذا يقتضى انالاستشاء الثانى من الخاود كالاول وان المعنى واماالذين سعدوا فني الجنة خالدين فيها في جيع الاوقات الاالوقت الذي شا، ربك عدم خلودهم فيه لمنعه بعض الناس من دخولها حين الاذن لاهلها بالدخول والحاصل ان الاستثناء في الموضعين من الخلود باعتبار ماتضمنه من الاوقات لانه يتضمن اوقاتا لاتنتهى لامن الموصول وهوالذين لان الاستثناء منه يلزم عليه ايما على العافل تأمل (قوله فقد جم الا نفس بقوله الخ) اى ُفقد جمع الا نفس في التكلم بقوله لاتكلم نفس لان النكرة في سياق النفي تعم (قوله ثم فرق بينهم) اىباناوقع التباين بينها بجعل بعضها شقيا وبعضها سعيدا بقوله فمنهم شتى وسعيدً وقديقال انهذا لبسمن باب الجمعو التفريق لان المجموع في الحكم الذي هو التكلم الانفس والتفريق متعلق باهل الموقف لانضمير فخهم شتى وسعيد رجعه الشارح لاهل الموقف وماكان يتم كون الآية من الجمع والتفريق الالوكان ضمير منهم راجعًا للا نفس وأجاب الشيارح في الملوى بإن الانفس وأهل الموقف شيُّ وأحدُ لان النفس فى لاتكلم نفس نكرة فى سياق النبي فتع كل هس فى ذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس اهل الموقف فأتحد المراد بالنفوس بالمراد باهــل الموقف وحينئذ فعود الضمير على اهل الموقف كعوده على الانفس (قوله احدهما أن يذكر احوال الشيُّ مضافًا الى كل مايليق به) المراد بالاضافة مطلق النسبة ولو با لاسناد لاحصوص الاضافة النحوية وهذا المعنى منساير للتقسيم بالمعنى المنقدم لان ماتقدم ا

قوله فی الماوی هکذا فی اکسیخ و لهاله فی المطول و ^{لیجرر} بالمراجعة (م^{صح}حه)

فقدجع الانفس بقوله لاتكلم نفس ثمفرق بينهم بأن بعضهمشتي و بعضهم سعيدتم قسم بان أضاف الى الاشقيا ، مالهم من عذاب النسار والي السعداءمالهممن نعيم الجنة بقوله فاماالذين شقوا الىآخر.(وقد يطلق التقسيم على امر بن آخر بناحدهما ان يذكر احوال الشيء مضافا الىكل)من تلك الاحوال (مايليق به كقوله) ساطلب حتى بالقناومشايخ كأأهم منطول ماالتثموامرد (ثقال)لشدة وطأتهم على الاعداء (اذا لاقوا) ای حاد بوا (خفاف)ای مسرعن الى الاجابة (ادادعوا) الى كفاية مهمودفاع ملم (كثيراداشدوا) لقيام واحد مقام الجاعة

ان مذكر متعدد اولا مريضاف لكلما يناسبه على التعيين مخلاف ماهنا فانه بذكر المتعدد ويذكر مع كلوا حدماينا سبه (قوله كقوله) اى قول ابى الطيب المتنبي (قوله ساطلب حة بالقنا ومشايح) القنا بالقاف والنون جم قناة وهي الرمع وفي بعض النسخ بالفتي بالفاء والناء وهوالمناسب لمشاجح فال الواجدى اراد بالفئ نفسه وبالمشابخ قومه وجما عته مزارجال الذين لهم لحي والالتثام وضع اللثام على الفم والانف في الحرب وكان ذلك مزعاءة العرب فنوله من طول ماالتموا اي شدوا الانام حالة الحرب وفي هذا اشارة الى كثرة حر بهم وفي ابن يعقوب ان طول اللثام عبارة عن لزومهم زي الكبرا، واهل المروءة في عرفهم (قوله الشدة وطأتهم) اى ثباتهم على اللقاء (قوله و دفاع ملم) اى مدافعة الامر العظيم النازل (قوله أذاشدوا) بفتح الشين أى حلوا على العدو والثقل هنا عبارة عن شدة نكاية الملا في لهم وعجزه عن تحمل اذاهم (قوله لقيام واحد مقام الجماعة) اى في النكاية (قوله قلبل اذا عدوا) اى لان اهل النجدة مثلهم في غاية القلة (قوله ذكر آحو ال المشايخ) اي من الثقل والخفة والكثرة والقلة (قوله وهكذا الى الآخر) اى فاضاف الى الكثرة حالة الشدة واضاف الى القلة حالة العدو لايخني ما شمّل عليه هذا التقسيم من الطباق بذكر القلة والكثرة والخفة والثقل اذبين كل اثنين منها تضاد (قوله استيفا ، اقسام الشي) اي بحيث لايبق القسم قسم آخر غيرماذكر ومنه قول الحاة الكلمة المموفعل وحرف (قوله يهب لمزيشا الأنا) قدم الا ناثلان سياق الآية على المتعالى يفعل مايشا، لامايشاؤه الانسان فلكانذ كر الاناث اللاتي هن من جلة ما لايشاؤ ، الانسان اهم ثم أنه لما حصل للذكر كسر جبر ، بالتعريف لان في التعريف تنويها أي تعظيما بالذكر فكائه قال ويهب لمن يشاء ألفر سان الذين لا يخذون عليكم أنم بعد ذلك اعطى كلامن الجنسين حقه من التقديم والتأخير فقدم الذكور واخر ألانات اشارة الى انتقديم الاناث لمبكن لاستحقاقهن التقديم باللقنض آخر وهو الاشارة الى ان الله يفعل مايشاً ، لاما يشاؤه العبد (فوله او يزوجهُم) من المزاوجة وهي الجع اي او مجمع لهم من الذكران والاناث (قوله ويجمل من يشا، عقيما) اى لا يولدله اصلا انه عليم بالحكمة في ذلك قدير على مايريد لايتعاصى عليه شيء مما اراده (قوله فان الانسان الخ) حاصله ان الآية قد تضمنت انالانسان الذي شانه الولادة ينقسم الى الذي لا يولدله اصلا والى الذي يولدله جنس الذكور فقطوالىالذي يولدله جنس الاناث فقطوالى الذي يولدله جنس الذكور والاناث معا فكانه قيل الانسان اماان لايكون له ولداصلا واماان يكون له جنس الذكور فقط واما ان يكوناه جنس الاناث فقطو اماان يكوناه الجنسان معافهذا تقسيم مستوف لاقسام الانسان باعتبار الولادة وعدمها واعلم ان السرق الاتيان با والمقتضية للباينة في قوله تعمالي اويزوجهمذكرانا واناثا دون الواوالمقتضية للجمع كاذكر فيماقبل هذا القسم وبعده

الخفة حال الدعاء وهكذا الى الآخر (والثاني استيفاء اقسام الشي كقوله تعالى يهسلن يشاءاناتا ويهبلن يشاء الذكور او يزوجهم ذكراناواناثا و معدل من يشاءعقما) فان الانسان اما انلا يكوناه ولدا ويكون لەولدذكر اوانثىاو ذكر وانثى وقد استوفى فيالآيةجيع الاقسام (ومنه) ای ومن المعذوي (التجريد وهوان ينزعمن امر ذىصفة)امر(آخر مثله فمها ﴾ ای مماثل لذلك الامرذى لاصفة في تلك الصفة (مبالغة اىلاجل المبالغة و ذلك (الكمالها) اي تلك الصفة (فية) أي في ذلك الامرحي كانه باغمن الاتصاف بتلك العفة الى حيث يصع ان ينــتر ع منــه موصوف آخر بناك الصفة (وهوم) ای الیمرید (اقسام

هوانه لماعبر بالصُّمير في يزوجهم الراجع للطا تُفتين المذكور تين او احد إلهما ولم يقل و بهب لمن بشاء أبي او للاشارة للما ينة وان هذا غير ماذكر اولا إذ المذكور اولا هو الذكور فقط والاناث فقط بخلاف مالوعبر بالواوفانه يفيدان الذي اختص بالذكور اواختص بالاناث يجمع له بين الذكور والاناث وايس بصحيح لان المراد كامرذكر كل قسم على حدته واما الأقسام الاخرى فلما قال فيها يهب لمن يشاء و مجمل من يشا، فعبر بالظاهر عن الموهوب له والمجمول له فهم انها اقسام مستقلة مختلفة في نفس الامر لان اللفظ الظاهر اذا كرو افاد المغايرة بخلاف الضمير ولماكانت مختلفة عطفت بالواو تنمها على توافقها فيالوقوع واشتراكها فيالشوتكذا فيللكن بردان فاللمليفل او رُوح من يشا. ذكر الاواناثا اي مجمل لمن يشا. الذكور والأناث معافيفيد المباسة ومجرى الكلام على نسق واحد وقد نقال فائدة المدول عن النصر بح عن يشاء في الجلة الثالثة الى الضمير وتغيير اسلوب الكلام الاشارة الى عدم لزوم المشيئة ورعاية الاصلح الهاده يس نقلاعن السيد وتأمُّله (قوله وهوان ينتر ع الح) قال في الاطول هذا لايشمل بظاهره نحو لقيت من زيد وعمر واسداولانحو لقيت من زيداسدين او اسدا فالاولى ان قال وهو ان ستر عمل إم نه مقاو أكثر امر آخر او اكثر مثله فيها انتهى قال الفناري و هذا الانتراخي منال في المسكر الفرجل و هم في انفسهم الف ويقال في الكتاب عشرة أبور يهو في نفسه عشرة ابواب والمبالغة التي ذكرت مأخوذة من استعمال البلغا، لانهم لايفعلون ذلك الاللبالغة (قوله آخر) هو بالرفع نائب فاعل ينزع واشار الشارح بتقدير امرالي انه صفة لحذوف (قوله اي لا جل المبالغة) اى ان الانتزاع المذكور ير تكب لاجل افادة المبالغة اى لاجل افادة الك بالغت في وصف المنترع منه بتلك الصفة (قوله وذلك) اى ماذكر من المبالغة الكمالها الح فهو علة للعلة ويحتمل أن المراد وذلك أي ماذكر من الانتراع لاجل المبالغة لكما لها الخ فهو علة للملل مع علته وانما قدر الشارح ذلك اشارة لدفع ماقد يتوهم من ان فيه متعلق بمبالغة وانما هو متعلق بكما لهاويضم ان يجعل لام لكمالها بمعنى في صلة للمالغة اى لاجل المبالغة في كال تلك الصفة فيه (قوله للمالها فيه) اى لادعا، كال تلك الصفة في ذلك المنترع منه وانما قلنا لادعاً، الكمال للاشارة الى أن أظهار المبالغة بالانتزاع لايشترط فيه كون الصفة كاملة في ذلك الامر بحسب نفس الامر بل ادعاً . كالها فيهكاف سواه طابق الواقع ام لاووجه دلالة الانتزاع على المبالغة المبنية على ادعاء الكمال ما قرر في العقول من ان الاصل والمنشأ لما هو مثله يكون في غاية القوة حتى صار يفيض بمشالاته فاذا اخذ موصو ف بصفة من موصوف آخر بهـا فهم الك بالغت في وصفه حتى صيرته في منزلة هي ان من كا نت فيه تلك الصفة صا ر متصفا بتفريع امناله عنه فهى فيه كأنها تفيض عثالاتها لقوتها كاتفيض الاشعة عن شعاع

الشمس والكايفيض الماء عن ما، الحر والى هذا يشير قول الشارح حثى كا مهااي الامر المنتزع منه بلغ الخ (قوله الى حيث) اى الى مرتبة الصمح الخ (قوله وهو اقسام) اى سبعة لان الانتراع اما ان يكونُ بحرف اوبدونه والحرف آمامن اوالباء اوفي والباء الماداخلة على المنتزع منه اوعلى المنتزع ومأيكون بدون حرف الماان يكون لاعلى وجه الكناية او يكون على وجهها ثم هو اما انتراع من غـيرالمتـكلم اوانتراع من المنكلم نفسه فهذه اقسام سبعة اشار المصنف اليها ولامثلتها فيما أبي (قوله عن التجريدية) جعل بعضهم التجريد معنى يرأسه بكلمة من والاصمح انها التدائية كاان باء التحر بدياء المصاحبة قاله عبد الحكم وتدخل من على المنتزع منه ولم يوجد دخولها على لمنتزع مخلاف الباء كذا في الاطول قال العلامة المعقوبي والمناسب لمن حيث دخلت على المنتزع منه ان تبكون للابتدا، لان المنتزع مبدأو ناشي من المنتزع منه الذي هومدخول من واماجعلها للبيان فلانفيدالمبالغة لان بيانشئ بشئ لابدل على كال المين في الوصف مخلاف جدل شئ مدداً و منشأ لذي وصف فانه مل على كال ذلك الشئ باعتمار ذلك الوصف فاذا قدل من فلانصد بق حيم فكائه قيلخرج لي من فلان واتاني منه صديق آخر ولانتكان هذا نفيد الميالغة في و صف فلان بالصداقة (قوله لي مز فلان صديق جم) اي لي صديق جم الثي من فلان اي مبتدأ ومنتر ع منه (قوله أي قريب) تفسير الحميم لقول الصحاح حميك قربك الذي تهتم لامره (قوله من الصداقة) اي من مراتبها وقوله حدا اي مكانا ومرتبة وقوله صح معداى صبح عصاحية وللاتصاف بذلك الحد من الصداقه (قوله أن بستخلص منه) أي نتر ع منه ويستخر بم منه (قوله نحو قولهم) أي في مقام المالغة في وصف فلان بالكرم (قوله لئن سألت فلانا لنسألن به الحر) يصمح أن تبكون الباء للصاحبة أي لتسألن العرمعه اى شحصا كرعا كالعر مصاحبا له ويصبح جعلها للسبيدة اى لتسألن بسبيه العُر أي شخصا آخر كالبحر عمني أنه سبب لوجود بحر آخر مجرد أمنه مماثلاله في كونه يسأل (قوله بالغ آلخ) اي بنا، على ان المراد بالسؤال في قوله لتسألن به البحرسؤال دفع الحاجة فيكون التشبيه بالبحر في السماحة ويحتمل أن يكون السؤال لدفع الجهل فيكون التشيه بالبحر في كثرة العلم (قوله في المنترع) اي على المنترع لاعلى المنتر عمنه كافي القسم الذي قبله (قوله وشوها،) اي ورب فرس شوها، (قوله أولما اصابها من شدائد الحرب) اي من الضربات والطعنات واولتنويع الخلاف وذلك لان الشوه قيلانه فبيح الوجه لسعة الاشداق جع شدق وهوجانب الفهوفيل فبحالوجه لمااصابه من شدائد الحرب والوصف بالشوهائية لماذكر وانكان فيجافي الاصل لكنه يستحسن في الخيل لانه يدل على انهاما يعد للشدائد لقوتها واهليتها وانها بما جرب لللافاة في الحروب والتصادم وذلك كما ل فيها (قوله الى صارح الوغى) اى الى الصارخ

قولهم لي من ذلان صديق حيم) اي أقريب يهتم لامره (ای بلغ فلا ن من الصداقة حداصم معده) اى مع ذلك الحد (ان يستخلص منه) ای من فلان صديق (آخر مثله فها)اى في الصداقة (ومنها) مايكون الباء الم دية الداخلة على المنتزع منه (محو قولهم لئن سألت فلانا لتسألن به الحر)بالغ في اتصافه بالسماحة حتى انتزع منه محرا في السماحة (ومنها) مایکو ن لد خول باء المعية في المنتزع (محو قوله وشوهاء) ای فر س فبيح المنظر لسعة اشداقها او لما اصابها من شدالد الحرب (تعدو) اي تدمرع (بى الى صارح الوغى) اي مستغيث في الحرب (عستلم) ای لابس لائمة و هی الدرع والباءلللابسة والمصاحبة (مثل الفندق) هو الفحل المكرم (المرحل)

الحرب قوله وعدم القدرة الح هكذا في النسخ ولعل الاولى ان يقول والقدرة الح باسقاط كلة عدم القدرة على مصاد منه تأمل وحدم القدرة المدرة المدرق ال

(4200) حتى انتزع منه آخر (ومنها) مایکون مدخول في في المنتزع منه (نحو فوله تمالی أ لهمفيها دارالخلداى في جهنم وهي دار الخلد) لكنه انتزع منهادارااخرى وجملها معدة فيجهم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة في اتصافها بالشدة (ومنها) مایکون لدون توسط حرف (نحوفوله فلأن نفيث لارحلن بفزوة تعوى) اي تجمع (الغنائم او عوت) منصوب ماضمار أن أي الا أن عوت (كريم) يعني نفسه انتزع من نفسة كريما مبالغة في كرمه فان فيل هذامن قبيل الالتفات من النكلم الى الغيسة

الذي يصرخ في مكان الوغى والوغى الحرب والصارخ الذي يصرخ في مكانًا لحرب هوالذي يصيح وينادي الفرسان لحضور الحرب والاجتماع اليه لاغاته (قولهلامة) مالهمزة الساكنة وقدتسهل (قوله والماللابسة والمصاحبة) اى متعلقة بمعذوف على انهاو مجرورها في محل الحالمن المجرور في بي اى تعدوبي حالة كوني مصاحبالمستلم آخر وابست البا، للتعدية وليس قوله بمستلئم بدلا من البا، في قوله بي لان ذلك يفوت التجريد ولانه لايبدل الاسم الظاهر من ضمير الحاضر الااذاكان مفيدا للاحاطة ولاللسبينة متعلقة بتعدولان المعنى حينئذ تعدوبي بسبب مستلئم وحينئذ فيكون المستلئم الذي هوالمنتزع سببا للمجرد منه والمقرر هوأن المجرد منه سبب ومنشأ لاالعكس نعم عكن اعتباراً السببية يتكلف وذلك بان تدعى المبالغة حتى صارالاصل والسبب فرعا وُمسَّبِها وانما لم يحمل على ذلك لان المبالغة المفيدة للتجريد نكني في الحسن ومتى ماذيد عليهامااوجب العكس صار الكلام كالرمز وصارفي فأية البرودة كإيشهد بذلك الذوق السليم (قُوله والمصاحبة) تفسير مرَّادلللابسة والاولى حذف الملابسة (قُوله مثل الفندق) قال سم الظاهر أنه صفة لمستلم لقربه منه وقال اليعقوبي بالجرصفة لشوها، والفنيق بالفاء والنون ثم ياءتحتية وقاف وقوله وهوالفحل المكرم اىالفحل من الابل الذي ترك اهله ركوبه تكرمة له وقوله المرحل اى المرسل عن مكانه اى آنه مطلق و فير مربوط فى محل فقد شبه الفرس بالفحل المذكور في القوة وعدم القدرة على المصادمة (قوله من رحل البعير) بتشديد الحا، وقوله اشحصه اى اطلقه وقوله وارسله تفسير (قوله بالغ في استعداده للحرب) اي بملازمته ليس اللائمة وغيرها من آلات الحرب (قوله حتى انتزع منه آخر) اى حتى صار بحيث يخرج منه مستعد آخر يضاحيه (قُولُهُ فِي المُنترَ عَ مَنْهُ) ايعلى المُنترَ ع منه فتى بعني على (قُولُهُ اي في جهنم) تفسير للضمير المجرور بفي وقوله وهي اىجهنم نفسها (قوله لكنه انتزع منها دار ااخرى الخ) حاصله أنه بولغ في اتصافها بكونها دارادات عذاب مخلد حتى صارت محيث تفيض ويصدر عنها دار اخرى مثلها في الاتصاف بكونها داراذات عذاب مخلد فكأنه قيلمااعظم ثلك الدار فيلزومهااهم وعدم انفكاك عذابها عنهم وكونها لاتضعف معطول الحلود ولاتفني بتصرم الاعوام حتىانها تغيض دارا اخرى مثلها في اللزوم وقوة العذاب بلاضعف مع التحليد (قوله تهويلا الح) علة لانتراع الدار الاخرى منها (قوله ومبالغة في اتصافها بالشدة) محث فيه بعضهم بان انتر اع دار الحلد بفيد المبالغة في الخلود لافي شدة العذاب الاان يقال اتصافها بالخلود يستلزم شدة لعذاب فانترع منها دار اخرى مثلها في شــدة العذاب وفي كونها مخلدا فيهـــا انتهى قال المصام يمكن ان لانكون في هنا للانتراع بل لافادة ان دار الكفار منزلتهم { بعض جهنم لان كثيرا منها مشغول بالفساق من المساين بل هي اوسع من ان يشغلها أ

جيع من دخلها قال تمالي يوم نقول لجهنم هلامتلائت و تقول هل من مزيد (قوله بدون توسط حرف)اى بل يؤتى بالمنتزع على وجه بفهم منه الانتزاع بفرائ الاحوال من فيرحرف مستعان به على الهادة التجريد (قوله محوقوله) اى قول الشاعر وهو قَمَارَة بن مُسَلَّمُ الحَمْدِفي نَسْبَةَ لَمْنَى حَدْيُعَةً قَبْدِلَةً (قُولُهُ فَلَئَّنَ بَقِّيتَ) اى حيا وقوله لا رحلن اىلاسافرن وقوله بغزوة الباء للسببية او بعني اللام كا هو في بعض النم يخ (فوله تحوى الغنائم) قال في المطول الجملة صفة لغزوة اي تجمع تلك الغزوة الغنائم أي يحمع أهل تلك الغزوة الفنائم واللمنهم فال القصام و يحتمل ان ضمير تعمو ي الحفط آب اي تحوى انت و يكون فيه التفات من التكلم في قوله لئن بقيت لارحلن الى الخطاب في قوله تعوى الغنائم اي احوى بها الغنائم واماعلي كلم الشارح من ان ضمير تموى للغزوة فلا التفات فيه والالنفات انماهو فياويوت كريم (قوله منصوب باضمار آن) ای لوقوعه بعد اوالتی بمعنی الا ای لبکن آنمات کریم فلا محوی الفنائم وماذكره من النصب هوالرواية في البيث والافيحوزرفيه بالعطف على محوى بحذف العائد اىلا رحلن لغزوة تحوى الغنائم اوعوت فيهاكريم أى اويستشهد فيها بالقتل (قوله يعني نفسه) اي ان الشاعر يعني بالكريم نفسه اي لان معني الكلام كما أفاده السياق اني اسافر لغزوة اما ان اجع فيها الغنائم اواموت (قوله من قبيل الالتفات الح) اي وحينه ذ فلايكون من قبيل النجريد لان الالتفات مبني على الأمحاد والتجريد مبني على التعدد وهمسا متنافيان وذلك لان المعنى المعبر عنه في الالتفات بالطريق الاول والثاني واحد والمعبرعنه باللفظ الدال علىالمنتزع منه وباللفظ الدال على المنترع متعدد بحسب الاعتبار اذيقصد أن المجرد شي أخر غير المجرد منه (قوله قلنا لاينا في الح) اى قلنا الالتفات لاينا في التجريد (قوله على ماذكرنا) اى على مقتضى ماذكرنا من تعريف النجريد فانه قديقتضى انه قديجامعه الالتفات اذالمراد بالاتحاد في الالتفات الأمحاد في نفس الامر لاالاتحاد فيه وفي الاعتبار والمراد بالتمدد في التجريد النعدد بحسب الاعتبار لافي نفس الامر ايضاحتي ينافي الالتفات والحاصل ان مافي البيت تجريد نظرا للتغاير الادعائي والالتفات نظرا للأتحاد الواقعي وفي بعض الحواشي ليس مرادالشارح بعدم منافاة الالتفات لأبجريدانه يجوز أجتماعهما في لفظ واحد قصدا بل مراده ان الالتفات لاينا في احتمال التجريد فكماصح في البيت الالتفات يصم فيه التجريد على البدلية لاعلى الاجتماع وذلك لان من الموآد ما يصلح لقصد التجريد فقط ومنهاما اصلح الألتفات فغطومنهاما اصلح الهمامعا فالاول كالقدم في قولهم لى من فلان صديق حيم اذلامه في الالتفات فيه لا محاد الطر فين فيه اذهما معاغيبة والثانى كقوله تمالى الااعطيناك الكوثر فصل لربك اذلام مني للانزاع والمجريد

(وقدل تقدير او عوت بنی کریم)فیکون من قبيل لى من فالان صديق حيم فلايكون فسماآخر (وفده نظر) المصول العرد وتمام المعنى بدون هذا التقدير (ومنها)ما يكون بطريق الكنايه (نعو قوله باخير من يركبالمطي ولايشرب كأسا بكف من هذلا) ای یشرب الکاس يكف الجواد انتزع منه جواد ایشرب هو بكفه على طريق الكناية لانهاذانني عنه الثهر سبكف النغدل فقدائدت له الشرب بکف کرے

فه بان منا ل انتر ع تمالى من ذاته ربامبالغة في ربو بيته النبي صلى الله عليه وسلملانه يلزم

الامر بالصلاة للرب المنتزع والثالث كالمثال الذي نسن بصدد البحث فيدوهو لئن غيت لارحلن بغزوة الخ فان المتكلم بهذا الكلام يحتمل الهقصد المبالغة في وصف نفسه بالكرم حتى انتراع من نفسه كريماآخر فيكون تجريداو يحتمل الهارادالتنظم في التعبيرو تحويل الكلام من اسلوب الى اسلوب آخر جديد فيكمون التفاتا واماكون الالتفات و البحريد يجتمعان في مادة قصدا فلا يصمح انتهى كلامه قال العلامة عبد الحكيم والصواب ان اجتماعهما واقع فيصورة يكون الاساوب للنتقل اليه دالا على صفة كافيا نحن فيه فهو يعني قوله كريمالتفات من حيث أنه انتقل من التكلم للغيبة وتجريد من حيث التعبير بصيغة الصفة لاجل المب انت في الكرم ولا يرد مافيل أن الالتفائ تفتضي الا تحاد والتجريد يقتضي التغاير ولوادعا. وبينهما تناف لانه انما يلزم ذلك لو كان اعتمار المتنافيين من جهة واحدة مسب اقتضاء المقام وهنا ليس كذاك لماعلت ان الالتفات من حيث آنه انتقل من التكام للغيبية لاجلى تجديد الاسلوب والمحريد من حيث التعبير بصيغة الصفة لاجل المبالغة في الكرم مثلا آه و بهذا تعلم أن قول الشارح قلنا لاسافي البجريد معناه فلنا أن الالتفات لابناني التحريد وأنه مجوز أجتماعهما معافي مادة قصدا والحاصلان التنافي انما يأتي لوكان المقام مقتضما لهما مجهة واحدة واما اجتماعهما في مادة كل واحد باعتبار فلاضر رفيه (قوله على ماذكرنا) فيه انه لم يتعرض لعدم المنافاة سابقافالاولى لاينافي النجريد بالمعني المذكور وقديجاب بان المراد على مقتضى ماذكرنا من تعريف التجريد كا مر (قوله فيكون من قبيل لى من فلان صديق حيم) اى فيكون مثله من جهة ان من داخلة على المنتزع منه في كل وذلك لان المقدر كالمذكور (قوله وفيه نظر) اى وفي هذا القيل نظر (قوله لحصول المجريد و تمام المعني بدون هذا التقدير) اي ومن المعلوم ان تقدير شي زائد في الكلام انما محتاج اليه عند عدم تمام المعنى بدونه وانماكان هذا الكلام يفهم مندان المتكلمجر دمن نفسه كريماآخر بلاتقدير المجرور بن لانه عادل بين كونه يحوى الغنائم اوبوت الكريم والجارى على الالسن ان يُقال لابدلى من الغنيمة اوالموت فيفهم منه أن المراد بالكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بلفظ الكريم يقتضي المبالغة المصحعة للتجريد (قوله ومنها مايكون بطريق الكنابة) أي صحوبابطريق الكناية أي تجريد معد كنابة بأن ينزع المعني تم يعبر عنه بكناية كما أنه يعبر عنه بصر يم (قوله عو قوله) أى قول الشاعر وهو الاعشى (فوله المطني) جمع مطية و هي المركوب من الابل (قوله ولايشربكا سابكف من مخلا) اى بكف من هو موصوف بالبخل وحاصله انذلك المدوح وهو المخاطب من اهل الشرب والشان ال الانسان يشرب بكف نفسه فانتزع الشاعر من ذلك المعدوح

شخصاكر يمايشرب منكفه الممدوح مبالغة في كرمه فصار الاصل ويشرب بكف كرم

ومعلوم اله يشرب وقد خنى هذا على وقد خنى هذا على بعضهم فره عم الخطابانكانانفسه فهو مجريدوالافلاس من النجريد في شي من النجريد في شي المهدوح غير تعنيل واقدول الكناية واقدول الكناية ما قرد الم ولوكان ما قرد الم ولوكان في قوله

ثم عابر عن ذلك المعنى بالكناية بان اطلق اسم الملزوم وهو نفي الشرب بكف العنيل واريد اللازم وهو الشرب بكف الكريم فالتحريد مقدم على الكناية قصدالكن في توجيه كون التركيب محتو ما عليهما بقدم توجيه الكناية كافعل الشارح فقوله اي يشرب الكائس بكف الجواد اشارة المعنى الكنائي والكائس آنا، مملو، من خر (قوله انتزع) اى الشاعروفوله منه اى من المخاطب وقوله جو ادااى آخر غير المخاطب المهدوح وقوله يشرب هواي الممدوح وقوله بكفه اي بكف ذلك الجواد المنتزع (قوله على طريق الكناية) اى وجرى في افادة هذا المُعنى على طريق الكناية حيث اطلق اسم المانوم الذي هو نفي الشيرب بكف المخيل على اللازم و هو الشرب بكف الكريم ومعلومانه يشرب بكف نفسه فيكون المراد بالكريم نفسه ففيه تجريد (قوله لانه اذا أو ألح)اي وبيان جر مانه على طريق الكناية أن المخاطب أذانني عنه الشرب بكف المخيل مقوله ولايشرب كأسابكف من مخلافقد الدنله الشرب بكف كريم وذلك لان المخاطب لما تحققله الشرب في نفس الامر لكونه من أهل الشرب ولم يكن شربه بكف بخيل فَهُدَ كَانَ بِكُفَ كُرِيمِ اذْلَاوَاسُطَةً بِينْهُمَا (فُولُهُ فَهُو ذَلَكُ الْكُرِيمِ) أَيْفُهُو حينتُذُذُلك الكريم في نفس الامر والحاصل أن الشاعر قد جردكر عا آخر من المخاطب وكني عن شربه بكفه المستلزمه سنى الشرب بكف المخيل ولامنافاة بين الكناية وكون المكنى عنه مجردا من غيره فانه كايص التعبير عن المجرد بالتصريح يصح بالكناية فلوامتنم التعبير عن المجرد بالكناية لامتنع بالتصريح (قوله وقدخني هذا) ايكونه انتزعمنه جولها على طريق الكناية الذي يفهم منه اجتماع التجريد والكناية (قوله على بعضهم) هو العلامة الحلخالي (قوله فرع آلج) حاصله ان الحلحالي زع ان كلام المصنف في جعل هذا اى قوله ولايشرب كأسابكف من يخلا تجريد ا في الكناية لايصم لان الحطاب فيقوله باخيرمن يركب المطبي انكان لنفسه فهو تجريد لانه صيرنفسه امامه فخاطبها وانمايصرها كذلان بالتحردواذا كانهذاتجريدا فقوله ولايشرب كأسابكف من يخلا كناية عن الكريم فيكون وصفا الحجرد اولاولاتجريد في الكنايه نفسها لان التجريد وقع اولاو الكلام في كون الكناية تنضمن تجريدا مستقلاولم بوجد على هذاوان كان الخطاب لغيره كان قوله ولايشرب كأسابكف من بخلا كناية عن الكريم الذي هوذلك المخاطب يواسطة دلالته على أنه يشرب بكف كريم مع العلم بأن الكف كفه وليس من التجريد في شيُّ (قوله واقول) اي في الرد على ذلك البعض (قوله الكناية لا تنافي التحريد) رد لقوله والافليس الح وقوله ولوكان الخطاب لنفسه الح رد لقوله انكان الخطاب لنفسه فهو بجريد وحاصل كلام الشارح اختياران الخطاب لغيره والتجريد حاصل وكونه كناية لايناني التجريد وانكون الخطاب لنفسه صحيح والتجريد حاصل ممه الاانه لايصبح حل كلام المصنف عليه لانه لايكون حيننذ قسما برأسه والمصنف جعله

(ومنامخاطبة الانسان نفسه) و بيان المجريد في ذلك ان ينتر ع من من نفسه شخصاآخر مثله في الصفية التي سيق لهاالكلام ثم مخاطبه (كقوله لاخيل عندك تهديها ولامال) فليسمد النطق أن لم يسمد الحال اى الغني انتزع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد الحمل والمال وخاطبه (ومنه)ای ومن المعنوي (المبالغة المقبولة)لانالم دودة لاتكون من المحسنات وفي هذا اشارة الى الرد على مززع ان المبالغة مقبولة مطلقا وعلى من زعم انها مردوددة مطلقا ثمانه فسر مطلق المبالغة وبين اقسامها والمقبول منها والمردود فقال (و المبالغة) مطلقا (ان مذعني لوصف بلموغه فيالشدة اوالضعف حدا

قسما رأسه (قوله ومنها مخاطبة الانسان نفسه) اي من اقسام التجريد ما دلهليه مخاطبة الانسان لنفسه لان المخاطبة ليست من أنواع المجريد وأنما تدل عليه و ذلك لان المخاطب يكون امام الانسان ولامخاطب نفسه حتى مجعلها امامه ولامجملها امامه حتى يج د منها شخصا آخر يكون مثله في الصفة التي سيق لها الكلام ليمكن من خطابه وحينئذ فخاطبة الانسان نفسه تستلزم المحريد (قوله مثله في الصفة التي سيق الح)اي كفقد المال والخيل في البيت الاكن (قوله لاخيل عندك تهديها ولامال) اى لاخيل ولامال عندك تهديه المادح فاذا لم يكن عندك شئ من ذلك تواسى به المادح فواسه محسن النطق (قوله اي الغني) تفسير الحال والمعنى فليعن حسن النطق بالاعتذار بالفقر على عدم الاهدا، أن لم يعن الحال الذي هو الغني على الاهداء اليه لعدم وجدانه وعبارة الاطول المراد بالحال الفقر والمعني فليسعد النطق بالاعتذار بالفقر على عدم الاهداء انلم يعن الحال الذي هو الفتر على الاهداء اليه وقته انالفقر لايساعد ولايعينعلى الاهدا، وانا الذي يساعد ويمين عليه الغني الذي هو عادمه فتأمل (قوله المقبولة ااي وهي الاغراق والتبليغ وبعض صورالغلو (قوله لان المردودة الح)علة لمحذوف اي وقيد بالمعبولة لان المرودة وهيي بعضصور الغلولاتكون الحلان الغلوكاسيأتى انكان معها لفظ يقربها من الصحة او تضمنت نوعاحسنا من التخييل اوخرجت مخرج الهزل والخلاعة قبلت والاردت (قوله و في هذا) اى التقييد بالمتبولة (قوله ان المبالغة مقبولة مطلقاً) اى سوا، كانت تبليغًا اواغرافًا اوغلوا وذلك لانحاصلهاان يثبت في الشيُّ من القوة اوالضعف مالبس فيه وخيرالكلام مابواغ فيه واعذب الحديث اكذبه مع ايهسام الصحة وظهور المراد وحينئذ فتكون من المحسنات مطانا وأنما فلنسامع ايهام الصحة وظهور المراد لان الكذب المحض الذي قصد ترويج ظاهر ممع فساده لم يقل احد من العقلا، انه مستحسن (قوله وعلى من زعم انهامر دودة مطلقا) اى لان خير الكلام ماخرج مخرج الحق وجا، على منهج الصدق ولاخير في كلام اوهم كذبا اوحققه كايشهدله قول حسان رضي الله تعالى عنه

* فأن اشعر بيت انت قائله * بيت يقال اذا انشدته صدفا الله والذي فيه مبالغة لاصدق فيه فهو ليس من اشعر بيت فهذان قولان مطلقان والختار ان المبالغة منها مقبولة ومنهامرد ودة كااشار اليه المصنف (قوله نمانه فيسر مطلق المبالغة) اى ولذا آى بالاسم الظاهر فقال والمبالغة الح ولم يأت بالضمير بحيث يقول وهى لئلا يعود على المقبولة (قوله مطلقا) اى سوا كانت مقبولة او مردودة (قوله ان يدعى لوصف) ضمن يدعى معنى يثبت فعداه باللام اى ان يثبت لوصف بالعدموى لا بالتحقيق وقوله بلوغه نائب فاعل يدعى اى انه بلغ وقوله فى الشدة الح

* وانماالشمرلب المر،يعرضه * على المجالس ان كبسا وانحقا *

في معنى من اى بلغ ووصل من مراتب الشدة اوالضعف حدا اى طرفا ومكانا مستحيلا اومكانا مستبعداً يقرب من المحال والامثلة المذكورة كلها للشدة ولم عشل للضعف (فوله حداً مستعيلاً) اي عقلاً وعادة كما في الغلواوعادة لاعقلا كما في الاغراق وقوله اومستبعدا اى بان كان مكناعقلا وعادة الا انهمستبعد كافي التبليغ (قوله وانما يدعى ذلك) أي بلوغ الوصف لتلك المنزلة لدفع توهم ان ذلك الوصف غيرمتناه فيه أي غير بالغ فيه النهاية بل هومتوسط اودون المتوسط واتى الشارح بذلائا اشارة الحان فول المَصنف لللايظن ليس داخلاقي حدالمبالغة بل التعريف تم مدونه وانه بيانالعلة التي تحمل البليغ على إيجاد المبالغة وبه الدفع مايعًا ل الالبسا لغة المطاقة لايشترط فيها ذلك واختيار العصام في الاطول أن هذا التعليل من جهلة الحدوانه أحترز بذلك عن دعوى بلوغ الوصف حدا المستعيلا اومستبعدا مع الغفلة عن قصد دفع الظن المذكور فلاتكون مبالغة والحاصل ان الدعوى المذكورة ان قصدبها دفع المظن المذكور كانت مبالغة وانلم يقصدبها ذلك بل غفلع ذلك القصد فلاتكون مبالغة هذا محصل كلامه (قوله و تذكير الضمر) اى في فيه (قوله باعتبار عوده الى احد الامرُ فَيَ اللهِ فَكَانَّهُ قَالَ لللايفانِ أنه غير متنا ، في احد الامرين والاحد مذكر ، فورد وظاهر كلامه أنه أذا ذكر متعاطفان باويعاد الضميرهلي احدهما مطلقاوهو مااقتضاه كلام كثير ونقل السيوطي في النكت هن ابن هشام ان افر اد الضمير في المتعاطفين باواذا كانت للابهام كما تقول جآء ي زيد اوعر وفاكرمته اذمهني الكلام جاء بي احد هميا فاكرمت ذلك الاحد فان كانت للتقسيم عاد الضمير عليهما مما كافي قوله تمالى انبكن فنيا اوفقيرا فالله اولى بهما فعكمها حكم الواوق وجوب المطابقة (قوله في التبليغ) هو مأخوذ من قولهم بلغ الفارس اذا مديده بالعنا ن لير داد القر س في الجرى (قوله والافراق) مَأْخُوذ من قولهم اغترق الفرس اذااستوفى الحد في جريه (قوله والعَلَمَ) مَأْخُودْ مَنْ قُولَهُمْ هَلَا فِي النَّيُّ اذَا يَجَاوُرْ الْحَدَفَيْهُ (قُولُهُ لَا بُجْرِدُ الاستقراء) اى الخالى عن الدليل العقلي وقوله بل بالدليل القطعي اى مم الاستقرا، وفي أسخة العقلي (قوله وذلك) اى وبيان ذلك اى أمحصار االمبالغة في الاقسام الثلاثة بالدليل العقلي (قوله لان المدعى) اى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة اوضعفا (قوله فتمليغ) اى فدعوى بلوغه ماذكر تسمى تبليغا لان فيه مجرد لزيادة على المقدارالمنوسط فناسب معناه اللغوى المتقدم (فوله حكةوله) اى كقول الشاعر وهوامرؤ القيس يصف فرساله بانه لايعرق وان أكثرالعدو (قوله فعادي عداً،) اي والى ذلك الفرسية ال والى بين الصيدين اذاجرح احدهما على اثر الآخر في طلق واحد اى اذالقي احدهما على وجه الارش اثر الآخر في شوط واحد من غيران يتخلله وقفة لراحة وتحوها (قوله بن ثور) متعلق بعادی ای والی بن ثور و نعجة ای صرع احدهما ای القام ا

مستحيلا او مستبعدا) وأعايد مي ذاك (اللا رظن انه) ای ذلك الوصف (غيرمتناه فيد) اى فى الشدة او الضفف وتذكير الضميروافر ادماعتمار عوده الى احد الامرين وتعصر) البالغة (في التبليغ والاغراق والفلسو) لابتحرد الاستغراء بل بالدايل القطعي و ذلك (لان المدعى ان كان مكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله فعادى) يعني الغرس (عداء) هو الموالاة بينالصيدين يصرع احدهاعلى اثر الاخر في طلق واحد (بن نور)يعني الذكر من يقر الوحش (ونعمة) يعنى الأنثى منها (دراکا) ای

(فإينضم ما فيفسل مجزوم معطوفعلي ينضحاي لم يمرق فلم يغسل ادعى ان فرسه ادرك ورا و نعجة في مضمار واحدولم يعرق وهذا مكن عقلا وعادة (وانكان يمكنا عقلا لاعادة فاغراق كقوله #ونكرم جارنا مادام فينا (ونتبعه) من الاتباع اي نرسل (الكرامة) على أثره (حیثمالا) ای سار وهذا ممكنء فلالاعادة بلفزما ننايكاديلحق بالممتنع عقلا اذكل مممزعآدة مممن عقلا (وهما) ايّ التبليغ والاغراق (مقبولان والا)ای وانلم یکن بمكنا لاعقلاؤ لاعادة لامتناع أن يكون Näelair äslelike اذ كل مكن عادة مكن عقــلا ولا ينعكس (فغلو كقوله

على وجه الارض هملي اثرالاً خر في طلق واحد اي شوط واحد (قوله دراكا) أبكسم الدال على وزن كماب فالسم والظاهرانه تأكيد لقوله عداه لان معنى التساع مفهم من الموالاة خصوصامع اعتبار الكون على الاثرفيها وذكر بعض شراح ديوان آمري القيس أنهلم بردالموالاة بينثور ونعجة فقط وأنميا اراد التكشرمن النعياج والثيران والدليل على ذلك قوله دراكا ولواراد ثورا ونعجة فقطلاستغنى غوله فعادى عداه واعا يريد ان الموالاة بينالصيدين اتبع بعضها بعضا فيفيد انهفتل الكشير في طلق واحد وحينئذفه وغيرتأ كيدلقوله عدا، تأمل (قوله فع ينضيح) اى لم يرشيح ذلك الغرس الذي عادى بين الصيدين بخروج ما، اى عرف واعلم ان نفيح انكان بمعنى رشكان من باب صرب وانكان عمني رشيح كما هناكان من باب قطع (قوله فيغسَّل) يحمَّل أنه اراد بالغسل المننى غسل العرق و يكون تأكيدا لننى العرق ويحتمل انهاراد به الغسال بالماء القراح اي لم يصبه وسمخ العرق واثره حتى محتاج للغسل بالما، القراح (قوله ادعى أن فرسدادرك موراو نعجة) اى الوارا و ناجا على الاحتمالين السابقين في فوله دراكا (قوله في مضمار) اي في شوط (قوله وهذا) اي ما ادعاه ممكن عقلا وعادة اي وانكان وجود تلك الحالة في الفرس في غاية الندور عادة (قوله و ان كان) اى المدعى و هو بلوغ الوصف الى النهاية شدة او صنعفا (قوله فاغراق) اى فدعوى بلوغه الى حيث يستحيل بالعادة تسمى اغرافا لانالوصف بلغ الىحد الاستغراق حيث خرج هن المعتاد فناسب معناه اللغوى المتقدم (قوله كقوله) اى الشاعر وهوعرو بن الايهم التغلبي (قوله مادام فينًا) اى مادام مقيمًا فينًا اى معنا وفي مكاننا (قوله حيث مالًا) اى حيث رحل عنا وسكن معغيرنا واتباع الكرامة لهارسالها اليهوبعثها في اثره فقداد عي الشاعر انهم يكرمون الجار في حالة كونه مقيا عندهم وفي حالة كونه مع غيرهم وارتحاله عنهم فالوصف المبالغ فيهكرمهم ولاشكان اكرام الجار فيحالة كونهم الغبروار تحاله عنهم محال عادة حتى أنه يكاد أن يلُّحتي بالمحال عقلاً في هذا الزمان لانطباع النفوس على الشح وعدم مراعاة غيرالمكافاة واعلم انهذا البيت انمالكلح مثالا للاغراق اذاحل قوله ونتبعه الكرامة حيث ما ل على ان المرادارسال الاحسان اليه الدافع لحاجته وحاجة عياله بعدارتحاله عنهم وكونه مغ الغير واماان حل على ان المراد اعطاء الجار الزاد عند ارتحاله وسفره الى اىجهة فلالصلح مثالا لان هذا لايستعيل عادة اذهذا شائع عندالا مخيا، واصحاب المروآت (فوله وهما مقبولان) اي لعدم ظهور الكذب فيهما الموجب لاردواهم أن ماذكره من المقبول والمردود أعاهو بالنظر الى البديع واعتبارات الشعر واما بالنظر لابيان فالكل مقبول لانهما ليست جارية على معانيها الحقيقية بلكنايات إومجارات بالنظر المواد والامثلة فقوله تمالى يكادز يتهايضي مجاز مركب عن كثرة صفاة ونوره وقوله عقدت سنابكها البيت مجاز عن كثرة الغبارفوق

رؤس الجيادوقوله بخيل لى البيت مجازعن طول سهر، وكثرة نظره الحالكم أكب قوله اي وان لم يكن بمكنالاعقلاو لاعادة) هذا نفي القسم الاول اعني قوله وانكان بمكناعقلا وعادة وتركنفي القسم الثاني اعني قوله والكان عكمنا عقلالاعادة باليقول اي واللميكن تمكنالاعقلا ولاعادةا وعادة لاعقلالانه لابتصوران يكون شئ بمكناعادة بمتنعاعقلا كأنشارله الشارح يقوله لامتناع الخ فهوعلة لمحذوف اي وترك أفي الفسم النابي لامتناع الخ اوانه عله لاقتصار، في تفسير والاعلى ماذ كر، فيه (قوله اذكل مكر عادة مكر عقلا) اى لان الامكان العادي ان يكون الامكان بمكم الوقوع في اكثر الاوقات اوداً مَا (قوله ولاينعكس)اى عكسا كليا فليس كل مكن عقلامكناعادة لاندائرة العقل اوسع من العادة (قوله فغلو) أي فهو قلواي ان ادعا، بلوغ الشيئ الى كونه غير مكن عقلاوعادة يسمى بالغلو أتجاوزه حدالاستحالةالعادية الىالاستحالة العقلية فناسب معناه اللغوى المتقدم (قرله كقوله) اى الثاعر وهو الونواس وهوالحسن بنهاني لقب بالينواسلانه كان له عدينان تنوسان اى تمحر كان على عاتقيه وهذا البيت من قصيدة له في مدح هارون الرشيد بأنه اخاف الكفار جيما من وجد منهم ومن لم بوجد وأنامثل بهذا البيت ولم يكتف بامثلة الاقسام الآتية لانه مثال للمالغة المردودة حيث لم يدخل عليها مايقربها الى الصحةولم تتضمن تخييلا حسنا ويمكن آن يريدالشاعر انه أتخافك النطف التي لم تُحَلِّق فلمُنخرج من خوفك الىساحة الوجو د فيتضمن تخييلا حسنا اله اطول (قوله واخفت اهل الشرك) اي ادخلت في قلوبهم الخوف و الرعب ببطشك و هيبتك قوله حتى آنه) بكسر همزة انالدخول اللامق خبرها وحينئذ فهيي ابتدائية (قوله النطف) جم نطفة وهي الما، الذي يُخلق منه الانسان وقوله التي لم تخلق اي لم مخلق منها الانسان بعد اولم تخلق هي ينفسها اي لم توجد فقد بالغ في اخافته اهل الشرك حيث صيره تخافه النطف التي لم توجد ومعلوم انخوف النطف محال لان شمرط الخوف عقلا الحياة فبستعيل الخوف من الموجود الموصوف بعدمها فضلاعن خوف المعدوم فهذه المبالغة غلو مردود لعدم اشتماله على شئ مزموجبات القبول الآتية (قوله منها ما ادخل عليه ما قريه الى العجمة) اى من ثلث الاصناف صنف ادخل عليه لفظ يقرب الامرالذي وقع فيه الغلو الى الصحة اي الى امكان وقوعه (قوله محو لفظة يكاد) اى ولفظة لو ولولا وحرف التشبيه (فوله يكاد ز شهايضيُّ ولو لَمْ عَسَمُنَار) المبالغ فيه اضاء ق الزيت كاضاءة المصباح من غيرنار ولاشك اناضاءة الزيت اضاءة كاضاً، أ المصباح بلا نار محال عقلا وعادة فلوقيل في غير القرآن هذا الزيت يضي كاضاءة المصباح بلا نادلرد وحيث قيل يكاد يضي افاد ان المحال لم يقم ولكن قرب من الوقوع مبالغة لان المعنى يقربزينها من الاضا، ة والحال أنه لم تمسسه نار ومعنى قرب المحال من الوقوع توهم وجودا سباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع

واخف اهلالشرك حج إنه الصيرللشان (لتحاذك النطف التي لم تخلق) فان خوف النطفة الغيرالخلوقة متنع عفيلا وعاءة (وَالمَهْبُولُ مُنْهُ) ای مزالغلو (اصناف مها ماادخل علدهمانقر به الى الصحدة عرو العظة (يكادفي قولد تعالى بكاد زيتها يضي ولولم تمسدنار ومنهاما تضين توعاحمنا من التخييل كقوله عقدت سنابکها)ای حوافر الحاد (علمها) يعني فوق رؤسهاء براي) بكسرالعيناى غبارا ومن لطائف العلامة في شرح المفتاح العثير الغبسار ولاتفج فيد المين

والطف من ذلك ما سمعت ان بعض البغالين كان يسوق بغلته فيسوق بغداد وكان بعض عدول دارالقضاء حاضرا فضرطت المعلة فقال المفال على ما هو دأبهم بلحية العد ل بكسر المين يعني اجد شقي الوقر فقال بعض الظرفاء علىالفوراةيم العين فان المولى حاضر ومن هذا القبيل ماو فع لى في قصيدة *علافاص بح يدعو. الورى ملكا اور عا فتعواعينا غدا ملكا المقام ان بعض اصحابي من الغالب على الهجتهم ا ما لة الحركات نحو الفحة آتاني بكناب فقلت

قريب من الصحة اذ قد تكثر اسباب الوهم ^{المت}غيل بها وقوعه ولوكان لايقع قيل ان المُصنف لما مثل بالآية كان ينبغي له ان يقول منها ما ادخل عليه ما يخرجه عن الامتناع بدل قوله ما يقر به الى العجمة تأدبا اذ صحة كلام الله لامن بد عليها فكيف مقال فعدما غربه الى الصحة ثمانماذكر من كون اضاءة الزبت كاضا، ة المصباح بلا نار تحالاعقلاغيرظاهر لصحة اتصاف كلجسم عااتصف الآخر ولصلاحية قدرة المولى لذلك اللهم الاان يراد بالاستحالة العقلية الاستحالة في عقول العامه تأمل (قوله ومنها ماتصين نوعا حسنا من التخييل) اي ومن اصناف الغلو المقبولة الصنف الذي تضين نوعا حسنا من تخييل الصحة وتوهمها لكون ما اشتمل على الغلو يسبق إلى الوهم امكانهاشهودشيُّ يغا لط الوهم فيه فيتبادر صحته كا يذاق من المثال وقيد المصنف غوله حسنا اشارة الى ان تخييل الصحة لايكني وحده اذ لامخلوعنه محال حتى ا خافة النطف فيما تقدم وانما المعتبر مايحسن لتحدة مغالطة الوهمفيه بخلاف ماببدوانتفاؤه للوهم بادني النفات كافي اخافة النطف فلبس التخييل فيه على تقدير وجوده فيه حسنا فلا يقبل لعدم حسنه أه يعقو بي (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ابو الطيب المتنبي (قوله سنابكها) جم سنبك وهو طرف مقدم الحافر أفقول الشارح اي حوافر الجياد اى اطراف مقدم حوافر الحيل الجياد (قُوله عثيرا) مفعول عقدت وقوله بكسر العن أي وسكون الثا، المثلثة وفتح اليسا ، المثناة من تحت وتمام البيت كايأتي لوتبتغي عنقاهليه لامكنا اى لوتريد تلك الجيادسيرا مسرعاعلى ذلك العثير لامكن ذلك العنق اى السير ادعى ان الغبار المرتفع من سنابك الخيل قداجتم فوق رؤسها مرزا كامتكا ثفا محيث صارارضا يمكن ان تسيرعليه الجيادوهذا ممتنع عقلاوعادة لكنه يخيل الوهم تخييلا حسنا من ادعاً، كثرته وكونه كالارض التي في الهوا، صحته فلا يحيله حتى يلتفتُ الى القواعد فصار مقبولا ولقائل ان يقول ان الاستحالة هذا انماهي عادية لامكان مثي الخيل وعنقها فيالهواء والربح فضلاعا اذاوجدجسم آخرمه كالغيار واجبب بما تقدم من أن المراد با لاستحالة العقلية الاستحالة ولوفي عقول العامة فتأمل (قوله ومن لطائف العلامة) اى الشيرازى لما فى ذلك من النورية لان قوله و لا تفتيح فيدالمين لهممنيان قريب وهوالنهى عن قيم العين الجارحة في الغبار لئلايؤ ذيها مدخوله فيها وليس هذا مرادا وبعيد وهو النهى عن فتم العين في هذا اللفظ اي لفظ عثير لئلا يلزم محريف اللفظ عن وضعه وهوالمراد لان قصده ضبط الكامة و يحمل ان المراد لمافي ذلك من التوجيه وهو احتمال الكلام لمعنوين ليساحدهما افرب من الآخر بناء على استوا، المعنمين هنا (قوله والطف من ذلك اكريما ذكره العلامة (قوله البغالين) أي الذين يسوقون البغال (قوله فضرطت البغلة) أي اخرجت ريحا من جو فها بصوت (قوله فقال البغال) اي على عادة امنا له عند فعل البغلة ذ لك

[(قوله بلحية العدل) اى مافعات يقع في لحية العدل لافي وجه السائق وفيه تشبيه العدل رجل ذي لحية على طريق المكنمة (قوله يعني) اي الحية العدل (قوله الوقر) اي الحل بكسراولهما (قوله الظرفاء) أي الحذاق (قوله أقدع العين فأن المولى حاضر) هذا الكلام يحتمل مندين فعتمل أفتمح عينك ترالمولى اي من هو اولى واحق ان يقع ذلك في لمينه وهو الشاهد حاضر آ ويحمل أقدم هين لفظ العدل لتصيب الضرطة مسمى هذا اللفظ فانه حاضر فان كان المعنى المراد منهما خفيا كان تورية وان كان المعنميان ليس احدهما خفيا عن الآخركان توجيها وهو اقرب منا لصلاحية كل من المعندين فهذه الحكاية محتملة للتورية والتوجيه كما أن ماذكره العلامة كذلك آلا أن هذه الحكاية الطف مماذ كره العلامة لما فيها من التفطن الغريب والهجو بوجه لطيف (قوله ومن هذا القبيل) اى احتمال التورية والتوجيه في مادة فتح العين (قوله ماوقع لى في قصيدة) أي في مدح ملك وهو السلطان أبو الحسين مجد كرت وقدد كر منها في اولاالمطول سبعة ابيات (قوله علا) اي ارتفع وقوله يُدعو. الوري اي الخلق وقوله ملكا اي سلطانا (وقوله وريثمافيحوا عينا غدا ملكا) اي فقوله فهوا عينا يحتمل وهوا عن لفظ ملك اى وسطه فغدا بسبب الفتح ملكا فيكون معناه كذلك ويحتمل ان يراد فصوا عينهم فيه ونظروه فوجدوه قد تبدل وصارملكا فينجه فيه التوجيه او التووية على ما تقدم والريث مصدر راث اذا ابطأ يستعمل كشرا عين الزمان لاشعار البطء بالزمان ويضاف المجمل نائباعن الزمان فيقال اجلس ريث أنا اكلك بكلمة ين اى اجلس زمانًا مقداره ما اكلك فيه كلتين والتقدير هنـــا انه غدا ملكا في الزمان الذي مقداره ما يفتحون فيه العين كذا فال اليعقو بي وهو راجع لقول بعضهم ان رغابمه ي حيثمًا (قوله وممايناسب هذا المقام) اي منجهة ان ضم المين فيه اشارة لمعني حني وانكانت الاشارة بغيراللفظ وليس فيه تورية ولاتوجيه ولذا فالروممايناسب ولمريفل ومنه (فوله على الهجتهم) اى لغتهم وكلامهم اى من قوم الغالب عليهم انهم عيلون في الهجتهم وكلامهم بالضم موالفتم (قوله فقلت لمن هو) اي بمن هو (قوله فقال) اى ذلك الآتى بالكتاب لمولانا عر بفتيم المين وهو يعنى عر بضمها (قوله فنظر الى) اي فنظر ذلك القائل الى وقوله كالمتعرف اي الطالب لمعرفة سبب ضحكهم لانه خني علمه (فوله المسترشد لطريق الصواب) أي الطالب لطريق الصواب الذي ينفي عنه سبب ضحكهم ومعلوم أن نني السبب بعد أدراكه فأشارله الشارح بضم عينــه حسا ففهم ذلك القائل ان سبب ضحكهم فحد لعين عمر واله ينبغي له ضم عيد (قوله وضمَّ العــين) تفسير لمــاً قبله (قوله فتفطن للقصود) وهو ضم عين عمر (قُولُه واستظرف ذلك الحاضرون) اى اعترفوا بظرافة المشدير اى حذقه و فهم المشار اليه (قوله هو نوع من السمير) أي وهو السمير السمر يع (قوله وهذا)

لمن هو فقال لمولانا ع ر يفتح العين فضمك الحاضرون فنظر الى كالمتعرف عن سب ضعکهم المسترشد لطريق الصواب فرمن ت اليه بغض الجفن وصم العين فتفطن القصود واستظرف ذ لك الحاضرون (لوتبتغي) اي تلك الجياد (عنقا) هو نوع من السير (عليه) ای علی د لك ا لعثیر (لامكنا) اى العتق اد عی تراکم الغیسار المرتفع من سينا بك الخيل فوق رؤ سها محیث صار ارضا عكن سيرها عليه وهدذا متنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن (وقداجتما) ای ادخال ما یقر الى الصحة و تضمن الصيلالمسن (في قو

مغيل لى إن سمر الشهب في الدجى وشدت باهدا بي المهن اجفاني) ای یوقع فی خیالی ان الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكانها وان اجفان عيني قدشدت باهدامها الحالشهباطولذلك الايل وغاية سهرى فبدوهذا تخييل حسن ولفظ مخمل يز دوحسنا (ومهامااخر جمخرج الهزل والحلاعة كقوله اسكر بالامس انتحزمت على الشرب غدا أن ذا من العجب ومنه)ای ومن المعنوی (المذهب الكلامي وهو ابراد حعية الطلوب على طريقة IALILAKA)

اي مشي ا عليل على الغبار (قوله لكنه تخييل حسن) اي نشأ من ادعا اكثرته وكو نه كالارض التي في الهوا، (قوله وقد اجتمعا) اى السببان الموجبان للقبول وهما ادخال مانقرب للصحة وتضمن النوع الحسن من التخييل واذا أجمم السببان المذكور ان في الفلو ازداد قبوله (قوله ماغر به الى الصحة) اى كلفظ عيل (قوله في قوله) اى الشاعر وهوالقاضي الارجاني بفتح الراه مشددة بعدهمزة مفتوحة نسبة لارجان بلدة من بلادفارس (فَوله يُخيلُك) اي يُوقع في خيالي و في وهمي من طول الليل وكثرة سهرى فيه انالشهب وهي النجوم سمرت اي احكمت بالمسامير في الدجي اي ظلم الليل (قوله وشدت) ای و یخیل لی مع ذلك ان شدت ای ربطت اجفانی باهدا بی حال کو نها مُائلة البهن اي الى الشهب اي و يخيل لى ان اجفاني مربوطة في الشهب باهدابي ادعى الشاعر أن طول الليل وصل لحالة هي أن الشهب أحكمت بالمسامير في دباجيه وانكثرة سهره فيه وصلت طالة هي اناجفاله صارت مشدودة باهدايه في الشهب ومن المعلوم أن أحكام الشهب بالمسامير في الدجي وشد أجفاله بأهداب عينه محال لكن قد تضمن ذلك الغلو تخسيلا حسنا اذيسبق الى الوهم صحة من جهة ان هذا لمحسوس تقع المغالطة فيدو ذلك ان المجوم لمابدت من جانب الظالة ولم يظهر غيرها صارت النجوم كالدر المرصع به بساط اسود فيسبق الى الوهم من تخييل المشابهة قبل الالتفات الى دليل استحالة شد النجوم بالمدامير في الظلة صمة ذلك و لما ادعى انه ملازم للسهر واله لاغتر عن رؤية النحوم في الظلة فصارت عينه كأنها لانطرف نزلت اهدابه مع الاجفان بمنزلة حبل مع شئ شدبه مجامع التعلق وعدم التزلزل فيسمق المالوهم من تخييل المشابهة بماذكر صحة ذلك ايضا ولماتضمن الغلو الموجود في البيت هذا التخييل الذي قريب المحال من الصحة كان ذلك الغلومقبولا وزاد ذلك قبولا تصريحه بان ذلك على وجه التمخييل لاعلى سبيل الحقيقة وتخييل المحال وافعا عنزلة قربه من الصحة لكون ذلك في الغالب ناشئا عن تخييل الاسباب والحاصل إن التحيال موجود في نفسه ولفظ يخيل لى يقرب من الصحة فقداجمّم فيالغلو في هذا البيت السببان الموجبان لقبوله (قوله محكمة بالمسامير) اي في ظلمالليل و هذا محاللان الظلمة عرض والنجوم اجرام لكن المتكلم لمارأى اجر امابيضا كالجواهر ميمرة في جرم اسود كبساط تخيل الوهم ان المجوم في الظَّلَة كذلك قبل الالتفات الى استحالة ذلك (قوله قدشدت باهدابها ألخ) اي وشد الاجفان باهدابها في النجوم مستحيل لكن لمارأي المتكلماجر اما معلقة باحبال في اجرام تخيل الوهم ان الاجفان مع الاهداب كذلك (قوله حسن) اى يدرك حسنه الذوق (قُوله ومنها) اى من اصناف الغلو المقبول (قوله ما اخرج مخرج الهزل) اى الصنف الذى اخرج على سبيل الهزل وهو الكلام الذي لاراديه الاالمطايبة والضميك وليسفيه غرض صحيح واماالحلاعة فهي

عدم المبالاة وبما يقول القائل لعدم المانع الذي يمنعه من غير الصدق (قوله اسكر بالامس انعزمت على الشرب) هذامالغة في شغفه بالشرب فادعى انشغفه بالشرب وصل المالة هر أنه يسكر بالامس عندع مه على الشرب غدا ولاشك أنسكر و بالامس عند عزمه على الشرب غدا محال أن اربد بالسكر مايترتب على الشرب وهو المقصود مناولكن لماآتي بالكلام على سببل الهزل اي لمجر دمحسين المجالس والتضاحك وعلى سبيل الخلاعة أي هدم مبالاته بقبيح منهي عند كان ذلك الغلو مقبولا لان مايوجب التضاحك من المحال لابعد صاحبه موصوفا ننقيصة الكذب عرفا وإنمالم بقيل الغلو الخارج عن المسوغ لانه كذب محض والكذب بلامسوغ نقيصة عند جيع العقلاء ان قلت هذا الكلام نفس الهزل فكيف بقال اخرج مخرج الهزل قلت الهزل اعم عاركون من هذا الباب وخروج الخاص مخرج العام عمني محسَّه موصوفا عافي العام لوجوده فده صحيح (قولهانذا) اي سكره بالامس اذا عزم على الشرب غدا من العجب اكدكونه من العجب مع انه لاشبهة في كونه عجبا لانه حكم على الامر المحقق المشارله تقوله ذآو الحكم عليه ولو بكونه من العجب مماينكر لانكار وجود ذلك الأمر قاله في الأطول (قوله وهو ا و اد حمد الطلوب) اللام معنى على متعلقة بحمدة وقوله على طريقة اهل الكلام متعلق بابراد واعلمان ابراد الحجة للطلوب متعلق بادا، اصل المعني وكو فهاعلي طريقة اهل الكلام من الحسنات المعنوية لان المحاورة لاتتوقف على كوبها على طريقتهم وانكان مرجعه لذلك فاله عبدالحكيم وحاصله انالحسن هوكون الدليل على طريق اهل الكلام بان يؤتى باعلى صورة قياس استشائى او اقتراني يكون بعد تسليم مقدماته مستلزما للطلوب واما ابراد حجة ودليل للطلوب لاعلى طريق اهل الكلام فلس محسنا لكن الذي ذكره العلامة اليعقوبي انالمراد بكون الحجة على طريقة اهل الكلام صحة اخذا لمقدمات من المأتي به على صورة الدليل الاقترابي او الاستشائي لاوجود تلك الصورة بالفعل بلصحة وجودها من قوةالكلام في الجملة كانية كايؤخذ من الامثلة انتهى (قوله وهو) اي كونها على طريقة اهل الـكملاء وقوله انتكو نبالنا، المشاة فوق اي الحجة بعد تسليم مقدماتها و بعض النسيخ أن يكون بالياء التحتمة والتذكير باعتباركون الحجة ءمني الدليل والبرهان (قوله مستلز مة للطلوب) اي استلزاما عقليا اوعادنا والاستلزام العقلي غير مشترط هنا (قوله بعد تسليم المقدمات) اي الموجودة بالفعل على صورة القياس اوالمأخوذة من الكلام المأتي له (قوله اوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا) اي لو كان في السما، والارض آلهة غيرالله لفسدتا وهذا اشارة لقياس استثنائي ذكر شمرطيته وحذف منه الاستثنائية والمطلوب لظهورهما ايلكن وجود الفساد ياطل بالمشاهدة فبطلالزوم وهو تعددالاله وقداشارالشارح لذلك بقوله واللازم اي لوجود آلهة غيرالله بإطل فكذا الملزوم (قوله لإن المراده)

وهو انتكون بعد تسلم المقدمات مديتلزمة الطلوب (نحو او كانفيهما آلهة الاالله لفسدتا) واللازم و هو فساد السموات و الارض باطل لان المراد 4 خروجهماءن النظام الذيهماعليه فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة وهذه الملازمة من المسهورات الصادقة التي يكتني بهافي الخطابيات دون القطعيات المعتبرة في البرهانيات (وقوله حلفت فإاترك لنفدك ربة)اي شكا (وليس ورا، الله المراء مطلب فكيف محلف مكاذبا (لئن كنت) اللأم لتوطئة القسم (قد بغلت عنى خيانة لمبلغك اللام جواب القسم (الواشياغش) من عشاداخان (واكذب

ا اي نفسادهما وقوله خروجهما عن النظام اي وهذا النظام محقق مشاهد وقوله فكذا المازوم اى باطل (قوله وهذ، الملازمة) اى ملازمة الفساد لنمدد الآلهة من الامو والمشهورة الصادقة محسب العرف فقد تقروفي عرف الناس ان المملكة الواحدة اذاكان فيها ملكان لم تستمر بل تفسد و قداستمر إهذا النظام العجيب طويلا ولم محصل فيه فساد فدل ذلك قطعا على عدم التعدد (قوله في الخطابيات) اي في الامور الخطابية المغيدة للظن و بالحلة فالملازمة في الشمرط عادية والدليل اقناعي لحصوله بالمقدمات المشهورة (قولهدون القطعيات المعترة في البرهانيات) أي الادلة المفيدة لليقين لأن تعدد الآلهة أيس قطعي الاستلزام للفساد لجواز عدم الفساد مع تعدد الألهة بأن يَفقُوا والحاصل أن هذا الدليل أفناعي لابرهاني وهذا بنا ، على ما فاله الشارح من إن المراد بالفساد اللازم لتعدد الآلهة الخروج عن هذا النظام المشاهد واما لواريد به عدمالكون اي عدم الوجود من اصله كانت الملازمة قطعية وكان الدليل برهانيا وذلك لأنه لو تعدد الاله لجازاختلافهما ولوتوافقا بالفعل وجواز الاختلاف يلزمه جواز التمانع وجواز التمانع يلزمه عجزالاله وعجزالالهيلزمه عدم وجودالسماء و الارض لكن عدم وجود هما باطل المشاهدة فما استلزمه من تعدد الاله باطل (قوله وقوله) اى قول النابغة الذبياني من قصيدة يعتذر فيها الى النعمان بن المنذر ملك العرب بسبب تغيظ النعمان عليه عدحه آل جفنة وهم قوم اصلهم من الين فارتخلوا منه ونزلوا بالشام كان ينهم وبين النعمان عداوة (قوله حلفت) اي حلفت لك بالله ماابعضتك ولاحقرتك ولاعرضت عندمدحي آل جفنة بذمك وقوله فلماترك لنفسك رية اى فلم ابق عندك بسبب ذلك الين شكافي الى لست لك عبغض ولاعدو والريبة في الاصل الامر الذي يريب الانسان أي تقلقه أربد بها هذا الشك كما قلنا وقال في الاطول المعنى حلفت آبي باق على محبتي واخلاصي لك الذي كنت عليه فلم اثرك بسبب هذا اليمين نفسك تنهمني باني غيرت اخلاصي لك وابدلتك بغيرك (قوله وليس ورا، الله للر ، مطلب) أي أنه لا ينبغي للمعلوف له بالله العظم أن يطلب ما يحقق به الصيدق سوى اليمن بالله اذليس ورا، الله اعظم منه يطلب الصدق بالحلف به لانه اعظم من كل شيُّ فلا بكون الحالف به كاد با فالبين به كاف عن كل يمين (قوله اللام لتوطئة القسم) يمعني انها د الة على القسم المحذو ف كما تدل التو طئة على الموطأله (قوله خيانة) اي فشا وعداوة وبغضا او اني رجعت عليك آل جفنة (قوله اللام جواب القسم) اى دالة على أن المذكور بعدها جواب القسم لاجزاء الشرط اذ هو محذوف دل عليه جواب القسم اى والله لمبلغك تلك الخيانة اغش اى من كل غاش واكذب من كل كاذب فالمفضل عليه محذوف

(قوله والْمُنني الح) هذا شروع في بيان السبب لمدحه آل جفنة ليكون ذلك در يعة لنني اللوم عنه أي ماكنت امرأ قصدت عدحي آل جفنة التمريض بنقصك ولكنني كنت امرأ الخ فهو استدراك على محذوف (قوله لى جانب من الارض) اى لى جهة مخصوصة من الارض لايشاركني فيها غيري من الشعراء واراد بذلك الجانب من الارض الشام (قوله اي موضع طلب الرزق) هذا بيان للستراد في الاصل ولكن المر ادمنه هنامجر دطلب الرزق كاان المراد بالمذهب هناالذهاب لقضاء الحاجات اذالمعنى في ذلك الجانب يذهب لطلب الحاجات و الارزاق لكون ذلك الجانب مظنة الغني والوجدان (قوله من راد الكلاء) بالقصر اي طلبه والكلا ُ الحشيش (قوله اي في ذلك الجانب ملوك) اشار الشارح بهذا الى ان الملوك مدد حدف خيره لان من المعلوم انالرزق ليس مزدات المكان بل من ساكنمة وهذه الجلة مستأنفة جواب لسؤال مقدر فكانه قيل من في ذلك الجانب الذي تطلب الرزق منه فقال فيه ملوك هذا ويحتمل ان يكون ملوك بدلا من جانب بتقدير المضاف اي مكان ملوك او آنه بدل من مستراد ويكون باقيا على حقيقته وعلىكل من الاحتمالات الثلاثة فقدفهم المقصود وهوانطلب الرزق من هؤلا. الملوك (قوله واخوان) هذا اشارة الى مدّح هؤلا. الملوك بالتواضع اى في ذلك المكان ملوك لاتصافهم برفعة الملك واخوان بالتواضعاي انهم مع اتصافهم برفعة الملك يصيرون الناس اخوا نالهم ويعاملونهم معاملة الاخوان بسبب تواضعهم فاندفع بذلك النقر يرماية الدانوصفهم بالاخوة ينافى وصفهم بالملوك للعلم بان المادح ليس علك مثلهم فكونهم ملوكا لايناسب كونهم اخوانا المادح (قوله اذا ما مدحتهم) ما زائدة وقوله احكم بضم الهمزة وتشديدالكاف اي اجمل حاكما في اموالهم ومتصرفا فيها بماشئت اخذا وتركا وتوله واقرب اى بالتوقير والتعظيم والاعطان (قوله كفعلك في قوم اي كاتفعله انت في قوم اراك اصطفيتهم) اي اخترتهم لاحسانك وقوله فلم ترهم في مدحهماك اذنبوا اى فلم تعدهم مذنبين في مدحهم اياك واورد العلامة يس على ماذكر من الاستدلال ماحاصله أن قوله اصطفيتهم فلم ترهم في مدحهم لك اذنبوا يقتضي أنه قدم الاحسان لما دحيه وقوله أذا مامدحتهم احكم في اموالهم يقتضي تقدم المدح على الاحسان ولايلزم من تسليم كون المدح المترتب على الاخسان أنه لاذنب فيه تسليم أن المدح أبتدا، لاجل التوصل للاحسان لاذنب فيه اذ يصمح ان يمانب على الابتدا، بالمدح ولايمانب على كونه مكافاة و حينئذ فلم يتم الاستدلال فلوقا ل ااشاعر ملوك حكموني في اموالهم فدحتهم كفعلك في قوم الح لكان احسن واجبب بانالمراد بقوله كفعلك فىقوم الح انك اصطفيتهم بسبب مدحهمالاك واحسنت اليهم بسبب المدح فدحهم له صدر اولا قبل احسانه لهم و قوله فلم ترهم في مدحهم لك اذبوا اي فلم تعدهم مذبين في مدحهم لك اذلو كان مدحهم لك ذنبا

و لكنني كنت امر. الىحانب من الارض فه) ای فی دلك الجانب (مستراد)ای موضع طلب الرزق من راد الكلا. (ومذهب)ایموضع ذهاب للماجات (ملوك) اى فىذلك الجانب ملوك(واحوان اذا مامدحتهم احكم في اموالهم) اتصرف فيها كيف شئت (واقرب) عندهم واصير رفيع المرتبة (كفعلك) اى كاتفعله انت (في قوم اراك اصطفيتهم)واحسنت اليهم (فلم ترهم في مدحهم لك اذبوا) اي تعانيني على مدح آلجفنة المحسنين الى والمنعمين على كالا تعانب قوما احسنت اليهم فدحوك

لماكاةأت عليه الاحسان اليهم وحينئذ فدح القوم للمخاطب سابق على الجسانه كما ان مدح الشاعر لهؤلاء الملوك سابق على أحسانهم وقدسم المخاطب ان مدح القوم للمخاطب الذي ترتب عليه احسانه لهم ليس ذنبا فيلزم ان يكون مدح الشاعر لهؤلاه الملوك الذي ترتب علمه احسانهم له غير ذنب وحينئذ فتم الاستدلال واندفع الاشكال والحاصل ان الشاعر بقول للنعمان لاتمانيني على مدحى آل جفنة المحسنين الى كالاتعاتب قوما مدحوك فاحسنت اليهم لانسبب نفى العتاب وهو كون المدح لاجل الاحسان موجود في كما وجد فين لم تعاتبهم (قوله أحسنت اليهم فدحوك) لوقال مدحوك فاحسنت اليهم كان اولى لما قلناه واورد العلامة بس محثا آخر وحاصله أله لا يوجد احد ري مادحه لاجل احسانه مذنبا ولايعاتبه على ذلك وكو نالانسان لايعاتب من مدحه لطلب احسانه لايستلزم انلايعانب من مدح غيره لطلب احسان ذلك الغبر وحينئذ فلم يتم الاستدلال فكان ينبغي للشاعران يقول فلم يرهم غيرهم مذنبين بمدحهم الناى فلاى شئ ترانى مذنبا عدجي لغير له واجيب بان المراد بقوله فلم ترهم في مدحهم اك اذنبوا لم يرهم احدمذنبين في مدحك وانت منجلة من لم يرهم مذنبين فمبر عن ذلك العموم بالحطاب والمراد العموم كايقال لاترى فلانا الامصليا أيلاريه احد الامصليا انت وغيرك واذا كان الناس لايرون انمادح المحاطب لاجل احسانه مذنبالزم انهم لارون الشاعر مذنبا لمدحه آل جفنة لاحسانهم لانسبب نني العتاب موجودفي كل وحيننذ فلاوجه لكون المخاطب برى الشاعر مذنبا لمدحه لهم (قوله وهذه الحجة) الظاهر أن هذا اعراض على المصنف حيث مثل بهذه الابيات للذهب الكلامي مع انالمذهب الكلامي هو ايراد حجة للطلوب على طريقة اهل الكلام بان مذكر قياس اقتراني او استثنائي مستلزم للطلوب اذا سلت مقدماته فالمذهب الكلامي من أنواع القياس و المذكور هنا من قبيل التمثيل الاصولي وهو الحاق مجهول بمعلوم في حكمه لمساواته له في علة الحكم وهوقسيم للقياسعند عماء الميران فكما يقا لـانالبرر بورى لكو نه مقتاتًا فكذلك الأرزر يوى لكونه مقتانًا نقال هنا كذلك كما انمدح المحاطب الاعتاب فيه لكونه للاحسان كذلك مدح الشاعر لآل جفنة لاعتاب فيه لانه لاجل الاحسان (قوله الذي يسميه الفقها ، فياساً) اي اصوليا و هو حل امر على امر أن حكمه لجامع بينهما (قولهو يمكن الح) هذا اشارة المجواب فيكانه قال ليكنه يمكن رده الخ وضير رده لما ذكر من الاسات اوللععة (قوله لوكان مدحى الح) بيان لملازمة أمحاد الموجب للمدحين وهو وجود الاحسان فاذا كان احد السبيين ذنباً كان الآخر كذلك (قوله واللازم باطل) أي لكن اللازم وهو كوين مدح القوم لكذنبا باطلباتفاقك وقوله فكذا الملزوم اى وهوكون مدحى لآل جفنة ذنبا واذابطل هذا الملزوم ثبت لمطلوب و هو انتفاء الذنب عني بمدجى لآل جفنة ولزم منه نني العتب اذ لاعتب الاعن ذنب و يمكن رده الى صورة قياس اقتراني فيقرر هكذا مدحى لال جفنة مدح

فكما ان مدحاولتك لايعد ذنبا كذلك مدحى لمن احسن الى وهدنه الحعة على طريق التمثدل الذي يسمده الفقها وقداسا و عكن رده الى صورة قساس استشائی ای لو کان مدحی لاک جفنه ذنبالكان مدخ دلك القوم لك ايضا ذنبا و اللازم باطل فكذاالملزوم (ومنه) اي ومن المعنوي (حسن التعليل وهو انيدعى لوصفعلة مناسبة له باعتمار لطيف) اى بان ينظر نظر الشتمل عدلي لطف و دقة (غير حقیقی) ای لایگون ما اعتبرعله لهذا ا لو صف عله له في الواقع 🥋

بسبب الأخسان وكل مدح بسبب الاحسان لاعتب فيه ينتج مدحى لأل جفنةلاعتب فيه دليل الصغرى الوقوع والمشاهدة و دليل الكبرى تسليم المخاطب ذلك في ماحيه (قوله حسن النعليل) اى النوع المسمى بذلك الاسم (قوله وهو ان يدهى لوصف) ضمن الادعا، معنى الاثبات فعداه الوصف باللام اي ان يتبت لوصف عله مناسبة له ويكون ذلك الاثبات بالدعوى (قوله باعتمار لطيف) متعلق بيدعى والمراد بالاعتبار النظر والملاحظة بالعقل والمراد باللف الدقة كما اشارله الشارح بقوله بان ينظر الح اى يثبت لوصفعلة حالة كونالا ببات ملتبسا ينظر دقيق محيث لايدرك كون هذا المنبت علة الامزله تصرف في دفائق المعاني (قوله غير حقيق) صفة لاعتمار وفيه أنالذي يوصف بكونه حقيقيا أوغير حقيق الامر المعتبرلا الآعتبار وأجيببان الضمير في قوله غير حقيق اي هو راجع للاعتبار عمني المعتبر على طريق الاستخدام كما اشار لذلك الشارح بقوله اى لايكون مااعتبر الح و المراد بالحقيقي ما كان علة في الواقع سوا، كانامرا اعتبار ما اوموجودا في الحارج وغير الحقيق ما كان غير مطابق الواقع بمعنى أنه ليس علة في نفس الامر بل اعتبر بوجه يتخيل به كونه صحيحا كان ذلك المعتبر امرا اعتباریا اوموجودا فی الحارج (قوله ای لایکون الح) ای یجب ان یکون ما اعتبر من العلة المناسبة لهذا الوصف غيرمطابقة للواقع عمني انها ليست عله له في هس الامر بلاعتبر كونهاعلة بوجه يتخيل بهكون النعليل صحيحافلوكانت ذلك العلة التياعتبرت مناسبة للوصف حقيقة اي علة له في نفس الامريلم يكن ذلك من محسنات الكلام لعدم النصرف فيه فانقيل كون الاعتبار لطيفا اعمايكون بكون العله غير مطابقة للواقع فى التعليل اذبذلك يثبت لطفه لان جعل ماايس بواقع واقعا على وجه لاينكر ولايمج هو الاعتبار اللطيف وحينئذ فلاحاجة لقوله غيرحقيقي اي غير مطابق لان ذلك هومعني كون المعتبر لطيفا قلنا حصر لطف الاعتبار في كون العلة غير مطابقة للواقع تمنوع اذيجوز في اعتبار العلَّة المناسبة للوصف ان يكون لطيفا اى دقيقيا حسنا ويكون مطابقًا و مايكون من البديع يشترط فيه ان لايطابق فلذا وصفه بقوله غيرحقيتي ﴿ قُولُهُ عَلَهُ لَهُ فَالْوَافَعُ ﴾ خَبْرِيكُونُ (قُولُهُ كَااذًا قَلْتُ الْحُ) هَذَا الْتَمْثِيلُ لَانْنِي (قُولُهُ فَانُهُ ليس في شي أ) اي في مرتبة من مرانب حسن التعليل لان دفع الضرو علة في الواقع لقتل الاعادى (قوله وما قيل) مبنداً خبره قوله فغلط وحاصله ان بعض الشراح اعترض على المصنف فقال الاولى اسقاط فوله غير حقيتي لا نقوله باعتبار لطيف يغنى عنه لان الامر الاعتبارى لايكون الاغير حقيقي اذالاعتبارى مالاوجودله في الخارج والحقيقي ماله وجود فيالخارج وحينئذ فالاعتباري لايكونالاغير حقيق فالرالشارح وهذاالاعتراض غلطانشأ عاسمعه من ارباب المعقول حيث يطلقون الاعتباري على مقابل الحقيق حريدين بالاعتباري مالاوجودله في الخارج وبالحقيق ماله وجود في الخارج ففهم ان المراد بالاعتبار الامر

كااذاقلت فتل فلان اعاديه لدفع دشررهم فانه لبس في شي من حسن التعليل وماقيل من انهذا الوصف اعنى غير حقيق ليس عفد ههنا لان الاعتبار لايكون الا غيير حقيق فغلط ومنشأهما سمعان ارياب المعقول بطلقون الاعتباري على ما يغابل الحقيق ولوكان الامركاتوهماوجب انبكونجيعاعتبارات العقل غير مطابق للواقع (وهواربعة اصرب لان الصفة) التي ادعى لها علة مناسية (اما المتقوصد بانعلهاا وغيرنا تذ ار مداثباتها والاولى اما انلايظهر لهافي العادة علة) وانكانت لأتغلو فيالواقع عنعلة

(كقوالم محك) اى المرشامه (نائلات) اي عطائك (المعال واناحت ۱) ای صارت محومة بسبب نائلات و تفوقد عليها فصسهاالرحضاء) اي فالمصبوب من السحاب هو عرق الجي فنزول المطرمن الحال صفة ثانة لايظهر لهافي العاءة علة وقد علله بانه عرق حاماً الحادثة وربب عطاه المدوح (اويظهرلها) أي لتلك الصفة (علة غيرااعلة (المذكورة) لتكون المذكع رة غير حقيقية فتكون من حسن التعليل (كقوله ماله قتل اعاده ولكن بتواخلاف ماترجو الذأب # فان قتل الاعداء في العاءة لدفع مضر تهم) وصفوا الملكة عن منازعتهم

الاعتماري وانالمواد بقوله غيرحقيق ايغير موجو دفى الخارج فاعترض ونحرا نفول المراد بالاعتبار هنا نظر العقالاكون الشئ اعتبارنا اي لاوجود له والمراد بالحقيق ماطابق الواتغ لاكونالشئ موجودا في الخازج ولاشك انمانظر لدالعقل ارة بكون حقيقيا اي مطابقا للواقع و تارة لايكون حقيقيا وحينند فقول المصنف بأعتبار لطيف لايغني عن قوله غير حقيق (قوله ان أرباب المعقول) بدل مماسمع (قوله وانو كانُ الامركاتوهم) اى من ان الاعتباري لايكون الاغير حقيقي اى لاوجودله (قوله لوجب ان يكون الح) او واللازم باطل لإن المنظور فيه بعضه مطابق للواقع وبعضه غير مطابق للواقع واذا بطل اللازم بطل الملزوم (قوله وهو) اي حسن التعليل اربعة اضروب اي باعتمار الصفة والماالعلة في الجميع فهي غيره مطابقة للواقع (قوله الماثاية) ان في نفسها وقصد بما اتى به بيان علتها محسب الدعوى لامحسب الواقع لانها محسبه لبست عله لان الفرض انها غير مطاعة للوافع (قوله اوغير ثابتة) اوفي فسها وقوله اربدا أباتها اي عااتي به من العلة المناسبة اقوله اماان لايظهر لها في العامة عله) اى غير التي اربد يانها (قوله وان كانت لاتحلو في الواقع عن عله) اى لان كل حكم لايحلوعنعلة فيالواقع لبكن تارة تظهر لناتلك العلة وتارة تخني لماتقر ران الشئ لايكُون الالحكمة وعلة تقتضيه الماعلي المذهب البياطل من رعاية الحكمة وجوبا فظاهر واماعلى المذهب الصحيح فالقادر المختار وصف نفسه بالحكيم فهور تب الامور على الحكم تفضلاً وأحسانًا منه (قوله كلقوله) أي الشاعر وهو أبو الطيب المتنيُّ (فوله السَّحَاب) اي عطا، السحاب وانما قدرنا ذلك المضاف لان المناسب ان يشبه عطاء السحاب بنيل المهدوح اي ان عطاء السحاب لايشاء عطاء لا في المُثرة ولافي الصدورعن الاختيار ولافي وقوعه موتعه لان السحاب لااختمارلها في نزول المطر وآثار ليلهابالنسبة لآثار عطائه واقعة في عير موقعها ويفهم من عدم مشابهة النائلين ان السحاب لايشابهه في عطاله فكانه قيل لايشابهك السحاب في عطالك والسحاب جيلجم سحابة وقيل اسم جنس (قوله واناحت به) لماكان يتوهمان كثرة امطار السحاب سببه طلبها مشابهة الممدوح في الاعطاء دفع ذلك بقوله و أسا الخ اي ليس كثرة امطار السحباب لطلبها مشبابهتك لانها آيست من ذلك لما رأته من غزير عطائك وانما صارت مجومة بسبب غيرتها من عدم مشابهة نائلها لنائلك وتفوق نائلك على نائلها أى فوقانه وعلوه عليه في الكم والكيف فالما، المصبوب من السحاب هو العرق الناشي من الحجي التي اصابتها بسبب غيرتها فقول الشارح بسبب لأثلاث اى بسبب تغيظها وغير تها منعدم مشابهة نائلها لنائلك وقوله و تفوقه ای علوه علیها ای و تفوق عطائ علی السمحاب ای علی عطائها (قوله فصايبها) اى فالمطر المصبوب اى النازل منهاالرحضاء اى من إجل الرحضاء

اى الجي التي اصابتها بسبب غيرتها (قوله فنزول المطر من السفياب) اى الذي تضمنه الكلام (قوله وقد عله) اي علل ذلك النزول (قولهاله عرق حاها) اي بأنه من حاما ذات العرق فهو من اضائة الصفة للموصوف وهو على حذف مضاف إى و تلك العلة غير مطابقة للواقع (قوله بسبب غطاء المدوح) ي بسبب الغير قمن عدم مشابهة عطائها لعطا ، المدوح (قوله او يطهر لَها) اى فى العادة (قوله غير العلة المذكورة)أى غيرالعلة التي ذكر هاالمنكلم لحسن التعليل (قوله لتكون الح) أي وأنما قيدالعلة الظاهرة بكونهاغير المذكو وقلاجل انتكون المذكورة غير حقيقيةاىغير مطابقة لما في نفس الامر فتكون من حسين التعلما إذالو كانت علتها الظاهرة هي التي ذكرت لكانتُ تلاث العلم المذكورة حقيقية المصاغة للواقع فلا تكون من حسن التعليل هذا كلامه وقضيته ثبوت الملازمة بينظهورها في العادة وكولها حقيقية وليس كذلك لجوازان تكون الظاهرة غيرالأني بهامن المشهو رات البكا بتقالمأتي بها غير حقيقية فتكون من حسن التعليل والحاصل له يُشترط في حسن التعليل كون العلمة التي ذكرت غير مطافة لما في نفس الامر فان ظهرت علة اخرى سواه كانت مطافة اوغير مطافة فلا مان تكون هذه المأتى بها غير مطافة لتكون من حسن التعلمل كانه لايد ان تكون غير مطاغة حدث لانظه للملول علة اخرى انضااذ كو نهاغير مطابقةلا بدمنه في كل موطن من مواطن حسن التغليل و بهذا علم ان ذكر كو نها لابد ان تكون غير مطاغة حيث تظهر علة اخري فيدايهام اختصاص هذا المعني عااذا ظهر غير هاوايهامان الظاهرة تكون مطابقة حدث ذكر غير المطا فةمعها والتحقيق مافل رناه من جوازكون الظاهرة غير مطافة أصحة ان تكون من المشهو رات المكاذبة كالوقيل هذامتلصص لدورانه في الليل السلاح آه يعقوبي (فوله كقوله) اي الشاعر و هوا بوالطيب المتنيُّ (فوله ما · قتل اعا . ه)ما نافية اليايس بالممدوح غيظ اوخوف اوجب قتل اعاميه لانه ليس طائعا للغيظ ولا تستفزه العداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته اياها ولاخانفا مراعداته المكنه بسطوته منهم (قوله ولكن يتني) اي ولكن حله على قنلهم أنه يتني أي يتجنب فتلهم أخلاف الامر الذي رجو. الذياب منءمن اطعاءهم لحوم الاعداء لانه لولم يقتلهم لفات هذا المرجو للذئاب فالعلة مجنب اخلاف مرجوا الذئاب المستلزم المحقق مرجوهم فالعلة تحقيق مرجوهم (فوله فان قنل الاعداه الخ) اي قتل الملوك للاعدا، وهذاعلة لحذوف اي وأعاقلنا ان الصفة هنا ظهرت لها علة اخرى لانالصفة المعللة هناهي قتل الاعداء وقتل الملوك اعداءهم أنما بكون في العادة الدفع مضر تهم (قوله وصفوا) اى خلوا الملكة عن منازعتهم لالماذكر. من انطبيعة الكرم قدغلبت عليه فصارت محية التحقق رجا، الراجين لكرمه تبعثه على قتل الاعدا، ومن جلة الراجين لكرمه الذئاب لا عودها اطعامها لحوم الاعداء

(لالماذكرة) دران طسعة الكرمقدغلت علمه ومحمة صدق رحاء الراحن اعشة على قتل اعد أله لماعل من اله أدا توجه الحالم ب صارت الفأب ترجو اتساع الرزق علمها بلحوم من بقتله من الاعادى وهذا معانه وصف بكمال الجود وصف بكمال الشحاعة حتىظهر ذلك الحموانات العجم (وُالثانية) اي الصفة الغبر الثانية الق ار مد انباتها (اما مكنة كقوله باواشيا حسنت فسا اسا، ته نجاحذارك) اى حــذارى اللك (انساني)اي انسان -عمني (من الغرق)

فان استعمان اسارة الواشي عكن لكن لما خالف) الشاعرا (الناس فيه) اللا يستحسنه الناس (عقبه) ای عقب الشاعر الشحسان اما، قالواشي (يان حذاره منه) ای من الواشي (نجما انسانه من الغرق في الدموع) اى حدث ترك البكاء خُوفًا منه (اوغيزُ عكنة كقوله لولم تكن نية الجوزاء خدمته لمارأيت عليها عقد منه طق)من انتطق اى شدد النطاق و حول الجوزاء كواكب يقيال لها إنطاق الجوزا، فنمة الجيوزا، خدمة المدوح صفة غير مكنة فصداتباتها كذا في الايضاح وفيه بخت

ا قوله صدق) أي محقق رجا ، اي مرجو االراجين اي اطعامهم من لحوم الاعدا، (فوله الماعل الخ) فالعلة هذا في الصفة التي هي قبن الاعادي وهي تعقيق ما رجا ، الذئاب غير مطابقة للواقع (قولهو هذا)اي ماتضينه الدت وهو اتفاؤه اخلاف ماترجو والذأب مع كونه وصفا للمدوح بحمال الجود فيه من حيث أنه أذا لم يتوصل اليه الابالقتل ارتكبه وصف له بكما له الشجاعة ايضا حتى ظهرت للميوانات العجم اي الغير الناطقة النه هم الذئاب ووصفله ايضاائه لا تستفزه المداوة على القتل لحكمه على نفسه وفليته اياها فلايتبعها فيما تشتهي وانه لامخاف الاعداء لانه قدتمكن بسطوته منهم حيث شا، (فوله التي اريد اثباتها) اي بالعلة (فوله اماء كمنة) اي في نفسها اي انها مجزُّوم بانتفائها لكنها ممكنة الحصول في ذاتها (قوله كنقوله) أي الشاعر وهو ملم بنالوليد (قوله باواشيا) اي ناساعيا بالكلام بين الناس على وجه الافساد (قوله حسنت فيناآسا، ته) صفة لو اشياء المراد بإسارته افساره اى حسن عند ناما فصده من الافسار فعسن اسا، قالواشي هو الصفة المعللة الغيرالشائة وعلاها قوله مجاحذارك لخاى لاجل اناسا، ك اوجبت حذارى منك فإابك لئلاتشعر عاحندي ولماتركت البكاء تجاانسان عيني من الغرق بالدمو ع فقدا وجبت اساء تك عجاة انسان هيني (فوله اى حذارى الله) اشار نذلك الى انالاضافة في حذارك من اضافة المصدر الى المفعول والفياعل محذوف وهو تارة لتمدى لنفسه كما في البيت و تارة يتعدى عن فيقال حذاري منه يعني ان محبوب الشاعر كان متماعدا عنه فكان ذلك الشاعر لايقدرعلي البكاء افراق محبوبه خوفامن ان يشعر لذلك الواشي فيأتى له و فول له كيف تبكي على فراقه وهو صفته كذا ويقول فيك كذا وكذا و الحاصل أن الشاهر بقول أنا حسنت أساءة الواشي عندي لانها اوجبت حذاري منه فإالك لئلا يشمر عما عندي ولماتركت البكاء مجا انسان هيني مرالغرق في الدموع فتد اوجبت اسا ،ته نجاة انسان عبني من الغرق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن العمى (قوله فان استحسان الح) هذا علة لحذوف اى واعامثلنا بهذا البيت الصفة المكنة الغير الثانة لان استحسان اساءة الواشي امر ممكن لكنه غيرواقع عادة (قوله لكن لما خالف الناس فيه) اي في ادعاله ووقوعه دونالناس (قوله عقبه الخ الى ناسبان يأتى عقبه ال عقب ذكره استحسان آساءة الواشى بتعليل يقتضي وقوعه فىزعمه ولولم يمعفىالخارجوهوان-داره منه مجا انسان عينه من الغرق فنجاة انسان عينه من الغرق لحذاره علة لمها ذكر من استحسبان اساءة الواشي غير مطابقة لمافي غسالامر وهي لطيفة كمالايخني فكان الاتيان بها من حسن التعليل (قرله خوفًا منه) ايُّ خوفًا من الواشي ان يطلع عليه فيشمرُ بماعنده أن قلت أن صحة التمثيل بما ذكر متوقفة على أمرين عدم وقوع المعلل وكون العلة غيرمطابقة وكلاهما غيرمسلم لان من ادعى أن اساءة الواشي

حسنت عنده لغرض من الاغراض لايعد كاذبا وحينئذ فالصفة المعالة على هذا السة والعلة التي هي نجاة انسياله من الغرق بترك البكاء لخوف الواشي لا يكذب مدعيهما الصحة وقوعها وحيننذ فلايكون هذا المنا لمن هذا القسم ولامن حسن التعليل وذلك لانه لمطابقة العلة لايكون من حسن التعليل واشوت الصفة لايكون من هذا القسم قلت المعتاد ان حسن الاساءة لا عم من الشاعر ولامن غيره فعدم وقوع الصفة مبنى على العادة وترك اليكاء لخوف الواشي باطل عادة لان من غلبه البكاء لم يبال عن حضر عادة سواء كان و اشيا او غير واش فدعاوي الشاعر استحسانات تقد برية لان احسى الشعر اكده فثبت المراد آه يعقو بي (قوله او غير ممكنة) عطف على قوله اماهكنة اى الالصفة الغير النابتة امامكنة كامرواماغير مكنة ادعى وقوعها وعلات بعلة تناسبها (قوله كقوله) اى الشاعر اى وهو المصنف فهذا البيت له وقد و حديثاً فارسيا في هذا المعنى فرّجه بالعربية عاد كروقان كـقوله ولم على كـقولى اما للحجر بد او نظر المعناه فاله الفارسي تأمل والجوزاء برج من البروج الفيلكية فيه عدة نجوم تسمى نطاق الجوزاء والنطاق والمنطقة مايشد والوسط وقديكون مرصعا بالجواهرحي يكون كمقد خالص من الدروقوله عقد مناطق افتح الطاء اسم مفعول اي لمارأيت عليها عقدا منتطقا به اى مشدودا في وسطها كالنطاق اى الحرام واعلمان او تفيدنني مدخولها شرطا وجوابا فشرطها نفينية الخدمة وجوابها نفي رؤية نطأق الجوزاء فتفيد لونني هذن النفيين فتثبت نية الخدمة ورؤية نطاق الجوزاء فعاصل معنى البيت انالجوزاء مع ارتفاعها لهاعزم ونية على خدمة ذلك الممدوح ومن اجل ذلك انتطقت اي شدتت النطاق ثهيوًا لخذمته فلولم تنوخدمته مارأيت عليها نطاقا شدت به وسطها (قوله من انتطق) اي مأخود منه وقوله اي شدالنطاق اي المنطقة توسطه (قوله غير مكنة) اي لان النه مَالِمُعني العزم والارادة والمايكون ذلك من له ادراك بخلاف غير و كالجوزا، (قوله قصد الباتها) اي بالعلة المناصبة لهاوهي كونها منه طقة اى شادت النطاق في وسطها (قوله و فيه) اى فيافاله في الايضاح محث و حاصله اناصل لو ان حوالها معلولا لمضمون شرطها فاذاقلت لوحئتني اكرمتك كان التركيب مفيدا انااملة في عدم الاكرام عدم المجيئ واذا فلت لولم تأني لم اكرمك كان التركيب مفيدا انالعلة في وجود الأكر ام الاتيان وظاهر قول المصغف أن المعلول مضعون الشرط والعلة فيه مضمون الجزاء وهذاخلاف المشهور المقررفي لوولو اجرى البيت على المفرو فيها بانجمل نية خدمة المدوح عله لانتطاق الجوزا، لمكان ذلك الييت من الضرب الاول وهومااذا كانتااصفة التي ادعى تهاعلة مناسة ثابتة ولم تظهر لهاعلة في المادة وذاك لان المعلول الذي هوا خطاق الجوزا، ثابت لان المده اخاطة البحوم بها كاحاطة النطاق بالأنسان واذا كأن المراد بالإنتطاق احالة الشبيهة بالانتطاق فهي محسوسة

لان مفهوم هذا الكلام هو ان نية الجوزاء خدمة المدوح هله لرؤية عقد النطلق عليها اعنى لرؤية حالة شبيهة بانتطاق المنطقة

كالفال لولم مجني لم اكر مك يعني ان علة الاكرام هي المجئ وهذه صفة النة قصد تعلملها بنية خدمة المدوح فيكون من الضرب الاول وهو الصفة النابتة التي قصد علتهاوماقيلانهاراد ان الانتطاق صفية ممنعة الشوتالعوزاء وقد انبتها الشاعر وعلها فلمة خدمة المهدوح فهومع انه مخالف لصريح كملام المصنف في الايضاح ليس بشيء الأنحديث انتضاق الجوراءاعي المالة الشبههة لذلك ثا بت بل محسو **س** والاقرب أن مجمل لوهنا مثلها فيقوله تعالى لوكان فمهما آلهة الاالله لفدتا اعنى الاستدلال انتفاء الثياني على انتفاء الاول فيركون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة المدوح اي دليلاعليه

أالتة ونية الحدمة التي هي علتها غير مطابقة وحينك فالببت المذكور مثل الببت السابق و هو قوله * لم محك نائلاً السحاروا ، المحمد به فصييها الرخضا ، المعاروا ، المحمد كلامنهماغلات فيدصفة البتة بعلة غيرمطابقة وحينئذ فلايصيح تشيل المصنف به للقسم الرابع (قوله لان مفهوم هذا الكلام) اي الذي هو البيت أي المفهوم منه محسب استعمالها ق اللغة من كونها لامتناع الجزا، لامتناع الشرط (قوله خدمة المهدوح) مفعول المصدروهو بية وقوله عله الخ خبران (قوله عله لرؤية عقد النطاق) اي لا أنه معلولله كإفال المصنف فيالايضاح بتيشئ بوهوانه لايصح تبليل رؤية النطاق بينة خدمة الممدوح اتمايص عان يتعلى بتمائ النية الانتطاق المهم الاان تجعل روئية النطاق كناية عن وجوده فتأمل (قوله كما فال) اي كالمفهوم مما قال فهو هظيرمن جهذان الاول علة والثاني معلول (قوله وهذم اليروئية عقد النطاق عليها اعني الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة أابنة وقوله قصد تعليلها بنية خدمة المهدوح اي وهي علة غيرمطا فقالواقع (فُولة وماقيل) الى في الجواب عن المصنف وفي ردُقُّو لَ ٱلمُعترض فيكون من الضرب الاولو حاصله ان يجعل البيت على قاعدة اللغة ويكون من هذا الضرب بان يراد بالانتطاق الانتطاق الحقيق وهوجعل النطاق الحقيق في الوسطلاحالة شبيهة به ولاشك أن روع يتمالجو زا، غير ابتة (قوله أنه) أي الشاعر وقوله أرادان الانتطاق اي الحقيق (قوله فهو مع انه الح) هذا ردلما قيل بوجهين الاول مخالفته لما في الايضاح والنا ني انَّ المراد بالا نتطاق ألحالة الشبيهة به لاالحقيق كماذ كرهذاالقائل (قوله مخالف لصر بح كلام المصنف في الايضاح) اي لان كلامه صر يح في ان المعلل نية الخدمة والعلة روئية الانتطاق لاالعكس كأن كرتوهذا القائل (قوله لان حديث انتطاق الجوزاء > الاضافة السيان (قوله اعنى الحالة الح) اي حل الانتطاق على الحقيق معقيام القرينة على ارادة خلاَّفه وهوهيئة احاطة النجوم الجورًا ، احالة للدلالة عن وجهها فلاوجهله (قوله ثابت بل محسوس) اى فلايكون من هذا الضرب (قوله والاقرب) اى في تخريج هذا البيت وحاصل ماذكره الشارح ان لوهنا ليست لامتناع الجواب لامتناع الشرط كاهوالشايع فيها بلى للاستدلال بانتفا الجزاء على انتفا الشرط لان الشرط علة في الجزاء فيصم الاستدلال بوجود الجزا ، على وجودالشرط وبعدمه على عدمه لان وجود المعلول يدلعلى وجود علته وعدم وجود المعلول يدل على عدم علته فالشاعر جعل الانتطاق داملا لنمة خدمة الجوزآء للمدوح فاستدل يوجو دالانتطاق في الخارج على وجود نية الخدمة والحاصل أن الشاعر كانه أدعى دعوة وهي أن الجوزاء قصدهاخدمة الممدوح واستدلعلى ذلك بثاليل وهولولم يكن قصدها لخدمة لماكانت منتطقة لكنكونها غيرمنةطقة باطل لمشاهدة انتطاقها فبطل المقءموهو كمَ يكن قصدها الخدمة فبثبت نقيُّضه وهوالمطلوب (قوله اعني الاستدلال با نتفـــا،

الثاني) وهو عدم روئية الانتطاق وانتفاؤه يكون يروثية الانتطاق وقوله على النفاء الاول اي وهوعدم نية الجوزاء خدمته والتفاوء يكون بليتها خدمته لان أنه النبي اثبات فه مع قول الشارح فيكون الانتطاق الخ (قوله فد كو نالانتطاق علة كون نية الجوزا ، خدمة المهدوح اي دلهلا علمه) اي كا إن ابتفا ، الفساد في الآية دلسل على انتفا ، تعدد الأكهسة فا نتفا ، الشابي دارل على انتفاء الاول وكذلك وجوده دليل على وجوده وأن كان الاول علة في وجود النابي و ذلك لان الثاتي مبيا عن الاولولازم له و وجو دالمميب مدل على وجو دالسب وانتفا ، اللازم يدل على انتفاء الملزوم (فوله وعلة للملم) اي توجوده فالعلة كالتطلق على مايكون صببالوجودالشئ في الخارج تطلق على مايكون سبب اوجودالهم وذهنا فالانتطاق وانكان معلولا ومسبباعن نية الخدمة في الخارج يجمل علة للمل يوجو دالنه أي دليلا علمه و عكن حل كلام المصنف في الايضاح على هذا مان عال قوله قصد اثباتها بالعلة وهي أنتَّطاق الجوزاء مراده بالعلة الدليل وحيننذ فلا يتوجه عليه ماذكره الشارح من العث تأمل وقوله معانه اى ذلك الوصف وهو كون نية الجوزاء الخدمة والحاصل أن العلة المذكورة في الكلام لحسن التعلمل قد غصد كو نهاعلة لشوت الوصف و جوده في نفسه كافي الضربين الاولين لأن ثبوته معلوم وقد مصدكو نهاعلة اللهلة وذلك أذا كان المستدل علمه مجهولا فتكون ذلك العلة من باب الدال وذلك كا في الصربين الاخيرين لعدم العلم بثبوت الصفة بل الغرض اثباتها والبيت المذكو رهنا ا يصمح أن يكون من الضرب الاول با حتبار ومن الرابع باعتبار فاذاجعلت ليذخدمة الجوزاء للمدوح علة للانتطاق كإن من المضرب الاولو ان جعلت الانتطاق ليلاعلي كون الجوزاء بيتها خدمته كان من الضرب الرابعوهذا ماملكه المصنف (قوله مابني على الشك) اي عله آتى بها على وجدالشك بان يؤتى في الكلام مع الاتيان بتلك العلم عابدل على الشك (قوله ولم يجعل منه) اي ولم يجعل مابني على الشك من حسن التعلمال حقيقة البحمل المحقالة (قوله لان فيه) اي في حسن التعليل ادعاء اي لنحقق العلمة وقوله واصرارا اى على ادعاء التعقق وذلك لإن العلة ما كانت غيرمطا بقة واتي بها لاظهار انها عله لما فيها من المناسبة المستعذبة لم يناسب فيها الا الاصير ارعلي ادعا ، العقق (فوله كقوله) اى قول الشاعر وهو الوتمام (قوله كأن السعاب الفر) يطلق السعاب على الواحدوعلي الجمعلانه اسم جنسوه والمرادهنا بدليل وصفه بالجمع وقيل أهجع سحابة وعليه فوصفه بالجمع ظاهر (قوله جم الاغر) الاغرق الاصل الابيمن الجبهة والمرادبه هنا مطلق الابيضاى كأن السحاب الابيض اى كثير المطرلان السحاب الممطرا كثر مايكون ا بيض (قوله غيبن) اى دفن (قوله اى محت الربا) اى المذكورة في البيت قبله و هوقوله * رياشفعت ريح الصبا بنسيها * الى المزن حتى جادها وهو هامع *

وعلة للمل مم أنه وصف غيرم كن (والحق له) اي مسن التعليل مابني على الشك) ولم محمل منسه لان فده ادعا، واصرارا والشك ينا فيه (كقوله كائن ألسعاب الغر) جم لملاغر والمرادالسحاب الماطر قالفر رق الماء (غسن عند) (اي تعت الرما (حميما هاترفي)الاصل ترفأ مالهمز فعنفضاي ما تسكن لهن مدامع علل ع_في سيال الشك نزول المطر من السعاب بإنها غيب حبيبا محت قلات الر با فھی تبکی LALE

(ومنه) أيّ و من المعنوى (التفريم) وهوان يثبت لمتعلق امرحكم بعد الباته) ای آسات دلات الحکم (لتعلق له آخر)على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب احترازا هن مو غلام ز د راكب والوه داكب (كقوله ا - لامكم اسقام الجهل شا فية كادمائكم تشنى من الكاب) هو بفتح اللام شيه جنون مدت للا أسان من عض الكابال كلب ولادوا وله أنجم من شرب دم ملائ كافال الجاسي بلاناة مكارم واساة كلم ادماو كم من الكاب الشفاء *

الربا جهر نوة وهي التل المرتفع من الارض وقوله شفعت من الشفاعة اي تشفعت والنسيم يطلق على نفسال يح وعلى هبوبها وهوالمراد هنا والمزنجع مزنة وهي السحاب الابيض وضمير جادها للربا اى حتى جاد المزن عليها اى على تلك الربا والهامع من المزن السائل بكثرة وقوله بعد ذلك كأن السحاب الغرهم المزن فعدل في المنت الثاني من التعبير بالضمير لبدان معنى المزن (قوله بالهمز) اى المضموم لا نه فعل مضارع وقوله فغففت اي الهمزة للصرورة غلبها الفاعلى غبرتماس لان الهمزة التي تبدل الفاشرط ابدالها قياساسكو نهاوالحاصل آه يقال رقى يرقى كعلم يعلم بمعنى صعدو يقا ل رقأ يرقأ بالهمز عمني سكن وهو المراد هنا فلذا فال الشَّارح الاصل تروَّأُ بِالهمز الح (قوله هلَّا على سبدل الشك نزول المطر من السحاب) اي على الربا وقوله بانها اي السحاب غيبت اي دفنت حييا تحت الربا فكأن الربي قبره والسحاب تبكي فد موعها تهطل على ذلك القبر والحاصل أن الشاعر يقول أظن أوادك أن الشجاب غيبت حيياتحت ألرما فن اجل ذلك لاتنقطع دموعها فبكاؤ ها صفة علات بدفن حبيب محت الربا ولما اتى بكان افاد انهم مجرم بان بكا ، ها لذلك التغييب فقد ظهر انه علل بكا ، ها على سبيل الشكوالظن بتغييبها حبيباتحت الربا ولايخفي مافى تسمية نزول المطر بكاء من أطف التجوز و به حسن التعليل (قوله فهي) اي السحاب تبكي عليها اي تنز ل دموعها ه لى الربا لاجل الحبيب الذي تحتمها (قوله التفريع) بالعين ^{المهم}لة وهو لغة جعل الشيُّ فرعاً لغيره (قوله ان يُنبِت لمنعلق آمر حكم) أي ان يثبت امر محكوم به على شيُّ بينه وبين امر آخر نسبة و تعلق بعد ان يثت ذلك الحكم لمنسوب آخر لذلك الامر فالمتعلق في الموضعين بفتح اللامو المراد بالتعلق النسبة والارتباط وبالحكم المحكوميه وقوله لمتعلق له اى كا ئن له و آخر صفة لمتملق ففهم من التمريف أنه لابد من متعلقين اى منسو بين لامرواحدكفلام زيدوابوه فزيد آمرواحد ولهمتعلقان اىمنسو باناحدهماغلامه والآخر ابوه ولابدمن حكم واحد يثبت لاحد المتعلقين وهما الغلام والاب بعدائباته لآخر كان يقال غيلام زيد فرح ففرح ابو، فالفرح حكم البت لمتعلق زيدوهم اغلامه وابوه واثباته للثاني على وجه يشمر يتفريع الثاني علىالاول (قوله على وجه يشمر بالتفريع) يُعني الهلابدان يكون اثبات الحكم للتعلق الثاني على وجه يشعر بتغر يعه على أنبا ته للاول وذلك بان يثبت الحكم ثانيا للتعلق الثاني مع ادا ، ليست لمطلق الجمع كأن أيقال غلام زيد فرح كاان المه فرح وغلام زيد راكب كاان المه راكبوعلمن هذا انالمراد بالتغريع التبعية في الذكر والتعقيب الصورى من غيران يكون هناك اداة تفيدمطلق الجمع سواء كان باداة تفر,يع املا وليس المراد ان يكون ذلك الاثبات باداة تقريع فقط و إلا لم يكن البيت الذي ذكره المصنف من هذا النوع (قوله والتعقيب) عطف تفسير (فوله احترار الح) اي وانما إلى بهذا القيد لاجل

الاحترادعن غلام زيد راكبوا يوه راكب ونمحو غلام زيد فرح وهايوه فرح لعدم التفريع فيالا ثبات للثانى وأن أتحد الحكم فيهما لانالو اولمطلق الجمع فساقباها وما بعدها سيان في التقدم لكل و التأخر للآخر كذا قر ر شخنا العدوى هذا و في بعض النسيخ احترازا عن نحو غلام زيدراكب وابوء راجل وفيه نظر لان تفسير التفريع المذكور يستدعى أمحاد الحكم للتعلقين وفيالمنال المذكوركمان مختلفان اثنتا لتعلق أمر فالاحترازعن هذا المثال ليس غوله على وجه يشقر بالتفريع بل عاعلم من اشتراط اتحادا لحكم (قوله كقوله) اى الشاعر وهو الكميت من قصيدة عدح بها آل البيت (قوله اسقام الجهل) بفتح السين اي لامراض الجهل ومافي قوله كادما ، كم زائدة لا تمنع الجارمن العمل كافي قوله تعالى فبمارجة من الله لنت لهماي فبرحة فتكون العماء هنا تحرورة ما لكاف ومابعده اعنى جلة تشفى من الكلب في موضع نصب على الحال و محوزان مكون الدماء مرفوعا على الاسداء وما عده خبرو وجه انطماق التعريف السَّابِقَ على هذا البيت ان مُدلول الكَّاف الذي هو المُدويجون وهم اهل البيت امر واحدله متعلقان وهما الاحلام اي العقول المنسو بقالهم والدماء المنسوبة لهم أثبت لاحد متعلقيه وهو الدماء الشفاء من الكلب بعدا ثبات ذلك الحكم وهو الشفاء لمتعلق آخر وهُو العقول ولايضر في أتحاد الحكم كون الشفاء في احدهما منسو باللكلب وفي الآخر للجهل لأمحاد جنس الحكم (قوله هو) اي الكلب بفتم اللام (قوله شبه حنون) أي داء يشمه الجنون (قوله من عض الكاب الكاب) الأول دسكون اللام والناني بكسرها والكلب الكلب في الاصل كاب عقور يعض الناس ويأكل لجهم فحصل له بسبب ذلك الكلب الذي هو داء يشهه الجنون فيصير ذلك الكلب رمد ذلك كل من عضه محصل له ذلك الدا ، ماذن الله تعالى (فوله ولادوا ، له) اى لذ لك الدا ، بعد ظهوره انجع اى انفع واكثر تأثيرا فيه من شرب دم ملك قيل بشرط كون ذلك الدم من اصبع من اصابع رجله البسرى فنؤ خذمنه قطرة على تمرة و تطعم للمضوض بجدالشفاء باذن الله تعالى و قيل دم الملوك افع اذلك الداء مطلقا اي مزاي محلكان ولهذا كانت الحكماء توصي الحجامين محفظ دم الملوك لاجل مداواتهم هذا الدا، به (قوله بناة مكارم) البناة بضم الباء جع بان والايها، قبضم الهمزة جعآسوهو الطبيب مأخوذ مزالاسي بالفتح والقصروهو المداواة والعلاج والكلم الجراحات والجحم كلوم اى انتم الذين تبنون المكارم وترفعون اساسها باظهار ها وانتم الذين تأسون اي تطبون الكلم اي جراحات القلوب وجراحاحة الفاقة وغيرها وانتم الذين دماءكم تشفي من الكلب لشر فكم وكونكم ملوكا (قوله نفرع على وصفهم بشفا، الحلامهم من دا، الجهل وصفهم بشفا، دمائهم من دا، الكلب) قال الفناري ازاد بالتفريم التعقيب الصوري والتبعية في الذكر كايني عنه لفظ الوصف لا أن شفا ، الدما، من الكلب متفرع في الواقع على شفاء الخلامهم

قفر عمال وسنهم بشفاء احلامهم من داءالجهل وسفهم بشفاء دمائهم من دا، الكاب يعني انهم ملوك واشراف وارباب العقدول الراجعة (ومنه) اي و من المعنوى كر تأمد المدح عا يشبه الذم وهوصربان فضلهما أن يستشى من صفة ذم منفية عن الشي صفة مدح) لذلك الشيُّ (• بنقــد بر دخولها فيها) اي د خول صفة المدح في صفة الذم (كقوله ولا عيب فيهم غير ان سيوفهم * بهن فلول جع فل وهو الكسرق حد السيف (من قراع الكتائب) اى مضاربة الجيوش (ای ان کان فلو ل السمف عسافا ثدت شيأمنه)اي من العيب (علی تقدیر کو نه منه) ای کون فلول السيف من العيب (وهو)ای هـذا التقديروهو كون الفلول من العيب (محال) لانه كناية عن كال الشجاعة

السقام الجهل الثلا تفريم بينهما في نفس الامر اصلا فلايرد أن التشبيه في قوله كا دماؤكم بدل على انامر التفريع على عكس ماذ كره الشارح اذ المشيه به اصل والمشبه فرع فلاحاحة الى اعتبارالقلب على إن الكاف في مثله ليست للتشهيم بللحرد التعليل كاقيل به في قوله تعالى واذكر وه كاهديكم آه والحاصل ان المراد يتفرع الثاني على الاول كونه نامثنا ذكره عن ذكر الاول حيث جعل الاول وسيلة للثاني اي كالتقدمة والتوطئةاه حتىان النانى فيقصدالمتكلم لايستقل عن ذكر الأول ولبسالمراد يتفرعه عنه ترتبه عليه باعتبار الوجود الخارجي أذلا تفرع بينهما اصلا بهذا المعني خلافا لمافهمه بعضهم من الالمراد بتفرع الثاني عن الاول كونه متر تباعليه وتابعاله في الوجود ولوُّ محسب الأدعا، فيدعى هذا انشرف العقل كاف في ترتب الشُّف، من الكلب عليه وورد عليه أن الكاف للتشبيه والمشبه هوالاصل المتفرع عنهوالمشبه هوالفرع وحينئذ فالتشبيه يدل على أن أمر التفريع على عكس ماذكر. الشارح فأجاب بأن في الكلام قلبًا والاصل دما ، كم تشفي من الكاب كما ان احلامكم لسقام الجهل شافية وهذا كله نكلف لاداعي له (فوله وهوضر بان) فيه انالمناسب لقوله بعد ذكر الضربين ومنه ضربآخران يقولهنا وهوضروب الاان يقالانه رأى انالضربين هما الاكثروالاشهرفايتمرض للآخرهنا (قولدافضلهما) اي احسنهما (قوله صفة مدح) نائب فاعل يستني (قوله بتقدير الح) اي وانمايستشي صفة المدح من صفة الذم بتقدير دخولها فيهااى بسبب تقدير المتكلم انصفة المدح المستشاة داخلة في صفة الذم المنفية وايس المراد بانتقدير ادعا، الدخول على وجه الجزم والتصميم بل تقدير الدخول على وجه الشك المفاد بالتعليق لان معنى الاستثناء كايأتي ان يستني صفة المدح من صفة الدم المنفية على تقديراي فرض دخولها فيهاان كانت عيما هذا اذا كانت البا، على اصلها السبية فلوجعات بمعنى على وانالمعنى وانماتستشنى صفة المدحمن صفة الذمعلي تفدير دخولها فيهالافادت انالتقديرعلي وجه التعليق الموجب لكونه على وجه الشك فلايحتاج للتنبيه على المراد فافهم أه يعقو بي وانما كان مانكره من تأكيد المدحلان نفي صفة الذم على وجه العموم حتى لأينني ذم في المنبني عنه مدح و بما تقرر من ان الاستئنا ، من النبي أثبات كان استشناء صفة المدح بعد نفي الذم أثباتا للمدح فعجاء فيه تأكيد المدح وأعاكان هذا التأكيد مشبها للذموفي صورته لاعلاقدر الاستثنا، متصلاو قدر دخول هذا المستثنى في المستثنى منه كان الاتيان بهذا المستثنى لوتم التقدير وصمح الاتصال ذما لان العيب نفي فاذا كان هذاعيباكان أنباتا للذم لكن وجدمد حا فهوفي صورة الذم وليس بذم (قوله كقوله) اي الشاعر وهوز يادين معاوية الملقب بالنابغة الذبياني نسبة لذبيان بالضم والكسر قبيلة من قبائل العرب (قوله من قراع) بكسر القاف بمعنى المضاربة والكتائب إلتاء المشاة فوقجع كتببة وهي الجماعة المستعدة للقتا ل فقوله

لاعيب فيهم أفي لكل عيب وأفي كل عيب مدح أتم استشنى من العيب المنفؤة كون سيو فهم مفلولة من مضاربة المنكائب على تقدير كونه عيما (قوله اي ان كان فلول السهف عسا) جوأب لشرط مخذوف اى ثبت العيب والافلا واما قوله فاثبت شيئا منه فهذا كلام مستأنف بصيغة الماضي المبني للعلوم اى فقد اثبت الشياعر شيأ من العيب وهو فلول السيف عنى تقديرالخ وابس بصيغة المضارع على اله جواب الشرط لركاكة ذلك لفظا ومعنى (قوله لانه كناية عن كالالشعاعة) اي ومحال أن يكون الشعاعة صفة ذم وآسا كان فلول السيوف كناية عن كال الشجاعة لان فلول السيف انمايكون من المضاربة عند ملافاة الاقران في الحروب وذلك لازم لكمال الشجياعة فاطلق المم اللازم واراءالملزوم (هُوله على هذا التقدير) أي وهوكون الفلول من العيب (قوطه تعلمن بالحال) اى تعليق على محال في المعنى اى و المعلق على المحاروانما فال في المعنى لانه ليس في اللفظ تعليق فقوله لاهيب فيهم غيران سيو فهم الح في معنى لاغيب فيهم اصلا الا الشجاعة ان كانت عيبا لكن كون ألشجاعة عيبا محال فهكون ثبوت العب فيهم محالا (قوله كما يقال حتى بليض القاروحتى يلج الجل في سم الحياط) اى ان مثر التعليق بالمحار الواقع في البيت ما قال لاافعل كداحتي مبيض القاراي الزفت وحتى يلج الجمل اي وحتى لدخل آلجمل في سم الخياط اي في نفب الارة لانه في أو يل الاستشاء المعلقلان المعنى لاافعله على وجه من الوجوء الا أن يثبت هذا الوجه وهوان يبيض القار أو يلج الجل في سم الخياط و ثبوت هذا الشيرط محال ففعل ذلك الشيء محال (فوله والتأكيد فيم) أي وتأكيد المدح في هذا الضرب الذي هو استشاء صفة مدح من صفة ذم منفية على تقدير دخولها فيها (قوله من جهد أنهاى اثبات المدح في هذا الضرب (قوله كدعوى الثين مدنة) اي كأثبات المدعى بالمنة اي الدلما وذلك لانه قد تقرر أن الاستدلال قد بكون إن هال أن عذا الشيء لو ثلاث ثبت المحال فان الخصيم اذا سلم هذا اللزوم لزم قطعا انتفاه ذلك الشي فيلزم ببوت تقيضه واذا كان قيضه هو المدعى لزم اثباته محجة التعليق بالمحال والاستشاء الواقع في هذا الضرب عنز لذ القول المذكور في الصورة لان المنكلم على ثبوت العيب الذي هو نقيض المدعى على كون المستثنى عيباوكونه عيبا محال والمعلق على المحال فيكون ثبوت العيب فيهم المحالا فيلزم نبوت نقيضه وهو عدم العيب الذي هو المرعى (قوله ان الاصل ف مطلق الامتشاء) اى لافى كل الاستشاء لان الاصل في الاستشاء في الضرب الثاني الأنقطاع كابأتي آهيس (قوله على أقديرالسكوت عنه) اي عن الاستشاء فيكون ذكر المستنني اخراجاً له عن الحكم الثابت للمستنني منه (قوله وذلك) اي و بيسان ذلك اي و بيان كون الاصل في مطلق الاستشاء الاتصال ما تفرر في موضعه مران الاستشاء الانقطع مجاز ومن المعلوم ان المجاز خلاف الاصل والاصل الحقيقة هذا و قداشتهر

(فهو) اي المات الهيء من العيب على هذا ألتقدر (في المعني تعلمق بالمحال) كما يقيال حتى بليض القاروحتي يلج الجل فی سم الخراط (والتأكيدفيه) اي في هذا الضرب امن جهة أنه كدعوى الشور ميندة) لأنه علق نفيض الم عي و • واثبات شي من العيب بالمحار والمملق ما لحال محال فعدم العب محتق (و) منجهة (انالاصل في) مطلق (الاستنباء هو (الاتصال) اي كون المستثني منسه محيث لد خل فيده المائني على تفدر السكوت عنه و ذلك لما تقرر في موضعه من أن الاستدا. المنقطع محاز واذا كان الاصل في الاستشاء الاتصال

ا (وذكر اداته فدل ذكر مابعدها) يعنى المستبني (يوهم اخراجشي) وهوالمستثنى مماقبلها اي ما تبل الاداة و هو المسثني منه فأذا وليها اى الاداة (صفة مدح وتحول الاستشاء من الاتصارالي الانقطاع ط، التأكيد) لما فيد من المدح على المدح والاشعار بانه لم يجد صفة ذم دعشنها فاضطر الى المتشاء صفة مدح وتعويل الاستشاءالي الانقطاعي (و) الضرب الثاني من تأكيد المعرع ايشبه الذم أن ينبت لشي مفةمدح وتعقب باداة استشاءاي مذكرعقيب اثبات صفة المدح لذلك الشئ اداة استشاء تلهد صفة مدح اخرىله) (اى لذلك الشي)

فيما بينهم ان الاستشناء حقيقة في المنصل مجاز في المنقطع وقد اختلف في المراد من ذلك فقيل قولهم الاستشناء المنقطع مجاز يريدون به ان استعمال اداة الاستشناء في الاستشناء المنقطع مجاز وامااطلاق الهظ الاستثناء على المنقطع فهوحقيقة اصطلاحا كاطلاقه على المتصل وقيل بل المراد أن إطلاق لفظ الاستشاء على المنقطع مجازايضا (قو لدفذ كر اداته) الضمير في اداته راجع للاستشاء الااننا ان قلنا ان المراد بالاستشاء ولا في قوله الاصل . في الاستنفاء الاتصال الاداة كانت الاضافة في اداته بيانية او ان الضمير في اداته راجع للاستثناء عمني المستثني منه على طريق الاستخدام وانقلنا انالمرادبالاستثناء ولالفظ الاستشاء كان الضمير في اداته عادًا على اصل الاستشاء (قوله يهني المستشني) اي يعني عا بمدها المستشني (قوله يوهم) اي يوقع في وهم السامع اي في ذهنة ان غرض المتكلم ان يخرج شيئًا من افراد مانفاه قبلها و يريدا ثباته حتى يحصل فهما ثبات شي من العيب (قُولِه و تُعُولُ الاستشاء لِ في المراد بمحوله من الاتصال الى الانقطاع ظهور الالمراد به الانفطاع فكانه قال فاذاولي الاداة صفة مدح وظهران المراد بالاستشا، الانفطاع بعد ماتوهم الاتصال من مجرد ذكر الاداة (قوله لمافيه) او لمافي الاستشا، مر المدحاي من زيادة المدح على المدح فالمدح الاول المزيد عليه جاء من نني العيب على جهة العموم حيث فاللاعيب فيهم اذمن المعلومان نفي صفة الذم على وجه العموم حتى لا يبقى في المنفي عنه ذم مدح والمرح الثاني المزيداشمار الاستشالصفة المدحبانهم بجدصفة ذم يستنبهالان الاصل في الاتيان بالاداة بعدعوم النفي استشاء الاثبات من جنس المنفي و هو الذم فلما الى بالمدح بعد الاداة فهم منه انه طلب الاصل الذي ينبغي ارتكابه فلللم يجد ذلك الاصل الذي هو استنا، الذم اضطر الى استشا، المدح وحول الاستشا، عن اصله الى الانقطاع (قوله فاضطر الح) اي لاجل تبيم الكلام والاكان الكلام غيرم فيدلانه اذا تيل لاعيب فيهم غير لم يكن مفيدًا (قوله وتعقب) أي ثلاث الصفة باداة الاستثنا، (قَرْلُهُ نَلْمُهَا) أي تلي ثلاث الاداة و تأني بعدها (قولهله) اي كائنة لذلك الذي الموصوف بالاولى وظاهر ، سواء كانت الصفة الثانية مؤكدة للاولى ولو بطر يقاللزوم كمافي المنان الاول اوكانت غير مُلاَئَة لها كافيقوله الآتي هوالبدر الاانه البحر زاخراوذلك لان تأكيد المدح محصل بمعرد ذكر الصفة المدحية ثانيا ولولم تكن ملائمة للاولى لحصولالمدح بكل خهمها (قوله صحو أنا افتهم العرب بيداني من قريش) وجه نأ كيد المدح في هذاان الببات الإفصحية على جيع العرب تشعر بكماله والاتيان باداة الاستشاء بعدها يشعر بانه اريد اتبات مخالف لما قبلها لان الاستشاء اصله الخالفة فإا كان المأتي به كونه من قريش المستلزم لتأكيد الفصاحة اذقريش أفصيح العربجاء التأكيدوانما كانمدحا بمايشبه الذم لان أصل مابعد الاداة مخالفته لما قبلها فانكان ماقبلها اثبات مدح كاهنا فالاصل ان يكون مابعدهما سلب مدح وانكان ما قبلها سلب عيب كما في الضرب السما بق

فالاصل فيما بعدها أن يكون أثبات عبب وهو هناليس كذلك فكان هدحافي صورة ذم لان ذلك اصل دلالة الاداة آه يعقو بي (قوله بيدعيني فير) اعلم انسدتستعمل اسما عمن غبر الاستشائية فلاتكون مرفوعة ولامحر ورةبل منصوبة ولايكون الاستشابها متصلابا منقطعاو تستعمل حرف تعليل عمني من اجل ومن الثاني قول الشاعر # عدا فعلت ذاك سِداني * اخاف ان هلكت ان تربي * اي تصوي مأخوذ من الرنين وهو النصويت فقول الشارح بيد بمعنى غيراي بيدهنا فيهذا الحديث معني غيرلان صحة التمشيل به مبنية على ذلك و الماعلي مافاله ابن هشام في المغنى من ان بيد في هذا الحديث حرف تعليل عمني من اجل والمعني أنه أفصيح العرب لاجل أبي من قريش فلا يكون المثال من هذا الباب ومعن التعليل هذا أن له مدخلا في ذلك لا أنه عله تامة (قوله و هو ١٣ أي غيرا - أه استشاء أي فيمد كذلك لانه عنا، (قوله و اصل الاستشا، فيمالح) هذاشر وع في سان أن هذا الضرب أنما يفيد التأكيد من وجه وأحد من الوجهين السابقين فالضرب الاول ليرنب على ذلك ان الضرب الاول افضل من هذا الضرب قبل الاولى حذف قوله واصل و يقول والاستثناء فيه منقطع ايضا اذلامعني للاصل هنا و يدل لهذا قول الشارح كما أن الاستشاء في الضرب الاول منقطع ولم يقل كما أن الاصل في الاستشاء في الضرب الاول ان يكون منقطعا وفي عبد الحكم قوله واصل الاستشاء فيه اي الراجع الكثير الاستِعمال في هذا الضرب أن يكون المذكور بعداداة الاستثناء غير. إ داخل فيماً قبلها بأن يكون ما قبلها صفة خاصة وما عد ها كذلك وفي تعبير. بالاصل اشارة الى أنه قديكون داخلا إلا أنه خلاف الاصل محو فلان له جميع المحاسن أوجع كل كال الااله كريم و اما في الضرب الاول فلكون ماقبل الاداة صفة منفية والمستثنى صفة مدح يكون غير داخل فعا قبلها البتة لبكنه قدر دخوله ليصبر متصلا فنفعد التأكيد من وجهين انتهى وعلى هذا فالايضبة راجعة للاستشاء فيه لالاصالته (قوله أن يكون منقطعا) أما الأعطاع في الضرب الأول فلأن محصله أن يستثني من العيب خلافه فليدخل المستثني في جنس المستثنى منه واما الا نقطاع في الشابي فلانتقاء العموم في المستثنى منه فيد (قوله وهذا) أي كون الاصل في الاستثنابي هذا الضرب الانقطاع لامافي كون الاصل في مطلق الامتشاء الاتصال لان اصالة الانقطاع نظر الخصوص هذا الضرب واصالة لاتصال نظر المطَّقُ الاستشا، وهذا كما يقال الاصل في الحيوان ان يكون بصيرا والاصل في العقرب ان نكون عماء فالحكم على الحيوان باصالة البصرله لاينافي الحكم على نوع منه بثبوت اصالة العمى له واذاعات الهلامناهاة بين كون الاصل في مطلق الاستنباء الاتصال وكون الاصل في الاستثباء الواقع في هذا الصرب الانقطاع تعلم الهلاتنافي بين كلامي المصنف (قوله لكنه الله) لما كان الاستشاء في الضربين منقطعا اراد ان يُفرق بينهما فقال لنكنه الح وحاصل الفرق ان الضرب

(من اناقه عالمرت سدانی من قریش) ميد عمدي غير وهو اداة استثنا، (واصل الامتشاء فيه) اي في هذاالضرب (ايضا ان رکون منقطعا) کا ان الاستشاء في الضرب الاول منقطع لعدم . دخول المدينني في المستثغ منهو هذالانافي كو نالاصل في مطلق الاستشاءه والاتصال (لكنه) اى الاستناء لمنقطع في هذا الضرب الم فدر متصلا كاقدر في المنسرب الاول اذ لس هنا صفة ذم منفية عامة عكن تقدير دخو ل صفة المدج مغيها واذالم عكن تفدير الاستشاءمتصلافي هذا الضرب (فلا نفد التأكيدالامن الوجه الثاني)وهو انذكر اداة الاستثناء قدل ذكر المستثنى يوهماخراج شي عمافبلهامن حيث Jall's

في مطلق الاستشاء هر الانصال فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى جاءالةأكيد ولانفيدالتأكيدمن جهة أنه كدعوى الشي المينة لانه مبي على التعليق بالمحال المبنى على تقدر الامتشاء منصلا (ولهذا) اي ولكون التأكيد في هذا الصرب من الوجه الثاني فقط (كان) الصرب (الاول) المفيد للتأكيدمن وجهين (افضل ومنه) اي ومن تأكيد المدح عايشه الذم (ضرب آخر) وهوانيوني عسيتنى فيه معنى المدح معمولا لفعل فيه معنى الذم (نحو وماتنقم مناالاان آمنا بالات ریسا) ایما تميب منسأ الااصل المناغب والمفاخر وهو الاعان بقال نقهمنه وانتقماناعابه و کرهه و هو كالضرب الاول في افادة التأكد من وجهين

الاولمجوز فيه تقدير دخول مابعد اداة الاستشا، فيما قبلها الكو نه صفة عامة والضرب الثاني لا محوز فيه ذلك لعدم عوم الصفة التي قبل الاداة (قوله لم يقدر متصلا) اي بل بق على حاله من الانقطاع (قوله اذليس هنا عقة ذم منفية عامة عكن الخ) اي وانماهنا صنة خاصة فلا يمكن تقدير دخول شيَّ فيها (قوله الامن الوجه الثـاني) اي من الوجهين المذكورين في الضرب الاول (قوله وهو ان ذكر الح) حاسله ان الاخر اج في هذا الضرب من صفة المدح المنبتة فيتوهم قبل ذكر المستثنى أنه صفة مدح أريد أخراجها من المستشى منه و نفيها عن الموصوف لان الاستشاء من الاتبات أفي فأذا تبين بعد ذكره أنه أريد أثباته له أيضا اشعر ذلك بأنه لم يكينه نق شيٌّ مِن صفات المدح عنه فيجيُّ التأكيد (قوله المبني على تقدير الاستشاء متصلا) وهو غير ممكن في هذالان كلا من المستثنى والمستثنى منه صفة خاصة فلا يتصور شمول احدهما للآخر فلا يتصور الاتصال فاذا فلنا لاعيب فيه الاالكرمان كأن عيداافادان العيب منة ف عندمم كلمافيه من الاوصاف الااذا كان الكرم عينا وهو محال بخلاف قولنا انا افصح الناس بيداني من بني فلان الفصحاء فلا معنى للتعليق فيه فإن قلت ماالمانع ان قدر في المثال وشبهه الذان يكون كوني من بني فلان مخلا بالفصاحة فينبت لي أخلال بها فعمننذ غيد التأكيد من الوجه الاول ايضافلت يمنع من ذلك كون ذلك غير معتبر في استعمال البلغاء والالصرح به يوماماولوقيل الأقصيم الناس الااني من بني فلان ان كأن مخلا بالفصاحة كان ركيكا بخلاف النعليق بعدالعموم كامرآه يعقوبي (قوله افضل) اي من الثاني لان التأكيد فيه من وجه واحد (قوله صَرَبَآخر) اى غيرالضر بينالاولين بالنظر للصورة التركيبية والافهو يعود للضربالاول في المعنى لاعيب فيناالاالايمان ان كان عيبا (قوله ان يؤتن بمستشني) اى كالايمان وقوله معمولا لفعل اى كتفته فيكون الاستشاء حيننذ مفرغا لتفرغ العامل الذي فيه معنى الذم السابق على الالعمل فيما بعدها وهوالمستني الذي فيهمه في المدح (قوله محو وما عقم منالح) الي محوقوله تعالى حكاية عن سحرة فرعون (قولها عمانعيامنا) الحطاب لفرعون الحماتعيب منا يافر عون شيئًا او اصلا الااصل الخ (قوله وهو الايمان اي وكون الايمان اعلى المناقب وقاعدة النجاة والشرف الدنبوي والاخروي ممالا بخالف فيه عافل فلايضركون فرعونَ يعتقده عيبا النسبة لكفره فنداتي في هذا المنال باداة الامتشاء بعدها صفة مدح هي الايمان والفعل المنفي فيه معني الذم لانه من العيب فهو في تأو اللاعيب فيما الا الايمان ان كان عيبا لكنه ليس بعيب وحينئذ ذلاعيب فينا قيل أن الاستشاء هنا متضل حقيقة اذالتقدير ماتميب شيئا فينا الاالاءان بخلاف فياتقدم فأنه منقطع وفيه انه انجمل متصلا حقيقة خرج المثال عما نحن بصدده اذليس فيه تأكيد المرح بايشبه الذم اذ حاصل المعنى انك ماعبب فينا امرا من الامور الاالايمــان جعلت عيبا وليس أ

بعيب في نفسه كا تعتقدفه و عمز لم مالوقيل ماانكرت من افعا ل زيدا لا مواصلة. فلان وليست مما سكر فالنزاع انما هو في المستشي هل هو كما اعتقده المخاطب اولا وليس من تأكيد المدح عايشبه الذم في شيءً لانه لم يُستثن مدحاً اكدبه مدحاً هُو نَتِي العَيْبُ وأنما استشنى امرامسلم الدخولوبيق النزاع فيمهل هو كما زعمالمخاطب ام لايخلاف قولنالاعيب فينا الاالاءان ان كان عيما فهو عنزلة ولاعب فيهم غيران ميوفهم الخ فالتأويل على الانفطاع متعين فيفيد هذا الضرب مايفيده الاولامن التأكيد بالوجهين وهما انفيه من التعليق ما هو كاثبات الشيئ بالبينة وانفيه الاشعار بطلب دم فلم يجده فاستشى المدح وهو ظاهر آه يعقوني (قوله والمفاخر) تفسير (قوله يفال نفم منه)با به ضرب وفهم الاول اكثرومنه الآية (قوله اذا عاله) اى في شيُّ وقوله و كرهه اى لاجل ذلك الشيُّ (قوله من وجهين) لايمًا ل الوجه الاول مبنى على النَّه عليق بالحالكا تقدم ولامجري ذلك منالان كون الايان عيما لبس بمعال بدايل ان اعابتهم عليه قدوتمت بالفعل لانا نقول اعابته لهم عليه لاتفتضيكونه عيبافي نفسه ولايخرجه ذلك عن كو نها حقا لانها باطلة قطما عقَّتْضي العقلالسليم آه يس (قوله المفهوم من لفظ لكن) اى الدال عليه لفظ لكن (قوله في هذا الباب) لم يقل فيه لئلا يتوهم عود الضمير لضرب الاخير خاصة (قوله كالاستشاء) اى في افادة المراد وهو تأكيد الشيُّ بِمَا بِشَبِهُ نَفْيضُهُ وَحَيِنَاذُ فَيْرَادُ بِالْاسْتَثْنَا ، المَذَكُورُ فِي تَعْرِيفُ الضربين مايع الاستدراك وانما كانالاستدراك كالاستشاء في هذا الباب لانهما مزواد واحد اذكل منهما لاخراج ماهو بصدد الدخول وهما او حقيقة فالك اذا قلت في الاستدراك زيد شجاع لكنه بخيل فهو لاخراج ما يتوهم ثبوته من الشجاعة لان الشجاعة تلائم الكرم كاانك اذاقلت في الاستشاء جا. القوم الازيدا فهو لاخراج مااوهم منعوم الناس دخوله وان كان الايهام في الاول بطريق الملاء مذوفي النابي بطريق الدلالة التي هي اقوى فاذا اتى بصفة مدح ثماتي بعد اداة الاستدراك بصفة مدح اخرى اشعر الكلام بان المتكلم لم مجدحالا يستدركه على الصفة الاولى غيرملائم لها الذي هو الاصل فاتي بصفة مدح مستدركة على الاولى فيجي التأكيد كاتقدم في الضرب الناني من الاستشنا ، (قوله كما في قوله) او الشاعر وهو ابوالفصل بديع الزمان الهمداني في مدح خلف بن احد السجستاني (قوله هو البدر) اي من جهة الرفعة والشرف (قوله زاخرا) اي حالة كونه زاخرا اي مرتفعا من تلاطم الامواجو قوله الاانه البحر اي من جهد الكرم (قوله سوى الاالضرغام) اي الاسدمن جهد الشجاعة والقوة (قوله لكنه الوبل) جع وابل و هو المطل الغزير ولم يكتف بوصفه بكونه بحرا في الكرم عن كونه وبلافيه لان الوبلية تقتضي وجو دالعطاء بالغمل والبحرية تقتضي التهيؤللاخذ من كلجانب فالكرم المستفاد من البحرية كالقوة والمستفاد من الوبلية

قوله من عوم الناس هكذا في السيخ لمل الاوفق للشال قبله ان نقول من عوم القسوم فتسدير (i= 2) (والاستدراك) المفهدوم من لفظ لكن (فرهذا الياب) اى ماك تأكيد المدح عا نشسه الذم (كالاستثنا، كافي قوله عوالدر الاأنه العر زاخرا الله سوى انه العنرغام لدكنده الورل ب فقوله الاوسوى استثناء مثل بیدانی من قریش وقوله لكنه استدراك مغدد فألمة الاستشاء قي هــذأ الضرب لان الافي الاستشاء المنقطع بمعنى المكن (ومنه) ای ومن المعنوي (تأكدالذم عايشبه المدح وهو صربان احدهما ان يستني من ضفة مدح منفيةعن الشئ صفة دميتقدر دخولها) اىصفةالذم (فيها) اى في صفة المدح (كقولك فلان لاخبر فيه الاله يسي الى من اجسان اليم

و ثانيهما ان مثبت الشي مسفة دم وتمقب باداة المتشاه تليها صفة ذم اخرى له كقولك فلان فأسوق الااله جاءل) فالضرب الاول بغدد التأكيد من وجهين والثاني من وجه واحد (وتحقيقهماعل قبأس مامرفي تأكدد المدح عايشده الذم (ومنه) اي ومن الممندوي (الاسة تساع و هوا المدحبثيُّ على وجد يستتبع المدح بشي آخر كقوله نهبت من الاعمار مالو حو شه الهندُت الدنيا بانك خالدي مدحد بالنهاية في الشحاعة) حيث جعل فتلاء محمث يجلد وأرث اعارهم

كالفعل فلم يكتف بالاول عن الثاني (فوله فقو له الاوسوى آلخ) اي فقو له الاانه البحر و قوله سوى انه الضرغام مثل سداني من قريش من جهة ان كلا من الضرب الشاتي لانه اثدت اولاصفة مدح وعقبها بإداة استشاء يليها صفة مدح اخرى الاان الصفة الاخرى في البيت قد تعددت (قوله في هذا الضرب) اي ضرب بيداني من قريش وهو الضرب الثاني والحاصل أن الاستثنائين والاستدراك المذكور كلمنهما فيهذا الببت من قبيل بيداني من قريش وهو الضرب الناني والنأ كيد فيه مر الوجه الثاني فقط ومبال الاستدراك الذي كالاستناء، في الضرب الاول و لاعيب فيهم لكن سيرفهم بهني فلول من قراع الكتائب (قوله صفة ذم) اي ثابتة لذلك الشي (قوله يتقدُّ رَى أَي بُواسطة تَقديره خُولِها فيها الومعلوم ان النق صَغَةُ المدح دَم فاذا اللَّهِ تَ صفة دم بعدهذا النفي الذي هو دمجا، التأكيد وكان مشبها للد حلماسبق من ان الاصل فيما بعد الامخالفة، لما قبلها فيكون ما بعدها اثبات صفة المدح فتأمل (قوله فلان لاخير فيه الاانه يسيُّ الى من احسنُ الله) اى انه انتفت عنه صفات الخير الاهذه الصفة وهي الاسارة للمعسن اليه ال كنت خير الكنهاليست خيرا وحيننذ فلاخير فيه اصلا ويجرى في هذا ما جرى في الضرب الاول في نأكيد المدح من كون التأكيد فيه من وجهين وذلك لانه كدعوىالشئ يبينة وهوهنا نني الخيرية عنه بالمرة وذلك لتعليق وجود الخبرية في فلان على المحال وهو كون الاساءة للمعسن اليه خير االمبني ذلك على تقدر الاتصال في الاستشاء ولان الكلام من جهد كون الاصل في الاستشاء الاتصال بشعر بات المنكلم طلب الاصل وهو احتشا ، المدح ليقع الانصال فلا لم مجد، استشى ذما فجا، فيه دم على دمقال السبكي في عروس الافراح في هذا المثال نظر لان الاصل في الاستشاء الاتصال فلا دان يكون فيه مناسبة بين الخصلة المستشاة والخصال المستثنى منها والاسماءة لمن احسن اليه ليس فيها شيُّ يشبه الخير وعلاقة المضادة هنا بعيدة الاعتبار فينبغي انءثل بماصورته صورة احسان كقولك فلان لاخيرفيه الاانه يتصدق بما يسرقد آه يس (قوله وتعقب) أى تان الصفة وقوله تلبها اى تلى تلك الاداة وقوله له اى كائنة لذلك الشيُّ الموصوف بالصفة الاولى (قوله والنَّــا بي من وجه واحدً) اىلان كونه كدعوى الشي البينة لايتأنى هنالانه يتو فف على التعليق بالحال وهو يتوقف على اتصال الاستشاء وهو لايتأنى هنا لان المستنني منه هناصفة خاصة لايمكن دخول شئ فيها وحيلةًد فالضرب الثاني آما يفيد التأكيد منجهة انالاستشاء لما كانالاصل فيه الاتصال والعدول عن الاتصال الى الانقطاع يشعر بان لمتكلم طلب المنشأ . المدح فلم يجده فأتى بالذم على الذم فعيا، تأكيد الذم (فوله وتحقيقه، أ) اي وتحقيق وجه افادتهما للذأ كيد (فوله على قياس مامر) اي يجرى على الاعتبار والنضر فيما مرمن تأكيد المدح بمايشبه الذم (قوله وهو المرح بشيءً)

اى كالنهاية في الشجاعة وقوله يستتبع اى يستلزم وقوله المدح بشيُّ أخر اى ككونه سببا لصلاح الدنيا وأظامها (قوله يستتبع المدح بشيُّ آخر) اي يتبعه اي يلزمه المدح يشيُّ آخر (قوله كقوله) اى الشاعر وهوابوالطب المتنيُّ (قوله نهدت مرَّ الاعمار) اى اخدت منها على وجه القهر والاختطاف (قوله مالوحويته) اى اعمار الوحويتها وضمتها الىعرك وهذا مبني على مذهب المعتزلة القائلين انالقاتل قطع على المفتول اجله واوتركه لعاش فاذا جع مابغ من اعمار فتلاه الي عره ليكان خالدالا خر الدنيا. ومذهب اهل السنة أنه لم يقطعه بل المقتول مات بانتها، اجله (قوله لهنئت الدنيا مانك خالد) اى القيل للدنيا هنيئًا لك بسبب الك خالد فيها اى لهن اهلها بسبب خلود (قوله مدحه النهاية الح) إي لان اغتيال النفوس واحدها قهر الماكون بالشحاعة ولما وصف اعارة لك النغوس بانها لوضعت لناهمها كانت خلودادل ذلك على كال شحاعة (قو له حمث جعل) اى لانه جعل قتلاه محمث مخلد في الدنسا وارث اعمارهم لكثرتهم ولاشك أن اغتمال النفو س الكثيرة التي لو الجمعت أعمارها لنا همها لكان بها خالدا اتمايكون لكمال شحاعته وتناهيه فيها فدحه بالنهاية في الشهماعة مدلول الكلام بانقصد الاول واماكونه سببا لصلاح الدنيا فتسابعله (قوله على وجه) اى وهو كون الدنيا تهنأ مخلوده والحاصل ان الشاعر لما مدحه منهاية الشحاعة وجعل خلود تهنأ به الدنياكان مدحه منهاية الشحاعة على الوجه المذكور وهو تهنئة الدنيا مخلوده مستتبعا ومستلزما لمدحه بكونه سسالصلاح الدنيا وحسن نظامها لان المراد بتهنئة الدنيا تهنئة اهلها فلولم يكن لهذا للمدوح فألَّمة لاهل الدنيا ماهنئوا ببقاله اذلا تهنئة لاحد بشيُّ لافألمة له فيه فقول الشارح اذلاتهنئة الح علة لمحذوف قدعاته (قوله قال على الح) اشار الشارح بهذا الى ان استخراج الوجهين الآخرين من الماح من البيت المذكور لبس ذلك للصنف كماهو ظاهره بل هو ناقل لذلك عن غيره فغيه اشارة للا عتراض على المصنف والربعي بفُسم الراء والباء نسبة لربيعة (قوله وجهان آخر اين) اي غيرالاستتباع مداو لان الذلك البيت بالالنزام وهما علو الهمة وعدم الظلم (قوله أنه نهب الاعمار دون الاموال) أى وهذا يستلزم مدحه بعلوالهمة وان همته انما تتعلق عمالالامورلاناالذي عيل للمال أنما هو الهمة الدنية والاموال يعطيها ولاينهبها والارواح ينهبها فالعدو ل عن الاموال الى الاعار الماهولعلو الهمة وذلك عاعدح به وقولها ته فها الح اى مفاد انه نهب الخ وهو علو الهمة (قوله وذلك) اى نفي نهب الاموال مفهوم من محصيص الاعمار بالذكر والاعراض عن الاموال لان تخصيص الشئ بالذكر يقتضي الحصر (قوله مع ان النهب بها) اي معان تعلق النهب بالاعمار اليق بالمدح (قوله وهم) اي البانك يعتبرون ذلك المخصيص والاعراض من حيث مايفهم منه (بقوله في المحاورات)

(على وجه استنع مدحه بكو نه سل اصلاح الدنيا ونظامها اذلاتهنئة لاحد شي لافاءد قله فمه قالعلى نعيسي الربعي (وفيه)اي في البيت وجهان آخر أن من المدح احد هما (انه نهب الاعاردونالاموال) كاهو مقنفي عليه الهمة وذلك مفهوم من تخصيص الاعار بالذكر والاعراض عن الامو ال مع ان النهب بهااليقوهم يعتبرون ذلك في المحيا و رات والخطايات وانلم يعتبره المذالا صول

(و)الثاني (الهلم يكنّ ظالمًا في قتلهم) والا لما كانلدساسرور مخلوده (ومنه) ائ ومزالمعنوى الادماج يفار ادمج الشي في ثويه اذالفدفه (وهوان بضين كلام سيق لمعنى) مدحاكان او غيره (معني آخر) هومنصوب مفعول ثان ليضمن وقد اسند الى المفعول الاول (فهو) اشموله المدح وغيره اعمن الاستتماغ لاختصاصه بالمدح (كقوله اقلّب فيه) (ای فی ذلك الایل) اجفان كاني اعديها على الدهر الذنويا

ای المخاصمات وقوله والخطابیات ای الظنیات (قوله وان لم یعتبره) ای المخصیص المذکور ائمة الاصول ای اکرهم فهولایفید الحصر عندهم لاه لقب و هولامفه و مه کمقولهم علی زید حج واعتبره الدفاق والصیر فی من الاصولین وقد غاله هذا ظاهر بالنظر للعجر و رفقط ای الاعار اما اذا نظر لمجموع الجار والمجر و رفه وقید وائمة الاصول یعتبرون مفه و مه آه یس (قوله انه لم یکن ظالمانی قتلهم ای لان الظالم لاسر و و للدیه بیقانه بل سر و رها بهلا که و معلوم ان کونه غیر ظالم مدح فهم من الته نئة لاستلز امها ایاه فالمدح الاول لازم لله عن الذی جعل اصلا و هو النهایة فی الشجاعة و المدح النانی لازم لله غی الذی جعل مستبعا بالفتی و هو کونه سیبالصلاح الدنیا (قوله یفال) ای لفة ادمج الشی فی و به از الفه فیه ای ادخله فیه و هو قی اللام الذی یفال) ای امام المنکلم الذی سبق لمنی متضمنا لمعنی آخر فالمنی الا خر ملفوف فی الکلام فقو له یضمن علی صیفه المبنی للفه و الفائل به منافی و و له سیق لمهنی نعت لکلام و قوله سیق لمهنی نعت لکلام و قوله سیق لمهنی نعت لکلام و قوله معنی آخر منعول ثان لیضمی منصوب به بعدان رفع به المفعول الاول بالنیابة (قوله معنی آخر) منعول ثان لیضمی منصوب به بعدان رفع به المفعول الاول بالنیابة (قوله معنی آخر) اراد به الجنس اع من ان یکون و احدا کافی البیت المذکور فی المتناوا کرکافی قول این باته اراد به الجنس اع من ان یکون و احدا کافی البیت المذکور فی المتناوا کرکافی قول این باته اراد به الجنس اع من ان یکون و احدا کافی البیت المذکور فی المتناوا کرکافی قول این باته اراد به الجنس و می ای ای به دان به باید و قوله سیک و معلول بانی به به دان به به به دان به به به دان به به دان به به دان به به به دان به به دان

- # ابی دهر نا اسما فنا فی نفوسنا # واسعفنا قیمن نصب و نکرم #

* فقلت له نعماك فيهم اتمها * ودع امرنا ان المهم المقدم * ان هذا الكلام مسوق التهنئة بالوزارة لبعض الوزرا، وان الدهر اسعنمه بتلك الوزارة وان الشاعر محبها وضمن ذلك التشكي من الدهر قي عدم اسعافه هوفي نفسه فكانت الشكاية فيه اد ماجافهو سهو لانه صغرح اولا بالشكاية حيث قال ابي دهرنا اسعافنا

في نفوسنا فكيف تكون مد محة بل لوقيل ان هذا الكلام مدوق للشكاية والتهنئة مدمحة كان اقرب ولانافي هذاكون المقصود بالذات هو التهنئة لان القصد الذاتي لاسافي افادة ذلك المقصود وطريق الادماج ان يؤتى به بعد التصريح بغيره وقول الشاعر المها أي اتم ماالتدأته من النعمي أي الانعمام وأثرك أمرنا فأن أمرهممهم والمهم مقدم (قوله وقداسند) اي المناعن (قوله لاختصاصه بلدح) هذا بالنظر لظاهر تعريف الاستتباع المالوقيل أن ذكر المدح في التعريف بطريق التمثيل لالتخصيص كان مساويا للادماج قاله عبد الحكيم (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ابوالطيب المتنى (قوله اذلب فيداجف إني عبر بالمضارع لدلالته على نكر ر تقليب الاجفان ليلا وهو دليل على السهر والاجفان جع جفن كقفر وهو غطا، العيزم اعلى وأسفل (قوله كاني) اى في حالة تفليمها اعد بها اى بالاجنان من جهة حر تها فعمل اجفانه كالسجة حيث يعدبها ذنوب الدهر فكأن كل حركة ذنب وقوله الذنوبااي ذنوب الدهر التي فعلها معه من تفريقه بينه وبين الاحبة مثلا ومزعدما ستقامة الحال لاذنوبه التي فعلها في الدهر اذلامعني لعدها على الدهر وكان هنا تحتم الشك ايكثر تفليب ألاجفان في ذلك الليل كثرة اوجبت لى الشك في أنى اعدبها على الدهر ذنوبه وتحمَّل انتشبيه أي أشبه نفسي في حالة التقليب بنفسي في حالة عد الذنوب (قوله فانه ضمن الح) اي وانما كان في هذا البيب ادماج لان الشاعر ضمن و صف الما بالطول اى المأخود من قوله اقلب فيه اجفاني لانه بدل على كثرة تقليب الاجفيان وهو يدل على كثرة السهر وهو يدل على طول الليل وهذا المعنى الذي سيقاله الكلام اولا (قُولَهُ الشَّكَايَةِ) أَي المَّاخُوذَةُ مَنْ قُولُهُ كَانَى أَعْدِيهِ الْحُوهُ وَمُفْعُولُ شَيْنَ وَثَانُ الشَّكَايَةُ بهاحصل الادماج لانهامعني تضنه المعني الذي سيق اولامع عدم النصر يحبهاوعدم اشمار الكلام مانه مسوق لاجلها (قوله وهو اراد الكلام) اي الاتيان له (قوله محملا لوجهن) ای علی حد سواه اذالو کان احد هما متمادر الکان تورید لا تو جمها (قوله اي متمانين) سيان للاختلاف (قوله كالمدح والذم) اي وكالسب والمعا. (قوله ولايكفي محرد احتمال معندين متغايرين) إي كايوهمه كلام المصنف في واعتراض عليه اى فلو قيل وأبت الدين في موضع فانه يحمّل على السواء الراد الدين الجسارية وعين الذهب والفضة وليس من التوجيه لان المعندين متغما برأن ولاتضاد بينهما لجواز اجتماعهما (قوله كقول من قال لاعور) اي خياط اسمي عر اوذلك القائل هو بشار بن ردوقوله # ليتعينيه سوا، عجز بيت وصدره خاطلي عروقباه # وهذا البيت من مجز والرمل وبعده ﴿ فَاسْأَلُ النَّاسُ جَيْمًا ﴿ امْدَ يَحِ امْ هَجَّا، ﴿ وَيُ انْ بِشُمَّارِا أعطى لخياط أعور أسمه عرو ثوبا ليحيطه له فتال له الخياط لاخيطنه بحيث لايملم اقبها، هوام غير، فقال له بشارا أن فعلت ذلك لاقولن فيك شمر الايدري الهجا. امغير،

فالهضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر ومنهاى ومن المعنوى (التوجيه) ويسمى محتمل الصدين زوهو اراد الكلام محتم_لا اوجه_ين مختلفين اي متدا ينين متضاد نكالمدح والذم مثلا و لا يكني محرد احقال معندين متغايرين كقول من قاللاعور لمتعمنية سواه يحتمل تمنى صحة العن العوراء فدكمو ن دعاله و العكس ورکمون دعا، علمه

فال (السكاكي ومنه) اي ومن التوجية متشا بهات القرأن باعتمار) وهـوز اجمالها لوجهين مختيلفين وتفارقه باعتمار آخر وهوعدم استواه الاجتمالين لان احد المعندين في المتشا بهات فريب والآخر بعيدلماذكر السكاكي نفسه من ان اكثر ميشا بهات القرآن من قسل التورية والايهام ومجوزان يكون وجد المفارقة هـوان المعندين في المتشامات لامجب تضادهما (ومنه) ای و من المعنوى (أ الهزل الذي راد به الجدّ

فا خاط له الحماط ذلك النوب فالربشارماذ كر من البيتين فان فلت الظاهر ان الشاعر أراد المدح لانه بازاء خياطة وهي من الاحسان ومقابل الاحسان يكون احسانا فلم يستوى الاحتمالان وحينبذ فلانجه عده من التوجيه فلت اراد استواء الاحتمالين بالنظر لنفس اللفظ وانترجح احدالاحتمالين بالنظر للقريندعليان كونالشعرفي مقابلة الجماطة لايعين كون الشباعر إراد المدح لاحمال ان يكون افسد الخياطة بالارة فدعا عليه وسمى الدعا، ين مديحا وهجا، نظر الكون المدعوله يستحقان عدح عوجب الدعا، له والمدعو عليه يستحق ان يذم ويهجى عوجب الدعا، عليه (قوله لان احد المعندين في المنشابهات فريب والا خر بميد) اى وهو المراد من اللفظ كافي دالله فوق الديهم فانالمتبادر مزاليد الجارحة والمراد منها القدرة وهذا المعني المراد بعيد مزاللفظ (قوله لماذ كر السكاكي) اي وا عاقلنا ان احد المعنوبين في المتشابهات قريب و الآخر بعيد لماذكر الخ (فوله من فيدل النورية والايهام) العطف مرادف اى ومعلوم ان النورية التي هي الايهام آنما تتصور في معني قريب وبعيد كاتقدم (قوله و مجوز ان يكون وجه المفارقة) أي بين التوجيه والمتشابهات وهذا وجه آخر للفرق وقوله النالموندين في المتنابهات لا يجب تضادهمااي بل مجوز أجماعهما كالقدرة والبد عمن الجارحة اى مخلاف التوجيه فانه مجب فيه تضاد المعندين كا مرقال العلامة اليعقوبي بعد انذكر جيع كلامالشارح وفي هذا الكلام خبط لايخ في لانهم اشترطوا في التوجيه استواء المعنوين في القرب و البعد في كميف إصبح ان تبكون المتشابهات من التوجيه بوجه مع كونا حدالمهندين في المتشاج ات بعيدا هو المرآد كافي قوله تعالى و السجاء مذينا هاياً دو الرحن على العرش استوى فالمعنى المجازي وهو البعيد منهما هو المراد كاتفدم وايضاف ذكر السكاكي نفسه أن المتشابهات على الاطلاق من النوجيه باعتبار وقد ذكر أمد ان اكثرها له معنى قريب وبعيد وهو يقتضي ان الذي يكون توجيها من المتشابهات بالاعتبار هو البعض لاالكل أم أن صمح أن بعض المتشابهات يحمل الصدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لاانهامنه باعتبار فقط وكذا أن صحح أن التوجيه لايشترط فيه استواء الاحتمالين و هو بعيد من كلامهم (قوله الهزل الذي يراد به الجد) اى وهو ان يذكر الشي على سبيل اللعب والمباسطة ويقصد به امن صحيح في الحقيقة و الفرق بينه و بين النهكم ان النهكم ظاهره جد و باطنه هزل وهذا مكسه وهو واقع في كلامهم كثيرا كقول الامام مالك لبعض تلامذته حين سأله اتعرف بيت قدامة وقدكان ذلك البيت يلعب فيه بالحام ومنه قول ابن نبانة # سليت محاسنك الفزال صفاته # حتى تحير كل ظبي في حكا # 🕸 لك جيده و لحاظه و نفاره 🗱 و كذا نظير قرونه لابيكا 🗱

والجد بكسر الجيم ضداله زل الذي هو اللهو و اللعب (فوله كقوله) أي الشاعر و هو

ابو لواش (فوله اذاماً عبي الح) اي فقولك التميمي وقت مفاخرته عجمه ورك لاثنتخر و قل لي كيف اكاك للضده ول ظاهر لكنك ترده الجدوهو دم القدمي ماكل الضب و أنه لامفاخرة مع ارتكا ٤ أكل الضب الذي يعافه أشراف الناس وعامن هذا أن الهزلية باعتبار استعمال الكلام والجدية باعتبار ماقصد منه في الحالة الرامنة (فوله عدعن ذا) اي حاوز هذا الافتحار بتركه وحدثنا عي اكاكالضب تأكله على اي حالة فعد امر من عدی یعدی بعنی مجاوز (قوله و هو کامها، الح) کان الظاهر آن مغول وهو مامما، السكاكي الح الاله اعتبر المغارق من حيث اله يسمى بمجاهل العارف ومن حيث أنه يسمى بالسوق فزاد كاف التشبيه أوالكاف معنى على أي وهو سوق المعلوم الخ منا ، على ما مما ، ألسكاكي له (فوله مساق غير ،) مصدر ممي عمني السوق اي شوق المعلوم سوقا كسوق غيره بان يعبر عنه عا دل في الاصل على أنه غير مبلوم (فواه لذكنة) متعلق بجاهل وكان حقه ان قدمه على قوله و هو كاسما، الح الم اله اخر ، لم كون بيان النكات متصلابه فلوعبر عزالمعلو وبعبارة المجهول لالنكتة كأن يقسا ذازيه فأتم ابلا حيث يعلم أنه قائم لم يكن من هذا الباب في شيُّ (قوله لا أحب تعييم) أي سوق المعلوم ألح (قوله لوروده في كلام الله تعالى) اى كما في قوله تعالى وماناك بيت ياموسياي وتسمية الكلام المندوب لله تمالي بجاهل العارف فيه اساءة ادب مُخَلَّف تسميته بسوق المعلوم مساق غيره فإنه اقرب الى الادب من الاولم وان كان الغير فيها عبارة عن المجهول لكن دلالته استراهمومه (قوله في قول الخارجية) هي ايلي بأن طريف ترثى اخاما الوايد حين فتله يزيد بن معاوية وبعدالببت المذكور

والم الخابورهو أهر من ديار المن التق الله ولا الرزق الامن قناو سبوف المجابورهو أهر من ديار المركر الم في ديار المركز المناب على حافته الشجار وشجر الما المجابور أو ع من ذلك الشجر الشابت على حافق ذلك النهر والمراد المركز الذي اصفيت الما الديار رجل كان من عظما ، الجاهاية (قوله مالك مورفا) اى اى شي ثبت لك في حال كو لا مو رفااى مخرجاورةك الصرالاذا الملفورفا حال من المكافق لك والعامل في حال كو لا مورفا الما الشجر لا يجزع على المناطريف) اى فهى تعلم ال الشجر لا يجزع على المناطرة علايكون الامن العاقل فتجاهلت فاظهرت انه من ذوى المقل واله يجزع عليه جزعا يوجب ذبوله و اله لا يخرج ورفه فنما اورق و بختسه على اخراج الورق واظهرت انها حيانه تشك في جزءه واذا كان الشجر يو نخ على عدم الجزع فاحرى عيره فالمجاهل هذا المؤدى لتنزيل ما لا يعلم منزلة العالم صار وسياة لتو المخرع على الاراق على ان الشجر لا يمان ما ثره المؤنث الى حيث تعلم بها الجماد ات ولو انت تلك القائلة على ان الشجر لا يمان من شوى الموانية ولما المناطريف والهمن جلة الجماد ات الو الشاعر وهو المحتى على المناشر حتى المجماد ات فافهم أه يعقوبي (قوله كقوله) الوالشاهر و هو المحتى على الماشر حتى المجماد ات فافهم أه يعقوبي (قوله كقوله) الوالشاهر و هو المحتى على المناشرة على المناشرة الماشر حتى المجماد ات فافهم أه يعقوبي (قوله كقوله) الوالشاهر و هو المحتى على المناشر حتى المجماد ات فافهم أه يعقوبي (قوله كقوله) الوالشاهر و هو المحتى على المناس المناس

كُهُولُهُ إذْ مَا تَهِمِي أتاك مفاخر افقل عد عن ذا كمف اكاك الضب الله ومنه) اي ومرالمعنوي (تجاهل العارف و هو كاسما . السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكتة) وقال لااحب تسهيد مالتجا هل لوروده في كلام الله تمالي (كالتو يخ في قول الحارجية هايا شجر الحابور) هو نهر من ديار بكر (مالك مورقا 🖈)اي ناضر ا داوق (كالكلم تجزععلى انطريف و المسالفة في المدح كفوله

المع برق سرى ام ضوء مصباح * ام ابتسامتها بالمنظر الصباحى * اى الظاهر(او)المبالغة (فالذم كقوله (قوله سرى) اى طهر بالليا وهو صفة لبرق (قوله ام ابقيامتها) اى ام ضوء اسنانها عندا بقيامها (قوله بالنظر) الباء عمنى في واراد بالمنظر المحل الذي ينظر وهو الوجه فهو بفتح الظاء والضاحي هو الظاهر من ضحا الطريق اذا ظهر فالشياعر يعلم اله ليس ثم الاأ بتسامها لكنف تجاهل واظهراته التبس عليه الامر فلم يدرهل هذا الله عان الشياهد من اسنانها عند الابتسام لمع برق سرى ام هو صوء مصباح ام هو ضوء ابتيامها الكائن من منظرها الضاحي وهذا التجاهل المنزل منزلة الجهل منيد المبالغة في مدحها وانها بلغت الى حيث يحير في الحلصل منها و يلتبس المشاهد منها (قوله كقوله) اى الشياعر وهو زهير بن ابي سلى و بعد الببت المذكون

🗯 هٰن في كفه منهم خَصَابَ 📽 كُن في كفَّه منهم قِعا ۽ 🗱 (فوله وسوف اخال ادرى) المعنى واطن أبي سادري واعلم محالهم حاصلا فعذف مفعولى اخا لوسوف محلها بعد اخال وهذه الجلة اعتراضية بينادري ومعموله وهو قوله افوم آل حصن الح وكونها بالواو بدل على ان الاعتراض قيديكون بالواو (قوله وهو القباس) اى في حرف المضارعة الداخل على الثلاثي (قوله انوم آل حصن ام نسا،) هذا محل الشاهد فهو يعلم ان آلحصن رجال لكنه نجاهل واظهر إنه النبس عايه امرهم في الحال وانكان سيه لمه في المستقبل فلم يدره ل همرجال ام نسبًا، وهذا النجاهل المنزل منزلة الجهلى مفيد للمالغة في دمهم من حيث انهم يلنبسون بالنساء في فله نفعهم وضعف فأندتهم (قوله فيه دلالة الح) اي حيث فابل بن النساء والقوم لهمادلته بينهم لدل على أن القوم لايتناول النساء بل هو مخصوص بالرجال لغة و يدلله قوله تمالي لايسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولانساء من نسا، عسى ان يكن خيرامنهن قال العصام و فيه انه يجوز مقابلة المجتمع من الرجال واللساء بالنساء الصرفة فالحق أن القوم اسم لمجموع الرجال والنساء بدليل أنا ارسلنا نوحا الى قوله فأمل (قوله والندهش) عطف نفسيراي ذهاب العقل (قوله في قوله) اي الشاعر وهوالحدين بن عبدالله العرجي (فوله وهو) اى القاع المنتوى من الارض اى الارض المستوية واضافة الطبيات البه لكونها فيه وقوله بالله قسم استعطاف للطبيات المناديات المجيمة (قوله ليلاي منكن الح) اي ليلي المنسوبة الى منكن اي فهو يعلم ان ليلي من البشر فيجاهل واظهرانه ادهشه الحب حتى لابدري هل هي من الظيبات الوحشية ام من البشر فلذلك سأل الطبيات عن حالها (قوله وفي اصفاة ليلي الح) اي ان الاضافة فيها إستلذاذا كثرمن عدم الاضافة وكذا التصريح باسمها وهذا جواب عايفال فيه اظهار موضع الاضمار فما نكته (قوله وهذا) اي ما ذكره المصنف من النكات أنموذج أى نبذة قليلة (قوله وهي اكثر من ان يضبطها القلم) أي من دى ان يضبطها القلم اىوهى اكثرم النكات الموصوفة بتضبط القراها وحبنذ فلا تدخل

وما أدرى وسوف اخال ادری 🗯) ای ت اظن و کسر همز م المتكلم فيدهو الافصح و منواسد تقول اخال بالفامح وهو القياس (اقوم آلحصن ام نيا،) فيددلالة على ان القومهم الرحال خاصة (والتدله) اي وكالتحير والتدهش (في الحسفي قوله الله ماظيمات القاع) وهو المستوى من الار**ض** (فلن لنا الله أولاي منكن أم ليلي من البشر ﴾ وفي اضا فه ليلي الى نفسهاولاو التصريح ما جمها ثانيا استلذاذ وهذاانمو نجمن نكت -التحاهل وهي اكثر من ان يضبطها القلم (ومنه) ای و من . المعنوى (القول بالموجب وهوضربان احدهماان تعمصقة في كلام الغير كمناية عنشي أبت له) اي لذ لك الشي و حكم فششها لغيره) اي فتثبت انتفى كلامك تلاك الصفة لغيرذلك الشي (من غيرتعرض

متحمر (قوله القول بالموجب) بكسر الجيم اسم فاعل لان المراحية الموجبة للعكم وبفتح الجيم اسم مفعول اناويدبه القول بالحكم الذي اوجبته الصفة والمراد بالقول الاعتراف اي اعتراف المتكلم الصفة الموجبة للعكم في كلام المخاطب مع كو نه نافيا لمقصوده من اثباتها لغيرمن اثبتها له المخاطب اومع حل كلامه على خلاف مقصود. (قوله ان تفع صفة في كلام الغير) اى كالاعن فانه صفة وقعت في كلام المنافقين دالة علىشئ وهوفريقهم فالمراد بالكناية فيكلام المصنف العبارة وليس المرادالكناية المصطلح عليها وهواللفظ المستعمل لينتقل منه الى اللازم معجوا زاراءة الملزوم اذليس دلالة الاعز على فريقهم بطريق الكناية لانه لا لزوم بين مفهوم الاعز وفريق المنافقين ويحتمل أن يرأد بهامعناها المعهودويكني في اللزوم اعتقادهم اللزوم وادعاؤهم ذلك لانهم يدعون انهم لازم لمعنى الاعز ثمان الظاهران المراد بالصفة الواقعة كناية في الآية ما يدل على ذات باعتبار معنى كالاعز والصفة التي روعي اثباتها للغبر العني القائم بالنيركا لعزة فاختلفت الصفتيان وعينتذ ففي الكلام استخدام لان الصفة المذكورة اولافىقولهان تقع صفة اريد بها معنى واريد بالضمير في قوله فتنسها معنى آخر (قُولُه أَى لذَلكُ الشَّيُّ حكم) أَى تَقْتَضِّيهِ فَيَهْ تَلكُ الصَّفَةَ لَـكُو لَهَا لَعْنَا كالاخراج للمؤمنين (قوله فتثبتهالغير •) أي فتثبت تلك الصفة لغير ذلك الشيء كالله ورسوله والمؤمنين أي للايمان إلى أن ذلك الحكم مسلم لزومه لتلك الصفة ولكن لانفيدك إيها المخاطب لانالصفة المستلزمة لهااناهي لغيرمن عبرت بهاعنه فقد تيل بموجب تلك الصفة وهواستلزامها للحكم لكنهولغير مرعبرت بهاعنه (قوله من غيرتمر ضالح) اي فلو تعرضت للحكم اثباتا اونفيا خرج الكلام عن القول بالموجب فاذافال القوى ليخرجن الفوى من هذا البيت الضعيف معبر ابصفة القوة عن نفسه مثبتا لمدلو لها حكم الاخر اج فان اثبت الصفة للغيرولم تتعرض الحكم بان قلت القوى الاكال الكلام من القول بالموجب وان تعرضت للحكم بان فلت القوى الذي هو انا يخرجك مندلم يكن من القول بالموجب في شي (قوله لشو تهله او نفيه عنه) الاولى لا با الله او انتفا أعنه (قوله يقولون) اي المنا فنون لئن رجعنا من غزوة بني المصطلق الىالمدينة (قوله وقدائدت المنافقون لفريقهم) أي المكني عنه بالاعز (قوله فاثبت الله تعالى الح) أي بعد انسلم لهم أن الأعن يخرج الأذل فكاله قيل لهم أهم الاعن يخرج الأذل لكن العزة لله ولرسوله والمؤمنين لالكم (قوله ولم يتعرض لشبوت ذلك الحكم الذي هو الاخزاج للموصوفين بالعزة) أي وأن كان يلزمه ذلك لانه لما أثبت الصفة الموجبة للحكم لهم لزم ثبوت الحبكم لهم (قوله على خلاف مراده) اي مراد ذلك الغيروذلك كالواطلق الغير لفظا على ممني فيحمله غيرمن اطلقه على معنى آخر لم يرده المنكلم الاول (فوله مما يحمَّله ذلك اللفظ) اي مرالمعاني التي يحتملها ذلك اللفظ احتمالاحقيقيا اومجازيا بان يكون اللفظ صالحا

أشوته له) اى بوت ذلك المكم لذلك الغير (اونفده عنده مة و لون ائن رجمنا الى المد منة لغرجن الاعن منهاالاذلولله العزة وإرسوله والمؤمنين) فالاعرصفة وقعت في كلام المناؤتين كئايةعن فريقهم والاذل كناية هن المؤمنين و قدانبت المنا فقون لفريقهم اخر اج المؤمنين من المد منة فالدت الله تعالى في الرد عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والمؤمنون ولم يتم ض لشوت دُلك الحكم الذي ﴿ و الاخر اج للموصوفين والعزة اعنى الله تعالى ورسوله والمؤمنين ولالنفيه عنهم (والثاني حلالفظوفع في كلام الفير على خلاف قمراده) حال كون خلاف مراد،

(عا يحم له) دلك الذاك المعني الذي حل عليه وانكان لم يرد فلوكان اللفظ غيرصالح له كان الحيل عليه عيثًا لابديعًا (قوله بذكر متعلقه) متعلق محمل والباء للسبيبة اي وحل اللفظ على الخلاف المحتمل وساب ذكر متعلق ذلك اللفظ (قولهان لذكر متعلق ذلك اللفظ) المراد بالمتعلق هناما ساست المعنى المحمول عاميه سواء كان متعلقا اصطلاحيا كالمفعول والجاروالمجرور اولا فالاول كقوله ب قلت ثقلت اذ اتبت مرارا بالخ والثاني كقوله # لقد بهتوا لما رأوني شاحما # فقالوا به عن فقلت وعارض # ارادوا بالعيناصابة العائن وحله على اصابة هين المعشوق بذكر ملائم وهو العارض في الاسنان التي هي كا لبرد فيكا نه قال صدقتم بان بي عينا لكن بي عينها وعارضها لاعيه العان ووجه كون هذا الضرب من القول بالموجب ظامو كالاول لانه اعترف عاذكر المخاطب لكن لممني غيرمراد ولمالم يصرح بنني المراد صار ظاهر، اقرارا بماقيل وذلك ظاهر وقدفهم منالبيتين ان الجل علىخلاف المراد ارة يكون باعادة المحمول كافي البيت إلمد كور في المتن وكما في قول بعضهم # جا، اهلي لما رأون عليلا # محكم لشرح دائي يسعف # قه له كاهل الايادي * قال هذا به اصابة عن القانعين الحبيب ان كنت تعرف *

نارة يكون بدون اعادته كافي البيت الذي ذكرناه (قوله اذاتيت مراراً) اذظر ف لقلت او ثقلت (قوله قال تقلت كاهلي) المكاهل مابين المكتفين وقوله بالايادي اي المنن والنعم (قُولُهُ فَلَمُظُ مُفَلَتَ وَقَعَ فِي كَلَامُ الغَيْرِ) أي وهو المتكلم وقوله بمعنى حملتك المؤنة اى المشقة مراكل وشرب باتياني لك مرة بعد اخرى وقوله فعمله اى المخاطب وقوله على تثقيل عاتفه اى كتف، وقوله والمنن عطف نفسير والحاصلان المتكلم يقول لمحاطبه تقلت عليك وحلتك المشقة باتياني اليك مرارا فقال له المخاطب صدفت في كونك ثقلت على لكن ثقلت كاعلى بالمن لاحلتني المشقة فعقل اليانه اليد نعما عديدة حتى اثفلت عاتقد وبعد البنت المذكور

🗯 قلت طولت قال لابل تطولت 🗯 وابرمت قال حبل ودادی 🗱 اى قلت له طولت الافامة والاثيان فقال بل تطولت من التطول والتقضل و فوله و ابرمت ای امالتوفوله حبل و دادی ای قال نعم ابرمت و لکن ابرمت و احکمت حبل و دادی فقوله وابرمت قال حبل ودادي من هذا القبيل اي إلقو ل بالموجب بد و ن اعادة المحمول ومنه ايضا البيت النالث في فول الشاعر

- * واخوان حسبتهموا دروعا * فكانوها ولكن للاعادى *
- * وخلتهموا سهاماصا ببات * فيكانونها ولكن في فؤادي *
- پ وفالوا قد صقت منا قلو ب القدصد قواول كرعزودادى

فكانه قال أم صدقتم ولكن صاؤكم عن ودادي لاعن حقد وا ما البيتان الاولان

اللفط (ندك متعلقه) ای انما محمل علی خلاف مراده بان بذكر متعلق ذلك الافظ (كفوله اللفظ ثقلت اذاتیت مرارا * فال ثقات كا هلى بالابادى ب فافيظ تقلت وقع في كلام الغير عنى حلتك المؤنة فعمله على نثقدل عاتقه بالابادي والمنئ النذكر متعلقه اعنى (ومنه) ای ومن المنوى (الاطراد وهو ان تأتي باسماء المدوح اوغيره و) اسما. (آباه على ترتيب الولادة من غيرتكلف (في السمك) كقوله ان فتلوك فقد ثلاث عروشهم البعة بنة بن الحارث بنشهاب)

فليسا من هذا القبيل بل مافيهما قريب منه اذليس فيهسا حلصفة ذكرت في كلام الغير على معني آخر وانما فيهما ذكر صفة ظنت على وجه فاذا هم على خلافه فاشها هذا القدل من جهة كون المعنى فيها في الجلة على الحلاف وذلك لانه وقع في ظنه ان اخوانه دروع له فظهر له انهم البسوادر وعله باللاعادي وظن انهم سهام صائبات لاعاميه فظهرله أنهم ليسوا كذلك بل سهام صائبة لفؤاده وأما البيت الثالث فقد صدر اللفظ منهم فعمله على غير مرادهم فوله اي ومن المعنوي الاطراد) اي ومن البديع المعنوي الاطراد قيل الظاهر اله من البديع اللفظي لاالمعنوي لان مرجعه الحسن السبك وقد غال الأمرجمه لحسن السبك في معنى مخصوص و هو النسب فللمعنى دخل فيه قاله اليعقوري فالدفع قول العلامة يس لم يظهر لي رجوع هذا النوع الى الضرب المعنوى بوجه لايالذات ولا العرض (قو الماسماء المدوح) الاولى ان هول الممالمدوح اوغيرا الاتعددهنا لاسم الممدوح اوغيره والمرادبغيره المذموماي المهجو أوالمر ثي (فوله و اسما. آبانه) اراد بالجمع هذا ما فرق الواحد بدليا المنال (فوله على ترتيب الولادة) بأن يذكر اسم الاب ثم اسم أبي الاب وحكذا أن قلت لافائدة في ذلكَ القهد انلاعكن الاتيان باسما، الآبا، من غيرترتيب والالكذب الانتهاب فلا مد من الترتيب اذاو قيل بعتبية ابن شهاب بن الحارث لكذب قات لاينحصر ذكر الممدوح وآبائه في الذكر على طريق الانتساب فلوقيل بعتيبة بن شهاب وحارث لكان من الاطرادقاله العصام وتأمله (قوله من غيرتكاف في السبك) اي في نظم اللفظو نفي التكلف رجع فيه الى الذوق السليم فلايكون ذكره في التعريف مضرا لانه ليس بخني و قيل نني التكلُّف ان لا نفصل بين الاسما، بلغظ لادلالة له على النسب محو زيد بن عروبن خالد والتكاغ في السبك ضد، نعو زيدا غاضل ابن عرواو زيد بن عروالتاجر ان خال وبحو الفناري وفيه أن استفادة هذا المعنى من حسن السـبك خفية وحينئذ فيلزم التعريف بالاخني تأمل ويسمى ذكر اسم الشخص واسم آباهُ على ترتيب الولاءة اطراء الان تلك الاسما، في تخدرها كالما، الجاري في اطراء ايسهولة نسجام، وجريانه (قوله فقد ثنات) هو بتا، الحطاب اي الهلكت يقال ثلهم اذا الهلكهم والعروش جمع عرش يطلق على المتر وقوله بمتبية اي بقنل عتبية وهذا مثال لما ذكر فيه اسم غير المهدوح ومثال الاطرارالذي ذكر فيه اسم الممدوح الحديث الآتي (قوله و تضعضع الى ضعف (قوله ان تنجيجوا) اى اقتخر وا بقتلك (قوله فقد اثرت الح) هذا دليل الجواب المحذوف اي فلا يعظم عاينا افتحارهم لان عندنا ما يخفف اذي افتخارهم وهو الله قد اثرت في عن هم وهدمت اساس مجد هم عَمَّال رئيسهم فكأنك اخذت بثار نفسك تبل قمَّاك فلا افتخار لهم في الحقيقة (قُولُه فان قيل هذا) اي البيت وقوله من تنابع الحار من ذي تنابع الاضافات (قوله فكيف يعد من المحسنات) اي مع أنه مخل بالنصاحة (قوله قلنا قد تقرر الج)

تَقَالَ للقوم اذاذهب هزهم و تضعضع الهمقدال عرشهم يدني إن تحدو المتلك وفرحوا وفقداثرت في عزهم وهدمت اساس مجدهم بفتل ريدهم فانقيل هذا من تنا بع الاصافات فكيف يعدد من المحسنات إقلنا قد تغرران تشابع الاصافات اذا سيل من الاستكراه ملح والطف والبيت من هذا القدل كقوله صلى الله تعالى عليه وسلمالكريم ابنالكريم إن الكريم إن الكريم الحديث هذا تعام ماذكر من الضرب المعندوي (واما) المرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام (فنه الجناس أبين اللفظين و هو تشابههما في اللفظ) إي في التافظ

ما صله أن تعم الاضافات أنما مخل بالفصاحة أذا كان فيه نقل واستكر أه لهما أذا سل عن ذلك حسن ولطف والبيت من هذا القبيل مع أنه ليس قيه الا اجناف أن (قوله الحديث)اى اقرأ الحديث والحديث المشار اليه هو قوله الكريم ابن الكريم ابن الكريم ان الكريم يوسف ن بعقوب بن استحاق بن ابراهيم فقر تتابعت فيه الاصاعات وسلمن النقا والاستكراها فهو في غايدًا لحسن والسلاسة (قوله واما الضرب المعطى الح المافرغ المصنف من الكلام على الضرب المعنوى شرع في الكلام على انواع الضرب اللفظي وقدد كر في هذا الكتاب منها سبعة أنواع (قوله فنه الجناس) أي النوع المسمى بالجناس وكسر الجمرلانه في الاصل مصدر جانس كقاتل قنالا قال في الجلاصة لفاعل الفعال والمُفَاعِلَة (قُولُهُ أَي فَى التَّلْفُظُ) او في النَّطق ! فيهما بأن يكونَ المسموع منهما مُحد الجنسية كلا اوجلا فلايكني التشابه في لام الكلمة اوعينها اوفائها كايؤخذ من الامثلة وانكانالنشاه في اللفظ صادقا بذلك والمافسر اللفظ بالتلفظ لانه لوحل على ظاهر وكان التقديرهو تشابه اللفظين في اللفظو لامفى لذلك ضرورة مغايرة وحدالشيد للطرفين وغلى فرض صحة ذلك فلالشمل الاالتام منه فيخرج منه ألجناس الغير التام كذاقيل هذا ويحمل أن المصنف اطلق اللفظ على ذاتهمااى حروفهما فيكون المعنى تشابه اللفظين في حُرونهما كلا أوجلا ثم أن المشاله المذكور لالد فيده من اختـ لاف الممنى كما دلت عليه الامثلة الآتية فكأنه بقول هو أن لايتشامها الافي اللفظ فيخرج ماأذا تشابها منجهة المعني فقط نحو اسد وسيم الحيوان المفترس كما قال الشاوح فليس بينهما جناس وما اذا تشابهاً في اللفظ و المعنى معا كالتأكيد اللفظي محو قام زيد قام زيد فلاجناس بينهما (قوله فيخرج) اي بقوله في اللفظ (.قوله نحو اسدوسبع) إي فانهما قد تشابها في المعنى دُونَ اللَّهُ طُوعِينَ انَ اللَّهُ طَينَ مَتَشَابِهِ انْ مِن جَهَّةَ انْ مَعْسَا هُمَّا وَاحْدُ فُوجِهُ الشَّهِ وَن اللفظين أمحاد المعني فالمعني في هذا هو المعني في ذاك كما يقا ل اشتراك الطرفان في وجد الشبه وليس المعنى أن لهذن اللفظين ميندين تشابها والالورد أن المعنى فيهما محدان والتشاء يغتضي التعدد (قوله أوفي مجرد العدد) أي و يخرج من التعريف التشابه فى العدد المجرد عن النشابه في اللفظ كافي ضرب وعلم مبنين للفاعل فلا جناس ينهما لعدم تشابههما في التلفظ وانتشابها في العدد (قولداو في محرد الوزن) اي و يخرج من التعريف ما إذا قشاء اللفظان في الوزن دون التلفظ ويلزم من التشابه في الوزن التشابه فى العدد نعو ضرب وقتل مبنين الفاعل فلاجناس ينهمالعدم تشابههما في التنفطوان تَشَابِهِ لَى الوزنُ والعدد (قوله والتاءمنه) هذا شروع في اقسام الجناس وهي خمية النام والمخرف والناقص والمقلوب ومايشمل المضارع واللاحق وذلك لان المفطين ان الحقا في كل شيُّ من أنواع الحروف واعدانها وهما تنها وترتديها فهو النيام وإن اختلفا في الهيئة فقط وهو المحرف وان اختلفا في زيادة بعض الحروف فهو الناقص وان

أختلفا في نوع من الحروف فهو مالشمل المضارع واللاحق وان الجلفا في ترتيب الحروف فهو المقلوب وفي كل قديم من هذه الافسيام الخمسة تفصيل يأتي و مدأ الصنف هنها الكلام على التام حدث قال والتام هنه الخ (قوله في أنواع الحروف) الاضافة السان وانما اورد لفظ الواع تلبيها على ان الحروف الواع والافيكو ان قول في الحروف (قوله فكل من الحروف التسعة والعشر بن نوع) اي رأسه فالانف نوع وتعدد اصناف لانها اما مقلوبة عن واو اوعن يا ، اواصلية والبا ، كذاك نوع تعنه اصناف لأنها اما مدغة اولامشددة أولاو العلم هذا القياس فلايردان إما لاالنوع محته اصناف والحروف الهجائية الما تحتها اشخاص لااصناف والجواب ماذكراو فال و هو الافرب المراد بالنوع هذا النوع اللغوى ولايشتر طفيه وجود اصناف تحمّه (قوله وبهذا) اي باشتراط الاتفاق في انواع الحروف الموجودة في اللفظين يخرج عن النام نحو ليفرح ويمرح مما اتفقا في بعض الأنواع دون بعض فان يفرح ويمر حقدا ختلفا في الميم والفا ، فليس بينهما جناس تنام بل لاحق (تقوله في أعدادها وهما تها) الاولى وفي عددها وهيئتها اذليس توافق الكامتين في اعداد الحروف و في الهيأت أذليس لحزوف الكامة الاهيئة واحدة وعددواحد لبكنه اورد صيغة ألجمع نظرا للمواد والمراد بتوافق الكلمتين في عدد الحروف ان يكون مقدار حروف احداللفظين هومة دار حروف الآخر (قوله و ه) اي باشتراط انفاق اللفظين في عدد الحروف يخرَج نحو الساق والمساق لانالميم لايقابلها شئ في المقابل بل هي مزيدة فلم يتفق عدد الحروف في اللفظين فليس بينهما جناس تام بل نافص ولو اخرج محوالساق والمماق بالاتفاق في انواع الحروف الموجودة مابعدا يضارأ مل ولااعتبار بكون الحرف المشدد بحرفين كاياً تى والمساق مصدر ميى بمعنى السوق (قوله وهياً تها) اى الحروف (قوله البرد والبرد) اي بفتيج الباء من احدهما وضعها من الآخر (قوله قان هيئة الكامة الح) هذا تعليل لمحذوف اي وانما اشترط الانفاق في هيئة الحروف زيادة على الاتفاق في انواعها لان ميئتها امر زائد عليها فلا بلزم من الاتفاق في أنواع الحروف الاتفاق في هيئنها ولايلزم من الاتفاق في هيئنها الاتفاق في أنواعها لان هيئة الحرف حركته المخصوصة أوسكونه وهوغيره فال العلامة عبدالحكم كإن الاولى أن فول فان هيئة الحروف دون الكلمة لانالكلام في هيات الخروف دون هيات الكلمات والحاصل أن هيئة الحروف كيفية خاصلة لها باعتبار حركاتها ومكناتها سواء اتفقت انواع الحروف اواختلفت واما هيئة الكلمة فهي كيفية حاصلة لهما ناعتدار حركات الحروف وسكناتها وتقديم بعضها على بعض ولايعتبر في هيئة الكلمة حركة الحرف الاخير ولاسكونه لان الحرف الاخيرعرضة للتغير اذهو محل الاعراب والوقف فلايشترط الفاق الكامتين في هيئته (قوله وفي ترتيبها)اي اله يشترط الاتفاق

فَيْ جِ النَّمَا لَهُ فِي المعني نحواسد وسبع او في محرد العدد مر مرب و عدل اوفي مخر دالو زن محو ضرب وقتالا (والتام منه) ای من الجناس (ان تفت) ای اللفظان في انواع المروف) فكل مَن الحروف التسعة و العثار بن نوع ا وبهدا يخرج نخو يفرح وعرح (و) قى اعدادها) و به مخرج معو الساق المساق (و) في (هيا تها) و به فخرح محدو البرد و البرد فان ميئة الكلمة كمفية حاصلة لها باعتدارا لحركات و السكشات فعو تضرب و قال على هيئة واحدة مع أختلاف الحروف تغلاف صرب او طر ب عبدن للفاعل والمعول فانهما على هائنين مجع أنحاء الحروف

في ترثيب الحروف بان يكون المقدم والمؤحر في احد اللفظين هو المقدم والمؤخر في الرثيب الحروف بان يكون المقدم والمؤحر في الا خر وقد تبين من كلام المصنف ان الجناس المام يشتر ط فيه شر وطار بمة الاتفاق في الواع الحروف والاتفاق في اعدادها والاتفاق في هيئنها والاتفاق في تبيها (قوله الى تقديم بعض الحروف على بعض) هذا تصوير للترثيب في حدد اله وقوله و تأخير عن البعض الا خر عن البعض الاول (قوله والحنف) موالموت (قوله فان كانا من نوع واحد) الى سوا النفقا في الافراد كامثل المصنف الوفى الجعمة محوقول الشاعر من نوع واحد) الى سوا النفقا في الافراد كامثل المصنف الوفى الجمعة محوقول الشاعر من نوع واحد) المحرق الاجال آجال الله ولا الهوى المرء فتال الله المحدق الاجال آجال الله ولا الهوى المرء فتال الله المناسفة والمهدى المرابط المناسفة والهدى المرابط المناسفة والهدى المرابط المناسفة والمرابط المرابط المناسفة والهدى المرابط المناسفة والمرابط المناسفة والمرابط المناسفة والمناسفة والمرابط المناسفة والمرابط المرابط المناسفة والمرابط المناسفة والمناسفة والمرابط المناسفة والمرابط المناسفة والمرابط المناسفة والمرابط المناسفة والمرابط المناسفة والمناسفة والمرابط المناسفة والمرابط المناسفة والمناسفة والمرابط المناسفة والمرابط المناسفة والمناسفة والمناس

الاول جماجل بالكسر وهوالقطيع من بقرالوحش والناني جمراجل والمراد بمنتهي الاعَّار والمعنى عيون النساء الشبيهة بقطيع البقر من الوحش جالبات للموت والعشق فتال للانسان اوكانا مختلفين نحو فلان طويل النجاد وطلاع النجاد الاول مفرد عمني حائل السيف والثاني جع نجد وهوماارتفع من الارض والمعني فلان طويل حائل السيف وطلاع للاراضي المرتفعة (قوله سمي مماثلا) اي سمى جناسا المامماثلا وفي نسخة سمى متماثلا وهني المناسبة لقول الشارح من ان التماثل الخ واشار انشارح بما ذكره من التعليل الى ان تلك التسعية بطريق النقل عن اصطلاح المتكلمين من ان التماثل هُوَ الآمِحَادُ فِي النَّوْعُ وَالمُنَاسِبِ فِي التَّعَلِّيلِ السَّحَةُ سَمَّى مَائِلًا أَنْ يَفَّا لَ اخْذَا مِن المَائِلَةُ التي هي الأمحاد في النوع عند المنكلمين ثم ان المستحق ان يسمى ممانلا جريا على ذلك الاصطلاح كل من المتجانسين لا التجانس بينهمــا ولكنلاحجر فيالاصطلاح (قوله و يوم تقوم الساعة أي القيامة) سميت ساعة لو قوعها فيها (قوله يقيم المجرمون) اى محلف المجرمون انهم مالبدُوا في لدنيا غيرساءة اى الا وقنا يسيرا من ساعات الامام الدنيروية و الساعة اصرطلاحا جزء من اربعة وعشرين جزأ يتحزأ بها زمان الميل والنهار فني زمن استوائهما يكون الليل منها اثنتي عشرة ويكون النهاري كذلك وعنداختلافهما بالطول والقصر يدخل منساعات احدهمافي الآخر مأنقص من ذلك الآخر وهوايلاج احدهما في الآخر المشارله نقوله تعالى بولج الميل في النهار ويولج النهار في الليل والساعة في الآية يحتمل أن يراد بها هذه الاصطلاحية ويحتمل ان يرادبها الساعة اللغوية وهي اللحظة من الزمان وهذا اقرب ومحل الشاهدان الساعة الاولى والثانية في الآية قدا نفقا في نوع الاسمية و في جمع الاوجه السابقة اذلاعيرة باللام التعر نفية لانها في حكم الانفصال فكان الجناس اينهما عا ثلا قيل اله لاجناس في الآية اصلا لان استعمال لفظ الساعة في القيامة مجاز لوقوعها في الظفف ميت القيامة ساعة لملابستها للساعة واللفظ الختيق مع مجازيه لايكون من التجنيس كالوقيل رأيت اسدا في الحمام وأسدا في الغاية وكما لوقلت ركبت حمارا ورأيت حماراتعني بليدا وقديجات على تقدير تسليم الهلاحناس بيناللفظ الحقيق ومحازيه بانالساعة صارت

(و) في ترتيبها ﴾ ای تقدیم بعض الحروف على بعض وتأخير عنــه و به يخرج الفنح والحذف (فان كانا) إى اللفطان المتفتان في جميع ما ذكر (من يوع وإحد) من أنواع ^{الكلم}ة (كاسمين) او فعلين او حرف ین (سمی ما ثلا) جريا على ا صطلاح المنكلمين من ان ^{ال}قيا ثل هو الاسماد في النوع (محوو يوم تفدوم الساعة) اى القيامة (بقديم المجرمون مالبدوا غيرساءة ٧ من ساعات الايام (وان كانامن نوعين) اسم وفعلاواسم وحزف او فعــل وحر•ف

حقيتة عرُّ فية في القيامة وقداقتصر المصنف على مثال مااذا كان الجناس بين اسمين ومناله بين الفعلين أن يقال لماقال لديهم قاللهم كذاو كذا فالاول من القيلولة والناني من القول ومثاله بين الحرفين ان يقال قد يجود الكريم وقد يمثر الجوادفان قدالاولى للتكشير والنائية للتقليل فالمعنى مختلف مع اتفاق اللفظين في نوع ألحر فية وفي جميع مامر (قوله اسم وفعل الح) يعني ان هذا المسمى بالمستوفى ثلاثة اقسام الاول بن اسم وفعل كافي الببت والثاني بيناسم وحرف كأن قال رسرجل شرب ربرجل آخر فرب الاولى حرف جر والثانية اسمالعصير المعلوم والثالث بين حرف وفعل كقولك علازيد على جميع اهله اي ارتفع عليهم فعلاالاولى فعل والنائية حرف فوله سمي مستوفى) اى لاستيفاء كل من اللفظين اوصاف الآخر وان اختلفا في النوع (قوله كُقوله) اي الشاعر وهو الو تمام في مدح محيي من عبدالله البر مكى كان من عظما اهل الوزارة في الدولة العباسية وهذا البيت منال الاسم والفعل ومنال الاسم والحرف ربرجل شهرب رب آخر فرب الاول حرف جروالناني المهالعصير المستخرج من العنب ومثال الغمل والحرف علازيد على جيل اهله اي ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والشانية حرف (قواه مامات من كرم الزمان) مامو صولة في محل رفع على الاشداء و خبره جهلة فانه الح ومن كرم الزمان بيان لما الحمانه عن اهل الوقت من كرم الزمان الماضي قصار كالميت في عدم ظهور. (قوله عانه) اني فان ذلك الميت من الكرم و قوله يحيى اى يظهر كالحي ويتجدد عند يحيي بن عبد الله يعني أن كل كرم أندرس فأنه يظهر ويتجدد عندهذا الممدوح فقد اطلق الموت على الذهاب و الاندراس مجازا ومحل الشاهد قوله فأنه يحيي لدى يجيئ فأن الأول فقل والثاني اسم الرجل (قوله يحيي اسم الكرم) الاضافة بيانية اي يحيي الكرم و يجدده وفي نسخة يحين هو اسم الكرم ﴿ قُولِهِ تَفْسِمِ آخُرُ ﴾ أي الى ثلاثة اقسام متشابه ومفروق ومرفو فاقسام التام - حيننذ خرسة (قوله أن كان أحد لفظيم) أي احدلفظي الجناس النام مركبا والآخر مفرد اسمى جناس التركيب اى وان لم يكن احد لفظيه كذلك فهو مامر من الماثل والمستوفي فهذا مقابل لمامر ولوجعل التقسيم السابق ثلاثيا كان الحسن ليكون تقسيم الجناس التام الى المماثل والمنتوفي وجناس التركيب والمراد بكوتنا عداللفظين مغردا إن يكون كاذواحدة والمراد بكونه مركبا اللايكون كاذ واحدة بلكانينا وكلة وجزء كلمة اخرى (قوله سمى جناس التركيب) اى لتركب احد لفظيه (قوله و خينتَذ) اى وحين اذا كان بين اللفظين جناس التركيب فان الفتا الح وحاصله أن جناس التركيب ينقسم الى فسمين لان الفظين المفردو المركب اماان ينفقا في الحط بان يكون مايشــاهـد من هيئة مرسوم المركب هومايشا هدمن هيئة مرسوم المفرد واما اللا يتفقابان تكون إ هيئة مزسوم احدهما مخالفة لهيئة مرسومالا خر فان كان الاول خص هذا النوع

اسمالكرم (وايضا)] الجناس التام تفسيم اخروهوانه (انكان احدلفظفيهم كبا) والآخره غردا (سمي جنه اس التركيب وحيننذ (فان الفقا اي المفطان المفرد والمركب (فيالحط خص هذا النوع مروحناس التركيب (ناسم المتشابه) لاتفاق الأفظين في الكتابة (كقولهاذا ملك لم يكن ذاهبة) ای صاحب همة وعطا، (فدعه) ای اتركه (فدولته ذاهمة) اي غير باقية (والا) ای وان لم تفق اللفظان المفرد و المركب في الخط (خص) هداالنوع من جناس التركيب (باسم المفرُ وق) لافتراق اللفظين في صورة الكتابة (كينوله كلكم تداخذ الجام # ولاجاملنا # ما الذي ضر مدير الجام لوچاملنا) ای

محذوف ای هذا ان أتفقا وأن أختلف الفظا التحانسن (في هيآت الحروف فقط) ای واتفقا في النوع والعدد والزنيب (سمى) التجنبس (مخرفا) لانجراف احدى الهمئن عن الهمية الاخرى والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة المردم بعني لغظ البرد بالضم والفحخ (و مو ٠٠) في ان الاختلاف في الهيئة فقط قولهم الجاهل اما مفرط اومفرط) لان الحرف المشدد لما كان رتفع اللسان عنهما دفعةواحدة كعرف واحد عدا حرفاوا حداوجمل والمندس ماالاختلاف فبده في الهيئة فقط ولذا قال(والحرف المشدد) في هذا الياب (فى حكم المخفف) واختلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتباران الفياء

من جناس التركم في المم المتشار تشابه اللفظين في الكتابة كاتشابها في الواع الاتفاعات المتقدمة غيرالاسمية والفعلية والحرفية وانكان الناني خص هذا النوع من جناس التركيب السم المفروق لافتراف ا غطين فيه في صورة الكتابة (قوله كقوله) أي الشاعر و هو الوالة عم البسى نسبة الى بست بالضم بلاة من اعمال مجستان (قوله فدعه) اى آتركه وابعه عنه فدولته ذا هبة والساهد في ذا هبة الاول والنابي فالاول مركب من ذا عمني صاحب وهبة وهوفعلة من وهب والناني منر د اذهوا سم فاعل المؤنث من ذهب وكتما عهما متفقة في الصورة فالجناس بالهما متشابه (قوله كقوله) أي الشاعر وهو الوالفتيج البستي ايضا (قوله اخذ الجام) اي الكائس وهوانا، يشرب به الحمر (قوله ماالذي ضرمد والجام) اي اي شي ضرمد و الجام و هو الساقي الذي يسقى انقوم بالجام لانه يديره عليهم حالة الستى (قوله لو جا ملنا) اى عاملنا بالجيل اى اله لاضر ر علمه في معاملتنا بالجيل بان بر وعلينا كما ادار، علمكم فالاستفهام في قوله ماالذي الخ انكاري فيه عتاب على الماصرين في المجلس وتعسر على حرمانه من الشرب فاللفظ الاول من المتجانسين وهوجام لنا مركب من استملاو خبرها وهو المجر ورمع حرف الجر والشاني مركب من فعل ومفعول لكن عدوا الضمير المنصوب المنصل بمنزلة جزء الكلمة فصارالمجموع فيحكم المفردولذلك صحح التمثيل بهلفردومركب الاكانامر كبين كذا في الحفيد وابن يعقوب اذاعلت هذا تعلم انقول الشارح فيمامر والآخر مفرد اى حقيقة اوننز بلا فالاول كافي البيت الاول والثاني كافي هذا البيت الناني (قوله هذا إذا لم يكل ألح) هذا تقييد لقول المصنف والااي وانلم تفق اللفظان المفرد والمركب في الحطخص باسم المفروق فان ظاهر. يشمل ما اذا كان المركب مركبا من كلنين كالمنال المتقدم او مركبا من كلة و بعض كلة اخرى وان الجنباس في هانين الحالتين يفال له مفروق وليس كذلك اذالتخصيص باسم المفروق اعاهواذا لم يكن المركب مركبا مركلة وبعض كلة اخرى كافي المنال واماان كان مركبام كلة و بعض آخرى فأا بمخص باسم المرفو اخذا من قولك رفأ الثوب أذاجع ما تغطع منه بالخياطة فكائه رفئ ببعض الكلمة فاحذا الميم من طعم ورفأنا بها ساب فصارت مصاب وحاصل التقسيم الصحيح للركب أن يقال أن المركب أن كان مركبا مركلة وبعض كلة يسمى التجنيس مرفوا والايكن مركبا مركلة وبعضاخرى بإبمركلتين فهومتشابه انتشابه اللفظان في الحط ومنروق أن لم يتسابها في الحط بل افترقافيه (قوله اهذا مصاب ام طعرصابُ) المصاب قصب السكر والصاب عصارة شجر مركذا في إلمطول وقالُ " المصام الصابجع صابة وهوشجر مرووهم الجوهري فيقوله الصابعصارة شجر مرفا للفظ الثاني من لفظي التجنيس مركب من صابّ ومن الميم في طعم بخلاف الاول منهما فانةمفر دوهما غيرمتفقين فى الحطووجه حسن الجناس النام مطاقا إن صورته

أصورة الاعادة وهوفي الحقيقة للافادة (قوله وأن اختلفا الح) حالله أن ما تقدم فما اذا كان اللفظان متفقن في أنواع الحروف وعددها وهيئتها وترتيبها عان لمربكونا متففين في ذلك فهو اربعة اقسام لان عدم الاتفاق في ذلك الماان يكون بالاختلاف في انواع المروف او في عدد ها او في هيئتها او في ترتيبها وانما حصر با الاختلاف في هذه الاريمة وحملنا الخلاف في حالة لافي أكثر لانهما لواختلفا في أنبين من ذلك اوا كثرل بعد ذلك من باب المحنس لبعد التشابه منهما (قوله عطف على قوله والتام مند أن نفقاً) أي فهو من قدل عطف الجلة الفعلمة الشرطمة على جلة اسمة لانها في تأويل الشرطمة المناسسة لهذه اذكانه عول أن اتفق اللفظان في جمع الاوجه السابقة فهو التام فمناسب أن بقيال هنا وأناختلفا الخولالصح العطف على قوله ان تفقالانه يلزم تسلط والتام على المعطوف وليس كذلك (فوله او على محذوف) اي فكون من عطف جلة فعلمة على فعلمة (قوله لا نح اف احدى الهمئين) اي لأنع اف هنة احداللفطين عن هنة الأخر (قوله والاختلاف) ا، في الهنة قدركون بالحركة اي فقط كافي المثال الاولو قديكو نبالسكون فقط كافي المثال الثاني وهو الجاهل المأمفرط اومفرط وقديكون بالحركة والسكون معانحوشرك الشرك وهوالمثال الثالث (قوله جدة العرد جنة العرد) اى الجية المأخوذة من العرد اى الصوف جنة اى وقاية البرد (قوله بعني الح) اي ان محل الشاهد البرد والبرد فانهما مختلفان في همية الحروف بيب الاختلاف في حركة اليا. لانها في الاول ضمة وفي الثاني فتحة واما لفط الجية والجنة فن التحنيس اللاحق لا لمحرف (قوله و محوه) أي محو قولهم جبة البردجنة البرد في كونه من التحنيس المحرف لبكون الاختلاف في الهيئة فقط (قوله الجاهل المامفرط او مفرط) الاول من الافراط وهو تمجاوز الحد والثاني من التفريط وهو التقصير قيما لاننبغي التقصير فهداي أنه محاو زالحد فما يفعله أو مقصر فلا يفعل أصلا وليس له الحالة المتوسطة بن الافراط والتغريط (قوله لان الحرف المشدد الح) اي و الماكان هذا المنال من الجناس المحرف ولم يكن من الناقص بنا، على أن الحرف المشدد حرفان لان الحرف المشدد لماكان برتفع الاسان عنهما اى عندالنطق بهما دفعة واحدة كالحرف الواحد عدا حرفا واحدا فلذاجعل من المجنيس الذي لم يقع الاختلاف فيه الافي الهيئة لافي العدد (قوله لما كان يرتفع اللسان عنهما) افهم تثنية الضميران هناك حذفا والتقد يرلان الحرف المشدد و انكان محرفين لكنه لماكان يرتفع اللسيان الح (قوله في هذا الباب) اي باب المجنبس (قوله في حكم المخفف) اي لامرين الاول ما تقدم من أن اللسان يرتفع عند النطق بالحرفين دفعة واحدة كالحرف الواحدوان كان في الحرفين ثفل ماليكنه لم يعتبرلقر بزمنه والثاني أعهافي البكتيابة شيئ واحدو امارة التشديد منفصلة وحيث كان المشدد في حكم المخفف فتكون الراء من مفريط مكسورة كالراء

(,) قديكون الاختلاف بالمركة والسكون جيما (كقولهم البدعة شرك الشرك)فان ا لشيين من الاوليا مفتوح ومن الثاني مكسور والراء من الاول مفتوح ومن الثاني ساكن (وان ا خزلفا) ای لفظیها الجانسين (في اعدادها) ای اعداد الحروف بان يكو ن في احد الله ظيين حرف زائد اوا کثر ادا س_قط حصل الجناس التام (معمى ا الجناس القصا) لنقصان احد اللفظين عن الأخر (وذلك) آلا ختلاف (اما محرف)واحد (في الاول منال والتفت الساق بالساق الى دبك يو منذ المساف) بزيادة الميم

من مفرط وحيننذ فيكون الاختلاف بينهما اعاهو في الهيئة فقط واختلاف الهيئة في مِفْرِ طومفرط باعتباران الفا ، في احدهما منتوحة وفي الآخر سياكنة وهذا نوع من ا - تلاف الهيئة غيرالاول وغير قولهم البدعه شرك الشرك لان الاول اختلاف الهيئة فده باختلاف إلحركة الكائنة في اللفظين التحانسين ومفرط ومفرط اختلاف الهيئة فيهباختلاف الحركة والسكون المنابل لهاو النااث وهوشرك الشركاختلفت الهيئة فيدياخة لأف الحركة والسكون معا (قوله البدعة شرك الشرك) البدعة هي المدث في الدين بعدك مأله والشرك بفتح الراء المهملة حبالة الصائد والشرك بالكسر اسم مصدر عمني الاشراك والمراد الاشراك الله تعمالي ومعني كون البدعة شركالاشرك ان أنخاذ البدعة دينا وعارة يؤدي للوقوع في الشرك كا الناصب الشرك الصيد يؤدي عادة لو قوعه فيه (قوله فأن الشين من الاول منتوح الخ) اى فقد قابلت الحركة حركة منايرة لها وفابلت الحركة سكونا (قوله فان الشين الحن) اي ولا عبرة بهمزة الوصل اسقوطها من الدرج ولابالام المدغة في الشين لماعرفت في مفرط ومفرط (قوله حرف (ألم) أي لامقابلله في اللفظ الآخر وليس المراد بكونه ذائدا الهزائد على الاصول (قوله اذاسقط حصل الجناس التمام) اي لا تفاق الافظين في انواع الحروف وعددها و هيئتها وترتبيها فال العلامة اليعقو في وكلامهم هذا لقتضى انا الجناس التاقص يشترط فيه أن يكون الباقي بعدا مقاط المن لد مساويا للفط الآخر في جيع ما قدم وا ظر لم لايقال ان ماواه في كلما تقدم فنابص التام اوفي غيرالهيئة فناقص المحرف اوفي غيرالترتيب المهي ناقص المنلوب (قوله وذلك الاحزلاف المامحرف الح) حاصله ابناقسام الجناس الناقص ستة و ذلك لان الزائد الماحر ف واحد اوا كثر وعلى التقديرين فهوامافي الاول اوفي الوسط اوفي الآخر وقد مثل المصنف شِلاثة امثلة لاقسام المزيد الواحد ولم ينثل من اقسام المزيد الاكثرالا نِلمزيد آخراً (قوله في الاول) اي في اول اللفظ المجانس لآخر و كان الاولى ان فول محرف واحد هو الاول لان الحرف عين الاول لامظروف فيه حتى يلز علبه ظرفية الشيء في نفسه وكذا قولدا وفي الوسطاوفي الآخر (قوله بزيادة الميم) اى في المساق وهي زائدة في الاول والباقي مجانس لمجموع المقابل (فواه جدى جهدى) بفتح الجيم فيهما معزيا. أ الها، وسطاف الثاني والباقي بعداسة اطها محانس جناسا تاما للقابل اذلاعبرة يتشديد الدال لما تقدم ان المشدد كالمخفف في هذا البياب والجد بفتيح الجيم الغني والحظ واما الجد الذي هو إبوالاب فليس مرادا هنا والجهد بفتحها المشقة والتعب والقركوب محتمل اوجهين فيحتمل ان يكون المعنى ان حظى وغناى من الذنبا مجرد اتعاب نفسى في محصيل المكاسب من غير وصول اليها فيكون تشكيا واخبيارا بانه لامحصل منسعيه طيائل ولا نفع ويحتمل ان يكون المعنى ان حظى من الدنيا وغناى فيهما عشقتي وجهدى

الا بالوراثه عن آبائي واجدادي فيكون اخبارا بالنجابة في السعى والاالغني لا يتوقف على ورائة (فوله و قدسبق الح) حوابع لم غالمان جهدى بعد حذف الها، منه يكون جدى بتحقيف الدال فلايكون بينه و بينجدي جناس تام (قوله كقوله) اي الشاعر وهواوتمام (قواه والااعتبار بالتنوين) اي في عواص و ذلك الله في حكم الانفصال او بصددالزوال بسببالوقف اوالاضافة (قوله على زيادة من) اي سا ، على زيادة من (قوله كاهومذهب الاخفش) اى المجوزلزياء تهافي الاثبات (قوله اوعلى كونها التبهيض أى او بنا، على كو نها لاتبعيض و قوله كافي قولهم هزمن عطفه وحرك من نشاطهاي هزية صالعطف لان العطف الشق والعضو المهزوز منه الكتف مثلا وحرك بعض الاعضاء الذي يظهر بحريكها نشاطه و هن العطف كناية عن السر و رلان المسرور يهتر فصارت الهرة ملزومة للسرور وكذا تحر مك النشاط (قوله او على أنه صفة لحدُوف) ظأهره الاعطف على أواله اوعلى كو نها للتسعيض وفيه نظر لانه يمل المعنى من الدفي موضع نصب منعول يمدون بناء على زيادة من اوعلى انها المتبعيض اوعلى انه صفة لمحذوف ومرالمعلوم اذاذاكانصفة لمحذو فلايكون مفعولا فالاولىجعله عطفا على المعتى فكاله قيل من ايد نصب على المنعول او على اله صفة لمحذوف (قوله اي يمدون سواعد من ابد) اي كائنة من ايد فن ايندائيــة اوانها للتبعيض اذالسواعد بعض الأيدى فكأنه قيل عدون السواعد التي هو يعض الابدى (قوله من عصاً منه به بالعصل) وعلى هذا فعني عواص ضاربات بالعضا والمرادبها هنا السيف بدليل مابعده وقيل انعواص من العصيان اي عاميات على اعدائهم عاصمات لاصدفائهم (قوله اى عدون الديا) اى عدون للضرب يوم الحرب الديا (قوله صاربات للاعدا،) اى بالسيف وهذا بيان لمعنى عواص وقوله حاميات اى حافظات للاولدا، من كل مهلكة ومذلة وهذا يانلمنيءواصم وقولهما كمة بالقتراي هلى الاعدا. يان لمعني قواص لا نه جم قاضية من قضى بكذا ادا حكم به وقوله قاطعة اي لكل مضروب بها من الاعداء بيان لمعني قواضب لانهجم فاضبة من قضبه اذا قطعه وفي الاطول ان قواض بعني قواتل من قضي عليه قبله وهذا انسب ممافي الشارح وحينئذ فالمعني تصول على الاعدا، باسياف قوانل للاحيا وقواطع لكل مالاهاها سوا، كان خشباا وحجر ا او حديدا فلبس ذكر القواصب ممتغني عنه بالوصف بالقواضي آه كلامه (قوله مطرفا) اي لنطرف الزياءة فيه (قوله ولم يذكر من هذا الضبرب الامانكون الزياءة في الآخر) اى لعدم اطلاعه على امثلة الباقي وفال في الاطول اللم يذكر من هذا الضرب الا ما كانت الزياءة فيه في الأخر لأجل بيان اسمه بقوله وربما سمى هذا اي ما كانت الزباءة فيه فيالآخر باكثر من حرف مذيلا ومحبر برعا اشارة الى عدم اشتهار تلك التسمية آه (قوله اي الحنساء) اختصفر في ردكلام من لامها في كثرة البكاء عليمه

(أوفي الوسط تحو حدی جهدی) بزيادة الها وقدسيق ان المشدد في حكم المخفف (اوفي الآخر كقوله بمدون من ايد عواص عواصم) بزماءةالميم ولااعتهار يالتنو بن وقوله من ايدفي موضع نصب مفعول عدون على والدة من كا هـ مذهب الاخفش او على كونها لات عيض كأفي قولهم هز من عطفه وحركمن نشاطه او على أنه صيفة لحذوف ای عدون سواءد وزالاعواس جمعاصية مرعضاه ضر به يا لعصسا وعواصم من عصمه حفظه و جارو تامه قصول ماسياف قواض قواست 🗱 ای عد،نادیا ضار مات للاعداء حاميات للاولماء واللاتعل الافران بسيوف حاكمة بالقتل قاطة (وربماءي هذا) القسم الذي تمكون الزيادة فيه في الآخرة

والبن من مجز والكامل المرفل وشطر ، قبل همزة الشفاءفه و مدورو نح ترفيل (قوله اى حرقة القلب) هذا بيان لمعنى الجوى محسب الاصل والراديه هذا محرد الحرقة ية, ينة قوله بين الجوانح أى أن البكاء هو الشفياء من الحرقة الكائنية بين الجوانح أي الضلوع التي تحت الترائب ممايلي الصد ركذا في الاطول ولاشك أن الجوائح زيد فيه بعد مايمانل الجوى النون والحاء فاذا اسقطتهما صار الباقي مساويا الجوي فكان من العنبس النافص (قوله هذا النوع) اي الذي زيد في آخر . اكثر من حر ف (قوله مذيلا) اى لان الك الزيادة في آخره كالذيل (قوله وأن اختلفافي أنو اعها آلج) الاختلاف في الواع الحروف ان يشتمل كل من اللفظين على حرف لم يشتمـــل عليه الآخر من غير أن يكون من يدا والاكان من الناقص كاتقدم (قوله فاشترط آلج) جواب الشرط اي فيشترط في كون الاتبان باللفظين المختلفين في نوعية الحروف من البديع الجناسي أن لا يمع الح (قوله والالبعد آلج) أي والالو وقع الاختلاف باكثر م: حرف لمعدال (قوله كلفظي نصر و نكل) تمشل للمنفي وكذالفظاضر بوحرق وكذا ضرب وسلب واللفظان الاولان اشتركافي الرف الاول فقطو اللفظان الثانيان آشتركا فيالحرف الوسط فقط والافظان النالثان اشتركا فيالحرف الاخير فقط وليس شيُّ من ذلك من التجنيس (قوله اللذان وقع بينهما الاختلاف) أي حالة كونهما فىاللفظين (قوله انكانا متقار بين في المُحَرج) اى بانكانا حلقيين اوشفوبين اومن الشايا العليا وعلى هذا فالمراد بالمتقار بين في المخرج ما يشمل المحد بن فيه كالدال والطاء والهمزة والها، (قوله سمى الجناس) اى الذي بين اللفظين اللذين كان الحرفان المتباينان فيهما متقاربين في الخرج (قوله مضارعا) اي لمضارعة البان من اللفظين لصاحبه في المخرج (قوله وهو ثلاثة اضرب) جعل الشارح ضميرهو راجعا للضارع فاحتاج التقدير لان الحرف الح ولوجعل ضير هوراجعا للحرف المدلول عليه بقوله ثم الحرفان لكان احسن (قوله لان الحرف الاجنبي) يعني المبا ين لمقابله (قوله اما في الاول) اما فىاول اللفظين وفىكلامه تسامح لان اول اللفظين فيالحقيقة هوالحرف ففيهظرفية الشئ في نفسه فلو حذف في وقال اما الاول ليكان احسن وانكان يمكن الجوابيانه من ظرفية العام في الخاص او ان في زائدة تأمل (فوله بيني وبين كني ليل دامس وطريق طامس) هذا من كلام الحريري وهو نثر ولكن البيت والدامس الشديد الظلة من دمس يدمس ويدمس بالضم والكسر والطامس الدائر المطموس العلامات الذي لايتبين فيه اثر يهتدي به والشاهد في دامس وطامس فان الدال والطاء حر فا ن متبا ينان ألاانهمامتقار بان في الخرج لانهما من اللسان مع اصلالاسنان وقد وجدا في اول اللفظين (قوله اوفي الوسط) اي او يوجد في وسط اللفظين التجانسين (قوله

(مطرفا وامايا كثر) منحرفواحدوهو عطف على قوله اما محرف ولم يذكر من هذالضر بالاماتكون الزيادة في الآخر (كقولها)اى الخنساه (انالبكاهوالشقام من الجوى) اى حرقة القلب (بين الجواع) بزيادة النون والحاء (وزيما سمى هذا) النوع (مذيلا وان اختلفسا) اى لفى ظا المحانسين (في انواعها ای انواع المروف (فيشترط انلامع) الاختلاف (أباكثرمن حرف)واحدوالالبعذ ينهماالتشاهولمبق التجانس كلفظي نصر و نكل أنم الحرفان) اللذان وقع بينهما الاختلاف (انكانا متقاربين)في المخرج (سمى) الجناس مضارعاً وهو) ثلاثة اضرب

و مناون عنه) اى بعدون عنه والشاهد في بهون و يناون فان الهيرزة والها، حرفان متمامنان الاانهمامتقاربان في المخرج اذهما حلقيان وقدو جدافي وسط اللفظين المجانسين (قولها و في الآخر) اي او يوجد في آخر اللفظين المجانسين (قوله محو الحيل الح) اي محو قول الذي صلى الله تعالى عليه وسلم الخيل معقود في نواصيها الخيرالي يوم القيامة فبين اللام والراءتباين الاانهمامتقاربان في المجرج لانهمامن الجنك والاسان وقدوجدا في آخر اللفظين المجانسين والنواصى جمعناصية وهيمنية هيمنبت شعرال أسمن جانب الوجه والخير نائب قاهل معقودا ومبدأ خبره معقود (قوله اي وان لم يكن الحرفان) اي المنها بنان وقوله متقاربين اى في المخرج بل كانامتباعدين فيه (قوله معى لاحقا) اى سمى الجناس بين الإفظين لاحقالان احد الفظين ملحق بالآخر في الجناس باعتبا رجل الحروف (قوله وهو ايضا امافي الاول) أي والحرف المباين لمقابله من غيرتفارب في المخرج اماان يقع في اول اللفظين المجانسين اوفي وسطهما اوفي آخر شميا (فوله الهمزة الكسرالج) حاصله ان همزة مأخوذة من الهمز وهو الكسر وكذ المزة مأخوذة من اللمز بمعنى الطعن اى في المحدوسات وغيرها ثم شاع استعمال الهمز في الكسير في اعراض النياس وكسير العرض هتكه وابطاله بالحاق العيب بصاحبه كما شاع استعمال اللمز في الطعن في الاعراض بان يلحق العيب بصاحبها فقول الشارح والطمن فيهاتفسير (قوله وساء فعلة) اي بضم الفاءو فتم العين (قوله يدل على الاعتباد) اي فلايفال فلان ضحكة ولالعبة الالمن كان ملازمالذلك محيث صارعادة له لالمن وقعمنه ذلك في الجلة والشاهد في همزة ولمزة فان بينهما جناسا لاحقالان الها، واللام متباينان ومتباعد ان في المخرج لان الها، من اقصى الحلق واللام من طرف اللسان ووقعا في اول اللفطين المجانسيين (قوله تفرحون) اى تذكبرون في الارض وقوله تمرحون اى تتوسعون في الفرح فالمرح نهاية الفرح والشاهد في تفرحون وتمرحون فان بينهما جناسا لاحقاعلى مافال المصنف لتباين الفا، والميم وتباعدهما في المخرج (قوله وفي عدم الح) خاصله ان كون الجناس الذي في هذه الآية لاحقا فيه نظر لان التقارب في المخرج بين الفياء والميم موجود لانهما شفو يتسان غاية الامر ان الفءمن باطن الشفة السفلي واطراف الاسنان والمبم من ظاهر الشفتين ولايخر جهما ذلك عنكو نهما شفويتين وحينئذ فالجناس في هذه الآية مضارع لالاحق وقد اجاب بعضهم بان المراد من تقارب المخرج هنا قصر المسافه بين المخرجين وليس بين مخرجي الفاء والميم تفارب بهذا المعنى لان الميم من ظاهر الشفتين والغاءمن باطن الشفة السفلى واطراف الاسنان وانتخبير بان هذا الجواب بدل على عدم الحاد مخرجهما لاعلى طول المسافة بينهما فالاولى لاجل هذا البحث أن يمثل بقوله تعالى وأنه على ذلك لشهيدوانه لحب الخيرلشديد فأن

منهون عنهو منأون عنه اوفى الآخر نحو الخدل معقود نواصها الخر) ولا مخفي تقارب الدال والطاء وكذا الها، والهمرزة وكذا اللام والرأة (والا) ای وان لم یکن الحرفان المتقاربين سمى لاحقاو هو ايضا إما في الاول نعو ويل لكل همر قلرة) الهمر الكسر واللمز الطعن وشاع استعمالهماني العكسومن اعراض الناس والطعن فيها و بنا. فعلة بدل على الاعتماد (او في الوسطمحو د لکم بماكنتم تفرحون في الارض بغير الحق و بما كنتم تمرحون) وفي عدم تقارب الفاء والميم نظر فانهما شفو تنان وان ار بد بالتقيارب ان يكونا عيث دعم احديهما في الآخر ي فالها. رُو الهمزة اليسمّا كذلك (اوفي الآخر

هو واذاجاً همامر من الامن وان اختلفا) اى لفظا المجاندين (فى ترتيبها)اى ترتيب الحروف بان يتحد النوع والعددوالهيئة لكن قدم في احد اللفظين بعض الحروف واخرفي اللفظ الآخر (سمى) هذا النوع (تجنيس القلب نحو حسامه فتمح لاوليائه حتف لاعدأله وبسمي قلب كل) لانمكاس ترتيت الحروف كأها (ونحو إللهم استر عوراتناو آمن روعاتنا و یسی قلب بعض) اذلم نقم الانعكاس الابين بعض حروف الكامة (فاذا وقع احدهما)ای احد اللفظين المجاندين تجانسالغلب(فياول البيت و)الأفظ(الآخر في آخره سمى تجنيس القلب حينئذ مقلو با مجدالان اللفظين عنزلة جناحين للبيت كقوله #لاحانوارالهدى # من كفه في كل حال

الها، والدال متباينان ومتباعدان في المخرج فان الهاء من اقصى الحلق والدال من اللساز مع اصول الاسنان (قوله وان اربد الح) يعني لوقيل في الجواب عن المصنف ان مر اده ما لمرفين المتقاربين في المخرج ان يكونا محيث يمكن ادغام احدهما في الآخر والمُم والفاء ليساكذلك وحيننذ فيكونان متباعدين في ألمخرج قصيح التمثيل فيقال في رد هذا الجواب انهم ذكر وا ان منجلة المتقاربين في الخرج الها، والهمزة كامن في وهم ينهون عند وينأون عنه لانهما حلقيان والحال آله لايكن ادغام احدهما في الآخر فبطل ذلك الجواب ومازال الاعتراض واردا على المصنف (قوله فالها. والهيرة) علة لجواب الشرط المحذوف اى فلايص علان الهاء الخ (قوله ليسمّا كذلك) اى لاتدغم احداهما في الاخرى معانه مثل بهما للتقاربين (فوله امر من الامن) فالامن والامر متفقان الافي الراء والنون وهما متماعدتان في المخرج كذا فال المصنف وفيه أَظُر بُلُهُمَا مَتَقَارَ بِأَنْ حَتَى أَنَهُ يَجُوزُ ادْفَامُ احْدَاهُمَا فِي الْآخْرِي لَانْهُمَا مِن حروف الزلاقة التي يجمهما قولك مرينفل وهيي تخرج منطرف اللسان وحينئذ فالنون والراء مخرجان منه قالمثال الصائب تلاف وتلاق (قوله وآخر) أي ذلك البعض في اللفظ الآخر (قوله سمى تجنيس القلب) اى لوقو ع القلب اى عكس بعض الحروف في احدُّ اللفظين بالنظر للآخر وهو ضربان لانه انوقع الحرف الاخير من الكلمة الاولى اولا من الثانية والذي قبله ثانيا وهكذا على الترتيب سمى قلب الكل والاسمى قلب البعض وقدذكر المصنف مثالكل منهما (قوله محوحسامه فتح لاوليائه حنف لاعدائه) اى ان السيف الممدوح فتم لاوليائه اذبه يقع النصر لهم وحتف لاعدائه اى هلاك لهم ◄ اذبه يقع مو تهم وهذا الكلام حل لقول الاحنف بنقيس

* حسامك فيه للاحباب في هور محك فيه للاعدا، حتف * و و محل فيه للاعدا، حتف * و محل الشاهد حتف و في خالك اذا احذت الفا، من حتف ثم النا، ثم الحا، كمان في النا خيا وان اخذت الحا، ثم النا، ثم الفا، من في كان حتفا فهو قلب للكل وان كانت التا، التي في الوسط لم تغير (قوله لا نعكاس تريب الحروف كلها) اى لان ماكان في احد اللفظين مقدما صار مقدما في الآخر (قوله محواللهم استرعو را ثنا و آمن روعاتنا) فالالف والنا، والنون في عوراتنا و روعاتنا في محالها و انما وقع العكس في العين والواو والرا، والروعات جع روعة الخوف أي أمنا مماغاف (قوله لان اللفظين عمز لله جناحين للبيت) علمنه ان الجناس المقلوب المجمع مختص بالشمر (قوله لاح انوار الهدى الحنى) اى فبين لفظى لاح وحال الحجم مختص بالشمر (قوله لاح انوار الهدى الحنى المعنين لفظى لاح وحال الواقع احدها اوله و الآخر آخر وجناس مقلوب مجمع و نظير البيت المذكور و قول ابن نبانة الواقع احدها اوله و الآخر اخر وجناس مقلوب من فيران يفصل بينهما الاخر) اى واذا ولى احد اللفظين المجانسين المجانس الآخر من غير ان يفصل بينهما الاخر) اى واذا ولى احد اللفظين المجانسين المجانس الآخر من غير ان يفصل بينهما

بفاصل سوى حرف جراوحرف عطف وشبه ذلك (قوله اي تجانس كان) اي سواء كان ذلك الجناس الذي بيناللفطين تامااومحرفااوناقصا اومضارعا اولاحقااومقلوبا (قوله ولذا) اى لاجل كون المراد مطلق الجناس الشامل لجيع الانواع السابقة لاخصوص المقلوب (قوله ذكره باسمه الظاهر دون المضمر) ولوكان مراد المصنف خصوص الجناس المقلوب لكان المناسب الاتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجا ومكر را و مرددا) لازدواج اللفظين بتواليهما وتكرير احدهما بالآخر وترداده به (قوله من سبأ بنبأ عَينَ) فَسِأُ وَنَبِأَمِنُواليَانُ وَتَجِنْيُسَهُمَا لَاحِقُوذُلِكُ لَاحْتَلَافُهُمَا مِحْرَفَيْنَ مَتَمَاعَدَىٰ في المخرج فالباء في نبأ لادخل لها في التجنيس (قوله طاهرة مماسبق) فثال النام ان قال تفهم الساعة في ساعة ومثال المحرف ان قال هذاك جية وجنة من البرد البرد ومثال الناقص ان يقال جدى جهدى ومشال المقلوب ان يقال هذا السيف للاعدا. والاولياء حتف وقيم (قوله ويلحق بالجناس) ارق الحسين شيآن هذا شروع في شيئين ليسا من الجناس الحقيق ولكنهما الحقان به في كو نهما ما يحسن به البكلام كعسن الجناس (قُوله ان يجمع اللفظين الاشتقاق) اي ان يكون اللفظان مشتقين من اصل واحد(قوله و هو)اى اجتماع اللفظين في الاشتقاق تو افتى الـكلمتين الح و اشار الشارح بهذا الى ان المراد بالاشتقاق هذا الاشتاق الذي ينصرف المد اللفظ عند الاطلاق وهو الاشتقاق الصغير المفسر بتوافق الكامنين في الحروف الاصول مع الترتيب والاتفاق في اصل المعنى فقوله في الحروف الاصول خرج به الاشتقاق الاكبر كالنلب والثلم وقوله معالترتيب خرج به الاشتقاق الكبير كالجذب والجبذ والمرق والرقم وقوله والآهاق في الاصل المعنى خرج به الجناس التام لان المعنى فيه مختلف ولذالم يكن هذا جناسا بل محقابه لانه لابد في الجناس من اختلاف معنى اللفظين (قوله فانهما) اى الم والقيم وقوله مشتقان من قام يقوم اي على المذهب الكوفي ومن مصدر فام يقوم وهو القيام بناء على المحقيق من ان الاشتقاق من المصادر كماهو مذهب البصريين وفي الاطول اقم مشتبق من القيام وهُو الانتصاب والْقيم المستقيم المعتدل الذي لاافراط فيه ولاتفريط (قوله المشابهة) لوقال ان مجمعهما شبه الاشتقاق ليكان اخصر واظهر والمراد بالمشابهة الامر المشاه فهو مصدر ععني اسم الفاعل لدليل تفسيرها بقوله وهي مايشبه الاشتقاق اي وهي إتفاق يشبه الاشتقاق او الاتفاق الذي يشبه الاشتقاق وليس باشتقاق وقول الشارح اي اتغاق اي سواءكان اشتقافا كبيرا اوغيره وقوله يشبه الاشتقاق اي الصغير وقوله وليس باشتقاق اي صغير و ذبه آنه لافائدة لذلك لان مشابه الشئ لايكون الله وحاصله أن الانفاق الذي يشبه الاشتقاق الذي أطلق المصنف عليه المشابهة أتفاق اللفظين في جل الحروف أوكلها على وجه يتبادر منه أنهما ل يرجعان لاصل واحد كما في الاشتقاق وليسا في الحقيقة كذلك لان اصلهما في نفس

الجناس (مزدوخا ومكررا ومرددا نصو وجئتك من سيأ سُأ من) هذا من التحنس اللاحق وامثلة الاقسام الاخر ظاهرة عاسيق ويلحق بالجناس بشمان احدهما ان مجمع اللفظين الاشتقاق) وهوتوافق الكامتين فيالحروف الاصول مع الاتفاق في اصل المعنى (نحمو قوله تعإلى فاقم وجهك للدين القيم) فانهما مشتقان من قام مقوم (والثاني ان مجمعهما) ای الافظىن (المشابهة وهي مايشيه) اي اتفاق يشه الاشتقاق) وليس (باشتقاق فلفظة ما موصولة اوموصوفة وزعم بعضهم انها مصدرية اي اشباه اللفظين الاشتقاق وهوغلطالفظاومعني اما لفظا فلانهجعل الضميرالمفرد في يشهه للفظين وهو لايصيح الابتأويل بعيد فلا

بانيكون في كل نهما جيع مايكون في الآخر من الحروف : او اكثرها لكن لايرجمان الى اصل واحد كإفي الاشتقاق (نحوقال آنی^{لع}ملکم من القالين) فالاول منالقولوالثانيمن القلي وقديتوهم ان المراد بمايشيه الاستقاق هو الاشتقاق الكبير وهذاايضاغلط لان الاشتقاق الكبيرهو الاتفاق فيالحروف الاصول دون الترتيب مثل القهر والرقم والمرق وقدمثلوافي . هذاالمقام بقوله تعالى اثا قلتم الى الارض ارضيتم بالحياة الدنيا ولا يخنى ان الارض معارضيتم ليسكذلك

الامر مختلف والآلك كافي الآية الآتية في المتن فأنه تبادر من كون الاول وهو فال فعلا ومن كون الثاني وهو القالينوصفاانهما مناصل واحدوليس كذلك لانالاول مشتق من القول والثاني من القلي وهو البغض والترك فبينهما اتفاق بشمه الاشتقاق فكان ماينهما ملحقا بالجناس و خرج بقولنا على وجه يتبادر منه انهما برجمان لاصل واحد عواص وعواصم و الجوى والجوانح فان في كل جل مافيالآخر م: المربوف وكذا نحو المنف والفتيح فان في كل منهما مجموع ما في الآخر من المربوف وليس من المحق في شيئ لعدم كون اللفظين متبادر منهما انهما رجعان لاصل واحد كَافَى الاشتقاق بلهما من قبيل الجناس والحاصل انه في شبه الاشتقاق يتوهم بالنظر لبادئي الرأى ان اللفظين مشتقان من اصل واحد وان كان بعدالنَّأ ويل يظهر خلاف ذلك واما في الجناس فلانظهر في ادى الرأى ذلك (قوله فلفظة ما الح) قدلان في هذا التفريع نظرًا لان هذا المذكور لايتفرع على ماذكره من التفسير بقوله أي اتفاق بل الذي تنفرع عليه كون ماموصوفة فقط الاانيقال وجه التغريع عليه اله لماعلمانما بمعنى اتفاق صبح كل من الموصولية والموصوفية لانهما يؤديان ذلك المعنى آه سم (قوله وزعم بعضهم أنها مصدرية) الحامله على ذلك أيقاء المسابهة على حقيقتها فلا القاها على حقيقتها من المصدرية احتاج الى جعل ماالتي فسرت بهاالمشابهة مصدرية (قوله اى أشباه الافظين) مصدر مضاف لفاعله اى مشابهة الافظين الح (قوله الفظا ومعني) اي من جهة اللفظ والمعني (قوله اما لفظا) اي اما بيان الغلط من جهة اللفظ (قوله فلانه جمل الضمير) اي المستروقوله الفظين اي لانه جمل غاعل يشبه اللفظين وهما مثني فقد رجع الضمير المفرد للمثني (قوله الابتأويل بعيد)اء وهو كون الضمر عائدا على اللفظين باعتمار تأويلهما بالمذكور اى اشباه ماذكر من اللفظين الاشتقاق وهذا تكلف لامحمل عليه اللفظ مع امكان الحل على غيره بدون تكلف (قوله بل توافتهما الخ) انقلت انهذا مراد هذا القائل فقد اراد باشبا اللفظين في الاشتقاق توافقهما فيه وحذف المضاف شائع قلت ان تقد ير المضاف تكلف لاداعي اليه للاستغناء عنه بالوجه القربب ان فلت ان الوجه الذي فاله الشارح وهو جعل ماموصولة اوموصوفة موةوف على جعل المصدر وهو المشابهة بمعنى اسم الفاعل وهو تكاف فلت لاثكلف اذا طلاق المصدر بمعني اسم الفاعل لقرينة كثير والقرينة هنا التفسير تأمل ذلك (قوله بان يكون في كل آلح) اي كما في الآية المنقدمة (قوله او اكثرها) اى كافى الارض وارضيتم لان الهيرة في الاول اصلية وفي ارضيتم للاستفهام فليست اصلية (قوله لكن لايرجمان الح)اي وانكان يتوهم في بادي الرأي رجوعهما لاصل واحد (قوله كافي الاشتقاق) راجع للنفي (قوله نعو قال اني لعملكم من القالين) اى قال لوط عليه السلام لقومه انى لعملكم من القالين اى المبغضين فان قال وفالين ممايتوهم فى بادى النظر وقبل التأمل انهما يرجمان لاصل والحد فى الاشتقاق وهو القول مثل قال والقائل لكن بعد النظر والتأمل يظهر ان فالدن القول والقائل بعد النظر والتأمل يظهر ان فالدن القول والقائن عمر القاف وسكون اللام فال فى الخلاصة

* فمل قياس مصدر الممدى * من ذي ثلاثة كر دردا *

وهو المغض (قوله هو الاشتقاق الكبير) اى فقط (قوله و هذا الصاغلط) اى بل المراد باعتبار الاشتقاق مايعم الاشتقاق الكبير وغيره وقوله ايضا أي مثل الغلط في ماالمصدرية (قوله مثل القبر والرقم والرقم والرق) اى فهده الكامات الثلاث اتفقت في الحروف الثلاثة ولم يكن فيها ترتيب (قوله و قدمثلو ا ألح) جلة حالية و هي محط الرد على ذلك المتوهم وقوله في هذا المقام أي مايشيه الاشتقاق (قوله ليس كذلك) اي ليس بينهم ااشتقاق كبير الانهرزة ارضيتم ليستاصلية لانها للاستفهام مخلاف همزة ارض فل محصل اتفاق في الحروف الاصول والاشتقاق الكبير يعتبر فيه ذلك على أن هنا تر تببا والاشتقاق الكبير يشترط فيه عدم الترتيب والحاصل ان تمشيلهم لما يشبه الاشتقاق بهذه الآية التي لايه ع انتكون من الاشتقاق الكبير دليل على بطلان قول من قال المراد عايشبه الاشتقاق هو الاشتقاق الكبير فقط (قوله رد العجز) اى ارجاع العجز الصدربان ينطق به كما نطق بالصدر (قوله المتفتين في المفظ و المعنى) أي ولايستغني باحدها عن الآخر (قوله في اول الفقرة) متملق بيجمل اي هو في النثران يجمل في الفقرة احد المذكورين من تلك الأنواع الاربعة ومجعل الله ظ الأخر من ذلك النوع في آخر تلك الفقرة (قوله وقدعرفت معناها) اى فى محث الارصاد فلذا لم يتعرض لبيانها وحاصل مامر انالفقرة بغتم الفاه وكسرهافي الاصلاميم لعظمالظهر ثماستعيرت للحلي المصوغ على هيئته ثم اطلقت على كل قطعة منقطع الكلام الموقوفة على حرف واحد لحسنها ولطافتها والعقيق آنه لايشترط فيها آن تكون مصاحبة لاخرى فصيح التمتيل بقوله وتخشى الناس الح وبقوله سائل اللئيم الح لان كلامنهما ليس معه اخرى (قوله فتكون الاقدام الخ) اى اقسام رد العجز على الصدر في النثرار بعة و اما في النظم في أتى انهاستة عشهر وانما كانت اقسامه في النثر اربعة لان اللفظين الموجود احدهما في اول الفقرة والآخر في آخرها اما ان يكونا مكررين او منجانسين او ملحقين بالمجانسين من جهة الاشتقاق اومن جهة شبه الاشتقاق فهذه اربعة وقد مثل المصنف لها على هذا الترتيب (قوله محو وتخشى الناس والله احق انتخشاه افقد وقع تخشى في او ل هذه الفقرة وكررها في أخرها ولايضراتصارالآخربالها في كونه آخر الان الضميرا لمنصل كالجزء من الفعل لانه لماكان مفعولاله كان من تتمته (قوله سائل اللئيم) اى طالب المعروف من الرجل الموصوف بالملآ مة والرذالة وقوله و دمعه سائل اي و دمع السائل و يحتمل و دمع اللَّهُ م وهو ابلغ في ذم اللَّهُ م حيث لا يطيق السؤ الرقاله في الاطول الأول (قوله في المجانسين) اي

(ومنه) ای ومن اللفظى (رد ^{العج}ز على الصدر وهوفي النثران مجعل احد اللفظين المكررين اي المتفقين في اللفظ والمعنى (اوالتجانسين اى المنشاحين في اللفظ دون المعنى (او المحمد بهما) ای بالمجانسين يعنى الذن مجمعها الاشتقاق اوشبه الاشتقاق (في اول الفقرة) وقد عرفت معناها (و) اللفظ (الآخر في آخرها) ای آخر الفقر ففتكون الاقسام ار بعدة (نحو قوله تعالى وتخثىالناس والله احقان تغشاه) في المكردين (ونصو سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل) في المجانسين (ومحر قوله تعالى استغفروا ربكم اله كان غفارا)

انسائل الذي في أول الفقرة وسائل الذي في آخرها مجانسان لان الاول من السؤال والثاني من السيلان (قوله و محو قوله تعالى استغفر وا ربكم آنه كان غفاراً) لم يعتمر في الآية لفظ فقلت قبل استغفر وا لان استغفروا هو اول ألفقرة في كلام نوح علمه السلام وهي المعتبرة اولا ولفظ فلت لحكايتها (قوله في المحقين اشتقامًا) اي في المحقن بالتجانسين من جهة الأشستقاق لان استغفروا وففارا مشتقان من المغفرة ولذلك الاشتقاقان الحقا بالمجاندين (قوله في المحقين يشيبه الاشتقاق) اي في المحقين بالمحانسين بسبب شبه الاشتقاق فصلة المحقين محذوفة والباء في قوله بشبه للسبسة لانُ الالحقاق أنما هو بالمجانسين لابشبه الاشتقاق و الحاصل أن بين قال والقـــا لين شبه أشتقاق وبه الحقايا لمجمانسين كما تعدم (دُولُهُ وهُو) اى رد العجز الى الصدر (قوله او المحقين بهما) اي بالتجانسين و قوله اشتقافا او شبه اشتقاق اي منجهة الاشتقاف او بسبب شبه الاشتقاق (قوله في صدر المصراع الاول) اي من البيت والمصراع الاول من البيت نصفه الأول (قوله اوحشوه) اي او يكون ذلك اللفظ الا خر في حشو المصراع الاول (فوله أو آخره) اي او يكون ذلك اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول (قوله اوصدر المصراع الثاني) اي او يكون ذلك لفظ الآخر في اول المصراع الثاني من البيت وهو نصفه الثاني وحاصل مافهم من كلام المصنف اناحد اللفظين ليسله الامحل واحد من البيت وهو الآخر ومقابله لهاربعة من المحال اول المصراع الاول او وسطه او آخره او اول المصراع الثاني واعتبر السكاكي قسما آخر وهو انيكون الافظ الآخر فيحشو المصراع الثاني محو # في علم و حلم و زهده # وعهده مشتهر مشتهر #

في المحقن اشتقافا (ونعمه فال آني العمل كم من القالين) في المحقين بشبه الاشتقاق (و) هو (في النظمان يكوناحدهمااىأحد الافظين المكر رئ اوالمحانسناو المحقن الهما اشتقاقا او شبه اشتقاق(آخر البيت و (اللفظ (الآخرفي صدرالمصراع الاول اوحشو ، ماو ا آخر ، اوصدر) المصراع (الثاني). فتصير الاقسام ستة عشر حاصلة من ضرب ار بعة في إر بعدة والمصنف اوردثلاثة عشر مثالا و اهمل ثلاثة (كقوله سريع الحانلهم يلطموجهه وليسالحداعيالندي بسريع) فيمايكون المكرر الآخر في . صدرالممشراع الاول (وقوله تمتع من شميم عرار مجد المفايعد العشمية من عرار) فيما يكون المكرر الآخر في حشـو المصراع الاول الا بمثال احد (قوله و همل ثلاثة) المالعدم ظفره بامثلتها والما اكليفاء بامثلة المحقين من جهة الاشتقاق وسنذكر انشاء الله تعالى المثلتها عند مثال المحقين بشبه الاشتقاق تكميلا للاقسام (قوله كقوله) اى الشاعر وهو المغيرة بن عبد الله وهذا شهر وع في المثلة اللفظين المذكورين وهى اربعة كما هر وقوله سهر يع اى هو سهر يع ويلطم بكسير الطاء من باب ضهر باو بضمها مزباب نصر اى يضرب وجهه بالكف والندى العطاء اى هذا المذموم سهريع الى الشهر والملامة فى الطهه وجه ابن العم وليس بسهر يع الى مايدى اليه من الندى والكرم (قوله فيما يكون المكررا لح) حال مر قوله اى حالة كون ذلك القول من المثلة القسم الذى يكون المكر را الآخر في صدر المصراع الاول وكذا يقال فيما يأتي بعده و نظير هذا البيت قير ل جابر

* غزال انس يصبد اسدا * فاعجب لما يصنع الغزال * * دلاله دل كل شوق * عليه اذ زانه لذلال * * فتاله لا يطاق لكن * بحبُنى ذلك القتال *

(قوله وقوله تمتم) اى وقول الشاعر و هو صمة بن عبدالله القشيرى و الصمة بوزن همة في الاصل اسم للرجل الشجاع و الذكر من الحيات سمى به هذا الشاعر و قوله تمتم مقول القول في البيت قبله و هو

اقول لصاحبي و العيس تهوى # بنا بن المنيفة فا لضمار # تنع الخ والعيس بكسر العين المهالة فالاصلالا بلال يخالط بياضها شئ من الشقرة واحدها اعيس والانثى عيسا ، و المراد به هنا مطلق الابل وقوله تهوى اى تحدر والمنيفة والضمار موضعان والمجد ما ارتفع من بلاد العرب وما انخفض منها يسمى غورا وتهامة (قوله فه بعد العشية من عرار) من زادة ومابعدها مبدداً والظرف قبلها خبر ، وما محالة واما قول الشارح في المطول ان من عرار في موضع رفع على الهاسم ماومن زادة فقد اعترض عليه فيه بان شرط عمل ما الحجازية التربيب وقدانتي هنا الارض لاساق لها (قوله العين المهالة (قوله وردة) اى تطلع وتفرش على وجه الارض لاساق لها (قوله المدمه) من باعلم (قوله ومنابته) اى وقول الشاعر المواضع التي ينب فيها ذلك العرار (قوله وقوله ومن كان الى وقول الشاعر وهو ابو تمام حبيب بنا وس الطائي (قوله الكواعب) بدل من البيض او عطف بيان لانه من اضافة الوصوف كافيا (قوله حبح كاعب افي الاطول جع كاعبة وكل لانه من اضافة الوصوف كافيا (قوله حبح كاعب افي الاطول جع كاعبة وكل الشاعر شديها لنعوده وارتفاعه وقوله خازلت بالبيض جع ابيض وهذا دليل لجواب يظهر ثديها لنعوده وارتفاعه وقوله خازلت بالبيض جع ابيض وهذا دليل لجواب الشرط المحذوف ومعني البيتان كان من كانت لذه في مخالطة الأناث الحدان فلا النفت اليه الشهرة دليل الله من النافلان الحدان فلا النفت اليه الشهرة لا النفت الما النفت المناه المناه المناه المناه الناه النفت الماها النفت الماه النفت المناه النفت المناه النفت المناه النفت المناه النفت الماه النفت الماه النفت المناه النفت المناه النفت المناه النفت المناه المناه المناه النفت المناه النفت المناه المناه المناه النفت المناه النفت المناه المنا

من ارض مجدومنا بنه (وقوله ومن كان بالبيض الكواعب) جم کاءب و ھی الجارية حين ببدو ثديها للنهاود (مغرمان) مولعا (فا زلت بالبيض القواض_) اي السيو ف القواطع (مغرما) فيما يكون الحكر والاخرفي آخر المصراع الاول (وقوله ؤان لم يكن الامعرج ساعد *) هور خير کان و اسمه ضمير يعود الىالالمام المدلول عليه في البيت السابق وصو + المام على الدارالتيلووجدتها * دها اهلها ماكان وحشامقيلها (قليلا) صفة مؤكدة لفهم القلة من اضافة التعريج الىالساعة اوصفة مقدة ايالا تعريجا فليلافي ساعة (فاني افعلى الملها) مرفوع فاعل نافع و المعبر لاساعة والمعني فليل من التعريج في الساعة ينفعني ويشني غليل وجدي

الاو لمنهاواماالبيت الثالث وهو الالله الخ فبعده نواع ينتقبن على شقيق يروق ويتسعن مافعوان وهذافهايكون المكرر الأخرق صدر المصرام الثاني وقوله دعاني)اي اتركاني (من ملامکما سفاها)ای خفةو فلة عقل (فداعي الشوق فبلكمادعاني) من الدعاء وهذا فيما يكون المحانس الآخر فيصدر المصراع الاول (وقوله واذا البلابل)جمبلبلوهو طائر معروف (افصحت بلغاتها فالف البلابل) جع يلبال وهو الحزن (باحتساءبلابل)جم بلبلة بالضم وهو ابريق فيدالخمر وهذا فيما يكون الجحانس الآخر اعني البلابل. الاول في حشو المصراع الاوللا صدره لانصدره قوله واذا (وقوله بنشغوف بآيات المثاني) ایالقرآن(ومفتون برنات المناني)

لابي مازالت لذ في بمخالطة السيوف القواطم واستعمالها في محالها من الحروب (قوله وقوله وانلم يكن الخ) اى وقول الشاعر وهو ذو الرمة (قوله و انلم يكن الامعر جساعة) اى وان لم يكن الالمام الاتمريج ساعة فعرج اسم مفعول بمني المصد ر (قوله الما) اى از لافي الدار و التثنية لتعدد المأموراو الحطاب الواحد مخطاب المثني كاهو عادة العرب (فوله بها اهلها) هذه الجلة في موضع المفعول الثاني لوجدوا عن نصب اهلها ملا من الها، في وجدتها وبها هوالمفعول الثاني والالمام هو النز ولو التعريج على الشيُّ الاقامة عليه والاخبار عن الالمام بالتعربيح صحيح من الاخبار بالاخص عن الاعم لان الالمام مطلق النزول وهواعم من التعريج الذي هو نزول مع استقرار (قوله ماكان وحشا مقبلها) جواب لواي ما كان موحشا محل القيلولة منهاوهي النوم في وقت القائلة اعني نصف النهار يعني ماكان خاليامتيلها وهذا كنايةعن تنعماهلها وشرفهم لان اهل الثروة من العرب يستر بخون بالقيلولة بخلاف اهل المهنة فأنهمني وقت القائلة يشتغلون بالسعى في امورهم (قوله لفهم القلة من اضافة التعريج الى الساعة) هذا شاء على ان الاضافة لامنة اى الا معر جالساعة اى الامعر حامنسو بالساعة فالساعة مفءول به للتمريج على التوسع لا انها ظرف له وحيث جعلت الاضافة لامنة استفيدت القلة من تلك الاضافة (قوله اوصفة مقدة) أي وعلى هذا فالاضافة على معنى في والمعنى الاتعر مجا قلملا في ساعة فعلى الوجه الأول تكون الاضافة مفهدة استيماب التمريج للساعة بخلافه على الثاني فهوصادق باستيمابها وهدمه فال الشيخ يس وكان الفرق بين الوجهين اي جعل الصفة مؤكدة اومقيدة بالاعتبار فيعتبر فيالاول التقييد بالساعة قبل الوسف بقليلا وفي الثاني يعتبر الوصف بالقلة قبل الوصف بالساعة قال في الاطول ولامجال لتقييد النعريج بالصفة قبل تفييده بالاضافة حتى يكون كلمن الاضافة والوصف مقيداله (قوله اى الاتوريج ا قليلافي ساعة) فيه اشارة الحانمورج مصدر فينبغي قتم رائه على اله اسم مفعول لانه هو الذي يكون عمني المصدر دون اسم الفاعل (قوله فاعل نافع) اى اومبتدأ خبره نافع مقدم عليه والجلة في محل رفع خبران (قوله و الضمير الساعة) اي التي وقع فيها لتعريج (قوله والمعني قَلْيُلُ آخَ) اى ومعنى البيت الاخير واما معنى البيتين معا اطلب منكمًا ايها الخليلان انتساعداني على الالمام بالدارالتي ارتحل اهلهافصارت القيلولة فيهامو حشة والحال اني لو وجدت اهلها فيها ماكان محل القيلولة فيها موحشالكثرة اهلها وتنعمهم وانلميكن ذلك المنزول وذلك التعريج الاشياء قليلافانه افعلىيذهب بتذكر الاحباب فيه بعض همي ويشني غليل وجدى (قوله وهذا فيما يكون المكرر آلح) حاصله ان المكرر فيهذا البيت لفظ قليلًا فقد ذكر أولاً فيصدر المصراع الثاني وذكر ثانيا فيعجزه ولايضر اتصال قليلها بالها، في كونه عجز الما تقدم ان الضمير المتصل حكمه حكمما

أتصل به (قوله وقوله دعاني الح) اي وقول الشاعر وهو القياضي الارجاني وقبل الميت

- * اذا لم تقدرا ان تسعداني * على شجني فسيرا و اتركاني *
- # اميل عن السلو وفيه برئي # واعلق بالغرام وقد براني #
- # الالله ما صنعت بعقل الله عقائل ذلك الحي اليماني الله

دعاني الخ وهذا شروع في امثلة التجانسين وهي اربعة كامر (قوله اي اتركاني) اشار بذلك الى ان دعاني تأنية دعمن و دع يدع لا تأنية دعا مدهو عمني طلب (فوله اي خفة وفلة عقل) هذا على تفدير ان يكون سفاها بفتم السين المهملة فيكون نصماعل التمسر اوعلى الهمقعول لاجله وقدروى بكسر الشين المعمة عمني المشافهة والمواجهة بالكلام فيكون نصب على المصدر ية اى ملا مة مشا فهة او على الحسال والمعني الركأني من لومكما الواقع منكما لاجل سفهكما وقلة عقلكما اوالواقع منكما مشافهة منغير استعماء فان لانتفت الى ذلك اللوم لان الداعي لاشوق قددعاني له و ناداني المعفاجسة فلا احسكما بعده وذلك الداعي الذي دعاللشوفي هُو جال المحبوب المشتاق المه والشاهد في دعاني الواقع في صدر المصراع الاولو دعاني الواقع في عجز البيت فانهما المسامكر رُين بل مجانسان لان الاول عمني اتركاني والثاني بمعنى ماداني لا من الدعوة عمني الطلب والجناس الذي بينهما متماثل (قوله وقوله واذاالبلابل) اي وقول الشاهر وهو الثمالي (قوله جم بلبل) اي بضم البائين (فوله افتحت بلغاتها) اي خلصت لَغَاتِهَا مِنُ ٱللَّكِنَةُ بِقَالَ أَفْصِمِ الاعِجْمِي ادًا نَطْقَ لَسَانُهُ وَخَلَصَتَ لَغَتُهُ مِنَ اللَّكَنَةُ والمراد بلغاتها النغمات التي تصدر منها جمل كل نغمة لغة اي اذاحركت البلابل منفماتها الحسان الخالصة من اللكنة احزان الاشواق والهوى (قوله جعبلمال) هو بالفتح والاحتساء الشرب اي فانف الاحرزان التي حركها صوت الملايل بالشرب من أباريق الحمر والحاصل أن مراد الشاعر أني بلابل حد ثت مزافصاح البلابل لان الصوت اللطيف يحرك احزان الهوى كذافي الاطول (قوله لان صدر هوقوله واذا) اي فاذا متقدمة على البلابل وحينئذ فالبلابل الاولى واقعة في الحشو لافي الصدروعلم من كلام الشارح أن المقصود بالتمشل لفظ بلابل الثالث مع الأول لامع الشابي لان الثاني ليس فياول المصراع الثــاني ولاالاول ولافيحشو الاول ولا في أخره بل فيحشــو الثاني وهوغير معتبر عند المصنف كامر بل عندالسكاكي (قوله وقوله فشغوف الح)اي وقول الشاعر وهوالحريري في المقامة البصرية وقدل المنت

وقول الشاعر وهوالحر يرى فىالمقامة البصرية وقبل البير *بهاماشئت من دينو دنيا * وجيران تنافو افى المعانى *

والضميرة بهاللبصرة وقوله اى القرآن) اى فشغوف بآيات القرآن يهتدى بهاو بتذكر مافيها من الاعتبارات واعلم ان المنانى تطلق على ماكان اقل من مأتى آية من القرآن وعلى فاتحة الكتاب لانها تأنى فى كلركعة وعلى القرآن عامه لانه يثنى فيه القصص

وله في المقامة البصرية المكذا في النسخ وصوابه في المقامة الحراء مية وهي الثامنة والاربعون ولعل ذلك نشأله من الصمير في قوله بها ما شنت راجعالا بصرة لكن الواقع ماذكر نا وصحعه)

قوله وهـو البحترى هكذا نسيه للجترى عالب شراح النخيص وانما البيت البيت البيت المسرى الرفا غيرانه سرق معناه من بيت البحترى فلذا سبق الوهم الى نسبته سبق الوهم الى نسبته بلو ناضر أنب من قدنرى * فا ان رأينا النام ضريبا *هكذا النام ضريبا *هكذا النام اهد (مصحمه)

ای بنغمات او تارالمزامیرً التيضمطاق منهاالى طاق وهذا فيمايكون المتحانس الآخرفي آخر المصراع الاول (و فوله املتهم ثم تأ ملتهم فلاح) اي ظهرلي انايس فيهم فلاح) ای فوزو نجاح وهـــذا فيــا يكو'ن النجانس الاخرفي صدر المصراع الشائي (وقوله إضرائب) جے ضر بہڈو ہی الطبيعةالتيضربت للرجل وطبع عليها (ابدعتها في السماح فلسنا نرى لك فيها ضر يبأ) اي مثلا واحله المثل في ضرب القداح وهذافيايكون المحق الأخريالمجانسن اشتقافا في صدر المصراع الاول (وقولهاذالمر،لم يخزن عليه لسأنه فايسعلى شي سواه مخزان)اي اذا لم محفظ المرء لسانه على نفسد ما يعود ضرره اليد

والوعد والوعيدوالمرادبالمناني الاول في البيت هذا المعنى كاقال الشارح (قولة ومفتون) مُرَ الْفَتْنُ يَمْمَنَى الْآحَرِ أَقَ قَالَ اللَّهُ تَمَالَى يُومُهُم عَلَى النَّارِ يَفْتُمُونَ أَو بَعْنَى الجُمُونَ والرنات جع رنة وهي الاصوات والمثاني جع مثني وهوماكان من الاعوا دله وتران فَا كَبُرُوا الْفَا، في قوله فشغوف لتفصيل اهل البصرة اي فنهم الصالحون المشغوفون بقراءةالقرأن ومنهتمهنهو مفتون باكات اللهووالطربومنهمدون ذلك والمقصود مدح البصر ة بانها مصرجامع (قوله أي بنغمان) جع نغمة بمعنى صوت أي اصوات وهذا تفسير لرنات وقوله او تارالمزامير تفسيرالمثاني (قو له التي ضمالخ) فيه اشارةالي وجه تسميتها مناني اى لانها تثني اى يضم طاق اى و ترمنها الى طاق اى و ترآخر حال الضرب عليها (قوله وقوله املتهم الح) اى وقول القاضي الارجاني نسبة لارجان بلدة من بلاد فارس والبيت من السمرايع وعروضه مطوية مكسوفة وضر به موقوف وقوله املتهماى رجوت منهم المعروفهو الخيروقوله ثم تأملتهماى ثم تأملت فيهم وتفكرت في احوالهم هلهي احوال من يرجى خيره املا وقوله فلاحلى اي فظهرلي بعد التأمل في احوالهم اله ليس فيهم فلاح اي فوز و بقا، على الخير وقدافاد بثم اله كان على الخطأ مدة مديدة لعدم التأمل و باستعمال الفاء أنه ظهر له عدم فلاحهم بادني تأمل ومحل الشاهد قوله فلاح الواقع في صدر المصراع الشاني وفلاح الناني الواقع في عجز البيت فانهما فجانسان لآن الاول بمعنىظهر والثانى بمعنى الفوز والآقامة على الخير (قوله وقوله ضر ائب الح) اى وقول الشاعر وهو البحترى وهذا شروع في امثلة اللفظين المحقين بالتجانسين منجهة الاشتقاق وهي اربعة كامر والببت المذكور من محر المتقارب فوزنه فعول عمان مرات (قوله التي ضمر بت للرجل) اي اوجدت فيه وطبع عليها وقوله وهي الطبيعة الى السجية (قوله الدعنها) الى ابدعت تلك الضرائب اى انشأ تها في العالم من غيران يتقدم لاحد من النــاس عليك منشأفيهــا وقوله فى السماح اى الـكرم ان فلت كو نها طبائع وكونه ابدعها واحدتها متنافيان اذلامعني لاحداث الطبائع فلت المراد انك انشأت آثارها الدالة على انك طبعت عليها من الاعطاء الافخم والبذل لكل نفيس اعظم بدليل قوله في السماح (قوله اي مثلا) اي بلتلك الضرائب اختصصت بها وعلم من كلامه اله فرق بين الضريبة والضريب فالضريبةعبارة عن الطبيعة التيطبع الشخصعليها والضريب المثل (قوله واصله) اى واصل الضريب المثل في ضرب القداح اى انه في الاصل مثل مقيد ثم اريد به مطلق مثلوقوله في ضرب القداح في بعني من وضرب بمعنى خلط والقداح السهام جعفدح بكسر القاف وسكون الدال وهو سهم ألقمار واضافة ضرب مناضافة الصفة للوصوف اى المثل من القداح المضر وبدّاى المخلوطة فكل واحدمنها يفالله ضريب لانه يضرب به في جلتها وهو مثلها في عدم التعيين في المضار بة (قو له وهذا

قوله وكسرها هكذا وقعهااخذامن قوله وفرحهل انهلم نذكر لوزنه في المصباح الا باب فتل فلحر رمصحه فلامفظه على غيره عالاضر دله فده هذا ممايكون الملحقالآخر اشتقا فا في حشر المصراع الاول (وقوله لواختصرتم من الاحسان زرتكم (والعذب) من الماء (يهم للافراطني الحصر) ای فی البرو دة يعني ان بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وقد توهم بعضهم انهذا المسالمكرر

- مث كان اللفظ الآخر

في حشو المصراع

الاولكافي البيتالذي

قبله ولم يعرف ان

ا الفظين في البيت

السابق مما بجمعهما

الاشتقاق وفي هذا

البيت الم يحمهما

شيه الاشتقاق

والمصنف لم بذكر

من هذاالقسم الاهذا

المنال واهمل الثلاثة

الباقة وقداو ردتها

فيالشرح

في النسخ ولعل الصواب في في المحق الاخر بالمجانسين اشتقافًا) اي منجهة الاشتقاق يعني انهذا مثال الفظين المنقب بلين اللحقين بالتجما نسبن من جهة الاشقاق وقد وقع احدهما في عجز البيت والثاني المقابلله في صدر المصراع الاول ووجه كو نهما ملحقن بالمحانسان من جهة الاشتقاق ان ضرائب وضريبا يرجعان لاصل واحد وهو الضرب ان قلت ان الضرائب والضريب من قبيل المجانسين لاختلاف معنا هما كما مر اذ لو كانا ملحقين بالتجانسين من جهة الاشتقاق لأتحد ممناهما احاب العلامة اس بعقوب بان اختلافهما في الما صدق لاينافي انهما محدان في مفهوم المشتق منه الذي هو المعتبر في المشتقات فجنس العشرب متحد فيهما وان كان في الضرائب عمني الالزام بمدالا مجاد الذي قدم عدث عادة عن الضرب كضرب الطابع على الدرهم وفي الناني وهو الضريب بمعني التحريك الذي هو هنا اخص من مطلق التحريك الصادق على الضرب (قوله وقوله اذ المر ، الح) اى وقول الشاعر وهو امرؤ القبس وهذا البيت من قصيذته التي مطلعها

 « قفانبك من ذكرى حبيب و عارفان په ور بع عفت آباته منذازمان په وقوله لم يخزن بالخاء والزاء المعجمتين بضم الزاء وكسرها فهومن باب نصر وفرح (قوله فلايحفظه على غيره) اى فلا يوثق به في اموره لانه لا يحفظه بالنسـبة الى غيره بالطريق الاولى (قوله مما لاضررله فيه) اي وانما ضرره على غيره (قوله وهذا مما يكون المحق الآخر اشتقاقاً) اى هذا المثال من امثله القسم الذي يكون فيد اللفظان المنقابلان ملحقين بالمجما نسين منجهة الاشتقاق واحدهما في العجز والملحق الآحر في حشو المصراع الاول وانما كانا ملحق بن من جهة الاشتقاق لان يحزن وخزان رجمان لاصل واحدو هو الخزن فهما مشتقان منه (قوله وقوله لو اختصرتم) اي قول الشاعر وهوا بوالعلاء المعرى وقوله لواختصرتم من الاحسان اي لوتركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوافيه بلاتيتم عايعتدل منهزرتكم لكن اكثرتم من الاحسان فهجرتكم لتلك الكثرة ولاغرابة في هجران ما يستحسن لخروجه عن حدالاعتدال لان الماء العذب الهجر للافراط في الصفة المستحسنة منه وهي الخصراي برودته (فوله في الحصر) بالخاء الججةوالصلاالمهملة المفتوحتين البرد والمابفت عالخاء وكسر الصادفهوالبارد (قوله يعني أن بعدى عنكم لكثرة انعامكم على) فقد عجزت عن الشكر فانا ستحيي من الاتيان اليكممن غير قيام محق الشكر فهو مدح لهم و محتمل ان المراد دمهم اي الهم اكثروا فىالاحسان حى تحقق منهم جعلهم ذلك فى غير محله سفها فهجر هم لافعالهم السفيهة فهذا يشبه ان يكون من التوجيه وفي البيب حسن التعليل (قوله وفي هذا البيت ما مجمعه ما شبد الاستقاق) او لانه يتبادر في بادي الرأى ان اختصر تم والخصر من مادة واحدة وليسكذلك لا الاول مأخو ذمن مادة الاختصار الذي هو ترك

الاكثار والثاني مأخوذ من خصر اى يردلا غالاله لامادة المخصر لانه نفسها اذهو مصدر فليس هنا شبه اشتقاق بل مجانس اذا لخصر لم يؤخذ من شي حتى يتبادر كو نهما من اصل واحد لانا نقول يكني فيه رعاية كو نه مأخوذ امن الفعل على قول اذالتبادر يكني فيه التوهم فتأمل (قوله لم يذكر من هذا القسم) اعنى كون اللفظين المتقابلين ملحقين با لمحانسين بسبب شبه الاشتقاق الاهذا المثال اى وكان الاولى تأخبره بعد استيفا، امثلة ما يجمعهما الاشتقاق فال في الاطول وهذا مثال لماوقع احد الملحقين في آخر البيت والآخر في حشو المصراع الاولوا اعاكان و اقعافي حشو المصراع لانه قد يقدم عليه لووانت خبير بان هذا غير جار على اصطلاح العروضيين فان البيت من البسيط ومستفعلن صدر ولوا ختصر متفعلن فاصطلاح العروضيين ان الصدر هو التفعيلة الاحروضيين في الصدر والحجز فاصطلاح العروضيين ان الصدر هو التفعيلة كلة العروضيين في الصدر والمحتو والعجز فاصطلاح العروضيين ان المصراع والعجز التفعيلة المذيرة وما بينهما حشو ولو كانت تلك التفعيلة كلة وبعض كلة او كان و واماعند علما البديع فالكلمة الاولى من المصراع صدر و الاخيرة وما بينهما حشو فتأمل (فوله وقدا ورد تهافي الشرح) في المايق عاحد الملحقين اللذين جمعهما شرا الاشتقاق في آخر البيت و الملحق الاخر في صدر المصراع الاول قول الحريري جمعهما شرا الاشتقاق في آخر البيت و الملحق الاخر في صدر المصراع الاول قول الحريري بحمهما شرا الما الاستقاق في آخر البيت و الملحق الاخرى صدر المصراع الاول قول الحريري

* ولاح یلمی علی جری العنان الی * ملهی فسته اله من لائم لاحی * لاح الاول فعل ماض عمنی ظهر و فاعله ضمیر یعود علی الشبب فی البیت قبله و هو * نهانی الشبب عافیه افر احی * فکیف اجمع بین الراح و الراح *

وقوله يلحى اى يلوم وقوله على جرى العناناى جرى ذى العنمان وهو الفرس وقوله الى ملهى اى الى مكان اللهو وقوله فسحقاله اى بعدا له من لائخ لاحى اى من ظاهر لأنم اى ظهر الشبب يلومني على جرى الحيل الى الاماكن التى فيها اللهو فبعداله من ظاهر لائم فلاح الاول ماضى يلوح مأخوذ من اللوحان وهو الظهور والثانى اسم فاعلمن الماء اذالامه ومثال ما وقع المجمق الآخر في آخر المصراع الاول قول الحريرى ايضا

* ومضطلع بالشي القوى فيه النساهض به وتلميص المساني اختصار الفاطها وتحسين عباراتها والمطلع الناظر وتخليص العاني فكاك الاسير فالاول من عني يعني والثاني من عنا يعنو ومثال ماوقع الملحق الآخر في صدر المصراع الثاني قول الآخر

* لعمرى لقد كان الثريا مكانه * ثراء فاضحى الا تن منواه في الثرى * ثراء نصب على التمييز اى لقد كانت الثرياء مكانه من جهة ثروته وغناه يفال لمن اصبح غنياذ اثروة اصبح فلان في الثريا وفي العبوق وقوله مثواه في الثرى اى في الارض و التراب و الشا هدفي ثراء الاول و الثرى الثانى فان الاول و اوى من الثروة و الثانى يائى فال العلامة اليعقوبي و يضعف كون هذا المثال من الملحق ان احد اللفظين و هو الثانى لم يشتق من

شيُّ حتى يتوهم فيهما الاشتقاق من اصل واحد فالافرب فيهما التجانس الا ان يقال يكني في تبادر اشتفافهما من اصل واحد كون احدهما مأخوذا من شيء فيسرى الوهم الى الآخر تأمل (قوله وقوله فدع الوعيد الح) اى وقول الشاعر وهو أن عيينة المهلي والشاهد في ضاري ويضير فأنهما بما يحبمهما الاشتقاق لانهما مشتقان من الضير بمعني الضرر وقد وقع الاول في آخر المصراع الاول والناني في عجز البيت ومعنى البيت دع وعيدك اى اخبارك بانك يتنالني عكر وه فالهلا يجديك من شيأ لانه عمر لة طنين الجنعة الذباب وذلك الطنين لاينالني منه مكروه ذكذا وعبدك (قوله وقوله وقد كانت الح)اي وقول الشاعر وهو ابوتمام في مر ثية محدين نهشل حين استشهد وقبل البيت * توى في الثرى من كان يحييه الورى * ويغمر صرف الدهر نائله الغمر * ای سکن فی التراب من کان محیی به الوری و من کان عطانه کشیراً لکترته یزید علی حوادثالدهرويسترها فالغمر الاول بمعنى الستر والثابي بمعنى الكثيروالنائل العطا (فوله وقد كانت البيض القواضب في الوغى بواتر) اى ان السيوف البيض القواطع في ذاتها كانت في الحروب قواطع لرقاب الاعداء لحسن استعمال الممدوح اياها لمعرفته بكيفية الضرب بها وتدر به وشبحاعته (قوله فهي الآن) اي بعد موته بتراي مقطوعة الفائدة اذلم يبق بعده من يستعملها كاستعماله والشاهد في قوله بواتر وبترفان البواتر والبتر بما يحبمهما الاشتقاق لانهما مأخوذ ان من البتروهو القطع (قوله جم ابتر) اى مقطوع الفائدة (فواه ومنه السجع) اهم ان هذا الفاظا اربعة ينبغي استحضار معانيهالكثرة دورانهاعلى الالسن فيرول الالتباس السجع والفاصلة والقرينة والفقرة فالقرينة قطعة منالكلام جعلت مزاوجة لاخرى والفقرة مثلها انشرط مزاوجتها لاخرى والاكانت اعم سوانكانت مع تسجيع اؤلا كاهو ظاهر كلامهم واما الفاصلة فهي الكلمة الاخيرة من الغرينة آلتي هي الفقرة واما السجع فقد يطلق على نفس الفاصلة الموانقةلاخرى في الحرف الاخيرمنها ويطلق على توافق الفاصلة ين في آلحرف الاخيروالي هذا اشارالمصنف بقوله فيل وهو تواطؤا ي توافق الفاصلتين اي الكلمتين اللَّتِينَ هُمَا آخَرُ الفَقَرَتِينَ حَالَةً كُونَهِمَا مِنَ النَّثُرُ وَقُولُهُ عَلَى حَرْفٌ وَاحْدُ عَلَى بمُعْنَى فى متعلق بتوافق اى توافق الفاصلة بن فى كونهما على حرف واحد كائن فى آخر هما (قوله من النثر) اى سوا، كان قرآنا اوغير، كذا في الاطول ومقابل قوله في النثر قوله الآتي وقيل السجع غير مختص بالنثر (قوله كالقافية في الشعر) اي من جهة وجوب النواطة في كل على حرف في الآخر (فوله يعني الخ) اشارة لجو اب بحث وارد على قول المصنف وهو اى هذا التفسيرمعني قول السكاكي السجع في النثر كالقافية في الشعر وحاصل البحث أن القافية في الشعر لفظ ختم به البيت أما الكلمة نفسها اوالحرف الاخير منهما اوغير ذلك كائن يكون من المحرك قبل الساكنين

(وقوله فد عالو عدد هٔ اوعیدائضاری * اطنين اجتعة الذباب يضر) و هذافهايكون الملمني الآخر اشتقافا وهوضائري فيآخر المصراع الاول (وقوله وقد كانت الدعن القواصب في الوغي) اي السيوف القواطع في الحرب (بواتر) ای قواطع المسالمة المتعالمة (فهر الآنمن بعده يتر) جمع أبترادلم بنق بعده من يستعملها استعماله وهذا فيما يكون الملمق الآخر اشتفافا في صدر المصراع الثاني (ومنه)ای ومزالافظی (السجع قبل وهو تواطؤ الفاصلتين من النثرعلي حرف واحد) في الآخر (وهو معنى فول ا لسكاكي هو) اي السيم (في النثر كالقافية في الشعر) يعني ان هذا مقصود كلام السكاك وعصوله

٣ قوله ما دل عليه هكذافي النسمخولعل الاولىمالمل علمها كالانخني (معدد) والافالسجم على التفسيرالمذكور بمعنى المصدر اعنى توافق الفاصلتين فيالحرف الاخبر وعلى كلام السكاكي هو نفس اللفظالمة واطي الاخر فياواخر الفقر ولذا ذكره السكاكى بلفظ الجعو قال انهافي النثر ٣ كالقوافي في الشعر وذلك لان القافية لفظ في آخر المبيت اما الكلمة نفسها اوالحرفالاخيرمنها او غبر ذلا على تفصيل المذاهب وليست عمارة عن تواطؤ الكلمةن من اواخر ا لاسات على حرف واحد فالحاصل ان السجع قديطلق على الكلمة الاخيرة من الفقرة باعتبسار توا فقهما للكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى وقد يطلق على نفس توافقهما ومرجع المعنديين واحد (وهو) اي السعع ثلاثا ضرب

الى الانتها، على آختلاف المذاهب فيهاوعلى كل حال فلبست القافية عبارة عن تواطؤ الكلمة بن في آخر البيتين وحينئذ فالمناسب لتشبيه السكاكي السجع بها حيث قال السجع في النثركا لقافية في الشعر أن يراد بالسجع اللفظ اعني الكلمة الاخيرة من الفقرة باعتبار كو نها موافقة للكامة الاخيرة من الفقرة الاخرى في الحرف الاخير منها لاموافقة الكامنين الاخيرتين من الفقرتين وحيناً لذ فلايصح قول المصنف وهو معني قول السكاكي الخوصاصل الجواب ان مراد المصنف بقوله وهذا التفسير اي تفسير السجع بالموافقة المذكورة معنى قول السكاكي السجع في النثر كالقافية في الشعر أن هذا التفسير محصول كلام السكاى وفائدته لاانه عينه وذلك انتسمية السكاك الفاصلة سجما انما هو لوجود التوافق فيها ولولا ذلك ما سميت فعاد الحاصل الى إن العلة التي اوجبت التسمية هي المسماة بالسجع في الحقيقة وفي القصد (قوله يعني) أي المصنف وقوله ان هذا اى تفسير السجم بالتواطؤ المذكور وقوله مقصودكلام السكاكي اي المقصود منه لاا ، عينه (قوله و الافالسجع الح) اي و الا نقل ان هذا التفسير بالتواطؤ هوالمقصودمن كلامالسكاكي بلقلنا المعينه فلايصح لانالسجع الخ (فوله في او آخر الفقر) حال من اللفظ اي حالة كوث اللفظ كأننافي او اخر الفقر (قوله ولذا) اي ولاجل كون السجع عند السكاكي نفس اللفظ المتواطئ لاالمعنى المصدري وهوالتواطؤ ذكره السكاكي بلفظ ألجم اي والسحع لامجمع الااذا كان عمني اللفظ ولواراد المصدر لعبر بالافرادلان المصدر لامجمع الااذا اريدبه الانواع وارادة الانواع ليسفى كلام السكاك ما دل عليه فنعبنت ارادة اللفظ وهذا دليل اول على ان السجع عندالسكاك نفس اللفظ (قوله وقال أنهاً) أي الاسجاع في النثر كالقوافي في الشمر ومن هذا يعلم أن قول المصنف هو في النثرالخ روآية لكلام السكاكي بالمعني (قوله وذلكلان القافية الخ) اى و بيان ذلك اى و بيان كون السجع عنده نفس اللَّفظ المتواطئ الح ان القافية الح وهذا دليل ان على ان السجع عندالسكاك نفس اللفظ فلوقال ولان القافية الح كان اوضم (قوله على تفصيل) اى اختلاف (قوله ولبست عبارة الح) اى فلاشبه الاسجاع بالقوافي التيهي الفاظ قطعاعلمان مراده بالاسحاع الالفاظ المتوافقة لا المعني المصدري (قوله و مرجم المعندين واحد) اى و هو التوافق المذكور فان المعنى الثاني نفس التوافق والاول الكلمة منحيث التوافق فهو المسمى في الحقيقة آه سم وقوله ومرجع المعنيين واحدهوالمراد بقوله السابق يعني ان هذا مقصود كلام السكاكي (قوله اي الفاصلة ان) اى الكلمتان الاخيرتان من الفقر تين (قوله في الوزن) ينبغي ان يكون المعتبرهنا الوزن الشعرى لا الوزن التصريني وقوله اناختلفتها في الوزن أي مع الاتفاق في التقفية اى الحرف الاخير بقرينة تعريف السجع حيث اعتبر فيه التوافق في الحرف الاخير (قوله فان الوقار و الاطوار مختلفان و زنا) اى ان الوقار فاصلة من الفقرة الاولى و الاطوار

فاصله من الفقرة النانية وقدا ختلفا في الوزن فان ثاني وفارا محرك و ثاني اطوار اساكن واتما سمى مطرفا لانه خارج في التوغل في الحسن الى الطرف مخلاف غيره كايأتي اولان ماوقع عالتوافق وهو الأتحاد بين الفاصلتين انماهو الطرف وهو الحرف الاخير دون الوزنكذا فالالبعقوبي وفال العصام سمي مطرفا اخذاله من الطريف وهو الحديث من الماللان الوزن في الفاصلة الثانية حديث وليس هو الوزن الذي كان في الاولى (قوله اي و ان لم مختلف الى الوزن) اي بل إنفقافيه كما اتفقا في التقفية (قوله القرينة بن) ا ى الفقرتين سميت بذلك لانها تفار ن الاخرى (قوله مثل ما يقابله من القر سَـة الاخرى) أي مثل مايقابله من الالفاظ الكائنة في القرينة الاخرى يعني ماعدا الفاصلتين لان الموضوع حصول الموأزنة في الفا صلتين فلامعني لادراجه في هذا الاشتراط (قوله في الوزن) متعلق عثل لانه في معنى مماثل (قوله فترصيم) اى فالسجيم الكائن على هذه الصفة يسمى ترصيعا تشبيهاله مجمل حدى اللؤلؤتين في العقدفي مقابلة الاخرى المسمى لغذ بالترصيع وكان الاولى للمصنف أن يقول فرصع على صيغة أسم المفعول ليناسب قولهاولافطرف وقوله بعدفتواز (قوله محوفهو يطبع الح) هذا مثال لمافيه المساواة في الجميع وقوله يطبع الاسجاع بجواهر لفظه اي يزين الاستجاع بالفاظه الشبيهة بالجواهر فني يطبع استعارة نبعية اوانه شبه تزيين السجع بمصاحبة خيار الالفاظ بجعل الحلى مطبوعاً بالجواهر فعبر بهذه العبارة على طريق الاستعبارة بالكناية وقولهو يقرع الاسماع بزواجر وعظه شبهالاسماع بابواب فرع بالاصابع لتفتح فمبر بماذكر على طريق المكنية ايضاكذا في اليعقو بي وقال العصام يطبع أى يعمل يقال طبع السيف والدرهم عله والاسجاع الكلمات المقفيات والجواهر جع جوهرهو الشئ النفيس واضا فتها للفظه مناصافة المشبهبه للمشبه وافرد اللفظ في موضع ارادة المتعدد لكونه في الاصل مصدر اوقوله و يقرع اي يدق والمرادلازم الدق وهوالتأثيراي يؤثر في الاسماع بزاوجر وعظه وعلى هذا فلااستعارة في الكلام ومحل الشاهدان وعظه فاصلة موازنة للفاصلة الاولى وهي لفظه فغرج السجع حيائذعن كونه مطرفا ثممانكل كلة من القرينة الاولى موافقة لمايفابلها منالقرينة النانية وزنا وتقفية وذلك لان يطبع موازن ليقرع والقافية فيهما العين والاسجاع موازن للاسماع والقافية فيهما العين ايضا وجواهر موازن لزواجر والقافية فيهما الراه (قوله فلايقابله شي من الثانية) هذا جواب امااى لايقابله شي من الثانية اى حتى يقال آنه مساوله اوغير مساوله والحاصل انهذا المثال تساوت فيه جيع المتقابلات (قوله كان مثالاً لما يكون الح) اى لان الا ذان ليست موافقة للاسجاع في التقفية اذ آخر الاسجاع العينوآخر الآذان النون ولافىالو زن محسب اللفظ الآن وانكانت موافقة محسب الاصل لان اصل آذان أ أذان بوز ن افعال ولا ينظر للا صل في مثل ذ لك

(مطر فاناختلفتا) اى الفاصلتان (في ا الوزن نحو مالكم لا ترجون لله وقارا ومّد خلقه کم اطوارا) فان الوفارو الاطوار مختلفان وزنا (والا) ای وان لم یختلفا فی الوزن (فانكانمافي احدى القرينتين) من الالفاظ (او) كان (اكثره) اى اكثرما في احدى القر ينتبن (مثل مايقابله من) القرينــة (اخريى في الوزنو التقفية) اي النهوافق على الحرفالاخير(فترصيع نحو فهاو يطباع الاسماع مجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزواجر وعظـه) فجميع ما في القر سة الثانيةموافق لمايقابله من القرينة الاولى واما لفظ فهو فلا يما بله شي من الثانية ولوقال مدل الاسماع الا ذان كان مثالا لما يكون اكثرما قى الثانيــة موافقــا لما يقابله في الاول

(والافتواز) ايوان لم يكن جيعمافي القرينة ولااكثره مثلما يقابله من الاخرى فهو السجم المتوازي (نحو فهاسرو مرفوعة واكوابموضوعة) لاختلاف سرر و اكواب في الوزف والتفقية وقد بختلف الوزن فقط نحسو والمرسلات عرفا فالعاصفات عضفا وقد مختلف النقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلاء الحاسد والشامت (فيلواحسن السجع ماتساوت قرائته محو فيسدر مخضود وطلح منضود وظلمدود ثم) ای بعد ان لا ثنـــاو می فرا^{ئنه}ٔ فالاحسن (ماطالت الثانية نعو والنجم اذا هوی ما ضهل صاحبكم وما فوى أو) قرينته (الثالثة نحو خذوه فعلو

على أنه بجوز أن يكتني في عدم التوافق بعدم الموافقة في التقفية وأنكانت الموافقة في الوزن حاصلة بالنظر للاصل (وقوله اي وانلم يكن جيعمافي القرينة ولاا كثره مثل مايقابله مرالاخري) اي بان كان جميع ما في احدى القرينتين من المتقــابلاتـــاواكثر مافيها أونصفه مخالفًا لما قابله من القرينة الاخرى في الوزن والتقفية معا أوفي احدهما و هذا الآخة لاف المذكور بالنظر لماعدا الفياصلة لان النوافق في الحرف الاخير منها معتبر في مطلق السجع (فوله المتوازع) اي المسمى لذلك لنوازي الفــاصـلتين اى توافقهما وزنا وتففية دون رعاية غيرهما والتسمية يكني فيها ادنى اعتبار (قوله لاحتلاف آلح) اي وانما كان السجع في هذه الآية متواز يا لاختلاف سرر و أكواب فى الوزن والتقفيذاي واماالفا صلتان وهمامر فوعة وموضوعة فتوافقتان وزناو تقفية ولفظ فيها لم يقابله شيء من الترينة الإخرى (قوله وقد مختلف الوزن فقط) هذامن جلة مادخل تحت الافهى صادقةً بثلاثة امور لان عدم الاتفاق في الوزن والتقفية صادق بالاحتلاف فيهما أو في احدهما أي وقد يختلف وزن مافي القرينتين من السجع المتوازي من غير اختلاف التقفية اي مع توافق الفاصلةين كما هو الموضوع فمرفا وعصفا فيالآيةالتي مثلها متواذيان والقافية فيهما واحدة واماالمر سلات والعاصفات فغيرمتو ازبين لانمر سلات على وزن مفعلات وعاصفات على وزن فاعلات ومتو افقان في التقفية وقد يفسال ان المعتبر في السجع الوزن العروضي كما مر والوزن المذكور لاينظر فيه الى أتحاد الخركة و لالكون الحرف اصليا اوزائدا بل المنظور له فيه مقابلة محرك بتحرك وساكن بساكن فالحنيان السجعفى الآية المذكورة مرصع لان مرسلات وعاصفات محدان وزنا وقافية (قوله عرفا) قال ان هشامان كان المراد بالمر سلات الملائكة وبالعرف المعروف فعرفاا مامفعول لاجله او نصب بنزع الحافض وهو البا، والتقدير اقسم بالملائكة المرسلة للعروف اوبالمعروف وانكان المراد بالمرسلات الارواح اوالملائكة وعرفا بمعنى متنابعة فانتصاب عرفاعلى الحال والتقديرا قسم الارواح اوالملائكة المرسلة متنابعة (فوله وقد تختلف)اى فى المتوازى التقفية فقط دون الوزن فيما يعتبر فيه التقابل وهو غير الفاصلةين (قوله حصل الناطق والصامت وهلاك الحاسد وشامت) أي العم الله على فعصل عندي و ملكت النساطق و هو الرقيق ولصامت كالحيل ومحوها والعقار فعصل على وزن هلك وقافيتهما مختلفة لانفافية الكلمة الاولى اللام وفافية الثانية الكاف وكذا يقال في ناطق وحاسدواماصاءت وشامت فلا بد فيهما من التوافق و زنا و فافية لانهما فاصلتان (قوله قبل ك) ليس مراده النضميف بلحكايد عن غيره (قوله ما تساوت قراءته) اي في عدد الكلمات وان كانت احدى الكلمات اكثر حروفا من كلةالقرينة الاخرى فلايشترط النساوى في عدد الحروف (فوله في سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود) اى فهذه قرائن

(3)

(44)

ثلاثة وهي متساوية في كون كل مركبة من لفظين والسدر شجر النبئ والمخضو دالذي لاشوك له كأنه خضد اى قطع شوكه والطلح شجر الموز والمنضو دالذى نضدبالحل مزاسفله الى اعلاه (قوله ثم ماطالت قرينته النائية) اى طولاغيرمتفاحش والاكان قبيها والطول المتفاحش بالزبادة علىالثلث ومحل القبيح اذا وقعت الطويلة بعدفقرة واحدة المالوكانت بعد فقرنين فاكثرلاية بح لانالاوليين حيننذ بمثابة واحدة (قوله والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وما غوى) اى فهانان قرينشان والشانية اكثر في الكامات من الاولى فهي اطول منها (فوله خذوه فغلوه) همافر منتان منساويتان في ان كلامنهما كُلَّة واحدة ولا عبرة محرف الفا ، المأتي به للترتيب في كون الشانية من كلتين واما قوله ثم الحجيم صلوه فهو قرينة ثالثة وهي اطول من كلمما قبلها وقول المصنف اوقرينته الثالثة عطف باواشارة الى أنه في مرتبة ماقبله (قوله من النصلية) اى الاحراق بالنار (فوله ولا محسن أن يؤتى الح) أى بأن تبكون قرينة طويلة والقرينة التي بعدها قصبرة قصر اكثيرا بالنسبة اليهاسوا، كانت القصيرة ثانية بالنظر لاصل الكلام اوثالثة او رابعة وذلك كالوقيل خاطبني خليلي وشفياني بكملامه الذي هوكالجوهر النفيس فاقتنيت به احسن تنفيس(فولهامده)ای غايته (فوله فيمثردو نهما) اى فيةم قبل الوصول اليها لان السمع يطلب امدا مثل الاولى اوقر يبا منها فاذا سمع القصير كشيرا فاجأه خلاف مايترقب وهو ممايستقبح (قوله احترازا ألح) اي فان زيادة الاولى على الثانية انما هو بكامتين الاولى تسع كلمات لجهزة الاستفهام وحرف الجر والنانية ست كلمات وهذا غيرمضر اذ المضر أنميا هو الزيادة باكثر من الثلث وأما الزيادة بالثلث فاقل فلا تضر (قوله و الاسجاع مبنية على سكون اعجاز)اى انسكون الاعجاز اصل ينبني عايه محصيل السجع وهو واجب عند احتلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عند الفاقها (قوله اذلايتم الح) هذا مرتبط بمحذوف أي لان الغرض من التسجيع أن يزاوج أي يوافق بين الفواصل ولايتم النوافق بينها الابالسكون وذلك السكون اعم مزان يكون في الفاصلة من اصل وضعها كما في دعا امراللانه ين ودعا فعلا ماضيا او يحصل بالوقف ولذا فالالمصنف مبنية على السكون ولم يقل مبنية على الوقف (قوله اى اواخر ألخ) اشار بهذا الى ان كلامه على حذف مضاف والفواصل تفسير للاعجاز اي على سكون اواخر الاعجاز (قوله التواطؤ) اي التوافق وقوله والنز اوج مرادف لماقبلة (قوله كقولهم ماابعد مأفات) اى لان مافات من الزمان ومن الحوادث فيه لايعو دابدا (فيله وماافر بما عوآت) اى لانه لايد من حصوله فصار كالقريب (فوله منون مكسور) اى وهذا التحالف غير جاز في القوافي و لاواف بالغرض من السجع اعني تزاوج االفوصل (قوله ولا يقال في القر أن اسجاع) ليس المراد انه لايقًا ل فيه ذلك لعدم وجوده في نفس الامر بل المراد آنه ينهى أن يقال ذلك لرعاية أ

ثم الجيم صلوه) من التصلية (ولايحسن ان تؤتی قرینة)ای يۇ تى بەد قر سەيقىر سە اخرى (اقصرمنها) قصرا (كثيرا) لان السجمة داستوفي امده في الاول اطوله فاذاحاء الثاني اقصرمنه كشرا بيق الانسان عند ماعه كن يريد الانتها الى غاية " فيعثردونهاواعا قال كشرااحترازاعن قوله تعالى الم تركيف فعل ر لك اصحاب الفيل الم مخمل كمدهم في تضابل (والاسحاع مبنية على سكونالاعجاز) اي او اخر فواصل القرائل اذ لايتم النواطؤ و النز اوج في جميع الصور ولابالوقف والسكون (كقولهم ماابعدمافات ومااقرب ماهوآت)ادلولم يعتبر السكون لفات السجع لان التاءمن فات مفتوح ومنآت منون مكسور (قيلولايقا له فيالقرأن الهاع) رعاية للادب وتعظيماله اذالسجع فى الاصل هدير الجام و نعو ه

٢ قوله زيادة الاولى على الثانية انماهو بكلمتين انظره معما بعده فأنه رعانا فاه تأمل الخ (مصحم) وقبل لعدم الاذن الشرعى وفيه نظر اذلم مفل احدينوفف امثال هذا على اذن الشارعواناالكلام في اسماء الله تعالى (بل مقال) الاستماعق ألقر أناعن الكلمة الاخسيرة من الفقرة (فواصل وقبل السجع غيرمخنص بالنثر ومثاله مزالنظم قوله تجلى مه رشدی و اثرت) ای صارت دات روه (٨ دى وفاض به عدى) هو مالكسس الما ، القليل والمراد هذا المال القليل (واوری) ای صار داوری (بازندی) واما اودى بضم الهمزه على أنه متكلم المضارع من اوريت الزند اخرجت ناده فتصحيف ومع ذلك يأباه الطبع ومن السجع على هددا القول) اى القول بعدم اختصاصه

بالنثر (مابسمي التشطير 🐣

الادب ولتعظيم القرآن وتهز يهدعن التصريح بما اصله أن يكون في الدواب العجم (قوله هدير الجمام) اي تصويته وقوله ونحوه بالرفع عطفا على المضاف اي ونحو الهدر كتصويت النافة لاعلى المضاف اليه لان الهدر فاصر على لجمام والحاصل ان كلَّا من هدير الحمام وتصوّيت النا قة يقال له سجع في الاصل ثم نقل لفظ سجع من هذاالمعنى للمني المذكور في هذا الفزو حينئذ فلا يصرح بوجود، في القرآن لماذكر (قوله وقيل لعدم الح) اى وقيل النهى عن إن يقال ذلك لعدم الاذن الشرعي باطلاقه قوله والماالكلام) أي والما الخلاف في اسما، الله هل صناح في اطلاقها لاذن أولا وقَديقًال ان القرآن كلام الله فلا يسمى كله ولاجزؤ. الابما لا إيهام فيه ولا غصان قياسا على تسمية الذات والسجم هدير الحمام ففيد من ايهام النقص مايمنع اطلاقه الاباذن (قوله بل غال للاسحاع في القرآن) اي باعتبار القرآن (قوله اعني الكامة الاخيرة من الفقرة) الاولى اعني لي يا لاسمعاع هنا الكلم الاواخر من الفقر وقول المصنف بل يقال فواصل مبنى على ما قال السكاك من ان السجم يطلق على الكلمة الاخيرة من الفقرة اذهى التي يقارلها فاصلة لاعلى ان السجع موافقة الكلمات الاخيرة مزالفقر (قوله فواصل) اى لمناسبة ذلك لقوله تعالى فصلت آياته (قوله وقيل السجع غيرمختص بالنثر ، هذا عطف على محذوف والاصل والسجم مختص بالنثرا خذا مما تقدم حيث قيل انه في النثر كالقافية في الشعر وحيث قيل انه توافق الفاصلةين أذ الفاصلتان مخصوصتان بالنثر واطلاقهما على مافي الشعر توسع وقيل غيرمختص بالنثر بل يكون فيه كما تقدم وفي النظم بان مجملكل شطر من البيت فقر تين الكل فقرة سجمة فان اتفق فقرتا الشطرين فهوغيرتشطير والافهو تشطيراو بان مجعلكل شطرفقرة فيكون الببت إفقر تن وهذا كشير كالفية ان مالك وجوهرة القاني (قوله قوله) اي قول الى تمام وقوله تجلى اى ظهر بهذا الممدوح وهو نصر المذكور في البيت السابق اعنى قوله * فاحد نصر اما حييت واننى * لاعلم ان قد جل نصر عن الحد * تجلی به رشدی ای ظهر به رشدی ای باوغی للقاصد وهذه قرینة فی النظم وقوله واثرت به یدی ای وصارت یدی بهذا الممدوح ذات ثروة ای کثرة مال لا کتسابها منه جاها وعطا ، قرينة اخرى في النظم ساجعت ماقبلها (فوله وفاض به) اي بالمدوح تُمدى قرينة ساجعة لما قبلها (قوله والمرادية المال القليل) اى على طريق الاستعارة مجامع القلة او النفع في كل وهذه الفقرة باعتبار المراد منها كالتأكيد لماقبلها (قوله واورى) بفته الهمزة والراء معل ماض وزندى فأعله وضمير به للمدوح اي اورى بالمدوح زندي (قوله اي صار ذاوري) اي صار زندي ذا نار بعد ان كان لا نارله فالهمزة في اورى للصيرورة وصيرورة زنده ذا ناركناية عن ظفره بالمطلوب لان الزند اذالم يكن ذاورى لم ينل منه المرادوانكان ذاورى نيل منه المراد فأورى على هذافعل

ماض وفاعله زندي فهو موافق لماقبله في كونالفاعل غيرضمير المنكلم (قوله على أنه منكلم المضارع) الاولى على أنه مضارع المنكلم (قوله من أوريت الزند أخرجت ناره) ای فالمعنی حینندواو ری آنابالمهدوح زندی ای آخرج بسیبه نار زندی (قوله فتصحيف) أي تغيير لشكل الكلمة لانه بضم الهمزة وكسر الزاء مع انهما مفتوحتان والدليل على المتحديف عدم مطابقته لما قبله في الفاعل من جهة كون فاعل ماقبله منطريق الغيمة بسبب كونه اسما ظاهرا فلم مجرالكلام على عط واحد وجريانه مع امكانه انسب لبلاغة الشاعر (قوله يأباه الطبع) اىلانه يومى الىماينافي المقام وذلك لان فيه ايماء الى أن عند الشاعر أصل الظفر بالمراد ثم استعمان بالممدوح عتى بلغ المقصود وكون زده لاورى له تمصار بالمدوح ذاورى انسب عقام المدح منكونه يخرج ارزنده باعانة المهدوح مع وجود اصل النار نيه والحاصل أن العبارة الاولى وهي او ري بصيغة الماضي تقتضي أنه صارز لدؤذا و ري بعد انعدام وريه والثانية تفتضي انلاإصل الورى و بلوغ كاله بالمدء حولا يخنى ان الاولى عقام المدح انسب من الثانية (قوله ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير) حاصله انه اذا بنينا على القول بان السجم مختص بالنثر فابوجد في النظم مما يشبه السجم يعد من المحسنات الشبيهة به واذا بنينا على القول بان السجع يوجد في الشعر ايضافنقول السجع الموجود فيه قسمان مالايسمي بالتشطير وهوالذي تقدم ومابسمي بالتشطير (قوله و هوجعل كلمن شطري البيت الخ) اى ان مجملكل مصراع من الببت مشتملا على فقر نين والفقر تين اللتين في المصراع الاول مخالفتين اللتين في المصراع الثاني في التقفية كما في البيت الآتي فان الشطر الاول فقرتان وقافيتهما الميم والشطر الثاني فقرتان ايضا وقافيتهما الباء وسمى هذا النوع بالتشطير لجمل الشاعر سجمتي الشطر الاول مخالفتين لاختيهما من الشطر الثاني وشمول تعريف السجع السابق لهذا النوع المسمى بالتشطير باعتباركل شطرفانه مشتمل على سجمة ين مقفيتي الآخر وانكان لايشمله باعتبار هجموع الشطر ين لعدم الفافهما في التقفية (قوله مخالفة لاختها)ى بان لا يتو افقافي الحرف الاخيرا قوله فقوله سجعة الح) هذا شروع فيجواب اعتراض واردعلي كلام المصنف وحاصله انظاهر فوله وهوجعل كلمن شطرى البيت سجعة ان كل شطر يجعل سجعة وليس كذلك اذالسجعة اما الكلمة الاخيرة من الفقرة او تو افق الفقر نين في الحرف الاخير كامر فكان الاولى المصنف ان يقول و هو جمل كل شطر فنرتين مخا لغة يه لاختيهما وحاصل الجواب ان قوله سجمة ليس مفعولا ثانيالجعل بلنصب على المصدرية والمفعول محذوف اىجعلكل من شطرى البيت مسجوعا سجمة اي • جما مجما وهذا صادق بكون الشطر فقر تين فعلم أن فوله مجمة مصدر مؤكد بمعنى سجمًا ومن المعلوم الهيلزم منجمل كل شطر مسجمًا سجمًا ان يكون كل

وهو جعل كل من شطرى البت سحعة مخالفة لاختها) اي لاسععة الترفي الشطر الاخر فقوله سجمة في موضع المصدر اي مسعوعا سعمة لان الشطر نفسه ليس بسمعة او هو محاز تسمية للكل باسم جزنه (كةوله تدبير معتصم بالله منه قم الله مر دفب في الله) اي راغب فيمايغر بعمن رضوانه (مرتقب) ای منتظر ثوابه اوخائف عقابه فالشطر الاول مجعة مبنيةعلى الميمو الثانية محمة مبنية على الباء (ومنه) ای ومن ا الفظى (المواز نة وهي تساوي الف اصلنين) اي الكامنين الاخيرتين من الغقر تين اومن المصراعين (في الوزن دون التقفية محو ونمارق مصفوفة وزرابي مبدوثة) فان مصفوفة ومبثوثة

لافي التقفية اذالاولى على الفاء والثانية على الناء و لا عبرة سا، التأنيث في القافية هلي مابين في موضعه وظاهر قوله دو ن التقنية اله مجب في الموازنة عدم التساوى في التقفية حتىلابكون محوفيها سر ر مر فو علم واكواب موضوعة من الموازنة ويكون بين المو ازنة والسجع ميانة الاعلى رأى ان الاثبر فأنه بشترط في السحم التساوي في الوزن وا لتقفية ويشترط في الموازنة التساوى في الوزن دوإن الحرف الاخير فنحو شديد وقريب ليس بسجےع وهو اخص من الموازنة واذا تهاوى الفاصلتان فيالوزن دو ن التقفية (فان كانماني احدى القرينتين) من الا لفاظ (اواكثر مثل ما بقا بله من) القرينة (الاخرى · في الوزن) سنوا مماثله في التقفية إولا

€ 71 m & مشطر فيه فقر تان التحقق معنى االسجع فيه (قوله في موضع المصدر) اى معنى المصدر (قوله لانالشطر الح) عله لمحذوف اي وليس مفعولا انها لجعل لانالشطر الح (قوله اوهومجازالخ) جواب بالتسليم وكانه يقو ل سانسا ان سجعة مفعول ثان لجعل لكننه اطلق السجمة على مجموع الشطر الذي وجدت فيه تجوزا من اطلاق اسم الجزء على الكل واطلاق اسم الجزء على الكل يرجع السمية الكل باسم الجز، الذي فاله الشارح (قوله كقوله) او قوالشاعر وهوابو تمام في مدح المعتصم بالله تعالى - ين قدم عورية بلدة بالروم والبيت المذكور من قصيدة من البسيط مطلعها 🦇 السيف أصدق أنبا، من الكتب 🗱 في حده الحد بين الجد واللعب 🐡 (ذوله تد بير معتصم بالله) هذا مستدأ وخبر ، في البيت النا لث بمد،و هو فوله # لم رم قو ما ولم ينهد الى بلد # الاتقدمه جيش من الرعب # اى لم فصد تدبيره قوماولم يتوجه الى بلد الى تقدمه الرعب وقولة معتصم بالله هو المهدوح وقو له منتقملله اى آنه اذا اراد ان ينتقم من احد فلاينتقم منه الالاجل الله تعالى اي لاجل انتهاك حرماته لالحظ نفسه وذلك لعدالته وقوله مرتغب في الله بالفين الججة اى راغب فيما قر مهمن رضوان الله تعالى وقوله مرتقب بالقاف اى من الله تعالى اى منتظر الثواب من الله تعالى و خائف منه الزال العذاب عليه فهو خائف راجع كماهو صفة المؤمن الكهل (قوله فالشطر الاول سحمة) جمل الشطر سحمة بنا ، على مامر له من النجوز والمراد ان الشطر الاول محتوعلي سجعتين مبنيتين على الميم والثاني محتو على سجعتين مبنية بن على الباء قال ابن يعقوب وقد وجد السجع في البيت بلاسكون و به يعلمان العدول الى السكون في السجع انهاهو عند الحاجة اليه وذلك عند اختلاف الحركات الاعراسة في اواخر الفواصل كامر (قوله اي الكامة بن الاخيرة بن الح) اشار الشارح بهذا التفسيرالي اناطلاق المصنف الفاصلتين على ماذكر من قيدل استعمال الكلمة فيحقيقتها ومجازها ودفع الشارح بهذا مااعترض به بعضهم على المصنف

انهاكاتكون في النثر كالا يَمْ التي مثل بها تكون ايضافي الشمر كامثلو الذلك بقول الشاعر * هو الشمس قدرا والملوك كواكب * هو العجر جواد والكرام جداول * فالكواكب والجداول منفقة فيالوزن مختلفة فيالنقفية والجداول جمع جدول وهو النهر الصغير فكان الكرام تستقي منه (قوله دون التقفية) هي الفياق المزدوجين في الحرف الاخير (قوله و تمار ق) جع نمر قة بضم النوف و فحمها و هي الوسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاخرة جمع زربيةو قوله مبثو ثةاي منروشة (قوله على مابين في موضَّمه) اي وهوعلم القوافي فانهم ذكروا هناك ان تا ، التأنيث ليست منحروف القافية انكانت بدلها، في الوقف والافتعتبركتا، بنت واخت (قوله وظاهر قوله الحن)

من ان ظاهر قوله الفاصلتين أن الموازنة لانكون الافي النثرلان الفاصلة مختصة بالنثر مع

الحاصلُ ان قول المصنف دون التقفية يحتمل ان يكون على ظاهر، و ان المعنى ان تنفق الفاصلتان في الوزن ولا نفقا في التقفية فحب في الموازنة عدم الا تفاف في التقفية بخلاف السجع فانه يشترط فيه الاتفاق في التقفية فهما متماينان وعلى هذا فالموازنة لاتصدق على محوقوله تعالى سرر مرفوعة واكواب موضوعة لوجود التوافق فى التقفية وشرط الموازنة عدم الاتفاق فيهاو تباين اللوازم يقتضي تبان الملز ومات قال في الطول ويحتمل ان يكون مراد المصنف دون التقفية فلايشترط النوافق فيهاواذا لم يشترط في الموازنة التوافق في التقفية جاز ان تكون مع التقفية ومعدمها بشرط أتحادالو زن وعلى هذا فيكون بينها و بين السجمعوم وخصوص من وجد لانه شترط فيه اتحادالتقفية ولم يشترط فيه أمحادالوزن فيصدفان في محوسر رمر فوعة واكواب موضوعةمن وجودالوزن والتقفيةمعاو ينفرد السجع بحو مالكم لاترجون للهوقارا وقدخلتكماطوارا لوجو دالتقفية فيكون سجفا درنآلو زن فلام يكون موازنةو تنفرد الموازنة بحو ونمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة لوجو دالوزن فيكون موارنة دون التقتية فلايكون مجمعا (فوله حتى لايكون الح) اي لا هو جدفيه التساوي في التقفية وقوله ويكون عطف على النني وهولا يكون وقوله مباينة اي لانه شرط في السحم التساوى في التقفية وفي الموازنة عدم انتساوى فيها (قوله الاعلى رأى ان الاثير) اي فلا يتبا ينانوحاسله ان ابن الاثيرشرط في السجع التوافق في الوزن وفي التقفية اي الحرفالاخير وشبرط فيالموازنةالتوافق في الوزن ولم يشترط فيها التوافق في الحرف الاخيروهو التوافق فيالتقفية فالموازنة عنده الكلام الذي يقع فيه التوافق في الوزن سوا. كان مع ذلك متفقا في التقفية املا فالسجع عنده اخص من الموازنة لانه شرط نيه مافي الموارنة وزيادة فكحوسر رمرفوعة واكواب موضوعة سجع وموازنة ونحو شــديدوقريب اذا ختم بهما قرينتان لايكون من السجع لعدم التقفية و يكون من الموازنة لوجود الوزن واعترض عليه بانه يلزم على كلامة ان محومالكم لاترجون لله وقاراو فدخلقكم اطوارا ليسمن السجع لعدم الوزن ولامن المواز نة لذلك ابضافيكون حارجًا عن النوعين وهو في غاية البعد (فوله دون الحرف الاخير) اي ولايشترط في المواذنة تساويهما في الحرف الاخير الذي هو انتقفية (قوله أو آكثر،) اي اوكان ا كثر ما في احدى القرينتين من الالفاظ (قوله من القرينة الاخرى) أي من الالفاط التي في القرينية الاخرى (قوله سوا ما ثله الح) هذا التعميم الساهو فيما عدا الفاصلتين لان ماعداهما هو المحدث عنه واما الفاصلتان فيشيرط فيهما عدم التقفية كاحل به الشارح اولا فالتعميم ظاهر على كلام المصنف (قوله خص هذا النوع) جواب أن والمراد بهذا النوع ماتساوت المتقابلات التي في قرينتيه أوجلها وقوله باسم الماثلة اي فيقال هذه الموازنة مماثلة فالمماثلة نوع من مطلق الموازنة فهي (خصّ) هذا النوع من الموازنة (با سم المها ثلة وهي لا تختص بالنثركا توهم قولهم قولهم قساوى الفاصلة في ولا بالنظم على ماذ هب اليه المعض بل يجرى فى المعض بل يجرى فى المعنى المعنى فلذ لك المعنى المعنى فوله تعالى (و آييناهما و هد بناهما الصراط المستغيم و هد بناهما المستبين و المستبي

وقولامها الوحش) جعمُهاةٌ وهيالبقرة الوحشسية (الا أن هاتا) ای هذاالنساء (اوانس الخط الا ان تلك) القنا (ذوابل) وهذاالنساء تواضر والمشالان ما يكون اكثرماني احدى الغرينتين مثل ما ما ما الله من الاخرى لعدم تماثل آينا هما وهديناهما وزناو كذاها تاونلك ومشال الجليع قول ابي تمام # فاحجم لما لم مجد فينك مطمعا # واقدم لما لم محدء نك مهر الله

ابي الغريج الرومي ومن شعر المجم على الماثلة وقد اقتني الأنورى اثر، في ذلك (و منه) ای ومن اللفظي (القلب)وهو ان یکون محیث لو عكسته وبدأت بخذفه الاخير الحالاول كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وتجري في النثرالنظم (كقوله مودته تدوم لكل هول # و هل كل مردنه ندوم في مجموع البيتوقد يكون ذلك في المصراع كقوله ارأنا الهلال هلالاارانا(وفيالتنزيل كل في فلان و ربك فكبر) اوالحرف المشدد في حكم المخفف لان المعتبر هوالحروف المكتوبة وقديكون ذلك في المنزد محوسلس وتغاير القلب بهذا المعنى أنحنيس القلبطاء فانالمقلوب ههنامجد ان يكون عين اللفظ الذي ذكر مخلافه نمة وبجب نمة ذكر الفظين جيما مغلافه ههنا

عمز لذالترصيع من السجع (قوله وهي) اى الموازنة لا تختص الح وبلزم من عدم اختصاص الموازنة بقبيل عدم اختصاص المماثلة بقبيل لان المماثلة نوع الموازنة وكل ما ثبت لجنس ثبت لنوعه (قوله على ماذهب اليه البعض) اى نظر االى ان الشعر لوزنه انسب باسم الموازنة (دَرَله بل يجري) اي المم المماثلة وقوله في القبيلين اي النثر و النظم (قوله و آنيناهما ا لكا اب المستبين) هذه قرينة وقوله وهديناهما الصراط المستقم قرينة ثانية مقابلة لماة لها وفيكل من القرينتين اربع كلات غير الفاصلة والتوافق بينهما في ثلثة من الاربعة وهي الفعل وفاعله ومفعولا ولاتخالف الافي الفعل فهذا مثال لما تساوي فيدا عجل في الوزن ولم يوجد هنا تساو في التقفية ومثال النساوي في الكل في النثر قوله تمالي و عمارق مصفوفة وزراني مبثوثة كما تقدم (قوله وقوله) أي قول الشاعر وهو ايوتمام في مدح نسوة (قوله مها الوحش) اي هن كها الوحش في سعة الاعين وسوادها واهدابها والمهابضم الميم كأ في معاهد التنصيص وبفتحها كافي سم (قوله الاان ماناً) فيه ان هانا الفردة المؤنثة والنسا، ليس مفرد اواجيب بأنه مفرد حكما (قوله او انس) اى يأنس بهن العاشق بخلاف مها ا لوحش فانها توافر (قوله فنا الخط) اي هن كقنا الخط في طول القد واستقامته والقناجع فناة وهي الرمح والحط بقتم الحا، موضع باليمامة تصنع فيه الرماح تنسب اليه الرماح المستقيمة (قوله ذوابل) جعذابل من الذبول وهوضد النعومة والنضارة يقال فناذابل اى رقيق لاصق القشر عَالَهُ فِي الأَطُولُ (قُولُهُ وَهُذُهُ النَّسَاءُ تُواضِّر) أي لاذبول فيها وحادله أن الشَّاعر يقول إن هؤلا، النسا، كمها الوحش وزدن بالانس وكالفناوزدن بالنضارة والنعومة (قوله لعدم مان اليناهما لخ) فيه مسامحة لان التخالف بين الفعلين فقط و اما الضميران فلاتخالف فيهما (قوله وكذا هانا وتلك الح) حاصله أن مها من المصراع الاول موازن لقنا من المصر اع الثاني واو انسمن الأول موازن لذوابل من الثاني والآان فيهما منفق واماهاتا في الاول و تلك في الثياني فهما فيرمتوازنين وحينئذ فهذا المثال من الشعر لما تساوى فيه الجل (قوله ومثال الجميع) اى ومثال ماتساوى فيه جميع مافي احدى القرينةين لجيع مافي الاخرى (قوله قول ابي مام) اي في مدح فتم بن خا قان ويذكر مبارزته للاسد فالضمير في أحجم وافدم للاسد والممنى أن هذا الاسد لمالم يجد طمعا في تناولك لقوتك عليه احجم وتباعد عنك ولماعرف انه لاينجومنك اقدم داهشا فاقدامه تسليمهمنه لنفسه لعله بعدم النجاة لاللشجاعة فاقدم في المصراع الثاني موازن لاحجم في المصراع الاولولمالم يجد في الثاني موازن لنظيرتها في المصر أع الاولوعنك موازن لفيك ومهربا موارن لمطمعا وليس فيالبيت موافقة فيالتقفية فالرفي الاطول والتمديل بهذا البيت للموافقة في الجميع فيه نظر لان لمالم مجد المكر رفى البيت لايفال نيه تماثل بلهوعينه وحيائذ فتكون المماثلة فيالبيت باعتمارالاكثر هذاوماذكره الشارح

هنا من ثسبة هذا البيت لابي تمام هو الصواب خلافًا لما في المطول من نسبته المحترى قاله شخذا (قوله وقد كثر ذلك) اي تساوي جميع ما في احدى القرينتين لجيع ما في الاخرى في الوزن (فوله على المماثلة) اي مشتملة على المماثلة في الجميم (قوله الأنوري) افتيح الهمرة وسكون النون من شعراء الفرس (قوله محدث لو عكسته) أي عكست قراءته الآولى مان مدأت محرفه الاخيرتم عايليه ثم عايل مايليه و هكذا الحان و صلت الحالج ف الاول (قوله كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام) اي كان الحاصل هو الكلام الاول بعينه ولايضر في القلب المذكو رتبديل بمن الحركات والسكنات ولاتخفيف ماشدد اولا ولاتشديد ماخفف اولا ولاقصر ممدود ولامد مقصور ولانصيير الالفهمزة و لا الهمزة الفا (قوله كيقوله) أي الشاعر و هو القاضي الارجاني (قوله و هل كل الخ) * استفهام انكاري عمني النفي والمقصود وصف خليله من بين الاخلاء مالوفا، (قوله في مجوع البيت) اي حال كون القلب في مجهوع البيت لافي المصراع منه وحاصله أن القلب الوافع في النظم "تارة يكون مجيث يكون كل من المصراعين قلبا للآخر_ كما في ارانا هلالا * هلالاارانا * فان هذا يت من مشطور المتقارب واذا قلبت المصر اع الاخبرخرج المصيراع الاول واذاقلبت المصيراع الاول خرج المصيراع الاخبر وتارة لايكون كذلك بل يكون مجموع البيت قليا لمجموعه واماكل مصراع فلا نخرج من قلب الآخر كافي قوله مودته تدوم الخ (وقوله و في التمزيل و ربك فكبر) اي بالغاء حرف العطف وهو الواو لخروجه عن ذلك ومن قيدل القلب الواءم في الآية قولهم قلع مركب ببكر معلق (قوله والحرف المشدد في حكم المخفف) اي لان المنظورله في القلب الحرف المكمتوب فلايضر في القلب اختلاف ُلامي كل و فلك مثلا تشد مدا وتخفيفا والحرف المقصور في حكم المهدود ولذا تحقق القلب في ارض خضراء ولااعتداد بالهمزة ولذالم يضر ذلك ولايضر اختلاف الجركات ولاانفلاب المحرك ساكننا وهكسه ولهذا استشهدوا غول العمادلافاضل سرفلا كبالك الفرس وجواب الغاضل لهدام علاالعماد ولايضر سقوط الفءلي في الوصل وعود الف الفرس الساقطة في الوصل (قوله وقد يكون ذلك) اى القلب (قوله نحوسلس) هو بفتيم اللام وكسرها فالاول مصدر والثاني وصف و دخل بنجو كسك وكمك وخوح وياب وشاش وساس واهم أن ماذكر المصنف من القلب المرادبه فلب الحروف ومن القلب نوع آخر مقالله قلب الكلمات وهو انيكون الكلام محيث لوعكسته بإنابتدأت بالكامة الاخيرة مُّنه ثم يما يليها وهكذا الى ان تصلُّ الى الكلمة الاولى منه محصل كلام مفيد مغاير الاول المقلوب كقولا

عداوا فاظلتالهم دول شه سعدوا فازالتالهم نعم شا

بذلوا فَمَا شَعِتُ لَهُمْ شَيْمٍ # رفعوا فَا زَلْتُ لَهُمْ قُدْمُ

فهو دعا، لهم ولوعكس صاردعا، عليهم هكذا * نعم لهم زات فا سعدوا * دول لهم ظلت قا عد لوا * * قدم لهم زلت فا رفعوا * شيم لهم شعت فيا بذلوا *

فليس الخارج بالقلب هنا الكلام الاول بمينه (قوله أيجنيس القلب) وهو ان قدم في احداله فظين المجمانسين بعض الحروف ويؤخر ذلك لبعض في اللفظ الآخر اي مثل اللهم استرعوراتنا وآمن روعاتنا وكافيدة هذا الكتب في القمر (قوله مخلافه ثمة) اى مخلاف تجنيس القلب فانه لايجب ان يكون احد التحانسين فيه نفس مقلوب الأخر اذا قرى من آخر الاترى آلى القمر والرقم فان الجمع بينهما يجنيس القلب ولو قرى احدهما من آخره على الترثيب لم يكن نفس الآخر (فُولَه ويجب ، أَ أَلَحُ) أَي يَجِب في تجنيس القلب ان يذكر اللفظ الذي هو المقلوب مع مقابله بخلاف القلب هذا فبذكر اللفظ المقلوب وحده (قوله التشمريع) اي النوع المسمى بالتشريع قيل ان تسميته بهذا لأنخلو عن فلة ادب لان اصل التشريع تفرير احكام ألشرع وهو وصف للباري اصالة أو وصف لرسوله نيابة إفالاولى ان يسمى ببعض مايسمى به من غير هذه التسمية فانه يسمى التوشيح وذا القافيتين والتسميةالاخيرة اصرحى معناه والتوشيح في الاصل التزبين باللال في وتحوها قوله يصمح المعني)المراد بصحة المعني تمامه (قوله فان قدل الخ) اعترض على المصنف حيث لم يشترط صحة الوزن مع اشتراط صحة المعنى مع ان الشعر لايُحقق بدون صحمة الوزن(قوله ذات فافيتين) صفة لقصيدة فلامها لجنس اوحا ل منا (قُولُهُ ذَلَنا الح) حاصله اللهظ القافية مشعر باشتراط الوزن لان القافية لاتكون الافي البيت فيستلزم تحققها تحقق استقامة الوزن ضرورة ان القافية لاتسمى قافية الامع الوزن (قوله كقوله) اى الشاعر وهو الحريري في مقاماته (قوله يا خاطب الدنيا) اي بإطالبها من خطب المرأة طلبها وبعدالبيت

دار متى ما اضحكت في يومنا # ابكت غدا تبالها من دار

#غارتها لانقضى واسيرها #لايفندى مجلائل الاخطار #

فقد بني هذه الابيات وكذا سائر القصيدة على فافيتين اذ يعم ان يقال فيها ياخاطب الدنية انها شرك الردي

* دار متىما اضحكت * فى يومها ابكت غدا *

🗯 غاراتها لا سقنى 🗱 واسير هـالا يفتدى 🗱

كالبصح قراءة كل بيت على تمامه وكل من الوجه ين على قافية وصرب فان وفقت على لفظ الردى من البيت الاول ولفظ غدا في النابي ولفظ يفتدى في الثالث وهو القافية الاولى كان البيت من الصرب الثامن ومن البكامل ان وقفت على لفظ الاكدار في البيت الاولى ودار وفي الثاني والاخطار في الثالث كان البيت من الصرب الثاني منه وبيان

المعنى عند الوقوف على كل منهما) اي من القافية بن فان قدل كانعليه ان معول يصع الوزن والمعنى عند الوقوف على كلمنهما لان التشريع هوان مدى الشاعر اسات القصيدةذات فافيتين على مرين اوضربين من بحر واحد فعلى اى القافية من وقفت كان شعر المستقيماقلنا القافية انماهي آخر البيت فالبداعلي فافيدين لانتصور الااذاكان البيت بحيث يصبح الوزن وومحصل الشعر عندالوقوف علىكل مئهاو الالم تكن الاولى فافية (كقوله باخاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنية) اي الحسيسة (انها * شرك الردى) اى حيالة الهلاك (وفرارة الأكدار) اى مقر الكدوراتفان وقفت على الردى فالبيت منالضربالشامن منالكاملوانوقفت على الاكدار فهو من الصرب الناني منه

ذلك اناصل البحر الكامل متفاعل ست مرات وانه يسدس على الاصل تارة و برجع مجزوا تارة اخرى وضربه الناني هومسدسه الذي عروضه سالمة وضربه مقطوع فالابيات المذكورة على القافية النائية من هذا القبيل واماضر به النامن فهو مربسه الذي اجزاؤه الاربعة سالمة و الابيات على القافية الاولى كذلك (قوله من آخر حرف في الببت الح) فيه ادخال من على الآخر وادخال الى على الاول وهو خلاف المشهور فكان الاولى العكس (قوله يليه) اى بلى ذلك الآخر اى قبل ذلك الآخر وقوله مع الحركة التي قبل ذلك الاخرو قوله مع الحركة التي قبل ذلك الساكن اى واماحرف تلك المركة فعارج عنها (قوله وقد بكون البناء على احسك برمن قافية بن اى فلو قال المصنف هو بنا، الببت على قافية بن الناكرة من الفيت على قافية بن لان الا وجد البناء على اكثر من قافية بن لان وجد الااذا وجدت القافية بن ان المصنف بنا، الببت على قافية بن من القافية بن لا يوجد الااذا وجدت القافية بن ان يكون مبنيا عليهما فقط (قوله قلت الظاهر من قوله هو بنا، الببت على قافية بن ان يكون مبنيا عليهما فقط (قوله قلت الظاهر من قوله هو بنا، الببت على قافية بن ان يكون مبنيا عليهما فقط (قوله قلت الظاهر من قوله هو بنا، الببت على قافية بن ان يكون مبنيا عليهما فقط (قوله قلت الظاهر من قوله هو بنا، الببت على قافية بن ان يكون مبنيا عليهما فقط (قوله وهو قلمل) من ذلك القول الحرب

* جودى على المستهتر الصب الجوى * و تعطنى بوصاله و ترحى * ذا المبتلى المتفكر القلب الشجى * ثم اكشنى عن حاله لانظلى * المستهتر هوالمولع الذى لايبالى بمائيل فيه والصب العاشق والجوى هو المحروق بنار العشق اوالحزن فهذه الايبات مبنية على قواف متعددة الاولى رائية في المستهتر

و المنفكر فيقال من منهوك الرجز

جُودى على المستهتر * ذا المبتلى المتفكر *
 والثانية بأية فى الصب و القلب فيقا لرمن مشطور الرجز الاخذ

جودى على المستهتر الصب شدا المبتلى المتفكر القلب شوالثالثة بائية في الجوى والشجى فيقال من مشطور الرجز

* جودى على المستهتر الصب الجوى * ذا المبالى المتفكر الفلب الشجى * والرابعة فائية في تعطني واكشني فيقال من مجز والرجز

🗯 جودي على المــنهتر الصبُّ الجوي وتعطني 🗱

* ذَا الْمِهْ لَى الْمُهْ اللّهُ اللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الله و حاله في قال الله و حاله في قال الله في اله في الله في الله

جودي على المنتهتز الصب الجوى وتعطني بوصاله

* ذا المبتلى المتفكر القلب الشجى ثم اكشفى عن حاله *

والساءسة مبية في ترحى ولاتظلمي (قوله بحيث اذا جعت الح) الربان يؤخذ مابعد القافية الاولى من كل بيت و يجمع المأخوذ وينظم (قوله الالزام) اى لان المنكلم

والقافية عند الحليل من آخر حرف في البيت الى اول ساكن يليدمع المركة التي قدل ذلك الساكن فالقافية الاولىمن هذا البيت هو لفظ الردى مع حركة الكاف من شم كوالقافية الثانية هي من حركة الدال من الاكدارالي الآخر و فديكون الناءعلي اكثرمن فافيدين وهو فلدل متكلف ومن الطيف ذى القافيتين نوع يؤجد في الشعر الفارسي وهو ان تكون الالفاظ الباقية بعد القوافي الاول محيث اذاجهت كانت شهرا مستقيم المعني (ومنه) اي ومن اللفظي (لزوم مالایلزم) و یقال له الالزام وألنضمين والتشديد والاعنات ايضا (وهوان يجيءُ قبل حرف الروى) وهو الحرف الذي تبنى عليه القصيدة وننسب اليه فيقسال قصدرة لامية اوممية مثلا من رويت الحبل اذا فتلته لانه بجمع

بين الابيات كاان الفتل يجمع بين فوى الحبل اومن روبت على البعير اذاشددتعليهالرواء وهوالحبل الذييجمع ١٥ الاحال (او في معناه) اى قبل الحرف الذي هــوفي معني حر ف الروى (من الفاصلة) يعنى الحرف الذى وقع فى فواصل الفقر تموقع حرفالروى في قوافي الأسات وفاعل مجي هو قـوله (مالیس بلازم في السمع) يعني ان يۇتى قباله بشي لوجعل القوافي اوالفواصل استحاعا لم يخم الى الاتيان بذلك الشي ويتم السجيم بدو نه فن زعم انه كان ينبغي ان يقول ماليس بلازم فى السجع او القا فية لبوافق قوله قبــل حرق الروى اومانى معناه فهو لم يعرف معنى هذا الكلام ثم لامخني انالمراد بفوله مجي فيل كذا مأليس بلازم في السجيع

شاعراً كان اوناثرا الزم نفسه أمرالم يكن لإزماله (قوله والتضمين الح) أى لتضمينه فافيته مالايلزمها (قوله والاعنات) اي الايقاع فيما فيه عنت اي مشقة لانالزام مالايلزمفيه مشقة (قوله قبل حرف الروى) اى من القافيه ويؤخذ من قول الشارح لانه يجمع بنِ الابيات أن الاصنافة غير بيانية والمعنى قبل الحرف الذي يجمع بينالابيات ويحتمل انهابيانية لانهم قديمبرون بالروى بدون حرف مرادا ١٩ لحرف المذكور (قوله وهو الحرف) أي الاخير من القافية (قوله فيقال قصيدة لامية) أي ان كان الحرف الاخير من فافية ها لاما وهكذا (قوله من رويت الحبل) اى مأخوذ من قولك رويت اعجبل (قوله اذا فتلته) اى ويلزمه الجم (قولهلانه) اى الرومى (قوله بين قوى الحبل) اى طافاته (فوله الرواه) بكسر الرا، والمد (قوله وهو الحبل الذي يجمع به الاحمال) اى والحرف الاخير من القافية الذي تنسب اليه القصيدة يجمع بين الابيات (قوله اومافي معناه) عطف على حرف الزوى اى او يجي قبل الحرف الذي في معناه (قوله يعني الح) أشار الشارح الى أن قوله من الفياصلة بيان لمافي معناه وانه اطلق الفاصلة على آلمر ف الذي يختم به الفياصلة فهو من تسمية الجزء باسم البكل والظياهر ان الفياصلة باقية على معناها الحقيق وهو الكلمة الاخيرة مزالغةرة ايرحال كونه كأنسا من الفاصلة (قوله ماليس بلازم في السجع) ماعبارة عن شي كما قال الشارح (قُولَهُ يَعَنَى أَنْ يُؤْتَى قَبْلُهُ) أَى قَبْلُ مَاذَكُرَ مَنْ حَرْفُ الرُّويُ أُوالَّذِي فَي مُعنَّاهُ وقوله بشيُّ الذي امو رثلاثة ٣ حرف وحركة مما كافي الآية الا تبية والابيات المذكورة بعدها ﴿ وحرف فقط كالقمر ومستمر في قوله تعمالي اقتربت الساعة و انشق القمر و ان يرواآية يعرضوا ويغولوا سحر مستمر وحركة فقطكقول ابن الرومي * لماتؤ دن الدنيا عن صروفها * يكون بكا، الطفل ساعة بولد * والافابكيه منها و انها * لاوسع مما كان فيه وارغد * حيث الترزم فتمع ماقبل الدال وقوله لماتؤذن من تقدم العله على المعلول (قوله لوجعل القوافي اوالفواصل اسجماعاً) أي بان حولت القوافي عن وزن الشعر وجعلت اسجاعاً وكذلك الفواصل اذا غيرت عن حالها وجعلت اسجماعاً آخر (قوله لم يلزم الاتيان مَذَلَكَ الشَّيُّ) اى في ثلاث الاسجماع المفروضة (قوله ويتم ألح) اى لكون السجعيتم لدونه فهو فيقوة التعليل لماقبله (قوله لم يعرف معنى هذا الكلام) اي لم يعر ف معناه المراد مندوا لحاصلان هذا المعترض فهم انمراد المصنف بالسجع الفواصل فاعترض عليه و فال كان الاولى له ان يزيد القــانية بان يقول ماليس بلازَّم في السجع اي الذي يكون في الفواصل ولافي القافيه التي تكون في الشعر ليوافق قوله قبل حرف الروى او مافى معناه وهوحرف السجع فرد شارحنا على هذا المعترض بماحاصله ان هذا المعترض لم يفهم مراد المصنف لانه ليس مراده بالسجع الفواصل وانما مراده أن الفواصل

ان يكون ذلك في بدين اواکثراوفاصلتین او أكثروالافني كل بيتاو فاصلة يجئ قبل حرف الروى اوما في معناه ماليس بلازم في السجع كقوله #قفالبكمن ذكر يحسب ومنزل بسقط اللـو ى بين الدخول فغومل # قدجاء قبل اللام ميم مفتــوُحة وهو لبس بلازمني السحموقوله قبل حر إف الرو ي اومافي معنا بأشارة الى اله يجرى في النثرو النظم (محو فاما اليتم فلأ تفهر واما السائل فلاتنهر) فالرَّاء عنز له حرفالروى ومجيئ الها قلها في الفاصلة بن لزوم مالايلزم لصحة السجع بدونها (محو فلانفهر ولالمخر قوله و هو مجدين سعيد الح الذي في المعاهد ان الايات من الطو يل لعبد الله ن الزبير الاسدى في هرو بن عثمان بن

عفان رضي الله عنهما

فلعرر مصحعه

والقوافى لزوم مالايلزم فيها هوان يجي شي فبل ما تمت به لايلزم ذلك الذي تلك القوافى ولاتلك الفواصل على تفدير جعلها اسجاعا و محويلها الى خصوص السجع و يدل على ان ما فه به ذلك المعترض ليس مرادا للصنف اتبا نه بالسجع اسما ظاهرا اذ الفواصل والاسجاع من وادواحد فلو اراد المصنف ماذكر و لكان المناسب ان يقول ما ليس بلازم فيهما بالاضمار اى في الفاصلة والقافية تأمل (قوله ثملا يخي ان المراد الحي الماليس بلازم ان المراد بقول المصنف ان يجي قبل حرفعال وى او قبل ما يجرى مجراه ماليس بلازم في السجع ان يؤتى بما ذكر في بينين اوفي فاصلتين فاكثر كاسراً بي في التمثيل فانه لولم يشترط وجوده في اكثر من بيت اوفاصلة لم يحل بيت ولافاصلة منه لانه لابد ان يؤتى قبل حرف الروى اوما جرى مجراه بحرف لايلزم في السجع فقوله مثلا

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل # بسقط اللوي بين الدخول فعومل # قدحه يأ قبل الروى الذي هو اللام بميم وهي عرف لايلزم في السجع وعليه يكو ن الببت من هذا النوع وليس كذلك وأعابكون الاتيان المذكور من هذا النوع التزم في بيتين فاكثر اوفي فاصلتين فاكثر (قوله وَالا) اي والايكن المراد ان يكون ذلك في بيتين الح يكون التعر يف غيرمانع لشمو له كل بيت على حد ته مع ان البيت ليس من هذا النوع اى لذوم مالايلزم (قوله وهو ليس بلازم السجع)او لوحولناه وجملناه سجما (فوله فالراء) اى فى تفهر و تنهر عمر لذحر ف الروى اى الذى في القافية من جهة التواطؤ على الختم به (قوله ومجي الها قبلها الح) اي وكذا فيحد الها، قبله الزوم مالايلزم (قوله والصحة السعمدونها) اى لوحولناه الى سعم آخر نعو فلا تفهر ولا تبصر ولا تصعر كاذكر فى قوله تعالى افتربت الساهة و انشق القمر و آن يرو ا آية يعر ضوا و بقولو سحر مستمر (قوله وقوله ای الشاعر و هو محمد بن سعید البکانب فی مدح عرو بن سمید و سبب مدحمله بذلك أنه دخل عليه فرأى كه مشقوفا من تحته فبعث اليه بعشرة آلاف درهم (قوله ان تراخت منیتی) ای اذا تأخرت مدتی وطال عمری شکرت عراای ادیت حق شکر أهمته بالبالغة في اظهارها والثناء عليه بها والمراد بالشكر الموعود به أكمله بالمبا لغة والافقد شكره بذكرها و ثناله عليه بها (قوله بدل من عرا) اي بدل اشتمال من عرا وينبغي آن يقدر الرابط أى أيادى له لوجوبه فىبدلى البعض والاشتمال والايادى جعايد وهي النعم والايدي جع يديمني النعمة فهوجع الجمع (قوله وأنهي جلت) انوصلية والجلة حالية اى وانكانت جليلة في نفس الامرفهو لايفطعها ولاين بها (فولهاي لم تقطع) بلهي دائمامسترسلة فتمنن هأخود من المن وهو القطع (قوله اولم تخلط بمنة) اى بذكرهاله على وجه المنة (قوله فتى) اى هو فتى من صفته الهلابحجب الغنى هن كل صديق له ولايستقل به عن الاصدقا، (قوله ولامظهر الشكوى) بالرفع عطف على غير الواقع صفة الخبر (قوله كناية الح) فالمعنى انمن صفته الهلايظهر الشكوى إذا نزلت به

وانعظمت وكثرت (في غير محعوب الغني عن صديقه ولامظهر الشكوى اذاالنعل زلت) زلة القدم والنعل كناية عن نزول الشرو المحنة (رأى خلني) اى فقرى (من حيث يخفي مكانها)اىلانىكنت استرها عنه بالتحمل (فكانت) اي خلتي قذىعىنىدى عبلت) ای انکشفت وزالت باصلاحهاباها بالده لعني من جسرة اهتمامد جمله كالداء الملازم لاشرف اعضائه حق : لاقاء لملاصلاح فعرف الروى هوالتا، وقد جي قبله بلامشددة مفتوحة وهو ليس بلازم في السعم لصعة السجع بدونها نحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحو ثلك (واصلالحسن في ذلك كلهاى فىجمع ماذكر من الحسنات اللفظية (ان تكون الالفاظ تابعة للماني دون العكس

البلايا والتلي بالشدة بل يصير على ماينو به من حوادث الزمان ولايشكو ذلك الالله فقد وصف الشاعر ذلك الممدوح بنهاية كال المرؤة وحسن الطبع حيث ذكر ان ذلك المدوح من صفته أنه أذا كان في غني ويسر لم يستأثر به بل يشارك فبداصحابه واذاكان في عسر موتضمضع لايشكو من ذلك الاللة ولايظهر نلك الحالة لاحد من اصحابه فاصدقاؤه بنتفمون بمنافعه ولايتضررون بمضاره اصلا باللامحزيون بها لانه مخفيها ولايظهرها لهم (قوله رأي خلق) اي ابصر امارة فقرى وهي تفطع كماالقميص (قولهاى فقرى) هذا تفسيرمراد والافاخلة بالفنح الحاجة بمعنى الاحتياج هوهواع منالفقر وكونه يراها معكون صاحبها يخنيها باليجمل واظهار آثار الغنى يدل على اهمّامه بامر اصحابه حتى يطلع على اسرارهم قصد الرفعتهم (قولهمن حيث يخَني مَكَا نها) خفا، المكان مبالغة في خفا، الشي او المراد بمكانها وجودها يعني لكمال ترقبه لحالى رأى حاجتي في موضع الحفيها فيه (قوله فكاتت قذى عينيه) اى فلمارأى خلتي كانت كالقذى اي الغماص الذي في عينيه وهو أعظم مايه تم بازالته لانه واقع في اشرف الاغضا، فازال يعالجها حتى تجلت (قوله بآياديه) اى نعمه قوله من حسن اهتمامه) اى اهتمام عرو المهدوح بازالة فقره (قوله جعله اى المذكور وهو الخلة اى فنرالمادح ولوقال جعلها ائما لحلة كاناظهرا وانه ذكر الضميرالراجع للخلة نظرا لكونها عمني الفقر (قوله حتى تلافاً،) اى فازال يعالجه حتى داركه بالاصلاح (قوله وهو ليس بلازم) اى وكل من اللام والفتح ليس بلازم في السجع فني كل من الآية والابيات نوعان من لزوم مالابلزم احدهما الترام الحرف كالها ، واللام والثاني الرزام فيم ذلك الحرف (قوله الصحة السجم) الدالمفروض دونها الي لوجعلت القوافي سجمالم يلزم فيها ذلك (قوله واصل الحسن الخ) اى والامر الذى لابد ان محصل ليحصل الحسن بجبيع المحسنات الافظية كإيفال اصل الجود الغني أى الامر الذي لابد ان يحصل ليحصل الجود الغني والامر الذي لابد ان يحصل ليحصل الثي شرطه واطلاق الاصل على شرط الشي صحيح لتوقف المشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (قوله في ذلك) اي فيما ذكر من المحسنات اللفظية وفي بمعنى الباء اي ان الشهرط حصول الحسن بتلك المحسنات اللفظية ان تكون الالفاظ تابعة للمساني بان تكون المماني هي المقصودة بالذات والالفاظ تابعة لها وأنما آتي بقوله كله لئلا يتوهم أنه مختص بالاخير منها وهو الزام مالايلزم (قوله ان تكون الالفاظ تابعة للماني) اي الواقعة الحاضرة عنده بأن تلاحظ اولامع ما فتضيه الحالمن تفديماو تأخير اوحصر اوغير ذلك فاذا آبي بالمحسنات اللفظية بعد ذلك فقد تمالحسن وانديؤت بها كفت النكات المعنوية (قوله اي لاان تكون المما في توابع للالفاظ) تفسير لقوله دون العكس لالقوله العكس اغساد المعنى (قوله لاان تكون المماني تو ابع للالفاظ) لأنه

إلوكانت المعاني توابع للالفاظ لفات الحسن وانقلب الى القبيح لانه اذا اختل موجب ا البلاغة بطل التحسين اللفظي وهذا الكلام تذكرة لما تقدم من ان وجود البديع آنما يعتبر بعد وجود البلاغة التي لها تعلق بالمعني وحسن المعاني وعايه يقال كان ينبغي انلاتخص المحسنات اللفظية بالذكر بلوكذلك البديع المعنوى انمايعتير اذاوجد الحسن الذاتي المتعلق بالمعني الاصلى لكن لماكان الغلط في التعلق بالمحسنات اللفظية اكثر نبه عليه دون المعنوبة هذا اذاجعلت الاشارة لاقرب مذكور وهو المحسنات الفظية كاصنع الشارح اما ان جعلت لمطلق البديع فلايرد ماذكر (قوله بان يؤتى اللَّهُ أَلَّمُ اللَّهِ ﴾ هذا تصور واللَّهُ وهوكون المعانى توابع للالفاظ وقوله متكلفة لي متكلفا فيها غير متره كة على سحستها (قوله مصنيعة) أي قصد فيها إلى الصناعة وتحصيل المحسنات اللفظية وحاصل ذلك آنه اذاكان المحسن اللفظي اواابديعي مطلقا هو المقصود بالذات كانت الالفاط متكلفا فيها مطلوبة ويتحقق في ضمن ذلك الاخلال عايطلب للعاني من الاعتمارات المناسبة لمقتضى الحال فتكون تلك المطالب ممير مرعمة في تلاك المماني اذالمقصود بالذات الالفاظ البديعية والمجادها لاالحسن الممنوى فريما لمرتحل الالفاظ حينئذ من خفاءالدلالة حيث تكون كناية اومجاذا ومن ركاكة حيث تكون حقيفة بان لايراعي فيها لاعتبار المناسب فتكون الالفاظ البديمية في تلك المعانى كغمد من ذهب ركب على سيف من خسب او كشياب فاخرة على ذات مشوهة واما اذاكان المقصود بالذات افادة المعنى كانت الالفاظ غير متكلفة بل تأتي بها المعاني حدث تركت على حجيتها التي تنبغي لها من المطابقة لمقتضى الحال لان مابالذات لاتكلف فيه واذا لم يتكلف جا، الكلام باشمًا له على ما فتضيه الحال حسنا حسنا ذاتيا فاذاجا، حسن زائد على الذاتي وهو البديعي صار ذلك الحسن البديعي تابعا للذاتي فير داد الحسن الذاتي بالحسن البديعي (قوله بخفاء الدلالات)اي اذا كانت الالفاظ مجازات اوكنايات وقوله وركاكة المعنى اى اذا كانت الالفاظ حقائق (قوله فيصير) اى اللفط وفي نسحة فنصير بالتا، الفوقية اى الالفاظ البديمية (قوله بل الوجم) اى الطريق وقوله أن تترك المعاني أي الواقعة والحاضرة عنده (قوله الفاظا تليق بها) اي من حيث اشتمالها على مقتضى الحال (فوله وعند هذا) اء عند الأتمان بالالفاظ التي تلمق بالمعاني (قوله والبراعة) مرادف لماقيله وقوله الكامل اي في البلاغة وقوله من الفاصر اي فيها وذلك لان مقتضيات الاحوال التي يشتما الكلام علمها لاتنضبط لكثرتها وكلا كثرت رطانتها ازداد الكلام بلافة (قوله في دنوان الانشاء) اي حتى رتب كاتبا عند الملك يكتب المراسلات للموك والوزارا. والعلا. (فوله عجز) اي لانه كلف انشا. الفاظ مطابقة لممان واقعية ومقنضيات احو الخارجية وتكون تلك الالفاظ معذلك مصاحبة لبديعيات والحال انه أعاكانت لهقوة

اى لاان تكون المعانى توام للالفاظ مان يؤتى مالالفاظ متكافة مصنوعة فشعها المني كيفها كانت كما يفعله بعض المتأخرين الذين لهم شغف ماراد الخسنات اللفظية فمحعلون الكلامكانه غيرمسوق لافادة المعنى لاسالون مغفاء الدلالات وركاكة المعنى فيصير كغمد من ذهب على سمف من خشب بل الوجهان تتزك المعاني على سعيتها فنطلب لانفيها الفاظا تليق بهاوعندهذاتظهر الملاغة والبراعة وغير الكامل من القاصر و حین رتب الحربوی مع كال فضله في ديوان انساء عجز فقالًا نالخشاب هو رجل مقاماتي و ذلك لان کتا به حکایة تجری هلی حسب ارادته ومعانيه تتبعمااختاره من الالفاظ المصنوعة فأن هذا من كتاب امر به في فضية على انشاء الفاظ لمعان مع بديمياتها تناسب احوالا مقدرة مختلفها كااراد (قولها ن الخشاب) اى في سبب عجزه و كان معاصر اله (فو له رجل مقاماتي) اى له قوة على انشا، الالفاظ المستعسنه المطايقة للمان التقدرية المتخيلة لاعلى إنشاء الالفاظ المستعسنة المطاقة للماني الواقعية لان المقامات حكامات قد برية (قوله و ذلك) اي ومعنى ذلك اي كونه رجلام قاماتيا (قوله لانكابه) اى كاب الحريرى السمى بالمقامات (قوله فان هذا) اى كاب معانيه فرضية م كتاب معانيه و اقعة و حاضرة (قوله امريه في قضية) اي عينية فان هذا لايكمتب ما اراده مبل ماامر به و هذا اخص بلزم من القدرة عليه القدرة على الاول و هو الكتابة لماارا ده دون الهكس لان تكابة مايريده الانسان و مخترعه سهل التناول بالتجربة واما كابة مايؤمريه فهو صعب الاعلى الاقوياء (قوله في الترجيم) اي التفصيل وقوله يكتب كاير بداى كالحريري وقوله يكتبله كايؤ مراى كاين الخشاب (قوله يكتب كايريد) اى يكتب لمايريد من الالفاظ لانه لم يقصد افادة معنى واقعي فالمعاني تابعة لمااراده من تلك الالفاظ المصنوعة (قوله كايؤمر) اى فالفاظه التي يكتبها تابعة للماني التي امربها عمني ان ثلث المعاني تطاب ثلك الالفاظ (قوله بون بعيد) اى فرق بعيد وان الحالة الثانية اشرف «ن الاولى وقد علت انه يلزم من القدرة على الحالة الثانية الققدرة على الحالة الاولى دون العكس (قوله ولهذا) اى لاجل ان بين الحالين بونا بعيدا (قوله حين كتب اليه الصاحب) اى ابن عباد وزير الملك (قوله ماعزلني الاهذه السعمة) أي لانه لاغرض له في عزلى ولاحاملله عليه الاذكر هذه السجمة فهي المقصودة دونالممني فصاراللفظ متبوعا والمعنى ابعاله آه سم وحاصله ان الصاحب اراد ان مجالس بين فم الذي هو فعل امروبين فم الذي هواسم مدينة فلما لم يتيسرله معنى مطابق لمقتضى الحال واقع فىنفس الامريكون اللفظفيه بليغاانشاء لعزل القاضي تلك البلدة فكتب اليه الببت المذكور فتأمل القاضي وقال آنه لاغرضاه في المعني هو العزل وآنه لايناسب حاله بلاسبب ولاحال الملك فصار الكلام كالهزل ثم تفطن وقال والله ماعزلني الاهذه السجعة

﴿ خَاتَمَةً فِي السرفات الشَّعرية ﴾

اى يحث فيها عن كيفية السرقات الشعرية وعن المقبول منها وغيرا لمقبول هذا هوالمراد فصار المبحوث عنه فيها يتوهمانه ظرف لها قال فىالاطول وخص السرقة الشعرية بالذكر لاناكثر السرقة يكون فيه فلاينا فىان السرقة تكون فى غير الشعر ايضاولعله ادخل ذلك فى قوله وما يتصل بهاآه (قوله مثل الاقتباس الح) وجه اتصال هذه الامرو بالسرقات الشعرية كون كل من القبيلين فيه ادخال معنى كلام سابق فى لاحق (قوله مثل القول فى الابتداء والصلص والانتهاء) قال فى الاطول جعها مع السرقات الشعرية وما يتصل بها مجامعان كلا مما يجب فيه مزيد الاحتياط (قوله

وما احسن ما قيل في الترجيح بين الصاحب والصابى ان الصاحب کان یکنب کا پرید والصابي كان يكتب كايؤمروبين الحالين بون بعيدولهذا قال قاضي قرحين كتدالده الصاحب #ايها القاضي بقم 🌣 قد عزلناك فقم الله والله ماعزلني الاحذالسحمة (خاتمة) لافن الثلث (في السرفات الشعرية ومايتصل بها) مثل الاقتماس والتضمين والعقدوا لحل والتلميح (وغيرذلك)مثل القول فيالانده والتخلص والانتهاء وأنما قلنا ان الخاعة من الفن الثالث دونان مجعلها خاتةالكتابخارجة عن الفنون الثلاثة كما ته همه غير نالان المصنف فالفى الايضاح في آخر بحث المحسنات اللفظية هذاماتيسرلى بادْنالله جمه وتحريره من اصول الفن الثالث وبقبت اشياء بذكرها فيعم البديع بعض المصنفين وهو

لان المصنف قال في الايضاح) اي الذي هو كالشرح لهذا المتن (قوله من اصول) اى من مسائل (قوله و بقيت آشيا ، الح) هذا ظاهر في كون تلك الاشيا. من نفس الفن لاخارجة عنه والافلاوجه للتعبير بالبقاء ولا بقوله في علم البديع الخوكذا فوله والثاني مالابأس بذكر، لاشمَّاله الح فان هذا ظاهر في تعلق الحاتمة بهذا الفن (قوله و هو) اى الباقي قسمان (قوله ما عب ترك التعرض له) اى ماجب ترك عده من هذا الفن وان ذكره ذلك البعض ووجوب ترك عاله من هذا الفن اما لكونه فير راجع لتحسين الكلام اصلا وانما يعد من هذا الغن مايرجع لعسين الكلام حسنا عيرذاً لى وهذا فسمان الاول ما رجع التحسين الحط على تفدير كونه فيه حسن كما في الجناس الخطّاي كافى يسقين و يشفين وكافى ابيات لقصيدة اورسالة حروفها كلها منفو طة او غير منقوطة اوحرف ينقطو حرف بدونه اوكلة يبقط كلحر وفها والاخرى بدون نقط وانما لم يكن في هذا حسن لان هذا يرجع الشكل المرئي لاللم عو والحسن المعوع هو المعتبرومع ذلك لايتعلق به غرض البلف ، غالبا والشاني من قسمي هذا القسم مالايسلم كُونه حسنا اصلابل البلغا، جازمون باخر اجه عن معنى الحسن وذلك كذكر موصوف ثم يذكرله اوصاف عديدة كان يقال جان زيد عاقلاناجر اكبير السن عالما باللغة ونظيره من القرآن هو الله الذي لااله الاهو المنك القدوس السلام الخذه ذايما يجزم بانه لايعد من المحسنات واما لكونه راجعًا الى محسين الكلام لكن ذكر فيما تقدم في الاطناب والامجاز والمساواة كالنذبيل والنكميل والارصادفقد تقدم ان بعض هذه الاشياء قد يكون من المحسنات عندكو نهالم يعتبر مطابقتها لمفتضى الحال فذكرها هنا خلو عن الفائدة لتقدم صورتها هناك (قوله والثاني الخ) هذا محل الشاهد في قل كلام الايضاح ولاشك ان هذا يدل على ان السرقات الشعرية ومايتصل بها من فن البديع وحينتُذ فالخيائمة المشتملة على البعث عيا ذكر خاتمة للفن النيالث لاخاته للكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة (قوله أنفاق آلخ)هذا توطئةوالمقصود بالذات فوله فالاخذ والسرقة (قوله على لفظ التنتية) حال من القيا ثلين اي حال كونه ملتبسا بلفظ التثنية لابلفظ الجمع وليس صلة لاتفاق ولاللقائلين والمعنى اذا فال فائلان قولا واتفقا فىالغرض العام الذي يقصده كل احد وانما اعربه مثني لان الاثنين اقل ماينصور فيه الانفاق والمراد بالقائلين قائل المأخوذ منه ولوكان القائل منعددا وفائل المأخوذ ولومتعددا ايضا وفىالاطول الفائلين بالجمع والمراد مافوق الواحد اوانه بالتثنية اقتصارا على اقل من يقع منه الانفاق (قوله في الغرض)متعلق باتفاق اى فى المعنى المقصود و قوله على العموم أى حال كون ذلك الغرض على العموم اى يقصده عامة الناس اى كل حد منهم وقوله ان كان فى الغرض على العموم ينضمن امرين احدهما كون الاتفاق في نفس الغرض لا في الدلالة عليه وثانيهما كون

فسمان احدهماماعت ترك التعرض له لعدم كو نهراجهاالي محسين الكلاماو لعدم الفائدة فيذكر ملكو تهداخلا فيماسيق من الابواب والثانى مالآبأس بذكره لاشتماله هلى فائدة مع عدم دخوله فيماسيق مثل القول في السرقات الشعر هوما يتصلها (الفاق القائلين)على لفظ التأندة (انكان في الفرض على العموم كالوصف بالشعاءه والسفخاء) وحسن الوجه والبهاءونحو ذلك (فلايعد) هذا الاتفاق (سرقة) ولااستعانة ولا اخذا ونحو ذلك عايؤدى هذا المعنى (لتقرره) اى تقررهذا الغرض المام (في المقول والعادات) فيشترك فيه الفصيح والاعجم والشاعر وآلمفعم (وان كان) اتفاق القائلين (في وجدالدلالة)اي طريق الدلالة على الغرض (كالشيد والجاز والكناية وكذكر هشات تدل على الصفة

لاختصاصها بمن هي اله اله اله الهيئات بمن الهيئات بمن أست اللث الصفة له بالته المعند") و رو و و و معند") و رو و و العفاة) اى السائلين العفاة) اى السائلين كوصف (البخيل كوصف (البخيل العبوس) عند ذلك مع قله ذات اليد في او صاف اليد في او صاف الاستخياء

الغرض علما وقابل الاول يقوله وانكان في وجه الدلالة اي وانكان اتَّفاقُ القائلين في الدلالة على الغرض وترك مقابل الناني وهو مااذا كان أنفاق القائلين في الغرض الخاص وحكمه حكمهما- يأتى وهو ان يحكم فيه بالفصيل لان المعنى الدقيق مما نفاوت الناس في ادر اكه فيمكن ان يدعى فيه السبق والتقدم والزيادة وعدم ذلك (قوله والنها،) هوالحسن مطلقا اي تعلق بالوجه او بغيره (قوله و محو ذلك) اي كرشاقة القد اي اعتدال القامة وسعة العين والزكا، والبلادق (قوله فلا يعد هذا الاتفاق سرقة) اي اذا نظر فيه باعتمار شخصين احدهما متقدم والآخر متأخر قال في الاطول وقوله فلايعد سرقةهو بأنح الدال ويصحضها علىانه خبر بمعنى النهى فهومفيدلوجوب عدم العدلان مطلقات العلوم مصر وفة الى الوجوب آه (قوله ولااستعانة) اى ولايعد ذلك الاتفاق استعانة بان يعتقد أن الناني منهما استعان بالأول في التوصل للغرض (قوله ولااخذا) اي بان بدعي ان الزاني اخذ من الاول (قوله و محو ذلك مايؤدي هذا المعنى) أي كالانتهاب والاغارة والغصب والمسمخ وما أشبه ذلك من الالقاب الآتية وأعا كانت هذه الالقاب تؤدي هذا المعنى الواحد لانها كلها تشرتك في الاستناد الى الغير في التوصل وانها احتلفت معانيها باعتبار العوارض (قوله لتقرر وفي العقول) اى ج ما و في العادات جيعا فايخص ابتداءه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذاله منه ولابعادة وزمان حتى يكون ارباب ذلك الزمان مأخوذا منهم وعموم العقول يستلزم عوم العادات و بالعكس وأنماجع بينهما تأكيدا (قوله فيشترك الح) اي فبسبب امتوا، العقول فيه والعادات يشترك فيه الفصيح الح والمرادبالاعجم هنا ضد الفصيح كما انالمراد بالمفعم هذا بفتح الحاء ضد الشاعر أو مر لاقدرة على الشمر واذا كان جيم العقلا، متشاركين في ذلك الغرض لتقرره في عقولهم فلايكون احد فيه اقدم ينقل عنه لعدم اختصاصه به (قوله وانكان اتفاق القائلين في وجه الدلالة اي طريق الدلالة على الغرض) بانذكر احده المايسندل به على نبوت الفرض من شجاعة اوسخا، اوجا ل كان ذلك الدليل الذي استدل به على ثبوت الغرض تشبيها اوحقيقة او محارا او كناية وذكر الأخركذلك كالوقال احد القائلين زيد كالبدر في الاضاءة اوكالاسد في الشجاعة اوكالبحر في الجود اوكثير الرماد اوفال رأيت اسدا في الحمام يعني ز دا وقال القائل الآخر في عروم ثل ذلك (قوله طريق الدلالة الخ) المراد بطريق الدلالة اللفظ الدال على الوصف العاممن حقيقة اومخاراوكناية اوتشبيه وقوله على الغرض اي العام متعلَّق بالدلالة (قوله كالتشبيه الح) تنشيل للوجة والمرادبه الكلام الدال على التشبيه ليكون لفظا لانوجه الدلالة افظ (قوله وكذكر هيئات) اي اوصاف والمراد الجنس وقوله ندل علىالصفة اىالتي هي إلغرض كما اذاقيل زيد يتهلل وجهه

عند وردود المفاة عليه اوعرو يعبس وجهه عند ورودالعفاة عليه فان التهلللازم لذات الجوادفدنتقل مزالوصف بالتهلل لذات الجواد وينتقلمنها لوصفه بالجودعلي جهة الكنابة للانتقال مزالملزوم للازم وكذا يفال في العبوس وأذا عملت هذا تعلّم ان قول المصنف وكذكر هيئات الخ عطفه على ماقبله من قبيل عطف الخاص على العام لان ذكر الهيذات من قبيل الكناية المذكورة فيماقبل (قوله لاختصاصها الح) علة لندل ايلاجل اختصاعها بموصوفهي اي تلك الصفة التيهي الغرض له اي لذلك الموصوف فيلزم انتكون الهيثاق متلزمة للصفة التيهي الغرض والانتقال من الملزوم للازم كناية (قوله بمن ثبنت تلك الصفةله) اي بموصوف ثبتت له تلك الصفة التي هي الغرض (قوَّله بالتهلل) اي الابتسام والبشاشة (قوله بالعبوس) هو تلون الوجه تلونا يدل على الغم (قوله عند ذلك) اى عندورود العناة عايم (قوله معسمة) اى كثرة ذات اليد فال في الإطول راجع للتهلل والعبوس لان تهلل الجواد لايكون عند قلة المال عند ورود العفاة والعبوس مع قلة ذات البدليس من خواص البخيل وذات اليد هوالما لسمى ذات اليد لان اليد تفعل معه مالاتفعل معقلته فكأنه بأمر اليد بالاعطاء والامساك واليد كالمملوك له (قوله فن اوصاف الاسخيا.) لان عبوسه في تلك الحالة دليل على كر معلانه محصل له غم على عدم كثرة مابيده ليكر مهذه العفاة (قوله فَانَاشَرَكُ اللَّهُ عَدَا دليل جواب الشرط في قوله وانكان في وجه الدلالة وجواب الشرط محذوف تقديره ففيه تفصيل فان اشترك الخ (قوله لاستقر اره فيهما اي في العقول والعارات) اي محيث صارمتداولا بين الخاصة والعامة (قوله كتشبيه الشجاع بالاسد) أي في الشجاعة وكتشبيه البليد بالحار في البلادة وتشبيه الوجه الجميل بالقمر في الاضا ة والمراد بالتشبيه المكلام الدال عليه ليكون لفظا كامر (قوله من وجه الدلالة) سان لهذا النوع اى الذى هو الاتفاق في وجدا لدلالة على الغرض (قوله اى والله يشترط الذاس في معرفته) اي معرفة طريق الدلالة على الغرض بان كان لايصل اليه كل احد الكونه مالامنال الانفكريانكان مجازا مخصوصا اوكناية اوتشبيها على وجه لطيف (قوله جاز) اى صبح ان يدعى فيد الح مخلاف ما تقدم فانه لا يصبح ان يدعى فيه ذلك فهذه الحالة هي التي يمكن فيها محقيق السرقة لكن لا يتعين فيها السرقة ولذا فصلها كما يأتي (قوله من وجه الدلالة) اى الذي هو الاتفاق في وجه الدلالة على الغرض (قوله السمق و الزيادة) يحمم إن المراد بالسبق المقدم اي جاز ان معى ان احدهما اقدم و الآخر اخذه من ذلك الاقدم وجازان يدعى زيادة احدهما على الآخر فده وان احدهما فده اكمل مزالا خر وعلى هذا فالعطف مغاير ويحتمل انالمراد بالشببق الغلبة وعليه فعطف الزياءة على السبق عطف تفسير والمعنى جاز ان يدعى سسبق احد الا تبين به اي غلبته الآخر فيه و زيادته عليه فيه و نفس الآخر عنه والى الثاني يشير صنيع الشارح

فان اشترك الناس في مهر فته)ای فی معرفة وجمه الدلالة (لاستقراره فيهما) اي في العقول و العادات (كتشبيه الشجاع مالاسدد والجدواد مالعرفه و كالاول) اى فالاتفاق في هـ ذا النوعمن وجهالدلالة كالاتفاق فيالغرض العام في أنه لا يعد سرقة ولااخدا (والا) ای وان لم يشترك الناس في معرفته (جاز اندعی فید) اى فى هذيا النوع من وجه الدلالة (السيق والزياءة) بان محكم بين القيا للن فيده بالتف اضل وان احدهما فده اكل من الآخر وانالثاني زادعلى الاول اونقص عنه (وهو) ايمالا يشترك الساس في معر فته من وجسه الدلالة على الغرض

عِسا اخر جسه من الا تتذال الى الغرابة كامر) فياب التشبيد و الاستعارة من تقسيهما ألى الغريب الخاصي والمتدلل العامى الباقي على انذاله والمتصرف فيه بما مخرجه الى الغرابة (فالاخمد والسرقة)اى مالسمي بهذين الاسمين (نوعان ظاهروغيرظاهر اما الظامر فهوان يؤخذ المعيى كله اما) حاركونه (مم اللفظ کله او بعضه او) حال کونه (و حده) من غير اخلاشي من اللفظ (فأن اخذ اللفظ كله من غـير تغيير لنظمه) ای اکیفیة ا لنرتبب و التأليف الواقع بين المفردات (فهو مذموم لانه سرقة ويسمى نسخا وانتحالا كاحكي عن عدالله ف الزبرانه فعلداك عول معن بن اوس اذا انت لم تنصف اخالة) اي لم تعطه النصفة ولم

لانقوله بان محكم الح يشير الا آنه ليس المراد بالسبق مجرد التقدم في الزمن بل السبق العلو المرتبة والكمال (قوله وان احدهما فيه اكدل الح) تفسيرلاتفاضل (قوله حال المحاسفة وهم البلغاء (قوله غريب) تفسير لقوله خاصي لقوله في محث الاستعارة اوخاصية وهي الغريبة لان من لوازم كونه غريبا ان يكون حاصيا لايعرفه الا الحاصة (قوله لاينال الابكفر) تقسير لغريباي لايدر كم الا الاذكياء كتشبيه الشمس بالمر آة في كف الاشل و كالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم العنان الذي في في الفرس لغر بوسه (قوله و الا خرعامي) اي يعرفه عامة الناس (قوله الباقي على ابتذاله) هذا زائد على ماهنا (قوله و المتصرف فيه عانخرجه عامة الناس (قوله الباقي على ابتذاله) هذا زائد على ماهنا (قوله و المتصرف فيه عانخرجه البهلي بالشمس في قوله

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا # الا بوجه ليس فيه حيا،

فان تشبيه الوجه اليهم بالشمس متذل على لكن اضاف لذلك كون عدم الحياء من الشمس هو الذي اوجب لها ادعاً المقابلة لهذا الوجه فخرج لذلك عن الانتذال وكما في الجوز في اطلاق السيلان على سيرالا بل في قوله # و سالت باعناق المطبي الاباطح # فانه مبدَّذَل ولكنه تصرف فيه باستناده الى الاباطع وادخال الاعناق فيه فغرَّج بذلك عن الابتذال (قوله فالاخذ والسرقة الح) الفا، فا. الفصحة اي واذا تقرر هذا فالاخذ الح وحاصله انه لماذكر إن القائلين اذا الققا في وجه الدلالة على الغرض وكان ذلك الوجه لايعرفه كلالناس المالغرآبته فيذاته اوبسبب التصرف فيهجازان يدعى ان احدهما اخذ ذلك الوجه من الآخر وسرقه منه شرع في بيان اقسام الاخذ والسرقة بقوله فالاخذ والسرقة الخ (قوله اي مايسمي بهذ ف الاسمين) اشار بهذا الى انهما اسمان مترادفان مدلولهما واحد لاانهما متنا يران (قوله ظاهر) اي بان يكون لوعرض المكلامان على اى عقل حكم بان احدهما اصله الآخر بشرطه التقدم وهو كون وجه الدلالة لايعر فه كل الناس (قوله وغيرظاهر) اى بان يكون بين الكلامين تغيير محوج العقل في حكمة بان احدهما اصله الآخر الى تأمل (قوله اما الظاهر) اى اماالاخذ الظاهر (قوله فهوان يؤخذ المعنى كله) اي معظهور اناحدهما من الآخر وأنا زدنا ذلك القيد لان غير الظاهر منه اخذ المعنى أيضا لكن مع حفا، والذوق السليم يمير ذلك (قوله اوحال كونه وحده) اشار الشارح يتقدير ذلك الى ان قوله اووحده عطف على قوله امامع اللفظ اي يؤخذ المعنى وحده من غير اخذ اللفظ كله اوبعضه فعلم حينئذ أن الاخذ الظاهر ضر بان احدهما أن يؤخذ المعني مع اللفظ كله اوبعضه والثاني ان يؤخذ المعنى وحده وهذا الناني يلزمه تغيير النظم بان يبدل جميع الكلام بتركيب آخر ولايدخل فيهذا تبديل المكلمات المرادفة بمايراد فها معيفاً، النظم لان هذا في حكم اخذ اللفظ كله والضرب الاول قسمان لان المأخوذ مع المعنى

اماكل اللفظ واما بعضه وفيكل منهما اما ان محصل تغيير في النظم لمولا يحصل تغيير فيه فاقدام الاخذ الظاهر خسية وقد ذكر المصنف هذه الاقسيام الحمسة عوله فان اخذ الح (قوله الواقع بين المفردات) أي مفردات اللفظ المأخوذ والمأخوذ منه وذلك بان يكون اللفظ المأخوذ والمأخوذ منه متحدين تأليفا متعددين شخصا باعتبار اللافظين (قوله لانه سرقة محضة) اى غير مشوبة بشي أخر ايس للسروق منه ومعلوم انالسر فة المحضة اشدفي الحرمة من السر فقلنو بة بشي من غيرما ل المسروق منه (قوله ويسمى) اى هذا الاخذ المذموم في كا اى لان القائل الناني نسيخ كلام غيره اى نقله و نسبه لنفسه من قولهم نسخت الكتاب اى نقلت مافيه الى كتاب آخر (قوله و انتحالا) الانتحال في اللغة اعاء شي لنفسك اي آن تدعى ان مالغيرك لك يقال انتحل فلان شعر غير اذا ادعا لنفه (قوله كاحكي) اى كالاخذ الذى حكى (قوله عن عبدالله ن الزبير) بفتح الزاء وكسر البا، الموحدة شاعر مشهور وهوغير عبدالله بن الزبير بن العوام الصحابي فانه بضم الزأي وفتح البا، والاول قدم محلي الثاني يستعطيه فما حرمه من العطا، قال اعن الله ناقة حلتني اليك فقال له الثاني أن وراكبها (قولدانه فعل ذلك) اى النسمْع والآنْحال وهو نآئب فاعل حكى اوانه بدل اشتما ل من عبدالله اى فى فعل ذلك بقول معن تأمل (قوله معن) بضم الميم و فتح العين وهو غير معن بن زائدة فانه بفتم الميم وسكون الدين (قوله اخاك) اى صاحبك (قوله اى لم تعطه النصفة) بفتم النون والصاد اسم مصدر عمني الانصاف الذي هو العدل وتوفية الحق لفو له ولم توفه حقوقه عطف تفسير على ماقبله ومعى اعطاء النصفة اي العدل ا فاءه (قوله على طرف الهجران) اي على الطرف الذي هو الهجران بكسر الهاء فالاضافة بيانية وكون الهجر ان طرفا باعتبار توهم ان المواصلة مكان متوسط بين المتواصلين وان الهجر طرف لذلك المكان خارج ويحتمل انتكون الاضافة على اصلها بان يجعل الهجر طرفان والذي عليه المظلوم هوالابعد منهما (قوله انكان يعقل) اي وجدته هاجر الك ورافضا لصحيتك انكاناه عتمل يطلب به معالى الامور لا ملاخير في صحية من لابرى لكما ترى له فكيف اصحة من بظلك ولاينصفك واما من لاعتمل له فيرضى بادني الامور بدلا عن اعلاها فلا يقام له و زن في المعاملات ولايلتفت اليه في التحصيص بالمكرمات (قوله و يركب) اي ذلك الاخ الذي لم تنصفه (قوله حد السيف) اى طرفه القاطع (قوله اى يحمل الخ) اشار بهذا الحاله لم يرد بركو به حد السيف المعنى الحقيق بل المراد يتحمل ماذكر فكأ نه قال ويركب ماهو عمز لذ القتل بالسيف (قوله من الأضيم) بفتح النا، والضيم الظلمو الذل واشار الشارح غوله بدلا الى ان من البدل ويصمح جملها للتعليل اى من اجل ضيك اى ظلك و ذلك له بعدم انصافك (قوله عن شفرة السيف) بفتهج الشين المجمة الى حده

(ان كان بعق ل و برک حد السف ای بعمل شدائد تؤثر تأثير السيوف تقطعه تقطمعها (من ان تضيم) اى مدلا من ان تظلم (الذالم يكن عن شفرة السنف) اي عن ركوب حد السيف وتحمل المشاق (مزحل) ای معد فقد حكى ان عبدالله ينالز بير دخل على معيا و له فانشده هذين المهتمن فقال له معاوية ُلقد شعر ت بعسدى ياابابكر ولم سارق عدد الله المجلس حتى دخل معن بن اوس المزنى فانشد قصدد ته الي اولها لعمر لماادري واني لاو جل على الناتغدوالمنيةاولحتي العها وفعها هذان الببنان فاقبل معاوية على عبدالله بن الزبير وقال الم تخبري انهما لا يو فقال اللفظله و المعنى لى وبعد فهو اخيمن الرضاعة وانااخق بشعره

(وفي معناه) اي في معنى مالم دفير فسه النظم (ان يبدل بالكامات كالهااو يعضها ما , ادفها) يعنى أنه الصامد موم وسر قد محضة كإ فال في قول الحطسة * دع المكارم لا ترحل لنستها واقعدناك انت الطاعم الكاسي * درالمآم لاتدهب لمطلبها * واجلس فانك انت الاكل اللابس* قوله يستظر فـه الخاضر ونهكذافي السحوانظره معقوله بعد ولايخني رودة هذا الاعتذار فلعل فبه سيقطا وأمحرز القاطع وفي الكلام خذف مضاف اي اذا لم يكن عن ركوب حداله يف واراد محد السيف هنا الامور الشباقة التي هي بمنزلة القتل مثل مامر وقوله مزحل بفتح الميم والحاء الهملة وينهما زاي مجمة اي بعد وانفصال والمعني ويركب الامور الشاقة التي تؤثر فيه تأثيرالسيف مخافة ان يلحقه الضيم والعارمتي لم يجد عن ركوبها بعدا (قوله فقد حكى الح) الفاء التعليل اي و اعاقلنا ان ابن الزبير فعل ذلك بقول معن السابق لانه قد حكى الح (قوله دخل على معاوية) اى وكان معاوية حاقدا عليه وعنده فيظ منه (قوله لقد شعرت بعدى) بضم العين اى لقد صرت شاعرا بعد على بالك غيرشاعرا وبعد مفارقتي اياك فانت قبلان افارقك لم تقلشعر ا وقدصرت بعدمفارقتي شاعرا (قوله باابابكر) كنية لعبدالله نالزبير (قوله فانشد قصيدته) انشد عدى المفعولين غار الشدني شعر المفعوله الاول هنامحذوف اي فانشده قصيرته (قوله لاوجل) من الوجل وهو الخوف وموضع على إينا أصب لانه مفعول ادرى وقوله و آبي لاوجل اعتراض وتغد و بالغين الججة بمعنى تصبح وذكر بعضهم آنه بالعين المهملة من العدو والمنية الموت واول مبني علىالضم لقطعه عزالاضافة ونية معناها كافىتبل وبعد اء اولكلشئ وحاصل المعنى ماادرى من الذي تغد وعليه المنية مناقبل الآخرواني لاخاف مايقع من ذلك (قوله حتى آتمها) اى وأستمر على انشاد القصيدة حتى اتمها (قوله فاقبل معاوية الح) اى التفت اليه لانه معه في المجلس (قوله انهما) اى البيتين وقوله لم تخبري الهمالك يفتضي ان عبد الله ن الزبير اخبر معاوية بذلك وهذا الاستفهام انكارى (قوله و مدفهو الحيالج) هذا اعتدار مراي الزبير في سرقته البيتين وأسبته حالناسه يستظر فدالحاضر ونوقوله وآنااحق بشعرهاى لكما و أتحاده به ولا يخفي برودة هذا الاعتذار خصوصا وهوغيراخه مرالنسب (قوله وفي معناه)اي ومن قبيله في كونه مذموما وسرقة محضة ان يبدل الح لان المرادف ينزل منزلة رديفه فلازم احدهما من القبح لازم للآخر قال في الاطول ومحل ذمه إذالم يفد التبديل للكلام حسن سجع اوموازنة اوزبادة فصاحة وسلامة للشعرفان افاد ذلك ترجع على الاصل وزاد عليه قبولا (قوله أن بدل بالكامات كلها) أي كما في بيت الحطيئة فأنه بدلت كلاته كلها وقوله اوبعضها ايكافي بيت امرئ القيسفانه قدبدلت بعض كلاته (قوله دع المكارم البيت) مقول قول الحطيثة وقوله ذر المآثر الح مقول ليقــال وقوله دع المكارم اى دع طلبها والمكارم جع مكرمة عمني الكرامة والبغية بكسر الياء وضمها كاذكره في المختمار بمعنى الحاجة والطلب وقوله الطاعم الكاسي اي الآكل المكسو والمعنى لست اهلا للمكارم والمعالى فدعها لغيرك واقنع بالمعبشة وهي مطلق الاكل و الستر باللباس فانك تناله بلاطلب يشق كطلب المعمالي (قوله لمطلبها) اى لطلبها فقد بدل كل لفظ من البيت الاول بمرادفه فذر مراءف لدع والمآثر مراءف

للكارم ولاتذهب مرادف لقوله لاتر حل وقوله لمطلبها مرادف لبغيتها واجلس مرادف لاقعد والاتكل مرادف للطاع واللابس مرادف للكامي والماقوله فائك ان فذكور في البيتين باللفظ واعاكان هذا من ابدال الكل لان فائك من الامور العامة فالمراد ماعداه في البيتين باللفظ واعاكان هذا من ابدال الكل لان فائك من الامور العامة فالمراد ماعداه اللبث لا نه لامن الوقوف بمعنى اللبث لا نه لازم والمدكور في البيت متعد مفعوله مطيهم وصحبى فاعله وانتصابه على الحال من فاعل ببك وعلى بمعنى لا جلى وفا في المنال والموراك والمنال من فاعل ببك وعلى بمعنى لا جلى وفا الحرن وشدة الجرع و مجمل اى اصبر صبرا جيلا اى وادفع عنك الاسى بالتجمل اى الصبر الجيل (قوله لا تهاك) هو بكسر اللام وماضيه هاك عن بينة (قوله فاورده طرفة) هو بقم الطاء والراء بفتحها فال تعالى ليه لك من هام مجمل فقدا بدل بعض الكلمات عايرادفه و نظير المهملة بن (قوله الاانه اقام مجلد مقام مجمل) فقدا بدل بعض الكلمات عايرادفه و نظير المهملة بن (قوله الاانه اقام مجلد مقام مجمل) فقدا بدل بعض الكلمات عايرادفه و نظير

* وماالناس بالناس الذين عهدتهم * والاالدار بالدار التي كنت تعلم * والاالدار بالدار التي كنت تعلم * فقداورده الفرزدق في شعره الااله ابدل تعلم بتعرف (تنبيه) يجرى مجرى تبديل المكل او البعض بالمرادف في القبح تبديل المكل او البعض بالمضد مع رعاية النظم والترتيب وذنك لقرب تناول الضد كالوقيل في قول حسان بن ثابت رضى الله تعالى عنه في مدح آل البيت بيض الوجوه كريمة احسابهم * شم الانوف من الطراد الاول * سود الوجوه لئيمة احسابهم * فطس الانوف من الطراد الاول * سود الوجوه لئيمة احسابهم * فطس الانوف من الطراد الاحر * وشم بضم الشين جع اشم من الشم و هي ارتفاع قصبة الانف مع استوا، في اعلاه وشم بضم الشين جع اشم من الشم و هي ارتفاع قصبة الانف مع استوا، في اعلاه وشم بضم الشين جع اشم من الشم و هي ارتفاع قصبة الانف مع استوا، في اعلاه و شم بضم الشين جع اشم من الشم و هي ارتفاع قصبة الانف المناسلة الم

وهم بضم الشين جع اشم من السم وهي ارتفاع قصيد الانك مع السوا الخط الاول وهو صفة مدح عندانعرب والطراز العلم والمراد هنا المجد اي انهم من الخط الاول في الحجد والشعرف (قوله اخذ) محتملاً له مصدر وهو اسم كان ومع تغيير خبرها وعليه فقوله اواخذ بعض اللفظ عطف على كان و يحتمل انه فعل وهو خبر كان و اسمها ضمير الشان (قوله مع تغيير لنظمه) محترز قوله السابق من غير تغيير لنظمه وقوله اوا خذبعض اللفظ مع تغيير للنظم اولا (قوله السابق من غير تغيير لنظمه وقوله اوا خذبعض سوا كان فيه تغيير للنظم اولا (قوله اغارة) اي لانه اغار على ماهو للغيرف بيره عن وجهه والمراد بتغيير النظم تغييرالتأليف والترتيب الواقع بين المغردات (قوله و مسحا) لانه بدل صورة مانا غير بصورة مانا غير بصورة أنان الناني الذي هو متعلق الاخذ (قوله المعنى الكلام الناني الذي هو متعلق الاخذ (قوله المعنى منها (قوله الماان بكون الثاني) المالكلام الناني الذي هو متعلق الاخذ (قوله المعنى مطلقا لاخصوص البلاغة المعلومة بدليل الامثلة (قوله كعسن السبك) المراد بالحسن مطلقا لاخصوص البلاغة المعلومة بدليل الامثلة (قوله كعسن السبك) المراد بالخوري التفاعي والمعنوي (قوله اوالاختصار) اي حيث يناسب المفام (قوله الخور) اي فاغارة و مسمح مقبول لان نلك الزيادة اخرجته الي طرف من الابتداع مقبول) اي فاغارة و مسمح مقبول لان نلك الزيادة اخرجته الي طرف من الابتداع مقبول) اي فاغارة و مسمح مقبول لان نلك الزيادة اخرجته الي طرف من الابتداع مقبول) اي فاغارة و مسمح مقبول لان نلك الزيادة اخرجته الي طرف من الابتداع

وكافال امرؤالقيس وتوفابها صحيعلي مطيهم يقولون لاتهاك اسي و تجمل فاورده ط فةفي داليته الاأنه افام بجلد مقام بجمل (وانكان) اخذالافظ كله (مع تغيير لنظمه) اى نظم اللفظ (او اخذ بعض ألافظ) لاكله (سمى) هذا الاخذ (اغارة ومسحا) ولا يخلو اما إن يكون الثاني ابلغمنالاول آودونهاومثله (فانكان الناني ابلغ من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لاتوجد فيالأول كعسن السبك اوالاختصار اوالايضاح اوزياءة معنی (فهدوح)ای **فا**لثانيمقبول(كـقول بشار * من راقب ااناس) ایجادرهم (لم يظفر محاجمه * وفازبالطيبات الفاتك اللهم) اى الشجاع القيال الحريص على القتل

(قوله كقول بشار) قبله

الواحرام ثلاقينا فقلت لهم الله مانى التلاقى ولافى غيره حرج
 و بعده البيت وبعده

* اشكو الى الله هما لايفار فنى * وشرعا فى فؤادى الدهر تعليم * .

(قوله من راقب الناس) اى من خاف منهم و ترقب عقابهم كاقيل او من راعاهم ومشى على مزاجهم فيما يكر هون فيتركه وفيما يتنهون فيقدم عليه (قوله لم يظفر محاجته) لانه ر بما كرهها الناس فيتركها لاجلهم فحفوت مع شدة شوقه اليها (قوله وفاز بالطيبات) اى ومن لم يراقبهم ولم يبال بهم قاز بالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمعشوق والممنوية كشفا ، غيظ النفوس بالاخذ بالنار مثلاوهذا الذي لايراقب الناسهو الفائك اى الشجاع الذي عنده الجراء ألله على الاقدام على الاهور دمن لا تأكلان اوغيره من غير مبالا أله فتلا مبالا أله باحد (قوله اللهج) اى الملازم لمطلو به الحريص عليه من غير مبالا أفتلا كان اوغيره فقول الشارح اى الشجاع تفسير للفاتك وقوله الحريص عليه لمن غير مبالا ألفت كان اوغيره فقول الشارح اى الشجاع تفسير للفاتك وقوله الحريص على القتل المدرانه فى تجارته لائه باع مصحفا ورثه فاشترى غنه عودا يضرب به كافى الاساس اى من خاف و ترقب اوا شعر كافى الأطول (قوله من راقب الناس) اى من خاف و ترقب عقا بهم او من راعاهم و مثى على مزاجهم و قبل هذا البيت

عقابهم او من راعهم و دای علی حرا ۱۹۰۰ و داند. * * اهدی لی الشوق و هو خلو * افن فی طرف دند و د *

(قول مان غا) ای لم یصل لمراد، فیبتی فنه و مامن فوات المراد و یشتد علیه الغ کشدة الموت فقد دل علی فوات الحاجة ، وت الغم الذی هواخص منه (قوله او تمییر) ای مان بغمه فیکون من الاسناد للسبب قال فی الاطول و معصمة حل الکلام علی الحقیقة فی المفعول لایصار الی المجاز الذی فی التمبیر (قوله و فاز آلخ) الشاهدفید معقوله من راقب الناس حیث اخذ بعض اللفظ من فیر تغییر (آوله ای الشدید الجراء ق) ای فهو بعنی الفائل الله به وهواصر حفی المعنی و اخصر (قوله فیبت سلم آلخ) الحاصل ان المعنی فی البیتین و احد و هوان من لایراقب الناس یفو ز با لمرغوب فیه و من راقبهم فا ته مطلو به لکن بیت سلم اجود سبکا لدلالته علی المعنی من غیرتأمل لوضوحه و اخصر انفائالان افظ الجسور فائم مقام افظی الفائل الله به کذا فی این یعقوب و قر ر بعضهم انفاز الله انجا کان اجود سبکا لا نه رتب فیه الموت علی مراقبة الناس و اما بیت بشار فقد رتب فیه علی مراقبة الناس عدم الظفر بالحاجة و الاول ابلغ و فی الاطول انما کان بیت سلم اجود سبکالکونه فی غایة البعد عن موجبات التعقید من التقدیم و الناخیر و فیو دال قال فی المطول بروی عن ابی معاذ راویة بشارانه قال انشدت بشارا و و فیو دال شاؤقال ده به و الله بیتی فه و اخف منه و اعذب و الله لاکات البوم و لاشر بت

(وقول سلم) بعدة (من راقب الناس مات غا) ای خزنا وهومفعوللااوتميين (وفازباللذة الجسور) اى الشديد الجراءة فببت سلم اجود سبكا واخصر لفظاروان كان) الثاني (دونه) أى دون الاومل فى السلاعة لفوات فعنيلة توجدفي الاول (فھو) ای الثانی (مذموم كقول ما بي تمام) في مرشة مجدين حدد(هدهاتلارأتي الزمان عثله فنالزمان 1:4 la.l.

آه فلعل مراد الشارح مجودة سبكه خفة الفاظه وعذو بتها و تأمل ذلك (قوله و ال كان الثانى) اى وان كان البكلام الثانى و هوالمأخوذ دون البكلام الاول و هو المأخوذ و قوله في البلاغة اى في الحسن وليس المراد بها مطابقة البكلام الح لوجود ها في كل منهما (قوله مذموم) اى لانه لم الصحيمة في يشبه ان يكون به مستدع الحسن بل هو نفس الاول مع رذيلة اسقاط مافي الاول مرالحسن (قوله كقول ابى تمام) هو الاصل و هومن محر الكامل (قوله في مرثية محمد بن حيد) بزنة رويداى حين استشهد في بعض غزواته و المرثية بتخفيف اليا ، وقد تنعد كا قيل القصيدة التي يذكر فيها الرثاء المحاسن الميت (قوله حيهات لاياً تي الح) هيهات المم فعل ماض معنا، بعد و فاعله محذوف تقدير ، بعد ؟ بيان الزمان بمثل ذلك المرثى بدليل مابعد، و هو قوله لاياً تي الزمان بمثله او بعد نسيانى له بدليل ماقبله و هو قوله

انسى ابا نصر نسبت اذا يدى # من حيث ينتصر الفتى و ينيل # وقوله انسى احدى الهمزتين فيه محذوفة على عملا افترى على الله كذبا والاستفهام انكارى و ينيل من الا نالة وهي الاعطا، (قوله أن الزمان عثله لخيل) أي أن الزمان عنيل باليجاد مثله في المناضي والمنتقبل وهذه الجلة مستأنفة جو الالسؤال مقدر كانه قيل لماذًا لايأتي الز مان بمثله هلانه بخيل بمثله اولاستحالة مثله فقال انالزمان بمثله لخيل فا لتأكيد هنابان لكون المقام مقام ان يتردد و يديل هل بخل الزمان عثله أولم يبخل بل استحال ولما كان هذا معنى الكلام وهو يشعر با مكان المثل لكن منع من وجوده مخل الزمان اورد على ابي تمام أن الكلام فأصر وأن صوا 4 التعبير عايفيد امتناع وجود المنل لاعليفيد امكانه الاانه منع من الوجود عارض وهو بخل الزمان واجيب بان المراد ببخل الزمان بوجو د مثله أستناع وجود مثله على سبيل الكمناية لان البخل بالشيُّ يستلزم إنتها ، علة وجوده واذا انتفت علة وجوده بني امتناء. فصار حاصل المعنى انالزمان لايأتي عثله لامتناع وجود مثله في الماضي والمستقبل ونسبة التأ ثيرالي الزمان من الموحد لاتضر لان المراد بها تلبسه بالفعل وذم الزمان بالتخل ومدحه بالكرم لايضر مرالموحدايضا لانه يتنزل منزلة العاقل المكتسبوهو يذم على اكتسابه شرعاً وطبعاً ومازل منزلته كهو (فوله وقول ابي الطيب) هو المأخود (قوله اعدى الزمان سمحاؤه) أي سرى سمحاؤه الى الزمان والاعدا، ان يجاوز الشي من صاحبه الى غيره (قوله فسحاه) أى فجاد الزمان بذلك المهدوح (قوله كذا ذكره ان جني) اي في شرحه لديوان ابي الطيب و على ما ذكره من كون المعنى ان الزمان طرا عليه سمحا ،المدوح قبل وجوده فسمحا وعلى الدنيايلزم عايد ان بكون سخاؤه الذي لم يوجد موصوفا بالعدوى وهذا غلو لمامر من أن المبـــا لغة أذا كأن فيرمكنة عقلا وعادة كانت علوا ممنوعا وهنا كذلك فهومثل قوله

واخرجه من العدم الى الوجود ولولا مخاؤه الذي استفاده منه لغـل به على الدنياو استيقاه لنفسه كذا ذكره ان جي و قال ان في رجة هذا تأويل فاسدلان سفا، غيرموجو د لابوصف بالعدوى وانما المراد سفاله على وكان مخيلا به على فلااعداه سخاؤه اسعد تي الميه اليه وهدايت له لمااعدي سنخاؤه (ولقديكون مه الزمان مخيلا) فالمصراع الشاني مأخوذه المصراع الثاني لابي أمام على كل من تفسيري ابن چني وان فو رجة اد لايشترط في هذا النوعمز الاخذعدم تغاير المعندين اصلا كمانوهم البعض والا لم يكن مأخوذا منه على تأويل ابن جني ايض الاناباعام علق المخلء ثلالمرثي واما الطيب بنفس المدوح هذا وليكن مصراع

ابى تمام اجود سبكالان قول ابى الطيب ولقديكون بلفظ المضارع لم يقع موقعه اذالمعنى على المضى (واخفت)

بهلا که ای لایسمخ eskibed laberlie سبب لضلاح العالم والزمان وان سخسأ بوجوده ولذله للغير لكن اعدامه وافناؤه باق بعد في تصرفه قانا هذا تقدير لاقرشة عاده و نعد محتــه فصراعاني تمام اجود لاستغنائه عن مثل هــذا التكلف (وانكان) الثاني ، (مثله) افي مثل الأول (فابعد) ای فالثانی ابعدد (ممن للدم والفضل الإول كقول ابی تمام لوحار) ای مير في الاوصل الى اهـ لاك الننوس مرتاد المنية) اى الطالب الذي هو المنسة على انها اضافة سان (لم يجد الاالفراق عملي النفوس دليلاوقول ا بي الطيب لو لا مفارقة الاحساب ما وجدت لها المناما الى ارواحناميلا)الضمير في إنها المندة وهو حال من سبلاوالمنايا فاعل

* واخفت أهل الشرك حتى أنه * لَتَعَافَكُ النَّطَفُ التَّي لم تَعَلَّقُ * (قوله و اخرجه مر العدم الخ) تفسير لقوله فسخا به وقوله ولو لا سخاؤه اي الزمان وقوله الذي استفاده منه اي من الممدوح وقوله لبخل اي الزمان وقوله به اي الممدوح (قوله وقال النف رجة) اى في شرحه للديوان المذكور و فورجة بضم الفا و فتعها وخاصل الخلاف بن الشيخين انقوله فسخابه معناه على ما فالدان جني فعادله على الدنيا مامجاده من العدم وعلى ماقال ابن فورجة فجادبه على واظهره لى وجعني عليه وكذا فوله ولقد بكون به الزمان بخيلالمي على باظهاره الى وجهى عليه او بخيلا على الدنيا بامجاده من العدم (قوله فاسد) الاولى غير مقبول لغلوه اذليس مفاسد الاان مقال غير المقبول عند البلغاء فاسد عندهم (قولهلان سخا، غير وجود) باضافة سخا، لمابعده اىلان سخا، شخص غيرمو جود فسخا، اسم ان وقوله لا يوصف خبرها وقوله بالعدوى اى بالسر مان للغير (قوله وأنما المراد أخ) اى وأنما المراد أن الممدوح كان موجودا سخيا وكان الزمان بخيلا بالمدوح على اي باظهار ، لي وهدايتي له فلما اعدى سخاؤه الزمان سخا الزمان بُدَلَكُ أَلْمُدُوحَ عَلَى بَضْمَى اليه وهدايتي له فَا لمُوصُّوفَ بالعدوى ليس سخا، شخص غيرموجود بل سخا، شخص موجود (قوله فالمصر اع الثاني) اى من بيت ابى الطيب (قوله على كل الح) متعلق عأخوذ اى سوا، قلناان معنى مصراع ا بى الطب ان الزمان مخيل بأمجاد ذلك المهدوح او بايصاله الى الشاعر (قوله اذي شترط الح) جواب عمايفال أن المصر اعين بن معنبيهما مغايرة وذلك لانمعني مصر اعابي تمان انالزمان بخيل بوجود مثل الممدوح المرثى ومعنى مصراع ابي الطيب انالزمان غمل بامجاد ذلك المهدوح أوبايصاله للشاعر فالمخل فيالاول متعلق بالمثل وفيالثاني متعلق بنفس الممدوح واذا كان المصر اعان متغايرين فكيف يكون احدهما مأخوذا من الآخر (قوله عدم تغار المندين اصلاً) أي بالكلية وعدم تغارهما بالكلية هُو اتحادهما فيكانه قالُ اذلايشــترط فيهذا النوع من الاخذ الأتخاد من كل وجه بل يكني الآمحار من بعض الوجوه كماهنا لانهما مثــــتركان في اصل البخل وان اختلفًا من جهة متعلقه (قوله والآلم بكن مأخوذًا منه) اى مع أن المصنف جعله مأخوذا منه (قوله ايضاً) اي كالايكون مأخوذامنه على تأويل ابن فورجة (قوله لان ابا تمام الح) اى فهناك مغايرة محسب الظاهر وانكان لامغايرة محسب المرادو ذلك لان يخل الزمان عثله في يدت ابي تمام كناية عن بخله به كاتقدم كذا قر رشيخنا العدوى وهو تعليل لقولها ذلايشترط الخ (قوله وليكن مصراع ابي تمام الح) استدر الدعلي قوله فالمصراع الثاني اي من مات الى الطلب مأخوذ من المصراع الثاني من بيت ابي تمام و حاصله ان قول الهالطيب ولقديكون به الزمان بخيلامأخو ذمر قول ابي مام ان الزمان عمله لبخيل وظاهر أن الاول أحسن من الثاني لأن الثاني عبر بصيغة المضارع والمناسب صيغة

الماضي باف مقال ولقد كان به الزمان يخيلا كادلت عليه الجلة الاسمية من الأوللان اصلها الدلالة على الوقوع مع زيادة افادتها الدوام والشوت الشامل للضي وايضا المراد انالزمان كان يخيلابه حتى اعداه بسخاة فلاتناسب المضارعة ادلامعني لكونه جادته الزمان وهو بخيل به في المستقبل لانه بعد الجوديه خرج عن تصرفه فيه ان قلت المعنى وانكان على المضى الاانه عدل للستقبل قصد للاستمرار اولح كماية ألحال الماضية كاتفرر في امناله قلت لمالم محصل مخل الزمان بعد اعداء سعاله الله عسن حل المضارع على الاستمر ارولاعلى حكايدًا لحال الماضية أوفناري (قوله فان قبل) اى في الجواب عن كون يت الى الطب دون يت الى تمام و حاصله أنا لانسلم أن بيت ابى الطبب دون بيت ابى تمام لان كلام ابي الطيب على حذف مضاف اي ولقديكون بهلاكه الزمان مخيلا وهلا كه استقبالي وحينئذ فالتعبير بالمضارع واقع في موقعه (قوله والزمان وانسخا بوجوده آلح) جواب عما نقال أن السخاء بالشي هو بذله للغير والزمان أذا سخابه فقد بذله فلم يبق في تصر فد حتى يسمح بهلاكه او يخل وحاصل الجواب الماسلم ان انجاده لم يبق في تصرفه بعد السها، به لما فيه من تحصيل الحاصل وان افناؤه فهو باق بعد في تصرف فله ان يسمّح بهلاكه وان يخل به فنفي الشاعر ذلك (قوله إق بعد) اي بعد وجوده في تصرف أي فله أن يسمع به لاكهوان يبخل به فنفي الشاعر ذلك والحاصل أن ايجاد. واعدامه كانا بيد الزمان فسها بايجاده ولم يسمخ باعدامه قط لكونه سببا اصلاح الدنيا (أوله قلناهذا) اى تقدير المضاف المذكور (قوله لاقر بنة عليه) اى فلاي مح وبعد صحته الخ (قوله لاستغنا أعن مثل هذا التكلف) فعلى تقدير النصحيم عاذ كر لا يخرجه عرالمفضولية (قوله وانكان الثاني له مثله اي مثل الاول) اي في البلاغة (قوله فالثاني ابعد من الذم) اى حقيق بانه لايذم فافعل اتفضيل ليس على بابه وانما قلنـــا هكذا لان ظاهر العبارة يغتضي أن هناك بعيدًا من الذم وهذا أبعد منه وليس كذلك (قوله دليلًا) مفعول مجد الاول ومفعوله الثاني محذوف اي لها وقوله الا الفراق استشاء من قوله دليلا وقوله على النفوس متعلق بدليلا ، من طريقًا وفي الكلام حذف مضاف والمعنى لوتخيرت المنية في وصولها لهلاك النفوس لم تجدلها طريقا يوصلها لذلك الافراق الاحبة (فوله لولامفارقة الاحباب) اي موجودة (قوله وهو حالـ من سبلا) لانه في الاصل صفة لها فلما قدم صار حالاكما ان قوله الى ارواحنا كذلك اذ المعني سبلا مملوكة الىارواحناوفيلانه جع لهاة وهوفاعل وجدت اضيفت للناباواللهاة اللعمة المطبقة في اقصى سقف الحلق فكما نه يقول لما وجد فرالمنايا التي شانها الاغتيال به الى ارواحنا سبلافاطاق اللهاة واراد الفراهلاقة المجاورة (قوله فقداخذ المعنى كله) اى فنود اخذ ابو الطيب في بيته معنى بيت ابى تمام بمامه و ذلك لان محصل معنى البيتين آنه لادليل للندية على النفوس الاالفراق الماالاوله فواضيح والما الثاني فلان صريحه

كله دع لفظة المندة والفرآق والوجدان و مدل بالنفوس الارواح (واناخذ المعنى وجده سمى) هذا الاخذ (الماما) من الم اذاقصد و اصله من المبالمزل افاانوله (وسلما) وهوكشط الجلد عن الشاة ونعوهافكأنه كشط عنالمعنى جلدا والبسه بجلدا آخر فاناللفظ للعني عنزلة اللباس (وهو ثلاثة اقسام كذلك) اي مثل مالاءي اغارة و • معالان الناني اما ابلغ من الاول أودونه اومثله (اولها) اي اول الاقتان و هو ان يكون الثاني ابلغ من الاول كـقول ا ا بي تمام هو) ضميرا اشان (الصنع)اي الاحسان والصنع مبتدأ خبره الجلة الشرطية اعنى قوله(اناهجلفغيروان یزت) ای بطو (فالريث في بعض المولعدے انفے والاحسن ان يكون نه عائدا الى حاضر لق الذهن و هو مبتدأ إخبره الصنع والشرطية

ابتدا، كلام و قدا أ كقول ابن العلا، هو الهير حتى مايل خيال و بعض صدود الزائرين، وصال و هــــذا نو ع من الاعراب لطيف لا يكاد ما منة علاي الاذهان الرائضة من أعدة الاعراب (وقول ائى الطيب و من الحسر بطاء سبيك) اى تأخر عطالك (عني إسرع السحب في المسير الجهام)اي السعاب الذي لاما، فه واما ما فيه ماء فيكون يطمأ تقيل المشي فكذا حال العطاء فني بيت ابي الطيب زيارة بيان لا شمّاله على ضرب المنال المحاب (وثانيها) اي ثاني الاقسام و هو ان يكون إلناني دون الاول (كقو ل المحترى واذا تالق) اى لمع (في الندى) اى فى المجلس (كلامه المصفول) المنقع

ان مفارقة الاحياب لولاها ما اتصلت المنبة لا بارواح فيفهم أن المواصلة مانعة من الوصول للارواح وحينئذ فلا دليل ولاطريق توصل لانصال المنهة بالارواح الاالفراق فما يقال ان في بيت الي تمام الحصر دون بيت ابى الطيب فيكون الاول ابلغ من الشابي لاعبرة به وظهر ما قاله الشارح أن اباالطيب اخذ المعني كله مع بعض اللفظ لانه اخذلفظ المنية والفراق والوجدان و حل النفوس بالارواح وآنالببتين متساو بان في البلاغة فلذا كان الثاني غيرمذموم (قوله وان اخذ المني وحده) اي دون شئ من اللفظ وهذا عطف على قوله فأن اخذ اللفظ فهو شروع في الضرب الثاني من الطاهر من الاخذ والسرقة (قوله من الم اذاقصد) ايلان الشاعر يفصد الى أخذ المعنى من لفظ غيره (قوله واصله) أي واصل الالمام مأخو دُّمن الم بالمنز ل اذا نزل به فالالمنام فياصل اللغة معناه النزول ثم اريد منهسبيه وهوالقصد كاهنا لان الشناعر قدقصد اخذالمعني من لفظ غيره (قوله عهو) أي السلخ في اللغة كشط الجلد الح وقوله فكا نه مر تب على محذوف أى وُاللَّفُظ للَّمني بمنز لَهُ الجلَّد فكان الشَّاعر الشَّا في الذي اخذ معني شعر الاول كشط من ذ لك المعنى جلدا والبس ذلك المعنى جليدا آخر (قوله فان اللفظ ألح) اي وانما كان اللفظ للعني بمنز لدًا لجلدلان اللفظ يتوهم فيم كونه كالباس للعني من جهة الاشمال عليه بالدلالة (قوله وهو) أي الكلام الذي تعلق الاخذ بمناه (قوله أي مثل مالسمي أغارة) أي مثله في الانفسام الى ثلاثة اقسام وأن نلك الاقسام النلاثة عين الاقسام الثلاثة المتقدمة (قوله لان الثاني اماابلغ من الاول). اى فيكون ممدوحا وقوله اودونه اى اودون الاول فىالبلاغة فيكون مذموما وقوله اومثله اى مثل الاول في البلاغة فيكون بعيدا عن الذم (قوله ضميرالشان) اي مبتدأ اول والصنع عمني الاحسان مبتدأ ثان والجملة الشرطية خبرالمبتدأ الثاني والمبتدأ الناني و خبره خبرضمير الشان اي الشان هو ان الاحسان ان بعجل فغير وان يتأخر فقديكون تأخيره انفع (قوله وان يرث) من راث ريثا اي بطؤ و تأخر ومنه قولهم امهلته ر نثمًا فعل كذا اي ساعة فعله (قوله اي ببطؤ) بفح اوله وسكون أنيه وضم ثلاثه وبعده همزمن بطؤ ببطؤ بطأ اذا تأخر (قوله والاحسن ان يكون هوعاً له الى حاضر) أي يفسره قوله الصنع الذي جمل خبرا عنه وأنما كان هذا الاحتمال احسن من الاوللان كون الضمير للشآن خلاف الظاهر مع افادة هذا الاعراب ما فيده الاول من الاجمال والتفصيل ومع كونه افيد لنعدد الحكم فيه اذفيه الحكم بان ذلك المتعقل هوالصنع والحكم بإن الصنع من صفته ماذ كوقاله سمقال يسوقوله الهضمير الشأن خلا ف الظاهراي لانه مخا لف القياس مرخسة اوجه عوده على مابعده لزوما وان مفسر ملايكون الاجلة وأنه لايتبع بتابع وأنهلايعمل فيه الاالابتدا، أواحد نواسخهوانه ملازمللافراد (قولهالىحاضر فيالذهن) وهوالموعودبه(قولهوهذا

(خلت) ای خسیت (اسانه من غضبه) اى سبقه القاطع (وقول ابى الطيب كان السهم في النطق دد جملت # على ر ماحهم في الطِعن خرصاناﷺ) جمع خرص بالضم والكسروهو السنان يعنى أن السنهم عند ا لاطق في المضا، والنفاد تشابا منتهم عند الطدن فكأن ا لسنهم جعلت اسنة ادماحهم ضبت العترى ابلغ لما في لفظي تألق والمصقول من الاستعارة الخييلية فانالتألق والصقالة للملام عنزلة الاظفار للنية ولزم من ذلك قشبيه كلامه بالسيف وهواستعارة بالكنانة (وثالثها) اى ثالث الاقسام وهوان يكون الثاني منال الاول (كقول الاعرابي) الىزياد (ولم بك أكثر الفتيان مالا # واكنكان ارحبهم ذراعا#)ای اسخاهم بقال فلان رحب الباع

كقول ألخ) أي وهذا الاعراب على الاحتمال الثاني كالاعراب الكائن في قول إلى العلام فان الضيرفيه عالمعلى متعقل في الذهن يفسره مابعده الخير به عنه و لايص عمر ان يكون ذلك الضَّميرضير الشانلان الخبر الواقع بعده مفرد وضير الشيان الماخبر عنه مجملة والحاصل الالضمرفي بيت ابي تمام يحمل النيكون ضمرالشان ويحمل النبكونعالدا على متعقل في الذهن واما في بيت ابي العــلاء فيتعين ان يكو ن عائدًا على متعقــل في الذهر ولا محوز ان يكون صيرالشان لأن مابعد، لا إصلح للخبر ية منه فهو نظير البيت الاول على الاحتمال الثاني فيه (قوله مايلًا خياب) مازالدة ويلم في اوله وضم ثانيه مزلم يلم كر ديرد عمني زل وحصل وضمير ياللهجراى حتى اذالم وحصل من هذا الذي الهجرنا فهو خيال لائه لعدم الاعتبار به عنزلة العدم الذي هو خيال (قوله و بعُض صدود الح) أي أنا لم نل من الذي هجرنا حتى الصدود لانا لانلقا، لا يقظة ولامناما والصدود قديعدوصالا بالنبة لهذا الهجر (قوله الرائضة) إي المرتاضة والمارسة لصناعة الاعراب (قوله ومراكبر بطؤسيك عنى) اى لان بطأه وعدم سرعته مدل على كثرته كالسحاب فانهلايسرع منها الاماكان طاليا عزالما، واما السحاب التي فيها ما فانها بطيئة المشي (قوله الجهام) بفتح الجيم كافي الاطول قوله فني بيت ابي الطيب زيارة بيان اي للمني المقصود وهو ان تأخير العطاء يكون خير او أنفع والحاصل ان الببتين اشتركا في المعنى وهو ان نأخيرالعطا، يكون خيرا وانفع لكن بيت ابي الطيب وهو المتأخر منهما اجود لائه زاد حسنا بضرب المثل له بالسحاب فكانه دعوى بالدايل اذكائه يقول العطاء كالسحاب فكما ان بطئ السير من السحاب اكثر نفعا من سمريعها وهوالجهام فكذلك عطاؤك بطيئه اكثر نفعا من سريعه فكان تأخير عطائك افضل من سرعته وقديفال انالبط؛ في السحاب خلاف البط؛ في العطاء لان البط، في السحاب في سيره وفي العطا، في عدم ظهوره على ان البيت الاول يفيد انالبط انفعق بمض المواضع دون بعض فيكون من الممدوح تارة حيرا وتارة لايكون والثاني يفيد أن البط، من الممدوح لايكون الاخيرا وهو أوكد في المدح وحينتذ فالبيتان متفاوتان في المعنى فلا إصبح التمثيل بهما تأمل (قوله و هو ان يكون الشاني دُونَ الأُولَ) اي وهو أن يكون الكلام الناني المأخوذ دون الكلام الاول المأخوذ منه في البلاغة والحسين (قوله كقول التحييري) هذا هو القول الاول (قوله اي المجلس أي المتلئ باشراف النياس (قوله المنفع) أي المصنى من كل مايشينه والمصقول في الاصل معنيا، المجلو فتفسير الشيار ح له بالمنقع تفسيرمرا: (قو له اي حسبت لسيانه من غضبه) اي ظننت ان لسيانه ناشي من سيفه القاطع اوان من زائدة اى ظننت ان لسانه سيفه القاطع فشهد لسانه بسيفه بجامم التأثير (قوله وقول ابي الطيب) هذا هوالقول الشاني (قوله في النطق) اي في حالة النطق اوعند النطق

والذراغوزخيبهما ای سخی (وقول اشحم # وليس) اي المدوح يعنى جعفر بن مي (باوسعهم). الضمير للملوك (في الغنى * ولكن معروفه) ای احسانه (اوسع المنسان مما ثلان مهذا ولكن إ لالعجبني معروفه اوسع (والماغيرالظاهر فنه ان متنا 4 المعنان) اي معني ألبيت الاول ومعنى البيت الشاني (كقول جرير فيلا عنعك من ارب) اي طجة (كاعم *) جع لمية أمني كو نهم في صورة الرجال (مواء ذوالعمامة وانحمار) يعني ان الرجال منهم والنساء سبواء في الضعف وقول ابي الطيب (و من فی کفه منهم قناة #كن في كفه منهم خضاب) واعلم آنه مجوز في تشعبا له المعندين اختلاف الببتين تشيياه مدمحا وهجاء وأفتعارا

فني الكلام حذفها مضاف اوان في عمني عند وكذا يفال في قوله في الطمن (قوله قد جعلت على رماحهم) أى قد جعلت خرصانا على رماحهم عندالطعن أى الضرب بالقنا (قوله بالضمو الكسر) اي في المفرد وكذا في الجمع (قوله و هو السنان) اي لان خرصان الرماح اسنتها كاانخر صان الشجر اغصائها (قوله والنفاذ) عطف تفسر (قوله فبيت البحتري ابلغ) حاصله أن كلا من البيتين تضمن تشيده اللسان مآ لة الحرب في النفاذ والمضاء وان كانت الآلة المعتبرة في الاول السنف والآلة المعتبرة فيالناني الرمح ولكن بيت المخترى اجود لاه نسب فيه التألق والصقالة للكلام وهما مرلو ازمال يفعلى حدالمندة والاظفار فكان في كلامه استعارة بالكناية فازداد بهذا حقنًا مخلافٌ بيت أبي الطيب وتقرير الاستعارة المذكووة أن يقال شبر الكلام الموجب للتأ ثير المضاء والنفوذ في النفوس بالسيف الموجب للتأثير من الجذ والقطع وطوى ذكر المشبه به ورمزاايه بذكرشي من لوازمه وهو التألق والصقالة على طريق الاستعارة بالكناية وأثبات التألق تجييل والصقالة ترشيح لاان مجموعهما تخييل كاهو ظاهر قول الشارح لان التخييل لايكون الاواحداو يز د بيت البحترى على بيت ابى الطيب ايضابان فيه حسب التي الظن وهي اقوى فى الدلالة على التشبيم مركان على أن في بيت أبي الطيب قبحا منجهة أخرى وهو أن المتبادر من كلامه انالساتهم قطعت وجعلت خرصانا وفيه من القبح مالايخني (قوله للكلام) اي اللذين اثبتهما للسكلام (قوله بمنز لة الاظفار اللنية) أي بمنز لذ الاظفار التي البتت للنية (قوله ولزم من ذلك) أي من أثبات التألق والصقالة للكلاملان التخييلية والمكنية متلازمان على ماسبق (قوله وهو استعارة بالكناية) الضمير للتشبيه بنا ، على مذهب المصنف في الاستعارة بالبكناية اوللسيف بنا ، على مذهب القوم فيها (قوله مثل الاول) اى في البلاعة (قوله كقول الاعرابي) هذا هو الكلام الاول والناني قول أشجع الآتي (قوله ولم يك اكثر الفتيان مالا) اي لم يكن الممدوح اكثر الاقران مالا (قوله رحب الباع والذراع) الرحب الواسع والباع قدرمد اليدين والذراع من طرف المرفق الى طرف الاصبع الوسطى (قوله اى سخى) اى فهو مجاز مرسل من اطلاق اسم الملابس بكسرالبا، وهو سعة الباع او الذراع على الملابس بفتحها وهو كثرة المعطى لان الباع والذراع بهما محصل المعطى عند قصد دفعه فاذا اتسع كثرما علاء فلابت السعة الكثرة عند الاعطاء فاطلقت السعة على الكثرة بتلك الملابسة مع القريدة (قوا، وقول اشجم) اى فى مدح جدفر بن محيى البرمكي (قوله الضمير لللوك) اى فى الببت السابق وهو 🗯 يرومالملوك مدى جعفر 🏶 ولايصنعو ن كما يصنع 🗱 اى يقصد الملوك غاينه التي بلغها في الكرم والحسال انهم لايصنعون من المعروف والاحسان كإيصنع (قوله في الغني) اي في المال (قوله اوسم) اي من معروفهم (قوله

فالبيتان يتماثلان) أي لا تفاقهما على أفادة أن الممدوح لم يزدعلم الإقران في المال ولكنه فاقهم في الكرم ولم يختص احدهما بفضيلة عن الآخر فلذا كان الشابي بعددا عن الذم (قُولُه وَلَكُن لا بحجبني معروفه اوسع) أي وحيننذ فالبيتان ليسا تماثلين بلي الاول ابلغ فتمثيل المصنف بهذين البينين للقسم النالث لايتم ووجه عدم الاعجاب ان ارجبهم دراعا مل على كثرة الكرم بطريق المجاز بخلاف ممروفه اوسمفاله بدل على ذلك بطر بق المقبقة فالست الاول قدا زداد بالمجاز حسنا وقبل وجمكونه لايعمه ان المعروف قديمبر به عن الدير اي الشيءُ المعروف منه وهوالدير اوسع وفيه بعد لان الكلام البليغ لايعتر به الاستهجان (قوله و اما غير الظاهر) أي و اما الاخذ غير الظاهر وهوما محتاج للتأمل في كون الشابي مأخوذا من الاول اذاعلت ضابطه تعلم ان المئنال الآتي في النشابه ينبغي ان يجعل من الظاهر لآن ادر الذكون الثناني اصله الاول ظاهر لامحتاج لتأمل ولم يقسم المصنف غير الظاهر الى الابلغ والادني المذموم والمماوي في البلاغة البعيد عن الذم لان اقتام غير الظاهر كلها مقبولة منحيث الاخذ فان اعتراها رد منجهة اخرى خارجة عن معنى الاخذ كانت غيرمقبولة (قوله فنه أن يتشابه المعنيان) أي فاقسامه كشيرة ذكر المصنف منها خسة كلها مقبولة القسم الاول منها ان يتشابه المعنيان اي معنى البيت الاول المأخوذ منه ومعنى الثاني المأخود اي من غير عل المني لحل آخر فعا يرمابعد ، (قوله اي حاجة) اي تريدها منهم ﴿ قُولُهُ لَمَاهُمْ ﴾ بضم اللام وكسرها فاعل عنع وقوله جع لمية بفتح اللام وكسرها (قولهسوا، ذو العمامة الح) اى لان الرجال منهم والنساء سوا، في الضعف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن النساء متهم فقوله سوا . الح جلة ممتاً غة في معنى العلة والعمامة بالكسر تطلق على المغفر وعلى البيضة وعلى مايلف على الرأس وحلها على الاولين ابلغ وعلى النا لث اوفق بقوله والخمار (قوله وقول ا بي الطيب) اي في مدح سيف الدولة حدان وخضوع بني كلاب وقبائل العرب له (قوله قذاة) اي رمح وقوله خضاب اى صبغ الحناء والبيت الاول اى بيت جرير هو المأخو ذمنه و بيت اتى الطيب هو الناني المأحوذ والبيتان متشابهان في المعنى من جهة افادة كل منهما ان الرجالاته ممن انضعف عثلما للنساء الاان الاول افادالتساوي والثاني اتي باداة التشبيد والاول عبرعن النساء بذوات الخمار وعن الرجال بذوي العمامة والثاني عبرعن النساء بذوات الخضابوعن الرجال بذوى القناة في اكفهم والاول ايضاجعل ذلك التساوي عله لعدم منعهم تناول الحوائج منهم بخلاف الثاني (قوله واعلمالخ) هذا دخول على كلام المصنف الآتي (قوله اختلاف البيتين الح) فيحوزان يكون احدالبيتين تغزلا والآخرمديما اوهجا، اوافتخارا اورثا. (قولة تشبيباً) النشبيب ذكر اوصاف المرأة بالجمال وفي بعض النسمخ نسيبا يفال نسب ينسب بكسر سين المضارع اذا تشبب بامرأة

م نعو ذلك فان الشاعر الحاذق اذا قصد الى المعنى المختلس لينظمه احتال في اخفاله فغيره عزافظه ونوعه ووزنه وقانده والى هذااشار يةوله (ومنه) ايمن غيرالظاهر (ان ينقل ا لمعنى الى محل آخر كقول العترى (سلبوا) اي نيابهم (فاشرفت الدمّاء عليهم * محرة فكا أهم لم يسلبوا) اولانالدما المشرقة كانت عمزالة ثيابالهم (وقۇل أبى الطيب یبس انجیع عداره) ای على الديف (وهو مجرد عن فخده فكانما هو مغمد) لأن الدم اليابس عمزالة غدله فنقل المعنى من القتلي والجرجي الى السيف (ومنه) ای من غیر الغذا هر (ان يكو ن معنى الثاني الثمل) من ممنىالاولكقول جرير

أَذَاغَضَبَ عَلَيْكُ بنو مُمِّم * وجدت الناس ﴿ ١٣٩ ﴾ كلهم عضابا * لانهم بقومون مقام كلهم (وقول ابي نواس)

*ليسعلى الله بمستنكر * ان يحبم العالم في واحد) فأنه يشمل الناس وغيرهم فهوز اشمل من معنی بیت حرير (ومنه)ايمن غيرالظهم (القلب وهو ان يكون معني الناني تغيض معني الاول كيفول ابي الشيص * اجد الملامة في هواكالذذة * محيا لذكر لنفليلي اللؤم* وقول افي الطب ء احمد) الاستفهام للانكار والإيكار باعتبار النيدالذي هو الحال اعني قوله (واجيب فيه ملامة كإيفال اتصلى وانت محدث على تجويز وا والحارقي المضارع المنبت كما هو رأى البعضا وعلى حذف البدأاي واناحب و محوز ان تکوش الواوللعظف والانكارا راجع إلى الجمع بين الامر بن اعني محية ومحبة الملامة (ان الملامة فيهمن اعداله) ومما يصدر منعدو المحدوب يكون مبغضا

اى تغزل بها ووصفها بالجمال والمرادهنا من الامرين ذكر اوصاف المحبوب مطلقا ذكر الواثني (قوله و تحوذلك) اي و مجوزاختلافهما بحوذلك كالاختلاف في الوزن اوالقافية (قوله المختلس) اى الذي اختلسه واخذه من كلام فيره (قوله فغيره عن لفظه ونوعه) أي فنير لفظه وصرفه عن نوعه كالمدح أوالذم أوالافتخار أو الرثاء اوالغزل (قوله والى هذا اشار يقوله) اى والى هذا القسم وهو قل المعنى من نوع من هذه الانواع لنوع آخر اشار ألح ووجه الاشارة انه ذكرانه ينتمل المعنى الى محل آخر وهذا صادق بان ينقله من التشبيب الى احدالمذكورات (قوله ان ينقل المعنى الى محل آخر) بان يكون المعنى وصفا وينقل من موصوف لموصوف آخر كنقله سترالدم من القَتْلَى إلى السيف في المنال الذي ذكره المصنف أو يكون المعنيُّ مدحاً فينقل الهجاء اوالرثا، اوالعكس (قوله فاشرقت الدما، عليهم) اى فظهر تالدما، عليهم ملابسة لاشراق شعاع الشمس وانى بقوله مجمرة لنني مايتوهم من غلبة الاشراق عليها حتى صارت بلون البياض (قوله فيكانهم للم يسلبوا) اى فلما ستروا بالدما، بعد سلبهم صارو كانهم لم يسلبوا لان الدماء المشرقة عليهم صارت ساترة لهم كاللباس المعلوم وهذا البيت هو المنقول عنه المعنى و بيت ابى الطيب الآتى هو المنقول فيه المعنى (قوله النجيع) هو الدم المائل الى السواد (قوله وهو مجرد الح) اى والحال ان السيف خارج من غده (قوله فكانما هو مغمد) أي فصار السيف لماستره النجيع الذي له شبه بلون الغمد كانه مغمد اى مجعول في الغيد (قوله) فنقل المعنى اى وهو ستر الدم كالباس من القتلي الى السيف اىلانه في البيت الاول وصفهم بان الدماء سترتهم كاللباس ونقل هذا المعنى لموصوف آخر وهوالسيف فوصفه بانه ستره الدم كستر الغمد (قوله أشمل) اى اجمع (قوله لانهم)ای بنی تمیم و قوله یقو مومون مقام کلهم ای متام کل الناس فتدافاد جریر بهذا المكلام انبني تميم ينز أون منزلة الناس جيعافي الغضب (قوله وقول ابي نؤاس) بضمالنون والهمزاي قوله لهارون الرشيد لماسجن الفضل البرمكي وزيره غيرة منه حين مع عنه التناهي في الكرم مشيرا الى ان في النصل شبًّا عمافي هارون و ان في هارون جيع مافي الفضل وما في العالم من الخصال مبالغة وقبل البيت

* قولالهارون امام الهدى * عند اختفان المجلس الحاشد *

انت على مانيك من قدرة ﴿ فلست مثل الفضل بالواجد ﴿ رُ

ليس على الله عسـتنكر # الح

روى ان هارون لما مع الابيات اطلق الفضل من السجن والاحتفال الاجمّاع والحاشد بالشين المجمّة الجامع وقوله مثل الفضل مفول الواجد أى لا مجد مثل الفضل فى خدمتك وطاعتك (قوله أن مجمع العسالم) أى صفات العالم الكما لبق وهذا الببت أشمل من الاول لان الاول جعل بنى تديم عنزلة كل الناس الذبن هم بعض العالم والببت الثانى

وهذا نقيض ممنى بيت ابىالشيص لكنكل منهما باعتبار آخر ولهذا فالوا الاحسن فيهذا النوغان يببن السبب

جمل المدوح عنزلة كل العالم الذي هو أشمل من الناس لان الناس بمص العالم (قوله وغيرهم) الامرالملائكة والجن واعلم انالرواية الصحيحة ليس على الله مدون واوفيل اليس وهُو من محر السريع مستفعلن مستفعلن فاعلان فدخله حذف السبب فصار فاعلن وفي بعض النسم وليس بالواوة بل ليسففيه من العيوب الحزم وهو زيارة مادون خمية اخرف في صدر الشطر (قوله ان يكون معنى الناني نفيض معنى الاول) وذلك كان يقرراابيت الاول حباللوم في المحبوب لعلة ويقرر الشابي بعض الموم في المحبوب لعلة اخرى فيكون التناقض والتنافي بيثالبيتين بحسب الظاهر وانكانت العلة تنفي التناقض لانها مسلمة من الشخصين فيكون الكلامان مما غيركذب ومعلوم ان من كانت عنده العلة الأوكى صح الكلام باعتباره ومن كانت عنده الثانية صح الكلام باعتبار، فالتناقض في ظاهر اللفظين والالتنام باعتبار العلل (قوله اجدالملامة) اي اجد اللوم والانكار على (قوله في هواله) بكسر الكاف خطاب لمؤنث اي في شاله اوبسبه (قوله حبالذكرك) اي واعماو جدت اللوء فيك لذيذا لاجل حي لذكرك واللوم مشتمل على ذكرك (قوله والانكار باعتبار القيد) أى راجع للفيد فالمذكر في الحقيقة هو مصاحبة تلك الحال فالمني كيف احبه مع حي فيه ملامة بل احبه فقط (قوله كما يقال اتصلى وانت محدث) اى فالمنكر هو وقوع الصلاة مم الحدث لاوقوع الصلاة منحيث هي وكما تقول التكلم وانت بين يدى الامير فالمنكر هوكونه يتكلم معكونه بين يدى الامير (قوله على مجويز ألخ) اى بنا، على مجويز الخ وهوم ببط بقوله الذي هو الحال (قوله والانكار) راجع الى الجمع بين الامرين اى كيف يحتمع حبه وحب اللوم فيه فالوقوع مني بللايكون الاواحد منهما (قوله وهذاً) أي بعض اللوم في المحبوب تغيض معنى بيت ابى الشيص اى لانه جعل اللوم في المحبوب محبوبا (قوله لـكن كل منهما باعتمار) اي ليكن كل من كراهة الملامة وحبها باعتمار غير الاعتمار الآخر فعبة اللوم في البيت الأول من حيث اشتمال اللوم على ذكر المحبوب وهذا محبوب له وكراهته فيالثاني منحيث صدوره من الاعداء والصادرمنهم يكون مبغضا واشار الشارح بهذا الاستدراك الحان التناقص بين معنى البيتين المذكورين بحسب الظاهر وفي الحقيقة لاتناقض بينهما اصلا لاختلاف السبب في كل (قوله ولهذا) اىلاجل انكلامن المعندين باعتبار (قوله في هذا النوع) اي نوع القلب وقوله ان يبين اي الشاعر السبب كا في البيتين المذكورين فان الاول علل حب الملامة بحبه لذكره والناني علل كراهية ملها بكونها تصدر من الاعداء واعاكان الاحسن في هذا النوع بيان السبب لاجل ان يعلم ان التناقض ليس محسب الحقيقة بل محسب الصورة كذا قال يس وقال العلامة اليعقو بي أماكان الاحسن فيهذا النوع بيان السبب بللابد فيه ا من بيانه لانه اذالم ببينه كان مدعيا لانقض منغير بينة وهو غير مسموع فلوقال هنا

الده مامسنه كقول الافوه #وترى الطير على آئار # رأى عين) يعني عسانا (ثقة) حال اي واثقة اومفعولله بايتضعنه قوله عملي آئارنا ای کانة علی آثارنا لوثوقها # ان ستمار) ای سنطعم من لحوم من نقلهم (وقول ابي تمام 🦚 وقد ظلات) ای التي عليها الظل ومارت ذوات ظل (عُقْبَانَ اعلامه ضحى # بعقبان طير في الدما، نيواعل) من نهمل اذا روى نايض عطش * افامت) ای عقبان الطير (مع الرابات) اى الاعلام ونوفا بأنها ستطعم لحوم الشُّملي (حتى كانها # من الجيش الاانها لم تعادل الم فان الاعام لم يلم بشي من معنى قول الافره رأى عين) الدار على قرب الطير من الجيش مين ترى عيانا والأنخيلا وهددا مايؤكده شجاءتهم وقتلهم الاعادى

(:;)

وهذا ايضاعايؤكد المقصود قسل ان قول ابي تما م ظلات المام عمني قوله رأى عين لان و قوع الظل على الرامات مشدهر بقر بها من الجيش وفيه نظر اذ قديم ظل الطير على الراية وهو في جُو السماء محمث لا فرى اصلافع لوقبل ان فوله حتى كانها من إلجيش المام عمني فوله رأى عين فانها اعانكون من الجيش اذا كانت قريبا منهم مختلطا بهم لم يبعد عنهالصواب (لكززاد) ابوتمام (عليه) اي على الافو ، زيادات محسنة للمني المـأخود من الافوه اعنى تسساير الطير على آثادهم (غوله الاانهان لم أمّا ثل و يقوله في الدما نواهل وبأفامتها مع الرايات-تيكانهما من الجيشوبها) أي وباقامتهامع الرايات حى كا أنها من الجيش (تمحسزالاول) يعني قوله الاانهالم تفاتل

احبه واحب فيد ملامة كان دعوى لعدم المحبة بلادليل وذلك لا يفيد فهذا النوغ اخرج لباب الممارضة والابطال وهو يفتقر لدليل التصحيم فلابد منه في الطرفين (قوله ان يؤخذ بعض المعنى ويضاف اليه ما محسنه) أي أن يؤخذ بعض المعنى من المكلام الاول ويترك البعض إلا خر ثم لايغة صر في الكلام الثاني على بعض المعني المأخوذ من الاول بل يضاف لذلك البعض المأخوذ ما يحسنه من المعاني ومفهوم هذا الكلام انه اذا لم يضف اليه شيُّ اصلا كان من الظاهر لان مجرد اخذ المعنى من الاول كلاكان اوبعضالالبس فيه فيعد من الظاهر وكذا اذا أضيف اليه مالايحسنه من الزيادة فانه يكون من الظاهر لان المأخوذ حينانذ و لوقل لالبس فيه بخلاف آخذ البعض مع تزيينه بمااضيف اليد فان ذلك يخرحه عن سنن الاتباع الى الابتداع فكانه مستأنف فيخفى (قوله و ترى الطير على آثار نار أي عن) اي و تبصر الطير و را، نا تابعة لنا معاينة كذا فالالبعقو بي قال فيالاطول الآثارجعائر بمعنى العلم اي مستعلية على الحلامنا متوقعة فوقها فنكون الاعلام مظللة بهاوانما اكدفوله ترى بقوله رأى عين لثلايتوهمانها بحيث ترى لمن امعن النظر بتكلف لبعدها ولئلايتوهم أن المعنى أنها لماتبعتنا كأنها ريئت ولولم ترابعه هالانه قال ترى فلانا يغمل كذاءمني أنه يفعله وهومحيث يرى في فعله لولاالمانع (قوله حال) اي من الطير شاء على ان المصدر عمني اسم الفاعل (قوله مما يتصمنه) أي من العبَّا مل الذي يتضمنه المجرور الذي هو قوله على آثار نا وعلى هذا الاحتمال فقو له ثقة ان سمّا رجواب لسسؤال مقدر اذ كائه قيل لما ذا كانتُ الطيورعلى آثارنا تابعة لنا فقيل كانتعلى آثارناو تبعتنا لوثوقها بانها ممار ايستطعم البرة اي الطعاماي لحوم من نقلتهم (قوله ظلات) هو بالبناء المفعول وعقبان اعلامه نائبالفاءل والعقبان بكسر اولهجع عقاب واضافته للاعلام مناضافة المشبه به للشبه اى ظلات اعلامه الشبيهة بالعقبان في تلونها وفخامتها لان الاعلام عمني الرايات فيهاالوان مختلفة كالعقبان وقال الخلخالى الاضافة حقيقية على معنى اللام والمرادبعقبان الاعلام الصور المعمولة من ذهب اوغيره على هيئة عقبان الطير الموضوعة على رأس العلم بمنى الراية وهذا بتوقف على ان تلائالصورة التي وضعت على رأس الاعلام صنعت على هيئة العقبان ولم ينبت (قوله بعقبان طير) متعلق بظلات اي ظلات عقبان الاعلام بعقبان طيرلانهالمالزمت فوق الاعلام القت ظلها عليها (قوله في الدما الحرف الدما ففي عمني من متعلقة بنواهل الذي هوصفة لعقبان طيراي ظلات عقبان الاعلام بعقبان طيرمن صفتها اذا وضعت الحرب اوزارها النهل اى الرومن دما. القتلي فتظليل العقبان للاعلام لرجائها النهل من الدما، و وثوقه ابانها ستطع من لم القتلي (قوله لو ثوقها با نها سنطع اوم القتلي) اي ولرجائهــا الري من د مائها (فوله حتى كانهـــا مِن الجَيش) اى حتى صارت من شدة اختلاطها برؤس الرماح والاعلام من افراد

(11)

الجيش الاانهالم تقاتل اي لم نباشر القتمال وهذا استدراك على ما فوهم من الكلام السابق من انها حيث صارت من الجيش فانلت معه (قوله فان ابا عمام الح) اى واتما كان كلام ابي تمام بالنسبة لكلام الافو . السابق مماذكرنا، وهو اخذ بعض المعنى ويضاف البه ما يحديه لان ابا عام الح (فوله لم يلم) من الم الرباعي وما تفدم في فوله حنى ما يلخيـال من لم النلائي والاول عمني اخذ والثـاني بممني وقع وحصل (قوله لاتخيلاً) أي لاأنها ترى على سبيل الغيل بان يكون هناك من البعد ما يوجب الشك فى المرئى (قوله و هذا) اى كون الطير فر يبا من الجيش محيث يرى معاينة ممايؤ كد المعنى المقصود للشاعر وهو وصفهم بالشجاعة والاقتدار على فنل الاعادى وذلك لان قر بها أنما يكون لاجل توقع الفر يسة (قوله لاعتبادها) أي والثقة منها بالميرة لاعتباد ها ذلك وكون ذلك منسادا بدل على كال الشجياعة والجرا، أعلى القتل فكملا المعندين اي معنى رأى هين ومعنى ثقة ان ستمار مؤكد للمفصود الذي هو الوصف بالشجاعة ومفيدله (قوله المام) أي اثنان بممنى قوله رأى عين اى وحيننذ فلايتم قُول المصنف أن اباتمام لم يلم بمعنى قول الافوه رأى عين (قوله وفيه نظر الخ) حاصله أن وقوع ظل الطيرعلي الرايات لايستلزم قر به منها بدليل أن ظل الطير يمر بالار ض اوغيرها والحال ان الطير في الجو بحيث لايري (قو له أهم الح) هذا اعتراض ثان على قول المصنف ان اباتمام لمريم بمعنى قول الافو. رأى عين الحو حاصله ان قوله حتى كأنها من الجيش فيه المام بمعنى قوله رأى عين وحينت ذ فلايتم ما قاله المصنف الاان عمال أن قول المصنف فأن أبا تمام لم يلم بشي الح أي في البيت الأول فأمل (قولهاذا كانت قريبا منهم مختلطا بهم) اىلان المنفصل عن الشيُّ البعيد عنه لايمد من افراده وقوله قر ببا خبر كان ولم يؤنثه لانه يستوى فيه المذكر والمؤنث ولايرد مختلطالانه ابع (قوله لم يبعد عن الصواب) و يزيد هذا تأكيدا قوله اقامت مع الرايات لان صحبة الرايات تستازم القرب (قوله زيادات) اى ثلاث (قوله اعنى) أي بالمعنى المأخوذ من الافوه تسايرالخ وهذا المعنى بعض معنى بيته (قوله يعني قوله الح) اشار بذلك الى انمراد المصنف بالاول الاول من تلك الزيادات لاالاول في كلام الشاعر لانه آخر فيه (قوله هذا هو المفهوم الح) اى انالمفهوم من الايضاح ان ضمير قوله و بها راجع لافًا منها مع الرايات حتى كأنها من الجيش والمراد بالاول الاول من الزيادات وهو قوله الاانها لم منائل لا الاول في كلام ابي تمام لانه آخر فيه و بيان ذلك انه لوقيل ظلات عقبا ن إلرا يات بعقبان الطير الا انها لم تقاتل لم محسن هذا الاستدراك لانجرد وقوع ظلها على الرايات لايوقع فيالوهمانها تفاتل مثل الجبش حنى يستدرك عليه بالنفي مخلاف افا منها مع الرابات حتى كأنها من الجيش فأنه مظنة انها ايضا تفاتل مثل الجيش فيحسن الاستدرالئالذي هورفع التوهم الناشئ من الكلام

(كله) إنبايكون (ادِّا عَلم ان الثاني اخذ من الاول) بان يعلم اله كان يحفظ قول الاول حين نظم (السابق)

مع الرابات معدودة في عداد الجيش حتى يتوهم انها ايضا من المقاتلة هذا هر المفهوم من الايضاح وقيل معنى قوله وبها اى دهذه الزيادات الثلاث يتم حسن معنى البيت الاول) وأكثر هذه الانواع المذكورة لغيرالظاهر)و محوها مقدولة) لمافيها من نوع تصرف (بل منها) ائي من هذه الانواع (مامز جه حشن النصر ف من قبيل الانباع الى حير الاحداع وكلماكأن اشدخفاه محيث لايعرف كونه مأخوذا من الاو ل الابعد من يد تأمل (كاناخر سالى القبول لكونه ابعد عن اللا تباع وادخال في الاشداع (هذا) اى الذى ذكر في الظاهر وغيره من ادعاء سبق احدهما وآخذ الثاني منــه وكو نه مقبسولا او مردود اوتسمية كل بالاسامي المذكورة

في الله في ط والمعنى جيعا او في الممسي وحده (من توارد الخواطر) ای محید (على سبيل الا تفاق من غيرقصدالي الاخذ) كم محكى عن ان ميادة أنه انشد لنفسه # مفيد ومتلاف اذا ما أتيته نهال واهتر * اهتراز المهند #فقال لدان ندهم لك هذا الحنطيئة فقال الآن علت أبي شاعب اذ وافقته على قبوله ولم اسمعه (فاذالم يعلم) ان الشاني اخذ من الاول (قيـل قا ل فلان كذا وقد سبقه المه فلان فقال كذا ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلمالغيب دعوى علم الغبي ونسبة النقض الي الغير (ومما يتصل بهذا) ای بالقول في السرقات (القول

السابق (قوله يتم حسن معني البيت الاول) اى المعنى الذي اخذ ابو عام من بيت الافو والاول وهو تساير الطير على آثارهم و اتباعهالهم في الزحف (قوله و اكثر مذه الانواع الخ) اي الانواعالني ذكرهاالمصنف لغيرالظاهر وهي خهسة كامر وقوله وتعوهااي ونمعوهذه الانواع وهذا إشارة الحانوع آخر لغير الظاهر لم يذكرها المصنف والظاهران تحوها عطف على هذااى واكثر هذاالانواع واكثر محوهذاالانواع مقبول وهذاالكلام غنضي ان من هذه الانواع ومن نحو هاماليس عقبول و تعليلهم القبول بوجو دنوع من التصرف يقتضى قبول جميع انواع غيرالظاهر ماذكرمنها ومأهو نحوماذكرمنها ويؤيدذلكان الاخط الظاهر يقبل مع التصرف فكيف بغيرالظاهر الذى لا ينفظ عن التصر ف فكان الاولى المصنف ان يقول و هذه الانواع و نعو هامقبولة و محذف لفظة اكثر تأمل (قوله اى من هذا الانواع) اى التي تنسب الفير الظاهر مطلق الالقيد كو نهامذ كورة (قوله من قبل الاتباع) اى كو له تابعالغير، و فوله الحدير الابتداع اىالاحداث والابتكارفكا به فير مأخوذ (فوله وكلماكاناشد)اي وكلا كان لكلام المأخوذمن غير الشدخفا من مأخود آخر (قوله معيث لايعرف الحن) اي وذلك بان يكسب من التصرف و ادخال الأطائف مااوجب كونه لايعرف ممااخذمنه واناصله ذلك المأخوذمنه الابعدمن بدتأمل وامعان نظر (قوله مزيدتأمل) اي وامااصلالتأمل فلا يدمنه في غيرالظاهر (قوله كان اقرب الى القبول)اي عماليس كذلك (قوله لكونه ابعد)اى لكونه صاربتلك الخصوصيات واللطائف المزيدة فده ابعد (فو له اي الذي ذكر) أي فافراد هذا بتأويل المشار اليه بماذكر فلامنافاة بينه وبين التأكيد بقوله كله (قوله من ادعاه سبق احدهما) اى للآخروقوله واخذ اى وادعا، اخذ الناني من الاول (قوله بان يعلم) سيان لسبب علمان الثاني اخذ من الاول (قوله والافلا محكم) أي وأنلم يعلم اخذالنا في من الاول بان علم العدم أوجهل الحال بشي من ذلك اي من سبق احدهما واتباع الآخر ولا عايترتب على ذلك من القبول اوالر د واشار الشارح بقوله والافلايحكم بشي الى أنقول المصنف لجواز الخعلة لمحذوف (قوله لجواز ان يكون الاتفاق) اي اتفاق الفائل الاول والقائل الثاني (قوله او في المعنى و حده) أي كلااو بعضا (قوله أي مجيئه) الضمير للخاطر المفهوم من الخواطر اى مجى " الخاطر على سبيل الاتفاق وقوله من غيرة صد الى الاخذ تفسير لما قبله والمراد من غير قصد من القائل الشاني للاخذ من القائل الاول يمني أنه يجوز أن يكون انفاق القائلين بسبب ورود خاطر هو ذلك اللفظ وذلك المعنى على قلب الثاني ولسانه كاورد على الاول من غيرسبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخذمنه (فوله مبأدة) بغنجمالميم وتشديد اليا، اسمامرأة امة سودا، وهي ام الشباعر فهوممنوع من الصرف للعلمة والتأنيث (قوله آنه آنشد لنفسه) اى انهانشد بيتاونسبه لنفسه (قوله مفيد ومتلاف)

اى هذا الممدوح يفيدالامواللناس اى يعطيهالهمو يتلفهاعلى نفسه (قوله اذاماً اليته تهلل آلخ) التهلل طلافة الوجه و الاهتراز التحرية والمهند السيف المصنوع من حديد الهند اى اذا اليت هذا المدوح تهلل اى تنوروجهم فرحا بسؤ الك الله لماجيل عليه من الكرم واهتز بارادة العطا اهتر ازاكاهتر ازالسيف المهندق البزيق والاشراق (قوله ان ندهب مك كلام مقال المعظم الضال تنبيهاله على الصواب اى الكفد صلات في ادعا لك النفسك ماهو لغبرك ان تذهب بنفسك اى انت ضالم لاسبيل لك الحروج ماد مت على ما انت عليه (قوله هذا المحطيثة) الحطيئة اسم اشاعر معلوم سمي بذلك لقصر ، وقبل لدمامته (قوله اذوافقته على قوله) ٢ي والحال الهسلمة الهشاعر (قوله قبل) اي ق-كاية ماو قع من المثأخر بعدالمتقدم (قوله قال فلان كذا) اى من يت او قصيدة (قوله وقد سبقه اليه) اى الى ذلك القول فلان فقال كذااى سواء كان مخالفا للثاني باعتبار مااولاو اعاقلنا اوقصيدة لجواز تواردالخواطر فيمعني القصيدة مثلابل وفي لفظها لان الخالق على لسان الاول هو الخالق على لسان النا ني (فوله ليغتنم الح) عله لمحذوف اي فاذالم يعلمان الثاني اخذمن الاول قيل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا ولا يمّا له ان الثاني اخذه من الأول ليغتنم الح لانه لوادعى سرقة مثلاا وعدمها لم يأمن ان يخالف الوافع وقوله من دعوى الح أي لوعن توعاكالسرقة أوعدمها آه سم (قوله ونسبة النقص إلى الغير) اي الشاعر الثاني لان اخذ الثاني من الاول لايخلو عن انتقاص الشاني باعتبار انالاول هو المنشي له (قوله ويما خصل الح) خبرمقدم والقول مبنداً مؤخر ومن تبعيضية ففيه اشارة الى انالمتصل لاينحصر فيما ذكر وفي بعض النسيح وما يتصل م فالقول فاعل متصل اى القول في السرفات عصل به القول اى الكلام في الاقتباس (قوله من لحم اذا بصره) اى وليس مأخوذا من ملح اذاحسن حتى يكون بتقديم الميم (قوله و ذلك) اى وبيان ذلك اى بيان اتصال القول فيها بالقول في السرفات الشعر ية المفتضى كونها في نفسها لها اتصال بالسر فاتان في كل الح ومعنى اتصالها بالسر فات تعلقها بها تعلق المناسبة من جهة أن في كل من هذه الالقاب أخذ شيُّ من شيُّ سابق مثل مافي السرقات (قوله أن يضمن الكلام شيأمن القرآن أو الحديث) أي أن يؤتي بشيُّ من لفظ القرآن اومن لفظ الحديث في ضمن الكلام قال العصام ومماينبغي ان يلحق بالاقتباس ان يضمن الكلام شـيأ من كلا م الذين يتبر لمَّ بهم و بكلا مهم خصو صا الصحابة والنابعين (فوله لاعلى المنه) اىبشرط انيكون المأتى به على الهمن كلام المضمن بكسر الميم لاعلى انه من القرآن اوالحديث فقوله شيأمن القرآن الح اي كلاما يشبه القرآن اوالحديث فليس المضمن نفس القرآن اوالحديث لما سيأتى آنه يجوز فىاللفظ المقتبس تغيير بمضه و مجوزنقله عن معناه الوارد فيه فلوكان المضمن هو

في الافتباس والتضمن والعقدم) والحال والتلميح يتقديم اللام على المم من لمحدادًا الصر وذلكلان في كل منهسا اخُذ شي من الآخر (الماالافتماس فهو اليضمن الكلام نظما كان او نثرًا (شمأ من القرآن والحديث لاعلى الهمنه) اى لاعلى طريقة ان ذلك الشي مزالقرآناوالحديث يعنى على وجدلايكون فيهاشعار بالهمنه ٣ قوله فالقول فاعل يرصل فيه أظر لان هذالايستقيم الالوكان ما في بعض النسيخ ويتصل بدون ماواما على وجودها كاهو نص عبارته فالقول خبرعن مالو بالعكس نامل (مصحمه)

كإ غال في اثنا الكلام فال الله تعالى كذا وقال الني صلى الله تعالى علمه وسلم كذا ونحو ذاكفانهلايكون اقتماسا ومثل للاقتماس باربعةامثلة لانهامان القرآن أو الحديث وكل منهما اما في النثراوق النظم فالاول (كفولالغريك فل يكن الاكلمع البصر ا وهواقر بحتيا نشد فاغرب وم) الثاني مثل (قول الآخر ان كنت ازمعت) ای عزمت (علی هير نا 🗱 من غيير ماحر مفصير جمل به وان بدلت بنا فرا # فعــــ الله و نعم الوكيل ﴿ وَ) الثالث مش (قول الحريي قلنا شاهت الوجوء اي قعت وهو لفظ الحديث علىماروي أنه لما اشتدت الحرب

القرآن حقيقة كأن نقله عن معناه كفرا و كذلك تغييره اه سيرامي (قوله يغني الخ) اتى بالعناية اشارة الى أن النفي أيس منصب على المقيدوهو الوجه والطريقة بل على القيدوهو كونهمن القرآن اوالحديث ففسير الشارح المتناولا على ظاهر وتم اشارلبيان المراد منه (قوله كما غاً ل الح) مثال المنفي اي الاتيان بشي من القرآن او الحديث على وجه فيه اشمار بأنه منه (قوله ونحو ذلك) مثل وفي الحديث او وفي التنزيل كذا (قوله فَالْهُ لَا يَكُونَ افْتَمَاسًا) اى لان هذا ليس من النَّضَمِينُ وفي شيُّ لِسَهُ ولَهُ التَّنَاوِلُ فلا يَفْتَق الى نُسْمُخِالْكَلَامُ نَسْمُخَا يُظْهُرُ مَنْهُ آنَهُ شَيُّ آثُحُرُ فَيُعْدُ مَا يُسْتَحِسُنَ فَيْلِحُقُ بِالبِدِيعِ (قُولُهُ فالاول) أي وهو الاقتباس من القرآن في النثر (قوله فلم يكن الأكلم البصر الح) أي لم يكن من الزمان الاكلم البصر اى لم يكن من الزمان الامثل مأذ كر في القلة و البسارة فأاشد فيه ابو زيد السروجي واغرباي اتى بشئ غريب بديع وهذا كناية عن سرعة الانشاد الغريب وحتى في قوله حتى انشد بمعنى الفاء فقد اقتبس الخريري هذا من قوله تعالى وما امر الساعة الاكلمح البصر أوهو اقرب وظاهر أنه أتى به لاعلى أنه من القرآن (قُولُهُ وَالنَّانِي) اي وهو الاقتباس من القرآن في النظم (قُولُهُ ان كُنْتُ ازمعت) بكسرالتا، خطابالمؤنث كاهوالرواية (قوله اي عزمت) اشارة الى الثالازماع هو العزم قال ازمع على الشيُّ اي عزم عليه (قوله من غيرماجرم) مازادة اي من فير حرم ای من غیر ذنب صدر منا (قوله فصبر جیل) ای فامر نا معك صبر جیل اقتبس هذًا من قُوله تمالى حكاية من قول يعقوب بل سولت لكم انفسكم امرافصبر جميل وهو الذي لاشكوي فيه (قوله وان تبدلت بنا فير نا) اي وان أفخذت غير نا بدلا منا في العجبة (قوله فعسبناالله) اى فيكنفيناالله في الاعانة على هذه الشدة التي هي قطمك حبل وصالنا (قوله و أمم الوكيل) اى المفوض اليه في الشدائد اقتبس هذا من قوله تمالى وفالو احسبنا الله و نعم الوكيل فانقلبوا بنعمة من الله وفضل (قوله و الثالث) اى و هو الافتماس من الحديث في النثر (قوله وهو) اى شاهث الوجوه لفظ الحديث (قوله وقال شاهت الوجوم) اى قبحت و تغيرت بانكسارها وانهزامها وعودهابالحيمة فلا فعل ذلك انهزم المشركون قوله و بيح) يضم القاف وكسر البا مخففة على وزن ضرب (قوله اى لمن) يمنى المد عن الخير (قوله من فجمه الله بالفيح) اى بقيم القاف والباء مع تخفيفها وبابه نفع ينفع(قوله والرابع) اي وهواقتباس الحديث في النظم (قوله ان رقيبي) الرقيب الحافظ و الحارس (فوله فداره) اي لئلا يمنعني عنك و قوله سي الحلق اى قبيح الطبع غليظه (قوله والمخائلة) بإلخاء المجمة والنا، المثناة فوق اى المخادعة وفي بعض السمخ والمحايلة بالحاء الهمله والياء العتبة وهي المخادعة ايضا والحيل (قوله وضمير المفدول) اي وهوالها، في دار ، (قوله دعني) اي اتركني من الامر عداراة الرفيب وملاطفة، (قوله وجهك) مبتدأ خبره الجنة وما بعدها حال منها باضمارقد

والمعنى على التشبيه (قوله اى احمطت) اى كل منهما عاد كر فلا عني صل لكل منهما الابارتكاب ذلك عمني الهلابو صاللجنة حتى برتكب مشاق المجاهدة والتكاليف والنار تجلب اليها الشهوات فصارت لكونها توصل اليها بسبب حلهاعلى المعصية كالشئ المحيط بغيره فلا يوصل اليه الامنه (قوله لط البجنة وجهك) من اضافة المشبه به المشبه (قوله من محمل مكار الرقيب) ولاينفع فيه مداراته ولاملاطفة أ (قوله و هو ضربان) اى الاقتباس من حيث هوضربان (قوله مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي) اي بل اربد به في كلام المقتبس بكسر اليا، معناه الاصلى المفهو منديعينه (فوله عن معناه الاصلى) المراد به المفهوم منه وانكان الماصدق مختلفا فاصدق في القرآن والحديث غيره في هذا الكلام الوافع من هذا الشاعر مثلا والمفهوم واحد فعيناذ يكون الاستعمال حقيقة لانه مستعمل في مفهومه واناختلف الما صدق بخلاف ما اذا نقل فانه يكون مجازا (قوله كما تقدم من الامثلة) اى فان قوله كلمح البصر ا وهواقرب اريد بدنك المقدار من الزمان كما اريد به في الاصل وقوله فشبرٌ جميل على معنا. وكذا حسبنا الله ونعم الوكيل وشاهت الوجوه اريدبه قبمح الوجوه وتغيرها كااريدبه في الاصلوكذا حفت الجنة بالمكاره فان المفهوم في الاصلُّ والفرع واحدوان كان المراد بمصدوق الفرع خلاف الاصل لان الاختلاف في المصدوق لاعبرة به (قوله كقول ابن الرومي) اى من بحر الهزج وهو مفاعيلن مفاعيلن ار بع مرات (قوله لتُن اخطأت آلح) اى والله ان كنت اخطأت في مدحك لكونك لا يستحق المدح ما اخطأت في منعي لكوني أسمحق المذع لانى مدحت من لابستحق المدح وفيل البيتين

🗢 وانيا بي واضر اسي 🗱 الى التكسير والقلع 🏶

(قوله وادلاما، فيه ولانبات) اى وهوارض مكة المثمر فة (قوله وقد نقله ابن الرومى) اى على وجه الحجاز المرسل اوالاستعارة فالليعقو بى لايفال وجهك الجنة حفت بلكار، نقل الى جنة هى الوجه والى حفوف بالمكار، التى هى مشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكار، التى هى التكاليف فكيف يعد مملم ينقل لانا نقول لا تجوزه فالان الوجه شبه بالجنة والمكار، اربد بها مصدوقها لانه اربد بها مشاق الرقيب وهوا حد الوجه شبه بالجنة والمكار، اربد بها مصدوقها لانه اربد بها مشاق الرقيب وهوا حد مصادفها وقد تقدم ان الأصادق المفهوم يكنى ولاعبرة باختلاف الماصدق بعدا تحاد المفهوم فلا يجوز آه ومن لطبف هذا الضرب الذي نقل فيه المنتبس عن معنا، قول بعضهم في جيل دخل الحجام فعلق رأسه

تعالى عليه وسلكفا من الحصباء فرحى به وجو المشركين وقال شاهت الوجوه (وقبح) على المبنى الفعول اي لعن من قصه الله بالقيم اي وابعده عن الخير (الله يم) أى الله يم (ومن يرجوهو) الرابع مثل (قول ان عباد قال) ای الجبیب (الی انرفيي الخلق فدايره)من المداراة و هيالملاطفة والمخاتلة وضمرالمفعولالرقيب (قات دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره) اقتماسامن فوله عليه السلام حفت الجنة المكاربوحفت النار بالشهوات اى احيطت يعنى لابداطالب جنة وجهك من محمل مكاره الرقيب كاانه لادلطالب الجنة من مشاق النكاليف (وهو (الاقتباس (صربان) احدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي كاتقدم) من الامثلة

اخذ الني صلى الله

ما اخطأت في منعي لقدارات حاجاني بوادغير ذي زرع) هذا مقتبس من قو له ته لی بناانی اسکنت من ذريتي بواد غير ذى زرع عند منتك المحرم ليكن معناه في القرآن وادلاماً، فيه ولانبات وقدة له ابنالرومي الىجفاب لاخيرنيه ولانفع أولا بأس بتغيير يسير)في اللفظ المقتيم (للوزن اوغيره كقولهما اي كقول بعض المفارية (قد كان) اى وقع (ما خفت ان يكونا انا الحالله راجعون) وفى القرآن الله وانا اليه راجعون (وأما النضمين فهدوان يضمن الشهر شيثا من شعر الغير) جييسا كان او ما فو قه او مصراعاً او ما دونه (مع التنبيه عليه)اي على أنه من شعر إلغير (ان لم يكن ذلك مشهورا عندالبلغاً.) و بهدا تعمير عن آلاخذ والسنرقيز

فقوله لقد أو تيتُّ سؤلك باموسي اقتساس من الآية ولكن المنادي هذا الحددة المعلومة خلاف المنادى فيالآية فان المراديه الرسول المعلوم صلوات الله تعالى على نبينا وعلمه وسلامه وارادالشاعر بقشر اللؤلؤثونه وباللؤلؤبدنه (قوله ولابأس تغيير يسيرال)اي ويسمى الفظ منه مقتبسا والمااذا غيركثير احنى ظهرانه شئ آخر لم يسم اقتباسا كالوقيل في شاهت الوجوم قيعت الوجوماو تغيرت الوجوم او محو ذلك (قوله او غيرم) اى غيرالوزن كاستقامة القرائن في النثر (قوله أي كنقو ل بعض المغاربة) أي حين مات صاحب له (قوله قد كانماخفت الح) اى قدوقع الموت الذي كنت اخاف ان يكون (قوله و في القرآن الح) اي فقدانتيس الشاعر ذلك من الآية وحذف منها ثلاثة اشياء اللامين الله وانا والضمير من إنا اليه و زادلفظالى لاجل استقامة الو زن (قوله ان يضمى الشعر شبثامن شعر الغير) اي ان يدحل في الشعر شيأمن شعر الغيروخرج النثربةوله ان يضمن الشعر فلأيجري فيه التضمين وانهااختص التضمين بالشعر لان ضم كلام الغيرفي المشهر على وجه يو افق المضموم اليديما يستبدع اذليس بسهل التناول ولذاعد في المحسنات مخلاف ضم كلام الغيرفي النثرفانه لااستبداع فيه وخرج بقوله شيأمن شعر الغيرماا ذاضمن الشعر شيأمن نثرالغير فلايسمى تضمينا بل عقدا كايأتني وكان الاولى آبدال قوله منشعر الغيربقوله منشعرآخرليثمل مااذا ضمن الشاعر شعره شيأ من شفر نفسه من قصيدة آخرى مثلاً ولكن لقلة النضمين على هذا الوجه لم يعتبره المصنف (قوله بيتا كان الح) وهذه الاربعة المامع التنبيه او عدمه أن كان مشهورا فالاقسام عمانية مثل المصنف لقسم منها وهو تضمين المصراع معالتنبيه بقوله سأنشد الحومثل الشارح لقسم انمنهاو هو تضمين المصراع بدون تنبيه و ترك امثلة الباقي (قوله انلميكن ذلك مشهورا عندالبلغاء) اى انلم يكن ذلك الشعر المضمن مشهور اعندالبلغاء نسبته الصاحبه والافلا محتاج للتنبيه عليه (قوله و مذايتين)اى عذا القيد اعني اشتراط التنبيه عليه اذاكان غيرمشهوريتميز التضمين عن الاخذو السرقة وذلك لان السرقة وانكان فيها تضمين شعر ايضا الاان السارق ببذل الجهد في اظهاركو نهله والمضمر يأتي المنسوجا مع شعره مظهرا اله لغيره والماضمه اليه ليظهر الحذق وكيفية الادخال للناسبة (قوله كقوله الح) هذا مثال اتضمين المصر اع مع التنبيه على أنه لغيره فانقوله سانشد نبه به على ان المصر اع الثاني لغيره و هو قوله اصاعوني الح (قوله الذي عرضه) في المختار عرض الجارية للبيع بابه ضرب (قوله عندبيعي)في بعض النسيخ يومبيعي (قوله اضاهوني الح) مفعول انشد (قوله العرجي) بسكون الرا، وهو عبد الله بن عبدالله تنعرو بناعمان بن عفان رضي الله تعالى عنه نسبة للعرج موضع بطريق مكة (قوله و تمامه) اى تمام المصراع الثاني فالاصل هكذا # اضا عونی وای فتی اضا عوا # لیوم کر یهم وسداد ثغر #

(كقوله)اى كقول الحروي محكى ماقاله الغلام الذي عرضه ا بوز دلاسم اعلى أني سأنشد عند بيعي 🕊 اضا عوني واي في اصاءوالمالمسراع الثاني للمرجى عامد لبوم كريهة وسداد ثغر اللامقي ليوم لام التوفت والكريهة من اسماء الحرب وسدا النغر بكسرالسين سده د مالخدل والرجال والثغر موضع الجخـافة من فرو بع البلدان اي اضاعونی فی وفت الحرب وزما ن سد الثغر ولمهيراعواحقي حين احوج ما كانوا الى واى فتى اىكاملا من الفتيان اصاعوا وفيه تنديم وتخطئة لهم وتضمين المصراع بدون الناسه لشهرته كقول الشاعر التد فلتلااطلعت وجناته حول الشقيق الغض روضداس اعذاره الماري العول رفقا مانى وقوفك ساعة من بأس المصراع الاخبرلابي عام

* وبعده \$ كانى لم اكن فيهم وسيطا * ولم تك نسبتي في أل عرو * وهذه الابيات من قصيدة فالهاالمرجى حين حبس في شأن قتيل فتله ثم ان الفلام الذي عرضه ابوزيد السروجي البيع وهوولده اخبرعندع صندالبيع باله يوم البيع باشدماذكر وضن شعره الذي انشده عند بيعد المصراع الاول من البيت الاول من كلام العرجي و به بقوله سأنشد على ان المصراع الثاني لغيره و الحريري حبكي ما فاله ذاك الغلام (قوله و الكريهة من اسماء الحرب) اى لانها تستكر وعنداشتدادها (قوله بكسر السين) اى واما الفحهافه و الملاص من الدبن بفن م الدار (قوله اى اصاعونى في و فت الحرب الح) اشار الشارح الى ان اللامق قوله ليوم كريهة عمني في وانها متعلمة باضلعوني (قوله ولم يراهوا حقي الهوج ماكانوا الى) اى ولم يراعوا حتى حال كونهما شداحتياجا الى مدة كونهم اى وجودهم واحوح حاله من الواوفي يراهوا ومامصدرية ظرفية وكان تامة والى متعلق باحوج (فولَهَ واي فتي) مفعول لاصناعو امقدم عليه واشاوإ شارح بفوله اي كاملا الحان اي في البيت استفهامية اربدبه التعظيم والكمال كانفول عندى غلام واي غلام اي هو أكمل الغلان موان المراد باى فتى نفسه لاعلى النعميم هذا وبصبح تعلق قوله ليوم كريهة عاىفيده اي من الكمسار اي اضاهوني وآنااكل الفتيان في وقت الكريهة وفي وقت الحاجة لسداد الثغر اذلايوجد من الفتيان من هومثلي في ثلث الشد الد وعلى هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان الكريهة وسداد الثغر بخلافه على الاحتمال الاول (قوله وفيه تنديم وتخطئة) اي وفي الكلام تنديم للضيمين وتخطئة لهم من حيث أنهم اصاهوا وباهوا من لاغني عنه لكونه كالفنوة (قوله وتضين الح) هذا استناف كلام وهومبندا وقوله كقول الشاعر خبر (قوله لما اطلعت) اى ابدن واظهرت وقوله وجناته فاهل اطلعت والوجنات جع وجنة وهيماارتفعمن الحدين (قوله حول الشقيق) أي حول حد المشبه للشقيق وهو في الاصل ورد احراستماره الشباعر للحد الاحر (قوله الغض) اي الطرى اللين (قوله روضة أس) مفعول اطلعت والروصة منبت الاشجار والآس الريحان اي لما اظهرت وجناته شيأاخضر كالآس والمرادبه شعر العذار لان الشعر في حال نباته عيل المخضرة (قوله اعذاره) الهمزة للندا. والعذار هو مايوجد من الشعر على الخدو السارى في الاصل الماشي بالايل وهو بالنصب صفة لعذار الاه سكنه للضرورة وآنانادي عذاره لانه هوالمشغوف به فاستغنى بندائه عن ندا، صاحبه لانه هوالاخذبزمام قلب المنادى ووصفه بانه السارى لانه مشتمل على سواد كسواد الليل فكانه سار بالليل وبالمجول لان فيه نظهر عجلة المسرع (قُولُهُ تَرَفَقًا) أمر مِن تَرَفَقُ وأصله تَرَفَقَنَ مُؤَّكُمْ بِالنَّوْنَ الْحَفِيفَةَقَلَّبَ الفالوقوعها في الوقف بعد فتهج فهو حينئذ بفتهج الغا، وبالالف بعد القاف وذكر بعضهم أن ترفقا

كالتورية) اى الابهام (والتشبيه في قوله. اذا لوهم الدي) ای اظهر (لیلاها) ای سمرة شفتهها (و تغرها # تذكرت مابن العذيب وبارق # و یذکرنی) من الاذكار (من قدها ومدا معيٰ # مجر عوالينا ومجمي السوابق) انتصب مجرى على أنه مفمول النابذكرنى وفاعله ضمير يعود إلى الوهم وقوله تذكرت مابين المذيب وبارق # مجرعه والبنامجرى السوابق مطلع قصيدة لابى الطبب والعذيب و بارق موضعان ومابينظرف للنذكر والمجروالمجرى اتساعا في تقديم الظرف على عامله المصدراو مأبين مغمول تذكرت ومجر مدل متــه و المعنى انهم كأنوا نزولا بن هذنالموضعين كانوا يجرون الرماح عند مطاردة القرمان ويساغون على الحبل

مصدر منصوب بفعل مقدر اى رفق عمنى ارفق فعلى هذا يقرأ بضم الكاء منونا (قوله المصراع الاخير لابي عام) اى وهو صدر بيت له و تمام ذلك البيت *تفضى حقوق الاربع الادراس * تنبيد * سكت المصنف والشارح عن مثال تضمين البيت مع التنبيه على انه من شعر الغير ومع عدم التنبيه اتكالا على الشهرة ومثال الاول قول بعضهم

🛎 ادْاصَاقُ صَدرى وَجْفَتُ العدا 🗯 تَمثلت بِينَـا مِحالَى يليق 🏶

* فبالله ا بلغ ما ارتجي * و بالله ادفع مالا اطبق *

فقوله تمثلت الح اشارة الى أن البيت الآتى من شمر غيره ومثال الثاني فول بمضهم

انت بلهندة الشبيبة سكرة * فعدوت واستبدات سيرة مجل * وقعدت انتظر الغذاء كراكب * عرف المحل فبات دون المنزل *

البيت الثاني لمسلم ف الوليد الانصاري (قوله مازاد على الاصل منكنة) اي بان اشتمل البيت اوالمصراع المضمن فيشعرالشباعرالثاني على لطيفة لم توجد فيشعر الشباعر الاول (قوله سكتة لاتوجد فده) بهذايعلان منشأا لحسن كون المزيد لنكتمة والافالزيادة على المضمن لابد منها فلم محترز عطلق الزيادة عنشئ وانما أحترز بكونها لنكتة زائدة عما اداكانت الزيادة إلغير ذلك آه يعقوبي (قوله كالتورية) قد تقدم انها ذكر لفظ له معنمان قريب وبعيد و براد البعيد لقرينة (قوله في قوله) اي الموجودين في قوله اذ الوهم الح فان البيت الاول فيه تضمين مشتمل على التورية والشاني فيه تضمين مشتمل على التشبيه (قوله اذ الوهم آنخ) المراد اذا نخيات لماها و نغرها (قوله و نفرها) اراديه اسنانها وفوله تذكرت جواب لما وقوله مابين العذيب وبارق لف ونشر مرتب اذمراده بالعذيب شفتها وبالبارق اسنانها وبما بينهما مايضي من ريقها (قوله من الاذكار) بقطع الهمزة وسكون الدال المجمة الذي فعله رباعي وهو اذكر لاثلاثي وهو ذكر وقوله من الاذكار ايلامن الاذكار الذي هو الاتعاظ (قوله من قدها) متعلق سِذ كرني ومن للابتداء اي من تختر قدها و تمايله وقوله و مدامع إي ومنجريان مدامعي بدليلمايأتي فيالشرح وقوله مجر عوالينا أي جررما خناالعالبة راجع لتجتزقدها اىتمايله وقوله ومجرى السوابق ايوجري الخيلاالسوابق راجع لجريآن مدامعه والمعني ان الوهم يذكره مرتبخير قدهاجر الرماح وتمايلها للشابهة بينهما ويذكره منجريان مدامعه جريان الخيل السوابق للمفابهة بينهما (قولةعلى آنه مفعول ثان ليذكرني) اى ومفعوله الاول يا ، المنكلم (قوله مطلعةصيدة) اى اولها فالشاعر الثاني اخذالشطر الاول وجعله شطرانانيا يواخذالشطر الناني وجعله شطرا ثانيا (قولة والعذيب وبارق موضَّعان) هذا شروع في بيان مرَّاد ابي الطبب تم بين مراد المضمن بمدذلك وقوله موضمان هذامعناهما القريب المشهور وسيأتي معناهماالبقيد (قوله ظرف للتذكر) اى وعلى هذا فازائدة ومجر وماعطف عليه مفعول النذكر

وقوله اوالمعر أي والمجروما عطف عليه مفعول للنذكر وما زائده وقوله اومابين مفعول اي على ان مامو صولة وبين صلتها والخاصل ان مافي فوله مابين العذيب بصح انتكون موصولة مفعولا لتذكرت وصلتها الظرف بعدها أي تذكرت الذي استقربين العذيب وبارق وعلىهذآ فجرو مجرى بدلان مزماالواقعة مفعولا وحينئذ يكون المراد بالمجر والمجرى المكان والمصدر الذي هوجر الرماح واجرا. الخيل ويصمح انيكون مفعول تذكرت مجرومجرى وبينظرف لنذكرت اولمجرو مجرى قدم عليهما لكونه ظرفا ومازائدة على الوجهين (قُوله على عامله المصدر) اي لان مجر معناه الجر ومجرى معناه الاجرا. (قوله والمعنى) اى معنى الببت الاصلى الذي هو يبت ابي الطبب وقوله انهم اى القائل وقومه (قوله بين هذين الموضعين) اى العذيب وبارق (قوله وكانوا مجرون الرماح ويساغون على الحيل) الاول اشارة لمعنى قوله محر عو السالان الموالى الرماح والثانى اشارة لمعنى قوله ومجرى السوابق وفوله عند مطاردة الفرسان اى طرد بمضهم بعضا (قوله فالشاعر الثاني اراد الح) اى فتدزاد على الى الطيب بهذه التورية والتشبيه (قوله تغرها) اي اثنائها وقوله الشبيه بالبرق اي في الواقع ولبس القصد النشبيه بل التورية فقط (قوله وهذا تورية) اى لان المعنى القريب للمذيب وبارق الموضمان وكذلك المعنى القريب لمابينهما هوجر الرماح والتسابق على الحيل بين هذين الموضعين فذكر هذمالالفاظ الثلاثة واراد مزكل منها المعنى البعيد وهو ماذكره الشارح بقوله يعني شفة الحبيبة (قوله وشبه تبختر الح) اي تشبيها ضمنيا لاصريحا والحاصل انالشاعر الثاني زاد على ابي الطيب بالتورية في ثلاثة مواضع وبالتشبيه الضمي (قوله ولايضر في التخين التغييراليسير) و اماالتغيير الكشيرفانه يخرج به المضمن عن التضمين ويدخل في حدال سرقة ان عرف أنه له فير والفرق بين القليل والكشير موكول الى عرف البلغاء (قوله لماقصد تضمينه) متعلق بالتغيير اى لايضر التغيير فى الكلام الذى قصد الشاعر تضمينه وادخاله في كلامه (قوله ليدخل الح) اى لاجل ان ينضم لمعنى الكلام ويناسبه وهذاعلة للتغيير اقوله في يهودي اى دماله بكونه اقرع (فوله به داع الثعلب) هو مرض يسقط الشمر من الرأس وهو المسمى بالقراع (قوله اقول لمعشر) اى لجماعة من البهود غلطوا في حق ذلك البهودى حيث ذكر و ، على وجه التاميح بمايناسب ماكان ينتجر به عليهم والافهم لم يغلطوا في تبعيده واحتقاره (قوله وفضوا) اى ابصارهم عند رؤيته احتقارا به وقوله عن الشيخ يعني ذلك اليهودي ومراده بالرشيد الغوى الضال على وجه التهكم (قوله هوا نجلاً) هذا مقول القول اي هو ابن شعر جلاالرأس منه وانكشف والمرأد بكونه ابنيا لذلك الشعرانه ملازمله (قوله وطلاع الثنايا) برفع عطفا على ابناي وهوطلاع الثنايا اي ركاب لصعاب الامور وهي مشاق دا الثعلب ومشاق الذل والهوان وقوله متى يضع ^{الع}مامة اى

وسارق تغرها الشبيد ماليرق و عا ينهما ريقها وهذا تورية وشه مخترقدها بتمايل الرمع وتنابع دموعه مجر مان الحمل السوابق (ولايضر) في التضمين (التغمراليسير)لماقصد تجمينه ليدخل في ا معني الكلام كقول الشاعر في الهودي له داءا لثعلب اقول لمعشر غلطوا وغضوا * عن الشيخ الرشيد وانكروه بهموان جلا وطلاع التنابا بعمتي يضع العمامة تعر فوه، البيت لمحيم بن و ثيل وهو اناان جلاعلي طريقة التكلم فغيره الى طريقة الفيلة ليدخل في المقصود (وربما سمي تضين البيت فازاد) على البيت استعانة وتضمن المصراع فادونه الماع) كأنه اودع شعره شيئا فليلا من شعر الغير

من على رأسه تمَّر فوه اى تمر فوا دا. • وعيبه ولايغر كم افتخار • (قوله البيت) اى الشان و هو قوله

* انا ان جلاو طلاح الثنايا * متى اضع العمامة تعرفونى * اسميم ومراده الا فتخار وانه ابن رجل جلا امر. وأنضم وانه متى يضع العمامة المحرب وتوجه له يعرف قدره في الحرب و نبكايته بناه على إن المراد بالعمامة ملبوس الحرب اوانه متى يضع لثامه بالعمامة يعرفو . لشــهرته بخلاف الاول فان مراده التهكم بالمحدث عنه (قوله فغيره) اي الشاعر الأول الياطر بقة الغيبة (قوله لبدخل في المقصود) اي لينتظم بمقصوده و يناسبه وهوكون من نسب اليه ماذكر على وجه التهكم تعديًا عنه لا تحديًا عن نفسه كافي الاصل (قوله فازاد على البيت) اي كنفين ينتن او ثلاثة (قوله استعانة) اى لانه لكثرته كان الشاعر استعان به و تقوى على تمام المراد مخلاق ما هو دون البيت و رب في كلام المصنف على اصلها و هو التقليل (قوله فادونه) ای کنصفه (قوله کانه) ای لانه ای الشاعر (قوله ورفوا) ای اصلاحا لان رفو الثوب اصلاح خرقه فكائن الشاعر لقلة المصراع ومادونه اصلح به خرق شعره اي خلاه كاير في الثوب بالخيط الذي هومن جنسه (قوله أو غيرذلك) اي بان كان مثلاً اوحكمة من الحكم المشهورة (قوله لاعلى طريق الافتياس) قد تقدم ان النظم الذي يكون من القرآن والحديث على طريق الاقتباس هو ان ينظم احدهما لاعلى أنه من القرأناو من الحديث ولاتغيير كشيرفاذا نظم احدهما مع التغيير الكثير خرج عن الاقتباس ودخل في العقد وكذلك اذا نظم مع التنبيه على أنه من القرأن اومن الحميث كأن يمال قال الله تمالى كذا وقال النبي كذا قاله يخرج بذلك ايضا عن الاقتباس و يدخل في العقد فتحصل ان نظم غير القرأن والحديث عقد بلا قيد اذلادخل فيه للاقتباس لانه أنما يكون في القرأن والحديث ونظم القرأن او الحديث أنما يكون عقدا انه على أنه من القرأن او الحديث اوغير تغييرا كثيرا والاكان نظمهما اقتباما والي ذلك كلماشار الشارح بقوله يعني انكان النثراي الذي يراد نظمه قرآنا اوحديثا الح فالنثر في قول المصنف ان ينظم نثرا شامل للقرأن والحديث وغيرهما وقوله لاعلى طريق الافتباس فيد في القرآن والحديث فقط لان الاقتباس لايكون الافيهما (قوله اذاغير تغييرا كثيرا) لانه لاينتفر في الاقتباس من التغيير الا البسير كامر فهذا القيد يفهممن قوله لاعلى طريق الاقتباس (قوله او اشير) اي سواء غيرتغييرا يسيرا او لم يغير اصلا (قوله كيفما كان) اىسوا، غير تغييرا يسيرا او كشيرا اولم يغيرقال قال فلان كذا اولا (قُولَه كَقُولُه) اى الشاعر وهو اوالعتاهية من قصيدة من السريع (قوله يفخر) بفتح الحاء لانه من باب نفع وقبل البيت * عَبِتَ للانسآنَ في فَخْرِ . * وهُو غَدَا في فَبَرِهُ يَعْبُرُ *

(ورفوا) كانه رفا خرق شعر به بشيء من شعر الغير (و اما العقد فهو ان ينظم نثرًا) قرآنا كان اوحديثا او مثلا او غیر ذلك (لا عــلي طريق الا قتماس) يعني ان كان النثر قرأنا او حديثا فنظمه أعيا يكون عقدا اذا غير تغيرا كشيرا اواشير الى الهمن القرأن او الحديث وانكان غبر القرأن والحديث فنظمه عقد كيفما كان اذ لا دخل قيه . الا قتماس (كقوله # ما ما ل من او له نطفية الله وجيفة آخره يفغر) الجيئلة حالااى ماياله مفهرة وبعد البيئت 🗱 صبح لاءلك تقديم ما 🗯 يرجو ولا تأخير ما محذر 🗱

* واصبح الا مر الى فيره * في كل ما يقضي وما قدر *

(أوله الجلة حال) اى جلة بفخر حال من من وصح مجى ألحال من المضاف اليه لصلاحية المضاف للسقوط والعامل مانضينه ما والتقدير اسئل عن اوله نطفة في حال كونه مفتخرا (قوله عقد قول على الح) اى فهو عقد لما ليس بقر أن ولاحديث بل عقد مفتخرا (قوله عقد قول على الح) اى عقد القرائن قول بعضهم

﴿ إِالَّتِي بِالَّذِي اسْتَقْرَضَتْ خَطَّ ﴾ واشهد معثمرا قدشاهدو. ۞

* فَا نَ ا هَهُ خَــ لا قُ البرايا * عنت لجلال هيبته الوجو. *

پنے ول آگا تداینتم بدین الی اجل سمی فاکے تبوء تا

فقد نبه على انه من القرأن بقوله يقول ومثال عقد الحديث مع التغيير الكثير والتنبيه الذلامنافاة بينهما فصمح جمهما في مثال واحد قول الامام الشافعي رضي الله تعالى عنه

عدة الخير عند ناكلات # ار بعد قالهن خير البرية

#اتنىالشبهاتوازهدودعمالة ليس يعنيك و اعملن بنيه #

فقد عقد قوله صلى الله تعالى عليه وسلما لحلال بين والحرام بين وبينهما امور متشابهات فن تركها سلم ومن اخذها كان كالراتع حول الحمي يوشك ان يقع فيدوقوله صلى الله تعالى عليه وسلمازهد في الدنيا يحبك الله وازهد في الياري الناس يحبك الناس وقوله صلى الله تعالى عليه وسلم من حسن اسلام المر. تركه مالايمنيه وقوله صلى الله تعالى عليه وسلم آنا الاعمال بالنبيات وآنا لكل امرئ ما نوى ولايخني ما يقا بلكل حديث من الكلمات الشعرية على هذا الترتيب كالايخني ما في العقد المذ كور من التغيير الكشير (قُولُهُ وَالْفَخْرَ) مَعْمُولُ مَعْمُ اي اي شيُّ ثبت لابن آدم مع الفخر وقوله اوله اي اصله وقوله وآخره جيفة اى حالته الاخيرة حال جيفة فن يأتيه الاقتحار (قوله فهوان ينتراظم) اى ان يجمل النظم نثرا (قوله و انايكون مقبولا الح) اشار الشارح الى ان شرط كون الحل مقبولا امران احدهما راجع الفظ والآخر للعني الاول ان يكون سبك ذلك النثر مختارا اى ان يكون تركيبه حسنا محيث لايقصر في الحسن عن سبك النظموذلك بان بشتمل على ماينبغي مراعاته في النثربان يكون كهيئة النظم لكونه مسجما ذاةرائن مستحسنة فلولم يكن النثركذ للشلم يقبل كالوقيل فيحل البيت الآتي ان الانسان لايظن بالناس الامثل فعله و صحو ذلك و الاخر ان يكون ذلك النثر حسن الوقوع غيرقلق و ذلك بان يكون مطابقالما مجب مراعاته في البلاغة مستقر افي مكانه الذي يجب ان يستعمل فيه فلوكان فلقالعدم مطاغته اى مضطر بالعدم موافقته لمحله لم يقبل ولبس من شهرطه ان يستعمل في نفس معناه بل لو نقله من هجولمدح مثلا مع كو لا مطابعًا تبل (قوله عض المفارية) جم مغربى فالتاءفي الجمع عوض عنياء النسبة التي في المفرد وقوله كقول بمض المغاربة اي في وصف شخص يسي الظن بالناس لقياسه غيره على نفسه (قوله فعلاته) اي افعاله

(عفدقولعلى رضى الله تعالى عنه ومالان آدمه الفعر واعالوله نطفية وآخر وجيفة واماالحلفهوان منثر نظم) وإنما يكو ن مقدولا اذا كان سبكه ومختارا لايتفاصرعن سبك النظم وان يكون حسز الموقع غيرقلق (كقول بعض المغاربة فانه لمافعت وولاته وحنظات نخلانه) ای صارت نمار نغ لاته كالمنظل في المرارة (لميزلسوء الفان يقتاده) اي عُوده الى تجبيلات فامدة وتوهمات باطلة (و يصدق) هـو (تو همیه) ا اذی يعتاده) من الاعتباد

الدولة واستماعه لقول اعدائه (واما الناميم صم بتقديم اللام على الميم من لحه اذا ابصره و أظن الده و كثيراما تسعمهم يقو لون لمح فلان هذا البيت فقآل كذاوفي هذا البيت تلميم الى قول فلان واما النمايح بنقد م المبم بعني الإنبان بالشي اللم كافي التشبيد والاستعار ةفهوههنا غلط محس واناخذ مذهبا (فهوان يشار) في فعوى الكلام (الي قصة اوشعر) اومثل سائر (من غيرد كره) ای ذکر واحــد من القصة والشمر وكذا المثل فالتلميح اماقى النظم اوقى النثر والمشار اليه في كل منهما اما أن يكون قصة اوشمرااومثلا يصبر ستة اقسام والمذكور فيالكتاب مثال التلم يحرفي النظم الى القصة و الشمر (كقوله فوالله ماادري احلام نائم #المت ساام كان في الركب يوشع)

(فوله وحنظاتُ محلاته) أي ثمار نخلاته فهو على حذف مضاف والمرأد بإثمار فغلاته نتائج افكاره كاان المراد بالنحلات الافكار والمراد محنظلة النتائج فحهااو هذه الجملة اعنى قوله وحنظلت نخلاته تمشيلية فقدشبه حالءن تبدلت اوصافه الحسنة بغاية مابستفريح من الاوصاف محال من له تخلات تثمر الحلو ثم انقلبت تثمر مرا في كونكل منهما فيد تبدل ما يستملح عا يستقبع واستعمل الكلام الدال على الحالة الثا يدفى الحالة الاولى على طريق الاستعارة التمشلمة (قوله لم يزل سو، الظن غناده) اى أنه لماكان تَقْبِيحًا فِي نَفْسَهُ وَ قَاسَ النَّاسَ عَلَيْهُ ظَا نَا بِهِمْ كُلُّ قَبِيحٌ صَارَ سُو، الظن يَقُودُهُ الى مالا حاصل له في الخارج من التخيلات الفاسدة والتوهمات الباطلة (قولة ويصدق توهمه) حال من مفعول يقتاده اي لم يزل سوء الظن يقود ، في حال كو نه مصدقالتوهمه الذي يعتاده اي يعاوده و يراجعه فيعمل على مقتضي توهمه فلم يحصل بسبب ذاك الاالاثم والعداوة لان الظن السييُّ بِالمناس اثم ومعاملة النــاسباعتقاد السوء عداوة (قوله حل) اى في هذا السجع قولُ أبي الطبب اى وزاد عليه قوله وحنظلت نخلاته (فوله قول ابي الطيب) اى شكاية من سيف الدولة حيث استم لقول الاعادي فيه وان سبب ذلك هوسو، فعله فظن انالناس كذلك (قولهاذا سا، فعل المر، الح) اى اذا قبح فعل الانسان قعت ظنونه فيسئ ظنه بالناس ويصدق في اوليائه واتباعه مايخطر بباله من الامور التي توهمها منهم لاعتباء مثله من نفسه و بعد البيت المذكور

(قوله صبح بتقديم اللام) أى الذى صبح وتحر رعند المحققينانه هنا بتقديم اللامواما ما قاله بهضهم من المه يجوز تقديم الميم واله لافرق بين التلميح والتمليح فليس بشئ (قوله من لحمه) أى بتشديد الميم (قوله و نظر اليه) أى نظر مراعاة أى راعاه ولاحظه (قوله وكثيرا الح) هذا تأييد لكونه بتقديم اللام (قوله لمح فلان هذا البيت الميم الده وراعاه بمنى لاحظه (قوله وفي هذا البيت تلميح الى قول فلان) أى نظر ومراعاة (قوله فهو ههنا غلط محض) أى نشأ من توهم أمحاد الاعم بالاخص لان الايبان بالشئ المليم عمر التلميم الذى هو النظر الى شعر اوقصة او مثل (قوله و ان اخدمذهب) أى وان جعل ذلك مذهب المسارح العلامة حيث سوى بين التلميم و التمليم وفسرها بما قاله المصنف (قوله ان يشار في فعوى الكلام) أى في التلميم و التمليم وقر الله المشارخ وقر ربعضهم أن في بمعني الباء أى ان يشار بفعوى الكلام) أى في الناس وزاد السارح المثل وقر ألله المشتمل عليها (قوله أو مثل سائر) أى شائع بين الناس وزاد السارح المثل على المنارة الى أن فيه قصور أو أنه لامفهوم للقصة والشعر بل في الاطول أن ما النام على الله المناب الذين هم نجوم الاقتدا ، و الاهتدا ، فان فيه تلميما لقوله الوالصحاب الذين هم نجوم الاقتدا ، و الاهتدا ، فان فيه تلميما لقوله الموله المولة على الاهتما المناب الذين هم نجوم الاقتدا ، و الاهتدا ، فان فيه تلميما لقوله والصلاة على الاهما الذين هم نجوم الاقتدا ، و الاهتدا ، فان فيه تلميما لقوله والصلاة على الاهماب الذين هم نجوم الاقتدا ، و الاهتدا ، فان فيه تلميما لقوله والمسلاة على الدولة المناب الذين هم نجوم الاقتدا ، و الاهتدا ، فان فيه تلميما لقوله والاهتدا ، فان فيه تلميما لقوله والمياب الذين هم نجوم الاقتدا ، والاهتدا ، فان فيه تلميما لقوله والميما الميما ال

صلى الله تمالى عليه وسلم اصحابى كالنجوم بايهم انتديتم الهنديتم و كقول الشاعر شمن عاعندنا وانت عاش عندك راض والرأى مختلف،

فان فيه تلميحا لقوله تمالى لكم دينكم ولى دين (فوله اى ذكر واحد)اشار الشارح الى ان الضمير لواحد لان العطف باو وحينئذ فلا يعترض على المصنف بعدم مطاعة الضمير لمرجعه (قوله فالتلميح اما في النظم اوفي النثر) اى لان الكلام المشار في فحواه لقصة اوالشعر اما نثر او نظم (قوله والمذكور في الكتباب) اى في المتن مثال التلميح في النثر باقسامه الثلائة وكذا ترك مثال التلميح في النظم للمثل اى و ترك امثلة التلميح في النظم للمثل (فوله كقولهم) اى قول الشاعر وهو ابو تمام وقبل البيت المذكور ، الحقنا باخراهم وقد حوم الهوى شخلوبا عهدنا طيرها وهي وقع *

* فردت علينا الشمس والليل راغم * اشمس لهم من جانب الحدر تطلع * فنضاضو ، هاصبغ الدجنة وانطوى * الهجنها ثوب السما ، المجزع * فنضاضو ، هاصبغ الدجنة والله ما ادرى الخ

والضميرق اخراهم ولهم للاحبة المرتحلين وانلم يجرلهم ذكر في اللفظ وحوم الهوى قلوبا اي جعلها دائرة حول الحبيبة بقال حام الطير على الما، دار حوله وحومه جعله يحوموطير القلوب مايتخالج فيهامن الخواطر ووقعجع واقعاى والحا لمان الاعالطيور ساكنة غير محركة و ألمراد بالشمس الاول الحقيق ادعاء اي المحبوبة المدعى انها شمس حقيقة و الراغم الذليل وذلة الآيل بمجيئ الشمس اي طلعت علينا شمس الحبيب فهرا عن ليل الهجر والبا، في قوله بشمس التجريد فجرد من الشمس شمسا اخرى ظهرت لهم من جانب الخدر اي الهودج ونصا عمني اذهب والصبغ اللون والدجنة الظلمة اي ازال صورهالون الظلمة والمراد بثوب السماء المجزع المجوم وانطوا ها خَفَاؤُهَا بِالصُّوءُ أَي وَخَفَيْتُ الْجُومُ الَّتِي هِي ثُوبِ السَّمَاءُ الْجُزُّعُ أَبِهِ عِنْهَا والضَّابِر في ضو ، ها و بهجتها للشمس الطالعة من الخدر والمجزع ذواللونن لان لون السما ، غير لون الكواكب والاحلام جع حلم بالضم ما يراه النائم في النوم (فوله وصف) اى ذكر و قوله وطلوع شمس الح اي وجدا لحبيب الشبيه بالشمس (قوله ثم استعظم ذلك) اي طلوع شمس وجه الحبيب منجانب الخدر في الليل حتى كأنه لايمكن عادة كرد الشمس (قوله وتجاهل الح) اي ذيكا نه يقول خلط على الامر لما شاهدت فلم ادر هل انانائم وماراته حلم أم شمس الحدر أي وجد الحبيب المت بنا أي زلت بال كوفعاد للهم فهارا ام حضر يوشع فرد الشمس وعلم من هذا انفى البيت مقدمة محذوفة وهي امشمس الخدر (قوله وتدلها) مرادف لماقبله (قوله فرد الشمس) اى ردهاعن الغروب وامسكها وليس المراد انها غابت بالفعل ثم ردها كذاقيل (فوله يوشم) هو ابن يون فتي موسى اي صاحبه (قوله واستيقافه الشمس) اى طلبه من الله تمالى وقوفها (قوله ادبرت) اى

وصف لحوقه بالاحبة المرتملين و طلوع شمس وجدا لحبيب من جانب الخدر في ظلة الأيل ثم استعظم دُلات واستغرب وتنجاهل مراو تدلهاو فالهذا حلماراه فىالثومامكان (في الركب بوشع النبي هليدالسلام فرد^{الش}عس اشارة الى قصة يوشع علىه السلام و استيقافه الثمس) عِلَى مادوى من اله فادل الجدارين وم الجمة فلمادرت الشمسخافان تغيب قبل ان يغرغ منهم فيدحل السبت فلامحل لمقتالهم فمدفد طالله الردله الشمس حتى فرغ من تنالهم (وكقوله لعمر و (اللامللاشداء وهُو مبدداً ((مع الرمضاء)اىالارض الحارة الني رمض فيها القدم اى معترق حال من الضمير في ارف

كادت ان تغرب ألقوله خاف ان تغيب قبل ان يفرغ منهم) اى من قتالهم فهى لم تغرب الفعل لكنها قاربت الغروب فلمادعا الله حبستله حتى فرع من قتالهم فقد حصل نوع من الظلام وظهرت الشمس فى الظلام مثل ظهور الشمس فى اللهل المظلم هذا محصل كلام شارح وفى بعض العبارات ما يغيد ان الشمس غربت بالفعل وردت له بعد غروبها و يدل لذلك قول ابن السبكى فى تائيته

 وردت اليك الشمس بعد مفدها به كا انها قدما ليوشم ردت * (قوله فيدخل السبت) اى فندخل ليلته (قوله فلا محلله قتالهم) لانه كان متعبدا بشهر يعة موسى ومن شريعته حرمة العمل في يوم السبت وليلته (قوله فردله الشمس) أى المسكها عن الغّروب (قوله التي ترمض) يقال رمض يرمض كذهب يذهب وفي المختار آنه من باب طرب (قوله حال من الضمير في ارق)اي الواقع خبرا عن عرو وفي هذا الاعراب نظر اذتقديم معمول اسم التفضيل عليه لايجوز في المشهور الافي مثل هذا بسرا اطيب منه رطبا وزيد مفردا انفعمنه معانا وليسهذاالموضع منه فالاوجه ان يجمل قوله مع الرمضا، صفة لعمر و والنّار بالجر عطف على الرمضا، اي لعمرو المصاحب للرمضا، وللنار في الذكر أي لعمر الذي ذكر معه الرمضاء والنار في البيت الآخر وعروالذي ذكر معه الرمضا، والنبار في البيت الآخر هوعرو فاتل كليب فكأنه قيل لقائل كايب ارق منك باايها المخاطب (قوله معطوف على عرو) اى فيكون مبدأ ثانياوارق خبراعنهما (قوله تلتظي) اي تنوقد (فولهلا حاجة اليه) اي لامكان ارتكاب ماهو افرب منه (فولهالكرب) بوزن الضرب وهوالغم الذي يأخذ النفس (قوله كالمستجير من الرمضا، بالنار) اى كالفار من الارض الرمضا، الحالنار (قوله عرووهو جساس بن مرة) هذا سهو من الشارح لان عرا هو عروبن الحارث وجساس هو جساس بن مروة فليس احدهما الآخر وينضيح ذلك بذكر القصة التي ذكر في شأنها البيت المذكور وحاصلها انامرأة تسمى البسوس ذهبت لزيارة اختهاالهيلة وهيام جساس بنمرة ومعها ناقة لجارلها وكانكليب منكبار تملب وجساس المذكور من بكربن وائل وحي كليب ارضامن العالية وهي ارض الحجاز لابرع فيهاغيرابله الاابل جساس لمصاهرة بينهما ثمخرجت ناقة الجارالتي مع خالته في ابل جساس فأبصرها كلبب وعرفانها ليست منابل جساس فرماها بسهم فأبطل ضرعها فرجعت حتى بركت بفنا، جساس وضرعها يشعب دما ولبنا فصاحت البسوس واذلاموا غربتاه فقال جساس اسكني باحروة والله لاعقرن فعلا هواعزعلي اهله منها فلم يزل جساس يتوقع عرة كليب حتى خرج وبعد عن الحي فركب جساس فرسه واخذ رمجه ولحقه فرماه في ظهره فسقط كليب فوقف جساس عنده فقالله كليب باجساس اغثني بشرية ما، فقالله جساس تركت الما، وراءلة ثم ولى عنه فاتاه

والنار) مرفوع معطوف على غرو او محرور معطوف على الرمضا، (تلتظي) حالمنها وماقدل انها ملة على حلف الموصولااىالنارالتي تلتظ تعدف لاحاجة الده (ارق) خبرامبدأ من رق له اذا رحم (واحني) من حني عليه تلطف وتشفق (منكفي سأعة الكرب اشار الى ألبيت المشهور) وهوقوله (الستحبر) اى المستغيث بعبر و عند کرایته الضمير للوصول اي . الذي يستغيث عند كريته بعمرو كالمستحير من الرمضاء للنار) وعرو وهوجماس بن مرة. وذلك لأنه لمارمي كليما ووقف فوق رأسه قالله كليب ياعرو اغثني بشربة ماء فاجهز عليه فقيل المسجير بعمر والبيت

بعده عرون الحارث حتى وصل اليه فقالله باعرو اغنني بشربة ماً. فنزل عرو اليه منعلي فرسه واجهز هليه اي قتله فقيل المستجير بغمرو البيت واليه يشيرقول الشاعر لعمرو مع الرمضاء الخونشبت الحرب بين بكرو تغلب اربعين سنة كلهالتغلب على بكر اى ان قَدلة كارب التي هي تغلب كانت لها الغلبة على فبدلة وجساس التي هي بكر في ثلاث المدة و لذا قبل في المثل اللهم من البسوس واصل المثل المشهور وهوسد كايب فيالناقة هذها لقصةومن هذا يعلمان عرواغ يرجساس وكلمباميم شخص وهواب ربيعة واخوالزير المهلهل الطاهر وحال امرئ القيس وكانكليب اعزااناس في العرب بلغ من عزه أنه لامجير تغليه ولايكرم رجلا ولامحمى حمى الاباذنه وأذا جلس لايمر لحد بين بديه اجلالاله (قوله من الخائمة) انماكان ذلك الفصل من الخاتمة منجهة ال كلا اشمل على محسن غيرذاتي (قوله او كاتبا) المراديه الناثر لانه المقسابل الشاعر (فوله اى يتم الآني) بكسرالنون والمد كاذكره بعضهم وبفتح النون والقصر كاصرح به بعضهم (قوله الاحسن) تفسيرلما قبله فهو على حذف أى التفسيرية والمراد الاحسن من الكلام والمراد بتتبعد لاحسن الكلام في هذه المواضع الثلاثة اجتهاده في طلب احسن الكلام ليأتي به فيها (قُولُه في الروضة) هي البستان (قُولُه اذاوقع فيها) اي اذاكان حالا فيها متبعا اي طالبا و اظر الما يو نقه (فوله حتى تكون) اي لاجل ان تكون فعتى تعليلية (قولهاعذب لفظا) اي من غيرها وهذامتعلق بالمفردات كالدل عليه قوله بان نكون الخ وقوله واحسن سبكا متعلق بالمركبات لان التعقيد لايكون الافيها (قوله يان تكون في غاية البعد) هذا تفسير مر اد وكذا مابعده والافعذوبة اللفظ تتناول حسن السبك وصحة المعني وحسن السبك يتناول عذوبة اللفظ وصحة المعني وكذا صحة المعنى تتناول عذوبة اللفظ وحسن السبك فريما يترا أى النكرار في كلام المصنف فعمل الشارح كلا من الثلاثة على مجل وانما خص اعذبية اللفظ بالكون في غاية البعد عن التنافر واستنقال الطبع لان العذب الحسى يقابله حساما ينافر الطبع وينتقل عليه فناسب تخصيصه بهذا المعنى (قوله والنقل) عطف تفسيرا وعطف سبب على مسبب واورد على الشارح ان الاحتراز عن التنافر والثقل من الحسن الذاتى الحاصل بعلم المعانى وحينئذ فتكون رعاية الحسن في هذ المواضع الثلاثة من رعاية الحسن الذاتي فلايكون هذا الحسن من البديم فلايكون هذا الفصل من الخاتمة التي هي من البديم واجيب بأن البعد عن التنافر والثقل يحث عنه في علم المصابي وغاية البعد عن ذلك يعث عند في علم البديم والشارح قال بان تكون في غاية البعد الخوالغاية امرزائد محسن واورد عليمانه كان عليه انيز بدالغاية في البعد عن مخالفة القيباس فني كلامه قصور واجيب بان البياء بمعنى الكاف كما وقع ذلك في كلام كشير من الافاصل كالنووي (قوله بان تكون في غاية البعد عن التعقيد) اي اللفظي (قوله والتقديم

(فصل) من الخاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاء (ينبغي التكلم)شاعرا كان اوكانسا (ان متا نق) ای متم الآنق الاحسن نقال تأنق في الروضة اذا وقع فيها متتبعالما یونقد ای ینجید (فی ثلاثة مرياضع من كلامه حتى نكون) تلك المواضع الثلاثة (اعذب لفظا) بان تكون في غاية البعد عن النَّافر والنَّقل (والحسن سبكا) بان الكُون في غاية البعد عنالنعقيد والتقديم والتأخير الملبس وان تكون الالفاظ متقاربة في الجزالة والمنانة

السخيف اوعلى العكس بل يصاغان مساغة تناسب وتلاؤم (واصح معنى) مان يسـلم من التنا قض والامتناع والابتذال ومخالفةالعرف ونحو ذلك (احدها الاحدا،) لا نه اول ما عرع السعم فان كان عذبا حسن السبك صحرهم المعنى اقبسل السامع على المكلام فوعي جيعهه والا اعرض عنه وانكان البا في في غاية الحسن فالإ شداء الحسن في ثذكار الاحمة والمنازل (كقوله * قفانبك من ذکری حبیب و منزل # بسقط اللوى بن الد خول قعو مل) السقط منقطع الر مل حيث يدق والاوى رمل معوجملتو والدخول وخومل موضعان ولملعني بين اجزاء الدخول

فوله وفي النزول

الح هكذا في النسمخ ولعله بحرف عن النورك اوما في معيناه بما يناسب تأمل (مصحم)

والتَّا خير المليس؟ هذا كناية عن ضعف النَّا ليف وعطفه على ماقبله من عطف السبب على المسبب لان ضعف التــأليف سبب في التعقيد اللفظى وقوله الملبس صفة التقديم والتأخيرلانهما شي واحد (قوله وانتكونالالفاظ الح) انما اظهر في محل الاضمار وعبربالالفاظ دون المواضع لانه لواضم لعاد الضميرعلي المواضم الثلاثة فيفيد الكلام اشتراط تفاربها بعضها من بعض وليس مرادا بل المراد تفارب الفاظ كلمنها تأمل (قوله متقاربة) اى متشابهة (قوله في الجزالة) هي ضد الركاكة (قوله والمنانة) اي القوة و هو تفسير لما قبله (قوله و الرقة) هي ضد الغلظ (قوله و السلاسة اى السهولة وهو تفسير ايضالماقبله (قوله من غيران يكتسي الخ) تفسير لماقبله ولوقال بان لا يكتسي الخ لكان أوضح (قوله اللفظ الشيريف) أي لاشتماله على المحسنات البديعية (قوله الموني السخيف) أي الذي لافائدة فيه للسامع لعدم مطابقته العال (قوله اوعلى العكس) الاولى حذف على ان يكتسي اللفظ السخيف المعني الشريف (قُوله بل يصاغان صياغة تناسب و تلاؤم) بان يكونكل مزاللفظ والمعني شريف وشرف اللفظ باشتماله على المحسنات وشرف المعنى مطابقته للحال وحامعل هذه الجُلة المفسر بها حسن السبك أن يكون اللفظ لاشيُّ فيه يخل بالفصاحة ولاابتذال فيه مطابقًا لما يفتضيه الحال خاليًا معنــا وعن التعقيد وذلك لانجزالة اللفظ ورقته وسلاسته ترجع لنني ابتذاله وتنسا فره وكون المعني شريفا واللفظ شريفا يرجعان المطابقة مع السلامة ممايخل بالفصاحة (قوله واصبح معني) اي ازيد في صحة المعنى فبرعابة الزيادة المذكورة كان من هذا الباب والاقصحة الممنى لابد منها في كل شي م (قوله بان يسلم) اى المعنى من التناقض و زيادة صحة المعنى تحصل بسلامة المعنى من التناقض اى من ايهام التناقض و الافالسلامة من التناقض و اجب لامستحسن وكذا يَّهُ ال فَيَابِهِ دَا قُولُهُ وَالامتناعِ) اي والسلامة من الامتناع اي البطلان بأن يكون المعنى باطلاوهذا لازم لماقبله (قوله والابتذال) اي وسلامة المعنيمن الابتذال اي الظهور بان يكون ذلك المعنى له غاية الظهور يعرفه كل احد (قوله ومخالفة العرف) اى وسلامة المعنى من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغي كالغرابة المخله بالفصاحة أوهي نفسها (قوله و صودّلك) اي كالسلامة من عدم المطابقة لمقتضي حال المخاطب (قوله لانه) اى الابتدا، بمعنى المبتدأ به وقوله يقرع بمعنى يصبب وقرع من باب نفع كافي المصباح (قوله فان كان عذباً) الاولى التعبير بافعل التفضيل ليلاثم مامر اى فانكان اعذب من غيره (فوله أقبل السامع على الكلام فوعي) مي حفظ جميعه لانسياق النفس اليه ورغبتها فيه من حسنه الاول واستعابها للذة المساق السابق (قوله والااعرض عنه) اى والايكن الابتدا، عذبا حسن السبك صحيح المعنى اعرض عنه السامع لقجه (قوله فالابتداء الحَسن) هذا مبدداً خبر، قوله كقوله وقوله في تذكار الاحبة والمنازل حال

(11)

وليس خبرا لان الانتداء الحسن ليس خاصا عاذ كر بل يكون في الغزل وفي وصف ايام العبادبين الاحبةوفي استجلاب المودة ٢ وفي النزول على الدهر وعلى النفس وفي المدح وغيرذاك (قولهقفانيك الخ)خطاب لواحد كاجرت معادة العرب من خطاب الواحد بخطاب الاثنين اوان الفعل مؤكد بالخفيفة قلبت النون الف اجرا ، لاوصل مجرى الوقف وقوله من ذكرى حبيب اى من اجل تذكر حبيب فاسم المصدر ععنى المصدر وقوله بسقط اللوى مثلث السين والباء عمني عند والسقط كأفال الشارح منقطم الرمل حیث یدق ای طرفه الدقیق و الاوی هو کما قال الشارح رمل معوج ملتوای منعطف بعضه على بعض هذا موالمراد والمهنى ففانبك عندطرف الرمل المعوج اي الملتوى الكائن بين الدخول فحومل ولاشك أن انفطاع الرمل أنما هوعند أعوجاجه بالرياح لاعند تراكه (قوله و المعنى الخ) اى ليه مجاله طف بالغاء و هذا جواب عما قال انبين لاتضاف الالمتعدد كإخال دخلت بين القوم ؤدار زيدبين دارعرو ودار بكرو بين هنا أنما اضيفت لواحد وحينئذ فلا محسن العطف بالفاء فا لواجب العطف با لواو لانها هي التي تعطف ما لايستنني عنه والحما صل أن بين لا تضاف الالمنعدد والا فلا تحسن الفيا، وانما تحسن الواو وحاصل الجواب ان في الكلام حذف مضاف اي بين اجزاء الدخول والاجزا ، منعددة فيصير الدخو ل مثل اسم الجمــم كالقوم فصيح التعبير ببين والفاء والشاهد في الشطر الاول من البيت فانصاحبه وهو امر ؤ آلقیس قد احسن فیه لا نه افادیه آنه وقف واستوقف و بکی واستبکی وذكرا لحبيب والمنزل بلفظمسبوك لاتعقيدفيه ولاتنافر ولاركاكة واماالشطر الثانى فلم يتفق له فيه ما اتفق في الاول لان الغاظه لم تخل من كثرة مع قلة المعنى ومن تمغل التقديرالصحة وغرابة بعض الالفاط وقدنبه المصنف بايراده شطرالببت على أنه يكني في حسن الابتداء حسن المصراع (فوله و في وصف الدار) اي وحسن الابتداه في وصف الدار واراد بها مطلق المنزل الصادق بالقصر وغيره بدليل المنال (قوله كقوله) اى الشاعر وهو اشجم السلى (قوله خلفت عليه جالها الآيام) ضمن خلم معني طرح فعداه للفعول الشاني بعلى والممني انالايام نزعت جالها وطرحته علىذلك القصر ونظير البيت المذكور في حسن الابتدا. في وصف الديار قوله أنا محبوك فاسلم ايها الطلل (قوله وطرحه عليه) اشارة لماذ كرناه من التضمين (قوله في المديح) اى في ابتدا أه (قوله بَالْفَرْقَةُ) بضم الفا، وسكون الرا، اسم موضع الا انها توهم معنى آخر فبسبيه كان متطير منه (قوله انشدها للداعي العلوي) نسبة لعلي لا نه مززريته روى ابن مقانل اللضر ير المذ كور دخل على الداعي العلوي في يوم المهر جان فانشده # لانقل بشرى ولكن بشريان # عزة الداعي و يوم المهرجان #

(م)في وصف الدار (كقوله قصر علده تحية وسلام #خلعت علمه جا لها الانام) خلم عليه اي نزع نو به (,) sale a - , b , ينبغي (ان بجنب في المد بحمام طهر 4)اي متناءم 4 (كقولهمو عد احمالك بالفر قةغد) مطلع قصيدة لان مقاجل الضريرانشد هالاداعي العلوي فقالله الدانبي موعد احمالك ما أعجر واك طلالطلسوّ.(واحسنه) اى احسن الايندا. (ما ناسب المقصود) بان يشتمل على اشارة الى ماسيق الكلام لاجله (واسمى) كونالالتدامناسيا للقصود (راعة الاستهلال) من يرامع الرجل اذا فاق اصحاء في العلاو غيره (كقوله في النهائية * بشرى فقد انجن الاقبال ماوعدا) وكوك المجدفي إذق العلاصعدا # مطلع فصيدة لابي محمد ا الحازن يهنئ الصاحب بولدلاينته

فنطير به الداعى وقال له يااعى يبتدأ بهذا يوم المهرجان يوم الفرح والسرور والقاه على وجهد وضربه خسين عصاوفال اصلاح ادبه ابلغ من ثوابه اى احسز من الاعطاء له ويوم المهرجان اول يوم من فصل الحريف وهو يوم فرح وسرور ولعب وروى انه لما بنى المعتصم بالله قصره بميدان بغداد وجلس فيه انشده اسحاق الموصلي انه لما بنى الدار فعرك البلى و محاك * ماليت شعرى ما الذى ابلاك *

فنطير المعتصم وامر بهدمه (قوله فقال له الح) اي ردا عليه وقوله مو عدا حبابك مااعي اي لاموعد احبابي (قوله ولك المثل السوء) اي الحال القبيح (قوله بان اشتمل ألخ أي ومناسبته القصود تعصل باشتاله على اشارة أي على خي أشارة أي تعصل باشتماله على مايشير للقصود الذي سيق الكلام لاجله لاجل ان يكون المبتدأ مشعرا بالمفصود والانتهاء الذي هوالمقصود موافقا لما اشيرله فيالابتداء ولايشترطوضوح الاشارة بلولو كانت خفية فاذاسيق الكلام مثلا ليبان علمن العلوم كالفقه فيشعل النداؤه على مايشعر به مثل افعال المنكلفين واحكامها واذاسيق الكلام لمدح الني صلى الله تعالى عليه وسلم اشتمل ابنداؤه على ذي سلم وكاظمة و محو ذاك من محلاته وأراضي بلده الشريف (قوله ويسمى كون الابتداه) اى كون الكلام المبتدأ به مناسبا للقصود راعة الاستهلال وظاهره انبراعة الاستهلال اسمالكون المذكور والاولى ان قول ويسمى الابتداء المناسب للقصود براعة الاستهلال كافىالاطول وقررشيخنا العدوى انبراعة الاستهلال تطلق على كل من الامرين (فوله من برع الرجل) بضم الرا ، وفعها فهو من باب طرف و خضع (فوله اذا فاق اصحابه) اى فالبرا عدّم منا ها الفوقان و الاستملال في الاصل عبارة عناول ظهور الهلال ثم نقل لاول كلشي وفي الاطول الاستهلال هواول صوت الصبي حين الولادة واول المطر ثم استعبل لاول كلشي وحينتذفه في · قولهم للابتدا، المناسب للقصود براعة اي استهلال استهلال بارع اي اول و ابتدا، فائق لغيره من الابتدا أن اى التي ليست مشمرة بالمقصود (فوله في التهنئة) بالهمزة وهي ايجاد كلام يزيد سرورا بشي مفروح به (قوله يهني الصاحب) اي ابن عباد اسناد الشيخ عبد القاهر (قوله بشرى فقد أنجز الاقبال الخ) انما كان هذامن البراعة لانه يشعر بآن ثم امرا مسرورا به وانه امر حدث وهو رفيع في نفسه يهنأ به و يبشر من سر به ففيه ايما، الى التهنئة و البشرى التي هي المقصود من القصيدة (قوله وكو كبالجد الخ) بحمّل ان المراد بالكوكب المولود فأنه كوكب سماء المجدجمل المجد كالسماء فاثبت له كوكبا هو المولود ويحتمل آنه اراد بكوكب المجد مايعرف به طالع المجداي انهذا المولود ظهر به وعلمبه طالع المجدوكون كوكبه في غاية الصعود (قوله صمداً) بكسر العينكافي المختار (قوله وقوله في المرثية) اي فول الشاعروهو ابو الفرج الساوى نسبة لساوة مدينة بينالرى وهمدان في مرثية فغر الدولة ملاءمن

(وقوله في المرثية هي الدنيا عول عل فيها * حذار حذار) ای احدر (من بطشي) اي أخذى الشديد (وفتكي) اي قتلي فعأة مطلع قصيدة لابي الغرج الساوي يرثى فغر الدولة (وثانيها) اي ثاني المواضع الني ينبغي التكام أنكتأني فيها (التخليم) اي المروج) مما شبب الكلام ١ (اي ايندي (وافتح قال الامام الواحدى معنى التشبيب ذكر إمام الشباب واللهو و الغزلو ذلك يكون في ابتداء قصالدالشعر فسمى اشداء كل امر تشبيباوان لموكن فى ذكر للشباب (من تشبب) ای وصف الجمال (اوغيره) كالادب والافتضار والشكاية وغير ذلك

ملولئالعر بوالمرثية بخفيفاليا القصيدة التي يذكر فيهامحاسن الميت وبعدالبيت المذكور

- ۞ فلا يغرزكم مني ابتـــام ۞ فقولي مضحك والفعل مبكي ۞
 - * بفخر الدولة اعتبروا فاني * آخذت الملك منه بسيف هلك *
 - * وقدكان استطال على البرايا * ونظم جمهم في سال ملك *
 - * فلوشمس الضعي جاءته بوما القيال لها عنوا اف منيك *
 - * ولو زهر النجوم انترضا ، * تأبي ان يقول رضيت عندك *
 - # فامسى بعد ما فرع البرايا # اسير القبر في ضيق وصنك #
- * قدر الله عاد يو ما * الحالدنيا تسر بل ثوب نسك *

يفال فرعتقوى علوتهم بالشرف او الجال والضنك الضيق (قوله هي الدنيا الخ) الضمر للقصة والجلة الواقعة بعدالضمير تفسيرله والمل بكسر المهما علا الشئ وبفتعها المصدر والمرآد هنا الأول والمراد افها تقول دلك جهرة بلا اخفا، لان مل الكلام الغم يشعر يظهوره والجهر به بخلاف الكلامالخني فأنه يكون بطرف الفه ثمان الدنيا لاقول لها فالمراد تبديل الابد انو تقليب الاحوال و قول حذار الى آخر المصراع في محل نصب مفعول تقول (قوله اي الحروج) اي وليس المراد به المعني الاصطلاحي لما سيأتي في كلام الشارح (قوله قال الامام الواحدي الح) هذااستدلال على دعوى محذوفة تقديرها واصل التشدب ذكر امور الشساب من اللمه واللهوو الغزل (قوله (واللهو والفزل) اي وذكر اللهو وذكر الغزل اى النساء واوصافهن (قوله وذلك يكون الح) اي ذكر امام الشباب الحريكون في امتداء قصائد الشعر وقوله فسمى امتداء كل امر تشبيبا أي على جهة المجاز المرسل و الحاصل أن النشبيب في الاصل أشداء القصيدة مذكر امور الشياب تم تقل لا بتداه القصيدة بلوالكلام في الجلة سواه كان فيه ذكر اللهو والغزل وايام الشبباب ام لافهو مجاز مرسل علافته الاطلاق والتقييد لانه أستعمل اسم المقيد في المطلق ولهذا النقل عم المصنف فيما شبب الكلام به حيث فالسواء كان ماشبب به الكلام تشبيه الى ذكر اللجمال او كان فيره (قوله و الله يكن في ذكر الشباب) اى ولااللهو ولاالغزل (قُولُه من تشبيب) بيان لماوقوله كالادب اى الاوصاف الادبية وقوله الى المقصود متعلق التخلص وقوله مع رعاية الملاءمة بينهما هو محط الفائدة (قوله وغير ذلك) اي كالمدح والهجو والتوسل (قوله اي بين ما شبب به الـكملام) اي ابتدئ به (قوله و احترز عهذا)اى يقوله مع رعاية الملاحة بينهما (قوله عن الافتضاب) اى وهو الخروج والانتقال من شي الى شي أخر من غير مراعاتملا مذيب همافه وارتجال المطلوب من غير توطئة اليه من المتكلم وتوقع من المخاطب فني الصحاح الاقتضاب الاقتطاع واقتضاب الكلام ارتجاله (قوله معناه اللغوى) وهو مطلق الخروج والانتقال اي وليسالمرادبه معناه العرفي إلان التخلص في العرف هو الانتقال الح فلو كان مراد المصنف بالتخلص التخلص

(الىالمقصود معرعاية الملاءمة مدهمتا كاي بين ماشب بهالكلام وبنالمقصود واحترز بهذا عن الاقتضاب واراد غوله لخلص معناً والغوى و الا فالتخلص في العرف هوالانتقال مخاافة يحوبه الكلام المأالمقصود ممتر عاية المناسبة واعا ينبغي ان يتأنق في التخلص لان السامع یکون ۲ مترقبا للانتقال من الافتتاح الى المغصود كمف يكون فانكان حسنا متلائم الطرؤين

را فوله حيث فإلسوا، كان الح لعل المراد فاله بالمعنى والا فلفظ (المص مما شبب به الكلام من تشبيب او غير، وفي بعض النسيخ من نسيب اوغير، (مصححه)

الاصطلاحي لزم ؟ لتكرار في كلامه لان قوله مماشب الكلام به الى المقصود هم رعاية الملاءمة من جلة مدلوله (قوله والماينيغيان يتأنق في التحلص) اي في الانتقال القصود (قوله لانالسامع يكون مترقبا الح) أي ان السامع اذا كان اهلاللا سمّاع لكونه من العارفين الحسن (كفوله فول بمعاسن الكلام يكون وترقبا لخ (فوله كيف يكون) اي على اي حالة يكون ذلك الانتقال فى قومس اسم موضع (قوله فان كان حسناً)اى فان كان ذلك الانتقال حسنا وقوله متلائم الطرفين اى متناسب (قومی و قداخذت الطرفين اعنى المندةل منه وهوما أفتتم به الكلام والمندقل اليه وهوالمقصود وهذابيان لكونه حسنا وقوله حرك ذلك اي الانتقال وقوله من نشاطه من زائدة (قوله واعان السيربا بالمل ونقص على اصفا ، مابعده) اي واعانه ذلك الحسن على اصفاله واستماعه لمابعد، وهذا بيان اتحريك نشاطه (قوله والافبالعكس) اي وانلايكن الافتتاح حسنالعدم وجود المناسبة المهرية) عطف هدوهم السامع الشاهرانه لبساهلا لان يسمع فلايصغى اليه ولواتي عاهو حسن بعده على السرى الإعل واعلم أن التخلص فليل في كلام المتقدمين وأكثر انتقالاتهم من قبيل الافتضاب واما المجرور فيمناكاسيق المتأخرون فقد لهجوابه لمافيه من الحسن والدلالة على براهةالمتكام والمرادبالمتقدمين الى بعض الاوهمام شعراء الجاهلية والمخضرمين وإلمراد بالمتأخرين الشعراء الاسلاميون الذين لمهدركوا وهي جال خطروة الجاهلية فال في الاطول ثمان التّأنق في التخلص ليس مبنيا على عدم صحة الاقتضاب وليس واراد بالمهرية الابل دائرا على مذهب المتأخرين كإيكاد يتقرر في الوهم القاصر بل مع حسن الاقتضاب اذا المنسوبة الى مهرة عدل عنه الى التخلص بنبغي ان ينأنق فيه (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ابو تمام في مدح بن حيدان ابي قبلة عبدالله نطاهر (قوله فيقومس) بضم القاف و فتح المم و هو متعلق يقول (قوله اسم (القود) إي الطويلة مُوضَم) اء متسم بين خراسات وبلادالجبل واقليم بالاندلس ايضا كذا في الاطول وفي الظهور والاعناق الانساب قومس محل بين بسطام الى سمنان (قوله تومي) فاعل يقول و قوله وقد اخذت الح جم افود ای اثرت جلة حالية من الفاعل وقوله منااى من هذا الشخص وقومه اى خص مناالقوى وآثر فينا فينامزاولةالسرى السرى وحركات الابل وانث الفعل وهو اخذت معان الفاعل وهو السرى مذكر غلي لفة ومسايرة المطايا بني اسدفائهم يؤنثون السرى والهدى توهما انهجع سرية وهدية والماتوهمواذلك بالخطاومفه وليقول لان هذا الوزن من ابنية الجمع بكثرة ويقل في ابنية المصادر ونظرا المضاف المحذوف هو قوله (امطلع اى من اولة السرى ا قوله اي آثر فينا السيرالج) اشابذلك الى ان أخذ بمهني أثر ومن بمهني في الشمس تبغي) ائ والسرى عمني السير ليلا وانالم ادبتأثير السير ليلافيهم نفص قوتهم (قوله عطف على ، تطلب (ان تؤم) ای السرى) اي فالمعنى وقدا ثرت فينا السرى و نقصت من قوانا واخذت منا ايضاخطا تقصد (بنا فقلت المهرية اى مشيها وتخريكها ايانا ففاعل التأثير فيهم والنقص في قواهم شياآن كلا) ردع للقوم وتنبيه (ولكن مطلع السرى وخطا المهرية (قوله لاعلى المجرور في منا) أي لان فيه ماها منجهة اللفظ وهو العطف على الضمير المجر ور من فيراعادة الجار ومنجهة المعنى أي لأن التقدير الجود حينئذ وقد نقصت منا السرى ونقصت السرى ايضا منخطا المهرية ولامعني

حُرك من نشاطه واعان على اصغاءما بعده و الا فبالمكس فالتخلص مناالسرى)اي ارفيا من قو إنا (وخطا

لنقص السرى منخطا المهرية منحيث انهاخطاوجله على انالسرى طال فنقص قوى المهرية كالنقص قوانا وكني عن ضعفها ونقص قوتها بنقص خطاها تكلف لاحاجة اليه على الهذا لاساسب قوله اقطلم الشمس الح لانه يغيدانها قوية لاضعيفة فتأ مل (قوله جع حطوة) اي بالضم و هو اسم لما بين القدمين و إما الخطوة بالفتح فاسم لنقل القدم وتجمع على خطاء كراكوة وركاء (قوله إلى مهرة بن حيدان) مهرة بفتح الميم وسكون الها، وحيدان بكسر الحاء الهملة وسكون اليا، المشاة (قوله الى قبيلة اى من الين ابلهم انجب الابل وهوراجع لمهرة قال فىالانساب مهرة قبيلة من قضاعة سميت باسم ابيها مهمة بن حيدان (قوله امطلع الشمس الخ) يصمح نصبه على اله منعول لتؤم أي ابتغي وتطلب اي تؤم اي تقصد سامطلم الشمس ويصح رفعه على أنه مبنداً خبره نبغي أي تطلب ان تؤمه و تفصد . سا أي معناً وعلى كل حال فالجلة في محل نصب مقول القول و مطلع الشمس اي محل طلوعها اما السما. الرا بمة او المحل المشار له بفوله تما لى حتى اذا بلغ مطلع الشمس وجدها تطلع وهذا هو المراد فانقلت مامعني طلبه قصد مطلع الشمش مع أنه أعيا يطلب مطلع الشمس بعيده لاقصده قلت المراد بقصد مطلع ألشمس التوجه والذكاب اليه وكشيرا مايطلق على التوجه والذهاب قصدالتعلقه به فكما هم فالوا اتطلب بهذا المشيان تنوجه بالمطلع الشمس (قوله ردع للقوم) اى ار "دعوا والزجر واعما تفولون من طلب التوجه بكم لمطلع الشمس وتنبهوا على آنه لاوجه لقصده (فوله ولكن مطلع الجود)اي ولكن اطلب التوجه بكم لمطلع الجود وهو عبد الله من طاهر الجواد الكريم فقدا نتقل من مطلع الشمس الى الممدوح الذي سماء مطلع الجود مع رعاية المنتاسبة بينهما من جهة ان كلامحل لطلوع امر محمود به النفع فكان فيد حسن التخلص (قوله أي مما شبب به الكلام) اى ابتدى به (قوله الى مالايلانه) اى الى مقصود لايلانه بحيث يستأنف الحديث المتعلق بالمقصود من غيرار تباطله واتصال بما تقدمه (قوله ويسمى الافتضاب) والحق انهواقع فىالقرأن كافىقوله تعالى حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى فانه قد انتقل من الكلام على النفقة والمنعة للامر بالمحــافظة على الصلاة ولإملامة بينهما وكما فىقوله تعسالى لأبحرك بهاسانك لتعجل بهاذلامناسبة ببنه وبين قوله فبرا ايحسب الانسان أن لن مجمع عظامه الى آخر الآيات (قُولُه الافتطاع) أي لأن في هذا قطعاعن المناسبة (قوله و الارتجال) بالجيم اي الانتقال من غير تهبؤ (قوله و هومذهب العربُ الجاملية) أي كامري القيس وزهير بن أبي سلمي وطرفة بن العبدو عنترة (قوله ومن يليهم من المحضرمين) اى مثل لبيدو حسان بن ثابت و كعب بن زهير (قوله اى الذين ادركوا الجاهلية والاسلام) اي الذين مضى بعض عرهم في الجاهلية و بعضه مضى في الاسلام (قوله جدع) بالدال الهملة اى قطع نصف اذنها (قوله كالماقطع نصفه)

وقد ستقل منه) ای عاشيب ١٠١٤ ملام (الى مالايلاً ، ويسمى ذلك) الانتقال (الاقتضاب) و هو في الأفقالا فقط اع والارتجاله(وهو)ای الافتضاب (مذهب والعرب الجاهلية ومن يليهم من المخضر مين) الخاء والضاد البجنن اي الذن أدركوا الجاهلية والاســــلام مثل لسدقال في الاساس نافة مخضر مةاى جدع نصف اذنها ومنه الخضرم الذي ادرك الجاهاية والاسلام وكأ اقطع نصفه حيت كانفي الجاهلية كهوله لورأى الله أن في الشيب حيرا جاورته الأروار في الخلد شيها) جعاشيب وهو حال من الابرار ثم انتقل من هذا الكلام الي مالايلاغيه فقال

اى سمى بذلك لانه لما فات جزء من عمره في الجاهلية صار كانه قطع نصفه اى ما هر كالنصف من عره لان ماصادف ١٩ إلى هلية وكان حاصلا منه فيها يلغي لاعبرة به المالي خلقا من ابي كالمقطوع (قوله كقوله) اى قول الشاعر وهوا يوتمام وهومن الشعر االاسلامية كان موجودا فى زمن الدولة العباسية وذمه للشيب جريا على عادة العرب فلاينافي ماورد من الاحاديث عدحه (قوله لورأي الله) اي لو علمالله أن في الشبب خبرا وقوله جاورته الضمير لله تعالى والمراد بالخلد الجنة والمراد بالابرار خيار الناس اى لانزل الله لابرار في المنزل الذي خصهم به من الجنة في حال كو نَّهم شيبًا لان الاليق أن الابرار بجاورونه على احسن حال ولان الجنة دار الخيروالكرامة (قوله جم أشوب) اي عمني شائب (قوله ثم انتقل من هذا الكلام) أي المفيدلذم الشيب (قوله إلى مالايلام،) أي الى مقصود لايلائمه وهو مدح ابي سعيد بأنه تبدى اي تظهر الليالي منه خلنا وطبأ أم غريبة لايوجد لها نظير من امثاله ومعلوم لنه لامناسبة بين ذم الشيب ومدح ابي سعيد وقد خال لا تنمن كون هذا من الأقتَّضاب لان اول كلامه يذم الشيب ويحتمل أنابا سميد كان شائبًا فيكون مناسبًا لاول الكلام فكانه قال ولا بأس بالتلا أبي سعيد بالشيب الذي لاخيرفيه لابدأ، فأمروف الليالي خلقًا في يبامنه ور دبان اللفظ لايشعر بالمناسبة اذ ليس في البيت الثاني ذكر الشيب نعم أو ذكر فيه الشيب بان قيل مثلا وا بوسميد اشبب فلايبتي فيه خير لامكن ان يمال ماذكر تأمل (قوله صر وفالليالي) اى حوادثها وقوله خلقا اى طبيعة حسنة وقوله غريبا صفة لخلق (قوله من الشمراء الاسلامية) المراد بهم من كان غيرمخضرم وكان موجوداز من الاسلام والر كافرا كعرير والفرزد فوابي تمام والسموال (فوله وهذاالمعني) اى فوله ثم كون الافتضاب الح (قوله فكيف يكون من المخضر مين) اي فلايصهم ان يكون من المخضر مين وظاهر كلام المصنف أنه منهم (قوله أي من الانتضاب) أي الذي هو الاتبان بالمقصود بلاربط ومناسبة بينه وبين ماشبب به الكلام وقوله مايغرب من التخلص اى اقتضاب او انتقال يشبه التخلص الاصطلاحي فيكونه مخالطه شيٌّ من المناسبة ولم يجعل هذا الغييم محلصا فربا من الاقتضاب لعدم المناسبة الذاتية فيه بين الابتدا والمقصود والتخلص مبنا، على ذلك (قوله بعد حدالله) تعالى اى بعدان حدث الله وصليت على رسوله (قوله امابعد) هذامقول القول و فوله بعد حد الله حال مقيدة اى كـقو لك اما بعد حالة كو نها واقعة بعد ان حدث الله تعالى (قوله فانه كان كدا وكذاً) اشــار بذلك الى ان المراد ا مابعد مع جملتهــا التي هي فيهـــا و به يندفع ما يغــال ان السياق في افسام الكلام التي ينبغي للنكام ان يتأنق فيهما واما بعـــد ليست كلاما (قوله فهو انتضاب) أي فالانتقال المحتو ي على اما عد انتضاب (قوله منغيرملامة منجهة الانتقال من الحد والشاء) اي على الله ورسوله وقوله الى كلام آخر

(کل يوم تبدي)اي تظهر (صر و ف سعد غریبا) نم کون الاقتضاب مذهب العرب والمحضرمين اىدابهم وطريقتهم لانا في ان يســلكه الاسلاميون ويتبعو هم في ذلك فان الستن المذكورين لابهتمام وهدومن الشعراء الاسلامية في الدولة العباسيذ وهذا المعنى مع وضوله فدحف على بعضهم حستى اعترض على المصنف بان ایا علم لم درك الجاهلية فكيف يكون من المخضر مين (ومنه) اي من الاقتضاب (مايقرب من التخلص في آنه يشو له شيءٌ من المناسباة (كقولك بعد حدالله امابعد) فأه كان كذا وكذا فهواقتضاب مزجهة الانتقسال من الجد والشاء الى كلام آخر

لى كالسبب الحامل على تأليف الكتاب مثلا (فوله فعام) اى بفتة وفتوله من غيرفصد الح بيان للفعاة وقوله وتعلبق تفسيرا قبله (قوله من غيرقصدا ع) نفسيرلقو له فعاة (قوله بل قصد نوع من الربط) اي من حيث الاتيان بامابعد لا نها ،من ١٩٠٠ يكن من شي بعد الحد والثناء فالامركذا وكذا وتعقيق ذلك ان حسن التخلص فدالقصد الى المجاد الربط بالمناسبة على وجه لايقيال فيه إن هنا كلامين منفصلين مستقلين اتى باحد هما وهو الثاني بغتة والافتضاب فيه القصد الى الاتيان بكلام من بعد آخر على وجد نقال فيه أن الأول متفصل عنَّ الثاني ولاربط بينهما وأمابعد لماكان معناه مهما يكن من شي بعد الحمد والثناء فالامركذا وكذا افادلاانكون الامركذامر بوط بوجود شي بعد الحد والشاء على وجه اللزوم ولماافادت ماذكر ارتبط مابعدها بماقبلها لافادتها الوقوع بعده ولابد فلم يؤت عابقدها على وجد بقال فيداله يرتبط عاقبله بل هو مر تبطه من حيث التملق فاشبه بهذا الوجه حسن النخاص ولما كان مابعدها شيُّ آخر لاربط فيه بالمناسبة كان في الحقيقة اقتضادبا (قوله بل قصد نوع من الربط) أي والربط يقتضي المنباسبة بين المعلق والمعلق عليه فالتعليق يتضمن نوع منباسبة (قوله على معني مهما الح) مرتبط بمعذوف اي من سوك الاتبان بامابعدلانها بمعنى مهما يكن الح (قوله هو قصل الخطاب) اي هو المسمى بهذا اللفظ والمراد بالخطاب الكلام المخاطب به وكذا يقال فيما يأتي (قوله قال ابن الاثير الح) القصد من قل كلامه تأبيد ذلك القيل والتورك على المصنف حيث حكا، بقيل مع ان المحققين اجموا عليه (قولم المالغرض المسوق ام) اى الذى سيق الذكر والتحميد لاجله (قوله فصل بينه) ای بین ذلك الغرض و بین ذكر الله تعالى بقو له امابعد ای فاغظ امابعد حمنهٔ ذفاصل فيذلك الخطاب اىالكلام المخاطب وهو المشتمل على الثناء وعلى الغرض المقصود على وجه لاتنافر فيه ولاسماجة بل على وجه مقبول كامروعلمن هذا انفصل في فرلهم فصل الخطاب مصد ربعني فاصل وان الخطاب بمعنى الكلام المخاطب وان الاضافة على معنى في (فو له الفاصل من الخطاب) اي من الكلام وقوله اي الذي يفصل اي يمير بين الحق والباطل فكل كلام مير بين الحق والبساطل يقال له فصل الخطاب على هذا القول (قوله على أن المصدر بمعنى الفاعل) أي والاضافة على معنى من (قوله وقبل المفصول)اي المين المعلوم من الخطاب اي من الكلام فكل كلام بعلم المخاطب به علما بينا قال فيد فصل الخطاب على هذا القول (قوله فهو ، مني المفعول) اي والاضافة على معنى من أيضا ﴿ قُولُه هَذَا وَانْالْطَاعِينَ ﴾ أي هذا المذكور المؤمنين والحال ان الطاغين الح (قوله فهو اقتضاب) اى لانمابعدهذا لم ربط عاقبلها بالمناسبة ولكن فيه نوع ارتباط ووجه الربط هناان الواوفي قوله وان للطاغين واوالحال وواوالحال تغتضي مصاحبة مابعدها لماقبلها برعاية اسم الأشارة المتضمن لمعنىعامل

لكند يشد العلص حدث لم يؤت مالكلام الآخر فجأبة من غير وصد الى ارتباط و تعلمق عا قبله بل قصدنوع عن الربط على معنى مهمايلان من شيُّ بعد الجدوالثناء فانه كان كذا وكذا (فيل وهو)اي فولهم بعدجدالله امابعدهو (فصل الخطاب) قال انالاثيروالذىاجع عليه المحققول من علاء البيان إن فعل ألخطاب هواما مدلان المتكام يفشح كلامه فی کل امریّز ی شان بذكر الله وتعميده فاذا ار ا د ان مخرج منسه الى الغرض المسوق له فصل بينه وبين ذكرالله تعالى بغوله إما بعد وقيل فعنل الحطاب معناه الفاصرمن الخطاب ای الذی يفصل بين الحق والباطل على انالمضدر عمني الفاعل وقبَّل المفصول من الخطاب وهو الذي يتبينه من يخاطب به ای پیلم ،

منا لا يلتاس علمه فهو عمني المفعول (وكقوله) تعالى عطف على فوله كقولك بعد حدالله يعنى من الاقتضاب القريب من العلص مايكون بلفظ هذاكا فىقولەتھالىبەددكر اهل الجنة (هـذا وان للطاغين لشر مآب) فهوافتظاب فيه نوع مناسبة وارتبابه لان الواو الحال الفظ هدا اماخبرمينكا عونب (اى الامر هذا) والحال كذا (او) مبتدأ مخذوف الخبر ای (هذاکاذکروقد يكون الخبر مذكورا مثلقوله تعالى) بعد ماذكر جمامن الانبياه عايهم الصلاة والسلام واراد ان بذكر بعد ذلك الجنة واهلهأ هذاذكر وان ^لاتقين الحسن مآب) باثبات الخبر اعنى قوله ذك وهذمشعريانه فيمثر قُوله تعالى هذا وان للطاغين مبتدأ محذوف

الحال وهواشير عليمصل للربط واو الحال معلفظ هذا (قوله أي الامرهذا) أي الامر الذي على عليكم هو هذا والحال انكذا وكذا واقع (قوله اومبتدأ محذوف الحبر) اي اومفعول فعل محذوف اى اعلم هذا او فاعل فعل محذوف اى مضى هذا والحال ان كذا وكذا (قوله بعد ان ذكر جمعاً من الانبياء) اي وهما يوپ في قوله تمالي و اذكر عبدنا ايوب وابراهيم وأسحاق ويعقوب فيقوله واذكر عبادنا أبراهيم واسحاق ويعقوب أولى الايدي اي اصحاب القوى في العبادة والابصار أي البصائر في الدين و اسماعيل و اليسم وذوالكفل فيقوله واذكر أسماعيل والبسم وذوالكمقلوفداختلف فينبوته فيلكفل مائلةٍ نبى فروا اليه من القتل وقوله هذاذكر اي لهم بالشناء الجملية وقوله وان للمتقين اي الشاملين لهم ولغيرهم لحسن ما باي مرجمٌ في الآخرة وقوله جنات عدن بدل من حسن مآب (قوله آلجنة) هي قوله لحسن مآب وقوله واهلها هو قوله للمتقين (قُولِه وهذا مشعر الح) اى ان ذكر الحبر في هذا التركيب مشعر بانه المحذوف في نظيره كنقوله تعالى هذا وأن للطاغن اشرماب لان الذكر نفسس الخذف في النظير فلفظ هذا فيما تقدم على هذا مبتدأ محذوف الخبر والجاصل أن التصريح بالخبربق بعض المواضع نحو هذا ذكر يرجح تلحمال كونه مبتدأ محجذوف الخبر على بفية الاحمالات (قوله في هذا المقام) اى مقام الانتقال من غرض الى غرض آخر (قوله من الفصل الذي هو أحسن من الوصل) أي مما يفصل بين كلامين فصلا أحسن عند البلغاء من التخلص الذي هو الوصل بالمناسبة وذلك لان الفظ هذا يذبه السيامع على أن ماسيلتي عليه بمدها كلامآخر أغير الاول ولم يؤت بالكلام الثاني فجأة حتى يشوش على السامع سممه لمدم المناسبة واما الخلص المخص فلبس فيه تنبيه السامع على ان مايلتي هل هو كلام آخر اولا (قوله وهو وعلاقة الخ) اى ولفظ هذا علاقة وكيدة اى و صلة بن المتقدم والمتأخر وقوله وكيدة اي قوية شديدة اي يتأكد الاتيان بها بين الخروج من كلام والدخول في كلام آخر وقوله وهو علاقة وكيدة كالعلة لماقبله وهو احسنية هذآ في مفام الانتقال من الوصل بالمناسبة (قوله هتو مقابل الشاهر) اي فالمراد الناثر (قوله هذا باب) اى وكذا قوله بعدتمام كلام والشروع في كلام آخر وايضا كذا وكذا (قوله فان فيه نوع ارتباط) اى لانه رجة على ما بعده ويغيدانه انتقل من غرض لآخر والالم يخبج للتبويب فلماكان فيه تنبيه على ارادة الانتقال لم يكن الاتبان عابعد. بغتة فكانفيه ارتباط ماولفظ ايضا في كلامالمتأخرين من الكتاب يشمر بان الثاني يرجم به على المنقدم وهذا الممنى فيه ربط في الجلة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالثاني فجأة (قوله الانتها،) اي الكلام الذي انتهت به وخمَّت به القصيدة اوالخطبة اوالرسالة وختم المصنف كتابه بالكلام على حسن الانتهاء لاجل ان يكون فيه حسن انتها، حيث اعلم بفراغ كلامه وانتهائه يفيه براعة مقطع (قوله آخر مايعيه) اي

مفظه و قوله السعم اى سعم السامع ويرتسم في نفسه اى يدوم ويبي فيها فال عوض عن المضاف اليه (قوله تلقاه السمم) اى بغاية القبول (قوله حتى جبر ماوقع فيما سبقه من التقصير) اى فتعود أعرة حسنه الى مجموع الكلام بالقبول والمدح (قوله والاكان على العكس) اى وان لم يكن الانتها، حسنا مجه السمع واعير ض عنه و دمه وذلك قديمو د على مجهوع الكلام بالذم لانه ر عا انسى محاسنه الساقة قبل الانتهاء فهواى ما ختم به الكلام كالطعام الذي يتناول في الآخر بعد غيره من الاطعمة فانكان حلوا لذلذا انسى مرارة اوملوحة ماقبله وانكان مرا او مالحا انسى حلاوة ماقبله (قوله فالانتها، الحسن)اي فلوقع به الانتها، الحسن (قوله كقوله) اي كـقول الشاعر وهو ابو نواس في مدح الخصيب بن عبد الخيد والخصيب بوزن الحبيب كما في الاطول (فوله وأنى جدير) اى حقيق لكوني شاعرا مشهورا عند الناس عمر فدًا لشمر والادب وقوله اذبانتك أي وصلت اليك عدحي وقوله بالمني أي عا أتمني وهو متعلق بجدير و في الكلام حذف مضاف اي اني جدير بالفوز بالمني منك حين بلغتك (قوله وانت بما املت منك جدير) اى وانت جديرو حقيق بما املته ورجو ته منك وهو الظفر بالمني لانك من الكم ام (قوله فان تولي منك الجمل) اى الاحسان والافضال (قوله و الافاني عاذر) أي وان لم تولني الجيل فأني لا اجدعليك في نفسي ولكني عاذرلك في منعك لعدم تيسر المعطى في الوقت لان كرمك اداك الى خلوبدك او لتقديم من لايمز ربالعطا، (فوله وشكور) أي واني شكوراك على ماصدر منك من غيرالاعطاء وهواصفاؤك لمدحى فان ذلك من المنة على ويحمَّل أن المراد وشكوراك على ماصدر منك من الاعطاء ساعًا ولاءنع في من شكر السابق عدم تيسر اللاحق قال بعضهم والذي حصل به الانتهاء في المنآل جميع البيتين وقرر شيخنا العدوى انمحلاالشاهدةُوله فاني عازر وشكور لانه نقتضي أنه قبل العذر وأذا قبله فقد أنفطع الكلام فقبول العذر يقتضي أنقطاع الكلام فهو من قبيل الانتها، الذي آذن بانتها ، الكلام وقرر ايضا أن في اتيان المصنف بهذين البيتين تورية لان ممناهما القريب ماقصده الشاعر والبعيد ماقصده المصنف وهو ان كتا ، قد خمّه و بلغ مناه فيه و بعد ذلك يطلب من مولاه ان يغبله منه ويثيبه عليه (قوله مَا آذن بانتها، الكلام) أي ماأعلم بأن الكلام قدانهي والذي يعلم بالانتها، الما لفظ بدل بالوضع على الختم كلفظ آنتهي اوتم اوكمل ومثل وأسئله حسن الختام ومااشيه ذلك او بالعارة كائن يكون مدلوله يفيد عرفا آنه لايؤتي بشيء بعد ولايبتي للنفس تشوف لغيره بعد ذلك مثليةولهم فيآخر الرسائل والمكاتبات والسلام ومثل الدعاً، فإن العادة جارية بالختم به كما في البيت الآتي واعلم أن الانتها، المؤذن بانتها. الكلام يسمى براعة مقطع (قوله تشوف) اى انتظار (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ا بو العلا، المعرَى كذا في المبطول و نسبه ابن فضل الله لابي الطيب المننبي قال في معاهد

الخروج من كلام الى كلام آخر (ومنه) اي من الافتضاب القريب من التخلص (فرلالكان) هر مقابل الشاعر عند الانتقال من حمنيث الىآخر (هذاباب) فانفه نوع ارتباط حبث لم مدادئ الحديث الآخر بغتة (وثالثها) اى الت المواضع التي ينبغي التكلم أن تأرني فيها (الانتها،) لأنه آخر مايعيدالها ورنسم في النفس فان كان حسنا مختسارا تلفساه السمم واستلذ. حتى جبرماوقع فيما سيقه من التقصير و الاكان على العكس حتى ربما انساء الحاسن الموردة فيما سبق فالانتها، الحسن (كفوله وانىجدير) أي خلمق (لذبلغنك المني)اي جدير بالفوز مالاماني (و انت عا املت منك جدير فان اناالیٰ) ای تعطی منك الجيل فانت اله) ایفانت اهل يلاعطا ، ذلك الجيل

(واحسينه) اي احسن الانتها. ماآذنبانتها، الكلام حتى لا سق النفس تشوف الى ماوراده (كقوله نفيت بفاء الدهرباكهفاهله وهـدآدعا، للبرية شا مل) لان نقاء ك سبب لنظام امر هم وصلاح خالهموهذه المواضع الثلاثة عما يبا لغ المتــأخرون ' في التأ نق فيها واما المتقدموان فقد قلت عناتهم /الن(وجيع فوانح السور و خوا تمها واردة على احسن الوجوه واكلها) من البلاغة لما فيها من التفنن وانواع الاشارة وكونها بين ادعية ووصايا ومواعيد وتعميدات وغيير ذلك مماو قع موقعه واصاب محزه بحيث تقصر عن كنده وصفه العبارة وكيف لاوكلام الله سعد وتعالى في الرتبة العد من البلاغة والغايم القصوى من الفصاحة م

ولما كان هذا

التنصيص ولم الإهذا البيت في ديوان واحد منهما (قوله يا كهف اهله) العياكه فا يأوى اليه غيره من اهله والمراد ياهله جنسه بدليل مابعده والكهف في الاصل الغار في الجبل يؤوى اليه ويلجأ اليه استعيرهنا للملجأ (قوله وهذا دعا المبرية شامل) الاشارة لقوله بقيت الحجوة وقد وجمالشارح الشمول غوله لان فاءك سبب الحجوة وحاصله الملاكان مقاؤه سببا انظام البربة اى كو نهم في نعمة وسببا لصلاح حالهم برفع الخلاف في اينهم ودفع ظلم بعضهم هن بعض و يمكن كل واحد من بلوغ مصالحه كان الدعا. بينهم ودفع ظلم بعضهم هن بعض و يمكن كل واحد من بلوغ مصالحه كان الدعا. بينها دعاء بنفع العالم و مراده بالعالم الناس وما يتعلق بهم و انما آذن هذا البيا، بانتها ، الكلام لانه قد تعورف الاتيان بالدعا، في الآخر فإذا سمع السامع ذلك الميشوف لشئ ورا، ومثل ذلك قول المتنبي

قدشرف الله ارصاانت ما كنها # وسرف الناس آنسواك انسانا # فان هذا يقتضى تقرر كل مامدح به ممدوحه لعلم آنه قدانتهى كلامه ولم يبق النفس تشوف لشئ وراه وكذا قو لد

* فلاحطت ال الهجاء سرحا * ولا ذاقت ال الدنما في الما * وفيختم الكتاب بهذا البيت اغارة الى انهذا الكتاب قدختم وكائن مؤلفه يدعوله بانه يبتى بين اهل العبلم بقاء الدهر لان بقاء ، نفع صرف لجيع البرايا واله منضمن لزيد جميع ماسنف في هذا الفن (قوله و هذه المواضع الثلاثة) يعني الابتدا، والتخلص والانتها، (قوله فقد قلت عنائهم بذلك) اى للسهولة وعدم التكلف لا لقصورهم وعدم معرفتهم بذلك (قوله و جيم فوانح السور) ائ القرآسة وخوا عهاو الفوانح وألخواتم جمفاتحة وخاتمتاي مايه افتتاحها ومايه اختنامها منجل ومفردات والسورجمسورة وهي جلة من القرأن مشتملة على فامحة وخاتمة وآى اقلها ثلاث و يقال فيها سؤرة بالهمن وتركه فبالهمزمأخوذة مناسأر اذا افضل بقية منالسؤر اي من المشهروب وأعاسمت بذلك لانها فضلة وبقية من القرآن واما بلاهم زفاصلها من ألهمو زالكتها سهلت فهي مأخوذة مماعلت علىكل حال وقيل انها على الثاني مأخوذة من السور وهو البناء الحيط بالبلد معيت بذلك لاحاطتها باياتها كاحاطة البناء بالبلد ومنه السوار لاحاطته بالساعد وذكر بعضهم ان السور تطلق على المنزلة المرتفعة سميت الجلة من القرآن بذلك لارتفاع شأنها من اجل انها كلام الله تعالى (قوله و اردة على احسن الوجوء) اى آتية ومشمّلة على احسن الوجوه اى الضروب والا نواع التي هي مقتضيات الاحوال فقول الشارح من البلاغة چال من الوجوه اي حالة كون تلك الوجوه متعلق البلاغة (قوله واكلها)عطف مرادف واتى بهالمصنف اشارة الى ان كتابه قد كل فهو براعة مقطع (قوله لما فيها من التفنن) اى ارتكاب الفنون اى العبارات المختلفة وهذاعلة لقوله واردة الح (قولة وانواع الاشارة) أي اللطائف المطناسب كل منها لما زلى لاجله ومنخوطب وهذا اى قوله لمافيها من التفنن وانواع الإشاؤة راجع الهوانح السؤر وخلك كالهميدات المفتح بهااوائل بعضالسو ركسورة الانعام والكه عَنْ وفاطر وسيأ وكالا يعدا، بالندا، في مثل باليها الناس باليها الذين آمنو ا فانهذا الابتداء يوفظ السامع وينبهه للاصفاء لمايلتي اليه وكالابتداء بحروف التهجي كالم وحم فان لابتدا. بها مما يحرض السامع و يبعثه على الاحتماعُ الى الملق اليدلانه يقرع السمم عن قريب وكالابتدا. بالجمل الاسمية والفعلية لنكات يقتضيها المقام تعلم ما تقدم (قُولُهُ وَكُونُهَا بِينَ ادْعَيْمَ) اى دائرَة بين أَدْعَيْدُ وهذا راجع لقوله وخواتمها فالكِلام مجول على التوزيع فوافق كلامه هنا مافي المطول من انخواتم السور اما ان تكون اذهبة كآخر البقرة اووما باكاخر آلعران باليهاالذين آمنوا اصبرواوما برواالح اومواضع كأخراذارلزلت اوتحميدان كآخر الزخرف وآخر الصافات وقوله وغير ذلكاي بانتكون فرائض كاخرالنسا والوتجيلا وتعظيما كآخر المائدة وهوهذا يوم ينفع الصادة ين صدقهم الح او وعداو وعيدا كالخر الانعام و رفعنا بعضهم فوق بعض الخ و فير ذلك من الحواتم التي لا يبني للنفوس بعدها تطلع ولا تشوف لشي أخر (قوله واصاب محزه) بالحاء المهملة والزاي المعجمة اي موضعة الذي يليق به والمخز في الاصل موضع القطع اريدبه هنا موضع اللفظ من العبارة على طريق المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله وكيف لاالح) بصحرجو عدلكلام المتناء وكيف لانكون فواع السور وخواتمها واردة هلى احسن الوجوه والحال ان كلامالله تعالى الح ويصمع رجوه الكلام الشارح قبله (قوله ولما كان هذا المعنى) اي ورو دفو أنح السور وخواتمها على احسن الوجو و واكلها (قوله من ذكر الاهوال و الافزاع) اي التي قديتو هم عدم مناسبتها للا شدا. والختم (قوله واحوال الكفار) اي كافي اول برا. قوله وامثال ذلك) اي مثل ذكرالغضب والذموذكر الاهوال وماماثلها في الابتداء كقوله تعالى والها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شي عظيم و كافي اول القارعة وقوله تعالى تبتيدا اليلهب وتب وقوله ألسائل بعذاب واقعالكافرين وذكرها في الخواتم كقوله تمالى فيرالمه ضوب عليهم ولاالضالين وانشانك هو الابترا فوله يظهر ذلك) اى كوب الفوانح والحواتم وار، ة على احمن الوجوموا كلهاوقوله بالتأمل اء في معاني الفوائح والخواتم (قو لَامع التذكر لما تقدم من الاصول والغو اعد المذكورة في الننون الثلاثة ، أي الدالة على وجد الحسن وأن لكلمقام خطابايناسبه وانهذا لمقاميناسبه من الخطاب كذاوهذاهو المراد بتفاريعها وتفاصيلها فالمراد بتفاريعها الفروع المستنبطة منها ككون مقلمكذا يناسبه متن الخطاب كذا (قو له والقواهد عطف تفسير وقوله التي لايمكن آلخ أهت للاصول والقواعدالمذكورة كاهوظاهر (قوله فاله يظهر بتذكرها) أي بتذكر مامر من الاصول

المني عافد فن على بعض الاذهان لما في بعض الفوانخ والخواتم من ذكر الاهوال والافزاغ. واحوال الكفار وامثال ذلك اشار إلى: ازالة هذا الخطاق في (يظهر ذلك بالتأمل مع النذكر لما تقدم) منالاصولة والقواعد المذكورة في الغنون الثلاثة التي لا عكن الاط_لاع عـلى تفاصيلها وإناريمها الالعلام النبوب فانه الطهر تذكرها أن كلا من ذلك وقع موقعه بالنظر الي مقتضيات الاحوال وان كلامن السور مالنسمة الى المعنى الذي ينعنه منتفة على لطف الفيانمسة ومنطو يةعلى حسن النائمة ختم الله تعالى لنا بالحسني ويسرلنا الفسوز بالذحر محق الني واله نوالجدفه

والقواعد وقوله الكلامن ذلك اي مماذكر من الاهوال والافزاع واحوال الكنفار وامثال ذلك (فوله مشتملة) راعي المعني فانث وقوله على لطف الفاتحة ايءلي لطف ما افتَحت به وقوله وحسن الخاتمة اي ما اختمت به والوقوف على ذلك لمن نورالله تعالى بصيرته مثلاسورة براءة لمانزلت منابذة الكفارومقاطعتهم بدئت عايناسب ذلك من الامر بقتالهم وعذابهم والندذاليهم واسقاط عهدهم ولما انتهت الى مايناسب المحريض على اتباع الرسل قيل لقدجا كم رسول من الف كم عزيز عليه ماعنتم حريص عليكم بالمؤمنين روئف رحيم فوصفه بما لاعذر لاحد بستمه ني ترك اتباعه ثم امره بالاكتفاء بالله تعالى والتوكل عليه أن أهر ضوا عنه والاستغناء به عن كل شئ فهذه الالفاظ منالنهاية في الحسن لانهاغاية في المهابقة لمقنضي الحال وكذا الفاتحة لما نزلت لتعليم الدعاء بدئت محمد المسؤل ووصفه بالصفات العظام لان ذلك ادعى للقبول تمفيدالمدؤل بانه هوالذي لايكون للغضوب عليهم ولاالضالين اظهارا للاختصاص و تعريضًا بغيرالمؤمنين انهم لاينالون ماكان الداعين (قوله بالحسني) اي بالحالة الحسني وهو الموت على الايمان لانه يترنب عليها كل امرحسن (قوله بالذخر الاسني) هو بالذال المجمة وهو ما يكون في الآخرة بخلاف مايكون في الدنيا فانه بالدال المهملة * وقد أنهى ما اردت جعدولله الجدوالمنة ونسئل مولانا الكر ممالوهاب أن مجعله خالصًا لوجهه البكر بم وأن نفع به كما نفع بأصوله وأن يختم بالصالحات أعمالنا و بلغنافي الدار بن آمالنا ﴿ وصلى الله على سيدنا مجد وعلى آله وصحبه وسلم الله قال جامعه الفقير مجمد الدسوقي فرغ من جعه لثمانية وعشر ين من شهر شوال سنة الف ومأتين وعشر من الهجرة الندو بة

الجدان يشرطبع هذه الحاشية المقيدة الملنسو بقالى الفاضل الكامل مجدن عرفة الدسوق الكرمة الكريم مجزيل لطفة وعبم كرمة اللهافى ايض الفنون الثانة اعنى عالمانى والبيان والبديع السهيلا لطلاب المعارف ودفائه وراغب الدقائق العربية وحقائقها الوذلك فى ايام من خفظت البلادف خله الغلليل عد حضرة السلطان ان السلطان السلطان الفازى عبدالجيد خان ادام المولى على جامة دولته عناية نصره وتأبيده بنوفية كاهفه الوذلك في خطاعة دولته عناية نصره وتأبيده بنوفية كاهفه الوذلك في خطاعة (الحاج محرمافندى والاخروى المنهفة البوسنوي) المناسبة المولى المورة الدنيوى والاخروى المناسبة في اواخر بجادى المورة الدنيوى في اواخر بجادى المؤلى المورة الدنيوى في اواخر بجادى المؤلى المورة الدنيوى في اواخر بجادى المؤلى المؤ